

আব্যশাস্ত্রগহনার্থনীপর-ক্রেড্রমন্তিমিরবারবারক:। ভোতর্যন্তিমরতান্থিপন্তিতা-মন্তির। জনয়মার্যান্প্র:।





नवदर्व	>	नम कोशंब	8 5
জান ও কৰ্ম	8	হিমাচলের পথে	* 26
গীতা	•	সভেষর মূলতব	৩১
मोरश्यक्त	>>	আদর্শের কথা 🕠	95
সৌন্দর্য্যের মোহ	. 28	দাং খ্য ও বেদা ন্ত	وه
তীর্থরেণ্	>1	বর্ত্তমানের গান	62
বিচিত্ৰ প্ৰসঙ্গ	٠ ১৮	ব্যুনাথ দাস	8.5

আর্ঘা-দর্পণের নিয়মাবলী

আর্যাদর্পণে সাধারণতঃ ধর্মা, নীতি ও শিক্ষা দৃহদ্ধে আলোচনা হইয়া থাকে। বার্ষিক মূল্য म्डाक २॥० है।का माब, नमूनांत अन् ।>० आनांत ভাক টিকিট পাঠাইতে হয়। বৈশাথে বর্ষারম্ভ। বংসরের যে কোনও সময়ে গ্রাহক হইলেও বর্ষারম্ভ হুইতে পত্রিকা লুইতে হয়।

আর্যাদর্পণ প্রতি মাসের সংক্রান্তিতে প্রকাশিত ছইয় থাকে। কোনও মাসের পত্রিকা ষ্ণাসময়ে পাই:ল ডাক ঘবে অনুস্কান করিয়া ডাকবিভাগের উত্তরসভ পরবর্তী মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহের মধ্যে জানাইলে সেই সংখ্যা বিনাস্ল্য পঠিনি হয় ৷

পত্র ব্যবহারকালে গ্রাহক নম্বর না দিলে কোনও ব্যবস্থা করা সম্ভবপর হয় না: পত্রিকার মোড়কের উপর হাতের অক্ষরে লেখা शांक ।

আর্য্যদর্পণে কেথকের नाम প্रकाम रय ना. ক্লতরাং সমস্ত লেখাই मा शिएड সম্পাদকের প্রকাশিত হয়। এজন্য প্রবন্ধের কোন অংশ পরিবর্ত্তন বা পরিবর্জ্জন সম্পাদকের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন। টিকিট ও শিরোনামাযুক্ত খাম দিলে অমনোনীত ्लथा (कर्द्र (मुख्या इत्र ।

টাকাকড়ি, চিঠিপত্র, প্রবন্ধ, বিনিমরপত্রাদি নিম্নঠিকানায় সম্পাদকের নামে পাঠাইতে হয়।

শ্ৰোৰ্য্য-দৰ্পণ"—কাৰ্য্যালয় পো: কোকিলামুখ, যোরহাট (আসাম)

ঋষি-বিত্যালয়

(অধস্তন বিভাগ)

আধুনিক শিক্ষার সহিত প্রাচীন রীতি নীতির সংযোগে যাহাতে ছাত্তের সর্ববিধ শিক্ষা পূর্ণাবয়ব হইয়া উঠে, সেই উদ্দেশ্মেই এই বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা। আপ্রমের সম্পূর্ণ নিক্সাধীনে কাথিয়া ছাত্রগণকে স্থানীয় উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ে প্ডাইবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। **স্থানে**র নির্দ্ধারিত সময় ছাড়া সব সময়েই ছাত্রেরা আপ্রথমের নিয়মান্তকৃলে উপযুক্ত তক্ষাবধা:ন পরিচালিভ অন্থেবাদিগণ যাহাতে মাতৃভাষা ও সংশ্বত ভাষার বিশেষভাবে বৃৎপন্ন হইতে পারে তাহার বিশেষ বাবস্তা আছে। বংসরের মধ্যে নির্দিষ্ট সময় তাহারা আপন আপন গ্রহে য ইতে পারিবে, কিন্ধ ব্ৰহ্মচৰ্য্যান্ত্ৰ নিয়মাদি কোন প্ৰকারেই করিতে পারিবে না। ১০ হইতে ১২ বংসর বয়স্ক বালককেই এই বিভাগে গ্রহণ করা হইবে। আশ্রমে উংস্গীকৃত ছাত্রের বার ভার আশ্রমই বহন করেন, অপরের জন্ত মাসিক পরচ সর্বপ্রকারে ১০ টাকা। অভিভাবকগণ নিম্নের যে কোন ঠিকানায় আবেদন করুন।

অধাক্ষ – ঝবি-বিদ্যালয়, উত্তর বাঙ্গালা **পারম্বত আশ্রম, পো: বগুড়া** অধ্যক্ষ---ঝষি-বিভালয়, দক্ষিণ

সারপত আশ্রম, পোঃ হালিসহর

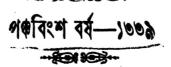
(२८ পরগণ।)



আর্য্যশাস্ত্রগহনার্ধদীপক-শ্চেতসস্থিমিরবারবারক:। ভোতয়বিজয়তাস্থিপশ্চিত। মর্চিকা জদয়মার্যদর্পণ:॥



আসাম-বঙ্গীয় সারস্বত মঠের তত্ত্বাবধানে তত্ত্বত্য ঋষি-বিভাগয় হইতে ব্রেক্সভান্তী ছাক্রেরন্দ দ্বান্তা প্রিভাগিত



সম্পাদক—শ্রীমৎ সভ্যটেতন্য ব্রহ্মচারী

বৰ্ষ-স্থভী

,					
অম্বর্জ্বগৎ	.3	ર્¢	গীতা	৭, ৫২, ১০৪, ৩৯০	, 889
অভয়ের নিদান	8	46	গীতা এত ভাল লাগে বে	म ?	€80
অ ভিনন্দন	8	٥.	গীতার যোগ		>6 •
অ ভিভাষণ	69, 8	0 5	গুরু নানকের বাণী		845
অমৃতান্তে ভবন্ধি	>	96	গৃহীর ব্রহ্মচর্য্য		887
অস্প্রতা ও বর্ণাশ্রম ধর্ম	৩	195	গৌরব		4 • २
আগমনে	2	b २	গ্রন্থ-সমালোচনা		ও৮৬
আত্ম-সমর্পণ যোগ (সমালোচনা)	4	২৬	চাওয়া আর পাওয়া		३०२
আত্মাহসন্ধান	>	20	জীবনের স্তর		২ ২৪
আদর্শের কথ।		৩৬	জীবভূতাং মহাবাহো ক	য়দং ধার্যাতে জগৎ	२७७
আনন্দ-লহরী ভোত্তম্	*	१८७	জ্ঞান ও কর্ম		8
আমার আমি	.8	3 o b-	জ্ঞানস্থানস্থাৎ (জ্ঞামন্ত্র	Ţ	6;3
আলোচনা	٠	ಀಀಀ	ঠাকুরের ক্বপা		७8२
আশীৰ্কাদ		68	ততো ন বিজ্ঞপতে		৪৮৩
ঈশোপনিষদের সার মর্ম	4	t o o	তীর্থ-রেণু	>	۹, ২১৬
উবিষ্ঠত—জাগ্ৰত		٩٩	তৃমি		৩৬১
উন্গীথোপাসনা	4	े ५ १	দিও না		258
উদ্বোধন শন্ত্ৰ		6	ছ'টা কথা		৩৬২
छ भरा न		92	দৃষ্টিপাতে		٥٥٠
এতাবদহশাসনম্	V	೯೮೮	দেবভার টান		8७२
কথা-প্রাগত্তে	;	२৮७	দোশ্		115
ক্ধা বাৰ্ত্তা	;	> 0>	(मान-नीन।		e %
কর্ম্বের পথে	,	७১१	ধর্মধর		603
कि ठारे ?	,	8৮१	ধাতু:প্রসাদার্মহিমানমী	শম্	>89
ৰু গুলিনী শক্তি	;	२७১	শ্বতিশক্তি	•	8 18
ৰূপার কথ্		> >0	भानी ७ जा नी		***
भंगर काशंत्र ?		₹8	নবব ৰ্ধে		۵

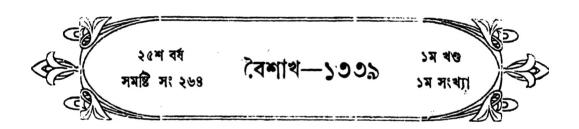
নিজাব্দয়	220	যবে আসো
নিকাম কর্মের নিগৃত সংৰক্ত	8>>	त्रधूनांव मात्र ६२, ११, ১७१, ১৮২,
পথিক	২৩৩	227, 038, 833
পুরুষ ও প্রকৃতি		হাক্ষ্যোগ ১৫৮
পুরুষকারের কথা	८७८	রিপু দমন ২৯০
পৃত্যার চিঠি	२७৮	যোগ-মৃক্তি ৪৭০
প্রশ্নের উত্তর	664	নলিত-মৃতি
বক্ষাও শ্রোতা	>>@	শিলং পাহাড়ে ১৭৫
বর্ত্তমানের গান	85	७ ङ्गार्ग :see
বৰ্ষশেষে	695	শেষ চিঠি ৫৬১
বশিষ্ঠদেশের উপদেশ	48 >	শ্ৰাৰণে >98
वञ्चरेभव कूर्ष्ट्रकम्	577	শ্ৰীকৃঞ্-শৃতি ২১০
বিচিত্ৰ-প্ৰদ শ্ব	১৮, ৬৯, ১৭৮	শ্রীচৈতক্সদেবের প্রতি প্রনদ
বিচিত্ৰা	e ·s e	শ্ৰেষ্ঠ পদ্বা ৫১৫
বিশেষ দ্ৰপ্তব্য	¢ 96	সৃষ্ণগুণ ৩২১
বৃত্তিস্বারূপ্যমিতরত্ত	५ २२	মূক্ত্যশক্তি ২৫১
বোধন	289	সংজ্ঞার মূলভত্ত্ব ৩১
ব্যাকরণের সাধনা	¢ \$2, ¢ 89	সভ্যমেব ভয়তে নান্তম্ ২৯১
ব্যাস-শুক সংবাদ	৩০৪, ৪০১	সদ্গুৰু ও শিশ্ব ২৯৪, ৩৫৬
বন্ধানন	98	সনাতন ধর্মের সার্বভৌমিকতা ৫০৭
ভক্ত-সম্মিশনী (বিজ্ঞপ্তি)	७७৮	সমর্পণ ৬৮
ভক্ত সন্মিলনী (বিবৃতি)	8२१	সংবাদ ও মস্তব্য ৯০, ১৪৬, ২৩৯, ৩৩৭
ভক্তির কথা	७३৮	٧ ٠ ٠, ٤٦٠, ٤٩٩
ভক্তের ঈর্ব্য।	১২৯	সংশয় ভঞ্চন 🦠 ১৫৫
ভালবাসার কথা	૭ ૨૨	সাক্ষীচেতা কেবলো নির্গুণশ্চ ৪৩৫
ভিক্র আত্মকথা	896	সাথা ও বেদাস্ত ৩৭
मधा-विद्यको वा कीवमूक	طد 8	সাধনা ৩০০
মরণ-বিভীষিকা	8 ৬€	সাম্বংসরিক আয়-ব্যয় ৪২৯
মহাপুক্ষ-প্ৰসক	466	माहाया প्याश्वि २९, २८२, २२०, ७००
মায়ের আবির্ভাব	२ १७	हिमाठत्नत भर्ष २७, २०, ১৪२, ১৮৮, २७६, ७२ ०
मारवत क्रथ	२८७	الم
মাহেলকণে	>>, 40, 0>>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

বগুড়া কমলা মেসিন প্রেস হইতে—

শ্রীশক্তিচৈতক্স ব্রহ্মচারীদার৷

মৃদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।





নববধে

অগ্নে নয় সুপথা রায়ে অস্মান্ বিশ্বানি দেব বসুনানি বিশ্বান্। যুযোধাস্মজ্কুঁছরাণামেনো ভূয়িষ্ঠাং তে নমউজিং বিধেমঃ।

— হে অগ্নি, শোভন পথ দিয়া তুমি আমাদিগকে সম্পদের দিকে লইয়া যাও। হে দেবতা, তুমি আমাদের সকল কর্মই তো জান। কুটিল গাপকে আমাদিগের নিক্ট হইতে অপসাহিত কর; আমরা বার বার তোমার প্রণতি-গাথা গাহিতেছি।

বর্ধমুখে সাগ্নিরই সাবাহন করি, কেননা ইনিই যথার্থ যৌবনের দেবতা। অধি বলিতেন, হে সাগ্নি, তুমি চিরপুরাতন হইয়াও চিরযুবা, তোমার শিখা ভো

কখনো ম্লান হয় না। অগ্নি অয়ং শুধু যুবক নন, তিনি যাহাকে স্পর্ল করেন, তাহাকেও অগ্নিময় করিয়া তাহার মাঝে যৌবন-জ্রী ফুটাইয়া তুলেন। হে অনস্তযৌবন-প্রাণ অরূপ। আবিরাবিম এধি— আমাশের মাঝে আবিভূতি হও। মৃত
আবর্জনা-স্তুপের মত আমরা পড়িয়া আছি, আত্মস্তরপ ভূলিয়া গিয়াছি, তোমার
স্পর্শে আমাদের দীপু সচেতন করিয়া তোল। আমাদের এই জড়ত্বের মূলে
যে তুমিই চেতনা রূপে লুকাইয়া রহিয়াছ, একবার তাহা বুঝাইয়া দাও।

"সুপ্রা নয়" - শোভন পুর্ণ দিয়া আসাদিগকে লইয়া যাও-- "বায়ে নয়"--সম্পদের দিকে আমাদিগকৈ লইয়া যাও। কোন পথ স্থপথ, তাগ বিচার করিয়া ব্ঝিতে পারিতেছি না। এই শুধু বৃঝি, প্রাণের আগুণ দীপ্ত হইয়া যে-পথ দেখাইয়া চলিয়াছে, সেই পথই স্থপ। সে পথে প্রতিপদকেপে মৃত্যুর বিভীষিক। করাল ছায়। বিস্তার করিলেও তাহাই আমাদের স্থপপ। আজ আবামের পথ চাহি না, চাই আগুণের পথ। পথ চলিতে চলিতে যদি প্রাণ দীপ্ ত্র্যা উঠে, সেই দীপ্তিত চারিদিক উত্তপ্ত হ্রয়া উঠে, তবেই ব্রিব, অগ্নিম্বরূপের অমুচর আমরা স্থপথ ধরিয়াই চলিয়াছি বটে ৷ ভয় আমাদিপকে চিরকাল শাসন করিয়া আসিয়াছে দিশারীকে জিজ্ঞাসা করিয়া প্রের সন্ধান পাই নাই, ভার-বাহী বলীবদ্দের মত আন্তচরণে তথাক্থিত স্মাত্ম প্রেচক ব্জিয়া গ্যাইয়া চলিয়াছি, কোপায় চলিয়াছি, একবার জিজ্ঞাস। করিবার পর্যাস্থ প্রবৃত্তি হয় নাই : --- আছু হে অগ্নিররপ, ভোমার স্পূর্ণে আমাদের সে মোহ ছটিয়া বাক। উন্ধাপিতের মত অলিতে অলিতে গ্রহের পানে ছটিয়া চলি, প্রতিপদক্ষেপে চলার খানন্দকে নীর্গোর সহিত, দীপ্রির সহিত অমৃত্য করি। সংস্কারের প্রপারের প্রথারে বলি না, যে প্রাপ্ত আঞ্জিয়া প্রাঠ সেই প্রাই স্থাণ তে দেবতা, দেই পূপে তুমি আমাদের লট্যা চল।

"রায়ে নয়!"— ঐর্থোব দিকে আমাদিগকে লইয়া চল।— ইা, ঐর্থা চাই বই কি, শক্তি চাই বই কি! মিথ্যা বৈরাগ্যের ভাগ ধরিয়া বলিতে চাহি না,— নিংম হওয়াই জীবনের পরম সার্থকতা! সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া কেওল দারিদ্যের আরাধনাই করিয়া আসিয়াছি, বৈরাগ্যের আবরণে নিজের নিক্রীর্যা-ভাকে ঢাকিয়া আসিয়াছি, তাই আজ আমাদের মত হতভাগা আর ছনিয়ায় ছটা নাই। তে পুরোহিত, ভূমিই যে রহ্নশাতম, শ্রেষ্ঠ রয়ের ভাগুারী যে ভূমি, সেক্রেপা ভূলিয়া গিয়াছি। সে শ্রেষ্ঠ রয় যে শুধু আধ্যাত্মসম্পদ, তাহা বলিতে চাহিনা। তুমি অন্তরেও রত্বধা, বাহিরেও নরত্বধা। সমস্তটা জাভিই যদি আপাদ মস্তক, আধ্যাত্মিক হইয়া ওঠে, ভাহা হইলে সে যে অপথে চলিয়াছে এমন কথা কিছুতেই বলিতে পারি না। শুধু মোক্ষকে লইয়া চতুর্বর্গের পূর্ণাদর্শ ফুটিয়া উঠিতে পারে না। ধর্মকে ভিত্তি করিয়া একদিকে অর্থকাম, আর একদিকে মোক্ষ — এই হিন্দুর চতুর্বর্গের আদর্শ। ব্যক্তিগত আদর্শে অর্থকাম হৈয় মোক্ষ উপাদেয় হইতে পারে, কিন্তু জাতিগত আদর্শে সকলেরই সমান স্থান রহিয়াছে স্বীকার করিতে হইবে। বৈদ্যিক ঋষির "ভোকং চ তনয়ং দেহি," আর শক্তিসাধকের "রূপং দেহি, জয়ং দেহি, য়শো দেহি, দিয়ো জাহিতে পারি, কিন্তু জাতিকে, দেশকে এর্থাশালী দেখিতে চাই বই কি! অত এব আমার জন্ম না হোক্, আমাদের জন্মই বলি, তে অগ্নে — বায়ে নয়। এখাগার দিকে আমাদিপকে লইয়া চল।

তে সহাসরপ ! তোমার নিকট আর একটা প্রার্থন!, কুটিল পাপকে আমাদিগের নিকট হইটে দুরে লইটা যাও। সতোর পথ সহজ পথ, শক্তির পথও সহজ পথ। আমাদের জীবনে যেন কুটিলতার ছায়াপাত না হয়। বিবর-স্থারী ম্যিকের মত নানা কুটিল অভিসন্ধির অন্ধপথে আমর। চলিতে চাহি না—আমাদের জীবন দিবালোকের মত স্থাপন্ত হউক. আমাদের কথায় ও কাজে কেয়াগায়ও যেন অম্পন্তভার লৈশ মাত্র না থাকে। আমরা সভারে সাধক——যাহা সতা বলিয়া ব্রিব, অকুণ্ঠ চিত্তে ভাহা প্রচার করিব, নিভীক চিত্তে ভাহার সাধনা করিব।

তে দেবত।, তৃমি সেই বীধা আমাদের দাও—যুয়োধি অপাদ্ জুছরাণাম্
এন: --কৌটিলোর পাপকে আমাদিগের নিকট হইতে দূরে লইয়া যাও।

আত্ম স্বরূপ! নবপ্রে এই লও আমাদের প্রাণের আবভি—"ভূমিটাং তে নম-উক্তিং বিধেমঃ।"

ওম শাস্তি: শাস্তি: শাস্তি:।



জ্ঞান ও কর্ম

00 ...

कर्या यक ना खान यक अहे नहेंत्रा महा वालीस्वाल চলিয়া আসিয়াছে। জ্ঞানে-কর্মো সামগ্রস্ত कतिया हिलाउ यथन मासूय व्यक्तम इहेग्री তথনই একদিকের ঝোঁকটা অতান্ত মাতান্ন বাঙ্িনা শক্তি যথন জাতিয় উঠিল। এই সামঞ্জের ভিতর হইতে অপসারিত হয়, তথনই জাতির অবঃশতন দেখা দেয়৷ কেবল কর্ম কেবল জ্ঞান কোনটাই আদর্শ নয়। জ্ঞানে কর্মে করিয়া চলিতে পারিলেই দৈহিক-মানসিক-আত্মিক শক্তিতে মানুষ সম্পূর্ণাঙ্গ হইয়া উঠে। কর্মো বিতৃষ্ণা আসে কথন ? – যথন মানুষ কর্মকে জ্ঞানের পরিপম্বী বলিয়া মনে করে। এই সংশয় কইয়া অনেকের মনেই আন্দোলন উপন্থিত হট্যাছে৷ এই প্রশ্নের সমাধানের দক্ষণ অনেকেট ভিজ্ঞাস্থ সত্রিকটে উপস্থিত হইয়া গুরুর হর্ষাছেন। অর্জনও একজনে এই প্রশ্ন কিজাস। করিয়াছিলেন - छान वड़, ना कर्ष वड़ १ (शशवानिष्ठं आहू, স্থতীকু নামে এক ব্রাহ্মণ এইরূপ সংশ্রে সংশ্রায়িত **চইয়া অগতি মুনির আশ্রমে গ্রিয়া উপন্তিত চন** এবং সবিনয়ে জিজ্ঞাসা করেন-

> মোক্ষ্য কারণং কর্ম জ্ঞানং বা মোক্ষ সাধনন্। উভয়ং বা বিনিশ্চিত্য একং কপর কারণমূ #

কথা - মৃক্তির কারণ, না জ্ঞান - মৃক্তির কারণ। শংধবা কর্মা জ্ঞান উভয়ই মৃক্তির কারণ। ইহার মধ্যে নিশ্চর করিরা একটা কারণ আমায় নির্দেশ করুন।

প্রত্যান্তরে অগান্তি বলিলেন— উভাভাবেৰ পক্ষাভাগে বথা বে পক্ষিণাং গতি:। উপৰ ক্লান-কর্মাভাগি কারতে পরমং পদম। পক্ষিগণ যেমন উভর পক্ষের সাহায্যে আকাশে বিচরণ করে, সেইরূপ জ্ঞান ও কর্মা উভয়ের সাহায্যেই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে। তিনি আরেও বিশিলন--

> কেবলাৎ কর্মণো জ্ঞানার হি মোক্ষোহ ভিজায়তে। কিন্তু ভালাং ভক্তেমাকঃ সাধনাত্ভয়ং বিছঃ ॥

কেবল কর্মা বা কেবল জ্ঞান ইইতে মুক্তি লাভ হর না, কিন্তু উভরের লাখাবো মুক্তি হয়। এইজন্তই প্রক্তে জ্ঞানীগণ জ্ঞান-কর্মা উভরকেই মাকের উপযোগী বলিয়। বিধেয়না করেন।

মুনি প্রবর সংক্ষেপে জ্ঞান-কর্মা সম্বন্ধে, যেমন भौगारमा कतिया, निटमन, जात दकाशायं व धरेकाण আকাশে উড়িতে স্বনীমাংসা পাওয়া যায় না। হইলে পানী উভয় পক্ষেত্রই সাহায্য লইয়া তবে মৃত্তির আনন্দ আস্বাদন করে। তেমনি মৃত্তি লাভ করিতে হইলে ভান কর্ম উভয়েরই ব্রুমান রহিশ্বতে। প্রয়োজনীয়তা কাহাকেও উপেকা করিয়া চলিবার যো নাই। কর্মা ছারা চিত্তগুদ্ধি इट्टें एत्वे ठिक शक्ष खात्नत विकाम इस्। কির অভিমাতার কলী ১ইরা পঞ্জিলে উচ্চতারের বৃত্তি সমূহের বিকাশ হয় না ৷ কৈবল একশ্রীদের মাবে এইজ্ঞাই জ্ঞানের অভাব দেখা গায় ৷ তেমনি নিচক জানীও কেবল জানালোচনার শেষটায় व्यवन निक्रमी इहेबा भएए। छात्नित वक्त क्रक নয়। জ্ঞানে বুদ্ধি প্রতিভা-কর্ম্মের দৈবী বিকাশ क्ता। ब्लाटन विख रशन चम्क दिखक शाटक, उथन মঙ্গুর কর্মের মাঝেও ভাগার চিত্তে মণিনভার ছাপ পড়িতে পারে না। এই কর্তুই মুনি-ক্ষিরা সামঞ্জের ্লিথকেই শ্ৰেষ্ঠ পথ ধলিয়া কীৰ্ত্তন কৰিয়াছেন।

ধান-ধারণা দ্বারা মনের ময়লা অপসারিত
চর, কিন্তু মনের ময়লা ছাড়াও তো আরও
প্রতিবন্ধক রহিয়াছে আমাদের। সভালাভের
পণে ভাহারাও কম বিন্ন উৎপাদন করে না। দেহের
জড়ত্ব কেবল জ্ঞানালোচনায় বা আধাাত্মিক চিস্তা
দ্বারা অপসারিত চয় না। দৈহিক জড়ত্ব— দৈহিক
কম্ম প্রচেয়া দ্বারত অপসারিত চয়। তপন স্প্রদেহে
স্কল্প মনে ব্রহ্মকে ধারণা করিবার যোগাতা অর্জ্জন
চয়। কেবল কম্মীর জ্ঞান নাই, স্কভরাং মুক্তিলাভ
করিতে পারে না, তেমনি কেবল জ্ঞানীরও
নৈক্ষের্যের দরুণ চিত্ত ক্ষি চয় নাই, স্কভরাং সে ও
নিক্ষণাভের অন্ধিকারী।

শাষিযুগ বা বৈদিক যুগকে আমার। সর্কবিষয়ে चानर्म धतिएक शांति। श्रीयामत्र कीवन-याश्रन প্রণালী জান-কুর্মকে ভিত্তি করিয়া প্রতিষ্ঠিত ছিল। এইজন্ট জানে-কর্মে তাঁহাদিগের মধ্যে কোথায়ও নামতা দেহিতে পাইলে না। আদৰ্ভীবন ইহাকেই বলে। মৃষ্টিমেয় কয়টা নিৰ্জ্জন বনে বসিয়া আন্ত চিত্ৰ ক্ৰিবৈৰ্ণই ভাষা ঠিক ঠিক ছাভিকে আদর্শ জাতিতে পরিণত করিতে পারিবে না। এই সামপ্রত্যের অভাবেই আম্রা কোন সময় হইয়া পড়িয়াছি কেবল জানী, কোন সময় ১ইয়া, পড়িয়াছি অভি মাত্রার প্রেমাপ্রবল্ আবার কোন সময় জ্ঞান-(श्रम **উভয়কে বিস্**জন দিয়া ত্ৰে।≯ভিত্ত ভ্ৰয়া কেবল কন্মী সাভিয়াছি। আমাদের ভূদ্ধার একমাত্র কারণ এই সামঞ্জের পথকে সবকা করিয়া চলা। আমরা এক একদিক দিয়া চরম উন্নতি লাভ করিয়াছি, কিন্তু অন্ত দিকে সম্পূর্ণ অবজ্ঞা-উপেকা ছিল বলিয়া সেই উপেজার পণ দিয়াই এক প্রবেশ করিয়া আমাদের উন্নতির পথকে সমূলে বিনাশ कतियाष्ट्र। এই अञ्चे जामात्मत मात्य मान्तिक, कति. देवळानिरकत अष्टि इहेरन । मग बाहित

ভিতর এখনো যথেষ্ট দৈয়া বা চক্ষণতা রহিয়াছে।
এই চক্ষণতার দরুণই উন্নত হুইয়াও আমরা পদে
পদে নিপীড়িত। আদর্শ ক্ষাতি জ্ঞানে-কর্ম্মে—
নৈহিক শক্তিতে সর্কা বিষয়ে দক্ষ— এই কথাটা
ভূলিয়া গেলে আমাদের চলিবে না ।

শক্তি থাকিলে মাতৃষ সামঞ্জসা বৃক্ষা করিয়া অনায়াসে চলিতে পাবে। তথন জ্ঞানও কর্মের বিরোধী হয় না। আবার কর্মাও জ্ঞানের विताधी व्य गा। त्य त्कांग फिक भिन्ना पूर्वात्रजा প্রবেশ করিলেই মানুষ স্বার্থপর হুইয়া উঠে গ। বাচাইয়া চলিবার ফিকির বাছির করে। নিয়ত অভ্যাসের ফলে কর্ম্মের গ্রানিতে মনকে একটুও কল্বিত করিতে পারে না। এই অভ্যাস্যোগের কণা গীতায় বার বার বলা ১ইয়াছে। ইচ্ছা করিলে নাত্র কোথায়ও অসামগ্রদার সৃষ্টি না করিয়াও আদল লক্ষের দিকে অগ্রসর হইতে পারে—ইহা অসম্ভব নয়। কেবল মাত্র অভ্যাসের ফলে নিরাস্তুক হুইয়াও কর্ম সম্পাদন সভুবপুর হয়। তথন ইক্সিগুছলি ক্যা নির্ভ ছইলেও মন দম্পূর্ণ আশাদ। চিন্তা নিয়া থাকিতে পারে। মনসূৰ্বিদ James ও এই কথা বলিয়াছেন-"The more of the details of our daily life we can hand over to the effortless custody of automatism, the more higher powers of mind will be set free from their own proper work," অভাগের म्हल है अहै शक्ति अध्यक्त हम । उथन कर्या जाता ना कितिशाह मिक्कित आञ्चामन পाएश गाय।

শক্তির অভাব ইইংশই সামঞ্জেরের শক্তিও থাকে না। তথন কোনমতে নিজকে বাচাইয়া রাথাই ধর্ম হয়। কোনমতে বাচিয়া থাকাটাই মানুসেব আদশ্লিয়। মানুষ বাচিয়া থাকিতে চায় পৌগোঁ, বীর্ণো, সর্কা বিষয়ে বিশারদ ইইয়া। স্ক্তরাং বাঁচার মত বাঁচিয়া থাকিতে ইইলেই সামঞ্জস্তের পথ ধরিয়াই চলিতে ইইবে।

कर्ण कविश्वाहे काकानिय गठ बाक्षिया कान-काट्ड मक्स बडिशाहरता दौहादा कर्यादक नाम দেন নাই। কর্ম কবিয়াও বাঁহাবা চিরমক্ত कैद्दाता निक्तवंडे अज्ञाभरगास्य किन्न व्हेबार्फन। এই অভাসের ফলে কমের ভিতরণ মনটাকে ভাঁছারা সম্পূর্ণ আলুচিকায় ড্বাইয়া বাখিতে পারিতের। ভারতের এই ছিল আমর্শ। সুত্রাং নাছিরের মঞ্চে বাগড়া না করিয়া তপোবল অর্জন করিয়া প্রচণ্ড কল্মী ভইয়াও, জ্ঞান দ্বারা ভাঁচালের চিত্ৰ সৰ্বলৈ প্ৰদীপোজ্জল থাকিত: প্ৰাণী মাজেই কল ছাড়। কেইই এক মুহর্ত পাকিতে পাবে না। कर्ष करत हे सिम्ब छरवा, किन्दु सामता मनरक ९ ভাষার সঙ্গে বিজ ড়িত করিয়া ফেলি, এইজুড়ই মনও আমাদের সংকে অনুসাদগ্রস্ত হুইরা প্রে। কিন্তু অভ্যাস্থোগ্রে ফলে মাজুবের মন সম্পর্ণ নিরপেক পাকিয়াও কর্ম সম্পাদন করিতে পারে। করীক রণীকুনাথের — ''অসংখ্য বন্ধন মাঝে লভিব মুক্তির স্থাদ"-- এই বাণীতে উপবোক্ত কথাৰট ইঞ্ছিত রহিয়াছে। অসংখা করন মারেও মুক্তির স্বাদ পাওয়া বায়। এইছজাই অসংগা বন্ধন স্বীকার कतिरात मुक्तित १९० वक्ष इम्र मा। मरनत मिक मिश्रा मुक्त कठेटक ना लाखित्व, नाहित्वन मुक्ति भावेगा १ भक्कित बानन वास बहेर विकित इहेर इहा।

যত্ত আমর। জ্ঞান লাভ কবি, শিক্ষিত ১ই, ভতই আমানের প্রাণ্টা উদার হয়, অপরের তঃশে সমবাণিত হউছে পাকে। জ্ঞান অর্জন করিয়া অপরের তঃপ ব্রিয়াও যদি নিশ্চেষ্ট জড়বং বসিয়া পাকি, ভাচা হউলে ব্রিয়া জ্ঞানার্জনে আমাণদের থার্পিরভাই শিক্ষা দিয়াছে। জ্ঞানের সঞ্চে সঙ্গে

বদি কর্মপ্রচেষ্টাও দেখা না দেয়, ভাষা ইইবে বৃথিতে চইবে সেই জ্ঞান— কেবল জ্ঞান, ভাষার নামে সামগুলের বীজ নাই। এই কেবল জ্ঞানা-লোচনায় কতজন যে কৈবলা দশা প্রাপ্ত চইরাছেন ভাষার ইয়ত। নাই। সাংখ্যের মাঝেও এইরূপ কৈবলাবাদী বহিয়াছেন। ভাষারা সকলকে প্রত্যাখ্যান করিয়া স্থাদীন চইবার চেটা করিয়াছেন কিছ এইরূপ সাধীনতা পাইয়াও যে কি স্থপ হয়, ছালা কৈবলাবাদীরাই জানেন।

ইন্দিয় গুলোকে সৃষ্ট কাবনার ও একটা উদ্দেশ্ত বিলাকে ত্রানার। তাহাদিগকে বিলাকানে বাংগিলে ভাগারা আঞ্জ পেনী উংপাত আরম্ভ কবিয়া দেয়। নিছক জানালোচনার সকল বৃত্তিব ভূপি হয় না; কাছেই বাঁহাদিগকৈ অবজ্ঞা করিয়া চলে আন্তর্গ, ভাগারাই শেলৈ মানুসকে প্রক্রি পদে পদে বাধা দেয়। কাছেই সকলেব সুগে সামপ্রত করিয়া চলা ভাগাড় বিভীয় কর্বায়াপ্রতি পদ্ধী আব নাই।

মনে মনে আমরা অনেক স্মস্তাকেই সহছে
মীমাংসা করিয়া কেলি, কিছ বাস্তবী ভীবনে দেপি
প্রতি পদে পদে আমাদিগকে আবাত পাইতে হয়।
কংকেই বাস্তব ভীবনের এই অসামপ্তস্তকে সামঞ্জপ্ত
করিয়া তোলা কেবল মানসিক শক্তি থারাই সম্ভবপর
হয় না— অনেক কেলে মানসিক বলের চেয়ে
কৈহিক বলের প্রয়েজন হয় বেশী। আদর্শ ভীবন
লাভ করিতে ইইলে দেহে-মনে-প্রাণে সর্ক্ষ বিষয়ে
বিলিই - উন্নত হওয়া প্রয়েজন। প্রবিষ্ঠা আমরা
এই পরিপূর্ণ মন্তব্যরের আদর্শই দেপিতে পাই।

মনের সঙ্গে সঙ্গে নেকটাকেও পাটাইরা বাওরা প্রয়েজন। নৈহিক শক্তির হাস কইণেই মাঞ্চ তথন অতি মানায় ভাবক হইলা পড়ে। আর অতি মানা ভাবকতার মাধ্যমের জীবনে পাণে শক্তি সঞ্জা হয় না। এই তর্মন দাশ্লিকদের নাক্তিগত জীবনের অনুসন্ধান লইরা দেখিলে দেখা যাইবে, অনেক মশিকিত হইতেও তাহারা অনেক বিষয়ে অধংপতিত। জ্ঞান বলিতে শুধু মন হারা, বৃদ্ধি হারা বৃঝা নয়, দেহ দিয়াও জ্ঞানকে আয়ত্ত করিতে হয়, তবেই জ্ঞানের সার্থকতা।

क्षा छाडिया पिरम्डे रा बागता छित्या पिन অবিবাভিত করিছে পারি ভারাও নর। বর্ঞ চিত্রখন্তি না ছবে। পর্যান্ত জোর কবিষা কর্লহালে ক্রাতে হিতের চেয়ে অভিতই হয় বেনী, সং: शकासमान छान मकरशत असर्वहे विटाङ्किक---কিম চিত্তশুদ্ধিৰ অভাবে সেই জ্ঞান অমুৰকে সান্ত্ৰিক পেরণার উর্দ্ধ কবিখা ভালতে পারে না। অভ:-भिक्षा भवात काम मकरनत अमाराठे जान शताह ব্টিয়াছে। কিছু চিতেৰ মালিলকে অপুসাৰিত না করা পর্যান্ত সেই বিশুদ্ধ প্রবাচে সন্মিলিত চঞ্চা যার না: নিশ্বল পানীয় জল পাইতে চইলে বেমন অনেকথানি মাটি পঁডিতে হয়, তেমনি বিশ্ল জানের শাক্ষাংকার লাভ করিছে ভটারেও আনেক भाषा भाषनात अध्यादन हत्र। मीर्चकान এवर निवस्त गामनाव भव प्रशां छ। त्व मीश्र मानुस्क উন্দীপত করিরা ভলে। জ্ঞানলভে এত সংক নর। Culture বলিতে শুধু মনের Cultureকেট वृक्षात्र ना. (ए:इ-मरन-शार्य मर्कारवर्ध विक्रक পরিমার্ক্তিত হত্ত্বা চাই। এই সাম্প্রস্তার প্রতি

লক্ষ্য পাকিলেই জ্ঞানে-ক্ষের্য বিরোধ না ছইর। বরক প্রস্পারের মাঝে ঐক্য দেখা দেয়।

কশ্ম যথন মামুষের শ্বভাব, কথা না করিয়া বখন মামুষ থাকিতে পারে না, তপ্তন এই শ্বভাবের মনুসরণ করিয়াই মৃক্তির আবাদন পাইতে হইবে। কর্মাত্যাগ ধারিদের আদর্শ ছিল না। তাহা হইলে ধারিব। উপনিসদে এই বাণী কগনো প্রকাশ করিতেন না—

কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতং গমাঃ। এবং ভ্রি, নান্তপেতাহন্তি: ন কর্ম লিপাতে নরে। "কর্মা করিয়া নাও— কর্মা কথনো মামুখকে বাঁধিয়া दाबिएक भारत गा। यक मिन वाहिया बाकिरव. সত্ত দেহ লইয়া কর্মের আনন্দ উপভোগ কর। কাল ছাতা বে ভোমরা পাকিতে পারিবে না. প্রত্যা: মনের আননে কর্ম সম্পাদন কর। " উপনিধ্যে, গীতার সর্বত্তে কম্মতাগ্রেক নিক। কর। ভটয়াছে। কর্মতাাগের কোন প্রয়েজনই যে ইর ना. (कतना महत्र श्रामीनण व्यक्तन इट्टा क्यांमम कीरान । रेनक्या मिकित कानक डेशाला कता যায়। জ্ঞান চাড়া কর্মা, কর্মা ছাড়া জ্ঞান উভয়েই অপরিপক। একে অক্টের বিরোধী না ইইয়া প্রমণ্র প্রমণ্র ছাত্র। উপকৃত্ই হইরা থাকে। ভীবনের পরিপূর্ণ আদর্শ লাভ করিতে হইলে জ্ঞান-कार्मा मात्रक्षण कविया गुरु एवं ३वे(व।

গীত| (ভুমিকা)

গীতার আইকুমণ বজা, মজুন ভোডা; আইকুম শুরা, মজুন শিখা। গাঁডা বুম্বার আনগৈ এঁদের দীবনের mission কি, ভাই বোঝা দ্বকার।

কালে আমরা জীক্তককে বুক্ব। তাকে বৃক্তে

হলে আবার ভারতবর্ষের আধা। আ্রিক সাধনার এক টুণ

ইতিহাসও বুকে নিতে হয়।

ভারতবর্ষ, চিরকালই অধাব্যিরাকোর সভোর मकानी। कि करत निवा जीवन लां करता व्यट পারে, তারই গবেষণা তার উদ্দেশ্য! জীক্ষণ বে ষ্ণে অবতীর্ণ হয়েছিলেন, তার পুর্ব্ব পর্যান্ত সভালাভের তিনটা পণ আবিষ্কৃত হয়েছিল—কর্ণ, জ্ঞান, ভব্দি। কর্মপথ বলুতে তথনকার লোকেরা আবার ভূটা পথ व्याउन- (>) दिभिक याशमञ्जामि कर्या वा वाहेरवन সকাম কর্ম ; (২) আগান্মিক কন্ম বা রাজ্যোগ; क्या वालीता वन राजन, এटाइरे निवाकीवन नाज इरव । কেট কেউ বল তেন, মজ্ঞ কর, অক্ষয় স্বর্গনাভ হবে, खाइे—िषिया कीवन। (कडे वन्छन, **छ**भक्षा कत, প্রাণায়ামাদি যোগের সাধনা কর, ভিতরটা পরিকার হয়ে গাবে, বাহিরের স্থা কয়দিনের, ভিতরেই অক্য স্থাবা আহানন লাভ করবে। পথিক গারা, তাঁরা উপনিষ্দের রক্ষজ্ঞানকে সভ্য-লাভের উপায় বলে নিছেন করতেন। তাঁরা বল তেন, জ্ঞান বিচার করে জগৃং পেকে আলাদা হয়ে বাও-निर्दितकात, निर्दितका इता या ७ — ममञ्ज कर्णा छा। न কর, শাস্ত হও- ব্রহ্মকে লাভ করবে। ভব্তিবাদীরা बग्रंडन, अिंहिनश्यल इर्ग देवरतत उक्रमा कत्, शृङ्ग কর, তাঁতে নির্ভর কর, বিশ্বাস কর- স্তালাভ 🕶 র্তে পার্বে।

শীক্ষকের আবির্ভাবের প্রাপ পর্যন্ত ভারতবর্গ
সত্য সম্বন্ধে এইটুকুই বৃবেছিল। শীক্ষ এসে ভার
পরেও আর এক ধাপ এগিরে গোলেন—ডিনি কর্মা,
জ্ঞান ও ভাকর পরেও বল্লেন প্রেমের কপা।
বল্লেন কি, বৃন্ধাবনে নিছের শীবন দিয়ে দেগিয়ে
দিলেন, সভালাভের পূর্ণতর পণ আছে—সে হচ্ছে
প্রেম। কর্মা, জ্ঞান, ভক্তি—কোনটাভেই মাধ্রুম
সহজ ভাবে ভগবান্কে দেখুতে পারছে না,ভগবানকে
চাইতে গিয়ে সে মামুমভাব থেকে দূর সরে বাছেছ।
সব্ধ মানুসের অন্তর্জ দূর কর্তেই হবে, কিন্তু গা

वरत ७६, शूर्व, पिका मानव कि अमञ्जव ? त्माञा ক্ষায়, ভগবান কি মানুষ হতে পারেন না ? ভগ-বানকে কি মানুষরপে পাওয়া ষায় না, ভালবাসা যায় না 🤊 ভব্তিতেও ভগবান দূরে পাকেন, প্রেমে তিনি বুকের মাতুদ হন। औक्रम এই প্রেমধর্ম নিমে এলেন জগতে। বুন্দাবনের সর্ব সদয় গোয়ালাদের মাবে তিনি এক প্রেমের মহাপ্রাবন বইয়ে দিলেন। এগার বছর বছদের মাঝে জ্রীক্তফের বৃন্দাবনলীলা শেব হল। কিন্তু এর মাধেই তিনি এমন তর্জ তুল্লেন বে ওই এগার বছতের ছেলে কারু সন্তান, कांक्र प्रथा, कांक्र आयों ३८व मगाभित पिनारिस्ट्रिटिङ সকলকে পাগল করে সুল্লেন। তার গোপী নিয়ে ति लीला, अत्मत्क महीं करत, जा तुनि माधावन मासूरभत मंडडे कारमंत्र (भंगा। उद्देश स्वास्त्रामा, এগার বছরের (ছণের সংক্ষ যুবতী মেয়ের কথনো কাম-স্বন্ধ হয় জগতে ? অপচ গোপীরা মধুরভাবে ठाँक ভानवामुछ। श्रीकृष्ण धरे निष्य (प्रशासन), এই মধুর ভাগবাদা সাধারণ স্থা পুরুষের ভাগবাদা नम — ज्यवारनत (पर ध्यारन (छ:छे (छ्टलब (परहरू মতই প্রিত্র, নির্দিকার, কামগ্রুতীন। দিব্যভাবে বিভার না হলে এমনি সুহল হতে পারে मा- (शमगांड कतरंड शांत मा- वहे (शर्के-ভগবানকে আশ্বাদন করতে পারে না।

শীক্ষ এমনি করে প্রেমের ধর্ম তো ওগতে
নিরে এলেন। এখন জগথকে বোঝানেন তা কি
করে ? সরল বিশাসী গোষালারা তাঁকে বিখাসে
ব্নেছে। কিন্তু যারা তার্কিক, যারা সভা, সমাজের বারা পাঞা, তারা ভো বৃক্বে না। তা ছাছা
দেশটা তথন উশ্গামন্ততা ও কাল্রগলের চরমে
উঠেছে। কাত্রভাবটা রাজসিক ভাব—এতে কথনো
প্রেম কোটে না। শত্রব প্রয়োজন ভার্তমুর্কের
কাল্রশন্ধিকে নিজেল করা। ভগবান্ সময় ব্রেমিক্ট্র

এসেছেন। তৃই ক্রেপজির মাঝে মহায়ক—
কুরপাগুবের গড়াই প্রক হরেছে। ভগবান্ নির্লিপ্তভাবে গড়াই মিটাবার 66টা কর্লেন, কিন্তু প্রকৃতির
প্রেরণা অলভ্যা। কড়াই বাধলই, তিনিও তো ভাই
চান। নিজে তিনি অবশ্র নির্লিপ্ত! তাই কুর্কেত্রে
অস্ত্র না ধরে সার্থি হরে তিনি মুদ্ধের গতি নির্লিত
কর্লেন।

अर्ज्न रागन श्रेष्टरकत गरात्र। अर्ज्न नरेल বিরুফের উদ্দেশ্য শিদ্ধ হত না — কুঁরকেত্রে কাত্রপজি নিশ্ল হ'ত না। এই অর্ক্ন মুদ্ধ করতে এসে একেবাবে বেঁকে বস্লেন, বল লেন—"আমি মানুষ মান্তে পারব না ?' কিন্তু এক্ষ জানেন, এখন যুগের প্রবোজনে মাত্রৰ মারা প্রবোজন ; আজ বনি কাজতের না নিভে, ভারতবর্ধ প্রেমধর্ম গ্রহণ্ট করতে পাৰ্বে না। তা ছাড়া ক্ষতিহদেরও বড় বাড়াবাড়ি---এদের পতনও প্রাক্ষতিক নিয়মে অবস্থান্থাবী ! আৰু ু ক্ষেক লাপ লোক মন্তবে বটে, কিন্ধু ভার ফলে বহু সঙ্জ বছর ধরে ভারতবর্ষে শান্তি আস্বে। অর্জ্নের এত ভান তো ছিল না। 🕮 রুফ মহাধোগীখর— তিনি তার দিবাদৃষ্টিতে বুগ প্রয়েকন দেখে, অজ্ঞাক বশ্লেন-- "যুদ্ধ তোমায় করতেই হবে, এ ভগ্রানের বিধান। ভূমি পণ্ডিতের মত কথা বলো না, যা ् केंद्रेश मामान পড়েছে, करत गाउ।" कर्क्न भन्नाभाषात्र দোরাই দিলেন। একিঞ সেই উপলকে তার সময় পর্যায়ে ভারতবর্ষে যে সব ধর্ম প্রচারিত হয়েছিল — (कान, कमा, किक्क) (म नवांत विक्षियन, कालाहना करत, मूछन ভাবে তাদের ব্যাখ্যা করে এমন একটা ं चनक्रण गामक्षमा निरा अस्तन स्व चर्च्हानत मरन चाव कान अश्वत तहेग ना-छिनि थाङ (है³ करत वन त्वन- "क्रिया वहनः क्रव ,"

গীতা জীক্ষের সেই ধর্ম বাথা। এতে কর্ম পথ, ক্লান্পথ ও ভক্তি পথের এমন নুতন ভলীতে মালোচনা আছে যে তারা স্বাই মাত্রকে প্রেমের পথে, স্কজ ধর্মের পথে নিয়ে যায়। গীভাতে প্রেম কি. দে সম্বন্ধে औक्ष बालाहमा करतम नि किय. -- এমন কি প্ৰেম শৰ্কী প্ৰাপ্ত গীতাৰ নাই। ওধু এক জায়গায় বলেছেন, 'আমি নৃতন ধর্ম ছাপন করতে এসেছি।' সে নৃতন ধর্ম প্রেম, সে কথা বলাই বাছল্য! কিন্তু জীকুফ এ সখলে কিছু বললেন না এইছন্ত যে, গীতাতে প্রেমের ভূমিকা হলে রইল-লোকে জান্ল, আমরা ধ্রের এইটুকু এ পর্যাত্ত পেয়েছি; কিন্তু মারো ত্র'এক পুরুষ না গেলে যুদ্ধের এই বিক্ষোভটা না মিট্লে, মামুব প্রেমের শান্তি চাইবে কেন্ যুদ্ধের পর জীক্ষা অর্জুন এঁরা স্বাই দেহ ভাগে কর্লেন বটে, কিন্তু ভবিশ্বভের পথ এক্স আগে থেকেই পরিছার করে গেলেন অন্ত উপারে। তিনি জান্তেন, অর্জুনের মত ওর আধার না হলে এই প্রেমধর্ম কেউ গ্রহণ কর্তে পায়বে না। ভাই ভিনি কৌশলে কর্নের সঙ্গে সুভদার বিমে দেওয়ালেন। ছেলে হল অভিমন্তা। সেই অভিমন্তার ছেলে পরীক্ষিং বখন মুমুর্, তথন চিরকুমার জ্ঞানমৃত্তি ভকদেব ঠাকে প্রথম একুঞ্চের ৰালা জীৰনের কথা - বুন্দাবনের সেই প্রেমলীলার কণা বশ্বেন। এর কাগে বাসে মার ওক ছাড়া সে সৰ কথা কেউ জান্ত না। সভায় জনেক মূনিঋষি ছিগেন। স্বাই প্রথম শুনুতে পেলেন— ভগবানের সংজ্লীলার কথা- মাতুষের দেকে ভগবান নেমে মাসার কথা। ভারই নাম ভাগবত: গীতার পর ভাগবর্ত। চটীতে ধর্ম পূর্ণতা লাভ করেছে। জীক্কঞ পূর্ণ ধর্ম প্রচার কর্তে এগেছিবেন। বেচে থাক্তে গীভাতে তিনি মাতীত ধর্মত গুলির সামগ্রন্থ করেও প্রেমধণা প্রচারের পথ করে গেণেন। 🐯ার মৃত্যুর পর ভাগৰতে তাৰ প্ৰেমেৰ কাহিনী লগতে প্ৰচাৰিত

হল। অর্জুন ছিলেন গীভার শ্রোভা, ক্লাত্রশক্তি নির্দ্ধুল কর্বার উপলক্ষা; এই অর্জুনেরই পৌত্র পরীকিং হলেন ভাগবজের শোতা, প্রেমধর্ম প্রচারের উপলক্ষা।

এইজন্মই এক্সিফ জগতে এসেছিলেন, এই

জন্মই তিনি কুলকেজ যুদ্ধ ঘটালেন, আর সেই বৃদ্ধে

জর্জুনকে উপদেশ দেবার ছলে গ্রীভাতে সর্বাধর্ম

সমন্বর করে গেলেন: — এক্সিফ ও মর্জুনের জয়

হোকু— তাদের শতকোটি নমন্বার!!

১ অর্জুন বিষাদ (যাগ ॥

প্রথম অধ্যান্তে গীতার উপদেশ আবস্থ হয় নি। এটাতে শুধু অর্জুনের কারাকাটী। ব্যাপারটা এই। বুদ্ধের অন্ত উভয়পক প্রস্তুত, জীক্ষা মর্জুনকে রণে ু করে নিয়ে এলেন। অর্জ্জন বল্লেন, "রথ সাক্ষানে ্রাধ, স্মামি একবার দেখি কানের সঙ্গে লড়ভে हरव।" जीकृषा वन्तान, "आहा, (न्य।" অর্জুন দেখেন— স্বাই আত্মীয় বন্ধু বান্ধব। তাঁর মন ছেকে পড়ল। এই যে পূর্ব মুহূর্ত প্রায় এত বিক্রম নিয়ে এগেছিলেন, সে সব কোথায় উড়ে গোল। বল্লেন, "একি ! সভন বধ করে রাজ্য ভোগ করতে হবে ? চাই না অমন রাজ্য: ুধ্তরাষ্ট্রের ছেলেরা না হয় অবুরা, ভা'বলে আম্রাও ংশবুৰ হব ৷ ওরা সামায় মেরে ফেল্ক, ভবও আমি ওদের মার্ভে গারণ না; আমরা যদি দ্বাই মারামারি কাটাকাটি করে মরি, কি লাভ হবে ? ভদিন পরেই খোর সামাজিক বিপ্লব উপস্থিত হবে -- জাতিগর্মা, কুল্পর্ম চুই ই উচ্চা वारत । ना ठाकूब, ले आणि शाबुन ना- गड़ाड़े व्यामात बाता हरन मा 🕮 এই वरन शाखीव ह्राइ িনিয়ে তিনি চুপ[ু]ক্তর বলে রইলেন। এই চন্ अध्यागारकत मात्रं मण्ड

সীভাষ্ক প্রভাক্তী অধান্তকে নোগ বলা চয়েছে।

যোগ মানে সভালাভের উপায়। नाम व्यक्त-विवाद-स्थात्र। व्यक्तित विवादि। अ সভালাভের উপায় হয় কি করে? এই একটা প্রশ্ন হতে পারে। এর উত্তর হচ্ছে, অধ্যাত্মরাজ্যে প্রবেশ করতে গেলে প্রথমটা তঃপের ভিতর দিয়ে সংশ্রের ভিতর দিয়ে থেতে হয়। সমস্ত গীতাথানিতে অধ্যাত্মরাজ্যের গর্কল সভাই কি করে জীবনের ন্তরে স্থরে স্কুটিয়ে জ্রেলা য়েতে পারে, তার সঙ্গেত রয়েছে: কিন্তু মানুষ যদি নিজের অবস্থায় তুপ্ত পাকে, কোপায়ও ঘা না খায়, ভার মনে কোন সংশ্র ना कारण, रवस निर्मिष्ठ हरा दिएम थ्यान रवाहात, ভাহৰে দেকি ক্লীনা ধর্মরাক্ষ্যে প্রবেশ কর্ছে পারে ও এইজন্ত শত্যনাভের প্রথম অবস্থায় প্রান্থেন-নিজের মনের সংশ্র সেই সংশ্র দুর কর্থার ব্যাকুলতা, আর সংশ্র-দূরকর্ত। ওকা। बमाष्य क्रीयानव धर्म अवशाष्ट्री न्यपृद्ध कहेकत । নিচ্ছে আমরা বাস্তবিক কিছু বুঝি না, মণ্ড এনে-कति, श्वहे वृत्य-- जानि । (सथना, व्यड्ड्न महाधवा সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণকে কত নড় একটা Lectureই দিয়ে फ़िन्दाम । এই गि-"बागि मत कामि, मत द्वि"---শিয়োর এই অহমারও একটা মালা, ভার নিজের ध्यक्त है जाता । दनहान कि कतरन, किह्न बूर्य । উঠতে পারে না । চারদিক নেন ধৌয়া ধৌয়া ঠেক। সাগেকার সংযার সণ কাছে, সেওলোও यहाँ । । । अथुं कुछ न्छन भटन निर्ध भाष्ट्रक- विवय कामान । यनते उथन क्यम श्रीयता হয়ে পাকে। কিন্তু ভয় নাই-- মধ্যাত্মভাবনের গোড়াতে এমনি একটু কুমাসা পাকেই। পুরুষের বাণীর দীপ্তিতে সে কুয়াপার পোর পরমূহর্কেট কেটে যায়। ভাই বিধানকৈও একটা যোগা বা সভালাভের সিঁডি বলা হয়েতে। অর্থার এই পথে ছংগ, সংশ্রহ, এই সব থেকে স্তব্ধ ।

মর্জুনের একটা কথা লক্ষ্য কর্তে হবে। উনি
এক জায়গায় বলছেন (৪২ শ্লোক প্রইবা) — "এই
য়্কে যে জাতি-পর্ম কুরু পর্ম উচ্ছয় যাবে।" এটুকুর
মাঝে রহসা আছে। মর্জুনের মনে সমাজের
শৃষ্থলাটাই বড় হয়ে জাগছে, তিনি জাত-কুলকেই
বড় করে রেখেছেন। কিছ ভিনি জান্তেন না যে,
ভগবান যে প্রেমের পর্ম নিয়ে ভাস্ছেন, যে পর্ম
প্রচারের জক্ত আজ এই মরণ-যজের সম্প্রচান, তার
মাঝে জাত কুলের বালাই নাই। ভাসবাসায় জাত

কুল ভাসিরে নেয় – যেমন গোপীদের নিমেছিল।
সংজ্নের মূপে জাভ কুলের এই আর্দ্তনাদ তনে মনে
হর, এ যেন প্রাচীন ভারতেরই প্রেম ধর্মের প্রাবনের
বিরুদ্ধে আর্দ্তনাদ। কিন্তু এ আর্দ্তনাদ কণিকের;
সর্বের বান যথন ডাকে, জাতকুল তথন ভেসেই
যায়।

আছো তার পর দিতীয় অধ্যানে সামরা দেও বৃ ভগবান অর্জুনকে কি বুল বোঝান।

(ক্রমশঃ)

भार्ञन्तकर्व

.....

মৃক্তি সকলেই পাছে। কথা থেকে মৃক্তি আমরা বিছিই পাছিন্তি দিনের কথাছে যে খুনিয়ে পড়ে জীব— এও তো মৃক্তি। তবে কথা হছে, এটা পঞ্চতিব বলে। নিজের ইচ্ছায় যদি জগংটাব প্রের ঘটিয়ে দিতে পারি, অর্থাং ইচ্ছা মারে জগংটা শাষার কাছে যদি প্রনীন হয়ে যায়, মেই লো বলার্থ মৃক্তি। নিজের জীবনটা যদি সমগ্রহং নিজের মৃক্তি আন্তে পাবি, গ্রমন খাবত যদি লাভ হয় ভাগে ভার তেয়ে বছ মৃক্তি আর কি চাই ? এক কথায় বলুতে গেলে—Iull nervous controls হ'ল চব্য মৃক্তি। এ বছ সহজ্ব কথা নয়, এইজন্মই নিম্নত আছাক্ষ চাই। সহজে কি কেউ কার্ভ বছাতা শীকাৰ কর্ত্ত চায় ?

গাচ্য-পাশ্চাত্য মনকে প্রিছে উভয়েই— একছন বিকারকে রোধ করে নিবিকারের সঙ্গেত আবিকার করে শীনয়েছে, সাধ একছন বিকারক বিকাররপে রেখেই বিচার করেছে — নিজাম ভাবে আলোচনা করে জাঁগতের জ্ঞান সম্পদ বাড়িরে গেছে — তব খোঁছে নি। স্বধান্তা রাজ্যে আমরা চালাক — ইহরাজে ওরা চালাক। নির্দিকার প্রথম এবং বৈচিত্রা প্রস্থানিনা প্রকৃতি উভয়কেই জ্ঞানতে হবে। নিছক প্রকৃতি বা নিষ্কৃতি বা না নিষ্কৃতি বা নিষ্কৃতি বা নিষ্কৃতি বা নিষ্কৃতি বা নিষ্

সাংখ্য বেদাস্থ গৃই ই সচিচদানকই দেখেন,

তবে স্থকতে ভদাং — একজন ভিতরে, একজন

বাইরে। বৈদাস্থিক দেহ ছাড়বার সময় ছড়িয়ে

যাবেন, সাংখ্যসাধক ছাড়িয়ে আস্বেন, নিরালম্ব
প্রীতে লীন হবেন। কিন্তু নির্মিক্স অবস্থার
পরও যাঁরা নেমে আসেন, তাঁদের সমাধিকে সুবীল

বলা যার না. কেননা তিনি তো ভগু নীচের টানে

নামেন না → তিনি নামেন নিশ্চরই নিজেব অন্ত নামেন না → তিনি নামেন নিশ্চরই নিজেব অন্ত নেশিদনে এবং পব প্রয়োজনে। তাঁনের নেমে আসার ভেটু অব্যাগাতি, অলৌকিক সাধন জগতের অভীত ক্ণা। স্বীজ নিক্রীজ সাধনক্ষেত্র। তাঁব ভো কোন ইচ্ছা পাকে না— জীবভিতের ইচ্ছাটী পর্যান্ত ধাক্তে তো নির্ক্রিকল্প স্মাধি হবে না।

জ্ঞান, জ্ঞাতা, জেয়, ত্লিন বে এক তা বৃত্তি,
কথচ জেয়েব কিছু সংধার যদি তেকে বায়, এই
ক'ল বেদান্তের সবিকল্প সমাধি। সাব ভিল হেলানে এক— তাই নির্ব্দিক্স। প্রথমটীব উদাহবণ— 'অহং এক্সান্তি' ইত্যাদি বাচ্যতা;
বিতীষ্টী শুধু 'অন্তীক্যুপলনবাঃ।"

বৈদাখিকের অখনত আবাদন— জীগোরাতে।
জীগোনাগতির বিশ্রাম ভূমি। ক'জেই নাবা তান
ভারকে তত্ম কর্তে না থেরে মতি বিশ্রামণীল
ধরে পড়েছে, ভাদেব আলজেব মাবোপ হাঁতে
করাব একটা অভুহাত ভূটেছে। মণ্ড তিনি
জীবনে কেনন ইলিস্ক্রি ভিলেন। আগভোতিব
স্ক্রিনি সাধনারী সম্ধনের জীবস্ত ভাষা হাঁর
জীবন জ্রীগোলাকে ম্বভারত্বের পূর্ব আবাদা

বৈদিক গারা লুপ হয় নি— তথে প্রকাশ পেথেছে। বৌদ্ধান্ম গোপ পার নি— নাঞ্চালাব ধাবপায় ছড়িয়ে গেছে। আমবা বা ননে কবি আধুনিক— বীজ খুঁজলে দেখি, তাও সনাতন। দেশ বিভাগ, ছাভি বিভাগ, সৰ ধাধাবালী! এক অনাদি আনস্থ সভ্যের লোভ ব্য়ে চলেছে। মল সভ্যকে খুদি মান্তে হয়, তাহলে বলতে হয়, যা উৎপর তাই বিকারণীল। ভাহনে গোড়ামীব স্থান বইন কোধায় ?

বিদর্শনের উপপান্থ যা,তা ঠিক স্নামাদেব ইন্দির-জগতের বিরোধী কথা।

- (১) ইন্দ্রিয় ছাড়া সামিরা নড়তে চড়তে পাবি না. কিছ বেছাক্তের এক।গুভ্তি; ক্ষর্থাথ এমন কঞ্জা, এমন নিরপেকভা, সমস্ত ইন্দ্রিয়াগুভ্তি যার নাগালও পায় না।
- (২) শাস ভাড়া ভামবা বাঁচি না, কিছ বোগের সমাধি ঠিক তাব বিপনীত অবস্থা— সম্ভ বায় তথ্য নিশ্চল।
- (০) সাধারপৃষ্ট দের আর আমি আনাদা;
 কিন্ধ বৈষণ বল্ডেন, জীবের আপা চিন্মর তমু—
 বা দের, তাই দেরী । দের বজায় রেপেও ভগবানেব
 সম্পূর্ণ আত্মাদন— পঞ্চেক্সিরের সমন্তর্ম পঞ্চেক্সির
 বর্জন করে নয়।

ভূমি বতই ছড় ২৩— তোমাকে আমি চিন্নথ দেখি তথ্য মোছে তথায় হয়ে দৈখা ময় — এ দেখা বীভিমত শক্তিব দেখা — তকাল মিলিছ কাউকে চিন্নয় দেখতে পাৰৰে না। প্ৰমহংসদেব স্বকে চিন্নযক্ত্ৰেপ দেখতেন, এ দেখা কি মালিছেৰ তকালতার দৰণ ? নিজেব বাহিব ভিতৰ চৈতকোৰ দীপিতে উহাসিত হয়ে উঠবে, তথা সেহ স্বব্যাপী চৈতজ্ঞেৰ হাবা জড়ও চেত্ৰবং প্রদীপ্ত হয়ে হঠে। সভানৃষ্টি না পল্লে কোন বিষয়েবই ব্যাহ্য অকণ আমৰ। অবগত হতে পাবি না। জ্বাংকে আমন্ত্ৰা ব ব্যুছি, বা দেখ ছি, এ স্ব তো ভূযো, সভিন্নাৰ জাইা তিনিই, বাব চোপ বিজ্জাগং স্থাত প্রতিনিয়ন্ত হয়ে সম্পর্ণ অকপ্রী হয়ে গিয়েছে।

গাংগার সাধনা - প্রথমেই আমি জন্ধ; বা পাচ্চি ভাই fact - বৃদ্ধি দিয়ে বিশ্বেদণ কর্তে কর্তে চলছি। কিন্তু কোৰি দিয়ে - প্রধা ও শীগুরু বিশাস নিয়ে যদি ওধু বোঝা নয়, অম্ভবের চেষ্টা কর, তবে দেখুবে — ওধু তব নয়, পেছনে প্রাণ, চেতনা, আলো। তএকটা কণাও আছে – facts as facts do not create a spirit of reality. সাংখ্যের বিশ্লেবণ বৃদ্ধির সক্ষেশ্বদি 'বোধি' জিনিবটীর যোগ হয়, তাহলেই বিশ্লেবণের বস্তু জড় চতুর্বিবংশতি তবও আলোময়, চেতন হয়ে উঠে। বিশ্লেবণ ঘারা বৃদ্ধির পরিকৃতির, কিছু অম্ভব্ছারা সর্বাক্ষের তৃত্তি সাধন হয়।

অথও আমির সদা-জাগ্রত ধারা—intellectual? development যত হবে, এ অন্তভ্তি ততই বাড়বে। যারা intellectually strong তারা খুবই sensitive. জীবনে একটা কিছু ধবে রেপেছে যারা— যেমন গান্ধা, আত মুগার্জী, চিত্তরক্ষন—এদের আমির সন্বাহৃত্তি খুব প্রবল। সকল্পবিকল্পনিইন মানব জড়, তাদের, আমিছেরা অন্তভ্ব

সংখর প্রাণ জ্ঞান— নিত্যনূতন অনুভৃতি এনে
দেবে। ছ'দিন সান্ধিক হয়ে চল্লেই তো এর
প্রমাণ পাও। আলো হ'তে আলো— আনন্দ
হতে আনন্দ— সর্ব্ধ বৃদ্ধির সামগ্রস্য — জীবনেব
এক ক্ষক — অকাম। দমতা— এই সব হ'ল সংখক
লক্ষণ। সান্ধিক হলে রজোইতি গুলো থাক্বে না
কেন— হাতের মুঠোর থাক্বে। নগতে বার্থ
কেউই নার ।

আমাদের কাজের, একটা ভাংগগ্য আছে। বে বাই করুক, তদ্গত হয়ে বন্ধি করে, তবে সংখ্যার অর্জন ক'রে, বর্জন তালের করতে হবে না— বিজ্ঞানের কল, ত্যানের অন্ত শক্তি তাদের মাথে আপনি কুট্বে। সাধনার আসল শক্তিটা নিজের বিশাসেরই শক্তি— প্রীপ্তক তার আলমন। সাধনা এ আলমন। নির্ভর লাভ কর্বার জন্ত। যাকে তাকে তো বিশ্বাস হয়, না। চকিতে যদি একবার বিশ্বাস হয়ে, হার, তবে সমগ্র সাধনার ফল, অসাধনের ধন অফুর্জ মাধ্র্যারাশি বুক উজাড় করে প্রাণে তেলে দিবেন। কিছু না করেও ওধু বিশ্বাসে শ্বণাগতিতে সব পাওয়া যায়।

সমাধিকেই চরম কাম্য মনে না করে, স্বেচ্ছার সমাহিত হতে পারার শক্তি যথন জন্মাল, তথনই পূর্ব জ্ঞান। সমাধিটা দেন জ্ঞানীর হাতের পাঁচ। সমাধিরও পরিপাক অবস্থা রয়েছে; যে কোন শক্তি লাভই হোক্না, ইচ্ছাস্থায়ী প্রয়োগের ক্ষমতা না জ্মানো প্রাস্ত শক্তি ঠিক ঠিক তি আর্ভ হল না।

সৃষ্ধি সমাট অবস্থ। — শাসুর। সুল-বিশাসের
গোড়াতে অজ্ঞানকে সাঞ্জার কবেই সাস্তে হয়েছে।
আজ্ঞানও যেন সতা। এই ই হ'ল অসুর। নাম্লজ্ঞের
হয় অসুরের লড়াইর কলে, উঠ্তেও হয় অসুর
হয় করে। উরতির পথে অসুবের প্রকৃষ্ট উদাহরণ—
প্রশ্বতিলয়। স্বাহীর গোড়াতেই অজ্ঞান, পাপ,
বা অসুর ইত্যাদি— একই কথা না হলে চল্ড
কিন্দু খৃষ্টান, গার্গীক, গ্রীক্ প্রভৃতি সব উৎপত্তিক
ধর্শেই অসুর শক্তির প্রভাব স্বীকৃত হয়েছে। বৌজের
গার'। পুরাণেও অস্তর— তবে দেবতার একট্
বাড়াবাড়ি।

ভাল গ্ৰহা থেকে টলাভে এবে যদি আপত্তি জাগে, তবে বৃক্বে শুদ্ধ সংয়ে আছে। শুদ্ধ সংয়ে কৰ্ম গাকে - গুলাভীভ শ্বৰূপে কৰ্ম নাই। এইপ্ৰসূত্ শুদ্ধনারই চরম আদর্শ নর— গুণাভীত ব্রূপই জীবনের লক্ষা। তবে কিন্তা গুণাভীতের প্রতি আকর্ষণ না থাক্লে শুদ্ধনার থাকা যায় না। নিগুণার সঙ্গে বৃক্ত শুদ্ধ প্রেম নিগুণারিবৃক্ত মলিন সর। রামান্ত্তের আদর্শ লক্ষা ছিল শুদ্ধনার। কিন্তু অনির্বৃচনীয় তবে গেলেন কোপায় ?—
শক্ষর বৃদ্ধি ভারই সামগ্রসা কর্লেন।

পুমিরে প্রক্রান বে জ্ঞান তাই পুর্ব জ্ঞান।
জ্ঞাগত জ্ঞান তো কর্ম্মনিশ্রত! স্থামাদের জ্ঞান
হচ্চে নীচের ৩টা চক্রের, বাকী ক'টা চক্রের জ্ঞান
ম্বানা সহজ নয়। উর্জু জগ্গৎ যথন বিকশিত
হয়, ওখন স্থামরা থাকি ঘুমে। যদি ঘুমিয়েও জ্বেগে

পাক্তাম, তবেই ভার অভছব — ত্রীর্ আনন্দ সাব প্রিপূর্ণ ভোগ হ'ত।

প্রকৃতি তম: বটেন জড় হিসাবে; কিছ তিনিই ধারণায় এনে গুলুডুর। তমেনু দিক দিয়ে যেটা বুকতে পার না, বুকতে গারলে সেটুটি হবে দাঁড়ায় সহ। উদাধ্রণ— নিজা; ঘোর তমোবতি। কিছু পঞ্চদশী বলচেন, সাফী হতে গারলে এট নিগাই এক্সজনে।

ভাষানিরপেক কথা এক রক্ষ জ্বাছে—
নিসিমের মাঝে নিখিলের তাংপ্যা যাতে ফুটে ওঠে।
ভাষায় 'প্রকৃতি' যা, ভাই হল কোট শদের রেছিন্দ্রযাতে না বুঝেও বোকা যায়। অন্তত্ত্ব ভাষা
প্রমাণ নাই।

-321---

সৌন্দর্যোর মোহ

নোলগ্য যদি সভাকে জদয়ে ধারণ না করিয়া বিকলিভ হয়, তাছা ইইলে সেই সৌলর্গ্যের শক্তি মাহ্মাকে প্রলোভনে মৃথ্য করিয়া অবনভির দিকেই আকর্ষণ করিয়া লইয়া গায়! সভ্যের দিকে লক্ষ্য থাকে না বলিয়াই সৌলর্ম্যে মাহ্মাহ আগ্রবিশ্বত হইয়া যায়। আমার ননে হয় ভোমার সৌল্মায়ানিপ্রতিটি বড়, কিন্তু সভা ভার কাছে অনেক ভোট! পেইচলই আমার আশক্ষা হয়, ভালবাসার প্রপারীর ভোমার পতন আরম্ভ না হয়। কামের কাছে দেহের সৌল্মাটাই চরম, কিন্তু প্রেমে সে সৌল্মায়াভভিতি আয়ে, ভাছাতে রক্ত-মাংসের দেহের কথ্য মনেই থাকে না। সেই ভালবাসা নেই প্রেম হয় প্রিম আ্রার্য আগ্রায়।

স্থানর কোন কিছ দেখিলেই ভূমি স্থা টুইয়া যাও, সুন্দর জিনিধের প্রতি ভোমার ক্রমন মাকর্ষণ, কিন্তু এই কপাটী মনে রাখিও অঞ্চলীর ভালবাসায় অনেক মালিক পাকে। কাজেই তব্যে দিকে লক্ষ্য না করিয়া ধূলের প্রতি ভোমাব এই যে আকর্ষণ, উভাতে অনেক চলনা, সনেক অসতেরে বীক্ষ সংকাপিত।

ক্মার সম্ভবে পার্কিভার কথা পাড়িয়াড তো?
থিনি মদনকে তুলা কবিয়াডিকেন, গৃথিকেই
চাহিয়াছিলেন পার্কিভী রূপ দিয়া হুলাইতে। কিন্দ্র পরিণামে কি দাড়াইয়াছিল ? মহানেবেন কছি
হুতে প্রভ্যাপনেত্র হুইয়া কাসিয়াই এইছল 'নিনিন্দ রূপে কারেন পার্কাভী"— পার্কাভা বাজিবেন এই রূপকে সনে মনে নিন্দা করিছে লাগিলেন। আসল দৌন্দ্রী যে ইপুরুষ, খার্কাভী উহা মুকিতে পারিলেন। এইজন্মই তপ্রা ঘারা মুখাও রূপকে বিক্শিত কবিয়া ভূলিনার দক্ষ তিনি কড়েছা মুবলুখন করিলেন। চাও— তালা হইলে তোমাকে তপ্স্যা অবুলম্বন এইজ্ঞুট আয়ি দেখি, প্রকৃত মিলন গুৰ.কচিংই कतिर इंटरन । योवर्र नेत मोनर्गात कुछारी इंडिया शास्त्र । जिनिकां में किर्वेद प्रवि शाकांभिन, পাবনে যদি তৃমি প্রলুম হইয়া পড়, তাহঃ হইলে - আনার এইজকুই সন্মিলিত জীব্দুন কাহাবও শাস্তি দেখিৰে দেই দৌন্দৰ্য্যে তোমাকে প্ৰশাস না ক্রিয়া छ दक्काय উमानि करिया ज्वियारह । जानैत्रीमार्व গাপ্রায় যেখানে স্থল, সেইথানে যদি প্রস্পরের চিত্র স্থালবাসার পবিত্র মুদ্ধর ততই প্রায়া চইতে থাকে। অবিশুদ্ধ গণকে, তাতা হ**ইলে পভ**ন অবৈশ্ৰম্ভাবী !

অবিল সভা বাঁদোনিবি ভান গভীরতন মত ভূতিব **মান্তে, বাহিবকে** উপলক্ষা মাত্ৰ করিয়া (हे अगूटे श्रेकेल स्त्रोन्सर्गालिलाञ्चत मन क्रमण्ड অকর্পী নাধুনার বস পাইতে গাকে। এখন অনেককে জানি, হঠাৎ পরপারের মাঝে ভালবাদা জনিয়া গিয়াছে, কিন্তু শেষ প্ৰযুক্ত **নেই ভা**ৰবাদাকে পৰিত্ৰ- সক্ষ বাখিতে পাৰে নাই ভাগাৱা, --हेश्व कात्रण कि ? किंगनात् विनेन, क्रीहरू ल প্রয়োজনের মিলন গুরই অস্থানী এই জন্মই প্রয়ো জনেব বাহিব ১ইয়া পড়িলেই তথন আৰু কাছারুও প্রতি কাহারও লক্ষা পাকে না। প্রত্যু মারে এই ভাব স্কুস্ট। কিছু মাহুষও আপনার মহুয়াড় বিস্কৃত্র দিয়া অনেক ক্ষেত্রে পশু সাঞ্চিয়া বসে।

এস্বীকার কবি না নটে, কিছ উপস্বী **চই**তে না পাবিলে ভালবাসাকে গ্রিক্ত রাখা সম্ভবপর হয় না, হছাও আমি খাঁকাৰ করি। अकै किविवास, 💃 ্এই জগংকে, এই জগতের সৌন্ধাকে আমি পালবাসিব সেও যেই পালবাসার মধানা প্রকৃত্ত আব ব্রিয়া পালবাসার নামই জান।

স্তুলরকে, মতাকে যদি একদকে লাভ করিতে রাখিতে পারে, মেই দিকেও দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। নাইশ

ভালবাদান-প্ৰীয় বা আপাৰ যত বিভন্ধ ইয়, গ্রুজনত ভগবানকে ভূৱিবাসার পান মনে করিলে, ভাষাতে আৰু নিজেৱ পতনাঞ্জল গাকে নাত্ৰ প্ৰম প্ৰিত্ৰ ভগৰানকে ভালবাসিলৈ তাহাঁ ছটতে যে শক্তি সঞ্চারিত হয়, তাহাতে সর্কেন্দ্রিয়ের তর্পণ * **৬র—এই জন্মই ভগ্বস্থাক্তের মানি কোন দিনই অপবিত্র** ভাব গাসিতে পারে না।

असत्तरक उलमाति चित्रत मिया ना लाइरन सिर् भोक्का अक्ष शांक ना। (श्रोततन श्रवभाक्श्य বাহিরের রূপটাই চন্দ্র মুনু হুর্ কুর্ বৌবনের মঞ্জ বজীন কল্লনাৰ মাবে, যদি একটু ভিৰ্তিও হুইয়া ভাবা যায়, তাহা হুইলেই সৌন্ধেরে মূল क्लिपीय छोहात अग्रमकान शिवन गांव। बाहिन्छी কাছাকে অবলগন করিয়া এইরপ্ ফুনরে স্থ্যমীয় मिलक बहेगा डिजिबाट - चम्रत धरे खर्म जानितन ভালবাসার পথ যে খুব মুহত পথ, তাঁহা আমিও ু বাহিবের প্রতি কে উপেক্ষা আমে তাই৷ ন্যু-্কিক অন্তরের সৌন্ধর্বাাইভূতির ভুলনায় বাহিরের বস ভাছার কাছে ছার মানিয়া যায়।

ভালবাদিবার পাত পাওয়াই ওখন। অবশু মখীকার করি না, কিছ আমার মনে হয়, মুলের কাহাৰও ভাগ্নেই পৰিব সম্বন অনাযাসে অন্তসনান না কৰিয়া স্থানের নায়ায় আকৃত্ত হইয়া জুটিয়া বায়, কিন্তু এইক্লণ দুধী ভূতিকটী মাও। পড়িলে অনেক গানি প্রবৃদ্ধিত ১ইতে হয়। তত্ত্বের এধিকা শুক্তে তিল তিল করিয়া সাধনী করিয়াই "অনুসন্ধান করিতে পিয়া খুলের প্রতি যে স্বাভাবিক জ্মশঃ মগ্রসর ইইছে ইয়। নিজে ভাল হইলে, ইফাসীয় খাটেন, ভাছাকে সামি প্রতিকর বলিয়া नित्य श्रीवेश श्रीतार स्था श्रीत नी, श्रीवाहिक भाग किन ना किना नुकिया लालवाशांव नामहे त्याव, আমাদেব ভালবাসা অজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত, এইজস্বই जानवामा श्रीमामिशक मुक्ति ना मिश्रा वक्तनमाय নিপতিত কৰে, আৰু ভগবানেৰ ভালবাদা জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত, এইজন্মই জগংকৈ এত কবিষা প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়াও তিনি চিবমুক্ত। তুমি বিধিয়াছ, স্থুল ছাড়া তুমি কিছুই বুঝ না, স্বতবাং এই বাস্তব জগতেব ভালবাসাব ভিতৰ দিনাই পৰিত্ৰ ভালবাসা বুলিবা যদি কিছু থাকিখা পাকে. ভাহাব আস্বাদন পাইবেই পাইবে - বেশ, ভাল কথা। তোমায এই হুদুঢ় বিশ্বাস দেখিয়া আমি সম্ভষ্ট হইরাছি -- কিন্ত তোমাকে - এত কথা বলিবাব উদেশ সামার আৰু অকু বিভূ নয়, এই বাত্তৰ জগতেৰ ভাৰবাসার মানে অনেক জটিল সমসা। অনেক বিচিত্র ছল্ছেব উদ্ভব হুইবে, এই সব ছল্ছেব মাঝেও যাছাতে তুমি ভোমাব আদর্শের কথা ভূলিয়া না যাও, এইজ্ছুই 'টোমাকৈ তপ্ৰসাৱ কথা বলিয়াছিলাম- এখনও আবাব বলিভেছি ৷ ভিতরে मिकि मक्ष्य मा इं**वेटन, इत्य अ**स्ति। जानसूत्रे অক্ষ্য হাবা হইয়া যায়। তমি আছু যে প্রাণেন কোনেটা দ্ব কথা বলিতেছ, সেই প্রাণেব জোব বেন ভোমাব অকুপ্ত থাকে, ভাষাব দিকেই ভোমাকে **একটু বিশেষ দৃষ্টি বাখিতে হ**ইবে

ত্মি কথায় কথায় পাতঞ্জলের কথাও টানিয়া আনিবাছ। 'যথাভিমত ধানাদা' এই স্ত্রটীৰ * ক্ৰি**লা** ভূমি তেমাৰ **ৰক্ত**ৰা বলিয়াছ। ব্দামি তে।মার কথা একেবারে উভাইয়া দিয়া ভোমাৰ বিশ্বাদে আঘাত করিবার কোন প্রয়োজনীতা দেখি না। স্থতবাং তে মাব বক্তব্যেব প্রতিবাদ না কবির। আনি বাহা বুঝিরাভি, ভাহাই ভোমাঞে করম কবা কানিবে। ইতি—; কথা প্রসঙ্গে পাতঞ্জেব, 'मिन्दक्रिक्षा भावल' के उन्नीतिक

কবিয়াছ। ষণাভিমতধ্যানাছা – ইহার অর্থ তৃক্তি কবিষাছ্ম ধাহাৰ ধ্যানে ভোমাৰ মন বলে, তাহার ধাশিই তো তোমাব পক্ষে ক্ল্যাণকৰ। কিন্তু তুমি যাহাব ধ্যান কর বলিয়া লিখিয়াছ, বান্তবিৰুই কি তাহাব খানে জোমাব মন বসে ? ना, ट्युमान मन जान इहिमा डेटि ? বিচাব আমাৰ কাছে,নন, তুমি নিজেই চিন্তা ক্ৰিয়া দেখিও। স্থল আদৰ্শেব और জাবগাতেই মন্তব্ড গলদ থাকিয়া বাগ, এই কটে "নিছক ওদসৰ ভগবানকৈ আদৰ্শ ধবিলেই সৰ্বপ্ৰকাৰে কল্যাণ সাধিত হইরা থাকে। মোতে পড়িয়া শৈষ্টার সাঞ্য চিত্ত বিকাৰের তেতুকেই চিত্ত হৈৰ্গোৰ উপ্তাৰ বিলয় মনে করে। ভাগৰুত তম লাত না উপ্রয়া পর্যাস্ক সুল ভমুর প্রতি বৃদ্ধ দেওবাই উচিং ন্য। 'বাবণাৰু' কথা বলিতে গিয়াও তুমি ঠিক এই রপট অনৈক বৰা বলিয়াই। চিত্তকে দেশ বিশেষে বন্ধন कदिवा तांशोत नांबर धात्रा। এशन 'प्रमितिः"मं বলিভূত কৰি তৈ।মাৰ কামনাৰ স্থল আভাগকে वृतिशीरहें के की वृतिया शांक कृति, जांश इंटेरन শাসকে প্ৰবিধানবাথী ব্যাথ্যা ছাজা ইহাকে আৰ কি বলিতে পাৰা বায় গ

মোটৰ উপৰ আমাৰ বক্তৰ্য এছ বে ভূমি ধে ধবিশ্ল ১ তোমার আকাজ্ঞিত পাহতে 💇 পেই পেই ভোমাকে বাধা দিবে সর্বাহ্যে 🖋 জগতেৰ সনই স্থন্দৰ, কিন্তু স্থননেব মর্যাদা ক্লাথিতে হটলে কেবৰু সৌন্দর্যাপিপাস্থ হইলেই চলিকেনা— মুদ্রা পিপার্ম্ব ইইতে হইবে— এই কথাটার্বনে মাখিও। জামাব বক্তব্যের ইহাই

তেমার...

তীর্ণরেণু

[এমং বামী রামভীর্ণ]

বারা বেনিয়া, ভারা বে ওরু মাল নিম্নে কারবার করে, তা নয়; পয়মাল করাও ভাদের কাজ। বগন শোন মাস্ত্রের মুখে এই অজুহাত যে "এটা আইনে আছে, লাছে আছে," তখনি জেনে রেখা, লোকটা একটা অকাও বাধালো বলে। আইনের জ্যোর ভালবাসায়। অহাধিকার মানে তে৷ আমার নিজের করে নেওয়া? —ত। এই জ্যাইটাকেই আমি আপন করে নিজ্জি — আমি নিধিলের ব্যাধিকারী।

আইনের হম্কি দিরে তুমি বাতাদে, মাটাতে,
একটা পরমাণতে তোমার দখলী স্ব্রপ্রমাণ করতে
পার ? ওই সম্মত্তরক তোমার হক্ম মানবে ?
ওই বে একটুকরা কপুর পরম মত্বে কাগকে মুড়ে
রাখ্ছ, ওকে বল দেখি, "ওরে তুই সামার!" ওতো
উপে যাবেই, ভূমি ওকে ধরে রাগতে পারবে ?
টাকাকড়িকে বল্তে পারো, "ওরে ভোরা আমার—
আমার—আমার।" যতই বলনা কেন, এদিক
নিয়ে কীটে আর কলতে তিল তিল করে সব
থেরে নিচ্ছে, দেখতে পাছে না ? নিজের দেইটাকেই কি বল্তে পার, ওরে তুই আমার! এই বলে
এক আসুল আয়তন ভার বাড়াতেই পার, না
ক্মাতেই পার ?

খত অর্থ কি ? বা বার নিম্ন শু, অর্থাথ বরুপ, তাতেই ভার বত্ত। বাভাসের বত্ত কি ? পাধরের বত্ত কি ? মাসুবের বত্ত বা অধিকার হুছে অন্ধ-ভাব। অঞ্চল থেকে একটা লাঠি কেটে পালিক করে বেড়াবার ছড়ি ভরে নিল কেউ। লাঠিটার

পেছনে এতথানি বে থাট্ল, ভার লাঠিটার ওপর বছ লয়ালো কিসে? লাঠিটা তো ওধু প্রকৃতিরই স্টি নয়—এটা বে কতকপরিমাণে মাস্বের নিজের স্টি। লাঠিটাকে মাস্ক আপন করে নিরেছে, ভার মাঝে সে অমুপ্রবিষ্ট হয়েছে, এ ভার অদীভূভ হয়েছে, ভাই এতে ভার বছ লয়েছে।

একটা লোক জাহাজে চড়ে যাছিল। সংগ ছিল তার কতকগুলি মোহর। মোহরগুলি নিরাপদে রাথবার জন্ত একটা গেঁজিয়াতে পূরে বেশকরে সে কেন্সরের সঙ্গে জড়াল। ভারল, মোহরগুলিতে এইবার তার জোর দখল জন্মাল। দৈবাং জাহাজ ভূবি হওয়াতে সে-ও ভূবে গেল। তখন দেখে, তার মন্ত একটা ভূল হরেছে। মোহরগুলিরই বরং ভার ওপর জ্যোর দখল জায়েছে, কেননা আপন ভারে ভারা যে তাকে ভলের দিকে টেনে নিছে!

ৰগতে যা কিছু দেখছ সব দিয়ে আমাদের মস্থাজের যাচাই হচ্ছে। হাতের মুঠোর আন্তে হবে সবই। আত্মশক্তির-প্রয়োগ কর্তে পারলে তবে একটা জিনিয় ঠিক আপন হয়।

ছেলের হান্ত থেকে ছুরীটা কেড়ে নিই, কেননা সে তার ব্যবহার লানে না, অতএর ছুরীতে তার স্ব থাক্তে পারে না। সংসারের ক্লোলে বার বুক পোরা, সে আরামে আছে না বাারামে আছে? কুকুরটা গাপোষের ওপর আরামে তরে আছে, কোনো কিছুর ওপরই তার হল নেই – তাই

बिद्धेश्रीताथ शवात किए श्रीम-श्राद्ध-ना शास्त्र-

-আর রাস্তায় বেতে অনেক কিছু দেখ্তেও পাবে। _{বৈশ্}রাখ্ হয়েছে, তোমার মাঝে একবার ঝাপিয়ে উপকরণকৈ পূজা করতে হয় না, শাসন করতে रुप्र ।

আত্মন্থ হও—কিছুতেই বত্ত রেখো না, স্বতএব স্বই ভোগ কর।

একটা লোকের ইচ্চাশক্তির সামনে জগতের ইতিহাস সুয়ে পড়তে পারে, জান ?

তো অমরাবতীতে চল। অনেক দূর হাটতেও হবে, ু... হে মরণ! করালবদন নরকের বিভীষিকা! পড়ি—একবার দেখে আসি, ভয় আর বিপদের সনাতন মুখোস্গুলি কোণায় তুমি লুকিয়ে রাধ। একবার তাদের দেখে আনি, তারপর তে৷ জানিই চিরকা**লের** কর তারা অকেকো হয়ে পড়ে शंक्रत्।

বিচিত্ৰ-প্ৰসঙ্গ

দোলের সম্বাদ্ধে তুমি কিছু ভন্তে চেয়েছ। যে জিনিষটা অতি পুরাতন অতএব সক্ষেদ পরিচিত, তার সম্বন্ধে নৃতন কথা বলা বড় শক্ত, তবে তা নিয়ে আলোচনা করায় স্থপ আছে! বিশেষত: বারা আমাদের অতি আপনার, তাঁদের নিয়ে আলোচনা কথনও খেন পুরাতন হতেচায় না ! তাক শাগিয়ে দেবার মত কোনও কথা তোমায় ভনাতে পারব না, আর তা চাই ও না; হিন্দুর উৎসব নিয়ে অনেক তাক লাগানো কথা ভোমারও হয়ত জানা আছে। সহজ আনন্দের ব্যাপারটাকে যদি আমরা সরল ভাবে বৃষ্তে পারি, তা হলেই यरथंडे इन ना कि ?

है जिहारमत्र मिक निष्य हिन्दूत छेरमत्र जिल्ल ষাচাই কর্বার একটা রেওয়ান্ত আছে। আমি ঐতিহাসিক নই, স্তরাং বল্ভে পার্ব না, ° দোললীলার আদি কোখায়—খুষ্ট জন্মবার আগে, না পরে! যদি একটু লক্ষ্য করে দেখ, ভাহলে वृक्ट भावत्व, हिन्दूत लाघ नमक उरमादत मृत्वहे একটা স্নাতনত্ত্বের আভাস পাওয়া যায়। নিউটন °কবে মাধ্যাকর্গণ ভব্ব আবিদার করেছিলেন, ভার

তারিধ লেখ: আছে, কিছু মাধ্যাকর্ণ ভত্তা কালের গণ্ডী ছাড়া— ওটা প্রকৃতির আইন! हिन्दुत উৎসব मश्या । এই कथा वना याट भारत। হয়ত কোনো উৎসক্ষে মূলে কোনো ঐতিহাসিক ঘটনার বনিয়াদ কোনো দিন ছিল, কিছু হিন্দর স্ক্ৰস্মঞ্সা প্ৰতিভা ইতিহাসের স্ক্ৰীৰ্ণতা হতে তাকে মুক্তি দিয়ে নিভা কালের বস্তু করে নিয়েছে ! তাই আদ একটা উৎসবের গোড়ার ইতিহাস খুঁজুতে গেলে শেষ প্রয়ম্ভ আর থৈ পাওয়া যায় না। দেবি, হিন্দুর উৎসবের তত্ত্ব নিতা, তার অফুটান কালে অভিবাক্ত মাত্ৰ: তা ছাড়া এই উৎসবের মাঝে অন্তরে-বাইরে এমনি করে স্থর মিলে আছে যে, বাইরের উৎসবট। মনে হয় ওধু অন্তরের অফুডবের রূপক মাত্র।

वात्रक वालन, अहे वनस्थायमय नववर्षत উৎসব। একথা অবিখাস কর্বার কোনও হেতৃ एशि ना। (वह-माहित्छा वमस इत्छ वर्षभवनात কথা ম্পষ্ট পাওয়া যায়! তা ছাড়া আর একটা ৰভাব-ধর্ম সবচেয়ে ৰভ ধর্ম। ধর্মের অনেক অমুষ্ঠান আছ সংস্থারের সামিল হয়ে

দাঁড়িয়েছে - কিন্তু তার মূলে একটা স্বভাবের লোল লীলাম, এই বন্ধালী বিভতে— প্রাচীন যুগের **८** अत्रंगा ना थाक्रल किइट व्हें छ। मर्अक्रनवत्रीय হতে পারত না। প্রকৃতির নববর্ষ বসংস্থই বটে। মাসুৰ যত বড় দান্তিকই হোক না কেন, সে যে প্রকৃতি ছাড়া, এ কখনো হতে পারে না! বসস্থে দেখতে পাত্তি— মুক্ত প্রকৃতির কোলে বদে আমি আজ যেমন করে দেখতে পাচ্ছি, ভোমরা বোধ হয় ভাই তেমন করে দেখতে পাচ্চ না-সবুজে সব ছেয়ে গেল! এই সবুদ্ধের সাড়া কি মানুষের বুকেও পড়ে না ? একটা গাছ যেমন মাটার বুক ফুড়ে উঠেছে, চরিষ্ণু মানবও তেমন করে বিশ্ব-প্রকৃতির মর্শ্ম ভের করে ফুটেছে! প্রকৃতির বুকে যনন শামের আবিভাব হয়েছে, তখন তারও বুকে না হয়ে পারে না! সভা মানুষ সে ইতিহাস ভ্লে যেতে পারে, কিন্তু অসভা প্রকৃতির চুলাল আছও তা ভোলে নি ৷ আসামে আছ, দেশটাকে তত স্থপভাও মনে কর না। কিন্তু উৎপবের মাঝে यजारवत लील। यक महत्व এ स्मर्थ कृति अर्थ, তেননটা আর কোগায়ও বুঝি দেখা যায় না। পাজির তিথিধরা উৎসব এখানে ভত নাই-এখানে আছে 'বিছ' - আর এই চৈত্রের শেষে ''রঙ্গালী বিহু''—বে বিহুর আনন্দ অনার্যা অসভ্য পার্বত্য নিরি জাতিকেও চঞ্চল করে তুলে ঘর চাড়া করে। জানি, দোলের তিথির দঙ্গে বিছর তিथि भित्न ना. किन्न जामि तम निक नित्र कथा বল্ছি না। আমি বল্ছি, মাসুষের অবিকৃত সভাবের অভিবাজির কথা। সে সভাবটাই সত্যিকার সনাতন ধর্ম-- যার অভিব্যক্তি জাতিভেদ ষুণভেদ মানে না। বসম্ভ প্রকৃতির নববর্ধ, মামুবের প্রাণ মহাপ্রকৃতিরই অভিব্যক্তি-- অতএব मासूरवत आप 9 এই वमरखड़े नववर्षत छेरमरव মেতে ওঠে। সেই আনন্দের অভিবাক্তিই এই

भगतारमत्तः। अपु हिस्तृत এই উरम्व नर्षः; थे एक দেখ, এই বসভোংদৰ নানা আকারে, নানা জাতির मात्य চित्रकान इत्य आग्रह, आञ्च इत्हि। গ্রীকপুরাণ বর্ণিড Return of Propinein প্রকৃতির এই নববর্ষের উৎসব। ইংলণ্ডে আছও May-queenco निरम वमरस्य छेरमव इम -দে উৎসব বুন্দাবনের আনন্দোৎসবের কথাই মনে कतिरम (पम् । Roman Catholicing मार्य আছও Carnivalএর উৎস্বপ্রমন্তভা মানুষের প্রাণে বসস্থ জাগরণের হচনা করে।

দোললীলা যে স্নাত্র ধর্ম উৎসব, তার হেতু মনে হয় এই খানে। হিন্দু প্রকৃতিরই পূজারী। মনে পড়ে ইউরোপীয় পণ্ডিতের। বৈদিকধর্মকে 'প্রকৃতি পূজা' বলে খাটো কর্তে চেয়েছিলেন-- তারা বলেছিলেন, বৈদিক ধর্ম হচ্ছেa religion without philosophy, a child like worship of nature. আমরাও কথাটা ভনে দমে যেতাম, ভাব্তাম, তাই বা হবে! আর ধর্মের আজগুরি বৈজ্ঞানিক ব্যধ্যা বের কর্বার চেষ্টায় প্লদ্ধশা হতাম। আজ মনে হচ্ছে philosophyটা ধর্মের বিকার— বিকার রোগীর প্রলাপ মাত্র। সহজ্বর্ষই একমাত্র ধর্ম। ধর্মের ground ধনি প্রকৃতির মাঝে নিহিত না থাকে, ভা হলে তা কখনো একটা sustaining force হতে পারে না! আর childlike worshipএর কথা? —আজ শোন বৈঞ্চানিক দার্শনিক কি বল্ছেন ! সমাধির psychology নিয়ে গবেষণা করতে গিয়ে তিনি বল্ছেম-Introversion is nothing but a return to the uterine stage- বুদ্ধির evolutionকে উল্টিয়ে আবার মাতৃষ্ঠরম্ব জ্ঞাবের মত হথ্য

ষাওয়াই হচ্ছে স্থাধির psychology—যার জ্বলম্ভ উদাহরণ দে দিন রামক্লফ দেখিয়ে গেছেন।

ভাই বলি ভাই, দোলের আনন্দে শুধু হিন্দুর প্রাণই দোলে না! সমন্ত প্রকৃতির বুকে থে নব-জাগরণের আনন্দ-হিল্পোল, হিন্দু তাকেই sublime করেছে – এই তার বিশেষত্ব! ইংরেজ আজ May-queenএর মাঝে দেপে নারীর তাঙ্গণার লীলা বিলাস, ভাই নিমে সে প্রমত্ত হয়। হিন্দু সেধানে দেখ্ত ভার অন্তরের চিরস্তনী রাধিকার আবির্ভাব: দেখে প্রদায়, সম্রমে মুয়ে পড়ত। এইটুকু জেনো হিন্দু genius—তুচ্ছকেও মহিমময় করে ভোলা। এই হচ্ছে মানবধর্ম।

বসম্বের এই আনন্দকে দেংলের রূপ দেওয়। হ'ল কেন ? আনন্দ স্থিতিতেও প্রকাশ পায়, গতিতেও প্রকাশ পায়। পুরুষের আনন্দ হিতিতে, প্রকৃতির আনন্দ গতিতে; এইটুকু বোঝাবার জন্ম কালের বুকে কালীর নৃত্য! আছে৷ বলুতে পার, গতির সনাতন রূপ কি ? বৈজ্ঞানিক বলেন, সরল রেখায় ছুটে যাওয়াই হচ্ছে গতির ধর্ম ৷ সত্যি তাই; আমাদেরও প্রাণট। সরল সোজা রাস্তায় ছুট্তে পার্বে তৃপ্তি পায় ৷ গ্রহ-নক্ষ স্ব স্বল পথে ছুটে চলেছে—ঘর ছেড়ে যে বেরিয়েছে, ভারই সরল সোজা পথ। কিন্তু যেমন কেন্দ্রাতিগ শক্তি বিশ্বলীলার একদিক, তেমনি কেন্দ্রামূগ শক্তিও আর একদিক। বিকর্ষণে যে অনস্তের দিকে সোজা ছুটে চলেছিল, আকর্ষণ ভাকে টেনে রেখেছে কেন্দ্রের দিকে। এই ছুইটা শক্তির ক্রিয়াতে সৃষ্টি হল-জাবর্ত্তন, movement in a circle. বৈজ্ঞা-निक वरनने, এই centripetal आत centrifugal force এর সমন্ত্র বশত: ধ্ব বিন্দুকে কেন্দু করে সৌর জগৎ নিতা আবব্রিত হচ্ছে। ভণুসৌর

জগং নয়, একটা জগুর সংখানও তাই—শিব বিস্কে কেন্দ্র করে শক্তি বিস্কুর অবিশ্রাম আবর্ত্তন! জান, এই হচ্ছে সনাতন রাসচক্র ? রাধাশক্তি বিশাতিগ, কৃষ্ণাক্তি বিশান্ত্রপ—ত্টীর সামগ্রসাই হলো রাসের মণ্ডলী নৃত্য!

ভেবোনা আনি কফলীলার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা निट्छ वटन्छि। **७**५ ७३ वल् छि, युडे निन याद्य, তত্ই দেখুতে পাবে বিজ্ঞান আর ধর্মে বান্তবিক वित्राध नारे। विकास विक्रिंग्स, धर्म अस्त्र्र्भन-বাহিরে ভিতরে সমস্তটা জগৎই এক হুরে গাঁথা। ধর্মের একটা ছম্ভ যথন বিজ্ঞানের একটা ভাষের সঙ্গে মিলে যায়, তথন কে কার কাছ থেকে চুরী করেছে, দে নিয়ে মাথ। ঘামাতে ধাওয়া বোকামী। দেখতে পাচনা ভাই, "ধিয়ো যো ন: প্রচোদয়াং।"--रिक्जानित्कत वृक्तिः शिनि श्रातानि कत्राहन, ধান্মিকের বৃদ্ধিকেও তিনিই প্রচোদিত করছেন। প্রমাণুর অন্তরে বৈজ্ঞানিকও সেই নিভ্যানন্দ বিলদিত চিনায়-চিনায়ীকেই দেখতে পাছেন বে! Kelvinoa Vortex-rings আর ভক্ষেবের রাসচক্র--ভুইই যে সেই সচিচ্যানন্দেরই অভিব্যক্তি: এতো কাক patent नग्न ভাই।

আসল কথা কি জান, মানুষের মনটা বড়। যে মন বিজ্ঞানের সভা দর্শন করে, সেই মনই আবার অধ্যাত্মভত্তকেও দর্শন করে। মানুষের মনের মাঝে যদি দোলের লীলা না থাক্ত, ভাহলে সে কোথাও সে লীলা প্রভাক্ষ কর্তে পার্ভ না--না বিজ্ঞানে, না ধর্ষে! আদ্ধ বৈজ্ঞানিক বল্ছেন, The whole universe is only rhythmic movements. সহস্র সহস্র বর্গ পুর্কে বৈদিক শ্ববি বলেছিলেন, সমন্তটা জগংই ছন্দ -'পৃথিবী বৈ ছ্ল:, নক্ষত্রাণি বৈ ছ্ল: ইভাদি। ছুটা কথা একেবারে এক নয়? একজন হয়ত বৃদ্ধির পথ দিয়ে, intellect এর ভিতর দিয়ে এই সভ্যের সন্ধান পেরেছেন, সার একজন বোদির পথ দিয়ে intuition এর প্র দিয়ে একই স্তাকে প্রতাক করেছেন। একটা মনের দান, সার একটা প্রাণের দান; কিছু মনে মার প্রাণ একই সভ্যের তুটী পিঠ মাত্র নয় কি ?

माकुरम्त भारत छन्त आहि, श्रीत छन्त आहि, ভাই জগংটাকে ভন্দরূপে সে অকভব না করে পারে ম।। আর এই ছন্সই দোল-লীলার ভাৎপ্যা! ত্মি কবিতা ভালবাস, গান ভালবাস। মালুয মাত্রেই এই তটা জিনিব ভালবাদে—এর মাথে স্বদ্যা আর অসভা কোন ভদাৎ নাই। কবিতার মল কথাটাই হ'ল ডক্ত, গানের স্থাবের মূলে আছে ছাল। একবার ভেবে দেখেছ কি, কেন কবিভায় আর রানে আন্থানের প্রাণ এমন করে সাড়া দেয় ? মাকুষ যথন আৰু কিছুই সৃষ্টি করে নি, তথনও সে কাৰা আৰু সঞ্চীত সৃষ্টি কৰেছে: ভাৰ আনন্দের অনুদি অভিবাজিই এই ছ'টা ছন্দোলীলাতে ! বৈদিক ঋষি ভাই বল্লেন, ভুমি কৰিমনীয়াঁ! ভাই दल्दलन, मेटमंद छटाई एष्टित जानि क्लेन्सन. সামবেদই বিশ্বের প্রতিষ্ঠা গ্রীকপুরাবের orphens ত্র কথা মান প্রে নাকি ? Pythagoras এর music of the spheres এর ৰুথ মনে পড়ে মাৰি ?

এই কবিতঃ সার স্কৃতিই ২০ছে মানব-হৃদ্যের চির্ভন দোললীলা। শেষের মিলটুকু, স্মের মিলটুকু এদের প্রাণ, মূল কথা হচ্ছে—বৈচিত্রোর মাঝে বারবার এককে ফিরে পাওয়া, discord এর মাঝে harmonyকে বারবার সাক্ষায় করা—
গভেই অক্তর সামনে তুলে ওঠে। সার জগভের যত philosophy, তার মূল প্রতিষ্টা কি এই নয় প্রবিখ-মানধের হৃদ্য-বৃদ্যাবনে যে স্ক্রস্থল্য ভাবের দোললীলা, তাই কি philosophy ন্য প্

ভোমার চিন্তায় এই দোল, ভোমার কাবো এই দোল, ভোমার সন্ধীতে এই দোল, ভোমার মত্যে এই দোল, জন্ম মৃত্যুর আবর্তনে এই দোল। वाहित्त्रत्र मिरक रहत्त्व रमश्र, राष्ट्रश्च कृत कावर्त्तन अहे দোল, বসম্ভের বাভাস যে গাছের পাভাকে কাঁপিয়ে গেল, নদীর বকে ঢেউ তুলে গেল, ভারও মাঝে এই দোলের লীলা। ওই অনস্ মাকাশে ধে সবিতা, "আআ জগত স্তুষ্ণ "-তিনিও চুল্ছেন, উত্তরায়ণ হতে দক্ষিণায়ণ প্রাস্থ তার হিন্দোল। বার বার আন্দোলিত হচ্ছে। কে জানে, রাধা ক্ষেত্র লোল-লীলা এই মাদিতারপী বিষ্ণুর দোল লীলার্ট রূপক কিনা ৮ এই দোলের এক প্রাস্থ ফারনের পুণিমাতে, আর একপ্রাস্ত প্রাবণের প্রণিমাতে। একটা দোলায় প্রকৃতির জাগরণ ও পূর্ণ বিকাশ, আর একটা দোলাতে তার সংহরণ প প্রায়; তাই হয়ত প্রকৃতি-প্রারী হিন্দুর কাডে দোলে আর ঝলনে স্চিত হয়েছে।

থাক, বাইরের দোল নিয়ে আর কিছু বলুতে চাই ন।। এখন অস্থরের দোল নিয়ে হ'চার কথা বলি। গোড়াতে গতির কথা বলেছিলাম। গতির বেটা সরল রূপ, সেইটা হল ভুরীয় অবস্থা-it is beyond the control of all agencies. সম্ভটা জগংকে যদি জড়িয়ে দেখতে পারি, ভারলে ্দেশ্ৰ it is moving in an infinite straight line অগবা it is infinitely at rest—ছটা একই কথ:। এই বস্তুটীই নিব্বিক্ল স্মাণিগমা প্রত্যুম। দোলের মূলে এই তত্তী মাছে, তাই দোলের° আগেই শিবচতুর্দশী — দেখানে বহিঞ্পতের প্রলয়। এইটা ছেনো হিন্দুর বিশেষভ[®]। সংখ্যের ভিতর দিয়ে সে আননকে চিরস্থা अकाकाल লাভ কর্তে চায়। ভাই রাসের উচ্ছৃসিত মানন্দের भूटर्स जात भारत अगानियांय शत्रक्षती कार्मीत्.

ষারাধনা, দেলৈ পূর্ণিমার আগে ভূতচতুর্দশীতে মৃত্যঞ্যের আরাধন।। এ-ও কিন্তু আর এক দোলনীলা: আগেরটীতে শক্তিকে আয়ত করে শিব শক্তির বিখালুগ লীলা দর্শন, আর পরেরটীতে শিবকে প্রসর করে শিবশক্তির বিশাতিগ লীলঃ पर्यत । जारावरी माध्या, शरववरी (देशास । याक् সে কথা আর এখন নয়। তথু এই বল্ছিলাম, हिन्दुत छेरभूदवत्र (कमन sceintific basis छ। লক্ষা কর। বারো মাসে তের পার্বণের যে বাবস্থা আছে, শুধু বাহাড়ম্বর করে নয়, সাধকের সদয় নিয়ে यति (मश्राताहे असूष्टीन करत गुरु, छ। इस्त (नश्रात, ্রায়ে শুধ বহিঃপ্রকৃতির পূজা তা নয়, এ আমাদের অস্ত:প্রকৃতির জাগরণ—বাহিবে ভিতরে এমনি করে স্থাৰ বাধা বয়েছে। এই তে সন্ত্যিকাৰ universal sceince—religion. এই দ্বিনিষ্টাকে নিজেদের জীবনে মৃত্তিমন্ত করে তলে—গোড়ামী আর বাগাডাম্বর ছেডে জ্বগংমর ছড়িয়ে দিতে পার গ

নেখ, এইখানে একটা কথা না বলে পাবৃছি না ।
নিন্দাছলে কোনও কথা বলুছি না, কেননা কোনো
ধর্মের esoteric sideটা না ছেনে পাকামী করাকে
নির্কু কিন্তা বলেই মনে করি। তবুও Roman
Catholic carnival বা বসন্থোৎসবের সঙ্গে হিন্দুর
দোলের একটু তুলনা না করে পাবৃছি না। হিন্দুর
দোলের পর্কে শিবের খারাধনা, বহিন্ধ গড়ের
প্রন্য — মৃত্যাপতির খারাধনা। অমৃতলীলার
আখানন । বাপারটা deeply real & psychologi
cal. • কিন্তু Roman Catholicদের Carnival
ঠিক তার বিপরীতে। তাই Carnivalতর প্রমন্তভার
পরেই জানের Lent বা প্রেট্র তপ্রভার অনুকরণ
তপ্রতা—তারপর Easter হ সিন্ধি। হিন্দুর Lent
আ্রীপ, Carnival পরে, আরু ইউরোপের Carnival
আাগে Lent পরে। আজ্ঞ ইউরোপের Carnival

Carnival এর প্রমন্ততা দেখা যাছে, কে জানে এইবার ইউরোপের Ash-Wednesdayর তিথি সমাগত প্রায় কিনা! নিন্দা কর্ছি না বা নিজে-দের থ্ব চতুর মনে কর্ছি না ! হয়ত একটা জাতির এই spirit. নিথিল মানবের যিনি অন্তর্যামী, তিনিই জানেন কাকে কোন পথে নিয়ে যাছেন।

যাক, বে কথ: বল ছিলাম। গতির যেটা उतीय क्रम, (मृहा माधा ; चांत छात (य नीनायिक রপ, সেটা জ্ঞানীর সিদ্ধি, অজ্ঞানীর বন্ধন। পতির ছটা universal aspect আছে, একটা unlimited ভাকেই বলেছি ভুরীয়া: আর একটা হচ্ছে limited, ভার প্রকাশ আবর্তন বা movement in circlea। হিন্দুর দুর্শনে এইটাকেই বলা হয়েছে সংসারচক্র, পুন্রাবৃদ্ধি, জন্মনরণ-প্রবাধ इंड्राफि: कि करन की movement in circle ংপেকে অব্যাহতি পাওয়া মাবে, সেই ইচ্ছে সমস্থ। त्र ममन्त्रां मधानाम अकरात अक्षर जामनीनारक, काल भर्तिक आवाबन्छ। वास्त movement in circle, किन्न का अध्यक्षाद्वीत । आधारामाक কেন্দ্র করে দেখানে প্রকৃতির অমন্ত আবর্তন. ठितक्षम 'थानत्माहाम- ७ট: প্রকৃতিরই সাধনা, এ সাধনার মূলে সাংখ্য।

চক্রাবর্ত্তন হতে অব্যাহতি পাবার হার এক উপায় হচ্চে দোল! দোলটা কি জান ? movement in semicircle. দোলনায় চড়ে দেপেছ ? momentumটা নিজের ভিতর থেকেই দিতে হয়; তার যে points এলি climaxএ পৌছাছে— দেই points আত্মানিকার বাল গভিবোর করে ভাকে উদ্ধান পরে চালাতে হবে— এই হল লোকে জানান পরে চালাতে হবে— এই হল লোকের mechanism. রাম চক্রে পুরুষ শ্বির ছিলেন, আর দোলায় পুরুষ প্রকৃতির সঙ্গে

সামরক্ষে ত্ল্ছেন— কিছু এথানেও তিনি ভগবতের ভাষায় বলতে গেলে; "অন্তর্বকৃদ্ধ পৌরত:।" এইটুকু বোঝাবার জন্মই দোলের আগে শিব পূজার বাবস্থা! জান তো, দোলের আগে বহু । মসব বা হোলিকা দহন কর্তে হয় ? ভার মূল কথাটা কি ? পূরাতন বর্ণের সমস্ত আবর্জনা পৃড়িয়ে দেওয়া। হতে পারে, এই সম্যুহসব প্রকৃতির আইনও বটে। এখানে পাহাড়ের কোলে বদে নিতাই প্রকৃতির বহু ৷হন্দব দেখ্ছে পাচ্ছি— আর সঙ্গে সঙ্গে কেগছে প্রাণের নবজাগরণ! কিন্তু অন্তরেও একটা বহু ৷হন্দবের প্রয়োজন আছে। তাই মদনভন্ম। শিব এসে পার্কাতীকে বৃকে তুলে নিলেন, কিয় তার আগে "স বহিত্বনে অজ্যা ভন্মাবশেষং মদনং চকার।"

এই বফাৎসব ছাড়া কথনো দোলের আনন্দ উপভোগ কর্তে পার্বে না। প্রক্তিকে যদি ভোগ কর্তে চাও ভো আগে প্রাণে আগুণ জালাও— সব পুড়ে ছাই হয়ে যাক, সেই ভক্ষমৃষ্টি গায়ে মেপে শিব হয়ে য়াও। লালানেখন হয়ে তবে বফাৎসবে মাত। আর জেনো, শিবচতৃ-ধনীতেই লোলের প্রতিষ্ঠা— এই যেমন আমার চারদিকে দেখতে পাছিছ, লালানের ব্কে বসন্তের উৎসব, একদিকে চিতা জলছে, আর একদিকে নবীনপ্রাণ মুশ্বরিত হছে: বাত্তবিক, মরণের ভিতর দিয়েই অমৃতের পথ, Lentএর পরই Carnival সভা।

রাসে আর লোলে যে একটু পার্থকা আছে, তা বোধ হয় বৃষ্তে পার্ছ? সাধনার নিক নিয়ে এর পৌর্সাপ্যাটুক্ও লক্ষা কর্বার বিষয়। সম্ভোগই সত্যকার ধর্মা, কিন্তু সে সম্ভোগ কামনার দহনে, সংযমের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত। কাসচক্র আভাবানের সম্ভোগের চিত্র, কিন্তু এখানে প্রকৃতিই সাধিকা। তাই গোপীর কাত্যায়নী পূজা, তাই তার বস্তুহরণ বা পাশম্কি। অবশা বস্তুহরণের অন্ত রহস্তও আছে, সেকথা আজ নয়। অমানিশায় কালীপূজায শক্তির উলোধন হল। বাইবের জগং যথন স্বপ্ত, তথন তোমার অন্তরে দীপালি— প্রকৃতি জাগলেন, মূলাধার হতে কুওলিনী সহস্রারে উঠে সমাধি মগ্ন শিবকে অধীর আবেগে চ্ছন কর্লেন, শিব চোগ মেলে চাইলেন শুদু— প্রকৃতি নিবিড় আলিম্বনে শিবকে জড়িয়ে ধর্লেন। শিবশক্তির এই বিপরীত রতিটুকুই অন্তরের রাদ, এইটুকুই শারনপ্রিমার রাদের ভ্যিকা।

ভাগবত বল্ছেন, রাদেশর প্রকৃতিকে "বীকা রন্তুং মনককে," রমণের বাসনা তাঁর মনে উদয় হল বটে, কিন্তু বাহুবিক তিনি "আত্মারামোহপারী-রন্থ"— তিনি নিজে আত্মারাম পেকে প্রকৃতিকে রুমণ করালেন। বাসে যে তিনি "অন্তর্বকক সৌরত" এ তাঁর প্রকৃতি অবস্থা। রাস চক্রের কেন্দ্রে পুকৃষ শ্বির—প্রকৃতি নৃত্যচক্ষলা, realityর এই হচ্ছে subjective aspect. এখানকার পথ হচ্ছে উজান পথ—নিরোধের সাধনা ঘারা আত্মপ্রকৃতির শোধন চাই, অভ্যাস্থোগ্যারা অটল স্থৈব্যের অধিকারী হত্ত্যা চাই। এই সাধনায় প্রকৃতির চত্রিংশতি তত্ত্ব পুক্ষাভিম্থী হবে, তাই এর মূলে রয়েছে সাংখ্যা বিজ্ঞান।

বাসচক্রে তিনি অটল, প্রকৃতির সংগ লোলার ছুল্তে পারেন তিনিই। দোল পুরুষের সংস্থাপ। এখানেও তিনি "অস্তররক্ত্র সৌরত" বটে, 'এখানেও তিনি 'অচাত', কিন্তু তবুও প্রকৃতির অনুবাগের ফাগে তিনি রক্তিত, লীলাছেলে প্রকৃতির ধর্ম তিনি কতকটা খীকার করে নিমেছেন। এই দোল পুরুষের বিলাগের চুড়ান্ত—এ লোলা মাটীকে •

ছুঁরে ষেতে চার, অথচ ছুয়ে যার না—রিসিকের ভাষায় বল্তে গেলে, "সাপের মৃপেতে ভেকেরে নাচায় সাপ না গিলয়ে তায়।"

আর একটা লক্ষ্য করে।, বহিঃপ্রকৃতির তরক থেকেও এই তৃটী লীলার একটা সাধন সংগ্রন্থ পাওয়া যায়। রাসের পর কিন্তু বহিঃপ্রকৃতির জাগরণ। একই তত্ত্বেরই রাস হচ্ছে esoteric side, দোল exoteric side. সাধনার বেলাতেও তোমায় এই ইক্তি অমুসরণ করে চল্তে হবে। রাসের সময় মে বাহিরের জগতে কপাট পড়েছিল, সে কপাট ক্ল্ রাগতেই হবে, যাবং না চিন্নায়ী বীণাপাণির আবি-ভাবে হয়। জানের উল্লেষ্টে তবে ভোমার সংভাগের অপিকার জ্লাবে— ভবে তৃমি অবুজিং শঙ্কর হরে প্রকৃতির সংক সামরসোর দোলায় তুল্তে পার্বে।

Realityর objective aspectট। আমর।
মতি সহজে গ্রহণ কর্কে পারি, কেননা এটা
আমাদের ইন্দ্রিরের সহজ ধর্ম। কিন্তু objective
reality কে আমরা হাতের মুঠায় রাণ্ডে পারি না
কেন
শু অধ্যাত্মসাধনার মাঝেও মান্তুকের প্রাণে
এই প্রাই জাগে। এর উত্তর রাস আর লোকের
সাধনায় পাই। Subjectivity দারা শক্তিকে
আয়ত কর্তে পার্লে ভবে objective worldএ
তাকে নিজের সঙ্গে সংক দোলানো যায়। জগংটাকে মণি দোলা লিভে চাও, ভাহলে আগে
আয়্পাক্তিকে উদ্ধুক কর, রাসচক্রে মটন পাক্তে
ধ্প্য শিব হয়ে ক্ষাহর বক্রাংসর কর।

-<u>'Saj</u>-

ালদ কাহার ১

পরিচলেক বা নেতা স্বাই হতে পারে না
আমল । ভগবান্ সাধারণ মাজ্যের চেয়ে অনেক বিসয়ে
তাদের গুণী করে সৃষ্টি করেন বলেই, কেহু করে
আমা থেকেই সকলের উপর নির্দিরেশে কর্তৃত্ব করে
থেকেই সকলের উপর নির্দিরেশে কর্তৃত্ব করে
থেতে পারে। তুই সেলিন নন্দক্যার বাবুর কথা
বল্জিলিঃ আমি বেশ জানি কর্তৃত্ব কর্বার
লোভনিই আছে উনার, কিথু আসলে সে শুলি
নাই। লোভী বলেই কর্তৃত্ব গিয়েও বে
আনেক কেত্রে আর্থ বিস্কৃত্ব নিত্তে হয়, অপরের
মন জ্গিয়েও চল্তে হয়, নিজের আচার আচরণবাবহার দিয়ে বে আন্তে আন্তে সকলের হলয় দথল
কর্তে হয়, সে সকেত তিনি জানেন না। এই
জন্তই স্বাই তাঁর আনেশ অবহেল। কর্ল বলে
সর্কনাই তিনি অম্লক আশ্রা অভিমান আরা ক্রম্ম
হয়ে পাকেন। তিনি পাক্রেন স্কলা প্রভুর কড়।

নে ঘণ্ড নিয়ে, গণ্ড অপুরে কেন তার সংশ্ব মনপ্রাণ খুলে মিশে না, এই হ'ল তার এক অক্তায়
আন্দার। একজন সার একজনের উপর কর্ত্ত
কর্তে পারে রদরের মহন্ত নিয়ে, সাইন কালুন দিয়ে
নায়। রন্থানীন কর্ত্রে মালুমের মন্থাত্র উদুদ্ধ
হয় না, এরপ কর্ত্রের প্রভাবে সংহত্ত মানুমের
মনে ঘণ পরে। তপন দোস হয় অক্তার, কিছ্
নিজের বাবহার-আচরণ-বাকোর দোসেই যে
অপরের এই কিছি, তা কিছ্ তিনি কিছুতেই
কালার কর্বেন না। এই জন্তই মনে হয় নন্ধকুমার
বাবু যদি অনর্থক কর্ত্রের লোভে প্রলুক্ত না
উঠ্তেন, তবে কিছু তার দিনগুলি বেশ শান্ধিতেই
কাট্ত। কিছু হলে কি হবে—কর্ম্তার ছো
কেউ পণ্ডাতে পারে না। এত সাগাত, এক
বার্পতা, তবু তার এক বাত্তিক!

কাঠের পুতৃলকে যেমন ইচ্ছা তেমনি নাচানো
থায়, কিছু মাজুল তো কাঠেয়, পুতৃল নয়, তার
মাঝে সে প্রাণ আছে, স্থাপীন ইচ্ছা আছে, এই
জন্তই অপরের মনোমত এক তালে, এক স্তরে চলা
মালুমের পক্ষে সম্বর্গর হয় না আমার মনে হয়,
মালুম গপন মালুমের উপর ক্ষর হয়ে ওঠে, তথন
বোধ হয় মালুম যে মালুম— এ কগাটা আর
তালের আরণ থাকে না, তারা মনে করে কাঠের
পুতৃল তো কেমন স্তক্ষর নাচে, তবে মালুমই বা
কেন নাচবে না ? কগাটা য়ে কতবড় অমেজিক
তা কিছু সকলই বুরে, কিছু প্রভূবের প্রলোভনে
গালের দৃষ্ট অন্ধ, তারা জেনে শুনেই এই সমৌজিক
কগার উপরই জেরে দেয় বেশী।

স্পতি। নৃশী প্রতিভা বার রয়েছে, তিনিই
নেত। বা পরিচালকের আসন গ্রহণ করার যোগা।
এই বিবেকানন্দের কথাই ধর্ন।। তাঁর কোন্
দিকে শক্তির নানত। ছিল গুলর্শন, কাবা, মনস্তর,
যখন যে বিষয় নিয়ে আলোচনা করেছেন, স্বটাতেই
যেন তাঁর সমান অধিকার। এইজ্লুই বিভিন্ন
প্রকৃতির মাক্ষ নিয়েণ তিনি একটা সজা গড়ে
তুল্তে সেবেছিলেন। কেননা সকলের মনের
আলোব পোরাক ভোগাবার শক্তি উনায় ছিল।
কিছু আজ কাল অধিকাংশই প্রভৃত্ব কর্তে চায়
নিজের দৈক্ল নিয়ে। একি কপনো সম্ভব গু

পাঁচকনকে নিয়ে স্থান গড়ে কুল্বার সাধ নন্দক্মার বাব্র গণেষ্ট আছে, আর এ আকাজ্ঞা পাকা
প্রতি ভাল কথা, কিন্তু বিভিন্ন প্রতির পাচ জনকে
পরিচালন কর্বার শক্তি আছে কিনা উনার—একথা
ভূনি মোটেই ভলিয়ে বেশ্তে চান না। একটা
আদশ সংকার মাঝে জানী, কন্মী, সাধক, চিন্থাশীল,
ভাব্ক স্কলেরই প্রায়েজনীয়তা রয়েছে। এদিক
দিয়ে নন্দক্ষার বাব কাকে কি সাহায়া কর্তে

আমি এর গলদ কোপায় তা স্নাবিদার করে কেলেছি অমল! আমার মনে হয় অনেক সজ্লের বার্থত। অনুপ্রফুল পরিচালকের লোমেই সাধিত হয়ে থাকে। যোগাতা না পাক্লে, অভিমানকেই অনেক মানুস যোগাতার আসনে বসিয়ে প্রভূষ কর্তে চায়। নলকুমারবাবর গলদ এইপানে। তিনি থব কর্মী এ কথা মানি বটে, সজ্যের একমান কর্ম পরিচালনার ভার নিয়ে থাক্বার যোগাত। উনার আছে, কিছু সার্সভৌম কর্ছ কর্তে হলে যে সব বিভিন্নন্ধী প্রতিভা ও গুণের আবশ্রুক, সেগুণ—সে প্রতিভা তো উনার নেই! এই জ্লুই বল্ছিলাম যে সজ্য পরিচালনার সর্সভোন্ধী গুণ সকলের থাকে না, আর এর দক্ষাই সজ্যেরই উপযুক্ত পারিচালক পাওয়াও গ্রুর।

নৈত। বা পরিচালকের কাছে পিয়ে সকলের প্রাণের সকল জাল। উপশম হবে— কিন্তু নক্কুমার বাবর প্রভ্রের অভিমান নিয়ে উনার চারিপাশে যে সীমান। দিয়ে নিজে স্থাকিত, তার কাছে তে। অক্সের যাবার পথ নেই! কতথানি ধৈর্মাপ্রালী, অন্তদ্ধি সম্পন্ন হলে যে মাক্স মাক্ষের পরিচালক হতে পারে, এ দিক দিয়ে উনার বিক্লাত্র চিন্তা হয় না। কোথায় উনার কাছে পিয়ে সকলে শান্তি পারে, নং তিনি নিজেই অশান্তির আঞ্চনকে উপিয়ে তুলেন। অপ্রচ অক্সভকাগাভার দক্ষ উনারই কিন্তু অভিমান বেশী।

এই জন্মই আমার একট, কড়া অভিনত আছে ।
আমল ! আমি বলি ত্র্পলের কোন দিন স্থা
হতে পারে না—ভাতে কেবল অশান্তি, উপভূবেরই
পৃষ্টি হয় ! শক্তি সম্প্রদের দিয়েই প্রকৃত সংখ্যর
কৃষ্টি সম্ভব্যর । সুহুর শক্তিশালীদের স্থাবেশী

ক্ষেত্ৰ, সেখানে তুৰ্বলের স্থান নাই! কেন না খাদর্শের মাঝে চুর্বলতার প্রশ্রম দিলে তো তা ठिक ठिक जामनेंहे इन ना। त्रकन निक् पिछा निष्कर যোগাতা অৰ্জন না করে কর্ম কেত্রে নামাই উচিত নর। আর নিজের অযোগ্যতা থাকলে সকলের আহ্বানের প্রলোভনকেও প্রত্যাধ্যান

করতে হয়। কিছ খনেকেই কর্তুবের লোভ সংবরণ করতে পারে না। নন্দকুমার বাবু বাইরে উনার ভিতরে এই কর্ডবের প্রলোভনটাই সব চেয়ে বড়। আমার কথাগুলো গভীর ভাবে ভলিয়ে তার পর তোর অভিমত জানাস !

আবার ক্রম নিম্ন পৰে আধ মাইল যাবার পর পূর্ব্ব

বৰ্দিত শোলপ্রয়াগ পেলাম,

হিমাচলের পথে

(পুর্বাসুবৃত্তি)

শোন প্রয়াপ

১৩ই আবাঢ়, ২৮শে জুন, मजनवात-বুন্দাবনের মাতাজীর পারের অহুধ বেশী হওয়ায় বের হব কি হব না এই করতেই অনেক সময় কেটে পেল। ভার পায়ে কানাইয়া লভার ভোগা পাভা नवन निरम कोकिएम छोत्रहे तम मानान इस्छ। चारनक विठात विविद्यालय भन्न मामा धारी विविद्या ষাওয়াই ঠিক হরে গেল। স্বৰ্গ লছমী হতে বের হয়ে জমশং নিমু পথে আধু মাইল ভৈরৰ শিলা আসার পর ভৈরব শীলা পেল;ম। । महिन टिवरकीरक व्यवामानि चात्र एक मारेन क्रमनः निम्न भर्य छेरतारे कतात পর পৌরীকুত পেলাম। এই গৌরীকুতের বিবরণ ধাবার সময় পাঠকদের বিস্তারিতরপে জানিয়েছি। এধানে এবেলা থাকলে মন্দ হত না, কিন্তু অনেকের • ইচ্ছা না ধাকার আবার চলতে লাগলাম। ধীরে ধীরে হুই মাইল পথ অতিক্রম করে মুগুকাটা গণেশ পেলাম। এ মুগুকাটা গণেশের ৰ্ওকাটা গণেশ বিস্থৃত বিবরণ তথা তার অন্তত পরাক্রমের কথাও পাঠকদের প्रक्रि कानिस्हि। এখানে গণেশকীকে প্রণাম করে

এই শোন প্রয়াগ হতে আমাদের । माहेन निकल्पत পথে याज इद्य । এখান হতে ঘুটা রাস্তা গিয়েছে, একটা ত্রিযুগী নাথে, ষে পথে আমরা উৎরাই করে এসেছিলাম সে णारेत्वत ताखाति, अकृति शतिषात वा वनतीनाताग्रत्वत দিকে- দক্ষিণের নিকে অর্থাৎ বাম দিকে যে পথটি গাড়া চড়াই সেই পথে (এই পথে বদরীনারারণ ও হরিষার খেতে হয়) থেতে হবে। এখানে বেশ ধাবার পাওয়া যার। আমরা সকলেই গ্রমাগ্রম भूती ७ मिहिबाता माधातन ভाবে समस्यान करत দক্ষিণের পথে চড়াই করতে লাগলাম। এক মাইল চডাই করে একটা কংশন স্থানে এবে পৌছলাম। ধারা হরিখার হতে এদিকে আসেন, তারা এই कःगान आत्र छेशातत भाष कामाक कारो करत উত্তর দিকে বেয়ে প্রথমে শাক্তরী দেবীকে দর্শন करत्रन, भरत जित्रुगी नाताग्रल यान। এই भाकस्त्री দেবীর স্থান হতে সিধা উৎরাই অক্ত একটি পথ এসে শোন প্রয়াগে মিলিত হয়েছে।

যাবার দিন ঐ পথে উৎরাই করে কেদারনাথে গিয়েছিলাম, বোধ হয় পাঠকদের মনে আছে। আর বারা ত্রিযুগী নারায়নে না বেয়ে কেদার নাথে যান, তাঁরা ভান দিকের পথে থাড়া উৎরাই করে শোন প্রয়াগ হয়ে কেদার নাথে যান— যে পথে আমরা এলাম। এগান হতে যে পথটি ত্রিযুগী নারায়নে গিয়েছে, দে পথটি বেশ থাড়া চড়াই বটে। তবে খুব বন জকলাবুত অরণে।র ভিতর দিয়ে বেশ ঠাণ্ডা এবং মনোরম বটে। এই জংশনটি রুম প্রয়াগ হতে ৩৭ই মাইল, কেনার নাথ হতে ১০ই মাইল দ্রে অবস্থিত। এপানে কোন চটী বা ধর্মশালাদি কিছুই নাই। অনেক যাত্রী এপানে পথ ভুল করে থাকেন, তাই এ স্থানের বিবরণ বিশেদ ভাবে জানালাম। আমরা এস্থান হতে ক্রমে দক্ষিণ দিকে আরও ১ই মাইল আসার পর

রামপুর চটা পেলাম। শোন রামপুর থুমাইল মাইল। রামপুর আসার ১

মাইল পূর্বে অর্থাং ত্রিবুলী নারারণের যাবার জংশন হতে আধ মাইল এনে ঝগণার স্রোতে কাঠের ঘটা বাটা আনি তৈরী কছে নেগতে পেলাম। জিনিষ-গুলি দেগতে বেশ ফুলর বটে। লোভও হয়েছিল কিনবার জন্ত; কিছু বোঝাঃ ভয়ে কিনি নাই। আনেক যাত্রী কিনে আনেন বটে! আজ আমরা সকাল বেলাই ৭ মাইল পথ চলে এসেছি, বিকেল-বেলা অত্যাধিক বৃত্তির জন্ত বের হতে পারি নাই। এপথে এবার যাত্রী থ্ব কম হওয়ার জন্ত চটাতেও যথেই জায়গা মিলে, তথা তুধও যথেই মিলে, দামও বেশ সন্তা, তিন আনা সের।

রামপুর খুব বড় চটা। বড় বড় ঘরবালা ১৫ ১৬ জন দোকানদার মাছে। এ ছাড়া বাবা কালী কছলী বালার ধর্মশালা ও সদাবতের ব্যবস্থা আছে। আমরা সদাপ্রত নিলাম। অতি ক্ষর ঝ্রণার জল পাওয়ায় জামা কাপড়াদি সাবানছারা পরিছার করা গেল। বাবা কালীকছলীবালার ধর্মশালা হতে গরীব যাত্রীদের শীত নিবারণের জন্ত কছল কর্জ দেওয়া হয়। ফিরবার সময় কছল ফিরিয়ে দিছে আসতে হয়।

বিকেল বেলা আমরা পাক করি নাই। তিবুগী নার্য়েণের মত এখানে দোকানদারকে দিয়াই এক সের পুরী ভেচ্ছে নি। ভাকেও আধপোয়া ঘী ময়াম দিয়ে আধ পোয়া পুৰী বেলী নিব কথা হয় এবং দে আধ পোয়া খীয়ের দাম তাকে অতিরিক্ত নিব বলা হয়, দেও তাই স্বীকার করে খুব উৎসাহের সহিত পুরী বানাতে লেগে গেল। ভাকে বলে বিলাম পুরীর সবে শাক চাই। এখানে শাকের খুব অভাব—আলু প্ৰয়ন্ত পাওয়া বায় না। চটীবালা পুরী বেচে লাভের আশার পাহাড় খুরে খুরে অনেকগুলি খুব বড় বড় ঢেকি শাক (যা বাংলা নেশে আমরা কংনও ধাই নি বটে, ভবে কলিকাতার বাজারে বিক্রি হতে দেখেছি.) জোগাড় করে নিয়ে এল। সেই ঢেকি শাকের শাক তথা আধ দের ভাল পাকামে দিবে। সে ভালের দাম আলাদা দিব। আজ থেরপ প্রবল জোরে বৃষ্টি হচ্ছিল ভাতে চটীবালাকে দিয়েই পুরী, শাক, ভাল তৈরি করে নেওয়াই স্থবিধাজনক বুঝেছিলাম, নতুবা দলে ভিজে ভিজে কট পেতে হবে ৰে! পাছে চটাবালা জাটাতে ঘী ময়ম না নেয় তথা পুরী ভালত্রপ ভাবে না ভাজে, দেই জন্ত আমি, বড় মা, সারদা ভাষা, হরিদাস ভাষা, তার পুরী ভাজার কড়াইয়ের চারিদিকে ঘিরে বসে আঁগুণ বেশ শীতও ছিল বটে! তাপতে ছিলাম ! চটাবালা অত্যধিক লাভের আশায় এত আনন্দিত হয়েছিল যে, সে একা পুরী তৈরী না করে ভার

অন্ধ একজন বড় ভাইকে —(সেও এক চটীবালা) ডেকে এনে মিজে পুরী বেলতে থাকে এবং তার ভাইকে পুরী ভাকতে দেয়। যে চটীবালা এসে পুরী ভাজতে আরম্ভ করলো, সেখুব হঁ সিয়ার তথ। বৃদ্ধিমান ৰলে খ্যাত। আমাদের চটাবাল। মনে করেছিল, তাকে দিয়ে পুরী ভাজালে নিশ্চয়ই লাভ (वनी शत । . এ हर्षेवाल। क्यम ९ भूवी देखडी करत বিক্রি করে নি। যদি কেউ অর্চার দেয় তে। रेखती करत रमय। अता रमने निरमरत अक रमत পুরী ভাষার জন্ম নৃতন ধোয়া কড়াই চাপায়ে তাতে শাধ পোয়। ঘী মেপে নিয়ে (আমাদের সামনে) তাতে পুরী ভাততে আরম্ভ করলো। করেকগান: পুরী ভাজার পরই সমূদ্য ঘী শেষ হয়ে যাওয়ায় পুনরায় মেপে আধপোয়া ঘী দেয়। বধন এক পোৱা গীতেও কর্মেক পুরী ভাজা হল না, তগন गतन कतता आमता वाकानी यात्र आनि : (वान হয় যাত করে আমরা তার দী উড়িয়ে দিচ্ছি। তারা চন্দ্রনে ভীত হয়ে বাকী পুরীগুলি ভালতে নারাজ হয়ে গোল। আমাদের আবার চার জনের একদেব পুরী না হলে চলবে না। কাজেই শাসায়ে আরও এক পোর। দী দিয়ে বাকী সব পুরী ভেজে নিলাম। এক দের পুরী ভাজতে আপদের যী ষাওয়ায় ভারা হছনে এমন ভীত হয়েছিল যে পুরী ং ভেকেই ভার: ছজনে এগনেকার সমূদ্য চটাবালার কাছে নেয়ে ভীত চিত্তে এ বিষয় বলাতে ক্রমে ক্রমে সম্প্র চলিবলো এসে ভীত চিত্রে আমাদের দেবে र्भित्र । अस्परम, अमु अ स्मर्भ स्क्रभ मुम्बर के छे-श्री. भीक्षान, काणीत, ताकश्रुणमा, भगाधातात, धक्ताल, ক্রিয়াবার প্রভৃতি অঞ্জে বিশেষভাবে প্রবাদ াছে লৈ "ৰাঞ্চলী অলবণ দরজার সাত্কর।" ্ভার উপুর যদি কামরূপ কামাধ্যার বাঞ্চালী হয় ভিটা সে নিশ্চয়ই যাত জানে বলে এদের দৃঢ় বিশ্বাস। আমি একবার রাজপুতনায় এক বিপদে পড়েছিলাম। চিমালয় হতে নেমে আমি রাজপুতনায় যোধপুর একজন জায়গীরদারের রঞ্চলে বড আশ্রমের প্রচারে উপস্থিত হই। পরিচয়পত্র সঙ্গে আছে। সে জায়গীরদারের রাজা উপাধি। ভার সংক্রেগা করলাম, তিনি আমার থাকার ভালরপ বন্দোবস্ত করে দিলেন, আমি সেপানে বেশ आमान कराक निम कांग्रीवात शत, अक्तिन तांचि বেলা ভারই একজন বুদ্ধ চর (ভার এক চোগ কাণা, বয়দে প্রায় ৭০ হবে) এদে আমার সঞ্চ অনেককণ আলাপ করার পর আমার জরাভূমির কথা জিক্সাদা কর্ম্ম আমি "বাংল: দেশে" বলি. ত্রপা আসামের আমাদের মঠের কথাও জানাই। কুপায় কুপায় একথাও বলি যে কামাপ্যা হয়েই আসাম মঠে যাবার রাভ।। দে বেচারী যথন ভনলে। নে আমি বাঞ্চালী স্ন্রাদা, তার উপর কামাপারে উপরে আসামে আমার গুরুকুল, তথন নিশ্চয়ই আমি যাত ছানি এই ভয় তার জন্যে ছমে গেল। ত্রপন রভে ১০টা সে বেচারী আমার নিকট হতে বিৰায় নিবে, দেই রাজিবেলাই ছুটে ছুটে থেয়ে রাজাকে এ সংবাদ দেয়। রাজা সাহেবকে পাছে गांव करत निष्टे, बड़े छता अस्मानस्यत शुर्खंडे রাজা সাহেব, ভার মন্ত্রী, কেসিয়ার পার্ভ ও সেই কাণ্য সকলে এক সঙ্গে মোটারে চড়ে পালায়ে পার। ভারপরও দেখানে আমি ১৮ দিন ছিলাম, কত দিনের মধো আর ভাদের নাম গদ পাই নাই। খানার কাছেও আর কোন লোক খাসে নি। অগ্রা সেখান হতে পোটনা তুলতে হল। এগন ও এ দেশ বাংলার মাণে এত ভাতি!

আজ এগানেও ধেই স্বস্থা। আমরা ব্ডই ভাবের বৃঝাতে যাই, ভার। ভড়ই উন্টো বুরো। দেচটী বালার কাড়ে দই ছিল, সামাদের দিরে বলেছিল; পাছে দইও যাত্ করে উড়ায়ে দেই, সেই ভয়ে সে বেচারা কাঠের সিন্দুকন্ত্ব দইয়ের ভাড় বের করে নি। বরং অক্ত একজন দোকানদারের নিকট হতে আরও একটি তালা এনে ভাতে লাগিয়ে দিল। ত্টী ভালা থাকতে আর যাত্ করে নিতে পার্বো না এই বিশাস। মাঝে মাঝে আমাদের কেমন আনন্দ হত দুৱে নিন।

১৪ই আবাঢ়, ২৯শে জুন, বুগবার—
সার। রাত ভরে প্রবল জোরে বৃষ্ট হয়েছে।
লীতও বেশ পড়েছিল, কিছু শেস রাতে বৃষ্ট বন্ধ
হওয়ায় ভোরে উঠেই রওন। হলাম। আমরা এখন
ক্রমশং দক্ষিণ দিকে যাছিছে। বুলাবনবাসিনী
মাতাজীর পা আছে অনেকটা ভাল। তাকে সঙ্গে
করে ধীরে ধীরে চলে তুই মাইল আসার পর

বাদলপুর চটা পেলাম। মাঝে বাদলপুর অরণার ভিন্ত মাঝারী গোচের হুটী চড়াই উৎরাই করতে হয়েছে। আমরা বাদলপুর না থেমে ধীরে ধীরে আরও আড়াই মাইল চলার প্র ফাটাচটী পেলাম,

ফাটাচটী বেশ বড় তথা খুব ভাল ফাটাচটী ২ মটিল ২ বড়ে পান। দৌকান, সুরকারী

ভাকবাংলা, দর্মশালা, দর্বপ্রকার গালা জ্বোর ও
মিসাইর লোকান, কাপড়ালি, টেশনারি জিনিষালি,
জতা, চিমনী, কমল, কেলারবদরীনাথের মাহাখ্যাদি বই, ফটো, আংটী, প্রভৃতি অনেক জিনিয়
পাওয়া যায়। টিহ্রীব পর এত বড় চটী আর
আমরা পাই নাই। জিনিষপত্রও অক্সান্ত জায়গার
ডুলনায় বেশ সন্তা। যারা মোট বইতে পারেন,
ভারা কেলারনাথে যাবার সময় আবশ্রকীয় জিনিয়
এখান হতে কিনে নিয়ে যেতে পারেন। জায়গাটি
সহর গোছ, খব পরিষার পরিচ্ছর, জ্লের ঝরণা

তিনটা দেশ স্থলর, এবং একটা নদী গোছের বড় বারণার সদাই কল কল শব্দে জল ব্য়ে যাছে। যাদের সঙ্গে গিনি, নোট থাকে, তাঁরা চেঠা করে এখানে ভাঙ্গিরে নিরে যাবেন। নভুবা আগে ভাঙ্গান খুব অস্থবিধাজনক—হরত আগে নোট ভাঙ্গান যাবেই না। কাল বিকেলে এগানে এসে থাক্রের ইছে। হছিল। অনেক দিন হল আমাদের ছুতা ছি ছে একদম ব্যবহারেক্স অযোগ্য হরে গেছে। ছুতার জক্ত খুবই অস্থবিধা ভোগ কছিল, এখানে কাঁচা চামড়ার নাগরাই জুতা পাওয়া যায় শুনেছিলাম, কিন্তু থোঁজ করেও পেলাম না। এখানে অনর্থক বেণী দেরী না করে রওনা হওয়া গেল। আনবার সমর পথে ছইটী জলের বড় ধারাও দিবালয় পাওয়া গেল। সীধা পথে ধীরে ধীরে

চলে পৌনে ছই নাইল আসার ভূগাপুর ১৮ মাইল পর দুর্গাপুর চটি পেলাম। ভূগাচিটির অক্ত নাম নৈষ্ণু চটি।

নিকটেই সমৃদ্ধিশালী মৈবণ্ডা প্রাম অবস্থিত।

এপানে মহিব মর্দিনীর মন্দিরে আমরা মাকে দর্শন

করে নিলাম। মন্দিরের ভিতর আলো প্রবেশ করার

কোন পথ নাই। একটি দর্পণে বাহিরের আলোক
প্রতিফলিত করে দেবীমূর্দ্ধি আলোকিত করে দর্শন

করতে হয়। যাগ্রীদের পাকার ভাল বন্দোবত

নাই। মন্দিরের সামনে বেশ প্রশন্ত প্রান্ধন, তার

পূর্বে ধারে গভীর খাদের পাশে তুইটী হুন্তের মধ্যে

তুইটি মোটা শিকলে দোলনা ঝোলান আছে।

পর্মা দিলে সেপানে ছলতে দেয়। আমিত প্রান্ধালের মৃত্ত খানিকক্ষণ তাতে তুলে নিলাম,

ঝুলবার সময় ভয় ইচ্ছিল বটে।

এথানেও পাহাড়ী কাঁচা চামড়ার নাগরাই জুতা বিক্রী হয়। আমি ও বড় মা চুই কোড়।

জুতা ঘুই টাকায় কিনে নিলাম, আমাৰ জুতা वावशास्त्रत व्यायोगा शास (शिक्त, Keeds এর কুতাছিল তাই রক্ষা। মূচী না পাওয়া গেলেও মানে মাঝে নিজেরাই স্থই হুতো বের করে গিলাই করতে হরেছে। উপায় ছিল না-জুতা ছাড়া পণ চলাও তুরুর ; অধিকন্ত পণে জুতা মিলে নাই ষে কিনে নিব। নৃতন জুতা কিনেই পুরাণ জুতাকে এই পবিত্র ক্ষেত্রে পেন্সন দিলাম, সেও খুব ভুল করেছিলাম। তজ্জন্য কষ্টও পেতে হরেছে বেশ, কাঁচা চামড়ার জুতা রৌদ পেরে এমনি ছোট হরে গেল যে পারে দেওয়া হনর। শুপ্ত কালীতে শীছে তাকে অনেক তেল খাওরারে এবং ঠুকে ঠুকে অনেকটা ঠিক করে নিরেছিলাম। শ্রীশ্রীমহিব-ঞ্জীনভিষ্মদিনী মূর্দিনী মূর্তি সহকে পাল্লে এইরূপ মন্ত্ৰির ইতিবৃত্ত পাওরা যার। বরাহ প্রাণের ৮৮ অধার হতে ৯২ অধার পর্যান্ত উক্ত আছে যে, ব্ৰহ্ম কৈবাসে গমন কৰে শিবছীভগবানেৰ নিকট নিবেদন করেন যে, মহিবাস্থরের দারা উৎপীঙ্ত হরে সম্ভ দেবতা আমার শরণ নিয়েছেন। আপনি অন্ত গ্রহ পূর্বক প্রাদের শান্তির বাবতা করুন। তথন **निव विक्रु-उनवारन**त शांदन निमध ङ ख्यां विक् ভগবান দেখানে প্রকট হন। তখন ব্লা, বিকৃ শিব ভিন দেবতাই সাধনা করতে বসলে তাঁদের তিন মূর্ত্তি অন্তর্ধান হরে এক মূর্ত্তিতে পরিণত হয়। সেই মূর্ত্তির দৃষ্টিতে এক দেবী কুমারীক্রপে উৎপন্ন হন। তপন আবার তিন দেব প্রকট হয়ে সেই দেবী মূর্ত্তিকে বর দিলেন আপনার নাম ''ত্রিকলা" হউক। ' আপনি সব কালেই বিশ্ব রক্ষা কর্বেন। আপনার দেহে তিনবর্ণ স্থতরাং আপনি আপনার শরীরকে তিন ভাগে বিভক্ত কক্ষন। দেবী এই আশীর্কাদ খনে তিন ভাগে বিভক্ত হলেন – এক " শুক্লবর্ণ, দ্বিতীয় রক্তবর্ণ, ভৃতীয় ক্লফবর্ণ। বে দেবী শুহবর্ণা হলেন, তাঁর নাম ব্রান্ধী হল, তিনি জগতে প্রজা উৎপত্তি করতে প্রবৃত্ত হলেন। বক্তবর্ণ कुमाती मध, ठक, शमा, शम्र शांत्र करत्र विकृत রূপে সংসার রক্ষা করতে লাগলেন। ত্রিশূল धातनकातिनी नीलवर्ग त्त्रोज भक्ति कन्न नश्शात করতে প্রবুত্ত হলেন। এই তিন শক্তি হতে रेवक्षवी मेक्ति कुमात्र ज्ञान भारत करत वहतीकान्धरम তপভা করতে গমন করেন। তপসা কর্তে করতে অনেক দিন অতীত হওয়ার পর সেই শক্তির মনে কোভ উংপন্ন হয়। তার কোভ হতে অনেক कुमाती स्मात क्रम शाक्षण करत नानाध्यकात मरनाहत ভূষণাদিতে ভূষিত হল্পে উৎপন্ন হন, এইরূপ অনেক কুমারী উৎপন্ন হতে সেপে দেবী নিজের মারাবলে একটী নৃতন নগর 🗫 কর্লেন এবং সেই নগরে সমস্য দেবীগণ সহ নিবাস করতে লাগলেন। প্রথমে দেবী অন্ত স্থান্ধিত দেবীগণ বারা প্রান্ধিত হরে রাক্স সিংহাসনে আরোহণ করলেন।

নারদম্নি চিরকালই কলহপ্রিয়। তুই পার্টিভে মগড়া লাগাতে তিনি বেশ ওপ্তাদ। একদিন নারদম্নি মহিবাস্থর দৈতোর নিকট উপনীত হয়ে বলেন, আমি এক অভুত নগর দেশে এলাম, সেথানে নানা প্রকার রয়াদিতে ভূমিত ক্রেনেক কুমারী নিজ শোভাতে জগত শোভাত্বিত করে শোভিত আছেন। আমি জানি জগতের সমৃদ্য প্রেষ্ঠ রয়ের মালিক আপনি। স্কুত্রাং এসব শ্বীরক্স আপনারই হওয়া উচিত।

মহিষাস্থর প্রেরিত "বিদ্যাৎ প্রভ" নামক দৃত
মারাপুরে উপনীত হয়ে দেবীকে প্রণাম করে
বলেন, "দেবি! কেরা নদীর তীরে মহিম্বতী
নামক পূরে মহিষাস্থরের ক্ষম হরেছে। তিনি
তপস্যার দারা বন্ধার বরে দেবতাদের অক্ষের হয়ে
অস্থর রাজ্য বিস্তার ক্ষমছেন। তিনি নারদ

মূনির মূপে আপনার রূপ গুণের সংবাদ ওনে আপনার উপর মোহিত হয়েছেন। স্তরাং তার মনোরণ পূর্ণ করা আপনার কর্ত্বা।"

দেবী কোন উত্তর না দেওয়ায় দেবীর জ্যা নান্ত্রী স্থীকে নানা প্রকার তিরস্থার করে দৃত প্রস্থান করার পর দেবীর আদেশে সমত কুমারী সৌমা বভাব ও মনোহর রূপ পরিত্যাগ করত: অস্ত্রশস্ত্র ধারণ করে বুদ্ধের জন্ত প্রস্তুত হন। সেই সমন্ন মহিবাস্থরও অগণিত সেনা সহ সেপানে এনে উপস্থিত হওয়ায় উভয় পকে ভূমুল সৃদ্ধ বেধে যার। দেবীর সহচরীগণ অন্নক্ষণের মহিবাস্থরের প্রায় সব সেনা ধ্বংস করলে অল্প সংখ্যক সেনা পালায়ে যেয়ে মহিষাস্থরের নিকট डेभनोड इरा उपनांका निरंत्रमन करतन। মহিবাক্তর অভ্যন্ত রাগাবিত হয়ে হাতে গদা ধারণ করে দেবীর কাছে পৌছেন। দেবী নিজের আঠার ভূজে নানা প্রকার অন্তর্শন্ত্র ধারণ করে শিবজীকে স্মাণ করলে, শিবজী ভগবান প্রকট হন। দেবী কাঁর নিকট অনুমতি নিয়ে অস্তর্গৈন্ প্রণস ক্রতে প্রবৃত্ত হল এবং অর সময়ের মধ্যেই অসুর গৈল নাশ করেন। তখন মহিদালর বেগতিক

দেখে অন্তর্ধান হরে পালিয়ে পৈতিক প্রাণটি রক্ষা করেন। কিন্তু পালাবার জন্ত তাঁর মধ্যে ধিকার হওরার পুনরার এসে বৃদ্ধ করতে থাকেন। এইরূপে তিনি অনেকবার পালিয়ে বান, আবার কিরে এসে বৃদ্ধ করতে থাকেন। এইরূপ ভাবে দেবীর সঙ্গে মহিবাস্থরের এক হাজার বৎসর বৃদ্ধ হয়, সমস্ত প্রস্থাপ্ত বৃরে ঘূরে মহিবাস্থর বৃদ্ধ করছিল। একদিন শতশৃক্ষ নামক পর্বতের উপর সিংহ হতে দেবী লাফিয়ে মহিবাস্থরের উপর পতিত হয়ে ত্রিশূল বারা তার কণ্ঠ বিভিন্ন করলে মহিবাস্থর প্রাণ ত্যাপ করে স্থর্গে গ্রমন করেন।

মার্কণ্ডের পুরাণের ৮২।৮০ অধ্যারে এবং দেবী ভাগবতের পঞ্চম ক্ষেত্রের দিতীয় ভাগের ২০ অধ্যার পর্যান্ত দেবীর উৎপত্তি ও মহিবাক্সরের বধর্ত্তাক্ত বর্ণিত আছে, এই স্থানেই মহিবাক্সর বধ হরেছিল।

কন্দ প্রাণের কেদারপণের উত্তর ভাগের
২৫ অধারে উক্ত আছে:— কেদারনাথের দকিণ
ভাবে মহিশাপণ্ড স্থান আছে। প্রাকালে শ্রীদেবী
মহিশাস্থরের মাথা কেটে তার দেহ এথানে ফেলে
দেন। মহিবম্দিনী দেবীকে দর্শন কর্কে মানব
শিবলোক প্রাপ্ত হন। (ক্রমশ:)

সজ্বের মূল তত্ত্ব 🗸

সক্তব বল, মিশন বল, আশ্রম বল, মৃলে ত্' একটা প্রাণীর প্রাণ সম্পূর্ণরূপে উৎসর্গ হওয়া চাই, তবেই এই সন মহদফ্র- ছান গড়িয়া উঠে। একটা প্রাণের সঙ্গে আর একটা প্রাণের বাঁটা সংযোগে যে শক্তির সৃষ্টি হয়, যে দৈবী ভাবের উন্মেষ

হয়, তাহারই অবার্থ প্রেরণায় শত শত প্রাণ উদ্বুদ্ধ হইয়া আদিয়া একত্রে সন্মিলিত হয়। সভা সৃষ্টি হয় এই ভাবেই। যাহারা আকৃল প্রাণে ছুটিয়া আসে, ভাহারা এই প্রাণের স্পর্শ পাইয়াই উন্মাদ হইয়া যায়। দর্শন, বিজ্ঞান, শাস্ত্রাদি এই শব হইল অনেক পরের কথা, আসল কথা হইল ভালবাসা, প্রাণের বিনিময়। এই পবিজ ভালবাসার দারাই মাতুষ প্রকৃত মহুয়াই লাভের অধিকারী হয়। বিবেকানন্দ রামকুঞের কাছ থেকে বড় বড় দার্শনিক তত্ত্ব খুঁজিয়া পান নাই-- পাইয়াছিলেন একটা আত্মভোলা অমায়িক পুরুষের প্রাণের পর্ম। এই প্রাণের পর্মেই বিবেকা-নন্দের ভিতর আসল বিবেকানন্দ জাগিয়! উঠিল। তথন এই বিবেক।নন্দই হইলেন দার্শনিক, মনস্তত্ত্বিদ, ধর্মপ্রচারক বিবেকানন। কিন্তু এই সব গুণের বিকাশের মূলে বহিয়াছে জীবস্থ মানুষের প্রিত্র অগ্নিয় প্রশ। এই স্পূর্ণেই वित्वकानम डिमान इडेशाडितन, नित्कत्क जुलिया, निर्वत सूथ-साक्त्रका विमर्कन দিয়া জগদ্ধিতায় জীবন উৎসূর্গ কবিতে পারিয়াছিলেন। ত্যাগের মূলে যেখানে এই দিবা পরশ রহিয়াছে, সেইখানেই আশ্চর্যা সৃষ্টির লীল। দেখিতে পাই। বৌদ্ধদের সভ্যের কথা শুনিতে পাই, কিন্তু এই সজ্বের মূল কেন্দ্র ছিলেন বৃদ্ধদেব। এত সব ভিজু ভিকুণী মে এইরপ আশ্চর্যা ত্যাগ দেখাইতে পারিয়া-ছিল, তাহার মূলে ছিল বৃদ্ধদেবের প্রতি তাহাদের অমায়িক ভালবাস। ৷ (63 ভালবালার আকর্ষণের কাছে সন্য আকর্ষণ কাছে অত্যম্ভ ছোট হইয়া তাহাদের গিয়াছিল। এইছমাই ভাতারা এমন মহান্ত্যাগ দেশাইয়া জগতের আদর্শ হইতে পারিয়াছে। কাজেই স্ষ্টির মূল রহস্তের কথা ভূলিয়া গেলে চলিবে না।

সভেবর বেদী সৃষ্টি হয় উৎসর্গীকৃত খাঁটা কয়েকটা প্রাণীর প্রাণের উপর। কাজেই যেখানেই সজেব সৃষ্টি হইয়াছে. পাঁচটী প্রাণ একত্রিত হইয়াছে, সেইখানেই ববিতে হইবে কাহারও না কাহারও আত্ম-দান রভিয়াছেই। এই আত্মদানের মহিমাই, প্রাণে প্রাণে দৈবী সন্মিলনই 🛛 😭 🛍 প্রাণকে আবার একত্রিত ক্রিতে পারে 🛊 মানুষ ভালবাসাই চায়. প্রাণে প্রাণে যোগ দেখিয়াই উদ্দাহয়, ইহার পর আর অক্স কিছু। এই সাম্মদানকৈ যাহার সবজা করে. তাহারা সভেবর মূল রহস্তা কিছুই বুঝিয়া। উঠিতে পারে না। খাটা ছটা প্রাণের भः स्थारण स्य कि अवार्थ **मक्कित म**कात হয়, তাহা মান্ত্য ব্রিয়াই উঠিতে পারে ন। দর্শন, বিজ্ঞানের মূল এই সহজ ভালবাসা। ভাগবভকে আমরা শ্রদার চোখে দেখি, কিন্তু তাহার মাঝে গোপীদের শ্রীক্ষের প্রতি দৈবী ভালবাসাই रुट्रेल आमल कथा। এই ভালবাসার कथा, প্রাণে প্রাণে যোগের কথাই দর্শন বিজ্ঞানের ফুলা ভাৰে অনুপ্ৰবিষ্ট হইয়া আছে। এই জন্মই দর্শনের মাঝেও মান্তুষ এত রস পায়। স্ষ্টির মূলে রহিয়াছে এই প্রাণের

म्भागन । এই म्भागन मासुवाक উত্তেজনায়

আছের করিয়া দেয় না, উদ্দীপনায় উদ্দীপ্ত
করিয়া তোলে। মানুষ এই সহজ পথ—
ভালবাসার পথকে ছাড়িয়া দিয়া অনর্থক
বার্থ প্রয়াসে সময় অভিবাহিত করে।
জগতে যত কিছু বড় কাল হইয়াছে, তাহার
মূলেই রহিয়াছে প্রাণ। দার্শনিক তত্ত্বর
সৃষ্টি হইয়াছে পরে। ভগবান জগণকে
ভালবাসিয়াই সৃষ্টি করিয়াছেন, সৃষ্টির
মূলে প্রথমেই তাহার মনে সৃষ্ম বিচারের
প্রান্তনি হয় নাই। এমনি ভাবে যেখানেই
সৃষ্টি, সেইখানেই প্রাণ বা ভালবাসা
রহিয়াছে। আমরা এই আদল কথাটীকে
ভূলিয়া গিয়া ঐশর্যার মোহেই মুধ্ব

সায়দানকে হানেকেই ত্কলিতা বা সজ্জানতা বলিয়া সাপা। দিয়া পাকে। ইহা হইতেই প্রমাণ হয়, তাহারা সৃষ্টির নিপ্ত ভাৎপর্যা এখনে। হলমঙ্গম করিতে পারে নাই। ভালবাসা বা প্রাণের উপরই যে যত কিছু তত্ত্বর সৃষ্টি — এই কথা মামুষ নিবিষ্ট ভাবে চিন্তা না করিলে হলমঙ্গম করিতে সক্ষম হয় না। সভ্যের এখার্যা দেখিয়া সনেক সময় সজ্জের মূল তত্ত্ব-বস্তুকেই সামরা ভূলিয়া যাই। এইজক্মই যাহাকে উপলক্ষ করিয়া সামরা সন্মিলিত হই, তাহার অন্তর্ধানেই সামাদিগের সজ্থের বিশৃত্বলা উপস্থিত হয়। সভ্সের মূল ভিত্তি যে ভালবাসার উপর সামান দানের উপর, এই কথাটা ভূলিয়া যাই বলিয়াই আমাদের সজ্ব স্থায়ী হয় না।

তপস্থা ছাড়া সৃষ্টি রক্ষা করা যায় না।
সভ্যও সৃষ্ট বস্তু— সূত্রাং তপস্থার অভাবে
সভ্যেও বিকৃতি প্রকাশ পায়। সভ্যে
যাহারা যোগদান করে, তাহারা তাহাদের
কঠোর দায়িছের কথা বিস্মৃত হইয়া যায়
ভাহাদের আত্মতাগ বা মহান্ আদর্শের
উপরই যে সভ্যের স্থায়িত্ব নির্ভর করে, এই
কথা তাহাদের মনে থাকে না। তপংশক্তির
তেই সভ্যের সৃষ্টে, আবার এই তপংশক্তির
অভাবেই সংক্রের প্রলয় বা ধ্বংস।

মূলে একটা বজ্ঞ দৃঢ় বিশ্বাস না থাকিলে তিলে প্রাণ বিসক্তন দেওয়া সম্ভবপর হয় না। এই জন্মই অবিশ্বাসীর সজ্জে স্থান হয় না। এই অবিশ্বাস লইয়া যাহার। সজ্জে আছে, ভাহারা সজ্জের শক্তিকে থকা করে। ইপ্ত বস্তুতে সম্পূর্ণ দেহ-মনের সমর্পণেই যে সব কিছু হয় বা হইতে পারে এই বিশ্বাস যাহাদের নাই, ভাহারা সজ্জে থাকিবার যোগ্য নয়। সংজ্ঞার মূল মন্ত্রই হইল সাম্পিতে। সিজিন ?

সামি একা বসিয়া বসিয়া দর্শনের
নৃতন নৃতন স্ক্রাতত্ব সাবিদ্ধার করিতে
পারি, কিন্তু পাঁচজনকে লইয়া কর্মাক্রের
নামিয়া পড়িলে দেখা যায়, দার্শনিক তত্ত্বর
চেয়ে প্রাণের সহযোগই বেশী কার্যাকরী
হয়। কাজেই প্রাণের বিনিময়ই হইল
সাসল কথা। প্রাণ দিয়া মানুর যেগানে

মানুষকে বিশ্বাস করিতে পারিয়াছে, সেই বিশ্বাসের অগ্নিময় বার্য্যের সঙ্গে আর কোন কিছুরই তুলনা হইতে পারে না। সজ্জ্বকে যাহারা প্রাণ দিয়া ভাল না বাসে, সজ্জ্বের মহিমা ভাহাদের কাছে কোন দিন প্রতি— ভাত হয় না।

সৃষ্টির নিগৃত রহস্তই হইল একটা প্রাণের সঙ্গে আর একটা প্রাণের অনাবিল মিলন। একের লয়েই বছর সৃষ্টি। অহস্কারী জীবনের পক্ষে আত্মবিলয়ের সাধনা বড়ই সুক্টিন, কিন্তু যে ভাবেই হোক ধেশানে কোন প্রকারে ছুনি প্রাণের মিলন হইয়াছে. সেইখানেই দেখি আন্চর্য্য সৃষ্টির মহিমা। আমার মনে হয়, মানবের সকল উন্তম, সকল চেষ্টা এই মিলনকে লক্ষ্য করিয়াই।

মানুষ মূল বস্তুটী ছাড়িয়া দিয়া অনেক সময় খোসা লইয়াই সময় কাটায়। সহজ কথাটা মানুষ সহজে বিশ্বাস করিতে চায় না। অথচ এই সহজ ভালবাসার মহিমা দেখিয়াই কিন্তু মানুষ আবার মুগ্ধ বিশ্বিত্ত হইয়া যায়। প্রত্যেক প্রতিষ্ঠান বা সজ্বের খবর লইয়া দেখিলে জানিতে পারা যাইবে যে মূলে ২০০ টা প্রাণীর অব্যর্থ আত্মদান রহিয়াছেই, আর সেইজ্ফুই সেই আত্মদানের মহিমার উপরই আজ্ব এই কিরাট প্রতিষ্ঠান বা সক্তব। কেহ না কেহ জ্বন্তু বিশ্বাস ছারা অনুপ্রাণিত ছইয়া আত্মদান না করিলে সক্তের সৃষ্টি

হইতে পারে না। সজ্ব সৃষ্টির এই অব্যক্ত নিগৃঢ় তাৎপর্যাটী যাহারা ধরিতে না পারে— তাহারা শুধু প্রতিষ্ঠান দেখিয়াই মুগ্ধ হয়। কিন্তু এই প্রতিষ্ঠানের মূলে যে কাহারও ভালবাসা বা আত্মদান রহিয়াছে, তাহাকে প্রস্কা করিতে জানে না। বিচারাবিচারের কোন প্রয়োজন নাই, কাহাকেও যদি প্রাণ দিয়া ভালবাসিতে পারা যায়, তাহা হইলেই সব সফদ হইয়া উঠিবে। নিজের প্রাণ উৎসর্গ করিয়া যাহারা বহু প্রাণকে একত্রে সম্মিলিত করিতে পারেন, তাঁহারাই ধন্য তাঁহারাই পৃজার্হ।

মহংভাব ৰা মহং সকল মূৰ্ত করিয়া তুলিবার কতকঞ্চলি প্রাণ চাই। তাহাদের নিজের স্বার্থ নিজের চিন্তা গিয়া সম্পূর্ণভাবে ইষ্ট বস্তুতে তন্ময় হইয়া যাইতে হইবে। সভে যাহারা যোগদান কবিবে, তাহাদের এই মনোভাব লইয়াই সজ্বে প্রবেশ করিতে হইবে। মনে হয়, প্রথমে ব্যক্তিরকে সম্পূর্ণ ভূলিয়া शिया याशाता हे है वञ्चत्क लाग मिया ভালবাসিতে পারিয়াছে, তাহাদের ভিডরই যথার্থ ব্যক্তিছের কুরণ হইয়াছে— যেমন বিবেকানন্দ। বিবেকান্দের প্রথমে মনে ব্যক্তিছের অভিমান প্রচারের অভিলাষ ছিল না, সভালাভের पक्ष **अक्ष**न महाशुक्रवरक लांग पिया তিনি ভালবাসিয়াছিলেন। ওখন জাহাত

সম্পূর্ণ আত্মবিস্থৃতি হইয়া গিয়াছিল।
নিজের কথা, ব্যক্তিবের কথা তখন তাঁহার
মনে জাগেই নাই। তখন যেন জ্রীরাম—
কৃষ্ণ পদমূলে নিজকে সম্পূর্ণভাবে লয়
করিয়া দিতে পারিলেই তাঁহার প্রাণে
প্রকৃত শান্তি আদে!

ভালবাসায় মামুষ সব ত্যাগ করিতে পারে। মহান্ ত্যাগের মূল অনুসন্ধান करिया (पिशिल कानिए भारा घारेर य. কাহারও না কাহারও প্রতি ভালবাসা থাকাতেই প্রাণের ভিতর অমন ত্যাগ শক্তি উদ্বৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে। সভেবর মাঝে যখন দেখি ব্যভিচার দেখা দেয়, ভ্যাগ-শক্তি স্তিমিত হইয়া আসে, তথনই আশস্কা इश, मध्य मिवीपात भारत निम्ह्य हे हे दे खत প্রতি অবিশ্বাস আসিয়াছে। €छ অবিশাসের সংক্রোমক রোগীদের সভ্যে থাকা কিছুতেই উচিত নয়। জীবনের আদর্শ বা লক্ষ্য যাহারা ভূলিতে বসিয়াছে, ভাহাদের মত হতভাগ্য আর কেহই নাই।

ধীবনে কাহাকেও প্রাণ দিয়া ভাল-বাসিতে হইবে, এবং সেই ভালবাসা জীবনের শেষ মূহুর্ত্ত পর্যন্ত সক্ষ রাখিতে হইবে, তাহা হইলেই দেখিতে পাইবে এক জীবনের প্রভাব কি করিয়া শত শভ জীবনকে উদ্ধ করিয়া তোলে। সভ্সের বীজ মন্ত্র এই ভালবাসার মাঝেই আত্ম-গোপন করিয়া থাকে। আর প্রকৃত ভালবাসা যেথানে, সেইখানেই সেই বীজ মূর্ত্ত হইয়া দেখা দেয়।

আজীবন মহৎ সম্ব্রুকে হাদয়ে উজ্জ্বল করিয়া রাখা সহজ কথা নয়। তিল তিল করিয়া প্রাণ বিসর্জন দেওয়া মুখের কথা নয়। যাঁহারা অমর জীবনের সন্ধান না পাইয়াছেন, ভাঁচানের দ্বারা এই ত্যাগ ক্রখনো সম্ভবপর হয় না। যথার্থ সভ্যসেবী এই অমর জীবনের সন্ধান পাইয়াছেন বলিয়াই সভেবর দক্ষণ অকাতরে প্রাণ বিসর্জন করিতে পারেন। সহল কথায় বলিতে গেলে সজ্বের মূল আদর্শ ই হইল ইষ্টবস্তুকে প্রাণ দিয়া ভালবাসা, এবং সেই ভালবাসায় নিজকে সম্পূর্ণরূপে উৎসর্গ করিয়া দেওয়া। সজ্যের ব্যক্তিগত কোন সাধনা নাই, ইষ্টবল্পর মহানু শক্তির স্থ্র বিকাশের দরুণই আমরা সকলে একত্রিভ হইয়াছি— ইথাই সম্পেবীদের মুতরাং ব্যক্তিগত সাধনা করিয়া সিদ্ধিলাভ সজ্বের আদর্শ নয়, সমষ্টি-প্রাণের এক সমর্পণের মদ্রেই সঙ্গের সিদ্ধি।



আদর্শের কথা

প্রতিহিংসাবৃত্তি মান্তবের মন থেকে সহজে বেতে
চার না, এইজন্মই কেবল মৌথিক কথার মান্তব অহিংস হতে পারে না। অহিংস হ'তে হলে,
বহু তপুদারি প্রাক্রন হয়।

হৃদয়কে উন্নত ন। কর্লে পবিত্র মহান না কর্লে ভিতরের আজোশ কোন নিনই লোপ পায় না। এই জন্মই মৌথিক শান্তির কথা সবাই বল্ছে বটে, কিছ মন প্রাণ বিশুদ্ধ না হওয়ায় প্রত্যেকের ভিতরই গুপ্ত প্রতিহিংসার বহি দাউ দাউ করে জল্ছে। ইহাই কি মানব ক্লাতির শুভদিন আগ্রমনের পূর্ব্যাভাব ?

স্থ এবং শান্তি স্বাই চায়, কিন্তু এর উপায়
অন্ত্রমান কর্তে গিয়ে একজন বাড়ায় জগতের তৃংধ,
আর একজন প্রকৃতই জগতে শান্তি আনয়ন করে।
ভারতের ঋষিও একদিন বলেছিলেন— 'ভূমৈব
স্থাং, নাল্লে স্থমন্তি।' কিন্তু সেই স্থাং, সেই
আনন্দ কি বাইরের ? ভূমার স্থান নিতে গিয়ে
ঋষি আত্মন্ত হবার পথকেই বরণ করে নিলেন।

শার্কের মত কুলে আধার। মহান্ স্থকে অন্তরে না পুঁলে, বাইরে যারা অন্তরণ করে, তারা তো বগার্থ শক্তির সন্ধান পার না কোনদিন। তবে মাহাবের ভিতর সামঞ্জস্য করে চল্বারও একটা বাভাবিক শক্তি এবং আকাষ্যাও রয়েছে। এই জন্তই বাধু হয় হৃদ্ধের অনাবিল আনন্দকে ব ইবের লগতের সঙ্গেও কি করে সামঞ্জস্য করে আরও পাচুরু আনন্দ পাওয়া যায়, এইজন্তই মানুষ অমন

উত্তলা হরে ওঠে, আর অশেব ছঃথ-লাঞ্চনা ভোগ করে।

সামঞ্জন্যের হুর উপনিবদের প্রথম প্রোকেই
পাই আমরা। 'তেন ত্যক্তেন ভূঞীথাং।' অন্থিমক্ষার আমাদের ত্যাগের শক্তি অহপ্রবিষ্ট হয়ে
আছে বলেই বোদ হর প্রচুর ভোগের সামগ্রী
নেথেও আমাদের মন ধৈর্যহারা হয়ে লোভী
আগ্যা ধারণ করে নি! গোড়ার আমাদের
মত্তবড় একটা শক্তিসম্পন্ন মূল মন্ত্র রছেছে। ত্র্বল
হয়েও দেখি, থেকে থেকে সেই মূল মন্তেরই ক্রিয়া
এখনো মাঝে মাঝে অব্যর্থ ভাবে আধারে আধারে
মূর্ত্ত হয়ে ফুটে ওঠে! এইজক্তই বোধ হয় সর্ব্বহার।
হয়েও আমাদের প্রাণের কোপাকার বেন একটা
সক্ষিত বলের প্রেরণার এখনো আমাদের মরা প্রাণে
শক্তির তরক্ত পেল্ডে আরম্ভ করে।

মহান্ আদর্শকে, জীবনা ক মহাপুরুষদের বাণীকে আমরা আদর্শ করে চলি বলেই এত পতনের আশকা হতেও আমরা পরিত্রাণ পাই। নিবৃত্তির উদ্দীপনার কাছে ভোগের উত্তেজনা গৃবই নিশুভ এবং কণস্থায়ী। পাশাপাশি ছটো আদর্শ রয়েছে বলেই পরস্পরের বিচার করে উন্নত আদর্শকেই আমরা বরণ করে নেই।

ভোগে মাত্র্যকে অন্ধ করে, বিচার শক্তি-হীন করে তুলে, এইজস্তই বোধহর কল্যাণকামী ঋষিরা ভোগের সঙ্গে সংকই ত্যাগের আদর্শকে চেতনায় উজ্জল রাখনার উপদেশ দিয়েছেন। মূলে ত্যাগের কথা শ্বরণ ছিল বলেই বোধ হয় সংসার করেও যা এবছা এমন ভাবে সংসারের গুতি বিরাগী হয়ে উঠ্তে পেরেছিলেন। এটা থেরালের কথা নর— ভারতের প্রত্যেক নর নারীর প্রাণে এই ত্যাগের মন্ত্র গোপনে গোপনে সঞ্চারিত হয়ে রয়েছে। এক কথার বলতে গেলে ত্যাগটাই বেন আমাদের খভাব, ত্যাগ করেই বেন আমরা স্থপ পাই, ভোগটা আক্ষিক মাত্র।

পেছনে আমাদের যে ত্যাগের আদর্শটা রয়েছে, তা যদি আমাদের অস্থি মজ্জার অমন করে বিশ্বভিত হয়ে না থেত, তাহলে বোধ হয় শক্তির উন্মাদনায় আমরাও অক্লাক্ত জাতির মত পাশবিক শক্তিতে তর্ন্ধ হয়ে উঠতে পারতাম। কিন্তু আমাদের শক্তি প্রয়োগ করেছি আমরা নিজেদেরই উপর — এইজন্মই শক্তি প্রয়োগ করে নিছের জীবনেই ছন্ত চলেছে, কিন্তু বাইরের জগতে তুমুল ভাবে অশান্তি উৎপাদন করি নি আমরা। আত্মিক শক্তি লাভের প্রচেষ্টা কি তর্বলভা ? ভারতের ঋষিদের অন্ত বল কি ছিল ! — কিছুই নয়, কিছু তবু তাঁরা জগতের আদর্শ হলেন কি করে? আত্মিক-বলেই তাঁলের কাছে সকল শক্ত পরাজয় স্বীকার করে ছল। আমরা যদি উত্তেজনার কেত্রে মূলম**ন্ত্র ভূলে** যাই, তাতে আমাদের কল্যাণ না হয়ে অকল্যাণের মাত্রাই বেড়ে যাবে ওধু।

হাদযের পরিবর্ত্তন না হওয়া পর্যন্ত ক্থনো সভিচ্নার মিলন ঘটে না। সংহমে, তপস্যার অন্তর বিশুদ্ধ হরে উঠ্লে, বাইরের ভেদে কোন অনিট কর্বে না এই বিখাসেই আমাদের পূজ্য মূনি-ঝবিরা সর্ব্বাথো নিজের প্রতি বিশেব লক্ষ্য রবাথবার উপদেশই দিয়েছেন। জগতে যত অশান্তি আর সংগ্রামের স্ঠেটি - শুধু আমাদের অন্তরের মালিন্ত নিরে। অন্তর পরিঙদ্ধ হলে লোল্পতা থাকে না— এইজন্মই অপরের সঙ্গে সংগ্রাম হবারও কোন কারণ ঘটে না।

জাতীয় আদর্শকে বিসর্জন দিয়ে কোন দিন আমাদের উন্নতি হবে না। কাজেই অপরের দেখাদেথি ভোগের পথ বেছে নিলে নেবম আমাদের কল্যাণ হবে না, তেমনি নিছক ভ্যাগের আদর্শ ধরে থাক্লেও কিছু হবে না। শক্তি তো থাকা চাই-ই, কিন্তু সেই শক্তির মন্তভার উচ্চ আদর্শের কথা ভূলে গেলেও চলবে না। অনেক জাতিই ধর্ম নীতি বিসর্জন দিয়ে বড় হয়ে উঠছে, তাদের দেখাদেখি বড় হবার লোভ যদি আমাদেরও পেরে ববে, তাহলে আমাদের মরণকেও বরণ করে নিতে হবে। অক্রান্ত জাতি নিছক ভোগকেই চরম মনে কর্তে পারে, কিন্তু আমাদের তো সে আদর্শে কল্যাণ নাই!

সাংখা ও বেদান্ত

সাংখ্যে এবং বেদান্তে সুলগত পার্থকাই হইল হংখকে লইরা! সাংখ্য বংশন হংখ সত্য, জগতে হংখ নাই ইহা কেংই বলিতে পারিবে না; প্রভাগ এই হংখের হাত হইতে কি করিয়া পরিআগ লাভ

করা বার, তাহার উপায় আবিকারের দরণই সাঃখা বাদীর চরম প্রচেষ্টা। কিন্তু বেদান্ত হংখনে শীকারই করেন না, কিন্তা শীকার করিলেও তাহাতে বড় বিশেষ কিছু আসে বার না। বেদান্ত বলেন, আনলই সত্য — আর বত কিছু সব মিগা। ছংথের অবধি নাই, স্তরাং সাংখ্যবাদীর জিজ্ঞাসারও নির্ত্তি নাই; কিছু বৈদান্তিকের কোন সংশব নাই, জিজ্ঞাসা নাই; তবে কি বৈদান্তিক জড়? – তা নয়। বৈদান্তিকের বাণী বাহির হয় আনল হইতে, বৈদান্তিকের প্রত্যেকটা কার্য্য আনন্দের উদ্দীপনায় ভরপুর।

একজন গৃংথকে স্বীকার করিয়া গৃংথ বাড়াইলেন, তিনি হইলেন সাংখাবাদী; আর একজন আনন্দকে স্বীকার করিয়া গৃংথকে প্রশমিত করিয়া দিলেন, তিনি হইলেন বৈদান্তিক। উৎকৃত্ত নিকৃত্তের নিক দিয়া নয়, আনন্দের বাণীতে মাসুযের প্রাণ যত্তথানি উদ্ধৃদ্ধ হয়, গৃংথের বাণীতে কি তঃ

হয় ?

সাংখ্যের 'আমি' নিছক নিজকে লইরাই বিব্রত, কিছু বৈদান্তিকের 'আমি'র মানে সাংখ্যের আমি'রও অবাদে স্থান রহিয়াছে। স্কুতরাং বৈদান্তিকের স্থান্তাবিক এখার্যার ইয়ভা নাই। সাংখাবাদী বলিগেন, আমা হইতে যাহা পুণক ভাহাই প্রকৃতি, কড়, জনাত্মা; জার একমাত্র আ আমাই। কিছু বৈদান্তিকের দৃষ্টিতে জনাত্মবন্ধ বলিয়া কিছুই নাই স্বই আমিমর।

সাংখ্যের পুরুষ যাহাদিগকে জড় বলিয়া অবজ্ঞা করিলেন, তাহারাই সাংখ্যের পুরুষর পরম শত্রু হইয়া দাঁড়াইল। কাজেই সাংখ্যের পুরুষ ইচ্ছা করিয়া কতকগুলি শত্রুর সৃষ্টি করিয়া তাহাদের সঙ্গে সংগ্রাম করিবার চেপ্টায় নিরত হইলেন। বৈদান্তিকুর ঠিক উল্টো বাাপার। বৈদান্তিকের শত্রু নাই, কেননা বৈদান্তিক তো আমি ছাড়া আর কাহাকেও দেখেন না, স্ত্রাং নিজের সঙ্গে তো নিজের বিবোধ হইতেই পারে না। সাংখ্যের পুরুষের এই সংগ্রাম ন্যাপারকে অনেকে: প্রশংসা করিয়া থাকে, কিন্ধু সেই পুরুষের মূলেই যে তুর্বলতা রহিয়াছে, এবং সেই তুর্বলতার দরুণই যে তাহার অসংখ্য শক্রু, এ কথা কেহই তলাইয়া দেখে না। সাংখ্যের 'আমি' কুলু 'আমি', এই জুলুই মুদ্রুত তাহার রহিয়াই গিয়াছে কিন্ধু বৈদান্তিকের উদার দৃষ্টিতে কোথায়ও কুলুভ নাই।

তৃ:খকেই আমরা সতা বলিয়া থাকি, বেচেতু শোক হু:খে অহরহ:ই আমরা জর্জারিত। তৃ:খের বেদনাই আমাদের কাছে সতা এবং তীব্র। কিন্তু এককালে আনন্দই যে সতা ছিল না, স্থাভাবিক ছিল না, ভাগাই বা কে বলিতে পারে?

বৈদান্তিকের তৃংগ পাকিলেও তৃংগই তাঁহার চরম নয়, আনন্দের তুলনায় তৃংথের অভিত নাই বলিলেও চলে। কিন্তু সাংখ্যবাদীর কাছে তৃঃগই চরম সভা। এইজ্লুই একজন দেখানে তৃংগ নিবারণের দরণ স্বিশেষ ভাবে সচেষ্ট, আন একজন সেই জারগায় বসিয়াই আনন্দে বিভোর।

ত্থেকে ভিত্তি করিয়াই সাংশ্যবাদীর জিজাসার হত্রপাত। কিন্তু বৈদান্তিকের জিজাসার মূলে রহিয়াছে আনন্দ। এইজন্তই সাংখ্যবাদী বলিলেন, "এবং তি শাস্ত্রবিষয়ো ন জিজাস্যেত, যদি তৃংখং নাম জগতি ন সাাং।" তৃংখ না পাকিনে মান্ত্রের ভিতর শাস্ত্র-জিজাসা জাগিত না। বৈদান্তিকের ঠিক ইহার উল্টো হ্রর। তিনি বলিলেন, আনন্দ না থাকিলে মান্ত্রের জিজাসা-রন্তি নিরোধ হইয়া যাইত। আনন্দ আছে বলিয়াই মান্ত্রের ভিতর জিজ্ঞাসা জাগে! এই জল্প বৈদিক মুগের ঋষিদের মানে জিজ্ঞাসা রহিয়াছে দেখি, কিন্তু সেইগানে যেন ভাঁহাদের বিলুমাত্র সংশয় নাই! উপনিষদ পাঠ করিলে বৃদ্ধির তৃপ্তির চেয়ে ছদরের তৃপ্তিই হয় বেণী।

হংশ আছে, তৃংথ থাকুক, কিন্তু তৃংথকে চরম বলিয়া মানিয়া লওয়ার কি প্রয়োজন রহিয়াছে? তাহার দিকে দৃষ্টি না দিলে সে যে আপনিই মরিয়া যাইবে। যেখানে উপেক্ষার প্রয়োজন ছিল বেশী, সেই থানেই দৃষ্টি দিলেন সাংগ্যবাদী বেশী। 'প্রয়োজনমস্কিশ্র ন মন্দোহপি প্রবর্ততে' – বিনা প্রয়োজনে কেহই কোন বিষয়ে প্রবৃত্ত হয় না। সাংপার প্রয়োজন তৃংথনিস্তি, এই জলই তাহার শাস্ত্র জিজ্ঞাসা জাগরিত হইয়াছে, কেন না তৃংথ-নিস্ত্রির উপায় শাস্ত্র বলিয়া দিনেন। কিন্তু বৈদাধিকের তো স্লেই তৃংথ নাই, স্ক্ররাং তাঁহার জিজ্ঞাসা জাগত হইয়াছে আনন্দ হইতে।

সাংগা বিশ্লেষণ বাদী, আর বেদান্ত সংলেষণবাদী।
একঙ্গন এই জগতের ছংথটাকেই সভ্য বলিয়া
উপলব্ধি করিয়া তৎপ্রতিকারার্থ উপারাবিদারে
যন্ত্রনান, আর একজন এই জগংমর আনন্দের
প্লাবন দেখিয়া নিজেও আনন্দ সাগরে হাব্দুর্
খাইতেছেন, অপরকেও ভাহার আমাদন দিবার
দক্ষণ পাগল হইয়া উঠিয়াছেন।

সাংখ্যবাদী পরিবর্তন চায়, শোধন চায়, কিন্তু বৈদান্তিক কোন কিছুকে ওলট পালট ন। করিয়াই সেই অফুরক্ত আনন্দের প্লাবনে ভাসাইয়া লইয়া যাইতে চায়। মাহনকে ছংগের কথা বলিয়া ছংগ হইতে বিমৃক্ত করা যায় না; আনন্দ দাও, আনন্দের বাণীতে উদ্ধৃদ্ধ করিছা ভোল, দেখিবে মান্তুৰ ছংথের কথা আপনি ভূলিয়া গিয়াছে। স্কুতরাং সংগ্রাম দারা শক্তির অপব্যয় না করিয়া সহজেই ভো সংশোধন করা সম্বব্দর। তঃপের নিদান কানিলেই কি হইল, তঃথ

হইতে কি পরিত্রাণ পায় মান্ত্র ? কাজেই তঃথমোচনের মূল নিদান চইল আনন্দ - নিছক বিবেক
জ্ঞান নয়। সকল হইতে পৃথক হইরা থাকিলেই কি
তঃখনিবৃদ্ধি হয় ? বিচার বিশ্লেষণ দারা তঃথ ক
নিবৃত্তি হয় না, এইজন্তই যাহার সক্ষে কিছুতেই
পারিয়া ওঠা যায় না, সেই স্থলে ঠিক তাহারই
বিপরীতের সাহায্য লইতে হয়। তঃথকে এড়াইয়া
চলিতে পারিতেছি না, বেশ তঃথ থাকুক : কিছ
আনন্দকে ঘরে নিয়া আসিলেই হইল। তথন
তঃথ কোপায় থাকে দেখা যাইবে!

বৈদান্তিকের ভিতর বিশ্ব-নৈত্রীর ভাব, সমধ্যের ভাব, এই জফুই বৈদান্তিকের প্রাণে আফোশ বা বিরোধের বীজ নাই। কিন্তু সাংখ্যবাদীর জগতের প্রতি একটা আজোশ বহিয়াছে। প্রয়োজন সিদ্ধ ইইয়া গেলেও অনেক সাংখ্যবাদী এই আজোশের সংস্কারকে ছাড়িয়া উঠিতে পারেন না।

নিজকে বিরাট ভাবে অন্তথ্য করিতে পারার নামই নির্নিজিক অবস্থা। কিন্তু সাংখ্যবাদীর বাক্তিছেব বোধ অতীন তাঁল, ইহাব করিণ সকলেব মঙ্গে যাবতীয় যোলাযোগ বিচ্ছিন্ন করিয়া বিয়া 'কেবল' হইয়া বসিয়া রহিয়াছেন তিনি। নিজকে ছোট করিয়া এই যে অসংশ্য বাক্তিছের উদ্বন, ইহাতেই সংগামের, বিরোধের, অসামপ্রসার স্থাত হয়। বৈদান্তিক এইরূপ শত শত আমিকে মহাস্থান্থ অবিক্রুছিত্ত ক্ষয়ে স্থান দিতে পারিয়াছেন। সাংগ্যের চেয়ে বেদান্ত এইরূপই একদিক দিয়া শ্রেষ্ঠ। বৈদান্তিকেরও ক্ষথং বোধ রহিয়াছেন কিন্ধু সেই 'অহং' এর মাথে কোথায়ও স্কীবিতা নাই।

তৃ:খের কারণ অন্তুসন্ধ ন করিতে গির। সাংখা বাদী বৃদ্ধি বারা ষ্টুদূর প রিরাছেন, কারণ আবিকার ক্রিগ্নাছেন, কিছু বুদ্ধির উপরেও তো অনেক কিছু রহিয়াছে, স্থতরাং তঃপের মৃণ উৎপাটন ক্রিবেন এই স্থদ্য সন্ধন্ন লইর। তিনি সাধন কেত্রে নামিরাভিলেন বটে, কিন্তু বৃদ্ধির প্রতি এই অভিরিক্ত বিশ্বাস থাকার দরণই সা'খ্যবাদী তাথের হাত হটতে পরিত্রাণ লাভ করিতে গিয়াও পরিত্রাণ পান नाहे। टेक्काकड एरे এই "जात होड हरेल কিছুতেই তিনি পরিত্রাণ পাইলেন না। প্রচেষ্টা বা উন্তমকে যদি প্রশংসা করিতে হর, তাহা হইলে সাংখ্যবাদীকে ধন্তবাদ না দিয়া কিছতেই পারা बांडेरव ना। ज्यालोकिक कि इ ना मानिया निस्कत মন-বৃদ্ধি দারা যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছেন তিনি, কি করিয়া জগতের হু:খ বিদ্রিত করিতে পারা বার। তাঁহার এই উভ্নম প্রশংসনীয়।

সাংখ্যবাদী আবিকার করিলেন বিবেক জ্ঞানের আভাবই ছংগ্রের মূল। অর্থাৎ বগার্থত: আমি বাহা নহি, তাহাকে যথার্থ মনে করিয়াই আমাদের ছংগ্রের হ্রুপাত। প্রকৃতি এবং আমাতে কোন বোগাবোগ নাই, আমি প্রকৃতি হইন্তে সম্পূর্ণ বিকিন্ত। প্রকৃতির বিকারের সঙ্গে নিজকে মুলাইয়া কেলাতেই আমাদের এত অলান্তি। কিন্তু সাংখ্যবাদীর ছর্কলতা এই জায়গাতেই বে তিনি বিবেক জ্ঞানে স্বপ্রতিষ্ঠ হইয়াও প্রকৃতির প্রতি বিক্রমভাব পোষণ করিয়া চলেন কেন? সাধারণ অবস্থার গে জয় ছিল, সাধনার পরও যদি

সেই ভরই থাকিয়া গেল, ভাহা হইলে সাধনায় লাভ কি হইল ? আর বাত্তবিকই ধদি তিনি ভরাতীত হইলেন, ভাহা হইলে প্রকৃতিকে স্বীকার করিয়াও ভো তাঁহার স্বাভন্ম রক্ষার কোন বিদ্ধ না হওয়ারই কপা। এই দিক দিয়া বলিতে গেলে বৈদাস্তিকই প্রকৃত নিভীক, জগংকে আলিঙ্কন করিয়াও জগতের মান্নায় তিনি বিম্প্র নন। আসল প্রক্ষকার বা পৌক্ষমত্ব ভো ইহাই। কুমারসভ্তবের সেই অতুসনীয় শ্লোকটী মনে পড়ে— 'বিকারহেভৌ সতি বিক্রিয়ম্ভে বেযাং ন চেভাংসি ভ এব ধীরাঃ গ'

विद्मारण প্রয়োজন বটে, কিছু সেই প্রয়োজন সার্থক হর, যদি অন্তরে আবার স্থপ্নেরণ দৃষ্টিও कृषिका উঠে। ऋथीर সাংখোর প∉ ধরিকা यनि रेकांखिक ना रुख्या शंन, छोरा 🕏 त निरुक বিশ্লেষণের পথে চরম শান্তি পাওরা যায় না। তু: ধ দূর করিতে গিয়া সাংখ্যবাদী হাহাদের শত্রু বলিয়া অবজ্ঞা করিয়া চলিয়াছেন, ভাহাদের ভো অন্ততঃ তাহার প্রতি কোভ রহিয়াছে, স্বতরাং জগতের হু:খ দূর করিতে গিয়াও তো সকলের ছ: খ দুর করিতে পারিলেন না তিনি। সেই তো শক্ত থাকিয়া গেল, দেই তো ভয় থাকিয়া গেল, তাহা হইলে তঃখেরই বা চরম নিবৃত্তি হইল কোথা ? কাজেই বিরোধ ছাড়া যদি কোন পদা থাকিয়া থাকে, তাহাকেই বরণ করিয়। লওয়া উচিৎ নয় কি? নির্বিরোধের পম্বা একমাত্র বৈদান্তিকই দেখাইয়া গিয়াছেন, স্বতরাং বৈদান্তিকই শ্রেষ্ঠ আদর্শ স্থানীয়।

বর্তুমানের গান

অতীতকালের মুখ স্বপনের কথা
থগো পথিক। ভাবছ বৃধাই মনে,
মুচার না সে দারুণ ছংখের ব্যথা
থামায় শুধু চলারই মাঝখানে।

কল্পনার ওই রঙীন তুলির ভরে
আঁক্ছ বটে সুখের ছবি কত,
বাস্তবে তা ফুট্বে না তো যাবে দূরে সরে
ধ্ধু মক্লর মরীচিকার মত।

অভীত যাগা অগীত ও গো তাহা আস্বে না তা কোন কালে ফিরে, সাম্নে যা রয়, যায় নাকো তা কগা সে যে গভীর ভবিষ্যুতের নীরে।

কালের মাঝে সন্থি ঘদি থেকে থাকে কিছু ভবে ভাহা শুধুই বর্ত্তমান, অতীত কিম্বা ভবিস্থাতের পিছু ছোটায় রুধা হতাশ করে প্রাণ।

ভাই তো ভাদের চিস্তা ছেড়ে ছার লক্ষ্য রাখ্তে বলি বর্ত্তমানে, সফল ক'রে প্রতিটী ক্ষণ তার সঞ্জাগ চলা চল্তে প্রভিক্ষণে।

মতীত স্থৃতি ভবিশ্বতের আশা উভয়ই যে রিক্ত শৃত্য কাঁকা, বিজয় তিলক সফলতার ভাষা বর্ত্তমানের ভালেই শুধু স্থাকা।

নাই অতীত তাই নাই ভবিশ্বং মোর বর্ত্তমানই সদাই বর্ত্তমান, বর্ত্তমানের পেছুই জীবন ভোর ঢাল্ব আমার অদম্য এ প্রাণ্

রঘুনাথ দাস

"এনিচৈত্য চরিতামত" গ্রহ বে ভার্ ইটেডের एए दिव की दन कारिनी वर्गना कविशाहे कांख इहेबाएइन जाहा नरह, शतुल महाश्रद्ध स्त्रीयन-প্রবাহের সঙ্গে তদানীস্তন যে সকল মহাপুরুংষর জীবন-ল্রোভ আদিয়া নিনিত হইয়াছিল, তাঁহাদের পুত জীবন কাহিনীকেও উদার ভাবে আপন व्यक्त क्षान नान करिया छेल श्रष्ट थक इदेयाहिन। মহাপ্রভাবন একক জীবন নয়, স'লোপাঙ্গ সংযোগে তিনি পূর্ব; মহাপ্রভু প্রেমধর্ম সংস্থাপন জন্য একাকীই অবতীর্গ হন নাই, ত্যাগের জলম্ব মূর্ত্তি স্পারিষদ তাঁহার অবভার। এইচভনাদেব এমন একটা আক্ণীর ভাব লইয়া জগতে আনিয়াছিলেন, যে আকংপের প্রভাবে তদানীত্বন নিগ্ৰন্থ গণ্ডিত মণ্ডলী, কোটি পতি ধনিক সম্প্ৰনায় আপন আপন পাঙিত্যাভিমান, ধনগ্ৰ সমস্ত বিসর্জন নিয়া বৈরাগী সাজিয়াছিলেন, পথের ভिश्राती इत्रेगाहित्तन।

মহাপ্রভার এক একটা পার্যদ ত্যাগের এক একটা জীবন্ত বিগ্রহ, বৈরাগোর এক একটা ঘন প্রতি মৃত্তি! সংবদের পৃত পাবকে কেমন করিয়া দেহ-মন-প্রাণ শোধন করিয়া তীত্র অনুরাগের অমিয় স্পর্শে প্রেমের রাজ্যে প্রবেশাবিকার লাভ করিতে পারা যায়, তাহা তাঁহানের জীবনে স্পরিক্টি। এক এক জনের ত্যাগাইবরাগ্যের দৃষ্টান্ত দেখিয়া মৃত্ত বিশ্বিত না হইয়া থাকিতে পারা যায় না। বর্ত্তরানে আমরা চাই বেশ মোহ আরামে সংসার স্থ্য উপভোগ করিয়া আয়ন্তান লাভ করিতে, প্রেমধন প্রাপ্ত হইতে। ত্যাগ বৈরাগ্য

अधन जामारमत निकृष्ठे छैरनिक्छ, मध्यम वह मृत्त বিতাড়িত! আমরা সংজ ভাবে সংজ জীবন কাটাইয়া অসাধনের ধনকে পাইতে চাই, একুল ওকুল তু'কুল বজায় রাধিয়া যাঁকি ধিয়া সভাবস্ত লাভের পহা খুজি। ইংা অপেকা আমাদের চারিত্রিক অধঃপতন আর কি হইতে পারে ? কিন্ত यि आमता महाश्र बृत भारतगढन कीवनी आत्नाहन। করি, তাহা ২ইলে দেখিতে পাইব, সমগ্র জীবন বাাণী কেমন করিহা তাঁহাল তাাগবৈরাগাকে মাথার মুকুট করিয়া রাখিয়াছিলেন, সংযমের ক:ঠারতাকে কি ভাবে আগন আপন জীবনে সাদরে বরণ করিয়া লইয়া ছিলেন। জ্ঞান লাভ করা কি এতই সংজ ? (अम लांड कबा कि এতই व्यनामान ? यि छान लां कीवरनंत्र लका इडेग्रा थारक, यि (अम लाङ कीवानत कामा इहेंगा थाक, खाहा इंटेल बामानिशक जीत्रोदात्त्रत भार्यन बुल्कत প্লাম অনুস্রণ করিতে হ্টবে, তাঁহাদের ভাগে বৈরাগ;কে আমাদের অধ্বের ভূষণ করিতে হইবে। মহাপ্রভুর পারিষদ বর্গের প্রভ্যেকের জীবনই আনর্শহানীয়, প্রত্যেকের অনুষ্টিত ত্যাগ বৈরাগ্যই আমাদের অত্করণীয়।

"শুন্তিতে চরিতামৃত" গ্রন্থ ভক্ত-জীবনীর রয়কর। এই অমৃত সাগরে অবগাহন করিতে পারিলে বহু অমৃতা রয়ের সন্ধান পাওয়া বায়। ইয়ার প্রত্যেকটা রয়ই হাতিমান, প্রত্যেটা রয়ই ফ্লিম প্রভায় প্রভায়িত। এই রয়রাজির মধ্যে শুন্থ রঘুনাও দাদের জীবন কাহিনী অঞ্তম—
আপনার ঔক্ষণ্যে ইহা চরিতামৃতের একটা বিশিষ্ট

স্থান অধিকার করিয়াছে। শ্রীমং কবিরাজ গোবামী তৎকৃত গ্রাহের প্রতি পরিচ্ছদের শেবে তাঁহার পুত নাম উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন:—

> "প্রীরপে-র বুনাথ পদে যার আশ চৈত্ত চরিতামূত কংহ কৃষ্ণাস।"

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা এই রঘুনাথের জীবন কাহিনীই আলোচনা করিবার প্রয়াস পাইব, আর দেবিব কেমন করিয়া মহাপ্রভু ঞীকৃষ্ণ চৈত্ত্তা—

"কুপাণ্ডলৈ হি কু গৃহান্ধ কুপা

হন্তা ভক্ষা বঘুনাথ দাসন্।

নস্ত স্বলপে বিদ্ধেই সুরক্ষং — "

খীয় কুপাণ্ডল ভারা সংকৌশলে বঘুনাথ দাসকে
কুগৃহরপ অন্ধ কুপ ইইডে উন্ধার পূর্বক স্বরূপের
ইত্তে ভার করিয়া আনন অভাক করিয়া লইয়াভিত্নে।

চ টুর্দ্ধশ শতাকীতে হোদেন সাহ বাধানার নবাব হইলে তাহার নিবট হইতে বিরণ্য দাস ও গোবর্ধন দাস নামক তৃই সহোদর "সপ্তথাম" পত্তনী লইয়াছিলেন। সপ্তথাম হইতে তংকালে ২০ লক্ষ টাকা রাজস্ব সংস্হীত হইত। তরাধ্যে নবাবকে ১২ লক্ষ টাকা দিয়া অবশিষ্ট ৮ লক্ষ টাকা উক্ত তৃই ভাতা ভোগ করিছেন। তংকালের ৮ লক্ষ টাকা বর্তমান সময়ের কোটী মূলার তুলা, স্বতরাং ভাত্ময় এই ভাবে প্রভূত সংশক্তির অধিকারী হইয়া হবে হছেক্ষে বিশিষ্ট ধনিকের মতই কালবাপন করিতেন। ব্যুনাপ এই ধনী গৃহস্থেই আদরের সন্থান।

অনুমান ১৪১৭ শবাকে কনিষ্ঠ গোবহনের উন্নাস রঘুনাথের জন্ম হয়। আবালা ঐশব্যির কো.ড় লাণিত পালিত হইয়াও ডুচ্ছ বিষয় ভোগের নিকে তাঁহার চিত্ত আক্রষ্ট হয় নাই, ডুচ্ছ বিষয় খণেছ। তাঁহার মৃক্তিপ্রমাসী চিত্তকে কঠোর বাঁধনে বাঁধিতে পারে নাই। রঘু বালাবিধি দেখা পড়ার যত যত্ন করিতেন, ধর্ম কর্মে ছেতোধিক অক্রক্ত ছিলেন। বিশেষতঃ হরিদাস বাবাজীর নাম সন্ধীর্তন শ্রবণে ইবার স্বভাব কোমল হদয় একেবারে আর্ম হইয়া সিয়াছিল। ঘটনা বিশেষে হরিদাস স্থনাস্থরিত হইলেন বটে, কিছু তিনি নাম সন্ধীর্ত্তন ঘারা রঘ্র হালরে যে ধর্ম বীজ বপন করিয়া সিয়াছিলেন, তাহা অক্স্রিত হইয়া দিন দিন পরিব্র্থিত হইতে লাগিল। রঘ্নাথ ধনিকের ব্যবহার্য্য বস্ততে একেবারে অনাসক্ত হইয়া পড়িলেন। কি বহুম্লা মনোহর প্রিছেদ, কি স্বর্ণালয়ার, ইত্যাদি বিষয় ইনি বিষ্বং প্রিত্যাগ করিলেন।

সংগ্রাংগ গ্রহণান্তর যথন প্রীমন্মহাপ্রভূ শান্তিপুরে অবস্থান করিতে ছিলেন, সেই সময় রঘুনাথ তাঁহার নিকট ছুটিয়া গোলেন, প্রেম-পুলকিত চিত্তে তাঁহার প্রীচরণ স্পর্শ করিলেন, অংঘতাচার্য্যের কুপায় প্রভূব প্রসাদ লাভ করিলেন। এইভাবে রঘুনাথের ভদ্ধচিত্তে প্রেমের সঞ্চার হইল, রঘুনাথ পাগল হউলেন।

প্রভূ নীলাচলে চলিয়া গেলেন, রঘুনাথ গৃহে
কিরিয়া আদিলেন, কিন্তু মহাপ্রভূব নিতাসদী
হইবার জন্ত তাহার প্রাণ কাদিয়া উঠিতে লাগিল,
সংসার বেন শত বৃশ্চিকের মত তাহাকে দংশন
করিতে লাগিল— তিনি পূর্কাপেকা আরও উনাসী
হইয়া পড়িলেন।

রঘুর বিভাষাতা পুলের এই প্রকার সংসারে আনাগতি লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে উর্ঘাহ্বদনে আবন্ধ করিয়া দিলেন, মনে করিলেম ঘুঝি অতুল ঐশ্বর্ধার মহিত স্থনার মহার অতুলনীয় সৌক্র্যোর সংযোগ

হইকেই পুদ্রের যাবতীয় উনাগীনত। দ্রীভূত হইবে

—দে আবার সংসারের প্রতি আরুট হইবে। কিন্তু
প্রারন্ধ যাহার অন্তবিধ, সারাৎসারের পানে যাহার
চিত্ত প্রধাবিত, রমণীর সৌন্ধ্য কি তাহাকে সংসারে
মুগ্ধ করিয়া রাখিতে পারে ?

নীলাচলে ছুটিয়া ঘাইবার জক্ত রঘু চ্চ্পরল্ল হইলেন, কোন ওভ মুহুৰ্ব সংসার বন্ধন ছিল করিতে পারিবেন তিনি তাহারই সংঘাগ খুঁ জিতে লাগিলেন। একদিন স্থযোগ মিলিল: নিশীথে সকলের অভাতসারে রঘু গৃহত্যাগ করিলেন। গোবর্ধনের জনবলের অভাব ছিল না। প্রভাতে পুত্রের অদর্শনে তিনি চতুর্দ্ধিক তাহার বৰানে ৰোক্ষন পাঠাইলেন, রঘু ধৃত হইয়া গৃহে मानाकररहरून । अका अविदेश देश हरेल, त्रचूत शृहरत वास्ति ए। निरम्ध इहेल, भूरवार প্রত্যেক আচরপের উপরই পিতার হৃতীক দৃষ্ট নিপতিত হইল। এত সংৰও কিন্তু মৃক্তিপিপাক বছন ছুটিরা আরও বহুবার প্লাইলেন, প্রতিবার্ত্ সংসারাসক পিত। সংসারবিম্প পুতকে ধরিয়া আনিলেন। প্রতিনিয়ত ১১ জন প্রহরীর তত্ত্বাব-খানে রাধিয়াও যধন কোন স্থফল ফলিল না, তথন রযুর পিতা রযুকে পট্টরচ্ছু দিয়া বাধিয়া রাখিলেন, রঘু পিতৃহক্তে বন্দী হইলেন।

রঘুনাথের বিষম জ্বালা। প্রাণ চায় তাঁর গৌরাকের চরণে ছুটিয়া ঘাইতে, সংসারাদ্ধকৃপ: হইকে মুক্ত হইয়া প্রেমের আলোকে চলিয়া ঘাইতে, কিন্তু সংসারের কঠোর বহুন তাঁহাকে এক পদও অগ্রসর হইতে বেয় না, শাসনের তীক্ষণত প্রতি নিয়তই যে তাঁহার পৃষ্টের উপর শোহলা মান! কি নিষ্ট্র এ সংসার, কি নির্দ্ধ তার বাবহার!

জিলনাৰ ইইয়া বঘুনাৰ ধ্লায় পড়িয়া উচ্চাৰৱে "হা পৌতাৰ" "ধা পৌতাৰ" বলিয়া কাদিতে

लागित्तन, त्ठारचत जाता छाशात तुक छात्रिया रशत, ক্রন্দনের আতিশয়ে তাহার চোধ মুলিয়া উটিল। রঘুর ক্রন্সনে প্রতিবেশী জনগণ ভধার উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন— 'ইক্সবুলা ঐৎধ্য আর অপরা সম ব্বতী নারী যাহার চিত্তকে সংসারে আবদ্ধ করিলে পারিল মা. সামান্য দড়ির বাঁধনে ভাহাকে আৰক্ষ করিয়া রাণিবার চেষ্টা, এ যে বিষম বাতুলতা! দড়ি দিয়া তো ওধু তাহার দেহটাকেই বাঁধা যায়, কিছু প্ৰাণ-মন ভো ভাহাতে বরং বাহিরের বাধন যুত্ই শক্ত বাঁধা পড়ে না। হইতেছে, তাহার চিত্ত তত্তই সংসার হইতে দুরে আবন্ধ দূরে সরিয়া বাইতেছে। ভোমাদেব নিষ্টুর পীছনে নিণীড়িত হইয়াই দে এ যম্বণা হইতে ব্রিছ্রতি পাইবার জন্য বারবার ছুটতেছে। বন্ধন থুলিয়া দাও, রঘু যে ভাবে সংসারে অবস্থান করিতে চায়, তাহার সে সুমন্ত স্থােগ স্থবিধা করিয়া দাও. ভাহা হুইলেই আর সে বারবার এভাবে পলায়ন **™**রিবে না, ভোমাদেরও **উ**দব্যন্ত করিবে না।"

প্রতিবেদীদের কথার সারবন্ত। উপল্পি করিয়া গোবর্জন পুজের বন্ধন খুলিয়া দিয়া তাহাকে সংসার-ধর্ম সম্বন্ধ কন্ত উপদেশ দিলেন, সংসারের প্রেচ্ছত। কীর্ত্তন করিয়া তাহার মনের গতি ফিরাইবার কন্ত চেষ্টা করিলেন, রমু শুধু অবনতশিরে সাঞ্চনয়নে নির্সাক হইয়া সে সমস্ত শুনিয়া গেলেন।

এই ভাবে পিভার কোমল-কঠোর আবেষ্টনীয় মধ্যে রঘুর দিন অভিবাহিত হইতে লাগিল। বে প্রাণ চায় সকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া মৃক্তির হিল্লগ্রহ মন্দিরে ছুটলা যাইতে, তাহাকে এই ভাবে কঠোর নিশ্বেলণে নিশ্বেতি করিয়া হার্থপর সংসার ভাহার কঠোর করিয়া করিতে লাগিল। মুম্ক্প্রাণ গুম্বিলা গুম্বিলা কাঁদিলা উঠিল, রঘু অভিষ্ঠ হইয়া উঠিলেন।

া মহাপ্রভূ নীলাচল হইতে বুন্দাবন ঘাইবার পথে শান্তিপুরে আগমন করিয়াছেন ওনিটা রঘুর চিত্ত উদ্বেশিত হইয়া উঠিল, তিনি আর দ্বির পাকিতে পারিলেন না। প্রভার চরণে ছুটিয়া যাইবার জন্য ভাঁহার প্রাণ কাদিয়া উটিল, তিনি আকুলভাবে व्यापंत्र प्राकृत्रक मान मान निर्वेषन कतितनन-''ওগো দেবত। । তুমি আমাকে এমনি ভাবে শংসারের কঠোর বাঁধনে বাঁধিয়া রাখিয়াছ যে ভোমার পায়ে ছুটিয়া যাইবার উপায় নাই। ঘোহ-মুগ্ধ জীব আমি, এই সংসার রূপ মোহ-গর্ভ হইতে আমাকে উদ্ধার করিয়া তোমার অভয় পদে কি স্থান দিবে না প্রভু! দাও দেবতা আমার বন্ধন ছুটাইয়া, আমি বন্ধনহারা মুক্তির আখাদ গ্রহণ করি, তোমার প্রেমে মজিয়া যাই।" রঘু প্রভুর চরণ দর্শন জন্য উদ্লান্ত হইলেন, তিনি আবেগ কম্পিত কঠে পিত সকাশে নিবেদন করিলেন-"প্রভুর দর্শনে শান্তিপুর যাইবার অনুমতি প্রদান **इक्न, नर्वा क (मर्ट्स आंत्र श्रांग शंकिरव ना—** ইহা দুঢ় সভ্য।" পোৰ্জন পুত্ৰের ঐকান্তিকভা লক্ষ্য করিয়া বহু লোকজন সম্ভিব্যাহারে তাহাকে শান্তিপুর পাঠাইয়া দিলেন, এবং যাইবার সময় विषय निर्मा देन दिनी विनय ना इय ।

রঘুর কি আজ আনন্দের সীনা আছে ? বাহার প্রীচরণ দর্শনজ্ঞা এতনিন কত মর্মান্তিক ত্ংধ-যাতনা ভোগ করিয়াছেন, সংসারের কত কঠোর পীড়ন সহু করিয়াছেন, আজ তাঁহার সেই অভয় চরণ দর্শন ঘটিবে, তাঁহার মধুমাধা বাণী কর্ণে প্রবেশ করিয়া জীবন ধনা করিয়া দিবে! হোক্ না কেন সময় সঙ্গীর্ণ, থাকুক না কেন প্রহ্মীস্করণ শত সহজ্ঞ ব্যক্তি তাঁহাকে আবেষ্টন করিয়া, কিন্তু ভবু ভো তিনি আজ মৃষ্টুর্ত্তের জন্য হইলেও তাঁহার দর্শন পাইবেন, ঠাঁহার স্পর্শনের আনন্দ উপভোগ করিবেন! প্রচণ্ড গ্রীমের পর যেমন বর্ধার ধারা নানিয়া আদে, তেমনি কি আছ সন্তাপ তাপিত রব্ব হৃদয়ে দেবতার অমিয় করুণা ধারা ঝরিয়া পড়িল?

রবুনাথ ৭ দিন শান্তিপুরে অবস্থান করিয়া প্রভুর সঙ্গ করিলেন; এই ৭ দিনে তিনি সংসার ভূলিলেন, আপনাকে ভূলিলেন। এই সাত দিন ধরিয়া প্রতিনিয়তই তাঁহার এক চিম্ভা— 'কেমন করিয়া আমি সংসার বছন হইতে মুক্ত হইয়া নীলাচলে ছুটিয়া যাইতে পারিব, কেমন করিয়া আমি মহাপ্রভুর চরণ দেবার অধিকারী হইব, কেমন করিয়া আমি সাধু সংসর্গে কাল যাপন করিতে পারিব, কেমন করিয়া আমি মনিভার মাঘাপাশ ছিল্ল করিয়া নিত্যানন্দের অধিকারী হইব !' মহাপ্রভুর মনোগত অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া এফনিন রঘুকে আপনার কাছে ডাকিয়া (अर मध्य कर्ष विनातन-"शां त्र त्रू, ग्रंट किविदा যাও, সংসার-আগুনে পড়িতে পুড়িতে আরও বেৰী থাটী হও, অন্তরে বৈরাগ্যের আগুন জালাইয়া নিরাসক্ত ভাবে আসক্তের স্থায় সংগার কর্ত্ব্য পালন করিয়া যাও। যাহার। অন্তরে সাধক, তাহার। বহিঃসাধক অপেকা শ্রেষ্ঠ। অন্দর্গত বৈরাগ্য বাহিরে প্রকাশ না করিয়া নির্নিপ্তভাবে সাংসারিক कार्या कतिरत र्य कन नां इस, भन्नत्क राज्याहेवान জন্ম বৈরাগ্য ভাব ধারণ তদপেকা বছগুণে নিক্লষ্ট। সর্বাধ শ্রীভগবানে সমর্পণ করিয়া অনাসক্ত ভাবে সংসার কর্ত্রা পালন করিয়া গেলে ভগবান্ই डिकाद्यत डिलाब कतिया तमन । उमि अखंदा निष्ठी-. ভাব পোষণ করিয়া বাহিরে লৌকিক আচরণ कविया यां अ, व्यक्तित्वहे मः मात्र वसन इहेट अ मुक इटेर्र । आमि बुनावन इटेर्ड व्यन नीलाहरत कितिया आतिव, त्रहे नमत्र छुमि ऋ यात्र वृतिया

কোন ছল অবলখন পুর্বাক আমার নিকট আগমন করিও। প্রীভগবান্ই তথন ভোমার সে স্থযোগ ছুটাইয়। দিবেন, আর তাঁহারই রূপায় সেই ছল তোমার মাঝে শুভঃকুর্ব হইবে। যাহার উপর প্রীভগবানের রূপাকৃণা দিঞ্চিত হয়, কৈ তাহাকে সংসার বন্ধনে আবন্ধ করিয়। রাখিতে পারে ? তাঁহার উপর সম্পূর্ণ ভাবে নির্ভার করিয়। বিসিয়: খাক, সময়ে স্থযোগ ঘটবে, তুমি সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিবে।"

মহাপ্রভুর এই উপদেশাসুষায়ী রঘুনাথ সংসারে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া অস্তরে বৈরাগ্যের ভাব পোষণ-পূর্বক বাহিরে ঘোর বিষয়ীর মত সংসারকার্ব্যে লিপ্ত হইলেন। পিতামাতা পুলের মনোভাব সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে লক্ষা করিয়া মনে মনে বিশেষ আনন্দিত হইলেন, এবং যাহাতে পুলের এই সংসারাসক্তি চিরস্তন হয়, আর খেন রঘুর অন্তরে গৃহ ত্যাগের সকল না জাগে,তাহার জন্ম ইটের চরণে কাতরভাবে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন 🔻 এইভাবে किছूमिन অভিবাহিত इहेट्स পর রঘুনাথ সংবাদ শাইলেন যে মহাপ্রভূ বুদ্যবন হইতে নীলাচলে প্রত্যাবর্ত্ন করিয়াছেন, এখন কোন্ছল স্বল্ছন করিয়া কোন ওড মুহুর্তে গৃহত্যাগ করিতে পারিবেন ভাহাই হইল তাঁহার বর্তমানের একমাত্র চিত্র। ভিনি স্থােগ গুলিতে লাগিলেন: সংসারে একটি বিরাট বিভাট আদিছা উপবিত হইল। সপ্তথাম মূলুকের তদানীখন ব্যুদ্ধ বংশীয় **टोधु**बी श्विणानाम ७ (शावर्कन नारमत निक्रे হইতে কোনপ্রকার আর্থিক উংকোচ না পাইরা ভাঁহাদের প্রতিপক হইয়া দাড়াইলেন, এমন কি প্রাতৃষয়কে উপযুক্ত শান্তি দিয়া প্রকীয় প্রতিহিংসাকৃতি চরিতার্থ করিবার জয় রাজ্নরবারে নালিশ করিয়া একজন° উজীর জানাইলেন। চৌধুরীর এবছিং

বড়যত্তে হিরণ্য দাস ও গোবর্দ্ধন দাস ভীত হইয়। গৃহ ছাড়িয়া পলাইলেন, নিরীহ রঘুনাথ যবন-হত্তে বন্দী হইলেন।

বহু অনুসন্ধানেও যথন পলাতক ভ্রাভুষ্যের কোন স্থান মিলিল না, তখন চৌধুরীর যাবভীয় আক্রোণ সমস্তই পড়িল রঘুর উপর। তাঁহাদের সন্ধান জানিবার জন্ম চৌধুরী রঘুকে প্রতিনিয়ত ভং'সনা করিতে লাগিলেন, কটুক্তি করিতে লাগি-লেন, এমন কি স্পষ্টভাবে ৰলিলেন— "বাপ জোঠা আনহ, নহে পাইবি ঘাতনা।" পিতা ও জােচ-ভাতের সন্ধান না বলিলে অলেষ যদ্রণা ভোগ করিতে হইবে, রঘুনাথ ইহা বিশ্ব নিশ্য জানিয়াও নিক্তর রহিলেন, কেননা তিনি খানেন যবন-রোষ-বজির সম্বর্থে তাঁহার৷ উপস্থিত হ**ই**লে তাঁহাদের চিক্ প্ৰাস্ত যে জগং হইতে লুপ্ত হইছে ৷ নিজে তিনি স্কৃতিৰ ঘ্ৰণ্য নিজেধিত ভটতে প্ৰস্কৃত আছেন. কিছ ভোগের সম্বর্গে স্বীয় অভিভাবকরগের কঠোর শাन्ति तिभिद्यम दक्षमम कतियो १ निकीक त्रघुव উপর উৎপীতুন আরম্ভ হুইন, তীক্ষ বেতাদণ্ড তাঁহার পুঠের উপর নাচিতে লাগিল, কিন্তু নেহ স্পর্শ করিল না পুষ্টাবশের অতি স্ত্রিকটে যহিয়াই যেন ভাষ: প্রতিষ্ঠত ইইয়া ফিরিয়া **আসিতে** লাগিল ! রঘুর কমনীর কাস্তি দেখিয়াই হউক, অথবা অস্ত যে কোন কারণেই হউক, প্রতিহিংদাপ্রায়ণ প্রহারো-থত ঘৰনের চিত্ত পরিবর্ত্তিত হইল, তিনি রখুকে প্রহার করিছে পারিকেন ন.।

কি উপায়ে অপনাকে এবং অভিভাবকগণকে এই ব্যন-রোষ হইতে উদ্ধার করিবেন, রঘুনীথের এই চিন্তা প্রবল হইয়া উঠিল, তিনি ভাহার উপায় উপ্থাবন করিবার চেটা করিতে লাগিলেন। সহসা নিক্রে মাঝে যেন এ সমস্তার সমাধান মিলিল, তিনি ব্যন্ত স্কাশে মিন্ডি প্রকাশু করাই বির

সি**ছান্ত ক্রিয়। বিনয়-ন্য বচনে তাঁহাকে বলিলে**ন -- "আমার পিতৃদেব ও জোঠতাত আপনারই তুই ভাই। ভাই ভাই পরস্পর বিবাদও হয়, আবার পরকণেই তাঁহাদের মিলনও হয়, এ রীতি সর্পত্র সর্বকালে রহিয়াছে, কিছ তাই বলিয়া কি ভাইএর কোন অপরাধ অবলম্বন করিয়া চির্দিন ভাইএব প্রতি আক্রোশ পোষণ করা উচিত? যামাকে অনুমতি কর্নন, আমি কালই আবার আপনাদের তিন ভাইকে একত করিতেছি, যাহাতে বিরোধের কারণ অপস্ত হয় তাহার ব্যবস্থা করিতেছি। ·আমি আপনাকে আমার পি**ভার তুলাই সমান** ক্রিয়া থাকি, পিতার নিকট আমি যেমন স্নেহের পাত্র, আপনার নিকটেও তাই। আপনি আমার পালক-প্রভু, আমি আপনার পালা। হইয়া পালোর প্রতি, মেহদ হইয়া মেহাহের প্রতি ভাড়ন-ভংগনা কি শোভ প্র १ স্ক্ৰান্ত্ৰিদ, আপনাকে আর বেশী কি বলিব ৮

রলুনাথের এই স্বেহ-মধুর কথা ভ্রনিয়া কঠোর সদর ববনের চিত্ত গলিয়া গেল, তাঁহার ক্মশ্র বাহিয়া আশ্র গড়াইয়া পড়িল। তিনি বহুতে রলুর বন্ধন মোচন করিয়া বাল্প-গুল্গল কঠে বলিতে লাগিলেন—"বাও বংশ।" তোঁয়াকে আমি মুক্তি দিলাম, আদ্ধ হইতে তুমি ক্মিট্র সন্তান হইলে তোমার জাইতাত বৃদ্ধিহান, মতুবা আ্যাকে কিছু না দিয়া এইতাবে সপ্রগানের সমস্য উপস্থহ নিজেরাই ভোগ করিবেন কেন ? আমিও ত এই ভুগণ্ডের অংশীলার, কাজেই আ্যাকেও কিছু দেওয়া কতবা! যাহা হউক আগামী কল্যই তুমি তাঁহালিগকে আ্যার নিকট লইয়া আইস, এবং এ সম্বন্ধে তাঁহালের স্থবিবেচনার উপরই আমি সম্পূর্ণ নির্ভর করিলাম, তাঁহারা প্রাম্মর্শ করিয়া যাহা সিদ্ধান্ধ করিবেন আমি বিনা আপ্রিকে ভাহাই ক্ষীকার করিয়া লইব।"

শতংপর সত্যনিষ্ঠ রঘুনাথ আপন,কথান্থায়ী
পিতৃদেব ও জ্যেষ্ঠতাতকৈ আনমন করিয়া চৌধুরীর
সহিত তাঁহাদের ভাতৃভাব স্থাপন করিয়াে চৌধুরীর
সহিত তাঁহাদের ভাতৃভাব স্থাপন করিয়াে চৌধুরীর
পাওনা সম্বন্ধে আপোয়ে নিম্পত্তি হইল, যবন-রোষ
শাস্ত হইল, তাঁহারা আবার নিংসকােচে রাজ্য ভাগে
করিতে লাগিলেন। এই ভাবে রঘুনাথের সরল ও
আমামিক ব্যবহারের জন্ম হিরণা দাস ও গােবর্ধন
দাস এই সকট হইতে পরিত্রাণ পাইলেন।

সাংসারিক নানা বিভ্রাট প্রভৃতিতে এই প্রকারে রণুনাথের ১ বংসর কাটিয়া গেল। দ্বিতীয় বংসর त्रपूनाथ नीनां हत्त यादेवात अन्त मृहमक्त हरेतन। পূর্বের মত এখন আর কড়া পাহারার ব্যবস্থা ছিল না, ভাই রঘু অনায়াদে একদিন রাতিযোগে গৃহ-ত্যাগ করিলেন, কিন্তু কঠোর সংসার এবারও তাহার গমনে বাধা প্রদান করিল, পিত। দূর হইতে তাঁহাকে ধরিয়া আনাইলেন। রঘুর প্রাণ সংসার হইতে ছুটিয়া গিয়া মহাপ্রভুর পাদমূলে বিশ্রাম করিতে চায়, তাঁহার পিতা কিন্তু তাঁহাকে সংসাবে আবদ্ধ রাথিতে চান, এই ছন্দের লীলা বহুদিন ধরিয়া চলিল,--- একবার নয়, ছুইবার নয় বহুবার তিনি এই ভাবে প্লাইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাঁহার .. সমন্ত চেষ্টাই বার্থ হইল, প্রতিবারই তিনি পিতৃদেব কর্ত্ব ব্যাহ্ত হইলেন—প্রতিবারই জাহার পিত। তাঁহাকে লোক জন দিয়া দুৱ হইতে ফিরাইয়। আনিতে লাগিলেন

পুরের এই প্রকার মতাধিক সংস্থাবরির জিলেনিয়া তদীয় জননী রঘুনাথকে বাঁধিয়া রাণিবার জন্ম স্থানীর চরণে নিবেদন করিলেন। গোবর্জন কিন্তু পুরের উকাজিক সংসার বিরক্তি লক্ষ্য করিয়া এবং বারবার তাহার গৃহ হইতে প্রস্থিতির শিষয় মনে প্র্যালোচনা করিয়া উত্তর করিলেন:—

ইন্দ্র সম এখর্যা স্ত্রী অপারা সম।

এসর বান্ধিতে যার নারিলেক মন।

দড়ীর বন্ধনে তারে রাখিবে কি মতে ?

অক্ষদাতা পিতা নারে প্রারন্ধ ঘুচাইতে।

তৈতক্য চল্লের কুপা হইয়াছে ইহারে,

তৈতক্ত চল্লের বাজুল কে রাখিতে পারে ? বিত্তিক চল্লের বাজুল কে রাখিতে পারে হার মানিল, তিনি পুত্রকে সংসারে আবদ্ধ করিছা রাখা অসম্ভব মনে করিছাই বলিলেন—"জন্মদাতা পিতা নারে প্রারক ঘুচাইতে।" বাস্তবিকই গোবর্দ্ধন স্বীর পুত্রকে সংসারে আবদ্ধ রাখিবার জন্ত কি কম চেষ্টা করিয়াছেন ? তাঁহার অবুলনীয় ঐশ্বর্য্য, অগাধ সম্পত্তি, সে সমন্তেরই উত্তরঃধিকারী রঘুনাথ। এই অধ্বর্ধের সহিত আবার রম্পীর রম্পীর পৌন্দর্ধের সংযোগ হইল, কাম আসিয়া কাঞ্চনের সহিত মিলিত হইল, কিন্তু রঘুনাথ যে ঐশ্বর্ধে,র সন্ধান পাইয়াছিলেন, যে সৌন্দর্ধ্যের আভাস পাইয়াছিলেন, তাহার তুলনায় জাগতিক কাম-কাঞ্চন মান হইয়া গেল, তাহাদের পোনাগুনিক আকর্ধন-চেষ্টা ব্যর্প হইল। এই কামকাঞ্চনের মোহন বন্ধনের পরি-

বর্ত্তে অতঃপর আদিল শাসনের বন্তুদণ্ড, সুলের ১ कर्फात वसन। किन्र जाशां वार्थ इहेन, इच् भक्त वस्रम कांग्रेश वात वात छुप्ति। याहेट्ड লাগিলেন। মানুষের চেষ্টার যভটুকু সীমা, গোবর্জন তাহাও অতিক্রম করিলেন, তথাপি রম্বকে সংসারা-সক্ত করিতে পারিলেন না- তাই আজ তাঁহার মুণ দিয়াই বাহির হইলু— "জন্মদাতা পিতা নারেঁ প্রার বুচাইতে।" ওরু কি প্রারকের উপরই সমস্ত জোরটুকু দিয়া তিনি কাৰ হইলেন! খাবার বলিলেন— ''যাহার উপর চৈতনাের কুণা হইয়াছে, বে চৈতন্তের প্রেম্মে পাগল, তাহাকে কে. সংসারে ধরিয়া রাখিতে পারে ?" প্রার্থের তুর্ন ভরা প্রভাব অবনত শিরে খীকার করিয়া ভাহার উপর তিনি কুপার আসন হচনা করিলেন, প্রারম আরং 🖟 क्रभा कुरे-रे यात अमुक्त आशात मिकि अनिवादा, সংসারের কোন বাধাই আহাকে ব্যাহত করিতে পারে না, পোবর্মনের এই শ্বির বিশাস জ্বিল: তিনি পুত্রকে সংসারে আবদ্ধ করিয়া রাণা এক প্রকার অসম্ভব বলিয়াই স্থির শিশ্বাম্ব করিলেন।

(ক্রেণ**শঃ**)





২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২উঁ৫

জ্যৈষ্ঠ—১৩৩৯

১ম **বণ্ড** ২য় সংব্যা

আশীৰ্বাদ

আজ শহরোচার্য্যের জন্মোংসব। যাঁহার জন্মোংসব উপলক্ষে তোমরা সন্মিলিত—আনন্দে উদ্দীপিত হইয়াছ, তাঁহার জীবনের ভাব ব্ঝিয়া নিজেদের জীবনকেও তদমুযায়ী গড়িয়া তোল—ইহাই আমার আশীর্কাদ।

শল্পর এবং গৌরাক্সই শ্রেষ্ঠ ছটা আদর্শের চরম সীমা। শল্পরের জানকে জীর্ণ করিয়া এই জগতেই নিড্য ভাবের সদ্ধান পাওয়া যায়। ছেণ্ট বড়র দিক দিয়া বলিডেছি না, কিন্তু শহরের জ্ঞানের পরও আরও কিছু রহিয়াছে। সেই নিড্য ভাব-লোকের তন্ত্ব বৃষিয়া এই জগতেও সেই ভাবকে প্রভ্যেকের জীবনে মূর্ত্ত করিয়া ডোল। জ্ঞান ভাল, কিন্তু জ্ঞান দিয়া যদি

জগৎকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিতে না পারি, ডাহা হইলে সেই জ্ঞানের সার্থকতা কি ?

যিনি জ্ঞান লাভ করেন—তিনিই শঙ্কর। এক শঙ্কর হইয়া গিয়াছেঁন বলিয়াই যে আর শঙ্কর হইবে না, তাহীর কোন মানে নাই। জ্ঞানকে পরিপাক করিয়া ঘাঁহারা এই ছুল জগতে সখ্য, দাস্তু, বাংসল্য ইত্যাদি নিত্য-ভাব অবলম্বন করিয়া জীবন অতিবাহিত করেন, তাঁহান্তের অঞ্চিন আমি বহু উর্দ্ধে মনে করি। অনেকের ধারণা, শঙ্করের মত বুঝি আর কেইই হইতে পারিবে না, কিন্তু ইহা ভুল ধারণা: শঙ্করই যে চরম তাহা নত্ত। শঙ্কর-গৌরাক্লের জীবনের সন্মিলিত আদর্শই তোমাদের জীবনেই আদর্শ।

জ্ঞান চাই—কিন্তু সেই জ্ঞানকেও চরমে প্রেমে পরিণত করিতে হইবে।
নিছক শুদ্ধ জ্ঞানে কিছু হয় না— জ্ঞানেরও প্রয়োগ চাই। জ্ঞানীই জগতের
প্রকৃত সেবক। কোন কিছুতেই আবদ্ধ করিতে পারিবে না, এই সংস্কার.
এই বল প্রাণে আছে বলিয়াই, জ্ঞানীই সকলের সেবা অকুষ্ঠিত চিতে করিয়া
যাইতে পারে।

তোমরা জ্ঞান লাভ করিয়াছ বৃঝিব তথনই, যখন তোমরা অপরের ছঃখে-দৈছে বিচলিত না সইয়া থাকিতে পারিবে না। শহুরের জ্ঞান বলিতে আমি পুঁথিগত জ্ঞান বৃঝি না। জগতের অবিদ্যা দূর করিবার দক্ষণ শহুরাচার্য্যের ক্যায় যাহাদের প্রাণে সাকুলতা আসিবে, বৃঝিব ভাহারাই শহুরাচার্য্যের জ্ঞান লাভ করিয়াছে।

জ্ঞান লাভ করার পরও তোমাদের জীবনে নিত্য লোকের ভাব ফ্টিয়া উঠুক—এই আমার আশীর্কাদ। ভগবানকে তোমরা এই জীবনে, এই দেহ-মন ছিয়াই উপলব্ধি করিতে পারিবে। জ্ঞান বলিতে তো আমি মানস কোন ক্রিয়াকে বৃঝি না; প্রাণকে শীতল করে, পরিপূর্ণ আনন্দে মাতাইয়া তুলে যাহা, তাহাকেই বলি আমি জ্ঞান। তোমরা ক্রমশঃ সেই জ্ঞান লাভে অধিকারী হও—ইহাই আমার প্রার্থনা। পুঁথিগত জ্ঞানীর অভাব নাই। তাঁহারা কি জগতের অবিল্ঞা মালিল দ্ব করিতে সক্ষম? অবিল্ঞাকে দ্ব করা যায় যে জ্ঞানের আলোকে, সেই জ্ঞানের দীপ্তিতে তোমাদের অন্তর উদ্ভাসিত হইয়া উঠক। বেশী না—অন্ততঃ ভোমাদের মাঝে ছ'পাঁচটী এই জ্ঞান লাভের দক্ষণই আকৃল হইয়া উঠ। জ্ঞাতের তঃখ পঁণিগত বিল্ঞা ছারা দ্ব করা যায় না—সে অন্তরের তর্লভ্ জ্ঞানিষ, তাহাকে পাইতে ছইলে বহির্জগতের কথা ভ্লিয়া গেলেও লাভ ছাডা ক্ষতির কোন কারণ ক্যানা

একাস্ত জ্ঞানী হইয়া উঠ বলিয়াই তোমাদের মাঝে বিরোধের সৃষ্টি হয়। জ্ঞান লাভ করিয়া যে স্থলে পৌছিবে, দেখান হইতে সকলকেই সমান দৃষ্টিতে দেখা যায়। ভোমাদের কেহই সে চরম জ্ঞানের সন্ধান পাও নাই বলিয়াই বিরোধকে অভিক্রেম করিয়া নির্কিরোধ অবস্থা লাভ করিতে পারি-তেছ না। হতাশ হইও না—জীবনের লক্ষ্য সেই চরম জ্ঞান লাভ করা। অর্থাৎ আমার সঙ্গে জগতের সর্কবিধ সামঞ্জন্ত স্বেত্র সন্ধান জ্ঞানিয়া লওয়া।

আমার শেষ কথা—শঙ্করাচার্ষ্যের স্থায় জ্ঞান লাভ কর, কিন্তু শঙ্করাচার্য্যের প্রাণ, মনের বল, সাহস্—এই গুলিই হইল আসল। জ্ঞান লাভ
করিয়া যদি এই দৈবী গুণ গুলিই নিম্প্রভ হইয়া যায়, তাহা হইলে কিন্তু
জীবনের কোন সার্থকতা হইল না। শঙ্করের মত জ্ঞানী এবং গৌরাঙ্গের মত
স্থান্যবান্ হও ডোমরা—এই আমার আশীর্কাদ।





গীতা

বিতীয় অধ্যায়-সাংশ্য যোগ

অর্জুন যে সমস্ত কথা বল্লেন, তা ভনে মনে হয়, কত বড প্রাণ তাঁর। একেবারে থাটী অহিংসা-বাদ। শক্ররা এসে তাঁকে মেরে ফেললেও তিনি তাদের ওপর হাত তুল্বেন না। এ সব কথা ভন্লে মনে হয়, এ যেন যীশুর উক্তি। তিনি বলেছিলেন, তোমার এক গালে যদি কেউ চড মারে তো সার এক গাল ফিরিয়ে দিও। আমাদের দেশের সাধুদেরও এই উপদেশ-

"চূপ করে সয়ে যা 9---পুরু আছে।"

অৰ্জন তো কেঁদেই ফেলেছেন একেবারে (২١১), কিন্তু শীক্ষণ ভগবান হয়ে কোথাত তার কারায় माय (मरवन, न। এक धमक निरंध वरन छेर्रानन, "এ কি! এখন সহটের সময়, এর মাঝে ভোমার এই মোহ এসে ছুটলো কোথা থেকে १—ছি:। (২)

> কৈবাং মালা গমঃ পার্থ।—নৈতংখ্যাপপঢ়াতে। क्षः क्षत्रापोर्वताः -- डाट्ड्राविष्ठेभवः उभ । (७)

এ কি ! ক্লীবের মত হয়ে পড়েছ কেন ? এ নাকি তোমায় মানায় ?—ছি:, এই কাতরতা—এ তো তোমার হৃদয়ের তুর্বলত। মাত্র ! এ ভুচ্ছ !--shake it off and be up! Fight your enemies!-"

এই যে কথাগুলি, এই হল গাঁতার স্বক্ত অধায়ে সাধনার জক। ও পথে যথন চলি, তুপন আমাদের সমস্তট। প্রকৃতির মাঝে একটা ওলট পালট হতে থাকে। তথন খনেক সময় নাকী স্তুরে কাল্লা বেবিয়ে পড়ে। সংসারী পণ্ডিতের মত কথা বলি.

ু কি. তাদের কথা শুনি—আর ভাবি, তাই তো, ঠিকই তে। বল্ছে !—এই সময় ভগবান গুৰু রূপে

এসে ঝাঁকি দিয়ে বলেন, "হচ্ছে কি ? বিনিয়ে

বিনিয়ে কালা ভুধু ! Weakness is no religion! You must show your strength. whole life is a fight and do you mean to be a coward at the very outset?—Be a man! shake off all weakness! নায়মাস্মা वनशैतिन नजाः। You must struggle and face your enemies boldly. The weak and the impotent can never attain God-head! Be a hero! Fight weakness! Fight sins! Fight death! That's the begining of religion."

বিবেকানন্দ বল্ডেন, গীতায় এই শ্লোকটীর তেজটুকু যার হৃদয়ে নাই, তার গীতা পড়াই বুথা। क्रिक कथा। जीवत्म ५३ कथा श्रांथ निए इत्व একেবারে--কৈবাং মাস্ম গম:--ক্রীব হয়ে পড়ো না---কুদ্রং হ্রদয় দৌর্বলাং—তুচ্ছ এই হ্রদয়ের তুর্বলতা! वीर्ग हाइ--वीर्ग हाइ।

এই বাকুনীতেই কিন্তু অৰ্জ্জনের নেশা ছুটে গেল। তিনি তপন বলছেন—"এঁর। সব গুরুজন, কি করে এঁদের হত্যা করি। এঁদের রক্তপাত করে রাজা ভোগ করতে হবে ? বুঝতে পারছি না (क।नहे। ভाल, (कानहे। यन्त्र। (तथ, जामात नृष्टि সন্ধীর্ণ, আর তাইতে আমার ভিতরের ভাবটা যেন মরে আছে (কার্পণা দোষোপহতস্বভাব:); ষে আমার কর্ত্তব্য তাও বুঝুতে পার্ছি না। আমার পক্ষে যা কল্যাণ হবে, তা তৃমিই বলে দাও---

निक्रत्यक्ष्यः भाषि माः वाः अशहम---আমি তোমার শিক্ত, তোমায় আঁকড়ে ধর্লাম— আমায় তুমি শাসন কর।" (৪-৭)

অর্জুনের এই আত্মসমর্পণিটা কি ক্ষর ! কিছ
তাঁর হিসাবী বৃদ্ধি যায় নি । তাই পরের শ্লোকেই
(২৮) আবার বল্ছেন, "কি করে যে আমার এই
আলা বাবে, তাতো বৃষ্তে পার্ছি না ।"—সমর্পণ
করেছেন বটে, কিছ সেটা তথনো সম্পূর্ণ হয় নি, তাই
মনের ভিতর দশ্ব চল্ছেই । (৮-৯)

শীক্তক একটু হাস্লেন মাত্র। তার পর গন্তীর হয়ে বল্লেন, "আৰ্ক্—প্রজাবাদাংক ভাষসে—পগুতের মত কথা বল্ছ বটে! কিছ জান, সত্যিকার পগুত যারা, তাঁরা বাঁচা মরা নিয়ে ছংগ করেন না ? (২-১১)

এই "প্রজ্ঞাবাদ" শন্দটী লক্ষ্য করতে হবে। আগেই বলেছি, গীতায় সে যুগের অনেক মতের সমালোচনা আছে। "প্রজ্ঞাবাদ" তারই একটা। সংসারে কভগুলি চল্ডি কথা আছে--সংসারীর। বিজ্ঞের মত সেই কথাগুলি ঝাড়ে, অথচ তার আসল मान त्य कि, जा जनिता नृत्य ना। श्रीकृष त्रहे কথাগুলোকে "প্ৰজাবাদ" বা পণ্ডিতী কথা বলছেন। धरे त्य चर्चन वनह्न, "अ मा, अक्टबानत अभत हाछ তৃদ্ব নাকি ? জাত কুল খোয়াব নাকি ?"-এই गमच कथा शालाहे हत्क शाकावात । अन्ता भव প্রথমটার মনে হর, "ভাইড, সভ্যিই ভো বল্ছে।" কিছ আসলে কথাওলো প্রচলিত সংখ্যার মাত্র। এর মূলে কোন বিচার নাই। জীক্তকের মতে ধর্মটা চল্ভি সংস্থার নয়--সেটা বুঝ্বার জিনিব, উপলব্ধি করবার জিনিব। লোক-মত কথনো ধর্ম হতে পারে না। সভাের থাতিরে লাক-মত উলটিয়ে निष्ण एरव-जीवन निष्य नृष्णन धर्म श्राठात कत्र्ष्ण হবে। বীৰ্ব্য প্ৰকাশ কর্তে হবে, ভাতে প্ৰাচীনের সংবারে আঘাত লাগে তো লাওক।—তোল বড়— গাছের পুরণো পাভা সব ধনে পড়ুক--নৃতন পরব-ঞ্রী नित्र अकृषि (इत्न केंक्। Those "learned words" are only fool's utterances. Spum at those babies talks! Cut out a new path for yourself. Drive deep into the mysteries of life and create a new gospel for your guidance. Let these babies talk, what do we care?

এইখান খেকেই গীতার উপদেশ হুরু হন। মনে রাধ্তে হবে, অধ্যাত্ম সাধনার গোড়াতেই প্রজাবাদ বা সংসারের পণ্ডিতী কথার hypnotism থেকে মৃক্ত হতে হবে।

এর পর খ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে যে উপদেশগুলো
দিলেন, আমরা তার আলোচনা কর্ব। কিছু তার
আগে একটা কথা ব্যে নেওয়া দরকার
যুদ্ধ কর্তে চান্ নি, জ্রীকৃষ্ণ তাঁকে যুদ্ধ প্রবৃত্ত
করালেন। যুদ্ধ হিংসামূলক কর্ম।
অর্জ্নকে হিংসায় প্রবৃত্ত করালেন কেন
 এই সংশয়্ম
মনে স্থাপ্তে পারে। তৃতীয় অধ্যায়ে জ্রীকৃষ্ণ এর
বিস্তৃত জ্বাব দিয়েছেন, যথাস্থানে আমরা তার
আলোচনা কর্ব। এধানে মোটাম্টা ত্'চারটা
কথা বলে বাধি।

শীরুক্ষের জীবনের missionটা যদি বুঝে থাক, তাহলে দেশ্তেই পাছে, এই যুকটা তার ধর্ম সংস্থাপন বা ধর্মরাজ্য সংস্থাপনের জন্ম প্রয়োজন ছিল। যুকটা আপাততঃ অজনবধ, নরহত্যা প্রভৃতি পাপের নিদান বলে মনে হচ্ছে, অর্জুনও তাই বল্ছেন। কিছু এটা যুক্ষের আপাততঃ ফল মাত্র। কুকক্ষেত্রে আটাদশ অক্টোহিনী নিপাত হল বটে; কিছু সমন্তটা ভারতবর্ষ বেচে গেল। ফল দেখে কাজের বিচার কর্তে হবে। যুক্ক ভাল কাজ, এ কথা প্রারুক্ষ বল্ছেন না। কিছু জগতের মলুলের জন্ম যদি এই যুক্টা প্রয়োজন হয়, ভাহলে কিছু বিদ এই বৃত্তি প্রয়োজন হয়, ভাহলে কিছু বিদ এই ত্রুলা ভাই কর্তে হবে বই কি! Duty বত

mankind is above everything. Dutyর সাম্নে sentimentএর বিচার সব সময় ভঙ ফল প্রসব করেনা।—কোন রাজা অপরাধী পুত্রের প্রাণ-দণ্ড করেছিলেন, পুত্রকেহ সেধানে আমল পায় নি।

কথা হতে পারে, যুদ্ধটা যে এমনি একটা imperious duty, তা না হয় মান্লাম; কিন্তু অর্জুন বেচারী যুদ্ধ করতে চায় না, সে চায় দয়া-ধর্মের অমুশীলন করতে। তার হৃদয়ের দয়া-বৃত্তিকে বিদর্জন দিয়ে হিংসায় তাকে প্রণোদিত করা, এ (कमन रन १—वर्ड्डनक (हाउ निया विश्वति निया যুদ্ধ করালেই তো হ'ত।—এইখানে শ্রীকৃষ্ণ গুরুর মত গভীর অন্তর্দ্ধশিতার পরিচয় দিয়েছেন। তিনি অর্জুনের অবস্থা বেশ বোঝেন। তিনি জানেন, व्यक्तित एटी श्रक्त प्रशा नय-एटी प्रशांत छे. उन्ना মাত্র। আদলে ওটা তাঁর মোহ—ধোর তামদিক ভাব। কঠিন কর্ত্তব্যের সামনে পড়ে অনেকের ভিতর থেকে এমনি সাত্তিকতার ভাগ বেরিয়ে পড়ে — অর্জুনেরও তাই হয়েছে। নইলে তিনি গুদ্ধে অ।সার পূর্ক মৃহূর্ত্ত পর্যান্ত কৌরবদের মার্বার জন্ত তৈরী হয়েই এসেছিলেন। চিরকাল তিনি লড়াই করে এসেছেন—আজ হঠাৎ একেবারে পরম বৈশ্ব হওয়ট। তাঁর স্বভাবের পরিচয় নয়—স্বভাবের বিকার। সাত্তিকতা আর তামসিকত। অনেক সময় দেপ্তে এক রকম। আমাদের দেশটা খব সাত্তিকতার বড়াই করে, কিন্তু আসলে এমন তামসিক জাত আর ছনিয়ায় নাই। এরপ ক্ষেত্রে দরকার রাজদিক উত্তেজনা—দরকার কর্মা; sense of stern duty জাগিয়ে তোলা দরকার। বিনিয়ে विनित्य नाकी कान्नात अध्यम् नितन छन्त्व ना । ঐীকুফের ম⊛ এক ঝাকুনী দিয়ে বল্ত হবে—"নাও সাহিকতার চং রাখ-কাঞ্জ কর। ভাবুকতা কবুলে চলবে না, কাজ চাই।"

এখন দেখা যাক্, প্রীক্লফ অর্জ্নকে কি করে বোঝালেন। এই অধ্যায়ে প্রীক্লফ অর্জ্নকে চারটী বিষয় বোঝাতে চেয়েছেন—(১) মৃত্যুকে জয় কর্বার রহস্ত (১২-৩০ শ্লোঃ) (২) স্বধর্মাচরণ সম্বন্ধে সামাজিক বিচার (৩১-৩৮); (৩) নিস্কাম কর্মযোগ (৩৯-৫৩); (৪) স্থিতপ্রজ্ঞের আদর্শ (৫৪-৭২)। আমরা এক এক করে তার আলোচনা কর্ব।

১ মৃত্যু রহস্য (১২-৩•)

অর্জুনের প্রধান আগতিই হচ্ছে, যুদ্ধে তিনি স্বজন বধ কর্বেন কি করে 🕈 মরণকে তার বড় ভয়। —মরণটা যে ভয়ের কিছু নয়, তা বোঝাবার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ ছটা যুক্তি দিয়েছেল, একটা যুক্তি দেহের ধর্মকে আত্রয় করে, আরু একটা আত্মাকে লক্ষ্য প্রথমতঃ দেহের ধর্মই যে মরণ, তাই বোঝাতে গিয়ে তিনি বশুছেন, দেপ, বাঁচা মরা নিয়ে পণ্ডিতেরা কথনো ছু:খ করেন না, কেন না আমরা কেউ চিরকাল থাকব না (১২); জন্ম ধপন হয়েছে, তথন মরণ একদিন হবেই, আর মরণ হলে একদিন জন্মাতেও হবে (২৭); বালা, ঘৌবন, বাৰ্দ্ধকা —পর পর দেহের এই বিকারগুলো হচ্ছে—ঠিক natural coursed বাৰ্দকোর পর মরণ বলে একটা stage আস্বেই, তার জন্ম এত ভয়ের কি আছে ? (১৩)। যদি বল, মরণের তো একটা যন্ত্রণা আছে। তার উত্তরে বলি, এই দেহ দিয়ে স্থপ-ছঃপ, শীত-উষ্ণ কতই তো ভোগ কর্ছ, কিন্তু কোনো ভোগই তো চিরস্থায়ী হচ্ছে না; সমস্ত অমুভূতিই "আক্রো-ত্সাহ্ছি" মর্থাৎ কিনা, তাদের ভীব্রভার একটা পরিমাণ আছে, সহের সীমা ছাড়িয়ে গেলেই আর অমুভৃতি থাকে না; অতএব হুখ-ছ:খ সব সইতে হবে (১৪)। স্থপ-ছংথ যার কাছে সমান, তাঁর काट्ट गतन-शंद्रना कि এकी दिनी किছू ?" (১৫)

मत्रग मश्रक्ष এই इल मिर्ट्स छत्रक मिर्द्र यूक्ति। এ সব যুক্তি আমরা সবাই জানি। আসল কথাটা শ্রীকৃষ্ণ এর পরে বল্ছেন। বল্ছেন, "দেখ, মাসুষের দেহটাই চরম নয়। এই দেহের পরেও তার আত্মা আছেন। দেহের মৃত্যু হতে পারে, কিন্তু আত্মার তো মরণ নাই (১৮)! দার্শনিক বিচারে আমরা বৃঝি, যা আছে তা কখনো নাই হতে পারে না, ভিন্ন ভিন্ন আকারে তা দেখা দিতে পারে মাত্র, কিছ nothing is lost, nothing is created (১৬)। আত্মা আছেন বলে যখন অহভব কর্ছি, তপন সে আত্মার কখনো বিনাশ হতে পারে না, অবস্থান্তর হওয়া সম্ভবপর মাত্র (১৭)। কাজেই সভ্যি কথা বলতে গেলে, আত্মার মরণ-বাঁচন নাই, তিনি মরেন-ও না, কাউকে মারেনও না (১৯-২১)। মরণটা ত। হলে কি? সে শুধু আত্মার পোষাক বদল মাত্র (১২)। দেহটাকে কাটা যায়, ছেঁড়া যায়, পে'ড়'ন যায়—কিন্তু চেতনাকে কাটা-ছেড়া তো যায় না— সক্ষ্যাশী, নিত্য, কিবিকার ! (২৩-২৪) তার পর দেখ, মরণটাকে এত ভয় কর্ছ কেন ? আত্মীয় স্বন্ধনদের দেশতে পাবে না বলে তো? কিন্তু এ জগতে শাসবার আগে তারা কোথায় ছিল, তাও তো জানতে না, মরে কোথায় যাবে, তাও জানবার উপায় नाहे; जीवतनत आपि आत असु तहरा एक। ত্র মারখানকার ধবর আমরা জ্ঞানি, তবে আর এর জন্ম কি ? (২৮) আত্মা এক আওগা রহস্স, এটুক্ ঠিক যে দেহটা বধ করা যায়, কিন্তু আত্মাকে বধ করা যায় না; ভবে আর শোক কিসের? (22-00)"

এই তো হল মোটাম্টি মৃত্যুক্তম সম্বন্ধে গীতার উপদেশ। এখন এর তাৎপর্য কি, তাই বুঝে দেখ্ব। প্রীকৃষ্ণের গোড়ার কথাটাই হচ্ছে <u>আমরা</u> কিছু জানি না বলেই মৃত্যুক্ত ডবাই। মৃত্যুভয়কে জয় কর্তে হবে জান দিয়ে। এই জান সাংখ্যজ্ঞান বা লিকেক ডবাল ? বিবেক মানে একটা হতে আর একটার তফাৎ বোঝা। দেখতে পাচ্ছি, আমাদের দেহ আছে; অফুভব কর্ছি আত্মাও আছে। এখন দেহ আর আত্মার তফাৎটা বৃক্তে হবে। যদি জান্তে পারি যে আত্মা আর দেহ একেবারে আলো আর আধারের মতই বিপরীতধর্মী, তা হলে ছটাকে কখনো এক করে ঘূলিয়ে দেখ্ব না; আর তা হলেই দেহের বিকারে আমি কটও পাব না। তপন দেখ্ব, মরণটা দেহেরই হয়, আত্মা অমর।

আচ্চা, এই আত্মা জিনিষটা কি?—সোজা কথায় বল্তে পারি আত্মা হচ্ছে অন্থ-ভব ৷ আমাদের মাঝে যে একটা জ্ঞানের প্রবাহ চল্ছে, সেইটাই আত্মা। এই জ্ঞান কথনও ন্তিমিত হয়ে থাকে, কখনো বা দপ্করে জলে ওঠে। যথন ভিতরটা অগ্নিশিথার মত জলতে থাকে, তথন আমরা আনন্দে, শক্তিতে পূর্ণ হয়ে উঠি --তখন বুঝি, এই তো আত্মার প্রকাশ! আবার এ-ও অমুভব করি যে এই দীপ্তির কথনও শেষ হতে পারে না। যতই জলি, মনে হয়, আরো জল্তে পারি, আরো আনন্দ পেতে পারি। ভিতরটা জলে উঠুলে তথন আর কুধা-তৃষ্ণা, রোগ-শোক কিছুরই বোধ থাকে না—জালাটা यमि চরমে ওঠে, श्रीकृष বল্ছেন, মরণ পর্যান্ত থাক্বে না। আর একটা ব্যাপার এই, মন যখন চারিদিকে ছড়িয়ে থাকে, তথন ভিতরটা ডিমিত থাকে, কিন্তু মন যতই অন্ত-শুখী হয়, যতই একাগ্র হয়, ততই আত্মান্থভব ফুটে উঠতে থাকে—ধ্যানে তার প্রমাণ পাই। যতই ধ্যান জমে আসে, ততই আমার সন্তার একটা firm . basis পাই, "আছি-আছি" এই বোধটি তীব্ৰ হয়ে

জন্তে থাকে—তাকেই ঋবিরা বলেন, আমার "সং"
ঘণ্ডাব। সঙ্গে সঙ্গে অহণ্ডব করি—একটা দীপ্তি।
(এমন কি দেহটা পর্যান্ত গরম হরে ওঠে, মনে হয়

যেন জর হয়েছে)। এই দীপ্তিই জ্ঞানের দীপ্তি—

ঋবিরা বলেন আত্মার "চিং"-ঘণ্ডাব। আর আনন্দ
তো আছেই। তিনটী মিলিয়ে আত্মাকে বলে—

"সচিদানন্দ"। এই সচিদানন্দই আমাদের জীবনের
আদর্শ, এই হচ্ছে আত্মস্বরূপ। কাজেই দেখতে
পাচ্ছি—আত্মা তো আজগুবি একটা কিছু নয়,

অহণ্ডবরূপে তিনি আমার মাঝে আছেন। মন

চঞ্চল হলে তিনি তিমিত হয়ে থাকেন। ধ্যানে
মনকে স্থির কর—আত্মা সচিদানন্দ হয়ে ফুটে উঠ্
বেন—তুমিই তাকে অহণ্ডব কর্বে। এই অহ্ভবের
চরম সীমাই হচ্ছে নির্বিকল্প-সমাধি।

তা হলে আমাদের মাঝে ছটে। জ্বিষ দেখ্তে পাচ্ছি-একটা সাত্মা, স্বার একটা দেহ। প্রীকৃষ্ণ বলছেন, এ ছটা একেবারে পরম্পরের বিপরীত। কি রক্ম বিপরীত, তা দেখ। প্রথমত:ই দেখ ছি (नर्टी क (नर्श यात्र, हिं। यात्र, कांटी यात्र, পোড়ানো যায় ইত্যাদি, আত্মাকে এ সব কিছুই কর্তে পারা যায় না। দেহটা চঞ্ল, তার বিকার হয়, দে নড়ে চড়ে। আর আমরা পর্কেই দেখেছি. (लर्-मन दित ना हल बाबारक क'नाई यात्र ना। যথন ধ্যানে তার স্বরূপ বুঝাতে পারি, তখন দেখি তিনি স্থির-প্রশাস্ত (এক্রফের ভাষায় "স্থাণুর-চলোহয়ং" (২৪)। দেহটা এক জায়গায় আছে, আত্মা नर्सेवाानी। कि करत वृक्षि १ धार्म मनहारक विद्याह করে ছড়িয়ে দিই যখন, তখন যতই ছড়'তে থাকি, ততই স্চিদানন্দের অহভব পাই। এমনি করে দেখ্ছি, দেহ আর আত্ম' এই ত্টা একেবারে বিপ-এই কথাটা সর্বাণা মনে রাখাই হচ্ছে निद्यक्षाम ।

আমাদের প্রত্যেককে সাধনার সোড়াতেই
বিবেকানন্দ হতে হবে। সর্বনা ভাব তে হবে,
"আমি দেহ নই—দেহের দাস নাই। কাম-ক্রোধ,
ক্ধা-ভৃষ্ণা, ভর, আলক্ত, অড়তা—এসব দেহের ধর্ম।
এরা আমার বাধবে? Am I a slave to them?
—Never. যারা দেহের বিকারের দাস, সেই
সংসার আমার চালাবে? সাধ্য কি? আমি আছাবরূপ! ধ্যানে তন্ময়, সচিদানন্দবরূপ! আমি
নির্বিকার, মৃত্যুক্লয়, চিদ্ ঘনবিগ্রহ! দেহ নই—
আমি দেহ নই," তেজের সক্ষে এইটা ভাব তে হবে
—ভবে ধ্যানে মন জন্বে, অক্যাসাক্ষাৎকার হবে।

শ্রীকৃষ্ণ বদ্রুদেন, তুমি যদি এই আত্মাতে প্রতি-টিত থাক, অর্থাৎ আমি ছেহ নই, এই জানটা ভোমার জাগ্রভ থাকে, তা হলে ভোমার কাছে মরণ বলে কিছু থাকতে পারে না। কেন না মরণটা তো দেহের একটা natural পরিণাম (১৩) ় দেহ হতে সর্বাণ নিজ্ঞকে পূথক জান্তে, দেহটা আল্গা হয়ে যায়-কাপড ছাড়ার মত দেহটা ছেড়ে আত্মা শিবস্বরূপে বিহার করেন। এ তো logical কথা। রামকুক্ষদেব বলতেন, "ক্রমেই দেখুতে পাচ্ছি (भानि। चात्र हिज्कि। चानामा इत्य चाह्य-७भाती क्कारल अत (यमन (थाना (थरक क्यालामा इरम गाम।" সমাধিতে দেহ বোধ থাকে না, অথচ আত্মস্বরূপের कान थारक--- गांधात्रण कार्ति है तिह वांध थारक ना । কাজেই যারা নিত্য সমাধিস্থ অর্থাৎ সর্বাদাই আত্ম-कात्न थिंडिए, डांशास्त्र स्वर हाफ्रिड कहे कि ? নেহ ছাড়লেই তো আনন্দ। অতএব আত্মজানী বা পণ্ডিতের পক্ষে মরণটা ভয়ের কিছু নয়।

বল্তে পার সংধারণ লোক তো আত্মজানী নয়, তারা মরণকে ভরাবেনা কেন? তারও জ্বাব আছে। একটু বুঝে দেখলে তাদেরও মরণকে ভয় করা উচিত নয়। কথা হছে দেহটা নিয়ে। দেহ যদি

ना थात्क, छ। इतन त्मरहत्र त्वांभध थाक्रें ना, কেমন ? দেহের বোধ না থাকাটা তো ছ্যুপের কিছু নয়। ধ্যান ভো দ্রের কথা, এই যে লোক রোজ ঘুমুচ্ছে, তথন তো দেহের বোধ থাক্ছে না, কট इल्ह कि ?— (यार्टिहें ना। वबर चूर्य लात्क রোগের যন্ত্রণা, পুত্রশোক পর্যান্ত্র ভূলে যাছে। ঘুম निखरे তো ভগবান রোজ আমাদের শিকা নিচ্ছেন, "ওরে দেহটা ছাড়তে ভয় পাদ্কেন? দেখ দেহ ছেড়েও তোর কোন কট্ট হয় না।" লোকে বল্বে, "दिन इं एक दिन वारमंत्र जानवाभि, जारमंत्र द्य আর দেখতে পাব না, সেই জন্ম কট হয়।" তার ছটা জবাব। যদি দেহ ছাড়্লে কোন জ্ঞানই না থাকে, তা হলে প্রিয়ন্ত্রনকে দেখতে না পেলেও তো কষ্ট নাই-- ঘুমেও তো তাদের দেখতে পাও না। যারা অজ্ঞানী, তাদের মরণটা এমনি হয়—স্থতর।ং মরার পর তাদেরও কোন কষ্ট থাকে না। এই হল একটা জ্বাব। আর একটা জ্বাব হচ্ছে, "দেহ ছাড়লে পরেও দেখা-ভনার শক্তি লোপ পায় না, তা হলে তুমি স্বপ্ন দেখ কি করে ? তখন তো দেহ থাকে না, অথচ প্রবাদী প্রিয়ন্ত্রনকেও দেখ্তে পাও। কাজেই ধ্যানধারণাশ্বারা ভিতরটাকে একটু জাগিয়ে যদি দেহ ত্যাগ কর, তা হলে তাদের দেখতেও व्यादेकारव मा। काष्ट्रहे भत्रत्वत छत्र किरमत ? ভয়ের আর একটা কারণ হচ্ছে—"মর্লে পর পাপের माखि-- तत्रक-रच्चना य चारह !" পাপের माखि হচ্ছে কর্মফল--বেঁচে থাক্তে দে পাপের শান্তি হচ্ছে না ? কোথাও পালিয়ে কর্মফল এড়াতে भातृष्ट १ मन्दा भन कन्ने। त्य तनी माजाय कन्दन, তা তোঁ নয়। বরং বেঁচে থাক্তে শান্তিটা হয় দেহে-মনে; মর্লে পর সেটা হবে ভরু মনোময় দেছে। মরণকে ভয় কর্বার আর একটা কারণ राष्ट्र- मत्र रचना-"मत्र वात्र ममध माञ्च कि कहे

পেছেই মরে।" কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন, এ কটটা তো দেহের —তাও আবার দেটা "মাত্রাম্পর্শ"— অনিত্য (১৪)। যতক্ষণ বেঁচে আছ, ততক্ষণই কট, মরলে পরেও বে দে কট থাকে, তার তো প্রমাণ নাই, কেন না অতি কটের পর মাহ্ম যথন ঘূমিয়ে পড়ে, অচেতন হয়ে যায়, তেমনি না হয় মরেই পেল, সঙ্গে সঙ্গে কটও ফুরিয়ে গেল। তারপর ভয়ানক যাতনা পেয়েও তো মাহ্ম আবার বেঁচে উঠে। তা হলে যাতনা ভোগটা তো হয় জীবনের এপারে —ওপারে তো নয়। তবে "মরণ-যন্ত্রণা" বলে একটা মিথ্যা বিভীষিকা কেন?

কাজেই দেখতে পাচ্ছ, জ্ঞানীর তো দূরের কথা, সাধারণ লোকেরও মরণকে ভয় করা উচিত নয়। সাধারণ লোকের পক্ষেও মরণটা ছংখের হতে পারে না। জ্ঞানীর কাছে মরণ তো তৃ:খের হতেই পারে না বরং তিনি এই মরণকে জম করে এর থেকে আরো আনন্দ নিঙ্ড়ে বার করেন। জ্ঞানীর কাছে মরণটা আর ঘুমটা এক রকম। ভিন্সি হাস্টি নিদ্রা জন্ম কর্তে পারেন, তাহলে মরণও জয় কর্তে পাতেরকাঃ সাধারণ লোক প্রকৃতির নিয়মা-হ্যায়ী ঘুমিয়ে পড়্ছে, আবার জাগ্ছে; আবার ঘুম্চ্ছে—ভাতে তাদের কোনও হংধই নাই। কিন্ত জ্ঞানী দেখছেন, ঘুমে খানিক সময়ের জন্ম তাঁর ইষ্ট-চিম্বা বাদ পড়ে গেল, তিনি শিবস্থরপ হতে বিচ্যুত হলেন। এখানে প্রকৃতিই জয়ী হল। তিনি তো তা চান্না। তিনি স্বাধীন হতে চান-প্রকৃতির দাস ৰ কর্তে চান্না। অতএব ঘুমেও তিনি জেগে থাক্তে চান। ঘুমে দেহটা ঢলে পড়ল, আ্থা ঢলে পড়বে কেন ? জাগ্রতে আত্মার দীপ্ত আনন্দ—ঘুমে ন্তিমিত আনন্দ। এই তো প্রকৃতির কাছে পরা-জয়! না, খুমেও আননকে দীপ্ত রাথতে চাই।

তাই জানীর ঘ্মের সঙ্গে লড়াই। আর এইজ্ফুই
মৃত্যুর সঙ্গেও লড়াই। নিজা-জাগরণের মত জন্মমরণের মাঝে কেবল ঘ্রপাক বাওয়াবে প্রকৃতি?
আবার আমার ইট চিস্তায় ব্যাঘাত ?—তা হবে না।
অতএব মরণেও অমর হতে হবে। দেহ মক্ক,
আমার আত্মা মরবে না। মৃত্যুতেও আত্মজান
জাগিয়ে রাধ্ব। সমাধিদারা তা সন্তব। অতএব
সমাধিশ্ব পুরুষ মৃত্যুগুরী।

এখন ধর, ত্জনার মাঝে খুব ভালবাসা আছে। তারা যদি ঘুমের দাস হয়, তাহলে মৃত্যুরও দাস হবে। তাহলেই সব সময় পরস্পরকে পাবে না। আর পাওয়ার ইচ্ছা যদি একাস্ত তীত্র হয়, অর্থাৎ তারা যদি পরস্পরকে ভগবান-জ্ঞানে ভালবাসে, তাহলে মৃত্যুও নিজাতে তাদের বিচ্ছেদ হয়ে গেল— এই তোহল জালা। কিন্তু তারা হু'জনাতেই যদি সাধনামারা মনংসংযম ক'রে, ধ্যান ক'রে সমাধি ৰায়ত্ত কর্তে পারে, তা হলে তারা আত্মস্বরূপে— স্**চিদানন্দ স্বরূপে** চিরকাল মিলিত হয়ে থাকবে— ্ষত্যু তাদের কিছু কর্তে পার্বে না। সোজা কথায় ভারা উমা-মহেশ্বর হয়ে যাবে। আহা, অবে।ধ সংসারীরা এমনি করে চির মিলনের পথ না খুঁজে তথু দেহের ভূপ্তি নিয়ে প্রকৃতির দাস-দাসী হয়ে কি ভাবে জীবন কাটাচ্ছে, দেখ দেখি! তপস্থার পথে, বীর্ষ্যের পথে, সচ্চিদানন্দের পথে কত আনন্দ, তা তারা বোঝে না। সংসারের তপ্ত থোলায় ধইয়ের या नामानाकि कर्द्छ-जात जात्रह, "जािम এकि। कि!" कक्षण इस ना ला जाएनत এই मन्छ एमर्थ ? দেশ, দেহ আর আত্মার তফাৎ বোঝাতে আর একটা रूथा विन । नका करता, आमारमत दून रमश्-টা জ্মাট-জার মনটা ছাড়া ছাড়া। উপাদানগুলি জলে, বাতাসে, চালে, ভালে ছড়িয়ে ছিল-লে গুলোকে একত্র করে যেই উদরহ কর্লাম,

অমনি তারা জ্যাট বেঁধে জামার দেহটা গড়ে তুল্ল। দেহটা যতই জমাট, মনটা ততই আল্গা-আল্গা। এই ব্যবস্থাটা উলটিয়ে দিভে হবে। অর্থাৎ এই **(५१६) निश्रिल इरा जान्गा इरा वारव—जात र्वापकी** বন্ধাণ্ডময় ছড়িয়ে পড়্বে; আব্র মনতী জমাউ বেঁপ্লে হাবে। জমাউ সন্ত আক্স। মন মতই ৰুম্বে, তডই স্বভাবতঃ দেহ বোধটা ছড়িম্বে পড়্বে—এ একেবারে আইন। ধ্যানে তাই হবে বুঝেছ ? কেন্দ্রে আমি সচ্চিদানন্দরপী, ভাৰতী হেহন জমাউ একটা রূপ ৰ্বেঘ্ৰে **েশ্রেছ**—আর বিশ্বআরওটা মনে হবে আমার দেহ। জ্ঞানীর মরণটা এক্সনি। সমাধিবারা বারা অমনি মনটা জমিয়ে ফেল্ভেপার্বেন, তারাই মৃত্যুর পর ভাগবত দেহে চিন্নায়-চিন্নায়ী হয়ে বিশ্বজ্ঞাওময় ছড়িয়ে পড়্বেন। বৃঝ্তে পেরেছ ? এমনি করে দেহ ও আত্মার বিবেকজ্ঞানহারা সমাধির পথ প্রস্তুত কর্তে হবে – মৃত্যু জয় কর্তে হবে। "আমি (नट् नट्-निक्तिनानम क्रिनी आश चक्रें आपि!" —শ্রীক্লফের স**দ্ধে সদে বীর্ণো**র সহিত এই ভাবনা ভাব দেপি।

শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্কুনকে এমনি ভাবে দেহ আর আহ্মাকে পৃথক জেনে মরণের মোহ হতে মৃক্ত হয়ে যুদ্ধ কর্তে বল্ছেন। বাত্তবিক মৃত্যু যদি বিভী-যিকার কোনও কারণ না হয়, তাহলে প্রয়োজন বোধে যদি মৃদ্ধে শত্রু বধ করা যায়, তাহলে দোষ কি? শ্রীকৃষ্ণ বৈজ্ঞানিকের মত মৃত্যুরহস্ত বিচার করে এই কথা বল্ছেন—কঠোর জ্ঞানের কথা, অথচ অতি থাঁটী কথা।

তাহলে বল, আমি মাছৰ মার্ব—তাতে আমার পাপ হবে না? শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন, "কাউকৈ মেরে ফেল্লে তাকে কট দেওয়া হয়, কেন না মন্নণটা ভন্নানক—এই বৃদ্ধিতে জীব হত্যা যদি পাপ বল, তাহলে দেটা ভূল। কেন না, মরণে বান্তবিক কট নাই। জানীর তো নাই-ই—অজ্ঞানীরও নাই। পাপ হচ্ছে তোমার মনে। তৃমি ক্রোধে উত্তেজিত হয়ে, কি হিংসায় বলীভূত হয়ে মার্লে—তাতেই পাপ হল। তোমার ভিত্তের মালি-সভাতে পাপ? কিন্তু তোমার চিত্তে যদি এত কু বিকোভ না থাকে, প্রক্রেশাক্তর হান্তের মান্ত্রে যদি তৃমি শক্র বধ কর, পাপ হবে না।" (৬৮)

আর একটা কথা। যেমন অপরকে নির্বিকার হয়ে মার্ব, তেমনি নিজেও নির্বিকার হয়ে মর্ব, এই ভূমিতে মনটা প্রতিষ্ঠিত থাকা চাই। নইলে দেহ আর আয়ার বিবেকজ্ঞান পরকে মার্বার বেলায়, নিজের গায়ে একটা ছুঁচ্ ফুটলেও অম্বির হয়ে পড়া—এমনি ফাঁকিবাজী করলে চল্বে না। বড় কঠিন পথ—অপরকে আর নিজকে এক করে ফেল্তে হবে। "সর্ব্ ভূতে আমি" এই জ্ঞান থাকা চাই। অর্জ্ক্রকে শ্রীকৃষ্ণ এই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত করে তবে মুদ্ধে লিপ্ত করেছিলেন। কাজেই দেখ, এ কত বড় কথা।

তার পর যুদ্ধের পক্ষে প্রীক্লফের বিতীয় যুক্তি—
সেটা হচ্চে, অর্জুনের personal status নিয়ে।
এর মাঝে বিশেষ কিছু বুঝ্বার নাই। প্রীক্লফ বল্ছেন, "দেহ আর আন্ধার বিবেকজ্ঞান হিন বা না-ই বোঝা, এইটুকু তো বোঝা, লড়াই কর্তে এসে ফিরে যাওয়া ভোমার মত মানীর পক্ষে কত বড় অপমান! অতএব ভোমার স্বধর্মের দিকে তাকিয়েও তো পিছিয়ে যাওয়া উচিত নয়।" এই বলে এই প্রস্তাব শেষ কর্বার মুখে ভগবান্ স্থয়ংখে সমে কৃষা লাভালাভৌ জনাজনী। ততো যুদ্ধান যুৱাৰ। নৈবং পাপমবান্দ্যসি।— ঞ

যুদ্ধ কর্তে হবে—নির্কিকার হয়ে কর। যুদ্ধ জিৎবে—কি হার্বে, তোমার লাভ কি লোকসান হবে, এটা পরিণামে স্থেবর হবে না ছংবের হবে—এ সব চিস্তার কোন প্রয়োজন নাই। আত্মন্থ থেকে fight করে যাও—because it is your duty to fight. তাহলে তোমার কোনও পাপ হবে না—কোন অন্তায় হবে না। মনের ছদ্দই হচ্ছে পাপ। যে পাপী সে কথন বীর হতে পারে না। মনে দোনামনা নিয়ে লড়াই করা চলে না। অথচ লড় ই কর্তেই হবে—because the whole life is struggle. তাই লড়াই যদি কর্তেই হয়—বীরের মত লেগে যাও। Don't hesitate, don't breod, don't tremble, strike boldly. That's like a man!

এরপর স্বরু হবে নিক্ষাম কর্মযোগের উপদেশ।--

কৰ্দ্মযোগ

এইবার শ্রীক্লফ গীতার একটা মর্ম-রহস্ত উদ্বাটন কর্বেন। অর্জ্নকে তাই তিনি বল্ছেন, "দেশ, তোমায় আমি সাহি স্থায় অর্থাং বিবেক জ্ঞানের কথাই এতক্ষণ পর্যন্ত বল্লাম, এখন সোসা বা কর্মযোগ সম্বন্ধে তোমায় বল্ছি শোন! এই কর্ম-প্লাগের মহাশক্তি; এর এক কণিকাতেও পৃঞ্জীভূত ভয় দূর হয়ে যায়।" (৩১-৪০)

এখানে শ্রীকৃষ্ণ ছটা কথা বল্ছেন—সাংখ্য আর বোগ। এই নামে ছটা দর্শন বা সত্য লাভের উপায় আমাদের দেশে প্রচলিত আছে। শ্রীকৃষ্ণের এই উক্তিটা সেই ছটা দর্শনের বীজ্ম্বরূপ বলা বেডে পারে। সোজাস্থলি আমরা এই বুঝে নেবু— "সাংখ্য" বল্ভে আম্মজানকে বোঝায়; এটা আমরা বিচার ছারা, "বিবেকজ্ঞান" ছারা লাভ কর্তে পারি। এর জন্ম আমাদের এই স্থুল জগতের সংক্ষ কোনও সম্পর্ক রাখতে হর না, বরং জগং থেকে সরে গিয়ে ক্রমশং নিজের ভিতরে চুকে থেতে হর। এটাকে বল্তে পারি—analytical knowledge of the self. এর প্রথম ন্তরই হচ্ছে— এতক্ষণ শ্রীক্রম্ব যা বলে এলেন, অর্থাৎ নিত্তেশ্র—দেহ আর আত্মা তকাৎ বলে জানা—দেহের বিকারে বিচলিত না হওয়া—এমন কি মৃত্যুতে পর্যান্ত নির্বিকার থাকা।— এই হল সাহ্বা 1

শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন, জীবনের ideal সাংগ্যও হতে পারে, যোগও হতে পারে। যোগ কি ?— সোজা-স্থাজি বুঝি, যোগ মানে সাধনা। activity. You must be active. Vou should never sit idle. You should discard nothing, reject nothing, but turn everything to a source of divine power. You are to fight your battles boldy and disinterestedly. That is Yoga. গোগ হচ্ছে জীবনের practicality. বলতে পারি, এটা synthetic knowledge of the self. এই যোগই হচ্ছে 'ক্রক্সা'—যে কর্মের কথা চিটিতে লিখে-ছিলাম। শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে এই সম্বন্ধে কতকগুলি अपूर्व मद्भारत कथा वलाइन, या नाकि माधक মাত্রেরই জীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সে কথা বল্বার আগে, 'কর্মরোগ' সম্বন্ধ তথনকার যুগের যে ধারণা ছিল, সে সম্বন্ধ একটু আভাস দেওয়া দরকার। পূর্বেই বলেছি, শ্রীকৃষ্ণ গীতায় অনেক প্রাচীন পদ্ধাকে নৃতন ভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। এই কর্মযোগ ভার মাঝে একটা। ভূমিকাতেই বলে এসেছি, প্রাচীনেরাও কর্মযোগ

বে সত্য লাভের উপায়, তা স্বীকার কর্তেন।
তাঁদের মতে কর্ম ছই রকম—বাফ কর্ম আর আন্তর
কর্ম। ছটীতেই একটা উন্নত শুরে মাম্মকে নিয়ে
যায়। বাফ কর্মের সাধনা হচ্ছে বৈদিক যাগ যক্ত।
বিধিমত যক্ত কর—স্বর্গ লাভ হবে। স্বর্গ কি ?—
অনস্ত স্থেবর আকর। সে স্বর্ধ এই দেহ-ইন্দ্রিয়মনের স্থব। এ জগতে পূর্ণ বৌবন স্থব, পূর্ব ইন্দ্রিয়ছপ্তি, পূর্ব মানসী সিদ্ধি মাম্ম পায় না। যক্তাদিঘারা
দেবতার আরাধনা করে যদি সে দেবত্ব লাভ কর্তে
পারে, তা হলেই সে ওই পূর্ব স্থ্পের অধিকারী হতে
পারে, তা হলেই সে ওই পূর্ব স্থ্পের অধিকারী হতে
পারে, অতএব বাফ কর্মের সাধনা বা যক্তামন্তান
মান্থবের পূক্ষার্থ বা জীবনের ideal হওয়া উচিত।
এই ছিল এক শ্রেণীর দাশ্রীনকের মত। শ্রীকৃষ্ণ
এর নাম দিয়েছেন—"বেদবাদ্র।"

আবার আর একটা কর্মপশ ছিল—আন্তর কর্মের সাধনা বা আন্ধ কাল আমরা "রাজ্যোগ" বলুতে যা বৃঝি। এর আটটা অক্স— যম, নিয়ম, আসন, প্রাণ্ডাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। এ-ও দেহ-ইন্দ্রিয় ও মনকে নিয়ে কার বার। কিন্তু তাদের আপ্যায়িত করে বেদবাদীদের মত ভোগস্থপ কামনা করা তার উদ্দেশ্য নয়—উদ্দেশ্য তাদের শক্তিকে নিজ্জিত করে focussed করে আত্মশক্তির উদ্বোধন—দেহ-ইন্দ্রিয়-মনের হাব নয়— তারও ওপারে আত্মার গভীরতম আনন্দের অহাভৃতিই রাজ্যোগের লক্ষ্য। এ-ও কর্মবোগের সাধনা।

কর্মবোগের এই ছইটা আদর্শের মাঝে বেদবাদের আদর্শকে শ্রীকৃষ্ণ আচ্ছা করে চাব্ক লাগিয়েছেন। রাজবোগের আদর্শ জীবনে অভি
প্রয়োজনীয় বলে তিনি তাকে গ্রহণ কর্তে বলেছেন
এবং ষষ্ঠ অধ্যায়ে রাজবোগ ব্যাধ্যাও করেছেন।
কিন্তু এইখানেই তিনি থামেন নি। শ্রীকৃষ্ণ
বল্ছেন, "এর পরও কর্মবোগ আছে। সমাধিতে

फुरव या ७ घा है की बर्तन व एन व नव । है। एन ह-हे जिय -মনের যে ভোগ-লোলুপতা, তার কবল হতে আত্মাকে নিশ্ব ক্ত করবার জন্ম রাজ্যোগ প্রয়োজন; কিন্তু আত্মজ্ঞান লাভ করে আবার জগতে এনে সত্ৰ মাত্ৰ হয়ে কৰ্মণ কয়তে হবে।" আত্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত থেকে, ভাগবত দেহ-মন নিয়ে. ঠিক ভগবানের মত যে কাজ করে যাওয়া, সেই হচ্ছে গীতার কর্মেযোগ বা প্রীরুম্নের আদুৰ্শ্ব 1 তিনিও মহাযোগীখন, কিন্তু আবার মহাকর্মী; তাঁর সমন্তটা জীবন তিনি পর-হিতে উৎসর্গ করেছেন। জগতে তিনি কর্ম করেছেন-কংস, পিশুপাল, জরাসন্ধ বণ, কুরুকেত্র যুদ্ধ, যতুবংশ ধ্বংস প্রভৃতি তথাকথিত "নিষ্ঠুর" কাৰও তিনি করেছেন— কিন্তু নির্বিক্রকাত্র ত্ৰহো, আজন্বাৰ্থে নয়, জগদ্ধিতাৰ্থে <u>১</u> প্রচলিত কর্মের routineকে তিনি একেবারে উলটিয়ে দিলেন- যুদ্ধে নরহত্যা করব না বলে যে লোকটা সান্তিকতার দেংহাই দিয়ে পিছিয়ে যাছিল. তাকে ধরে এনে তিনি যুদ্ধে লাগালেন, আবার বলছেন, "নৈবং পাপমবান্সাসি"— এতে তোমার পাপ হবে না।" এ কি রহস্তময় কর্ম-যোগ! — এই রহস্তের কথাই শ্রীকৃষ্ণ এখন বলছেন।—

প্রথমেই শ্রীক্লফ প্রাচীন বেদবাদকে তীব্রভাবে আক্রমণ করে বল্ছেন, "দেখ, আমাদের জ্ঞানকে সমাধির ভূমিতে নিয়ে যাওয়াই হচ্ছে চরম লক্ষ্য। যারা বেদবাদ নিয়ে আছে, মহা আড়ম্বরে যক্ত্রকর্ছে, তাদের লক্ষ্য হচ্ছে ভোগ এবং ঐশর্যা। কামনায় তারা অন্ধ, স্বর্গকেই তারা মামুষের চরম আকাঞ্জিত বলে জানে। কিন্তু কামনা থাক্তে কথনো জন্মরোধ হয় না, স্বতরাং দেই স্বর্গ থেকেও মামুষকে আবার ফিরে আদ্তে হয়। (৪২-৪৪) তাই বলি, বেদবাদ নিয়ে এত হৈ-চৈ কর্বার

তোমার দরকার কি ? বেদ তো তোমায় গুণাতীত হবার শিক্ষা দিচ্ছে না, অথচ তোমাকে গুণাতীত হতে হবে। (৪৬)

নিৰ্দ্ধা নিতাসম্বস্থে নিৰ্দোগক্ষেম আশ্বৰান-এই হওয়াই তোমার লক্ষ্য হোক। তুমি হবে, **লিব্র ক্রি**—স্থপ বা ছংখ, অন্তরাগ বা বিদ্বেষ, মান বা অপমান—কিছুতেই তোমায় টলাতে পাবুবে না চিত্তে তোমার কোনও দ্বিধা থাক্বে না। তুমি হবে নিতা সম্ভস্ত – an eternal source of bliss, wisdom and power. বাদী, তারাও সবগুণেরই উংকর্ষ চায়, কিন্ধ ভিতরে ভিতরে কামনা থাকায় তারা সত্ত্তবে টিকতে পারে না, রজোগুণ ও তমোগুণের ঝাপটার আবার নীচে নেমে আসতে হয় তাদের। কিন্তু ভিতরে যদি তুমি কোনও কামনা না রাথ, স্থপ-তুঃথ, ভাল-মন্দ, মানাপমান দব নির্বিকার হয়ে গ্রহণ করতে পার, জগতের কোন কিছুর প্রতিই যদি তোমার আসক্তি না থাকে, তা হলে তোমার ভিতর যে সাত্তিকতার অ:বিভাব হবে, যে আনন্দ ও শক্তিৰ প্ৰপ্ৰবণ তোমার ভিতর থেকে উৎসারিত হবে, তার আর ক্ষয় নাই। অতএব দ্বাতীত হও— অবিচলিত হও— হয়ে নিতা-গৰ-ভূমিতে প্ৰতিষ্টিত হও। লিহেমাপা-ক্ষেত্র হও— যা তোমার নাই, তার জন্ম ছট়্∉ট্ করো না, বা যা আছে তাকে আঁকড়ে রাধ্বার চেষ্টা করো না। বাহ্ন সম্পদ্ সমুদ্রের চেউ, একবার আস্ছে, আবার যাচ্ছে; ছটফ্ট করে তুমি <u>কিছু পাবেও না, বান্ত হয়ে কিছু আগ্রাতেও</u> भारत ना । অতএব আত্মবান হও— আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত থাক— ধ্যানের গভীর শক্তিতে তলিয়ে গিয়ে নিজের স্বরূপ-মহিমা উপলব্ধি কর। (৪৫)

"এই হচ্ছে জীবনের আদর্শ। এই আদর্শে চল্তে । গেলে ভোমার বৃদ্ধিকে বাত্রসাস্থাত্মিকা কর্তে হবে। ব্যাবসাক্ষাত্রিকা বুকি কাকে বলে জান?—জীবনের চরম লক্ষ্যের প্রতি, আত্মতত্ত্বলাভের প্রতি প্রবল ঝোঁক। পথে কোথা-য়ও থামা নেই, বিশ্রাম নেই, এদিক-ওদিক তাকানো নেই,—সমন্ত বাধা-বিপত্তি প্রলোভন জয় করে সেই চরম লক্ষ্যে—সমাবিতে পৌছাবার জয় যে তীর মনোবেগ তাই হচ্ছে "ব্যাবসাক্ষা" থাদের এই ব্যবসায় নেই, তাদেরই বৃদ্ধি কেবল ডালপালা মেল্তে থাকে; তারা আজু এটা, কাল ওটা— এই করে বেড়ায়। আত্মজান তাদের জয় নয়

"বেদবাদীদের কাছে তুমি অনেক কথাই শুন্তে পাবে। কিন্তু সে সব কথা শুনে তোমার বৃদ্ধি মোহগ্রন্থ হবে ছাড়া লাভ হবে না কিছুই। ও সব বাজে কথা ছেড়ে দাও। শুতি নিয়ে—বেদ নিয়ে মাথা ঘূলাবার দরকার নেই,—সমাধিতে চিত্তটী ভূবিয়ে দাও—বৃদ্ধি স্থির 'হোক্—তা হলেই মথার্থ কর্মধােগ কি, তা বৃষ্তে পার্বে। তখন মনে হবে, এইবার ঠিক জিনিষ পেগ্রেছি—এত দিন আবােলতাবাল কথা শুনেও কিছু হয় নি, আর শােনবারও কিছু নেই।" (৫২-৫৩)

এই পর্যান্ত হল বেদবাদের সমালে।চনা। এর মাঝে শ্রীকৃষ্ণ এইটুকু বোঝাতে চেয়েছেন, ভোগ এবং শ্রুখর্যের দিকে নজর দিও না (আধুনিক ভাষায় রামকৃষ্ণদেব যাকে বল্তেন, কাম আর কাঞ্চন তাগে কর)। নির্ফিকার প্রশান্ত আত্মতত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হও। কামনা-বাসনা ছাড়—নিদ্ধাম হও। কামনা চিত্তের স্পন্দিত অবস্থা—চিত্তকে নিস্পন্দ কর।

এইখানে একটা গুরুতর প্রশ্ন ওঠে। সমস্ত বাসনাই কি আমরা ক্ষম কর্ব ? বাসনা যদি না , থাক্নে, তা হলে কর্মে প্রবৃত্তিই বা আস্বে কোথা থেকে ? আর কর্ম যদি না থাকে, তা হলে জ্বগংও থাকে না, আমিও থাকি না। তা হলে এ তো আত্মপ্রতিষ্ঠা হল না, এ হল আত্মহত্যা! অথচ শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই তা চান্ না। তা হলে অর্জুনের যুদ্ধ-প্রবৃত্তিকে চেতিয়ে তুল্বার জন্ম তাঁর এত মাথা-বাথা হ'ত না।

কামনা ত্যাগের রহস্তটা ভাল করে ব্ঝে নিতে হবে এই থানে, নইলে ঞ্জিক্জের কর্মধােগ আমরা কিছুই বৃঝ্তে পার্ব না। এটা চাই—ওটা চাই, এ মাহ্মধের স্বাভাবিক। আকাজ্যা যদি মাহ্মধের মাঝে না পাক্ত, তা হলে মাহ্মধ কপনাে বড় হতে পার্ত না—সে জড় হয়ে যেত । ছোট ছেলেপিলে দেখবে ছট্ফট্ কর্ছে কেবল, স্থির করে এক জায়্রগায় বিসিয়ে দাও—কিছুক্ষণ পরেই তারা ঘুমিয়ে পড়বে। সাধারণ মাহ্মধেরও শ্রমন্ত কামনা কর করে দাও—সেও জড়বং হয়ে পড়বে। আমাদের দেশের লােকেরও তাই হয়েছে। এরা বড় শাস্ত, বড় তৃপ্প, কোনাে কিছুতেই আকিঞ্চন নাই—তার ফলে দেখ, এমন জড়, হাজার হাজার বছর ধরে পরের গোলাম একটা জাতিও ছনিয়া্য খুঁজে পাবে না। নিদাম হতে যাওয়ার এই বিপদও আছে।

আবার পাশ্চাতা দেশের ভোগী জড়বাদীদের দেগ, জীবনটা যেন তাদের একটা whirl wind! কি উদ্দামতা, কি চঞ্চলতা!—অথচ শান্তি আছে কি ?—সমন্ত ইউরোপ জুড়ে আজ হাহাকার উঠেছে New lightএর দক্ষণ। তাই ইউরোপের শ্রেষ্ঠ মনীধী Romain Rolland আজ বাংলার নিরক্ষর রামক্বঞ্চদেবের পায়ে ল্টিয়ে বল্ছেন—"থা খ্জেছিলাম, তোমার কাছে পেয়েছি।"— নিশ্বাম না হতে যাওয়ার আবার এই ফ্যাসাদ!

শ্রীক্লফ এই ছটা extremeর মাঝে দমন্বন্ধ নিয়ে এলেন। তিনি বল্ছেন, "তুমি কামনা রাধ্তে পার্বে না, অথচ তোমায় ঘোর কন্মী হতে হবে।"

कि करत जा मध्य ?--कामना ना थाकरल कर्म इरव কোণা থেকে ?—এই paradoxএর উত্তর এই— কামনার মূল কোথায়, তা যদি আমরা বুঝতে পার্তাম, তা হলে কামনাকে আশ্রুতে ক্রেম্যে আমরা কর্ম করে যেতে পারতাম—তা হলেই 'ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি'র উদয় হ'ত। ধর, আমাদের মনে এটা সেটা কত কিছুই তো জাগ্ছে,—কেন জাগ্ছে, এ আমরা খুঁজে দেখি? কিম্বা নানা বিরোধী কামনার মাথে কোনো সাম্প্রস্ত কি ভাবে কামনার সাৰ্থকভা ঘটুলে আমাদের চির ভৃপ্তি হত, তা চিন্তা করি ? —কগনই শ্রীক্ষের ভাষায় বলতে গেলে আমাদের বুদ্ধির ব্যাবসাস্থা নাই—একটা চরম লক্ষ্য গম্বন্ধে আমাদের বোধ নাই। তাই আমরা কোনো কামনাকে তৃপ্ত করেই হুথ পাই না-নিত্য সত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হতে পারি না, ছন্দের হাত এড়াতে পারি না। আমাদের এই কামনাও নিশ্বয়ই কোনো একটা উচ্চতর ইচ্ছাশজির পরিণাম—অর্থাং আর কোনো মহত্তর সত্তার ইচ্ছাই আমাদের ভিতর দিয়ে ফুটে উঠ্ছে নিশ্চয়ই। সেই ইচ্ছাটী যদি আমরা ধরতে পারি, তা হলেই আমাদের কামনার মাঝে একটা সামঞ্জ আসে। এটাকেই Carlyle বলেছেন to find one's work, one's life's mission. यहि ব্ৰুতে পারি—আমি ভগবানের হাতে যন্ত্র মাত্র— তিনি আমাকে দিয়ে এই করাতে চান, আমার জীবনের যত কিছু কামনা-বাসনা— তার এই একমাত্র লক্ষা, একমাত্র ভূপ্তি—তা হলেই কিন্তু কামনার বিকার থেকে আমরা মৃক্তি পাই।

খাবার যুদ্ধে স্বন্ধন বধ করতে হবে, এই মোহে পিছিয়ে গিয়ে বৈষ্ণব হবার ইচ্ছা প্রবল হয়ে উঠ্লো, এই তাঁর এক কামনা। ছুই কামনার ছন্দে বেচারী অতিষ্ঠ হয়ে পড়েছেন। এক্সিঞ্চ এসে বললেন, "দেখ, তুমি কেবল বাইরে বাইরে হাৎড়ে মর্ছ। তলিয়ে দেখ, ভগবান তোমাকে দিয়ে কি চান্। নিজে না বুঝুতে পার, আমি তা বুঝিয়ে দিচ্ছি। তা হলে এই ছন্দ্র থেকে উদ্ধার পাবে। আজ খনি ম্পষ্ট বুঝতে পার, যুদ্ধে তোমাকে দিয়ে নরহত্যা করানোই ভগবানের অভিপ্রায়, তুমি যন্ত্র মাত্র, তা হলে বাইরের দৃষ্টিতে যুদ্ধ যত বড় পাপই হোক্না কেন, তোমাকে সে পাপ স্পর্শ কর্বে না। অথচ গুমি তাঁর ইম্ছাতেই তোমার ক্রিক্সা জেনে নিশ্চিম্ব হয়ে গেলে। যুদ্ধ না কর্লেও কথনো এই নিশ্চিস্ততা তোমার আদ্বে না, যদি তুমি কামনার এই রহস্তটী না বোঝ।"

তা হলেই দেখ, কামনা ত্যাগ মানে সব কিছু ছেড়ে দেওয়া—এ গীতার উপদেশ নয়। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম,—এই তিনটী সংধনার পথ অফুযায়ী কামনা ত্যাগের তিন রকম অর্থ হতে পারে। তুমি যদি জ্ঞানী হও, তা হলে তোমার পক্ষে কামনা ত্যাগ অর্থ—সব কিছুতে নিলিপ্ত থাকা। সম্ভের ব্কেতরক উঠছে—তব্ও সম্ম নির্কিকার। তেমনি, তুমিও দেখছ, তোমার ব্কে কামনা জাগছে—কিন্তু ত্মিও নির্কিকার। (এই নির্কিকারের পর্য আছে, সেটা পরে বল্ছি।) জ্ঞানী এমনি করে কামনা ত্যাগ করছেন; অর্থাং শাস-প্রখাস নেওয়াটা আমাদের ইচ্ছাম্লক হলেও সে ইচ্ছার্ম সঙ্গে থেমন আমরা জড়িত নই, জ্ঞানীও তেমনি তার কোন কামনাতেই জড়িত নন।

তুমি যদি ভক্ত হও, তা হলে তোমার কামনা ত্যাগের অর্থ এই হবে যে, তুমি অমূভব কর্মব, এ ইচ্ছা তোমার ইচ্ছা নয়, তাঁরই ইচ্ছা—তৃমি যন্ত্র
মাত্র। হাতটী নাড়ছ, তা-ও তোমার ইচ্ছাতে নয়
তাঁরই ইচ্ছাতে। এমনি করে জীবনের প্রতি
মৃহর্ষ্তে প্রত্যেকটা কর্মে নিজকে তাঁর হাতের যন্ত্রের
মত পরিচালিত করা, নিজের ইচ্ছাকে তাঁর ইচ্ছার
সঙ্গে মিশিয়ে দেওয়া, ভগবান্দ্রারা আহিটের
আত হয়ে কর্ম করা, এই হচ্ছে ভক্তের কামনাত্যাগ। এখানেও ভক্ত নির্কিকরে।

তুমি যদি কর্মী হও, তা হলে তে।মার কামনাত্যাগের অর্থ এই হবে, বিধির নির্দান্ধ বশতঃ তে।মার
সামনে এসে এই কাজ গুলি উপন্থিত হয়েছে কি
তোমার মনে এই ইচ্ছার উদয় হয়েছে। বেশ,
কাজ করে যাও—কিস্তা তালা ফলতী
কি হলে, তালা ক্রতা একটুও
ন্যক্ত হলো না । যা হবার তা হোক্গে
—তুমি নির্দ্ধিকার থাক। ভোমার শুর্ এইটুকু
কর্ত্বা ছিল, করে তুমি পালাস। এরই কথা
শীক্ষক এখন বল্ছেন। পরে এ বিষয়ে আন্মরা
বিশ্বত আলোচনা করব।

জানী আর ভক্তের কামনাত্যাগেব বেলায়
বলেছিলাম যে তাঁরা নিলিকেরার; — রদয়ে কামনা
জাগছে, কিন্তু তাতে তাঁদের কোনো বিকার হচ্ছে
না। কি করে এটা ব্রুব ? ধর, একজন জান বা
ভক্তির ভাণ করে বল্ছে, "আমার ভিতর অমৃক
কৃকর্মের বাসনা হয়েছিল, তাই নির্নিকার হয়ে করে
গেছি—আমার সঙ্গে এই কামনার কোনো যোগ নেই,
কিন্তা, তাঁরই ইছা।"—তা হলে কি জ্বাব হবে?
—জ্বানী বা ভক্তের কামনাত্যাগের প্রধান লক্ষ্পই
হচ্ছে, তাঁতের শক্তি প্রাক্রা তাই,
আরু ক্রানাকা সক্রা প্রকলন জ্বানীর রসগোলা পাওয়ার ইচ্ছা হয়েছে। তিনি সে ইচ্ছা

চরিত। ও করলেন কি না করলেন সে দিয়ে তাঁর কাজের বিচার কর্ব না। দেখব, তাঁর কাছে এই ইছা আর অনিছাে ছই-ই তুলাম্লা কি না অর্থাৎ থেমন ইছা হয়েছে, তেমনি সেই ইছাকেও তিনি রােধ করে তৃপ্ত থাক্তে পারেন কি না। এ শক্তি যদি তাঁর না থাকে, রসগােলা থাওয়ার ইছাকে যদি তিনি আত্মবশে না রাখতে পারেন, রসগােলা না পেয়ে তাঁর মনে যদি এতটুকুও ক্লোভ হয়, কিখা রসগােলা পেয়ে থেন বড় রক্তার্থ হলেন এমনি ভাব হয়, তা হলে তিনি কামনাতাাগী এ কথা বল্তে পারব না। "আমি কাক্ষনার ত্রন্তা মাত্র" কিখা কথা ব ব্যার এ কামনা ভগবাানেরই কামনা" এ কথা বল্বার সঙ্গে সঙ্গে কামনাক্রােধের শক্তিও থাকা চাই —নইলে ও তুপু কাঁকিবাজী!

আর শেষ কথা এই—দেখনে, জানী বা ভক্তের কামনায় কপনো জগতের অমকল হয় না। রাম-क्रक्ष्रणत्वत कथा वल्छ (भल, "उँ। एव कथान। বেতালে পা পড়ে না।" তাঁদের সমন্ত কামনা, সমন্ত কর্ম্মের মূলে এমন স্থন্দর একটা সামঞ্জু রয়েছে, এমন একটা চমংকার অর্থ রয়েছে যাতে তাঁদের সমস্তা জীবনই একটা কবিতার মত ছলোবদ্ধ হয়ে ফুটে ওঠে। "অামি দুষ্টামাত্র বা যন্ত্র মাত্র"—এ বলে তাঁবা কখনো কাক অনিষ্ট কবতে পারেন না, বিন্দুমাক্র পার্থপর্কতা তাদের ছুনে गाग्र ना । उादनत कामनात कल मर्कानाई मर इत्व, কামনার দারা প্রেরিত হয়ে তাঁরা কেবল আত্ম-হিতকর (খুব 👣 অর্থে) অথবা লোকহিতকর कांकरे करतन। माधातन लाक जान कांक करत, मन काक्छ करत ; मन काक्ट दिनी करत, जान কান্ধ কর্তে তাদের বেগ পেতে হয়—এই হচ্ছে তাদের কামনার ফল। আর এঁরা ওণু ভাল কাজই करतन, ভाग काक कतां हो। और तत शक्क शांका विक

হয়ে দাঁড়ায়।—তাঁদের কামনাতে জগতের মঞ্চ হয়, এই তাঁদের কামনার ফল।

আর এক রকম কামনা আছে, যা ভ্যাগ করতে भाता यात्र ना-एय कामनाटक (भाषण कताई भूकवार्थ। গীতাতে ভগবান তার ইন্দিত মাত্র করেছেন, কিন্তু ভাগৰতে তা ফুটে উঠেছে। সে কামনা হচ্ছে, প্রেমের কামলা। যোগবাশিষ্ঠ তাকে বলেন "সভী বাসনা"। ভগবানের প্রতি অহুরাগ বণতঃ যে কামনার উদয় হয় - "তাঁকে চাই, নইলে বাঁচ্ব না"—এই যে তীত্ৰ আকুলতা বা সংবেগ — এ কামনা আমাদের মাধার মণি। জ্ঞানী এই কামনাকে বলেন "মৃমৃক্ত্ব", ভক্ত একেই বলেন "ভক্তি" বা "পরাহরক্তি", কর্মী একেই বলেন "<u>সেবা</u>-ভিলায", যোগী একে বলেন "দংবেগ", তে মিক একে বলেন "পীরিতি"। এটী জীবের সহজ স্বভাব, ভগবানের আনন্দশক্তির ব্যঞ্জনা। এই 'পীরিতি'র কামনা বেখানে জেগে ওঠে—সেগানে মাহুষ ভগবান इत्य यात्र, जगवान् माञ्चम इत्य यान्। यात्क जान-বাদি, তার কথা ভাব তে ভাব তে তন্ময় হয়ে যাই—

নিজের দেহবোধ, ইক্সিয়বোধ, অহংক্রান কিছুই থাকে না—'আমি' 'তুমি' হয়ে যায়— একটা সাধারণ মাহবের মাঝেও (সাধারণ বল্ডে এই বৃঝি, যে শাস্ত্র জানে না, ভগবান টগবান কথায় বোঝে না) যদি এই জিনিবটা ফুটে ওঠে—তা হলে তার যে কামনা, সে ভগবানের মাথার মণি। পতঞ্জলির মতে এই তো সমাধি! ভগবান সেখানে সহজ্ঞ হয়ে ফুটে উঠেন। এই যে পরমা কামনা বা 'রতি' বা সহজ্ঞ 'পীরিতি'—এইখানে পৌছাবার জন্ম ১৮ অধ্যায় গীতা আর কুফক্ষেত্র যুদ্ধ।

কান্থ! এই পীরিতি আমাদের মধ্যে জাগিয়ে তোল। আমরা আত্মহারা হয়ে যাই—ভালবাসায় গলে গিয়ে বলি—"ওগো, এ দেহ-মন-প্রাণ সব তুমিয়য়।" ভোলানাথ! এই পীরিতিতেই না তুমি জগং ভূলে আছ ? রাই! এই পীরিতিতেই না তুমি উন্নাদিনী ?—দাও এক কণিকা এই পীরিতির—এই দিব্য কামনার—বিবশ হয়ে য়াই, বিভোর হয়ে য়াই, পাগল হয়ে য়াই।

(ক্রমশঃ)

মাহেন্দ্র কণে

ব্যাপ্রিবেধ ঠিক ঠিক হ'লে উদাসীক্ত থাক্তে পারে না। আত্মা যত উজ্জল হবে, উদাসীক্ত ততই কম্বে। আত্মজানীর বিন্দুমাত্র উদাসীক্ত নাই। বরঞ্চ তাঁদের কর্ম্মেরই ইয়ন্তা ন ই। যেমন— শ্রীকৃষ্ণ। কোন প্রয়োজন নাই, অথচ তিনি অবি-শ্রান্ত কর্ম্ম করে যাচ্ছেন। মানুষ জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হলে—ক্মণ্ড তাকে জ্ঞানের পথেই সাহায় করে। ভালবাসা মানে আনন্দময় পৰিত্ৰ অহুভৃতি—
জ্ঞান। জ্ঞানই ভালবাসা! আসক্তিতে চিত্ত পৰিল
হয়ে ওঠে, তাই আসক্তিকে ভালবাসা বলা যায় না।
প্রকৃত ভালবাসায় দেহের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নাই।
মাহুব নিজকে জানে না বলেই অপরকে ভালবাসে।
নিজের স্বরূপ জান্তে পার্লে তখন আর ভালবাসার
দক্ষণ অন্তত্ত হয় না। আত্মস্বরূপের চেুয়ে
স্ক্ষের আর কেউই হতে পারে না।

ভাবের দিকে যা অথগু, বস্তুর দিক দিয়ে তা থগু

— একটা দল্ব, একটা তমঃ। ভাবের দিকে গেলে ভেদ
থাকে না, বস্তুর দিকে নেমে এলেই ভেদের স্পষ্ট হয়।
অথচ তত্ত্বকে বৃঝতে হলে এই জ্মাই সমাধির প্রয়োজন। আমরা যা দেগছি, যা কর্ছি সবই থণ্ডিত।
এত ভেদের স্পষ্ট হচ্ছে কেন ?—না আমরা মূল
ক্রকাকে হারিয়ে বসেছি। ভাবের মাঝে অনৈক্য
বলেই আমাদের আজ এই হুর্গতি। বাইরের ভেদ
ভেদই নয়—আসল ভেদ অভরে। স্কুতরাং অস্তরকে
বিশুদ্ধ করে তোলাই হল আসল কাজ।

মহতত্ত্ব অর্থাৎ Great principle, অর্থাৎ যাকে বলা যায় message—জীবনের নিয়তি—এ এক এক জনের এক এক রপ। শ্রীচৈতন্তের জীবনের নিয়তি বা মহতত্ত্ব ছিল প্রেম; বিবেকানন্দজীর মহতত্ত্ব ছিল যুমন্ত জাতিকে আধ্যায়িক প্রেরণায়, কর্মে, জাগ্রত উঘুদ্ধ করে তোলা। সবাই এক বটে, কিন্তু প্রত্যেকের মাঝে বৈশিষ্ট্যের বীদ্ধ রয়েছে— এরই নাম নিয়তি। ব্যক্তিম বলে কোন দিনিষ নাই, বৈশিষ্ট্য রয়েছে। প্রারম্ভ বলে কোন দিনিষ নাই, বৈশিষ্ট্য রয়েছে। প্রারম্ভ বলে কেটই শত্যাতে পারে না। এইজ্যুই জীবন্মুক্ত হয়েও প্রারম্ভ ভোগে কোন কিছু আসে যায় না, নৃতন করে কর্মন্ত সঞ্চয় হয় না।

প্রকৃতি অব্যক্তা, কাজেই তাঁকে জান্তে হলে বৃদ্ধির সম্পূর্ণ আত্মনিবেদন চাই। অর্থাৎ বৃদ্ধি দিয়ে প্রকৃতিকে জানা অসম্ভব! তবে ক্পপা করে যদি প্রকৃতি বৃদ্ধিকে সেই আলোক প্রদান করেন, তা হলে বৃদ্ধি দিয়েও জানা সম্ভব। প্রকৃতি-পূক্ষ উভয়ই সমাধিগম্য। স্কুল বৃদ্ধির দারা কারও সীমা-সংখ্যা পাওয়া যায় না।

আমার মহন্তব্য—আমার নিয়তি—আমি জীবনে যা কর্ব, তার মৃল; অর্থাৎ আমার যে স্বভাবকে ছেড়ে আমার জীবন চলে না, তঃই আমার মহন্তব। সাধু হোক্, অসাধু হোক্—প্রত্যেকের এমনিতর একটা নিয়তি থাকে। এই নিয়তিকে কেউই লক্ষ্যন করে চল্তে পারে না। সংধনা করে যদি আমার জীবনের মহন্তব্যকে জান্তে পারি, তা হলে স্বষ্ঠ ভাবে কাজ করে যেতে পারি। আমাকে কি কর্তে হবে, তা জানি না বলেই স্ক্রেনক বাজে কাজ করে মরি। জীবনের অমোধ সাক্ষেত জান্তে পার্লে তথন আর পশুশ্রম কর্তে হয়্ম না। কদাচিৎ কেউ জীবনের নিয়তিকে জানেক—তাঁরাই মহাপুরুষ। আর এইজন্তই অল্প সময়ের শ্বাঝে তাঁরা এত মহান্কাছ করে যেতে সক্ষম হন।

ত্যাগ হচ্ছে ভোগ কৰ্বারই একটা ক্ষ্তম কৌশল। ঈশোপনিষদের প্রথম শ্লোকে ইহাই বলা হয়েছে—"তেন তাক্তেন ভূঞীথাঃ।" ত্যাপের দারা ভোগ কর। ভোগও অনেক রকমের। ওপু তামসিক ভোগই কি ভোগ—আর সাবিক রাজসিক ভোগ কি ভোগ নয়? ত্যাগের কথা বল্লেই মাজ্য শিউরে উঠে।—ভাবে, তা হলে তো সবই গেল—জীবনটাই বার্থ হ'ল। কিন্তু ত্যাগর দারা যে অপও ভোগ লাভ করা যায়—এ কথা কেউই তলিয়ে বৃষ্তে চায় না। অর্থাৎ স্থল ছেড়ে তারা এক চুলও এদিক-ওদিক যাবে না। ইহা কি মন্ত্র্যুত্তের লক্ষণ—না অক্স কিছুর ?

সংস্থার ত্রিধা—বেগ, স্থিতিস্থাপকত্ব, ভাবনা।
এই ভাবনাতেই অধ্যাত্ম ব্দগতের মূল হত্ত রয়েছে।
শানী ভাবনা—এমন hypnotic power যে
"ভত্তমসি" বল্তেই যোগ্য পাত্রে শক্তি-সঞ্চার হয়ে

যায়। এ-ও সংস্থার—কিন্তু সংস্থারনাশক সংস্থার।
শকরাচার্যা এই মত যথেষ্ট স্থচিত করেছেন—তাঁর
ভাষ্যে, কর্মে। শ্রীমৎ রামতীর্থের জীবনেও এর
প্রমাণ পাই। আর নিজেদের জীবনেও কি পাওয়।
যায় না ?—ঠাকুরের এমন এক একটী কথা হঠাৎ
প্রাণে আমরণ কালের মত লেগে যায়, ৭ বচ্ছর মৃপস্থ
কর্লেও যা লাগ্ত না।

"জ্ঞান কোন মানসিক ক্রিয়াই নয়"—ক্রিয়াজন্ত হওয়া তো দ্রের কথা। শিশু যদি তৈরী হয়, গুরুর মৃপের একটা কথাতে নিখিলের জ্ঞান তার অস্তরে জ্বেগে উঠ্তে পারে। যার কথা তোমার মর্ম্ম পর্যন্ত ভেদ করে যায়, সে-ই তোমার আচার্য। এর মাঝে কোন যুক্তি-তর্ক নাই।

শিবহীন শক্তি থাকুলে দক্ষয়ক্ত পণ্ড হরে।
আবার শক্তিহীন শিব কুঁড়ের বাদশা। কাজেই
শিব-শক্তির মিলনেই পূর্গ-আদর্শের প্রতিটা।
পাশ্চাত্য জাতি শক্তিকেই স্বীকার করে নিয়েছে—
শিবকে নয়। এইজন্মই প্রলয়ের লক্ষণ দেখা
দিয়েছে। আর প্রাচ্য আজকাল একমাত্র শিবকেই
অবলম্বন করেছে—এই জন্মই তার শৌর্যা-বীর্যা
নাই। প্রস্পরকে প্রস্পরের কাছে অবন্ত হতে
হবে—এ একেবারে অবধারিত কথা। কেন না
দৈল্য বা অপূর্ণতা উভয়ের মাঝেই রয়েছে। শেষ
পর্যান্ত কারও আত্মন্তরিতা টিক্বেনা।

একটা বৃত্তির সঙ্গে অনেকগুলি বৃত্তি জাগে। তার মাঝে বেছে একটাকে বাড়িয়ে দাও, বাকীগুলি আপনি দমে যাবে। যদি একটু-আধটু থাকে—
ন বিকম্পিত্মইসি। মোটকথা আত্ম-নিয়ন্ত্ৰণ শক্তি
থাকা চাই। ইচ্ছাস্থায়ী মনের গতিকে ফিরিয়ে
দেবার শক্তি জন্মে গেলেই আর পতনের আশবা
নাই। জেনে-তনে মাস্থ আত্মহত্যা করে না।
অক্সায় বুঝার সঙ্গে সঙ্গে যদি মনকে তা থেকে
তংকণাৎ প্রতিনিবৃত্ত করে ফেলা যায়, তা হলেই
আর কোন দোষ স্পর্শ কর্তে পারে না।

ভগবানও মায়াতীত, ভক্তিও মায়াতীত। অথচ ভক্তি এমন দিনিষ, যাতে ভগবান বাঁধা। কাদ্ধেই ভক্ত ভগবানের চেয়ে বড়। স্থতরাং ভক্তি বা সমায়িক প্রীতিটা এমন একটা অনির্বচনীয় চিজ্, যা ভগবান্ দারা প্রযুক্ত হয়েও ভগবানকেই বাঁধে। এই হচ্ছে ভক্তির মায়া।

সেবার স্বাধীনতা প্রকৃতি-অংশে, তাংগের স্বাধীনতা পুরুষ-সংশে—স্থতরাং উভয়ই স্বাধীন। একজন সেবার ভিতর দিয়ে পায় মৃক্তির আস্বাদন, আর একজন তাাগের ভিতর দিয়ে পায় মৃক্তির আস্বাদন। যার যার স্বভাবের ভিতর দিয়ে উভয়ই মৃক্ত। স্থতরাং কে ছোট, কে বড় এই প্রশ্নই উঠ্তে পারে না।

জ্ঞান সকলেরই হয়—কিন্তু নি:সংশয় করা গুরুর কান্ধ। শান্তবারা বা পাণ্ডিত্যবারা মনের সংশয় দ্বীভৃত হয় না। এইজন্তই নি:সংশয় হুয়েছেন এমন কারও কথা এসে প্রাণে ম্পর্শ করা চাই—তা না হলে মনের ধট্কা থেকে যায়ই।



সমর্পণ

ওগো স্থলর তুমি কে গো—
আজি এ স্লিগ্ধ মধুর প্রভাতে
আমার জ্বায়ে জাগো।
কে গো তুমি মম অস্তরতম
নাশিয়া প্রভায় অস্তর-তম:
ভিশারীর মত ত্য়ারে দাঁড়ায়ে
কিসের ভিক্ষা মাগো।

স্থন্দর তৃমি অতি —
নিন্দত তৃমি
জন-গণ-অধিপতি।
আসিয়াছ তবু ভিখানীর থেশে
ভিক্ষা লইতে এ দীন আবাসে
কেমনে তোমারে তৃষিব বল ন।
কি দিয়ে জানাব নতি॥

অদেয় নাহিত কিছু—
যাহা চাহ আদ্ধি সকলি সঁপিব
মাথাটী করিয়া নীচু।
লহ ধন জন লহ এই গেহ,
তোমারই সকলই মোর নহে কেহ;
প্রদানি তোমারে যাহা থাকে তাহা
ভূঞ্জিব আমি পিছু॥

আসনি ত তুমি কভ্—
সম্পিয়া তাই দিয়াছি সকলি
তুষ্ট না হলে তবু
দিয়েছি পুর্বের বাহিরের ধন,
দিয়ু এবে পুনঃ দেহ-প্রাণ মন,
দখিন বয়ানে যাহ গো ফিরিয়া
হৈ পোর জীবন প্রভু!

তবু নাহি গেলে হরি—
তবুও এখনও পাবার আশায়
রয়েছ ছয়ার ধরি!
নাই নাই আর মোর কিছু নাই,
রিজ শৃক্ত আমি— আমি যে একাই,
আমার যা ছিল দিয়েছিত সবি
ভোমার ঝুলিতে ভরি।

আছে কি এখনও বাকী—
যা দিয়েছি সব মিণ্যা প্রদান
সকলি ভবে কি ফাঁকি ?
দিয়েছিত বটে ভোমারে সকলি
আমার আমিরে দেই নাই বলি
ভিধারীর বেশে এখনও দাঁড়ায়ে—
রহিয়াছ তুমি ভাই কি ?

ধর তবে বঁধু ধর —
আমার আমিরে মেলিয়া ধরিসু
হর তুমি তারে হর।
নাহি আর আমি নাহি মোর কেহ
নাহি মন প্রাণ নাহি মোর দেহ—
আমার আমিকে সঁপিয়ু আজিকে
তোগার চরণ'পর ॥

থাক থাক শুধু তুমি—
লীন হোক্ আজি অহমি হা-মায়া
ভোমার চরণ চুমি।
ভোমার এ দেহ ভোমার এ মন,
ভোমার এ আমি ভোমারি আপন,
ভোমার তুমিতে ভরিয়া তুল এ
অহং-শৃক্ত ভূমি॥

বিচিত্র-প্রসঙ্গ

স্ব-প্রতিষ্ঠ পুরুষের কাছে নারীর মোহিনী মায়া কোন প্রভাবই বিস্তার করিতে পারে না, বরঞ্চ রূপ-যৌবনে গৰিত। নারী প্রতিহত হইয়া বিফল মনোরথ লইয়া ফিরিয়া আসে। পার্বতী প্রথমে নিজের রূপ-যৌবন লইয়া গিয়াছিলেন মহাদেবকে ভূলাইতে, কিন্তু স্ব-প্রতিষ্ঠ পুরুষ তাহাতে ভ্রাক্ষেপণ্ড করিলেন না। এই নিদারণ উপেক্ষায় পার্বতী মর্শাহত হইয়া ফিরিয়া আসিলেন। তিনি মনে-প্রাণে বৃঝিলেন, যাহাকে পাইতে তিনি গিয়াছিলেন, তাহাকে পাওয়ার পথ এত সহজ নয়। বাহিরের রূপে মৃগ্ধ নন বলিয়াই তিনি চক্ষ্মুদ্রিত করিয়া ধ্যান-তন্ময়তায় বিভোর হইয়া রহিয়াছেন। পার্বতী রূপ-যৌবনের গর্বে অন্ধ হইয়া ভাবিয়াছিলেন. আমার এই রূপ বৃঝি স্ব-প্রতিষ্ঠ পুরুষের মনকেও চঞ্চল করিয়া তুলিবার ক্ষমতা রাথে। পাৰ্বতীর সেই ভূল ধারণা সহজেই চূর্ণ হইয়া গেল। একটু ভূমিকা করিয়া রাখিলাম। এখন তোর প্রশ্নের উত্তর দিতেছি।

দেশ্ পরেশ—আমি বলি নারী-পুরুষ কেইই

ব-প্রতিষ্ঠ নয় বলিয়াই আজ আমাদের দেশের এই

চুর্গতি। ভালবাসাকে পবিত্র রাখিতে ইইলে যে

মনের কত অবাস্থনীয় কামনা-বাসনাকে নিপেষিত

করিতে হয়, তাহার ইয়ভা নাই। কিন্তু আজকাল

দেশা যায়, অনেক গাহিত্যিক নারীর সকল কামনাবাসনা যাহাতে পূর্ব হয়, তাহার সমবেদনা লইয়া

সাহিত্যের স্পষ্ট করেন। তাহাদের মতে বাসনাকামনার ইন্ধন যোগানই হইল—সমাজের, দেশের

হিত্যের কল্যাণের একমাত্র পথা।

এই সব ভাব আমাদের নিজম্ব ভাব নয়। এই জন্তই প্রথম প্রথম সাহিত্যিকদের নৃতন লেখা পড়িয়া খুবই মুগ্ধ হইয়া পড়িতাম, কিন্তু যতই দিন যাইতেছে, ততই প্রত্যক্ষ ম্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি যে সাহিত্যিকদের মাঝেও কত বড গলদ রহিয়াছে। তাহারা সাহিত্যের নাম করিয়া নিজেদের বিকৃত ক্রচিকেই প্রকাশ করিয়া আনন্দ উপভোগ করে। इंशां एतत्मत मेर्नत हिंछ इंशांत कि ना, सिर्ह সম্বন্ধে তাহাদের চিম্বাই জাগে না। অতপ্ত-বাসনাকে কন্ধভাবে উপভোগ করিবার অভিপ্রায়েই যেন তাহা-এইজন্মই আছকালকার দের সাহিতা-সৃষ্টি। স।হিতা পড়িয়া খনেকেরই চিত্ত-বিক্লতি ঘটে। লোভে পড়িয়া, বিনা সাধনায় তাহারা চায় উপভোগ করিতে। এইজন্মই দেখি, সাহিতাদারা দেশের ঐ, সম্পদ, স্বাস্থ্য কোন কিছুই ফিরিয়া আসিতেছে না। কেবল উত্তেজনা—আর ভোগের কথাই যেন সাহিত্যের একমাত্র উপাদান। তুই কি মনে করিন্ —নারীরা পুরুষদের মত কন্মী, আর বিশ্ব-বিভা-नस्त्रत উপाधि अर्डन कतिरनरे रमस्त्रतं भासि, औ ফিরিয়া আসিবে ? এই সম্বন্ধে তোর কি মত আমি ভানি না। কিন্তু আমার মত যদি বলি, তাহা इहेल এই वनिव (य এইরপ বাহিরের শিক্ষায় দীক্ষায়ই সব কিছু হইবে না। আসল কথা তপস্থার ষারা অস্কর বিশুদ্ধ না হইলে কোন পথেই শ্রেয় লাভ হইবার আশা নাই।

মন-বৃদ্ধি মাজিত হইলেই বিপুর হাত হইতে
নিস্তার পাওয়া যায় না। ইহার দক্ষণ আলাদা
শাধনার প্রয়োজন। বর্গ মাজিত মন-বৃদ্ধিবারা

হন্ধভাবে উপভোগ করিবার একটা অত্যুগ্র লোল্-পতা আদে। এইজন্মই আমার মতে বিনা সংধনায় কাহারও নৈতিক চরিত্রের উন্নতি সাধিত হইতে পারে না।

দোষ নারী-পুরুষ উভয়েরই। স্থতরাং সাধনা
উভয় পক্ষেরই প্রয়োজন। স্ব-প্রতিষ্ঠ পুরুষের কাছে
নারীর মর্যাদা অক্সভাবে প্রতিভাত হয়। এইজক্সই
মহাদেব রূপযৌবনসম্পন্না পার্ক্ষতীকে দেখিয়া সম্ভষ্ট
হইলেন না। তিনি তপস্থিনী পার্ক্ষতীর সেই ববল
পরিহিত বিশীর্ণ দেহের রূপেই মৃশ্ন হইলেন। সাধারণ মাহ্র্য কি এই তপস্থিনীর রূপকে পছন্দ করে?
এইজক্সই আমি বলি, বিশুদ্ধ চিত্তসম্পন্ন না হইলে
কচির মধ্যেও বিক্রতি বা লোলুপতা পাকিয়া যায়।
ভগবান আমাদের যে দেহ-মন-বৃদ্ধি দিয়াছেন, তাহাদের স্বাভাবিক সৌন্দর্যাকে অক্ষ্ম রাপ্রতিত হইলেও
শে কতপানি সংখ্যের প্রয়েজন তাহা আর বলিবার
নয়।

মেয়েরা শিক্ষা-দীক্ষা লাভ করুক, ভাহাদের মনবৃদ্ধি মার্ভিত হোক্ — কিন্তু শিক্ষা-দীক্ষার সঙ্গে সংশ্ব
দেহ-মনের বিশুদ্ধির দক্ষণ কোন না কোন ব্রত গ্রহণ
করা উচিত। ব্রতহীন জীবন দৈবী জীবনের সন্ধান
জানিতে পারে না। আমাদের ম্নি-ক্ষিদের
প্রবর্তিত বিধি-বিধানের ভিতর দিয়া জীবনকে
গঠিত করিয়া তুলিলে, সেই জীবন যে সকলের
আদর্শ স্থানীয় হইতে পারে!

আজীবন ভোগের ভিতর দিয়া দিনগুলি অতি-বাহিত করাই কি শ্রেষ্ঠ আদর্শ? ভোগের কাল যাহাতে বাড়ে, সেই নিয়া গবেষণা—চিন্তা করাই কি মানব-জীবনের একমাত্র লক্ষ্য? যথার্থ সমবেদনা যে কি — তাহা বলা বড়ই স্থকঠিন। আমার মতে যে সমবেদনায় মাহুষকে সত্য হইতে বিচ্যুত করাইয়া ভোগের পথে মনকে আক্কুট্ট করিয়া লইয়া আসে, তাহা কখনো কল্যাণকামীর ঘথার্থ সমবেদনা নয়। অপরের হুথ বিধান, আর কল্যাণের পথ দেখাইয়া দেওয়া এক কথা নয়।

দেহকে সম্পূর্ণরূপে ভূলিয়া যাইতে না পারিলে যথার্থ প্রেমের উদ্বেধন হয় না। রাধা-ক্লফের প্রেমের কথাই মনে কর না ৪ এক্রিঞ্চকে ভালবাসিয়া শ্রীরাধিকার অহরহঃ ভাব-সমাধি লাগিয়া থাকিত-অর্থাৎ দেহাতীত ভূমিতেই শ্রীরাধিকা থাকিতেন বেশী সময়। আজ কালকার ভালবাসা যে সূল দেহকে লইয়া। নিছক ভাৰকে অবলম্বন করিয়া ধাকিবার মত চিত্তের সেই সংখ্য এবং পবিত্রতা আছে কয় জনার? অধিকাংশই আমাদের মুনি-ঋষিদের প্রবাত্তিত নিধম-সংখ্যাকে কটাক্ষ করিয়। প'কেন। কিন্তু দেশ যে এপদ্রে। বঁ চিয়া আছে, এক কথায় বলিতে গেলে সংঘ্যাই ভাহার একমাত্র অব্যব্য দেশের মত ভোগসক্ষরাদী **অ**ন্তিম থাকিত হইলে— আমাদের मत्क्र ।

মান্থবের আসল তৃংপ যে কি তাহা গভীরভাবে তলাইয়া বৃঝিতে পারে না বলিয়াই, অনেক দরদী সহিত্যিক নর-নারীর ক্ষণস্থায়ী ভোগের পথের বিয়কে দ্র করিবার দক্ষণ অত্যন্ত ব্যাকুসতা প্রকাশ করেন। কিন্তু এই ভোগের পরিণাম কি—তাহা কয়জন চিন্তা করেন? স্বাভাবিক জিনিয় খুবই স্থানর মর্যাদা রাপে কয় জন? ভাগবান স্ত্রী-পুরুষের স্থান্ত করিয়াছিলেন পরম্পার পরস্পারের সাহাযো উএত হইতে—অবনতির পথে যাইতে নয়। কিন্তু এই সহক্ষ কথাটা মনে রাপিয়া দৈনন্দিন জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করেন কয় জন? এ সব সম্বন্ধে প্রশান্ত চিন্ত লইমা চিন্তা করিলে তৃই-ও সব বৃঝিতে পারিবি।

তপশ্রাদ্বার সৌন্দর্য্য সাফল্যমণ্ডিত হয়। দৈবীজীবন লাভ করিতে হইলে তপশ্রা তাহার অপরিহার্য্য অক্ন। আজকাল 'শ্বভাব' 'শ্বভাব' বলিয়া
অনেকেই চিৎকার করিয়া থাকে— কিন্তু সেই
শ্বভাবকে অবিকৃত রাখার কৌশল জানে কয় জন?
শ্বভাবিক সৌন্দর্যকে অক্র রাখিবার দক্ষণই
তপশ্রার প্রয়েজন হয়। রূপকে সফল করিবার
দক্ষণই পার্শ্বতী উগ্র-তপশ্রা করিয়াছিলেন। পার্শ্বতী
এই কথা ব্রিয়াছিলেন যে, সৌন্দর্যকে অক্ষত্ত
রাখিতে হইলে মদনের উপাসনা ছাড়িয়া সত্যের
উপাসনা অবলম্বন করিতে হইবে। অনেক ছ্ঃপক্ট-তপশ্রার ভিতর দিয়াই জীবন প্রকৃত সাফল্যমণ্ডিত হয়।

হর-পার্সভীই পুরুষ-নারীর প্রকৃত আদর্শ। স্থানির প্রকৃষ, আর স্ব-প্রতিষ্ঠা নারীর জীবন কিরূপ জনাবিল শাস্তিতে অতিবাহিত হয়, হর-পার্সভীর জীবনই তাহার প্রকৃষ্ট উদাহবণ। কোথায় দেহকে ভূলিয়া ঘাইতে হইবে, না আজ কালকার সাহিত্য পড়িয়া দেহবোধটা বেন আরও বেশা করিয়া জাগ্রত হইয়া উঠে। সাহিতাকে সমাধির সক্ষেত্ত বলিয়া দিতে হইবে। তবে না তাহা হিতকারী সাহিত্য হইবে! ভোগের ভৃষণা বাড়াইয়া ভোলাই সাহিত্যের লক্ষ্য বা আদর্শ নয়—এইজ্ফ্রাইবলি প্রকৃত সাহিত্যকৃষ্টিও কঠিন ব্যাপার। আসল জীবনের সন্ধান কি সাহিত্য বলিয়া দিতেছে ? তাহা হইলে তো কথাই ছিল না।

নিজকে নিজপায় ভাবিবার মত বড় পাপ আর নাই. স্থতরাং নারী-পূক্ষবের মনের স্থাধীনতা থাকিবে না কেন ? কিন্তু স্বাধীনতাবারা জীবনকে থদি উন্নতির পথে পরিচালিত করিতে পারা না যায়, তাহা হইলে সেই স্বাধীনতায় লাভ ? আর নিজের মনের উপরই যদি শক্তিচালনার ক্ষমতা না জ্যাইল তাহ। হইলে আর হইল কি ? মনে কত লালসা-বাসনাই ওঠে, কিন্তু সব কি সফল হয় ? আর ইহা কি কখনও সন্তব ? দেহবোধকে জাগ্রত করিয়া তুলিবার সঙ্গে সঙ্গে যদি দেহকে সম্পূর্ণরূপে ভূলিয়া থাকিবার ক্ষমতাও না জ্বো, তাহা হইলে দেহাতীত অমর-জীবনের সন্ধান মিলিবে কি করিয়া ? দৈবী-জীবন কি কল্পনার বিষয় শুধু ?

তুই তো আজকাল সাংখ্য পড়িতেছিস। সাংখ্যের পুরুষ-প্রকৃতি দিয়াই তোকে আরও ভাল করিয়া বুঝান খাইতে পারে। যে পুরুষ স্ব-প্রতিষ্ঠ, তাহার মন যোগাইবার দক্ষণ প্রকৃতি যে কিরূপ আকুলা, তাহা আর বলিবার নয়। প্রকৃতি সেই পুরুষের কাছে নিব্য-প্রকৃতিরূপে ধরা দেয়। প্রকৃ-তির আদল রূপ তাহাই। কিন্তু ভোগলোলুপ মান্তবের কাছে প্রকৃতির বিকৃতিই প্রুট। প্রকৃ-তির যত কিছু অংয়োজন—সব প্রার্থে। সেই প্র কে? - না পুরুষ। এত কিছু বন্ধন স্বীকার করিয়াও যে প্রকৃতি কোন কিছুতেই বন্ধ হয় না. তাহার একমাত্র কারণ পুরুষের প্রতি তঃহার ঐকা-স্তিক ভালবাসা। এই ভ'লবাসায় প্রকৃতি নিজকে তিল তিল করিয়া দান করিয়া দেয়। স্ব-প্রতিষ্ঠ পুরুষ প্রকৃতির এই অফুরস্থ আত্মত্যাগের মহিমা দেখিয়া স্তৱ-বিশ্বিত হইয়া যায়। ভোলানাথ চক মুদ্রিত করিয়া বসিয়াছেন সমাধি অবলম্বন করিয়া-ছেন কেন ? —না, প্রকৃতির এই নিঃস্বার্থ আত্ম-দানের মহিমা হাদয়ক্ষম করিতে। আজকাল উল্টো इरेगा मां ज़ारेगारह- श्रुक्यरे श्राकृष्ठि **माजिगारह**। পুরুষের স্বার সেই স্ব-প্রতিষ্ঠ নির্ফিকার উদাসীন ভাব নাই ! আর এইজ্ফুই নারী-পুরুষের মাঝে এক মহা বন্ধ উপস্থিত হইয়াছে। প্রকৃতি সেবা করিয়াই সম্ভষ্ট-কিন্তু উচ্চৃথল পুৰুষ যে তাহাকে সেবা-ধিকারে বঞ্চিত করিয়াছে।

করিতে পারে কে? —না, নির্বিকার উদা-দীন পুরুষ।

নারী ষেধানে স্ব-প্রতিষ্ঠা, দেধানে ভোগের কথা মনেই আদে না—মনে জাগে শুধু শ্রদ্ধা ! স্ব-প্রতিষ্ঠা নারীই পুরুষের ষধার্থ শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারে। এই শ্রদ্ধার ভাব যতই জাগ্রত হইবে – নারী-পুরুষের সম্বন্ধ ও ততই পবিত্র এবং মধুর হইবে।

শুধু উপার্জনেই অভাব কমে না। গুছানো একটা মন্ত বড় কাজ। প্রকৃতির বিশেষত্ব এই খানেই। পুরুষ বাহা সংগ্রহ করে—প্রকৃতি তাহা স্থবিশুন্ত করিয়া গুছাইয়া রাপে। ইহাতেই সংসার तन् बक्क्नजार हिन्छ भारतः। नात्री-भूक्ष छज्

ग्रहे यि छिभाक्कनक्षम हम, जाहा हहेल कि खजार

किमग्रा याहेरत विनग्ना छुटे मरन कतिम् १ भूक्रस्यत्र

ग्राम नाती ७ यि ममान छेभाक्कननीना हम, जाहा

हहेलाहे भूक्षरक श्रव्यक माहाया करा हहेन ना।

भूक्रस्यत (मह-मन-श्राग् श्रमान छेभाक्कननीना ना

हहेला हिन्स नाती कि ममान छेभाक्कननीना ना

हहेला कान किवत काक्क नाहे। नाती-भूक्रस्यत्र

मिनन भीपिय खीयरनत ख्रम्स्यां वाज्ञान्त मक्क्ष्म

नम्न। এहेभारनहे ख्राम्म राज्ञिन भार्यका।

উপদেশ

(পূর্কাত্নুত্তি)

লক্ষ্য যদি ঠিক থাকে, ভাহলে ভোমর। যেপানেই ধাক না কেন, ভাতে আমার কোন হু:খ নাই, কিন্তু তোমাদের মাঝে অনেকেই আমার কাছ থেকে मद्र जित्य नका बंहे हत्य शर्इह। সামি তে। ভোমাদের কোন কিছু গোপন করি ন।। আমি তো স্পষ্টই বলেছি, এখনো বলি, তোমরা আমায় ছেড়ে গিয়েছ বেশ তাতে আমার কোন হু:খ নাই —জামার যদি কোন ভূল হয়ে থাকে, তবে তোমরা এসে তা আমায় ধরিয়ে দাও—আমি যদি তা সতা ব্ঝি, ভাহলে অবাধে ভোমাদের মত গ্রহণ কর্ব— আরু যদি তোমাদের ভুল তোমরা বুঝাতে পার, তাহলে আবার আমার কাছে ফিরে এসো। কিন্তু কৈ কেউ তো নিজের দোষ বুঝাতে পেরেও ফিরে এ বারাই বুঝি, যথার্থ সভ্যপিপাস্থ ভোমাদের মাবো কয় জন ?

আমি ছাড়া কি তুনিয়াতে আর সাধু নাই ? বেশ তো আমার কাছে কিছু না পেলে, অতা সাধুর আশ্রয় লও। যার জন্ম একদিন ঘর বাড়ী ছেডে এসে ছিলে, তার সদ্ধান জ্বেনে নাও। মহাত্রা রয়েছেন। খুঁজলে তাঁদের সাক্ষাৎ মিলেই। কিছ তোমাদের অনেকের প্রাণেই তে। যথার্থ সত্যের পিপাসা জাগে নি, এইজন্মই দেখি আমাকে ছেড়ে গিয়ে দিবিয় ভোমরা ধর-সংসারে প্রবেশ কর্ছ। এই কি সত্যপিপাত্মর লক্ষণ ? আমাকে ছেড়ে গিয়ে যদি কেউ উন্নত হবে বলে মনে কর, আমি তাকে সানন্চিত্তে বিদায় দিকি। মঠ-আশ্ৰম আমার জীবনের লক্ষ্য নয়—তোমরা প্রকৃত মামুষ হও আমি এই চাই। স্বতরাং মঠাশ্রম ছেড়ে গিয়ে যদি স্বাধীন ভাবে সাধন-ভল্লন করে বিশেষ উত্তত হবে বলে মনে কর, তাদের আমি অবাধে বিদায়

াদচ্ছ। আমি তাতে বাধাই বা দেব কেন । কেন না তোমরা সাধু হও---আমিও তো এই-ই চাই। এখানে কি তোমরা খেতে আর ঘুমাতে এসেছ ? কিন্তু কৈ, আমাকে ছেড়ে গিয়ে তো তোমাদের লক্য ঠিক থাকে না। আন্তে আন্তে জীবনের লক্ষ্য ভূলে গিয়ে তোমরা এক এক জন এক এক পথ অবলম্বন কর। আমাকে ছেড়ে গিয়ে ধদি তোমা-দের লক্ষা ঠিক থাক্ত, ভাহলে আম:র কোন ছঃখ ছিল না, কেন না ওক শিয়ের মঞ্চলই চ.ন. কাছে ধেকে ধদি শিক্ষের অবনতি হয়, ভাহলে গুরু তাকে কেন কাছে রাধ্বেন ? কিন্তু অধিক খে ক্ষেত্রই দেপি—তে।মাদের জীবনের লক্ষ্য ঠিক নাই। এই মঠে-আপ্রমে ধ্বন তোমরা আস-ত্রন তে।মানের কি ভীব্র বৈরাগ্য ছিল, তথনই বা জীবনের লক্ষ্য কি ছিল, আর আৰু যারা আমায় ছেড়ে গিয়েছে আম্মোমতির দক্ষণ, তাদের পরিণ,মই বা কি হচ্ছে! এ সব দেখে শুনে কি প্রাণে আখাত লাগে ना १

মাঝে তোমাদের মাঝে "বাক্তির" "ব্যক্তির" বলে এক বব উঠেছিল। তোমাদের ধারণা আমি বৃঝি বাক্তিওকে চেপে রাখ্তে চাই। কিন্তু কেউ তো এ নিয়ে আমার সঙ্গে আলোচনা কর নি, তাই আমার মনোভিপ্রায় না জেনেই অথথা একট। মতবাদ আমার উপর আরোপ কর্ছ। ব্যক্তিও আমিও শীকার করি। কিন্তু ব্যক্তিও ক্রণের সাধনা করে ব্যক্তিও ক্রণ হয় না। আমাদের আদর্শ হল প্রথমে ব্যক্তিওকে বিসর্জন দেওয়া। ভাস্বরানন্দ কি ভান্ধরানন্দ হবেন বলে আগে থেকেই সক্ষ করে ঘর থেকে বের হয়েছিলেন ? তা ধদি হ'ত, তাহলে তিনি ভান্ধরানন্দ হতে পার্তেন না। তিনি বধন বের হয়য়ছিলেন ঘর ছেড়ে, তখন তাঁর জীবনের লক্ষ্য ছিল অহংকে চ্প করা। গুরু হবেন

বা জগতের হিত কর্বেন—এ দব সহল্প ছিল না।
জগতের উপকার কর্ব এই বাসনা খাদের—তারা
কখনো জগতের হিত কর্তে পারে না। এ দব
ভগবানের কাজ—তিনি যাকে দিয়ে যা করাবার
করাবেন। তার পর ব্যক্তিত্বের তো লোপ নাই।
কেন না ব্যক্তিত্ব যে প্রারক্ত! গুরু তো নিরপেক্ষ,
রামকৃষ্ণদেব তো তাঁর সকল শিশুকেই সমান কপা
করেছিলেন, কিন্তু বিবেকানন্দের মত আর কেউ
হতে পাল্লেন না কেন ?— না বিবেকানন্দ একজনই। প্রত্যেকের ব্যক্তিত্ব বা বৈশিষ্ট্য রয়েছেই,
এর মার নেই। স্থতরাং এ দিকে জোর দেওয়ার
কোন প্রয়েজন করে না। ব্যক্তিত্ব আপনি ফুটে
উঠ্বে—ব্যক্তিত্ব ক্রণের দরুল আলাদা কোন
সাধনের প্রয়েজন করে না।

আমার কাছে যারা রয়েছ, তাদের আমি আত্মসমর্পণের কথা বলি। কিন্তু আত্মসমর্পণদারা
ব্যক্তিত্বের বা বৈশিষ্ট্যের লোপ হয় না, কেবল
নিজের অহন্ধার মান-অভিমান এই বিম্নগুলিই দুর্ব হয়। আর মান-অভিমান থাক্তে যে প্রকৃতই ভগবং কুপা লাভ হয় না!

তোমরা পাঁচজন একত্রিত হয়েছ, পরস্পর পরস্পারের দাহায়ে উন্নত হবে বলেই। আমার কোন
বার্থ নাই এতে। স্বাবলম্বী হয়ে আধ্যাত্মিক
জীবনে উন্নত হও তে।মরা—ইহাই আমার
অভিলাষ।

মঠ-আশ্রম হেড়ে গেলেই আমাকে ছাড়া হ'ল না। কিন্তু তোমরা যথন লক্ষ্যন্তই হয়ে বিপথে ধাবিত হও, তথনই আমাকে যথার্থভাবে ছেড়ে চল। আমার ছংথ হয় তাতেই বেশী। লক্ষ্য ঠিক্ না থাক্লে, আমার মঠ ছেড়ে গেলেও সত্যলাভের কোন বিশ্ব হবে না। কিন্তু তোমরা তো জীবনের প্রতিজ্ঞাকে অক্ন রাণ্তে পার না। অধিকাংশই

আত্মস্থপরায়ণ হয়ে জীবনের চরম লক্ষ্য বিশ্বত হয়ে যাও।

গুরু-শিয়ের সমম কোনরপ স্বার্থের সমম নয়। স্তরাং শিয়ের মাঝে আত্ম-জাগরণ হোক্--নিংমার্থ ভাবে গুরু এরই জন্ম যা কিছু সহায়তা করেন। কিন্তু সভ্যের পথ বড়ই কঠিন পথ— অধিকাংশই চায় স্বযোগ-স্থবিধা অক্ষন্ন রেখে সত্যলাভ করতে। বিরোধ লাগে তাদেরই বেশী, তার।ই নিজের চেয়ে অপরকে বেশী দোষী বা বিম্ন বলে মনে করে। निष्कत हेकांगे।हे यिन श्रवन हरा, जा हतन जगविनका কেমন করে তার মাঝে লীলায়িত-মূর্ত্ত হবে ? মাহুষ ক্ষুত্র শক্তি নিয়েই বড়াই করে মরে। বাক্তির দিয়ে कि नाज इत्व ? निष्कुतनत अवश्रताभवे य जगवानत ক্লপা উপল্ঞির বড় বিমু, এ কথা তোমরা কেহই বুঝ না। গৌরাক মহাপ্রভু যে অভিমানশৃত হয়ে ভক্ত সেব্বেছিলেন, ভাতে কি তাঁর বাক্তিম লোপ পেয়ে গিয়েছিল ১

व्यामि कानि वामात वाज्य नित्य यात्रा तत्यह. ভারা সাধন-ভজন কিছুই কর না-একমাত্র আমার উপর নির্ভর করে চল্ছ ভোমরা। স্বভরাং এর মারেও যদি আমার সঙ্গে মিথাা-প্রবঞ্চনা কর, তা না। বিশ্বাসের যে কত বড় শক্তি, তা তো তোমরা বুঝাবে না। কেন না, ভোমাদের মাঝে কয়জন আছ-যারা আমাকে সরল প্রাণে বিখাস কর। তে।মরা এখানে কেন এই ছিলে - ছ'বেলা ছটা থেতে, না জীবনের উন্নতির দরুণ ? আঘাত দেওয়া आभात नका नय, किन्न नकहीता इस कीवन याभन কর্লে, তাকে আবাত দিয়ে জাগাতে হবে বৈ কি ? আমি মঠ আশ্রম চাইনা—কিন্তু তোমাদের চাই। তোমাদের মাঝে একটাও যদি যথার্থ মাক্রয

হয়ে ওঠ—তা হলেই বুঝাৰ আমার সকল আশা, সকল সাধ পূৰ্ব হল।

(ক্ৰমশঃ)

98

বন্ধানন্দ

পঞ্দশীতে আছে:---

নবৈতং ভাসতে নাপি নিদ্রা তত্তান্তি বং সুগম। স বন্ধানন্দ ইত্যাহ ভগবানর্জ্বংপ্রতি।

"যে সময়ে দ্বৈতভাব থাকে না এবং নিদ্রার্থ অ।বিভাব হয় না, সেই সময়ে যে স্থপের অফুভব হয়, তাহারই নাম ব্রহ্মানন্দ। ভগবান্ শ্রীক্লফ অর্জ্নকে **এই বিষয়েই নানা ভাবে উপদেশ প্রদান করিয়া-**ছেন।"

दिख्छ कि हा भा थाकिएन माधावन मान्यवद स्मेहे. অবস্থায় গুম আসিয়া উপস্থিত হয়, কিন্তু গুম তো

হইল ভামসিকভার লক্ষণ! उन्नानम्बर भारत ভামসিকভার ভো স্থান নাই। স্তরাং একের চিন্তা করিয়াও এক ভাবে চিত্ত সদা জাগ্রত র।খিতে भातित्वहे डाइ।हे बन्धानत्म भतिनंड ह्य। এই-अग्रहे शक्षमनीकात विनिवाद्यात त्य. त्यान थाकित्व ना অথচ ঘূমও আদিবে না। এক কথায় বলিতে গেলে স্বৃথির এটা হইতে পারিলেই ব্রশানন্দের আস্বাদন পাওয়া যায়। নিজা তো পতঃলির মতে একটা বৃত্তি, স্বতরাং সেই বৃত্তির এটা হওয়া কি অসম্ভব ? হুষ্প্তিডে সব একাকার, সেইখানে কোন ভেদ থাকে না—স্বতরাং সেই একাকারের রাজ্যে যদি সাক্ষী চৈতক্তকে উদ্বন্ধ করিয়া তোলা যায়, তাহা হইলেই ব্রহ্মানন্দ লাভ হইল আর কি!

যাজবদ্ধা মৈত্ৰেয়ীকে এই ভেদাতীত অবৈত-वारमत कथारे উপদেশ निशाहित्मन, किन्न भारत्वी ঠিক ঠিক বুঝিতে না পারিমা যাজ্ঞবন্ধাকে বলিমা-ছিলেন, "হে ভগবন্—আপনি যে আমাকে এ বিষয়ে মোহগ্রন্ত করিলেন। আমি যে ইহার কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। স্বই খনি একা-কার হইয়া গেল, তাহা হইলে আর থাকিল কি ? আমার যে ইহাতে ভয় হয়।" মৈত্রেয়ী এই জ্ব-গায় নিজের অন্তিত্ব লোপের আশকা করিয়।ছিলেন। কিন্তু স্বৃধির মাঝেও যে ত্রন্তা হওয়া সম্ভবপর, এই সঙ্কেত মৈত্রেয়ী বুঝিতে পারেন নাই। বৈত যদি না থাকে, তাহা হইলে চিত্ত সন্তাগ থাকিবে কাহাকে অবলম্বন করিয়া? ইহা অবশ্য আমাদের সাধারণ বৃদ্ধির কথা, কিন্তু দৈতভাব রহিত হইয়াও যে সন্ধাণ-সচেতন থাকা সম্ভবপর, পঞ্চদশীকার তাহাই বলিয়াছেন। षৈত ভাবন। না থ।কিলেই সাধা-রণের ঘুমের ভাব আসিয়া আক্রমণ করে, কিছু এই ঘুমকে ঠেলিয়া বাহারা চেতনাকে উচ্ছল রাখিতে পারেন, তাঁহারাই অন্ধানন্দের আস্বাদন লাভ করিয়া थक इन।

আমরা কতকগুলি মিথা। সংস্কারের মোহে
অভিত্ত হইয়া থাকি। এই সংস্কারের হাত হইতে
রেহাই না পাইলে উপ্পতির সন্তাবনা নাই। ভেদের
রাজ্যে আছি বলিয়া ভেদ ছাড়া কিছুই বৃঝি না।
ভেদাতীতের কথা কেহ বলিলে বলি, ও সব অলীক
করনা! কিন্তু সাধনাদারা চিন্ত-মন-বৃদ্ধি পরিমাজ্যিত হইলে তথন সকল কথারই তাৎপ্র্যা
প্রতিভাত হয়।

বৃহদারণাক উপনিবদও এই অবৈত-তত্ত সমুদ্ধে

বেশ স্থলর কয়টা কথা বলিয়াছিলেন—"যেখানে ছিতীয় বস্তু রহিয়াছে, সেখানেই এক জন অপর জনকে আঘাণ করে, এক অপরকে দর্শন করে, এক অপরকে শ্রেবণ করে, এক অপরকে অভিবাদন করে, এক অপরকে জানে, কিন্তু ব্রহ্মবিদের কাছে দবই আত্ময়। তখন তিনি কিরপে কাহাকে আঘাণ করিবেন, কিরপে কাহাকে অভিবাদন করিবেন, কিরপে কাহাকে অভিবাদন করিবেন, কিরপে কাহাকে অভিবাদন করিবেন, কিরপে কাহাকে মনন করিবেন, কিরপে কাহাকে জানিবেন ? যাহাছার' সম্দায়কে জানা বায়, তাহাকে কিরপে জানিবে ? অয়ি মৈত্রেয়ী! বিজ্ঞাতাকে কি প্রকারে জানিবে ?"

কিছুই যদি জানিবার করিবার না রহিল, তাহা হইলে তো তামসিকতায়ও আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিতে পারে! কিন্ধু প্রক্রত জ্ঞানীর কোথায়ও অস্পষ্টতা, আচ্ছন্নতা নাই। তাঁহারা অবৈতানন্দেই ভরপূর। বন্ধবিদ্ আপ্রকাম, আতটপূর্ণতা লইয়া অনাবিল শাস্তিতে তাঁহারা দিন অতিব।হিত করেন। নিছক চেতনাকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারা সহজ্ঞ কথা নয়। কোনরূপ মালিক্ত থাকিলে ইহা সম্ভবপর নয়। এইজক্তই দেহ মনের মালিক্ত থাকিলে বন্ধানন্দলাভ না হইয়া নিজানন্দই লাভ হইয়া থাকে। নিজার খোরে তখন কোন্ এক অজ্ঞানা তামসিক রাজ্যে কাল অতিবাহিত করিতে হয়।

অবৈততত্ত্ব সহজে হাদয়কম হয় না। এইজ্লুই
বৈত-রহিত অবস্থায় অনেকেরই বোর নিজা আসিয়া
উপস্থিত হয়। সাধারণতঃ ধ্যান করিতে বসিয়াও
কতজন যে বৃমে ঢলিয়া পড়ে, তাহার ইয়ন্তা নাই।
মন ক্রমশঃ অবৈততত্ত্বাভিম্থী হইলেই তথন আর
চিন্তকে সজাগ রাখিতে পারে না অনেকেই। এই স্প্রস্তীর কোলে

অনেকেই ঢলিয়া পড়েন। এই সম্বটকালে সজাগ থাকিতে পারিলেই স্ব্যুপ্তির আনন্দকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারা যায়।

পতঞ্জলি বলিয়াছেন, প্রত্যায়ের একতানতাই ধ্যান। কিন্তু এই একতানতার মাঝে অনেকেই জ্ঞানস্ত্র হারাইয়া ফেলে। এইজ্ফুই তথন আসিয়া তাহাদিগকে ঘুমে অভিভূত করিয়া ফেলে। ধ্যানের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানকে উজ্ঞল রাখিতে হইবে। জ্ঞানশ্র ধ্যানে মাহুষকে অন্ধতম প্রদেশে লইগ্রা চলে। এইজ্ফুই পতঞ্জলিতে আছে—জ্ঞানের সঙ্গে মর্প্র ভাবনাও করিতে হইবে।

বৃদ্ধি ধথন হক্ষ পরিমার্জিত হয়—এক কথায় বৃদ্ধি ধথন আত্মনিষ্ঠ হইয়া পড়ে, তথনই বৃদ্ধিদার। অদৈততত্ত্বে তাংপর্যা পাওয়া ধায়। পঞ্চদশীকার এই জায়গাতেও একটা স্থন্দর প্লোক বলিয়াছেন।— দর্শবাদ্ধনা বিশ্বতঃদৰ ক্ষেতাং প্রমাং ব্রেখং।

অনীনতার নিষ্ণেরা ততো দেছোহপি নো পতেং॥

সমাধি যোগ অভ্যাসদ্বারা বৃদ্ধির কিরপ হক্ষত। হয়,
ভাহার কথাই বলিতেছেন। দর্মপ্রকারে অহলারের
বিশ্বরণ হই লেই বৃদ্ধি পরম হক্ষতা প্রাপ্ত হয়। বৃদ্ধি
তপন এইরপ হক্ষ হয় য়ে, কোন বিষয়ই সেই বৃদ্ধির
অগোচর থাকে না। তপন সেই বৃদ্ধিদারাই সদসং
বিবেচনা করিতে পারা যায়, বৃদ্ধি তপন বিষয়ে
আসক্ত না হইয়া কেবল ব্রহ্মানন্দেই অয়য়ক্ত থাকে।
বৃদ্ধির এই অবস্থাকে নিত্রা বলা বায় না। কারণ
সেই সময়ে অস্তঃকরণ বিলীন হয়না। য়াবং অস্তঃকরণের সন্তা থাকে, তাবং নিত্রা হয় না, এবং এই
অস্তঃকরণ বিভামান থাকে বলিয়াই দেহের পতন
হইতে পারে না। স্বতরাং অবৈত্ব-তব বৃদ্ধিতে
হইলে বৃদ্ধিকে অতীব স্ক্ষাকরিয়া লইতে হইবে।
স্কুল্য বৃদ্ধির অবৈত্ব রাজ্যে প্রবেশ করিবার কোন
অধিকার নাই। বৈত-ভাবনা ছাড়িয়া দিলেই,

তাহারও কর্ম শেষ হইল। অর্থাৎ স্থল-বৃদ্ধির সীমা এই বৈতের রাজ্যেই শেষ, স্থতরাং তাহাকে লইয়া আর উর্দ্ধ দিকে অগ্রসর হওয়া বায় না।

একাকারের রাজ্যে অনেকেরই বুদ্ধি ঘুল।ইয়া
যায়। অনেকেই স্থাপ্তির কোলে এইজগুই ঢলিয়া
পড়ে। কিন্তু থিনি গুড়াকেশ হইতে পারিয়াছেন,
তিনিই জানেন এই একাকার অবস্থার উদ্ধেশ্ত এক
পূর্ব চেতনা, পূর্ব আনন্দ, পূর্ব শত্যের অনিষ্ঠান রহিয়াছে। তাহ কে জানিতে পারিলে, অন্তরের
অন্তর্ভির সঙ্গে নিবিড্ডারে উপলব্ধি করিতে
পারিলে—তপন ঘুমণ্ড উপইভাগের বস্তু হইয়া
দী।ড়ায়।

অবলম্বন ছাড়া মাহুষ 🛊 কিতেই পারে না, বিশেষতঃ স্থূলবুদ্ধিসম্পন্ন মাঞ্ছা। कार्ष्ट्रहे (कान অবলম্বন যথন থাকে না, তথন তাহার৷ যুমে বুদ্ধি চরম হক্ষতা প্রাপ্ত না হইলে, নিরালম্ব অবভাকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারা যায় না। এইজ্ঞাই সেই অঘৈত-তত্ত্ব বুঝিতে इहेरल ममाधिरवारभव कमः अञाम हाहै। ममाधि-ঘারা বৃদ্ধি পরম হক্ষতা প্রাপ্ত হয়। তপন বিনা অবলম্বনেই তাহার ভিতর পূর্ণ:নন্দের প্লাবন আনে। সমাধির অভ্যাসপট্তাছারা যে সময়ে মাছুয অহ্যারকে সম্পূর্ণ ভাবে বিশ্বত হইয়া যায়, সেই সময়েই নিজানন অফুভব হইতে থাকে। কুন্দানী পণ্ডিতের৷ এইরূপে নিরম্বর স্মাধিয়োগ অভ্যাস করিতে করিতে অহ্বারকে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইলে, চিত্তের স্ক্রতা প্রযুক্ত তপন স্বভাবতঃই নিজানন্দ অমুভব করিতে পারেন।

যদিও সমাধিবোগাবস্থা চিরস্থায়ী নহে, তথাপি সেই সমাধিবোগ-অষ্ট্রান কালে ব্রহ্মানন্দ নিশ্চিত হয়। সমাধি চিরকাল থাকে না বটে, কিছু সেই সমাধি বে ক্ষাকাল মাত্র অবস্থিত হয়, তাহাতেই ব্রন্ধানন্দের রস্থাদ জানা যায়। অধৈত-তন্ত্ বুঝিবার একমাত্র পদা হইল সমাধিযোগ অবলম্ব---ইহা ছাড়া আর অস্ত কোন পথা নাই। কোন व्यवनम्बन थाकिरव ना, व्यथक किखरक नमान ভार्य উদ্দ রাখা, যাহারা সমাধিযোগের নিগৃত সকেত জানিতে না পারিয়াছে, তাহারা এই কথা মোটেই বিখাস করিতে পারে না। ভেদবৃদ্ধিতে অভ্যন্ত হইয়া পড়ায় অভেদ-তত্ত্বের কথা মোটেই হুদয়কম হয় না। এইজন্মই ক্রমশঃ সমাধিযোগ অভ্যাস ছাড়া সেই অদৈত-তত্ত্বের তাৎপর্য্য বুঝা সম্ভবপর হয়ন।। গীতাতেও এক্সফ অর্জ্বনকে এই ক্রমের পথই দেখাইয়াছেন। ধৈৰ্ঘ্যশালী বৃদ্ধিদারা ক্রমে क्रा मनाक विषय हरेल निवादिक क्रिएक हरेला। সমাধিযোগ অভ্যাসের ফলেই সমাধি আসে। সমাধি একটা অলৌকিক ব্যাপার নয়। মনকে বাগ মানানোই হইল কঠিন কথা। জন্মই গীতাকারও বারংবার অভ্যাসযোগের কথা বলিয়াছেন।

দর্বারত্তি নিরোধ করিয়া জ্ঞানালোকে চির
প্রদীপ্ত হইয়া থাকিতে পারিলেই ব্রহ্মানন্দ লাভ
হইল। ব্রহ্মানন্দ আর কিছুই নয়। দর্বার্রতি
নিরোধ হইলে তথন মাহুদ অচেতন হইয়া যায় না।
বরঞ্চ বৃত্তি নিরোধ হইলেই দাক্ষীচৈতক্তের উজ্জ্লমৃত্তি প্রকটিত হয়। আত্মার স্বরূপ এই

অবস্থাতেই অপ্রচ্যুত থাকে, অক্সাম্প্র সময়—"রৃত্তি-সারপামিতরত্ত"—আত্মা বৃদ্ধিবৃত্তির সহিত একীভৃভ থাকায় প্রচ্ছন্ন হইয়া থাকেন। কাজেই বৃত্তি-নিরোধ করিলে আত্মার মথার্থ স্বরূপ প্রতিভাত হয়। সমৃত্রের স্বরূপ অর্থাৎ গান্তীর্যাকে বৃ্ত্তিতে হইলে তরক্ষ থাকিলে চলিবে না। তরক্ষের অব-সানে সমৃত্র স্থির-ধীর-গন্তীর।

বৈত-ভাবনা না থাকিলেই যে অভাব-বোধ জাগ্রত হইবে, তাহা নহে। বরঞ্চ হৈতের অব-मार्ति इत्र भूनीनत्न चिविक हरेर बार्क। পতঞ্জলি যে নিদ্রাকে বৃত্তি বলিয়াছেন, তাহা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এখন নিদ্রা আসে এই অভাব-প্রভারকে অবলম্বন করিয়াই। কিন্তু ব্রন্ধানন্দে তো অভাব-প্রতায় থাকে না। বৈত-ভাবনা থাকে না বটে, কিন্তু অন্তৈত্তত্ত্ব তো অভাব-প্রতায় নহে। স্তরাং অবৈত-তত্তকে আশ্রয় করিলে অজ্ঞানরূপী নিদ্রাই বা আদিবে কেমন করিয়া ? অবৈত বলিতে বুঝি আমরা শূন্য-কিন্তু অবৈত-তত্ত্ই পূর্ণ। একের মাঝে সব রহিয়াছে বলিয়াই, সেই একের সাধনা করিয়া সর্ব্ধান্সীন তৃপ্তি লাভ করিতে পারা যায়। মন-বৃদ্ধি মাজ्जिত-रुच इहेलाहे-- बन्धानत्मत आच!-দন পাওয়া যায়। তথন ভেদ থাকে না, আবার ভেদের অভাবে ঘুমেও অভিভৃত করিয়া দেয় না-এই মাঝামাঝি অবস্থাতেই ব্রহ্মানন্দ বিরাজ্মান।

রঘুনাথ দাস

--- X ---

(প্ৰ্বাহ্নবৃত্তি)

শ্রীমরিত্যানন্দ প্রভূ তথন মহাপ্রভূর আদেশে গৌড়ের ঘরে ঘরে নাম প্রেম বিলাইতেছেন, আচগুলে ক্ষড়জি প্রদান করিতেছেন, তাঁহার কুপায় গৌড় দেশ তখন প্রেমের বক্সায় প্লাবিত

হইবার উপক্রম হইয়াছে। আমাদের রঘুনাথও সে কথা ভনিয়াছেন, ভনিয়া তাঁহার ভাব-তরঙ্গ উপ-লিয়া উঠিয়াছে, শ্রীগৌরাক্চরণে ছুটিয়া যাইতে প্রতি পাদকেপে বাধা পাইয়া তিনি এখন গৃহে অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছেন, হৃদয়ের অব্যক্ত বেদনায় অধীর হইয়াছেন। এই সন্ধটসময়ে যদি আপনার জনের पर्ननलाङ घटि, यि अपरायत कथा उँ। शास्त काना-ইবার অবসর লাভ হয়, যদি তাঁহার শ্রীমুখ হইতে বাঞ্চিত দেবতার অমৃতময়ী বাণী ভূনিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলেও তৃষিত সম্ভপ্ত প্রাণ কথঞিং শাতল হইতে পারে, এই ধারণায় রঘুর প্রাণ নিত্যা-নন্দের চরণদর্শন জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল, তিনি পিতৃসকাশে তাহার অমুমতি প্রার্থনা করিলেন। পূর্বেই বলিয়াছি, গোবর্ষন পুত্রের সংসারবিরাগের অভিনয় দেখিয়া তাঁহাকে সংসারে আবদ্ধ করিয়া রাখা অসম্ভব বলিয়াই দ্বির সিদ্ধান্ত করিয়া রাখিয়া-ছেন, তাই এখন পুত্রের এই প্রার্থনায় আপত্তি করিলেন না, ঘাইতে অমুমতি দিলেন। পিতার আজ্ঞা পাইয়া রঘুনাথ প্রভৃত অর্থ সঙ্গে করিয়। পানিহাটী গ্রামে নিত্যানন্দের উদ্দেশ্যে চলিলেন।

গন্ধার স্থবিন্তীর্গ তটে বৃক্ষম্লে প্রভূপাদ পার্ধদগণ সমভিব্যাহারে উপবেশন করিয়া আছেন, এমন
সময় রঘ্নাথ তথায় গিয়া উপস্থিত। দূর হইতে
শ্রীমন্নিত্যানন্দের তেজঃপৃঞ্জসমন্থিত কলেবর সন্দর্শনে
তাঁহার চিন্ত প্লককম্পিত হইল, দূর হইতেই তিনি
প্রভূপাদের উদ্দেশ্তে দশুবং হইয়া প্রণাম করিলেন।
পার্ঘবর্ত্তী সেবক প্রভূকে জানাইলেন যে—গোবর্দ্ধনাআজ রঘ্নাথ তাঁহাকে প্রণাম করিতেছেন। প্রাভূ
একথা ভানিয়া হাল্ডসহকারে বলিতে লাগিলেন—

এত দিনে চোরা তুই দিলি দরশন। জার আর আজি তোর করিমূদণ্ডন।

রে চোর। এতদিনে তুই দেখা দিলি ? চোরের

মত এতদিন ধরা না দিয়া দূরে দূরে সরিয়া থাকিতে-**डिनि.**—वहामिन शांत्र ट्यांक निकार शाहियाहि. আয় নিকটে আয়, আজ তোর অপরাধের কিছু দণ্ড দিব,—এই বলিয়া প্রভু রখুনাথকে ডাকিতে প্রভুর আহ্বান ভনিয়াও রঘুনাথ সংখ্যাচাধিক্যে তাঁহার নিকট অগ্রসর হইতে পারি-লেন না, স্থির হইয়া করযোড়ে একই স্থানে দাঁভাইয়া রহিলেন। নিত্যানন আমার ময়াল ঠাকুর, তিনি রঘুনাথের মনোভাব বুঝিতে পারিয়া হাত ধরিয়া তাঁহাকে আপনার কাছে টারিয়া আনিলেন, রূপা প্রবশ হইয়া আপ্নার শ্রীপাঞ্চাল তাহার মন্তকে স্পর্শ করিলেন, রঘুনাথের অঙ্গ পুলককণ্টকিত হইল, তিনি প্রেমাঞ্চ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। প্রভ বলিলেন-"রঘুনাথ! তুমি জো জান, আমি মহা-প্রভুর আদেশে গৌড়ের ঘরে ঘরে নাম বিলাইতেছি, অনেক দিন হইতে এই অঞ্লেই অবস্থিতি করি-তেছি, কিন্তু তুমি এ সংবাদ শুনিয়াও তো এক দিনের জন্মও আমার সহিত সাক্ষাৎ কর নাই, বরং যেন দূরে দূরেই সরিয়া থাকিতেছ। রঘুনাথ। তুমি নে প্রভূর চিঞ্চিত দাস, তোমার তো এ আচরণ শোভা পায় না; তুমি আসিবে, আমাদের সঙ্গে মিশিবে, আনন্দে মাভোয়ারা হইয়া আপনা হারা-ইবে, আমরা ইহাই চাই। যাহা হউক আৰু তোমায় নিকটে পাইয়াছি, এখন তোমায় কিছু দণ্ড দিব, তুমি দও গ্রহণের জন্ম প্রস্তুত হও।"

রঘুনাথ আবেগ-রুদ্ধ কঠে বাহিরে কিছু বলিতে পারিলেন না, কিন্তু মনে মনে বলিলেন—"ওগোদেবতা! তুমি কি জান না যে আমি কেমন বন্ধনের মধ্যে আবন্ধ হইয়া পড়িয়া আছি, শতবার চেটাকরিয়াও তো এ বন্ধন ছিঁড়িতে পারিতেছি না প্রভূ! জানি না আজ কেমন করিয়া তোমার চরণ দর্শনের ভাগ্য ঘটিল, অথবা সবই তোমার ক্লপা।

এপন কুপা কর, কুপা করিয়া আমাকে উদ্ধার কর, যাহ।তে শ্রীগোরাল-চরণে মিলিত হইতে পারি তাহার বিধান কর। জানি আমি, আমার কর্ম্মনোষ কথে নাই, ডাই প্রতি বারই প্রতিক্রম্ম হইতেছি; তুমি যদি আমাকে দণ্ড দাও দেবতা, তাহা হইলে নিশ্চরই আমার কর্ম ফল পণ্ডন হইয়া যাইবে—আমি শ্রীগোরাল চরণ প্রাপ্ত হইব। অতএব তুমি যে কোন দণ্ডেরই বিধান কর না কেন, তাহা যতই কঠোর হউক, আমি হাদি মৃপে মাধা পাতিয়া লইব।"

শ্রীমগ্রিত্যাননদ প্রভু বলিলেন— "রঘুনাথ! তোমার দণ্ড কি জান ? তুমি আমার সাক্ষোপান্ধকে আজ দধি চিড়া ভক্ষণ করাও; এই হইবে তোমার দণ্ড— কেমন ?"

এই দণ্ডাদেশ পাইয়া রঘুনাথের আনন্দ আর ধরে না, তিনি আজ প্রভুর পার্বদগণের সেবা করি-বার সৌভাগ্য লাভ করিলেন, তাঁহার মত স্থপী (क ? विश्व आरम्राज्य आवश्च हहेल। व्यूनार्थव আদেশে তাঁহার নিজ জন মহোৎসবের উপকরণ আনয়ন ব্যপদেশে চতুদ্দিকে ছুটিল, অল্লকণের মধ্যেই শত শত কলসে হুঞ্চ, শত শত ভারে দধি, স্থাপ স্থাপ চিনি, সন্দেশ, চিড়া, কদলী প্রভৃতি দ্রব্য সংগৃহীত হইয়া প্রভুর সন্মধে স্থাপিত হইল। চিড়া ভিজাইবার জন্ম বৃহৎ বৃহৎ মৃৎকৃত্তিকা এবং ভোজন করিবার পাত্রস্বরূপে অজন্র হোলনা প্রভৃতিরও সংযোগ করিতে বাকী রহিল না। বান্ধণগণ ভোগের দ্রব্য প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করি-लन। आयाजन घृष्टे क्षकादात्र इहेन, এक मधि-চিপিটক অপর ছ্ম্ব-চিপিটক। পর্বত পরিমিত চিপিটকের ভূপ--- সমন্তই প্রথমে তপ্ত ছম্মে ভিজান হইল, তৎপরে তাহা ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া अर्द्धक मधि किनि कमा निया, अर्द्धक घनावर्छ कृत्य

চাপা কলা চিনি ও ঘত কর্পুর সহযোগে মাথান হইল, অতঃপর তাহা পূথক পূথক শত শত হোলনায় সঙ্গিত হইল। ভে:গের দ্রব্য এক্কত হইলে পর ভক্তগণের উপবেশনের বন্দোবস্ত হইল ৷—প্রভূর সাকোপাক ব্যতীতও মহোৎসবের নাম ওনিয়া বছ বান্ধণসজ্জন তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, গন্ধার স্বিন্তীর্ণ তটভূমি লোকে লোকারণ্য হইয়া গেল। সকলেই আনন্দ ভরে যিনি যেখানে পারিলেন উপবেশন কবিলেন, তীরে স্থান না পাওয়ায় অনেককে আবার প্রসাদ গ্রহণ জক্ত জলে দণ্ডায়মান हहेरा हहेन, किन्न हेहाराज्य काहात्रय प्रथ नाहे, भक्तके **आनम्। जिथारा इतिश्वनि क्रिट** थ। कि-লেন।--প্রসাদ বিতরণ আরম্ভ হইল, প্রত্যেকের সম্বে ছুইটা করিয়া পাত্র স্থাপিত হইল। ২০ জন পরিবেশক এই বিরাট ব্যাপার নির্বাহ করিতে লাগিলেন, এমন সময় পানিহাটির স্থবিখ্যাত ভক রাধব পণ্ডিত তথায় আসিয়া উপস্থিত। তিনি এই অভাবনীয় ব্যাপার সন্দর্শনে অতীব বিশ্বিত হইলেন। দিপ্রহরে যে প্রভুর তাঁহার বাড়ীতে সেবা গ্রহণের কথা ছিল! তাই তিনি এই বিপুল আয়োজন দেখিয়া নিত্যানন্দকে বলিলেন—"প্রভু একি ব্যাপার! এখানে উৎসব করিতেছ, খরে যে প্রসাদ রহিয়াছে !" প্রভু উত্তর করিলেন—"দিনে এই সমস্ত স্রব্য ভোজন করিয়া, রাত্রিতে ভোমার ঘরে প্রসাদ গ্রহণ করিব। আর জান কি १—

> গোপ জাতি আমি বহু গোপগণ সঙ্গে। বড় সুখ পাই এ পুলিন ভোজন রঙ্গে ।

আমি নিজে গোপ জাতীয়, আমার সঙ্গে যাহাদিগকে
দেখিতেছ ইহারাও গোপ, পুলিন ভোজনে আমার
বড় হখ হয়।" এই বলিয়া রাথব পণ্ডিডের
সম্প্রেও ছুইটী পাত্র হাপন করিলেন। যথন পরিবেশন শেষ হইল, তখন নিড্যানন্দ প্রভূ মহাপ্রভূর

ধ্যান করিতে লাগিলেন, নিত্যানন্দের আকর্ষণে দয়াল ঠাকুর তথায় প্রত্যক্ষ আবিভৃতি হইলেন। তথন ত্ই ভাই মিলিয়া প্রতি ভক্তের সমীপবর্ত্তী হইয়া প্রত্যেকের চিপিটক দেখিতে লাগিলেন। নিত্যানন্দ প্রভু প্রত্যেকের পাত্র হইতে এক এক গ্রাস করিয়া তৃলিয়া পরিহাস পূর্বক মহাপ্রভুর মুথে তৃলিয়া দিতেছেন, মহাপ্রভুও সঙ্গে আর এক গ্রাস লইয়া নিত্যানন্দের মুথে উঠাইয়া দিতেছেন, এই ভাবে উভয়েই সকল স্থান ঘ্রিয়া বেড়াইলেন। বৈফবর্গণ সানন্দচিত্তে এই রক্ষ দেখিতে লাগিলেন। অথচ এ লীলা সকলের নয়নগোচর হয় নাই, কোন কোন ভাগাবান্ মহাপ্রভুর দর্শন পাইয়াছিলেন মাত্র।

সকল স্থান ঘূরিয়া প্রভ্রন্থ নিজেদের আংসনে আসিয়া ধসিলেন। তাঁহাদের সম্মুপে চারিটী ভোজাদ্রবাপূর্ণ পাত্র স্থাপিত হইল. তাঁহারা নিজেরা সেবা আরম্ভ করিলেন এবং অপর সকলকে 'হরি-ধ্বনি' দিয়া বসিবাব অভ্যতি দিলেন ৷ আছিকার এই অভাবনীয় ব্যাপার সকলের চিত্তেই পুলিন-ভোজনের স্বৃতি জাগাইয়া দিল। কোন এক শ্বরণাতীত যুগে ভগবান্ শ্রিক্লঞ্ যম্নাতটে গোপ-वानकर्मन मह (य नीना श्रक्ते कतियाहितन, जाक বুঝি গন্ধাতটে ভগবান খ্রীগোরান্থ সেই লীলারই পুনরাভিনয় করিতেছেন, এই ভাব সকলের চিত্তেই বিভোর, সকলেই আজ উল্লাসে মাতোয়ারা। धन ঘন হরিধানি উঠিতেছে, সেই ধানি আকাশ বাতাস প্রকম্পিত করিয়া—কোন্ স্বদূর প্রান্তে ভক্তির হিলোল नहेश हु छैश চनिशाह (क कान ? প্র ভূষ্য निष्करमञ्जे अक्षिं नीमा मचर्नन निरक्ताहे मुध হইয়া গিয়াছেন, তাঁহারাও আনন্দে অধীর হইরা উঠিয়াছেন।—রখুনাথ ধক্ত যে আজ তাঁহার দণ্ড উপলক্ষ্য করিয়াই এই জানন্দ-লীলার সমাবেশ ঘটিয়াছে। নিত্যানন্দ মহাপ্রভু রূপা করিয়া রখুনাথকে জাপনাদের ভুক্তাবশিষ্ট প্রসাদ জর্পণ করিলেন—রখুনাথ জাপনা হারাইলেন। এইভাবে
সে দিনের জানন্দ-উৎসব শেষ হইল। এই উৎসব
গৌরমগুলে "চিডাদধি মহোৎসব" নামে খ্যাত।

দিন শেষ হইল, রাত্রি আংসিল। নিত্যানন্দ প্রভূ ভক্তগণ সঙ্গে রাঘব পণ্ডিছের মন্দিরে কীর্তন আরম্ভ করিলেন, সকল ভক্ত নাচিতে লাগিলেন, অবশেষে প্রভূপাদ স্বয়ং নাচিত্তে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার নর্ত্তন-ভঙ্গীতে প্রেম উথন্ধিয়া উঠিল, ভক্তগণ-মধ্যে মহাভাবের উদয় হইল। স্বয়ং মহাপ্রভূ সক-লের অগোচরে নিত্যানন্দের স্কৃত্য দেখিতে লাগি-লেন, নিত্যানন্দ ব্যতীত আরু কাহারও ভাগ্যে মহাপ্রভূর দর্শনলাভ ঘটিল না।

এখানে স্বভাবত:ই প্রশ্ন উঠিতে পারে, প্রভূ আছেন কোন্ স্থদ্র উড়িগার প্রাস্তদেশে, আর কীর্ত্তন-উৎসব হইতেছে বান্সালার এক নিভূত পল্লীতে, হঠাথ দেখানে এই অসময়ে তাঁহার আগমন কি সম্ভব ? উ৷হার চিড়াদ্ধি মহোৎসবে যোগদান, রাঘব-মন্দিরে নিত্যানন্দের নৃত্য সন্দর্শন, এ সমস্তই যেন হেঁয়ালী ! ইহার উত্তর এই যে, প্রীভগবানে সমন্তই সম্ভব। থিনি বিশ্ববন্ধাণ্ডের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-করা, যাহার ইচ্ছাতেই এই বিশের উদ্ভব-বিনাশ, তাঁহার ইচ্ছামত তিনি যে কোন স্থানে প্রকট হইতে পারেন: এ কথা স্বীকার না করিলে যে ভাঁহার শক্তির অনস্ততায় ব্যাঘাত ঘটে, তাঁহার সর্বব্যাপিত ব্যাহত হয়। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে তিনি একস্থানে অবহিতি করিয়াও বছম্বানে দর্শন দিতে পারেন। যে ঠাকুর রাসমগুলীতে গোপীদের সংখ্যাহ্ৰায়ী আত্মমৃতির বিকাশ ঘটাইয়া আনন্দ-লীলার অপূর্বতা প্রদর্শন করাইয়াছিলেন, সেই ঠাকুরই যে আন্ধ্র প্রীগৌরাঙ্গরূপে নদীয়ায় অবতীর্ণ হইয়া নবরকের অভিনয় করিতেছেন, সে কথা ভূলিলে চলিবে না। যাঁহারা সাধন-ভক্তন করিয়া, যোগ-খাগ-তপস্থা করিয়া সিদ্ধ মহাপুরুষ নামে খ্যাত, তাঁহারাও যোগবলে কায়ব্যুহ রচনা করিয়া এক কালে বহুস্থানে একই মৃহিতে অবস্থান করিতে পারেন, এই রহস্তের কথা অভিক্র ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছেন সন্দেহ নাই। আর ঘিনি স্বয়ং যোগেশ্বর, তাঁহাতে এই সামান্ত বিভৃতির প্রকাশ কি অসম্ভব ? এই বিশ্বই যে তাঁর বিভৃতি ! প্রীভগবান্ অর্জ্নকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে আত্ম বিভৃতির কথা বানা করিয়া অবশেষে বলিতেছেন—

অথবা বধুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্চ্ছন। বিষ্টভ্যাভমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥

তবু খাহারা শ্রীগোরাঞ্চকে ভগবানের অবতার বলিতে কুন্তিত, অথবা শ্রীভগবান্ই যে শ্রীগোরাঙ্গে আত্মপ্রকাশ করিয়া মাহুষের সঞ্চে মাহুষলীলা করিয়া গিয়াছেন, এ কথা খাহাদের অন্তরে এখনও স্থান পায় নাই, তাঁহাদিগকে এ তব ব্বিতে হইলে শ্রীগোরাকরে অন্তর্ধান করিতে ইবনে, তাঁহার জীবনী পর্যালোচনা করিতে হইবে। একটু ধীর স্থিরভাবে মহাপ্রভুর অলৌকিক ঘটনাবলী আলোচনা করিলেই ব্বিতে পারা ঘাইবে মাহুষে এ সমস্তের সমাবেশ আলৌ সম্ভব কি না! আর যদি একবার গৌরাক্রের ঈশরত্বে বিশাস জনিয়া যায়, তাহা হইলে এই সময়ে বহুসানে আত্মপ্রকাশরূপ বিভৃতি— একস্থানে অবস্থান করিয়া একই সময়ে বহুসানে আত্মপ্রকাশরূপ বিভৃতি—শ্রীভগ্রানের অন্তান্ত বিভৃতির তুলনায় অতি অকিঞ্ছিৎকর বলিয়াই মনে হইবে।

যাহা হউক, মহাপ্রভূ যে কীর্ত্তনাংসবে মাঝে মাঝে ভক্তমণ্ডলে আবিভূতি হইবেন, প্রত্যক্ষভাবে ভক্তদের আনন্দ বর্ধন করিবেন, তাহা তিনি স্বয়ং শ্রীমুখেই বলিয়া ছিলেন, অতএব এ সমস্ত পূর্কনিদ্ধারিত ব্যাপারে অবিশাসের স্থান কোথায়?
শ্রীনিত্যানন্দকে যখন মহাপ্রভু নাম-প্রেম বিলাইবার
জন্ম গৌড়দেশে প্রেরণ করেন, সেই সময় তিনি
বলিয়া দিয়াছিলেন যে নিত্যানন্দের নৃত্যের সময়
তিনি সকলের অলক্ষিতে অবস্থান করিয়া তাঁহার
নৃত্য দর্শন করিবেন। ইহার প্রমাণস্বরূপ চৈত্তা
চরিতামৃত হইতে আমরা সেই অংশটুকু উদ্ধার
করিয়া দিতেছি। যথা—

নিত্যানন্দে আজা দিল যাহ গৌড়দেশে। অনর্গল প্রেমন্ডক্তি করহ প্রকাশে।

মধ্যে মধ্যে আমি ভোমার নিকটে যাইব। অলক্ষিতে রহি তোমার নৃত্য দেখিব।

আমরা জানি, নদীয়ায় অবস্থানকালে জ্রীবাস পণ্ডিতের আন্ধিনায় মহাপ্রভু সান্ধোপান্ধসহ কীর্ত্তন-নর্তনে রাত্তির পর রাত্তি কাটাইয়া দিতেন। এখন তো প্রভু সন্ধ্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া নীলাচলে অব-স্থিতি করিতেছেন, নদীয়ায় আর তিনি ফিরিবেন, না,—আর তেমন করিয়া নাচিবেন না—কেমন করিয়া শ্রীবাস এখন সেই প্রভৃবিহীন অঙ্গনে কীর্ত্তনা-নন্দ করিবেন, এই তাঁহার বিষম হঃখ। অন্তর্যামী প্রভু শ্রীবাসের এই মনোব্যথা জানিতে পারিয়া নীলাচল হইতে বিদায় লওয়ার কালে তাঁহাকে আলিঞ্চন করিয়া বলিলেন—

> ভোমার গৃহে কীর্ন্তনে আমি নিত্য নাচিব। তুমি দেপা পাবে, আর কেহ না দেখিব।

অতএব হুংশ করিও না শ্রীবাস, আমি সর্বাদা সর্বভাবে তোমাদের সঙ্গ করিব, তোমরা সর্বাদাই আমার সামিধ্য উপলব্ধি করিবে। আর এক কথা, মা আমার জনমহংখিনী, সাত সাতটী কন্তার বিষেধ্যক্ষেপর ক্রায় পূজ্রব্যু লাভ হইয়াছিল, তিনি পূর্বের বাধা সব ভূলিয়া

ছিলেন, কিন্তু তিনিও যখন সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে ছাড়িয়া গেলেন, তখন তাঁহার বুক ভাঙ্গিয়া গেল,---সে সময় আমি তাঁহাকে সাম্বনা দিয়া বলিয়া-ছিলাম—মা, দাদা চলিয়া গেলেন ভাহাতে কি? আমি আজীবন তোমার কাছে থাকিয়া তোমার रमवा कतिव। किन्न क्षेत्राम । आगि आगात रम কথা রাখিতে পারি নাই, বিধির নির্বান্ধে আমাকেও স্থাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হইয়াছে, তবুও আমি যতটুকু পারি আমার প্রতিঐতি রক্ষা করিতেছি, আমি প্রতি দিনই একবার করিয়া মাকে দেখা দিয়া আসি, মা তাহ। সতা কি মিথা। কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। পুত্র-বিরহ-কাতর মায়ের এই-রূপ হওয়াই স্বাভাবিক, অতএব তুমি এ সমস্ত কথা বলিয়া—তাঁহাকে আখাস প্রদান করিবে যে তাঁহার নিমাই তাঁহার কোল ছাড়িয়া কোথাও যায় নাই। —এক দিনের একটা ঘটনা বলিতেছি শুন। ইতিমধ্যে এক দিন মা আমার পরিপাটী সহকারে রন্ধন করিয়া যোড়যোপচারে ঠাকুর ভোগ দিতে বসিয়াছেন, এমন সময় আমার চিন্তা তাঁহার চিত্রে প্রবলবেগে জাগিয়া উঠিল, তিনি কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন-এই দ্মন্ত অন্ন ব্যক্তন আমার নিমাইর খুবই প্রিয় ছিল, -হা নিমাই তুমি কোথা? —মায়ের আকুল ক্রন্দন আমার বুকে বাজিল, আমি তথায় উপস্থিত হইয়া মায়ের সন্মৃপস্থ যাবতীয় প্রসাদ ভক্ষণ করিলাম। চোপের জলে মায়ের দৃষ্টি অব-क्ष रहेशाहिन, जिनि यागारक रामिराज भान नाहे, —ভার পর হঠাৎ চোপ মৃছিয়া চাহিয়া দেখেন ধে পাত্র পৃষ্ঠা! তিনি ইহার মর্মরহস্ঞ উদ্ঘাটন করিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিলেন স্বয়ং বালগোপাল আবিভূতি হইয়া কি এই নৈবেছ ভক্ষণ করিয়া গেলেন, অথবা অস্পৃষ্ঠ জন্ত আসিয়া সমস্ত উদরশীৎ করিয়া গেল! তাঁহার মনে বিষম সন্দেহ

হওয়াতে পুনরপি সেই স্থান নিকাইয়া নৃতন করিয়া অঃ ব্যঞ্জন বাড়িয়া ঠাকুর ভোগ লাগাইলেন। আমার উপস্থিতিতে বিশাস করিতে পারেন না. আমি যে তাঁহার আকুল আহ্বানে স্থির থাকিতে না পারিয়া তাঁহার কোলের কাছে উপস্থিত হই, তাহা তিনি ঠিক বৃঝিয়াও বৃঝিতে পারেন না, ধরিয়াও ধরিতে পারেন না। তুমি মাকে এ সব কথা বুঝাইয়া বলিও—বলিও যে তোমার নিমাই প্রতি দিনই তোমার কাছে আসে, অক্তএব তৃঃপ কবিও না ম। !-- आমি যে ঘটনাটীর উল্লেখ করিলাম শ্রীবাস, সেটী অতি অল্প দিন হইল খটিক্লাছে, মাথের আমার এখনও দে কথা স্পষ্ট শারণ স্থাহিয়াছে, তুমি মাকে ৰিজয়া দশমীর কথা উল্লেখ করিয়। বিশেষ ঘটনার কথা জিজ্ঞাসা করিলেই ইহার সতাতা উপল্পি করিতে পারিবে, অতএব তাঁছাকে সব বুঝাইয়া বলিও, আর নিজেরাও বুঝিয়া রাখিও যে আমি পর্বত্র সমভাবে তে।মাদের সঙ্গে রহিয়াছি।"

এ স্থলে মহাপ্রভুর উক্তির অবতারণার উদ্দেশ্য
এই যে, তিনি যে কীর্ত্তন-নর্ত্তনে, মহোৎসব প্রভৃতিতে স্বয়ং উপন্থিত হইয়া ভক্তগণের আনন্দবর্দ্ধন
করিবেন—তাহা তিনি পূর্ব্ব হইতেই অস্তরঙ্গ ভক্তগণের নিকট স্থল বাকোই প্রকাশ করিয়াছিলেন,
অতএব এই সমন্ত অলৌকিক ঘটনায় অবিশাস
করিবার হেতু নাই। বাহার। – মহাপ্রভুর জীবনের
এবন্ধি চিন্তাকর্বক ঘটনাবলী বিস্তারিভভাবে
জানিতে চাহেন, তাঁহাদের "শ্রীশ্রীচৈতক্স চরিতামৃত"
অথবা শ্রীশ্রী অমিয় নিমাই চরিত" প্রভৃতি গ্রন্থের
শরণ গ্রহণ করিতে হইবে, এ স্থলে প্রসম্পক্ষমে
আমরা এইটুকু বলিয়াই কান্ত হইলাম।—

কীর্ত্তন শেষ হইলে নিত্যানন্দ প্রভু রাঘব পণ্ডিতের **আহ্বানে ভক্তগণসহ ভোজনে ব**সিলেন, নিত্যানন্দের দক্ষিণ পার্ষে মহাপ্রভুর আসনও দেওয়া হইয়াছিল, তিনিও তথন তথায় আসিয়া বসিলেন। আনন্দে রাঘবের অঞ্চ ঝরিতে লাগিল, বার বার भूनक-कम्भ इहेर्ड नाशिन। সেই আনন্দার্কা-বস্থাতেই তিনি একলা সকলের পরিবেশন করিতে লাগিলেন, ভক্তগণ অমৃতোপম প্রদাদ পাইয়া পুন: প্রনঃ হরিধ্বনি দিয়া উঠিলেন। সকলেই বলিতে লাগিলেন – "আমরা তো বদিলাম, কিন্তু রঘুনাথ যে বসেন নাই, তাঁহাকে বসিতে দাও,"—ইহার উত্তরে রাঘ্র পণ্ডিত বলিলেন যে সব শেষে উনি বলিবেন। এ কথার মর্ম্ম রহস্য তথন কেহই উদ্বাটন করিতে সমর্থ হইলেন না, কিন্তু মথন রাঘব পণ্ডিত প্রভু-ব্যের ভুক্তাবশিষ্ট পাত্র রঘুর সম্মুপে ধরিয়া দিলেন, ত্থন ভোজনে বিলম্ব জনিত রঘুর সৌভাগ্যে দকলেই হর্ষ প্রকাশ করিতে ল গিলেন। রঘুর যে তপন মনের অবস্থা কিরূপ হইয়।ছিল ভাহা একমাত্র তিনিই জানেন। রাখব পণ্ডিত উদ্দেশ্য কবিয়া তথন--

কহিল চৈতন্ত গোসাঞি করিয়াছেন ভোজন।
তার শেষ পাইলে তোমার পণ্ডিল বন্ধন॥
ভক্ত চিন্তে ভক্ত গৃহে দদা অবস্থান।
কতু গুপ্ত কতু বাক্ত স্বতন্ত্র ভবগান্॥
সর্ক্তির ব্যাপক প্রভু, দদা দর্কত্র বাদ।
ইহাতে সংশ্য যার সেই হয় নাশ।

াহা হউক রঘুনাথ মহাপ্রসাদ পাইয়া ধন্ত হইলেন এবং ভক্তপ্রবরের রূপায় যে তাঁহার সংসার বন্ধন মোচনোন্মুণ হইল—তাহা স্মরণ করিয়া বার বার গ্রন্থ উদ্দেশ্যে প্রণতি জানাইতে পাকিলেন।

পর দিন প্রাত্তকোলে গঙ্গা স্থানাস্থে শ্রীমরিত্যানন্দ প্রভূ নিজগণসহ সেই বৃক্ষ মূলে বসিয়া আছেন,
এমন সময়—

রঘুনাথ আসি কৈল চরণ বন্দন। রাঘৰ পণ্ডিত খারে কৈল নিবেদন।

कि निर्देशन क्रिलिन । नी—"अ श्री श्रेष्ट्र

আমি পামর, আমি হীন, আমি জীবাধম, তথাপি শ্রীচৈতক্তের চরণ পাইবার ইচ্ছা বার বার অন্তরে জ। পিয়া আমাকে পাগল করিয়া তুলিতেছে, আমি তো এই ইচ্ছাকে কিছুতেই দমাইয়া রাখিতে পারিতেচি না। জানি, বামনের চন্দ্র ধরিবার ভাষ আমার এ আশা সফল হইবার নয়, তথাপি একই উদ্দেশ্যে পুন: পুন: বিফল মনোরথ হইয়াও প্রয়াস পাইয়া আসিতেছি। গৃহ ত্যাগের আমি যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি, বছবার পলাইয়াছিও; কিন্তু প্রতি বারই তর্ম্ভ বন্ধন আসিয়া আমাকে বাধিয়া লইয়া গিয়াছে, ক্রতি বারই আমার প্রচেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে। এখন বঝিতে পারিয়াছি, তোমার কপা না হইলে চৈত্তকে পাওয়া যায় না ৷ অতএব প্রভূ, তুমি আমায় রূপা কর, তোমার রূপা পাইলে এ হেন অধম আমিও তাঁহার চরণ পাইতে পারি। অযোগ্য আমি, অপাত্র আমি, তাই এ কথা তোমার সকাশে নিবেদন করিতেও ভয় হয়, প্রভু দয়া করিয়া তুমি আমায় চৈতন্তপ্রাপ্তির বিধান করিয়া দাও। তোমার শ্রীচরণ আমার মন্তকে স্থাপন কর, আর আশীর্কাদ কর যেন নির্কিছে চৈতন্য প্রাপ্ত হইতে পারি।"

রঘ্নাথের আজ কি নিদ্ধিক্ন ভাব! অগাধ
সম্পত্তির উত্তরাধিকারী তিনি, মৃথ্য জীবের
অভীম্পীত কাম কাঞ্চন তাঁহার পায়ের তলায় পড়িয়া
লুটাইতেছে, তব্ তিনি সে সকলের দিকে দৃক্পাত
না করিয়া—দীন হীন কাঙ্গালের মত আজ নিতাইয়ের কপা ভিক্ষা করিতেছেন। বাস্তবিকই য়ত
দিন পর্যান্ত জীবের অভিমান বিসজ্জিত না হয়,
নিজেকে যত দিন পর্যান্ত নিদ্ধিক্ষন বলিয়া অহুভৃতি,
না আসে, তত দিন মহতের কপা পাওয়া যায় না,
মহতের আশীর্কাদভাজন হওয়া যায় না। তাই
মহতের ক্বপার অধিকারী রঘুর আজ তদহুক্ল

সমস্ত গুণরাজির আবির্ভাব ঘটিয়াছে, রঘুর রূপা প্রাপ্তি এখন অবশুস্তাবী।

নিত্যানন্দ রঘুনাথের আর্ত্ত শুনিয়। রূপাবিট হইয়া হাসিতে লাগিলেন, হাসিয়া ভক্তগণকে বলিলেন—"দেপ, ব্যাকুলতার তীব্র জালা লইয়া থে রঘুনাথ আজ চৈততা লাভের আশায় আমার নিকট ছুটিয়া আসিয়াছে, সে রঘুনাথ সামাত্ত ব্যক্তি নহে। সাধারণ জীব যে স্থপের কল্পনাও করিতে পারে না, এই রঘুনাথ সেই সমস্ত স্থপেশ্বর্য অবহেলে পদদলিত করিয়া— চৈততা প্রাপ্তির জন্ম ব্যাকুল হইয়াছে। চৈতত্তোর রূপা না হইলে কি কাহারও এবিধি মতি হয়? অথবা ইহাতে আশ্রেষ্ট বা কি?

কৃষ্ণ-পাদ-পদ্ম-গদ্ধ যেই জন পায়। বন্ধলোক আদি সুখ তারে নাহি ভায়।

অতএব ভক্তগণ! তোমরা আশীর্কাদ কর থেন রঘুনাথ অচিরে চৈতন্ত চরণ প্রাপ্ত হয়েন।"

এই বলিয়া প্রভু রঘুনাথকে আপনার কোলে টানিয়া লইয়া তাঁহার মস্তকে আপনার শ্রীপাদ স্পর্ন করিলেন এবং বলিতে লাগিলেন—

রঘুনাথ !

ভূমি যে করাইলে এই পুলিন ভোগন।
তোমা কৃপা করি চৈতক্ত কৈলা আগনন।
কৃপা করি কৈল তুজ চিপীট ভক্ষণ।
নৃত্য দেখি রাজ্যে কৈল প্রদাদ ভোজন।
তোমা উন্ধারিতে গৌর আইল আপনে।
ছুটিল ভোমার যত বিদ্বাদি বন্ধনে।
স্বরূপের স্থানে তোমা করিবে সমর্পণে।
অস্তরক্ত কৃত্যে করি রাপিবে চরণে।
নিশিষ্ট হইরা যাই আপন ভবনে।
অতিরে নির্কিন্দ্রে পাবে চৈতক্ত চরণে।

নিত্যানন্দের এই আশীর্কাদ পাইয়া রঘুনাথ তত্ততা সকল ভক্তের চরণ বন্দনা করিলেন, সকলেই রঘুকে আশীর্কাদ করিলেন। নিভূতে রাঘব পণ্ডিতের সহিত যুক্তি করিয়া রঘুনাথ প্রভূর ভাগুারীর হাতে প্রভূর সেবার্থে ১০০ শত মুদ্রা ও সাত তোলা সোণা দিয়া বলিলেন—প্রভূর সমীপে যেন এখন একথা জ্ঞাপন করা না হয়। অতংপর রাধব পণ্ডিত রঘুকে স্বীয় অন্তংপুরে লইয়া গিয়া ঠাকুর দর্শন করাইলেন, মালা চন্দন দিলেন এবং পথে ধাইবার জন্ম বিশুর প্রসাদ প্রদান করিলেন। রশ্বু এখন গৃহে প্রভাবের্তন করিবার জন্ম প্রস্তুত, হঠাৎ জাহার একটী সাধু সংকল্প মনে জাগিয়া উঠিল, তিনি শ্বনরায় রাঘব পণ্ডিতকে বলিলেন—

প্রভুৱ সঙ্গে যত প্রভুঞ্জ ভূত্যাপ্রিত জন। পূজিতে চাহিলে আদি সভাব চরণ॥ বিশ পঞ্চদশ বার দশ পঞ্চলন। মুদ্রা দেহ বিচারি যাত্র যত যোগ্য হয়॥

রঘ্র এই কথায় রাখব পণ্ডিত হিসাব করিয়া যে পরিমাণ অর্থের নির্দ্ধারণ করিলেন, রঘু সানন্দ-চিন্তে সকলের মধ্যে বিতরণের জ্বন্ত রাঘবের হতে তাহাই গচ্ছিত রাপিলেন। অবশেষে নিত্যানন্দ-রুপাপ্রাপ্ত রঘুনাথ— প্রভুর প্রসাদপ্রাপ্তি-জনিত অতুল আনন্দোফ্ল রঘুনাথ, রাঘব পণ্ডিতের স্বকীয় প্রণামী স্বন্ধপ এক শত মূদ্রা ও ঘুই তোলা সোণা অতি বিনয় সহকারে তাঁহার অগ্রে স্থাপন পূর্বক তাঁহার পদধ্লি লইয়া স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন।

(ক্ৰমশঃ)

উদ্বোধন-মন্ত্ৰ

হাল ছেড়ে দিতে নাই, এরই মাঝে তোমাকে struggle করতে হবে এবং সেই struggleএই সতা দৃষ্টি তোমার বিকশিত হয়ে উঠবে। চিত্তকে সঙ্কীৰ্ণ চি**স্তার গণ্ডী হতে মুক্তি দাও**—তাহলেই দেশবে, যারা ভোমার বিরোধী—ভারাও ভোমারই বিরাট্ সন্তার এক দেশ মাতা। এইটুকু দেখেছি ভাই, চিত্তকে একটা ভাবেৰ ভাবিত না রাখনে কর্ম কর। অসম্ভব। ভাব বলতে আমি বৃঝি--emotion—উপনিষদের ঋষি যাকে বলেছেন প্রাণ। আমাদের দেশে তথাকথিত প্রাণের উপাসনা খবই হয়; ভাবুকতারও অস্ত নাই, কিন্তু দেখ, কোনোটাই বলিষ্ঠ চিস্তার অভাবে, জ্ঞানের অভাবে স্থায়ী হয় আমরা শামুকের পোল-একটু পেলেই বুঝি হয়ে গেছে। জগতে বড় আধার বড় বেশী সৃষ্টি হয় না। যে ঘুটা চারটা সৃষ্টি হয়, তাঁদের ममखरे। जीवनरे अकरे। जाना-अकरे। चन । প্রাণ কৃত্তপ্রাণকে গ্রাস করতে চায়। কৃত্ত প্রাণেরাও যথাসাধ্য resist করে-এমনি ক'রে একটা খন্দের চিস্তা করে দেখ, প্রাণের পুষ্টির এই রীতি সর্ব্বত্র; সুলেও—চিম্ভা-ব্দগতেও। ছোট ছোট প্রাণের বিভিন্নসূপী থেলা—interestএর নানা রকম clash-এই হতে অধর্মের উৎপত্তি। এই সমস্ত গুলিকে synthesise কর্বার জ্ঞাই মাঝে মাঝে ভগবানের মহাপ্রাণ শক্তি যুগাবতার রূপে আবিভূতি হয়। তথনই জগৎ জুড়ে একটা সংঘৰ্ষ উপস্থিত र्य । এই সংঘর্ষ এক দিক দিয়ে যেমন ধ্বংস করে, তেমনি অপর দিক দিয়ে সৃষ্টিও করে। গীতায় এই इंग क्र १ दियां एक शाक्त मा ? श्रीकृष्ण উপদেষ্টা करण

great harmoniser. তাঁর gospelই হচ্ছে—
gospel of peace, gospel of love, gospel
of harmony! আবার সেই তিনি একাদশ
অধ্যায়ে নিজকে প্রকট কর্ছেন, "কালোহম্মি লোকক্ষয় কং" ব'লে। তাঁর ঐ বিশ্বরূপ যে বিভিন্নম্থী
ক্ষ্য প্রাণগুলিকে নির্মাভাবে চর্কণ করে গ্রাস
কর্ছে, তা কি দেখ্তে পাচ্ছ না? কিন্তু এতেই
আবার মহাপ্রাণের পৃষ্টি হচ্ছে। তাই কুরুক্তেত্তের
যুদ্ধের পর সহস্র সহস্র বংসর ধরে শান্তিতে তোমরা
আধ্যাত্মিক জগতে কত অন্তুত আবিকারই করে
চলছিলে।

এই যে মহাপ্রাণ বিচ্ছিন্ন, বিক্লিপ্ত, কৃত্ত প্রাণকে গ্রাস করে, এর মাঝে একটা করুণাও আছে —বেদনাও আছে। শ্রীক্লফ যখন ভারতবর্ষের বিভিন্নমুখী বিক্ষিপ্ত প্রাণশক্তিকে এমনি করে synthesise কর্লেন, তখন তাঁকে কি বিপুল বেদনা অমুভব করতে হয়েছে, বুঝ তে পার ? এই বেদনার অতি আধুনিক রূপ দেখতে পাবে---विदिकानत्मत जीवता। ७३ जात এक महा श्राम -and he crushed many little things to assimilate them. যে যত বড় হবে, তাকে তত বাধার সঙ্গে লড়তে হবে, তত ব্যথা তাকে পেতে হবে। এক দিক দিয়ে সে হবে নির্মা, আর এক দিক দিয়ে সর্বভৃতাত্মভৃতাত্মা। . ঠিক যেন বৃদ্ধদেবের মত!

বাধা পাও, বিরুদ্ধতা অন্থভব কর বলে ছ:ধ করো না। ভোমার প্রাণ বে বড় এ তারই পরিচয়। জীবনে ছটা জিনিষ নিয়ে এস— extensity আর intensity. চিত্তকে উদার কর এবং গন্তীর কর। Bravely think কর, আবার deeply feel কর। এই চ্টাতে প্রাণ শক্তির ভ্রণ হবে—তোমার horizon of vision widened হবে—তথন দেখবে, যারা বাধা দিছে, তারাও তোমার help করছে—তোমার vast scheme এর মাঝে তারাও একটা জায়গা দখল করে আছে। And they are resisting, just to submit, যারা বাধা দিছে, তোমার বিপুল প্রাণের রসে যে দিন নিংশকে তাদের জারিত করে ফেল্তে পার্বে, সেদিন বৃঝ্বে, ওই বাধাটুকুরও সার্থকতা ছিল—ওটা প্রাণেরই সংক্রমণের একটা রপ।

এই কথাটী মনে রেখো—তোমার তিনপাক্তি অমুক্ত হ অতএব বাহিরের
এই হটুগোলকে মনের এক চতুর্থাংশের বেশী স্থান
বিও না। বার বার নিক্ষের ভিতর ডুবে যেতে
চেষ্টা কর। 'সমাধি পূর্বক সমাধি' বলে পতঞ্চলিতে একটা কথা আছে। তার অর্থ কি জান ?
চিত্তকে সর্বাদা উদ্ধানীন করে রাগা—সমাধিভূমিতেই রাগা, আর মাঝে মাঝে একেবারে নিথোজ
হয়ে যাওয়া। পঞ্চলশীতেও আছে —সমাধি অমু-

ষ্ঠানের কথা। সবিকল্পক সমাধি অন্তর্ঠানেই ক্রমে
নির্মিকল্প সমাধি লাভ হয়। স্থতরাং মনটাকে
সর্বাদা তর্ম্ম অবস্থাতেই রাখ্তে হবে। খ্ব ঘ্ম
পেলে পরেও বাধ্য হয়ে ক্রেগে থাক্তে হলে
শরীরের যেমন অবস্থা হয়— স্থ্মের দিকেও বোঁকটা
থাকে পনের আনা—তেমনি অস্তম্ম্ বীনতার দিকে
পনের আনা বোঁক রেখে এক আনা দিরে কাজ
কর, তাহলে সে কাজে তৃপ্তি পাবে।

নিক্ষে তৃপ্ত হলে অপরকেও তৃপ্ত করা যায়।
যতক্ষণ পর্যান্ত তোমার মাক্ষে অতৃপ্তি থাক্বে, তত্তকণ পর্যান্ত অপরকে তোমার দলে টানবার জন্তে
চেষ্টা কর্তে পার বটে, কিছু কাউকে বাঁধতে পার্বে
না। একমাত্র প্রাণই প্রাণকে বশ করে। মহা
প্রাণ হও—মহাতৃপ্তিতে পূর্ব হও—অপরের প্রাণকেও তৃমি বশীভ্ত কর্তে পার্বে। যদিই বা
তারা বিরোধ করে, তো সে বিরোধ সাম্মিক—
they must submit to your magnetic attraction.

Never mind, you are bound to be victorious! Struggle on! Never seek enjoyment—even the enjoyment of bliss! You are born to fight and you must fight on against all odds!



অভিভাষণ

[উত্তর বান্ধালা বিভাগীয় ভক্ত সন্মিলনীর ৭ম বার্ষিক অধিবেশনে বিভাগীয় সদস্ত শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ রায় শ্বারা পঠিত]

(প্रयाम्भन खाङ्ग्न,

আজ এই শুভ মৃহুর্তে, জ্রী-শ্রীঠাকুরের জ্রীচরণস্পৃষ্ট এই পুণ্য ভূমিতে আমি আশুনাদের সাদরে আহ্বান করিতেছি। উত্তর বাঞ্চাল। বিভাগীয় ভক্ত সন্মিলনীর এই বর্ত্তমান অধিবেশন শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শুভ অধিষ্ঠানে আজ আনন্দের লাবণ্যে মণ্ডিত হইয়া পূর্ণতা লইয়া ফুটিয়া উঠিল, দীর্ঘ ষষ্ঠ বর্ষ পরে আমাদের বিভাগীয় সন্মিলনীর ইতিহাসে ইহা একটা বিশিপ্ত স্থান অধিকার করিল। আহ্বন, আজ এই স্প্রভক্ষণে শ্রীগুরুনারায়ণের রাতুল চরণে সর্ক্রম্ব সম্পূর্ণ করিয়া আমরা রিক্ত হই, আমাদের আমিছ বিস্ক্রিন দিয়া ছাংখ-শোক-শ্বতিরাশি বিশ্বতির অতল সন্ধিলে নিক্ষেপ করিয়া আননন্দ প্রতিষ্ঠিত হই, অনিত্যের মায়াপাশ ছিন্ন করিয়া আমরা নিত্য মিলনের অমৃত্যায় আস্বাদ অমৃত্ব করি।

সার্বভৌম ভক্তসন্মিলনীতে খাহারা একবারও যোগ দিবার শুভ অবসর লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই অহভব করিতে পারিয়াছেন সন্মিলনীতে আনন্দের ঘন মৃত্তি প্রকটিত হয় কি না! শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীমৃথ হইতে থাহারা একবারও সন্মিলনীর উদ্দেশ্য বিবৃতি শ্রবণ করিবার মহা সোভাগ্য লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিয়াছেন ইহার কোন সার্থকতা আছে কি না! বর্ষপরে একটা করিয়া সন্মিলনী, আরাধ্য দেবতার প্রত্যক্ষ অধিষ্ঠানে আপনার জনদের লইয়া মহামিলন, বন্ধনহারা আনন্দের উজ্জ্বতম অস্তৃতি,— এ যেন দংসার-মক্কচারী ত্যিতকঠ পথিকের ক্লাভিহারী মর্ল্ডান, নিদাধন্ধ আন্তপান্বে আন্তিহারী পাত্ত নিবাস!

সাধক-কবি গ হিয়াছেন—"সংসারপথ শক্ট জিত কন্টক্ময় হে।" এই শঙ্টময় কন্টকপূর্ণ ধৃ ধৃ মকর পরপারে যাইতে হইলে, শান্তি ও আনন্দের প্রিশ্ধ পরশ পাইতে হইলে জীবন-পথের মহা বিশ্রাম ক্ষেত্র স্বরূপ এই মরজানের—পান্ত নিবাসের প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা, তাহা একমাত্র শান্তিপ্রয়াসী—আনন্দপ্রয়াসীর নিকটই স্থারিক্ট ! সংসার-মক্ষাত্রীদের মধ্যে যাহারা এই আনন্দিনরে প্রয়োজনীয়তা অন্বীকার করিয়া চঞ্চল চরণে মায়ার পানেই প্রধাবিত হয়, মরীচীকা ভান্ত মুগের মত অর্ধপথেই তাহাদের গতিরোধ অবশ্রভাবী!

আনন্দই জীবনের কাম্য, আনন্দই জীবনের সাধ্য; এই আনন্দকে লক্য করিয়াই শ্রীশ্রীঠাকুরের সম্বিলনীর প্রতিষ্ঠা; যে উদ্দেশ্ত সাধন ব্যপদেশে এই সম্বিলনীর প্রপাত, প্রধানতঃ তাহা তিনটা স্তরে বিভক্ত। তর্মধ্যে প্রথম আদর্শ গৃহস্বজীবন গঠন, বিতীয় সক্ত্যাক্তির প্রতিষ্ঠা, তৃতীয় ভাব-বিনিময়। ঠাকুর চান আমরা আদর্শ গৃহস্থ হই, ঠাকুর চান আমরা সক্তবন্ধ হই, ঠাকুর চান আমা-দের মাঝে পরস্পর ভাবের আদান প্রদান চলুক, এমনি করিয়া মর্ক্যেই আমরা অমৃত অস্বাদনের অধিকারী হই।

বান্তবিকই বর্ত্তমানে আমাদের গৃহস্থ জীবন অতিমাত্রায় পঞ্চিল হইয়া উঠিয়াছে, প্রকৃত শিক্ষার অভাবে তাহা শান্তির পরিবর্ত্তে অশান্তির আগুন বুকে করিয়াই আমাদের মাঝে নামিয়া আসিয়াছে। একদিন এই গৃহস্থের অন্ধন আলোকিত করিয়াই ব্যাস বশিষ্ঠ বাল্মীকী আবিভূতি হইয়া ছিলেন, এই গৃহত্তের অঙ্গনেই একদিন বাক্, গার্গী, মৈত্রেয়ীর আবিভাব ঘটিয়াছিল। যতদিন ভারতের গৃহস্থ স্নাত্ন ধর্মের আদর্শ রক্ষা করিয়া চলিয়াছিল. ততদিন ভারতের গৃহে আদর্শ পুরুষের—আদর্শ নারীর অভাব ঘটে নাই, যে দিন হইতে সে লক্ষ্য হারা হইয়াছে, সেই দিন হইতেই তাহার বুকে অমানিশার আঁধার নামিয়া আসিয়াছে। এই অমানিশার ঘোর কাটাইয়া ভারতাকাশে স্লিগ্র কৌমুদীর বিকাশ করিতে হইলে আবার আমাদের পূর্বতন ঋষিদের আদর্শ ধরিয়া চলিতে হইবে. তাঁহারা হনয়ে যে জ্ঞানের বহিং জ্ঞালাইয়া সংসার-মোহ দূর করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞান আবার আমাদের আয়ত্ত করিতে হইবে, তাঁহারা যে আনন্দের আস্বাদ পাইয়া সাংসারাসক্তি দুরীভূত করিয়াছিলেন, সেই আনন্দকে আবার জীবনে ফুটাইয়া তুলিতে হইবে।

জীবনকে করিতে হইবে মধুময়, জীবনকে করিতে হইবে আনন্দময়; এই জীবনের সংস্পর্শে যাহারা আসিবে, তাহাদিগকেও ভাসাইতে হইবে আনন্দের প্লাবনে। এই প্রাচীন আদর্শকে দেশের মাঝে ফুটাইয়া তুলিতে হইলে চাই কতকগুলি আব্যোৎস্ট প্রাণের মহা মিলন, যে মিলনে চির স্থপ্ত প্রাণ জাগিয়া উঠিবে, যে মিলনে দেশের মাঝে মহাশক্তির জাগরণ হইবে। যত দিন দেবতারা ব্যাষ্টি শক্তির উপর নির্ভর করিয়া দানব দলনে সচেট ছিলেন, ততদিন তাঁহারা তাহাদেরই হত্তে

পরাজিত হইয়াছেন-লাঞ্চিত হইয়াছেন, কিন্তু যখন তাঁহারা বাষ্টিত্বের অভিযান ছাড়িয়া সমষ্টিতে আত্ম-প্রাণ আহতি দিলেন-বহু ছাড়িয়া এক হইলেন. তথনই তাঁহাদের মাঝে মহাশক্তির আবির্ভাব ঘটিল-তথনই তাঁহারা দৈত্য দমনে সমর্থ হইলেন। তেমনি করিয়া আমাদের মাঝেও আন্ধ যে নৈতিক-আধ্যাত্মিক অবন্তির প্রচণ্ড দৈত্যকুল নামিয়া আসিয়াছে, তাহাদিগকে অপস্ত করিয়া স্বরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে, দানবৈর সিংহাসনে দেবতার আসন রচনা করিতে হউলে এই সঙ্গ-শক্তিরই উদ্বোধন ঘটাইতে হইবে, ব্যক্তিগত কৃত্ৰ স্বাৰ্থ বিসৰ্জন দিয়া প্ৰস্পৱ ভাবেৰ আদান প্ৰদানে এক অথণ্ড মহাশক্তিকে জাগাইয়া তুলিতে হইবে। এই সম্মিলনীই আমাদের সেই ভাব বিনিময়ের বিস্তৃত ক্ষেত্র, সঙ্ঘ-শক্তি উদ্বোধনের বিশিষ্ট কেন্দ্র। কেন্দ্র হইতেই ভাব ও শক্তি বিচ্ছুরিত হইয়া পড়িবে वाष्ट्रि मुख्य, वाष्ट्रि कीवत्न।

আজ বর্ষপরে আমাদের সেই মিলনের স্থযোগ ঘটিয়াছে, বর্ষপরে আবার পরস্পর মিলনানন্দের দিব্য অন্তভৃতি লাভের অবসর মিলিয়াছে। এই মিলন সামাজিক মিলন নয়, রাষ্ট্রক মিলন নয়, ইহা আমাদের প্রাণের মিলন, আনন্দের মিলন। এখানে আভিজাত্যের গর্ব্ধ নাই, পণ্ডিত-মূর্বের ব্যবধান নাই, ধনী নির্ধনের পার্থক্য নাই। এখানে সব এক। এক আমাদের পহা, এক আমাদের লক্ষ্য—এক আমাদের সাধনা, এক আমাদের লাহা। আহ্বন আজ এই ওভ মূহুর্ত্তে শ্রীশ্রীসাকুরের শ্রীচরণে প্রণতি জানাইয়া আমরা তাঁহারই অভীলীত আদর্শ গৃহস্থ জীবন গঠনে দৃঢ় সম্বল্প ভাবের আদান প্রদানে মহাভাবের আবির্ভাব ঘটাই। শ্রীশুক্রর মঙ্গলময় আলীর্কাদ আমাদের শিরে বর্ষিত হউক, মঙ্গলময় আলীর্কাদ আমাদের শিরে বর্ষিত হউক,

তাঁহার মঙ্গলময়ী ইচ্ছা আমাদের পথের বাধ। করিয়া তাঁহারই পছায় চলিয়া আমরা আবার অপসারিত করুক, তাঁহারই কর্মে আত্মনিয়োগ ঋষিযুগের স্চনা করি। ওঁজয়গুরু।

___ x ___

যবে আসো

(আমার) সকল তুয়ার রুদ্ধ করিয়া
তুমি যবে ঘরে আস—
খুলে যায় মোর গোপন-হৃদয়
বুঝি তুমি ভালবাস।

(আমার) টুটে যায় যত মোহের বাঁধন সব মুখে তুমি হাস— যে দিকে তখন ফিরাই নয়ন . মনে হয় কাছে আস।

(আমার) রহে না জগতে অপূরণ কিছু
সব ছখ তুমি নাশো—
পলকের মাঝে কেটে যায় ষেন
দীরঘ-বরষ-মাসও!

(গুনি) তোমার বারতা সকল ভ্বনে ঘাথে জড বাতাসও—
ক্ষণেকে পুলকে লীন হয় মন
তুমি যবে কাছে আসো।

হিমাচলের পথে

(পূৰ্বাম্বৃত্তি)

তুর্গাপুর চটী হতে বের হয়ে ক্রমশ: উৎরাই পথে
পৌণে তুই মাইল এসে ব্যাক্ত তিনি
ব্যাক চটা
১৮ মাইল
উৎরাই করে এসেছি। আমরা

আসার সময় প্রথমেই উপরে ধর্মশালা দেখ তে পেয়ে সেখানে আড্ডা নিয়েছিল।ম। সেখানে জলের বিশেষ অস্ক্রবিধা হওয়ায় আধ মাইল নীচে এসে বেশ ভাল জল সংযুক্ত একটা চটা পেলাম। স্থানটি বেশ ভাল, থাকবারও বেশ ইচ্ছা হচ্ছিল। কিন্তু কি জানি কেন আজই গুপ্তকাশী যাওয়ার জ্ঞা প্রাণটি আকুল হওয়ায় এখানে আর বিশ্রাম না করে রওনা হলাম। এ পথে বের হয়ে আলু ভিন্ন অন্ত তরি-তরকারীর মুখ পর্যান্ত দেখি নি। এ চটাতে একটি বড় পাকা শুক্নো কুমড়া পাওয়ায় সাত আনা দিয়ে তাকে কিনে প্রোয় দশ সের ওন্ধন হবে) ঘাড়ে করে নিয়ে রওনা হলাম। একে ত শরীর নিয়ে চলা ত্ষর, তার উপর আবার এমনি কষ্ট করেও কুমড়ো ধাবার স্থ্তয় ? পাহাড়ে ঘুরে ঘুরে, এক খেঁয়ে থেয়ে থেয়ে অকচি হয়ে গেছিল—ত।ই প্রাণ আই ঢাই কচ্ছিল কিছু খাবার জন্ত । এখান হতে গুপ্ত-कानी ८ माहेल। आंक मिथात शिए हे थाकरता क्रिक হল। এই ৪ মাইল পথ কুমড়ো ঘাড়ে করে বয়ে নিয়ে এলেও কিন্তু কয়েক দিনের আশায় না রেখে সঙ্গীয় সকলকে বিলিয়ে দিয়েছিলাম।

্ব্যুদ্ধ চটার অপর নাম ভিল্ল ক্র ভিলি ৷
আমরা এখান হতে বের হয়ে ক্রমশ: উৎরাই করে

আধ মাইল এসে ঝরণার পারে একটি চটী পেলাম। আমরা প্রথমে যে চটাতে আড্ডা নিয়ে কুমড়ে। কিনেছিলেম, সেগানে মাত্র ঘটী চটী। কিন্তু সেখান হতেও এখানে চটা বেশী, তথা এখানে জলের থেলা অতি হৃন্দর। জলের স্রোতে চক্র ঘুরিয়ে নানাপ্রকার কাঠের জ্বিনিষ তৈরী কচ্ছে। এ চটী-টির নামও ব্যঙ্গ চটা। এপানে ভগবতী দেবীর একটি মন্দির আছে, তাত্তে অনেক সাধু সন্ন্যাসী আড্ডা নিঘে থাকেন। এ স্থানের জলের পেলা অতি হৃদর, অনেকটা র।মবাড়া চটার মত। তুর্গা-পুর হতে আস্তে ঝরণার জ্বল তিন চারটি চটা উৎরাই করতে হয়েছে। এগান হতে এক মাইল চড়াই ও এক মাইল সীৰা চলে নারারণ চটী বা নারায়ণ চটা বা ভেট চটী ২ মাইন ভেট চটা পেলাম। এशान अभिनातायन त्मरवत विभाग मन्दित, वीत-ভদ্রের মন্দির ও ৪।৫টা ছোট ছোট মন্দির, ৭।৮খানা বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ঘরযুক্ত চটা, থাছদ্রব্য তথা মিঠাই প্রভৃতির দোকান, পরিষার জলের ধরণা বিভ্যমান। এই নারায়ণ চটা এক সময় বহু মন্দির-স্থানোভিত একটি সমৃদ্ধিশালী গ্রাম ছিল। পাণ্ডাগণ वलन क्रांट क्र महत्राह। श्रांति यह ज्ञात वहत्रीयत মহাদেবের উদ্দেশ্তে ৩৬০টী মন্দির নির্মাণ করে-ছিলেন। অনেকগুলি ভাকা মন্দির এখনও বিভ্যমান থেকে পূর্বের গৌরবের সাক্ষ্য প্রদান কর্ছে। **এতিনারায়ণ দেবের মন্দিরের সম্বৃথে একটি অয়তত্ত** বিশ্বমান। রাস্তার অপর পার্যে শ্রীঞ্রীলক্ষীনাবায়ণের

মন্দির তথা অনেকগুলি ছোট ছোট মন্দির বিগ্নান। গুপ্তকাশীর মত এখানেও অলকানন্দা ও দরস্বতী নামী ছটী ধারা গোমুখী ও গজমুখী হতে বের হয়ে তৃষিত লোককে অনবরত অলদান কর্ছে। গোমুখী ও গজমুখী আকৃতি বিশিষ্ট নল ছটী পিতল নির্মিত। এখানেও সম্বন্ধ করে স্নানাদি করে লন্ধীনারায়ণ দর্শন করতে হয়। নিকটে বেশ কলা বাগান আছে। বৃকাহ্বর—যাকে ভন্মাহ্বর বলে, তিনি শিবের তপন্তা করে বর প্রার্থনা করেছিলেন

শেষার বি আমি যার মাপায় হাত দিব,
সে যেন ভস্ম হয়ে যায়। এটী
সেই স্থ!ন। ব্রন্ধবৈবর্ত পুরাণের শ্রীকৃষ্ণ জন্মপণ্ডের
৬৩ অধ্যায়ে উক্ত বৃত্তান্ত উক্ত আছে। শ্রীশ্রীমন্তাগবত্তের ১০ম স্থলের ৮৮ অধ্যায়েও উক্ত বৃত্তান্ত
পাওয়া যায়। এপান হতে মন্দাকিনী নদী পার হয়ে
কালীমঠে অনেকগুলি চুগামন্দির

বিজমান। সেপানে ছাগ ও মহিষ বলি হয়ে থাকে। কালীমঠের নীচে কালী নাগ্রী নদী প্রবাহিতা। রাজপুত অধিবাসীরা তাদের প্রথমা কল্যাকে এখানে দেবতার সেবায় উৎসর্গ কর্ত। আজকাল প্রায় সে প্রথা বন্ধ হয়ে গেছে। ওধানে যেতে হলে এই নারায়ণ চটী হতে স্থানীয় লোক সঙ্গে নিয়ে যেতে হয়।

আমরা এখানেও না থেমে আবার চল্তে লাগ্লাম, এক মাইল যাবার পর লালা চটা
১ মাইল

একটা পথ নীচের দিকে গিয়েছে

নালা গুপ্তকাশী দেখি নাই, কাজেই আমরা গুপ্তকাশী দেখি নাই, কাজেই আমরা এ স্থান

रु वनतीत भर्ष ना त्यस इतिचात्त्रत भर्ष स्था

গুপ্তকাশী দেখে, পরে উথীমঠ হয়ে বদরীনাথ যাব।
সামান্ত ঘুরতে হবে। এখানে ললিতাদেবীর ও
মহাদেবের মন্দির এবং ২।৩ খানা দোকানও আছে।
নিকটেই গুপ্তকাশী বলে বোধ হয় এখানে লোক
জন প্রায় থাকে না। আমরা এখানে না থেমে
উপরের দিকে চড়াইয়ের পথে সামান্ত সামান্ত চাড়াই
ও সীধা রান্তা চলে এক মাইল

ও সীধা রান্তা চলে এক মাহল গুণুকাশী মাইল পেল।ম। গুণুকাশী মন্দাকিনী

গঙ্গার দক্ষিণ পার্যন্থ পর্বতের কোলে মন্দাকিনী হতে প্রায় হাজার ফুট উচ্চে অবস্থিত। ঠিক এরপভাবে মন্দাকিনীর অপর পারে সম উচ্চে উপীমঠ অব-স্থিত। গুপ্তকাশী হতে উখীমঠের দৃষ্ঠ অতি স্থন্দর তথা উপীমঠ হতেও গুপ্তকাশীর দৃষ্য অতি স্থন্দর দেখায়। তৃটী স্থানই বিশেষ প্রাসিদ্ধ তথা সহর বলে ঘোষিত। রাত্রিবেলা যখন চটীবালারা নিজের নিজের ঘরে আলো দেয় তথা যাত্রীগণ যথন পাক কর্তে থাকে, তথনকার দৃষ্ঠ আরও মধুর—চিত্ত-মন —হরণকারী। আমরা ছুই যায়গাতেই রাত্রিবাস করে তৃই স্থানেরই দৃশ্য দেখে নিয়েছি। এ স্থানটি কেদারনাথ হতে ২৪ মাইল, রুদ্র প্রয়াগ হতেও ২৪ মাইল – অর্থাৎ কল প্রয়াগ ও কেদারনাথের ঠিক মাঝে অবৃশ্বিত। এখানে পোষ্টাফিস, টেলিগ্রাফ টেলিগ্রাফ আফিস এ পথে আফিস আছে। এখানেই শেষ - এর পর আর উপরে টেলিগ্রাফ আফিস নাই। কেবলমাত্র আজকাল, যতদিন যাত্রী চলে তথা ২তদিন কেদারনাথের মন্দির খোলা থাকে, ততদিনের জন্ম এন্টী টেম্পোরারী পোষ্টাফিস त्कनात्रनात्थ (थाना इत्य थाक्क। महत्त्रत वाहेत्त्र একদম খোলাস্থানে পোষ্টাফিস তথা টেলিগ্রাফ আফিসটা অতি হুন্দর। পোষ্টাফিসের বাঙ্গলাটি দেখে সেখানে থাক্বার ইচ্ছা হয়।

বাবা কালী কম্বলীবালার ধর্মশালাতে সদাবত দিবার ব্যবস্থা আছে, আমরা সদাত্রত নিলাম। এ ছাড়া কয়েকটি বেশ ভাল ভাল দোকান আছে, তরধ্যে কেদার সিং নামীয় ভদ্র লোকের দোকানটি বড়, ভাল এবং জিনিষাদি সুবই প্রায় দরকার অমু-यांशी পাওয়া यांয় ; माমও নিদিষ্ট। লোকটি ভাল, আমরা তার দোকান হতে হারিকেনের চিমনী একটি 🕪 - আনা, দান লাইট দাবান হুই জোড়া 8 थान ১ होका, नाना श्वकात मननानि, जाहात, বড়মার গেঞ্চি প্রভৃতি কিনে নিলাম। যে দব জায়গা আমরা ঘুরে এদেছি, দে দব জায়গার তুলনায় এখানে জ্বিনিয়াদি একট সন্তা বটে। এর দোকানে সর্ব্যকার কাপড়াদি, চাউল, ডাল আদি, ষ্টেশনারী দ্বিনিষ, এমন কি জুতা প্র্যান্ত পাওয়া যায়। আজ সকাল বেলাই পাৰ্ব্বতীয় পথ বার মাইল অতিক্রম করে এসেছি। হুধ দই মিলে, ।৴৽ আনা সের। কিন্তু এথানকার লোক গুলি কলিকাতার গোয়ালাদের বোধ হয় মাসতৃত ভাই, তাদের চেয়েও तिनी कन मिनाग्र—यिन अत्मत्न कन मिनावात निषम नारे। अधु कनरे मिनाय ना, एव यन तन्नावात জন্ত হুধে আরও যেন কি মিশিয়ে থাকে, সেই হুধ থেয়ে আমাদের ভয়ানক পেটের অস্থপ হয়েছিল, লোকটিকে পুলিশে দিব ঠিক করেছিলাম। পেষে হাতে পায়ে ধরে অনেক ক্ষমা প্রার্থনা করায় এবং ভবিশ্বতে আর ঐরপ করবে না স্বীকার করায় ছেডে দিয়েছিলেম।

দেব প্রয়াগ ছাড়ার পর সর্মপ্রকার জিনিষাদি
সংযুক্ত এমন দোকান আর দেপি নাই। গুপ্তকাশীকে পাহাড়ীরা সহর বলে। বাড়ী গুলির সামনে
স্তরে স্তরে আবাদ চলেছে। তাতে বেওণ, কপি,
কাঁচা লহা, কলা, মানকচু ইত্যাদি নান। প্রকার
শাকশক্তির সামাশু সামাশু আবাদ আছে। এডদিন

পরে কলা গাছ ও কচু গাছ দেখ্তে পেলাম। সবগুলিই কাঁচা কলা।

আমরা চটাতে পৌছে খ্রীশ্রীবিশ্বনাথের মন্দিরের সামনের প্রাঙ্গণের উত্তর পার্যন্ত দ্বিতল ঘরে জায়গা নিয়ে তথনই একজন পাণ্ডার সঙ্গে মণিকর্ণিকা কুণ্ডে ম্বান করতে গেলাম। ছুটা নলের মুধ হতে অনবরত কুণ্ডে জল পড়ছে—একটি হাতীর মুখ, অক্তটি গৰুর মুখ বিশিষ্ট; স্থুটীই পিতলের তৈরী। হাতীর মুখের ধারাটীর নাম যমুন। ও গরুর মুখের ধারাটীর নাম গন্ধা। প্রত্যেক যাত্রীকেই এই কুণ্ডে স্নান করে নারিকেলের ভিতর গুপ্ত দান করা বিধি। আমরা আনন্দের সহিত ক্লান কর্লাম। ধদিও ছল বেশী নয়, তথাপি সাঁতা 🛊 করতে ছাড়লাম না। হটী ধারা দিয়ে অনবরত কুত্তে জল পড়লেও কুণ্ডে জল সর্বাদায়ই একই পরিমাণ থাকে, কারণ অন্ত **मिक मिराय উদ্যুক্ত জল বে**র হয়ে যাবার বাবস্থা আছে। পূর্বেই বলেছি এশানে গুপ্ত দানের বিধি; चकत्ना नातिरकल किरन (এ प्राप्त चक्ता नाति-(कनरक (शांना वरन) हाकूचाता रहीरकाना करत তার এক টুক্রা বের করে নিয়ে, তন্মধ্যে টাকা, भश्रमा, **रमाना**, क्रभा चानि भूरत ७% नान कत्रल व्यक्तम भूगा नां इम्र वतन পाशांगंग वतन थात्कन। উক্ত নারিকেলসহ দানটা পাঞাগণই গ্রহণ করে थारकन । প্রবাদ যে মহাদেবকে সম্ভুষ্ট করার জ্ঞ দেবতাগণ এই স্থানে গুপ্তভাবে তপস্তা করেছিলেন তথা মহাদেবকে গুপ্তভাবে দান করেছিলেন বলে এর নাম "গুল কাশী"। উত্তরা পত্তে এই স্থানটি বিশেষ প্রসিদ্ধ বলে খ্যাত।

কুগুটির চারি দিক খুব প্রশক্তভাবে পাথর দিয়ে বাধান। তার তিন দিকে দোকান তথা চটা, পশ্চিম দিকে বড় বড় ছুটা মন্দির। মন্দিরের পশ্চিমে অন্তভেদী পর্বতমালা সগর্বে দাঁড়িয়ে যেন উকি মেরে গুপ্তদানের রহস্ত দেখছে। এথানকার সমস্ত ঘর, চটী, মন্দির আদি সমস্তই পাথরের। ছুটী মন্দিরের একদিকে শ্রীশ্রীবিদ্যাথ লিক্ষমৃতিতে বিরাজমান, তংপার্থে পার্বতী দাঁড়িয়ে আছেন। অন্ত মন্দিরে অর্ধনারীশ্বর বিরাজিত আছেন। মৃত্তিগুলি হৃদয়-আকর্ষণকারী। অর্ধনারীশ্বরের পার্বে পঞ্চ পাণ্ডব ও ভৈরবের মৃত্তি বিভ্যান আছে।

স্কল পুরাণের কেলার থণ্ডের উত্তর ভাগের ২৪ অধ্যায়ে উক্ত আছে, মাঘ মাসের মকর রাশিতে হর্ষ্য এলে এখানে স্থান দান কর্লে মহাপুণ্য লাভ হয়ে থাকে।

হিনুষানে তিনটী কাশী বিছমান,—একটি বাণারসী কাশী, তার খবর বোধ হয় প্রত্যেক হিনুষানী (সমস্ত ভারতকে হিনুষান বলে, তাতে যে বাস করেন তাকে হিনুষানী বলে) জানেন, দ্বিতীয় হল এই গুপু কাশী—যার বিবরণ উপরে দিলাম, তৃতীয় হল উত্তর কাশী, যার বিস্তৃত বিবরণ গঙ্গোভারত যাবার সময় দিয়েছি। তিনটীই পুণ্যপ্রদ মহাক্ষেত্র।

পাঠকগণের শারণ থাকতে পারে, আমরা हित्रबात हरू तथना हरा किमात-वमतीत शर्थ रमव-প্রয়াগ (হরিষার হতে ৫৮ মাইল) পর্যান্ত এসে **সেপান হতে অন্য পথে টিহরী হয়ে যমুনোভরী** গঙ্গোত্তরী যাই। যারা যমুনোত্তরী গঙ্গোত্তরী না त्यस्य वतावत त्कनात-वनतीत भर्य तक्ता इन, जाता দেবপ্রয়াগ হতে গ্রীনগর, রুদ্রপ্রয়াগ হয়ে এই শুপ্ত কাশীতে এসে উপনীত হন এবং এখান হতে কেদারনাথ যাত্রা করেন,—যে পথে আমরা এলাম। আমরা কেদারনাথ হতে গুপ্ত কাশী পর্যাস্ত এসেছি এবং পথের বিবরণ সবিস্তারে জানিয়েছি। মাঝ-খানে দেবপ্রয়াগ হতে এই গুণ্ড কাশী পর্যান্ত পথের বিবরণ জানান হয় নি, এ পথ টুকুর পবর না জানালে পাঠকদের যাত্রার পক্ষে বিশেষ অস্থ্রিধ। হবে ; বিশেষতঃ যাঁরা গকোত্তরী যমুনোত্তরী না ব্যের দেবপ্রয়াগ হতে এ পথে আস্বেন, তাঁদের পক্ষে ত পথগুলির বিবরণ জানা বিশেষ দরকার। তাই তাঁদের অবগতির জন্ম তথা অ.মার ভ্রমণ-কাহিনীও সর্বান্ধ ফুন্দর এবং পূর্ণ করার জন্য এ পথ টুকুরও বিবরণ বিস্তৃত ভাবে দিচ্ছি। (ক্রমশঃ)

সংবাদ ও মন্তব্য

আশ্রম-সংবাদ

বিগত অশ্বয়-হতীয়া তিথিতে সারস্বত মঠের পঞ্চ বিংশ বার্যিক উৎসব ও পরবর্ত্তী পঞ্চমী তিথিতে শ্রীমৎচ্ছে করাচার্য্যের জন্ম মহোৎসব যথারীতি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। অক্ষয় তৃতীয়ার দিবস পুনঃ নৃতন করিয়া অসন প্রতিষ্ঠার দক্ষণ বিশেষ ভাবে পূজা হোম, আরতি, বেদ-গীতা-চণ্ডীপাঠ ও নাম যজাদি

অম্ক্রিড হইয়াছিল। পৃদ্ধান্তে সকলেই যজ্ঞীয় তিল-কাদি ধারণ করেন এবং উপস্থিত সকলের মধ্যেই ফলমূল, খেচরান্ত্র, মিষ্টান্ত ও মিঠাই প্রসাদ বিতরিত হয়। পাশবজী গ্রাম ও সহরের ভক্তগণও উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। এবার বাংলাদেশ হইতেও কোন কোন শিগ্রভক্ত উক্ত মহোৎসবে যোগদান করিয়া সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন।

বিভাগীয় সন্মিলনী

বিগত ১৭ই ও ১৮ই বৈশাথ তিন্তা—রাজপুর বন্ধচর্যাশ্রমে উত্তর বাঙ্গালা বিভাগীয় ভক্ত-সন্মিলনীর ৭ম বার্ষিক অধিবেশন মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ স্বয়ং এই সম্মিলনীতে উপস্থিত ছিলেন। বগুড়া, কুচবিহার, রংপুর ও ্জনপাইগুড়ি জেনার ভক্তগণ ইহাতে যোগদান বিভ'গীয় ট্রাষ্ট্রী শ্রীযুক্ত স্থারেক্ত ক্ষিয়াছিলেন। (মাহন দাশগুপ্ত, বিভাগীয় সদস্য और्युक्त इत्रश्रमान রায় চৌধুরী, বগুড়া জেলা সদস্য শ্রীমূক্ত জগংনারায়ণ চাকী, कृচবিহার জেল। मन्त्र श्रीयुक कमनाकार দলই, রংপুর জেলা দদশু গ্রীযুক্ত গৌরস্থন্দর প্রামা-ণিক ও জলপাইগুডি জেলা সদস্য কুমার শ্রীযুক্ত শুক্চরণ দেব এই সন্মিলনীতে উপস্থিত থাকিয়া ইহাকে সাফলামগ্রিত করেন। इंशांट जानर्भ গৃহস্থ জীবন গঠন, সজ্বশক্তির প্রতিষ্ঠা এবং ভাব বিনিময় এই তিনটা বিষয়ের বিশেষ ভাবে আলো-ठना হয়।

শীশীঠাকুর মহারাজের আগমনোপলক্ষ্যে তত্ততা আশুনে দর্শনার্থী জন সাধারণের এত অধিক সমাগম ঘটিয়াছিল যে, স্থদ্র পল্লীতে তাহার আংশিক্
কল্পনা করাও অসম্ভব! এই হুই দিন ধরিয়া যেন
উক্ত স্থানে একটা প্রকাশু মেলা বসিয়াছিল,
প্রাত্থকাল হুইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত চারি দিক হুইতে
নানা প্রকার যান বাহনে লোক সমাগমের দৃশ্রু
দেখিয়া মৃগ্ধ-বিশিত না হুইয়া থাকিতে পারা যায়
নাই। দেশ বাসীর প্রাণে ক্রমশং ধর্মভাব জ্ঞাগিয়া
উঠিতেছে, ইহা তাহারই জ্লন্স্থ নিদর্শন।

সম্বিলনীর নির্দারণাস্থায়ী রাজপুর ব্রন্দ্র্যাশ্রম অতঃপর সারস্বত সক্ষান্তভূক্তি হইয়া "রাজপুর সার-স্বতুসক্ষ" নামে অভিহিত হইল।

শ্রীশ্রীনিগমানন্দ সারস্বত মন্দির

বিগত
ই এপ্রিল কৃতবপুর শ্রীনিগমানন্দ সার
যত মন্দিরের কার্ব্য নির্মাহক সমিতির এক অধিবেশনে উক্ত স্থলের হেড মান্তার শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র
সেন সমিতির অমুমোদন জন্ম স্থলের প্রারম্ভ হইতে
গত ২০শে ফেব্রুয়ারী পর্যান্ত স্থলের আয় ব্যয়ের এক
হিসাব উপস্থিত করেন। সমিতির সভ্যবৃন্দ উক্ত
হিসাব মঙ্র করেন এবং এই প্রসঙ্গে নিয়্রলিথিত
প্রস্তাব সর্ম্ব সম্বতিক্রমে গ্রহণ কয়া হয়।—

"নানেজিং ক্রিটি প্রদত্ত আরু বায়ের হিসাব মঞ্চর করিলেন। স্থলের প্রতিষ্ঠাতা পরমহর্জ্ন পরিবাজকাচার্য্য শ্রীমৎ ষামী নিগমানল সর্যতী ইত:পূর্বে কাধুলী মধ্য ইংরাজী বিজ্ঞালরের উন্নতিকলে ১০০১ দাৰ করিয়াছিলেন এবং গত ইংরাজী ১৯৩০ সালের জাসুয়ারী মাস হইতে উক্ত মধ্য ইংরাজী বিল্লালয়টী বৰ্ত্তমান উচ্চ ইংরাজী বিল্লালয়ের সহিত সম্মিলিত হওরার পর শেষোক্ত বিদ্যালরের **জন্ম প্রার** ১৩• বিঘা জমি এবং তৎসংলগ্ন ইমারত, বাগান এবং পুষরিণী ইত্যাদি পরিদ করিয়া সর্ব্ব সাধারণের হিতার্থে উক্ত সম্পত্তির জল্ম করেকজন টাষ্টা নিযুক্ত করিরা ভাঁহাদিগের হত্তে সমর্পণ করিয়াছেন। এই পৰ্যাস্ত ৰামিজী এই বিদ্যালনের জন্ম ৩২০০০, টাকার উপর বায় করিয়াছেন এবং মাসিক ধরচের জল্প ছাত্রে বেতনের অতিবিক্ত যাহা প্ৰয়োজন হটবে এবং আবশুক মত এক কালীন বে খরচের প্রয়োজন হইবে, তাহা নির্ম্বাছ করিতে প্রতিশ্রত হটরাছেন। ভাবিকালে বিদ্যালয়টা গ্রন্মেণ্ট সাহায্যপ্রাপ্ত হইলে এবং কুলের আর্থিক অবহার উল্লভি হইলে বামিলী ভাছার ষঠ হইতে বাছাতে বিদ্যালয়টাকে মাদিক ১০০১ একশত টাকা করিলা চির দিনের জন্ত সাহায্য করা হন তাহারও বাবছা করিরাছেন। এই বিদ্যালয়টার স্থাপন ব্যাপারে স্থাসিজী দানীয় জনমণ্ডলীয় নিকট হইতে এক কপদকণ্ড আৰ্থিক সাহাধ্য প্রাপ্ত হন নাই। এইজন্ত কার্যা নির্বোহক সমিতির সভাপণ ৰামিলীকে তাঁহাদিগের আছরিক শ্রছা ও ধল্পবাদ জাপন করিতেছেন।"

কৃতবপুর শ্রীনিগমানন্দ সারস্বত মন্দিরের প্রতিষ্ঠাকাল ইং ১৯৩০ সালের জানুয়ারী মাস হইতে ১৯৩২ সালের ফেব্রুয়ারী মাস পর্যাস্ত বিভালয় সংক্রোস্ত যাবভীয় ত্যাক্স ব্যৱস্থাকী

	জ্যা		•	ধরচ	
ছাত্ৰ বেতন	•••	048 6 69	জমি ও ইমারতের মূল্য		
কুষি বিভাগের আয়	•••	৩১৯५/১०	সমেত রেজিষ্টারী পরচ	• • •	₽8381•
এম, ই. স্থলের জন্ম বি	<u>জ্</u> লা		মেরামতি ···	•••	१०७१।८१।
বোডের সাহায্য		২ ৭৩॥ ০	বোর্ডিং ঘর, পাবার ঘর,	পায়ধানা	
			ইত্যাদি গ্ৰন্থত ব্যয়	• • •	25101/56
প্রতিষ্ঠাতার দান	•••	07600-	আসবাব · · ·	•••	707 0 40
			পুন্তক · · ·	•••	segn/30
			পোষ্টেজ, ছাপা ধরচ, কা	नौ,	4
			কলম ইত্যাদি ···	•••	360H/38
			টিউব ওয়েল \cdots	•••	৩ ৭৬ ্
			এই।ব্লিশমেণ্ট		
			(শিক্ষকগণের বেতন)	•••	>0€>0 No√>0
			চাষের জ্বন্স যম্মপাতি সমেত		
			বলদ গাড়ী ···	•••	249/0/2
			পাজনা ···	• • •	७) १५०/) ०
			विविध …	•••	400ha/).
			প্রভিডেন্ট ফণ্ড	•••	२१১/১०
			রিজার্ভ ফণ্ড ···	• • •	0000
			কণীঞ্জেব্দি · · ·	•••	970M/0
			নৌকা ধরিদ	• • •	2@2 2¢
		<u> </u>			09966/30

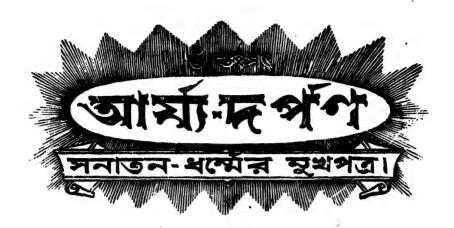
गाश्या थाश्वि

[অক্ষ তৃতীয়া উৎসবোপলকে]

•••	4	বীরখেতি সারস্বত সঙ্গ	•••	37
•••	9	আমিলাইস জয়গুরু মহিলা সক্ষ	•••	2,
•••	2	শ্রীহরবিডচন্দ্র রায় (২১৯৬ গ্রাহক)	•••	2-4
• • •	•	শ্রীগোবর্ধন কুণ্ড্ · · ·	•••	e,
	•••	8	·· ৩ আমিলাইস জয়গুক মহিলা সক্ষ ··· ২ শ্রীহরবিডচন্দ্র রায় (২১৯৬ গ্রাহক)	··· ৩ আমিলাইস জয়গুরু মহিলা সক্ত ··· -·· ২ শ্রীহরবিডচন্দ্র রায় (২১৯৬ গ্রাহক) ···

তা	47-	प्रश	မြ
4	111)	-4	

			~~ ~~ ~		•
ূ শ্রীবিশেশর বহু ···	•••	٤,	শ্রীরাখালচন্দ্র পাল · · ·	•••	No.
बीमात्रमाहत्रव माम ···		>	बैद्धलान भान ···	• • •	# •
শ্রীনলিনীকান্ত ম্থান্ডি	•••	3	श्रीस्ट्रबनान कृति · · ·	•••	10
শ্রীহেমস্তকুমার ঘোষ ···		٤,	विनवषी भाग	•••	10
শ্রীসরষু র ক্ষিত · ·		H o	শ্রীপ্রিয়নাথ কর্মকার · · ·	•••	No.
শ্রীমহেন্দ্র চন্দ্র দাস · · ·		२०५	শ্রাথ্যিপ্রভা সরকার \cdots	• •	ij o
विनातादगमाम नन्ती ···		>	শ্ৰীকুম্দিনীকান্ত সাহ৷ ···	•••	٥,
শ্রীগরীণ নন্দী		∦ o	<u> এ</u> শরংচক্র ম্পোপাধ্যায়	•••	3
শ্রীরাধানাথ দে		>	শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ মাইতি · · ·	•••	٤,
একফগোপাল মুগোপাধ্যায়		>_	শ্রমরাথনাথ বস্ত্ · · ·		3/
শ্রমতী গঙ্গাদেবী ···		>	শ্ৰীজ্ঞানেশ্ৰনাথ মাইতি	•••	۶,
अञ्चलक्षक् मात ताय		>	🗐 ভীমাচরণ বস্ত্ ···		٤,
नीगभक्क त्मव	•••	٤,	শ্রিসারদাপ্রসাদ পট্টনায়ক	•••	٤,
শ্রীবেহারীমোহন শর্মা ···	•••	>	ছনৈক ভক্ত · · ·	•	>-
শীষতীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়		110	শ্রীঅম্ল্যচরণ দাস 💛 😶	• • •	5/
শ্রীরমেশচন্দ্র ম্পোপাধ্যায়	•••	ij o	জীজগৎনারায়ণ চাকী ···	• • • • •	3
बीननीरंशांभान हरद्रांभागाय		#0	শ্রীনবীনচ ন্দ্র রায় (আলোকবা টি)	•••	11 •
শ্ৰীননীগোপাল সেন ···		२॥०	শ্রীকৈলাসচন্দ্র সরকার ···	•••	3
শ্রীজয়স্তকুমার ঘোষ ···	•••	>	শ্রকেনারাম মণ্ডল \cdots	•••	1•
শ্রীতারানাথ দাস মণ্ডল	• • •	20-	শ্রীষমরনাণ মণ্ডল \cdots	•••	# •
এীনৃসিংহপদ পাল ···	•••	110	শ্রীযামিনীভূষণ দাস \cdots	• • •	10
শ্ৰীযোগেন্দ্ৰনাথ মাইতি	•••	>	🗐 গুরুচরণ দাস \cdots	• • •	# •
बै निफिनानम डांग ···	•••	٥,	🛢 কুম্দবন্ধু মাইতি \cdots	•••	>-
শ্রীভৈরবচন্দ্র হাজরা · · ·	•••	>	नी नत्र रुख वाना किं	•••	>-
শীরাধাভাম মিত্র · · ·	• • •	2	শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ ঘোষ · ·	•••	٤,
बिर्माकिनी (परी	•••	2	শ্ৰীযতীন পাল \cdots	•••	#•
শ্রীজানকীমোহন রায় চৌধুরী	•••	>	শ্রীধরণী মাইতী 💮 ···	•••	>
এম্গেন্তনাথ চৌধুরী ···	•••	>	শ্রীরাজমোহন কুরী ···	•••	e ,
শ্রীসচিদানন্দ সাহা ·	•••	4.	এবজবাসী কুরী · · ·	•••	>
अ नीशाववश्चन नर्का ·		4	এ ইন্দ্রমোহন কুরী ···	•••	>'
শ্রীযোগেন্দ্র চন্দ্র ধর ···	•••	٥,	শ্রীপত্যবান কুরী ···	•••	>
শ্ৰী আনন্দময়ী দত্ত · · ·	•••	٤,	শ্রীরমেশচন্দ্র কুরী ···	•••	>
এ বিন্দুচরণ দাস ···	• • • •	3 \	শ্রীকৃষ্ণধন কুরী · ·	• • •	١, ٥
শ্ৰনলিনীমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	2	ञ्चिमयानाञ्च क्त्री ···	•••	١,
শ্ৰীচন্দ্ৰকান্ত দাস · · ·		10	শ্ৰীশ্ৰনন্দন কুৱী ···	•••	>,
শ্ৰীভগীরথ দক্ষি · · ·	•••	10	শ্ৰীভ্ৰঞ্য কুরী · · ·	•••	>
শ্রীজগবদ্ধ কুণু · · ·	• • •	lo			



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৬৬

আষাঢ়—১৩৩৯

১ম খণ্ড ৩য় স খ্যা

উত্তিষ্ঠত—জাগ্ৰত

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত। ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা হুরতায়া হুর্গং পথস্তুৎ কবয়ো বদস্তি।

জাগিয়াও তোমরা ঘুমেই বিভার—তোমাদের চেতনা নিম্নগামী, এই জ্বস্থা উদ্ধ-প্রতিষ্ঠ আনন্দের আস্বাদন পাইডেছ না। তোমরা জাগ্রত হও—চেতনার উজ্জ্বদ দীপ্তিতে উদ্দীপিত হইয়া উঠ। ঘুমেই তোম'দের অমূল্য সময় অভি-বাহিত হইডেছে—জীবনের নিগৃত রহস্ত অবগত হইয়া কবে ভোমরা অজ্পর-অমর অমুস্কৃতিতে সুপ্রতিষ্ঠিত হইবে। জীবনের উন্নতিই যাহাদের লক্ষ্য—, ঘুম তাহাদের বিশিষ্ট শক্ত। নিজাজয়ী হইয়। যাইতে হইবে। জাপ্রতে, স্বপ্নে, স্ক্রিতে কোথায়ও যেন চেতনার প্রশাস্ত দীপ্তি আচ্ছয় না হইয়া পড়ে। সমগ্র চেতনাকে লইয়া একম্খী করিয়া ধ্যানে বস—দেখিকে ভোমার অপ্রাপ্য কোন কিছুই থাকিবে না।

এক এক গ্রন্থিতে আমাদের মনের সংস্কার দৃঢ়ভাবে বিজ্ঞিত হইয়া রহিয়াছে,—সকল গ্রন্থির উন্মোচন হওয়া চাই—ভাহা হইলেই পূর্ণ চেডনার রাজ্যের সন্ধান পাইবে।

নিজাজয় করিতে না পারিলে, অমর জীবনের সন্ধান মিলিবে না। ঘুমেই ভোমাদের সময় অতিবাহিত হয়, জাগিয়া থাক আর কতক্ষণ? ভিতরে তীব্র সংবেগের সৃষ্টি কর, শ্রেষ্ঠ আচার্য্য সমীপে গমন করিয়া দিব্য-জ্ঞান লাভে ধন্ম ইইয়া যাও। মোহ-নিজা পরিহার করিয়া একবার উঠ— জাগ।

আরাম করিয়া সভ্যের সন্ধান মিলিবে না, সভ্যের পথ ক্ষুরের অগ্রভাগের আয় তীক্ষা। তুর্গম পথে যাইতে হইলে, অনেক শক্তির প্রয়োজন। এই জম্মই বলি, ভোমরা যে পথে আসিয়াছ—ভাহা বড়ই কঠিন। শ্রন্ধা, নিষ্ঠা, বৈরাগ্য এই সমস্ত দৈবী গুণ না থাকিলে, এই পথে চলাই অসম্ভব। এই পথ তুর্বল অধিকারীর দক্ষণ নয়— যাহারা অটুট ব্রক্ষাচর্য্যদ্বারা বিগতভী হইতে পারিয়াছ—ভাহারাই এই তুর্গম-পথের যাত্রী হইতে পারিবে।

ভয় কাহাদের—যাহাদের চিত্ত তুর্বল, বজ্রদৃঢ় সহল্প করিবার শক্তি যাহাদের ভিতর নাই। সত্যের পথে বিমুখ হয় ভাহারাই! ভোমাদের কাউকে আমি ছোট অধিকারী বলিয়া মনে করি না। আত্মসমর্পণের পথ সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ পথ। ভোমরা নিজের ক্ষুল্ত জীবন দান করিয়া, বৃহৎ জীবনের অকুভূতি পাইবার পথে চলিয়াছ। ভোমাদের মাঝে আলস্ত্র, ক্ষুড়্ত কিছুই আসিতে পারিবে না। কেন না, ভোমরা যে আক্র আমাতে আত্মসমর্পণ করিয়াছ। ভোমাদের মাঝে আমার দৈবী গুণগুলিই অলক্ষ্যে সঞ্চারিত হইতে থাকিবে। স্কুরাং আমার ক্যায় ভোমরাও জীবমুক্তির আয়াদন পাইবে। সমর্পণের পথে ভোমরা উন্নতিলাভ করিভেছ বৃঝিবে কেমন করিয়া ? যখন

দেখিবে, শরীর হইতে জড়ত্ব বলিয়া জিনিষ্টী সম্পূর্ণরূপে বিদ্রিত হইয়া গিয়াছে। আনন্দের উদ্দীপনায় তোমাদের ভিতরটা সর্বদা পূর্ণ হইয়া থাকিবে। কাজ করিয়াও তখন ক্লান্তি আসিবে না, দেহের ক্লান্তি আসিলেও মন তাহাতে আছের হইয়া পড়িবে না। কর্মের কৌশল অর্থাৎ কর্ম করিয়াও যে সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত থাকিতে পারা যায়, তাহা ব্ঝিবে এই সমর্পণের পথেই। এই জন্মই বলি, আর সময় নষ্ট করিও না, উঠ—জাগ, সমর্পণের মন্ত্রে দীক্ষা লইয়া দিব্য-জ্ঞান লাভ কর, দিব্য-কর্মের সন্ধান জানিয়া লও।

যাহারা সদা-জাগ্রত, সদা-চেতন তাহাদের তো কোন পথেই ভয় নাই। সভ্যের আলোকে প্রতি পদক্ষেপটি তাহাদের কাছে সুস্পষ্ট। সাধকের জীবনে অন্ধকার নাই। তাহাদের জীবনে বৈরাগ্যের যে তীব্র আগুন প্রজ্ঞালিত, তাহার দীপ্তিতেই তাহাদের গস্তব্য স্থলটিও আলোকমণ্ডিত হইয়া ফুটিয়া উঠে তাহাদের চোখের সম্মুখে

হুর্গম পথ বটে, কিন্তু সভালাভেচ্ছু সাধকগণই সেই পথের একমাত্র যাত্রী।
তোমরা সব বিদর্জন দিয়া আসিয়াছ, সভালাভ করিবে এই অভিপ্রায়ে।
মনের সেই স্থৃদৃঢ় সঙ্কল্প হইতে যেন কখনও ভোমরা বিচ্যুত না হও। বাস্ত-ভোজী হইও না। জীবনের লক্ষ্য যেন নিক্ষপ প্রদীপবং জীবনের শেষ
মুহুর্তিটী পর্যায় উজ্জ্বল থাকে। উত্তিষ্ঠত—জাগ্রত!!



চাওয়া আর পাওয়া

জীবনে কি চাই, ইহাই তন্ম হইয়া ভাবিয়া দেখিতে হইবে। কি হইলে যে প্রাণে ঠিক ঠিক শান্তি আদিবে, তাহা বুঝিতে হইলে হজুগ ছাড়িয়া নিজের মাঝে গভীর ভাবে আত্মন্থ হইয়া যাইতে হইবে। চাওয়ার আমাদের অন্ত নাই, কামনার অজ্ঞ বন্ধনে আমরা জর্জনিত, কিন্তু কৈ কিছুতেই তো প্রাণে শান্তি পাইতেছি না। একটা ছাড়িয়া, আর একটা ধরি, আর একটা ছাড়িয়া, আর একটা ধরি, অইরপ চঞ্চলতার ভিতর দিয়াই আমাদের জীবন-প্রবাহ প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে। শান্তির সন্ধান কে বলিয়া দিবে ?

প্রাণে কি চায় ইহা না বৃঝিয়াই আমরা একটা কিছু চাহিয়া বিসি, এইজন্তই আমাদের চাওয়ারও কোন মূল্য নাই। জীবনে কি লাভ হইলে যে শাখত শাস্তির অধিকারী হইতে পারিব—এই সম্বন্ধে আমরা ভাবি কয় জন ? কেবল চঞ্চলতা, আর উত্তেজনা। জীবনের একটা স্থিরতা নাই; অথচ এইরপ চঞ্চলতাই নাকি প্রাণের লক্ষণ।

আমাদের প্রাণ কি চায়, তাহা ঠিক ঠিক হদয়লম করিতে পারি না বলিয়াই, প্রাণের হাহাকারও মিটিতেছে না কিছুতেই। প্রাণ একটা কিছু চায় ইহা বেশ বুঝি, কিছু কি চায় ভাহার সম্বন্ধে স্থপট ধারণা নাই। এইজগুই আমাদের চাওয়া যেমন কৃহেলিকাময়, পাওয়াও ভেমনি প্রবঞ্চনায় পরিপূর্ণ। মনে হয় আমাদের এখনো সে স্থদিন আসেনি। অর্থাৎ আমরা য়ে কি চাই, কি পাইলে যে আমাদের জীবন কানায় কানায়

পূর্ণ হইয়া উঠিবে, সে সম্বন্ধে আমাদের চেতনা এখনো জাগ্রত হয় নি। প্রাণে সেই সত্যিকার আকুলতা আসিলে, চাওয়া ঠিক ঠিক খাঁটী হইলে কি আর প্রতি পদে পদে অমন ব্যর্থতা আসিত ?

এইজন্তই বলি বাহিরের চঞ্চলতার সঙ্গে আত্ম-সংমিশ্রন না করিয়া, এখনো নীরব সাধনায় তন্ময় হইয়া ভাবিয়া দেখা উচ্চিত—আমরা ঠিক ঠিক কি চাই। আমাদের প্রাণেশ্ব খাঁটী প্রার্থনা কি ?

মন-প্রাণ এক করিয়া যাহা চাইব, তাহাই
আমাদের জীবনকে সকল দিক দিয়া পূর্ণ করিয়া
তুলিবে। কিন্তু জীবকের এই মুখ্য প্রয়োজনটীকে
আবিষ্কার করিতে হইলে বহু সাধ্য সাধনার
প্রয়োজন। জীবনের চরম সত্য এত সহজে ধরা
দিবে না। তাহার সন্ধান জানিতে হইলে—তিল
তিল করিয়া সাধন জগতে অগ্রসর হইতে হইবে।

আমাদের চাওয়া যেন বিকারগ্রন্থ রোগীর প্রলাপের মত, তার সংক্ষ সত্যিকার প্রাণের যোগ ন,ই। এইজ্ফুই দেপি যাহা চাই, তাহা না পাই-লেও দিব্যি নিশ্চিন্তে নির্ভাবনায় আমাদের দিন অতিবাহিত হয়।

ঋষিষ্পে দেখিতে পাই, শিল্পের উপর গুরুর কি
কঠিন পরীকা। শিল্পের প্রাণের চাওয়াকে থাটা
করিয়া তুলিবার দক্ষণই যে এই কঠোর পরীক্ষা,
তাহা একটু তলাইয়া চিন্তা করিলেই বেশ বুঝা
যায়। জীবনে এই কঠোর পরীক্ষার ভিতর দিয়া
উত্তীর্ণ হইতে হইত বলিয়াই, তাহাদের প্রার্থাতা বড় দেখা যায় না। জনেক সংখ্যের পর,
তাহারা যাহাই প্রার্থনা করিত, তাহাই পূর্ণ হইত।

যাহা আমাদের অতীব প্রয়োজন, উত্তেজনার মৃহুর্ত্তে তাহাকেও আমরা অনায়াসে অবক্রা করিয়া চলি। কিন্তু উত্তেজনা তো চিরস্থায়ী নয়—এই-জন্মই উত্তেজনার পর অবসাদ আসে; অবসাদের পর আবার সেই প্রাণের নিদারুণ আকুলতা। মোট কথা মুখ্য প্রয়োজনের সন্ধান না পাওয়া পর্যান্ত চঞ্চলতার পথেই আমাদের গতি।

সাধনা করা আর কিছুর দক্ষণ নয়—আমরা কি
চাই তাহাই বেন প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করি।
চাওয়া ঠিক হইয়া গেলে পাইতে বড় বেশী সময়
লাগে না। চাইতে জানি না বলিয়াই, পাওয়ার
পথেও অহরহঃ আমাদের প্রবঞ্চিত হইতে হয়।

আমরা অনেক শাস্ত্র বচন জানি, জ্ঞানী বলিয়া গর্ম করি, কিন্তু প্রাণের অশান্তি তো বিদ্রিত হয় না কিছুতেই। এক কথায় বলিতে গেলে, কি পাইলে, জীবনের কোন ন্তরে পৌছিতে পারিলে যে চরম শান্তি পাইব, তাহার সম্বন্ধে মোটেই তো আমাদের জ্ঞান নাই। জীবনের প্রতি কাজে, প্রতি কর্ণেই যেন প্রবঞ্চনার আধিপতা বেশী।

হয়ত যাহার সম্বন্ধে আমার বিন্দুম। আ জ্ঞান নাই, চাওয়ার বেলায় সেইরূপ একটা অন্তুত জিনিষই চাহিয়া বিদি। যদি তোমাকে প্রশ্ন করি যাহা চাহিয়াছ, তাহার সম্বন্ধে তে।মার সাধারণ জ্ঞান আছে কি? তাহা হইলে আর কোন প্রত্যুত্তর পাইবার আশানাই। এইজ্ফাই বলি আমাদের চাওয়ার মাঝেও যে কত ভেজাল, কত অসত্যের প্রশ্রম দেওয়া হয় তাহার ইয়ভা নাই। আমরা ঠিক ঠিক চাহিবার বোগ্য পাত্রও নই। বাহা চাই, তাহার সঙ্গে প্রাণেরও কোন যোগাবোগ নাই।

অনেক দদ্দের পর, অনেক সংগ্রামের ভিতর দিয়া উত্তীর্ণ হইলে ভাহার পর জীবনের চরম লক্ষ্য স্থুম্পাষ্টরূপে ধরা দেয়। অর্থাৎ চিত্তভূদ্ধি না হওয়া

পর্যান্ত—জীবনের চরম লক্ষ্য কি তাহা ধুঝা যায় না। এইজন্তই চিত্তভদ্ধির আগে চাওয়ার মাঝেও ব্যক্তি-চারের অস্ত থাকে না।

আমি মৃক্তি চাই, মোক্ষ চাই—ইত্যাদি বড় বড় কথা অনায়াসেই আওড়াইয়া বাইতে পারি, কিন্তু মৃক্তি বা মোক্ষ সম্বন্ধে কোনরূপ ধারণাই নাই। লোকমুখে শুনিয়া বাহা চাই, ভাহা আমাদের প্রাণের চাওয়া নয়; এইজন্তই অনেক মৃক্তি পিপাস্থ —বিনা মৃক্তিতেই আমোদে আহ্লাদে দিন অভি-বাহিত করিতেছেন। ভাহাদিগকে কি যথার্থ মৃক্তি-পিপাস্থ বলা চলে ?

জীবনে যাহা চাই, তাহা ছাড়া যথন এক মুহূর্ত্তও
জীবন ধারণ করিতে পারিব না, চাওয়া খাঁটী
হইয়াছে বুঝিব তথনই। আমরা ধর্ম চাই, মুক্তি
চাই, মোক্ষ চাই, স্বরূপ চাই, কত কিছুই চাই, কিছ
যাহা চাই, তাহা না হইলেও তো দিন বেশ চলিয়া
যায় দেখি। এইজক্তই বলি আমাদের চাওয়া খাঁটী
হয়নি এখনো। কি চাই—ইহা হইতে বড় গুরুতর
সমস্যা আর জীবনে নাই—এই সমস্তার সমাধান
হইয়া গেলে তো আর কোনরূপ অভাববেধিই
জাগিতে পারিবে না।

কামনার অস্ত নাই আমাদের—কিন্ত কি পাইলে
যে আমরা সর্বকাম হইতে পারিব, তাহাই সকলের
চিপ্তা করা উচিত। কি চাই—ইহা ব্বিতে
হইলেও সমাধির প্রয়োজন। সর্ব্ব রুত্তি নিরোধ
হইয়া গেলে হদয়ে যে আশা বা আকাজ্জা ছটিয়া
উঠে, তাহাই ঠিক সভ্যিকার আকাজ্জা। নিজের
মাঝে গভীর ভাবে তলাইয়া ঘাইতে না পারিলে,
অর্থাৎ সমাধি না আসিলে, জীবনের ঠিক ঠিক লক্ষ্য
ধরা বড়ই ক্ষ্কিটন। এইজয়ৢই বলি, কি চাই
নিজের মাঝে তাহা বেশ যাচাই করিয়া দেখিতে
হইবে।

পাওয়ার দক্ষণ ব্যাকুল না হইয়া, চাওয়াকে যাহাতে থাটা করিতে পারি, তাহার দিকেই বিশেষ দক্ষ্য দেওয়া প্রয়োজন। ভিতরে তীব্র বৈরাগ্যের আগুণ প্রজ্ঞলিত থাকিলে—অনেক চাওয়ার বস্তুই পরিণামে ভঙ্গীভূত হইয়া যায় দেখি; কিন্তু যাহা থাটা তাহার ধ্বংস হয় না কিছুতেই। এইরপভাবে কত চাওয়া, কত পাওয়ার ব্যর্থতার ভিতর দিয়াই এক দিন সত্যিকার চাওয়া এবং পাওয়া থাকিয়া যাইবে।

পাই না বলিয়া অপরের উপর ক্ষোভ করা রূপা, কেন না নিজের চাওয়ার মাঝে গলদ আছে বলিয়াই বে পাইতেছি না, ইহাই হইল আসল কারণ, অস্ত্র সব কারণ গৌণ। কি চাই, একদিনে তাহা বুৰিতে পারিব না, এইজস্তই কত চাওয়া, কত পাওয়া ঘটিবে, কিন্তু আসল যাহা পাওয়ার, তাহা লাভ না হওয়া পর্যান্ত জীবনের অশান্তি দ্র হইবে না কিছুতেই। পাওয়ার দক্ষণ ব্যাকুল না হইয়া, সকলেরই গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখা উচিৎ জীবনের মৃধ্য প্রয়োজন কি, কি পাইলে আর কোনরূপ অপূর্ণতা থাকিবে না আমাদের। ইহার নামই প্রকৃত চাওয়া এবং পাওলা।

গীত

কর্মযোগের ভূমিকা

ত্টী পথের কথা এক্তিফ বল্ছেন—সাংখ্য আর বোগ। সাংখ্য জ্ঞানপথ আর বোগ হচ্ছে কর্মপথ। সাংখ্যের গোড়ার কথা হচ্ছে বিত্রেক্ত অর্থাৎ আত্মা হতে অনাত্মাকে তফাৎ কর্তে শেখা। আমি দেহ নই, মন নই, বৃদ্ধি নই—আমি শুদ্ধ আত্মা, আমি সচ্চিদানল-স্বরূপ—এই বোধে প্রতিটিত থাকা। এই জ্ঞানে প্রতিটিত থেকে যিনি আনন্দ পেয়েছেন, তিনিই বিবেকানন্দ। বিতীয় অধ্যায়ের তয় শ্লোক পর্যন্ত প্রক্রিক্ত এই সাংখ্য-পথের ব্যাখ্যা করেছেন—আগেই আমরা সে সব কথার আলোচনা করেছি। এখন যোগপথের কথা হবে। রেগি কি ?—প্রীকৃক্ষ নিজেই বল্ছেন—

বোগ: কর্মহ কৌশল:—
কর্মের কৌশলই হচ্ছে যোগ। কথাটা ব্রুতে হলে
কর্মতন্ত্ব সম্বন্ধে একটু আলোচনা দরকার।

জগতে ছটা তত্ব আমর৷ দেখতে পাই—একটা অচঞ্চল, আর একটা চলিষ্ণু। দার্শনিকেরা একেই বলেছেন পুরুষ আর প্রকৃতি। পুরুষ নিশ্চন, নির্ব্বি-कात, निवयद्भभ,-- यात श्रक्ति ठकना, भतिगामिनी, ওই শিবের বুকেই নৃত্যপরায়ণা কালী। পুরুষ নিতা, প্রকৃতি লীলা: পুরুষ গুণাতীত, প্রকৃতি গুণ-ময়ী; পুরুষ অবর্ত্তা, প্রকৃতি কর্মরূপিণী! এ कारहा श्रक्ति-श्रक्तरात नीना-श्रामात्र सीवनहा । তাই। প্রকৃতির চাঞ্চ্যাই হচ্ছে কর্ম-প্রাণের म्लामनहे इतक कर्य। We are throbbing with life—অতএব আমাদের জীবন কর্মময়। হাত-পায়ে যা কর্ছি, তাই ওণু কর্ম নয়-জামাদের চিস্তা, বাসনা—এ সবই প্রকৃতির স্পন্দন, অভএব সবই কর্ম। যতকণ পর্যন্ত এ গুলির অধীন থাকছি, ততকণ পৰ্যাম্ভ আমরা কৰ্মছারা নিয়ন্তিড-we are nature's children. এই क्षामत जीवनरे नवारे

যাপন কর্ছে—একেই বলে গুণের বন্ধন, একেই বলে সংসার। সংহারন্ধণিণী কালীর নৃত্যই চার দিকে দেখতে পাচ্ছি। শিবস্বরূপে যে তাঁর প্রতিষ্ঠা তাকে দেখছি না—দেখছি না যে এই চঞ্চলতার মূলেও আমাদের মাঝে এক সচ্চিদানন্দময় পুরুষ "বৃক্ষ ইব স্তঃ ইং" হয়ে আছেন। কালীকেই দেখতে পাচ্ছি, তাই সংসার শ্বাশান, শিবকে যদি দেখতে পেতাম, তাহলে দেখতাম, এই সংসারই কৈলাস—ভ্তপ্রেত আছে বটে, কিন্তু তারা আর বিভীষিকা নয়—গৌরী-শহরের ছেলেমেয়ে তারা! একদিকে কর্মের চঞ্চলতা, আর একদিকে সমাধির প্রশান্তি—একদিকে প্রকৃতির বিকর্ষণ, আর একদিকে পুরুষের আকর্ষণ—এই চ্টীতে জীবনের লক্ষ্য ত্ভাগে বিভক্ত হয়ে পড়ছে।

বলা বাহুল্য, সমাধিই চাই, কর্ম চাই না, সংসার চাই না-কিন্তু সমাধি লাভের উপায় কি ? কর্ম্বের স্থাল যে স্থাৎ স্থোড়া, তা এড়াবে কি করে ? একটা পথ হচ্ছে বিবেক—প্রক্রতির গুণলীলা থেকে ডফাৎ থাকা। ঐক্তের পূর্ববর্তী যুগে যারা সাংখ্যপথ বা জ্ঞানপথ বা বিবেকের পথ অফুসরণ করতেন, তাঁরা literally জ্বগৎ হতে তফাৎ হয়ে যেতেন literally তাঁরা সব কর্ম ছেড়ে পাহাড়ের গুহায় বা জঙ্গলে আশ্রয় নিতেন। বৃদ্ধ-শিক্সেরাও এই পথ অবলম্বন করতেন। আধুনিক কালেও প্রাচীনপন্থী সন্মাসীদের মাঝে অনেকে তাই করেন। এরুফের কিন্তু তা মত নয়। তিনি বলেন, এ কি রকম জান ? রোগ ভাল করতে নিয়ে রোগীকে মেরে ফেলার মত-মাথা বাথা সারাতে গিয়ে মাথাটা কেটে ফেলার মত। কর্মণ্ড সত্য, ব্রহ্মণ্ড সত্য। বন্ধকে লাভ করতে গিয়ে যদি তুমি কর্মকে বর্জন কর, তাহলে সত্যের একদেশ মাত্র পেলে—পরিপূর্ণ সভ্যের অধিকারী হতে পারলে না। ত্রন্ধ কি কর্ম

ছাড়া ? প্রকৃতির এ কর্ম কার ইন্সিতে হচ্ছে ? শিব यपि वुक পেতে ना पिएउन, छाइएन कानी नाहरूवन কোথায়? ব্রহ্ম কর্ম্মের মাঝে থেকেও কর্ম্মের অতীত, বন্ধনের মাঝে থেকেও তিনি মক্ত. তোমাকে সেই কৌশলটা শিখতে হবে। "এমন বৃদ্ধিযোগ অবলম্বন করতে হবে যাতে কর্মের বন্ধন থেকে তুমি বেঁচে যাও।" (৩৯) সৃষ্টি ছাড়া সন্ন্যাসীকে শ্রীকৃষ্ণ বড় বলতেন না। সাংখ্য পথেও তিনি কর্মত্যাগ করতে বলেননি, পরে এ সম্বন্ধে তাঁর মত আরও স্কুম্পষ্ট করে বলবেন (৩য় অধ্যায়)। তার নিজের জীবনেই দেখ না কেন-কর্ম আর জ্ঞানের পরিপূর্ণ সামঞ্চন্স তাঁর মাঝে—তিনি মহাযোগেশর। তোমাকে আগেই বলেছি—ঠিক ঠিক ভগদগুৰু বল্তে আমি শিবকে বুঝি না-বুঝি জীক্ষককে। জগদগুরুর সমাধিত্ব অবস্থা হচ্ছে শিব: আর তিনি যখন গুরু হয়ে জীবনের কুরুক্তেত্রে এসে তোমার রথে সার্থি হয়ে বস্লেন, তাঁর অমৃতময়ী বাণী তোমায় শুনালেন, তখন তিনি শ্রীকৃষ্ণ। এই জগদগুৰু শ্ৰীক্লফের বাণী আর শিবের ভাব— এ ঘটাতে ভারতবর্ষকে হাজার হাজার বছর চালিয়ে এসেছে—জগৎকেও চালাবে। এই শ্রীক্লম্বও যৌবনে সাধনা করবার জন্ত কিছুদিন নির্জ্বনে ছিলেন বটে, তার পর দেখ, কর্মক্ষেত্রেই তাঁর জীবন কেটে গিয়েছে-মানুষের জীবন যাত্রার সঙ্গে নিজের জীবনকে মিশিয়ে দিয়ে তিনি মামুষকে বড় করে দিয়ে গিয়েছেন। তিনি একাধারে মহাজ্ঞানী, মহা-যোগী, মহা প্রেমিক-মহাকর্মী। তিনিই অগদ্-গুরু-পরিপূর্ণ মানব তিনি। তাঁকে সমন্ত প্রাণ नृष्टिय श्रेमाम कत्र।

কর্ম্মের বন্ধন এড়াবার আর একটা পথ হচ্ছে—
বোগ-পথ। খ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন, কর্ম ছেড়ে দিয়ে নয়,
কিন্তু কৌশলে কর্ম করে কর্মের বন্ধন হতে মৃক্ত

हर्त्व हर्द्व--- "र्याभः कर्षस्य रकोननम्।" (१०) এই हर्म्ह भीरजाक श्रामिक कर्षरयाम्।

জিজ্ঞাসা কর্তে পার, "কর্মের বন্ধন" বল্তে কি
ব্রব । সংসারের যা গলদ, কর্মের বন্ধনও তাই,
কেন না সংসার আর কর্ম তো এক কথা। সংসারে
চুটা গলদ—হঃথ আর অধীনতা। নিরবচ্ছিন্ন স্থথ
আমরা পাই না কোথায়ও—এই এক দোষ; আর
যা খুসী তাই কর্তে পারি না—সব কিছুতেই
আমাদের হাত-পা বাধা। সংসারে যদি পরিপূর্ণ
সুহা আর হ্লাভ্ছেল্ট থাক্ত, তাহলে আমাদের নালিশ কিছুই থাক্ত না।

শীক্তফের প্রেণ্ড কর্ম পথে থেকে এই ঘূটী গলদ
দ্র কর্বার চেষ্টা ঋষিরা করেছিলেন। কিন্তু
তাঁদের চেষ্টা সম্পূর্ণ সফল হয়নি। শীক্তফ তাঁর
কর্মধোগের উপদেশ দেবার পূর্বে প্রাচীন কর্মধোগের তীব্র সমালোচনা করেছেন (৪১-৪৬,
৫২-৫৩)। তিনি একে বলেছেন সেলাকে।
তাঁর সমালে চনার সার কথা এই—

গণ্ডী এড়াতে পার্বে? বভক্ষণ পর্বাস্ত মামুষ প্রকৃতির অধীন থাকবে, ততক্ষণ পর্যন্ত তার চাঞ্চ্যা मृत इरव ना-- (कन ना श्रृङ्खि य हित हक्ष्मा। স্থতরাং মর্গের ভোগ আর ঐশর্যাও কথনো চিরম্বায়ী হবে না। অভএব স্বৰ্গ হতে আবার তার পতন হবেই— আশক্ত ভাকে জগতে জন্মাতে হবে। রাধাচক্রে উঠে ঘূরপাক খাওয়া। শক্তি কোথায়? ভোগ আর ঐখর্যা যাদের লক্ষ্য, তাদের মূলে আছে কামনা; কামনা বৃদ্ধিকে পাঁচ ডেলে করে তোলে, তাতেই অজ্ঞান এবং অশাস্থি বাড়ে শুধু। কর্ম-বন্ধন এড়াবার যথার্থ উশায় হচ্ছে সামাপ্রি লাভ করা। কিন্তু কামনায় চঞ্চল চিত্ত কখনো সমাধি লাভ কর্তে পারে না। ঐশর্যোর প্রতি আসক্তি ধাকুলে কপনো আত্মজ্ঞান ফোটে না। (तम अगम - (जाम प्राप्त द्रांत গুণের পর পারে। ভো**গ** আর ঐশুর্গা ত্রোমার লক। নয়---,ভোমার লক্য অ। অজ্ঞান্। আত্মজান रयन मर्का भावनी वकात कन, जात रवस्तत भिका रधन গোষ্পদের জল, এ ছয়ে কি তুলনা হয় কগনো (82-85)। (वम ভোমায় অনেক कथा अनात वर्षे, কিন্তু যথন আসক্তির মোহ থেকে তুমি নিমুক্তি हरत, निरम्ब भारत अनल कारनत छेरन श्रं स्म भारत, তথন দেপবে, এত দিন যা ভনে এসেছ, তা কিছুই নয়—আর তোমার ওন্বারও কিছুই নাই। এমনি করে বেদের বাণী শোনবার ঝোক যখন ভোমার চলে যাবে, বৃদ্ধি श्वित হবে, চিত্ত সম।হিত হবে, তথন আমার যোগ পথের রহস্ত তোমার আয়ত্ত হবে (१२-१७)।"

বেদবাদের নিন্দা ওধু যে প্রীকৃষ্ট করেছেন, তা নয়। তাঁর পূর্বে সাংখ্য দর্শনকার কপিলও বেদ-বাদকে criticise করেছেন। সাংখ্য কারিকায় ঈশর

^{*&#}x27;ঐশর্ব্যের' একটা Technical Term, তার অর্থ হা পুনী তাই কর্বার ক্ষত।—রামকুক্দেব বাকে বল্তেন— নিমাই'।

কৃষ্ণ (একজন দার্শনিক) Pilosophically prove করেছেন যে যজ্ঞমূলক যে কর্ম system, তাতে কথনো মাছযের স্বারূপ্য লাভ হতে পারে না। সে সব তর্ক আমাদের এখানে তোলবার কোন প্রয়োজন নাই। যখন সাংখ্য পড়বে, তখন দেখবে, কি চমৎকার psychological analysis করে তাঁরা এমনি করেছেন যে ভোগ আর ঐশ্বর্যা—যার ওপর নাকি সংসারের লোকের এত ঝোক, ভাতে কিছতেই আত্মার তপ্তি হতে পারে না। যাক— এখানে শুধু একটা কথা তোমায় লক্ষ্য করতে বলি, শ্রীক্ষের সমালোচনা কোথায়ও destructive নয়, it is always constructive. এইখানে যজের निना करत्रह्म (आत युष्ठ इन त्वनवाभीतनत्र সাধনা) বটে, কিন্তু ততীয় অধ্যায়ে আবার এই যজ্ঞেরই এমন স্থলর ব্যাখ্যা নিয়েছেন জ্ঞানের সঙ্গে মিলিয়ে (৩র অধ্যায় ৯-১৬), বে এমন sublime utterance তুমি জগতের কোনো ধর্মণান্তে পাবে কি না সন্দেহ। শ্রীক্লফের genius এর এই হচ্ছে beauty-তিনি যে গালাগালি করেন, তা-ও মায়ের মত। মাছুষ idealএর original grandeurটা ভলে যায়, তাকে বিকৃতি করে তোলে: শ্রীকৃষ্ণ গান দিয়ে বিকার ঘুচিয়ে দেন, but he never kills the spirit. He is just like a stern but affectionate mother. এই তো জগদ্গুরুর মহিমা।

কর্মযোগ

এইবার প্রীক্ষের Grand philosophy of Karma স্থক হল। প্রথমেই প্রীকৃষ্ণ যে কথাটা বলেছেন, তার আর ভূলনা নাই—ওই একটা কথাই আমাদের জীবনের ideal হতে পারে। কথাটা এই—

কর্মণোবাধিকারতে মা কলেবু কলাচন। মা কর্মকল হেডুভূর্মা তে সঙ্গোহত্ত কর্মণি॥ ৪৭

— ভধু কর্ম কর্বার অধিকারই তোমার আছে, ফল তো তোমার এলাকাতে নয়। তুমি কর্ম ফলের নিমিত্ত ভাগী হয়োনা; আবার কর্ম ছেড়ে দেবার বৌকও যেন তোমার না হয়।

এখন একুঞ্বের এই উক্তিটার একটু আলোচনা করা যাক।—আগেই বলে এসেছি, এক্সফের মত হচ্ছে কর্মের ভিতর থেকেই কর্মের বন্ধন হতে মুক্ত হওয়া—অর্থাৎ এমন কৌশলে কর্ম করা, যাতে বাধা না পড়তে হয়। কর্মের ফলে চু:খ আর অধীনতা ভোগ কর্তে হয় বলেই থে আমরা কর্মে ফাঁকি দিয়ে বাঁচব, তা হয় না। কর্ম ত্যাগ করে যারা ন:কি কর্মের গলন এডাতে চায়, তারা নানা রক্ম হস্ম psychological crisisএ তৃতীয় অধ্যায়ে দে সব কথা শ্রীকৃষ্ণ বুঝিয়ে বল্বেন। আবার বেদবাদীদের মত যারা ভোগ আর ঐশগ্য লাভ করে দুঃখ আর মধীনতার হাত হতে বাঁচতে চায়, তারাও শেষ পর্যান্ত ঠকে যায়। স্থতরাং কর্ম-হীন সন্ন্যাসবাদ বা সকাম বেদবাদ, কোন দিক দিয়েই कर्पारगारगत भून मिषि इम्र ना। extreme; আমাদের নিতে হবে middle course.

শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন—উপায় হচ্ছে—কর্স্ম কর্রা করেছেন তেও লা । কাঞ্জ তোমার কর্তেই হবে, কেন না তুমি ভগবানের বন্ধা, তোমার দেহ মনকে তিনি স্বষ্টি করেছেন বাজাবার জন্ম, স্থতরাং "কাজ কর্ব না"—এ বল্লে তোমার ছুটী নাই। কিন্তু কাজ করে তার rewardটা expect করে। না। তুমি তার হাতের বন্ধা; তোমার জীবনে কোন্ রাগিনীর আলাপ তিনি কর্বেন, তা তিনিই জানেন। তোমার ওপর হন্তুম

এনেছে কাজ কর্বার—কাজ করে যাও। তার ফল কি হবে, তিনিই জানেন—তিনি মজ্রী স্বরূপ হাত খুলে যা দেন, তাঁর দান বলে তা গ্রহণ কর্তেই হবে। murmur করে কোন লাভ নাই। তোমার দৃষ্টি সহীর্ণ—তৃমি কি বোঝা, তাঁর উদ্দেশ্য কি ? স্থাতএব তাঁর বিধান স্বচ্ছন্দ মনে মেনে চল।

এই হচ্ছে নিম্বৰ্ণ কৰ্মবোগ—ফল না চেয়ে কাজকর। কথাটী ছোটু, কিন্তু তার অৰ্থ অতি গভীর; আর তার সাধনাও বড় সহজ নয়। এর একট psychological analysis দরকার।

প্রথমেই প্রশ্ন হয়, কাজ কর্ব, অথচ তার ফল চাইব না ?—একি অফ্রায় বাবস্থা, আমরা মাছ্য। আমরা কি ব্ঝিনা—কিসে থেকে কি হয় ? কোন্ cause থেকে কোন্ effect হয়, তা কি আমরা জানি না ? যদি জানি, তাহলে উপযুক্ত cause থেকে উপযুক্ত effect expect কর্বনা ? আর expect কর্বারই যদি আমাদের কিছু না থাকে তাহলে কাজ কর্বার প্রেরণাই বা পাব কোথা থেকে ?

কথাগুলি একদিক দিয়ে ঠিক, কিন্তু আর একদিক দিয়ে বিচার কর্লে তার ভূল বেরিয়ে পড়ে। আমরা বৃঝি, cause & effectএর relationও জানি—কিন্তু সেক্ট কুলি না হ সমস্তা relationও জানি না হ সব বৃঝি না জানিনা বলেই পদে পদে জীবনে কেবল ঠক্ছি, সবই যদি বৃঝ্তাম, তাহলে জীবনটা তো আগাগোড়া successই হত। তা হয় না কেন? খ্ব calculation করে কান্ত্র করেও unexpected result হয় কেন? অতএব যদি ঠিক জানবিচার করে কথা বল, তাহলে তোমাকে বল্তেই হয়, কর্ম আর তার কালের মাঝে যে universal relation লৈ ভূমি আবিছার করেছ—তা probable মাত্র quite certain, তা বল্তে পার না। মনে আছে—Inductive logicuর গোড়াতেই এই কথাটা? খ্ব certain যে Inductive generalisation, তারও value probable; তারও পেছনে একটা 'if' আছে। "কাল স্থ্য উঠ্বে" if the present system of the universe continues. কে জানে, আজ রাত্রেই যদি সব ওলট্-পালট্ হয়ে যায়? Inductive logic causation আবিদ্ধার করে, universal relation থোঁজে, কিন্তু সেও সাহস করে বল্তে পারে না যে সে causationএর সবটুকু বোঝে। Inductive logic থেকেএই শিক্ষাটুকু গ্রহণ করো—ঠিক জানীর বিচারে দেখ্তে গোলে, causal relationটাও only probable.

তাহলে জগতে চল্ব কি করে? তৃটী পথ আছে। যদি জ্ঞানী হও, ভাহলে take things as they are and do not be led by vain desires. Unexpected এর জন্ম prepared থেকো। ভেবেছ—এই কাজের এই ফল হবে। ধ্ব বেশী জ্ঞার করে ভেবো না; আর একটা মনকে ব্যিয়ে রেখো, দেখ, এই কাজের এই ফল না-ও হতে পারে, তথন যেন হুঃখ করিদ্ না। আর যদি ভক্ত হও, তাহলে স্থ-ছুঃখ, ভাল-মন্দ, আশা-নিরাশা দব তার দান বলে মাধা পেতে নাও—তৃমি যন্ধ, তিনি যন্ধী এই ভাবে কাজ করে যাও।

কর্মের psychologyটা বোঝ। কর্মের মূলে থাকে will power বা বাসনা; তার সঙ্গে কডকটা আনন্দময় করনা—pleasurable imagination! এই হুটার প্রেরণাতেই মাহুব চঞ্চল হয়ে উঠে কর্ম করে। ধর একজন বাড়ীতে দালান দেবার জন্ম খ্ব ধাটুছে, ধাটুনীর মূলে কি ? দালান হোক এই বাসনা। এই বাসনা জাগ্ল কেন ?—না সে

মজা। এই বাসনা খার সুখা কল্পনা এতেই তাকে খাটিয়ে মার্ছে। এখন কার মনে কখন কি বাসনা উঠ্বে, তার কোনও ঠিক নাই। আর বাসনাকেও বান্তবিক কর্ম্মের জন্ম দায়ী করাও চলে না। ধর, একজন নিজে থাবে বলে থাটছে; আর একজন পরকে খাওয়াবে বলে খাট্ছে। ছুটা বাসনার মূলে হু'রকম আনন্দ কল্পনা। ওই আনন্দ কল্পনার বিভিন্নতাতেই বাসনাও বিভিন্ন হয়েছে। স্তরাং কর্মের জন্ম দায়ী করতে হলে স্থ কল্পনা-কেই দায়ী করতে হয়। স্থার idea. নানা জনের নানা রকম—কিসে প্রকৃত স্থপ হবে, এ লোকে বৃঝে না। তাইতে নানা ভাবে বাসনা চরিতার্থ করতে গিয়ে মাত্রুষ কথনও অভীষ্ট স্থুপ পায়, কখনো বা পায় না। এই হতেই জগতে ছংখের সৃষ্টি হয়। দালানে ভতে পার্লেই স্থাী হবে মনে করেছিলে; কিন্ত मानान कर्दार भिरत **अ**। इस राजन इस्छ। उथन मानात्म खराउ भागत हिस्ताय पूम इय ना, হয়ত বা আপশোষই হয়, কেন দালান কর্তে গিয়ে ছিলাম।

অহরহঃ এই হচ্ছে। উপায় কি ?—উপায়

সুপ্রা ক্রম্প্রকা তাগে । "জগতে কোনও
কিছুতে স্থী হব" এ ভূল ভেদে যাক্। ধনে স্থ
নাই, জনে স্থ নাই, মানে স্থ নাই। ভবে স্থ
কিসে আছে ?—প্রকৃত স্থ জানীর স্টুডে বা
প্রেমিকের লীলারস আস্থাদনে। জ্ঞানী বিশ্বময়
নিজকে ছড়িয়ে দেখছেন—ভাল মন্দ কত কিছুই
আস্ছে, তিনি কাউকে আবাহনও কর্ছেন না,
বিসর্জনও কর্ছেন না—তিনি নির্মিকার। প্রেমিক
দেখছেন—সবই তার লীলা। মরণকেও তিনি
বল্ছেন, "প্রিয়তমের দৃত", তিনি ভালও চান না—
মন্দও চান না। মনের এই রক্ম অবস্থা হলে তবে
ঠিক ঠিক কর্ম করা যার।

একট। প্রশ্ন মনে হয়। আমরা তাহলে কি ভগবানের থেয়াল খুসীর ক্রীড়নক মাত্র ? যদি আমাদের সাধ না পুরবে, তবে সাধের সৃষ্টি করেন কেন তিনি ? তিনি নিষ্ঠর, না প্রেমময় ?

মায়ের উদাহরণ দিয়ে ব্রিয়ে দিই। মা কি
সন্তানের সাধ পূরণ করেন না ? নিশ্চয়ই করেন।
কিন্তু অন্তায় সাধ সব সময় পূরণ হয়ত করেনও না।
ছেলেটার সদ্দী হয়েছে দেখে মা হাত হতে পেয়ারাটা কেড়ে নিলেন। ছেলে মনে কর্ল, মার মত
এত নিষ্ঠর আর কেউ নাই। ভূলে গেল—এই
মা-ই কতবার কত কিছু খাইয়েছেন, বুকে করে
রেখেছেন অন্তথের সময় আহার নিদ্রা ছেড়ে সেবা
করেছেন। আমাদেরও তাই হয়। হাতের
পেয়ারাটা কেড়ে নিলেই বলি, ভগবান্, সাধ পূরালে
না ? তুমি কি নিষ্ঠর। তাঁর আরো কত দয়ার কথা
ভূলে যাই।

স্তরাং বাসনা পূরণ হল না বলে ভগবানে যেন বিশাস না হারাই। তা ছাড়া আরও একটা উন্নত অবস্থা আছে। এমন সময় হয়, যথন আমার ইচ্ছা आत ठाँत हेक्टा এक हास यात्र। या शृत्र हार ना. এমন বাব্দে ইচ্ছা মনে জাগেই না—স্বতরাং আমার যা ইচ্ছা, তাই হয়। মন শুদ্ধ বাসনার আধার হয়। শুদ্ধ বাসনাকে সত্য সহল্ল বলে। রামক্তফের এমনি 😎 বাসনা ছিল। মাতে তল্ময় হয়ে গিয়ে মার ইচ্ছা আর তাঁর ইচ্ছা এক হয়ে গেল। তাই তাঁর মনে যে বাসন।ই উদয় হত, তা মায়েরই বাসনা-তাই সফল হ'ত। সাধারণের মনে কেবল "কাম সম্ম "--- অর্থাৎ অদ্রদশীর মত, ত্থ কল্পনায় অভিভূত হয়ে এটা সেটা চাওয়া। কামসংকল্প সর পুরণ হয় না। তাইতে বেদনার স্বষ্ট হয়। বেদনার হাত হতে উদ্ধার পাবার জ্ঞাই ভগবান वन्हिन, निकाम कर्ष कब-किছू ८०७ ना-भा

যা হাতের কাছে আসে তাই করে যাও। এমনি ভাবে করতে করতে চিত্ত শুদ্ধ হয়ে যায়—তার পর সত্যকরল্প জাগে—বান্তবিক তথনই চাওয়ার অধি-কার জন্মে—ভগবানের দক্ষে যোগ হলে পর। তখন যা চাই, ভাই পাই ; আর তাতে জগতের কল্যাণ হয়। তাহলে দেখ, আগে কামনা ত্যাগ— ফলীকাজ্ঞা বৰ্জন—আত্ম সমর্পণ; তার ফলে তার ইচ্ছার সক্তে নিজের ইচ্ছার যোগ-এরই নাম সমাধি। সমাধির পর ফিরে এলে তথন ভগবানের বাসনাই আমার ভিতর নিয়ে ফুটে উঠবে—তথন যা চাইব, তাই পাব---আর তাতে আত্মার শাস্তি ও জগতের কল্যাণ হবে। এই হচ্ছে বাসনার philosophy ! সমাধির এ পারে unexpected result এ আমাদের বিব্রত করে, তাই ভগবান বললেন, expect করো না কিছু; সমাধির প্রপারে তাঁর আলো যখন বুকে এসে পড়ে, দিব্য দৃষ্টিতে যখন সব ভাসে, তথন আর unexpected বলে কিছু থাকে না—দেশতে পাব—তার ইচ্ছাতে এই বাসনা হয়েছে—এই কর্ম হবে—ঠিক এই ফলও পাব। তখন নিশ্চিন্ত। তাহলেই দেখতে পাচ্ছ-ভগব!ন সাধ বা বাসনা জাগান, পূর্ণ করবার জন্মই ; কিছ সে বাসনা ভদ্ধ বাসনা হওয়া চাই, তাঁর জ্যোতিতে জ্যোতিশমী হয়ে বাসনা জাগানে। চাই।

কর্মবোগ সম্বন্ধে প্রীকৃষ্ণ ঘূটী কথা বল্ছেন—
(১) কর্ম ছেড়ো না (২) কর্ম ফলের হেতৃ হয়ো না।
প্রথমটার সম্বন্ধে পূর্বেই বলেছি। দিতীয়টা নিয়ে
একটু আলোচনা করা যাক্।—কর্ম ফল কি ?—
প্রীকৃষ্ণ তাকে তিনটা ভাগে ভাগ করেছেন—
(১) সৈদ্ধি ও অসিদ্ধি (success and failure),
(২) স্থকত ও মৃষ্ণুত (virtue and sin); (৩) জারাবন্ধন (cycle of rebirth)! কর্ম কর্তে গেলেই
এণ গুলো আস্বে। কি রক্ম, বল্ছি! একটা

কিছু কর্তে গেলেই তো ফল কল্পনা করি আমর।? মনটা তখনই ছলতে থাকে- "হবে, কি হবে না।" --পাব কি পাব না।" যদি কল্পনার অভুরূপ ফল পাই—তে। স্থা হই; এরই নাম সিদ্ধিতে হর্ব। আর যদি না পাই তো বেজার হই-এরই নাম অসিধিতে শোক। এই হল কর্মের প্রথম ফল---নিজের অন্তরে এই দাগ পড়ল। তার পর কর্মের বিতীয় ফল হচ্ছে---স্কৃত-চুদ্ধুত বা পাপ-পুণা। যে কোনও কাজই করতে যাই না কেন, তাতে কাক ভাল, ফাক মন্দ করি—কাক অভিশাপ বা কাক यानीक्ताम कुफ़िरम निष्टे। व्यर्थार यामात कर्त्य জগতের মাঝে একটা বিক্ষোভ হয়ই —সে কর্ম যত ভালই হোক না কেন। श्वामकृष्णात्व विविका-নন্দকে সংসার থেকে টেনে আনলেন—স্কগতের উপকার হল - কিন্তু তার পত্নিবারের হর্দশা হল। উচিত অমুচিত বিচার কর্ছি না—দেখ্ছি এ হয়। আর এই বিক্ষোভের দাগটাও বুকে লাগে। এই হল দ্বিতীয় কর্ম ফল। তৃতীয় কর্মফল হচ্ছে— জনান্তর। এইটাই সব চেথে ভীষণ ! কণ কর্তে গিয়ে বাসনার রাশ টেনে রাগতে পারি না-একটা বাসনায় আর একটা জুটিয়ে আনে। বাড়ীখানা পাকা করতে গিয়ে জমিদারীর ইচ্ছা হল, ভাহতে লাঠীবান্দ্রী, জ:ল-জুচ্চোরী কত কি। সব বাসনা পুরণও হয় না--- अक्ष वामना किना। किन्र श চেয়েছ, ভগবান তা দেবেন; হয়ত এ কলে হয়ে फेंक ना - जारे जात अक्वात ज्यार रन। জন্মালেই তো আবার সেই দেহের ধাঁচায় আটকে পড়া-একে তো সময় নষ্ট, তার ওপর আরো নৃতন কৰ্মজালে জড়ানো। এতে হয়ত ২৫ বছর বয়স তোমার লাগ্ল, গত জন্মে মর্বার আগ পর্যন্ত ষ্টেকু lesson পড়েছিল—তা revise কর্তে। কি ভীৰণ loss of time বল দেখি ! ডাই বারবার

ভন্মানোটাকে জানী এত ভয় করেন। সাধ্ক অব-স্থাতেই ভয় বটে, সিদ্ধ অবস্থাতে নয়। অর্থাৎ যত-ক্ষণ পৰ্যান্ত সমাধি আয়ত্ত না কবছি, ততক্ষণ পৰ্যান্ত भव्रा हो है ना, दबन ना आवात बन्नार हालहे কভটা সময় বুথ। যাবে। কিন্তু সমাধি লাভ করে, সিদ্ধ হয়ে জগতের কল্যাণের জ্ঞা হাজার বার জন্মাতে রাজী আছি-কেননা তথন যে জ্ঞান नियारे ज्यान, आदित अभत त्मारत जानत्रणी ত্থন হবে খুব পাতলা—নৃতন আলুর খোসার মত একট धদ্লেই উঠে যাবে।—যাক্ ! এই তো দেখ্লে কর্মফল--সিদ্ধি-অসিদ্ধিতে স্থপ-ছঃখ, পাণ-পুণা বোধ আর জনান্তর। কাজ কর্তে গেলেই এট গুলো এসে জুট্বে; অথচ ভগবান বদছেন, "মা তে সঙ্গোহৰকৰণি"—অকৰ্ণা হয়ো না। তা হলে কি করে কান্ধ কর্ব ?—উত্তর আগেই দেওয়া হয়েছে—ফলাকাভকা ব্ৰহিত **হত্তের কাজে কল্প ৷** সেই কথাটা ৪৮-৫১ **क्षांक भर्यास्ट वृक्षिया वन्रह्म ।**

বল্ছেন—বোগহঃ বৃত্ত কর্মানি"—
যোগযুক্ত হয়ে কাজ কর—অর্থাং ভগবানের ইচ্ছার
সংক্ত নিজের ইচ্ছাকে মিশিয়ে দিয়ে—তাঁকে সাকী
রেখে, তাঁর প্রেরণায় কাজ কর। সঙ্গ অর্থাং
আসক্তি বা কামসহল্ল বা মতলববাজী ছাড়। ফলে
সিন্ধিই হোক্, অসিন্ধিই হোক্—নিন্ধিকার থেকো।
যা হ্বার, তাঁর ইচ্ছাতেই হচ্ছে এবং মঙ্গলের
জন্তই হচ্ছে। তোমার যতটুকু কর্বার, তাঁর
ইচ্ছাতেই করেছ—বাস্। (৪৮)

তার পরের শ্লোকে বল্ছেন, বৃদ্ধিযোগ অর্থাৎ জ্ঞানযোগ অবলম্বন কর। জ্ঞানীর মত কর্ম কর। জ্ঞানী মহাশক্তিকে প্রত্যক্ষ দেখছেন,—দেখছেন তাঁর ইচ্ছাতেই সব হচ্ছে—এই দেহ-মন মায়ের হাতেরই যা মাত্র। মা আমাকে দিয়ে এই করাতে

চান্।—আছা, তাই হোক্। আমি ওধু আনন্দ-भग्नीत जानननीना (मर्थ गांकि । जा रान अनिय পড़्य ना—क्रीय हव ना—क्षमग्र **प्र्वन** कर्य ना। সিংহ বাহিনীকেই বহন কর্ছি—কিন্তু সিংহের মত टब्ब वृदक नित्य। এইशानिह आमात्मत्र त्रान আমরা হাত-পা ছেড়ে দিয়ে গুতা ধাই—আর বলি, এ অজ্ঞান— খোর তম:। তার তাঁর ইচ্ছা। চাইতে বরং রক্ষোগুণের কর্ম ভাল। দেখে যাচ্ছেন—দে দেগা বীরের মত। জান্তেন, Judus তাঁকে ধরিয়ে দেবে, তাঁকে স্বাই মেরে ফেল্বে—ভ্রেন্ও বিচলিত হননি বা পালাবার চেষ্টা করেননি, কি Judusএর প্রতি তাঁর মনোভাব বিকৃত হয়নি। বৃদ্ধদেব জান্তেন, কর্মকারের হাতের পাবার খেয়েই তাঁর প্রাণ যাবে, জেনেও, সে থাবার প্রত্যাধ্যান করেন নি—যারা জান্ত না, তারা প্রসাদ চেয়েছিল, দেন নি। 🗐 কৃষ্ণ জান্তেন, ব্যাধ তাঁর প্রাণ বধ কর্বে, তাঁর যাওয়ার সময় হয়েছে—তাই নিজেই এমনভাবে সব আয়ে।জন কর্লেন, যাতে ব্যাধ তাঁকে বচ্চলে মার্তে পারে। এ সব কি ৫ চণ্ড শক্তির পরিচয়'! অতএব জ্ঞানী যে সব দেপে যাবেন এমনি শক্তিধর হয়ে, যা হবার তাই হৰে—এটা অজ্ঞানের বুলি নয়। কি হবে, তা জানি—জেনে বিচলিত নই। মৃত্যু হোক, তাতেও কাতর নই। হৃদয়ে মহা-অসুভব প্রেরণা শক্তিক ক্রে, তবে নিজকে ছেড়ে দেওয়া। এইটা বিশেষ করে লক্ষ্য করে। এইথানেই আমাদের ভূল হয়ে যায়। আমরা ক্লীবের মত গুতা ধাই, षात विन, या इवात इन। এ গীতার শিকা **बग्र। (8**२)

তার পরের শ্লোকে বল্ছেন,—জ্ঞান হলে পুর কথের দকণ যে পাপ-পুণ্য তা তোমায় স্পর্ণ কর্বে না। কেন না, তৃমি যে জান্ছ, তোমাকে দিয়ে ভগবান্ এই করাবেন। রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দকে টেনে জান্লেন, পরিবারের করের দিকে তাকালেন না—কেন না, তিনি ক্রাতেলকা, এই পরিবারের প্রতি এ অস্তায় টুকু তাঁকে কর্তেই হবে—তাতে জগৎ যে উদ্ধার হয়ে যাবে। নিজেই বল্তেন, "মায়ের বৃক থেকে ছেলে কেড়ে আনি আমি, তাতে কত শক্তিকেই করা করেছি।" কিন্তু তিনি জগতের জন্ত তা করছেন, তাই এ তাঁকে কলন্ধিত কর্ছে না। কুকক্ষেত্র যুদ্ধে নরহত্যা হল—পাপ বটে, কিন্তু প্রীকৃষ্ণ যখন জ্ঞান দৃষ্টি দিলেন অর্জ্ঞ্নকে, কিন্তে কিন্তু প্রিয়ে দিলেন, তখন অর্জ্ঞ্ন দেখ্লেন—এ তাঁর কর্ত্ব্যা, নিজিকার হয়ে তাকে করে যেতে হবে—আত্মন্থরির প্ররোচনায় নয়—হিংসার তাড়নায় নয়। (৫০)

এমনি করে চিন্তকে সমস্ত কর্মে নির্কিকার রাখ্তে পার্লে, সব রকম কামনা ত্যাগ কর্তে পার্লে কর্মযোগের সাধনা হতেই শক্তি লাভ হয়— সমাধি হয়। তথন আর বার বার এ জগতে আস্তে হয় না। (৫১)

নির্কিকার হয়ে কাজ করে যাও মানে—পূর্ণ জ্ঞানে জাগ্রত থাকা বৃষ্তে হবে—বিশের শক্তিকে হলরে অন্থতব কর্তে হবে—যা খুসী তাই কর্বার ক্ষমতা লাভ কর্তে হবে—Christineএর মত প্রচণ্ড will power অর্জন কর্তে হবে। নইলে জড়ভরত আর সমাধিস্থ পুরুষে তফাং কি ? জগতে এমন অনেক লোকই দেগা যায়—বারা callous; ভারাই কি নিজাম কর্মধোগী? তা নয়। "আমিই বিশের মহাশক্তি" এই জ্ঞান অন্তরে রেখে তবে ক্লাকাজ্ঞা ত্যাগ কর। জান্ছি সবই তো আমারই লীলা। আমার এই দেহ মন আমারই অনন্ত শক্তির একটা তরক মাত্র—একে দিয়ে যা কাজ

হচ্ছে—তা আমারই ভাগবতী ইচ্ছার হচ্ছে—তার জম্ম আমার কোনও বিচলিত ভাব নাই। এমনি করে চিন্মরীরভাবে প্রতিষ্টিত থেকে তবে ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ কর্তে হবে। নইলে ফল পাওয়ার শক্তি আমার নাই, অতএব ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ কর্ছি—এ হচ্ছে ঘোর তামসিকতা। গীতা তাই বার বার বলছেন—

"वृष्को भव्रशमविष्ठ्"---

क्षात्नत्र भत्रण नाउं। (१२)--त्म क्षान कि ? वह পড়া জ্ঞান নয়—Realisation—উপলব্ধি। জান আত্মস্বরপের জান-ক্রেজান জগৎ রহস্তের कान। व्यापि कानिक-व्यापि मिक्रमानसमग्री মহাশক্তি--- वाभिष्ठ क्राब्डनकी। वाभि कान्छि--এ ভাগৎ আমারই লীলা, আত্মারই শক্তির প্রকাশ। এই অমুভূতিতে তন্ময় হয়ে, সমাধি লাভ করে— তার পর এই ব্যষ্টি দেহ মন বিয়ে স্থধ-ছঃখ যা কিছু ভোগ কর্বার, ভাল মন্দ যা কিছু কর্ম কর্বার निर्वितकान राम क्यूष्टि । निर्विकात राम কর্ছি মানে—এই জাগ্রত অবস্থাতেও আমি সমাঞ্জিম্ভ ৷ আমার এমন শক্তি থাকা চাই य हेका कदल जामि এই मृहूर्स्ड निर्सिक्क-সমাধিতে ডুবে যেতে পারি। এই শক্তি ভিতরে রেখে তবে "বা হবার তাই হোক" বল্ছি। রাম-কৃষ্ণদেব গলার ঘাতে কট্ট পেলেন—"যা হবার তাই হোক" বলে। এখন এই কথাটা ভিন রকম ভাবে বলা চলে। হতাশ হয়ে বলা চলে-"কি স্থার করব। কট ভোগ করতেই হবে, করছি—যা হবার তাই হোক ।"-এই বল্ছি, আর বন্ধনায় इहेक्हे क्वृहि, माधावन स्त्रीय (यमन क्राव) आवाव কেউ খুব সহিষ্ণু হতে পারে—অসাধারণ সহুশক্তি निष्य वन्छ भारत-"या श्वात होक, care कति ना" अता मत्मत छान । चात्र रेक्टा कत्रलरे एनर

হতে মনকে সমাধি-ভূমিতে তুলে নিচ্ছি—এই শক্তি হবে। ওইটা আগে—ফলাকাজ্ঞাহীন হয়ে কাজ নিয়ে বল্ছি—"আচ্ছা, হোক না যা হবার তাই।" করা পরে। নইলে যে খ্যানী নয়, সে কামনা শৃষ্ঠ এইটাই হচ্ছে আসল বলা। ভয়ে কাজ করলেও চরম সত্য লাভ করতে পারবে

তবেই দেখতে পাছ—নিকাম কর্থবোগ পূর্ণ জ্ঞান ভিতরে নিয়ে কর্তে হবে। এই হছে লক্ষ্য। অর্থাৎ সমাধির পর ফিরে এসে ঠিক ঠিক ফলাকাজ্জা বক্ষিত হয়ে কাজ করা চলে। স্থতরাং নিকাম কর্মযোগী সিদ্ধ মহাপুক্ষরাই হতে পারেন। কিন্তু এই কর্মযোগের একটা সাধনাও আছে—সেটাকেও সাধকরণে আমরা গ্রহণ কর্তে পারি। সে হছে —কোনো কামনা না রেখে কাজ করে যাওয়া—তাতে জ্ঞান লাভের পকে সহায়তা হয়। বিশেষতঃ কর্ম যখন ছাড়তে পার্ব না—মনের চিন্তাও তো কর্ম। কিন্তু এর মাঝেও জ্ঞানের প্রতি—সমাধির প্রতি—ধ্যানের প্রতি মনটাকে ফিরিয়ে রাখ্তে

হবে। ওইটা আগে—ফলাকাজ্ফাহীন হয়ে কাজ করা পরে। নইলে যে ধ্যানী নয়, সে কামনা শৃষ্ট হয়ে কাজ কর্লেও চরম সত্য লাভ কর্তে পার্বে না—যদিও তার চিত্ত খুব শক্ত ও নির্বিকার হবে। বারো বছর নির্দাম কর্ম করে এই অভিজ্ঞতা লাভ করেছি। অর্জেক সত্য লাভ করেছি, কিন্তু সঙ্গে ধ্যানের ব্যবস্থা থাক্লে পূর্ণ সত্য লাভ কর্তে পার্তাম।

তা ছাড়া—"অহং ব্রহ্মান্মি" এই জ্ঞান ভিতরে না থাক্লে পর কর্মযোগ weakness, callousness, fear এই সব নিম্নে আস্তে পারে। অতএব, আবার শ্রীক্লফের কথা quote কর্ছি— "যোগস্থ কুক কর্মাণি"—"বৃদ্ধৌ শরণমন্থিছ"—যোগ-যুক্ত হয়ে কর্ম কর; ভ্রোভেনক্র শরণ নাও।

324

কুপার কথা

কুপ। জিনিষটা সম্পূর্ণ খুসীর উপর নির্ভর করে।
জার-জুলুম করে কুপা আদায় করা যায় না। জগৎ
কর্ত্তা সন্তই হয়ে যদি কিছু দেন তবেই আমাদের তা
প্রাপ্য—তা না হলে জর্থাৎ তাঁর খুসী না হলে তাঁর
কাছ থেকে আমরা কি পেতে পারি
 উপনিষদেও
আছে—

নারমান্ধা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধনা ন বছনা শ্রুতেন। যমেবৈর মুণ্ডে তেন লভ্যন্তক্তৈর আন্ধা বিশ্বপুতে তনুং সামু।

কণা মানে খুসী। অর্থাৎ তিনি বার উপর খুসী হবেন, সে-ই কণা লাভে ধক্ত হরে বাবে। কাজেই কণার উপর তো কোন মুক্তি-বিচার গাট্রেনা। এর উপর রূপা না করে, তার উপর কেন রূপা কর্লেন, এর কোন কৈফিয়ৎ নাই। আগেই বলেছি রূপা মানে—তার খুনী—থেয়াল।

যারা আত্ম-শক্তিতে সাধন-ভজন করে উন্নত হবার যোগা নয়, অর্থাৎ যারা একমাত্র কুপাভিথারী তাদের নিজের কোন মান-অভিমান থাকা উচিত নয়। কুপাভিথারীর স্থির বিশ্বাস থাকা চাই—অর্থাৎ তিনি একদিন কুপা কর্বেনই—প্রাণে এই জোরটুকু থাকা চাই।

চাওরাটা আমার কাছে, কিন্তু দেওরাটা তো সম্পূর্ণ তার ইচ্ছার উপরই নির্ভর করে। খুসী হলে, কিন্তা তাঁকে খুসী কর্তে পার্লে হয়ত আমার চাওয়ার বরাদের চেয়েও তিনি বেশী কিছু দিয়ে বস্বেন। বাস্তবিকই মাস্থ্য কামনা করে ঠকে তথু—
তাঁর উপর নির্ভর কর্লে, তাঁর দানে তখন ক্ষু
আধার পরিপূর্ণ হয়ে উপ্চে পড়ে।

একমাত্র আমার প্রয়োজনে যখন তাঁকে আস্তে হয়, তখন তিনি অনেক ছোট হয়ে আসেন, কিন্তু আমার কামনা-বাসনা, আকাজ্জা-অভিলায়, প্রয়ো-জন এ সব যখন কিছুই থাকে না, তখনই দেপি তিনি পরিপূর্ণরূপে আসেন—তার প্রমাণ, আমার ক্ষু আধার তখন তাঁর অসীম রূপা ধারণে অসমর্থ হয়ে ওঠে। আমার প্রাণ তখন যায় যায় আর কি ?

চেয়েই যে মাত্রৰ পাওয়ার পথ বন্ধ করে, কিমা যতখানি পেত, তা থেকে বঞ্চিত হয়, এ কথা মামুষ বুকে না। তবে কি মামুবের ভিতর তাঁকে পাবার আকাজ্ঞা জাগা উচিত নয় ? না, তা হবে কেন ? প্রার্থনা কর্তে হবে—"প্রভু, তুমি এসো! কিন্তু আমি যেন তোমার প্রকাশের পথে বিদ্ব না হই। আমার ব্যক্তিগত ইচ্ছা বেন—তোমার মহান ইচ্ছাকে বাধা প্রদান না করে, মোট কথা আমি কিছুই জানি না—আমাকে নিয়ে তোমার যা খুদী তাই কর।"—এই হল প্রকৃত কুপাভিলাষীর প্রাণের উক্তি। কি দিয়ে যে তাঁহাকে পাওয়া যায়, কিনে যে তিনি সম্ভষ্ট হন—তা মান্তবে বৃঝাবে কেমন করে, যদি তিনি নিজে কুপা করে এসে সে পথ দেখিয়ে না যান। বৃদ্ধি দিয়ে, পাণ্ডিত্য দিয়ে কিছুতেই তাঁর নাগাল পাওয়া যায় না—এইজন্তই বলা হয় ভগ-বানকে লাভ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। কঠিন वर्छ, किंड जावात्र जिनि निरक्ष अरम यथन धता मिरव বসেন, তখন দেখি, বা:, তাঁকে পাওয়া যে কড সহজ। আধ্যান্মিক জগতের এই এক গৃহু রহন্ত।

তিনি খুদী হয়ে যা দেন, আমার চাওয়ার চেরে তার পরিমাণ অনেক বেশী। এইজন্তই বলি, নিজের বিভাট্কু জাহির না করে, তাঁর উপর নির্ভর করে বসে থাকাই সব চেয়ে শ্রেয়:। আমি চাই আমার নিজের প্রয়োজনে— কিন্তু তিনি যগন খুসী হয়ে আমার প্রয়োজনের কথা জাগে না। তাহলে তো আমার আনন্দ উংচে পড়ত না। তিনি খুসী হয়ে যা দেন, তাতে যে আমার প্রয়োজনও মিটে— আবার প্রাচুর্ব্যের এক উৎসবও লেগে যায়। অর্থাৎ বিচার।বিচার করে তিনি কিছু দেন না বলেই—সবটুকু রুপা ধারণ করেও রাশ্তে পারি না। এতেও এক অপার আনন্দই অমুভব করি।

মান্ত্র ব্রোনা বলেই চায়—তা না হ'লে তিনি যে দেবার দকণ উন্মুখ হয়েই আছেন। আমার যে ঠিক ঠিক কি প্রয়োজন—তা-ও তো আমি জানি না—তাহলে কি আর চাত্রার মাঝে ব্যভিচার হত ? এইজন্তুই সব চেয়ে নিরাপদ হল—তাঁর উপর নির্ভর করে, বিশাস করে চলা।

কুপার দান, সন্ধট্টের দান, কর্ত্তব্যের দানের চেয়ে অনেক উপরে। এইজন্তই কর্ম করে যা পাই— তাতে প্রাণ ভরে না। কর্ম দার্থক হয় তিনি যথন আমার কর্মের প্রতি প্রসন্ধ দৃষ্টিতে একবার তাকান।

চাওয়াটাও পাওয়ার পকে এক মহা বিদ্ন।

হয়ত তিনি যা দিতেন, চেয়ে আমি সে পথ বছ

করে দিলাম মাত্র। আমি চাইলে তো—তার খুসী

মত তিনি আমায় দিতে পারলেন না কিছু।
কাজেই অল্প নিয়েই আমাকে ফিরতে হয়।

কিছু চাওয়া উচিত নয়, তবে কি মাহুষ জড়-পিও হয়ে যাবে ? তা নয়! তাঁর কাছে প্রার্থনা কর্তে হবে—"প্রভূ! আমি যে কি চাই, ঠিক ঠিক আমি তা ধর্তে পার্ছি না। আমার মাঝে চাওয়।টাকে তুমি স্পষ্ট করে তোল। অনেক কিছু পাছি কোনটাই তো ছায়ী হছে না। তবে তো আমার চাওয়ার মাঝেই গলদ রয়েছে দেশতে পাচ্ছি। প্রার্থনা করার পূর্বে, চাওয়ার পূর্বে, আমি কি প্রার্থনা কর্ব, কি চাইব তা আমাকে বলে দাও।"

চেষ্টা-যত্ন করে তাঁকে খুসী করা যায় না, তিনি
নিজে যদি আমার প্রতি অপ্রসন্ত্র না হন। এইজক্তই
কিসে যে ডিনি সম্ভট্ট হসেন এর কারণ খুঁজে
পাওয়াও ছন্দর। তিনি যখন খুসী হন, তথন দেখি
আমার শত শত অযোগ্যতা সন্তেও তিনি খুসী।
আবার দেখি শত কাজ করেও তাঁকে তৃষ্ট কর্ছে
পারি না। কাজেই কি কর্লে যে ডিনি সম্ভট্ট
হবেন—এ কথা কেউ বল্ডে পারে না। উপনিষদের সেই কথাই ফিরে এল—"তিনি নিজে যাকে
বরণ করে লন।"

চিন্তা করে দেখ লৈ বৃঝি, আমরা কত অসহায়, কত অকম, কত অজ্ঞ। প্রকৃতিকে জয় করে ফেল্ব বলি, কিন্তু প্রকৃতির সকল রহস্তই তো বৃঝে উঠ্তে পারি না, তাই তো তাকে চিন্ময়ী প্রকৃতি, জড়াপ্রকৃত নামে আখ্যা দিতে হয়। আমার সবখানি যখন আমি বৃঝে উঠ্তে পারি না, তখন সর্বজ্ঞের কাছে আত্ম নিবেদন করাই কি আমাদের কর্ত্বয় নয় ? অর্জুনের মাঝে বিষাদযোগ এসেছিল। কিন্তু অর্জুনের নাড়ী নক্ষত্ম সবই তো শ্রীকৃষ্ণ জান্তেন কিনা, তাই তার প্রতি সহাস্কৃতি না দেখিয়ে কঠোর কর্ত্বের নির্দেশই দিলেন তাকে!

আমাদের জীবনের লক্ষ্য যে কি, কি কর্লে যে আমাদের শ্রেয়: হবে—আমাদের স্বর্ত্ত্তি দিয়ে তা আমরা ধর্তে পারি না—কিন্তু অভিমানটা আছে সর্বজ্ঞের মত। কিছুই যখন জানি না—তথন যিনি সব জানেন তাঁর শরণাপন্ন হওয়াই কি কল্যাণকর নয় ?

নিজের প্রঞ্তি যে মাত্রুষ অনেক সময় ধর্তে পারে, তা প্রকৃতি রুপা করে তার রহস্ত জানিমে আত্ম শক্তিতে আমরা কিছু দূর (मय वरमह। পর্যান্ত উঠতে পারি—ভার পরেই অনির্বাচনীয় বাদ, মায়াবাদ, রুপাবাদ স্বীকার করতে হয়। স্বর্থাৎ এর পর যে কিসে কি হয় তার কার্য্য-কারণ হত্ত আমরা আবিষ্ণার করতে পারি না। বিচার-বিশ্লেষণের রাজ্য খুবই ছোট—কিন্তু বিচারাতীত রাজ্যের वाशित जरु नारे। मास्य यथन क्रुशावास्त्र जर्ब সমাক হৃদয়ক্ষম করতে পারে, তখনই মান্থবের ভিতর প্রকৃত ব্যাকুলতা আসে, কেন না জানার অভিমানের চেয়ে, না জানার যোগ্যই বেশী করে জেগে উঠে তথন। শেষ পর্যান্ত সকলেরই কুপা স্বীকার কর্তে হয়—তা প্রকৃতিরই হোক, পুরুবেরই হোক, . দেবতারই হোক, আর মামুবেরই হোক।

আমরা জানি না এ কথাও ঠিক—আবার তিনি যখন কুণা করে বৃষিষে দেন, তখন সব জানি, সবই বৃষি।



বক্তা-শ্ৰোতা

শাস্ত্র কথায় আজকাল অনেকেরই মন মজেনা।
মাসিকপত্রিকাদিতে শাস্ত্রীয় প্রবন্ধের যত না উদ্গ্রীব
পাঠক পাওয়া যায় তায় চেরে চের: বেনী পাওয়া যায়
উপস্তাস বা গল্প-পাঠক। এর কারণ যুঁজতে গিয়ে
একদল বলবেন যে, যায়া শাস্ত্র-শেটে খেঁটে একেবারে
নীরস হয়ে গেছেন, স্থাভাবিক বস্তু যা, তা তাদের
চোখে না প'ড়ে কেবল শাস্ত্রের কটমটির ভিতর দিয়ে
সব তাদের চোখে পড়ে। তাই ও সব প্রবন্ধ কেবল
যোরালো চশ্মাওয়ালাদেরই ভাল লাগ্বে, আমাদের
সাফ (স্থাভাবিক) চোখে ও সবের মাহাত্মা ধরা
পড়েনা। আর একদল হয়ত নব্য পাঠকদের
মতিকপত্তির ও কচির নিকার মুখর হয়ে ওয়্ব এক
তরফা গাল দিয়েই নিরস্ত হবেন।

কিন্তু লেখক ও পাঠক উভয়দলেই বদি ধৈৰ্ব্য ধারণ ক'রে আপনাপন ক্রেটার অন্তসদ্ধান করেন ও বিক্তমপক্ষের কথা বিছেববিহীনভাবে বিচার করেন, ভবে লেখক ও পাঠক উভয় দলেরই উন্নতি হয়। আর এই লেখক ও পাঠক নিয়েই যখন দেশের শিক্ষিত সমাজ গঠিত এবং অশিক্ষিত সমাজ শিক্ষিতদেরই প্রভাবে প্রভাবিত হয়, তখন ওয়ু দেশের সাহিত্যই যে দেশের গতি পরিবর্ত্তিত ও উন্নত কর্তে পারে, ভা বলাই বাহুল্য। সাভাবিক যা হয়, তাই চিত্রিত কর্তে গিয়ে ওয়ু কেবল অবনত দিকটাই যদি সাহিত্যে বা চিত্রে চিত্রিত হয়ে ওঠে, এবং জনসমাজ তাই যদি নির্কিবার ভাবে গ্রহণ ক'রে খুলী হয়, তবে বুঝ্তে হবে দেশের আভান্ত শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত। মন্দ ষেমন শ্রীভাবিক, চেষ্টা ও উন্নতিও তেমনি স্বাভাবিক।

তाই কোনও কবি বা লেখকই ৩৫ মন্দ দিকটাই नियात माथ मिरा मकरनत ट्रांटिश উच्चन करत धरतन না, সঙ্গে সঞ্চে উত্তত্তর সভ্যের সৌন্দর্য্য ও মহিমাও প্রকটিত করেন। তাই অমাবস্তার পরে পূর্ণিমার মত, ছু:ধের পরে স্থাধর মত তা সকলের উপভোগ্য হয়। কিছু এই অবনত ও উন্নত অৰম্বার মাঝে যে স্থভীত্র প্রচেষ্টা, প্রাণপাতী সংগ্রাম, সভ্যের সাধক ভিন্ন দাধারণের চোথে তা বিশেষ আকর্ষণের কারণ হয় না। তাই সত্য সাধকের সাদা চোধ আর माधाद्रापंद माना ट्रारिश्व भारक अत्मक्शानि भार्वका রয়েছে। সাধকের পক্ষে যা খ্রাভাবিক, অসাধকের পক্ষে তা হুব্রহ বা অবাভাবিক। কিন্তু এ কথা আমাদের ভূল্লে চল্বে না বে, নিমন্তরের অহভূতি অধিকাংশ লোকের পক্ষে স্থগম ব'লে কেবল ভারই প্রচারে লেথক হয়ত সাধারণের পরিচিত হবার শীঘ্ৰ স্থযোগ পান, কিন্ধু তাতেই দেশের উন্নতি বা यथार्थ (भवा इय ना।

সাহিত্য দেশের উন্নতি-অবনতির মাপকাঠী।
সমাজের বিভিন্ন শ্রেনীর লোক নানা বিভাগে নানা
কার্য্যে ব্যাপৃত, কিন্তু নৌকার মারিরা বিভিন্ন যন্ত্রের
সাহায্যে বিভিন্ন ভাবে নৌকা ব।হিলেও ষেমন যে
হাল ধ'রে থাকে, সেই কর্বধারের উল্লিভ দিকেই
নৌকা চলে, ভেমনি সাধারণে ষা-ই কক্ষক না কেন,
দেশের অধিকাংশ সাহিত্যিকদিগের চিস্তাম্প্রসারেই
দেশের গড়ি কোন্দিকে তা ধরা পড়ে। কারণ,
সাধারণের মধ্যে যা স্বাভাবিক, সাহিত্যিকেরা তাই
ফ্টিয়ে তুল্ভে চেষ্টা করেন। কিন্তু শুধু যা স্বাভাবিক, কেবল ভাই ফ্টিয়ে তুল্ভে গিরে যদি

নিমন্তরের বভাবকেই ফুটানো হয়, উন্নতন্তরের সভাবের এক আধটু বিকাশ ভার মাঝে না থাকে. তবে দে কাব্য দেখানেই মৃতপ্রায় যে। অভি অল্লে অল্লে যেমন রাভের জাধার কেটে দিনের আবির্ভাব হয়, তেমনি সাহিত্যিকেরা অতিশয় নৈপুণ্যের সহিত জন সমাজের মন দৌন্দর্যা-প্রেমে আক্রষ্ট ক'রে ক্রমশ: উঃতির দিকে নিয়ে যান। (मर्भव त्मारकत क्रि । त्मांमधारवाध मिन मिन উন্নত করার দায়িছ তাই শিক্ষিত ও সাহিত্যিক নিগের যভগানি, তভগানি আর কারো নয়। এই মহান্দারির খেচছায় গ্রহণ ক'রে যারা বঞ্বাণার वा ८व ८कान ९ ভाষার দেবায় নিযুক্ত হয়েছেন, তাঁনের বে কঁতদূর ধীরম্বির, সংষ্মী, শক্তিশালী হয়ে পরের মন আকর্ষণ ক্রতে হয়, তা আর বল্বার নয়। নেশের ভিত্তি দেশের আভান্তরিক চিম্তা-ধারার উপর প্রতিষ্ঠিত। আর তাগঠন করেন প্রবীণ সাহিত্যকের৷ তাঁদের প্রাণ-মন-বিমোহন সাহিত্যের ভিতর দিয়া। কিন্তু শুধু সৌন্দর্য্য সৃষ্টি ছাড়াও মারও যে কতথানি ও কতরকমের দায়িত্ব তাঁদের, সে কথা ভাবেন ক'জন লেখক ?

কাব্যসাহত্য সম্বন্ধে যেমন এই কথা, দর্শনালোচনা বা শাল্পসাঠ সম্বন্ধেও এই কথা। কেবল
শুধু ভাবের আবেগই মাহুষের জীবনের সর্বস্থ নয়—
চলার পথে তার বিচারও চাই। কাব্য যেমন
মাহুষকে প্রেমের দিকে, সৌন্দর্যের দিকে মুখ করে,
দর্শনও তেমনি জীবনের বহু সমস্তা সমাধান ক'রে
সত্যাপিপাহ্মকে মহান্ আনন্দ দান করে। কাব্য
বল্ডে যেমন শুধু সংস্কৃত কাব্য না বুঝিয়ে প্রভ্যেক
উএত ভাষার কাব্যকেই বুঝার, তেমনি দর্শন বল্তে
শুধু সংস্কৃত দর্শনই নয়—প্রভ্যেক উরতজ্ঞাতির
চিন্তাধারাই ভালের দর্শনে স্থান প্রেছে। কিন্তু
আমাদের দেশের দর্শন বল্তে সংস্কৃত দর্শনই বুঝি

এবং শাস্ত বল্তে সংস্কৃত ভাষার কট্মটিই ব্বি—
তা এখন সংস্কৃত কাব্য শাস্ত্রই হোক, আর দর্শন
শাস্ত্রই হোক। সংস্কৃত হলেই ভা সাধারণের
কাছে ত্বরহ।

কিছ সাধারণের কাছে না হয় সংস্কৃতভা্ষা ত্রহ वल भाषा-ठाठी नीत्रम हत्छ भारत, निक्छ लाक्ति কাছে তা হয় কেন ? তার কারণ, আমাদের চিন্তার বিষয়ই অত্যন্ত সল্ল বিভৃত হয়ে পড়েছে। স্কীবনে মোহটাকেই খুব বড় আসন দিয়ে তারই ব্রয়গানে আমরা ব্যাপুত। সৌন্দর্যোর মোহে সত্য বস্তুর অফুসন্ধান আমরা ভূলে ঘাই। এমন কি সত্য-সাধ-নার আয়াসটুকুও যাতে স্বীকার করতে না হয়, সে জग्र यूग-धर्याञ्चवायी नान। वहन बहरन निर्द्धरक जुनिए। दाथ एक हाई दिनी। कावाहकीत नाम्य নিজের মনের মলিন সংস্থারগুলিই যাতে আরও দৃচ্মৃল হয়, তারই সন্ধানে ব্যাপৃত থাকি। কিন্ত কাব্যময় জীবনেরও প্রথমে যে তপস্থার আগুণে নিজেকে বিশুদ্ধ করে নিতে হয়, সে কথা মনে থাকে না। তাই অ-সংস্কৃত মনে সংস্কৃত বা বিশুদ্ধ সভা-ভাবের কথা ভাল লাগ্বে কেন? এই হল আমাদের মত শতকর। নিরারক্ষই জন পাঠকের অবস্থা।

ভারপর আসল কথা হচ্ছে শান্ত্র শোনাবে কে ?
কার কথায় শান্ত্র বাক্যে তেমন গভীর বিশাস
আসবে ? একেই তো নানা এত্যাচার ও অনাচারে
মন আমাদের কত পুরুষ থেকে যে অবিশাসের ধরজা
উড়িয়ে আস্ছে ভার ঠিক নাই, ভারপর হঠাৎ যার
কাছে এসে শান্ত্র কথা ভন্তে পেলাম, ভার মুথে ও
কাজে আদৌ সামক্ষ নাই। মুথে সভ্যবাক্যের মহিমা জয় গানে যিনি মুথর, ভারই
কার্যাবলীর মাঝে যদি সভ্যের ভিলমাত্রও সন্ধান
না পাওয়া যায়, ভবে সে সভ্য প্রচারে সভ্যের আর্ঞ

যিনি বশুছেন-Follow my অপলাপ ইয়। words, not me--আমার বাণীর অমুসরণ কর, আমাকে নয়--তার জীবনের সব না হউক, অস্ততঃ কিছুটা ভাগ যদি সত্যের জন্ম তীব্র সাধনায় ব্যয়িত না হয়, তবে আর সাধারণের চেয়ে তিনি কোন্ **मिरक विश्वयद्य व्यक्टन कत्रत्वन, य जात्रहे स्वारत** অপরের উপর তিনি অমন আদেশ বা উপদেশ षिवात म्लक्षा ताथ (वन ? উপনিষদে এই ধর**ণে**র উপদেষ্টাকে হর্মল ধামুকীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। তুর্বল ধাহুকীর তীর যেমন তার ধহু হতে নিক্ষিপ্ত হলেও লক্ষ্যন্থলে পৌছাতে না পেরে সে হল বিদ্ধ করতে পারে না, অতপস্বী বা অত্রন্মচারীর বাকাও তেমনি শ্রোভার হৃদয় পর্যান্ত প্রবেশ করে তাকে মুগ্ধ করতে পারে না। কাজেই কেবল मचात्रत्र (मार्ड উপদেষ্টার আসনে বসলেই হল না. তার সম্মান রক্ষা করতে হলে যথেষ্ট দায়িত আছে।

শাল্পে আছে বল্লেই লোকে মানবে কেন ? ভাদের শাল্পের উপর তত বিশাস নাই, কেন না ওটা শোনা কথা, তারা নিজেরা হয়ত জানে না। কিন্ধ ভারা জানে শাল্পের প্রবক্তা ভোমাকে। নিজীব পুঁথির কাগজে প্রাণ নাই, কিন্তু প্রাণ আছে তোমাতে। প্রাণ চায় প্রাণবস্তকে। মাহুবের প্রাণ আছে, তাই তারা চায় শাল্পের প্রাণস্থরপ শাক্ষময় জীবস্ত একজন মামুষ। প্রাণ দিয়ে তাকে ভাশবেসে যদি তারা আনন্দ পায়, তবেই তাদের মাঝে তাঁর প্রভাবে অলক্ষ্যে শাস্ত্র বাক্য প্রবেশ করবে, এবং অক্ষরে অক্ষরে তার সভ্যতা প্রমাণিত হবে। নতুবা চর্নিত চর্নাণ শান্ত বাক্যের নীরসভা কারোও প্রাণকে সরস করতে—আনন্দ দিতে পারবে অপচ এ কথাও ঠিক যে, কাব্যের চেম্বে पर्यत्वद ভিতর नित्र মাসুষের বর্থ কটাল সমস্তার সমাধান করা হয়েছে। কাব্যের

মত দর্শনও নিশ্চয় এক সময়ে সমাজের বছজনের বছাব ও অভাবের স্থানীর্ঘ পর্য্যালোচনা থেকেই উত্তব হয়েছে। সে জন্ত বিশিষ্ট একটা দর্শন বিশিষ্ট এক শ্রেণীর লোকের পক্ষে জীবনের পরম আশ্রম বর্মপ হয়ছে। অবশ্র বল্তে পার যে, তাহলে বিশিষ্ট দর্শন বিশিষ্ট এক শ্রেণীর লোকের জন্ত, কোনও দর্শনই (universal) বিশের সকলের জন্ত নয়। এ কথা অবশ্র স্বীকার্য্য। বিভিন্নভরের মনোর্ভিধারী মায়্লযের জন্ত বিভিন্ন পথা স্বীকার ও স্থাট করেই ভারতে এত ধর্মের উত্তব এবং ভারত এত বৈচিজ্যের আকর।

কিন্তু থিনি যে ধর্মের কাষে শালেরই মহিমা क्षात्र कक्रम मा (कम, मिर्क्क कीवर्स राष्ट्र धर्म वा শাস্ত্র বিশেষভাবে ফলিয়ে স্থলতে না পারলে তাঁর পক্ষে সে প্রচার কার্য্য থেকে বিরত হওয়াই উচিত। বরং নিজের সাধনায় ব্রতী শ্লেকে নিজের জীবনের সম্বটও পরিত্রাণের উপায়গুলি বন্ধু ভাবে অপরকে জানালে অপরের চিত্তে দাগ পড়ে বেশী, কিন্তু শুধু ধর্ম প্রচারে নিজের বা অপরের কাছ।রও তেমন প্রত্যেকের নিজের জীবনই অগাধ नाङ नाहे। শাল্পে পরিণত হতে পারে যদি তা অধ্যয়ন করার কৌশল সে নিজে জানতে পারে। জীবনের কত সমস্রাই যে আমাদের চিত্তকে কতবার কত প্রকারে আন্দোলিত করে, তার ইয়তা নাই। সে সমস্তের স্থন্দর মীমাংসা করে চলবার মত বৃদ্ধি वा हिएखब वन जामारमब जाताकबर नारे। উপদেষ্টার কাজ হচ্ছে সেখানে আমাদের দর্দী হয়ে সমাধানের সাহায্য করা। কিন্তু যে নিজের জীবন निष्टे चाकूम म जातात १थ (मशां कारत ?

এই তো গেল শান্তবক্তার জীবনের কথা। তারপরে তাঁর বাণী সম্বন্ধেও অনেক বিচার করবার আছে। সাধারণ কথাও পরের মনের মত করে

না বললে অপরে তাতে আরুষ্ট হয় না। भाष्ट्रत कथा, कीवत्नत त्माय कृष्टी वा मः शास्त्रत कथा যে কত নীরস, তা বলতে হলে যে কতথানি মনোরম করে বলা দরকার, তা বলে শেষ করা যায় না। অবশ্য থিনি সমস্ত সংগ্রামের পার হয়ে গিয়ে উর্ক জগতের প্রেরণায় বিশ্বহিতের জন্ম আবার वामारावत्र मरशा किरत वारमन, स्मेरे श्रकात महा-পুরুষের পক্ষে কথা বলবার নৃতন কৌশল তেমন ভাবে নৃতন করে শিপবার প্রয়োজন হয় না—তাঁদের বিশ্বময় প্রসারিত প্রাণের আকর্ষণে তাঁরা যে ভাবে থে কথা বলেন, তাই অনেকের প্রাণে একাস্ত व्याकर्रागत्र कात्रण इय, किन्न माभात्रण वस्ता वा লেখকের ভাগ্যে সাধারণতঃ তেমন ঘটে না। তাঁদের বলার ভন্নীটিও নিপুণতার সন্দে শিখতে হয়। প্রথমোক্তের দল আসেন চাপরাশ পাওয়ার পর---আর শেষোক্ত দল যেন বছদিন খাটার পর চাপরাশ পান। যিনি চাপরাশ দেন, তিনিই প্রথমে এঁদের ভিতর অমনিভাবে লেখার বা বলার প্রেরণা দেন. নতুবা কেহই আপন অহমিকার জোরে এপথে উন্নতি করতে পারেন না। তাই তপস্বী হয়ে, একাগ্র হয়ে দেবতার আরাধনা চাই, যেন দেবতার ক্রপা তাঁকে মাত্র উপলক্ষ্য করে বিশের মাঝে প্রসারিত হয়। নিজ্বকে একাস্ত শৃষ্ঠ করে তাঁর আশায় থাকা চাই।

কিছ আমাদের হয় বিপরীত। সামান্ত ত্পাতা পড়তে না পড়তেই অথবা প্রাক্ত ব্যক্তিদের কাছে ছ'একটা কথা শুন্তে না শুনতেই আমরা স্বয়ং সিদ্ধ হয়ে বসি আর উপদেষ্টা সেজে উপদেশের বস্তা খুলে ফেলি। প্রামাণ্য হোক্ বা না হোক্, বড় বড় কথায় নিজের মত চালাবার জন্ত তথন এমন একট। নেশা চেপে বসে ধে, সে উন্নস্ততা দেখে প্রাজের। উপহাস করেন। কিছ আমরা অজ্ঞ সমাজে বিজ্ঞ

শাব্দতে কৃষ্ঠিত হই না। স্বাধীন মত ব্যক্ত করার অন্ত্রাতে বহু সময়ে যে কত ঋষিবাক্য অপ্রকার সক্ষে উচ্চারিত হয়, তার ইয়তা নাই। আর বাঁরা তা শোনেন বা পড়েন তাঁদের মাঝে হয়ত অনেকই বড় বড় শাস্ত্রের নাম শুনেই এক অজানিত বিশ্বয়ে শুরু হয়ে থাকেন। আর বাঁরা ফ্থার্থ অভিজ্ঞ, তাঁরা সে উদ্দামতা বালস্থলত চপলতা মনে ক'রে উপেক্ষা পূর্বাক হেসে যান মাত্র। স্ক্তরাং আমাদের উপর কথা বলার আর কেউ নাই।

পাণ্ডিত্যের দক্ষণ যদি পূর্বে কিছু মাত্র প্রদিদ্ধি থাকে, তবে ত আর কথা নাই। অতি শীঘ্রই নিজের ও অপর সাধারণের অবনতির পথ অলক্ষ্যে প্রশন্ত হয়। তবে সাম্বনার বিষয় এই যে, এ ভাব বেশী দিন টিকৃতে পারে না। কালের করাল গতিতে একদিন ভ্রম ধরা পড়েও সংশোধন হয়। এই সব কারণে শাস্তাধ্যায়ীর পক্ষে নিরভিমানতা একান্ত প্রয়োজন। অনন্ত অধিকারীর জন্ত অনন্ত শাস্ত্র। তার মাঝে ধেটা তুমি গ্রহণ করবে, তাতে সত্য জানবার জন্ম জীবন ঢেলে দিবে। কিন্তু এ ভাবে তার মাঝ থেকে যে সতা আহরণ করবে, তাই যে জগতের সকলের পক্ষেই খাটুবে, ভার প্রমাণ কি ? তা ছাড়া তার মাঝে বড়াই করবারই বা কি রয়েছে ? আমি যেটুকু ক্লেনেছি, তাতে আমার অবশ্র একান্ত বিশ্বাস ও নিঠা চ:ই, কিন্তু তাই বলে জগতে যে আমার চেয়ে বড় অধিকারী নাই, বা এই সভ্যেরই আরও ব্যাপকভাব করেও भारत প্রকটিত হবে না, তাই বা কে বল্লে? যথাৰ্থ সাধক বা সিদ্ধ একান্ত বিশাস অপচ্ সম্পূৰ্ণ নিরভিমানতার সঙ্গে আপনার মত পোষণ করবেন। এই ছটীর একত্র সংঘটন বড়ই বিরল।

এই ভাবে যেগানে বক্তা ও শ্রোতা উভ্যের মাঝে তপস্তা সঞ্চিত হয়, সেথানেই শাস্ত্র বাক্যের মর্যাদা রক্ষিত হয়। আর এই ভাবের "বক্তা শ্রোতা চ যত্রান্তে রমস্থে তত্র সম্পদ:।" তা ভিন্ন গুরু গম্ভীর ঋষির তপোবনে রিশ্বতা ও শাস্তি নই করার জন্ম কতকগুলি উচ্ছুঞ্জল পশু প্রকৃতির জীবের প্রয়োজন নাই। জানি তাতে যথার্থ বক্তা ও শ্রোতার সংখ্যা হরত কম হবে, কিন্তু তাতে হংপিত হওয়ার কারণ নাই। সংখ্যাধিকাই সারবভার প্রমাণ নয়। যদি আমরা শাস্ত্রকে শুধু পুঁথির কচ্ক্চি করেই চিরকাল রেপে দেই, যদি তাকে জীবনের স্থপ হংপের সঙ্গে জড়িত করে নিত্যকার সঙ্গেট তার মাঝে সাস্থনার বাণী না পাই, বৃদ্ধি যদি

আমাদের এতই ধ্যায়িত থাকে যে, সে বাণীর অর্থ
আমরা বৃষ্তে না পারি বা প্রাণের জালা মিটাবার
মত সেই বাণীর ভিতর দিয়ে একখানা সমবেদনা
জ্ঞাপক হৃদয়েরই পরিচয় না পাই, তবে কাজ নাই
আমাদের অমন লোক দেখানো নীরস্ণাস্ত্রবাক্য
আওড়িয়ে। কিন্তু তবুও বলি, যা আমরা চাই,
তা ওর মধ্যে রয়েছে; যদি ষথার্থ প্রদর্শক বা গুরু
মিলে তবে এই শাস্ত্রের মাঝেই এমন অমৃতের সন্ধান
পাবে যে জীবন ধন্য হয়ে যাবে—আর কিছু চাইবার
থাকবে না।

আত্মানুসন্ধান

নিজের মাঝে নিজকে খুঁজে না পাওয়া পর্যাস্ত কোন শিক্ষাতেই প্রাণ পূরবে না। প্রত্যেকে প্রত্যেকের আত্মার মাঝে আলোকের সন্ধান পাবে, এই হল প্রাক্তত বিধানের মর্ম্ম কথা। বৃদ্ধি স্বভা-বভাই এই বিধানের ভিতর দিয়ে পরিশীলিত হবার মত উপাদানে গঠিত হচ্ছে।

পরের জন্ত আমার কি কর্বার রয়েছে? আসল কাজ আমির সন্ধান নেওয়া। আমাকেই মেলে ধর্তে পারি মাত্র— যার গরজ সে আপনি এগিয়ে এসে বরণ কর্বে। স্বরূপ বিচ্যুত হয়ে বা বাস্ত বিচলিত হয়ে কোন সতি।কার কাজ হয় না। কাজ্বের অভিমান, অহমিকার আক্ষালন—সাস্ত শক্তিকে অনস্ত শক্তিতে যোগযুক্ত না জানারই এসব ফল। ক্ষুত্রকে তলিয়ে দিতে হবে মাত্র, তারপর মহুদের প্রভা আপনি প্রভাবিত কর্বে। আয়ন্ত কর্বার ব্যগ্রতাই সাধনা নয়, সাধনা হচ্চে নিজে

নিজের আয়ত্ত হবার ব্যগ্রতা। স্বাধীন হওয়। মানেই নিজকে নিজের অধীন করা। আত্মাধীনতাই সকল সাধনার গোড়ার কথা।

যা তোমার আত্মা নয়, যা তোমার পর, সেদিক থেকে চোপ তুলে নাও—বহিশুপী ব্যাকুলতা শাস্ত-শীতল হোক। এই তো সভা।

হাজারো দিক্ দিয়ে বিচার করেও শেষ পর্যান্ত
আায়কেক্রেই সাধককে অটল হয়ে বস্তে হবে এসে।
আমার তৃঃধ ঘুচাতে না পার্লে পরের সমস্তা মিটার
কি করে ? তারপর শোনা যায়, সমস্তা জিনিষটাও
নাকি মায়া। মায়া অর্থাৎ বাকে ধরা যায় না,
ছোঁয়া যায় না, প্রমাণ করা যায় না, অথচ স্বীকার
কর্তে হয়। যার যার সমস্তা তার তার কাছে
গুরুতর সত্য; কিন্তু মীমাংসকের কাছে মায়া। এ
ক্ষেত্রে একজন আর একজনকে কি করে বোঝাতে
পারে ? গৌকিক কোন স্তায়, কোন যুক্তি তার

সহায় হবে ? একমাত্র সমাধান আপনার অলৌকি-কব। আমার অলৌকিকত্ব দিয়ে লৌকিক সমস্তার প্রপারের কোন বস্তু সমস্তাগ্রন্তের প্রাণে আমি যদি সঞ্চারিত করতে পারি, তবেই মীমাংসা হবে খাঁটী। कारता वृद्धिक कथरना छुश्च कता यात्र ना। कारता লক্ষা কাউকে ধরিয়ে দেওয়া যায় না। শুধু অলক্ষা শক্তি সঞ্চারে অব্যক্ত প্রাণলীলায় মোহমুগ প্রাণে একটা মাদকতা ছু ইয়ে দেওয়া যায় মাত্র। তাতেও সত্ত ফলের আশা তুরাশা। ঘদিস্তাৎ নিজের মাঝে সে সন্ধান সে পায়, তবেই তোমার দেওয়া সার্থক— তার দার্থকতাতেই তুমি দার্থক—নিছক তোমার বলে কোন সার্থকত। যদি তোমার কৃত জগদ্ধিতের মাঝে তমি খুঁজতে গাও, সেটা অত্যস্ত ভল হবে। জীবনে যদি কিছু পেয়ে থাক, একবার দাতাকে শ্বরণ কর। তাঁর দেওয়া প্রমাণ কর্তে পার্বে ? কোন্ ত্বয়ার দিয়ে কখন যে তিনি প্রবেশ করেছিলেন, তা কি তুমি জানতে ? মধু চিরকাল অজানা থেকেই আদবে—এইটীই মধুর মধুত। তাই তো দিনের পর দিন আকুলতা তোমার অস্ত পাবে না।

তুমি যে তোমাকে জান্ছ না, অথচ জান্তে চাচ্চ, এই তোমার জীবনের অগতিত । কোন্
সগতিতে গিয়ে এই গতির শেষ হয়ে আছে তা
তুমি বল্তে পার না । বল্তে পার না বলেই,
তোমার কাছে রহস্থময় বলেই তার উপর তোমার
এত টান । যদি তুমি জান্তে আমি এই এবং
সামার যা কিছু তা এই পর্যান্ত, তবে আর চলা হত
না—নিজের মাঝে কোন নৃতনত্ত খুঁজে পেতে না।
বল্তে পার; নৃতনত্ত একটা জল্পাল; চিরকালের
স্বভান্ত প্রাক্ত প্রাতন নিয়মগুলো যদি এই নৃহুর্তে

বিপর্যায়িত হয়ে য়ায়, তোমার থাতে সইবে না।
তাই দেখ, তৃমি নৃতন এবং প্রাতন ছই। তোমার
থাত পুরাতন বা প্রাক্তন, কিন্তু স্বয়ং তৃমি চিরন্তন।
তোমার তৃমিকে নিতান্তনমত অজস্র ভিদিমায়
তৃমি উপভোগ করছ। স্বতরাং নিজকে অফুরস্ত
কর্তে হলে এই নিতা নৃতন স্বখ-ছংখ, হাসি-কায়া
সবকেই মেনে নিতে হবে বৈ কি ? নিতান্তন আর
চির পুরাতনের সঙ্গেই সর্ব্ধপোনিষং প্রতিপাদিত
বন্ধাবৈতা।

আসল কথা হচ্ছে স্থগই চাও আর তৃঃগই পাও

—কোমাকে ছেড়ে তোমার গতি নাই। যেমন
করেই হোক্ জগৎটাকে ধাতে সইয়ে নিতেই হবে।
কাউকে হাত করতে হলেই আপন কোটে আপনাকে আরো গাঁটে হয়ে বস্তে হয়। তাই স্থণতৃঃগে মিশ্রিত বিধি বিধানের স্থনিয়ত অঙ্কশাঘাতে
বারবার তোমাকে তোমারি মাঝে তোমারি আসনে
ফিরিয়ে আন্ছে। অধ্যাত্ম জগৎটা মন্ত বড় স্বার্থের
সাধনা। আগে নিজকে ঠিক ঠিক জায়গায় বসানো
চাই—স্থ-র অর্থ টী যথায়থ আয়ন্ত করা চাই, তা
নইলে কিছুই হবে না।

সীমার জগতে যখন জন্মেছ, তখন একদিক দিয়ে তোমার ইতি নিশ্চয়ই আছে। তোমার একটা দিক অসীমের দিকে ফেরানো আছে অবস্ত, সে দিকের জন্ম ভাবতে হবে না, কিন্তু তোমার সীমার দিকটা এই সসীম জগতের সঙ্গে প্রতিনিয়ত যে কোঁদল বাধিয়ে ফির্বে—এটা তো হবে না। যা কিছু কর্ত্তব্য এই সীমার দিকটাতে নিজকে যত্ত্তিক জ্বান, তত্ত্তিককে যদি নিভাজ কর্তে পার, অজানার মীমাংসা আপনি হবে।



বৃত্তিস্বারূপ্যমিতরত্র

থাটী জিনিষ পেতে হলেই, তার মাঝ থেকে ভেজাল দূর করে দিতে হবে। নিজকে জানা বা आञ्चात्क कानारे आभारमत कीवरनत हत्रभ नका। কিন্তু আমাদের আত্মা নানা বিষয়ে ঘূলিয়ে গেছেন, তাঁর স্বরূপ আমাদের কাছে প্রচ্ছন্ন। এখন তাঁকে জান্বার উপায় কি? পাতঞ্চল দর্শনে আত্মাকে জান্বার উপায় কি সঙ্কেত দিয়েছেন—তাই আমরা এখন আলোচনা কর্ব। পতঞ্চলি বল্ছেন-- বৃত্তি নিরোধ কর্লেই আমরা আত্মাকে জান্তে পার্ব---আমরা যে তাঁকে ধর্তে—ছুঁতে পারি না তার কারণ আর কিছুই নয়—"বৃত্তিস্বারূপ্যমিতরত্র"। বুত্তির দক্ষে তিনি একাকার হয়ে থাকেন বলেই, তাঁর স্বৰূপ আমাদের কাছে অম্পষ্ট। আর আমরা निकरक कानि ना-निरक्त यत्रथ मद्यक वळ वरनहे ঙ্গাতে এত অশান্তি এবং ত্ব:গ অমুভব করি। বৃত্তি নিরোধ কর্লেই—তদা দ্রষ্ট: স্বরূপেহ্বস্থানম্। তপন আত্মা স্বীয়রূপে অবস্থান করেন। সেই সম-য়ই আত্মার স্বরূপ অগ্রচ্যুত থাকে, কিন্তু **অক্তান্ত** সময় তিনি বৃদ্ধিবৃত্তির সঙ্গে একত্রীভূত হয়ে যান। এইজন্তই সাধারণ অবস্থার আমাদের আয়ুজ্ঞান লোপ পেয়ে যায়। আমরা কান্ধকর্মা করি—প্রকৃতি দারা চালিত হয়ে—স্বরূপের অমোধ শক্তি নিয়ে নয়। কাজ করে ক্লান্ত হয়ে পড়ি, অবসাদ আসে সামাদের এইজগুই।

তাহলে এই দাঁড়াল যে, বৃত্তিই আমাদের স্বরূপ-কে আড়াল করে রাপে, আবৃত করে দেয়। স্থতরাং এই বৃত্তি যদি না থাকে, তাহলেই আমাদের আত্মা নন্দ লাভে কোন বিদ্ন হ্বার আশহা থাকে না। সাংখ্য কিন্তু এ জায়গায় জোর দিয়েছেন অন্ত ভাবে। তিনি বল্ছেন, বেশ তো বৃত্তি উঠুক না, তাতে আমার কি ? আমার বিবেক জ্ঞান থাক্তে কোন শক্রই এলে আমাকে পরাজিত কর্তে পার্বে না। কেন না আমি যে জানি আমি আর বৃত্তি সম্পূর্ণ আলাদা। যা আমি নই—তার সঙ্গে আমার সম্পর্ক কি ? মূল প্রকৃতিই আমার অনাত্মীয়া—আর বৃত্তি তো অনেক পরের ক্ষা। সাংখ্যবাদী বিপদ থেকে উদ্ধার পেলেন ভুধু ক্ষনের জোরে, বিবেকজ্ঞান সহায়ে। "নেতি নেতি" করে সাংখ্যবাদী পুরুষের যথার্থ স্বরূপ সাক্ষাৎ কর্লেন।

পতঞ্চলি সাংখ্যের চেয়েও এক দিক দিয়ে বলবান। তিনি বল্লেন, বিবেকজ্ঞান দিয়ে আলাদা
করার কি প্রোজন ? সম্লেই তাকে বিনাশ কর্ব
—রন্তি উঠতেই দেব না। এরই নাম চিত্তর্তি
নিরোধ। যা আমার শক্র তাকে রেখে তো অমকল ছাড়া মঙ্গলের আশা নাই। স্থতরাং রন্তির
তরক্ব উঠে যাতে আমাদের স্বরূপ আবৃত্ত না হয়,
তারই চেটা কর্তে হবে। যে আমার শক্র তাকে
প্রথমেই টুটি চেপে ধর্তে হবে।

সাংখ্যবাদী বল্লেন, আরে এত ভয় কি? বিবেকজান থাক্তে আমার এত শক্রর ভয় কেন কর্তে হবে! উঠক না শত শত বৃদ্ধি—কিই আমার বিবেকজান যদি কোন সময় বাাহত না হয়, তাহলে আর ভয় কিসের? আসল কথা হল, বিবেকজান । বিবেকজানকে অক্ল রাখতে পারি না বলেই, প্রকৃতির হাত থেকে আমাদের নিস্তার পাওয়া স্কৃতিন হয়ে ওঠে। আত্মসাক্ষাৎকার

কর্তে গিয়ে একজন বিবেকজানকে অবলয়ন কর্-লেন, আর একজন বৃত্তি নিরোধের পদ্বা ধর্লেন। উভয়ই শক্তিশালী সাধক কিনা—কাজেই প্রকৃতির উপর কর্ত্ত্ব করতে পার্লেন উভয়ই।

ত্টী পদা- হয় মননের জোরে আত্মসাকাৎ-কারের বিম্নকে অপসারিত কর্তে হবে, নরত খোগবলম্বারা বিদ্ধ বিদ্বিত কর্তে হবে। সাক্ষাৎ নড়াই করতে হলে একট বিশেষ শক্তি চাই। বুদ্ধি নিরোধ করতে হলে—মনের জে।র, দেহের জোর, ধৈৰ্যা এই সব গুণগুলি থাকা অবশ্ৰই কৰ্ত্তবা। আমরা অহোরাত্র জান্ছি যে কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ এসব ছনিবার বৃত্তিই আমাদিগকে স্বরূপ বিচ্যুতির পথে নিয়ে যাচ্ছে, কিন্তু তবু আমরা চূপ মেরে আছি। বৃত্তিই যেন আমাদের হর্তা-কর্তা-বিধাতা, আমাদের যেন তার উপর কোন হাত नारे। किन्न भठक्वनिरे এमে এখানে আমাদের বিশেষ আস্বাস প্রদান কর্লেন। তিনি বল্লেন, বাঃ, পুরুষের অসাধা কি আছে ? পুরুষ ইচ্ছা কর্লে সকল বিশ্বই বিদ্বিত করতে পারে। বৃদ্ধি যদি আত্মসাক্ষাৎকারের পথে বিশ্ব উৎপাদন করে, ভাহলে ইচ্ছামাত্র সেই বিম্নকে দূর করে দিতে হবে বৈ কি? এই ক্ষতা যদি আমার করায়ন্ত না পাক্ল, তাহলে আমি পুরুষ কিসে? ইচ্ছা কর্নে আমি বৃত্তিকে যখন খুসী তখনই বন্ধ করে দিতে পারি।

এ কথাও ঠিক কর্ত্তের শক্তি ছ্'দিনেই আয়ন্ত হয় না। এইজন্মই দীর্ঘকাল অভ্যাস এবং প্রয়ন্ত ঘারাই প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব কর্বার ক্ষমতা জন্মে যায়। বৃদ্ধিকে ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রিত করা—ছ্'দিন একদিনের কাজ নয়। এইজন্মই যালা বোগপথ অবলম্বন কর্বে, তাদের নিষ্ঠার সহিত অমুষ্ঠানও কর্তে হবে, এবং ধৈর্য ধরে সময়ের অপেক্ষাও কর্তে হবে। সাধারণ লোক আপদা করে বৃদ্ধি বদি না থাকে,
মনেরই যদি লয় হয়ে গেল, তাহলে আর রইল কি ?
রইবে আর কি—আত্মা থাক্বে তথন। মনের
মরণ হলেই আত্মার সন্ধান পাওয়া বায়। এই মনই
তো যত লব অনিষ্টের গোড়া। তাকে মেরে
কেল্তে পার্লেই তো ইইলিছি। বৃদ্ধি উঠে
কোথায় ?— মনে। স্কভরাং মন থাক্তে আত্মবর্মপ অবগত হওয়া বাবে না।

বৃত্তির সাজে লড়াই কর্তে গিরে প্রথম প্রথম হয়ত সব কেত্রে জয়ী হওয়া যাবে না, তাবলে হতাল হলেও চল্বে না। ছরন্ত রিপু কি ছু'দিন এক দিনেই আস্বে ? বৃত্তি নিরোধ কর্তে গোলে, তথন আরও বেশী করে উপদ্রব আরম্ভ হয়। কাজেই সেসময় ধৈর্যহোরা হয়ে হাল ছেড়ে দিলেই—সব পশু হবে।

মনকে যত প্রশাস্ত রাথতে পার্ব, আত্মাক্ষাৎ-কারও ততই স্থস্পট্ট হবে। প্রশাস্ত মনেই আত্মার স্থস্পট্ট আভাস পাওয়া যায়। এই আভাসে যার। তপ্ত হতে পারে না, তাদের শেষ পর্যন্ত একমাক্র সাধী মনকেও বিদায় দিতে হবে। এই মনের অস্ত-ধানেই আত্মজ্যোতিঃ উদ্ভাসিত হয়ে ৪ঠে।

বৃদ্ধি বত কম উঠবে মনে, ততই স্বরূপ অপ্রচ্যুত থাক্বে। কাজেই সদাসন্তই মানস হয়ে থাক্তেই চেটা কর্তে হবে। বৃত্তি যত উঠবে—আত্মা ততই আড়ালে পড়ে বাবেন। অবচ আত্মাহভূতি ছাড়া আমাদের কোন পথেই কলাাণ নাই কিন্তু। কর্ম করার সময় আত্মাহভূতি স্পট্টোজ্জল থাকে না বলেই —ভূতের মত কর্ম করে হাই আমরা, কিন্তু সেই কর্ম কথনো আমাদের মৃক্তির পথে সাহায় করে না। যোগবলের সঙ্গে সঙ্গে যদি সাংখ্যের বিবেক-জানও থাকে, তাহলে আর কথাই নেই। বৃত্তি নিরোধ কর্তে গিয়েও যদি কোন বৃত্তি উঠেই পড়ে,

ভাহলে বিবেকজ্ঞান অবলম্বন তার সঙ্গে সম্পর্ক রহিত হতে হবে।

মনের মরণ হলে, মাহুষ তথন জড় হয়ে থাবে—
এই আশবা অনেকেই করে থাকেন। আসলে কিন্তু
ব্যাপার তা হয় না। এই মন যথন একান্ত আত্মাহুরাগী হয়ে পড়ে—তথন এই মনের ভিতর দিয়েই
আত্মার মহিমা প্রকট হয়ে ওঠে। লয়ের মাঝেই
দিব্য-জীবন, দিব্য-স্টির বীজ সঙ্গোপিত হয়ে
আছে। স্বতরাং লয়ে ভয়ের কিছু নাই।

সাংখ্যের বিবেকজ্ঞান, কিম্বা যোগের চিত্তর্ত্তি নিরোধের উপায় অবলম্বন ছাড়া আত্মসাক্ষাৎকারের দ্বিতীয় পম্বা নাই।

এই ত্'পথের এক পথ অবলম্বন করতেই হবে।

উভয় পথেই পৌক্বৰ থাকাই চাই। বিবেকজ্ঞানেও যদি স্বরূপ সাক্ষাৎকার না হয়, তাহলে জান্তে হবে এখনো অনেক গলদ আছে। অবশ্র যথার্থ বিবেক-জ্ঞানে আত্মাক্ষাৎকার করিয়ে দেবেই। বৃত্তি উঠলেও যদি বিবেকজ্ঞানদারা স্বরূপ অপ্রচ্যুত রাখতে পারা যায়, তাহলে তো ভালই, আর তা যদি না হয়, তাহলে যোগের নিরোধ পদ্বা অবলম্বন কর্তেই হবে। অমঙ্গল হচ্ছে দেখেও যারা প্রতিকারের চেষ্টা করে না তারা নিতান্ত অধম। আত্মাক্ষাৎকারই প্রত্যেক জীশনের চরম লক্ষা। স্বতরাং এর যত বিদ্ব আছে—তা দ্ব কর্বার দক্ষণ সকলেরই আপ্রাণ চেষ্টা করা কর্ত্বা।

षि अ

হৃদয়সিদ্ধু মথিয়া যখন ভোমারে সেথায় পাই— সব সুখ-ছুখু সার্থক হয়, ভাই মিলে যাহা চাই।

ভোমাহারা চিত্ত কত কিছু আনে, ঘর মোর ভরে যায়, বাহিরে স্বাই ভাহাতেই স্থুখী, মোরি প্রাণ কাঁদে হায়!

শিবহীন যাগে মন্ত সবাই, সতী-দেহ-নাশ ভাবে না কেউ— যে বোঝে সে দেখে—শত আয়োজন বরিছে মরণ-সাগর চেউ।

ভাই বলি ওগো দিও না, দিও না ভোমা হারা মোরে স্থারে লেখ—
শত ছঃধমাঝে ভোমা নিয়ে থাকি—সে স্থাধর মোর নাহি যে শেষ



অম্বর্জ্জগৎ

"একাংশেন স্থিতো জগৎ"—অপরূপ বিভবশালী শ্রীভগবানের মাত্র এক অংশবারা এই জ্বগৎ বিধৃত। (य পরমাশ্র্যা জগৎ আমাদের কোটি কোটি জন্মের লীলাভূমি, যাহা আমাদের কাছে অসীম, চিররহস্ত-জালে আর্ড, সেই জগং জগংপাতার মাত্র কৃত্র এক অংশে স্থিত। তাহা হইলে ইহার অপরাপর অংশে যে লীলা অভিনীত হয়, আমাদের কৃত্র জ্ঞান তাহ' আয়ত্ত করিতে পারে না। কারণ বিশাল জগতের সামান্ত অংশও যাহাদের নিকট অনস্তরূপে প্রতিভাত হয়, তাহাদের কাছে সেই বিরাট জগতের অতিরিক্ত অংশ কল্পনাবহিভৃতি। তাই শাস্ত্রে অনাত্র উল্লেখ করিয়াছেন--- "অত্যতিষ্ঠদশাস্থূলম"। যিনি এই অসীম জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই অনস্তদেব এই জগতের চেয়েও দশ অঙ্গুলি অতিক্রম করিয়া, অর্থাৎ জগৎ হইতে বছগুণে ব্যাপক হইয়া বিরাজ্ব করেন। স্থলবৃদ্ধি তাঁহার সীমা কোথায় পাইবে ?

জগতের ভৌগলিক সংস্থানেও দেখা যায়, সম্দয়
পৃথিবীর তিন ভাগ জল, মাত্র এক ভাগ জল। সেই
এক ভাগ মাত্র ছলের অধিবাসীর মধ্যে বিচিত্র
প্রাণীর অনস্ত লীলা। সেই অনস্ত লীলার জ্ঞান
সাস্ত বৃদ্ধিতে আরত হইতে পারে না। স্বভরাং
সমগ্র জগতের জ্ঞান সাধারণ মাহুষের পক্ষে প্রায়
অসম্ভব। আবার মাহুষ স্বভাবতঃই আত্মকেন্দ্রিক,
অর্থাৎ আপন কৃত্র মনের কৃত্র আবেইনীতে দীমাবদ্ধ। সাধারণ মাহুষের পক্ষে ব্যবহারিক জীবনে
সাহা প্রত্যক্ষ হয় না, সে সম্বদ্ধ জ্ঞান খ্বই অচেতন।
সবচেতনার ভিতর দিয়া (through unconcious
mind) আমাদের মনে অনেক কিছু খেলিয়া যায়,

কিন্তু সে সমস্ত নিত্যকার অভিজ্ঞতা, সচেতন মনের অভাবে আমাদের জ্ঞানভাণ্ডারে কিছু সঞ্চিত রাখিতে পারে না। স্থতরাং অসীমের মাঝে সদীমের জ্ঞানও আমরা অবহেলায় লাভ করিতে পারি না। যেটুকু পারি, তাহাতেই আবার আপনা-দিগকে রুতার্থ মনে করিয়া সন্তুট্ট থাকি। এইরূপে জগতের শ্রেষ্ঠ জীব মাহুবের জ্ঞানই অপূর্ণ, অপর জীবের তো কথাই নাই। প্রাকৃতিক নিয়মে যে জীব জগতের যে সংস্পর্শে আদে, শুধু তারই জ্ঞান লইয়া আপনার অদ্ধকারে আপনি আবৃত থাকে।

বিরাট জ্ঞানসিন্ধ এইরূপে চিরকাল প্রসারিত থাকিয়াও আমাদের কাছে আবরিত। তাহার অনস্ত অসীম বিস্তার আমাদের কৃত্র জ্ঞানের পরি-ধির অগম্য বলিয়া চির অন্ধকারে আবৃত বলিয়া প্রতিভাত হয়। কিন্তু তবুও আমরা ষেটুকু আয়ত্ত করিতে পারি, তারই গর্বে ধরাকে সরা জ্ঞান করি। মোহান্ধ মানব এমনি স্বল্পে তুষ্ট, আবার অভাবের दिना ७ यद्भ रे कहे । जात याता थांग कानी, जाता কিন্তু জানসিদ্ধু মহন করিয়াও গভীর ও প্রশান্ত। তাই পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের পরম তথ্য-আবিষ্ণারক নিউটন বলিয়াছিলেন—"আমি জ্ঞানসমূত্রের বেলা-ভূমি হইতে মাত্র উপলখণ্ড সংগ্রহ করিয়াছি— মণিমুক্তাদি মহা অমূল্য নিধি এখনও বিশাল বারি-গর্জে নিহিতই রহিয়াছে"। থাটী জ্ঞানীর কথা এমনি বটে। আর আমরা? 'গণ্ডব জলমাত্রেণ সফরী ফর্ফরায়তে'। সক্রেটীস্ বলিতেন, "সারা জীবনের অভিজ্ঞতায় মাত্র এইটুকু ব্রিয়াছি, এইটুকু মাজ জানিয়াছি যে আমি কিছুই জানি না"। এ

ভগু বিনয়ের বাধাধরা মাম্লি গং নয়। সতাই এই বিচিত্র জগতের অতি ক্ষতম যে প্রকাশ, তাহার জ্ঞানও অসীম অনস্তে বিস্তৃত। স্তরাং কৃদ্র মানব-মন্তিক আর তার কতটুকুই বা ধারণ করিতে সমর্থ হইবে।

কেনোপনিষদের বিতীয় গণ্ডে প্রথম স্লোকে আছে—

বদি মন্তদে হবেদেওি দল্লমেবাপি নৃনং থং ব্রহ্মণো রূপন্।
বদন্ত থং বদন্ত দেবেবগন্ধনীনাংক্তমেব তে মন্তে বিদিতন্। ১।
— বদি তুমি মনে কর যে, তুমি ব্রহ্মকে নিজ আত্মার
প্রত্যক্ষ করিয়া উত্তমরূপে জানিয়াছ, তবে তুমি
ব্রহ্মের স্বরূপ অতি অল্ল জানিয়াছ। দেবতাদিগের
মধ্যে তাঁহার স্বরূপ যতটুকু জানিয়াছ, তাহাও অল্ল,
অতএব ব্রহ্ম তোমার বিচার্যা।

ইহার এক শ্লোক পরে উপনিবদের অস্তুমন্ত্র যথা:—

> বস্তামতং তম্ভ মতং মতং মন্ত্ৰ বেগুন:। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞালতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্॥

— যিনি মনে করেন, আমি এশকে জানিতে পারি
নাই, তিনি তাঁহাকে জানিয়াছেন, এবং যিনি মনে
করেন আমি এশকে জানিয়াছি, তিনি এশকে
জানেন না। উত্তম জানবান্ ব্যক্তিদের নিকট এশ্ব
অবিজ্ঞাত, অর্থাৎ তাঁহাদের বিশাস যে তাঁহারা
বন্ধকে উত্তমরূপে জানিতে পারেন নাই। কিন্ত
অসম্যক্-দশীদের নিকট তিনি বিজ্ঞাত। অল্পজান
অহলারী মানবের গর্ম এমনি।

কিন্ত অহমারী ছাড়া সত্যিকার তপস্থীও দেখা যায়। অপ্রধ্যা তৃত্বগিরি হিমালয়কেও লক্ষন করিতে প্রয়াসী, ভারতবর্ষে এমন তপস্থীরও অভাব নাই। তাঁহার। বিদেশ দাভিকের মত তথু সুল লইয়াই বড়াই করেন না। সুলে হিমালয়কে সুল শরীর নিয়া লক্ষন করিতে হয়ত চেষ্টা না করিতেও পারেন. কিন্তু যে বিরাট্-জ্ঞান-সমৃদ্রের একাংশে এই জগৎ বিশ্বত, সেই জ্ঞানসমূল অনেক ঋষিই পাড়ি দিতে চেট্টা করিয়াছেন। তাঁহাদের সেই বিপ্রল চেট্টার অমৃত্যুর ফলই উপনিষদাদি মোক্ষণাল্ত। প্রকাশন্মান জগতের উর্দ্ধে গিয়া তাঁহারা থেই লোকের সংবাদ আনিলেন, তথার জারোহণের উপায়ও অভ্ত ! বহির্জ্ঞগৎ হইতে আপনাকে গুটাইয়া না লইকে উর্জ্ঞগতের ভাব হন্দরাক্ষম হয় না। এই জগতের তথ্য নিয়াই যার ছন আকুল, অর্থাৎ যে এখানেই মজে, সে সেখানের থোঁজ পায় না। কিন্তু সেখানের থোঁজ যে আনে, সে এখানের সব থবর আপনি পায়। তাই আধার্মাত্মক রাজ্যে প্রবিষ্ট খির ধ্যাননেত্রে এই ক্ষুল জগতের কিছু এড়াইতে পারে না, কিন্তু স্থলসর্বন্ধ ব্যক্তির চোখে আধ্যাত্মিক রাজ্য অজ্ঞারময়।

আসল কথা হইতেছে জীবনের ব্যাপকতা নিয়া। এ রাজা থেকে ওরাজা পর্যান্ত যার জীবন বাপ্তে হয়. সেই-ই তুর রাজ্যের পবর জানে, আর যার চিত্ত শুধু এই রাজ্যের কৃত্র বিষয় নিয়েই ব্যাপৃত, সে আর তদর্ক্ষের পবর পাইবে কোশা হইতে ? মামুষ শস্তি-মান বটে, কিছ বেমন বিষয় নিয়া শক্তিপ্রয়োগ করিবে, তজ্ঞপ শক্তিই প্রকাশ হইবে। পাশ্চাত্য জগৎ স্থলের উপর শক্তি প্রয়োগ করিয়াছে, তাহার শক্তি তাহাতেই নানাকারে প্রকাশ পাইয়াছে, আর প্রাচা ভারত আধাায়িক রাজা নিয়া বেলী চর্চা করিয়াছে, ভার শক্তি সেদিকেই প্রকাশ পাইয়াছে। কিছু আধ্যাত্মিক শক্তি স্থল শক্তি অপেকা ব্যাপক, তাই অধ্যাত্মদেবী এরাজ্যেরও ধবর জানিতে পারে। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, ভারতবাসী ভাষা হইলে স্থলের উপর পাশ্চাভাের মত শক্তি প্রয়োগ করে নাই কেন ইহার উত্তর পূর্বেও আংশিকভাবে বলা হইয়াছে বে, এই রাজ্যের বুল নিয়া ব্যাপ্ত থাকিলে

কৃষ্ণ আধ্যাত্মিক রাজ্যে পাশ্চাত্যের মত তাঁহারাও অক্স থাকিতেন। কিন্তু সুলের উপর পাশ্চাত্যের তুলনায় উদাসীন ছিলেন বলিয়াই সুলের উপর অধিকার থাকা সত্ত্বেও পাশ্চাত্যের মত এ বিষয়ের চর্চাতে অধিকদ্র প্রকাশিত হয় নাই। কিন্তু স্থুলের উপরও যে তাঁহাদের শক্তি অক্স্ম ছিল, তাহার প্রমাণেরও অভাব নাই। তবে উদাসীনতা হেতু সে শক্তি সর্ব্বসাধারণে উসরিত হয় নাই।

জীবনযাত্রা সহজভাবে নির্বাহ হইতে যাহা কিছু প্রয়োজন তৎসমস্তই তখন সচ্ছল থাকাতে মূলভূতকে নিপোষণ করিয়া বস্তবিজ্ঞান প্রাচীন ভারতে বর্ত্তমানের মত এত প্রসার লাভ করে নাই। স্থুতরাং তথনকার সমাজের চেয়ে এখনকার সমাজ নানাপ্রকার অভাবদারা জীর্ণ বলিয়া অভাবপুরণার্থে नाना छेेेेेेे जुल इंटेंए धे दे विकारनत छेंडर, ইহাৰারা সমাজ-দেহের স্বাভাবিক স্বাস্থ্য তত ভাল নয় বলিয়া প্রমাণিত হয় না। তবে অভাবে পড়িয়া मुनवृद्धित এই উद्घावनी मक्ति अभःमात्र विषय वर्षि । किं भीवानत नवहें के शक्ति धिम धेरे छात्व श्रूरमत অভাব পুরণেই ব্যয়িত হয়, তবে তাহা বান্তবিকই পরিতাপের বিষয়। জীবনের স্থল দিকটাকে লক্ষ্য করিয়াই আজ যে বিজ্ঞানের এত ছড়াছড়ি, তাহা मानवजीवनरक दे। हिक जात्रास्मत्र निरक्षे निन निन প্রদুধ করিতেছে, এই সুল জগং ছাড়।ইয়াও যে মাহুষের ভৃত্তিদায়ক কিছু থাকিতে পারে ভাহার গদ্ধান সে দেয় না। তাই অভাবরাক্সীর প্রচণ্ড কুধা পশ্চিমকে অৱক্যভাবে দিন দিন ধ্বংসের দিকে টানিতেছে, আর আমরা তাহাই ইচ্ছাপুর্বক ডাকিয়া মুল-প্রিয়তার পরিণাম যে কিরূপ লইভেছি। ভয়াবহ তাহার পরিচয় আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। বাহারা পাশ্চাত্য মনীবীদিগের তদেশীর সামাজিক বিষয়ক পবেষণার দঙ্গে পরিচিত, উাহারা এ বিষয়ে ভাঁহাদের হতাশার কথা ওনিয়া বিশ্বিত হইবেন।

তাহা হইলে জীবনকে পূৰ্ণভাবে উপভোগ করিবার উপায় কি ? দৈহিক যত প্রকার ছোগ-স্থখ সম্ভব, ভাহার চূড়াম্ভ করিয়া পরিণামে যদি বিনাশই অবস্ঞাবী হয়, তাহা হইলে দৈহিক আরামের চেষ্টায় জীবনের সব শক্তি প্রয়োগ করিয়া লাভ কি ? আবার দেহ না হইলে যখন কোনও কার্য্যই সাধিত रम ना, ज्थन तम्हरक अरकवाद्य वाम मितन हत्न না। স্থতরাং এখানে যদি আত্মাকে লক্ষ্য করিয়া দেহকে উপলক্ষা ধরি, অর্থাৎ আধ্যান্থিক পূর্ণতাই জীবনের চরম তৃপ্তি ধরা যায় ও দেহকে মাত্র ভাহা-রই করণ বা উপায় রূপে ব্যবহার করা যায়, তবেই মাহ্য প্রকৃত স্থী হইয়া পূর্ণ জীবন উপভোগ করিতে পারে। জগতের যে সামাস্ত অংশ আমাদের নিকট প্রকাশিত, তাহা উপভোগের জন্ম জীবনেরও সামান্ত मिक প্রয়োগ করিয়া অধিকাংশ **শক্তিই** সেই অপ্রকাশিত মহান অংশ উপন্ধি করিতে প্রয়োগ করিতে হইবে। যে একাংশদারা জগৎ বিধৃত, সেই-একাংশ আমাদের জীবনেরও মাত্র একাংশ্বারা উপভোগ করিতে হইবে। বাকী সেই অপ্রকাশিত অপরাপর অংশের পরিচয় লাভে সমস্ত জীবন উৎসর্গ हाई।

কিন্তু বর্ত্তমানের তুর্বল মানব এই জগতের স্থল জভাবই মিটাইয়া উঠিতে পারে না, স্থভরাং এই জগৎ ছাড়াও যে তৃপ্তিদায়ক একটা উন্নভতর জগৎ (Higher world) রহিয়াছে, ভাহার সন্ধান জানিবে কি করিয়া ? যাহা মাত্র জীবনের একাংশ নারা অধিকার করিবার কথা, ভাহা জীবনের সমস্ত অংশদারাও অধিকৃত হয় না, স্থতরাং, সমগ্র জীবনের বাস্তবিক যে লক্ষ্য, ভাহার শতাংশের একাংশেও সৈ গৌছিতে পারে না। কাজেই অভাব ভার মিটিবৈ কি করিয়া? এই সুল রাজ্যের অভাবই সে সারাজীবন
ভরিয়া মিটাইতে পারে না, স্থতরাং ইহার পরের
উৎক্ট জগতে আর সে প্রবেশ করিবে কি করিয়া?
এই সুল অভাব প্রশের কামনাভেই জীব জন্ম জন্মাস্তার ঘ্রিয়া মরে। তাহার সে কট সে ইচ্ছা করিয়া
যাচিয়া লয়। কিন্তু সকল কটের অবসান যাভে হয়
সেদিকে সে য়ায় না। ইহাকেই বলে অজ্ঞানতা বা
অবিবেক। বস্তুতঃ অবিবেকীর এই প্রাণ ফাটা
তুঃগকে ইচ্ছা পূর্বক আলিঙ্কন করিতে দেখিয়া
বিবেকীর প্রাণ স্বতঃই ব্যথিত হয়। কিন্তু মহামায়ার এমনি খেলা আপন রক্ত আপনি চুবিয়া
কুকুরের শুক্তাড় চর্বাণের মত মায়্রম্ব আপনাকে স্থা
কবিতে চায়। কিন্তু অন্ধরের আগ্রন নিবে না।

অম্বরের অভৃপ্তির আগুন নিবাইতে হইলে চাই ঐ অপ্রকট গভীরে আছা বিসর্জন। ধ্যানের গম্বীর জগতে আপনাকে নিমগ্ন করিতে না পারিলে এই অত্প্রাসনার হস্ত হইতে রেহাই নাই। মান্ত্য ভাবে প্রকাশই মুখ ও আনন্দ, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে অপ্রকাশের সন্ধানে উধাও হওয়ার পর প্রকাশের मदान मिनित्न उत्तरे चानम । नजुरा যতঃই প্রক।শিত এই কুদ্র জগতের কোলাহলে মঞ্জিয়া থাকিলে কেবল কর্ণের বধিরতা ও আত্ম-চেতনার বিলোপেরই সম্ভাবনা। স্তর্গুতার ভিতরেও যে আনন্দের পূর্ণ প্রকাশ, তাহা স্তব্ধ হইতে না পারিলে অমৃতব করা যায় না। কিন্তু সেই 'বুক ইব ন্তৰঃ' আনন্দকে লাভ করিবার তীত্র ব্যাকুলতা ना जागित ७५ (जात कतिया हुन कतिया शाकित्नहे -সে আনন্দ মিলে না। বরং সে মৌনভাব মহা व्यवेखिकत रहेशा छेटो। अमन कि इक्सन-मिक्स-মানব হঠাৎ চুপ করিয়া পাগল হইয়া যাওয়াও বিচিত্ৰ নয়। তাই নিৰ্জন বাস একটা শান্তি।

্ প্রকাশের মাধুর্য অঙ্গভব করিতে হইলে চাই

্ধানগান্তীর্য। কোলাহলের মাঝে বাঁপাইয়া পডিয়া কোলাহলরত হইলে ক্রীড়াপুত্তলীর মত কেবল নাচিতেই হয়, স্তার মত সে ক্রীড়ার মাধুব্য দর্শন বা উপভোগ ভার ভাগো ঘটে না। কবি দরিদ্রের বা কিশোরের ভাব স্তষ্টান্ধণে সমাক অমুভব করিতে পারেন বলিয়াই অনেকেই আপনার বর্ণনা-চিত্র সঞ্জীব করিয়া অন্ধিত করিতে পারেন। কিন্তু যে তদাকারকারিত হইয়া আপনার সন্ধা আর পূথক রূপে অমুভব (discriminate), করিতে পারে না, সে আর দরিত্র বা কিশোরের ভাব ফুটাইয়া তুলিবে কি করিয়া ? এই দ্রষ্টা (বা self discrimination ় এর) ভাব আদে অস্তবে বাঞ্কিরে চুপ হইয়া যাইতে পারিলে। বাহিরে যেমন মেন অর্থাৎ জগতের ় সমন্ত সম্পর্ককে একমাত্র বাল্লিরোধদারা চিন্ন করিতে হইবে, অন্তরে তেমনি সম্ভ চিন্তাকে দুর করিয়া ইট্রধ্যানে নিমগ্ন হওয়া ছাই। অপ্রকট আনন্দ তবেই প্রকট হইবে।

এই ব্রুগতের যাহা কিছু আমাদের সম্পর্কিত, তাহার অতিরিক্তও যে একটা অন্তররাক্তা এবং উন্নতত্য রাজ্য (Inner and higher world) রহিয়াছে, অন্তরে আগে এই দৃঢ় বিশাস রাখিয়া ভাহার অন্তসন্ধান করা চাই। প্রিয়জনের জন্ম ষেমন নিজকে বঞ্চিত করিয়াও উত্তম প্রব্য মানুষ রাপিয়া থাকে, তেমনি জীবনের প্রধান চেষ্টা চাই সেই অলৌকিক আনন্দ লাভ করিবার জন্ম। জীব-নের একাংশে স্থিত হইয়াই বাহিরের স্থগতের স্থল অভাব মিটাইতে হইবে। বৃহত্তর অংশ প্রযুক্ত हहेरव मिट कृगात पिरक--- महान कानस्मत कि-মূখে। স্বতরাং তেজীয়ান্ ও শক্তিমান হইতে **इहेरव। धमन एडक ७ मक्ति हाहे रा. स्मर्टे** मक्तिमद जीवत्नद्र माळ अकाश्म बादाहे वाहित्दद সমস্ত অভাব যেন পূরণ হইতে পারে। ভ্রমদের

জীবনৰারা তাহা সম্ভবপর নয়। সেজস্ত শাল্পের হ্বার—"নার্মাত্মা বলহীনেন লভ্যা"। বাহিরের এই বিচিত্র কোলাহলপূর্ণ বিরাট জগতের অস্তরালে যে অপ্রকট মহান ও গভীর আনন্দ বিভ্যমান, তাহা বারা এই প্রকাশমান সমগ্র জগৎ বিশ্বত। তাহার মাত্র একাংশ বারা বিশ্বত। স্কুভরাং সেই মহান আনন্দ ছারা জগৎ আর্ড করিয়া যাহা কিছু দর্শন কর—দেখিবে সেই অমৃতময়—

"ইশাবান্তমিদং সর্বাং বং কিক প্রসত্যাংজসং।" চঞ্চল জগতে যাহা কিছু সমন্তই তৎকর্তৃক আচ্চা-দিত। স্থতরাং তাহাকেই লাভ কর।

ভক্তের ঈর্যা

ভক্তে ভক্তে ঈর্বা। দেখুতে বড় ই মজা লাগে হরেন ! এক ঠাকুরকে, এক ইটকে ভালবেলে—কেন মে তাদের মাঝে অমন ঈর্বার হুজপাত হয়, তা ঠিক ঠিক বুঝে উঠতে পারি মা, তাদের এ ঈর্বাটা দেখে ভারী আনন্দ হয় কিছে। আনন্দ হয় আমার এইজন্ম যে তারা প্রতিযোগীতা করে একটা মহৎ বিষয় নিয়ে। হুতরাং ঈর্বার ভিতর দিয়েও তারা ক্রমণ: উয়তই হতে থাকে। মাঝে মাঝে মনে হয়, ভক্তের দৃষ্টিটা যদি আরও একটু উদার হ'ত তাহলে বোধ হয় এতটুকু বিরোধও হ'ত না।

ভক্ত না হলেও ভক্তের প্রাণের বাধা-দরদআকৃসতা কিছুটা বৃঝি। এইজক্তই ভক্তদের
পরস্পরের প্রতি ইব্যা আছে দেখেও, তারা যে এক
ইটের দরুল প্রত্যেকেই অমন আকৃস হতে পারে।
তাতেই আমাকে মৃদ্ধ করে ফেলে বেশী। ইব্যা
শেষ পর্যন্ত থাক্বে না—থাক্বে ইটকে পাওয়ার
দরুণ গভীর আকৃলতা। এই ইব্যার দরুণই দেখি,
প্রত্যেকের প্রাণের আকৃলতার অবধি নাই।
ঠাকুরকে স্থা কর্তে, স্থা দেখ্তে স্বাই আকৃল।

যাকে ভালবালি, ভার উপর যেন আমারই একচেটিয়া অধিকার। আমার প্রাণের বস্তকে

অন্তে দখল কর্বে—এ যেন ভক্তের প্রাণে কিছুতেই সহ্ন হয় না—এইজন্তই ভক্ত চায় তার ঠাকুরটী তার ইটটী নিছক তার হয়েই থাকুক। কিছু এ জায়-গায় ভক্তের দৃষ্টি সহীর্ণতায় আবদ্ধ। তারা ভেবে দেখে না যে, আমার ঠাকুরটীকে ঠিক আমারই মত আকুলতা নিয়েই যে আরও দশ জন পেতে চায়। এখানে যদি ভক্তের দৃষ্টি উদার হয়ে যেত, তাহলে কিছু ভক্ত দৃতীয়ালী করেই আরও বেশী স্থখ এবং আনন্দ পেত। কিছু ভক্তের এই মোহ, ইটের প্রতি প্রাণ্টালা ভালবাসা—এ দেখে যেন ভাল-মন্দের বিচার অনেক সময় লোগ পেয়ে যায়। মনে হয়, ভগবান্কে যদি ভক্তের প্রাণ দিয়ে অমন করে ভালবাস্তে পার্তাম। ভক্তের এই অছু ভালবাস্তে পার্তাম। ভক্তের এই অছু ভালবাস্তি পার্তাম। ভক্তের এই অছু ভালবাস্তি পার্তাম। ভক্তের এই অছু ভালবাস্তি পার্তাম।

ভাই হরেন ! তুই বলিদ্ যে এই ঈর্ব্যাটা কখনো ভাল নয়—এতে ভজে ভজে এমন বিরূপ ভাব থাক্বে কেন ? আমি বলি, যাকে প্রাণ দিয়ে ভাল-বাসা যায়, ভার উপর একটা স্বাভাবিক অথও আধিপত্য কর্বার বাসনা জয়ে যায়ই। এইজফুই মনে হয়, আমি বেমন ঠাকুরের স্থ-জু:গ-বাথার কথা বৃঝি, স্বাতে আর কেউ বৃঝি তেমন করে বোঝে না। ঠাকুরকে খুসী কর্তেই তো ভক্ত সব সময় আকুল, কাজেই মনে-প্রাণে কোণায়ও তো কোন ছরভিসন্ধি নাই তার। কাজেই অনিষ্ট হবে ভক্তের কিসের দক্ষণ ?

তৃই-আমি বিচারক হয়ে কত টিপ্পনীই কাট্তে পারি — কিপ্ত ভক্তের প্রাণের অব্বা ভালবাসা দেখে তখন যে বিচার তিক্ত হয়ে ওঠে! কেমন, প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার কথা মনে করে দেশ্তো—কথাটা সত্যিই বল্ছি কি না ?

আমার ভধু মনে জাগে তাদের প্রাণচালা বিশাস, ইষ্টপ্রতির দরণ এই বে-ভূলা ভাব, যার সঙ্গে যুক্তিতিরে কোন কথাই খাটে না। প্রাণ ঢেলে দিলে কি করে প্রাণের সঞ্চার হয়, ভক্তদের দেখেই তা বুঝি। এইজন্মই আবার তোকে মাঝে মাঝে এ কথাও বলি যে, ভক্ত হওয়া সহজ্ব কথা নয়। খাঁটী ভক্ত ছনিয়াতে খুবই ছল্ল ভ।

প্রকৃত ভালবাসায় সমাধি নিয়ে আসে। এই জক্সই বলি, ঈর্ব্যায় যার স্ক্রপাত, সামগ্রন্তেই তার পরিণতি। পরস্পরের প্রতি ঈর্ব্যাপরায়ণ হয়ে প্রত্যেকের প্রাণে ইউ-প্রীতির গভীর আকুলতা আফ্রক, তগন দেগতে গাবে, সব গিয়ে একই লক্ষ্যে বিলীন হয়ে সন্মিলিত আনন্দে বিভোর হয়ে আছে। ঈর্ব্যার ভিতর দিয়ে উত্তীর্ণ হলেও তথন আর ঈর্ব্যার কথা ঘূণাক্ষরেও মনে জাগবে না।

ঈর্বা।য় যদি ইউদেবের আসন হৃদয়ে দৃঢ় প্রতিষ্ঠ হয়, তাহলে অমন ঈর্বা। যে আমার মাধার মনি। ঈর্বাায় যেখানে অবনতি আনয়ন করে না, সেখানে ঈর্বাার মাঝে বিরোধের স্ত্রপাত হলেও—মূল লক্ষ্য থেকে কেইই বিচ্যুত হয় না।

আগেই তোকে বলেছি, ভালবাসায় সমাধি নিয়ে আসে। বান্তরিকই যাকে প্রাণ দিয়ে ভালবাসি, ভার কথা ভেবে ভেবে মন তর্ম হয়ে যায়, তথন
আর ঈর্ব্যা-ছেবের কথা মনেই থাকে না। প্রথমাবস্থায় অবস্থ ভালবাসার মাঝে ঈর্ব্যা থাকে, কিন্ত
ভালবাসা যত উন্নত হতে থাকে, ততই অপরের
ভৃপ্তিটাও নিজের মাঝে উপল্ভি করা যায়, তাই
অপরের ভালবাসা দেখে তখন আর ঈর্ব্যা হয় না।
প্রকৃত ভালবাসায় এমনি করে ক্রষ্টুত্ব এনে দেয়।

ঈর্ব্যাকে আমি খারাপ বৃদ্দি না এইজ্ঞা যে, ভক্তে ভক্তে ইব্যা হলেও, ইষ্ট বস্তুর প্রতি কারও হতাদর হয় না। অর্থাৎ ইষ্ট ই:তির দরুণ সব ভক্তই আকুল। ভক্তের মাঝে যথন ব্যাপ্তিবোধটা জেগে ওঠে, তথনই আর ইব্যার কেশ মাত্রও থাকে না। আমার ভালবাসার ধনকে— ব্রপরে ভালবাস্লে যে আরও গৌরবের, আরও আনন্দের কথা-প্রথমা-বস্থায় ভক্ত একথা বৃষ্তে পাল্পে না। কিন্তু ক্রমশঃ ভক্তের ভিতর যথন ঔদার্য্য আসে, তখন আর এসব তৃচ্ছ বিষয় নিয়ে বিরোধ থাকে না। প্রতিযোগীতা হলেও. ইষ্টের প্রীতি বিধানের দক্ষণ—ভক্তের কি এটাই দেখবার বিষয়-পরস্পরের ইবা। এর কাছে অনেক ছোট--- অনেক তুচ্ছ। ঠাকুরকে, ইষ্টকে প্রাণ দিয়ে ভালবেদেও যেখানে ঈর্ব্যার সঞ্চার হয়, সর্ব্বভক্তবৎসল ঠাকুরের রুপায় সেইখানেই আবার উদার্ঘ্য দেশ দেয়। ঠাকুরের দরুণ-প্রত্যেকের কি আকুলতা এটা যখন দেখি, তথন কি আর ভক্তে ভক্তে ঈর্যার কথা মনে থাকে ? ভালবাসার প্রথম অবস্থায় একট বিরোধ, একট অসামঞ্চত থাকেই-কৈন্ধ পরিশেষে সব সামঞ্চত হয়ে যায়। ঈর্ব্যায় সাহায্য করে বৈ কি ? চিছের মাঝে একটা সদান্ধাগ্রত ভাব এনে দেয়। কিন্ধ প্রতিযোগীতার ভাব না নিয়েও চিত্তকে সন্ধাগ উष्क ताथा यात-एन कथा क्रमणः तुवा यात्र।

কথা বাৰ্ত্ত৷

সে দিন ছিল রবিবার। আশেপাশের যত एहान ও यूवरकत मन এই त्रविवास्त्रहे छूंगे प्रथम দেখা কর্তে আস্ত ও নানা বৰুম আলোচনা হত। সে দিনটী দকাল থেকেই মেগ্লা ছিল। বিকালের দিকটায় এক পশ্লা বৃষ্টি হয়ে গেছে—রাস্তাঘাট এখনও শুকায়নি। পথে ছুই একটা মাহুষ দেখা যাচ্ছিল। কিছুক্ষণ যেতে না যেতেই দেপি যাদের আস্বার কথা ছিল, দলবেঁধে এই কাদা-বৃষ্টির মাঝেও তারা নানা গল্প কর্তে কর্তে এসে হাজির। প্রথমটায় আলাপ সম্ভাষণাদিতে কেটে গেল। মনে মনে ভাব্ছি এই জলবৃষ্টির দিনেও যে এরা নিয়মিত আস্বার কথা শ্বরণ রেখেছে ও এসেছে, —এতে বোঝা যাচ্ছে যে, এখানে এরা কিছু পা'ক বা না পাক, জায়গাটারী প্রতি একটা শ্রদ্ধা এদের মনে এসেছে। হয়ত কালে এই শ্রদ্ধার বিনিময়ে জীবনে কিছুনা কিছু মহদ্বস্ত লাভ করতে পারবে। প্রকাষ্টে জিজাদ করলাম—আচ্ছা, তোমরা আজ বৃষ্টির ভিতরেও যে এলে বড় ? রাস্তায় কাদা আছে মনে ছিল না ?

জানি, এরমাঝে সকলের সমান শ্রদ্ধাও নাই, সবাই জীবনে সমান বস্তুও লাভ করবে না, তবু কেহ শ্রদ্ধায়, কেহ কোতৃহলে, কেহবা পরীক্ষার্থ এই যে এখানে এসেছে, এতে আর কিছু না হৌক, অস্ততঃ কতকটা সময় আমাদের একটা কিছু সদালোচনায় কাট্বে ত ? কিন্তু কিছুদিন ধ'রে এরা যে শত বাধাবিদ্ধ তুচ্ছ করে এখানে নিয়মিত দিনে এসে হাজির হচ্ছে, এতে এবিদয়ে এদের কার মনে কি ভাব পোষণ করুছে ? · · · · · যাই হোকৃ উত্তরে

একজন বপ্ল "কি জানি, এই সমরটা ছিল আমার তাস থেলার সময়, কিন্তু প্রথম দিন এথানে আস্বার পর হইতে কেবল মনে হয়, কবে আবার রবিবার আস্বে? সোমবারের পরে মাঝে আর একটা কেন রবিবার হ'ল না? রবিবার হলেই ভাবি যে, কখন চার্টে বাজবে! তাই একটু আগেই বেরিয়ে পড়ি, দেপি সাধীরা কে কি কর্ছে, দেপি এগানে যারা আসে, প্রায় স্বারই আমার দশা! কাজেই এখন স্বাই মিলে বেরিয়ে পড়ি। কাদার কথা ত

হেসে বল্লাম, "এতথানি বিশারণ কিন্তু ভাল নয়, হয়ত অনেকের মনে এই এতপানি দ্র ও কাদার কথা মনে হওয়ায় আস্বে না বলেই ঠিক করেছিল। বরং, ততকণে একটা খিচুড়ীর যোগাড়ে ব্যাপৃত হতে যাচ্ছিল, এমন সময়ে এই বৃষ্টির মাঝে তুমি গিয়ে একটা মহা উপদ্রব আরম্ভ কর্লে, স্বাইকে টেনে নিয়ে রান্ডায় বেরিয়ে পডলে।"

সবাই হেসে উঠ্লে। বল্লে, "তাহ'লে সে যোগাড়টার তো এগানেই বেশ স্থবিধে। বেশ ভোগ দেওয়া—প্রসাদ পাওয়া, সঙ্গে সঙ্গে অনেক আলোচনায় মনটাও ভরে নেওয়া যাবে। আমরা সবাই লোভী বলেই কাদার কথাটা করেই বেয়াল হয়নি। তা যাক্ এখন না হয় আমাদের ভেতরটা কাদা করে দিন্—শান্তি হোক।"

হেদে জিজ্ঞাসা কবলাম, "আচ্ছা, সেদিন যে এতটা কীৰ্ত্তন হল, অনেকে নাচ্লে কাদ্লে, বলত তা থেকে কে কি স্বায়ী ফল লাভ করেছ ?"

স্বাই চুপ। কারু কারু মৃধ দেখে ব্রালাম

কিছু বলতে চাইলেও ভাষা পাচ্ছে না। তথন নিজেই মস্তব্য করে বল্লাম, "দেপ, তোমাদের মাঝে অনেকেই ভক্ত সন্দেহ নাই। কিন্তু কোমল প্রাণ ভক্ত না হয়ে কেহ যদি তোমাদের কাঝে কঠোর প্রাণ্ড থাকে, তবে কি সে অপাংক্তেম বা তোমাদের অপেকা নীচ ?"

অনেকের উদ্গীব দৃষ্টিতে আপত্তি জ্ঞাপিত হচ্ছে দেখে বলে চল্লাম—"দেখ, মাহ্নষ ভগবানের শ্রেষ্ঠ জীব। তার মনে যদি বৈচিত্রাই না থাকে তবে সেই এক খেয়ে স্ষ্টের চেয়ে সংখ্যায় অল্প বা একটী মাহ্নষ স্থান্ট কর্লেই ভগবানের বেশী বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় হ'ত।" কাছেই একটি ছেলে বসেছিল, দেখলাম সে আমার কথায় তার ভিতরটা প্রকাশিত হতে চলেছে দেখে বুব আগ্রহ ও উৎসাহপূর্ণ দৃষ্টিতে সকলের দিকে বিজ্ঞান দৃষ্টিতে তাকাচ্চে।

আমি বল্লাম "হৃদয়ের কোমলতা যেমনি ভক্তিপথে মাহ্যমকে অগ্রসর করে, তেমনি কঠোরতাও বিচারের পথে জ্ঞানের দিকে মাহ্যমকে এগিয়ে দেয়। কিন্তু প্রায় সকলের ভিতরেই সাধারণতঃ জ্ঞান প্রেম ছ'ভাবই থাকে, চরমে যেমন জ্ঞান প্রেমের সমন্বয় হয়, তেমনি সাধারণ অবস্থায়ও আংশিক ভাবে জ্ঞানপ্রেমের বীক্ষ সকলের ভিতরেই রয়েছে। তবে অধিকারী ভেদে কমবেশী হয়। আর জীবনের বিভিন্ন স্তরে জ্ঞান বা প্রেম ছটার একটা বেশী করে ছুটে উঠে।"

"কিন্তু তাবলে বে অন্তটা একেবারেই থাকে না তানয়। বিশেষ প্রচণ্ড সাধক ভিন্ন প্রেম শৃত্য থাটি জ্ঞানী অথবা জ্ঞানশৃত্য থাটী প্রেমিক দেখাযায় না। কিন্তু দেশের স্বভাবাত্যযায়ী সাধারণতঃ দেখা যায় বাঙ্গালী বেশীর ভাগ ভাবুক বা প্রেমিক আর হিন্দুস্থানিরা সাধারণতঃ বেশীর ভাগ জ্ঞান চচ্চা করে। বাঙ্গালাদেশে বহুভক্ত মহাপুরুষের জন্ম তু লীলাভি-

নায়ের ফলে এবং প্রাক্কতিক কমনীয়তা প্রযুক্ত ভক্তির ভাবই ফোটে বেশী। আর অপেক্ষাকৃত অন্তর্বার ও কঠিন হিন্দুলের লোক তাহাদের কঠোর দেহের সক্ষে একখানি কঠোর বিচার পূর্ণ হৃদয়ই বেশী ধারণ করে। অবশ্র স্বাই যে একরপ হবে, বিশেষত্ব বা পার্থক্য থাক্বে না, তা নয়। Exception বাদ দিলে প্রায়ই Mass হিসাবে এমনটা দেখা যায়।" "তাই যদি হয়, ভবে জ্ঞানী বিবেকানন্দের হিন্দুলানেই জন্ম হওয়া উচিত ছিল, তিনি বান্ধালীই বা হলেন কেন, আর ভক্ত রামকৃষ্ণেরই বা শিগ্র হলেন কেন ?"—একটা ছেলে অন্তর্গত করে আপত্তি অথচ সঙ্কোচের সহিত কথাটা বলে মুখ ফেরাল।

হেদে বল্লাম—"বেশত, এমনি ধরণের আপত্তির কথাই তে। তোমাদের কাছ থেকে ভন্তে চাই বেশী। সব কথাই ধণি ভুধু মেনে নাও বিচার না কর, তবে ব্ঝব তোমবা ভেড়ার পাল। তা বলে হঠাং না বুঝে সিংহ ও হয়ে। না।"

স্বাই হেসে উঠ্ল। নিঃসঙ্কোচ আলোচনার অবসর দিয়ে বল্লাম—"পূর্বেই তো বলেছি যে, স্বাই একরূপ হবে, এমন কথা নাই। তার মাঝে সাধারণের ব্যক্তিক্রম (exception) থাক্তেও পারে। বাঙ্গালীর মাঝে বিবেকানন্দ তেমনি। মনে হয়, বাঙ্গালীর ভিতরে গৌরাঙ্গদেবের অবাবহিত পূর্বে উন্মুক্ত ভাবে ও পরে প্রচ্ছন্ধভাবে যে জ্ঞানের বীজ উপ্ত হয়ে ছিল, সেই সকলের সমগ্র প্রকাশেই বিবেকানন্দের উদ্ভব হয়েছিল। য়ুগের পর য়ুগ জাতীয় জীবনে যেরূপ সাধনা প্রচলিত থাকে উপযুক্ত সময়ে বিশেষ এক দেহকে আশ্রয় ক'রে সেই সাধনা মুর্ত্ত হয়ে ওঠে। অবশ্র তাই বলে সেই য়ুগের (prominent বা) প্রধান সাধনাত্ত যে আংশিক ভাবে তার মাঝে না থাক্বে এমন নয়,

তাই রামক্কফের ভক্ত বিবেবানন্দের মাঝে জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তিরও অভাব ছিল না।"

একজন সমর্থনের হুরে বলল—"হা, কীর্তুনে দিনরাত তাঁব কেটে (1 073) বললাম,—"হা কল্কাভায় গুরু ভাইদের নিয়ে এক-সময়ে কীর্ত্তনে তাঁর দিনরাত জ্ঞান পাকতনা বটে, কিন্তু কোথাও পাবে না যে, তিনি সাধারণ ভক্তের মত দশায় প'ড়ে হাত পা ছুড়েছেন। এমন কি, এই ধরণের দশা তাঁর হয় না ব'লে একদিন ৺রামরুফ দেবের কাছে কাতরতা প্রকাশ করাতে তিনি সান্ত্রনার স্থারে বলেছিলেন যে স্বার এক পথ নয়, আর দশা হলেই যে সে খুব বড় ভক্ত হয়ে গেল তা নয়। বাস্তবিক পক্ষে এমনও অনেক দেখা যায় যে, ভিতরে ভাব মোটেই নাই; কিন্তু শারীরিক exertion অথবা ঐক্যতান বাদ্যের সঙ্গে নৃত্যহেতু ক্লাস্তি বশত: শারীরিক (nerve) বা স্নাযুপেশীর **অবসাদ জনিত একটা মোহাচ্ছন্ন ভাব আসে.** याना इंशास्क्र भारत के कार्यका व'ता कृत करता পক্ষাস্তরে বাইরের দৃষ্টিতে এগুলিকে খুব উচ্চস্থান দিয়ে যাদের এরপ হয় না, তারা, আপনাদিগ্কে হতভাগ্য মনে করে। কিন্তু একট্ট অমুধাবন করলেই বুঝাযায় যে এই ধরণের দশা-ভাব কেবল মাত্র স্বায়বিক দৌর্বল্য বা Nervous debility ভিন্ন আর কিছুই নহে বাস্তবিক যাহাকে বৈষ্ণব শাস্ত্রে দশম দশা বলে, তাহা অনেক উচ্চন্তরের জিনিষ। ৺বিজয়ক্ষ গোস্বামী বা এএীগৌবাল-দেবের জীবনে তা বছবার প্রকাশ পেয়েছে। সত্যি যাদের সেই অবস্থা লাভ হয়, তাদের জীবন ধন্ত হয়। কারণ, একবার সেই অবস্থালাভের পর যদি আর সে অবস্থা নাও থাকে, তবু তার স্থৃতিতে শাধককে সর্বাদা ইষ্টের প্রতি ধাবিত করে। মোট

কথা, জীবনে তার একটা স্থায়ী ফল রেখে যাবেই। আর তেঃমাদের ৮"

অনেকেই একট্ট লজ্জিত হল বৃন্লাম।
তাদের সেই লজ্জা বিজড়িত সরল মৌনভাবের মধ্য
দিয়া তাদের ম্থে সরলতার এক স্বগীয় দীপ্তি ফুটে
উঠে আমাকে বিশ্বিত কর্ল। তাদের মৌন
ভাবকে কুঠাশৃত্ত করতে বল্লাম—"কিন্তু আমি
জানি, সবার না হলেও কেউ কেউ সন্তিয় প্রাণা
উঘারিয়া জীবনের সমস্ত তুর্বলতা সেই একান্তা
আপনার পরম শক্তিমানের শ্রীচরণে কীর্তমের
ফরের ভেতর দিয়ে নিবেদন ক্রাতে কার্ক কারু
মাঝে সত্যিকার এক স্বর্গীয় ভাবের আবেশ"
এসেছিল। স্থানটী তপন সত্যি পরম পবিত্র বোধ
হয়েছিল।"

একটা স্পষ্টবাদী তেজীয়ান ছেলে এগিয়ে ব'সে হেসে বল্লে—"মনে কিছু করবেন না, আপনার ত্'দিককার কথায় আমার নিজের কথাটা কোন্দিকে বল্ব ব্রে উঠতে পার্ছিনে।" হেসে জিজ্জেদ করলাম—"কি রকম ?" দে উত্তর কর্ল—"আপনি একবার বল্ছেন, দশা-টশা Nervous debility বা স্নায়াবিক দৌর্বল্য, আবার বলছেন, আমাদের কার মাঝে কি দেখে ফেলেছেন। এতে ব্রুলাম না যে দশাই কর্ব, অথবা দাত ধিঁচিয়ে দব ভাবকে বিদেয় দিয়ে শক্ত হয়ে থাক্ব। আমাদের পক্ষে কোনটা যোগ্য তাই অমুগ্রহ করে বলে দিন।"

শিতভাবে বল্লাম — "ছুটোর একটাকেও নির্দিষ্ট করে বলা চলে না যে এটাই করা উচিৎ—অস্তটা করো না।" হঠাৎ তার দলের একটা বলে উঠল— "তবে কি আসর বুঝে পালা গাইব ? যেমন ইচ্ছে তেমনি ?" সবাই হেসে উঠল। সকলে চুপ কর্লে তাদিগকে লক্ষা করে বল্লাম "দেখ জীবনে আর শ্বনিয়ে হাসি তামাসা চলে, কিন্তু আধ্যাত্ম-জীবন

নিয়ে কথনও এটা করবে না।" সেই ছেলেটা এবং সঙ্গে সঙ্গে আরো অনেক একটু অপ্রস্তুত হল। তাদের সে ভাব বেশীক্ষণ স্থায়ী হতে না দিয়ে বল্লাম—"অবশ্য তোমরা এখানে যা বলছ, তা তোমাদের সরল প্রাণের বাস্তুব স্থভাবের ক্ষুরণ ভিন্ন কিছুই নয়। আর তোমাদের এই যে সরল ও (feely) উন্মুক্ত ভাবের উত্তর, তাতে আমি খুদীই হই, কিছু এর মাঝে একটা কথা শ্বরণ রাখবে যে যার থেমন যোগ্য আসন, তাকে তাই দিতে হয়। নতুবা ভাবের গান্তীর্ঘ্য হারিয়ে থেলো হয়ে যায়।"

একটী ছেলে খুব বিনয় সহকারে বল্লে,—
"অপরাধ নেবেন না -ধর্মের কথাও গন্তীর হয়ে
বল্বার প্রসঙ্গে পাদ্রীদের সঙ্গে তুলনায় শ্রীমদ্ স্বামী
বিবেকানন্দ বলেছিলেন যে, we are the children of Bliss then why do we not rejoice?
— আ্মরা আনন্দের সন্তান, আনন্দ কর্ব না
কেন ?"

প্রশাস্ত ভাবে বল্লাম,—"তা ঠিক কথা, কিন্তু
আমাদের মনে রাখতে হবে, আনন্দের মাঝেও সংযম
রাখতে হবে। আনন্দের মাঝেও সংযম হারালে
চল্বে না—কেন না, তাতে সে হবে উচ্চুসিত
আনন্দ। তার মাঝে আমাদের আবালা পরিপৃষ্ট
ব্যক্তিগত স্বভাবটাই তার সমন্ত নীচতা নিয়ে প্রকাশ
পাবে। কাজেই আনন্দ আমরা নিশ্চয়ই কর্ব—
হাসি আমাদের ফ্রাবে না, কিন্তু সেই হাসির সঙ্গে
বে কথাটী বল্ব, তার মাঝে উচ্ছাস, বাচালতা বা
অসারতার পরিচয় থাক্বে কেন ? হাসির সঙ্গে
বাক্যের সংযম চাই-ই।"

"তাহলে আর খোলা প্রাণে কথা বলা ষায় না"
—মস্তবা হল। উত্তর কর্লাম.—"প্রাণ যদি
খোলাই থাকে, তবে শিক্ষার কালে এই অভ্যাসগুলি
যাতে গঠিত হয়, সেজস্ত একটু স্নেহের তিরস্কারও
কি তোমরা প্রিয়জনের কাছ থেকে পেতে অস্বীকার
করবে ? প্রিয়জন তো আর রাস্তার লোক নয়।"

অধিকাংশই সমন্বরে বলে উঠল---"না, না, ঠিক কথাই বলেছেন উনি-" আমি বলে চল্লাম-"হাঁ যে কথা হচ্ছিল—যার ভিত্তরে যে ভাব, কোনও অবস্থায় তার কপট ব্যবহার না করে, সরল উদার ভাবে যার ভিতর হতে যেশ্বপ ভাব আসবে সে প্রধানত: সেইরপই করবে। কিন্তু সকলের পক্ষেই আপনভাব বিশেষ পুষ্ট না ছওয়া পর্যান্ত আপনার মাঝে সংবক্ষণের চেষ্টা কর্বে। —বাহিরে ছড়াতে যাবে না, বা দেবে না। আপদভাবে যতই নিজের ভিতর চাপতে চেষ্টা কর্বে, ভতই তা ক্রমশঃ গাঢ় হবে। জ্ঞান বা প্রেম যা'ই হোক, পুষ্ট না হতেই ্যদি প্রচার হতে স্থক হয়, তবে শীঘ্রই সে ভাব ভিতর থেকে ভকিয়ে যায় অর্থাৎ তার বিলোপ ঘটে। ম্বতরাং কীর্ত্তন।দিতে যদি কোন ভক্তের বাস্তবিকই প্রকৃত ভাবের উদয় হয়, তবে যতদূর সাধ্য প্রথমত: চেপে যাওয়াই বৃদ্ধিমানের কাজ। তারপর যে ভাগ্যবান বাহজ্ঞান বিলুপ্ত হয়ে স্বৰ্গীয়ভাবে বিভোর হন, তাঁর কথা আলাদা—তাঁর বাহিরের আচরণ সাধারণের অনমুকরণীয়। তিনি সাধারণের বছ উर्द्ध। किन्नु मावधान, लाकित काष्ट्र श्रथमारे ভক্ত বা জ্ঞানী সাজতে গিয়ে নিজের সর্বনাশ করে৷ না। আজ তবে এই প্ৰ্যান্ত।"



রঘুনাথ দাস

(পূর্বাহ্রতি)

পানিহাটী গ্রাম হইতে রঘুনাথ আপনার গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। নিত্যানন্দের কুপায় তিনি তথায় অস্তরক্ষণণ সহ 'সহজ ভজনাননের যে অমৃত-ময় আসাদ অমুভব করিয়া আসিয়াছেন, তাহার তুলনায়. সংসার-স্থপ তাঁহার নিকট অতি তুচ্চ প্রতিভাত হওয়ায় তিনি এবার আর অন্ত:পুরে প্রবেশ না করিয়া বাহিরের চণ্ডীমগুপে অবস্থিতি করিবার ব্যবস্থা করিলেন ; স্নেহভান্সন পুত্রের এই বিসদৃশ ব্যবহার ক্ষেহপ্রবণ পিতামাতার চিত্তে কঠোর ভাবে আঘাত করিলেও, তাঁহারা রঘুর এই ব্যবস্থায় বিশেষ আপত্তি করিলেন না, কারণ তাঁহা-দের দৃঢ় ধারণা জিমিয়াছে যে, পুত্রকে আর তাঁহারা কোন প্রকারেই সংসারাসভা করিতে পারিবেন না, পরস্ত তাহার ইচ্ছাত্র্যায়ী আচরণাদি করিয়াও যদি সে বর্ত্তমানে তাঁহাদের নয়নানন হইয়া ৩৬ গুহে অবস্থান করে, তাহাই তাহাদের পক্ষে মথেষ্ট। এই মনোবৃত্তির অধীন হইয়া তাঁহারা রঘুর এই আচরণে বাধা দিলেন না, তবে যাহাতে সে আর কোন প্রকারেই গৃহ ত্যাগ করিয়া যাইতে না পারে তাহার জন্ম রক্ষী ও দে ক নিযুক্ত করিলেন, পালা-ক্রমে দিবারাত্রি তাহারা রঘুকে চোথে চোথে রাথিয়া পাহারা দিতে লাগিল।

রঘুর ম:ন শাস্তি নাই, চোপে তাঁহার ঘুম নাই,
অহনিশ কেবল তাঁহার চিত্তে শ্রীগোরাঙ্গের ভ্বনমোহন রূপ জাগিয়া উঠিগা তাঁহাকে পাগল করিয়া
তুলিভেছে, শ্রীগোরাক চরণে ছুটিয়া যাইতে না
পারিয়া তাঁহার মর্মগ্রস্থি যেন ছিন্ন হইয়া যাইতেছে।

তাঁহার হৃদয়ের কথা কেহ বুঝে না, মর্ম্মের ব্যথা কেহ অন্তত্তব করে না, সকলেই স্বার্থ ও মোহের বজ্ঞ বাঁধনে তাঁহাকে বাঁধিয়া নির্মমভাবে নিম্পেষিত করিতে চায়, ভাহাতেই যেন তাহাদের আনন্দ; এমনি স্বার্থপর এ সংসার।

সংসারের এই নিষ্টুর ভালবাসা রঘুনাথকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিল, কেমন করিয়া এই মায়া-পাশ ছিল্ল করিয়া তিনি মুক্তির মহ।মিলন ক্লেত্রে উপনীত হইবেন, তাহারই উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। এদিকে গৌড়বাসী গৌরভক্তগণের নীলাচলে প্রভুর চরণ দর্শন জন্ম যাইবার সময় উপস্থিত হইল, প্রতি বারেই তাঁহারা রথযাত্রার সময় এই ভাবে মিলিয়া মিশিয়া জগনাঞ্চল সন্ধীর্তনের রোল উঠাইয়া নীলাচলে গমন করেন, এবারেও সেই আনন্দ-ক্ষণ সমুপস্থিত। রঘুনাথ একবার মনে করিলেন, যে কোন প্রকারেই হউক এই যাত্রীর দলে মিশিয়া তিনি নীলাচলে গমন করিবেন, কিন্তু প্রক্ষণেই আবার ভাবাস্তর উপস্থিত হইল। তিনি তাঁহাদের সহিত যাওয়া যুক্তিসকত বিবেচনা করিলেন না। কারণ যাত্রীরা যে পথ দিয়া গমন করেন, সে পথ সর্বজনবিদিত। আর বছ লোক সঙ্গে থাকিলে পিতা অতি অনায়াদে সন্ধান পাইয়া ধরিয়া লইয়া আসিতে পারেন। স্থতরাং তিনি এ সুরুপ্প ত্যাগ করিলেন।

যাত্রীরা চলিয়া গেলেন, রঘু একান্ত মনে পলা-য়নের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি স্থির জানেন যে অবশ্রই তিনি একদিন এই ২ন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারিকেন, কিন্তু সে যে কত দিনে তাহা তাঁহার অগোঁচর। যাহা হউক প্রভু স্বয়ং বলিয়াছিলেন—তাঁহাকে সংসার-বন্ধনে কোন প্রকারেই
আটকাইয়া রাখিতে পারিবে না, সময় হইলে আপনি
ছুটিয়া য়াইবার কৌশল বা উপায় তাঁহার মধ্যে ফুর্ত্ত
হইবে, শুধু এই ভরসায় তিনি সেই স্থামেণার
প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

দৈৰক্তমে একদিন সে স্থাগে মিলিল। এক **मिवम त्रप्रनाथ वाहित्त्रत ह्थीम ७८**१ विनिष्ठ तक्रनी যাপন করিতেছেন, প্রহরীগণও সঙ্গে সঙ্গে জাগিয়া রহিয়াছে, এই অবস্থায় প্রায় সমন্ত রজনী কাটিয়া গেল, প্রভাত হইতে আর মাত্র চারি দণ্ড অবশিষ্ট আছে, এমন সময় যত্নন্দন আচাৰ্য্য নামক জনৈক পণ্ডিত ব্যক্তি তথায় উপস্থিত হইলেন, তিনি রঘু-নাথের কুলগুরু এবং অদৈতাচার্যোর শিষা। আচার্ব্যের আজ্ঞায় মহাপ্রভূকে তিনি স্বয়ং ভগবান রূপে মাত্র করেন। স্বীয় কুলগুরুকে অঙ্গনে সমুপ-স্থিত দেখিয়া রঘুনাথ তাঁহাকে দণ্ডবং প্রণাম করিলেন। যত্নন্দনের এক শিষ্য তাঁহার ঠাকুর সেবা করিত, কয়েক দিন হইল সে এই সেবাকার্য্য ছাড়িয়া দিয়াছে। সেই শিষাটী রঘুর বিশেষ অমুগত, তাই তিনি রঘুকে অমুরোধ করিলেন, যদি বলিয়া কহিয়া ভাহাকে পুনরায় সেৰায় নিযুক্ত করাইতে পারেন, কারণ ব্রাহ্মণ সেবক পাওয়া বড়ই হন্ধর, বিশেষ পূজোপলকে প্রাতেই তাহাকে না इरेलारे ठिलार ना, मिरे जन जिन तपूरक मर्फ করিয়া লইয়া সেই পূজারীর বাটীর অভিমুপে চলি-लन। तकरकता मत्न कतिल, यथन खाः आहार्या-প্রভুর সহিত রঘুনাথ যাইতেছেন, তখন আর আশঙ্কা কি ? এই মনে করিয়া রক্ষকেরা সারা রাত্রির পর রাত্তিশেষে একটু চক্ষু মুদিল, অমনি ভাহার। নিজার কোলে ঢলিয়া পড়িল।

अमिरक इरे स्टा कथा वार्डी वनिएछ वनिएछ

আচার্য্য ঠাকুরের বাড়ীর দিকে চলিলেন, আচার্য্যের বাড়ী ছাড়াইয়া কিয়দুরে পূজারীর বাড়ী। আচার্য্য মহাশয়ের বাড়ীর নিকটে আসিয়া রঘুনাথ তাঁহাকে নিবেদন করিলেন—"আপনি গৃহে গমন কর্মন, আমি পূজারীর সহিত কথাবার্ত্তা কহিয়া সব ঠিকঠাক করিয়া আসিতেছি, আপনার আর অনর্থক তথায় যাইবার প্রয়োজন কি ?" আচার্য্য মহাশয় সরল প্রকৃতির লোক। রঘুনাথের কথায় আহা স্থাপন করিয়া তিনি গৃহে প্রত্যাপ্যমন করিলেন।

রঘু এপন একা, রঘু এপন নিঃসঙ্গ। তথনও
প্রভাত হয় নাই, রাত্রির আঁধার সেই বিদায়ের বেলা
যেন আরও বেলী করিয়া আনাট বাধিয়া রহিযাছে, বিশ্বপ্রকৃতি ভপনও স্বর্ধুপ্রির কোলে নিমগ্ন;
এই বিবিক্তাবস্থায় রঘুর মনে একটা ভাবের তরজ্ব
থেলিয়া গেল। তিনি ভাবিজ্বন—"যে গৃহত্যাগের
স্থযোগ তিনি এতদিন ধরিয়া খুঁজিয়া আসিতেছিলেন, সেই স্থগোগ যে আজ স্বতঃই উপস্থিত!
এপন না আছে সেবক, না আছে রক্ষক, না আছে
অপর কোন প্রতিবন্ধক। এই অবস্থায় এই স্থযোগে
নীলাচলাভিম্পে প্রস্থান করিতে না পারিলে এমন
স্থবর্ণ স্থযোগ আর কপনও মিলিবে বলিয়া ভরসা হয়
না। অতএব তদভিম্পেই প্রস্থান করি।"

থেই এই ভাব তাঁহার অন্তরের মাঝে জাগিল,
অমনি তিনি পূর্ব্যদিক লক্ষ্য করিয়া ছুটিলেন। যদিও
নীলাচলধাম সপ্তগ্রাম হইতে ঠিক দক্ষিণদিকে অবস্থিত, তথাপি তিনি পূর্ব্যদিক লক্ষ্য করিয়াই
ছুটিলেন; ইহার উদ্দেশ্য, যাহাতে আর রঘ্র গস্তবা
পথের সন্ধান আর কেহ জানিতে না পারে। রঘুর
সর্ব্যদাই ভয়, পাছে এখনি তাঁহার অন্তপস্থিতির
সংবাদ অবগত হইয়া পিতদেব লোকজন সমভিব্যাহারে তাঁহাকে ধরিতে আসেন! এই ভয়ে ভীত
হইয়া তিনি বার বার পশ্চাং দিকে ফিরিয়া ফিরিয়া

চাহিতে লাগিলেন এবং পথ ছাড়িয়া উপপথ ধরিয়া চলিতে লাগিলেন। অস্তরে আর তাঁহার কোন চিস্তা নাই, তিনি শুধু প্রীগৌরাক নিত্যানন্দের চরণ অরণ করিয়া গ্রাম্য পথ ছাড়িয়া বক্স পথ ধরিয়া চলিলেন। রাজপুক্ত তিনি, আশৈশব ধনিককুল-স্থলভ ভোগবিলাসের ক্রোড়ে লালিত পালিত তিনি, এবস্বপ্রকার পদত্রক্ষে গমন তাঁহার পক্ষে সম্পূর্ণ কষ্টকর, তথাপি এই কষ্টকে তিনি সাদরে বরণ করিয়া অতি উৎকষ্টিত চিত্র পথ চলিবার উপক্রম করিলেন।

এক্ষেত্রে প্রশ্ন হইতে পারে, মিথ্যা চল অব-লম্বনে এই যে রঘুর গৃহত্যাগ ইহা কি স্মীচীন হইল ? গুরুকে আখাস বাণী দিয়া, তাঁহার বিশ্বাস-হস্তারক হইয়া এই যে রঘুর নীলাচল গমন, ইহা কি শাস্তামুমোদিত ১ ইহার উত্তরে আমরা বলি-যেক্ষেত্রে গৃহত্যাগই জীবনের প্রথম কাম্য, অথচ তাহাতে বাধা অনেক, এমন কি সরল বাব-হারে যে স্থান হইতে মুক্ত হওয়া অসম্ভব, সে কেত্রে ছল অবলম্বনে কোন দোষ হয় না। আমরা জানি. যাহারাই প্রবৃত্তি মার্গ সংসার ছাড়িয়া, নিবৃত্তির পথে আসিয়াছেন--তাঁহাদের অধিকাংশকেই এই ছলের শরণ গ্রহণ করিতে হইয়াছে; আচার্য্যপ্রবর শঙ্করও ইহা হইতে বাদ পড়েন নাই।—মার কেহ ভাবিয়া চিস্তিয়া এই ছল অবলম্বন করেন না, শ্রীভগবান যাহাকে সংসার হইতে টানিয়া লন, তাহার মাঝে ষতঃই এই স্থযোগ—এই ছল সঞ্চাত হয়। রঘুরও যে আজ এই স্থযোগ ঘটিল এবং এই ছলের ক্ষৃত্তি হইল, ইহার একমাত্র হেতু শ্রীমন্মহাপ্রভুর রূপা। প্রভূতো স্বয়ংই রঘুকে বলিয়াছিলেন—

> বৃন্দাবন দেখি যবে আসি নীলাচলে। তবে তুমি আমা পাশ আসিহ কোন ছলে। সেকালে সে ছল কৃষ্ণ ক্ষুরাবে তোমারে। কৃষ্ণ কুপা যারে, তারে কে রাখিতে পারে।

আজ রঘুর সে স্থযোগ ঘটিয়াছে, তিনি দিগবিদিগ্ জ্ঞানশৃষ্য হইয়া একান্তমনে চৈতন্মচরণ স্মরণপূর্বক পথ ছাড়িয়া উপপথ ধরিয়া ছুটিয়া চলিয়াছেন। উদ্ধানে চলিবার সময় তিনি কতবার আছাড পড়িয়াছেন, কতবার হ'ছুট খাইয়াছেন, কত বার তাঁহার কোমল দেহ ও কোমল চরণ হইতে শোণিত পাত হইয়াছে তাহার ইয়তা নাই। তবু তিনি ছুটিয়া চলিয়াছেন- একাস্ত মনে প্রাণের ঠাকুরকে ডাকিতেছেন—"ওগো দেবতা। আমার এই প্রয়াণ যেন সার্থক প্রয়াণ হয়, জার যেন গ্রত হইয়া গৃহে প্রত্যাগত হইতে না হয়প্রভু !" এই ভাবে বিভাবিত হইয়া রঘুনাথ জল, জঙ্গল, তৃণ, কণ্টক ও বালুকা-ভূমি প্রভৃতির উপর দিয়া উন্নত্তের ক্যায় উৎকণ্ঠিত ভাবে ধাবমান *হইলেন*। দেহের ক্লান্তির দিকে मृष्ठि नारे, क्यांत मिटक लक्षा नारे, अम्डल कण्डेक বিদ্ধ হইতেছে, সেদিকেও জ্রক্ষেপ নাই। এই ভাবে একদিনে তিনি ১৫ ক্রোশ পথ অতিক্রম করিয়া আ'দিলেন। রাজপুত্র তিনি, পথ চলিতে অনভান্ত তিনি, তথাপি একদিনে তিনি যে এই পঞ্চদশ ক্রোশ পথ কেমন করিয়া অতিক্রম করিলেন তাহা ভাবিবার বিষয় ৷ প্রাণে কিরূপ আবেগের সঞ্চার হইল যে অতুল রাজ্যৈখগ্য এবং অপ্সরাসম ভার্য্যা পরিত্যাগ করিয়া এই ত্যাগের পথে আসিবার সৌভাগ্য লাভ হয়, তাহাও উপলব্ধবা! যাহ। হউক সন্ধ্যাকালে তিনি এক গোপ-বাথানে আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন, সহাদয় গোপ তাঁহাকে উপবাসী ও क्रास्त (मिश्रा किश्रि॰ इश्र भान कतिएं . मिल, রঘুনাথ ত্থ্ব পান করিয়া দেই রাত্রি তথায়ই যাপন করিলেন।

এদিকে ফ্র্ব্যোদয় হইতে না হইতেই রঘুনাথের প্রহরীরা জাগিয়া উঠিয়াছে, রঘুনাথ তথনও মণ্ডগ্রে প্রত্যাবর্ত্তন করেন নাই দেখিয়া তাহারা ভীত সমন্ত হইয়া উঠিল, অমনি তাহাদের একজন আচার্যাপ্রভ্ব বাড়ীর অভিমুপে ছুটিল। যছনন্দন রক্ষীর মুখে রঘুর বার্তা শুনিয়া আন্চর্যাদিত হইয়া বলিলেন—"সে কি! সে তো বহুক্ষণ প্রত্যাবর্তন করিয়াছে। তবে সে কি আবার পলাইল?"

রঘুর এই পলায়ন সংবাদ অচির মণোই ঘরেবাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়িল। যে পথ দিয়া
রঘু বার বার পলাইয়া যাইতেন সেই সমন্ত পথে
বহু দ্র পর্যান্ত অন্তসন্ধান চলিল, দক্ষিণ দিকে
পলীতে পলীতে তর তর করিয়া থে।জ করা হইল
কিন্তু সবই বিফল! কোথাও রঘুর সন্ধান পাওয়া
গোল না, এমন কি কেহ যে রঘুকে আজ প্রাতে
দেশিয়াছে এরপ কথাও কেহ বলিতে পারিল না।
আর পারিবেই বা কিরূপে গুরঘু যে এবার পথ
ছাড়িয়া পূর্ব্ব দিকে ছুটিয়া চলিয়াছেন, কাজেই
তাঁহাদের সমন্ত পরিশ্রম—সকল প্রচেষ্টাই বার্থ
হইল।

রঘুনাথের পিতা গোবর্দন দাস মনে করিলেন—গোডীয় ভক্তগণ মহাপ্রভুর সন্দর্শনে নীলাচলে গমন করিতেছেন, সম্ভবতং বঘুন থ যে কোন প্রকারে হউক দেই দলে মিশিয়াছে। ভক্তগণ যে পথে যাইতেন, সকলেই সে পথের সন্ধান অবগত ছিলেন; তাই তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া নীলাচল যাত্রীদের অগ্রণী তাঁহার হুপরিচিত শ্রীযুক্ত শিবানন্দ সেন মহাশয়ের নামে অতি বিনয় সহকারে এই মর্ম্মে একখানা পত্র লিখিলেন যে—তাঁহার একমাত্র পুদ্রু রঘুনাথ গৌরান্ধ-প্রেমে পাগল হইয়া গৃহ-পরিজ্ঞন তাগে করিয়া নীলাচলে ছুটিগা চলিয়াছে, তাহার অভাবে গৃহে হাহাকার উপস্থিত, প্রেরিত দশ জন লোকের সহিত বেন তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া তাহার পাগল ছেলেকে পাঠাইয়া দিয়া তাহারে সকলের শান্ধির বিধান করেন।

পত লইয়া দশ জন লোক তৎক্ষণাৎ ধাবিত হইল। তাহারা ঝাকড়া প্যান্ত গিয়া নীলাচল-যাত্রীদিগের সাক্ষাৎ পাইল এবং শিবানন্দ সেনের হন্তে গোবর্দ্ধন–লিখিত পত্র প্রদান করিল, এই পত্র পাইয়া শিবানন্দ অতি মাত্রায় বিশ্বিত হইলেন, তিনি প্রেরিত লোক দ্বারা বলিয়া পাঠাইলেন যে রঘুনাথ তাঁহাদের সঙ্গে আসে নাই, এমন কি পথে কোন দিন তাহার সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎও হয় নাই। লোকগুলি নিরাশ হইয়া বাড়ীতে ফিরিল। রঘুনাথের পিতা মাতা এই সংবাদে মৃহ্মান হইয়া পড়িলেন, পতিগতে প্রাণা বালিকা বধু ধুলায় গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিজে লাগিলেন, পাড়াপ্রতিবেশীগণ সকলেই এই অভাবনীয় বাপারে চিন্থাধিত হইয়া পড়িলেন।

এদিকে রঘুনাথ প্রথম রাত্তি গোপবাথানে কাটাইয়া অতি প্রত্যুষেই আবার গন্তব্য পথে রওনা হইলেন: এবার আর তিনি পূর্কাভিমুধে গমন করিলেন না, দিক পরিবর্তন করিয়া দোজাস্থজি দক্ষিণ দিকে চলিতে আরম্ভ করিলেন। কারণ আর তাঁহার ধরা পড়িবার ভয় নাই, পথ ছাড়িয়া বিপথ পয়িয়া এত দূরে চলিয়া আসিয়াছেন যে দে পথের সন্ধান পাইয়া তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া যাওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। তাই বলিয়া যে তিনি এখন ধীর গতিতে পথ চলিতে আরম্ভ করিলেন তাহা নহে, কারণ যদিও আর তাঁহার ধরা পড়িবার ভয় নাই, তথাপি শ্রীগৌরাকের ভূবন মোহন রূপ তাঁহার চিত্তে পুন: পুন: উদিত হইয়া উদ্ভান্তের মত তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া চলিল। তিনি উন্নত্তের মত দিগ্বিদিগ জ্ঞানশৃষ্য হইয়া ক্রমাগত দ্বিণ।ভিমুথে ছুটিয়া চলিলেন, – পথের প্র:য়।জন নাই, পথ জিজাসার প্রয়োজন নাই, ভোজনের অংকাজ্ঞা নাই, বিশ্রামের অপেক্ষা নাই, ক্রমাগত

তিনি নীলাচল লক্ষ্য করিয়া ছুটিয়া চলিলেন। এই ভাবে চলিতে চলিতে ১১ দিন পরে তিনি পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন, এই ভাবে চলিতে
চলিতে ছাদশ দিনে তাঁহার চিরাভীক্ষীত ক্ষেত্র
লাভ হইল। এই পথের বর্ণনা কবিরাজ্ব গোস্বামীর
ভাষায়—

প্রীচৈতক্ত নিত্যানন্দ চরণ চিস্তিয়া।
পথ ছাড়ি উপপথে যারেন ধাইরা॥
গ্রামে গ্রামে পণ ছাড়ি যার বনে বনে।
কারমনোবাক্যে চিস্তে চৈতক্তচরণে॥

ছত্র ভোগ পার হঞা ছাড়িয়া সরান।
কুপ্রাম দিয়া দিয়া করিল প্রয়াণ॥
ভক্ষণাপেক্ষা নাহি সমস্ত দিবস গমন।
কুধা নাহি চৈতক্ত চরণ পাপ্তো মন॥
কভ্ চপ্রণ, কভু রন্ধান, কভু হন্ধ পান।
গবে যেই মিলে ভাতে রাগে নিক প্রাণ॥
বারো দিনে চলি পেল শ্রীপুরুষোত্তন।
পথে তিন দিন মাত্র কবিল ভোকন॥

ধন্ম রঘুনাথ দাসের তীব্র সংসার বৈরাগা। পদ্ম তাঁহার যোগিজনছল ভ তিতিক্ষা। এই ত্যাগ বৈরাগ্যের অমৃল্য আভরণে বিভূষিত না হইলে কি তিনি শ্রীমন্নহাপ্রভূর কপা করামলকবং লাভ করিতে পারিতেন— না ভ্বনবিপাত গোস্বামী ষটকের অন্ততম রূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ভক্ত-জগতের শীর্ষ স্থান অধিকার করিতেন গ যাহা হউক আজ বহু দিন পরে রঘুর আশা ফলবতী হইল, তিনি আজ বহু ভাগ্য ফলে পুরুষোজমধামে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। আনন্দে তাঁহার প্রাণ ভরিয়া উঠিয়াছে, পুনঃ পুনঃ দেহ পুলককণ্টকিত হইতেছে, আর কণকাল পরেই তিনি তাঁহার হাদরের চির সারাধ্য দেবতার চরণ দর্শন করিবেন—এই কথা স্থাব করিয়া রঘু তুন্ময় হইনা পথ বাহিয়া চলিলেন। পথ চলিয়াছেন চৈত্তন্ত নাই, গশুবা স্থান জিক্তালারও

অপেকা নাই, কোন্ অদৃষ্ঠ শক্তির আকর্ষণে থেন তিনি মন্ত্রম্য়বং ছুটিয়া চলিয়াছেন। সহসা তাঁহার গতি কদ্ম হইল, বাহা জ্ঞান ফিরিয়া আসিল, তিনি দেখিলেন সম্থেই তাঁহার হৃদয়ের দেবতা ভক্ত সঙ্গে সমাসীন। এই দৃষ্টে রঘুর চিত্ত উদ্বেলিত হইয়া উঠিল, তিনি দূর হইতেই ভক্তিবিগলিত ভাবে তাঁহাকে সাম্ভাক্ত প্রণাম করিলেন। রঘু আজ ধ্যা হইলেন—সাধনায় তাঁহার সিদ্ধি হইল। শ্রীযুক্ত মুকুল্দ দত্ত রঘুনাথকে দ্র হইতে প্রণত হইতে দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন—"এই সেই রঘুনাথ আসিয়াছে।" অমনি মহাপ্রভু সাদরে অকুলি সঙ্গেত করিয়া তাহাকে নিকটে ভাকিলেন, রঘু প্রভুর আদেশে তথন অগ্র- সর হইয়া আসিয়া তাঁহার চরণ ধরিয়া বলিতে লাগিলেন—

হে নাথ হে প্রভো ওহে করণা নিধান।
কুপা করি শ্রীচরণে দাও মোরে স্থান॥
অনাথ অধম মুক্তি অতি দীন হীন।
কুপাবলোকন কর জানিরা ঋধীন॥
(ভক্তমান)

কি স্থলর আর্থি! কি স্থলর আত্মসমর্পণ! কোট্টা-পতি পিতার সস্থান তিনি, অতুল রাজ্যসম্পদের উত্তরাধিকারী তিনি, তিনি আজ ভূল্ঞিত হইয়া আপনাকে অনাথ অধম দীনাতিদীন ভাবিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুর চরণে আত্মসমর্পণ করিলেন। বাস্ত-বিকই যত দিন পর্যান্ত নিজেকে "সকল রক্ষে কাঙ্গাল" বলিয়া বৃঝিতে না পারা যায়, তত দিন পর্যান্ত ঠিক ঠিক আত্মসমর্পণ হয় না; যত দিন পর্যান্ত অহ্মিকার উচ্চশির অবননিত না হয়, তত দিন পর্যান্ত শ্রীভগবানের ক্লপাবারি ব্যিত হয় না।

প্রীভগবানের ত্ইটা নাম বড় মধ্র ! একটা "অনাথ শরণ" অপরটা "দীন তারণ"। 'অনাথ' বলিতে দাধারণতঃ আমরা বৃঝি যাহার আপনার বলিতে কেহ নাই; আর 'দীন' বলিতে বৃঝি যাহার আপনার বলিতে কিছু নাই। অর্থাৎ ধনজনশৃভ্য

দরিদ্রকেই আমরা অনাথ--দীনদরিদ্র বলিয়া অভি-হিত করিয়া থাকি। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে অধ্যাত্ম রাজো উপরিউক্ত শব্দ চুটীর অর্থ অতীব গুঢ়ুত্ব ব্যঞ্জক। এ পক্ষে—ধাহার সকলই আছে, অপচ অনিতা বোধে যিনি তাঁহানের সমন্ধ পরিতাাগ করিয়া নিতা পুরুষ শ্রীভগবানের শরণ গ্রহণে ব্যাকুল, তিনিই অনাথ, আর যাঁহার সকলই আছে অথচ-"যে ধনে হইয়া ধনী মণিরে মান না মণি তাহার थानिक"--- এই थानिएकत कामान, जिनिहें मीन ; এবস্থিধ অনাথকে আপনার শ্রীচরণে স্থান দেন বলিয়া শ্রীভগবান 'অনাথ শরণ', এবম্বিধ দীনকে বিষয়-বিষ হইতে পরিত্রাণ করেন বলিয়া তিনি "দীন তারণ"। আজ প্রকৃতই রঘু আপনাকে অনাথ বলিয়া ব্ৰিয়াছেন, দীন হীন বলিয়া অমুভব করিয়া-ছেন, তাই অনাথ শরণ দীন তারণ প্রভু ভদীয় চরণে নিপতিত রঘুকে ভূমি হইতে তুলিয়া রূপাতি-শয্যে আপন বক্ষে জডাইয়া ধরিলেন-সংসার তাপদম রঘু মহাপ্রভুর প্রেমময় অঙ্গ স্পর্ণে অবশ হইয়া পড়িলেন। যে অঙ্গ-সঙ্গ লাভের জন্ম এত প্রচেষ্টা—এত সাধনা—এত বাধা বিপত্তির সহিত সংগ্রাম, তাহা আজ পূর্ণ হইল, সিদ্ধ হইল।

রঘুনাথ যে প্রভার অতি ভালবাসার পাত্র, তাঁহার পার্বদগণেরও অতি স্থপরিচিত, তাহা পূর্বোদ্ধিত মৃকুল দন্তের উক্তি হইতেই বিশেষ রূপে বৃঝিতে পারা যায়। কারণ রঘুনাথকে দেপিয়াই "এই সেই রঘুনাথ আসিয়াছে" এই প্রকার উক্তি অপরিচিতের প্রতি প্রযুক্ত হওয়া সম্ভব পর নহে, এবং রঘু মহাপ্রভার ভালবাসার পাত্র না হইলে মৃকুল দন্তের এই কথা শুনিয়াই তিনি অঙ্গুলি সঙ্গেতে তাহাকে আপনার নিকট ডাকি-ছেনও না। যাহা হউক মহাপ্রভার আলিজনপাশ হইতে মৃক্ত হইয়া রঘুনাথ উপস্থিত ভক্তবৃন্দের

প্রত্যেকের চরণ বন্দনা করিলেন, প্রত্যেকেই উঠিয়া উঠিয়া প্রেমবিগলিত ভাবে তাঁহাকে আলিঙ্কন দানে কৃতার্থ করিলেন।

মহাপ্ৰভূ বলিলেন—

"রঘুনাধ! কৃষ্ণ কুপা বলিষ্ঠ সভা ইতে।

তোমাকে কাচিল বিষয় বিষ্ঠা পর্ব ইততে।

তুমি এতদিন বিষয় বিষ্ঠাগর্ব্জে পড়িয়া হাবুড়ুবু খাইতেছিলে, কত ক্লেশ ভোগ করিতেছিলে। কামিনী কাঞ্চনের অচ্ছেল বন্ধন হইতে আপনাকে উদ্ধার করা অসম্ভব বলিয়াই মনে করিয়াছিলে, কিন্তু দেথ শ্রীক্তফের আকর্ষণী শক্তির প্রভাব কিরপ। যে ক্রখর্যের জন্ম আশামর সাধারণ শত্বার জন্ম গ্রহণ করিতেও প্রস্তুত, তুমি সেই ক্রখর্যা শ্রীক্রফের আকর্ষণে মৃহুর্ত্তের মধ্যে ছাড়িয়া আসিলে, —যে সৌন্ধর্যপিপাসায় সাধারণ লোক পাগল, তুমি সেই সৌন্ধর্যের মোহ নিমেষে কাটাইয়া আসিলে। ধন্ম শ্রীক্রফা, ধন্ম ভাহার আকর্ষণী শক্তি।"

রঘুনাথ একথার উত্তরে মৃথে কিছু বলিলেন না, কিন্তু মনে মনে বলিলেন—ওগো দেবতা! আমি ক্লফ জানি না, বিষ্ণু জানি না, আমি জানি তোমার ক্লপার প্রবল আকর্ষণে আমায় ঘর ছাড়াইয়াছে, তোমার ভ্রনমোহন রূপ আমায় সংসার ভ্লাইয়াছে, এই আমি জানি, এই আমি মানি। চৈতক্ত চরিতামতের ভাষায়—

রযুনাণ মনে কছে—কৃষ্ণ নাহি জানি। তোমার কুপার কাড়িল আমা, এই আমি মানি।

মহ প্রভ্ থাবার বলিলেন—"রঘুনাথ! তোমার পিতা ও জ্যেষ্ঠতাত উভয়েই আমার মাতামহ নীলা-ম্বর চক্রবর্ত্তীকে অগ্রন্থের ক্যায় গণ্য করিতেন, তিনিও ইহাদিগকে আপন সহোদরের ক্যায় স্নেহ করিতেন। এই সম্পর্কায়্যায়ী ইহারা আমার আজা, এই অঞ্জা সম্বন্ধাবলম্বনে আমি পরিহাস করিয়া তাঁহাদের বিষয়ে ভক্তপণ সমক্ষে ত্'একটা কথা বলিতেছি, শুন। ইহার বাপ জ্যোঠা বিষয় বিষ্ঠা গর্জের কীড়া।
"স্থা" করি মানে বিষয় বিষের মহা পীড়া।
বড়াপি ব্রহ্মণ্য করে ব্রাহ্মণের সহায়।
শুদ্ধ বৈষ্ণব নহে, হয়ে বৈষ্ণবের প্রায়।

হিরণা গোবর্ধন তুই ভাই সদাচারশীল, সংক্রিয়া-বৈষ্ণবধর্ম্মের সহায়. পরম বাহ্যাচারী। কিন্তু তাহাতে কি হইরে ? উহার। পরম বিষয়ী, বিষয় রূপ বিষ্ঠা গর্ত্তের কুমিকীট সদশ, এই বিষয় বিষের মহাপীডাকে তাঁহারা 'মহা स्थ' विनया भरन करतन, विषय-स्थ इहेर्ड कारी গুণে গুণিত প্রভূত উন্নততর স্থপ যে বিষয় ত্যাগে আছে তাহা তাঁহাদের অগোচর। উহাদের যতই সদগুণ থাকুক না কেন, যতই সদাচার থাকুক না কেন উহার ভদ্ধ বৈষ্ণব নহেন, কারণ সংসারাসক্তি বৈষ্ণবের পরিচায়ক নহে, সংসার-বিরক্তিই তাঁহাদের অলঙ্কার। যিনি যতই অনাসক্ত ভাবে সংসার-ভোগ করিবার প্রয়াস পান না কেন,—বিষয়ের এমনি স্বভাব-- অনুন্দিতে ভাহা চিত্তে প্রভাব বিস্তার করিয়া তাহাকে মহা অন্ধ করিয়া ফেলে, তাহা দ্বারা এমন কর্ম করায় যাহতে ভব বন্ধন মুক্ত ন। হইয়া আরও দঢ়তর রূপে সংবদ্ধ হয়। যাহা হউক, রঘুনাথ। তুমি কপায় এই বিষয়রূপ মহা বিষকুও হইতে উদ্ধার পাইয়াছ, তোমার অতুল সৌভাগ্য ! যে বিষয়-বিষের কণামাত্র আস্বাদে জীব আপনা ভূলিয়া যায়-প্রবৃত্তির স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দেয়—

সেই বিষয় হইতে কৃষ্ণ উদ্ধারিল ভোষা। কহনে না যায় কৃষ্ণ-কৃপার মহিমা।

যাহা হউক, রঘুনাথ এখন সংসার বন্ধন হইতে

মূল হইয়াছেন, বিষয়-বিষ্ঠা-গর্জ হইতে উদ্ধার লাভ
করিয়াছেন। কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাঁহার চিডের

মানিমা মূছিয়া গিয়াছে, সংসারাগুণে জ্ঞলিয়া জ্ঞলিয়া
তাঁহার আধার এখন শুদ্ধ আধারে পরিণ্ড হইয়াছে।

এই প্রকার মানিমারহিত বিশুদ্ধ আধারই প্রেম-বীজবপনের উপযুক্ত ক্ষেত্র, এই শিশুদ্ধ ক্ষেত্রে প্রেমের বীজ উপ্ত হইলে অচিব কাল মধ্যে তাহা ফলফলে পরিশোভিত মহামহীক্তে পরিণত হইয়া বিশ্ববাসীর সংসার জালা দুরীভূত করিবে, মনে মনে এই চিন্তা করিয়া দয়াল ঠাকুর আমার কুপা-বিগলিত চিত্রে আপনার দ্বিতীয় স্বরূপ স্বরূপ দামো-দরকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন--- "স্বরূপ। র্ঘনাথ আজ সকল ছাড়িয়া আমার কাছে ছুটিয়া আসিয়াছে, তাহার আর আপনার বলিতে কেহ নাই সবই তার ঠাকুর। তার এই আত্মদান আমি মুগ্ধ হইয়। সে এখন আমার। আমার এই অতি আপনার বস্তুটীকে আজ তোমার হাতে দঁপিয়া দিলাম, তুমি ইহাকে আমার অভীপ্দীত দাধন-ভজন পশ্বায় পরিচালিত করিয়া ইহাকে মামুষ করিয়া তোল, ব্রজের নিগুড় রসসিঞ্চনে ইহার দেহ-মন-প্রাণ সঞ্জীবীত কর, অচিরকাল মধ্যেই যেন আমি ইহার মধ্যে প্রেমের প্রতিষ্ঠা দেখিতে পাই। তুমি আৰু হইতে ইহাকে পুত্রের স্থায় স্নেহ করিও, ভত্তার ক্রায় ইহার সেবা গ্রহণ করিও। আমার নিকট এ প্রাস্ত তিনটী* রঘুনাথ আসিয়া জুটিয়াছে কাজেই আজ হইতে এই রঘুনাথের ব্দরতোর রঘুনাথ হইন, ষতংপর ইনি 'স্বরূপের রঘুনাথ' নামেই অভিহিত হইবেন।" এই বলিয়া দয়াল ঠাকুর আমার রঘুনাথের হাত ধরিয়া তাহাকে শ্বরূপের হাতে সঁপিয়া দিলেন। স্থরপও "তথাস্ত" বলিয়া রঘুনাথকে দৃঢ় আলিন্সন করিলেন। ভক্তমণ্ডলী রঘুনাথের সৌভাগ্য দেপিয়া গগনক भी अग्रस्ति निग्न उठित्नन।

 ⁽১) ভট্ট রঘুনাথ (২) বৈদ্ধ রঘুনাথ (৩) দাস রঘুনাথ।
 এতহাতীত রঘুনাথ পুরী, বঘুনাথ তীর্ষ ও হিজ রঘুনাথ নামেরপু
 উল্লেখ দেশিতে পাওরা যার।

হিমাচলের পথে

(পূর্বাহুর্ত্তি)

আমরা বদরীনাথ হতে ফিরবার সময় ছই দল হয়ে পড়ি—একদল কর্ণপ্রয়াগ হতে রামনগরের পথে যাই, অক্সদল কর্ণপ্রয়াগ হতে রুদ্রপ্রয়াগ, শ্রীনগর, দেবপ্রয়াগ হয়ে হরিদারে যায়। স্থভরাং ছই দিকেরই পথের বিবরণ আমরা বিস্তৃতরূপে জান্তে পারি। ধীরে ধীরে সে সব পথের বিবরণ সবিস্তারে জানাব যাতে যাত্রীদের কোনরূপ অস্থবিধা না হয়।

হরিদার হতে দেবপ্রয়াগ পর্যান্ত চটির নাম ও দ্রজ ষম্নোত্তরী, গঙ্গোত্তরী যাবার পূর্বেই পাঠক-দের জানিয়েছি এবং দেবপ্রয়াগ হতে কেদারনাথ পর্যান্ত চটীর নাম ও দ্রজ ত্রিমূগী নারায়ণে থাকার সময় পাঠকদেব জানিয়েছি। এখন ভুরু পথের বিবরণ এবং বিশিষ্ট স্থানের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস জানাব।

দেবপ্রয়াগ হতে ভাগিরথী গঙ্গার নিকট বিদায় নিয়ে (কারণ এর পর আর কেদার বদরীর পথে ভাগিরথী গঙ্গা পাওয়া যায় না) অলকাননা গঙ্গার বাম তীর দিয়ে ক্রমে অগ্রসর হলে তুই মাইল দূরে

গোবিল কৃটী
১ মাইল

ত্যাবিল-দুক্তী নামক
চটী পাওয়া যায়। কেহ কেহ

একে আনন্দ-চটীও বলে থাকেন।

বেশ কলার বাগান আছে বটে ! এখানে একটী প্রাচীন মন্দির বিভ্যমান। এখান হতে সমতল পথে

চলে ৩ মাইল ঘাবার পর সীতা কুটী সীতা কুতী নামক একটা ছোট্ট চটী পাওয়া যায়। এখানেও

থাকার তেমন স্থবিধা নাই, কারণ দেবপ্রয়াগ নিকটে

পাকায় অনেক থাত্রীই প্রায় এসব স্থানে থাকে না।

গীতা কুটা হতে ৩ মাইল থাবার রাণীবাগ ৩ মাইল এ চটাটি বেশ বড় চটা, থাকার

স্থবিধা বেশ আছে। এপানে ১৫ জন দোকানদার আছে। ঘরগুলিও বেশ পরিকার পরিচ্ছন্ন। পার্ষেই পরিকার ছটা জলের ঝরণা বিছমান। রাণীবাগ আসতে বেশ চড়াই করে আস্তে হয়। এপানকার কলার বাগান দেপকার উপযুক্ত বটে!

রাণীবাগ চটা হতে ১॥ ম.ইল পথ যাবার পর একটি সরকারী বাংলা পাওয়া যায়। সেথান হতে

আরও ১৮ মাইল পথ যাবার পর রামপ্র চটা তুমাইল ক্রামপুর চারী। সে চটাটি বেশ্বড়। অনেকগুলি

বড় বড় ঘর সংযুক্ত দোকানদার আছে। মোটামুটি
পাহ ড়ীয় সন রকম পাবারের জিনিষ এপানে পাওয়া
যায়। জল পাবারের জিনিষ বেশ মিলে। থেলেই
হল! পার্শ্বেই পরিষ্কার জলের ঝংশা। রামপুরের
নিকট একটি কৃত্র পার্বতা ঝরণা প্রবল বেগে বয়ে
যাছে। সেই স্রোতের বাম পার্শ্ব দিয়ে অগ্রসর
হয়ে একটি পাকা সেতু পার হতে হয়। অল্লকণ
পরেই একটি বিস্তৃত উপত্যক। পাওয়া যায়।

রামপুর হতে তাঁজা কোনা ৪ মাইল,
পথগুলি বাংলা দেশের গ্রাম্য পথের মতই বটে!
—অতি স্থন্দর! চুংচম নামীয়
গুলার কেদার
ও মাইল
একটি পার্স্মতা নদী এসে এখানে
অলকানন্দায় আত্মসমর্পণ করাতে

এস্থানের অন্থ নাম ছুহ তেম প্রাক্তানা ।

চুংচম নামীয় পার্কত্য নদীটির অন্থ নাম ভীলগন্ধা।

চুংচম নদীর সন্ধমস্থানে লোহ ও কার্চ নির্মিত একটি
পুল বিছমান। তারই পালে শ্রীশ্রীবিষকেদার
শিবালয়। এর অপর পারে (অলকানন্দার পশ্চিম
পারে) টিহরী মহারাজ কীর্ভিসাহা স্থনাম ধন্ম করার
জন্ম নিজের নামে একটি নগর প্রতিষ্ঠা করেছিলেন,
তার নাম কীর্ভিনগর। শ্রীনগর হতে টিহরী থেতে
উক্ত কীর্ভিনগর হয়ে থেতে হয়। কীর্ভিনগর বেশ
গম্কিশালী গ্রাম ও ফ্রি স্থন্দর স্থান বটে।

নিকটে যে মৃতিগুলি দেখা বায়, স্থানীর পাণ্ডাগণ তাহাকে নারায়ণ ও কালা মৃতি বলে থাকেন, তর্মধ্যে একটি মৃতিকে কিন্তু অনেকে বৃদ্ধদেবের মৃতি বলে অসুমান করেন। দ্রষ্টব্য মৃতিগুলির মধ্যে অতি পুরাতন একটি শিবলিক্ষ, মেঝের উপর কোনিত চরণ চিহ্ন (কেহ বলেন চরণ চিহ্নটি শিবের, কেহ বলেন অর্জ্নের)। অলকানন্দার ওপারে মার্কেণ্ডের গদা নামে একটি প্রাণর জলপ্রোত এসে অলকানন্দার মিশেছে। কিন্তুলী যে মার্কেণ্ডের ক্ষমি সাম্মানে বসে কঠোর তপ্তা করে সিদ্ধিলাভ করেন। সোমবারযুক্ত অমাবস্তাতে তিনি সিদ্ধিলাভ করেন। তাই সোমবারে অমাবস্তা হলে এখানে খ্র ধুমধাম হয়ে থাকে।

এই স্থানেই অর্জ্জ্ন মহাদেবকে যুদ্দে সম্ভষ্ট করে,
পাশুপত অস্ত্র লাভ করেছিলেন। মহাভারতের
বনপর্বের ৩৭।৩৮।৩৯।৪০ অধ্যায়ে উক্ত কিরাত ও
অর্জ্জ্নের যুদ্দ বর্ণিত আছে। তথাপি পাঠকদের
অবগতির জন্তু মোটাম্টি জানাচিছ।

শাগুবগণ কাম্যক বনে বাস করে নিজেদের প্রতিজ্ঞা
রক্ষা করিতেছিলেন, সেই সময় দেবতাদের নিকট
হতে দিবা অস্ত্রাদি লাভ করে তাঁরা বিশেষ শক্তিশালী হন। কিছুদিন পর অর্জ্জ্ন স্পত্র হিমালয়ের

ভিতর প্রবেশ করে, এই স্থমনোরম স্থানটি নির্বা-চনাস্তে কঠোর তপস্তায় নিযুক্ত হন। অনেক দিন পর্যাস্ত কঠোর তপস্থা কর্লে পর শিবজী ভগবান অর্জ্জুনের পরীক্ষার্থ কিরাতবেশে এসে উপস্থিত হন। সঙ্গে জগন্মাতা ভগবতী ও তক্তা সহচরীগণ সকলে কিরাত রমনী বেশে এদে উপস্থিত হয়ে শিবের উদ্দেশ্য পূর্ণ করতে যত্নবান হন। যেখানে অর্জুন তপত্ত। করিতেছিলেন, এরা সেথানে এসে হাজির হন। ঠিক সেই সময় মৃক নামক এক দানব বরাহ-রূপ ধারণ করে অর্জুনকে আক্রমণ করে। অর্জুন ক্ষত্রিয় ছিলেন, বরাহ শিকার ক্ষত্রিয়ের প্রধান ধর্ম, তত্বপরি আত্মরকার জন্ম অর্জ্জন বরাহকে লক্ষ্য করে বাণ নিক্ষেপ করেন। কিরাতগণও বরাহের মাংস অতি আনন্দের সহিত উদরস্থ করে থাকেন। স্তরাং এ স্থযোগ উপেক্ষা করে কিরাতরূপী ছন্দ-বেশী শিবজী মহাশয়ও বাণ নিক্ষেপ করেন। ছুইটি বাণই একসঙ্গে বরাহরূপী দানবের অঙ্গে বিদ্ধ হওয়ায় দানব নশ্বর দেহ ত্যাগ করে অমরধামের যাত্রী হয় ৷

তথন অর্জ্বনের সঙ্গে কিরাতরূপী শিবের ঘার বিবাদ আরম্ভ হয়। অর্জ্বন বলেন আমি আগে বাণ ত্যাগ করে বরাহ শিকার করেছি, তুমি কেন আমার শিকারের উপর বাণ ত্যাগ কর্লে? এটা তোমার বিশেষ অক্যায় তথা কাত্তধর্ম বিরুদ্ধ। কিরাতও ঠিক ঐরপ বলে অর্জ্বনের অন্যায় প্রতিপন্ন করতে লাগলেন। কথায় কথা বেড়ে গেল— অস্তে চরমে যেয়ে পৌছিল। অগত্যা উভয়ে উভয়কে এ গহিত কার্য্যের জন্য শান্তি দিতে উঠে পড়ে লেগে গেলেন—ঘোর যুদ্ধ আরম্ভ হ'ল, উভয়ের যুদ্ধে ধরণী কম্পমান! অর্জ্বনের তীক্ষ তীক্ষ বাণে আহত হয়েও কিন্তু কিরাত বিচলিত না হয়ে বিরভাবে দাঁড়ায়ে যুদ্ধ করতে লাগলেন। অর্জ্বনের

যায়। এটাও খুব পুরাণ জায়গা

সমৃদয় অন্ত শস্ত্র ফুরাইয়া গেলে, অগত্যা উভয়ে ধন্দ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন, কিরাত কতৃ কি অর্জুন ভূতলে নিক্ষিপ্ত হয়ে অনেককণ সংজ্ঞাহীন অবস্থায় কাটায়ে চেতনা হবার পর, মুনায় শিবমৃত্তি নির্মাণ করে মহাদেশের অন্তর্নায় প্রবৃত্ত হন। অগতা। কি করেন পিরাতের সঙ্গে ত যুদ্ধে হেরে গেলেন। এবার শিবের রূপা ভিন্ন কিরাতকে জয় कत्रा जःमाधा वृत्वा नित्वत आताधनाम श्रवेख इन। মুনায় শিবের মন্তকে মালা দিবার পর দেখতে পান, উক্ত মালা মহাদেবের শিরোদেশে শোভা পাইতেছে। তখন অর্জুন বৃঝ্লেন, মহাদেবই কিরাত বেশে তার দক্ষে এত গোলমাল করেছেন। তথন অর্জ্জন শক্রতা ভূলে যেয়ে ভক্তিভরে কিরাতের পদপ্রাস্তে আপন দেহ মন প্রাণ উৎসর্গ করেন তথা না জেনে যে অপরাধ করেছেন তজ্জন বার বার ক্ষমাপ্রার্থী হন। পশুপতি ক্ষম। করে হাস্তে হাস্তে তাকে আলিক্সম করেন এবং অতি প্রশন্ন চিত্তে মন্ত্রসহ পাশুপত অন্ধু দ'ন করেন। পশুপতি এই স্থানে ভীল বেশ ধারণ করেছিলেন वतन, এর নাম ভীল্ল কেদার হয়েছে।

স্কল পুরাণের কেদারথণ্ডের উত্তর ভাগের পঞ্চম
অধ্যায়ে উক্ত আছে গাণ্ডব ও অলকানন্দার সঙ্গমে
শিবপ্রাাপা অবস্থিত। এপানে ভক্তি
পূর্বক মান করে শিবের আরাধনা করলে শিবলোক
প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভীল্ল কেদারের অন্ত নাম
শিবপ্রয়াগ।

'ভীল্ল কেদার হতে রওনা হয়ে থানিক দূর যাবার পরই ছইটা রান্তার সংযোগ স্থান এদে পড়ে। এথান হতে একটি রান্তা টিহরি পর্যান্ত গিয়াছে। এই টিহরী রান্তা দিয়ে একটু এগিয়ে গেলেই 'অলকানন্দা মিলে। অলকানন্দার উপর একটু ঝোলা পুলে পার হয়ে কীর্ত্তিনগর দিয়ে টিহরী থেতে হয়। পাঠকগণ এ রাস্তাটি ত্যাগ করে অন্ত পথে
চলুন। ঐ রাস্তাটি বামদিকে রেপে ভীল্ল কেদার
হতে আড়াই মাইল যাবার পর
কমলেশর
হা মাইল

কমলেশর
হা মাইল

—একেও শ্রীনগরের মধ্যেই ধরে থাকে। এখানে ভক্তিভরে শ্রীশ্রীকমলেশ্বর মহাদেবকে দর্শন করে সীধা

পথে ১॥ মাইল যাবার পর প্রসিদ্ধ শ্রীনগর ১॥ মাইল এ শ্রীনগরটী কিন্তু কাশ্মীররাজ্যের

রাজধানী শ্রীনগর নয়, এটা প্রাচীন গাড়োয়াল রাজা-দের রাজধানী ছিল, টিহরীর ইতিহাস বর্ণন কালে এই শ্রীনগরের ইতিহাস বলেছি। পুরাতন শ্রীনগর मृत ১৮৯৪ श्रेष्टात्मत वनाग्नि ध्वःम इरम् शिष्ट्। লালসান্ধা বা চামেলী হতে ৪ মাইল উপরে বাবলা চটা। এই চটার খানিক উপরে বিরহী নামীয় একটি পাৰ্বতা নদী এসে অলকাননায় মিশেছে। ১৮৯৩ থটানের বর্ষাকালে উক্ত নদীর পার্শস্থিত পর্বত চূড়া ধ্যে থেয়ে অলকানন্দার সঙ্গম স্থলের चि निकार विज्ञी शकात मुश्र दक्ष शास २०।२**०** মাইল হদের সৃষ্টি হয়। উক্ত হদের নাম গোণাইদ হয়। ধীরে ধীরে বিরহী গন্ধাতে এত জল জমে যায় যে, হঠাৎ একদিন রাত্রিবেলা ঐ মুখ ভেলে প্রবল বক্তা হয়। সেই বক্তার প্রবল স্রোভে শ্রীনগর সহরটি ভেসে যায়। 📆 শ্রীনগর সহরটিই নয়, সে বক্সায় উত্তরাপত্ত তথা হৃষিকেশ ও হরি দ্বারের যে সর্বনাশ তথা ক্ষতি হয়েছিল, তা' শত वर्गात्र भूर्व इत्व ना। यक्ति स्वविधा इम्र, এর বিস্তৃত বিবরণ পরে পাঠকদের জানাব। শুধু কমলেশর শিবমন্দিরটী পুরাতনের সাক্ষ্য দিবার জন্য দাড়ায়ে আছে। পূর্বে যে স্থানে রাজধানী ছিল আজকাল সেখানে ক্ষাক্তিত বিদ্যমান।

শ্রীনগর সম্প্র পৃষ্ঠ হতে ১৭০৬ ফুট উচ্চে অবস্থিত। বর্ত্তমানে শ্রীনগর ইংরেজ রাজার অধীন —
সতি স্থলর শ্রীসম্পন্ন সহর। এগানে পাঁচটা সিদ্ধপাঁঠ, বড় বাজার, ধর্মশালা, ডাকবাংলা, সদাব্রত,
পাঠশালা, হাই ছল, সংস্কৃত বিদ্যালয়, টেলিগ্রাফ
আফিস, পোষ্টাফিস, দাত্র ব্রহ্মালয়, হাসপাতাল,
ব্যাহ্ণ, বাবা কালী কম্বলী বালার ধর্মশালা, সদাব্রত,
পাঁষ্টান মিশনারীদের আন্তানা, ওদের স্থল, নানাপ্রকার পাল, তথা জামা, কাপড়, কম্বল, জুতা, ছাতি
আদি প্রয়োজনীয় জিনিয়াদি ভরা অনেক দোকান,
শ্রীশাহ্ণর নাথ ও শ্রীশ্রীকমলেশর শিবের মঠ
বিল্পমান।

বৃটিশ গাড়োয়ালের হেড্ কোয়াটার প্রে তুরী
এগানে হতে ৮ মাইল দ্রে অবস্থিত। পৌড়ীতে
ডিপুটী কমিশনারের আফিস,
পৌড়ী
৮ মাইল
সেনানিবাস, পোষ্টাফিস, টেলি-

গ্রাফ আফিস, বাংলা, বড় বাজার প্রভৃতি আছে।
এই স্থান দিয়ে একটি সর্টকাট রাস্তা কোটদার
বেলষ্টেশন পর্যন্ত গিয়েছে। গবর্ণমেন্টের অধিকাংশ লোকই এই পথ হিমালয়ে প্রবেশ করে
থাকে। পৌড়ীর জলবায়্ মৃস্থরীর মত থ্ব
স্বাস্থাকর।

শ্রীনগরের পথগুলি খ্ব পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন এবং ছই পার্শ্বে দারিবদ্ধ গাছ রে।পিত থাকায় অতি চিত্তবিনোদনকারী। রাস্তার ছই পার্শ্বের বাড়ী-গুলি প্রায় সবই দিতল—নিচের তলে দোকান ও উপরের তলে যাত্রীদের আড্ডার স্থান। এ সব দোকানে জুতা, ছাতা, কম্বল, অয়েলক্লথ, নানা প্রকার কাপড়, মসল্লা, আচার, প্রভৃতি পাওয়া যায়।

হিমালয়ের ভিতরে এ দিকটায় এইটিই সর্বশ্রেষ্ঠ সহর বটে।

এর পূর্বের যে কমলেশ্বর চটীতে কমলেশ্বর
মহাদেবের মন্দিরের কথা বলে এসেছি, পূর্বের ঐ
দিকটাতেই শ্রীনগর সহর ছিল। পরে বক্সায়
ভেসে সহর নষ্ট হয়ে যাওয়ায় আজ্ব কাল এ দিকে
সরে এসেছে। উক্ত কমলেশ্বরের মন্দিরে
শ্রীশ্রীমছেল্বরাচার্য্যের মঠ ও গদী ছিল বলে পাওারা
বলে থাকেন। প্রবাদ যে বৈকুর্গ চতুর্দিশীর রাত্রিতে
বন্ধ্যা জননীগণ সন্তান কামনা করে খীয়ের প্রাদীপ নিয়ে
চারিদিকে অনিজায় সমন্ত রাত্রি জেগে থাকলে
তথা প্রদীপ নির্ব্বার্পিত না হলে তাদের মনস্কামনা
পূর্ণ হয়ে সন্তান জয়ে থাকে।

পুরাকালে নারদম্নি মোহিত হয়ে এই স্থানেই বানরম্প প্রাপ্ত হয়েছিলেন, সেই ইতিবৃত্ত সন্ধাগ রাখার জন্ম নারদ ম্নির তথা বানরের মৃত্তি স্থাপিত আছে। অলকানন্দার অপর পারে কালিকা দেবীর যক্ত বেদীতে পূর্বেং নরবলি হত। প্রীশ্রীশঙ্করাচার্য্য দেব সেই রাক্ষসী মৃত্তি বিশিষ্ট পাথর খানা (যাহাকে লোকে কালিকাদেবী বলে পূজা করিত তথা যার সম্মুখে নরবলি দিত) অলকানন্দায় বিসর্জন দিয়ে না জানি কত অনস্ত লোককে অপমৃত্যুর হাত হতে রক্ষা করেছেন। সেই হতে নরবলিও বন্ধ হয়ে গেছে।

এখান হতে একটি পথ বর্ত্তমান গাড়োয়াল রাজ্যের রাজধানী টীহরী পর্যন্ত গিয়েছে। সে পথে যেতে হলে এখান হতে ৪ মাইল দ্রে বীর্ত্তিনগর তথা হতে ডাঙ্গটোর ৪ মাইল, সেখান হতে পৌ ১৪ মাইল, পৌ হতে টিহরী ১১ মাইল। মোট ৩৩ মাইল পথ চড়াই উৎবাই আছে। (ক্রমশঃ)



সংবাদ ও মন্তব্য

জন্ম মহোৎসব

আগামী ৩১শে প্রাবণ মকলবার ঝুলন পূর্ণিমা তিথিতে কুতৃবপুর প্রীপ্রীপ্তরুধামে পূজাপাদ পরমহংস প্রীপ্রীপ্তরুধামে পূজাপাদ পরমহংস প্রীপ্রীপ্তরুধামে পূজাপাদ পরমহংস প্রীপ্রীপ্তরুধামে প্রাথমিক করিছে। ক্রাইক ও পাঠকগণকে উক্ত মহোংসবে যোগদান করিছে দাদরে আহ্বান করিছে। গুরুধামেই সার্ধ্ব-ভৌমভাবে প্রীপ্রীপ্তরু মহারাজের জন্মাংসব অফুটিত ইইয়া থাকে। ফুভরাং সকল বিভাগের ভক্ত গণেরই উৎসবে যোগদান বাঞ্চনীয়। উৎসব উপলক্ষে প্রীপ্রীপ্তরুমহারাজ গুরুধামে পদার্পণ করিবেন।

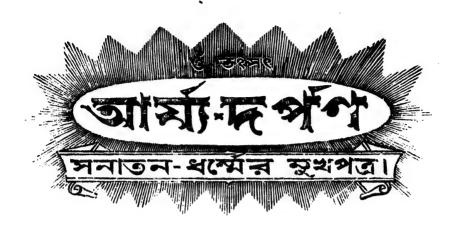
ঢাকা রামকুষ্ণ মিশন

আমরা মিশনের ১৯৩১ সনের কার্য্য বিশ্রণী প্রাপ্ত হইয়াছি। মিশন প্রচার বিভাগ, শিক্ষা বিভাগ, ও দেবা-বিভাগ এই তিনটী বিভাগ থূলিয়া নরনারায়ণের সেবায় আত্মনিয়োগ করিয়াছেন। মিশনের উদ্বম ও কার্য্যাবলী প্রশংসনীয়। মিশন-টীকে সর্বতোভাবে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে এখনো প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। আশা করি দেশ-বাসী ইহার প্রতি অবহিত হইবেন।

জক্ম-তৃতীয়া উৎসবে সাহায্য প্রাপ্তি নার্যত মঠে]

শ্রীক্ষদাচরণ মাইতি	•••	•••	١٠.
শ্ৰীঅমরনাথ মণ্ডল	•••	***	 •
শ্ৰীযামিনীভূষণ দাস	•••	•••	10
শ্লীকেনারাম মণ্ডল	•••	• • •	10

গ্রীগোষ্ঠবিহারী মণ্ডল	•••		ij o
এননীগোপাল মাইতি	•••	••	jo
শ্রীগুরুচরণ দাস	•••	•••	ij o
শ্রীজ্ঞানদ।চরণ মাইতি	•••	•••	10
শ্ৰীকুম্দবাদ্ধৰ মাইতি	•••	•••	>
	া দারস্বত আশ্র	1]	
শ্রীরাধানাথ দে	•••	•••	٤,
শ্রীহেমস্তকুমার ঘোষ	•••		٥,
ञ्जेंभीनवकू ८४	•••	•••	١,
শ্রীচ,কচন্দ্র আচার্য্য	•••	•••	# •
শ্রীবামাচরণ চক্রবর্ত্তী	•••		11 0
শ্রদক্ষিণারঞ্জন বণিক			# 0
শ্রীশশিকুমার চৌং	•••	•••	0
শ্রীরাসবিহারী চৌং	•••	• • •	ll o
बैनवीनहम् होः	•••	•••	10
শ্রীশরংচক্র চৌং	•••		10
গ্রীরমেশচক্র ধর	•••		10
গ্রীযোগেশচক্র বণিক	•••		ej o
শ্রীযামিনীরঞ্জন রায়	•••	• • •	~ / o
শ্রীমোহনবাশী আচার্য্য	•••	• • •	1 /0
শ্রীচন্দ্রকুমার নাথ	•••	•••	١,
श्रिकीरवामवामिनी दहीः	•••	•••	٤,
শ্রীনর্শদাকুমার সেন	•••		>
শ্রীসারদা চক্রবত্তী	•••	•••	3
ঐ জী	•••	•••	3
শ্ৰীবৈকুঠ নমঃ	•••	•••	>
ঐনরেশচক্র ধর	•••	•••	>
बै र्याणन नाम	•••	•••	>
শ্ৰীবিপিন সাহা	•••	•••	3
প্রগোলকচন্দ্র দে	•••	•••	10
শ্রীশরৎচন্দ্র পাল	•••	•••	10
শ্ৰীদীগঢ়াদ চক্ৰবৰ্ত্তী	•••		# •



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৬৭

শ্রাবণ—১৩৩৯

১ম খণ্ড ৪**র্থ সংখ্যা**

था जुः अगाना त्राहि यान यी गय्

অণোরনীয়ান্ মহতো মহীয়ান্
আত্মা গুহায়াং নিহিতোহস্য জস্তোঃ।
তমক্রতুং পশুতি বীতশোকো,
ধাতুঃ প্রসাদান্নহিমানমীশৃম্॥

— সৃক্ষ হইতে স্ক্ষতর, মহৎ হইতে মহত্তর আত্মা প্রাণিসমূহের হৃদয়ে অবস্থিত আছেন। বিগত-শোক সাধক ঈশ্বর প্রসাদে অথবা ধাতুপ্রসাদের গুণে সেই অকাম ঈশ্বরকে এবং তাঁহার মহিমাকে দর্শন করেন।

ভগবান্ মামুষের হৃদয়েই অবস্থিত আছেন, কিন্তু আন্ত মামুষ সেই অন্তর্দেবভাকে বাহিরে খুঁজিয়া মরে। অন্তরের ধনকে বাহিরে খুঁজে বলিয়াই মামুষ বহুদিন গত হইলেও ভাঁহার দর্শন পায় না। ভগবানকে লাভ করার ছুইটা উপায়— এক হইল তাঁহারই কুপা বা প্রাদ, আর এক হইল নিজের ইন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধিকে বিশুদ্ধ করা। তাঁহার কুপা তো থাকা চাই-ই, কিন্তু ইন্দ্রিয়সমূহেরও স্থ্রসন্ন অবস্থা আনিতে হইবে। ইন্দ্রিসমূহ সর্বদা ক্ষ্ম থাকে বলিয়াই পর্ম কারুণিক প্রমেশবের কুপা আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না। সর্ব বৃত্তকে প্রশাস্ত করিতে পারিলেই, ভগবদ-মুগ্রহ উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

আত্তি তীয় বিশ্ব ক্লি উভয়েরই প্রয়োজন। কেবল ইন্দ্রি-মন-বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইলেও তাঁহাকে লাভ করা যায় না, যদি তিনি কুপা করিয়া সাধককে দশন না দেন। স্বতরাং সকল সাধনার উপরেও কথা আছে—ভাহা আর কিছু নয়, তাঁহারই ক্রুপা। আবার শুধু ভাঁহার কুপা হইলেই বা কি হইবে—সেই কুপা তো উপলব্ধি করা চাই, হৃদয়ে সেই কুপাকে তো ধারণ করিয়া রাখা চাই? এই জুলুই চাই ইন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধির বিশুদ্ধি। তাঁহাকে দর্শন করা তাঁহারই কুপাসাপেক্ষ, আবার তাঁহার মহিমা দর্শন করিতে হইলে, যে করণ দিয়া মহিমা দর্শন করিব, তাহার বিশুদ্ধি হওয়া চাই। তাঁহার মহিমা দর্শন করিব কি দিয়া গ এই হৃদয়-মন-বৃদ্ধি দিয়াই তো গ স্বতরাং করণের মাঝে মালিল থাকিলে, দর্শনের তো কোন সার্থকতা হইট্রেনা।

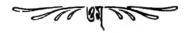
ধাতৃ যাহাতে উগ্র না হয়, তাহার দিকে সবিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে।
ধাতৃ প্রসন্ধ থাকিলে ইন্দ্রিয়সমূহ স্থির-অচঞ্চল থাকে, আর অচঞ্চল ইন্দ্রিই
ভগবন্দর্শনের প্রধান সহায়। সাধারণ মামুষ অজ্ঞতার দরুণ ধাতৃর দাম্যাবস্থা
রক্ষা করিয়া চলিতে পারে না, এই জক্সই ইন্দ্রিয়সমূহ তাহাদিগকে কেবল
বাহিরের দিকেই আকর্ষণ করিয়া লইয়া যায়। একমাত্র ধাতৃপ্রসাদের গুণই
মামুষ দেবতাপদবাচ্য হয়। আবার ধাতৃকে অবিচলিত, অবিক্ষ্র রাখিতে
পারে না বলিয়াই—মামুষই পশুতে পরিণত হয়। স্বতরাং ভগবন্দর্শন করিতে
হইলে ধাতৃ যাহাতে স্প্রসন্ধ পাকে, সেই বিষয়ে সবিশেষ প্রয়ম্ব রাখিতে
হইবে। ধাতৃকে সাম্য রাখিতে হইলেই ব্রহ্মচর্য্যের প্রয়োজন। একমাত্র
ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বনেই ধাতৃ প্রসন্ধ থাকে, আর ব্রহ্মচারীই একমাত্র ভগবন্দর্শনের
শ্রেষ্ঠ এবং উত্তম অধিকারী।

ভগবান্কে দর্শন করিতে চইলৈ আরও একটা স্বাভাবিক গুণ থাকা চাই —সে আর কিছুই নয়, বিগতশোক হওয়া: শোকে–মোহে অভিভূত জীব ভগবংকরুণা উপলব্ধি করিতে পারে না। এই জ্বন্মই উপনিযদ প্রথমেই বলিয়াছেন, ঈশ্বর দর্শনাভিলাধীকে বিগত্পোক হইতে ইইবে। শোকে-মোহে অভিভূত হইয়া থাকিলে বুঝিতে হইবে, এখনো তোমার ভিতর সাত্তিক উদ্দী-পনার সঞ্চার হয় নাই। তুমি এখনও তামসিকভার রাজ্যের অধিবাসী। তাসসিকতার সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া, উদ্ধে উঠিয়া যাইতে পারিলে তবেই ভগবংকুপা উপলব্ধির অধিকারী হইতে পারিবে। একট চিন্তা করিয়া দেখিলেই বৃঝিতে পারিবে, নিজের চেষ্টার কতথানি প্রয়োজন। তোমার নিজের চেষ্টাতেই তোমাকে অনেকখানি অগ্রসর হইয়া যাইতে হইবে. সেইখান হইতেই ভগবান হাত বাড়াইয়া ভোমাকে অমুতের রাজ্যে লইয়া যাইবেন। প্রাথমিক চেষ্টা যদি তুমি নিজে না কর, তাহা হইলে উন্নতির কোন আশা নাই।

শোকে-মোহে মামুষের জ্ঞান থাকে না, আর অজ্ঞানী কোন দিন ভগবৎ কুপা উপলব্ধি করিতে পারে না। কাজেই সাধনার প্রথমাবস্থাতেই ভোমাকে বিগতশোক হইয়া যাইতে হইবে।

নিজের চেষ্টায় বিগতশোক হওয়া চাই, ব্রহ্মচর্য্যে সুপ্রডিষ্টিভ হওয়া চাই, সর্ব্বোপরি ভগবানের কুপা থাকা চাই, তবেই তোমার জীবন সার্থক জীবনে পরিণত হইবে। তাঁহার কুপা উপলব্ধি না হওয়া পর্যান্ত, মানুষের অভিমান, গর্ব্ব কিছুতেই বিদ্রিত হয় না। এত কিছু জানিয়াও যে জ্ঞানীর বিন্দুমাত্র গর্ববা অভিমান আদে না-ভাহার একমাত্র কারণ, ভাঁহারা ভগবৎ কুপা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। শুধু নিয়ম প্রতিপালন বা বিরাগী হইলেই জীবন সার্থক হইল না, বদি না ভগবানের কুপায় তোমার হৃদয় সকল দিক হইতে পূর্ণ হইয়া উঠে। ভগবদর্শন বা কুপা যাঁহারা পাইয়াছেন, তাঁহাদের জীবন সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। তাঁহারা যেন মর্ত্ত্য-জগতের মারুষ থাকেন না, দিব্যধামের জ্যোতিশ্বয় প্রেরণায় সর্ববদার দক্ষণ সমুজ্জল পাকেন তাঁহারা। তাঁহাদের উদ্দীপ্ত জীবনের মহিমাতেই আবার শত শত জীবনও ধনা হইয়া যায়।

অলক্ষ্যে থাকিয়া ভগবান জীবকে কত ভাবে কুপাবারি বর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু জীবের তো তাহা উপলব্ধি করার ক্ষমতা নাই। কুপা লাভ করিয়াও আনেকে তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। তাহার কারণ নিজেরই আধারের মালিন্য। অটুট ব্রহ্মচর্য্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া নিরভিমানীর ভাব লইয়া ভগবানের কুপা প্রার্থনা করিতে হইবে, তাহা হইলেই নিজের চেষ্টারও সাফল্য হইল বলিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে পারিবে, আবার কুপাময় পরমেশ্বের কুপা লাভে তোমার এই জীবনই দিব্য-জীবনে পরিণত হইবে।



গীতার যোগ

গীতা কথনো কর্মত্যাগের প্রশংসা করেন নাই, কেন না গীতার আদর্শ অনেকটা বৈদান্তিকের আদর্শের মত। বৈদান্তিক যেমন আনন্দের দক্ষণ কর্মকে ভয় করেন নাই, গীতাকারও তেমনি বলিয়াছেন যে কৌশল পূর্দ্দক কর্ম করিলে, কর্ম করিয়াও মৃক্তির আন্বাদন পাওয়া যায়। স্থতরাং 'কর্ম বন্ধনের কারণ' গীতাকার এমন কথা বলেন নাই। গীতার যোগ কথাটীর আসল তাং-পর্যাই হইল **"ক্রোশাল"**। অর্থাৎ কর্ম্মের কৌশল জানিয়া যদি কর্ম কর। যায়, তাহা হইলে এমনি মজা যে, কর্মাও করিতেছি দক্ষে সঙ্গে মুক্তির আস্নাদনও পাইতেছি। কৌশল বা সঙ্কেত না জানিয়া কর্মকেত্তে অবতীর্ণ হইলেই, মাহুষকে বন্ধন দশায় জ্জারিত করিয়া ফেলে। গীতাকার প্রত্যেক ক্ষেত্রে এই 🔁 🦈 কণাটীর উপর খুব •জোর দিয়াছেন। বৈদান্তিকের মত গীতাকারও কর্মকে ভয়ের চক্ষে দেখেন নাই, বরঞ্চ কর্ম্মের

কৌশল জানা আছে বলিয়া কর্ম করিয়াও তিনি নিভীকভাবেই আবস্থান করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ নিজের জীবনেও কর্মের আদর্শই দেগাইয়া গিয়া-ছেন। তিনি বলিয়াছেন, "যদিও আমার কোন কর্ত্তব্য কর্ম নাই, তথাপি আমি কর্ম করি।" ম্বেচ্ছায় এইরূপভাবে কর্মকে বরণ করিয়া লইতে পারে কাহারা ? যাহারা জানে, কর্ম করিয়াও কর্মের অতীত ভূমিতেই বিচরণ করা সম্ভবপর। कि इ ना, कर्पत (को नाक हारे। ব্যুহে প্রবেশ করিয়া আবার ব্যুহ হইতে বহির্গত হইবার পদ্ধাও জানা থাকা চাই। এই কৌশলটী জানা ছিল না বলিয়াই অভিমন্তার জীবন বিসর্জন **पिएक इहेन। आगता अना कर्म क**र्ति, কিন্তু কর্মের ভিতরে থাকিয়াও কোন কৌশলে कर्ष इरेट निर्निश्व थाका यात्र ठाहा खानि ना। এইজন্মই কর্মা করিয়া কেবল আমাদের জীবন দিকেই প্রধাবিত অধ:পতনের

त्कोनन कानि ना विनयां विषयां नाथात्र नाथात्र विदेशाः থাকি, কর্ম মাহুষের পক্ষে বন্ধনের কারণ। স্থতরাং কর্মত্যাগেই মাহুষের মুক্তি ৷ এই হর্মল ভাবে যখন দেশটাকে পাইয়া বদিল, তথনই দেশের তুৰ্গতি। তথন প্ৰকৃত যোগী দেশে ছিলেন না, থিনি নিৰ্ভীক ভাবে বলিতে পারেন—আশাস প্রদান করিতে পারেন যে. "কর্মা কখনো মান্স্যকে বন্ধনদশায় ফেলাইতে পারে না. কর্ম করিয়াও মুক্তির আস্বাদন পাওয়া যায়। তোমরা নিশ্চিম্তে কৰ্ম করিয়া যাও।" যোগকে তথনকার মানুষ অন্ত অর্থে বুঝিয়াছিলেন। অথচ যোগের সহজ গবল অর্থ টা যে 'কোমানে' এই কথাটা তথন কেহ বুঝে নাই। তথন প্রকৃত যোগীর সংখ্যা খুবই বিরল ছিল। স্বতরাং সর্বব্রই ভয়ের প্রাবলাই বেশী ছিল। সাপের মন্ত্র যাহাদের জানা আছে, তাহারা থেমন সাপকে ভয় করে না, তেমনি কর্মের কৌশল যাহাদের জানা আছে তাহারাও কর্মকে ভয় করে না। যোগের আসল তাৎপর্য্য বৃঝিতে না পারাতেই মামুষের ভিতর ক্রমশ: তুর্বলতা চুকিল। তখন কেবল সর্কবিষয়ে পুষ্ঠ প্রদর্শনই গৌরবের বিষয় রূপে পরিণত হইল। তুর্বল্তার দকণ ধর্মের মাঝেও গলদ প্রবেশ করিল। স্বাই নামে কর্ম-ত্যাগী হইলেন বটে কিন্তু কর্মের সংস্কারের তাড়ন।য ক্ষানাকক্ষন অপক্ষা করিয়া সময় নষ্ট করিতে আরম্ভ করিলেন। একিঞ্চ আদিয়া দেশের এই प्रक्रमाहे प्रशिशाहित्नन, छाहे जिनि वक्रनिर्धाख কর্মের স্থ্যাতিই করিতে লাগিলেন। তিনি वार्खिक्ट (यांगी हिल्लन, निटक्त कीवन मिशा প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন যোগের আসল वर्ष कि ? निरक्त कीवन है। कर्म भर । কগনো তাঁহার জীবনের আনন্দ কিছা জানকে আবৃত করিতে পারে নাই। এই জ্ঞাই ঞ্রীকৃষ্ণকেই

প্রকৃত কর্মধোগী বলা যায়। তিনি নিজের জীবন ধারা প্রমাণ করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন যে কার্মানা আর্থে কর্মানা নারা, কোম্পালা পূর্বকি কর্মা করা।

দেশ হইতে এই তুর্বল ভাবকে বিদুরিত করিবার দরুণ শ্রীক্লফকে কম লড়াই করিতে হয় নাই। তিনি দেখিলেন ভগু কথায় মান্তবের মন হইতে এই দুর্বল ধারণাকে কথনে। বিতাড়িত করা সম্ভবপর হইবে না। স্বতরাং তিনি প্রথমে নিজে যোগপথ অবলম্বন করিলেন, যোগে দিদ্ধিলাভ করিয়া অর্থাৎ কর্মের কৌশল বা সঙ্কেত জানিয়া তথন তিনি নিজেই আসিয়া সংসাররপ সংগ্রামের সার্থী সাজিয়া বসিলেন। কর্মকে ভয় করিলে কথনো তিনি কর্মময় জীবনের সার্থী বা দিশারী হইতে পারিতেন না। যোগের এই নিগৃঢ় তাংপগ্টী অৰ্থাং কৌশলটী জানা থাকিলেই কৰ্ম বিভীষিকার বস্তু হইতে পারে না। বৈদিক যুগেও এই কর্ম বিভীযিকার আভাগ কোথায়ও দেখিতে পাই না। ঈশোপনিযদের প্রথম শ্লোকের তাৎ-প্র্যাই হইল এই—"মামুষ কর্ম করিয়াই শত বংসর দ্বীবিত থাকিবার বাসনা করিবে।" এই তো ঠিক খাঁটী কথা। মাতুষকে কি কথনো কর্ম্মে বন্ধন করিতে পারে? মাঝে কোথা হইতে জানি না মান্নবের ভিতর এই তুর্বল কুনংস্কায় প্রবেশ করিল, তাই থেটা গৌরবের বিষয় ছিল অর্থাৎ কর্মময় জীবন, সেটাকেই মাহুষ বিভৃষ্ণার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিল। গীতার পঞ্চম অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ व्यक्तित्क এই উদ্দেশ্য नहेम्राई উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

> সন্ন্যাস: কর্মবোগল্ট নিংশ্রেম করাবৃভৌ। তয়োক্ত কর্মসন্ত্যাসাৎ কর্মবোগো বিশিষ্টতে।।

কর্মত্যাগ এবং কর্মহোগ উভয়ই জ্ঞানে। পি ত্তির হৈত্ বটে, তথাপি কিন্তু কর্মত্যাগ অংশক্ষা কর্মহোগই শ্রেষ্ঠ। উভয়ই অবস্থাভেদে মৃক্তি-সাধক। আদর্শ ধরিতে গেলে, কর্মত্যাগ অংশক্ষা কর্মহোগই শ্রেষ্ঠ। আর শ্রীক্রঞ্চতো অর্জ্জ্বকে আদর্শের কথাই বলিতেছেন কিনা! স্থতরাং কর্মতাগ হইতে কর্মহোগের যে বৈশিষ্ট্য আছে তাহাই বলিলেন। জ্ঞানী-অজ্ঞানী উভয়েরই কর্ম আছে। অজ্ঞানীয় কর্ম্ম চিত্তগুদ্ধির নিমিত্ত, আর জ্ঞানীর কর্ম জগংহিতের দক্ষণ। আর জ্ঞানী কর্ম্মের কৌশল জ্ঞানিয়া ফেলিয়াছেন কি না, তাই জ্ঞানীর কাছে কর্ম্ম বিভীষিকার বস্তু নয়, বরঞ্চ জ্ঞানী কর্ম্ম করিয়া স্থপ পান, আনন্দ পান, কেন না তাহাতে যে তাঁহার বিন্দুমাত্র স্বার্থ নাই, নিছক পরোপকারই সাধিত হয় তাঁহা ছারা।

সর্ব্বেরই খপন অধিকারীভেদ রহিয়াছে, তপন আদর্শ নির্দ্ধারণ করিতে হইলেও খ্ব চিন্তা করিয়া করিতে হয়। প্রীকৃষ্ণ তো সহন্ধ মামুষ ছিলেন না, কিসে জগতের প্রকৃত হিত হইবে, বিশেষতঃ সেই যুগে সে সম্বন্ধ তাঁহার যথেষ্ট জ্ঞান ছিল। তিনি দেখিলেন ত্র্বলতায়, জুজুর ভয়ে মামুষ জড়সড় হইয়া পড়িয়াছে, সে অবস্থায় মামুষকে কর্মের প্রেরণায় উদ্বৃদ্ধ করিয়া তোলা ছাড়া কল্যাণের আর ঘিতীয় পদ্মা নাই। তাই তিনি কর্ম্মযোগকেই আদর্শরূপে প্রচার করিলেন। চিত্তে কুসংস্কার এবং মালিক্ত লইয়াই জ্ঞানীর ভাগ করার চেয়ে, কর্মী হইয়া আন্তে আন্তে চিত্ত শুদ্ধি করিয়া প্রকৃত জ্ঞানীর আসন অধিকার করাই ল্রেয়ঃ। তাহাতে নিজের কল্যাণ, জগতেরও কল্যাণ হয়।

তাহার পর ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে,

• ছুর্বলিতা কোন দিন ধর্ম হইতে পারে না। কর্মত্যাগ অনায়াদে হওয়াই এক কথা, আর মনে মনে

কর্মের ভয় পোষণ করিয়া কর্ম ত্যাগ করাই অন্ত শ্রীকৃষ্ণ এই দুর্বালভাকেই ভাড়াইতে চাহিলেন, ছর্বলতায় মাত্র্যকে অন্ধ করিয়া ফেলে, क्यानशीन कतिया (महा मारूय यनि मकिमानी रहा, দর্ব কুসংস্থার হইতে মুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহার ভিতর ধর্ম বা আধ্যান্মিক ভাবের স্বতঃ ক্ষুরণ হইবে। এক্স আসিয়া বুঝিলেন মাহুষের প্রাণটাই মরিয়া গিয়াছে, সর্বত্ত কেবল ভয় আর ছর্বলতা। স্থতরাং সংস্থার করিতে হইলে প্রথমেই মান্থবের ल्यार विनर्क िखा, विनर्क अव वा विनर्क जामर्न हे সংক্রমণ করিতে হইবে। শক্তিশালী জাতির ধর্মও শক্তিসম্পন্ন। বৈদিক যুগের ঋষিদের **অহভৃ**তির বাণী পাই উপনিষদে, উপনিষদ পড়িলে প্রাণট। যেন जानत्म. উদ্দীপনায় नाहित्य थाटक. উপনিষদে কোথায়ও তো কর্মত্যাগের কথা খুঁ জিয়া পাই না। উপনিষদের মুগের সেই সরল-সহজ ভাবটীই আনিবার দক্ষণ শ্রীক্রফ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া-ছিলেন। তিনি প্রাণে প্রাণে বৃঝিয়াছিলেন, ধর্মকে লাভ করিবার একমাত্র অধিকারীই হইল শক্তি-"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ" সম্পন্ন মানব। -এই কথাটী প্রাণে প্রাণে ব্রিয়াই সেই আদর্শে তিনি বাণী প্রচার করিতে লাগিলেন। তুর্বলতাকে কথনো তিনি প্রশ্রয় দেন নাই। দুৰ্মলতায় মামুষকে যত দুর নীচে নামাইয়া আনিবার আনিতে এই क ग्रेटे अथर महे यथन चर्क्टर हा उ হইতে গাণ্ডীব খদিয়া পড়িল, তখন শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জ্জুন-কে তুর্মলতার দক্ষণ তিরদার করিতে লাগিলেন। অর্জুন মনে করিয়াছিলেন, এক্রিঞ্চর কাছ হইতে সহামুভৃতি পাইবেন, কিন্তু শ্ৰীকৃষ্ণ তো আদর্শ পুরুষ কিনা, তাই কোনম্বপ হৰ্মলতাকেই তো তিনি প্রশ্রম দিতে পারেন না। হোক না অতীব প্রিম দে, কিন্তু প্রিয় জনের চুর্বলতা কি **আর চুর্বল**তা

নয় ? ছর্ব্বলতায় মাছ্মকে ধর্মপথ হইতে বিচ্যুত করিয়। দেয়। শক্তিশালী অর্থাৎ বাহার প্রাণে কোনরূপ ছর্ব্বলতা নাই, কুসংস্কার নাই, সে যদি একটা ভূলও করে, তাহা হইলে আবার সেই ভূল সংশোধন করিবার ক্ষমতা বা শক্তিও সে নিজের ভিতর হইতেই খুঁজিয়া পায়। কিন্তু ছর্ব্বলের তো কোন শক্তি নাই। স্কৃতরাং নিজের জীবন দিয়ে, বাণী দিয়ে সকল সময় মাছ্মকে উদ্দ্ব-চেতন-সচেট রাখিবার দক্ষণই যত্নপর হইলেন শক্তিক। সীতা ধানা পড়িতে বসিলে দেখা যায়, ভিতরটা কত্পানি উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে সীতার বাণীতে।

কৌশল অর্থটিই হইল যোগের সার্ব্বভৌম অর্থ। কিন্ত যোগ বলিতে আৰু কাল লোকের মনে অগ্র-গীতার এক একটী অধ্যায়কে এক এক যোগ (কৌশল) বলিয়া নামকরণ করা ইহারও বিশেষ তাৎপর্যা আছে। হইয়াছে। সঙ্কেত বা কৌশল জানা না থ।কিলেই মানুষ সহজ একটা পথকেও উৎকট বলিয়া ধারণা করিয়া বসে। যোগ বলিতে আজ কাল মান্তবের মনে প্রথমেই একটা আজগুবি ধারণা আসিয়া পড়ে। অথচ কৌশল জানিলে যে যোগের মাঝে কোন উৎকট-রূপ দেখিতে পাওয়া যায় না, ইহা মাতুষ কিছুতেই ব্ঝিতে চায় না। প্রত্যেক কাজেরই কৌশল জানা ना थाकित्न मुबहे कठिन विनिशा मत्न इया। এই या र्याग ता त्कोगन हेश यूव अब्र त्नारकहे कानिएक পারে, এইজ্ঞুই স্বাই গুরু সান্ধিতে পারে না। কৌশল বা সঙ্কেত জিনিষ্টীই গুপ্ত-গুৰুর কাছ হটতে সাক্ষাথ শিক্ষা লাভ না করিলে সে সম্বন্ধে নি:সন্ধিগ্ধরূপে জ্ঞান অর্জ্জন করা যায় না। বশে যে যোগ নষ্ট হইয়া গিয়াছিল, গীতায় শ্রীকৃষ্ণ একটা স্লোকেই তাহার আভাস দিয়া গিয়াছেন।

এবং প্রশারাপ্রাধারমং রাজর্বরো বিছঃ। সুকালেনের মহতা বোগো নষ্টঃ পরস্তুপ ॥

—এইরপে ক্রিয় পরস্পরা প্রাপ্ত এই যোগ রাজ্ববি গণ জানিয়াছিলেন। হে পরস্বপ! ইদানীং কাল বলে সেই যোগ বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। নষ্ট হইয়া গিয়াছিল বটে, কিন্তু তিনি নিজে যোগের সক্ষেত জানিতে পারিয়াছিলেন, তাই আবার পরের শ্লোকেই বলিতেছেন।—

> স এবারং মরা তে২ন্স বোগং প্রোক্তঃ প্রাতনঃ। ভক্তোহসি মে সপা চেতি রহন্তঃ হেতছত্ত্বম্ ॥

—তুমি আমার ভক্ত ও দথা, সেই জন্মই আজ আবার সেই পুরাতন যোগের গুপ্ত-রহস্ত তোমার এই স্লোকটী দ্বারাই কাছে ব্যক্ত করিতেছি। স্পষ্ট বঝা যায়—যোগের আসল অর্থ কি ? <u>কাল</u>-বলে মাস্থ্য যোগের অর্থাৎ যোগপথের কৌশলটা ভুলিয়া গিয়াভিল, শ্রীকৃষ্ণ বয়ং বস্তু করে যোগের সেই গুপ্ত-রহস্ত বা কৌশলটা আবিষ্কার করের। একিষ্ণ নৃতন করিয়া যোগপথ আবিষ্কার করেন নাই, দেই পুরাতন যোগেরই কৌশলটা **মাত্র ধরিতে** পারিয়াছিলেন। যোগ জিনিষ্টী বছ পুরাতন, হিরণাগর্ভ ছিলেন তাহার আদি প্রবক্তা, কিন্তু অধিকারীর অভাবে বা চর্চার অভাবে ভারত হইতে এমন অনেক বিভাই লোপ পাইয়া গিয়াছে। কিন্তু সেই বিছা যে একেবারে লোপ পাইয়া গিয়াছে তাহা নয়, প্রত্যেক পথেরই রক্ষক স্বরূপ ২।১ জন মহাত্মা আছেন, খুঁজিলেই তাঁহাদিগকে পাওয়া যায়। আর সংশ্বার জিনিষটা তো কিছুতেই লোপ পাওয়ার জিনিষ নয়। স্করাং লুপ্ত বিচ্ঠাও কালে আবার প্রকট হইয়া উঠে। প্রীকৃষ্ণ সেই পুরাতন (याग्राश्यक्षेत्र को मन कानिएक शातिशाहित्तन। আর কৌশল জানিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই কর্ম্ব-সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াও কর্ম্মের মানিতে অসংস্পৃষ্ট থাকিয়া

অৰ্জ্জ্নকে কৰ্মের মন্ত্রে অমন আত্মহারা ভাবে উদ্বৃদ্ধ করিয়া তুলিতে পারিয়াছিলেন।

যোগ কথাটীর আর একটা অর্থ হচ্ছে বল!
এই জন্মই যোগের পথ ক্ষত্রিয়েরই একচেটিয়া।
তবে কিনা বলের সঙ্গে দক্ষে কৌশলটা জানা না
থাকিলে শুধু বল দিয়াও কোন কাজ হয় না।
যোগের কৌশল এবং বল—এই হুইটা জিনিষ
থাকিলেই প্রক্বত যোগী হওয়ার সম্ভাবনা আছে।
শ্রীক্ষের মাঝে আমরা এই হুইটা জিনিষই
দেখিতে পাই। শুধু কৌশল জানা থাকিলেই বা
কি হইবে, যদি ভিতরে বল না থাকে গ

গীতার যোগের অর্থ খ্বই ব্যাপক—কিন্তু যোগ
কথাটী আসিয়া সকীর্ণ অর্থেই দাঁড়াইয়াছে। যোগ
বলিতেই মামুষ আতক্ষে শিহরিয়া উঠে, ভাবে
যোগের অধিকারী হওয়া সাধারণ মামুষের কাজ নয়
—ক্ষতরাং ওই পথকে নমস্থার। অর্থচ যোগ কথাটার মাঝেই যে কত বড় একট। ফাঁকি রহিয়াছে
তাহা কেইই ধরিতে পারে না। যোগ না বলিয়া
যদি যোগকে কর্মের কৌশল বলা হইত, তাহা
হইলে বোধ হয় যোগকে মামুষ এত ভয় করিত না
আসলে যোগ কথাটার একমাত্র অর্থ ই যে এই।

কর্ম করিয়াও কর্মের সংস্থার হইতে সম্পূর্ণ মৃক্ত থাকিতে পারিলেই যোগী হওয়া গেল। তাহা না হইলে কর্মকে ভয় করিয়া যাহারা নির্জ্জনবাসী, তাঁহারা প্রকৃতপক্ষে যোগীপদবাচ্য হইতে পারেন না। এক সময়ে আসল যোগ নট হইয়া গিয়াছিল, মর্থাৎ যোগের প্রত্যক্ষ উপদেটার অভাব হইয়াছিল, দেই জন্মই কর্ম বন্ধনের কারণ, ছঃথের কারণ এই এক রব উঠিল। এই ভাবই যখন মামুষের মনে প্রবল হইয়া উঠিল, তখন মামুষ সংসার ভ্যাগকেই পরম প্রকৃষার্থ বিলিয়া মনে করিল। ক্রমশঃ এই দুর্ব্বলভার দক্ষণই সমাক্ষকে ভাকিয়া মামুষ গিরি-

खशायांनी इटेंटि नानिन। घु'ठांत जन (य এटे পথে সভ্যের আলোক পায় নাই, তাহা বলিতেছিনা কিন্তু এই হুর্বল মনোভাবের দক্ষণ অনেকেরই গতি হইল অন্ধতম রাজ্যে। সত্যের সন্ধান পাইলে মামুষের বাহিরে ভিতরে যে সব লক্ষণ বা আভাস দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের মুখ চোখ দেখিয়া **म्हिन्न किंद्र जानात मक्षात इम्र नार्टे। जन्नका**रत তলাইয়া যাওয়া—এই যেন এক বাতিকে পাইয়া বসিল মাছুষকে। সাময়িক কর্মভ্যাগ করাটা দোযের কিছু নয়—inaction is the basis of actin, এ কথাটা অনেক ক্ষেত্রে বাস্তবিকই খাঁটী। ইহার মূলে কর্মত্যাগের ভাব যদিও থাকে, তাহ। হইলেও ভীতু কর্মত্যাগীর ভাবের দঙ্গে ইহার রাত্র দিন পার্থক্য। সামঞ্জু বা শৃত্বলা রক্ষা করিয়া চলিতে इटेल, पनक पनटे यनि গৃহত্যাগী হয়, তাহা হইলে একট। আশ্রমই থে সমূলে বিনষ্ট হইয়া যাইবে। ধর্ম যথন দেশে সজীব ছিল-তথন এই সামঞ্জদ্য জ্বিনিষ্টীর অভাব হয় নাই কখনো। দাধু হওয়াটা তখন একটা বাতিক ছিল না, বাল্ড-বিকই যাহাদের প্রাণে মোকলাভের বাসনা প্রবল হইত, অথচ কোন দিকে অর্থাৎ শক্তিতে, সামর্থ্যে, বলে, বীর্য্যে মাহাদের নানতা ছিল না, তাঁহারাই সন্মাস-জীবন অবলম্বন করিতেন। এই জন্মই সন্মাসাশ্রমেও তথন এত গলদ প্রবেশ করে নাই। এপন তো উপায় না থাকিলেই দাধুর ভেক ধরা এক সহজ কাজ হইয়া দাঁড়াইরাছে।

এমন এক সময় ছিল, যখন বাস্তবিকই প্রকৃত উপদেষ্টার অভাব ছিল না, তাঁহারাই সকল মানবের জীবনের গতি নির্দারণ করিয়া দিতেন। সাধন-প্রভাবে অন্তদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাদের বাণী কখনো ব্যর্থ হইত না। কিন্তু এখন আসল জিনিবেরই অভাব হইয়া দাভাইয়াছে। কে কাহাকে প্রকৃত পথের বার্তা বলিয়া দিবে ? চর্চচা জিনিষটার তো খ্বই অভাব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু জানা না থাকিলেও, ভণ্ডামী করিবার লোকের অভাব নাই।

গীতার মাঝে সব রকম উপদেশই আছে বটে;
কিন্তু ইহাই লক্ষ্য করিবার বিষয় যে কোনরূপ

ফ্র্রেলতাকেই গীতা প্রশ্রেয় দেয় নাই। এইজগ্রুই

গীতার প্রথমেই অর্জ্জনের ফ্র্রেলতা দেগিয়া শ্রীরুষ্ণ
নির্মম অথচ নিত্রীক ভাবে তাহাকে তিরন্ধার
করেন। Weakness is sin—এই কথাটী কাহাকেন্তুর বিশ্বেষা দিতে হয় না। গীতাশাস্ত্র ফ্রেলতার
উপর মৃদ্যার বিশেষ। গীতাকারের জীবনের স্বতঃ
ফ্রেল—উদ্গিত বাণীতে প্রত্যেককেই শ্বরণ করাইয়।

দেয় দে, জীবনে কোনরপ তুর্বলভাকে প্রশ্রম দেওয়া
উচিত নয়। জীবনের উরতির পথে ইহা এক
মহাবিয়। মায়্মকে কর্তব্যের পথ হইতে বিচ্যুত
করে তুর্বলভা, আর কিছুই নয়। জীবনকে
অবসর করিয়া দেয় যাহা, ভাহাকে নির্মান ভাবে
পরিত্যাগ করিতে হইবে। গীতার যোগ মায়্মকে
সকল দিক দিয়া পূর্ব মায়্ম করিয়া তুলিবারই
গ্রমাসী। স্বতরাং যোগ কণাটার ব্যাপক অর্থাৎ
নিগৃচ্ অর্থ ব্রিতে না পারিলে—একদেশদর্শিভা
সহজেই অদিয়া পড়ে। এক কথায় বলিতে গেলে
গীতার যোগ আর কিছুই নয়—
বিশাসির ব্যাপ
কার্মান্ম ক্রেমান্স



সংশয়-ভঞ্জন

দেহ-মন-বৃদ্ধির সহজ ও স্বাভাবিক পরিণতি দারা সতালাভ সম্ভবপর কি না তাহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছ। আমাদের সহজ বৃদ্ধিই বলিয়া দেয়, এই প্রশ্নের উত্তর positive হওয়াই উচিং। কিন্তু এর মাঝেও একটা কথা আছে। দেহ-মন-বৃদ্ধির স্বভাব কি, তাহা আমাদের জানা আছে কি? আমাদের প্রকৃতি' কি? প্রকৃতির সমন্ত রহস্তই আমরা বৃঝি না, তাই তাহাকেও জড়া-প্রকৃতি, চিন্নয়ী-প্রকৃতি ইত্যাদি নানা বিশেষণে বিশেষত করি। গীতা-তেও পাইয়াছ, ভগবানের তুইটা প্রকৃতি—পরা আর অপরা। অপরা প্রকৃতিই সাংখ্যের জড়া-প্রকৃতি। দেহ-মন-বৃদ্ধির পরিণতি এই অপরা প্রকৃতির অম্থ্বর্ত্তনেও হইতে পারে। সে পথ অস্কৃতও নয়, সবৈজ্ঞানিকও নয়। কিন্তু মাহুষের মাঝে পরা

প্রকৃতির একটা demand আছে। এই পরা প্রকৃতিকে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—"জীবভূতা"। অর্থাৎ এই থানেই মায়ুযের মহায়ত—জগতের ধৃতিশক্তি এই পরা প্রকৃতির মাঝেই। পরা প্রকৃতি আর অপরা প্রকৃতির মাঝে একটা আপাভবিরোধ দেখা যায়, ছইয়ের মাঝে দামঞ্জস্ত ঘটাইতে না পারিলে জীবন সহজ হইবে না। অপরা প্রকৃতির পথ বহুযুগ বিভূত। লক্ষ বংসরের evolution এত্মি তথা কথিত 'সহজ্ব' ভাবে চরম সভ্যে পৌছিতে পার, একথা যুক্তিযুক্তও বটে। কিছু পরা প্রকৃতিতে নিহিত প্রাণশক্তি ভোমাকে এতদিন wait করিতে দিবে না। তুমি চাহিবে এই লক্ষ বংসরের মেয়াদকে যত পার কমাইয়া আনিতে। তথনই সাধনবাদ বা নিরোধবাদের আশ্রম গ্রহণ করিতেই

হয়। অপরা প্রকৃতির ইন্ধিতে পরিচালিত মন-বৃদ্ধি অশুদ্ধ, আর পরা প্রকৃতির সহায়ে তাহার বিশুদ্ধি— এই কথাগুলি তথনই আদিয়া পড়ে। কথাগুলি সত্য। জীবনে নিরোধ প্রয়োজন। কিন্তু অপরা প্রকৃতির নিরোধ করিতে গিয়া আমরা প্রাণেরই নিরোধ করিয়া বসি—এই বাড়াবাড়িটা নিশ্প্রয়োজন এবং অনিষ্টকর।

সাধনা দুই তরফ হইতে হইতে পারে। তুমি সারাজীবন ধরিয়া কেবল অপরা প্রকৃতিকে deny করিবার চেষ্টায় ব্যাপৃত থাকিতে পার—এটা negative, আবার এমন হইতে পারে যে, তুমি পরা প্রকৃতির অফুশীলন ঘারা, অর্থাৎ শুদ্ধ সত্য হৃদ্বের ধ্যান ছারা অসত্য ও অফুন্দরকে পরাভৃত করিতে পার, এটা positive সাধনা। এতে কোন त्वाताक्ति नाहे—हेहारे हहेन महक मतन प्रधा। উপনিষদ্ এই positive সাধনার বাণীই প্রচার করিতেছেন। এ বাণী original sinca স্বীকার করে না। সয়তান তাডানের বাতিক নাই, কিন্তু ভগবানের উপাসনার আকুলতা তাহার আছে। আলো জালিলে অন্ধকার আপনা হইতে চলিয়া যাইবে, অতএব অন্ধকারকে লাঠি না মারিয়া আলো আলাও। সহজ জীবন বলিতে আমি এই ভাবে পরা প্রকৃতির আরাধনাকেই বুঝি। দেহ गिथा, यन मिथा, तृषि मिथा-- এ कथा वनि ना, বলি, তাঁহার আলোতে সবই স্বন্ধর। ভাগবত দেহ আছে, ভাগবত মন আছে, ভাগবত বৃদ্ধিও আছে। সর্বাদা অন্তিমন্ত্রের উপাসক হও-বল "ওম্"। এম বা বৃহতের উপাসনা কর। কৃত্রতা আপনা হইতে চলিয়া যাইবে।

পূর্ব্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে, প্রক্লভির সকল র্বহক্ত মাহ্ব জানিতে বা বুঝিতে পারে না। স্থভরাং তাহার সঙ্গে জোরাজুরি করিয়া কোন লাভ নাই। আর মাহ্য তাহাতে অনর্থক হয়রান্ হয়
তথু। এর চেয়ে সহজ সরল পয়াও আছে। উপনিযদের প্রত্যেক বাণীতেই দেখিবে, দিব্য জ্যোতির
কথা, দিবা আলোর কথাই রহিয়াছে। উপনিযদের
মাঝে কোথায়ও অদ্ধকারের কথা নাই। এইজন্ত
কি জগতে অদ্ধকার নাই, তমঃ নাই ? থাকিলেও
উপনিষদ দেখেছে, মাহ্যুষ যদি সত্যের সন্ধান পায়,
তাহা হইলে অসত্যের প্রভাব হইতে আপনি নিন্তার
পাইবে। স্করাং মাহ্যুষকে আনন্দের বাণীতে,
সত্যের জগনায় দীপ্তিতে উব্দ-শ্রদীপ্ত করিয়া তুলাই
হইল আসল কাজ। উপনিষদ্ধের মাঝে কোথায়ও
কচ্ছু-সাধনের কথা নাই। সর্ব্বেই সহজ সরল
পয়ার কথাই উল্লিখিত বহিয়াছে।

নিরোধ প্রয়োজন এ কথা জামিও স্বীকার করি, কিন্তু প্রাণকে নিত্তেজ করিয়া নয়। প্রাণ মরিয়া গোলে সবই পশু হইয়া য়াইবে। স্বতরাং সহজ্ব পদ্বা থাকিতে কেন অনর্থক জটিল পথে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া সময় নয় করা শুধু! প্রাণের দিকে সর্বাদা লক্ষ্য রাখিতে হইবে। মৃখ্য প্রাণের দক্তিই য়িদি শুমিত হইয়া আসে, তাহা হইলে জীবনে কোন দিন উয়ভির আশা নাই। সকলের ধাত সমান নয়। অনর্থক অপ্রয়োজনীয় কচ্ছুতায় সকলের মন বসিতে চায় না, সেই জ্লাই কি বলিতে হইবে তাহাদের জীবন বার্থ? এ সব নেহাৎ অকেজো কথা। অস্ততঃ আমি এই সব কথার তাৎপর্যা কিছুতেই ব্রিয়া উঠিতে পারি না।

অনেক সময় মামূৰ আসল লক্ষ্য ভূলিয়া গিয়া কেবল বাহিরের কডকগুলি নিয়ম কাম্নের উপরই কোঁক দিয়া বসে বেশী। তাহাতে যে চিজের উৎকর্ব হয় তাহা নহে। চিজেরই যদি উৎকর্ব না হইল, তাহা হইলে জীবনের উন্নতি হইল বলি কেমন করিয়া? নিরোধ প্রয়োজন, কিন্তু কেবল, নিরোধ করিয়াই যে আমরা সকল শক্রর হাত হইতে রেহাই পাইব এমন আশা করাও রুণা। বরঞ্চ সে স্থলে প্রতিপক্ষ ভাবনা দ্বারা কাজ হয় বেশী। কেবল সংগ্রাম করিয়াও জয় লাভ করা যায় না, অনেক সময় মিতালীরও প্রয়োজন হয়। বরঞ্চ মৈত্রীভাবে অনেক ক্ষেত্রে কাজ হয় বেশী।

অনেক কথাই তোমাকে বলিবার ছিল, আজ এই পর্যান্তই। মোট কথা এই কথাটী স্মরণ রাখিও যে, ভণ্ডামী না করিয়া নিজের ধাত এবং হৃচি বুঝিয়া বে কোন সাধনাই কর না কেন, তাহাতেই জীবন ক্রমশঃ উল্লভ হইবে। প্রাণটাকে সর্বদাই উৎফুল্প রাখিতে হইবে। প্রাণ মরিয়া গেলে, জীবন ছর্কি-वर रहेबा উट्टा श्रागशीन कीवतन स्मीनिक আবিষ্কার অসম্ভব। বৈচিত্রাকে স্বীকার করিও। गकरनत अक भथ नत्र। जन वै। धिरनई धर्म इत्र ना-প্রত্যেকের নিজের উপরই প্রত্যেকের নিজেব জীব-त्नत्र डिश्ने जि निर्जत करत्र। त्मशातिश्व धर्म दश्र ना। ধর্ম প্রাণের জিনিয—ইহা অপরের অমুকরণে হয় ना। कृष्टु छ। ना कतिरलहे रा धर्म इहेरव ना, তাহার কোন মানে নাই, আবার স্থাথ-স্বচ্ছন্দে थाकित्नहे त्य धर्म इहेत्व, त्म जामा कत्रां वृथा। মুত্রাং মধ্য পদা অবলম্বনই সব চেয়ে শ্রেয়:।

অপরা প্রকৃতি মাছবের আছে, থাকিবেও; কিন্তু তাহার কবল হইতে নিন্তার পাইতে হইলে কেবল তাহার বিক্ল্যাচরণ করিলেও চলিবে না। 'প্রভাব' কথাটা আমি খুব স্বীকার করি। পরা প্রকৃতিরও একটা প্রভাব রহিয়ছে, তাহার সন্ধান পাইলে, তাহাকে অস্তরে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, অপরা প্রকৃতি আপনিই মাথা হেট করিবে। বল সর্করে প্রযুজা নয়—কৌশল সব চেয়ে বড় জিনিষ। কৌশল না জানিয়া গাধার মত খাটিলেই য়ে ফল পাওয়া যাইবে, তাহার কোন মানে নাই। অনেক সময় কৌশল না জানা থাকার দক্ষণ শ্রম অনর্থক

বৃদ্ধদেব শক্রকে পরাজয় করিবার খুব সহজ
উপায় বলিয়া দিয়া গিয়াছেন—তাহার নাম "প্রতিপক্ষভাবনা"। অপরা প্রকৃতির তাড়না তোমার
মাঝে খুব বেশী। আচ্ছা, হইতে থাকুক, তৃমি
তাহার সঙ্গে বগড়া না করিয়া পরা প্রকৃতির ধ্যান
কর। সময়ে দেখিবে, বিনা বিবাদে তোমার
কার্য্যোদ্ধার হইয়া গিয়াছে।

যাহা বলিলাম, আশা করি, ইহাতেই তোমার মনের সংশয়-ভঞ্জন হইবে। অন্তবারে এ সমুদ্ধে আরো কিছু লিখিবার ইচ্ছা রহিল।



রাজযোগ*

১ অবতর্ণিকা

রাজ্যোগ বিজ্ঞান সমূহের অক্সতম। এই বিজ্ঞান অতীব্রিয় রাজ্যের দর্শন সম্বন্ধীয় মনের বিশ্লেষণ। এই বিশ্লেষণের সঙ্গে সঙ্গে আধ্যাত্মিক রাজ্যও গড়ে ওঠে। সকল দেশের আচার্যোরাই এক বাক্যে বলে গেছেন, "সত্য আমরা দেশেছি ও জানি।" যীশু, পল ও পিটার সকলেই বলেন, "আমাদের প্রচারিত সত্য আমরা প্রত্যক্ষ করেছি।" এই প্রত্যক্ষামুভ্তি যোগলন।

সংজ্ঞা (অর্থাং সাধারণ চেতনা) বা স্থৃতি জীবনের সীমারেখা হতে পারে না, যদিও বর্ত্তমান মনোবিজ্ঞান তাই বলে থাকে। এ ছাড়াও একটা অতীব্রিয় ভূমি আছে। সেপানে আর স্থৃপ্তিতে কোনো ইব্রিয়ের কাজ হয় না, কিছু এই চুটোর মাঝে আবার আকাশ পাতাল তফাং—বেমন জানা আর না জানা। বোগ পূর্ণ জ্ঞানের অবস্থা, আর স্থৃপ্তি অক্তানের অবস্থা।

মন জ্ঞানভূমি আর তার নিমন্তরে কান্ধ করে।
আমরা যাকে 'জানা' বলি, সেটা আমাদের প্রকৃতির
অনস্ত শৃষ্ণলের একটা অংশ মাত্র। একটুখানি জ্ঞান
নিয়ে আমাদের এই 'আমি', আর তার চারিদিকে
বিরাট অজ্ঞান। এই 'আমির' ওপারে আমাদের
অক্সাত অতীক্রিয় ভূমি।

কার্য্য সাধারণতঃ জ্ঞান ও অজ্ঞান হই ভূমি থেকেই হয়। যোগীদের আর একটা ভূমি আছে, সেটা হল জ্ঞানাতীত। এই জ্ঞানাতীত ভূমি হচ্ছে সর্বাংল, সর্বাংশ দেশে সমন্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের মূল উৎস। সহজাত জ্ঞানের (Instinct) যত বিকাশ হবে, (অর্থাৎ বিচারবৃদ্ধি যত কম গাটাতে হবে) তত আমর। পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হব। ত্রামাতীত অবস্থায় কোনও ভুল হয় না। কিছ সহজাত জ্ঞানের পূর্ণতা হলেও সেটা যেন সম্ভবং হয়ে য়য়, কেন না তাতে জ্ঞানের ক্রিয়া পাকে না। এই জ্ঞানাতীত ভূমিতে অক্সানকেই "ভাবমূপে থাকা" বলে। যোগীরা বলেন, এই ভূমিতে যাবার শক্তি সব মাম্বরেই আছে। আর কালে সকলেই এই ভূমিতে পৌছায়।

২ যোগের উদ্দেশ্য

মনের একাগ্রতাই হচ্ছে সমস্ত জ্ঞানের উৎস।
অন্তর্নিহিত সন্তাকে সকলেই জ্ঞান্তে পারে। যদি
ভগবান্ থাকেন, তবে তাঁকে উপলব্ধি কর্তে হবে।
যদি আত্মা থাকেন, তাঁকে দর্শন ও অফুভব কর্তে
হবে। আত্মবস্তকে জ্ঞান্বার একমাত্র
উপায় দেহাত্মবুদ্ধি ত্যাগ করা। চিত্তের
চকলতা সম্পূর্ণরূপে নিরোধ কর্তে পার্লেই আমাদের দেহের নাশ হয়। এই দেহটাকে তৈরী
কর্তে কোটা কোটা বংসর ধরে আমাদের এতই
কঠোর পরিশ্রম কর্তে হয়েছে হে, সেই প্রচেষ্টার
মধ্যে আমরা এই দেহ প্রাপ্তির আসল উদ্দেশ্য যে
জীবনের পূর্ণতা লাভ করা, তা ভ্লে গেছি।
আমরা ভাবি, এই দেহটাকে তৈরী করাই বুঝি

 ^{*}খানী বিবেকানন্দের আনেরিকার class-notes হইতে সম্বলিত। পাঠকদিপের স্থবিধার জল্প আলোচনাটী ধারাবাহিক রূপে সাজাইরা কোধারও কোধারও কিছু বোলনাও করা হইরাছে। আঃ দঃ সঃ।

আমাদের সমস্ত চেষ্টার মৃল উদ্দেশ্য।—এরই নাম মায়া। এই মায়া আমাদের ভাঙ্তে হবে, মনকে ম্ল লক্ষ্যের দিকে ফেরাতে হবে। আরু উপ-লিক্কি করতে হবে, আমরা দেহ নই— (परेटे जामार्पत जुडा। मनत्क तमह इत्ज আলাদা করে দেখতে শেখ—ভাব এটা দেহ নয়। এই জড় দেহটাতে আমরা চৈতন্ত ও প্রাণ প্রতি-বিশ্বিত করে ভাবি, এ দেহটা ব্ঝি চেতন আর সতা। আমরা এতকাল ধরে এই খোলসটা পরে এসেছি যে, আমরা ভূলে গেছি যে আমরা এই থোলস নই। দেহ একটা যস্ত্র অ মাদের দাস-প্রভু নয়, ইচ্ছামত এই দেহটাকে ফেলে দিতে পারা যার। যোগ এরই উপায় শিক্ষা দেয়। মন:-শক্তিকে আয়ত্ত করে যে কোনও বিষয়ে সমগ্রভাবে তাদের নিয়োগ কর।ই যোগের উদ্দেশ্য। বেশগের শিক্ষা, জড়কে কি করে দাস করে রাথা যায়, কারণ তার তাই থাকা উচিত। যে ইন্দ্রিয়ের অধীন, সেই সংসারী—সেই দাস। যোগী ছাড়া আর मकरनाई मामविर्भय। भूकि नार्छत क्रम वस्तित পর বন্ধন কেটে ফেল্তে হবে।

নীতিপরায়ণ হবার শক্তি আমাদের লাভ কর্তে হবে, তা না হলে আমাদের কর্ম-সমূহকে আমরা কিছুতেই অধীনে আন্তে পার্ব না। নীতির শিক্ষাসমূহেকে কি করে কর্মে পরিণত কর্তে পারা যায়, যোগ সেই শিক্ষা দেয়। নীতি-পরায়ণ হওয়াই যোগের উদ্দেশ্য।

আর যোগের উদ্দেশ্ত জীবাত্মার সঙ্গে পরমা-ত্মার মিলন করিয়ে দেওয়া। কেমন করে?— আত্মাকে জড় বলে জান্লে চল্বে না, তার ষ্থার্থ
স্বরূপ জান্তে হবে। আমরা আত্মাকে দেহ বলে
ভাব্ছি, কিন্তু একে ইন্দ্রিয় ও চিন্তা থেকেও পূথক
করে ফেল্তে হবে, তবেই আমরা উপলব্ধি কর্ব
যে আমরা অমৃতস্বরূপ। যা কিছু পরিবর্ত্তন,
সব কার্যা-কারণ নিয়ে; আর যা পরিবর্ত্তনশীল,
তাই নশ্বর। স্ততরাং দেহ বা মন অবিনাশী হতে
পারে না, কেন না তারা চির পরিবর্ত্তনশীল।
যা অপরিবর্ত্তনীয়, তাই অবিনাশী, কেন না তার
ওপর কেউ ক্রিয়া কর্তে পারে না। পূর্ব্বে সত্যস্বরূপ ছিলাম না, এখন হল্ম—এ নয়; চির—
কালই আমরা সত্যক্তরূপ। আমাদের কাজ
হচ্ছে, যে অজ্ঞানের অবগুঠন আমাদের কাছ থেকে
সত্যকে লুকিয়ে রেপেছে, তাকে কেবল সরিয়ে
দেওয়া। যোগ তারই পথ।

৩ সাপ্রকের লক্ষণ

যার। সাধক—মৃমুক্ষ্, তাঁদের তিনটি জ্বিনিষ দরকার।—

- (২) ইহলোকের ও প্রলোকের ভোগবাসনা ছাড়তে হবে। চাইতে হবে কেবল সভ্য—কেবল সভ্য। ভগবানই আমাদের লক্ষ্য, তাঁর কাছে যেতে না পারাই আমাদের মৃত্যু। লক্ষের মধ্যে একজন বল্তে পারে, "এই সংসার পার হয়ে আমি ভগবানের কাছে যাব।" সভ্যের সামনে দাঁড়াতে পারে, এমন লোক খুব কম। কিন্তু তব্ও আমাদের কোন কিছু কর্তে, হলে সভ্যের জন্ম মর্ভেও প্রস্তুত থাক্তে হবে।
- (২) সত্য আর ভগবান্কে লাভ কর্বার জন্ম তীব্র **জাকা জন্ম** চাই। যে মাছ্য জলে ড্বেছে সে যেমন বাতাসের জন্ম ব্যাকুল হয়, ঠিক তেমনি ব্যাকুল হও, তেমনি তীব্রভাবে তাঁকে চাও।

(৩) এই তুটী বিষয় সাধককে শিখতে হবে। -(क) मनत्क विश्व शी श्रुष्ठ ना (म स्या। (अ)-মনকে অস্তমুখী করে একটা ভাবে আবদ্ধ রাধা। (গ) প্রতিবাদ না করে সব জিনিষ সহ করা। (ঘ) তাঁকেই চাইতে হবে, আর কিছু নয়; আপাত-মনোরম বিষয় থেন তোমায় না ঠকাতে পারে। সব ত্যাগ করে কেবল ভগবানকেই চাও। (ও) কোনো একটা জিনিষ নাও, নিয়ে সদসং বিচার কর, সমা-ধান না করে ছেড়ো না। আমরা সত্যকে জান্তে চাই, ইক্সি-ভৃপ্তিকে নয়; ইক্সি-ভৃপ্তি পশুর ধর্ম, মাত্র্য কখনও তাই নিয়ে থাক্তে পারে না। মাতৃ্য মননশীল; মৃত্যুকে সে যত দিন না জয় করে, যত দিন না আলোকের সন্ধান পায়, তত দিন সে যুদ্ধ কর্বেই। (চ) সর্বাদা নিজের স্বরূপ চিন্তা কর। কুদংস্থার ঝেড়ে ফেল। ক্রমাগত 'আমি ছোট', 'আমি ছোট' এই ভেবে নিজকে ছোট করে ফেলে। না। যত দিন না ভগবানের সঙ্গে অভেদক্ষান হচ্ছে, তত দিন তুমি আসলে যা, তাই ভাব।

এই সাধন-নিষ্ঠা ব্যতীত ফললাভ স্কুদ্রপরাহত।
স্বত্যাহারী বা সনাহারী, নিম্রালু বা নিম্রাহীন
যোগী হতে পারে না। স্বজ্ঞান, বিকল্প (চলচ্চিত্রতা),
পরশ্রীকাতরতা, সালস্থা ও তীব্র সামক্তি—এই
কয়টী যোগাভ্যাসের পরম স্বস্থরায়। বৃথা বাক্য
একেবারে ত্যাগ কর, যদি বাজে বক, তাহলে যোগী
হতে পার্বে না। সর্ব্বদা প্রফুল ও নির্ভীক
পাক্বে।

- যোগীর পক্ষে এই তিনটী বিশেষ প্রয়োজনীয়।—
- (১) **(দহ ও মনের পবিত্রতা।** সব রক্ষের মলিনতা, যা মনকে নীচে নামিয়ে দেয়, যোগী তা পরিত্যাগ করুবে।
 - (२) देशगा। প্রথম প্রথম অনেক আক্র্য্য

দর্শনাদি হবে; তারপর সে সব বন্ধ হয়ে থাবে। এইটীই হচ্ছে সব চাইতে বিপদের সময়; কিন্ত ধরে থাক। চাই। ধৈয়া থাক্লে শেষ কালে সত্যলাভ হবেই।

(৩) **অধ্যবসায়।** বিপদ, আপদ, অহ্বপ-বিহ্বপ- সব সময় অধ্যবসায়শীল হও। একটী দিনও সাধন ভক্ষন বাদ দিও না।

আর একটা বিষয় লক্ষ্য রাথতে হবে।—
অকপট হাদয়ে যোগাভ্যাস কর্লে মনের পদা
একটার পর একটা সরে যায়, আর নব নব সভ্যের
প্রকাশ হয়। ধীরে ধীরে আমরা খেন নৃতন জগতের সদ্ধান পাই, যেন আমাদের ভিতর নব নব
শক্তির বিকাশ হয়। কিন্তু খুব হ সিয়ার! মাঝ
রাস্তায় যেন পেমে না যাই। হীরের ধনি আমাদের
সাম্নে পড়ে রয়েছে, কাচের জল্ম যেন আমাদের
চেংগে ধার্মা না লাগিয়ে দেয়। বিপথে যেও না,
কোনো শক্তি বা সিদ্ধাই চেও না।
আলৌকিক শক্তি এলে তাদের মনে কর্বে বিপথ।
তোমায় যেন তার। লুক করে আসল পথ থেকে
সরিয়ে নিয়ে না যায়। তাদের দ্র করে দিয়ে,
তোমার যে একমাত্র লক্ষ্য ভগবান, তাঁকেই ধরে
পাক্বে।

সংচিন্তা কর্বে। আমরা যা চিন্তা করি, ত:ই হয়ে যাই। সংচিন্তা মনের সকল মলিনতাকে পুড়িয়ে ফেলে। বে সব উপলব্ধি বা দর্শ-নাদি হবে, তা গুরু ছাড়া জার কাউকে বলবে না।

৪ যোগের আউটি অক

রাজযোগের নাম অষ্টাঙ্গযোগ, কারণ এর প্রধান অঙ্গ আটটি।—

- (১) যম।—বোগের এই অন্টা সব চেয়ে দরকারী। সারাজীবনকে এ নিয়ন্ত্রিত করে। এ আবার পাঁচ ভাগে বিভক্ত।— (ক) অহিংসা—কায়মনোবাক্যে হিংসা না করা; (খ) অন্তেয়—কায়মনোবাক্যে পবিত্রতা রক্ষা করা; (ঘ) সত্য—কায়মনোবাক্যে সত্যনিষ্ঠ হওয়া; (ঙ) অপ্রতিগ্রহ—কায়মনোবাক্য মিতাচারী হওয়া।
- (২) নিয়ম। এও পাচভাগে বিভক্ত।—

 (ক) শৌচ—দেহ ও মনকে পরিষার-পরিচ্ছন্ন রাখা;

 (খ) সম্ভোষ—নিরাকাক্ত হওয়া ও পারিপার্শিকদারা

 বিচলিত না হওয়া (গ) স্বাধ্যায়—জপকরা ও ধর্মগ্রন্থাদি পাঠ করা; (ঘ) তপক্তা—সহ্যমত শরীর ও

 মনকে পীড়া দেওয়া—ত্রত নিয়্মাদি পালন করা;

 (ঙ) ঈশ্বর প্রশিধান—ভগবানে আত্ম সমর্পণ করা।
- (৩) **জ্বাসন।** মেকদণ্ডের উপর জোর না দিয়ে মাপা শক্তভাবে রাখ।।
- (৪) প্রাণায়াম। প্রাণবায়্কে আয়ত্ত কর্বার জন্ম শাস-প্রশাসের সংযম।
- (৫) প্রত্যাহার। মনকে বহিশুপী হতে ন। দিয়ে অন্তর্গী করে কোন জিনিষ বৃঝ্বার জন্ম বারংবার বিচার।
- (৬) **ধারণা**। কোনো এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা।
- (৭) **ধ্যান।** কোনো এক বিষয়ে মনের অবিচ্ছিন্ন চিস্তা।
- (৮) **সমাধি**। জ্ঞানালোকপ্রপ্তি—আমা-দের সাধনার লক্ষ্য।

যম ও নিয়ম সারাজীবন ধরে আমাদের অভ্যাস কর্তে হবে। জোঁক যেমন একটা ঘাস দৃঢ়ভাবে ধরে তবে আর একটা ছেড়ে দেয়, তেমনি উপরের ধাপে উঠ্বার আগে নীচের ধাপটাকে আমাদের বেশ আয়ত্ত করতে হবে।

অগ্যান্ত অকগুলির আলোচনা কর্বার পূর্বে দেহ, প্রাণ ও মনের তত্ত আমাদের জানা দরকার। আগে দেহ ও প্রাণের তত্ত্ব আলোচনা করা যাক্।

৫ প্রাণতত্ত্ব

রাজযোগের চতুর্থ অঙ্গ প্রাণায়াম। তার প্রতিপাত হচ্ছে প্রাণের নিয়মন। প্রাণ কি করে 'চিত্তভূমির মধ্য দিয়ে আধ্যাত্মিক রাজ্যে নিয়ে যায়, রাজ্যোগে তা বলা আছে। প্রাণপ্রথম ফুসফুসে রায়ুরূপে, তারপর ফুসফুস থেকে হাদয়ে, হাদয় থেকে রক্ত প্রবাহে, দেখান থেকে মন্তিক্ষে এবং সব শেষে মন্তিদ্ধ থেকে মনে কাজ করে। মাতুষের ইচ্ছাশক্তি দেহের ওপর যেমন ক্রিয়া কর তে পারে, তেমনি দেহের ক্রিয়াও ইচ্ছা শক্তিকে জাগিয়ে তুল তে পারে। আমাদের ইচ্ছাশক্তি বড়ই তুর্বল, আমরা এতই বন্ধ যে, সেই শক্তিকে যথার্থভাবে উপলব্ধি কর্তে পারি না। অধিকাংশ কার্য্যের প্রেরণা আমাদের বাইর থেকে আসে, কহি:প্রকৃতি আমাদের অন্তরের দামাভাব নষ্ট করে, কিন্তু আমরা তার দামাভাব নষ্ট কর্তে পারি না (যা নাকি আমাদের পারা উচিত) কিন্তু এ সবই ভুল। **বহিঃপ্রক্রতির** চাইতে বেশী শক্তি সত্য সত্যই জামা-দের ভিতরে আছে।

যার। নিজেদের ভিতর চিন্তারাজ্যকে জয় করেছেন, তাঁরাই খুব বড় সাধু, তাঁরাই আচার্য্য।
তাঁদের কথার শক্তিও তাই এত বেশী। ছুর্গের
উচ্চ চূড়ায় আবদ্ধ কোনও মন্ত্রীকে তাঁর ল্লী গুবরে
পোকা, মধু, রেশমের স্থতা, দড়িও কাছি দিয়ে
উদ্ধার করেছিলেন। এই দ্ধাকে স্থলর ভাবে

দেখানো হয়েছে প্রাণের নিয়মন থেকে কি করে ক্রমে ক্রমে মনোরাজ্য জয় করা য়ায। এই প্রাণের সাহায়েই একটার পর একটা শক্তি আয়ত্ত করে আমরা একাগ্রতারূপ রজ্জু ধরবো, আর সেই রজ্জুর সাহায়েয়ে দেহকারাগার থেকে উদ্ধার হয়ে প্রকৃত মৃক্তি লাভ কর্ব। মৃক্তি লাভ করে তার সাধনগুলি আমরা ভেডে দিতে পারি।

৬ দেহতত্ত্ব

ছুটী শক্তি প্রবাহ মহিকের ভিতর দিয়ে এসে মেরুদণ্ড বয়ে তার শেষভাগে প্রস্পরকে অতিক্রম করে ফের মন্তিক্ষে ফিরে যায়। এর একটার নাম र्श्यानाड़ी वा भिक्ता। भिक्ता मखिएकत प्रक्रिगार्क থেকে মেরুদত্তের বা দিকে মন্তিক্ষের ঠিক নিম্নে একবার প্রস্পরকে অতিক্রম করে আবার মেরুর নীচে 🖴 এর অর্দ্ধেকের মত আকারে আর একবার পরম্পরকে অতিক্রম করে যায়। অন্ত শক্তি-প্রবাহটীর নাম চন্দ্রনাড়ী বা ইড়া। এর গতি পিঙ্গলার ঠিক উন্টো এবং "8" এর অপরার্দ্ধ আকার সম্পূর্ণ করে। দেখতে "৪" এই রকম হলেও এর নীচের দিকটা ওপরের দিকের চাইতে অনেক লম্ব।। এই ছটো প্রবাহ দিন রাত দেহের সর্বাংশে শক্তি-সঞ্চার কর্ছে। অবশিষ্ট শক্তি স্বযুদ্ধার অন্তর্গত বিভিন্ন চক্রে—সাধারণ ভাষায় স্নায়বিক কেন্দ্রে সঞ্চিত থাকে। ইড়া ও পিঞ্চলার গতি মৃত দেহে रमथा यात्र ना, किन्न **को**विक भंतीरत्रहे अरमत किया হয়। আমরা সাধারণতঃ তাদের ক্রিয়া টেরই পাই না। কিন্তু একাগ্র মনেরছার। এদের প্রত্যক্ষ করা যোগীরা যে ইড়া-পিঞ্চলা-স্বৃদ্ধা ও চক্র-গুলিকে অন্থভবই করেন তা নয়, এদের দেখতেও ুপান। এরা প্রাণবস্ত, জ্যোতির্ময়।

এই ইড়া পিক্লার প্রবাহ স্বাস প্রস্বাদের সক

থুব ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। সেই জন্ত খাস প্রখাসকে নিয়মিত করতে পার্বে সমস্তটা দেহকেই আয়ত্ত कर्छाभनियम (महत्क त्रथ, मनत्क করা যায়। লাগাম, বুদ্ধিকে সারথি, ইক্সিয়দের ঘোড়া আর বিষয়কে রাস্তার সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। আত্মা श्टब्स्न मिट्टे तरथत तथी। मात्रिथ यनि वृद्धि-महारम ঘোড়াকে সংযত করতে না পারে, ত। হলে কথনো লক্ষ্যে পৌছাতে পার্বে ন।। তৃষ্টাশ্বের মত ेरे क्रियु छटना , त्रथ क रयशान युनी रिंग्न निरंप शिर्य রথীকে মেরে ফেল্তে পারে। কিন্তু এই ছুটী শত্তি-প্রবাহ (ইড়াও পিঞ্লা) ছ্টাগ্রে দমন করবার জন্ম সার্থার नागाभवक्रभ । ₹।তে সার্থিকে এদের দমন করাই চাই। জগতের বড় বড় আচাৰ্য্য মাত্ৰেই গোগী ছিলেন এবং ইড়া ও পিঞ্চলাকে তাঁর। সম্পূর্ণ বশে এনেছিলেন। এই প্রবাহ ঘুটীকে যোগীরা মেরুর তলদেশে সংঘত করে মেরুদ্ধের ভিতর দিয়ে চালিত করেন, আর তথনই ইড়া ও পিঞ্লার প্রবাহ জ্ঞানপ্রবাহে পরিণত হয়। গোগী ছাড়া কারে। এ হতে পারে না।

ইড়া ও পিকলার মাঝে স্থ্যা। স্থ্যা একটা ফ্ল, জ্যোতিম্ম, প্রাণম্ম, স্ত্রাকারে পথ, মেক-দণ্ডের ভিতর দিয়ে চলেছে। একে মোক্ষমার্গ বা ব্রহ্মার্গও বলে। কুওলিনীকে এই পথ দিয়ে জাগাতে হবে। নোগাদের ভাষায় স্থ্যার ত্টা দিক ত্টা পক্ষের সক্ষেজ্যের রেছে। নীচের দিকে কুওলিনীর ত্রিকোণ চক্র যে-পক্ষের ভিতর, তার ভিতর; আর ওপরের দিক ব্রহ্মারলে। এই ত্টীর মাঝখানে আরও পাঁচটা চক্র আছে। প্রথম—ম্লাধার (গুহুলারের উপরে), দ্বিতীয়—ম্বাধি-দ্রান (লিক্ষ্লে), তৃতীয়—মণিপুর (নাভিতে), চতুর্থ — অনাহত (হ্রদয়ে), পঞ্চম — বিশুদ্ধ (কণ্ঠে), যঠ— আক্ষাচক্র (ক্রমধ্যে), সপ্তম—সহ্লার (মাথার ওপরে)।

ম্লাধার চক্র অতি প্রয়োজনীয়। এই জায়গাটাই হচ্ছে যৌন-শক্তির (sexual energy) আধার। একটা ত্রিকোণ স্থানে একটা ছোট সাপ কুণ্ডলী পাকিয়ে আছে, গোগীরা এই প্রতীকে একে প্রকাশ করেছেন। এই নিদ্রিত সাপই কুণ্ড-লিনী; এর ঘুম ভাঙ্গানোই হচ্ছে সমস্ত রাজ-বোগের উদ্দেশ্য।

কামচর্চ্চা হতে যে যৌনশক্তির আবির্ভাব হয়,
তাকে উর্দ্ধ নিকে মহন্ত শরীরের মহাবিদ্যুতাধার
মতিকে চালাতে পাইলে সেপানে তা সঞ্চিত হয়ে
ডজং না আগ্যাত্মিক শক্তিতে পরিণত হয়। সমস্ত
সং চিন্তা, সমস্ত প্রার্থনা ওই কাম শক্তিকে ওজে
পরিণত কর্তে সাহায্য করে, আর তাই থেকে
আমরা আধ্যাত্মিক শক্তিও লাভ করি। এই
ওজংই হচ্ছে মাহ্যুয়ের মহন্তুত্ম, আর একমাত্র মহন্তুশরীরেই এই শক্তি-সঞ্চয় করা সম্ভব। যিনি
সমস্ত কামশক্তিকে ওজে পরিণত
কর্তে পেরেছেন, তিনি দেবতা।
তাঁর কথার অ্যোঘ শক্তি, তাঁর কথায়
নূতন জগতের সৃষ্টি।

যোগীরা মনে মনে কল্পনা করেন যে, এই কুণ্ডলিনী স্থ্মার পথে স্তরে স্তরে চক্রের পর চক্র ভেদ
করে সহস্রারে উপস্থিত হন। কামশক্তি, যা হচ্ছে
মান্থ্যের শরীরের নার অংশ, সেটা যদি ওজঃ
শক্তিতে পরিণত না হয়, তাহলে স্বীলোকই বল
আর পুরুষই বল, কেউ ধর্মলাভ করতে পারে না।

কোনো শক্তিই হৃষ্টি করা যায় না, তবে তাকে
ঠিক ঠিক পথে নিয়োজিত করা থেতে পারে। সেই
জন্ম যে অভ্তুত শক্তি আমাদের হাতে আছে, তাকে
আয়ন্ত কর্তে শিধে, তারপর প্রবল ইচ্ছাশক্তিতে
ঐ শক্তিকে পাশব না হতে দিয়ে দেবময় করে

কেল্তে হবে। এই থেকে বোঝা যাছে যে
পাবিত্রতাই সমস্ত ধর্ম ও নীতির ভিত্তি।
বিশেষতঃ রাজবোগে কায়মনোবাকো সম্পূর্ণ পবিত্রতা
চাই, তা সে বিয়েই কক্ষক আর নাই কক্ষক।
দেহের আসল শক্তি যদি সে র্থা নষ্ট করে দেয়,
তাহলে কখনো ধর্মলাভ কর্তে পার্বে না। ইতিহাস বলে, বড় বড় দ্রষ্টাপ্কবেরাই হয় সাধ্-সয়্মাসী,
নতুবা বিবাহিত হয়েও তাঁরা ব্লাচর্ব্যে প্রতিষ্ঠিত।
পবিত্রাস্থারাই কেবল ভগবানের দর্শন
পায়।

৭ মনের তত্ত্ব

দেহ আর প্রাণ সম্বন্ধে বলা হল। এখন মন সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা যাক্।

মনকে সংযত কর্বার আগে, মন কি তা জান্তে হবে। মন জড়েরই একটু সুক্ষ অবস্থা মাত্র। যদিও মন স্ক্রতর জড় বিশেষ, তবুও এ দেহ নয়, আত্মাও নয়। দেহটা হচ্ছে . কিন্তু আমরা দেহ-মনের মনের বহিঃপ্রকাশ। অতীত, অনস্ক, অপরিবর্ত্তনশীল, সাক্ষীস্বরূপ আত্মা। দেহটা চিস্তারসের দানা (crystallized form)। চিস্তাগুলো যেন ছবি—আমরা তাদের তৈরী করি না—প্রকৃতির প্রেরণায় তারা আমাদের মাঝে আদ্হে যাচ্ছে। আমরা যে মাঝে মাঝে দেহজ্ঞান হারিয়ে ফেলি, প্রমাণ হয়, মন আর দেহ আলাদা আলাদা। ইন্দিয়গুলোকে বশে এনে আমরা ইচ্ছামত এই অবস্থা লাভের জন্ম অভ্যাস করতে পারি। এই অবস্থা সম্পূর্ণ আয়ত্ত হলে সমস্ত জগৎ আমাদের অধীন। কারণ ইক্রিয়ের ভিতর দিয়ে র্যে সব বিষয় আমাদের কাছে পৌছায়, তাই নিয়ে

জগং। স্বাধীনতাই উচ্চ জীবনেব চিহ্ন। ইজিয়-বন্ধন থেকে নিজকে মৃক্ত কর্তে পার্লেই আধ্যা-আিক জীবন আরম্ভ হবে।

বাইরের ইন্দ্রিয়গুলিকে তৃইভাগে যোগীরা ভাগ করেন—জ্ঞানেন্দ্রিয় আর কশ্বেনিন্দ্র, অথবা জ্ঞান আর কর্ম। মন হচ্ছে অস্তরিন্দ্রিয়। যোগী হওয়ার প্রথম ধাপ ইন্দ্রিয়ের বাইরে যাওয়া, দ্বিতীয় ধাপ— মনোক্রিং হওয়া।

মনের চারটী শুর।—(১) চিস্তাশক্তি। একে সংযত না করায় এর সমস্ত শক্তিনন্ত হয়ে যায়; সংযত কর্লে তাই আবার অভ্ত শক্তির আধার হয়ে ওঠে। (২) বৃদ্ধি বা ইচ্ছাশক্তি (তাকে বোধি-শক্তিও বলা যায়)। (৩) অহলার বা 'আমি'-জ্ঞান। (৪) চিত্ত বা শ্বতি। এইটাই হল সকল বৃত্তির আধার। এ যেন সম্দ্র, আর বৃত্তিগুলি তারই তরক্ষ।

চিত্তবৃত্তি নিরোধের নামই যোগ। সম্ছে চাঁদের প্রতিবিদ্ধ যেমন তরঙ্গের জন্ম অস্পষ্ট বা ছিল্ল বিচ্ছিল্ল হয়ে থায়, আত্মার প্রতিবিদ্ধও তেমনি মনন্তর্কের আ্বাতে বিচ্ছিল্ল হয়ে পড়ে। সম্জ্র
নিত্তরক্ষ হয়ে যধন আয়নার মত হয়, তধনই তাতে
চাঁদের প্রতিবিদ্ধ আমরা দেপতে পাই। তেমনি
চিত্ত যধন সংগ্নের দ্বারা সম্পূর্ণ শাস্ত হয়, তধনই
আায়দর্শন ঘটে।

৮ সোগের সাথনা

ু এখন সাধনার কথা বলা যাক। রাজ্যোগের আটিটা অংকর মধ্যে যম ও নিয়মের কথা আগেই বলা হয়েছে—এরা সাধকের আজীবন সহচর। এখন অক্তান্ত অক্টের কথা বলা হবে।

আসন

সাধন-ভজনের সব চেয়ে প্রশন্ত সময় হচ্ছে দিন

ও রাত্তির সন্ধিক্ষণ। সে সময় দেহ ও মন খুব প্রশাস্ত থাকে, চঞ্চলতা ও অবসাদ কিছুরই প্রাবল্য থাকে না। যদি সে সময় না পার, তাহলে ঘুমোতে যাবার আগে ও ঘুমিয়ে ওঠার পর অভ্যাস কর্বে। দেহ খুবপরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখ্বে, আর যতদ্র সম্ভব একলা থাক্বে।

আসন নাতি-উচ্চ হওয়া উচিত। প্রথম কুশাসন, তার পর অজিন, তার উপর পট্রস্থ বিছাবে। কম্বল বিছালেও চলে। হেলান দে গার জায়গা না থাকাই ভাল। আর আসনটা যেন না নড়ে।

সানের পর বেশ দৃঢ়ভাবে সাসনে বস্বে, অর্থাৎ
মনে কর্বে যেন আমি পাহাড়ের মত অটল,
কোনো কিছুই আমাকে বড়াতে পার্বে না।
মেকদণ্ডের ওপর জোর না দিয়ে ঘাড়ও মাথ।
ঋজুভাবে রাগবে। মেকদণ্ডের ভিতর দিয়েই সব
প্রক্রিয়া হয়, কাজেই এর ক্ষতিকারক কোনো কিছু
যেন না ঘটে।

পায়ের আঙ্গুল থেকে আরম্ভ করে ধীরে ধীরে সমস্ত দেহকে স্থির কর্বে। এই স্থির ভাবটী মনে মনে চিস্তা করা চাই। তাতে যদি প্রতি অঙ্গ স্পার্শ করা দরকার মনে হয় তো তা কর্বে।

নাথায় না পৌছানো পর্যান্ত ধীরে ধীরে নীচের

দিক থেকে শরীরের প্রতি অঙ্গ দ্বির করে আন্বে,

যাতে কোনো অঙ্গ বাদ না যায়। তার পর সমস্ত

দেহটাকে দ্বির করে রাগ্বে। তগন ভাব্বে,

সত্য লাভ কর্বার জন্মই ভগবান

ভোমার এই দেহ দিয়েছেন। একে

আশ্রয় করেই সংসার-সমুজের পরপারে সভ্যের রাজ্যে তোমায় যেতে

হবে। এইটা করা হয়ে গেলে ছই নাক দিয়ে

দীর্ঘাস নেবে, তার পর তৃই নাক নিয়েই তা ফ্লে দেবে। তার পর যতক্ষণ বেশ স্বচ্ছন্দভাবে পার, নিখাস না নিয়ে থাক্বে। এই রকম চার বার করা হয়ে গেলে স্বাভাবিকভাবে নিঃখাস-প্রখাস নেবে এবং ভগবানের কাছে প্রার্থনা কর্বে। গায়ত্রী মন্ত্র বা "অসতো মা সদ্গময়" ইত্যাদি মন্ত্রটী ১০।১৫ বার জপ ও তার অর্থ চিস্তা কর্বে।

সুসুয়া ও সুদাপ্রান্তের প্রান

তার পর স্থ্যা ধ্যান করা প্রয়োজন। যদি ভাব চক্ষে কখনো তার দর্শন পাও, তাহলে তারই ধ্যান করা সব চাইতে ভাল। বছক্ষণ এই ধ্যান কর্বে।

তার পর মূলাধারের ধ্যান কর্বে। চোথ বন্ধ করে তার ছবি (রক্তবর্ণ ত্রিকোণ একটী ক্ষেত্র) মনে মনে স্পষ্ট কল্পনা কর্বে। ভাব, তার চারি পাশে আগুণের শিখা, আর বিছাদণা কুণ্ডলিনী তার মাঝধানে ঘুমিয়ে আছেন। ধানে যথন এই কুগুলিনীকে মূলাধারে স্পষ্ট দেখ্তে পাবে, তখন তাঁকে জাগাবার জন্মখাদ বন্ধ করে কুন্তক করে বোনিমূক্তা বোগে মূলাধারকে আকুঞ্চিত কর্বে, আর ভাব্বে—কুম্ভক্ষারাক্ত্র বাতাস অথবা যোনি-মুদ্রার সেই আকৃঞ্নীশক্তি সবলে কুণ্ডলিনীর মন্তকে আঘাত কর্ছে, আর সেই আখাতে কুওলিনী যার কলনাশক্তি যত জেগে উঠ্ছেন। বেশী, সে ফলও তত শিগগীর পায়, **দার তার কুগুলিনীও তত শিগ্যীর** যতদিন না তিনি জাগেন, তত্তদিন ভাব যে তিনি ক্লেগেছেন।

প্রাণাস্থাম

তার পর প্রাণায়াম। প্রাণায়ামের এই

কৌশনটা কুগুলিনী ধ্যানের আগে প্রথম অভ্যাস করে নেওয়া ভাঁল। হুন্দর অভ্যাস হয়ে গেলে তার পর এই প্রাণায়ামের সাহায়েই কুগুলিনীকে জাগিয়ে চক্রে চক্রে তুলে নিতে হবে। অর্থাৎ প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে আগে কুগুলিনী ধ্যান, তার পর প্রাণায়াম, তার পর প্রভ্যাহার ইত্যাদি। আর একটু অগ্রসর হলে পর প্রাণায়ামসহ কুগুলিনী উশাপন।

প্রাণায়ামের তিনটা অন্ধ—(১) প্রক বা খাস গ্রহণ; (২) কৃষ্ণক বা খাসরোধ; (৩) রেচক বা খাসত্যাগ। প্রাণায়াম একটা ছন্দের তালে তালে কর্তে হবে। তার সহজ উপায় হচ্ছে গণনা করা। তবে সেটা একেবারে যন্তের মত হয়ে পড়ে, তাই গণনার নির্দ্ধারিত সংখ্যায় আমরা পবিত্র ওঁ মাত্র জপ কর্ব।

প্রাণায়াম এই ভাবে অভ্যাস কর্বে।—ভান
নাকে বৃড়ো আঙ্গল দিয়ে চেপে ধরে চার বার ওঁ
জপ কর্তে কর্তে বাম নাকে ধীরে ধীরে ধীরে
খাস টেনে নাও (প্রক); তার পর তর্জনীর খারা
বাম নাক চেপে ধরে ছটী নাকই বন্ধ করে মাথাটীকে বৃকের উপর অবনমিত রেখে (মেকদণ্ড কিন্তু
পোজাই থাকবে) মনে মনে আটবার ওঁ জপ কর্তে
কর্তে খাস রোধ করে রাধ (কৃষ্ণক); তার পর
মাথা ফের সোজা করে বৃড়ো আঙ্গল ভান নাক
থেকে উঠিয়ে নিয়ে মনে মনে ৪ বার ওঁ জপ কর্তে
কর্তে খাস ফেল (রেচক)। যথন খাস ফেলা হয়ে
যাবে, তথন ফুস্ফুস্ থেকে সমস্ত বাতাস বের করে
দেবার জন্ম পেট সঙ্ক্চিত কর্বে। (ক)

তার পর বাম নাক বন্ধ করে ৪ বার ওঁ জপ্তে জপ্তে ডান নাক দিয়ে ধীরে ধীরে শ্বাস নিতে হবে। পরে বুড়ো আঙ্গুল দিয়ে ডান নাকও চেপে ধ্রে মাথা অবনমিত রেখে শ্বাসরোধ করে আট বার ওঁ জ্বপ[°], কর্বে। তার পর আবার মাথা সোজা করে বাম নাক খুলে দিয়ে[®] ৪ বার ওঁ জপ কর্তে কর্তে খাস ত্যাগ কর্বে। সেই সময় আগের মত পেট সঙ্কৃচিত করা চাই। (খ)

এই রকম ছ্বারে একটা প্রাণায়াম হল ('ক' আর 'ব' মিলিয়ে)। প্রথম প্রথম ছটা করে প্রাণায়াম কর্বে। এক সপ্তাহ এই রকম অভ্যাস কর, তার পর ধীরে ধীরে প্রাণায়ামের সংখ্যা বাড়িয়ে দাও। সঙ্গে সঙ্গে শ্বাসরোধ, শ্বাস গ্রহণ ও শ্বাস ভ্যাগের জ্বপ সংখ্যাও বাড়াতে হবে। অর্থাৎ যদি ছটা প্রাণায়াম কর, তা'হলে প্রকের সময় ছয় বার, কুস্তকের সময় ১২ বার, আর রেচকের সময় ছয় বার, কুস্তকের সময় ১২ বার, আর রেচকের সময় ৬ বার ও জ্বপ কর্বে। এই প্রাণায়াম অভ্যাসের ছায়া আমরা আরো বেশী পবিত্র, নির্মাল ও আধ্যাত্মিক ভাবে পূর্ণ হব। প্রাণায়ামের প্রথম সাধন এক সপ্তাহ অভ্যাস করে শিল্প গুরুকে জানাবে।

প্রাণায়াম ভাবন। সহকারে করা উচিত। প্র-কের সময় ভাববে, সমন্ত বিশ্ব-শক্তিকে তুমি আকর্ষণ করে নিজের মাঝে নিয়ে আস্ছ। কুস্তকের সময় ভাববে, সেই শক্তি জ্যোতিঃ হয়ে তোমার বুক আলো করে আছে। আবার রেচকের সময় ভাববে, সেই শক্তি বিশ্বে ছড়িয়ে পড়ল। তুমিই সেই শক্তি স্বরূপ।

এই রকম প্রাণায়াম অভ্যাস হলে পর তার সহায়ে কুগুলিনীকেও জাগানো যায়। আসনে বসে দেহ স্থির কর, প্রার্থনা কর, তারপর সুযুদ্ধাধ্যান কর, কুগুলিনীর ধ্যান কর। তারপর প্রাণায়াম সহায়ে কুগুলিনীকে জাগাও। কেমন ক'রে তা বল্ছি।—

ইড়া ও পিন্ধলার গতিকে একটা নৃতন দিকে নিয়ে বেতে হবে। অর্থাৎ স্থয়ার মৃথ খুলে দিয়ে তাদের একটা নৃতন রাস্থা দেখিয়ে দিতে হবে। যথন স্বৰুগার মধ্য দিয়ে তাদের গতি সহস্রার পর্যান্ত পৌছাবে, তথন কিছুক্ষণের জন্ত দেহজ্ঞান একেবারে চলে যাবে। ধ্যানে ইড়া ও পিক্লার গতি অহভব কর্বার চেষ্টা করে জোর করে তাদের অ্যুমার পথে এতে কাজ খুব শিগ্গির চালাতে চেষ্টা কর। শিগগির হবে। প্রাণায়াম কর্বার সময় কুম্বক করে গোনিমুদ্রা কর্লেই ইড়া পিকলার শক্তিপ্রবাহ কুণ্ড-লিনী শক্তিকে ঠেলে নিয়ে স্বযুষ্ধার পথ দিয়ে সহ-এই সময় প্রাণায়াম **स्रा**त्त्रत्र मिरक छेर्छ यादा। মন্ত্রের একটু পরিবর্ত্তন দরকার। রেচক-পূরকের সময় তগন 'ওঁ' জপ কর্বে, আনর কুম্ভকের সময় "ছ্ঁ" মন্ত্রজপ কর্বে। কুন্তকের সময় মনে মনে কল্পনা কর্বে, সেই ধৃত নিঃখাস বার্যার কুওলিনীর মাথায় আবাত কর্ছে এবং তার ছারা তিনি থেন জাগরিত रुव्हन।

কুণ্ডলিনীকে জাগিয়ে চক্তে চক্তে সহস্রারে তুলে
নিলেই ক্রমে সমাধি হবে। এই এক রকম সাধনা।
এটা কর্মযোগের অফুকুল। স্থার এক রকম সাধনা
—জ্ঞানযোগের সাধনা। তাতে প্রাণায়াম স্থারা
স্থাসকে নিয়মিত করে তারপর প্রত্যাহার, ধারণা ও
ধ্যান অবলম্বন করে সমাধিতে পৌছান। তার
কথাই এপন বলা হচ্ছে।

প্রভাতার

এখন প্রত্যাহার। শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন, "বে বেরাস্তা দিয়েই যাক্, আমার কাছেই পৌছাবে।"
প্রত্যাহার হচ্ছে মনকে গুটিয়ে এনে কোনো বিশেষ
বস্তুতে একত্রীভূত কর্বার চেষ্টা। এর পূর্বের
খাসকে নিয়মিত করে নিতে হবে। এও এক রক্ম
প্রাণায়াম। যথন বা নাক দিয়ে খাস পড়বে তথন
বিশ্রামের সময়, যথন ভান নাক দিয়ে খাস পড়বে

তখন কাজের সময়, যথন চুই নাক দিয়েই পড়বে তথন ধ্যানের সময়। যপন দেহ-মন শান্ত হয়ে আস্বে আর ছই নাক দিয়েই সমানভাবে নিংখাস পড়বে, তখন ব্যাতে হবে ঠিক ঠিক ধ্যানের অবস্থা হয়েছে। বুড়ো আঙ্গুল ७ व्यन। यिकात माशार्या वह भिन धरत भः म रताभ করার পর কেবল ইচ্ছাশক্তির দ্বারাই ঐ রকম করা থেতে পারে। আগে লক্ষ্য করে দেপ, কোন্ নাক দিয়ে খাস বইছে। ধর ডান নাকে খাস বইছে। তাহলে 'অনামিকা' দ্বারা বা নাক চেপে পরে ডান নাক দিয়ে ধীরে ধীরে খাস ছাড়। क्राक्रवात धारे तकम कत्रा कत्राहरे (प्रश्रात, ত্'নাকে সমানে খাস বইছে।

তার পর প্রত্যাহারের কাজ। চঞ্চল মনকে পাকড়াও করে তার ঘাড় ধরে বিষয় থেকে টেনে এনে একটা ভাবে তাকে বেঁধে রাখতে হবে। এই রকম বার বার করতে হবে। মনকে স্থির কর্বার সব চাইতে সোজা উপায়, একটা জায়গায় ধির হয়ে বসে যেপানে সে ভেসে খেতে চায়. **দেশানে পানিকক্ষণের জন্ম তাকে ভেমে যেতে** দাও। কেবল তার ওপর নজর রাখ, আর সে কি ভাবে, তাই দেখ। সর্বাদা মনে রাখবে, "আমি **জ্ঞপ্তা সাক্ষিবৎ মনের ভাসা ডো**হা (पथ ছि; बामि मन नहे, मन (थरक আমি সম্পূর্ণ পৃথক।" জাগ্রত ভূমিতে আমরা থেমন দেপতে পাই যে একটা লোক আদ্ছে, তেমনি এই ভাবে কিছুক্ষণ থাক্বার পর শামরা দেখতে পাব যে চিম্বাগুলো আস্ছে। কি করে চিস্তাগুলো উঠ্ছে, আর আমরা কিই ব। চিন্তা কর্তে যাচ্চি, তাও বুঝ্তে পার্ব। যপন কর্তে পার্ব, বাল আমরা ব্যাতে পার্ব যে আমরা আর আমাদের চিন্তা সম্পূর্ণ আলাদা জিনিয, তপনই বুঝাতে হবে, ঐ অবস্থায় আমরা পৌছেছি। চিস্তাগুলো তোমাদের পেয়ে না বসে; সর্বাদা তাদের পাশ কাটাবে, তাহলেই তারা আপনি বিলীন হয়ে যাবে। যেই কোনও চিস্তার ওপর বিশেষ নজর দেবে, অমনি দেখবে সেটা বন্ধ হয়ে গেছে। কিন্তু চিন্তাকে জোর করে বন্ধ করবার চেষ্টা করো না, কেবল সাক্ষী হয়ে দেখে যাও। প্রথম প্রথম জোর করে মনকে একাপ্র করবার (ठिट्टें। कत्राम्थ (कान्थ कल रम्र ना। অভ্যাসে মনের নিরোধ অাপনিই रदि ।

ভাব, মন খেন একটা নিশুরক হল—চিম্বাগুলো তার বুদ্বুদ— উঠছে আর তার বুকে লয় হয়ে যাচ্ছে। চিস্তাগুলোকে রুদ্ধ কর্বার কোনো চেষ্টা করো না, কল্পনাচকে কেবল দেপে যাও, কেমন করে তারা ভেষে চল্ছে। একটা পুকুরে ঢিল ছুঁড়লে যেমন প্রথমে খুব ঘন ঘন তরক্ত ওঠে, তার পর তরক্ষের পরিধি যত বেড়ে যায়, তার উৎপত্তিও তত কমে আসে, তেমনি মনকে ঐ ভাবে ছেড়ে দিলে তার বুত্তের পরিধি যত বেড়ে ধাবে, মনো-বুত্তির নানাস্টও ততকমে অংশ্বে। কিছ यामता ठिक এत উल्टा উপाय यवनम्बन कर्वा । প্রথমে একট। বড় চিম্ভার বৃত্ত থেকে আরম্ভ করে দেটাকে ছোট করতে করতে যথন মন একটা বিন্তুতে আসংব, তথন তাকে দেশানে স্থির করে রাপতে হবে। এই ভাবে খুব দৃঢ় বন্ধ হয়ে পাক্বে —"আমি মন নই—আমি দেগছি যে আমি চিস্তা আমরা মন থেকে আত্মাকে অর্থাৎ নিজকে তফাৎ ক্রুছি, আমি আমার মনের পুতিবিধি লক্ষ্য

কর্ছি।" এই রকম চিন্তা ক্রুইতে কর্তে নিজের সঙ্গে মনের যে এক হবোধ তা প্রতাহই কমে আদ্বে, ভার পর মন থেকে নিজকে সম্পূর্ণ পৃথক করে ফেল্ভে পার্বে। অবশেষে ঠিক ঠিক ব্যুতে পার্বে যে মন ও তুমি এক নও। এটা যখন হয়ে যাবে, তপন মন তোমার চাকর। ভাকে ইচ্ছামত তুমি বশীভূত কর্তে পার্বে।

সমস্ত চিন্তা বর্জ্জন করে মনকে থালি রাখবে; যথনই কোনো চিন্তা মনে উঠবে, তথনই তাকে তাড়িয়ে দেবে। এই কর্তে গেলে দেহরণ জড় বস্তুকে অতিক্রম করে থেতে হবে। বাস্তুবিক মান্তুবের সমস্ত জীবনই ঐ অবস্থা আন্বার একটা অবিরাম চেষ্টা ছাড়া মার কিছুই নয়।

প্রাকৃণা

তার পর ধারণা। সন্টা এমনি করে নিশ্চিম্ব হয়ে গেলে হাদরে অথবা জা মধ্যে অথবা সহস্রারে জ্যোতির ধ্যান কর। জ্যোতিঃ সাধ্যান্মিক ভাবের প্রতীক। যোগীরা তা দেখতে পান। কপন কপন আমরা এমন মৃথ দেখতে পাই মেন জ্যোতিঃ দিয়ে ঘেরা। ভাব চক্ষে ইষ্ট মৃট্টি হয়ত আমাদের সাম্নে আফ্রেড প্রেন, তাকে সহজেই প্রতীক স্বরূপ নিয়ে আমরা মনকে স্পূর্ণ একাগ্র কর্তে

যদিও আমরা সমন্ত ইক্রিয় দিয়েই কাজ করি,
কিন্তু তার অধিকাংশই হচ্চে চে'গের কাজ। এমন
কি চিন্তাগুলি পর্যান্ত অর্দ্ধেক ছবি। ছবি ছাড়া
থেন চিন্তাই করা যায় না। চিন্তার সঙ্গে রূপের
এই রকম অবিচ্ছেদ সম্বন্ধ আছে বলেই জ্যোতিশ্বয়
রূপ অথবা শুধু জ্যোতি: চিন্তা কর্তে বলা হয়।
এ গুলি প্রশুষ্ধ প্রথম কল্পনা বটে, কিন্তু ক্রিয়ুর

ফলে ক্রমে ভারা জীবস্ত হয়ে ওঠে। যোগের সময়
এমনি করে জ্যোভিশ্বয় কল্পনাকে ধরে রাগবার
চেষ্টা কর্বে, কিন্তু সাবধান, কল্পনা যেন পবিত্র
হয়। আমাদের প্রভোকের কল্পনা ধারায় বৈশিষ্টা
আছে, ভোমার পক্তে যেটা স্বাভাবিক,
সেইটাই কর, সেইটাই ভোমার
সোজা হবে।

প্রান ও সমাপ্রি

ভার পর ধ্যান। ক্সের্রাভিঃ ক্রমে ভাবে রূপঃস্থারিত হয়। এই ভাবক্তালির অস্কুসরণ কর—
ভাদের সঙ্গে সঙ্গে যাও। ফ্রমন ভাবও স্তিমিত হয়ে
যাবে, তখন সর্ব্রশক্তিমান ভগবানের পাদপদ্ম দর্শন
কর্বে। এই হচ্ছে তুরীয় অবস্থাবা সমাধি।
ভাব যখন ভিনিত হয়ে আস্বরে, তখন ভার
অস্কুসরণ কর, আর সঙ্গে সঙ্গে তুমিও বিলীন হয়ে
যাও।

উপসংহার

কর বাজিতের অফুশীলন দরকার। স্কলেই
কির এক কেন্দ্রে সিয়ে মিলিত হবে। জগং
রহস্তের ব্যাপ্যা আমাদের মাঝেই আছে। পাথরের
পত্ন বাইরে হল, কিরু "মাধ্যাকর্ষণ" আবিদ্ধার
কর্বার শক্তি আমাদের ভিতরেই ছিল, বাইরে নর।
ক্রমেরা যা, তাই বাহিরে দেখি, কেন না জগংটা
আমাদের আয়নায় মত। এই ছোট দেহটা
আমাদের অয়নায় মত। এই ছোট দেহটা
আমাদের ফ্র একথানি ছোট আয়না, কিন্তু সারাটা
বিশ্ব হচ্ছে আমাদের শরীর। সর্বক্রণ এই ছিলা
কর্লে বৃশ্বতে পার্বো যে আমরা মির না বা
কাকেন্ত মার্তে পারি না, কারণ সে যে আমিই।
আমাদের ক্রম নেই, মৃত্যুত্ত নেই—কেবল ক্রগংকে

তগন কাজের সময়, যখন চুই নাক দিয়েই পড়বে তথন খ্যানের সময়। যধন দেহ-মন শাস্ত হয়ে আস্বে আর ছই নাক দিয়েই সমানভাবে নিংখাস পড়বে, তথন বুঝাতে হবে ঠিক ঠিক ধ্যানের অবস্থা হয়েছে। বুড়ো আসুল ও অনামিকার সাহায্যে বছদিন ধরে শ্ব:স রোধ করার পর কেবল ইচ্ছাশক্তির দ্বারাই ঐ রক্ষ করা থেতে পারে। আগে লক্ষ্য করে দেখ, কে।ন নাক দিয়ে খাস বইছে। ধর ডান নাকে খাস বইছে। তাহলে 'সনামিকা' দ্বারা বা নাক চেপে পরে ডান নাক দিয়ে পীবে ধীরে খাস ছাড। কয়েকবার এই রকম কর্তে কর্তেই দেখবে, ছ'নাকে সমানে খাস বইছে।

তার পর প্রত্যাহারের কাজ। চঞ্চল মনকে পাকড়াও করে তার ঘাড় ধরে বিষয় পেকে টেনে এনে একটা ভাবে তাকে বেঁধে রাগতে হবে। এই রকম বার বার কর্তে হবে। মনকে স্থির কর্বার সব চাইতে সোজা উপায়, একটা জায়গায় দ্বির হয়ে বসে যেখানে সে ভেসে যেতে চায়, **সে**থানে থানিকক্ষণের জন্ম তাকে ভেসে যেতে দাও। কেবল তার ওপর নজর রাখ, আর সে কি ভাবে, তাই দেখ। সর্বাদা মনে রাপবে, "আমি জন্তা সাক্ষিবৎ মনের ভাসা ভোকা (मर्थ हि; जािंग मन नरे, मन (थरक আমি সম্পূর্ণ পৃথক:" জাগ্রত ভূমিতে আমর৷ থেমন দেপতে পাই যে একটা লোক মাদছে, তেমনি এই ভাবে কিছুক্ষণ থাক্বার পর আমরা দেখতে পাব যে চিন্তাগুলো আস্ছে। কি করে চিন্তাগুলো উঠ্ছে, আর আমরা কিই বা চিম্বা কর্তে যাচ্ছি, ভাও বুঝ্তে পার্ব। যথন কর্তে পার্ব, ৰ্খন আমরা বুঝাতে পার্ব ঘে আমরা আর আমাদের চিন্তা সম্পূর্ণ আলাদ किनिय, তখনই বুঝাতে হবে, ঐ অবস্থায় আমরা পৌছেছি। চিম্ভাগুলো ভোমাদের পেয়ে না বসে; সর্বাদা তাদের পাশ কাটাবে, তাহলেই তারা আপনি বিলীন হয়ে যাবে। (यहें कान के हिन्नात अपन वित्नय नजन पार्व, সমনি দেখবে সেটা বন্ধ হয়ে গেছে। কিন্তু চিস্তাকে জোর করে বন্ধ করবার চেষ্টা করো না, क्विन नाकी इत्य (मरण या छ। **প্रथम প্रथम** জোর করে মনকে একাণ্ডা করবার (हरें। कत्रालें कामें केन रम ना। অভ্যাসে মনের নিরোধ আপনিই হবে ৷

ভাব, মন যেন একটা নিস্তরঙ্গ হ্রদ—চিস্তাগুলো তার বুদবুদ— উঠছে আর তার বুকে লয় হয়ে যাচ্ছে। চিস্তাগুলোকে রুদ্ধ কর্বার কোনো চেষ্টা করে। না, কল্পনাচক্ষে কেবল দেখে যাও, কেমন করে তারা ভেসে চল্ছে। একটা পুকুরে ঢিল ছুঁড়লে যেমন প্রথমে খুব ঘন ঘন তরঙ্গ ওঠে, তার পর তরক্ষের পরিণি যত বেড়ে যায়, তার উৎপত্তিও তত কমে আদে, তেমনি মনকে ঐ ভাবে ছেড়ে দিলে তার বুত্তের পরিধি যত বেড়ে যাবে, মনো-বুত্তিব নানাস্টও ততকমে অাধ্বে। কিছ आभता ठिक এत উल्टा উপায় अवनम्न कत्व। প্রথমে একট। বড় চিন্তার বৃত্ত থেকে আরম্ভ করে **নেটাকে ছোট করতে করতে যথন মন একটা** বিশুতে অনেবে, তথন তাকে দেখানে শ্বির করে রাপতে হবে। এই ভাবে খুব দৃঢ় বন্ধ হয়ে থাক্বে —"আমি মন নই—আমি দে**ধছি যে আমি চিন্তা** আমরা মন পেকে আত্মাকে অর্থাৎ নিজকে তফাৎ ্রুকুছি, আমি আমার মনের গতিবিধি লক্ষ্য

কর্ছি।" এই রকম চিন্তা কর্তে কর্তে নিজের
সঙ্গে মানৈর যে একজবোধ তা প্রতাহই কমে

কাস্বে, তার পর মন পেকে নিজকে সম্পূর্ণ পৃথক
করে ফেল্তে পার্বে। অবশেষে ঠিক ঠিক
ব্রুতে পার্বে যে মন ও তুমি এক নও। এটা
যপন হয়ে যাবে, তখন মন তোমার চাকর। তাকে
ইচ্ছামত তুমি বশীভূত কর্তে পার্বে।

সমস্ত চিন্তা বর্জ্জন করে মনকে থালি রাখবে; যখনই কোনো চিন্তা মনে উঠবে, তথনই তাকে তাড়িয়ে দেবে। এই কর্তে গেলে দেহরূপ জড় বস্তুকে অতিক্রম করে যেতে হবে। বান্তবিক মান্তবের সমন্ত জীবনই ঐ অবস্থা আন্বার একটা অবিরাম চেন্তা ছাড়া আর কিছুই নয়।

প্রার্ণা

তার পর ধারণা। মনটা এমনি করে নিশ্চিম্ব হয়ে গেলে হদয়ে অথব। জ্ল মধ্যে অথবা সহস্রাবে জ্যোতির ধ্যান কর। জ্যোতিঃ আধ্যাত্মিক ভাবের প্রতীক। যোগীরা তা দেখতে পান। কখন কখন আমরা এমন মুখ দেখতে পাই যেন জ্যোতিঃ দিয়ে ঘেরা। ভাব চক্ষে ইট্ট মুর্ভি হয়ত আমাদের সাম্নে আস্তে পাবেন, তাঁকে সহজেই প্রতীক স্বরূপ নিয়ে অমেরা মনকে সম্পূর্ণ একাগ্র কর্তে পারি।

যদিও আমরা সমস্ত ইন্দ্রিয় দিয়েই কাজ করি,
কিন্ধ তার অধিকাংশই হচ্চে চে'পের কাজ। এমন
কি চিন্তাগুলি পর্যান্ত অর্দ্ধেক ছবি। ছবি ছাড়া
যেন চিন্তাই করা যায় না। চিন্তার সঙ্গে রূপের
এই রকম অবিচ্ছেদ সম্বন্ধ আছে বলেই জ্যোতির্বায়
স্ক্রণ অথবা শুধু জ্যোতি: চিন্তা কর্তে বলা হয়।
এ গুলি প্রথম প্রথম কল্পনা বটে, কিন্ধ চিন্তার

ফলে ক্রমে ভারা জীবস্ত হঙ্গে উঠে। যোগের সময়
এমনি করে জ্যোভির্দায় কল্পনাকে ধরে রাগবার
চেষ্টা কর্বে, কিন্তু সাবধান, কল্পনা যেন পবিত্র
হয়। আমাদের প্রভাকের কল্পনা ধারায় বৈশিষ্টা
আছে, ভোমার পক্ষে যেটা স্থাভাবিক,
সেইটাই কর, সেইটাই ভোমার
সোজা হবে।

প্রান ও সমাপ্র

তার পর ধ্যান। জ্যোজিং ক্রমে ভাবে রূপাস্থারিত হয়। এই ভাবগুলির অন্ধ্রসরণ কর—
তাদের সঙ্গে সঙ্গে যাও। যথন ভাবও স্থিমিত হয়ে
যাবে, তখন সর্বাশক্তিমান ভঙ্গবানের পাদপদ্ম দর্শন
কর্বে। এই হচ্চে তুরীয় অবস্থাবা সমাধি।
ভাব যথন স্থিমিত হয়ে আাস্বে, তখন তার
অস্থ্যসরণ কর, আর সঙ্গে সঙ্গে তুমিও বিলীন হয়ে
যাও।

উপসংহার

ব ব ব্যক্তিবের অফুশীলন দরকার। সকলেই কিছ এক কেন্দ্রে গিয়ে মিলিত হবে। জগৎ রহস্তের ব্যাপ্যা আমাদের মাঝেই আছে। পাথরের পতন বাইরে হল, কিছ "মাধ্যাকর্বণ" আবিদ্ধার কর্বার শক্তি আমাদের ভিতরেই ছিল, বাইরে নয়। আনবা যা, তাই বাহিরে দেখি, কেন না জগংটা আমাদের অয়নায় মত। এই ছোট দেহটা আমাদের স্টে একগানি ছোট আয়না, কিছ সারাটা বিশ্ব হচ্ছে আমাদের শরীর। স্ক্লিণ এই চিন্তা কর্লে বৃক্তে পার্বো যে আমরা মরি না বা কাকেও মার্তে পারি না, কারণ সে যে আমিই। আমাদের কর নেই, মৃত্যুও নেই—কেবল জগংকে

ভালবেদে যাওয়া উচিত। "সারাটা বিশ্ব
আমার শরীর। নিধিল স্বাস্থ্য, নিধিল
আনন্দ আমারই, কারণ সবই যে
বিশ্বের ভিতর। আমিই বিশ্ব"— এই
ভাবে বিভোর হয়ে যাও। আয়নার ওপর
যা প্রতিফলিত হচ্ছে দে দব আয়নারই কাজ, তা
শেষে বৃষ্তে পার্ব। যদিও আমাদের চেটি
করকের মত বোধ হচ্ছে, কিস্কু আমাদের সকলের
পশ্চাতেই এক বিরাট্ দিক্ন। সেই জন্ম আমারা
সকলেই এক। সমুদ্র ছাড়া তরক্ব থাক্তে পারে
না।

বল্বে, "আমিই সচ্চিদানন্দ, এ তো কল্পনা।
সমস্ত ধারণা ও চিন্তার মুলে কল্পনা।
কল্পনাকে ঠিক ঠিক নিয়োজিত কর্তে পার্লে তা
আমাদের পরম বন্ধুর কাজ করে। কল্পনা যুক্তির
রাজ্য (অর্থাৎ এই স্থুল জগংটা) ছাড়িয়ে যায়, আর
সেই আলোকেই আমাদের সর্বাক্ত নিয়ে যেতে
পারে। প্রেরণা আমাদের ভিতর থেকেই ওঠে।
মহৎ গুণের দ্বারা আমাদের মনকে সেই প্রেরণার
উপযোগী কর্তে হবে।

কোনো দিদ্ধাই বা শক্তি চেও না। প্রেমই

একমাত্র শক্তি যা চিরকাল শক্তি,
আর উত্তরোত্র রুদ্ধি পায়। যারা
রাজনোগের সাহায়ে ভগবানের কাছে আসতে চায়,
তাদের শারীরিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক
হিসাবে খ্ব সবল হতে হবে। আলো দেপে পা
ফেল।

সামাদের সাদর্শ হচ্ছেন ভগবান্! তাঁকেই ধান কর। বছ জীবনবাপী কর্মের কলে সামাদের এই বর্জমান জীবন। "এক প্রদীপ থেকে যেমন সার এক প্রদীপ জলে ওঠে"—এ কথা বৌদ্ধেরা বলেন, প্রদীপ সালাদা কিন্তু সালো সেই একই। কেবল সেই চিরস্তনকে খোঁজ, যাঁর সন্ধান পেলে সামাদের চির বিশ্রাম লাভ। পূর্ণকে যদি লাভ করা যায়, তবে চেষ্টা সার কিসের জন্ম থাক্বে? পূর্ণকে লাভ কর্লে সামরা চিরকালের জন্ম মুক্ত হল্ম, সমরত্ব লাভ কর্ল্ম। সামরাই পূর্ণ সং. সামরাই পূর্ণ চিৎ, পূর্ণ সামকাই

७म्—७म्—७म्



পুরুষকারের কথা

পুরুষকারের চরমেই মান্ত্রম রূপা উপলব্ধি করিতে পারে, ভগবংশক্তিই যে পুরুষকারের প্রবর্ত্তক তথন সে তাহা বৃঝিতে সক্ষম হয়। ইহার পূর্বে রূপার কথা তাহার নিকট অনাদৃত, অবজ্ঞাত।

যতদিন পর্যান্ত অহকারের উচ্চশির অবনমিত না হয়, ততদিন পর্যান্ত কর্ত্তা ভোক্তা মহেশবের উপর দৃষ্টি নিপতিত হয় না; যতদিন পর্যান্ত আপন ইচ্ছা বাধা প্রাপ্ত না হয়, ততদিন পর্যান্ত আত্ম কর্তুত্বের অভিমান বিনষ্ট হয় না। যতদিন মান্তবের আপন নির্বাধ ইচ্ছাক্রমে কার্যাদি স্থসম্পাদিত হয়, ততদিন সে মনে করে, আমিই কর্ত্তা, আমিই ভোক্তা, 'কোহন্যন্তি সদৃশো ময়া'? অহা এই লাভ হইল, এই অভীষ্ট বস্তুও পরে পাইব, এই ধন আমার আছে, এই ধন আমার হইবে, আমি এই শক্রকে

বিনাশ করিয়াছি, অন্ত শক্রকেও বিনাশ করিব, यापि महीन किनानी, यागिहे (डागी, यागिहे निक, আমি বলবান, আমি স্থপী, আমি ধনবান, আমি कृतीन, आभाव मधान आव (क आहर १--- शिल्गवान् এবস্থিধ দান্তিক ব্যক্তিদিগকে "অহগার বিমৃঢ়াস্বা" বলিয়া অভিচিত্ত করিয়াছেন। এই প্রকার অহঙ্কার-বিষ্টু ব্যক্তি ভগবানের অন্তিত্ব স্বীকার করে না, বরং বল, দর্প, কাম, ক্রোধের বশীভত হইয়া ভগ-वात्मव माध्य कानिया छेट्री। जाशास्त्र छेकि-'প্রতাকভাবে আমহ করা, আমিই ভোক্তা; আমি ছাড়া স্বতর কর্তা কোপায় ? যাহা কিছু করি, আমিই করি; যাহা কিছু দেপি, আমিই দেপি; যাহ। কিছু শুনি, আমিই শুনি; অনুর্থক অপর একজন অনির্দেশ্য, অনির্দাচ্য, অলক্ষ্য বস্তুর অন্তিত স্বীকার করিয়া আত্মার অব্যাননা করিতে যাই কেন ?'—ইহাদের যুক্তির বালাই লইয়া মরিতে ইচ্ছা করে। ইহারা নিজেদের স্বরূপ ভূলিয়া নিজেদের স্বাতন্ত্রা হারাইয়া প্রকৃতির পার-বশু স্বীকার করিয়াছে, কাম ক্রোধ মোহের ক্রীড়নক হইয়া হাসিতেছে, নাচিতেছে, কাদিতেছে, তথাপি বলিতেছে আমরা কর্তা। ধরস্রোতা স্রোত্ধতীর বিপুল আকর্ষণে ছুটিয়া চলিয়াছে যে তৃণ গণ্ড, সে মনে করিতেছে, আমি আবার কার বশ ৮—আমি আত্মশক্তিতে বেচছায় ছটিয়া চলিয়াছি আমার অভীপ্সিত স্থানে।

শীভগবানের মনোঘ বিধানে সহংভাবাপন্ন এই
সমস্ত নাম্ভিক ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ সম্থার মোনিতে
জনা গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়, এবং ধে যে যোনিতে
তাহাদের জনা হয়, তত্তদ্ভাবভাবিত হইয়া তাহারঃ
ক্রমশঃ তদপেকা সারও সধমা গতি প্রাপ্ত ইয়া
ধানে । ইহার একমাত্র কারণ প্রকৃতি পরতম্ভতা।
তাহারা দিশরের অন্তিজ স্বীকার না করিয়া, দিশরের

শরণাগত না হইয়া প্রকৃতির বলে অবলের মত— স্রোতবেগচালিত তুলগণ্ডের মত ছুটিয়া চলিয়াছে অধানতির কোন নিয়তম দাগবের পানে!

কেন এমন হয় ? কেন জীব এইভাবে মৃত্ত প্রাপ্ত হয় । ইহার একমাত্র হেতু অবিবেক। विरवकशीन इहेशा (म निरक्त खत्रभ ज्लाशा निशारक ; সে যে প্রকৃতি হইতে পুথক সন্থাশীল, এ অমুভব-শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে: সে যে সমগ্র কর্ম, ভোগ প্রভতি হইতে বিবিক্ত, নির্মিকার চিদংশ পুরুষ তাহা বিশ্বত হইয়া গিয়াছে ; এই বিশ্বতির ফলেই ভাহার এবম্বিদ বিশ্বতি। এই বিকারকেই সে নিজের স্বরূপ বলিয়া ধরিয়া কইতেছে: যে ভাবে ভাহার প্রকৃতির পরিণাম খটিতেছে, সেই ভাবে তাহারও পরিণতি ঘটতেছে: শুক্রতির মালিক্সের সহ একীভূত হইয়া সেও মাশিল প্রাপ্ত হইয়া নিয় স্তরে নামিয়া পড়িতেছে; যে যত মৃঢ় অবিবেকী, অহমারীরূপে পরিণত হইতেছে, সে ততই মনে করিতেছে আমিই কর্তা, আমিই নিয়স্তা; মহা-মায়ার এমনি মায়া ! কাহারও যদি মতিক বিক্লত হয়, সে কিছুতেই বুঝিতে পারে না যে ভাহার মস্তিক্ষের বিকার ২টিয়াছে, বরং যে তাহার নিকট এই সত্য প্রকাশ করে, সে-ই তাহার নিকট বিক্বত মিস্ফ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। কারণ—

'সাঁচচা বলেতে। মারে নাঠা ঝুটা জগৎ ভূলায়'
এই দাড়াইয়া গিয়াছে আজ কালকার জগতের
নীতি; তাই অনুনা সভাের স্থলে মিথাা, তাাগেব
স্থলে ভাগে, বৈরাগাের স্থলে আসক্তি আসিয়াসমাজদেহকে জ্বর্জারত করিয়া তুলিয়াছে, যাহা সতা
তাহাই বর্ত্তমানে মিথাা বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে,
আর যাহা মিথাা তাহাই সতাের আসন গ্রহণ করিয়া
ভাপন আদিপতা বিস্তার করিতেছে। মিথাা
যতই সতাের আসনে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইতেছে, সতা

ভালবেদে যাওয়া উচিত। "সারাটা যিশ্ব আমার শরীর। নিখিল স্বাস্থ্য, নিখিল আমারই, কারণ সবই যে বিশ্বের ভিতর। আমিই বিশ্ব"— এই ভাবে বিভার হয়ে যাও। আয়নার ওপর যা প্রভিফলিত হচ্ছে দে সব আয়নারই কাজ, ভাশেষে বুঝ্তে পার্ব। যদিও আমাদের চ্ছাট তরঙ্গের মত বোধ হচ্ছে, কিছ্ব আমাদের সকলের পশ্চাতেই এক বিরাট্ দিরু। সেই জন্ম আমরা সকলেই এক। সমূদ্র ছাড়া তরঙ্গ থাক্তে পারে না।

বল্বে, "আমিই সচ্চিদানন্দ, এ তো কল্পনা।
সমস্ত ধারণা ও চিন্তার মূলে কল্পনা।
কল্পনাকে ঠিক ঠিক নিয়োজিত কর্তে পার্লে তা
আমাদের প্রম বন্ধুর কাজ করে। কল্পনা যুক্তির
রাজ্য (অর্থাৎ এই স্থুল জ্গংটা) ছাড়িয়ে যায়, আর
সেই আলোকেই আমাদের সর্বত্ত নিয়ে যেতে
পারে। প্রেরণা আমাদের ভিতর থেকেই ওঠে।
মহৎ গুণের দ্বারা আমাদের মনকে সেই প্রেরণার
উপযোগী কর্তে হবে।

কোনো দিকাই বা শক্তি চেও না। **৫ এমই**একমাত্র শক্তি যা চিরকাল পাকে,
আর উত্তরোত্তর রুদ্ধি পায়। যারা
রাজযোগের দাহায়ে ভগবানের কাছে আদৃত্তে চায়,
তাদের শারীরিক, মানদিক, নৈতিক ও আঘ্যাত্মিক
হিদাবে খ্ব দবল হতে হবে। আলো দেপে পা
ফেল।

খানাদের খাদর্শ হচ্ছেন ভগবান্! তাঁকেই বাংন কর। বছ জীবনবাপী কর্মের ফলে আমাদের এই বর্ত্তমান জীবন। "এক প্রদীপ থেকে যেমন আর এক প্রদীপ জলে ভঠে"—এ কথা বৌদ্ধেরা বলেন, প্রদীপ আলাদা কিন্তু আলো সেই একই। কেবল সেই চিরস্তনকে খোজ, খার সন্ধান পেলে আমাদের চির বিশ্রাম লাভ। পূর্ণকে যদি লাভ করা যায়, ভবে চেষ্টা আর কিসের জন্ম থাক্বে? পূর্ণকে লাভ কর্লে আমরা চিরকালের জন্ম মৃক্ত হল্ম, অমরত্ত লাভ কর্ল্ম। আমরাই পূর্ণ সং. আমরাই পূর্ণ চিৎ, পূর্ণ আমনদ।

७म्-- ७म्-- ७म्



পুরুষকারের কথা

পুরুষকাবের চরমেই মাছদ রূপা উপলিরি করিতে পারে, ভগবংশক্তিই যে পুরুষকারের প্রবর্ত্তক তথন সে তাহা বৃঝিতে সক্ষম হয়। ইহাব পূর্বে রূপার কথা তাহার নিকট অনাদৃত, অবজ্ঞাত।

যতদিন পর্যান্ত অহমারের উচ্চশির অবনমিত না হয়, ততদিন পর্যান্ত কর্ত্তা ভোক্তা মহেশরের উপর দৃষ্টি নিপতিত হয় না; যতদিন পর্যান্ত আপন ইচ্ছা বাধা প্রাপ্ত না হয়, ততদিন পর্যন্ত আত্ম কর্ত্তের অভিমান বিনষ্ট হয় না। যতদিন মান্তবের আপন নির্বাধ ইচ্ছাক্রমে কার্য্যাদি স্থপস্পাদিত হয়, ততদিন দে মনে করে, আমিই কর্ত্তা, আমিই ভোক্তা, 'কোহন্যন্তি সদৃশো ময়া' ? অছ এই লাভ হইল, এই অভীষ্ট বস্তুও পরে পাইব, এই ধন অধ্যার আছে, এই ধন আমার হইবে, আমি এই শক্তকে

বিনাশ করিয়াছি, অন্ত শক্রকেও বিনাশ করিব, আমি স্বৰ্ণ্যক্রিশালী, আমিই ভোগী, আমিই দিদ্ধ, আমি বলবান্, আমি হংগী, অনুমি ধনবান্, আমি কুরীন, আমার সমান আর কে আছে ?—- এভগবান্ এব্ৰিশ্ব দান্তিক ব্যক্তিদিগকে "অহমার বিমৃঢ়াত্মা" ্রিলয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই একার অহন্ধার-বিমৃঢ ব্যক্তি ভগবানের অন্তিত্ব ফীকার করে না, বরং বল, দর্প, কাম. ক্রোধের বশীভত হইয়া ভগ-বানের নামে জলিয়া উঠে। তাহাদের উক্তি-'প্রত্যক্ষভাবে আমিই করা, আমিই ভোক্তা; আমি ছাড়া স্বতন্ত্র কর্তা কোপায় ? যাহা কিছু করি, আমিই করি; যাহা কিছু দেখি, আমিই দেখি; যাহা কিছু ওনি, আমিই ওনি; অনর্থক অপর অনির্দেশ্য, অনির্দ্ধাচ্য, অলক্ষ্য বস্তুর একজন অক্তিত স্থীকার করিয়া আত্মার করিতে যাই কেন ১'--ইহাদের যুক্তির বালাই ল্ইয়া মরিতে ইচ্ছা করে। ইহারা নিজেদের স্বরূপ ভলিয়া নিজেদের স্বাতস্তা হারাইয়া প্রকৃতির পার-বশু স্বীকার করিয়াছে, কাম ক্রোধ মোহের ক্রীড়নক হইয়া হাসিতেছে, নাচিতেছে, কাঁদিতেছে, তথাপি বলিতেছে আমর। কর্তা। পরস্রোত। স্রোত্থতীর 'বিপুল আকর্ষণে ছুটিয়া চলিয়াছে যে তৃণ পণ্ড, সে মনে করিতেছে, আমি মাবার কার বশ ৮—আমি আর্শক্তিতে সেচ্ছায় ছটিয়া চলিয়:ছি আমার অভীপ্সিত স্থানে !

শীভগবানের অমোঘ বিধানে অহংভাবাপন্ন এই
সমস্ত ,দান্তিক ব্যক্তি পুন: পুন: অস্তর গোনিতে
জন্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়, এবং বে ঘে ঘোনিতে
তাহাদের জন্ম হয়, তত্তদ্ভাবভাবিত হইয়া তাহার!
ক্রমশ: তদপেকা আরও অধ্যা গতি প্রাপ্ত হইয়া
থাকে। ইহার একমাত্র কারণ প্রকৃতি পরতন্ত্রতা।
তাহারা ঈশরের অন্তিক স্বীকার না করিয়া, ঈশরের

শরণাগত না হইয়া প্রকৃতির বশে অবশের মত— স্রোতবেগচালিত তৃণপণ্ডের মত ছুটিয়া চলিয়াছে অধোন্নতির কোন্নিয়তম সাগরের পানে!

কেন এমন হয় ? কেন জীব এইভাবে মূঢ়ত প্রাপ্ত হয় ? ইহার একমাত্র হেতু অবিবেক। বিবেকহীন হইয়া সে নিজের স্বরূপ ভূলিয়া গিয়াছে; সে যে প্রকৃতি হইতে পুথক সন্থানীল, এ অমুভব-শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে: সে যে সমগ্র কর্ম, ভোগ প্রভৃতি হইতে বিবিক্ত, নির্বিকার চিদংশ পুরুষ তাহা বিশ্বত হইয়া গিয়াছে ; এই বিশ্বতির ফলেই এই বিকারকেই সে ভাহার এবম্বিধ বিক্ষতি। নিজের স্বরূপ বলিয়া পরিয়া কইতেছে; যে ভাবে তাহার প্রকৃতির পরিণাম খটিতেছে, সেই ভাবে তাহারও পরিণতি ঘটিতেছে; প্রকৃতির মালিক্সের সহ একীভূত হইয়। সেও মালিক্ত প্রাপ্ত হইয়া নিয় স্তরে নামিয়া পড়িতেছে; যে যত মৃঢ় অবিবেকী, অহশারীরূপে পরিণত হইতেছে, সে ততই মনে করিতেছে আমিই করা, আমিই নিয়ন্তা; মহা-মায়ার এমনি মায়া। কাহারও যদি মতিক বিকৃত হয়, সে কিছুতেই বুঝিতে পারে না যে তাহার মস্তিক্ষের বিকার ২টিয়াছে, বরং যে তাহার নিকট এই সত্য প্রকাশ করে, সে-ই তাহার নিকট বিক্লভ মুক্তিছ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। কারণ—

'র্ছাচা বলেভো মারে লাঠী ঝুটা জগৎ ভূলায়'

এই দাঁড়াইয়া গিয়াছে সাজ কালকার জগতের
নীতি; তাই সধুনা সত্যের স্থলে মিপ্যা, ত্যাগের
স্থলে ভোগ, বৈরাগ্যের স্থলে মাসক্তি মাসিয়া সমাজদেহকে জ্বজ্জরিত করিয়া তুলিয়াছে, যাহা সত্য
তাহাই বর্ত্তমানে মিপ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে,
আর যাহা মিপ্যা তাহাই সত্যের আসন গ্রহণ করিয়া
আপন আধিপত্য বিস্তার করিতেছে। মিপ্যা
যতই সভ্যের আসনে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইতেছে, সত্য

ততই দ্র হইতে দ্রে, আরও দ্রে সরিয়া থাই-তেছে। এই মিথ্যার আধার ঘূচাইয়া সভ্যের আলোক ফুটাইয়া তুলিতে পারেন একমাত্র সংখ্যী, এই মিথ্যার মায়া কাট।ইয়া সত্যের আসনে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারেন একমাত্র ম্নি! তাই সত্যব্দর্প বলিয়াছেন—

যা নিশা সর্ববভূতানাং তন্তাং জাগর্ত্তি সংবমী। যন্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পঞ্চতো মূনেঃ॥*

আত্মজ্ঞানহীন প্রাণিগণের পক্ষে যাহা রাত্রিস্বরূপ, জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি তাহাতে জ্ঞাগরিত থাকেন, এবং যে বিষয়নিষ্ঠাতে সর্বভৃত জ্ঞাগরিত থাকে, তাহ। আত্মদশী মননশীল মৃনির পক্ষে রাত্রিস্বরূপ। অর্থাৎ বিষয়ী ব্যক্তি যে চরম ও পরম সত্যকে মিথা। — অসত্য বলিয়া উড়াইয়া দেয়, জিতেন্দ্রিয় মননশীল ব্যক্তি তাহাতেই প্রতিষ্টিত থাকেন, এবং তাহারা। (বিষয়ী ব্যক্তি) যাহাকে চরম ও পরম সত্য বলিয়া ব্যক্তিয়াকে, বিবেকী ব্যক্তি তাহাকে মিথা। ও তৃচ্ছ

এপানেই সাধনজগতের একটা নিগৃঢ় রহস্ত ।
উদ্বাটিত হইল। এই সত্যালাভের অধিকারী কে
না সংঘমী—মুনি! এই সত্যালাভের উপায় কি
না সংঘম—মনন! যিনি সংঘমপরায়ণ নহেন,
মুক্তি লাভের আশা তাঁহার ত্রাশা; থিনি মননশীল
নহেন, সত্যা লাভের প্রশ্লাস তাঁহার বিভ্ন্না।
বহু দিনের অভ্যাসে, বহু দিনের সংস্থারে পুরুষ
প্রকৃতির গুণর।জির সহিত এমনি ভাবে আবদ্ধ
ইইলা পড়িরাছে যে সহজে তাহাদের কবল ইইতে
নিভার পাওয়া জীবের পক্ষে অসম্ভব। তবে
উপায়

উপায়

স্কুতির প্রাভিয়া জীবের পক্ষে অসম্ভব। তবে
উপায়

স্কুতির প্রাভিয়া জীবের প্রেক্ষ অসম্ভব। তবে
উপায়

স্কুতির প্রাভিয়া জীবের প্রেক্ষ অসম্ভব। তবে
উপায়

স্কুতির স্বাভ্রামিকা প্রাভ্রামিকা স্বাভ্রামিকা স্বাভ্রামিকা স্বাভ্রামিকা স্বাভ্রামিকা স্বাভ্রামিকা স্বাভ্রামিকা স্বাভ্রামিকা স্বাভ্রমিকা স্বাহিকা স্বাভ্রমিকা স্বাভ্রমিকা স্বাভ্রমিকা স্বাভ্রমিকা স্বাভ্রমিকা

"অভাগেন তু কৌজের বৈরাগোণ চ গৃহতে।" পুনঃ পুনঃ অভ্যাসে, পুনঃ পুনঃ চেষ্টায় এই গুণ সমূহের কবল হইতে নিজকে উদ্ধার করিতে হইবে। এই পৌন:পুনিক অভ্যাসের নামই সাধনা, আর যিনি সাধনার পরপারে গিয়াছেন জিনিই সংখ্মী, তিনিই মুনি।

পত্ত, রজঃ ও তমঃ প্রকৃতি হইতে উ**ভূত এই** তিনটী গুণ নিব্বিকার দেহীকে দেহ মধ্যে বন্ধ ইহাদের মধ্যে সত্রগুল করিয়া রাথে। নিৰ্মাল, এ জন্ম উহা প্ৰকাশক ও উপদ্ৰবশৃন্ধ, উহা জীবকে স্থপাসক্তিও জ্ঞানাসক্তিদারা নিবদ্ধ করিয়া तार्थ, वर्थार वामि स्थी, वामि छानी, এইরপ মনোধর্মে জীবকে যোজনা করে। তঞা ও আসক্তি হইতে জাত অমুরঞ্জনাত্মক স্থাতিকা শুভ জীবকে কর্মাসক্তিদারা আবদ্ধ করে, আর অজ্ঞান-জাত জীবের ভ্রাস্টিজনক তেতেমাপ্টেল জীবকে প্রমাদ, আলম্ম ও নিদ্রাদ্বারা আবদ্ধ করে। এই তিনটী গুণই জীবের বন্ধনের কারণ; ইহাদের মধ্যে সত্তপ্তৰ স্বৰ্গ শঙ্ল, রক্ষোগুণ রৌপা শৃত্বল, এবং তমোগুণ লোহ শুগুল সদৃশ। সত্বগুণ জীবকে স্থাপ, ব্রজোগুণ কর্মে ও ত্যোগুণ জানকে আচ্ছন্ন कतिया अभारत मःयक कतिय। तार्थ। यथन भूकरवत (জীবের) পুরুতি-পুরুষ বিবেকজ্ঞান জন্মে, যখন প্রকৃতিই সর্ব্ব কর্মের কর্ত্রী বলিয়া জীবের দৃঢ় भारतभारत छेमय हम, ज्यान अलभ अलभ वर्षास्त्र वर्षास्त्र वर्षास्त्र वर्षास्त्र ভাবে ভাবিত জীব ত্রিগুণাতীত হইয়া স্ব স্বরূপে অবস্থান করে। তখনই তাহার—

"ভিদ্যতে হ্লয়গ্রছিন্দ্রিক্সস্থে সর্কা সংশ্রাং।"
হালমগ্রছি ছিল্ল হয় এবং সর্কা সংশ্য দ্বীভূত হইয়া
য়ায়। এবছুত অবস্থাপ্রাপ্ত দেহী দেহোৎপৃত্তির
বীজ স্বরূপ এই ত্রিগুণ অতিক্রেম করিয়া এবং ক্লয়
মৃত্যু জ্বরারূপ মহা তঃপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া
পর্মানন্দ লাভ করে।

এই প্রমানন্দ লাভই জীবের চরম লক্ষ্য, কিন্তু সে প্রথল্ভ হইয়া বিপথে প্রিচালিত হইয়া চরম

লক্ষ্য হইতে দূরে আরও দূরে সরিয়া পড়িতেছে। অতএব যে যতথানি দুৱে সুরিয়া পড়িয়াছে, তাহাকে তত্রণানি উত্তম উৎসাহ সহযোগে আয়ুশক্তির উদ্বোধন ঘটাইয়া আত্মোদ্ধারের প্রবন্ধ করিতে হইবে। এই সাধনা আরম্ভ করিলে সাধককে যে কত বাধা কত বিল্লের সমুখীন হইতে হইবে ভাহার ইয়ত্তানাই, বিকোভকারী ইন্দ্রিয়গণ সাধকের চিত্তকে বল পর্বক বিষয় হইতে বিষয়াস্থরে আরুষ্ট করিবার জন্ম যে কত প্রয়াস পাইবে, তাহার সীমা সংগা নাই। কিন্তু তথাপি হাল ছাডিয়া দিলে চলিবে নাঃ সতোর বিজয় নিশান উডাইয়া, দৈর্ঘ্যের বর্মা পরিধান করিয়া, সংগ্রের শাণিত অসি হতে এই মহা শক্রর সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে। জীব এতদিন গাহার পায়ে নিজের নিজ্ র পর্যান্ত বিকাইয়।ছিল, তাহা-কেই এখন স্বর্পপ্রতিষ্ঠার ঘোর প্রতিদ্ধী লক্ষা করিয়া বিস্মিত হইয়া যাইবে, আর আলুশক্তির অফরন্ত তেজা প্রভাবে তাহার প্রত্যেক আঘাতই বার্থ করিবার প্রয়াস পাইবে। যতদিন পর্যান্ত বিবেক স্বপ্রতিষ্টিত না হইতেছে, যত দিন পর্যান্ত আত্মার যথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি না হইতেছে, ততদিন পর্যান্ত প্রকৃতি পুরুষকে রূপ, রুস, গল্পের মোহন বাঁধনে আবদ্ধ করিয়া তাহাকে আত্মবশে আনয়নের শক্তি প্রয়োগ করিয়। তাহরে সতঃপ্রদীপ জানকে আবৃত করিবার চেষ্টা করিবেই এনং সরুপ হইতে চাত করিয়া ভাষাকে বিষয় হউতে বিষয়াস্থরে নিক্ষিপ্ত করিবার প্রয়াদ পাইবেই।—অভএব এই কাম-ক্রোধ-লোভ-জননী হারসরপ রজোগুণাত্মিক৷ প্রকৃতিকে হীনাল করিয়া আপন গৌরবে আপনি অধিষ্ঠিত হইতে হইলে শাস্ত্র-বিধানোক সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, আন্তচেষ্টার পৌনঃপুনিক প্রয়োগ করিয়া <u> আত্মমুক্তিসাধন</u>

করিতে হইবে। এই যে আত্মচেষ্টা, এই যে সাধনা, ইহারই নাম পুরুষকার। এতদিন যে 'পুরুষ' প্রকৃতির পারবশ্য দ্বীকার করিয়া তাহারই ক্রীডনক হইয়া আপন স্বাত্রা প্র্যান্ত হারাইয়া দর্পাহরুরে গুরুষকারের বড়াই করিতেছিল, তাহা পুরুষকার নহে, তাহা প্রক্রতিকার 1 যপনই দেপিৰ তুমি আত্মাক্তির জন্ত চেষ্টা করি-তেছ, আত্ম লাভের প্রয়াস পাইতেছ, আত্ম প্রাপ্তির উপায়ীভূত কৰ্মে প্রবৃত্ত হইয়াছ, তপনই বৃঝিব তুমি পুরুষকারকে আশ্রয় করিয়াছ, শোক-মোহ-जाबि-कीवजाक (प्रेलिया क्लिया--- वाचारहरे।त অনুবৰ্তন করিভেছ। যথনই তোমার মাঝে এই পুরুষকারের আবির্ভাব ঘটিবে, কথনই বৃঝিব তুমি প্রকৃতির কবল হইতে উদ্ধার পাইবার অধিকারী এই প্রথকারকেই শান্তকারগণ "আত্ম-কুপা" বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। ন। হইলে পুরুষক রের উলোধন হয় না, আবার পুরুষকারের উদ্বোধন না হইলে 'ভগবং রূপা' লাভের অধিকারী হওয়া যায় না, ইহাই সনাতন ধর্মের সর্পা-বাদিসমত মত। অতএব হে বীর। জাগাও তোমার আয়শক্তি, এই শক্তির উপর নির্ভর করিয়। প্রবৃত্ত হও তুমি প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রামে। ভয় নাই, তোমার জয় অবশ্রস্তাবী; তোমার ক্ষুত্র শক্তিকে কৃষ্ণিগত করিয়া রহিয়াছে যে মহাশক্তি, সেই শক্তির কথা স্থারণ করিলেই তোমার সমস্ত অবসাদ সমস্ত জড়ত। দুরে পল য়ন করিবে, তুমি নিতা নব वतन वनीयान् इत्रेया नक मध्यादत ममर्थ इत्रेत । সাবার স্মরণ করাইয়া দেই, এই আত্ম শব্ধিকে ক্তু অহমিকার শক্তি বলিয়া যেন মনে না হয়, कर्ण करण विकास विकास स्त्रीध नितीकण करिया যেন সহস্কারে অভিমানে চিত্ত ফুলিয়া না উঠে, তাহা इटेल किन्छ भछन व्यवश्रायी । এই भूक्यकार्यः

পথে চলিতে চলিতে যথন আত্মশক্তির ন্যন্তা ব্বিতে পারিবে, যথন পদে পদে তোমার আত্মশক্তির হীনতা দেখিতে পাইবে, তথনই একটু আত্মন্থ হাইও; তাহা হাইলেই প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিবে যে, তোমার সমগ্র শক্তির নিয়ণ্ডা, সমগ্র শক্তির আধারীভূত এক মহাশক্তি তাহার অনস্ত সভায় সমস্ত পরিবাপ্তে করিবা বির জিত রহিবাছেন, এই পুরুষেরান্তমের শক্তিকণা পাইয়াই তোমার পুরুষকার সার্থক হইয়াছে, আর তথনই তুমি তোমার ক্ষুদ্র শক্তিকে মহাশক্তির সহিত অভেদে চিন্তা করিও, আত্ম সন্তা দেই মহান্ সন্তায় মিলাইয়া দিও, তাহা হইলেই দেখিবে, তোমার ক্ষুদ্র শক্তি মহাশক্তিতে পরিণত হইয়াছে, ক্ষুদ্র জ্ঞান অনস্ত জ্ঞানে বিলীন হইয়াছে।—

বাস্তবিকই প্রকৃতির অনল বাত হইতে উদ্ধার পাওয়া কুদ্রশক্তি পুরুষের পক্ষে অসম্ভব, যদি সে না মহাশক্তি মহেশবের কুপাকণা প্রাপ্ত হয়। গণন সাধক আত্মচেষ্টার চরমে উপস্থিত হয়, যখন সে আপনার শক্তি সামর্থা সমস্ত প্রয়োগ করিয়া নিঃম্ব হয়, তপনই ভগবংশক্তি বা ভগবংকুপা নামিয়া আসিয়া সাধকের সমগ্র সাধনাকে সফল ও দার্থক করিয়া দেয়। যাহারা কেবলমাত্র পুরুষ-কারের সাহায়েই সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে চায়, ভাহার থেমন ভ্রান্ত, আবাব যাহার। কেবল নিশ্চেষ্ট হইয়া সাধনা না করিয়া 🖫 কুপার উপর ভরসা করিয়া বসিয়া থাকে, তাহারাও তেমনি মগ্ন। পুরুষকাররূপ সাধনের প্রজলিত অনল শিখায় দহিয়া দহিয়া চিত্তকে বিমল করিতে হইবে, আত্ম-শামর্থোর চরম শক্তি প্রয়োগ করিয়া আপনাকে প্রান্ত হারাইতে হইবে, তবেই সাধকের সাধনাকে দিদ্ধ করিয়া নামিয়া আসিবে দিদ্ধি, আত্মশক্তিকে জয়যুক্ত করিয়া নামিয়া আসিবে ঋদি।

আধ্যান্মিক সাধনায় সিদ্ধি খেমন ভগবানের ক্লপার উপর নির্ভর করে, তেমনি জাগতিক সিদ্ধি নির্ভর করে প্রকৃতির কুপার উপর। তাই আজ দেপিতেছি, যাহারা জড়া প্রকৃতির উপাসক, ইহ সংসারে তাহার৷ সিদ্ধি-রিদ্ধি লাভ করিয়া মর**জগতে** ঈশ্বরত্বের অভিনয় করিতেছে, আবার যাহারা ভগ-বদভিনুপী হইয়া তাঁহারই শরণাপুর হইয়াছে, তাহারা অমর জগতের মহাপদে প্রতিষ্ঠিত হ'ইবার দক্ষণ ইহ জগতে নিঃম্ব অনাদত হইয়া ছুংপুর দহনে জলিয়া পুড়িয়াও আধার ভদ্ধি করিতেছে। যাহারা প্রবৃত্তির সাধক ভাহারা বহিন্ত্রপ, যাহারা নিবৃত্তির সাধক তাহারা সম্বর্ধ। এই অসুমুখি হওয়াই ভারতের সাধনা, অতএব হুধর্ম। এই স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া আপাত মনোবম প্রথর্মের অনুসরণ ভারতের প্রেক কল্যাণজনক নহে। যদি ভারতের কোন দিন উন্নতি সম্ভবপর হয় তবে তাহার চিরাম্পট্টত চির-প্রবর্ত্তিত এই নিবৃত্তি মার্গের সাধনে,—স্বধর্মের अञ्जोत ।

যাহা হউক এতাবং বতদ্র আলোচিত হইল তাহা হইতে ইহাই প্রতিপন্ন হইল যে প্রকৃতির অধীনতাশৃত্বল ছিন্ন করিয়া পরম পুরুষে আত্মনিবেদনরপ কর্মই প্রকৃত পুরুষকার, আর সেই পুরুষকারকে সার্থক করিয়া তুলে ভগবংকুপা। নিদ্দাম কর্ম, বিবেকজ্ঞান এবং ভগদ্ভক্তি এই ত্রিবিধ সাধনের সমধ্য ঘটিলেই ত্রিগুণারিকা প্রকৃতি আপন মায়া সরাইয়া লন, জীবকে আর তাহার অধীন না রাগিয়া আপনি তাহার অধীন হন। তথন প্রকৃষ স্বরূপে অধিচিত হইয়া প্রম পুরুষের প্রেম সাপরে চিরতরে নিমান হইয়া যান, চিরতরে তাহার ত্রংপ যন্ত্রণার লম্ব হইয়া যান, চিরতরে তাহার ত্রংপ যন্ত্রণার লম্ব হইয়া যান, চিরতরে তাহার ত্রংপ যন্ত্রণার লম্ব হইয়া যান, হিরতরে চিরতির দিক্রণা।

শাবণে

আজি শ্রাবণের ঘন বরষায়—
চিত্ত কাহার আগমনাভাসে ভরিয়া উঠিল ভরসায় ?
কাহার করুণা পড়িল ঝরিয়া
বরষা-স্নিগ্ধ লাবণী মাখিয়া
কাহার মাধুরী প্লাবিয়া বিশ্বে মাধুরিমা ছবি দরশায় ?

আজি শ্রাবণ-মেঘল-গগনে—
পূর্ণ ইন্দু কেন রে ভাতিল রজত বিমল কিরণে ?
কেন রে আজিকে আলো ও ছায়ায়
রচিল শৃষ্টে এ কোন্ মায়ায়—
কেন বা বিশ্ব ছলিয়া উঠিল বিপুল দোছল দোলনে ॥

আসিল কি তবে নামিয়া—
বিশ্বপরাণ ত্রাণ শকতি মায়ার কুক্ষি ভেদিয়া ?
জীব ছঃখ কাতর নয়নে
ঝর ঝর ধারা ঝরে অফুক্ষণে
করুণা গলিত হাসিতে কি তার জ্যোৎসা উঠিল ফুটিয়া ?

ওগো সত্য এসেছে নামি—
নিধ্যা জগৎ ভ্রান্তি ঘুচাতে জেগেছে অন্তর্য্যামী।
ছুটাতে মোহ জাগাতে প্রাণ
টুটাতে ভ্রান্তি ফুটাতে জ্ঞান
রূপের মাঝারে জাগিয়া উঠেছে অরূপের রূপ খানি॥

লহ লহ বরি তারে—
ভাসিয়া যে জন হুংখহরণ তপ্ত নয়নাসারে—
ত্রিভাপদগ্ধ অন্তরে তব
ফুটাইতে হাসি স্নিগ্ধ অভিনব
অমৃতের বাণী বহিয়া আজিকে এনেছে ভোমার দ্বারে(ওগো) বরণ করিয়া লহ না ভাহারে ভকতি কুসুম হারে॥

শিলং পাহাড়ে

"আজ চল Crinoline fallsটা দেখে, তারপর পাইন গাছগুলোর মধ্য দিয়ে যে নির্জ্জন-নিন্তর রান্ত। গিয়েছে সে পথে কিছুদুর বেড়িয়ে আসি। শিলং-এর এ হুটো জিনিষ আমার কাছে খুব ভাল লাগে গোগেশ। falls আর নির্জন যায়গাগুলো। Falls এর অনবরত গুম্ভুম্ শব্দ মনের বিভিন্নসূপী চিহু। বা ভাবকে একমুখী করে দেয়, চিত্ত স্থির করতে হলে যে কোন একটা fallsএর কাছে গিয়ে কিছুক্ষণ বসে থাক্লেই তার উপকারিতা বুঝতে পার্বে। বাব্দে গল্প আর আড্ড। না দিয়ে রোজই একবার শিলংএর এই solitary placeগুলো দিয়ে একবার বেড়িয়ে গেলে, আর fallsএর কাছে চুপ করে কিছুক্ষণ বসে থেকে গেলে, দেখতে পাবে নিজের ভিতর যেন একটা নৃতন প্রাণের সঞ্চার হয়েছে। এক জায়গায় একটা কথা পেয়েছিলাম, হঠাৎ ত। মনে হল—It is through your own soul that the voice of God speaks to you, কলুরবের মাঝে আমর। ভগবানের বাণী কিম্বা প্রত্যাদেশের মর্ম কিছুই বুঝে উঠতে পারি না, চিত্ত যত স্থির হয় ভগবানের বাণীও নিজের মাঝে তত স্পষ্ট উপলক্ষি কর্তে পার। যায়। নির্জন জায়গা মাতুষ খুঁজে কেন ? না, নির্জন জায়গায় আত্মার মাঝে তারই বাণী প্রতিধ্বনিত হতে থাকে। তখন সেই বাণী কিয়া উপদেশ অন্ত্যারে চল্লে, জীবনের গতি আশ্চর্যান্ধপে পরিবর্ত্তিত হয়ে যায়। এ সব শুধু মুখের কথা নয়, আজ ২।৩ দিন ধরে বেড়াতে এসে আমি বেশ উপলব্ধি কর্ছি এ সব। কাজেই

তোকেও বলছি, সাংসারিক কর্ত্তবা তো আছেই, মাঝে মাঝে একটু সময় করে এ সব জায়গায় enjoy করে থেতে lifeটাকেও এসে free আমাদের জী বনট। যেন শত বাধনে জ্জারিত, এ থেকে যেন আমাদের কোন দিন নিক্তি হবে না। কিন্তু নিৰ্জ্জন জায়গায় বেড়াতে বের হলে, কিন্তা fails এর গারে গেলে—আমাদের সত্যিকার জীবনের একটু আধটু পরিচয় পেতে পাবি আমবা। এটা কোন বিশেষ কঠিন কান্ধ নয় -- এक हे डेक्डा शाकलाई इ'ल। अन्न **आ**ग्रामा (शतक শুধু শিলংএর scenery দেখবার দরুণ কড লোক আদে, আর তোদের এত স্থযোগ-স্থবিধা, তোরা थांकिम् घरतत जानाना वक्त करत वरम ? यांक्, বেড়াতে তোর কিছু interest আছে দেখে আমি খুবই সুখী হলাম। তোকে নিয়ে রোজই একবার বেড়াতে বের হব। যাক্, আমাদের প্রাপ্রসালে ফেরা गাক। আমি বল্ছিলাম, চিত্ত স্থির কর্তে হলে এ সব solitary placeএ রোজ একবার করে বেড়িয়ে খেতে হয়। একটু চিন্তাশীলতা থাকাও চাই, তা না হলে নিৰ্হ্ননে বেড়াতে গিয়ে অনেকেই দাত-সতের, আবোল-তাবোল চিন্তা নিয়েই সময়ের অপব্যবহার করে। আমি বলি ভাল স**দী শেলে** ছ'জনে বিচিত্র প্রসঙ্গ করে বেড়াতে বের হলেও বন্দ হয় না। যাক্, আমি যতিশিন আছি, তত্তিন তো ভোর কোন অস্বিধাই হবে না। দেখ্ যোগেশ, মৃমি-ঋষিরা যে পৃর্বের পাহাড়ে-পর্বতে ঘুরে বেড়াত ভারও একটা বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। আর কিছু

না, প্রাক্ষতিক দৃষ্টে যে মানসিক উন্নতির কত খানি
দাহায্য করে তা তুই ব্রিস্ ? নির্জ্জনতার একটা
মহ ন্ প্রভাব আছে, আর কিছু না হোক্, মনটাকে
বাজে চিন্তার কবল হতে উদ্ধার করে, চিন্তায়
উদাস করে দেয়। সাময়িক যেন মনটা কত উদ্ধা দিকে উঠে যায়। সকল জটিলতা কোথায় যেন
নিমেযের তরে বিলোপ হয়ে যায়।"

বোগেশ।—সাধুদা, চল্ভে চল্ভে আমর।
অনেক দ্র চলে এসেছি। এপন চলুন এমন
একটা জায়গায় উঠ্ব যেথান থেকে সমস্ত শিলং
সহরটারই একটা nice view পেতে পারেন।
ক্রেলা এথনো যথেষ্ট আছে। আন্তে আন্তে চলুন
পাহাড়ের গা কেটে যে রাস্তা করা হয়েছে, তা দিয়ে
ক্রিমশ: আমরা উপরে গিয়ে উঠি।

"হাঁ, ঠিক্ বলেছিল্ যোগেশ! আমি এমনি ২।১
দিন বেড়িয়েছি বটে, কিন্তু উপরে উঠে শিলংএর
দৃষ্ঠটা কেমন দেখা যায় তা তো কোন দিন দেশি
নি। ব্যস্, আর কোন কথা নাই—এখন চল এ
পথ থেকে ফির। যাক্—উপরে গিয়ে কিন্তুপ দৃষ্ঠ দেখা যায়, তাই দেখি। কিন্তু বেলা তো বোধ হয়
শেষ হয়ে এল প্রায়, তাতে কি সব ভাল দেখা
যাবে ?"

বোগেশ।—সাধুদা, এ সময় আসায় আপনি ছটা
দৃশ্যই উপভোগ কর্তে পার্বেন। Electric light
অল্বার আগে দেপবেন একরপ দৃশ্য, আর light
অল্লেই দেধবেন অগ্ররূপ। অনেক উপরেই ত
ক্রিলাম, ঐ যে উচ্ পরিকার যায়গাটুকু আছে—চল্ন
আননে গিয়ে বসি। সেপান পেকে সব স্থন্দর
দেখাবে। আশে-পাশে দেখুন অনেকেই সাদ্ধাঅমণে এসে পাহাড়ের উপরে উঠে স্থন্দর দৃশ্য উপভোগ কর্ছে। দ্রে দেখুন কতকগুলো থাসিয়া
সেক্ষেও বসে বসে হাওয়া থাছে। ওদের ঘর এত

উচুতেই। দেখুন পাহাড়ের মাথা কেটে কেটে, কেমন স্থব্দর আল্র ক্ষেত করেছে। যে সব খাসিয়া এখনো শিলং সহরে নামে নি, ওরাই যেন কতকটা ভাল আছে, সহরে যে সব খাসিয়া আছে, ওরা দেখাদেখি বেশ ভোগ-বিলাস কর্তে শিথে ফেলেছে। তা ওদের কোন দোষ দিই না আমি।

"বাং, তাইতো রে যোগেশ, অমন স্থলর দৃশ্য তো আমি দেশি নি। সমন্ত শিলং সহরটাই তো বেশ পরিষ্ণার দেখা যাছে। টীনের ঘরগুলোকে কত ছোট এবং কতই না স্থলর দেখাছে। ওই যে লাল রং দেওয়া টীনের ঘরগুলো আর wallগুলো তার সালা চুণকাম করা বেশ এক সারিতে সাজানে। —এরপ যে কয় সারিই দেখছি, ও সব কি ?"

যোগেশ।—ও সব হল, 👸 এবং 🖁 Regiment এর ঘর।

"এখানে উঠে আমার কত কথাই যে মনে আস্ছে তে৷কে আর কি বন্ব ?"

বোগেশ।—ই। সাধুদা, আমি তো আপনার সঙ্গে এসেছি তুটো কথা গুন্বার দক্ষণই। কোন দিন তো এরপ স্কার কথা গুনি নি, আজ থেন এ সব কথা গুনে আমার প্রাণটা জুড়িয়ে যাচ্ছে।

"দেশ যোগেশ, বেশী উচ্তে উঠলেই বেদান্তের ভাব এমে পড়ে। সম্প্রের দৃশ্র দেখে মনে হচ্ছে বেন—"I am the monarch of all I survey!" আবার মনে হচ্ছে—আমিই তো সর্বার ব্যাপ্ত। সম্প্রের যত কিছু দৃশ্র সবই যেন আমি! আমার এই ক্ষুত্র দেহটা যেন—দেই ব্যাপ্ত আমির মাঝেই একটা ক্ষুত্র বিন্দু। কত আনন্দ যে পাছি। আমি যে কত বৃহৎ—উচু জায়গায় উঠলেই ভার অফুত্তি আসে। নির্বাণ কথাটারও প্রেক্কত তাৎপর্ব্য যে কি তা আজ ব্রুতে পেরেছি। Nirvana is extinction of the ego-limitations,

but not of all possibility of manifestation, since it can be possessed even in the body. তাইতো কৃত্র-অহংকে ব্যাপ্ত ক'রে (न उप्राहे इन को तमुक्ति! आमारक आमि अनस्त्र ব্যাপ্ত করে দিলাম, আবার তারই মাঝে দেখতে পাচ্ছি— আমারই মত কত কৃত্র কৃত্র জীবের অধিষ্ঠান। আমার কৃত্র অহং এর বিনাশ হল বটে, কিন্তু ভাতেই আমার ব্যাপ্তি বোধ জেগে ব্যাপ্তিজ্ঞান আসার সঙ্গে সঙ্গে যুগপৎ দেশতে পাচ্ছি—আমার অনম্ভ বিভ্রত ব্যাপ্তির মাঝে কতই না অসংখ্য কোটী জীব গ্রোতের মত জলছে। কাজেই মনে হচ্ছে--ব্ৰহ্মও সত্য, জীবও সত।। বৃহতের—ভূমার যেমন মূল্য আছে, অতি তুক্ষাতিতৃচ্ছ কুন্ত যে, তারও একটা value আছে। জগতের কোন কিছুই nseless নয়। আমাদের व्यक्त हो नित्य वर्षा १ मृष्टि वरून्त वााश्व नय वरनहे, আমরা নিক্রির ওক্তনে কথা বলি। কিন্তু আসলে যে ব্যাপার তা নয়। িবেকানন্দ বোধ হয় এইজন্মই আমাদের এই calculating egoটাকে মেরে ফেলবার দরুণ এত জোর দিয়েছেন। বেদান্তের মতে স্বর্গ কি ? The Vedantic heavens are states of light and the soul's expansion. নিজকে যত ব্যাপ্ত করে দিতে পার, তত্ই মৃক্তির আস্বাদন পাবে। আমাদের মরণ कित्म, आंभता वक्ष इहे कित्म-निक्रत्क हां। जावि वरता। "कृरेमव स्वरं नारत्न स्वयस्ति।"

"এই যে হঠাং electric light গুলো জলে উঠল। বাং, উপর থেকে কি হান্দর না দেখায়! জগতে যখন কোন মহাপুরুষ অবতীর্ণ হন, তখন যেমন তার প্রভাবে এক সঙ্গে অনেকের ভিতর দিবা জ্যোতিংতে উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে, এ-ও যেন তেমনি। জাধার বিশুদ্ধ হলে, এমন করেই এক

সঙ্গে শত শত জীব পূর্ণজ্যোতিংতে উদ্ভাসিত ুহয়ে ওঠে। আমি বলি, ভগগান আছেন কি নাই, তুই নান্তিক কিছা আন্তিকই হয়ে থাকিস, তাতে কি ? আমি বলি ভিতরটাকে শুদ্ধ-স্বচ্ছ করে তোল, তারপর ভগবং মহিমা বলে যদি কিছু থেকে থাকে, তা আপনি উপলি কিরতে পারবি।

"বেশী উপরে উঠলে সব একাকার হয়ে যায় না। এই তো দেশ, আমরা পাহাড়ের কত উচুতে উঠেছি, তবু electric lightএর প্রত্যেকটাকে কি স্পষ্ট দেখাছে। অনেকের ধারণা শেষ পর্যান্ত বৈচিত্র্য থাকবে না, আমি বলি তার উল্টো। প্রত্যেকটা light প্রত্যেকটার পূর্ণতা নিয়েই ক্সার। সব একাকার হয়ে গেলে সকল প্রয়োজন কি নি হত ? প্রত্যেকে প্রত্যেকের চেয়ে সালাদা, বীট প্রত্যেকেই সমান দীপ্তি নিয়ে জল্ছে i সাংগ্যের वहश्रुक्तरवत कथ। मान इट्छ। अनस्र काणि मुक জীব রয়েছে। সকলের উপরে উঠলে তাই আরও ভাল করে দেখা যায়, বুঝা যায়। সব একাকার হয়ে গেলে কি জগতের অমন সৌন্দর্য থাকত ? জগতে বৈচিত্র্য আছে বলেই জগৎ মাতুষের কাছে এক খেয়ে ঠেক্ছে না। জগৎ মানেই হল চঞ্চলতা; এই চঞ্চলতাই একদিকে অনস্তরপের, অনস্ত বৈচিত্রোর সৃষ্টি কর্ছে। শুধু অচঞ্চকে নিয়ে কি হত-তার সঙ্গে যদি চঞ্চলতা না থাক্ত ?

"এই যে পাহাড়ে উঠেছি, এ তো স্থল-শরীর
নিয়ে। কিন্তু স্থল শরীর নিয়ে তো আর মর্
জায়গায় উঠা য়াবে না ? পরিবর্ত্তন কর্মের বুর্বি
মনটার। এই দেহ দেহের জায়গায়ই বিশ্বে
থাক্বে, মনটা উঠে য়াবে উচ্চন্তরের। মন মুক্ত
উএত তারে উঠবে, জগৎ রহন্ত ব্যুতেও তত্ত্বী
আয়াস হবে। মায়ুয় য়ত নীচে পড়ে থ'কে, তত্ত্বই
মনোমালিক, বাগড়া-বিবাদের স্বাষ্ট হয়। উপরে

डिंग्स देविहें अप्तर्क, किंद्ध (उन धारक ना। মনটাকে ঠিক করে ফেলতে পারলে, এই জগতে থেকেও মুক্তির আস্বান্ন অত্তব করা যায়। "By deponting the physical life one does not disappear out of the movement, but only passes into some other general state of consciousness than material universe." কাজেই মনটাকে যত উৰ্জ-ভূমিতে রাখতে পারিস্ তারই চেষ্টা কর। দেখ, এ সব জায়গায় আদলে মনেরও কত পরিবর্ত্তন হয়ে যায়। এখানে এসে আজ থেন আমার ভিতরের ফোয়ার৷ ু**ধ্লে গি**য়েছে। কত কথাই মনে আসছে ; ধাক **স্ব**িকথা তো বুঝবি না, কাজেই নিজে*ই* আজ দ্রিজের উপলব্ধিতে বিভোর হয়ে থাকব। আর শন্ধ্যাও হয়ে এল, এখন ঘরের দিকে ফিরে যেতে হবে, স্থতরাং পাহাড়ের উপর আর দেরী না করে চল এবার নীচে নেমে যাই। আজ যে আনন্দ পেয়ে গৌলাম, ভাতে একটা আকর্ষণ জ্বে গেল। বে ক্যদিন শিলং আছি, ভোকে নিয়ে রোজ্জই একবার করে বেড়াতে বের হব।

"চেয়ে দেখ fog আস্ছে, আর দেরী করা

চল্বে না; এ দিকে ঠাণ্ডা বাতাসও বইছে, শিলংএর ঠাণ্ডা বাতাস হয়ত শরীরের পক্ষে অনিষ্টকরও হতে পারে। আমি—"শরীরমাজং ধলু দর্ম সাধনম্" এর পক্ষপাতী। স্থতরাং শরীরটায় দিকেও নজ্ব রাধতে হবে। কোন বিষয়েই উপকাকে আনি কল্যাণকর বলে মনে করি না। আজ এই পর্যান্তই, কাল বেড়াতে এসে তোকে বাকী অমুভৃতিগুলির কণা বল্ব।"

যোগেশ।—সাধুদা! আমক্সতো প্রায়ই শিলং পাহাড়ে বেড়াতে বের হই। কিন্তু আমাদের মনে তো এ সব উচ্চ ভাব পেলে না। আপনার ভিতর কি করে এ সব ভাব থেলে শু"

"দেশ্ গোগেশ!—মনটাকে পরিস্কার রাখলে
কত কিছু উগ্লত ভাবই এসে মাথায় থেলে। এ সব
বড় শক্ত কথা নয়। সংসারে আছিন, বড়ই কঠিন
কথা বটে, কিন্তু তোর প্রাণে যখন একটা আকুলতা
আছে, তখন সাংসারিক বন্ধনে তোকে চিরকাল
আলদ্ধ করে রাখতে পার্বে না। আশীর্কাদ করি,
তোর ভিতরটাও দিব্যামুভ্তিতে উজ্জ্ল হয়ে
উঠুক।"

বিচিত্র-প্রদঙ্গ

মুক্তির ছটা পথ। ব্রন্ধের সংফ একায়তা মুক্তব, আর তানা হলে নিজের ক্ষুত্র শক্তি নিয়ে সুসং বিম্থ হয়ে 'কেবল' হয়ে থাকা। শক্তি ধর সকলের সলে সংমিশ্রণ করেও আয়ুবৈশিষ্ট্য রক্ষা কুরে চল্তে পারে, ভূর্বল তা পারে না। স্থভরাং মধিকারী বুরে পথেরও বিভিন্নতা রমেছে।

সাধারণ মানবের প্রকৃতির সঙ্গে নিদারুণ বিরোধ; কারণ প্রকৃতি মাস্থ্যকৈ পথন্তই করে নিয়ে চলে। এইজন্তই প্রকৃতিবিম্থ হয়ে থাকাই কোন কোন মানবের জীবনের চরম লক্ষা। প্রকৃতির অধ্যমোতের প্রবল আকর্ষণে নিজের বৈশিষ্ট্য বা মহন্ত রক্ষা করা কিছুতেই স্ক্তবণর হবে না বলেই, কেউ কেউ পূর্ব হতেই সাবধান হয়ে চলেন, অর্থাৎ প্রকৃতির সঙ্গে সকল সম্পর্ক ছিন্ন করেই তাঁরা চলেন, এবং ক্রমে তাঁদের মনে অসহযোগের পদাটাই আদর্শ বলে স্থান্ট হতে থাকে। লক্ষ্য এই বা উচ্চৃত্বল ভাবের চেয়ে এ ভাব শত গুণে শ্রেয়:।

প্রকৃতি তুই অংশে বিভক্তা, পরা এবং অপরা। পরা প্রকৃতির সন্ধান নাপাওয়া পর্যান্ত প্রকৃতির সঙ্গে ভাব করতে গেলে প্রকৃতির অধ: স্রোতেই क्लिया (यक्त इत्त । अ पिक पिया जाश्या वापीत বিবেক-জ্ঞানকে শত মুগে প্রশংসা না করে থাকতে পারা যায় না। যথার্থতঃ বলতে গেলে তাদের বিবেকজ্ঞানের লক্ষাও তাই। কয়জন মানুষ পরা প্রকৃতির সন্ধান পেয়ে দিবা জীবন লাভ করেছেন? অধিকাংশ মামুষট প্রকৃতির অধ্যম্রোতের দিকেই দিন দিন তলিয়ে যাচ্ছে। এ সব কেত্রে প্রকৃতি-বিমধ হয়ে পাকাই বরং কল্যাণকর। মানুষ প্রশ্ন করে থাকে, দুরে সরে গেলেই কি প্রকৃতির চিস্তা হতে মান্তুৰ নিদ্ধতি পায় ? মান্তবের মনে কি সেই সংস্থার নাই ? তার উত্তরে বল্ব—মাস্থের মনে অসংখ্য কামনা-বাসনা জাগে, কিন্তু ইন্ধন না পা প্রায় তু'দিন পর দেপি তাদের সভাই নাই। স্নতরাং প্রকৃতির আকর্ষণে সাম্যাক হয়ত মাহুষের মন বিচলিত হয়েও থাকে, কিছু কামনার ইন্ধন ন। পেয়ে কামনা আপনি মরে যায়। স্থতরাং বিবেক-खान गाष्ट्रयतक गरा-विश्वन इत् तका करत वह कि १ প্রা প্রকৃতির সন্ধান না পাওয়া পর্যান্ত--আত্মরকার প্রকৃতিবিমুখ হয়ে থাকাতে কল্যাণ বই অকল্যাণ হয় না। মূলে সংযম এবং তপস্থা না थाकैतन, मरुक कीवतन भनम ना अत्मरे भारत ना। कारखंडे रेनमास्टिरकत महक कीवन वारमत जामर्न তাদেরও বলে রাণি, মূলে সাংখ্যের বিবেকজান

অপ্রতিহত না থাকলে, লীলা কর্তে গিয়ে কিমা লীলা দেখতে গিয়ে আত্ম-বৈশিষ্ট্য হারানো কিছা প্রলোভনে প্রলুদ্ধ হয়ে পড়ার খুবই সম্ভাবনা রয়েছে। আমাকে আমি ঠিক বুঝতে না পেরে, অর্থাৎ আস্মুক্তান লাভ না করে প্রক্রতির সঙ্গে সহযোগিতা ফরতে গেলে, প্রকৃতি কগনে। কল্যাণের পথে উন্নত হতে সাহায় কর্বে না। কেন না মাছ্য বুঝে, প্রকৃতির লীলারও তারতমা হয়ে থাকে। বিবেক জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত পুরুষের কাছে প্রকৃতি অর্থাৎ অপর। প্রকৃতি লজ্জাবনতমুপী হয়ে ফিরে আসে। কেন না প্রক্বতির আধিপত্য সেখানে কিছুতেই যে পাট্বে না, একথা প্রক্লতি বেশ বুরো। কিছ ভ্রান্ত মানবের উপর মপরা প্রক্লতির একচ্ছত্ত আধিপত্য। শুদ্ধ নিজ্লন্ধ নির্ধান প্রক্ষের কাছে অপরা প্রকৃতি কোন প্রভাবই বিস্তার কর্তে সক্ষম হয় না। কেন না অপরা প্রক্রতির দিকে তো তার বিন্দু মাত্র আকর্ষণ নাই। অপরা প্রকৃতিকে জয় করে তাঁর। পরা প্রকৃতির সন্ধান পেয়েছেন। এইজন্তই তাঁদের মন কিছুতেই নিমাভিম্থী হতে পারে না। একটা বিশিষ্ট কেন্দ্র আছে, তা থেকে মন নিমে আর কিছতেই আদে ন।।

আত্মবোধকে নিশান্ত ক'রে জাগতিক আনন্দে

যারা উন্মন্ত, তাদের চেয়ে তীত্র স্বাতস্ত্রা বোধ নিয়ে

যারা সকলের সঙ্গে নিঃসম্পর্ক তাহাদের শতগুণে

বড় মনে করা উচিত। নিজের সম্বন্ধে নিবিড়

অফুভূতি লাভ না করে, নিজেকে বিশমর বাাগ্র করে দিয়েও কোন লাভ নাই। এই জন্মই শুডিতে

বলা হয়েছে—আত্মানং বিদ্ধি, আগে বিশ্বেকি,
ভাল করে জেনে নাও; একটা স্কুদ্ ভিত্তি পেলি

নাও, তারপর যা খুসি ভা করো। তথন কোন

কিছুতেই আত্মাহুভূতিকে প্রতিহত কর্মেন্ড

সক্ষম হবে না। আগে জীবনের কেন্দ্র পেয়ে নাও ভারপর পরিধিতে ছড়িয়ে পড়ে। কেন্দ্রহীন জীবনের কোন মূল্য নাই। সাংগ্য বাদীর বিশেষ লক্ষাই হল জীবনের এই কেন্দ্রকে আবিষ্ণার করা। এইজন্মই কেন্দ্রস্থরপ "আত্মাকে" বা "আমি"কে যে সব আবরণ এসে আচ্ছন্ন করে রেগেছে, সে সব আবরণকে এরপ বিদ্বেষের চক্ষে দেগে থাকেন সাংখ্যবাদী। এদিক দিয়ে সাংখ্যবাদীকে নির্মম বলা যেতে পারে। কিন্তু নির্মমতায় যেখানে আত্মাহুভূতির সাহায়্য করে, সেখানে নির্মমতাকেই যে বরণ করে নিতে হবে! আত্মীয় হয়েও যে অনাত্মীয়ের মত ব্যবহার করে, তার সক্ষে সম্পর্ক রাধার কি প্রয়োজন ?

चारा निरंबद मारबारे निष्ठरक পেতে হবে. তারপর বিশ্বময় ব্যাপ্থিবোধ। উপনিষ্টেও আছে "ধস্ত সর্কানি ভূতানি আত্মতোতামুপ্রভাতি, সর্ক-ভৃতেষু চাত্মানং ততো ন বিজ্ঞপতে।" আগে নিজের মাঝে বা সাত্মার মাঝে সব দেপতে হবে। ভার পরে হল বাহিরের সকল বন্ধতে আভাকে উপনিষদের বাণীতেও আগে প্রত্যক করা। সংঘমেরই ইন্নিত করছেন। যা দেপছি, তাই-ই আমি—এ বলেতো শান্তি আসছে না। স্বতরাং "আমি"র জ্ঞানকেই পাক। করে নিতে হবে। সাংখ্য আমাদের আন্মার নিবিড় অমুভৃতি পাওয়ার দিকেই যথেষ্ট সহোযা করেছেন। সংখাই অন্তশুপী করলেন এদে। বাইরের জগং যে ভিত-ুরেরই প্রতিবিম্ব মাত্র—এ কথা বুঝতে পেরেছি আম্রা সাংগ্যবাদীর কাছ থেকেই। অস্তর্জগতের जारान निरम्रह्म माःशावानी।

ভ অন্তরের ধনকে র্থা আমর। বাইরে খুঁজে মর-ছিলাম, সাংখ্য আমাদের সে পশুশ্রম হতে নিছুতি ৹দিলেন। প্রকৃতির রহস্ত জান্বার দক্ষণ আমাদের দৃষ্টি বাইরের দিকেই সম্প্রসারিত ছিল, আমরা মনে করেছিলাম, বাইর থেকেই আমরা প্রকৃতির রহস্ত ব্যতে পার্ব। কিন্তু প্রকৃতি-পুরুষ উভয়ই যে সমাধিগমা—এ কথা এসে সাংখ্যই আমাদের প্রথম বলে দিলেন। অর্থাৎ বাইরে যাকে খুঁজে মর্ছি, তার সাক্ষাৎকার পেতে হলে যে আমাদের অন্তর্দশী হতে হবে—এ কথাটা সাংখ্যবাদীরই উক্তি। বিবেকজ্ঞানে ক্রমশংই আমাদের অন্তর রাজ্যের দিকেই নিয়ে চলেছে। "ভাল-মন্দ, স্থ-কু সবই আমি"—এটাও বৈদান্তিকের উক্তি বটে, কিন্তু একথা যিনি বলেন, তাঁর ভিতর স্থ-টাই দেখা যায়, কু আর দেখা যায় না; এপানেই মন্ত বড় পরীক্ষা! দিবা-জীবনের সন্ধান যারা না পেয়েছে, তারা যদিও পরাপ্রকৃতি—অপরাপ্রকৃতিকে এক চক্ষেই দেখে বলে প্রকাশ করে, তব্ও তারা অপরা প্রকৃতিদারাই সতত প্রতারিত হয়ে প'কে।

চরম লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য নিয়ে বিচার কর্লে সাংখ্যবাদীর এই প্রক্ততি-বিম্পীনতাকে তুর্বলত। বলা সঙ্গত নয়। অপরা প্রকৃতির উপরই সাংগ্য-বাদীর বিদ্বোল্পরা প্রকৃতির উপর নয়।

আমি বৃহৎ বলেই যেমন সামান্ত কুত্রতা বা
সঙ্কীর্ণতা আমায় স্পর্শ কর্তে পার্বে না, তেমনি
আমার 'আয়জ্ঞান' স্বদৃঢ় বলেই কোনরপ ক্ষতা
এসে আমায় স্পর্শ কর্তে পার্বে না। নিজে বড়
হয়ে গোলে, তুচ্ছতা তুচ্ছতার জায়গায়ই পড়ে থাকে,
তাতে যে বড় হয়, তার কিছু আসে মায় না। আর
যদি তত বড়ই না হওয়া গেল, তা হলেও ছংগের
কোন কারণ নাই, নিজকে বাঁচাবার দক্ষণ না হয়
একটু দ্রে সরে থাকা গেল। প্রকৃতির অধ্যক্রোতে
তলিয়ে যাওয়ার চেয়ে সাংগ্যবাদীর আত্মরক্রার পথ
শতগুণে প্রেয়:। জগতের কারও সঙ্গে যার শিরোধ
নাই, তিনি পরা প্রকৃতির সন্ধানই পেয়েছেন, প্রকৃতির অধ্যন্রোতে তলিয়ে যাবার বিকুমাত্র ভয় ভার

মনে নেই। সকলের সঙ্গে মিশলেও তাঁর আত্মবৈশিষ্ট্য কোথায়ও লোপ পায় না। সংযত হতে না
পার্লে প্রলোভনের আকর্ষণের ব্লম্বর সঙ্গে অবাধ
মিলামিশাতে নিজের ক্ষতিরই বেশী সম্ভাবনা।
ম্পের উদারতায় চিত্তের যে মালিক্য, তা বিদ্রিত হয়
না; এই জ্বন্তই অনেক সহজ-বাদীর অধঃপতন দেখে
আশ্চর্যাধিত হয়ে থেতে হয়।

সাধনার পরিপাকাবস্থাই সহজাবস্থা। সাধনাহীন জীবনের স্থাভাবিক অবস্থা— সহজাবস্থা নয়।
নিজের সংযমশক্তিদ্বারাই অপরের মাঝেও পরা
প্রারুতির উদ্বোধন হয়। তপন অবাধ মেলামেশা
তত ক্ষতির কারণ হয় না। কিন্তু অপরা প্রকৃতির
কবল হতে যেখানে কেউই মৃক্ত নয়, সেখানে অবাধ
স্থাননে পতন অবশ্যস্তাবী।

গভীর ভাবে চিন্তা করে দেখলে বুঝা যায়, সাংশ্য-বাদীর জগতের প্রতি কোন বিদ্বেগ নাই, নিজকে জানার দক্রণই তার এত অফুরস্থ আকুলতা আর আত্মাকে জান্তে না পার্লে, জগং উদ্বেগ। জানে আমার কি আদ্বে যাবে ? মূলতত্ত্ব অবগত না হতে পার্লে, শাখা-প্রশাখা দিয়ে কি হবে ? সাংপ্যবাদী নিজের উপরই পীড়ন নিজকে না জেনে জগতের সঙ্গে মিতালী কর্লেই বা কি হবে ৷ এ জায়গাতেই সাংগ্যবাদীর মনে তীব্র বৈরাগ্যের সঞ্চার হয়েছে। আর অন্তরের এই অনির্বাণ আকুলতা এবং বৈরাগ্যের প্রভাবেই সাংখ্যবাদীর কাছে অপরা প্রকৃতির দৌরাত্ম্য একদম লোপ পেয়ে গিয়েছে। আলোচনা কর্লে माःशा-त्वतास्त्र উভয়েরই দোষ-গুণ ধরা পড়ে। মৃবে মৃবে বেদাস্তের বড় বড় ব্লি আওড়ানোর

टिया, निकिकात छेमामीत्नत ভाव प्रश्वात्नात टिया, ভিতরে বৈরাগ্যের তীত্র আগুণ প্রজ্ঞলিত করে জগতের সব কিছুকে যাচাই করে নেওয়া যেমন পৌরুষের কাজ, তেমনি আত্মোন্নতিরও শ্রেষ্ঠ পছা। ना वृत्य, याठाई ना करत, निकिवार एव সाध्यावानी কিছু গ্রহণ করেন নাই, তাতে সাংপ্যবাদীর কল্যাণ ছাড়া অকল্যাণ হয়নি কিছু। একরোধা ভাবে যে অনেকসময় ক্ষতি না করে, ভুল না হয় তা নয়, কিন্তু ভিতরে স্বাধীনতা এবং একাগ্রতার শক্তি থাক্লে সে ভূল আপনি সংশোধিত হয়ে যায়। সকলকে যাচাই করে নেবার সাহস সকলের মাঝে স্কলের সঙ্গে non-co-operation করে 'কেবল' হয়ে থাকাও কম মনের জোরের কাজ নয়। সাংপাবাদী ভিতরে একটা স্থদৃঢ় ভিত্তি পায় বলেই জগং একদিকে আর সে একদিকে—ভাতে তার বিন্দু মাত্ৰ জ্ৰাকেপ নাই। মিথ্যা থেকে সত্যকে বাচাই করে নিতে হলে, বিবেকজান আরু মনের বল এমনি থাকা চাই। ভাল মন্দের অতীত যিনি, তিনি এই জগতের আদর্শ নন, কেন না তাঁকে যে মামুষ ধর্তেই পার্বে না। ভাল মন্দের বিবেক-জ্ঞান ধার ভিতর আছে, যিনি মন্দকে ছেড়ে ভাল-কেই গ্রহণ করেন, তিনিই জগতের আদর্শ। কপিল ম্নিকে এইজগুই বোধ হয় আদিগুকর আসন দেওয়া হয়েছে। নিজের সম্বন্ধে একটা স্থুস্পষ্ট ধারণা পেতে হলে, সাংগ্য-পদ্ধা অবলম্বন ছাড়া আর দ্বিতীয় প**স্থানাই। বিবেকজ্ঞানেই** স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা।

याक्, आक এই পर्यास्टरे—এ निष्य आवितिक आवश्व आत्नाहना श्रव ।



রঘুনাথ দাস

(পূর্বাহুরুত্তি)

এক্ষণে যে স্বরূপের হতে শ্রীমন্মহাপ্রভূ রঘুনাপের আধ্যাত্মিক জীবনের সম্পূর্ণ ভারার্পণ করিলেন, সেই স্বরূপের স্বরূপ সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা বোপ হয় এ স্থলে অপ্রাস্তিক হইবে না।

স্থরপের পূর্বাশ্রমীয় নাম পুরুষোত্তম আচার্ষ্য, জনস্থান নবদ্বীপ। খ্রীমন্মহাপ্রভুর ভগবত্তা প্রকাশ হইয়া পড়িলেই তিনি তাঁহার চরণে আস্মমর্পণ করেন, কিছু সে অতি গোপনে। ভাই তিনি যে প্রভুর একজন অথবা বিশেষ একজন তাহা তথন কেহ জানিতে পারেন নাই। শ্রীমন্মহাপ্রভুর লীলাঘটিত যতগুলি গ্রন্থ আছে, ভাহাতে ছোট বড় শত শত ভক্তের নাম উল্লেখ করা আছে, কিছু পুরুষোত্তম আচার্য্যের নাম কোথাও পাওয়া যায় শ্রীচৈতন্যদেবের অবতারের পর লক্ষ লক্ষ মহাজনের পদ সৃষ্টি হইয়াছে, ইহার মধ্যে কেবল একটাতে পুরুষোত্তমের নাম পাওয়া যায়—ভাহা শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী ক্বত শ্রীশ্রীচৈতম্মচরিতামৃত গ্রন্থ। এই গ্রন্থে পুরুষোত্তম আচার্যা অর্থাৎ স্বরূপ দামোদর সম্বন্ধে নিম্নলিপিতরপ বর্ণিত আছে। যথা:--

পুরুবোদ্তম আচার্য নাম পুর্বাশ্রমে।
নববীপে ছিলা তিহ প্রভুর চরণে ॥
প্রভুর সর্যাস দেখি উন্মন্ত হইরা।
সন্ত্রাস গ্রহণ কৈল বারাণসী গিয়া॥
শুরু ঠাঞি আজ্ঞা মানি আইল নীলাচলে।
রাজি-দিনে কৃষ্ণ প্রেম আনন্দ বিহালে॥
পাতিতার অবধি বাক্য নাহি কার সনে।
নির্জ্জনে রহবে লোক সেবা নাহি জানে॥
কৃষ্ণরসতন্ত্রের দেহ-প্রেমরূপ।
সাক্ষাৎ মহাপ্রভুর বিতীর ব্রুপ॥

গ্রন্থ প্রাক্ত গীত কেছ প্রভূপাশে আনে।

থক্ত পরীক্ষা কৈলে প্রভূত হাই গুনে॥

ছক্তি সিন্ধান্ত বিক্লম সার রসাভাস।

গুনিলে না হয় প্রভূত চিন্তের উল্লাস॥

গতএব খরূপ গোনাঞ্জি করেন পরীক্ষণ।

গুন্ধান্ত গন্ধান্ত বুহুম্পতি।

দামোদরসম আর নাছি মহামতি॥

শ্রীমনাহাপ্রভ্যখন সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া কেশবভারতীর নিকট সন্ধ্যাস গ্রহণ করিলেন, তথন পুরুনোত্তম আচার্য্য তাঁহার উপর অভিমান করিয়া যেথানে তাঁহার নাম পর্যায় নাই, এমন বারাণ্দী নগরীতে গিয়া স্বামী চৈত্তলানন্দের নিকট সন্ধান গ্রহণ পূর্বক বাস করিতে লাগিলেন। সেখানে তাঁহার নাম হইল স্বরূপ দামোদর। স্বতংপর তিনি স্বরূপ দামোদর নামেই পরিচিত।

অভিমান বশেই তিনি মহাপ্রভুকে পরিত্যাগ করিয়া কাশীধামে চলিয়া আদিয়াছেন, কিন্তু প্রকৃত পকে তাঁহার চিত্ত তাঁহতেই সম্পিত। কাজে: তিনি আর বেশী দিন পাকিতে পারিলেন না, লোক মৃপে শ্রীমন্মহাপ্রভুর নীলাচল প্রস্থিতির সংবাদ পাইয়াই তিনি নীলাচলাভিম্পে প্রস্থান করিলেন।

অতংপর আমর। স্বরূপকে শ্রীমন্মহাপ্রভূর অস্ত্যলীলা পর্যন্ত তাঁহার সহচররূপে পাই। এই স্বরূপ
চিরদিন নীলাচলে প্রভূর সহিত বাস করিয়াছিলেন,
চিরদিন শ্বনে-জ্ঞাগরণে, স্বপে-ছংথে, প্রভূর অন্তর্গ পার্গদ রূপে অবস্থান করিয়াছিলেন। তিনি দাস-রূপে প্রভূর সেবা করিতেন, স্থারূপে তাঁহার স্থ্ হুংথের ভাগী হইতেন, মাতারূপে তাঁহাকে পালন করিতেন। প্রভূকে যত্ন করিয়া আহার করাইতেন, শ্যায় শহন করাইতেন ও নানা রূপে রক্ষা করিতেন। প্রতি মৃষ্টের দেশার নিমিত্ত স্বরূপের প্রয়োজন হইত, আর প্রতি মৃষ্টেই তাঁহাকে পাওয়া যাইত।

প্রভূ ক্রফবিরহে কি মিলনে, যে ভাবে বিভাবিত হইতেন, অমনি স্বরূপের গলা ধরিয়া কালিয়া কালিয়া আপন মনোরাধা বাক্ত করিতেন।
শীনন্মহাপ্রভূ যথন রাধাভাবে বিভাবিত হইতেন, তথন স্বরূপকে তিনি ললিতা বলিয়া সংখাধন করিতেন, এইজন্ম বৈষ্ণব মহাজ্বনগণ তাঁহাকে ললিতার প্রকাশ বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াতেন।

প্রভূত বরূপ তৃইজনে হাত ধরাধরি করিয়। এক চিত্ত হইয়া প্রেমের নিবিড় মালঞ্চে দাদশ বর্ষ বিচরণ করিয়াছিলেন। চক্রোদয়নাটক প্রপ্রেক এইরূপ ধর্ণনা করিতেছেন-

অহো রস ফলবান কৃষ্ণ তগবান্।
তার রসাচার্যা ভাব হইতে মূর্দ্রিমান॥
সন্ত্রাসীর বেশ বহু প্রকাশ করিয়া।
অবতীর্ণ হৈল লোক কৃপাযুক্ত হইয়া॥
সর্পূলোক দামোদর স্বরূপ বলেন।
প্রেম হইতে অপুথক তাঁহারে মানেন॥

প্রভূ গদ্গদ হইয়া ক্ষণের রূপ বর্ণনা করিতেছেন, দরপ শ্রাণ করিতেছেন। প্রভূ, ক্ষণ্ণের প্রতি তাঁহার কত ভালবাসা তাহা বর্ণনা করিতেছেন, দরণ শ্রবণ করিতেছেন। সে অপ্রাক্ত ভাষা, সে শ্রপ্রাক্ত কর্মস্বর, সে অপ্রাক্ত ভাব, সে অপ্রক্ত ভাব, সে অপ্রাক্ত ভাব, সে অপ্রকল্প স্বাক্ত ভাব, সে অপ্রক্ত ভাব, সে অপ্রকল্প স্বাক্ত ভাব, সে অপ্রক্ত ভাব, সে অপ্রকল্প স্বাক্ত ভাব, সে অপ্রকল্প স্বাক্ত ভাব, সে অপ্র

প্রভূ বাদশ বর্ষ গোপনে এই সম্দয় ব্রঞ্জের রস নিক্ষড়াইয়া হুধা বাহির করিলেন, স্বরূপ সেই হুধা পাত্রে ধরিপেন, আর জীবের জন্ম উহা চিরদিনের তরে সঞ্চিত করিয়া রাখিলেন। এই রসের চর্চা জনতার মধ্যে হইত না, তাহা প্রতি গোপনে গন্তীরায় কল ত্য়ারে নিশীপে সম্পাদিত হইত। এই রস চর্চা—এই সম্দয় অপ্রাক্ত ভাব, অরপ তদীয় কড়চা এছে লিপিবদ্ধ করিলেন, আর সঙ্গীতদ্বারা উহার জীবন্ত রূপ প্রদান করিলেন। স্বরূপ যদি দাদশ বর্ষ মহাপ্রাহুর সহিত বাস না করিতেন, তাহা হইলে প্রান্ত গেরত দান কি করিয়াছিলেন, কেহ তাহা জানিতে পারিত না। ফরপের সম্বদ্ধে আর বিশেষ বলা নিস্পায়েজন, শুরু এইটুকু বলিলেই চলিবে, মহাপ্রাহুর অবতারে মাত্র যে সাড়ে তিন জন পাত্র ছিলেন, অরপ তাহাদেরই অন্তত্ম বা প্রধানতম। এই ফরপ—জীমন্মহাপ্রাহুর দ্বিতীয় হরপ, তাহা স্বয়ং প্রাহু শীম্পে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন।

ষাহা হউক এ হেন স্বন্ধপের হতে রঘুনাণ প্রভ্ কর্তৃক সমপিত হইলেন। কাজেই রঘুনাথ যে অতীব সৌভাগ্যশালী তাহা বলাই বাছল্য। পিতার সম্পত্তি যেমন উত্তরাধিকারক্ত্তে পুত্তে বর্লায়, সেইন্ধপ গুকর আধ্যাত্মিক সম্পদ্ শিয়ে সঞ্চারিত হয়—ইহা সাধন জগতের নিগৃতৃ সভ্য-বাণী। অতএব রঘুনাণও যে স্বন্ধপের যাবতীয় সম্পদের অধিকারী হইবেন তাহাতে সন্দেহ কি ?—

ষরপের হতে সমর্ণান্তর রঘুর দেহের উপর
মহাপ্রভুর দৃষ্টি নিপতিত হইল। তিনি রঘুনাথের
পথক্লান্ত ক্লীণ কলেবর দেখিয়া গোবিন্দ দাসকে বলিলেন—"গোবিন্দ! অনাহারে ও পথশ্রমে রঘুনাথ
বড়ই ক্লেশ পাইয়াছে। কয়েক দিন পর্যন্ত ইইার
সন্তপ্রের জন্ম তোমাকে সবিশেষ দৃষ্টি রার্থিতে
হইবে। যাহাতে যথাসময়ে রঘুনাথ প্রসাদাদি পায়,
তুমি সে বিষয়ে খুব দৃষ্টি রাপিও।" অতঃপর রঘুনাথকে বলিলেন—"রঘুনাথ! সমুদ্রে গিয়া স্লান
করিয়া আইস, তদনন্তর জগনাথ দর্শন করিয়া এখানে

আসিয়া প্রসাদ গ্রহণ করিও।" এই বলিয়া মহাপ্রভু মাধ্যাহিক ক্রিয়া সম্পাদনের জন্ম তথা হইতে
উঠিয়া গেলেন। রঘুনাথের প্রতি মহাপ্রভুর এই
কুপা দেখিয়া ভক্তমাত্রেই রঘুনাথের ভাগ্য প্রশংসা
করিতে লাগিলেন। অনস্তর রঘুনাথ মহাপ্রভুর
আদেশক্রমে সমৃদ্রে স্নান করিয়া আসিয়া জগয়াথ
দর্শন করিলেন, অতঃপর গোবিনের নিকট পুনঃ
প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তারপর—

প্রভুর गর্নিষ্ট পাত্র গোবিন্দ তারে দিল। আনন্দিত হঞা রঘুনাধ প্রদাদ পাইল॥ এই মত রহে তেঁহো স্বরূপ চরণে। গোবিন্দ প্রদাদ তারে দিল পঞ্চ দিনে॥

त्रधूनाथ निक्षिकन ভক্তগণের আদর্শ,- त्रधूनाथ তীব্র বৈরাগ্যের ঘন প্রতিমৃত্তি। তিনি মতুল ঐশর্যা পরিত্যাগ করিয়া শীমন্মহাপ্রভুর চরণে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন,—সহজে প্রাপ্ত—অপরের আনীত প্রসাদ অলসের মত আহার করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইবে কেন্প গোবিন্দ দাসের দ্বারা আনীত প্রসাদ পাঁচ দিন গ্রহণ করিয়া রঘুনাপ মনে করিলেন-ভাগৌ বৈরাগীর পক্ষে এ প্রকার আচরণ শোভা পায় না। তাঁহার উদরের পরিতপ্তির জন্ম একজন প্রম ভক্তের এম ও সময়ের অপব্যয় হইবে কেন ? তাই রঘুনাথ ষষ্ঠ দিন হইতে গোবিন্দের আনীত প্রসাদ গ্রহণ না করিয়া অতি নিদিক্তন ভক্তগণের নিয়না-ष्ठक्षात्म श्रवु इहरलम् । निविक्षणगण उनरत्व इश्वित জন্ম ভিক্ষা পর্যান্ত করেন না। এক্তেরবাদী এই শ্রেণীর ভক্তেরা সারাদিন ভন্তনানন্দে ও এীমৃত্তি দর্শনীদিতে নিরত থাকিয়া রাত্রি দশ দণ্ড পরে ঐ এজগন্নাথের পুস্পাঞ্চলী দর্শন করিয়। সিংহছারে দণ্ডায়মান থাকিতেন। **শেবকগ**ণ রাত্রিতে গুছে প্রত্যাগমন কালে সিংহ্ছারে কোন নিজিঞ্চন অ্যাচক ভাবে প্রসাদের নিমিত্ত দণ্ডায়মান আছেন কি ন। তাহা দেখিয়া পরে পদারীর নিকট অবশিষ্ট প্রসাদার

রাধিয়া যাইতেন। কোন নিদ্ধিক্দন ভক্ত প্রসাদে
বঞ্চিত্ত না হয়, এ বিষয়ে স্বিশেষ দৃষ্টি রাখা হইত।
রঘুনাথ ষষ্ঠ দিন হইতে সমস্ত দিন ব্যাপিয়া ভক্তনানন্দে নিমগ্ন থাকিতেন, সন্ধ্যার পরে পৃপাঞ্চলি দর্শন
করিতেন, রাত্রি দশ দণ্ডের পরে সিংহ্ছারে অ্যাচক
ভাবে দাড়াইয়া থাকিতেন, আর প্রীপ্রীক্ষরাথের
সেবকগণ দয়াপরবশ হইয়া যে প্রসাদ দান করিতেন,
তাহাতেই তিনি পরিতৃপ্ত হইতেন। রঘুনাথ এই
বৈরাগাপ্রধান নিদ্ধিকনগণের আদেশ্রানীয় হইলেন।

মহাপ্রভুর ভক্তগণ বৈরাগ্যের পরম আদর্শ,
নিরস্তর ভক্ষনানন্দ পরায়ণ। থিনি যত ত্যাগী, মহাপ্রভুর তিনি তত অস্তরক্ষ। শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভু ত্যাগের
অত্যন্ত পক্ষপাতী ছিলেন। শ্রীচৈতক্য চরিতামুতের
উক্তি—

মহাপ্রভুর ভক্তগণ নৈরাপ্য প্রধান। যাহা দেশি খীত হয় গৌর ভগবান্॥

অতএব শ্রীমন্মহাপ্রভূ গোবিন্দের মূপে রঘুনাথের এই অবাচক বৃত্তির কথা শুনিতে পাইয়া অতিশয় তুই হইলেন এবং প্রীতিসহকারে বলিতে লাগিলেন—

> "ভাল কৈল, বৈরাণীর ধর্ম আচিবিলা॥ বৈরাণী,করিব সদা নাম সঙ্কীর্ত্তন। মাগিরা গাইরা করে জীবন ধারণ॥ বৈরাণী ছইরা শেবা করে পরাপেকা। কার্যা সিন্ধি নহে কুঞ্চ করেন উপেকা। বৈরাণী ছইরা করে জিহার লালস। পরমার্থ বার তার হয় রসের বশ॥ বৈরাণীর কৃত্য সদা নাম সঙ্কীর্ত্তন। শাক পত্র ফল মুলে উদর ভরণ॥ জিহার লালনে যেই ইতি উতি ধার। শিকোদর পরারণ কৃষ্ণ নাহি পার॥"

এই যে মহাপ্রভুর উপদেশ, ইহা সকল সম্প্রদায়ভূক্ত ত্যাগ পদ্ধী জনগণের জক্তা। শুধু বৈষ্ণব
বলিয়া নহে, যে কোন পদ্ধাবলদ্ধী হউন না কেন
তাঁহাদিগকে এই উপদেশের অন্ত্রক্তী হইয়া
চলিতেই হইবে। শ্রীমচ্ছদ্বনাচার্যাও বলিয়া গিয়া-

ছেন-"ভিক্ষাল মাত্রেণ চ তৃষ্টিমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ।" শিখোদরপরায়ণের যে কৃষ্ণ লাভ বা সত্যলাভ বা আত্মলাভ কিছুই হয় না, তাহা সর্বব শাস্ত্র, সর্বব মহাপুরুষ জলদ গন্তীরস্বরে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। যাহারা সহজ ভজনের দোহাই দিয়া ত্যাগ-ভোগের সমাবেশ ঘটাইতে চান, বাঁহার। কৃচ্ছ ভাকে—ইন্দ্রিয়সংয্মকে শাস্ত্রের উপদেশ বলিয়া প্রচার করিয়া বেড়ান, তাঁহাদিগকে মহাপ্রভুর এই অমূলা উপদেশাবলীর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অমুরোধ করিতেছি। মহাপ্রভুর যে কোন আচরণের উপর লক্ষ্য করুন, যে কোন উপদেশের উপর দৃষ্টিপাত করুন, কোথাও এত-টুকু সংযমশিথিলভার ভাব পাইবেন না, সর্বাত্রই তাঁহার কঠোর নিয়ম। তথাকথিত গৌর পদাল।-এই উপদেশবাণী সতত মুসরণকারী বৈষ্ণবগণ স্মরণ রাপিয়া যদি ধ্যানমজ্জিত তাপদের ক্যায় এই সাধনায় বিভোর হইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহাদের সাধনার বলে সমগ্র জগতের মহা কলাাণ माभिक इंडेरव। अधु मूरभ दिक्षत विलाल हे दिवस्व रु ५श यात्र ना,-कार्रग्र-आहतरण मक्तावन्तात्र देवध-বতা রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে, সর্বত্ত এই নিয়মা-**ধীনে চলিতে হইবে, তাহ। হইলেই বুঝিব তিনি** रेवक्षव। श्रीमन त्रधूनात्पत जीवन कर्त्रात रेवतागा-পর্শের উজ্জ্বল আদর্শ। এই আদর্শ অক্সকরণ করিয়া থিনি আত্মজীবন গঠনে সমর্থ হইবেন, তিনিই বৈষ্ণব, তিনিই বৈরাগী, তিনিই ত্যাগী।

যাধা হউক শ্রীমং রঘুনাথ এইরূপে প্রভ্র শ্রীচরণ সমীপে নীলাচলে বাস করিয়া অসাচককৃত্তি অবলম্বন পূর্বক ভজনানন্দে দিনপাত করিতে লাগিলেন। তাঁহার ভজনের পিপাসা উত্তরোত্তর বলবতী হইতে লাগিল। যদিও রঘুনাথ দিবা-রাত্র সাধন ভজন লইয়াই পড়িয়া থাকিতেন, তথাপি তাঁহার মনে হুইত যেন তাঁহার জীবনের লক্ষ্য এখনও স্থির হয় নাই, এখনও বুঝি তাঁহার সাধন পদা নির্বাচিত হয় নাই। রঘুর মনের বাসনা একবার স্বয়ং মহাপ্রভুর শ্রীমৃথনিংস্ত অমৃত-ম্য়ী উপদেশবাণী শ্রবণ করেন, তাহা হইলেই যেন তিনি কুতার্থ হন, তাহা হইলেই যেন তাঁহার সব হইয়া যায়। কিন্তু রঘুনাথ শক্কা বশতঃই হউক অথবা প্রগ্লভতা বিবেচনা করিয়াই হউক নিজে মহাপ্রভুর সমক্ষে কোন দিন কোন কথ। বলেন নাই। তাঁহার যাহা কিছু প্রয়োজন হইত, হয় ত্বরপ নতুব। গোবিন্দের ছারা কহাইয়া তাহা সম্পা-দন করিতেন। একেত্রেও হইল তাই। যধন রঘুর প্রাণে এই কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ়তার ভাব আসিয়। পড়িল, অথবা আপনার লক্ষ্য ও সাধন স**মক্ষে যথ**ন তাঁহার প্রাণে একটা প্রবল পিপাসা জাগিয়া উঠিল, তথন একদিন তিনি স্বরূপকে ধরিয়া বসিলেন, বলিলেন—"আজ প্রভূকে জিজাসা করিতেই হউবে কেন তিনি আমাকে ধর ছাড়াইলেন, আমার কর্ত্তব্যই বা কি ! —এই সমস্ত উপদেশ আমি প্রস্তৃর শ্ৰীমুখ হইতে শুনিতে চাই।"—শিশ্ববংসল স্বৰূপ অবসর মত মহাপ্রভূর চরণে রঘুর এই আর্ত্তি জ্ঞাপন করিলেন। অবস্থার মুও সে সময় তথায় উপস্থিত ছিলেন। মহাপ্রভূমরপের কথার উত্তরে রঘুকে লক্ষ্য করিয়া মৃত্ হাসাসহকারে বলিতে লাগিলেন— "রঘুনাথ! তুমি নিজের বিষয়ে এত চিস্তিত হইয়া পড়িয়াছ কেন ? স্বরূপকে য়থন তোমার উপদেষ্টা করিয়াছি, তখন তোমার আর চিস্থা কি ? সাধ্য-সাধনতত্ত্ব তাঁহার নিকটে শিখিবে। প্রকৃতপক্ষে বলিতে কি সাধ্যসাধনতত্ত স্বরূপ যত জানে, আমিও তত জানি না। তথাপি আমার উপদেশ ভনিতেই যদি তোমার এত আকাজ্ঞা হইয়া থাকে; যদি আমার আজ্ঞাপালনেই এতাদৃশী শ্রদ্ধার উদয়

হইয়া থাকে, তাহ। হইলে শ্রনণ কর, বলিতেছি :—

"প্রামা কথা না শুনিবে, গ্রামাবার্দ্ধা না কহিবে।
ভাল না পাইবে কার ভাল না পরিবে।।
অমানী মানদ কৃষ্ণনাম সদা লবে।
ব্রক্তে রাধাকৃষ্ণ দেবা মাননে করিবে।।
তৃপাদলি স্থনীচেন ত্রবোরিব সহিন্দা।
অমানিনা মানদেব কীর্দ্ধীয়া সদা হরিং।।

শ্রীমদ্রঘুনাথকে মহাপ্রভু সংক্ষেপে এই উপদেশ দিয়া বলিলেন—"সংক্ষেপে আমি তোমাকে এই সার-তত্বোপদেশ বলিলাম, সরূপের নিকট ইংার বিস্তার জানিয়া লইও।"

প্রভূ পুর্বেই বলিয়াছিলেন—

সাধা সাধন তত্ত্ব শিপ ইহার স্থানে। আমি তত্ত নাহি জানি ইঙোঁ গত জানে॥

সাধা সাধনতত শিক্ষা দান সম্বে শ্রীনং স্বরূপ দামোদরের বিশিষ্টত। অন্তত্ত্ত উক্ত হট্যাছে। বল্লভাচার্যোর নিকট মহাপ্রভ কথাপ্রসঙ্গে বলিয়া-ছিলেন—"শ্রীম্বরপদামোদরের নিকট আমি ব্রজের মধর রসতত্ত শিক্ষা লাভ করিয়াছি। স্বরূপ দামো-দর মূর্ত্তিমান প্রেম রস, আমি তাহার নিকট ব্রঞ্জের অকৈতব কৃষ্ণ প্রেমতত্ত শিক্ষা গাপ্ত হইয়। ছি।"---হইতে পারে এই উক্তি শ্রীনমহাপ্রভুর ভক্তের উচ্চা-সন দানের জন্ম, তথাপি স্বরূপ দামোনর যে প্রকৃত্ট বস্ত্তবেত্ত। ছিলেন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এই স্বরূপের হন্তেই মহাপ্রভু রখুনাথকে সমর্পণ করিয়াছিলেন, কাঞ্জেই তাঁহার আর পুথকভাবে রঘুকে কোন উপদেশ দেওয়ার প্রয়োজন ছিল না. তথাপি পাছে কিছু না বলিলে রঘুনাথ মনে ব্যথা পান, এইজন্ম সংক্ষেপে কয়েকটা কথা বলিলেন !--একরে এই কয়টা কথার বিস্তার করিলেই আমর। ইহার মধ্যে সাধকের উপযোগী সমত্ত বস্তুই আহরণ করিতে সমর্থ হইব।

 মহাপ্রভুর প্রথম উপদেশই হইতেছে— গ্রাম্য বার্ত্তা ভানিবে না, গ্রাম্য বার্ত্তা কহিবে না া—এই গ্রাম্য বার্ত্তা শব্দের মর্থ বিষয় বার্ত্তা। বিষয় বার্ত্তা শ্রবণে, বিষয় বার্ত্তা কথনে চিত্ত বহিন্দুপ হইয়া পড়ে, অন্তঃকরণ মলিনতা প্রাপ্ত হয়—অতএব ইহা সাধন-পথের মহা বিদ্ন স্বরূপ, অতএব ইহা স্ক্রপ। প্রিত্যক্ষা।

অলহার শাস্ত্রে "গ্রাম্য" শব্দের আরও একটা অর্থ আছে, যথা—"অল্পীলামকলম্বণ্যবদর্পং গ্রাম্য-মূচ্যতে।" অল্পীলতা ব্যক্তক, অমকল ব্যক্তক এবং মূলা ব্যক্তক শকার্থই 'গ্রাম্য' নামে অভিহিত। এই ত্রিত্য সমহিত 'গ্রাম্য কার্ছা' সর্বাধা পরিবর্জ্জনীয়। জ্রীমদ্ ভাগবতেও লিক্ষিত আছে—

> প্রামা গীতং ন শৃণুয়াদ্ য**ি**ওবিনচগঃ কচিৎ। শিক্ষেত হরিণাদ্ বদ্ধান্মগো গীতমোহিতাৎ॥ নৃত্যবাদিক্র গীতানি সুমন্ গ্রামানি গোসিতান্। আনাং ক্রীড়নকো বঞ্জ ক্রম্কো মুগীফুডঃ॥

বন্দর যতি কগনও গ্রাম্য গীত শ্রবণ করিবেন না, এই গীত শ্রবণে যাহা হইবার সম্ভাবনা তাহ। তাঁহরে। ব্যাধ গীত মোহিত বন্ধ মুগের নিকটেই শিক্ষা করিবেন। উদাহরণ স্বরূপে বলিতেছেন— হরিণাতন্য স্বয়শৃষ্ণ শ্রীদিগের গ্রাম্য গীত, বানিত্র প্র নৃত্য উপভোগ করিয়া তাহাদিগের বশতাপন্ন প্রক্রীড়াপুত্রলিকা হইয়াডিলেন।

মহাপ্রভুপ্ত সেই উপদেশের প্রতিধ্বনিম্বরূপে বলিলেন—"গ্রাম্য কথা না শুনিবে, গ্রাম্য বার্তা না কহিবে।" মোটের উপর ভগবংপ্রসঙ্গ ব্যতীত গাবতীয় প্রসঙ্গই বিষবং পরিত্যাগ করিবার কথাই মহাপ্রভু এই কথাছার। স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করিলেন।

তাঁহার দ্বিতীয় উপদেশ—"ভাল থাইবে না, ভাল পরিবে না।" তিনি অতি সংক্রেপে এই কথাদ্বারা সংসারত্যাগী বৈরাগীদের ইন্দ্রিয় বিলাস ভোগের নিষেধাক্তা প্রচার করিলেন। শ্রীমদ্ভাগবতও এই প্রসঙ্গে বলিতেছেন— জিল্বরাতি প্রমাধিকা জনোরসবিমোহিত: ।
মৃত্যুমুক্তাসন্ বৃদ্ধি মীনন্ত বড়িশৈর্বণা ।
ইন্দ্রিরানি জয়ন্তাও নিরাহারা মনীবিদ: ।
বর্জ্ঞারিকা তু রসনং তরিবলক বর্জতে ॥
তাবজ্জিতেন্তিরো নকাবিজিতাকেন্তির: পুমান্।
ন জয়েন্তরসনং যাবং জিতং সর্ব্ব জিতে রসে ॥

অসদ্ বৃদ্ধি ব্যক্তি প্রমাণিনী জিহ্বাদারা রসাম্বাদনে বিমোহিত হইয়া বড়িশদারা মীনের ভায় মৃত্যুগ্রন্থ হইয়া পাকে। পগুডেরা রসনা ব্যতীত সকল ইক্রিয়-কেই শীঘ্র জয় করিছে পারেন। নিরাহার ব্যক্তির উহা বৃদ্ধিই পাইতে প'কে। পুরুষ অন্থ ইক্রিয় জয় করিলেও যে পর্যান্ত রসনা জয় না করে, সে পর্যান্ত জিতেক্রিয় হইতে পারে না; রসনা জয় করিলে সকল ইক্রিয়ই জয় করা হইল। অতএব ইক্রিয় জয়ের নিমিত্ত রসনা জয় করা সর্বাগ্রে কর্ত্ব্য। আবার ইক্রিয় জয় না করিতে পারিলে সমন্ত সাধন ডজন বিফল, ইহাই শাস্ত্রের সার উপদেশ। তাই শী্মান্থান্ত জগৎ কল্যাণার্থে সংক্ষেপে উপদেশ করিলেন—

"ভাল না খাইবে আর ভাল না পরিবে।"

তাহার তৃতীয় উপদেশ হইতেছে—"তৃণাদপি ফ্নীচেন" ইত্যাদি। কি প্রকারে ভগবানের নাম করিলে প্রেমান্তব হয়, এই শ্লোক তাহারই সাধন মন্ত্র। শ্রীমন্ত্রপ্রত্ব স্থাং এই শ্লোকের বাধ্যাচ্ছলে করপ ও রামানন্দকে বলিয়াচ্ছেন—

বেরপে লইলে নাম প্রেম উপজার।
তাহার লকণ গুন বরপ রাম রার।।
উদ্ভম হঞা আপনাকে মানে তৃপাধম।
ফুই প্রকার সহিষ্ঠা করে বৃক্ষ সম।।
বৃক্ষ বেন কাটিলেহ কিছু না বোলর।
গুকাইরা বৈলে কারে পাণি না মাগর।।
যেই যে মাগরে তারে দের আপন ধন।
গ্রীম্ম বর্বা সহে আনেরে কররে পোষণ।।
উদ্ভম হৈঞা বৈকৰ হবে নিরভিমান।
জীবে সম্মান দিবে জানি কৃষ্ণ অধিচান।।

এক্ষণে শ্রীমন্মহাপ্রভু রঘুনাথকে এই কথাগুলিই অতি সংক্ষেপে বলিলেন—"অমানী মানদ কৃষ্ণ নাম সদা লবে।" এই নাম করিতে করিতেই প্রেমের সঞ্চার হয়। প্রেমের সঞ্চার হইলেই তথন যথার্থ ভন্ধন আরম্ভ হয়। এই ভন্তন গোপীভাবে ভন্তন—
আন্তর্ম ভন্তন। অতঃপর তাই প্রান্ত কুপা করিয়া
আন্তরম ভক্ত শ্রীমদ্রখ্নাথকে এই ভন্তনের সক্ষেত
উপদেশ করিলেন। যথা—

"ব্ৰঞ্জে রাধাকৃষ্ণ দেবা মানসে করিবে।" এই ভজনের সম্বন্ধে একটি প্রসিদ্ধ উপদেশ—

> কৃষ্ণং শ্বরন জনশ্চাস্য প্রেষ্ঠং নিজ সমীহিত্য । তন্ত্রংকণা রতকাসো কুর্যাদাসং ব্রজে সদা॥

শরীরবারা যদি একে বাস সম্ভব না হয়, তাহা হইলে মনবারা একে বাস করা কর্ত্বা। পূজাপাদ শ্রীল শ্রীকাব গোষামী এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন — "শ্রীরন্দাবনাদৌ শরীরেণ বাসং কুর্যাৎ, তদভাবে মনসাপীতি"— অর্থাৎ শরীরবারা শ্রীরন্দাবনে বাস না ঘটিলে আমি একে বসিয়া শ্রীক্রক্ষের ভজন করিতেছি মনে এই চিস্তা করিয়া ভজনে প্রকৃত্ত হইতে হইবে। ভজন কি? না কোন গোপীর অন্তুগ হইয়া শ্রীরাধাক্রক্ষের সেবা পরিচর্যা করা। এই ভাবে ভাবিত হইয়া সাধন করিলে সাধকের অপ্রাক্কত গোপীদেহ লাভ হইয়া থাকে।

যাহা হউক শ্রীমনাহাপ্রভূ সংক্ষিপ্ত হইলেও অতি
নিগৃত ভাববাঞ্চক এই কয়টা উপদেশ রঘুকে প্রদান
করিলেন। রঘুনাথ এই সংক্ষিপ্ত উপদেশেই কুড
কুতার্থ ইইলেন, তিনি ভক্তিগদ্গদ চিত্তে ভুলুঞ্জিত
হইয়া শ্রীমন্মহাপ্রভূর চরণ বন্দনা করিলেন। মহাপভ্ও সাদরে তাঁহাকে উঠাইয়া গাত আলিখন
করিলেন—এবং পুনরায় তাঁহাকে স্বরূপের হত্তে
সম্পূর্ণ করিলেন। শ্রীচৈতক্সচরিভাগতে ধ্থা—

পুন: সমর্গিল তাঁরে বরূপের ছানে। অন্তর্ম সেবা করে বরূপের সনে।।

অতঃপর রদ্বনাথ মহাপ্রভুর উপদিষ্ট অঞ্চরক ভজনে প্রবৃত্ত হইলেন। অভ্যরক দেবায় যে বিমল প্রেমানন্দ রদের সঞ্চার হয়, রঘুনাথ অভি জন্ত সমন্ত্রের মধ্যেই সেই আনন্দ-চিন্ময় রদে সঞ্চী হইয়া উঠিলেন। (ক্রমণাই)

হিমাচলের পথে

(পূর্বাহুবৃত্তি)

পার্কতা সহর মাত্রেই জলকট বেশ !—এখানেও তাই, জল দ্রে। ছটা ঝরণ। আছে বটে, তাতে জলের কট দ্র হয় না। শুন্ছি আজ কাল এখানে কলের জলের ব্যবস্থা হয়েছে। এখানে যে হাসণাতালটা বিভয়ান, সেটা সদাব্রত ফণ্ড হতে ১৫০০০, টাকায় প্রথম স্থাপিত হয়। গাড়োয়াল রাজ্যের পূর্কবর্ত্তী রাজগণ কতকগুলি গ্রামের রাজ্য সর্ক সাধারণের উপকারের জন্ত দান করেছিলেন, তাকেই সদাব্রত ফণ্ড বলে। ঐ সদাব্রত ফণ্ড হতে কতক দেব সেবায়, কতক মন্দির সংস্কারাদিতে এবং কতক দরিদ্র যাত্রীদের সেবায় ব্যয় হয়ে থাকে।

এগানে পঞ্চ. পাগুবের মন্দির তথা লক্ষ্মীনারায়ণের মন্দির বিছ্মান। যারা বদরী নারায়ণ পর্যান্ত
বেতে অসমর্থ, তাঁরা এগানেই লক্ষ্মী নারায়ণকে
দর্শন করে ঘরে ফেরেন। পাগুগণ বলেন, এখানে
লক্ষ্মী নারায়ণকে দর্শন কর্লেই, বদরী নারায়ণ
দর্শনের ফল লাভ হয়ে থাকে। মন্দিরের সামনে
গক্ষড় দেবের একটি মৃত্তি আছে।

পূর্ব্বে বলেছি, এই শ্রীনগরে গাড়োয়াল রাজাদের রাজধানী ছিল। বিষ্ণুপুরাণ, মহাভারত তথা স্বন্দ পুরাণে এই স্থান নাগ, হুন, কিরাতাদি ছারা অধ্য-ষিত কেদারপণ্ড নামে অভিহিত ছিল। বর্ত্তমান রাজবংশ শালিবাহনের বংশধর বলে পরিচয় দেয়। স্বন্দ পুরাণের উত্তর ভাগের কেদারণণ্ডের প্রথম স্থায় হতে পনর অধ্যায় পর্যান্ত পাঠ কর্লে এর পুরার্ভ জানা ধায়। এর প্রাচীন নাম শ্রীক্ষেত্র ছিল।

টিহরী হতে তিন মাইল থাবার পর স্পিল্ল-- কোটে চটা পাওয়া যায়। **শিরকোট** এ চটাটি বিশেষ বড় নয়,— ৩ মাইল থাকারও বিশেষ স্থবিধা নাই, অগত্যা শ্রীমধুস্থান কর্তেই হয়। এগান হতে আরও কুই মাইল যাওয়ার পর ফুকরতা সুকৰতা চী ২ মাইল যায়। চঠীটি অলকানন্দার তীরে এগানে অনেষ কলাবাগান আছে। অবস্থিত। এখান হতে ক্রনোচ্চ পথে চলবার সময় পার্শবভী গ্রাম ও কৃষিকেত্রের দৃষ্টে মন-প্রাণ বিমে।হিত হয়ে যায়। এথান হতে দেড় নাইল ৰহারাক্স চটী দ্রবর্গী মহারাজ চটী ৰা হুৱা চটী ১॥ মাইল वा उन्नक्षा हो भाउमा याम । এখানে জ্বলের ঝরণা বেশ স্থন্দর ও অনেকগুলি লহরবারা ক্রয়িক্ষেত্রে জল সিঞ্চন হয়ে থাকে। এপান হতে বরাবর চলে এক ম।ইল ভদ্বিসেরা যাবার পর ভদ্ভিসেরা ১ মাইল **हिंग शा**न्या यात्र। কয়েকটি বিতল বিশিষ্ট বেশ বড় বড় চটী পাওয়া যায়। পার্ষেই হৃন্দর জলের ঝরণা। একটি ছোট ডাক্ঘর তথা পানচাকী বিভ্যমান। এখান হতে চড়াই আরম্ভ হয়। ক্রমোচ্চ চড়াই পথে আড়াই মাইল যাবার পর ছেভী খ্রান্স ही थान নামীয় একটি ছোট্ট চটা পাওয়া २॥ माईन यात्र। अशास्त्र अकृष्टि मत्रकाती

আৰু কাল নাকি এখান হতে চটা

বাংলা আছে।

উঠে গেছে। এখান হতে ত্ই মাইল পথ উৎরাই

করার পর **খাহ্মরা চতি**।

থাছরা ২ মাইল অনেকগুলি বেশ ভাল চটী আছে:

ছধ যথেষ্ট মিলে। নিকটেই 'পটুবতী' নদী অব-স্থিত। পটুবতী নদীর উপর সেতৃ্থারা পার হয়ে এক মাইল চড়াই করে আবার এক মাইল উৎরাই

নরকোটা ১ মাইল বিভ্যমান। এ স্থানের নাম নর-

কোটা, তথা কালিকাদেবীর মন্দির বিজ্ঞমান থাকায়
মনে হয়, পূর্ব্বে এক সময় কাপালিকগণ অনেক
নরকে কেটে "বাহং" করেছিলেন বলে বোধ হয়
এর নাম নরকোটা। বর্ত্তমানে এখানে দেবী নাই।
১৮৯৪ সনের বক্তায় তাঁর অন্তিত্ব লোপ পেয়েছে।
এখানে ৪।৫টি চটী, আহার্য্য ও জলগাবারের দোকান
তথা পরিষ্কার জলের ঝরণা আছে।

এখান হতে ক্রমোচ্চ সামান্ত চড়াই পথে অপ্প দ্র উঠেই, উৎরাইয়ের মৃথে গরুড় মহারাজের মৃষ্টি পাওয়া যায়। তাঁকে প্রণাম পূজাদি করে সাধারণ উৎরাই ও সমতল পথে চলে তিন মাইল পর

গুলাবরায় চটা।

গুলাবরার ত মাইল এবং পাশের আম ও কলার

বাগানে পথিকদের আনন্দ বর্ধন করে থাকে, এখানে কয়েকটা চটা আছে। আহারীর জিনিঘাদি মোটামূটি পাওয়া যায়, এখান হতে সিধা পথে তৃই
মাইল যাবার পর ক্রান্ড প্রাক্তা ৷ ক্র

প্রায়াগের নিকট, অলকানন্দার

রস্ত্রপ্রাগ

২ মাইল

হতে হয়। রুজ প্রয়াগ একটি

জংশন। এখান হতে একটি পথ গুপ্তকাশী হয়ে

(कनात्रनाथ निरम्रह । अछ এक छ निरम्भ कर्न अमाने, निरम्भ नि

পর্বতক্ষিত সোপনাবলী অতিক্রম করে সঙ্গমন্ত্রলে উপনীত হতে হয়। সঙ্গম স্থানের ঠিক উপরেই শ্রীশ্রীক্রন্তেশ্বর মহাদেবের মন্দির বিভ্যমান। किष्ममञ्जी (य महर्षि नात्रम अथात्न क्रियंत्र नाथना করে সিদ্ধিলাভ করেছিলেন। রুত্তপ্রয়াণ কেদার-থণ্ডের অন্তর্গত পঞ্চ প্রয়াগের মধ্যে অক্সতম । চার প্রয়াগের মধ্যে দেবপ্রয়াগ আমরা পূর্বেই হয়ে এসেছি। উপরে কর্ণ প্রয়াগ, নন্দপ্রয়াগ, বিষ্ণুপ্রয়াগ বিভ্যান আছে। পাঠকদের ক্রমশঃ সে সব স্থানের বিবরণ পরে জানাব। এখানে পাঠশালা, তারঘর ডাক্ঘর, সরকারী বাংলা, সদাব্রত, সংস্কৃত বিভালয় প্রভৃতি আছে। কেদারনাথ ও বদরীনাথ যাবার এই সভ্য স্থান। অলকানন্দার ধার দিয়ে বদরীনাথ ও মন্দকিনীর ধার দিয়ে কেদারনাথ থেতে হয়। এখান হতে গুপ্তকাশী २৪ মাইল, কেদারনাথের ঠিক অর্থেক রাস্তা। আমি এখন পাঠকদের श्रश्वकामीत भरवत निवत्रण कानाव, कात्रण भागता

এখন গুপ্তকাশীতে আছি। বিশেষতঃ প্রত্যেক যাত্রীই প্রথমে গুপ্তকাশী হয়ে বদরীনাথ যেয়ে থাকেন, গুপ্তকাশী পর্যান্ত পথের বিবরণ টুকু জানতে পারলেই, পাঠকগণের কেদারনাথের পথের বিবরণ পূর্ণরূপে জানা হয়ে যাবে। পরে যখন বদরীর পথে যাব, তখন বদরীর পথের বিবরণ সবিস্তার জানাব। প্রত্যেক যাত্রীকেই গুপ্তকাশী, ত্রিযুগীনাথ, কেদারনাথ দর্শন করে বদরীনাথ যাওয়া বিধি। না গেলে ফল সম্বন্ধে গোলযোগ হয়ে যায়। শাল্পের প্রমাণ এইরূপ যথা:—

ততঃ কেদার ভবনং গচ্ছেৎ পাপাপুনজরে।
কেদারনাথং সংপ্রা—গৃহীতাজ্ঞাং ততঃ হুধীঃ।।
কার্যাং বদরীকেশস্য দর্শনং গুভদারকম্।
অক্তা দর্শনং বৈশ্য কেদারসাঘনাশিনঃ।।
বো গচ্ছেবদরীং তস্য যাত্রা নিক্ষনতাং ব্রভেং।।
* * * * * (কেদারপ্ত)

সক্ষম হলে ই ই ক্র বাহ্বন প্র নারদেশর, গোপালেশরর, সোমেশর মহাদেব ও অন্নপূর্ণা দেবীর মন্দির বিভ্যমান আছে। কেই কেই বলেন ভগবান ত্রিপুরারি ভক্ত চূড়ামণি দেবর্ষি নারদকে এখানেই সঙ্গীতবিভা শিক্ষা দিয়ে সর্কাদা হরিগুণ গানে মন্ত রেপেছিলেন। মোটের উপর নারদজীর সক্ষে এ হানের বিশেষ সম্বন্ধ বিভ্যমান আছে। গন্ধরাজার যজে পরশুরাম অসম্ভই হয়ে তুই কক্ষ ব্রাহ্মণকে বন্ধ-রাক্ষ্স যোনি প্রাপ্তের জন্ত অভিসম্পাত দেন; সেই তুই কক্ষ ব্রাহ্মণ এই প্রয়াগে স্নান করে শাপমুক্ত হয়েছিলেন।

'মন্দাকিনী গ্ৰন্ধার বামপার্য স্থিত উৎকট চড়াই

উৎরাই পথে ৪২ মাইল আসার

ছতোলী
গা মাইল

নিকটেই একটি ঝরণা, তা

ছাড়া চটাটিও বেশ বড় চটা, ১২৷১৪ জন চটাবালা
আছে। এথানে থাকার বেশ স্থ্রিধা। এথান

হতে দেড় মাইল দুরে অভি-ষঠিয়ানা হ্রাহ্না চটা। এখানেও ১০।১২ সা মাউল क्रम (माकाममात, क्रालात (तम স্থবিধা। অনেক লোক এখানেও আড্ডা নিয়ে থাকে। এখান হতে এক মাইল রামপুর গুরে রামপুর ভটা ৷ ১ মাইল এখানে ত্রিপুরেশ্ব মহাদেব বিরা-৮।১০টা দোকান আছে। এখান জিত আছেন। হতে চার মাইল দূরে **অগ্যান্তমূলি** চটা। চটাটি মন্দাকিনীর বাম কলে অব-অগান্তমূনি অগ্যন্তমূনি স্থিত। ৪ মাইল তপলা করে সিদ্ধিলাভ করে-

ছিলেন বলে স্থানটি তাঁর নাম চিরজীবি রাধার জন্ম তাঁর নামেই বিধ্যাত হয়ে নিজের ধর্ম রক্ষা কর্ছে। ১০।১২টি অখব গাছ বেশ কেনী বাঁধান। এ ছাড়া ধর্মণালা, সংস্কৃত বিদ্যালয়, নারদ ও গণেশের মৃত্তি, ডাকখর, অগ্যন্তমূনি তথা শৃলীমূনির মৃত্তি, নৃসিংহ দেবের মৃত্তি, নবগ্রহের মৃত্তি ও অক্যান্ত দেবদেবীগণের মৃত্তি বিরাজিত আছে। স্থানটা বেশ ডাল। প্রাজ্বনের মধ্যে একটি ছোট স্তম্ভ। মন্দির হতে আধ মাইল দ্রে লক্ষ্মীনারায়ণের মৃত্তি বিভামান। তার চেয়ে আরও দ্রে কতকগুলি ফুন্দর প্রস্তরমৃত্তি দেখতে পাওয়া যায়। ধর্মণালা, সদাব্রত ও ক্রা-কের গাছ আছে।

এপান হতে আড়াই মাইল দূরে সৌড়ী তিনী হৈ নিকটে মন্দাকিনীর সৌড়ী চটী তীরে বাগানের ভিতর কলাগাছ থা মাইল
ও পেয়ারা গাছের মুধ্যে শিব-

মন্দির বিরাজিত। একটা পানচাকীও আছে।
জায়গাটা বেশ সজীব—বাংলা দেশের মত। এখান
হতে সমতল ভূমির উপর দিয়ে মন্দাকিনী গলার
ধার দিয়ে যেতে হয়। সামনেই চক্রা নদী। একটি

সাধারণ পুলের উপর দিয়ে পার হতে হয়। সৌড়ী
হতে দেড় মাইল দূরে ভিক্রাচক্রাপুরী
সামাইল
অক্সারে চটার নাম হয়েছে।
স্থানটি স্থানা। আম পেয়ারা কলাগাছে স্থানটিকে
ননোরম করে রেপেছে। অশ্বর্থ ও বটগাছ ছটা
পাশাপাশি দাঁড়িয়ে পেকে সমলার্জ্বন বৃপ্ণের কথা
শ্বরণ করিয়ে দেয়। চন্দ্রানদীটিও যেয়ে মন্দাকিনী
নদীতে আত্মসমর্পণ করে পত্ত হয়েছে। পার্শ্বেই
শিবজ্গার মন্দির। এপানের শিবের নাম চন্দ্রশেধর
ভৈরব। অনেকগুলি চটা সাছে, পান্চাকীও
আছে।

চন্দ্রাপুরী চটী হতে সমতল পথে জন্মলের ভিতর দিয়ে সাডে তিন মাইল পথ ভৌরী চটী यरिक्य करत अन्ति থ। মাইল চটী পাভয়া যায়। এপানে প্রায়ট লোক বাস করে না। দ্বিভীয় পাওব ভীম-সেন এখানে তপ্তা করেছিলেন। ভীমজীকে দর্শন বলরামের মন্দির তথা ধর্মশালাও কণতে হয়। আছে। এই ভৌরী চটা হতে আ মাইল দুরে কুণ্ড ভটা অবস্থিত। ৰুপু চটী **এখানে কয়েক জন দোকানদার** থ। মাইল দেখার মত বিশেষ আছে। কিছই নাই। এখান হতে আবার চড়াই আরম্ভ হয়। ২ মাইল চড়াই করার পর গুপুকাৰী প্রপ্রকাশী। গুপ্তকাশীর ২ মাইল বিস্তৃত বিবরণ পাঠকদের পূর্ব্বেই कानितैं है। अध्यकां ने टट नानमां न । ता तारमनी জংশন ৩০ মাইল। লালসাকায় পৌছে বদরীনাথ যাবার পথ পাব--্যে পথটি কল্পপ্রয়াগ হতে কর্ণ-প্রয়াগ, নন্দপ্রয়াগ হয়ে লালসান্ধায় যেয়ে মিশেছে।

১০ই আমাচ ৩০শে জুন ব্রহত্পতিবার প্রাতে মণিকণিকাকৃতে মান করে বাবা বিশ্বনাথের মাথায় ফুল বেলপাতা চাপিয়ে প্রণাম প্রদক্ষিণ করে তাঁর আশীর্কাদ নিয়ে গুপুকাশী হতে বের হলাম। আজ আমাদের বের হতে অনেক বেলা হয়ে গেল। কোন ক্ষতি নাই; (कन न। आक छेशीमर्छ (यस शाकरत। मक्क किन। গুপকাশী হতে উথীমঠে মাত্র আডাই মাইল পথ কিন্তু চড়াই উৎরাই খুব। চামেলী বা লালসোক। ৩০ মাইল, বেশ মাইলটোন আছে। গুপ্তকাশী হতে থাড়া উৎরাই পথে ১ই মাইল উৎরাই করে মন্দাকিনীর পারে ঝোলাপলের পাশে পৌছলাম। যার। কেদারনাথ হতে বরাবর উথীমঠে আসেন এবং গুপুকাশী যান না, তাঁরা গুপুকাশীর আগের চটী নালা চটী হতে থাড়া ২ মাইল উৎরাই করে এখানে এসে পৌছেন—ধেখানে আমরা পৌডেছি। কিল্ল নালা চটা হতে আদার চটাট धनित उरवाष्ट्र वर्त, किन्न जान वास्त्र, क्यानित्र . পথে আসতে হয়। গুপকাশী হতে আসতে পাড়া উৎরাই করতে হয়, তাতে বেশ কষ্ট হয়। এ স্থানটি একটি জংশন বললেও চলে। এই মন্দা-কিনীর পার হতে ছই দিকের অভভেদী পর্বত মালার দখ্যে তথা নিমন্থ মন্দাকিনীর খাদ দেখলে মাথা ঘুরে যায়-প্রাণে আতক উপস্থিত হয়-থেন খাস রুদ্ধ হয়ে যায়। কারণ ছইদিকে অভ্রভেদী পাহাড় দ্ভায়মান, অথচ মন্দাকিনীর নীচে একদম চাপ-- हा श्वा (तंभी हत्त्र ना। मन्तिनी गंकात উপর পূর্বে যে সেতু ছিল, সেটী খুবই পারাপ ছিল। পরে ১৯১৩ খুষ্টান্দে সদাশয় গ্রথমেণ্ট একটি পাকা বোলা পুল (Suspension Bridge) তৈরী করে निय याजीरमत आभार्साम जाजन इरारहन। श्रुनि ेे ২৪৯ ফুট লম্বা, পুলের উপর চলবার সময় ছলে।

সে পথের বিবরণ পরে জানাব।

দে সময় মন্দাকিনীর জলের থেলা দেখতে বেশ
আনন্দ লাগে। পুলটি পার হয়ে আবার গাড়া
চড়াই করে থেমন ভাবে উৎরাই করে এসেছি,
তেমনি ভাবে খাড়া চড়াই করে
উপীমঠ
২॥ মাইল
পথে একটা বিথয় দেখে খ্ব আনন্দ পেয়েছিলাম।
আমাদের সন্দে মনিরাম নামীয় যে কুলীটি ছিল,
দে আমাদের পূর্বে এই চড়াইয়ের অর্কেক পথে
উঠে, বোঝাটি নামিয়ে, গুপ্তকাশীর দিকে দাঁড়িয়ে
গালে হাত দিয়ে অতি উচৈচাখরে গান কর্ছিল।
এতদিন বেচারা আমাদের সঙ্গে থাক্লেও কিন্তু
ভাকে কথনও গান করতে শুনি নাই।

উথীমঠ অপ্রকাশীর মতই পর্বতের কোলে পরম রমণীয় স্থানে অবস্থিত। রান্ডার উভয় পার্মেই সারিবদ্ধ দিতল গৃহ—নিম্নতলে দোকান, তাতে নানাপ্রকার কাপডাদি, শুকনো মেওয়া আদি, এবং পাर्क्का क्रिनिमाहि लाग्र मवडे পालग्र गाग्र। अक्ष-কাশীর মত এ স্থানটিও বেশ জমকাল, একেও পাহাডীর। সহর বলে থাকে। আমরা মাজ উপরের তলে না উঠে. নীচের তলেই একটি ঘরে জায়গা ঠিক করে নিলাম। ঝরণায় ভাডাতাডি স্থান করে মন্দিরে দেবত। দর্শনের জন্ম বের হয়ে অতি নিকটেই চারি দিকে ঘেরা অনেকটা কেলার মত স্থানে কেদারনাথের রাওল মহাশয়ের মঠবাড়ী অবস্থিত। মঠবাড়ীতে প্রবেশের ফর্টকটি খুব জমকাল—বেশ বড় তথা নানাপ্রকার কাঁককার্যাথচিত; দেখবার যোগ্য বটে ৷ ফটকটীর সমস্তই কাঠের তৈরী, তার উপর লাল ও কাল বর্ণের হাতিবালা কার্ণিশগুলি দর্শকের প্রাণে আনন্দ উৎপন্ন করে থাকে। ফটকটি পার হয়েই প্রাশ্বনে উপস্থিত হলাম। প্রাক্ষনের চারিদিকে বিশিষ্ট याखीरमत थाकात चत्र-धर्मनामा नय! প্রাঞ্চনের মাঝখানে মন্দির। মহারাজা মাদ্ধাতা এবং তাঁরই প্রতিষ্ঠিত ওঁকারে-খর শিবের মৃর্ভি বিরাজিত। ওকারেখর মৃর্ভির পাশে আরও অনেক মৃঠি বিরাজিত আছে। অন্ত একটি কুঠরীতে অনিকন্ধ ও উথার মৃত্তি। বাণ রাজার কলা উষা অনিক্ষের সঙ্গে গুণয় করে জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করেছিলেন, কিন্তু আজু কাল তাঁদের উভয়ের মৃষ্টি এখানে নিয়মিতরূপে পৃঞ্জিত হয়ে আস্ছে। অক্সন্থানে পঞ্মুপ কেদারের মৃতি, অর্থাৎ শ্রীশ্রীকেদারনাথ, তুলনাথ, রুদ্রনাথ, মধ্যমেশ্বর ও কল্লেখরের মৃত্তি বিরাজিত। এ ছাড়া এীশ্রীগঙ্গ। एनरी, প্রছায় মহারাজার মৃত্তি, কুন্তী, দ্রৌপদী, চিত্র-रतथा, **खेक्ष्य जगवान, जा**ति यूरगत काली, भक्ष পাওবের মৃর্ত্তি অন্তেক দেব দেবীর মৃত্তি বিশ্বমান আছে। উক্ত পঞ্চ কেদারের মৃত্তির মধ্যে ছইটী মুখ স্বৰ্ণ নিশ্বিত এবং তিনটি মুখ রৌপ্য নিষ্মিত। প্রাঙ্গনের পশ্চিম দিকের একটি সংকীর্ণ পথের ভিতর দিয়ে খানিক দুর যেয়ে মহাস্ত মহা রাজের গদী পেলাম। রাওল মহারাজ উপস্থিত না থাকায় গদীতে শুধু তক্ত প্ৰকাণ্ড 'তাকিয়া'ই সে স্থান অধিকার করে বিরাঞ্জিত আছেন। রাওল মহাশয় কেদারনাথের, শুধু কেদারনাথের নয়-পঞ্চ কেদার, ত্রিযুগীনাথ, গুপুকাশী ও এই উখী मर्टित मानिक। नैकिनान উक्त भक्ष क्लादित মন্দির বন্ধ হয়ে যায়, তখন এগান হতেই উক্ত পঞ্চ কেদারের উদ্দেশ্যে পূজা সম্পন্ন হয়ে থাকে।

পূর্বেই বলেছি, এই উণী মঠকে পাহাড়ীর।
সহর বলে থাকে। এখানে পোষ্টাফিস, পুলিশ ষ্টেশন, দাতব্য ঔষধালয়, হাঁসপাতাল, নানাপ্রকার খাভ ছব্যের দোকান, হাঁসপাতালের পার্বে একটি পরিষ্কৃত জলের কুণ্ড, পূর্বে পূর্বে রাণ্ড্রন্ মহারাজগণের ममाधिमन्द्रित पूज, शाठेशांना जाहि। কৃথিত আছে, পুরাকালে এগানেই বাণাস্থরের বাসস্থান ছिল। এभानकात माकानमात्रश्वनि थूव भाताभ। যারা সদাব্রত নেয়, তাদের ত চটীতে জায়গা দেয়ই ना. अधिक इ जात्मत निकृष्ट कार्र विकृष्टी ना कराय তাদের প্রায় অভুক্ত থাক্তে হয়। নিকটে জন্মল না থাকায়, তথা অত্যধিক বৃষ্টির জন্ম সে সব যাত্রীদের (যারা সদাত্রতে চলে) বিশেষ কট্ট হয়। আবার যার৷ তাদের নিকট কাঠ বিক্রী করে থাকে. তাদের নিকট অত্যন্ত বেশী দাম নিয়ে নেয়, যাতে তাদের অন্ত জিনিয় বিক্রীর দক্ষণ যে লাভ হত. তা উঠে আদে। বাবা কালী কম্বলী বালার তরফ হতে সদাব্রতধারীদের জন্ম বিশেষ যত নেওয়া উচিত। চটার পার্ষেই একটি বেশ ভাল ঝরণা আছে. আমরা সেই ঝরণায় অনেকে কাপড়াদি পরিষ্কার করে নিলাম।

স্থানটি অতি স্থন্দর বলে তথা গুপ্তকাশীর চেয়েও আমাদের কাছে ভাল মনে হওয়ায়, আজ আমরা মাত্র আডাই মাইল এলেও, এখানেই থাকা স্থির করে নিলাম। বিকেল বেলা হাসপাতাল পর্যান্ত হাসপাতালটি ছোট—একদম বেডাতে যাই। সহরের বাইরে পোলা জায়গায় অবস্থিত—স্থানটি সন্ধ্যেবেল। পুনরায় মন্দিরে যেয়ে আরতি দর্শন করে আসি। আসৱা যথন বিকেলে হাঁসপাতালের সামনে বেভাতে গিয়েছিলাম, দেখতে পেলাম তার সামনা দিয়ে একটি ঝরণা গোছের षि कृष नामा, जात (मर्डे नामार्क जन्मीश कर् গাছ। তা দেখতে পেয়ে আমবা অনেকগুলি কচ গাছ তুলে আনি। কচুগাছগুলি বেশ হাইপুই হমেছিল। সেই কচুশাক দিয়ে আৰু রাজিবেল। পরিতোষের সহিত সদীয় সকলে ভাত কটীর স্থাবহার করলাম। স্থানীয় লোক কচুপাক

খায় না---তারা জানে ঐটা বিষাক্ত গাছ। আমরা যধন থাচ্ছিলাম, তখন তারা অবাক হয়ে দেখছিল।

পঞ্চ কেদারের মধ্যে বিতীয় কেদার ত্রিত্রী

মাধ্যতে হবে। কিন্তু উক্ত পথে কোন চটী বা ঘর
নাই। কেউ কেউ বলেন, পথে মনস্থনা, রাংসী,
গোণ্ডার নামক তিনটী গ্রাম পাওয়া যায় বটে, কিন্তু
তাতে খাবার, থাকার কোন বন্দোবন্ত নাই।

স্থানীয় লোকও একটি সঙ্গে রাথা

মধ্যমেশ্বর মাহান্ত্য বর্ণন

দরকার—হে মধ্যমেশবের রাস্তা জানে। উপীমঠ হতে ঈশান

কোণে ১৮ মাইল দূরে (কারও কারও মতে ৩০ মাইল) মধ্যমেশ্বর বিরাজিত আছেন। শীতকালে সে মন্দিরও বন্ধ হয়ে থাকে, তথন এগান হতে উদ্দেশ্রেই পূজা সম্পন্ন হয়ে থাকে। মধ্যমেশ্বরও জীবগণের সর্ব্ধ পাপ নাশ করে জীবগণকে শিবলোক প্রাপ্ত করিয়ে দিয়ে থাকে বলে শাল্পে উক্ত আছে।

কেদারং মধ্যমং তুঙ্গং তপা কুড়ালয়ং প্রিয়ম্। কলকং চ মহাদেবি সর্ব্ব পাপ প্রণাশনম্॥

হে মহাদেবি ! কেদারনাথ, মধ্যমেশ্বর, তুন্ধনাথ, প্রিয় কন্দ্রনাথ এবং কল্পনাথ সর্ব্বপ্রকার পাপ নাশকারী।

> যন্তা দর্শনমাত্তেণ নরঃ পাগাৎ প্রমূচাতে। সরস্বতাাং নরঃ স্বাতো ন চ ভূয়োহভিজারতে।।

মণ্যমেশরের অবস্থিতা সরস্বতী গঙ্গার দর্শন মাত্রেই যাত্রী পাপ হতে মুক্ত হয়ে যায় এবং মে যাত্রী ঐ সরস্বতী গঙ্গাতে স্থান করে, সে অনুমার হাত হতে মুক্তি লাভ করে থাকে।

> শতবংখা: পরা: পূর্ব্দে শতাবংখা মহেশরি। মাতৃবংখা: শতং চৈব তথা শগুরবংশকা: ॥ তারিতা: পিতরভর্ষিবোরাৎ সংসার সাগর্ম। বৈরত্র পিওদানাঝা: ক্রিয়াদিবিকুতা: থিরে॥

হে প্রিয়ে! যে ব্যক্তি এই তীর্থে পিগুদানাদি কর্বে, সে ব্যক্তির শত পুরুষ পূর্বে এবং শত পুরুষ উত্তর (পিছে) এবং মাতৃবংশ তথা শন্তবংশের পিতৃ-পুরুষগণ ঘোর সংসারসমূদ্র হতে মুক্তিলাভ করে থাকে।

মধ্যমেশ্বর ক্ষেত্র: হি গোপিতং ভূবনত্রয়ে। তক্ত বৈ দর্শনারত্যো নাকপুঠে বদেদ্বিভূঃ॥

ত্রিলোকের গুপ্তস্থানে মধ্যমেশ্বর তীর্থ বিজমান, তার দর্শনমাত্রেই মানব বিভূহয়ে স্বর্গে গমন করে পাকে।

বেদবেদাঙ্গে পারঞ্জত এক ব্রাহ্মণ গৌড়দেশে বাস কর্তেন। তিনি রূপবান, গুণবান, নিষ্ঠাবান, দ্যাবান, চতুর তথা পুণাকর্মে পারঞ্জত ছিলেন। তিনি পিতৃপ্রক্ষগণের মৃক্তির উদ্দেশ্যে মধ্যমেশ্বর দর্শন কর্তে বিধি অফ্লারে ধাত্রা করেন। যাবার সময় পথে যত তীর্থ, দেবদেবী, মৃনীশ্বযি পেয়েছিলেন, প্রত্যেককে পণাম, পূজা, প্রদক্ষিণ আদি করে তাঁদের আশীর্কাদ নিয়ে পরমপুণাভাবে প্রিশ্রীমধ্যমেশ্বের জপ ও ধ্যান কর্তে কর্তে যাত্রা করেন। শাজে লেখা আছে যারা পবিত্র না হয়ে মধ্যমেশ্বর যাত্রা করে, তাদের উপর অক্ষাৎ শিলার্টি ও বজ্রপাত হয়ে থাকে। যথা—

অগুচিবোঁংভিগচ্ছেৎ তৎক্ষেত্রে মধ্যমেশরে। অকস্মাৰ্টিপাতো চৈ করকাহিনসংযুতঃ॥ বক্সপাতাদিকং চৈব জায়তে নৈব সংশয়ঃ। তত্মাৎ সর্বাপ্যক্রেন শুচিভূ বা সমাহিতঃ॥

উক্ত ব্রার্জণ বিশেষ পবিত্রভাবে মধ্যমেশ্বরে পৌছে তিন দিন নিরাহার তথা রাত্রি জাগরণ করে একাসনে মধ্যমেশ্বরের ধ্যান করেন; চতুর্থ দিন প্রাতঃক্রিল উঠে ভক্তিপূর্বক মধ্যমেশ্বরকে প্রণাম করে সরস্বতী নদীতে (এ্থানে সরস্বতী নদী আছে) স্নান করে বিধিপূর্ব্বক পিতৃপুরুষের তর্পণ করেন। পরে ঐ তীর্থ প্রদক্ষিণ ও মধ্যমেশ্বরের প্রণাম ও নারিকেল আদি দ্রব্যে পূজন করতঃ স্থানীয় ব্রান্ধণ-**(एत यथामाधा मिक्क्शामि निर्म घरतत निरक तखना** হন। পথে এক অম্বত আকৃতিধারী কুঠগ্রস্ত ব্রহ্ম-রাক্ষ্যকে দেখে ত্রাহ্মণ ভয়ে ব্যাকুল হয়ে যান এবং নিজের রক্ষার জন্ম ভগবানের আরাধনায় নিযুক্ত হন। কিন্তু উক্ত তপোযুক্ত মুক্ত বান্ধণকে দৰ্শন করেই রাক্ষসের পাপের চতুর্থাংশ নষ্ট হয়ে যায় এবং মোহ হতে মুক্ত হয়ে যায়। শ্লেহ মুক্ত হয়ে জ্ঞান উদয় হওয়ায় রাক্ষ্য ত্রান্ধণকে বার বার প্রণাম কয়ে নানা প্রকার স্কৃতি করে বলে যে আজু আপনার দর্শনে আমার মোহ ছুটে গেছে—পাতক নষ্ট হয়ে গেছে, আমি আপনার রূপায় শিবলোক প্রাপ্ত হব। ব্রান্ধণ জিজাদা করেন "তুমি কোন পাপের জন্ম রাক্ষ্স হয়েছ, তোমার শরীরে এরপ ব্যাধিই বা হয়েছে কেন ১ এখন আবার ২লছ আমার দর্শনেই ত্মি পাপমুক্ত হয়েছ, এ সবের কারণ কি ? বিস্তার করে আমায় সব বল।"

রাক্ষস উত্তর করল, "আমি পূর্পে বেদ বেদাঙ্গ পারন্ধত ব্রান্ধণ ছিলাম এবং নানা প্রকার অপকর্মের ফলে পাঁচ হাজার বর্গ পর্যন্ত এইরূপ কষ্টভোগ কর্ছিলাম। কিন্তু আপনার দর্শনেই পাপম্কু হয়ে গেছি।" এইরূপ ২ল্বার সঙ্গে সঙ্গেই ব্রন্ধ-রাক্ষস কণকালের মধ্যেই ঐ শরীর ত্যাগ করে দিব্য শরীর, ত্রিশূল ও অর্দ্ধ চন্দ্রমা শিরে ধারণ করে কৈলাসে গমন করেন। ব্রাহ্মণ তার ঐরপ দিব্যভাব হওয়ায় আশ্রুলা হয়ে মৃথে আঙ্গুল দিয়ে ভাবতে থাকেন, অহো! এ তীর্থের এমন মাহাত্ম্য? এই তীর্থের মাহাত্ম্য সন্ধন্ধে শাস্ত্রে উক্ত আছে যে, রাজত্ব, প্রাদিগেরও ক্রেই ত্যাগ করে ক্র্মামেশ্রের দর্শন করতে যাওয়া ক্রিচিত। (ক্রম্শঃ)



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৬৮

ভাদ্র—১৩৩৯

১ম খণ্ড ১ম সংখ্য

অমৃতান্তে ভবন্তি

ন সন্ধশে তিষ্ঠতি রূপমস্য ন চক্ষুষা পশ্যতি কশ্চনৈনম্। হৃদা হৃদিস্থং মনসা য এন — মেবং বিতুরমৃতান্তে ভবস্তি॥

দর্শনেন্দ্রিয়গ্রাহ্যবস্তুরপে তাঁহার রূপ প্রতিভাত হয় না, চক্ষুদারা কেহ তাঁহাকে দেখিতে পায় না। যাহারা তাঁহাকে হৃদয় ও মনদারা হৃদিস্থিত বলিয়া বুঝিতে সক্ষম হয়, তাহারা অমৃতত্ব লাভ করে।

যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকেই দেখি রূপের লীলা ! আকা-শ্রের গায়ে নীলিম রূপ, সূর্য্য-চল্রের বুকে জ্যোতির্ময় রূপ, বৃক্ষলতার কোলে - শুদমল রূপ, সর্ক্ত্রী রূপেরই চটুল নৃত্যভঙ্গী। কামিনীর কমনীয় সৌন্দর্য্যে, শিশুর স্মিত স্নিগ্ধ হাস্তে এই রূপেরই খেলা। এই রূপ দেখিয়াই আমরা মুগ্ধ হইয়া পড়ি, এই ক্ষণিকের আবেশেই অবশের মত আত্মদান করিয়া বসি।

যে রূপ দেখিয়া আমরা মুগ্ধ হই, সে রূপ কি দৃশ্য বস্তুর স্বকীয় রূপ, অথবা কোন অদৃশ্য রূপীর বিভৃতি ? ইহার উত্তরে সত্যদর্শী বলিবেন—যাহা কিছু দেখিতেছ, যাহা কিছু তোমার দৃশ্যের মধ্যে পড়িতেছে, সবই অনস্তের সাস্ত রূপ, অব্যক্তের ব্যক্ত রূপ। ওই শোন, বৈদিক ঋষির কণ্ঠ মধিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে সত্য অমৃত বাণী—

"তমেব ভাস্তমমুভাতি সর্ব্বং তস্ত ভাসা সর্ব্বমিদং বিভাতি।"

এই বিশ্ব জুড়িয়া ভাঁহারই রূপের লীলা-বিলাস; দৃশ্য বস্তু মাত্রেই তাঁহার ব্যক্ত রূপ— ভাঁহার বিভৃতি! কিন্তু এই রূপই ভাঁহার শেশ নয়, এই রূপের অভীত স্বরূপেই ভাঁহার অখণ্ড অরূপ রূপ বিরাজিত। আর সেই রূপই নিত্য, সত্য, শাশ্বত। তাহারই একাংশে এই খণ্ডিত রূপের ক্ষণিক প্রকাশ। তিনি স্ব স্বরূপে অবস্থিত থাকিয়াও মায়াবলে পরিদৃশ্যমান এই জীবজ্ঞগৎরূপে ফ্টিয়া উঠিয়াছেন। এই দৃশ্য রূপে ভাঁহার অনস্ত রূপের আভাস মাত্র পাওয়া যায়, প্রকৃত রূপের সন্ধান পাওয়া যায়না। তাই শ্বিষ বলিলেন————
সান্দ্ শে ভিউতি ক্রপ্রস্থা হেল

যাঁহার রূপের আভাস মাত্র লইয়া এই জগং জগংরূপে ফুটিয়া উঠি-য়াছে, যাঁহার সৌন্দর্য্যের কণিকামাত্র পাইয়া বিশ্বপ্রকৃতি রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শের মোহন আকর্ষণে জীবমাত্রকে আকৃষ্ট করিতেছে, সে যে নিজে কত স্থুন্দর, কত মধুর, তাহার কল্পনাও আমর। করিতে পারি না। তাই সেই অনস্ত রূপের প্রস্তাব্যক্ত দূরে সরাইয়া জগতের ক্ষণিক রূপে আকৃষ্ট হইয়া প্রতিনিয়তই আমরা আত্মহত্যার পথ প্রশন্ত করিয়া বসি।

এই দৃশ্য রূপের অন্তরালেই তাঁর অরূপ রূপ চির বিরাজিত। কিন্তু চর্মাচক্ষে এ রূপ দৃষ্টিগোচর হইবার নহে। কেন না, এই চক্ষু ছুইটা এমন ভাবে নির্মিত যে ইহা দ্বারা শুধু বহির্জ্জগতেরই রূপ দেখা যায়, অন্তর্জ্জগতের সন্ধান সে দিতে পারে না। এই চক্ষ্বারা আমরা যাহা কিছু দেখি সব্

ভড় চক্ষু দিয়া চিন্ময়ের রূপ দেখিবার কল্পনাও আকাশ কুসুম! তাই ঋষি
বলিলেন—জ্বা ভক্তমা পশ্যতি ক্রুল্ডিলেনম্ ১০০

তবে তাঁহাকে দেখিবার উপায় ? তাহার উত্তরে সত্যদর্শী বলিবেন—
তাঁহাকে দেখিবে কেমন করিয়া ? ক্ষুত্র অক্ষিগোলকে তাঁহার অনন্তরূপ ধরা
পাড়িবে কেন ? যাঁহার কণাশজি পাইয়া দর্শনেন্দ্রিয়ের দর্শনেন্দ্রিয়েছ সার্থক
হইয়াছে, তাহার শজি কি যে সে তোমাকে সেই শজিমূলের সাদ্ধিধ্যে পৌছাইয়া দেয় ? বাহিরের সমস্ক ইন্দ্রিয়ের ভরসা ছাড়িয়া দিয়া, তাঁহাকে বুক দিয়া
হান্য দিয়া আঁকড়িয়া ধরিতে হইবে; ইন্দ্রিয়নর্গের বহিন্দ্র্পানতার্ত্তি নিরোধ
করিয়া তাহাদিগকে অন্তরাভিমুপে প্রেরণ করিতে হইবে—তাহা হইলেই সেই
এককেন্দ্রীভূত মনে—অন্তঃকরণে তাঁহার রূপের জ্যোতি ফুটিয়া উঠিবে।

তিনি বাহিরে নন, তিনি তোমার অন্তরে; তিনি দৃশ্যরূপে নন, তিনি তোমার অন্তর্ভ রপে। ভিতর ছাড়িয়া বাহিরে ছড়াইয়া পড়িয়াছ বলিয়া, দ্রষ্টাকে ছাড়িয়া দৃশ্যে মজিয়াছ বলিয়া তিনি দৃরে সরিয়া পড়িয়াছেন। এই বহিন্দুখী ভাব পরিত্যাগ করিয়া একবার অন্তরের আনিতে পরিয়া আছেন। এই ভাবে তাঁহাকে হৃদিস্থিত বলিয়া জানিতে পারিলে, বৃঝিতে পারিলে, মর্শ্মে মর্শ্মে অন্তন্তর করিতে পারিলে, আর তোমার জানার কিছু থাকিবে না, পাওয়ার কিছু থাকিবে না; তৃমি মৃত্যু অতিক্রম করিয়া অমৃতস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে। তাই ঋষি বলিলেন- স্ক্রেক্সা আ্রাক্সিম্থ অন্তর্মা আ প্রক্রমণ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে। তাই ঋষি বলিলেন-

যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, দেখি শুধু মৃত্যুরই লীলা—পরিবর্ত্তনেরই প্রালয় নর্ত্তন। কাল যাহা দেখিয়াছি আজ তাহা নাই, আজ যাহা দেখিতেছি কাল তাহা থাকিবে না। এই জগং যে নিয়ভই পরিবর্ত্তনশীল! এই নিরম্ভর পূর্ণায়মান কালের চক্রভলে পড়িয়া জীব কখনও হাসিতেছে, কখনও কাঁদিতেছে, কখনও বিভীষিকা দেখিয়া সম্ভস্ত হইতেছে, কখনও বা আশার কীণালোকে কান্ত হয়। উঠিতেছে। জীব স্ব-রূপে আত্মসমর্পণ না করিয়া বি-রূপের স্থাবের সুবিরা পড়িয়াছে বুলিয়া তাহার বুকের উপরে মৃত্যুর এই তাশুব নর্ত্তন।

ক্রুনতুবা প্রকৃত পক্ষে সে অমৃতের সস্তান, অমৃত! যদি এই পরিদৃশ্চমান 🔚 কুপু ছাড়িয়া সে আবার স্বরূপের দিকে প্রধাবিত হয়, বাহিরের আশা ছাড়িয়া ইন্দ্রিয়পরতন্ত্রতা ত্যাগ করিয়া নিষ্কলুষ হৃদয়ে শুদ্ধান্তঃকরণে সেই অরূপকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে সে আবার অমৃত इटेग्रा याहेत्त ।

এই অমৃত স্বরূপত্বই জীবের স্বভাব :-এই অমৃত স্বরূপকে জানিতে পারিলেই অমর হওয়া যায়। তাঁহাকে জানা নিজের ক্ষুদ্র ব্যক্তিত রাখিয়া নয়, স্বার্থপঙ্কিল নীচ আমিকে রাখিয়া নয়,—এই সমস্ত বিসৰ্জ্জন দিরা৷ কারণ ব্যক্তিত্ব বা আমিত্ব থাকিতে সমগ্রভাবে তাঁহাকে জানা যায় না ৷ লবণপুত্ত-লিকা কি স্বীয় সামর্থ্যে সমুদ্র পরিমাপ করিতে সক্ষম হয়? কাছেই আত্মা– ভিমান বিসর্জন দিয়া তোমাকে এই চিন্ময় সমুদ্রে অবগাহন করিতে চ্চেবে, তাহা হইলেই তোমার স্বরূপ ফুটিয়া উঠিবে।

এই স্বরূপে প্রত্যাবর্তনের একমাত্র পন্থা—ভদগতচিত্ত হইয়া মন দিয়া তাঁহাকে জানা— হৃদয় দিয়া তাঁহাকে উপলব্ধি করা। তাঁহাকে জানিলেই —তাঁহাকে উপলব্ধি করিলেই তাঁহাকে পাওয়া যায়, আর পাইলেই তাহা হওয়া যায়। তাই ঋষি বলিয়া উঠিলেন—যাহারা তাঁহাকে হৃদিস্থিত আত্ম-ষরূপে উপলব্ধি করে, ভাহারা অমৃত হইয়া যায়— 🗢 🖘 বিদুরমুতান্তে ভবন্তি ৷"



মহাপুরুষ-প্রসঙ্গ

লোকে তাঁকে মহাপুরুষ বলে থাকে। তিনি
নাকি বছ দিন ধরে বছতর ক্লচ্চ্ সাধন ক'রে
বর্তমান কালাবদি সনাতন ধর্মের যত প্রকার সাধনপদ্মা উদ্যাটিত হয়েছে, শাস্ত্র-বিধানাস্থায়ী নিজেকে
সে সকল পদ্মায় পরিচালিত ক'রে সর্কা সাধনায়
সিদ্ধি লাভ করেছেন; সতা বত্ত লাভ করেছেন।
তাঁর নিজের আর জানবার কিছু বাকী নাই;
পাবার কিছু বাকী নাই; তাই তিনি এপন 'গুরু'
হয়ে আপন জীবনে উপলক্ষ সূতা আপানর সাধারণের নাঝে বিতরণ ক্রছেন।

আর্মি তাঁকে উংকট তপন্ধী বা যোগীরূপে পাই নি, অলৌকিক গিদ্ধাইপূর্ণ শক্তিশালী সাধুরূপে পাই নি, পেয়েছি অতি সহন্ধ মান্ত্ররূপে, ছায়া মায়ার আবর্ত্তনের পরপারে অবস্থিত সত্য গুরু রূপে; তাই আন্ধ অতি সহন্ধ ভাবে তাঁর সম্বন্ধে আত সহন্ধ এবং অতি সত্য কয়েকটা বথা বস্ব।

সে আজ প্রায় ত্রিশ বছরের কথা, যখন তিনি
প্রথম গুরুগিরির ভার নিয়ে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ
হন। তথন দেশের অবস্থা অতীব শোচনীয়,
ত্যাগ বৈরাগ্যের কথা সাধারণের কাছে উপেক্ষিত
—অনাদৃত। ভোগের আপাতঃ মনোরম দৃশ্রেই
সকলে মৃথ, হঠাৎ একদিনে বড় লোক হওয়ার
তীব্র আকাজ্ঞায় শুরু। এই পরিদৃশ্রমান রপরস-স্পর্শময় আনন্দের হাট থেকে কেমন ক'রে
রপ রসের যোগান পাওয়া যায় অতি সহজে, তাই
ছিল তথনকার অধিকাংশের মতি। দেশের
অবস্থা কনি এই

-284

গুরুসিরির ভার নিয়ে। তিনি দেখলেন—দেশের এই বর্তমান অবস্থায় যদি তিনি ত্যাগ বৈরাগোঁর বাণী প্রচার করেন, জগৎকে অনিত্য প্রতিপন্ধ কর্বার প্রয়াস পান, ভাহলে কেউ তাঁর কাছে ঘেঁষবে না; আর যদি কোন লোক তাঁর কাছে না-ই আদে, তাহ'লেই বা তাঁর উপলব্ধ সভা সাধারণের মাঝে বিলাবেন কেমন ক'রে ? তাই তিনি একটা উপায় অবলম্বন করলেন। তিনি যে সমন্ত সাধন ভক্তন করেছিলেন, তাদেরই অবাস্থর ফলম্বন্ধপ ভার যে সকল অলৌকিক শক্তি লাভ হয়েছিল, তিনি সেই সমন্ত শক্তিকে এই কেত্রে প্রয়োগ করতে লাগ লেন। তাঁর অলৌকিক তপ: শক্তি প্রভাবে কত নির্ধন ধনের সন্ধান পেল, কত নিঃস্থান স্থান লাভ কর্ল, কভ জ্ঞাল রোগঞ্জিত ব্যক্তি রোগমুক্ত হ'ল; এই ভাবে তিনি দেশে একজন বড় সাধু ব'লে পরিচিত হ'লেন।

এই ভাবেই তাঁর দিন যেতে লাগ্ল; ধনীনির্ধন, পণ্ডিত-মূর্থ সকলেই তাঁর কাছে অভীব্রিক্তির
বস্তু লাভের আকাজনায় ছুটাছুটি কর্তে লাগ্ল,
তিনিও তাদের যথেঞ্জিত সাধনের ব্যবস্থা কর্ত্তের
থাক্লেন। তিনি কাম কামনা কল্যিত চিত্ত
মানবের এইক স্থপ লাভের আকাজ্জা এত বেশ্
প্রতাক্ষ কর্লেন যে, তাদের কাছে নিত্য বস্তুর্গ
প্রসক্ষোধাপনের অবকাশই পেয়ে উঠ্লেন না।
হঠাৎ একদিন তাঁর গুরুষ্ঠিয় তাঁর নিকট প্রকাশিত
হয়ে বল্লেন—
ত্তিমাকে আমি ব্রন্ধবিদ্যা বিতর

পাঠালাম, আর তুমি অবিদ্যা বিতরণ ক'রে বাঁধনের উপর বাঁধন কষ্তে আরম্ভ করে দিয়েছ ? দ্র ক'রে দাও এ সমস্ত অবস্তর মায়া, অবাস্তর সিদ্ধাই ! "সত্যের যে নির্মাল জ্যোতি তোমার অন্তরে ফুটে উঠেছে, তারই প্রভায় তুমি কাম-কল্ষিত চিত্ত অক্টানাচ্ছন্ন মানবের মোহ-অন্ধকার নাশ কর। কোন শক্তির ভোয়াকা রেখোনা, স্ততি নিন্দার পারবন্ধ স্বীকার ক'রোনা, ব্রন্ধভাবে অন্তপ্রাণিত হয়ে সর্ব্ব সাধারণ্যে বন্ধজ্ঞান বিতরণ কর।"

তার পর কত বর্ষ অতীত হয়ে গিয়েছে, তাঁর জীবনের ওপর দিয়ে স্তুতি নিন্দার কত প্রলয় প্লাবন বয়ে গিয়েছে, ক্ষীণ মন্তিক্ষের কল্পনা প্রস্তুত কড সভা মিথাার ঝঞা প্রবাহিত হয়েছে, তিনি किन्द जहन, जहन, निकिकात। পূৰ্বে যেমনটী ছিলেন তেমনটীই আছেন, খন্দের অভিঘাত তাঁর প্রশান্তিকে বিন্মাত্রও ব্যাহত করতে পারে নি। সেই সে দিন—বেদিন তার গুরুদেব আবিভূতি হয়ে উপযুক্ত শিশুকে মহান্ কর্তব্যের কথা শ্বরণ করিয়ে দিয়ে গেলেন, সে দিন থেকে তিনি সমানভাবে সত্য ধর্ম প্রচার করে যাচ্ছেন। ্মান্ত্ৰ ৩ধু তাঁর কাছে এহিক ভোগ স্থথ লাভের গভাষাত কর্ত, তার পর থেকে তারা তেমনি ভাবে পারত্রিক স্থপ এবং চরম শাস্তি লাভের , আশায় তাঁর শরণাপর হ'তে লাগ্ল। দিনের পর দিন সংখ্যায় বেড়ে চলেছে এই শ্রেণীর লোক্ট্ৰ।

ষ্থনই কোন মহাপুরুষের আবির্ভাব ঘটেছে ক্যতে, তথনই সমাজে তিনটা দলের স্টে হয়েছে দেখতে পাই। একদল প্রশাসক, একদল বিপক্ষ, একদল নিরপেক্ষ। অপ্রে স্থাতিতে এবং বিপক্ষের নিকায় মুখরিত সমাজে নিরপেক্ষের অফ্রিক সমাজে নিরপেক্ষের অফ্রিক সমাজে

অফুমিত হয় না, কাজেই সাধারণতঃ লোক সমাজকে স্থাবক ও নিন্দক এই ছুই শ্রেণীতেই ভাগ করা इ'रा थारक। यथनहे कान महाभूकरवत महा-পুরুষর প্রকট হয়ে পড়েছে, তথনই একদল তার মহতে আকৃষ্ট হয়ে তাঁর পতাকাতলে এসে দাঁড়ি-য়েছে, অপর দল হিংসাদ্বের প্রণোদিত তাঁর অটল সিংহাসন থেকে তাঁকে নামিয়ে আন্বার প্রচেষ্টা করেছে। যীশু বল, মহমদ বল, জীকুফ বল, শঙ্কর বল, খ্রীচৈতক্ত বল কেউই এঁদের হাত থেকে রেহাই পান নি। তাঁদের জীবিতাবস্থায়ই এই অম্বরকুলের আবির্ভাব ঘটেছিল, তার পর তাঁদের তিরোধানের পর সমগ্র জগৎ তাঁদের মহতের গৌরবে মৃগ্ধ হয়ে, তাঁদের মহাপুরুষত্ব ত্বীকার করে পূর্ব্বপু≢ষক্বত পাপরাশির আপনাদের প্রায়শিত স্বরূপ আজ নয়নাসারে বক্ষয়ল অভি-সিঞ্চিত করছে।—এই হচ্ছে জগতের নিয়ম। দাত থাকতে কেউ দাতের আদর বোঝে না। অামিও আজ যে মহাপুরুষের প্রসঙ্গ আরম্ভ করেছি, তিনিও এই চিরন্তন নিয়ম থেকে অব্যাহতি পান নি। তাই দেখি তাঁর জীবনের পাশাপাশি ছুই দলের বিপরীত অভিমত এবং মনোভাবের স্থোত সমান তালে বয়ে চলেছে। এক দল বেমন তাঁকে দেবতার আসনে বদিয়ে তাঁর পূজা করতে কুঠা বোধ কর্ছে না, অপর দল তেমনি তার সাধুত্বেও भिक्तान हरम नाना विकाशकाव श्राह्म বেড়াচ্ছে। এই যে তার সমুধে ছম্বের লীলাভি-নয় চলেছে, এতে তাঁর চিত্তের বিন্দুমাত্র বিক্ষোভ উপস্থিত কর্তে পার্ছে না, ডিনি নির্ধিকার চিতে সবই হজম क'त्र शास्त्रन।

> সমঃ শক্তো চ মিজে চ তথা মানাগমানছোঃ। শিক্ষাক্ত হব ছঃখেব সমঃ সম্বাধিক জু

नेचार भी विकासका जारते क्षेत्र मार्थ अधिन

না দেখতে পেলে হয়ত আমার এ দন্তাহকারের উচ্চ শির তার পায়ে লুটিয়ে পড়ত না, হয়ত আমার নিখিল দোষাথেষী চিত্ত তাঁকে মহাপুক্ষ বলে মেনে নিত না।

এখন আর তিনি কোন শক্তির বিকাশ করেন ना, जामीकि विज्ञृिष्ठ श्रेकांग करतन ना , ज्यापि তার মোহন আকর্ষণে তার পায়ে ছুটে আদছে কত ত্রিতাপদগ্ধ জীব চির শান্তি পাবার আশায়। জীবনে একবার যে তাঁর সঙ্গ লাভ করেছে, একবার যে তাঁর অমৃতময়ী বাণী শ্রবণ ক'রেছে, সে আর তাঁকে কোন দিন ভূলতে পার্বে না। তাঁকে ভূলতে পারবেনা তার অলৌকিক শক্তি দেখে নয়— তাঁর মাঝে পূর্ণ মাহুষের সন্ধান পেয়ে।—সমুগ্রত তার দেহ, কমনীয় তাঁর কান্ধি, শ্লিগ্ধ তাঁর আলাপ, মধুর তাঁর চাহনি, স্লেহমাথা তাঁর ব্যবহার। ক্ষান্তি-মৈত্রী-করুণার প্রিগ্ধ জ্যোতি যেন সদার তরে তাঁর অহ হতে বিচ্ছুরিত হয়ে পড়ছে। এমন মামুষের মত মাতুষ পেয়ে কার না ভালবাস্তে ইচ্ছা হয় ? তাই কোনু স্বভ্তলগনে জানিনা তাঁর দেখা পেয়ে আমিও তাঁকে ভাল বেলে ফেলেছি। জানি না এ ভালবাসা সত্য না মায়া, কায়া না ছায়া !

তথন আমি কিশোর, যৌবনে তথনও পদার্পণ করিনি, বিভালয়ের অধ্যার্থী মাত্র; সেই সময় তাঁর নাম শুন্লাম, নাম শুনে তাঁকে দেখ্বার জন্মে প্রাণ আকুল হয়ে উঠল, মনে হল—

আকুল হয়ে উঠল, মনে হল—
"নামের পরশে যার এছন করিল গো সালাৎ দরশে কিবা হর।"
কিন্তু তথন তাঁর কোন পরিচয় জানি না, তাঁর
অবস্থিতি স্থানও আমার কাছে সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত, ওধু ওনেছি তিনি একজন সাধুপুরুষ।
তার পর মঙ্গলময়ের মলল ইচ্ছায় একদিন তাঁর
এক আমার হাতে পড়ালা তাতে তাঁর
ছবিশ্বিক আদি মুনাইলাম, পুরুষ্কামী গাঁভ বিষয়

পড়ে তদম্যায়ী নিজের জীবন গঠন করার জন্মে শক্তিকে সর্বতোভাবে নিয়োগ আমার কুজ কর্বাম। কিন্তু প্রতিপদে বাধা পেয়ে, প্রতি ক্থামুষ্ঠানে কটাক্ষের আভাস পেয়ে চিন্তটা বিষিয়ে উঠ্ল ; আমি ছুট্লাম দেই পুস্তকলিখিত ঠিকানায় দেই মহাপুরুষের সন্ধানে। কত দিন পরে, কতু অনাহার অনিজায় কট্ট স্বীকার করে এক দিন বাস্তবিক্ট এসে পৌছলাম তার জীচরণমূলে; षामात अम मार्थक इन, जीवन भग्ने इन। मतन কর্লাম আর ঘরে ফির্ব না, আমার এ কুত্র জীবন মহাপুরুষের কাজে উৎসর্গ করে মানব জীবনের সার্থকত। সম্পাদন কর্ব। কিন্তু সংসারের প্রবর্ত আকর্ষণ জোর করেই যেন আবার আমায় সংসারে टिटन नित्य (शन, आंभि आमात हेक्डात मण्यून বিপরীতেই তাদের অমুগমন কর্তে বাধ্য হলাম।

সংসারে ফিবুলাম বটে, কিন্তু তাঁকে তুল্লাম
না, তুল্তে পাব্লাম না। অহনিশ তাঁর প্রোজ্ঞল
প্রশাস্ত মৃতি আমার নয়নের সম্মুথে ভেলে বেড়াতে
লাগ্ল, অহনিশ তাঁর অমৃতনিস্থলী বাণী আমার
শ্রবিণে বাক্ত হতে লাগ্ল, অহনিশ তাঁর মধুমন্ত্রী
শ্বতি আমার শ্বতিপটে উদিত হতে থাক্লু,
কিন্তু জগতের নিয়ম—চির দিন সমানে যায় না।
ভাই দেই নিয়মের বশবন্ত্রী হয়ে আমিও ক্রমশঃ
সংসারভাবে বেশী আছেন্ন হয়ে পড়তে লাগ্লাম,
ক্রমশঃ তাঁর শ্বতি অস্পাই হয়ে আস্তে লাগ্ল।

এই ভাবে ত্'বছর কেটে গেল, হঠাৎ একদিন
চমক ভাঙ্গল, তাঁর জন্তে আমার প্রাণ ব্যাকুল হয়ে
উঠল, আমি ছুটলাম তাঁর জীচরণে। আশ্চর্যা!
এত দিন তাঁর সঙ্গে আর দেখা ওনা নাই, কোন
চিঠি পজের আদান প্রদান নাই, তব্ তিনি আমার্য
চিন্দেন, আদের ক'রে কথা বল্লেন।

তাঁকে জিজ্ঞাসা কর্লাম—"আমি এখন কি করব ?" তিনি বললেন—"তুমি যে কি কর্বে, ্রা আমি বলে দেব না, নিজেই তুমি তাঠিক করবে, ঠিক ক'রে আমায় বল্বে যে আমি এই ুপুষা ঠিক করেছি; তপন আমি তোমার নির্বাচিত ্র**হাড়েই ভোমা**কে পরিচালিত কর্ব। ্ৰ্যুৰ্থ ভাবেই জীবন যাপন কর্তে চাও, তবে সেই ুভাবের শিক্ষাদীকা দিয়ে তোমাকে আদর্শ গৃহী ূর ইবার পদ্বা দেখিয়ে দেব; আর যদি সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন ক'রে জীবন অভিবাহিত কর্তে চাও, [্]**তাহলে সেই** ভাবে তোমাকে গঠিত ক'রে তুল্ব। ুৰৈ কোন পদ্বা অবলম্বন কর নাকেন, ঠিক ঠিক বিবে চলতে পারলে উভয় পথেই সমান গতি লাভ হয়ে থাকে। এখন পদানিকাচনের ভার তোমার উপর। আমি উভয় পথেই তোমাকে সাহায্য করতে প্রস্তুত।

প্রকৃত পক্ষে তথন আমার চিত্ত সম্বল্প-বিকরের দোহল দোলার প্রতিনিয়তই হল্ছিল, হটা পদ্বার কোন একটা পদ্বাকে আমি বিশেষভাবে আপনার ক'রে নিতে পারিনি, তাই আমার ওপরেই তিনি আমার পদ্য নির্ব্বাচনের ভারার্পণ কর্লেন, নিজ্ত কৈছু বল্লেন না।

বাসার সময় তিনি বল্লেন—"আমি এখন প্রায় বব সময়ে এথানেই থাক্ব, তুমি ত এ জায়গা থেকে অতি নিকটেই আছ, কাজেই সময় ও স্থযোগমত মাঝে মাঝে এদে আমার সুক্তে দেখা করে যেও।"

তাঁর এই ক্ষেহ-মধুর আহ্বান, এই অমায়িক ভালবাসার আকর্ষণ, ধুলিজাল সমাচ্ছন্ন সাংসারিক আবেষ্টনীর মধ্যে থেকেও ভূল্তে পারিনি, উপেক্ষা করতে পারিনি; তাই মাঝে মাঝে গিয়ে তাঁর ক্রিরণ দর্শন করেছি, তাঁর অমৃতমন্নী উপদেশ শ্রবণ করে এসেছি।—

একবার তিনি বল্লেন—"আজ কাল দেশের থেমন অবস্থা দাঁড়িয়েছে, তাতে ধর্মের অতি কৃত্ত ঘরে-বাইরে উপহাদের জিনিষ বলে প্রতিপন্ন হচ্ছে; অভিভাবকগণ হয় বন্ধচর্য্যের নিয়ম পালন প্রচেষ্টাকে ভণ্ডামী বুজরকী বলে উড়িয়ে দিচ্ছেন, নতুবা ছেলে দাধু হয়ে যাবে এই ভয়ে শাসনের কঠোর দণ্ড পরিচালনা করছেন; আর যারা সহপাঠী বন্ধু শ্রেণার তারা বন্ধুকে প্রচলিত পথের ব্যতিক্রমী জেনে "মহাসাধু" নামে অভিহিত করছে। এই অবস্থায় পড়ে—যাদের এ দিকে একটু আস্থাও আছে, তারাও পিছিয়ে পড়ছে। এখন উপায় ?—**উপা**য় হচ্ছে যত দূর সম্ভব বাইরের সঙ্গে বিরোধ না ঘটিয়ে ভেতরে ভেতরে নিজে প্রস্তুত হওয়া, আপন সাধন ভজনের অন্তক্ত্র অবস্থা লাভের জন্মে এভগুবানের নিকট আকুলভাবে প্রার্থনা ক্রা ভগবচ্চরণে সরল ভাবে প্রার্থনা জানান সর্বপ্রকার সাধকের পক্ষেই সমান উপযোগী।"

কথা প্রসক্ষে জিজাসা কর্লাম—"কি ভাবে আমি এখন দৈনন্দিন জীবন খাপন কর্ব ? 'শামার প্রতিকৃল অবস্থার কথা তো আর আপনার অজানা নাই ?"

তিনি বল্লেন—"আমি পূর্বেই বলেছি,
বাইরের সঙ্গে বিরোধ না ঘটিয়ে তোমায় চল্তে
হবে। থব ভোরে ভগবানের নাম স্মরণ করে
ঘুম থেকে উঠবে। বিছানায় শুয়ে শুয়েই প্রার্থনা
কর্বে—'গুগো দেবতা! কর্মায় সংসার আমার
সন্মুণে, কর্তব্যের অলজ্মনীয় আহ্বানে এখনই
আমাকে কর্মসাগরে ঝাঁপিয়ে পড়তে হগে; তুমি
বল দিও প্রাণে, বল দিও মনে, বল দিও দেছে;
যেন নিম্পুর্ভাবে কর্তব্যাদি সম্পাদন ক'রে ক্রেড
শারি, কর্মের ক্রিনাবর্তে পড়েও খেন ফ্রেনার

ज्ला ना याहे।' পূर्वकात्ल आभारतत मन्जिन ধর্মাবলম্বী মাত্রেরই প্রাতঃকালে শ্যা ত্যাগ করবার সময় সংস্কৃত ছলোবন্ধ শ্লোক উচ্চারণ করে উঠবার ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু কালের কুটীল প্রভাবে এখন সে বৰ লোপ পেয়ে গিয়েছে। যাক তুমি তোমার মনের ভাব প্রাণের ব্যাকুলভায় মণ্ডিভ করে তাঁর পায়ে নিবেদন ক'রো, তাহলেই কাজ <u>হবে।</u> যে ভাষা নিয়েই তুমি তাঁর জয় গান কর না কেন, তার অন্তর্নিহিত ভাবটুকুই তাঁর কাছে পৌছাবে, ভাষা নয়; কারণ তিনি যে ভাবগ্রাহী! তার পর সমস্ত দিন তুমি তোমার কর্ত্তব্য ক'রে राउ, कर्टरवात थाएं कि ना इंग्न, तम मिरक लका রেখো; কেউ খেন তোমায় আচরণে ব্যবহারে মর্ম পীড়া না পায়, আবার <u>অপরের কোনরপ</u> কুটাল ব্যবহারও যেন তোমার চিত্রকে উদ্বেলিত কর্তে না পারে। সভাকে অঞ্চের ভূষণ ক'রো, সংযমকে প্রাণের সহচর ক'রে নিও, সরলতাকে মনের স্বাভাবিক অবস্থায় পরিণত করবার চেষ্টা ক'রো। যদি বাধা আসে, যদি বিদ্ন আসে, আকুল প্রাণে 'জয় মা' অথবা 'জয় গুরু' মহা নাম উচ্চারণ ক'রো, প্রাণে বল পাবে, ছদয়ে শাস্তির আবির্ভাব হবে।—তার পর দিনশেষে—সমগ্র দিবসব্যাপী কর্ত্তব্য কর্মের অবসানে—শ্যা গ্রহণের সময় সমস্ত দিনের কার্য্যাবলী মনে মনে পর্য্যালোচনা ক'রো; দেখো কোথায় তোমার ক্রটী হয়েছে, কোথায় বিচ্যুতি ঘটেছে। তার পর দে সমস্ত আত্মকৃত ক্রটীর জ্বল্যে তাঁর চরণে ক্রমা প্রার্থনা ক'রে ব'লো—'ওগো প্রভৃ! অপরিণতমস্তিদ চঞ্চমতি আমি, কর্মের মাঝে চেষ্টা সত্ত্বেও আজ এতগুলি কটা হয়ে গিয়েছে; তুমি শক্তি দিও প্রভূ, বেন্ুতোমার শক্তিতে শক্তিমান্ হয়ে আমি সমস্ত ঝুৰা, অতিক্রম কর্তে সক্ষম হই, ভবিশ্বতে যেন

আর সে সকলের পুনরাবর্ত্তন না হয়।'—তার প্র যুতকণ ঘুম না আসে, ততকণ মনে মনে তাঁরই মৃত্তি চিন্তা ক'রো, তাঁরই নাম ভূপ ক'রো, অভ্ কোন চিন্তা যেন চিন্তকে অধিকার করে না বসে।"

আমি জিজ্ঞাসা কর্লাম—"কোন্ মৃতির চিন্তা করব আমি, কোন নামের আগ্রয় গ্রহণ কর্ব ?"

তিনি বললেন—"ভগবানের অনস্ত নাম, অনস্ত রপ: যে যে-রূপেই তাঁকে চিস্তা করুক না কেন, যে যে-নামেই তাঁকে ডাকুক না কেন, সকল নাম সকল রূপ একই বস্তুকে লক্ষ্য কর্ছে বলে চরমে সকলের একই গতি, পার্থক্য কোন নাই। সকল : নাম—সকল রূপের অন্তরালের তাঁর শাৰতী অরূপ রূপ বিরাজিত, কাজেই যে কোন নাম-রূপ অবলছন্ত্রী কর্লেই তাঁর সাড়া পাওয়া যায়। কা**ভেই যার যে** नारम कि इब्र, यात त्य मृष्डि ভान नात्म, तम तमहे নাম রূপের আশ্রয় গ্রহণ করবে। এমন কোন বাধা ধরা নিয়ম নাই যে অমৃক নাম বা অমৃক মৃত্তিই অবলম্বন করতে হবে। তবে যে নাম-রূপ অবলম্বন করবে, তাতে যেন দৃঢ় নিষ্ঠা থাকে; নিঠা না থাকলে আজ এ নামের আশ্রয়, কাল ও নামের আশ্রয়, এতে কোন ফল হয় না। এইজ্ঞেই স্নাতন ধর্মের প্রথম এবং প্রধান উপদেশ হচ্ছে ইট্টনিষ্ঠা।"

আমি বল্লাম—"তার কোন দৈবী মৃর্তির চিন্তা না করে মাহুযী মৃত্তির চিন্তা কর্তে পারি কি না ?"

তিনি বল্লেন—"হা, সচ্চন্দে পার্বে;.তিনি তো মাছুষ হয়েও মাছুষের সঙ্গে মাছুষ লীলা করে গিয়েছেন, কাজেই তাঁর দৈবী মৃত্তির চিস্তা আর মাছুষী মৃত্তির চিস্তা উভয়েই সমফলপ্রাদ হবে।"

আমি বল্লাম—"কোন মহাপুরুষকে তাঁর ্ আসনে বসিয়ে পূজা করতে পারি কি না ?"

তিনি বল্লেন—"তাও পার্বে, কারণ মহা-পুরুষের মাঝেও তারই প্রকাশ, মহাপুরুষের ্মহাপুরুষত পুরুষোত্তমের সত্ত। ভিন্ন কিছুই নয়। ্ৰিছ একটা কথা বলে রাখি, যে কোন মহাপুক-্**বের**ই অনুধ্যান কর না কেন, যেন শুগু তাঁর বাইরের ধোলসটা নিয়েই পড়ে থেকো ন। ; তিনি যে সার-্র্বা জগতে প্রচার ক'রেছেন, আর সে সভ্য লাভের যে পদ্ধা প্রকটিত ক'রে গেছেন, সেই পদ্বায় চ'লে দেই সতা লাভের প্রচেষ্টা করাই হচ্ছে তাঁর যথার্থ স্মৃতিভর্মণ; নতুবা শুরু বাহ্নিক ভাবে তার প্রতিক্ষতির পৃঙ্গ। ক'রে, তিন সন্ধ্যা ধৃপারতি ুষ্মার চিনি কলার ভোগ লাগালেই কিছু একটা হুমে যায় না, যে তিমিরে সেই তিমিরেই থাক্তে হয়। মেটের উপর আমি বাহ্যিক সাধনের চেয়ে আন্তর সাধনের উপর জোর দিতে বলি বেশী. কারণ তাতেই আত্মার মুক্তি সাধিত হয়ে থাকে।" আমি জিজাস৷ কর্লাম—"মৃক্তি কি ?"

তিনি বল্লেন—"সকল ছ্:পের অবদান এবং স্থ লাভ। সাধনার তারতম্যান্ত্রসারে আবার এই স্থ লাভেরও তারতম্য ঘটে থাকে, তাই আমাদের শাস্ত্রে মৃক্তিরও প্রকার ভেদ রয়েছে। সালোক্য, দারপ্য, সাষ্ট্র, সাযুজ্য এই চতুর্বিধ মৃক্তি কর্মজ; মার নির্বাণ মৃক্তি জ্ঞানজ। প্রথম চতুর্বিধা মৃক্তিতে বৈত জ্ঞানের লোপ হয় না, কাজেই আত্যন্তিক ছ্:পেরও সম্যক্ নির্বত্তি হয় না, আর ছ্:পের লেশাভাস থাক্লেও তাকে চরমতম মৃক্তিকেন্য ক'রে বল্ব ? ধর একজনের স্থগলোকে গতি হয়েছে; স্বর্গ যে অফুরস্ত আনন্দের স্থান তাতো তোমাদের অজানা নাই, কিন্তু স্থপ সেগানের অপর্য্যাপ্ত হ'লেও আপন আপন কর্মান্ত্রমায়ী তার ভোগের তারতম্য হয়ে থাকে; কাজেই পূর্বোরিবিত স্বর্গগত জীব ইক্সকে ইক্রানীসহ নন্দন

কাননে বিহার কর্তে দেখে জলে পুড়ে মরে; ভাবে, আমি যদি ঐ রকম স্থপী হতাম ! তাহলেই দেখ স্বর্গে গিয়েও তার যন্ত্রণার অবসান হ'ল না, বাসনা-িষে সে জ্বর্জরিত হ'তে থাকল। ঐ চার প্রকার মুক্তির সকল গুলিরই প্রায় এই রকম দশা, কোন না কোন দোষ সংস্পৃষ্ট বটেই; তবে চরমতম মৃক্তি হচ্ছে নির্বাণ মুক্তি। সে মুক্তিতে বাসনার লেশ नाइ, कामनात शक्त नाइ, कुःश्वत शत्र नाइ, जाह्य শুধু অনন্ত সত্তা, অনন্ত জ্ঞান, আর অনন্ত আনন্দ ! আকাশ বেমন সর্বব্যাপী অপচ প্রতি বস্তুতে অমুপ্রবিষ্ট, চৈত্রসময় আত্মাও তেমনি ব্যাপ্ত অথচ সকলিতেই অন্ধ্রপ্রবিষ্ট। रयमन यूगपर ५७ वा गृहानित अन्तर्विहः ममाच्छन করে থাক্লেও তদন্তর্গত হয়ে ষ্টাকাশ বা গৃহাকাশ-রূপে প্রতিভাত হচ্ছে, তেমনি সর্বত্র ব্যাপ্ত মহান চৈতন্ত্রময় আত্মাও সমস্ত বিশ্বের অন্তর্কহিঃ সমাচ্চর করে প্রতি জীব-ঘটে জীবন্ধপে প্রকাশ পাচ্ছেন। আসলে ঘটাকাশ ব। গৃহাকাশ থেমন অনস্ত আকাশ হতে পৃথক নয়, তেমনি জীবচৈতগ্ৰপ্ত ব্ৰহ্মচৈতগ্ৰ रू अथक नग्न, এक्ट भनार्थ। य तन्न घटाकामरक অনস্ত আকাশ থেকে পৃথক করে রেখেছে তা হচ্ছে ঘট-দেহ, তেমনি যে বস্তু জীবচৈতন্তকে ব্ৰহ্ম-চৈতন্ত হতে পৃথক করে রেখেছে তা হচ্ছে জীবের অজ্ঞান বা দেহাত্মবোধ। এই দেহাত্মবোধের विलाभ माधन कदा जभादल है जीव (य बन्न (मह ব্রন্ধই হয়ে যায়। অর্থাৎ সে তখন বুঝাতে পারে— 'এত দিন যে 'আমি'কে আমি একটা ক্ষুত্র দেহ-ভাণ্ডম্ব বলে মনে করছিলাম, সেই 'আমি'ই যে সমগ্র বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড পরিব্যাপ্ত করে চরাচরে বিরা-জিত রয়েছে! আমার আবার সীমা কোথায়? আমারই সভায় সকলে সভাবান, আমি আছি তাই সকলে আছে। আমিই মান্তব, আমিই ছেছে।,

আমিই ঈশ্বর, আমিই ব্রহ্ম।' যথন জীব,এই জ্ঞানে উপস্থিত হয়, তথন তার কি আর কোন কামনা বাসনা পাকে? সে দেশে যে, সে-ই বিভিন্নরণে বিভিন্ন ভাবে বিভিন্ন বস্তু ভোগ করছে; ভোকাও সে, ভোগাও সে, ভোগাও সে। কারণ সে ছাড়া যে আর ঘিতীয় বস্তু নাই। সকলেই যথন তার সন্তায় সন্তাবান্, তথন কার ভোগ দেখে সে আর হিংসা কর্বে, কার স্থপ দেশে ঈর্ব্যায় সে জলে পুড়ে মর্বে ?

"অনেকে মনে করে নির্দাণ অর্থে নিবে যাওয়া। তার। বলে— আমাদের যদি দেহে ক্রিয়ট না থাকল, তবে আমরা জ্প ভোগ কর্ব কি দিয়ে ? অমন নির্বাণ অর্থাৎ নিবে যেতে আমরা চাই না। তারা বৃষ্ধতে পাবে না যে, যখন আমরা নিদ্রার কোলে ঢলে পড়ি, যথন আমাদের সকল ইন্দ্রিয় ঘুমিয়ে পড়ে, তখন কেমন ক'রে স্তথ ভোগ করি. আনন্দ লাভ করি? কৃদ্র ইন্দ্রিয় দেহ-মন যে গামাদের আনন্দ লাভের মন্ত অস্তরায়, তা তারা বুরে উঠতে পারেনা। তারা চায় মৃত দিয়ে অমৃত আবাদন করতে, গণ্ডুমে সমুদ্র উদরসাৎ করতে। কিন্ধু তাও কি কখনও সম্ভবপর ? তাই বেদান্তের উপদেশ—নিজের স্বাতন্ত্রা, ব্যক্তির পর্যান্ত লোপ করে দিতে হবে, যা নাকি অজ্ঞানসম্ভূত কাল্পনিক সৃষ্টি সেই মিথ্যা বোধের অবসান ঘটাতে হবে, তাহলেই তার ফলে অদ্বৈত জ্ঞানের উদয হয়ে জীব জীবিতাবস্থায় জীবন্যুক্তি আর দেহাস্থে নির্বাণ মৃক্তি লাভ করে ক্বত ক্বতার্থ হয়ে যাবে। আর চাওয়ার কিছু থাকবে না, পাওয়ার কিছু থাক্বে না। এই মৃক্তিই চরমত্য মৃক্তি, চরমত্য লাভ, চরমতম শান্তি।"

হ্লার একবার তিনি বল্লেন—"দেখ, মাছ্য

আৰু কাল এমন ইহকাল সর্বাধ্ব হয়ে পড়েছে যে পরকালের চিন্তা পর্যান্ত তারা করে না, প্রলোক নে আছে এ বিশ্বাসট্টকু পর্যান্ত অনেকে হারিয়ে ফেলেছে। এক এক জনের আয়তো মাত্র ে।১৩০ বড়জোর ১০০ বছর। অনস্ত কালের তুলনায় বা নাকি কিছুই নয়। তথাপি তারা এ জগতে নিতা বাস করতে এসেছে এই ভাবে বিভাবিত হয়ে <u> এহিক কথাদির প্রবর্তন ক'রে, তুর্বলের উপর</u> অত্যাচার ক'রে আপন প্রভুত্ত স্থাপনের প্রয়াস পায়, মিপ্যার আশ্রয় গ্রহণ ক'রে বিত্ত সম্পদ বৃদ্ধির চেষ্টা করে। কিন্তু তারা বোঝে না যে একদিন সকলেই নিঃসম্বলে সব ত্যাগ করে কোন এক অজানা দেশে চলে থেতে হবে। যাঁর মক্ষয় ভাণ্ডারের জিনিষ, তাঁরই অক্ষয় ভাণ্ডারে সব পড়ে থাকবে, মাঝখানে ভুগু অহমিকার দাপটে সকলকে আত্মসাৎ করবার চেষ্টা মাত্র। নিতা চোথের সামে কত লোককে মরতে দেখছে, অপচ মনে করছে আমরা মরব না, আমরা এখানের স্থায়ী বাসীন্দা; এমনি আশ্রহ্যা!

তাঁর উপদেশে ক্রমশঃ আমার চিত্ত ত্যাগের দিকে ঝুঁকে পড়ল, অবসর মত সংসার থেকে বেরিয়ে পড়ব মনে মনে এই যুক্তি পোষণ করুতে লগেলাম। হঠাং ভন্তে পেলাম আমাকে উদ্বাহ বন্ধনে আবদ্ধ কর্বার উজ্যোগ আয়োজন চল্ছে, শীঘই নাকি সে কাজ সম্পন্ন হবে। আমি চঞ্চল হয়ে পড়লাম; যা নাকি আমার চিরাভীপ্সিত পদ্বা, বিবাহ যে তার কণ্টকশ্বরূপ! আমি কেমন করে এই কণ্টককে স্বেচ্ছায় বরণ ক'রে নিয়ে দীর্ঘ জীবন বেয়ে চল্ব ?—সংসার-ত্যাগে দৃচ্নিশ্চয় হয়ে ছুট্লাম আমি এক নিঃশাসে তাঁর জীচরণোপাস্তে।

সম্মুখে অনস্ত বিভৃত তরক্ষমালা সমাকুল নীলিম'. অম্বুনিধি, পশ্চাতে ভৃক্তি-মৃক্তির সমন্বয় ক্ষেত্র পুরুবোত্তম ধাম। এই উভয়ের সীমা রেখায় বালুকাময় বেলাভূমে বলে আমি আর তিনি।

তিনি বললেন—"কেন এসেছ ?"

আমি বল্লাম—"গৃহত্যাগের অন্থমতি নিতে।
আমাপনিই তো বলেছিলেন পদ্বাদ্বরের একটাকে
দৃচরূপে নির্বাচন ক'রে আপনার পায়ে নিবেদন
কর্তে; তার পর নাকি আপনি আমাকে সেই
পথেই পরিচালনা কর্বেন। তাই আজ এসেছি
সকলের আশা ছেড়ে নির্ভি পথের পথিক হতে;
অন্থমতি করুন আশ্রমে চলে যাই, আপনার আশ্রমকার্য্যে আমার জীবন উৎসর্গ করি।"

ি তিনি বল্লেন—"আমার ইচ্ছা, আরও ছটা বছর থেকে তার পর যেও। কারণ যে line ধরেছ, তাতো আর মাত্র ত্'বছর হলেই complete হবে, কাজেই একটা দিক শেষ করে যাওয়াই ভাল, আর ডাতে আশ্রমের কাজও বেশী হবে।"

আমি বল্লাম—"কিন্কু আমি যে আর পংক্তে পারি না, আমাকে সংসার বন্ধনে দৃঢ়রূপে আবদ্ধ কর্বার জন্মে উদ্যোগ আয়োজন চল্ছে, আর অল্ল কয়েকটা দিন থাক্লেই আমাকে বেঁধে ফেল্বে; বিবাহ করে একবার বাঁধা পড়ে গেলে কি আর তা থেকে মুক্ত হতে পারব ?"

তিনি—বল্লেন—"তাহলে সামি সার নিষেধ
করি না, তোমাকে আশ্রমে থেতে অহমতি দিছি ।
দেখ, তোমার মনের ভাব তো তোমার অভিভাবকেরা সকলেই জানেন, তুমি যে বরাবর বিবাহের
বিরোধী, তাও তাঁরা অবগত আছেন, তথাপি
মহামায়ার এমনি মায়া যে তাঁরা এতদিন যে পথে
চলে যে পন্থার অহসরণ ক'রে এসেছেন—সে পন্থার
জাটলতা এবং ছংগাতিশয়তা প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি
করেও—সেই পন্থাতেই আবার সন্তানকেও পরিচালনা করুবার প্রয়াসী হছেন। জগতেরই নিয়ম

অতি সহজেই তাঁর কাছ থেকে সংসার ত্যাগের
অফমতি পাওয়ায় চিত্ত আনন্দে ভরে উঠল, এভ
দিনে যে সংসার-মায়া কাটাতে পার্লাম এই চিন্তায়
আমার মাঝে মৃক্তির হিল্লোল থেলে গেল। তবে
তাঁর একপানা যোগের বই পছে আমার ধারণা জন্মে
গিয়েছিল যে তিনি হঠ-যোলের প্রণালীতেই তার
অফ্রের্ত্তীদের পরিচালনা করেন, অথচ এই কয়েক
বৎসর চেন্তা ক'রেও একটা মৃক্তা বা প্রাণায়াম ঠিক্
ঠিক্ ভাবে অভ্যাস কর্তে পারিনি, খ্বই কঠিন
লেগেছে, ভাই যোগসাধনভীতিচিত্ত আমি তাঁকে
সসক্ষোচে বল্লাম—"আমি কিছু যোগ টোগ কিছু
কর্তে পার্ব না।"

তিনি হেসে বল্লেন—"তা কেন কর্তে হবে ?
যোগ টোগ কি আর বালালীর সাজে ? বালালীর
দেহ মন কি আর যোগ সাধনের উপযোগী ? বালালা
হচ্ছে প্রেমের দেশ, প্রেমের সাধনায় বালালী যত
সহজে সিদ্ধিলাভ কর্বে, অন্ত কোন সাধনায় এত
সহজে তা পার্বে না। বালালার মাছ্যইই যে
প্রেমের উপদানে গড়া; এ দেশের মাটাতে প্রেম,
জলে প্রেম, আকাশে প্রেম, বাতাসে প্রেম।
তাই ভারতের অপরাপর স্থানে জ্ঞানের অবতার
কর্মের অবতার আবিভূতি হ্য়েছিলেন সত্য, কিন্তু
প্রেমের ঠাকুর শ্রীগোরাল মহাপ্রভূ নেমে এসেছিলেন
এই বালালারই মাটাতে; তাই প্রেমধন বালালীর
নিক্ষ। কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির সমন্বয়ী পথাতে চল্লেই

এই প্রেম লাভ হয়ে থাকে। আমার নির্দিষ্ট পছাও ।
তাই, এই ত্রমীরই সমাহার। ফলাকাজ্ফাবিহীন
হয়ে শ্রীগুরুর উদ্দেশ্যে কর্ম ক'রে যাওয়াই হচ্ছে
আশ্রমের সাধনা।

"य९ करतावि यमभाति यद्ध्रहावि मनानि य९। यद्धशक्ति, रकोरखा ७५क्कच मनर्गन ॥"

এই হচ্ছে আমার উপদেশ। এই পদায় চল্লে ব্রাতে পার্বে, এই কমার্পিণের মাঝে অফুছাত হয়ে রয়েছে কেমন ক'বে জ্ঞান আর ভক্তি। এই জ্ঞান-ভক্তির পরিপক্ষাবস্থাই হচ্ছে পেম।"

একটু থেমে তিনি বললেন—"এখন তো বেশ উদ্দীপনায় উদ্দীপ্ত হয়ে সংসার ছেড়ে চলছ, কিন্তু যতই দিন যাবে, তত্ই এই উদ্দীপনার ভাব কমে আসবে, ত্যাগ-বৈরাগ্যের তীব্রতাও মৃত্ব হয়ে আদৰে, অথচ প*চাতে থাকবে তপনও তোমার পরি-জন বর্গের প্রবল আকর্ষণ। এই আকর্ষণের প্রবল টানে যেন নিজকে হারিয়ে ফেলো না, যা পরিত্যাগ ক'রে যাচ্ছ, ভার দিকে যেন আর ফিরে চেও না। প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়ে দঢ় সংৰল্প ক'রে যাও—'মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পাতন।' দেহ রেণ রেণ হয়ে খদে পড়ে যাক, তথাপি আর ঘরে ফিরব না, শেষ নিংখাস্ট্র পর্যান্ত সঙ্কল্পসিদ্ধির দরুণ অনলস ভাবে পেটে যাব, এই পণ ক'য়ে গস্তব্য পথে অগ্রসর হও। ত্যাগের পথ সহজ নয়, কত বাধা কত বিম্ন এর সাম্নে এসে পড়বে তার ইয়ন্তা আছে কি ? তাই এই পথকে 'ক্রক্ত ধারা নিশিতা ত্রভায়া, তুর্গং পথন্তৎ কবয়ো বদস্তি।' শ্বরের ধারের মত এই পথ সৃষ্ম এবং তীত্ম, একটু এদিক ওদিক হলেই পথভাষ্ট হয়ে যাবার আশবা রয়েছে, অতএব পথিক সাবধান !

মনেক দিন হল ঘর ছেড়ে এসেছি ;—এই

ত্যাগের পথে এসে তাঁর শেষের সকল উপদেশ,
সকল বক্তব্যেরই সত্যতা প্রত্যক্ষ ক'রেছি। স্থুলভাবে সংসারের কত অভিনান আমার ওপর দিয়ে
হয়ে গিয়েছে, হক্ষভাবেও কত আকর্ষণ আমাকে
এ পথ থেকে ছিনিয়ে নেবার চেষ্টা করেছে, তথাপি
আমি সকল অবস্থাতেই অচল অটল থাকতে
পেরেছি ভার একটা কথায়—

"মস্ত্রং বা সাধয়েৎ শরীরং বা পাতয়েৎ।" "মস্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পাতন।"

দাংদারিক আকর্ষণ থেকে অব্যাহতি পেয়ে মনের আনন্দে যগন পথ বয়ে চল্ছিলাম, ক্ষাতিফ্ষের আকর্ষণা-রেগাটুকুরও যথন আর সন্ধান
পাওয়া যাচ্ছিল না, তংন সহসা একদিন এই পথের
—"ক্রল্য ধারা নিশিতা ত্রত্যয়া"র রূপ আমার
প্রত্যক্ষ হল, আমি পথন্তই হলাম। পথহারা হয়ে
লাঞ্চনা-গঞ্জনার তীব্রতম আঘাত অক্সভব ক'রে,
নিংশেষে তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়ে ক্ষমা চেয়ে পাঠালাম। সে দিনের সেই ছ্দিনে তাঁর যে অভ্যবাণী
আমাকে আমার পথে আবার পুনংপ্রতিষ্ঠা করেছিল,
সে বাণী আর জীবনে ভূল্ব না, বুঝি ভূল্তে পার্ব
না—কারণ সেই আখাস বাকাই যে আমার জীবনপথের সম্বল। তিনি লিখলেন—

"তোমার পত্র পেয়ে মর্মাহত হলাম। আমার ও দেশের দারুণ ত্র্ভাগ্য, তাই যে ডাল ধর্ছি, সেই ডালই ভেঙ্গে পড়ছে। তোমার চিঠিখানা বেশ তত্ত্বপূর্ণ, অথচ তোমার মত যুবককেও যে অবিদ্যা খেলার পুতৃল কর্তে পারে তা আমার ধারণার অতীত। অবশ্র তোমাদের মত বয়সে প্রবৃত্তি এবং ভাবপ্রবৃত্ত। খ্বই প্রবল সন্দেহ নাই। আমি জানি তোমরা দেব সন্তান, কোন অভাব ছিল না, স্বেচ্ছায় প্রবৃত্তিমার্গ সংসার ছেড়ে এসেছ, আজীবন প্রবৃত্তির সঙ্গে লড়াই করে জয়ী হবে, কিন্তু প্রবৃত্তির

শ্ৰোতে স্থাপনাকে ভাসিয়ে দিবে, এ আমি স্থান্তাম না। তথাপি আমি তোমাকে আশ্বাস ও সাহস দিচিছ। তুমিও মাত্ম্ব, মাত্ম্যের পতন অবশ্রস্তাবী, मृतिश्वितिएत्र । পদস্থলন হয়, বালকে পড়তে পড়তেই হাটতে শেগে। তাই এবাংের অপরাধ আমি সরলভাবে ক্ষমা ক'রে আশীর্কাদ কর্ছি। এবারের পত্নে যেন ভোমার দৃঢ়তা বৃদ্ধি পায়। ভবিশ্বতের জন্মে বেশী রকম সাবধান হও। যে আত্মগানি এবং অমুতাপ পূর্ণ পত্র দিয়েছ, ত। অহর্নিশ প্রাণে জাগ্রত রাখ, তোমার মঙ্গল হবে। যে উদ্দেশ্রে পিতা মাতা প্রভৃতিকে কাঁদিয়ে ঘর ছেড়ে এসেছ, তা সার্থক করতে আবার ক্লত সমন্ত্র হও। যদি আশ্রমে থেকে সম্বল্প দিদ্ধ হবার বিদ্বামনে কর, তবে যথা ইচ্ছা চলে যাও, কিন্তু আত্মহত্যার চিম্ভাও মনে স্থান দিও না। আত্মহত্যায় কোন উন্নতি হবে না, বরং তা আরও নহকের দিকে টেনে নিবে। স্থতরাং জীবিত থেকে দারুণ হঃখ কট্টে ক্লড পাপের প্রায়শ্চিত সম্ভবপর হতে পারে. কিন্ত আত্মহত্যায় সে আশা স্থানুরপরাহত। আমার ইচ্ছা তুমি আশ্রমে থেকেই প্রবৃত্তি জয় কর এবং আত্ম গঠন করে আমার কার্য্যে আত্ম এতে বাইরের নিন্দা গ্লানিও একদিন ধুয়ে যাবে। কিছু দিন ধৈর্ঘ্যের সহিত এই দব দহকর। আর নিতান্ত যদি আশ্রমে থাক্তে না পার, আমার চিঠিতে বল না পাও, তবে কোন কারণ জানিয়ে আশ্রম ত্যাগ করে নিভূতে তপস্থা করগে। চিত্ত গুদ্ধি হলে আবার আমার আশ্রম কার্য্যে যোগদান করে।। * * • তবে আমার মতে তুমি যেখানে আছ, সেইখান থেকেই ভোমার ধৈর্ঘ্য সহকারে আত্ম গঠন করা কর্ত্তব্য। আমি এখনও বিখাস করি, তুমি নিশ্চয় একদিন

আর বেশী লিখব না, বেশ ধীর ও স্থির ভাবে চিস্তা করে যা কর্ত্তব্য বোধ কর, তাই করো। তুমি আশ্রমে থাক বা অক্সত্র যাও, আমি গুরুরপে তোমার মঙ্গল চিস্তা কর্ব, আশীর্কাদ কর্ব। কিস্তু সাবধান!! হঠকারিতা বশতঃ কোন কাজ করো না। ভেবে চিস্তে রুর্ত্তব্য স্থির করো। বাইরেও অনেক বিপদ, বহু প্রলোভন, আশ্রম তদপেক্ষা অনেকটা নিরাপদ। আশীর্কাদ করি তোমার চিত্তে দৃঢ়তা, প্রাণে শক্তি এবং হৃদয়ে ভক্তি সঞ্জাত হোক্, তুমি প্রবৃত্তির সঙ্গে যুদ্ধে জ্মী হও।"

এ চিঠি পেয়ে আমি আৰার আমার হতরাজ্য ফিরে পেলাম, হাদয়ে অসীম বল এল, ক্বতজ্ঞতায় চিত্ত আগ্নৃত হয়ে গেল। ক্ষাতের লোক যাকে পথন্দ্র বলে খুণায় দ্রে ঠেলে ফেলে দিতে চেয়েছিল, মহাপুরুষ তাকে আদর করে তার অক্ষের ধূল। কালা ঝেড়ে আপন কোলে তুলে নিলেন। এই তো মহাপুরুষের মহাপুরুষর, বিশেষের বিশেষর! নইলে ত্রিতাপদ্য জীব তাকে অধম তারণ পতিত পাবন বলে অভিহিত কর্বে কেন!

কিছু দিন বেশ নির্কিন্ধে চল্ল, বেশ মনের আনন্দেই তাঁর নির্দিষ্ট পদ্বায় চল্তে লাগলাম; কিন্তু তার পর আন্তে আন্তে অতি ধীরে যেন সব অস্পট হয়ে আস্তে লাগল, আমি গণ হারিয়ে ফেল্লাম, লক্ষ্য চ্যুত হয়ে পড়লাম। এই হুর্গম সময়ে পথের হুর্গমতায় "হুর্গং পণস্তং কবয়ো বদস্তি"র সত্যতা আমার প্রত্যক্ষ হল—আমি তাঁকে আমার আন্তরন্ধপ এবং আভান্তরীণ অবস্থা জানিয়ে একখান বিস্তৃত চিঠি দিলাম; তার মর্ম্ম এই—

"দেবতা ! আমি জীবনের লক্ষ্য ভূলে গেছি, পথও হারিয়ে ফেলেছি, অন্ধকারে দিশেহারা হয়ে এখন বিপথে ঘুরে বেড়াচ্ছি। কবির ভাষায়-বর্ত্তমানে আমি—"কুটীল কুপথ ধরিয়া দূরে দরিয়া আছি
পড়িয়া হে।"—তুমি আমার জীবনের লক্ষা স্থির
করে দাও, পথ দেখিয়ে দাও, দেপথে কি গান
পোয়ে যাব, তাও স্থরণ করিয়ে দাও। জীবনের
লক্ষা শাস্তি কি মৃক্তি, তার পথ জ্ঞান কি ভক্তি
কিছু বুঝে উঠতে পার্ছি না, কোন্ পথে গেলে
আমি লক্ষ্যে পৌছাতে পার্ব তাও জ্ঞানি না, দয়া
করে দব বুঝিয়ে দাও দেবতা! আমি মোহে ময়
হয়ে পড়েছি, অজ্ঞানে দৃষ্টি আরত করে ফেলেছে,
আমার দাধনপন্থা কি ভূলে গেছি, তাই বার বার
তোমার পায়ে নতি জ্ঞানিয়ে কর্ত্ব্যাবিমৃট ফর্জুনের
করে স্থর মিশিয়ে বলছি—

কাৰ্পণা দোষোপহতঃ সভাবঃ, পুচছামি দ্বাং ধর্ম সংমৃচ্চেতাঃ। যচেছ্যুয়ঃ স্থাৎ নিশ্চিতং ক্রহি তক্সে, শিক্ষক্তেংহং শাধি মাং দ্বাং প্রপন্নম্॥"

এই চিঠির উত্তর আর কাগছে কলমে পাই নি. পেয়েছিলাম দাক্ষাৎভাবে তার শ্রীমুপ থেকে। তিনি বল্লেন—"জীবনের গতি ছল্বময়, স্থপতুঃপ নিতা দল্পী, কামক্রোধাদি জীবের স্বাভাবিক বৃত্তি, যথাসম্ভব বৃত্তিগুলিকে স্ববশে আন্বার চেষ্টা করতে হবে, তাদের বিভীষিকায় ভয় পেলে চলবে না। জীবনের লক্ষ্য সভালাভ, সেই সভালাভের চিরম্ভন একটা কঠোর সন্মাসযোগ অপরটা পদা হুটা। ব্রহ্মবিদ গুরুর সেবা। সন্মাস যোগাবলম্বনে সতা-লাভের আশা স্থদরপরাহত, সাধারণের পক্ষে এক প্রকার অসম্ভব। সহজ এবং সরল পদা হচ্ছে সেবার পথ। শ্রীগুরু বছ সাধন ভজন করে যে আধ্যাত্মিক সম্পদ লাভ করেন, এক মাত্র সর্ব্বাবচ্ছেদে তাঁর সেবা বারাই শিশু সে সমন্ত আয়ত্ত করতে পারে, আর চরমে ঐগ্রহর সমান গতি লাভে সক্ষম হয়।"

মহাপুরুষ দয়াপরবশ হয়ে আমায় অজ্ঞানাচ্চন্ন হৃদয়ে সত্যের যে আলোক সুম্পাত কর্লেন, তাতে, আমার সমস্ত সংশয় ছিন্ন হয়ে গেল। আমি পথ দেখতে পেলাম, লক্ষ্য আমার স্থির হল।

তারপর পথে আর তেমন কোন বিম্ন পাই নি, সহজ সরলানন্দে পথ বেয়ে চলেছি—তাঁরই নামের জয় উচ্চারণ করতে করতে।

এরই মধ্যে একদিন কথাপ্রসঙ্গে তাঁকে বিজ্ঞাসা কর্লাম—"আচ্চা ঠাকুর! জীবনের চরম ও পরম লক্ষ্য যে সত্য বস্তু—তাকে লাভ কর্বার তীব্র আকাজ্জা যদি কারে। মনে জেগে থাকে, অথচ তার উপায় স্বরূপ কোন সাধন ভজনের অনুষ্ঠান কর্তে সে অপার্গ হয়, তাহলে তার উপায় ?

আমার মনের অব্যক্ত ভাব ব্রুতে পেরেই যেন
তিনি বল্লেন—"উপায় হচ্ছে নির্ভরতা। শ্রীগুরুর
উপর যথার্থভাবে নির্ভর কর্তে পার্লেই সর্বার্থ
দিদ্ধ হয়ে থাকে, এ একেবারে ধ্রুব সত্য। যদি
ভোমার কোন সাধন ভন্ধনে প্রবৃত্তি না থেকে থাকে,
তবে সর্বান্তঃকরণে আমার উপর নির্ভর কর, আমার
উপর সব ভার ছেড়ে দাও, সর্বাবচ্ছেদে আমারই
শরণাপন্ন হও, আমায় একটু ভালবাস, তাহলেই সব
হবে। আত্যক্ষহ পাল্লাহ শ্রেকে 2"

বর্ত্তমানে তাঁর এই অভয় আখাস বাণীই আমার জীবন পথের দীপিকা, একমাত্র অবলম্বন; তাই তাঁর সেই বাণী শ্বরণ করে তাঁকে একটু নির্ভর কর্বার চেষ্টা কর্ছি, তাঁকে একটু ভালবাস্বার প্রয়াস পাচ্চি, তাঁকে কেমন করে সর্বস্থ বিলিয়ে দিতে পারি, তারই উপায় চিম্ভা কর্ছি।—তিনি সহক্ষ মাহুয়, সহজেই তিনি সম্ভষ্ট; শক্তির কোন ধার ধারেন না, বৃক্ষকীর কোন তোয়াকা রাথেন না. সত্য ক্যতের ক্ষিত্র কিবা প্রবিশ্বা

*

তাঁর কাছে নাই। তিনি দত্য স্বরূপ, দত্যই তাঁর স্বরূপ, পেয়েছিও আমি তাঁকে ঠিক দত্য স্বরূপ গুরুরূপে। আজু তাঁর এই পুণা জন্ম তিথিতে তাঁর মধুমনী স্বৃতি স্তিপথে উদিত হয়ে আমাকে বিহ্বল করে তুল্ছে, তাঁর নিম্ন হাদাণিজড়িত আহ্ম আমার নয়নের দমুশে উদ্ভাদিত হয়ে আমাকে আনন্দের প্লাবনে ভাসিয়ে নিয়ে যাঙ্ছে। তিনি ধে আমাকে কেমন করে ধীরে ধীরে মিথা। হতে সত্যে,

অন্ধকার হ'তে আলোকে নিয়ে চলেছেন, সেই সমন্ত কথা অরণ করে আমার চিত্ত ক্বতজ্ঞতায় পূর্ণ হয়ে উঠছে, তাই আজ ভক্তিপূর্ণ হলয়ে প্রেম কাকণা-কঠে তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়ে তাঁর উদ্দেশ্যে বার বার বলছি—

তোমারই রাগিণা জাবন-কুঞ্জে বাজে যেন সদা বাজে গো। তোমারই আসন হৃদয়-পদ্মে রাজে যেন সদা রাজে গো॥

শ্রীকৃষ্ণ-স্মৃতি

শ্ৰতীতের কোন এক ক্ষরত্বার ত্যিশ্র কারায় শুখলিতা ভীত চিতা জননীর অর আলোকিয়া ্**এসেছিলে হে দেবতা নামি এই** পঞ্চিল ধরায় সেই স্বৃতি মূহ আজি স্বৃতিপটে উঠিছে জাগিয়া। দেখিলাম সেই দিন বুন্দাবনে আনন্দের পনি নন্দিয়া সকলে তুমি ভাসাইয়া আনন্দ-সায়ৱে শ্বিত হাসি বিকীরিয়া নন্দকুল নীলকান্ত মণি যশবিনী করিলে হে প্রেহময়ী যংশাদা মায়েরে॥ দৈবিলাম তার পর ননীচোরে মায়ের বন্ধনে रित्रिनाम अनाम्राप्त की ए। क्टरन अर्क्न अर्थन পুতনার কোলে দেখি শুনিলাম আকুল ক্রন্সনে হেরিলাম মুহুর্তে সে মায়াবিনী রাক্ষ্মী নিধন ॥ তার পর হেরিলাম স্থা সাথে গোপালের বেশে অস্থর সংহারি বনে করিবারে স্থপে গোচারণ হেরিলাম গিরিধরি রক্ষিবারে ব্রক্তে ইন্দ্র রোযে ৰাম্প দিয়া বিষয়দে তৃষ্টনাগে করিতে দমন ॥ হেরিছ কিশোর তোমা রাসকুঞ্জে কালিন্দী পুলিনে শুনিমু বাজিতে সেথা সনোচোরা আকর্ষণী বাঁশী দেপিস্ তথনি প্রিয় প্রেমরূপ মহা আকর্ষণে অবোধ আভীরাবুনে ঘর ছাড়া করিতে উদাসী। সহসা একি এ দেখি নিবদয় পাষাণের সম চলি গেলে নিম্পেষিয়া গোপী-চিত্ত দূর মথুরায় নিধনি কংসেরে সেথা হলে রাজা ওগো প্রিয়তম হেথা 'কোথা কা**ল**্ৰাল গোপুৰালা কাদিয়া বেড়ায়॥

হেরিলাম দিন্ধ মাঝে বিরচিলা মারকা নগরী যতুকুল ধরন্ধর বীরদর্পে কাপায়ে মেদিনী হইলে স্মাট তুমি বিনাশিয়া বহুকুল অরি সহস্র মহিষীসহ যাপিলে হে দিবস যামিনী॥ সহসা পশিল কর্বে মেথমন্দ্র পাঞ্চল্প নাদ সহসা হেরিমু তোমা কুরুকেত্রে অজ্জ্ন-সার্থি মোচ ভ্রান্তি বিনাশিয়া দূর করি প্লানি অবসাদ ঝঙ্গত হইল সেথা শাস্তিদাত্রী গীতামৃত-গীতি॥ আজিও বাজিছে কর্ণে সে মণুর বীণার বান্ধার আজিও সারণে রাজে সে ফুন্দর খ্যামল মুরতি আজিও পড়িছে মনে রাস ক্রীড়া মধু পূর্ণিমার আজিও আসিছে ধীরে শিশু তব সকল মিরিতি॥ আজি তব জন্ম দিনে মনে পড়ে অতীতের কথা কত স্থতি ক্ষণে ক্ষণে মনোমাঝে জ্বাগে অনিবার সুখারূপে কান্তরূপে গুরুরূপে এসেছিলে হেথা সে সকল কথা স্মরি চিত্ত আজি করে হাহাকার॥ যেই যুগ সন্ধিক্ষণে কাত্রবীর্য্য নাশিয়া ধরায় এসেছিলে হে দেবতা প্রেমরূপ ধর্ম সংস্থাপিতে আজি দেখ সেই যুগ আদিয়াছে ফিরি পুনরায় ধর্মবেশে অধর্মের অভ্যুখান হয়েছে মহীতে॥ এস তবে ত্বরা করি ধর্মহীন জগতে নামিয়া মিথ্যার কুহেলী মায়া মৃতুর্তেই হোক অবসান অজ্ঞান নাশিয়া পুন: সতাজ্যোতি উঠুক ফুটিয়া বিশ্ব জুড়ি গীত হোক আজি তব আগমনী গান।

वञ्चरिथव कूर्रेश्वकम्

-: * 00 *:--

বিশ্ব-প্রকৃতিকে যদি আমার বলে মনে করি, তাহলে আর প্রকৃতি সম্বন্ধে বিরুদ্ধভাব পোষণ করা চলে না। বৈদান্তিক সমস্ত প্রকৃতিকে সেই চক্ষেই দেপছেন। জগতের সঙ্গে যে তাঁর কোন বিরোধ নাই, কারও প্রতি যে তিনি কটাক্ষ করেন না, তার একমাত্র কারণ, তিনি বিশ্ব-প্রকৃতিকে নিজেরই বিকাশ বলে ভালবাসেন। প্রকৃতি-জ্ঞাের নিগৃত্ সঙ্কেত এই ভালবাসার মাঝেই রয়েছে। স্কৃতরাং জগৎকে, মাসুষকে, যত ভালবাস্তে পার্ব, মাসুষের সঙ্গে, জগতের সঙ্গে বিরোধও তত কমে আস্বে। তথন হলয় প্রেমে পরিপূর্ণ হয়ে থাক্সে।

কিন্তু ভালবাসার মাঝেও গ্লদ এসে পড়ে।
বেখানে গ্লদ সেধানেই অজ্ঞতা রয়েছে। ভালবাসা
যদি আত্ম-জ্ঞানে প্রতিটিত না হয়, তাহলে সে ভালবাসার কোন ম্লাই নাই। আনি যাকে আপন
বলে মনে করে নিয়েছি, তার উপর তো কোনরূপ
অত্যাচার কর্বার পথ থাকে না—কেন না সে আর
গামি যে এক। ভালবাসা জ্ঞিনিষটার আত্মাদন
পাওয়া যায়—এই অবৈত-তত্তে। কিন্তু মাকুষ ভূল
করে বসে এই জায়গাতেই। Ties of relation
বেখানে রয়েছে, সেধানে কোন খারাপ ভাব আস্
তেই পারে না। এই সম্বন্ধবারাই মাকুষ মাকুষ
হতে পেরেছে। একটা দৃষ্টান্ত দিচ্ছি। তোমার
পরিবারে মা, বোন ইত্যাদি রয়েছে, তাদের প্রতি
কি তুমি একটা অক্যায় ভাব পোষণ কর্তে পার ?

নিশ্চয়ই নয়। কেন ? না, তারা তোমার আত্মীয়,
তাদের রক্তের সঙ্গে তোমার রক্তের যোগ রয়েছে—
তারা তোমার আপন। তেমনি বিশ-জগৎকে যদি
তুমি আপন বলে মনে কর্তে পার, শুধু মনে করা
নয়, আপনার করে নিতে পার, তাহলে আর বিরোধ
হবে কার সঙ্গে ? নারী পুরুষকে যদি আপনার ভাইবোনরূপে দেখ, তাহলে তাদের প্রতি তোমার
খারাপ ভাব আস্বে কেমন করে ? অনাত্মীয়ের
উপরই অনেক সময় খারাপ ভাব আসে, কিন্তু
আত্মীয়ের প্রতি কোন দিন খারাপ ভাব আসে না।
তাহলেই দেখছ, সম্বন্ধ ছোড়ে কোন কল্যাণ নাই।
জগতের সঙ্গে মধুর সম্বন্ধ স্থাপন কর, তাহলেই
দেখবে, তোমার হৃদয় কত উল্লত হয়, কত তৃচ্ছ
বিষয় থেকে উপরে উঠে যাও তৃমি।

বেদান্ত সেই সহজ পথই তোমাদের দেখিয়ে দিছেন। গোটা জগৎটাই তাঁর পরমাত্মীয়—কারও সঙ্গে তাঁর বিরোধ নাই। যা কিছু দেখছেন তিনি, সকই তাঁর আত্মার বিকাশ বলে তিনি মনে করেন। স্নতরাং বিরোধ হবে তাঁর কার সঙ্গে জগতের স্বাই যদি তাঁর মিত্রই হয়ে গেল, তাহলে মার তো বিরোধ কলে কোন একটা কথাই উঠতে পারে না!

আর সব দর্শনের মাঝেই প্রক্লতি-বিরূপতার ভাবটা খুবই প্রবল, কিন্তু বৈদান্তিকের মাঝে তা নাই। জগতের ক্ষুদ্ধে সকল সম্পর্ক ছিন্ন কর্লেই

যে মামুষ শাখত শান্তির অধিকারী হতে পারে, তার কোন মানে নাই। অনাত্মীয় বলে যাদের আমরা অবজ্ঞা করি, তারাই শেষে আমাদের ल्यमास्टिक मक्दिर्यं अस्य अस्य करत निरंत्र योत्र । काष्ट्रहे हिश्मा-एवर, शत्रु अनाजीय वित्वहना कता, ঠিক ঠিক কল্যাণের পথ নয়। ঋষিযুগে এই মধ্র আত্মীয়তার ভাবই দেখি বেশী; গাছ পালা, পভ পাধী সকলের সক্ষেই তাঁদের আত্মীয়ত।। গাছে তখন কথা কইত, পশু তখন হিংম্ৰ ছিল না, এর কারণ কি ? না ঋষিদের ভিতর বিদ্বেষ বলে কোন একটা জিনিষ ছিল না। ঋষিদের তপো-বনের বর্ণনায় আমরা প্রকৃতি-প্রতির বেশ স্থন্দর वर्गना भारे। कवि कालिमाम शकुष्टलात (य ठिज এঁকেছেন তা কি মনোরম। আশ্রমের লতা-পাতা, হরিণ সবই তাঁর কত আপনার। শকুম্বলার হৃদয়ের ভালবাসা, এই সামান্ত গাছ পালার ভিতরও সঞ্চারিত হয়েছিল। এই ভালবাসা, এই ক্রেহ কি বন্ধন? এ দারা মাম্ববের জীবনের উগ্নতির ব্যাঘাত হয় কি? আমার তে। মনে হয়, না। জগতের সঙ্গে এই আত্মীয়তার ভাব পোষণ করে চলাকে তো আমি কোন দিক দিয়ে অকলাাণকর বলে মনে করতে পারি না। ভালবাসায় যে মাহ্মবের সকল বুত্তির তর্পণ হয়ে যায়। বৈদান্তিক জগংকে ভালবেসেই তে৷ এত সহজে এবং অনায়াদে জগতের উর্দ্ধে উঠে গিয়েছেন। বৈদাস্থি-কের কাছে গেলে তুমি এই একটা মাত্র উপদেশ পাবে যে—'জগতের সকলকে ভালবাস্তে শিখা? দেখবে এই জগৎ কত মধুর, তোমার যাত্রা পথে তথন তোমার কত সঙ্গী পাবে।

। স্বাধিদের মাঝে এই মৈত্রীর ভাবটাই প্রবল। স্বাধিদের দর্শন যে উপনিষদ, তার মাঝে কোন

विष्युत कथा शास्त्र ना। जल्लात-वाहितः जाँदान সমান অমুভতি। বাহিরটাকে আত্মারই বিকাশ বলে ধরে নিয়ে এই বহির্জগতেরও কত প্রশংসা করে গিয়েছেন তাঁরা। এর পরেকার দর্শনের মাঝেই পাই বিরোধের কথা, বিদ্বেষের কথা, বিশ্লেষণের কথা। তা না হলে বৈদিক যুগে এ সব ভাব আদৌ ছিল না। জগতের কেউ তাঁদের শক্র ছিল না বলেই, জগতের সঙ্গে সকল সম্পর্ক ছিল্ল করবার দক্ষণ তাঁদের ভিতর আকুলতা জাগে নি, তাঁদের আকুলতা একমাত্র আত্মজান লাভের দরুণ, আত্মার ব্যাপিবোধের দরুণ। বাইরে-ভিতরে এই আত্মাকে পতাক্ষ কর্বার দক্ষণ তাঁদের ভিতর কি অসীম আকুলতা। বহির্ম্পাংকে তাঁরা অবহেলা करत ताम मिरा यान नि-न्नेशाताना गिमः मर्काः तरन বিশ্ব-জগংকেই তাঁর বিকাশ বলে তাঁরা করতেন। জগং যদি ঈশ দারা আচ্চাদিত হয়, তাহলে জগতে আর ঈশতে তো কোন পার্থকাই থাকে না। এখানে তো বর্জ্জনের কোন কথাই উঠতে পারে না। কেন না বিশ্ববৃদ্ধাণ্ডময়ই যে তিনি—তিনিই যে জগতের স্কলকে ক্লেহদ্বারা, ভালবাসা দার। আচ্চাদিত করে রেপেছেন। জগৎটাকে দেখলে যে তাঁরই কথা মনে পডে। উপনিষদে আছে, "জ্ঞাৎ সৃষ্টি করে, তিনি নিগৃঢ় ভাবে এই জগতেই বৰ্ত্তমান।" মাকুষ এ কথাট। ज्ञल शिराडे कंगर-विष्वरी इरा एर्छ।

যারা তোমাকে তু:খ দেয়, যাদের তৃমি শক্র বলে মনে কর, তাদের সঙ্গে আত্মীয়তা করে নাও। তাহলেই দেখবে—শক্র জয় কত সহজ, কত সরল। আমাদের প্রত্যেকের প্রাণ এক ক্ত্রে গ্রথিত—পশু-পক্ষী, কীট-পতঙ্গ স্বারই। স্থতরাং আমাদের জীবনটা কোন মতেই সম্প্রবিহীন হতে পারে না। পশুর মাঝে এই সম্প্রবিহীন হতে পারে না।

ভালবাস, তাহলে তার ভিতরকার স্বপ্ত ভালবাসাও ক্রেগে উঠবে। তাদের ভিতর ভালবাস। নাই এ কথা বল্তে পার না তুমি। পশু যে হিংত্র হয়েছে —তার দরুণ মাতুষকেও আমি দায়ী মনে করি। কেন না পশুকে দেখলে মাত্র্য ঘুণা করে, শক্ত মনে করে। পশুর সঙ্গে এরপ ব্যবহার করি, কিছা মনোভাব পোষণ করি বলেই, পশু আমাদের কাছে হিংস্র, পর, ভয়ের বস্তু। কিন্তু ঋষির তপোবনে— পশুর মাঝেও হিংসা ভাব দেখি না, এর কারণ কি ? না. ঋষি তাঁর অন্তরের ভালবাসা দিয়ে পশুর ভিতরের যে স্থপ ভালবাসা তাকে জাগ্রত করে তুলেছেন। প্লেহ, দহা, মায়া, মমতা সকল প্রাণীর ভিতরই আছে—চেতন মামুষের কান্ধ হল, তাদের সে দিকেই উদ্বন্ধ সচেতন করে তোলা। পর করে রাখা, জগতে শত্রুর সংখ্যা বৃদ্ধি করাটা কোন কৃতিত্বের কাজ নয়।

জীবনে যারা গভীর অমৃভৃতি পেয়েছেন, তাঁদের ভিতরই এই সামা উদার দৃষ্টি এসে পড়েছে। তপন মনে হয়, জগতের কোন কিছুই তুচ্ছ নয়, অবজ্ঞার বিষয় নয়---সকলেরই একটা বিশেষ অর্থ আছে, সেই অর্থের সঙ্গে প্রত্যেকের জীবনের অর্থই মিলে যায়। বৃদ্ধদেব একটা ছাগ শিশুর দরুণ প্রাণ দিতে গিয়েছিলেন, কেন না মান্তবের প্রাণে এবং তার প্রাণে কোন পার্থক্য আছে বলে তিনি মনে করতে পারেন নি। তাঁর কাছে একটা মাহুযের জীবনের যে মূল্য, একটা ছাগ শিশুর মূল্যও তাই। মামুষ বড় হলে তার আর কিছু পরিবর্ত্তন দেখা যায় না – তিনি দরদী হয়ে উঠেন, এই একমাত্র লক্ষণ প্রকাশ পায়। ভেদ বাহিরে; যতই অন্তরের দিকে আমরা তলিয়ে যেতে পার্ব, ততই দেখব, আমাদের জীবনের সঙ্গে একটা সামান্ত धुनिक्नात्र कि जाम्हर्या भिन। श्रविरमत्र कीवत्न

তাঁরা এই গভীর অহস্তৃতিই পেয়েছিলেন, এইজন্মই পার্থিব রক্ষকেও তাঁরা মধুময় বলে গিয়েছেন।

আর কিছু না, মাহ্য হয়ে জন্ম নিয়েছ ষধন, তথন এই সমন্ধ-পূত্র আবিদ্ধার করে নেওয়াটাই জীবনের লক্ষ্য হওয়া প্রয়োজন। অর্থাৎ তুমি বৈদান্তিক হয়ে উঠ, জগৎময় তোমারই ব্যপ্তি এই অফুডবে সিদ্ধ হও। তথন দেখবে, বাইরের ভেদে তোমার অন্তরের উজ্জ্বল অফুভূতিকে নিশ্রভ কর্তে পার্ছে না। জীবনে একবার যারা এই স্থদ্চ অফুভূতি পেয়েছেন, তাঁদের কথার জাের কত। ঋষিদের বানীতে এইজক্সই এত সহজ্বে আমরা উদ্দীপ্ত হয়ে উঠি। তাঁদের কথা যেন কথা নয়—এক একটা হাণের টুক্রা! প্রাণকে স্পর্শ করে, প্রাণ উদ্ধ হয়, এর দক্ষণই তো?

লড়াই করাটা জয়ের লক্ষণ নয়—তাতে আত্মশক্তিরই দৈন্ত প্রকাশ পায়। আত্মবলে বাঁদের
নিষ্ঠা নাই, বাইরের লড়াইয়ের প্রতি তাদের বোঁক
অত্যন্ত বেশী। আজ কালকার মাহ্ন্য ভিতরে
ফুর্বল, এইজন্তই বাইরের আড়ম্বর দিয়ে ভিতরের
ফুর্বলতাকে ঢাকবার তাদের অমন নিদার্রণ প্রচেষ্টা।
আত্মশক্তি দারা, মৈত্রীভাবদারা কি জগতের
বিরুদ্ধ ভাবকে দমন করা যায় না ? শক্ত তো
আমরাই সৃষ্টি করি। আবার লড়াই করি আমরাই
—এ ও এক মজার ব্যাপার!

ভারতের বৈশিষ্ট্য হল অন্তম্ম্ থীনতা। পরকে সংশোধন কর্তে পরকে নির্ঘাতন কর্বার কোন প্রয়োজন।
জনই হয় না, যত চাবৃক নিজকেই মারা প্রয়োজন।
আর কিছুই না, মহৎ প্রভাব দ্বারাই মান্নুষের জীবন
রূপান্তরিত হায় যায়। অপরের কল্যাণের দরুণ, সংশোধনের দরুণ, তোমার নিজকেই মহাত্রত অবলম্বন
কর্তে হবে। পরের দিকে চেয়ে থাক্লে, পরে দোষ
অন্নুসন্ধানকারী হলে, জীবন মহৎ হবে না।

জগতের সকলের সঙ্গে আত্মীয়তা স্থাপন করাই হল আসল কাজ। তাতে শক্র বলে কোন কথাই থাক্বে না; আর যদিই নাথাকে তাহলে তো অস্ততঃ তোমার কাছে নয়। শক্র জয়ের সঙ্কেত বৈদান্তিকের কাছ থেকে গিয়ে শিথে এসো। জগতের যা কিছু, ভাল-মন্দ, স্থ-কুসব তোমার বলেই মনে কর। নিজের প্রতি যেমন সহিষ্ণু, পরের প্রতিও তেমনি হয়ে যাও। নিজের দোষ মামুষ দেপে না কেন—না, তা যে নিজের। কাজেই পরের অসায় দেপলে উত্তেজিত হয়ে উঠোনা; নিজের বলে তার প্রায়শিত্ত তোমাকেই কর্তে হবে। আমাদের যত পাপ, যত গলদ, তার দক্ষণ যদি ভগবান্ ত্'কথা না বল্তেন, তা হলে বোধ হয় আমাদের পুঞ্জীভূত গলদ কোন কিছুতেই অপসারিত হত না।

তপস্থা চাই, কিন্তু সে তপস্থা কারও উপর রাগ করে নয়। আমরা অনেক সময় অপরের উপর রাগ করে নিজকে পীড়ন করি—এ ঠিক পন্থ। নয়। জগতের কল্যাণের দক্ষণও তপস্থা করা যায়। ভোলানাথ চক্ষ্ মৃদ্রিত করে তপস্থায় নিময়—কারও উপর রাগ করে নয়, জগতের কল্যাণের দক্ষণ। কাজেই কোন ক্ষোভ নিয়েনয়, স্বার্থ নিয়েনয়, আত্মোন্নতির দক্ষণ, জগৎ হিতের দক্ষণ তপস্থা করতে শেখ, সেই তপস্থার মাঝে কোন উগ্রতা থাক্বে না, বরঞ্চ তাতে চিত্তে প্রশান্তি এনে দেবে।

শক্ত পরাক্ষয় কর্তে হলে, দৈহিক বলের চেয়ে উন্নত মানসিক চিস্তারট প্রয়োজন বেশী। যেমন ধর, কাম একটা আমাদের ত্নিবার বৃত্তি—তাকে ধলি দমন কর্তে হয়, তাহলে শুধু শারীরিক কসরং-এই কিছু হবে না—অন্তরের পবিত্রতা যাতে আসে, অর্থাৎ উন্নত চিস্তা নিয়ে তোমায় পাক্তে হবে। অবশ্র বাহিরের আসন মুদ্রার যে কোন উপকারিত।
নাই, অমন কথা বল্ছি না, কিন্তু আসলে যদি
মনটাই ঠিক না হল, তাহলে কি হবে ? একমাত্র
দৈহিক বল দ্বারা ইন্দ্রিয়কে নিজ্জিত কর। সম্ভবপর
নয়—যদি তার সঙ্গে সঙ্গে মানসিক বলের সংযোগ
না হয়।

মাহ্রষ যথন সভোর সন্ধান পায়, তথন তার ভিতর থেকে ভেদ জিনিষটা একদম লোপ পেয়ে যায়। সতোর কাছে তো নারী-পুরুষের কোন ভেদ নাই। বৃদ্ধদেব যথন সতোর সন্ধান পেলেন, তথন তাঁর ভিতরও একাকার কর্বার একটা ইচ্ছা দেখা দিল। নারী-পুরুষে তিনি ভেদ রাগতে চাইলেন না, কেন না তিনি নিজে যে কোন ভেদ দেখতে পান নি। এ ভাবে এক একবার এক এক মহাপুরুষ অবতীর্ণ হন, আর জগৎ থেকে ভেদ জিনিষটার লোপ করে দিয়ে যান। গৌরাস্থ মহাপ্রভু এসেও এমনি করে ভেদ জিনিষটা তুলে দিলেন। অহুভূতি জিনিষটা বাইরে ভিতরে সমান কি না, তাই অস্তরের ভেদাতীত ভাবকে বাইরেও তাঁরা প্রয়োগ করে তার স্ত্যতা পরীক্ষা করে গিয়েছেন।

যথার্থ সত্যের সন্ধান না পেয়েই ভেদ তুলে
দিতে যাই বলে আমাদের এই ছর্দ্দশা! তা না
হলে সত্যিকার ভাবে কোথায়ও কোন বিভাটের
স্পষ্ট করে না। ঋষিরা আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে নারীদেরও সমান অধিকার দিয়েছিলেন, কেন না নারী
সম্বন্ধে তো তাঁরা কোন ছর্কল ধারণা পোষণ
কর্তেন না। নিজেরই ছর্কলতা সংক্রামিত হয়ে
গিয়ে অপরের ছর্কলতাকে জ্ঞাগিয়ে তুলে। কিন্তু
ঋষির। তো কোন দিকে ছর্কল ছিলেন না, তাই
ছর্কল ধারণা, ছর্কল চিন্তা তাঁদের মনে ভান
পেত না কিছুতেই। অধিগত করে নেবার একটা

আশ্বর্ধা শক্তি ছিল তাঁদের। এইজন্মই ভালকে ফেমন তাঁরা গ্রহণ করেছেন, মন্দের আবেদনও তেমনি অগ্রাফ্ করেন নি এই বলে যে, আস্মশক্তিম্বারা মন্দকেও ভাল করে নেওয়া যাবে এই স্কৃঢ় বিশ্বাস তাঁদের ছিল; কার্যাতঃ অনেক ক্ষেত্রে তাঁরা দেখিয়েছেনও তাই।

অনেকেই পর হয়ে থাকল, এটা আমার नित्कत्रहे भक्तित देवगा। জগতে যাদের শত্রু বেশী. তাদের আত্মশক্তি নিশ্চয়ই কম। সাংগা, পাতঞ্জ ইত্যাদি দর্শনকে যে বেদাস্ত দর্শনের নীচে স্থান দেওয়া হয়েছে এইজন্যই। বৈদান্তিকের স্থায় তাদের ভিতর বিগতভীর ভাবটা থবই কম। সাংখ্য রইলেন প্রক্বতির দিকে মুখ ফিরিয়ে, পাতঞ্চল দর্শন তো চোথ বুজে ধ্যানেই নিমগ্ন; কিন্তু জগতের দিকে, প্রকৃতির দিকে মুথে মুথে তাকিয়েছেন একমাত্র বৈদান্তিক। কাজেই বৈদান্তিককেই সাবাস দেওয়া উচিত নয় কি ৷ পুরস্কার দিতে হলে বৈদান্তিকেরই প্রথম পুরন্ধার প্রাপা—তার পর অক্যান্ত দর্শনের দাবী। কেন না আর যে কোন দর্শনই হোক না, প্রভ্যেকের মাধেই কোন না কোন দিক দিয়ে একট তুর্বলকা থেকে গিয়েছেই। আদর্শ নিয়েই কথা হচ্ছে। স্থতরাং বেদাস্ত দর্শনের ক্যায় এত বড আদর্শ আর কোন দৰ্শনেই নাই। অন্তান্ত দৰ্শনও যে জীবনে light না দিয়েছে তা নয়, কিন্তু বেদান্ত দর্শনের light আর অক্যান্ত দর্শনের light, এ যনে steamer এর search light আর জোনাকী পোক।। বৈদান্তিকের নিজের জীবন যেমন জ্যোতিতে উদ্ভাসিত, অপরের জীবনকেও তিনি তেমনি করে উদ্ভাসিত করে তুলেছেন। অক্তাক্ত দর্শনের এত मृत व्याश्विदवाध नाहै।

বৈদান্তিকের ভালবাদার দাঝে কোন মোহ নাই

—কেন না বৈদান্তিক তো আত্মাকে ছাড়া **আর** কাউকে ভালবাসেন না। আত্মপ্রীতির দরুণই জ্বাৎ প্রীতি। স্বতরাং তাতে তো মোহ থাক্তেই বৈদান্তিকের লক্ষ্য আত্মা—তাই বৈদান্তিকের দৃষ্টির কাছে দেহ যেন আড়ালে পড়ে যায়। স্থল ভালবাসাতেও যে বৈদান্তিক আটকা পড়েন না, তার একমাত্র কারণ ইহাই। সাধারণ মা**হু**ষের কাছে দেহটাই বড আত্মার কোন থোঁজ ধবরই নাই। এইজন্মই সাধারণ লোকের দেহ নিয়ে এত কাড়াকাড়ি। অথচ দেহটা যে আদতেই ফাঁকি —অর্থাৎ দেহ যে চিরস্থায়ী নয়, এ কথাও কিন্তু মান্তুষ জানে। অথচ যত আকর্ষণ- 📆 এই জড়পিও দেহটার প্রতিই। দেহ স্থলর, দেহ চিনায়, যদি তার ভিতর দিয়ে ভগবানেরই দ্যুতি প্রকাশ পায়। আর দেহকে যে ভালবাসি, দেহের स्नोन्मर्रग त्य मुक्ष करम यात्र मासूय, **जात का**त्रण এই যে দেহের মাঝেই আত্মার বসতি।

> তমেব ভাস্ত মমুভাতি সর্ব্বং। তক্ত ভাগা সর্ব্বমিদং বিভাতি॥

জগতের এই দীপ্তি, এই সৌন্দর্য্যের আকর কোথায় ?—আত্মাতে। আত্মারই সৌন্দর্য্যের, রূপের ছটা দেহের বাইরে—ভিতরে প্রকাশ পাচ্ছে। এই যে উজ্জ্বল নক্ষত্র, উজ্জ্বল ক্ষ্যা—এরা কি ? এরা তো জড়পিও মাত্র, কিন্তু কার দীপ্তিতে তারা দীপ্তিবস্ত হয়ে উঠেছে ? তিনি কি—না আত্মা! আত্মাই হলেন সকল সৌন্দর্য্যের নিদান। এই আত্মা বাঁর ভিতর যত জাগ্রত—তিনিই তত ক্ষর । বৈদান্তিক বাইরে-ভিতরে এই আত্মা-কেই প্রতাক্ষ কর্ছেন—এইজগুই তো তাঁর জীবনে এত আনন্দের প্লাবন! তাঁর আনন্দ দেখে আমরাও আনন্দিত হয়ে উঠি।

আত্মাকে ভালবেদে কেউ কোন দিন মোহে । পাড়েনি, মোহে পড়েছে মাছব দেহকে ভালবেদে।

অস্থরের আধিপত্য এই স্থুলের উপরই, আত্মাকে
অস্থর স্পর্শ কর্তে পারে না। আত্মাকে আড়ালে
রেখে মাস্থ্য যতই স্থুলের দিকে নেমে পড়ে, ততই
মাস্থ্যের অশান্তি, আর তীব্র জালা উপস্থিত হয়।
পাশ্চাত্য জাতির প্রাণেও যে আজ অশান্তির
দাবানল জলে উঠেছে, তারও একমাত্র কারণ
আত্মবিম্থীনতা। আত্মার চেয়ে দেহকে তার।
বড় মনে করে নিয়েছে।

বৈদান্তিকের কাছে অবশ্য দেহ আর আত্মাতে কোন পার্থক্য নাই। কেন না আত্মশক্তির প্রভাবেই বৈদান্তিকের দেহ ভাগবত দেহে পরিণত হয়ে গিয়েছে। আমাদেরও জীবনের আদর্শ এই হওয়া চাই। আজার ব্যাপ্তিতে সবকে আপনার করে নিতে হবে। শক্রু বল্ছ কাকে—তাতে যে তোমারই বদ্নাম। তাকেও আপনার করে নাও। দ্র থেকে, কাছে গিয়ে, যে ভাবে পার তাকে নিজের আপন জন করে নাও। শেষ পর্যান্ত বিশ্ব-মৈত্রীর ভাবই স্থামী হবে।—জগতের কেউ যে কারও শক্রু নয়—আমাদের জীবন যে এক ফ্রে গ্রিতি—এ কথাট। ব্রলেই পরম শান্তি—চরম উরতি হয়ে গেল।

--- (°) -----

তীর্থ-রেণু।

[শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ]

সবাই তোমায় ঘূণা করে, বিদ্রূপ করে? তুমি
যথন সামনা দিয়ে চলে যাও, তথন ওরা তোমার
পানে তাকিয়ে আবার পরম্পর মৃথ চাওয়া-চাওয়
করে চাপা হাসি হাসে? তুমি কুংসিং, তুমি
বেথাপ্পা, তুমি অন্তুত, যাতে তুমি হাত দাও তাই
ভেত্তে যায়,—তাই কি ওরা তোমায় ঘূণা করে?
—আর তুমিও জান, এ সব সত্যি কথা? খারের
কোণে ম্থটুকু গুঁজে পড়ে পড়ে তুমি কি ভাব,
তোমার কথা কেউ ভাবে না, যদিও বা কেউ ভাবে
তো সে তথ্ অবজ্ঞা ভরে? —বাছা, একজন আছে
জৈনো, সে যে কেবল তোমায় কথাই ভাবে
তা নয়, তোমাকে ছাড়া তার এক দণ্ড চলে না।

ভূমি কি লগতে একা ? পাপে কল্টিভ ভূমি ?

তোমার বৃক্তে কি কোনো লোমহর্ষণ রহস্ত লুকানো আছে, যা একদিন বেরিয়ে পড়বেই জান, অথচ আজ তাকে খুলে বল্তে তোমার সাহসে কুলায় না? তোমার মৃগখানা কি এমনি বিকৃত যে স্লিগ্ধ চোথে কেউ ভোমার পানে তাকায় না? প্রাণহর ব্যাধি কি তোমায় আক্রমণ করেছে? গভীর নিশীথে ওই ব্যাধির করাল স্পর্শ কি তোমায় সম্রস্ত করে তোলে? ত্রপ্রহরে, রৌজের খরদীপ্তিতে পথিক যখন আনন্দে পথ চলে, ওপারের ছায়াময় আহ্বান কি তথন তোমার বৃকে এলে পৌছায়? কামের ছনিবার তাড়নায় কি তৃমি জর্জারিত, অথচ মৃথ ফুটে তা বল্বার তোমার উপায় মাই? তার দংশনে ভূমি কি উমান্তবায়—কোম্বি বি বে লোকের সামনে

তোমার ম্থোদ থদিয়ে ফেলে, দেই আতত্তে কি তুমি দিশেহারা ? —বাছা, একজন তোমার আছে জেনো, যে তোমার সব বোঝে। বেফাঁস হবার किहुरे नारे, त्रकांत्र कत्रवात्र (कछ नारे-नवरे তো সহজ-সরল ! তোমার জীবনের, দেহের, মনের, প্রবৃত্তির প্রত্যেকটা কণিকা তাঁরই প্রশাস্ত ভাবনার দার। নিয়ন্ত্রিত ; তাদের খেলা যথন সাঙ্গ হবে, সেই সর্বদর্শী তেমনি প্রশান্ত ভাবে তাদের অপসারিত করবেন। এখানে সংস্কারান্ধতা নাই, তুর্বলতা নাই, হাম্-বড়া ভাব নাই, কোনও ভেদ দৃষ্টিই নাই! তুমি মহাজ্ঞানের কুলিগত; তোমার এই মূহর্ত্তের কার্য্য ও ভাবনা বিশেরই কার্য্য ও ভাবনা বলে তুমি যাই হওনা কেন, যা-ই কর না কেন, একজন তাঁর কচ্চ উদার দৃষ্টি নিয়ে তোমার মুপের পানে তাকিয়ে আছেন, তিনি সব বোঝেন। আজ সে দৃষ্টির সামনে তুমি সম্পৃচিত হয়ে পড়ছ। কিন্তু এক জন্ম ব। শত জন্মের সাধনায় যদি সেই দৃষ্টির সামনে অবিচলিত থেকে তুমিও তাঁর পানে অমনি করে তাকাতে শেখ, তাহলে দেখুবে, অন্তরের যত ভীতি, ছলনা, কুশীতা, এমন কি মৃত্যু পর্যাস্ত কোপায় মিলিয়ে যাচ্ছে! তথন আর তুমি জগতে নিঃসঙ্গ থাকবে না-তুমি হবে তথন ছনিয়ার বাদ্শা ! বন্ধু, ভোমার আত্মশ্বরপ এই আমিত্বের মায়াকে প্রতি মুহুর্ত্তে অতিক্রম করে যাচ্ছেন; যা কিছু ভোমার কাছে কলুষ বলে প্রতিপন্ন হচ্ছে, তা হতে তিনি একান্ত ব্যতিরিক্ত। এই আত্মন্বরূপের পানেই তুমি ছুটে চলেছ, একদিন তাঁর মাঝেই তুমি লীন হবে। ভয় করো না—ওই যে তিনি। তোমার সমস্ত ব্যর্থতা ও বিশৃত্বলার মাঝে, জীবন ভরা অ'াধারের এলোমেলো গোলকধার্ধার ওপারে রয়েছেন তিনি- সব তিনি দেখছেন, নি:শব্দে সব চয়ন क्रवरहन, श्रीकानना क्रवरहन, वावना क्रवरहन।

তিনিই সর্বেশর। দৈব বলে যদি কিছু থেকে থাকে সে পাপ; কিছু দৈবই যে নাই। আত্মশুরূপ দৈবকে কুশ্দিগত করে বন্দী করেছেন, আর তোমার জীবনের সমস্ত ভাল মন্দকে তিনি লুক্ক দৃষ্টিতে কবলিত করে জীর্ণ কর্ছেন—কিছু তব্ও তাঁর তথি হচ্ছে না।

মাকুষের যত পেশা, যত কাজের ঝুঁ কি সবই তার বেঁচে থাকবার অজুহাত মাত্র। এ নিয়ে যে মাকুষ কথা বল্তে যায়, তাইতে প্রমাণ হয় শুধু বাঁচার আনন্দ নিয়ে বেঁচে থাক্তে মাকুষের লজ্জা বোধ হয়। বাস্তবিক জড়ের দাস হয়ে বেঁচে থাকা অমার্জনীয় অপরাধ। কিন্তু যিনি সত্য জীবন যাপন করছেন, বাঁচার কোনও অজুহাতই তাঁকে পাড়তে হয় না। তাঁব কোনও কর্তবার বন্ধন নাই—কাক থাতক নন তিনি।

ওগো মরণ, আমায় হাত ধরে নিয়ে চল। আমি ধুলিকণার সাথে মিশে থাক্ব, চাঁদের কিরণে নক্ষত্রের বিকিমিকিতে প্রাণ পাব, নিতি নিশীথ সমুদ্রের. বেলাধ্বনিতে মুখরিত হব। যাদের আমি ভালবাসি তাদের অধরে আমি হব সঞ্চীবন সমীরণ স্পর্শ, নিক্রিণীর শীতল ধারা। অদেখা হয়ে আমি জগংময় ঘুরে বেডাব। আমি পাহাডের লঘু হাওয়া। আমায় হুয়ার হতে ফিরিয়ে দিও না। আমার অতপ্ত বাসনা আজ তপ্ত হয়েছে – আবার এ বাসনা বুঝি কোনও কালেই তৃপ্ত হবার নয়। আমি চলেছি—চলেছি—কেবল চলেছি। পাহাড় হতে সম্বর্গণে নেমে এলাম মহানগরীর বুকে— অভিনৰ আমি, সর্বতোব্যাপ্ত আমি—পথে পথে বয়ে **চলেছि— ७३ ছেলেটীকে ছুঁয়ে গেলাম— ७३ स्टिं** गितक हुँ नाम- এইবার তোমার । कई গো कई,, আমাৰ ছুপ্তি হল কই! আমি খুঁৰে ছিরেছি এককে

—তাই মবার মাঝে নিজকে আজ বিলিয়ে দিলাম।
অসক্ষের সঙ্গী হব সাধ ছিল, তাই সবার সঙ্গী আমি
আজ ! তুণাদপি তুচ্ছ যে, আমায় সে জানে না,
তাকে আমি সবার চেয়ে ভাল করে জানি, সবার
চেয়ে বেশী ভালবাসি। ওরে আকাশ, ওরে বাতাস!
সঙ্গীতে ম্থরিত হয়ে ওঠ তোরা—ওরে জাগ্—
জাগ। · · · · · · ·

হে ধরিত্রী, কি মমতাময়ী তুমি আমার প্রতি!
মৃম্ব্রি চোপে তোমার ক্ষমার মত আজ আমার
চোপে ফুটে উঠল তোমার রূপ।
শিকল পসে পড়েছে, গণ্ডীর বাঁধন ছিঁড়ে গেছে—
দেশ-কালের ব্যবধান দূর হয়ে গেছে— আর
আমায় ক্ষ ঘরে আটকে রাণ্তে পারবে না তো!
শেশ-কালি নর-নারীর বাঁকা ভুকর তোরণ
ছয়ার আজ আমার সম্মুধে পোলা—ন্তন অমরাবতীর আবিভাব আমার চোপের সম্মুধে—তাই
ধমকে দাঁড়িয়ে আছি!

আজ সারাদিন আমরা এক সাথে চল্ব।
আমাদের মাথার উপর সবিত্যগুল আবর্ত্তিত হবে।
পথের পাশে আমাদের ছায়া ল্টিয়ে পড়বে। শীতের
রৌজ পাহাড় হতে নিয়ে আস্বে আমাদের মাঝে
কত অপরূপ সিদ্ধির ছোত্ন।। সদ্ধা আমাদের নৃতন
রাজ্যে পৌছিয়ে দেবে। চির বৃভূক্তিত প্রেমের
বেদনা নিয়ে আমরা রাতের কোলে একসাথে ঘৃমিয়ে
পড়ব—আবার ভোরে উঠেই আমাদের যাত্রা হরু
হবে। পথ আমাদের যেগানেই নিয়ে যাক্ না কেন
—হোক্ সে সজনে বা নির্জ্জনে,—কিছুকেই আমরা
মন্দ-বল্ব না। পথের শেষ হোক্, এ কথাও আমরা
বল্ব না—কোথায় যে শেষ, ভাও খুঁজ্ব না; সব
ক্রিছুর শেষ হবে আমাদের মাঝেই। —এই আমার
কাজ। শেকাজ হতে আমাদের পরিবর্ত্তন ঘট্রে
না—পাশ দিয়ে নিঃশব্দে চলে যাচ্ছে বে মুহুর্ত্তিলি,

তাদেরই হবে পরিবর্ত্তন। আমাদের ভেট দিয়ে নতজামু হয়ে প্রণাম করে তারা সরে যাবে।..... সিংহাসনে সমাসীন রাজ্যেখনের ঐখর্ষ্যে এই মহিমার আভাস ফুচিত হয়েছিল; পুরাণ কাহিণীতে, অমরা-বতীর পরিকল্পনায় আত্মার এই চিরম্ভনী প্রশান্তির অক্ট স্বপ্নমাত্র। সংসারে নর-নারীর পরিণয়ে এরই একট্রধানি রেশ। হে তুমুল ঝটিকা! হে করালিনী তমিশ্র। তোমাদের আদি অস্ত আমর। দেখেছি ৷দুর হও ৷ বিদ্যুৎগতিতে ছুটে চলেছ পাহাড়ের ওপর দিয়ে তুমি-তোমার নাসার্জ্ বিক্ষারিত হয়ে উঠেছে! -কিন্তু আমি জানি, হেলায় তোমাদের গতিকে পরাভূত কর্তে পারি আমি—আমাকে ফাঁকি দিয়ে পালাবে কোথায়? দেখে নিও, আমার রথমুগে তোমাদের মুক্ত করে অনস্ত আকাশে ত্ৰুম নেৰে বিজয় গৰ্কে হাঁকিয়ে চলবো যে ! · · · · ·

পূর্বভার দকণ মাথা খুঁড়ে মবো না ভাই; এমন
দিন আস্ছে যেদিন ভোমার সবই হবে পূর্ব। তুমি
কুংসিত বা বিকলাক বলে ভোমার পথ আট্কে
থাকবে না। ভোমার মূর্বভা বা ছেঁড়া কাঁথায়
তোমায় ছাপিয়ে রাখতে পার্বে না। ভোমার
দৈল্পকে, ভোমার গর্বকে পরাভূত করে অকুৡ চরণে
তুমি এগিয়ে চল্বে—চল্তে চল্তে তাদের পানে
এক নজর চেয়ে দেখ্বে শুধু। পাণ্ডিতা আর
চাতুর্য্য যদি ভোমাকে অজন্ত্র সিদ্ধি এনে দিয়ে থাকে
ভো মূর্বতা আর বোকামীতেও ভোমায় গুঁতাই এনে
দেবে, কিছা তার চেয়েও বেলী কিছু !……

আত্মাহসন্ধান হতে তোমায় বিরত হতে বল্ছি না। বরং জানি, আত্মন্থরপকে খুঁজে না পাওয়া পর্যন্ত তোমার বিশ্রাম নাই। ধন-দৌলত, মান-যশ, ইন্দ্রিয় ভৃতি, এ বদি চাও তো কিছুক্ণের অন্ত এসর হয়ত ভালও লাগুরে। কিছু তবুও এর চেয়ে বড় কিছু তোমায় চাইতেই হবে। ত্যাগে, বৈরাগো, সাধৃতায় যদি আত্মস্বরূপকে খোঁজ, কিছু-কণের জ্বন্স তাও ভাল লাগ্বে। কিছু তার চাইতেও বড় কিছু তোমার চাই!

সৌর কিরণের অজস্র চুম্বন, সমীগ্রণ হিল্লোলের অফুরস্ত সোহাগ আমার'পরে ! বিদেহ আত্মার মৃক্তির আস্বাদ আমার মাঝে! পূর্ণ কাম আমি! সভাতার বালাই দুরে গেছে—মামি অকুতোভয়। লঘু পদক্ষেপে চলেছি অনস্তের পথে, জীবন রহস্ত আমার করতলগত ! স্থরভি ফল, অল্ল-পান, শ্রামা-তকলতা—স্বার অধরে আমার চুম্ন! · · · · মহা-শক্তি অপ্রতিহত গতিতে নিয়ে চলেছেন সম্থ পানে। ওহোঃ। —পেছনে ওই ব্রহ্মাণ্ড ভশ্মী-ভূত, ওই সত্যস্তরূপের অজর রশ্মি—বিখগ্রাসী **जनत्वर त्निवान मीश्रिमिशा—जनिर्वाण रहिजाना ।** এসো বন্ধু, অটুহাসিতে মহাকাশ কাঁপিয়ে তুলি, আর সেই হাসির তরকে নৃতন সৃষ্টি স্পন্দিত হয়ে উঠুক ! · · · প্রিয়ার আঁাবিপাতে, শক্রর কমনীয় কাম্ভিতে এ যে তোমারই আত্মম্বরূপের হাতি! — অনেন্দম্— আনন্দম্ ! অবিৱাম আনন্দ— অফুরস্ত शिव ।

লোকমত আর দেশাচারের দাস হয়ে ছিলাম—
আর দাস হয়ে ছিলাম বিভা আর অবিভার, স্থরা
আর নারীর, পবিত্রতার আর কলুষের। একটা
খোলষ ছেড়ে এসেছি তো আর একটা রয়েছে—
সেটা ছেড়েছি তো আরও একটা—তারপরেও
একটা! দীর্ঘ পথ—কাল দীর্ঘতর। মৃসড়ে পড়ো
না। আমার কণ্ঠস্বর কি বছদ্র হতে ভেসে
আস্ছে? —ম্সড়ে পড়ো না! এই যে আমি
এগিয়ে এসেছি, ত্হাত বাভিয়ে তোমার গলা অভিয়ে
ধরেছি, আমার উভাত অধরের পানে তোমায় টেনে
আন্ছি। তোমার অধরে যে প্রতিশ্রতির ছাণ

আদ এঁকে দিলাম, তা তো মৃছে যাবার নয়!
আমি দবার কাছে—সবার বৃকে। আমায় কেউ
থোঁজে না—আমিই দবাইকে খুঁজে এগিয়ে যাই।

তোমার প্রাণ যখন চাইবে না শিল্পের আড়ম্বর, বাক্যের চাতৃরী, বেশ-ভৃষা বা আচার-বিচারের রকমারী, তৃর্গভ বা মহামূল্য বস্তুর আকাজকা যখন তোমায় একেবারে ছেড়ে যাবে—তথন বল্ব "ধন্ত তৃমি!"

জননীর জীবন অফুচ্চারিত দামগাথা, মাতৃদেহ বিশাম্মার মন্দির।

গ্রীম্মকাল তোমার সাধনায় কেটেছে কি? শীত-কাল তাহলে মধুর হবে।

পাপ, অবনতি—এসবের সার্থকতা কি ? এরা বেন দর্পণের মত। বৈপরীত্যের ভিতর দিয়ে এরা তোমার আত্মস্বরূপের পরিচয় দিছে। জ্ঞানীর কাছে সবই দর্পণ—কারু মাঝে স্বন্দরের প্রতিচ্ছায়া, কারু মাঝে বা বিকারের প্রতিচ্চান।

সভাতাভিমানী জাতিরাই জাতিভেদগ্রন্ত, জাতির নাগপাশে আবদ্ধ তারা। প্রকৃতির মৃক্তকেত্র হতে তারা নির্বাসিত। স্বভাবস্থনর স্থরতি জীবন ছেড়ে বৈঠকখানার বদ্ধ বায়ুতে, অদ্ধ কারার আদ্ধ তমে তারা ঢুকেছে। উদার বিশ্ব হতে দ্রে তারা, সমস্ত স্থান্টির অপাঙ্কেয়, তরু-লতা পশু-পাখীর আত্মীয়তা হতে বিযুক্ত। এমনি করে তারা ভারতের বাদ্ধপের মত হয়ে আছে। মান-সন্তম আর ইচ্ছতই হচ্ছে সমাজের যত জ্ঞাল। হাম্বড়ার বড়াই করেই তারা নিচ্ছের পায়ে কুছুল মারুছে, মৃক্ত স্রোতকে খণ্ডিত করে বদ্ধ ডোবায় পরিণত করছে।

ছংখবাদ যদি জগতের বর্ত্তমান অবস্থা ওসভাতার ছর্দ্দশার তীত্র সমালোচনা হয় তো তাকে দোষ দিই না, কিছু ছংখবাদ থেকে যদি নৈমশ্র আর অতৃপ্তির উদ্ভব হয় তো তাকে ভাল বলি না। তেমনি স্থ-বাদ যদি নিদারুল ছবিপাকের মাঝেও আমাদের আনন্দে থাক্তে শিখায় তো ভালই। কিন্তু তা যদি কালের কল্যের প্রশ্রম্ম দেয় তো এর মত ছব্দিব আর কি হতে পারে?

স্থপনিভোল পথিক! সাম্নে তাকাও! ওই যে তোমার সম্প্রে শুভ দীপ্তি! পাগল হয়েছ ? ওগো, ভাল করে চেয়ে দেখ—ওই বিক্ষারিত ঘূটী চোগ, দেখতে পাচ্ছ না কি? ওই যে উপ্তত অঙ্গুলির সতর্ক সঙ্কেত! তুচ্ছ ছায়াম্ভি নয় ও, তোমার বিক্বত মস্ভিদ্বের খেয়াল নয় ও—ওই যে তিনি!

সভ্যতার অর্থ কি ? —কশ্ববান্ততার ভাণ করে
মান্তব ছুটে চলেছে—অথচ কর্ছে না কিছুই !
চারদিকে রব উঠেছে—"সময় যে নাই, সময় যে
নাই।" কাজও কিছুই হচ্ছে না ! মাত্তম তার
বহুমূল্য সময় ও শক্তির অপব্যবহার কর্ছে কেবল
ভোগবিলাস দিয়ে নিজকে বাঁধবার জন্ম, অজ্ঞ উপকরণের জালে নিজকে বলী কর্বার জন্ম ! "তৃষিতা নারী যেমন পুরুষের সঙ্গলালসায় উন্মুধ হয়ে থাকে, তেমনি আমি সমন্ত প্রাণ দিয়ে স্বভাবের স্বেছ্ছাচার ও বলাৎকারের জন্মও উন্মুধ হয়ে আছি,
যাতে এই (সভ্যভার্মপিণা) বন্ধ্যান্তের হাত হতে মুক্তি পাই!"

··· দেই শাস্ত দৃষ্টি—কি সরল, স্বচ্ছ, নিরাকাজ্ঞ ! কোনও কিছু চায় নি, কিছুর ওপরই দাবী
করে নি বলেই ও দৃষ্টি আমায় সব দিয়েছে। তার
মাঝে ছট্ফটানী ছিল না, থিচুনী ছিল না,
অহমিকার জঞ্জাল ছিল না, উৎকট ম্থভন্দী, বাঁক।
কথার ঝাঁঝ ছিল না—সে দৃষ্টি বাধাবদ্ধহীন,
নির্মৃক্ত !

বিজ্ঞানের যত উর্ণজাল, শাল্পের নজীর আর সিদ্ধান্ত, সম্পত্তির দখলী স্বত্ব, পোটলাপুঁটুলীর যত দাবী দাওয়া—সবাইকে বলি, "তফাৎ।"

হাড়ভাকা থাট়নীতেও রাজী আছি—এই মৃহুর্তে যদি অজ্ঞানা স্থানুরের পথে বেরিয়ে পড়তে হয়, তাতেও রাজী আছি—একটুও ইতস্ততঃ কর্ব না।

নারী যেমন পুরুষকে কামনা করে, তেমনি তোমায় চাইছি—বুকের কাছে আরও নিবিড় করে তোমায় চেপে ধর্ব, তোমায় অধরের সমস্ত মধ্
ভবে নেব, তোমায় দেহের সক্ষোপন অমৃতধারায়
অভিষিক্ত হব, তোমায় তেজকে ধারণ কর্ব হে
সভাস্বরূপ!— "আহমজানি গর্ভধম্ আত্মজাসি
গর্ভধম্!"

. (ক্রমশঃ)

--- x ---

নিদ্রা জয়

'আধ্যাত্মিক অমূভূতি লাভ কর্তে হলে শরীরটাকে বেশ লঘ্, জড়ত্বহীন কর্তে হবে। তামদিক
বৃত্তিতে আমাদের স্বরূপ আবৃত থাকে। ঘুমও

 একটা তামদিক বৃত্তি, একটু সচেতন হলেই ঘুম
আমাদের আয়ত্তে এসে পড়ে। ঘুমের মাঝে জাগ্রত

থাক্তে পার্লেই তৃমি ব্রক্ষানী হয়ে গেলে।
ঘুমকে জয় কর্তে হলেই আগে ভাল করে জেনে
নিতে হবে ঘুম কি? একটু তলিয়ে দেখলে বা
চিস্তা কর্লে আমরা এমন অনেক কিছু ভয় বা
বিভীবিকার হাত থেকেই পরিত্রাণ পেতে পারি।

পাতঞ্জল-দর্শন ঘুমকে কি বল্ছেন, তাই একবার আলোচনা করে দেখা যাক।—

অভাবপ্রতারালম্বনা বৃত্তির্নিক্রা---

অভাব বা অজ্ঞানকে অবলম্বন করে যে মনোবৃত্তি উদিত হয়ে থাকে, সেই মনোর্ত্তির নামই নিদ্রা বা স্বয়ৃপ্তি। অজ্ঞানের ধর্মই হল-স্বকে আচ্চন্ন করে রাখা, অম্পন্ন করে তোলা। অজ্ঞান হল অন্ধকার---আর জ্ঞান হল আলোক, জ্যোতি:। জ্ঞানীর স্বভাবত:ই নিদ্রাজয় হয়ে গিয়েছে, কেন না তাঁদের চিত্ত সর্বাদাই এক উজ্জ্বল অমুভৃতিতে উদ্দীপ্ত, কোন সময়ের দরুণ অজ্ঞান বা তামসিক ভাব এসে তাঁদের চিত্তকে মলিন বা আচ্ছন্ন করতে পারে না। জ্ঞানী-অজ্ঞানীর পার্থকা এই জায়গা-তেই। যোগের মানেই হল সর্ব্ব বৃত্তি নিরোধ। স্তরাং ঘুমকেও জয় করে ফেলতে হবে, কেন না ঘুম বা নিদ্রাও তো একটা বুদ্ধি। এই বুদ্ধি অজেয় থেকে গেলে তে। সর্ববৃত্তি নিরোধ হ'ল না। কাজেই পাতঞ্জলের মতে ঘুমরূপ বৃত্তিবিশেষকেও জয় করে ফেল্তে হবে।

ঘুম আসে কেন, তাই ভেবে দেগতে হবে।
ঘুম আসে অভাব-প্রভায়কে অবলম্বন করে।
মতরাং সর্বাদার দক্ষণ যদি চিত্ত সজাগ থাকে, পূর্ণ
থাকে, তাহলে আর ঘুম আসতে পার্বে না।
কোন ভাব বা চিন্থাই যপন থাকে না, তপনই
আমাদের ঘুম এসে পড়ে। কিন্তু সর্ব্বত্তি নিরোধ
হয়ে গেলে এ জগৎ অন্ধকার হয়ে যায় বটে, কিন্তু
অন্তর্জগৎ তপন বিশেষভাবে ফুটে ওঠে। সেই
অন্তর্জগতের দিবা প্রেরণায়, দিবা অমুভৃতিতে
চিন্তু তথন তন্ময় হয়ে থাকে। এই য়ে তন্ময়
অবস্থা—এ তো তামসিক অবস্থা নয়! কেন না তমের
ধর্মই হল চিন্তুকে মলিন করা, কিন্তু সে সময় তো
চিন্তে বিশ্বমাত্র মালিকাও এসে স্পর্শ করতে পারে না।

পরিণাম তুদিকেই স্বাভাবিক; অধঃ পরিণাম, উর্দ্ধ পরিণাম। মহাপুরুষ যার। তারা এই অধঃ-পরিণামের বহু উদ্ধে। অধামৃপী বৃত্তিগুলোর প্রতাপ থেকে তাঁরা সম্পূর্ণ বিবিক্ত। কিন্তু সাধারণ মানব অধামৃখী বৃত্তিদারা পরিচালিত। এইজন্মই তাদের তামসিক বৃত্তির দৌরাত্মাই অত্যন্ত বেশী। সাধকের জীবন যে সংগ্রামের জীবন, তা এর দরুণই। সাধককে কিছু দূর পর্যান্ত বিরুদ্ধ-শক্তির সঙ্গে লড়াই করতে হয়, তারপর সব যথন বশে এসে পড়ে, তখন তাঁরা উর্দ্ধ পরিণামের দিকে অনায়াদে জীবনকে পরিচালিত করতে পারেন। তথন আর কারও সঙ্গে বিরোধ থাকে না, অথচ ছুষ্ট শক্তির প্রভাবেও তাঁদের প্রভাবিত কর্তে পারে না। এরই নাম দিব্য-জীবন — অর্থাং জীবনের মোড়কে অথোমুখী না করে উদ্ধিমুখী কৰে দেওয়া ৷

ঘুমকে জন করা বড়ই কঠিন, কেন না চিত্তের মালিন্সের দরণ কোন ভাবকেই আমরা স্থায়ী এবং -স্থাপট করে তুল্তে পারি না। এইজন্তই চিত্তে সাময়িক সান্তিক ভাবের দীপ্তি দেখা দিলেও আবার থেই অন্ধার নেই অন্ধার এসেই আমাদের গ্রাস করে বসে। ঘুম যে আমাদের এত বেশী, তার একমাত্র কারণই হল এই।

তাহলে ঘুমকে জয় করার উপায় কি ? উপায়
আর কিছুই নয়—তামিকি ভাবের সঙ্গে দেহেমনে-প্রাণে অসহযোগ করা। ভামিকিতা, জড়তা
লোপ পেয়ে গেলেই যে কোন একটা ভাবকে অস্তরের
মাঝে নিবাত-নিক্ষপ প্রদীপবৎ উজ্জ্বল রাখা সম্ভবপর হবে। আর তা সম্ভব হলেই ঘুমও বিদ্রিত
হয়ে যাবে। কোন ভাবকে ধরে রাখতে পারি না
বলেই ঘমে আমাদের তামসিকতার রাজ্যে নিয়ে

যায়। তানা হলে মুমও এক উপভোগের বিষয় হয়ে ৬ঠে। আমাদের অধিকাংশের ঘুমই তামদিক যুম। কেন না ঘুমের পূর্ব্বে কোন একটা সাত্তিক ভাবকে আমরা ধরে রাগতে পারি না। পড়ি, আর আবোল-তাবোল বিশৃথল চিস্তা এসে আমাদের খিরে বদে – এই চিস্তা নিয়েই হয়ত ঘুমে অভিভূত হয়ে পড়ি, আর এইজন্মই ঘুমের মাঝেও সাপ-বেঙ কত কিছুই দেখি। ঘুমের পূর্বে সকল চিস্তাকে নিরোধ করে, একটা কি ছু'টা সাত্তিক চিন্তা বা ভাবকে অবলম্বন করে ঘুমাতে পারলে, সেই ঘুম সাজিক ঘুমে পরিণত হয়। অর্থাৎ দেহের ্যুম যেমনি স্বাভাবিক তেমনি হয়, কিন্তু ঘূমের পূর্বে যে ভারটী ছিল, ঘূমিয়েও দেখা যায় আমি <u>সেই ভাব নিয়েই যেন আছি। এইরপু সান্তিক</u> ঘুম হলে-ঘুম থেকে উঠে শরীর বেশ হালা, মনটা বেশ ফুর্ছিযুক্ত থাকে।

ক্লান্তিটা দেহের—আত্মার নয়। কিন্তু আমরা একটার ধর্ম আর একটাতে আরোপ করি। সাধারণতঃ দৈহিক ক্লান্তির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের আত্মাকেও ক্লান্ত বলে মনে করি। এইজন্তই দেহের ঘুমের বা বিশ্রামের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাও ঢলে পড়েন। সাক্ষী—চেতা, কেবল নিগুণ পুরুষের সন্ধান আমরা এইজন্তই পাই না।

সাধারণ মান্ধবের ঘুমের পূর্বের সব অন্ধকার হয়ে যায়, কিন্তু যারা একটু উন্নত, তাঁদের ঘুম আসার পূর্বের একটা উজ্জ্বল জগং চোধের সন্মানে ওকেবারে প্রত্যুক্ষ হয়ে ফুটে ওঠে। তাঁরা ঘুমান বটে, কিন্তু তাঁদের ঘুম অভাব-প্রতায়কে অবলম্বন করে আসেনা। ঘুমের মাঝে জেগে থাকা তাঁদের পক্ষে আরও সহজ। দেহ-মন-প্রাণ যথন দৈনন্দিন কর্মের উত্তেজনায় ক্লান্ত-অবশ হয়ে পড়ে, তথন একটা উজ্জ্বল ভাবকে অবলম্বন করে থাকাতে

তাঁদের আনন্দ আরও বেশী হয়।

ঘুমকে জয় কর্তে হলে, সাংখ্যের বিবেক জ্ঞানে-রও যথেষ্ট প্রয়োজনীয়তা রয়েছে। বিবেকজ্ঞান থাক্লে, ঘুমের সঙ্গে সঙ্গে নিজকে আর ঢলে পড়তে হয় না। বৃত্তির সঙ্গে একাকার হয়ে আছি বলেই তো আমাদের এত হঃধ, এত অশ।স্তি! বুত্তির তরক্ষের দ্রষ্টা হয়ে থেতে পার্লে স্বরূপে অবস্থান করা হ'ল। ঘুমকে জয় কর্তে হলে দর্বদার দরুণ (यमन এक है। जायरक इत्राय खेळात त्राथा अरमाकन, তেমনি তীব্র বিবেকজ্ঞানেরও প্রয়োজন। বিবেক-জ্ঞান থাকে না বলেই আমাদের ঘুম আসে—অর্থাৎ ঘুমের সঙ্গে সদা জাগ্রন্ত আত্মাও আবিষ্ট হয়ে পড়েন। ঘুমের পূর্বে বিবেকজ্ঞানের সাহায্যে একটা কি হু'টা সাত্ত্বিক ভাবকে উজ্জ্বল কর্তে হবে, বেন ঘুমের সঙ্গে সঙ্গে একটা স্পষ্টোজ্জল অহুভূতির শ্বতি নিয়েই ঘুমিয়ে পড়তে পারি। ঘুম আহক— আর দেহের ঘুম বা ক্লান্তি জ্বাসা স্বাভাবিক, কিন্তু ঘুমের মাঝে যেন ভামিদিকতা না আদৃতে পারে। অর্থাৎ ঘুমে যেন অবশ হয়ে না পড়ি। ঘুমরূপ বৃত্তি-টাও আমার করায়ত্ত হওয়া চাই। ঘুম আন্তক, আন্তে আন্তে দেহ-মন-প্রাণ ক্লান্তি অপনোদনের দরুণ এলিয়ে পড়ুক, কিন্তু আমার "আমি" य्यन व्यक्रामाराव गठ উब्बन मीश्रिए क्रममः, ধীরে ধীরে উদ্ভাগিত হয়ে উঠেন। নিদ্রা জয়ের তাৎপৰ্য্য ইহাই।

দিবসে আমরা হাতে পায়েই কাজ করি বেশী, রাত্রে মনটাকে নিয়ে আধ্যাত্মিক রাজ্যের অনস্ত রহস্তের সন্ধানে বের হতে হবে। ঘুম যে কি জিনিষ, অজ্ঞান যে কি জিনিষ তাও আমাদের জান্তে হবে, ব্রুতে হবে।

বিবেকজ্ঞান বারা আত্মাকে সর্ব্ব বিষয় হতে অসংস্পৃষ্ট বাধতে হবে, তাহলেই দেহ যথন এলিয়ে

পড়বে, আত্ম। তখন পূর্ণ দীপ্তি নিয়ে ক্রেগে উঠকেন। यामार्मित हम किन्छ উन्টো, र्माह्त क्रान्तित मरक मरक আত্মাও নিখুঁজ হয়ে পড়েন। এরই নাম তামদিক নিদ্রা। এই নিদ্রাতে আচ্চন্ন হয়ে পড়লেই, উপনিষ-দের ভাষায়--- "অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি যেহবিলা-মুপাসতে" অন্ধতম লোকে গতি হয়ে থাকে। অবিষ্যার হাত থেকে, অজ্ঞানের হাত থেকে আমাদের নিষ্কৃতি পেতে হবে। অজ্ঞান দূর কর্তে रानरे **जात्नित बालाक जा**निता जुन्छ राव। অন্ধকারকে শত লাঠি মার্লেও অন্ধকার বিদ্রিত হয় না-অন্ধকারকে বিতাড়িত কর্বার একমাত্র উপায় হল জ্ঞানালোক প্রজ্ঞানিত করে তোলা। চিন্তা ছাড়া মান্ত্য থাক্তে পারে না, কিন্তু ইচ্ছা কর্লে মান্থ্য চিস্তাকে reduce করে দিতেও পারে। ছটী একটী চিস্তাকে উজ্জ্বল করে তুল্তে পারলেই হল। শয়নে স্বপনে কোন সময়ই যেন সেই চিন্তা থেকে বিরতি না আসে।

অলস ভাবে দিব্য প্রেরণায় ব্যাখাত জন্মায়।
এইজন্মই সর্কান ধৃত্যুৎসাহসমন্থিত হয়ে চল্তে হবে।
ধুমাতে হবে আর মনে কর্তে হে?, এই ঘুম যে
দিয়েছেন বিধাতা ভারও একটা মহান্ উদ্দেশ্য
মাছে। বাইরের শক্র খনন নিদ্রিত, তথন আমরা
অনায়াসে অভীষ্ট সিদ্ধি কর্তে পারি। দেহ নিস্তেজ
হয়ে পড়েছে, প্রকৃতির স্বাভাবিক পরিণামে ঘুমের
কোলে ঢলে পড়েছে, তা পড়ুক, কিন্তু আয়াকে
জাগিয়ে তুল্তে হবে। বিশ্ব-জগৎ খণন ঘুমে

আচ্ছন্ন হয়ে থাকে, ত'নও একজন চির-জাগ্রত পুরুষ বসে বসে জগতের কার্য্য কলাপ পরিদর্শন করেন। তিনি সর্ব্বজীবের স্থ্রির স্ত্তী। আমাদের সাধনা হল সেই স্ত্তীর সঙ্গে ঐক্য অন্তব করা, তাহলেই ব্যষ্টি-সমষ্টির স্থ্রির জ্ঞান আমাদের মাঝে ফুটে উঠবে।

অতিরিক্ত পরিশ্রম কমাতে হবে। হলে দেহের সঙ্গে সঞ্জে আত্মাও আড়ষ্ট হয়ে পড়েন। যাতে ভিতরটা সর্বাদার দক্ষণ সাত্তিক-প্রেরণায় ভর-পূর থাকে, তাবই চেষ্টা কর্তে হবে! শরীরটা দিব্য প্রেরণার আধারে পরিণত কর্তে হলে কয়েকটা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাণতে হবে—(১) ঘুমটা যথাসাথা (২) আহার **ज्ञास्त्र** খুব সংযমী হওয়া চাই-মুখরোচক জিনিষ যা সাত্ত্বি-ক নয়, তাকে সম্পূর্ণ পরি-ত্যাগ কর্তে হবে। চিন্তার সংখ্যা কমাতে হবে। (৪) দুভী একভী সাত্ত্বিক ভাব-কে অবলম্বন করেই তথ্যয় হয়ে থাক্তে হবে। অন্তর্-বাহিরের **ट्योट** প্রতি বিশেষ চৃষ্টি রাখতে এই কয়েকটী নিয়ম कर्त्व ठल्टलाई-- घूम अग्न इरम् यादा।



জীবনের স্তর

-:(*):--

জীবনটা কি ? জীবনটা সত্যের প্রকাশ, শক্তির প্রকাশ, স্থলবের প্রকাশ। পরিপূর্ণ জ্ঞান আর পরিপূর্ণ প্রেম—এই হতেই জীবনের সার্থকতা। বৈচিত্র্য আছে জীবনে; কিন্তু সে বৈচিত্র্যকে সাম-শ্বস্ত্রের স্থেত্তে গোঁপে নেওয়াই জীবনের সাধনা। তোমার মাঝে যা কিছুর প্রকাশ হচ্ছে, তারই একটা সর্ব্বসমঞ্চস তাৎপর্য্য আছে; সেই তাৎপর্য্যটুকু ব্ঝে নেওয়াই জ্ঞান। আর ব্রে নিয়ে সেই রহস্তের কাছে আত্মসমর্পন করাই প্রেম; অথবা সেই রহস্তের ময় উপলব্ধিকে সর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত করাই প্রেম। জীবন জ্ঞান আর প্রেমে পরিব্যাপ্ত করাই প্রেম।

তোমাকে নিয়েই তো জীবন ? আচ্ছা, আগে দেখ দেখি, তুমি কে? তোমার মাঝে প্রথমেই হুটা ভাগ দেখতে পাচ্চ, একটা জড় আর একটা চেতনা। যেমন ধর, তোমার দেহ, আর তোমার মন। দেহের যাধর্ম, মনের ধর্ম তার বিপরীত। দেহের আয়তন আছে, আকার আছে, মনের আয়তন নাই, আকার নাই। দেহটা একটা জায়গা জুড়ে থাকে, মনটা ছড়িয়ে পড়তে পারে আবার এক জায়গায় গুটিয়েও থাক্তে পারে। মনটা যদি দেহটার দিকে না ডাকায়, তাহলে দেহটা অসাড় হয়ে পড়ে থাকে, যেমন ধ্যানে অথবা ঘুমে। কিন্তু দেহটাকে সঙ্গে না নিয়েও মন পূর্ণবেগে চলতে পারে। দেহের একটা অংশ যদি কেটে ফেল, অম্নি সেটা তোমার পর হয়ে গেল; কাটা আঙ্গুলটা মাটীতে পড়লেই সেটা আর তোমার কেউ নয়। কিন্তু তোমার মনকে তো এমনি করে কাটা যায় না, ছেঁ । যায় না, টুকরো টুকরো করা যায় না। এমনি করে ভাবলে দেপ বে, তোমার মাঝে ছ্টী বিপরীত তত্ত্বের সমন্বয় হয়েছে—একটা দেহ বা জড়, আর একটা মন বা চেতন।। একটাকে ধরে তোমার বহির্জ্ঞগৎ আর একটাকে ধরে তোমার অন্তর্জ্ঞগৎ।

তাহলে প্রথমেই আমরা জীবনের ছট ন্তর পেলাম—একটা ন্তর ক্রম্পুর দেহকে নিয়ে; আর একটা ন্তর মন বা আয়া বা ক্রেম্পাকে নিয়ে।

এর মাঝে একটা কথা আছে। দেশ, তোমার দেহ যে উপাদানে গঠিত, সে উপাদানগুলো তো জগতে দব জায়গায় ছড়িমে আছে। তুমি ভাত থাও, **রুটী খাও, তুধ খাও, ওইগুলিই** তো তোমার দেহে রূপান্তরিত হয় ? তোমার পেটে যদি থানিকটা হুধ ঢেলে দিই, অমনি কতকগুলি যঞ্জের ক্রিয়া হতে থাক্বে,—ফলে তোমার রক্তবৃদ্ধি হবে, শক্তি বাড়বে, চেহারা খুল্বে, মাথা ভাল হবে ইত্যাদি কত কি ! অথচ ওই ছুধটা যদি একটা বোতলে ঢেলে রাখ্তাম, তাহলে সেটা যেমন তেমনই থাক্ত, বোভলটার তাতে কোনো রূপান্তর হত না। তাহলে দেখা যায়, দেহটাও জড়, বোতল-টাও জড়, তুধটাও জড়; কিন্তু দেহের ভিতর গিয়ে হুধটার এমন কতকগুলি রূপাস্তর হয়, যাতে সেটা দেহের সামিল হয়ে যায়, আর তাতে মন্তের পরিবর্তন হত্ত্ব (যেমন হুধ পেলে ক্ধার বোধ চলে যায়, তৃপ্তি হয়, শ্বতিশক্তি বাড়ে ইত্যাদি)। তাহলেই দেখ্তে পাচ্ছি, জড় আর চেতনার মাঝামাঝি একটা শক্তি আছে, যাতে ব্যড়ের সঙ্গে চেতনাকে মিলিয়ে দিচ্ছে।

শক্তিকে বলি প্রাক্তা থ প্রাণটা শক্তি। শক্তি কি, তা বোঝানো যায় না, শক্তিকে ধরাও যায় না, ছোঁয়াও যায় না, কিন্তু তার কাজ দেখতে পাওয়া যায়। তুমি একটা ঢিল ছুঁড়লে। তোমার হাত থেকে একটা কিছু গিয়ে তো ওই ঢেলাটাকে সচল করেছে? কিন্তু পোর হাতের মাঝে আট্কা ছিল, তা ওই ঢেলাটার মাঝে গিয়ে আত্মপ্রকাশ কর্ল, অমনি ঢেলাটা চল্তে লাগ্ল। কিন্তু কিসে যে ঢেলাটাকে ঠেলে নিয়ে গেল, তা চোখে দেখা গেল না। এইটা হচ্ছে শক্তি—এইটা হচ্ছে প্রাণ।

তাহলেই দেখ্তে পাচ্ছ, জীবনে তিনটী তত্ত্বের
ক্রিয়া হচ্ছে—প্রথমতঃ প্রেড্রু, বিতীয়তঃ প্রাণ্ড,

তৃতীয়তঃ কেত্রুনা হ ব্রবার স্থবিধা হবে
বলে আমরা তিনটী তত্ত্ব দাঁড় করালাম বটে, কিন্তু
পতিয় কথা বল্তে গেলে মূলতঃ একটী তত্ত্বই
রয়েছে জগতে, দে হচ্ছে চেতনা; জড় আর প্রাণ
তারই অভিব্যক্তি। কিন্তু একথা বৃষ্তে হলে
বিচার দ্বারা সংস্কার দ্ব কর্তে হয়, বৃদ্ধি মার্জ্জিত
কর্তে হয়। দে আলোচনা আমরা পরে কর্ব।
আপাততঃ এই জেনে রাগলাম, আমার জীবনের
মূলে তিনটী principle, জড়, প্রাণ ও চেতনা।
এখন এই তিনটী দিয়েই আমার আমিত্বকে ব্রের
দেশতে হ'বে।

এপন আর একটা বিষয় লক্ষ্য কর্তে হবে।
তত্ত্ব কথাটাকে এপন আমরা একটু বিশেষ মর্থে
ব্যবহার কর্ব। জড় আর চেতনাকে বল্ব তত্ত্ব,
আর প্রাণকে বল্ব শক্তি। ও ঘূটীকে তত্ত্ব বল্ব
এই হিসাবে—ওরা যেন passive হয়ে পড়ে আছে,
জগৎময় যেন ওরা ছড়িয়ে আছে। আর প্রাণ এসে
সেগুলোকে নেড়ে-চেড়ে, এটার সজে ওটাকে জুড়ে
দিয়ে মিড়া নৃতন ভালা-গড়া করছে। একবার

জগতের দিকে তাকিয়ে দেখ, সব জায়গায় এই জড় আর চেতনাকে নিয়ে প্রাণের খেলা। ধর, এখানে খানিকটা গোবর পড়ে আছে। গোবরটা হৃড়; জড় হলেও তৈরী হয়েছিল কিন্তু প্রাণশক্তি দিয়ে, কেননা মরা গরুর পেটে ঘাস গেলে তা কখনো গোবর হয় না, কিম্বা গরুটা মরে গেলেও তার পেট থেকে আপনা হতে গোবর বেরিয়ে আসে না। যাক, গোবরটা অসনি পড়ে আছে। চিরকাল পড়ে থাকবে, মনে কর । কিছুতেই নয়। প্রাণশক্তির ক্রিয়া অনবরত হচ্ছে ওর মাঝে। কিছুদিন পর দেখ বে ওটা পচে গিয়ে ওর মাঝে পোকা কিল্বিল করছে; কিম্বা ওটা সার হয়ে ফুলবাগানে ফুলগাছে শক্তি দঞ্চার করছে, ওই গোবরটাই ফুল হয়ে ফুটছে। গোবরটা যথন পোকা হল, তথন সেই পোকার যারে চেতনার আবির্ভাব হল। এইটুকু বিশেষ করে ধেয়াল কর্তে হবে। ছিল জড়, প্রাণ এসে তাকে নাড়তে-চাড়তে বানিয়ে দিল চেতন। ।

অভ্ত এই প্রাণের ক্রিয়া। কোথায় প্রাণ নেই, বল দেখি? যেথানেই পরিবর্ত্তন, সেথানেই প্রাণ, সেথানেই শক্তি। Mechanical change, physical change—change এর নানা নাম দিয়েছি: কিন্তু ভবত: একটা থেকে আর একটাকে পৃথক্ করি কি দিয়ে? গাছটাই প্রাণবস্ত, আর পাথরটা নয়? পাথরটাতে কোনও change হচ্ছে না? physical change, chemical change আল্বৎ হচ্ছে। Biological change ইচ্ছে না বল্বে। কিন্তু biological change টা মূলতঃ কি? Physical আর chemical change এর রকমফের বই তো নয়। জড়ের dissolution আছে, propagation নাই, কিন্তু প্রাণীর individuality বন্ধায় রেখে

propagation আছে, এই বলতে পার। কিন্ত কথাটা তাহলে idea র জগতে চলে গেল। Biological Evolution wis Cosmical Evolution মূলত: Ideal Evolution ছাড়া আর কি ? মোট কথা, জড আর প্রাণকে তফাৎ রাখা বড় কঠিন। প্রাচীন যুগের মানব যে জড়ের মূলেও দেবশক্তির কল্পনা কর্ত, সেটা ওধু ছেলেমানুষী নয়। Will আর Idea—এই দিয়ে প্রাণকে তুমি monopolise করতে পার না। Expansion of will and Expansion of Ideaতে গোটা জগংটাই **ल्यानगर इरार ५८५, टेन्डिक्टम**र इरार ५८५। ভুধু দেখি কালে। নইলে লক্ষ লক্ষ বছৰ ধরে পৃথিবীর বুকে অগণিত গিরিপর্কতের উত্থান-পতন আর একটা কীটের propagation—universal will আর ideaর দিক থেকে ঘাচাই করলে হটোতে তফাৎ কি ?

याक्, अथन या वन्हिनाम, ভाই तनि । आमता দেখেছি. প্রাণের লীলায় তথাকথিত জড়েও চেতনার আবিভাব হয়। এই চেতনার বিশেষ লক্ষণ কি পু —চেতনার বিশেষ লক্ষণই হচ্ছে--সে **লিভেল্** খুসীমত কিছু করতে চায়। ধর, ওই গোবরটা আর তা থেকে উৎপন্ন পোকা-গোবরটা যেখানে পড়ে ছিল, পড়েই ছিল; রোদে শুকিয়েছে, তবুও ছায়া থোঁজেনি; বৃষ্টিতে ভিজে গলে যাছে, তবুও একটা চাতা খোঁজেনি। কিন্তু যুগনি সেটা পোকা হল, তুগন দেখ, তার একটা নিজম্ব ইচ্ছাশক্তি প্রকাশ পেল। পোকাটাকে যদি রোদে ফেলে রাথ, সে থাক্তে চাইবে না, পালাবে; कल ভূবিয়ে দাও, ছট্ফট্ कद्रतः; खवरत পোकारक पछि पिरत्र दर्वस ताथ, मिष् क्टि भागाव। এই সবই শক্তির ক্রিয়া বটে. কিছ এপ্তলো স্বাধীন ক্রিয়া, স্বেচ্ছামত ক্রিয়া:

চেতনার ধর্মই হচ্ছে—আপন ইত্রামত কাজ কলা। এই চেতনা যার
ভিতর যত পরিপৃষ্ট, সে তত আপন খুদী মত চলে।
তার নিজের একটা লক্ষ্য আছে, জেদ আছে,
তাকে দশের দামিল করে রাপা শক্ত! মোট কথা
ইচ্ছাশক্তির প্রকাশই চেতনার ধর্ম বলা থেতে
পারে।

ভাহলেই দেপতে পাচ্চ, জগং জুড়ে জড়-বস্ত সব ছড়ানো রয়েছে। প্রাণ এসে সে গুলোকে নেডে চেড়ে চৈত্রসম জীবে রূপান্তরিত কর্ছে, আর সেই জীবগুলো নিজ নিজ স্বাধীন ইচ্চা নিয়ে মহা লাফালাফি স্বক্ষ করে দিয়েছে—হাদ্ছে, কাদছে, মারছে, মরছে কত কি!

গোটা জগংটাকেই তাহলে আমরা তিনটা ভূমিকা থেকে দেগতে পারি। বল্তে পারি, (১) সমস্তভী জগ্রু ই জড়পর-মাপুর সমষ্টি মাজে; অথবা (২) সমস্তভা জগ্রুই প্রাণ-শাজির স্পান্দন মাজে; অথবা (৩) সমস্তভা জগ্রু হৈত্না-মহাী ইম্ছাশাজির বিকাশ মাজে ৷

এই তিনটাই কিন্তু জগংটাকে ভিন্ন ভিন্ন ভূমিকা হতে দেখা। আসলে এই তিনটাকে মিলিয়ে তবে পরিপূর্ণ সত্যের সাক্ষাৎ মিল্বে; এর যে কোনো একটাকে নিয়ে পড়ে থাক্লেই চল্বে না!

জগংটা যদি এই হয়, তাহলে আমাদের জীবন-টাও তাই। **সেতি**ক্তর দিকে তাকিয়ে বল্লাম, আমি কতকগুলি জড়পরমাণুর সমষ্টি; প্রাতশার দিক দিয়ে তাকিয়ে বল্ছি, আমি বিভিন্নমূখী শক্তি-সম্পাদনের সামঞ্জ মাত্র; আবার আত্মার দিক দিয়ে তাকিয়ে বল্ছি, আমি স্কেক্সামন্ত্রী **ত্ৰহ্মাশক্তি**র বিকাশ। আসনে কি**ছ** আমি ভিনটাই।

এই তিনটী ভূমিকার এক একটীকে বড় করে নিয়ে জীবনের এক এক রকম আদর্শ তৈরী হয়েছে। যারা দেহটাকে বড় করে নিয়েছে, ভারা বলে এই দেহটারই উন্নতি দাধন কর। এরাই সংসারের পৌণে ষোল আনা লোক। এদের যত চেষ্টা, যত চিস্তা, যত ভয়, যত ভাবনা স্বার মূলে শুধু এই (पर्छ।। मःमादीत मगाज वल, निका वल, भर्म वल, সব শুধু এই দেহটাকে নিয়ে। একেই বলে জড়বাদে ৷ এই জডবাদের দর্শন আছে. বিজ্ঞান আছে, নীতি আছে। জড়বাদের দর্শন বলে, জড়পরমাণুর সমষ্টিই জগৎ, জড়ের Evolution হতেই চেতনার উদ্ভব, মন্তিক্ষের প্রমাণস্পন্দনই মন। জড-বিজ্ঞান যা বলছে, যা করছে, তা তো দেপতেই পাচ্চ: দেহটাকে আরামে রাখবার জন্ম একপানি চেষ্টা মামুষের ইতিহাসে এ প্রাস্থ আর হয়নি। তার জডবাদের নীতি বা ধর্ম কি বলে. া যদি জানতে চাও, তাহলে একবার আমাদের দেশের দিকে তাকাণ---এমন দেহস্কিস্ব ধর্ম আর দেহসর্কাম্ব নীতির জুড়ি আর কোথায়ও পাবে না। দেহ নিয়ে জীবনের স্করু, অত্তাব দেহ নিয়ে ধর্ম ও নীতিসাধনারও স্তক্ত হবে সেকথা জানি। কিন্ত দেহতেই যথন জীবনের প্রাবস্থন নয়, তথন তাতেই ধর্মসাধনারও পর্যাবসান কি করে হবে, তা বক্তে পারি না।

যারা প্রাণটাকে বড় করে নিয়েছে, তারা বলে, প্রাণবস্ত হও, শক্তির প্রকাশ কর, দেগাও যে তৃমি কিছু কর্তে পার। চাই কেবল কাজ—কাজ—
কাজ! নিজের জন্ত থাট—পরের জন্ত থাট।
কেবল অফুরস্ত কাজ—নৃতন স্ষ্টি—নৃতন উন্মাদনা!
এটাকেই বলে ক্ষান্তালে যা ক্ষাক্তি-

বাদেরই practical aspect. আগাদের দেশে আজকাল এই কর্মবাদের বড় আদর। দেশ থেকে জড়বাদ যতই উঠে যাচ্ছে, ততই কর্মবাদের আদর হচ্ছে। কাজ কর্বার প্রেরণা—নিজের জন্ম হোক, পরের জন্ম হোক, কেবল খাটা—কেবল খাটা —এই একটা ভাব ফুটে উঠ্ছে দিন দিন। দেশের প্রাণ জেগে উঠ্ছে, তাই মাত্রষ নৃতন পথের সন্ধানে বেরিয়ে পড়ছে। মাতুষকে যদি মাতুষ করে তুল্তে চাও, তাহলে এই কর্মবাদের প্রেরণা তাদের ভিতর জাগিয়ে তোল। বিপদ-আপদ তৃচ্ছ করে নৃতন পথে তারা ঝাঁপিয়ে পড়ুক। প্রাণের আলোতে যারা পথ চলতে চায়, জড়বাদীর গঞ্জনা তাদের নিতাসহচর, সে তো জানা কথা। জড়বাদী চায় আয়েসের রান্তা, বাঁধাপথের একচুল এদিক্-ওদিক্ চল্তে তার ভয়, কি জানি কিসে থেকে আবার কি হয় ! অভিনবকে আয়ত্ত করবার জন্ম তার মর্বার সাহস কোথায় ? আর যে মরুতে ভরায়, সে কি বাঁচতে জানে ? ভুলকে যে ডরায়, সে কি শিখুতে পারে কিছু ? বাধা গং যে আওড়ায়, সে কি স্রষ্টা কবি, সে কি দ্ৰষ্টা মনীষী প

কিন্তু এই কর্মবাদই জীবন সম্বন্ধে চরম কথা
নয়। দেহের চেয়ে প্রাণ বড়; কিন্তু প্রাণের চেয়েও
চিন্তা বড়, মন বড়, ইচ্ছা বড়, আত্মা বড়। যদি
চিন্তা না থাকে, মন না থাকে, ইচ্ছাশক্তি না থাকে,
আত্মা না থাকে, প্রাণের স্পন্দন আবার পেমে যায়।
ধর, ওই যে চেলাটা তুমি ছুঁড়লে, ম্লে যদি তোমার
ছুঁড়বার ইম্প্রান থাক্ত, তাহলে শক্তির প্রকাশ
হত না। ইম্প্রা যতবার কাড় দিছে, ততবার
শক্তির প্রকাশ হচ্ছে; তুমি যতবার ইম্প্রাক জীবস্ত
করে তোলে ভাবনা বা thought force. অস্তরে
একটা কিছুর উপালক্ষি না পেলে কথনও

ইচ্ছা জাগে না। সে উপলব্ধি হয় পৌন্দর্য্যের, নয়ত যাপাতথ্যভার (harmony)। একটার মূলে আনন্দশক্তির প্রেরণা, আর একটার মূলে চিংশক্তির প্রেরণা। The moment you realise a beauty or a synthesis, it bursts into will. ইচ্ছাশক্তির এই genesis প্রাচীনেরা জান্তেন, তাই জ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়া (emotionএর দিক দিয়ে আরও বলা উচিত—ভাব-ইচ্ছা-ক্রিয়া), এই পরম্পরাতে তাঁরা জীবনের শক্তিগুলিকে বিশ্বস্ত করেছিলেন। আধুনিক মনোবিদের Theory of Ideo-motor activityর মূলেও এই কথা।

কাজেই দেখ, শক্তিকে সক্রিয় রাখতে হলে তার পেছনে চাই মনের জোর, ইচ্ছাশক্তির জোর, ideaর জোর অথবা আত্মাল্র কোলে হৈ থান তরন্ধায়িত, বিক্ষিপ্ত: তাকে একম্থী কর্ছে ইছা বা ভাবনা; আর অমনি মহাশক্তি জেগে উঠছে দেখানে। এলোমেলো ভাবেও শক্তির কিয়া হতে পারে; আমাদের দেশে অনেকটা হচ্ছেও তাই। কিন্তু এই বিক্ষিপ্ত শক্তিকে এক এক বলে ভার তেজে সমস্ত জড়তা পুড়ে ছাই হয়ে যায়। শক্তিকে গুছিয়ে আন্তে পারে কে? আত্মা বা thought force, will power এ যার বিকাশ।

একটা মাস্থবের উদাহরণই ধর। আজ কালকার যুগে গান্ধীর জীবনটা almost a superhuman phenomenon. গান্ধীর আত্ম কথা
হয়ত অনেকেই পড়েছ। তাতে দেখি, মূলতঃ
তাঁর জীবনে কোনও অসাধারণত্বই ছিল না।
সাধারণ মাস্থবের অনেক হর্বলতাই তাঁর ছিল।
কিন্তু স্বার মূলে একটা জিনিব ছিল—তাঁর আশ্র্যা
সত্যনিষ্ঠা। তাঁর সত্যনিষ্ঠা বলতে এই বৃঝি,
একটা ideaকে তিনি প্রাণপণ শক্তিতে আঁকড়ে
ধরে থাক্তে পার্তেন। Directly হোক্, in-

directly হোক, এই tenacity of ideas তার will power কে এত develop করেছে যে আৰু he is one of the world-forces. এটা কেন इम्र ? --- धनि आज्ञादक हे नवात दक्क वटन धति, একমাত্র আত্মাই সভা এই উপলব্ধি হদি আমার মাঝে জাগ্রত হয়ে ওঠে, তাংলে আমার সঙ্গে সবার যোগ হওয়া একাস্তই স্বাভাবিক। ব্যষ্টি ইচ্ছা তথন স্বভাবত:ই সমষ্টি ইচ্ছার প্রতীকরপে প্রকাশ পাবে। ব্যক্তির জীবনে যে ভাব তপন ফুট্বে, তা হবে বিখেরই আকাজ্জার মূর্ত্ত রূপ। জগতে धांताहे युनश्चवर्खक वरल शाल, जारमत मवातहे জীবনে এমনি একটা terra firmaর সন্ধান পাওয়া যায়। পারিপাশিকের ভেদ বশতঃ তার ভিন্ন ভিন্ন রূপ হলেও মূলতঃ তা আত্মারই শক্তি, আর সে শক্তির পরিচয় হচ্ছে সত্যনিষ্ঠায়, tenacity of the willo

এই হচ্ছে তাত্মিকা । হয় একটা idea, নয় একটা emotionকে আঁকড়ে ধরতে হবে, আর তার কাছে সব কিছুকে বিসর্জন দিতে হবে। সেই ideaই প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তিরপে তোমার মাঝে বিকশিত হয়ে উঠবে, আর সেই ইচ্ছার আকর্ষণে নৃতন আকারে জড় সংহত হবে। এই হচ্ছে অভিনবের সৃষ্টি। আর এই সৃষ্টিই জীবনের পূর্ণতা।

জড়বাদী চায় ভোগ, কর্মবাদী চায় শক্তির প্রকাশন আর আত্মবাদী চায় ধ্যান। তিনটাই জগতে চিরকাল আছে, চিরকাল থাক্বেই। শুধু Ideal এর দিক থেকে নয়, Evolutionএর দিক থেকেও জগণটাকে দেখতে হবে—সেইটাই হচ্ছে শক্তিমন্ত পুরুষের দেখা। Idealএর দিক দিয়ে দেখতে গেলে, এই তিনটা আদর্শের মাঝে উনিশ-বিশ আছেই এবং থাক্বেও। কিন্তু Evolutionএর দিক দিয়ে দেখতে গেলে জড়বাদ বা কর্মবাদকে একদম পুঁছে ফেলে অংঅবাদের প্রতিষ্ঠা অসম্ভব। গাছে দব কটাই পরিণত ফল থাকে না, কুঁড়িও থাকে, ফ্লও থাকে, অপুষ্ট ফলও থাকে। যদি আত্মবাদীর কোন কর্ম থাকে তো দে হচ্ছে লোক-হিতার্থে তাপ প্রয়োগ—সমালোচনা নয়, গালি গলাজ নয়, জনরদন্তি নয়। ওগুলো পরের বেলায় শোভা পায় না। নিজের উপরই জোর গাটানো ভাল। কিন্তু আমরা করি ঠিক উল্টো। নিজের বেলায় tolerationএর অন্ত থাকে না, যত ঝাঁঝ পরকে ভাল করবার বেলায়।

াইরটার সমালোচনার বদভাাস যদি ছেডে দিয়ে থাক তো এইবার নিজের ভিতরের সমালোচনায় লাগ। দেখ, তুমি কোন্ ন্তরে আছ—দেহবাদে, না শক্তিবাদে, না আত্মবাদে। যেপানেই থাক না কেন, আত্মবাদে প্রতিষ্ঠা লাভ কর্বার চেষ্টা করতে হবে; ওই হচ্ছে আদত ভূমি। দেহ থেকে মাত্মার উদ্ভব—জড়বাদের এই দৃষ্টি হচ্ছে to balance a pyramid on a point. উল্টো বিচার কর—আত্মা হতে দেহের উদ্ভব। শুদ্ধ ভাব বা Pure Idea, Pure Form ভোমার চিন্তার উপজীবা হোক। দেহটা নিয়ে টিকে থাকা বা কম্মে উদ্ধুও হয়ে ওঠা, কোনটাই শোভা পায় না, যদি শুদ্ধ ভাবনার শক্তি পেছনে না থাকে। স্থুল জগতে বিদ্যাতের যে স্থান, অন্তর্জাতে, ভোমার

"আমিতের" বিকাশে জেনো চিস্তার সেই স্থান। বিছাৎ সর্বাত্ত—বিছাৎ মহাশক্তির আধার, বিছাৎ আলোর প্রস্রবণ; অথচ বিত্যুৎ সব চেয়ে হক্ষ শক্তি। চিম্ভাও বিদ্যাতের মত। যত স্কু হবে, যত দেহবৃদ্ধি, কর্মবৃদ্ধি কম হবে, চিস্তার শক্তি তত বাডবে—আশ্রুষ্য এই চিম্ভাতে দেহ ও প্রাণকে নিয়ন্ত্রিত করা তত্তই সহজ হবে। বিছাতের তরক স্ষ্টি হয় কি করে জান ? মাঝে একটা চুম্বকণিও থাকে, তাকে খিরে একটা লৌহচক্র আবর্ত্তিত হতে থাকে—তাইতে বিদ্যাতের স্রোত বইতে থাকে। তোমার কৃটস্থ চৈতন্তে—যেখানে সমস্ত ভাবনা-চিস্তা, সমস্ত মতলববান্ধী, সমস্ত বিক্ষোভের বিরতি —সেইপানে চম্বকধর্মী এক পুরুষ আছেন; তিনিই কৃষ্ণ, দব কিছুকে আকর্ষণ করছেন। তাঁকে খিরে চিন্তাচক্র প্রবর্ত্তিত হোক্। "বৎ করোষি, যদশ্লাসি" সব তাঁতে সমর্পণ কর। বিছাৎ স্কষ্ট হবে—সেই বিতাতে লক্ষ যোজন দুরে আলো জলে উঠবে, তোমার প্রাণের কথা বেতারে ঝন্ধার দিয়ে উঠবে, মহাশক্তির প্লাবন বয়ে যাবে। স্বাই তোমরা -এক একটী Dynamo— মহাবিত্যতের আধার। পরকে magnetise করবার চেষ্টা ছেড়ে দিয়ে আগে নিজকে magnetise কর, আত্মমরূপে প্রতিষ্ঠিত থেকে স্বাইকে আত্মম্বরূপে ভাবনা কর —শক্তির প্রকাশ সহজ এবং অব্যর্থ হবে।

রঘুনাথ দাস

[পূর্কান্ত্রতি]

পূর্বেই বলিয়াছি নীলাচলযাত্রী গৌড়ীয় ভক্ত-গণ নীলাচলচক্ত্রের উদ্দেশ্তে পূর্বে হইতেই রওনা হইয়াছিলেন, তাহার পর রঘুনাথ গৃহ হইতে পলায়ন

করেন। কিন্তু রঘুনাথ অতি ক্রতগতিতে অবিশ্রাস্ত-ভাবে পথ চলিয়াছিলেন বলিয়া পূর্ব্বোক্ত যাত্রীদের বহুপূর্ব্বেই তিনি পুরুষোত্তম ধামে আগমন করেন।

তাহার পরে ইতিমধ্যে রঘুনাথসম্পর্কিত যে যে ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা আমরা যথাসময়ে পাঠক-বর্গকে উপহার দিয়াছি। যাহা হউক রথযাতারও আর বড় বেশী বিলম্ব নাই, এমন সময় শ্রীঅবৈত আচাৰ্য্য ও শিবানন্দ সেন প্ৰমুখ ভক্তবৃন্দ নীলাচলে উপস্থিত হইলেন, –স্বয়ং মহাপ্রভু অগ্রবর্তী হইয়া তাঁহাদিগকে সংবর্জনা করিলেন। তাঁহার। আসিয়া দেখেন, যে রঘুনাথের সম্পর্কে তাঁহার৷ বিন্দৃবিসর্গ জানেন না বলিয়া গোবৰ্দ্ধনপ্ৰেরিত লোকদিগকে ু ফিরাইয়া দিয়াছিলেন, দেই রঘুনাথ ইতিমধ্যে নীলা-চলে আগমন পূর্বক শ্রীমন্মহাপ্রভুর কুপাপ্রাপ্ত হইয়। স্বানন্দে স্বরূপের আশ্রয়ে সাধন-ভন্তনে প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন। ইহা দেখিয়া তাঁহাদের চিত্ত আনন্দে ভরিয়। উঠिল, उांशाजा मकलाई त्रपूत मकल कामना करिया আশীর্বাদ করিলেন। স্বয়ং অদ্বৈতাচার্য্য রঘুকে আপন কোলের কাছে টানিয়া লইয়া বহু সমাদর প্রদর্শন প্রবাক ক্রপানীর্ব্যাদ করিলেন, শিবানন্দ সেন তাঁহাকে পাইয়া সাহলাদে পথের বিবরণ বলিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন— "রঘুনাথ! এবার তুমি সংসারকে অসম্ভাবিত রূপে ফাঁকি দিয়াছ। जुमि एका वहवावरे भनायत्मव तहेश कवियाहितन, কিন্তু কোনবারই সফলকাম হইতে পার নাই; এবার তোমার সে সৌভাগ্য ঘটিয়াছে। তুমি গৃহ হইতে পলায়ন করিলে পর ভোমার পিতা চতুদ্দিকে তোমার অমুসন্ধান করিয়া অবশেষে নীলাচল যাত্রী-দের সহিত অবশ্রুই তুমি আছ এই ধারণার বশবরী হইয়া একখান পত্ৰ সহযোগে দশ জন লোককে আমার নিকট পাঠাইরা দেন। তাহার। ঝাকডায় আসিয়া আমাদের সাক্ষাৎ পায়। কিন্তু তোমাকে আমাদের দকে না দেখিয়া এবং আমরাও তোমার আগমন সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অঞ্জ অবগত হইয়া তাহারা গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করে। তাহার পর হইতে আমরা

সমস্ত রাভাই তোমার কথা ভাবিতে ভাবিতে আসিয়াছি। যাহা হউক এক্ষণে তোমাকে যথা-স্থানে সম্পস্থিত দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইলাম। আশীর্কাদ করি, শ্রীগোরাঙ্গচরণে তোমার চিত্ত স্কাদাই লগ্ন থাকুক।"—

রঘুনাথ এই আশীর্কাদ পাইয়া ক্লতার্থ হইলেন, তিনি একে একে সমাগত সকল ভক্তেরই চরণ বন্দনা করিলেন।

মহাপ্রভুর একটা রীতি ছিল, রথযাত্রার সময় গৌড়ীয় ভক্তগণ নীলাচলে আগমন করিলে তিনি তাঁহা দর সহ শ্রীমন্দির মার্জনা করিতেন, রথাগ্রে উদ্বও নৃত্য করিতেন, স্মার চারি মাস ধরিয়া নানাস্থানে বনভোজন করিয়া বেড়াইতেন। এবারেও তাহাই হইল। রঘুনাথ মহাপ্রভুর গুণ্ডিচা মার্জন, রথাগ্রে নর্ত্তন ও আনন্দময় বনভোজন সন্দর্শন করিয়া নিরতিশয় চমংক্রত ও আনন্দিত হইলেন এবং আপনাকে ধন্ত জ্ঞান করিতে লাগিলেন। এইভাবে চারি মাস নীলাচলে অবস্থান করিয়া ভক্তগণ গৌড়ে

তাঁহাদের প্রত্যাবর্তন সংবাদ অবগত হইয়া গোবর্দন দাস শিবানন্দ সেনের নিকট একজন লোক প্রেরণ করিলেন, উদ্দেশ্য রঘুনাথের কোন সংবাদ অবগত আছেন কি না! প্রেরিত লোক যথাসময়ে শিবানন্দের সমীপে উপনীত হইয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"মহাশ্য! নীলাচলে মহাপ্রভুর শ্রীচরণোপান্তে একজন নবীন বৈরাগীকে দেখিয়াছেন কি? সপ্রগ্রামের গোবর্ধনের পুত্র রঘুনাথ মহাপ্রভুর চরণস্ত্রিধানেই ছুটিয়াছে, তাহারই কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি। তাহার সহিত কি মহাশয়ের আলাপ প্রিচয় হইয়াছে?

শিবানন্দ বলিলেন—"হাঁ, তিনি মহাপ্রভুর সন্ধি-ধানেই আছেন। তাঁহাকে কেনা চিনে? তিনি

যদিও অল্পদিন হইল নীলাচলে গিয়াছেন, তথাপি তাঁহার তীব্র বৈবাগা ও ভক্তন নিষ্ঠতার জন্স অতি অল সময়ের মধোই তিনি তথায় বিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছেন। মহা প্রভৃ তাঁহাকে আপনার বিতীয়-স্বরূপ স্বরূপ-দামোদরের হন্তে সমর্পণ করিয়াছেন। রঘুনাথ প্রভুর ভক্তগণের প্রাণতুলা। রাত্রি দিন কীর্ত্তনানন্দে বিভোর থাকেন, ক্ষণমাত্রও প্রভুর চরণ ছাছা হন না। তিনি অতি কঠোর বৈরাগ্যাবলম্বী, অশন বসনের দিকে তাঁহার বিদ্যাত লক্ষ্য নাই. কোন প্রকারে যৎকিঞ্চিৎ আহার করিয়া জীবন-শ্রীশ্রীজগন্নাথ দেবের পুপাঞ্চলি পারণ করেন। দেপিয়া তিনি দশ দশু রাত্তির পরে সিংহদারে প্রসাদের জন্ম দাঁড়াইয়া থাকেন; দয়া করিয়া কেহ কিছু দিলে ভক্ষণ করেন, নতুবা উপবাসী রহিয়াই ভজনাননে বিভোর থাকেন।"

শিবানন্দ প্রমুপাৎ রঘুনাথের এই প্রকার কঠোর বৈরাগোর কথা শুনিয়া প্রেরিত বাহ্নি শুদ্ধিত হইলেন, তিনি ফিরিয়া আসিয়া রঘুনাথের জনক-জননীর নিকট রঘুনাথসম্পর্কিত যাক্তীয় ঘটন। জাপন করিলেন। যে রঘুনাথ আবালা ঐশর্য্যের ক্রোড়ে লালিডপালিত, যে রঘুনাথ কোটীপতি পিতার সন্তান, সেই রঘুনাথ আজ কি না ভিগারীর মত ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া উদর পুরণ করিতেছে ? এই মর্শ্বস্কদ সংবাদে পিতা-মাতার প্রাণ কেমন করিয়া স্থির থাকিবে ্ তাঁহারা পুত্রের জন্ম অতিশয় চঞ্চল হইয়া পড়িলেন এবং যাহাতে সে আহারের কেশ না পায় ভজ্জা হুইজন ভূতা ও একজন বান্ধণকে চারিশত মুদ্রাসহ নীলাচল অভিমুপে প্রেরণ করিলেন এবং তাহাদিগকে বলিয়া দিলেন, তাহারা মেন পথে শিবানন্দ সেনের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া প্ৰেক্ত বিৰৱণ জানিয়া লইয়া যায়। ভূত্যধর ও ব্রাহ্মণ গোবর্দ্ধনের আদেশে শিবানন্দের

সহিত সাক্ষাং করিয়া যাবতীয় বিষয় বর্ণনা করাতে
শিবানন্দ বলিলেন—"নীলাচলের পথ তোমাদের
অপরিচিত, বিশেষতঃ অর্থাদি সঙ্গে লইয়া মাত্র
তিনজনের পক্ষে এই তুর্গম রাস্তা অতিক্রম করা
তঃসাধ্য। অতএব এখন তোমরা গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন
কর। আগামী সন যখন আমরা সকলে মিলিয়া
নীলাচলে গমন করিব, তখন তোমরা আমাদের
অফগমন করিও।"

শিবানন্দের প্রস্থাবাম্থায়ী সে-বার তাহার।
ফিরিয়া আসিল; পরে রথ যাত্তার সময় উপস্থিত ক্র হইলে চারি শত মুদ্রা সহ অপরাপর ভক্তগণ সঙ্গে নীলাচলে গমন কবিল।

উক্ত ভৃত্যদ্বয় এবং ব্রাহ্মণটী রঘুনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে তাঁহার পিতার আদেশ জানাইয়া বলিল—যে, যাহাতে রঘুনাথের কোন প্রকার ক্লেশ না হয় সে দিকে তাহারা বিশেষ দৃষ্টি রাপিবে। আহারের সময় আহার যোগাইবে, বিশ্রামের সময় সেবা শুক্রমা করিবে। তহুত্তরে রঘুনাথ বলিলেন—অর্থে আমার কি প্রয়োজন ? আমি বৈরাগী হইয়াছি, ভিক্ষার দ্বারাই উদর প্রণ আমার ধর্ম। আমিত আমার এ ধর্ম নই করিতে পারি না! আর সেবাশুক্রমার কথা বলিতেছ ? —মহাপ্রভর উপদেশ—

"বৈরাগী হইয়া যেবা করে পরাপেক্ষা কার্য্য দিদ্ধি নহে কৃষ্ণ করেন উপেক্ষা।"

মতএব আমি তোমাদের প্রদন্ত ভোজা দ্রব্য অথবা সেবা ভশ্লষা কিছুই গ্রহণ করিতে পারিব না, তোমরা গৃহে ফিরিয়া যাও।"

রঘুনাথের এই প্রত্যাখানেও তাহারা ফিরিয়া গেল না; যে কোন প্রকারে হউক এই অর্থ রঘুর উদ্দেশ্তেই ব্যয় করিতে তাহারা ক্রডসকল। তাহারা পরামর্শ করিল—এমনি প্রত্যক্ষভাবে রঘুনাথ কিছুতেই এ অর্থের কপর্দ্ধকও গ্রহণ করিবেন না সত্য, কিন্তু যদি ইহা দারা মহাপ্রভুর ভোগের ব্যবস্থা করা যায়, তাহা হইলে প্রসাদস্বরূপ রঘুনাথ অবশুই উৎক্রষ্ট ভোজ্যাদি গ্রহণ করিবেন সন্দেহ নাই। অতথ্র তাহাই হউক। এই বিবেচনা করিয়া তাহারা রঘুর নিকট এই প্রস্তাব উত্থাপন করিলে রঘুনাথ তাহাতে সম্মত হইলেন এবং প্রতি মাসে ঘুইবার করিয়া মহাপ্রভুর ভোগ লাগাইবার ব্যবস্থা করিলেন। এই উদ্দেশ্যে মাত্র মাসে আটপণ কৌড়ি ব্যয়িত হইতে লাগিল। চৈতন্ত চরিতা-মতের ভাষায়—

4.

তবে রঘুনাপে করি অনেক যতন।
মাসে ছই দিন কৈল প্রভুর নিমন্ত্রণ।
ছই নিমন্ত্রণে লাগে কৌড়ি অষ্টপণ।
ব্রাহ্মণ ভতা ঠাঁঞি করে এতেক গ্রহণ।

এইভাবে রঘুনাথ ছই নর্ধ ধরিয়া মহাপ্রভুকে প্রতি মাসে ছইবার নিমন্ত্রণ করিয়া ভোগ দিলেন। অবশেষে কি জানি কি বিবেচনা করিয়া তিনি ইহা ছাজিয়া দিলেন। পর পর ছইমাস নিমন্ত্রণ না পাইয়া মহাপ্রভু স্বরূপকে জিজাসা করিলেন— "স্বরূপ! রঘুনাথ আমায় নিমন্ত্রণ করা ছাড়িয়া দিল কেন?"

স্বরূপ বলিলেন—"ঠাকুর! রঘুনাথ আপন মনে বিচার করিয়া দেখিল, বিষয়ীর দ্রব্য লইয়া নিমন্ত্রণ করায় প্রভুর মন বোধ হয় প্রসন্ত্র হয় না, এমন কি নিজেরই চিত্ত ইহাতে নির্দ্মল হয় না। প্রভুতেঃ ইহাতে তাহার প্রভিষ্ঠা মাত্রই ফল,— অথচ প্রভিষ্ঠা বৈরাগীর পক্ষে শৃকরীবিষ্ঠার সদৃশ। সে আরপ্ত বলে—আমি মূর্য; মূর্বের উপরোধে মাত্র প্রভৃ এই নিমন্ত্রণ রক্ষা করেন; তাহা না করিলে পাছে আমি হংখিত হই, শুধু এই দিকে লক্ষ্য করিয়াই তিনি তাহার অক্সায় আক্ষার মানিয়া চলেন, ইহার অক্স কোন হেতু নাই। এখন

ব্ঝিতেছি উহা অন্তায়, স্কুতরাং এই অসম্বত কার্য্য ত্যাগ করাই কর্ত্তব্য।—এইরূপ বিচার করিয়াই রঘুনাথ নিমন্ত্রণ করা ছাড়িয়া দিয়াছে।"

স্বরূপের মৃথে মহাপ্রভু রঘুনাথের এই প্রকার মনোভাব জ্ঞাত হইয়া মৃত্হাস্থ সহকারে বলিতে লাগিলেন—"রঘু ঠিকই বলিয়াছে, কারণ—

বিষয়ীর অন্ন থাইলে মলিৰ হয় মন।
মলিন মন হৈলে নহে কুক্তের স্মরণ
বিষয়ীর অন্ন হয় রাজস নিমন্ত্রণ।
দাতা ভোকো দোঁহার মলিন হয় মন॥
ইহার সকোচে আমি এক দিন নিল।
ভাল হৈল, জানিরা আপনি ছাড়ি দিল॥"

মহাপ্রভর এই উপদেশগুলি বিশেষ প্রণিধানের বিষয়ীর অল পাইলে কেমন করিয়া বিষয় ৷ ভোক্তার চিত্ত মলিন হয়, তাহার স্ক্রতত্ত্ব জড বিজ্ঞানের বোধাতীত হইলেও, ভারতীয় ঋষিগণ সে সময় সতা প্রতাক করিয়া স্পইভাবে তাহার নির্দেশ দিয়া গিয়াছেন। শালে স্পইভাবে উল্লিখিত আছে—"যো যস্ত অন্নমশ্লতি, স তস্ত পাপভূক ভবেং"—অর্থাৎ যে যাহার জন্ন প্রতিগ্রহ করে, সে তাহার পাপভাগী হয়। কেন না অন্নকে আশ্রয় করিয়াই পাপ বর্ত্তমান থাকে এবং এই অন্নই যে আমাদের প্রাণ-শক্তিতে রূপান্তরিত হয়, তাহা সর্ব-বাদীসম্বত। মোটের উপর এই সমস্তের একমাত্র হেত গুণসংক্রমণ। পুষ্প হইতে যেমন প্রতি-নিয়ত সৌরভ বহির্গত হয়, পৃতিগন্ধ বিশিষ্ট গলিত অঙ্গ হইতে যেমন অবিরত তুর্গন্ধ বাহির হয়, তেমনি প্রতি জীবের শরীর ও মন হইতে কৃষ शुनतां वि वाहित्त विकीर्न हत्र। এই क्रमुटे (प्रथा যায়, সাত্ত্বিভাবাপন্ন লোকের সঙ্গ করিলে চিত্ত সাল্বিক ভাবে পুরিত হইয়া উঠে, আবার রাজ্বস তামস ভাবাপন্ন লোকের সঙ্গ করিলে চিত্ত তত্তদ্ভাবভাবিত হইয়া পড়ে। অতএব বিষয়ীর

প্রদত্ত অর্থমাত্র দারা সংগৃহীত ভোজ্য দ্রব্যেও কৃন্ধভাবে দাতার মানদ ক্রিয়া বা গুণের ক্রিয়া সঞ্চারিত
হয়। ইহা অতি কৃন্ধাতিকৃন্ধ তত্ত্ব, কোন
বৈজ্ঞানিক যন্ত্রে এ তত্ত্বের সন্ধান পাওয়া যাইবে না।
বাহার চিত্তযন্ত্র যত পরিকার, যত sensitive, তিনি
ততই এই তত্ত্বের সহিত বেশী করিয়া পরিচিত
হইবার অধিকারী, নতুবা স্থুলভাবে তর্কদারা এ
তত্ত্বের কারণ নির্ণয় করিতে গেলে অসামঞ্জন্ম এবং
অসংলগ্ন ভাবই প্রত্যক্ষ হইবে। এই গুণসংক্রমণ
ক্রিয়ার দৃঢ় ভিত্তি ভূমির উপরই হিন্দুদিগের জাতি

ভেদ প্রথা প্রতিষ্ঠিত। নতুবা ইহার অক্ত কোন কারণ নাই। শ্রীভগবদ্ বাক্যও তাই---"চাতুর্কণাং মরাফ্টং গুণকর্ম বিভাগদং।"

অতএব বাঁহারা হিন্দুদিগের জাতিভেদপ্রথাকে বান্ধণের স্বার্থপর বাবস্থা অথবা অজ্ঞানতার পরিচয় বলিয়া বিজ্ঞতা প্রকাশ করেন, তাঁহাদিগকে ইহার মূল তত্ত্বের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া এ বিষয়ে একটু ধীরভাবে চিস্তা করিতে অন্তরোধ করি। (ক্রমশঃ)

পথিক

Blindly কোন কিছুই follow করো না।

সত্য আবিষ্কার কর্তে গিয়ে বিবিধ পীড়নে পীড়িত

হও—তব্ যেন অসন্ত্যের পথে পা দিও না। বজ্লুট্
বিশ্বাসে তোমাদের অস্থি-মজ্জাও বজ্লের ন্থায় স্থলুট্
হয়ে উঠুক! একটা মহৎ সঙ্কল্লের সিদ্ধির দক্ষণ—এই
ডুচ্ছ প্রাণটা গেলই—ভাতেই বা ক্ষতি কি?
এম্নিও তো মর্তে হবে একদিন—সে তো প্রাক্ততিক নিয়ম! আর এ হল মরণকে বরণ করে
নেওয়া। বীরের মত হৃদয়কে শক্ত কর, ফুলের মত
পবিত্র সৌন্দর্য্য ফুটে উঠুক তোমাদের মাঝে, তবে
না বৃশ্বব তোমরা যথার্থ ই সভ্যের পথে চলেছ।

কেবল ব্ঝালে হল না—কার্য্যে পরিণত কর্তে হবে ! শুধু ব্ঝার মাঝে অনেকখানি ত্র্বলতাও থেকে যায়, তাতে সাহস পরীক্ষা হয় না। ভাবকে যারা বাশুবে পরিণত করেছেন, তাঁরা অসীম সাহসী। লোকনিন্দা, লোকভয়ের প্রতি তাঁদের ক্রক্ষেপও নাই! Realisation বলে একটা কথা আছে।
শুধু ভাবুকতায় মান্থবের ভিতর জ্বোর আদে না।
Vision is not sufficient! স্থতবাং ভাবুকতার
দক্ষে দক্ষে ভোমাকে কর্মীও হতে হবে। দায় হলেই
লোঠা, তা না হলে কর্মকে স্বেচ্ছায় যে বরণ করে
নিয়েছে—দে তো জীবনুক্ত! Weakness is sin
—এ কথাটা সর্বব্রেই প্রয়োজ্য। আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে
এর ব্যত্তিক্রম নাই।

পাতঞ্চলে পেয়েছ না ?— "তীব্রসংবেগানাম্ আসন্ধঃ।" যাদের ভিতর তীব্র সংবেগ এসেছে— মাহ্রষ হতে পেরেছেন তাঁরাই! তা বলে emotion-টাকেই আমি চরম বল্তে চাই না—সঙ্গে সঙ্গে Regulative powerটাও পাকা চাই। Motive power আর Regulative power ত্টোই পাকা চাই। সংবেগকে শ্রদ্ধা এবং বীর্ণ্য দারা পরিচালিত কর্তে হবে। এ গুলো হল Rational Elements. ক্ষমটাকে উদার কর, তাহলেই সমীর্ণতা থেকে
মৃক্তি পেলে। অর্থাৎ সমীর্ণতা আর তোমায় ছাপিয়ে
উঠতে পার্বে না তথন। ক্রষ্টা হতে পার্লেই তো
সব কিছুর লেঠাই চুকে গেল! কেমন—তা নয়
কি ?

প্রত্যেকের জীবনেরই একটা mission আছে।
নিবিড় ভাবে, প্রত্যেকে প্রত্যেকের মাঝে সেই
mission টা কি, তা ভাল করে বৃঝে নাও। একজনের জীবনের আদর্শ আর একজনের জীবনের
ভাব এবং বাস্তবতার সঙ্গে না-ও মিল্ভে পারে।
তাতে কি ? পাঁচ ফুলের সাজিতে—পাঁচ রকম ফুল
পাকাই তো সৌন্দর্যা! আমি তোমাদের ভিতর
সেই সৌন্দর্যাকেই দেখ্তে চাই। নিজ নিজ
বৈশিষ্ট্য বৃঝ্ভে পার্লে, তখন আর কোন বিরোধ
পাকে না। কাজের মত কাজ কর্তে না পার্লে,
বেঁচে পাকাতেই লাভ ?

আমার তৃঃ ধ হয়, তোমাদের নিছক আচ্ছয়ভাবৃক্তার দরুল। আমার ভাবনার সদ্রে কি
বাস্তবভার কোন লেশ নাই ? তা হলে সত্য
সহল্লের অর্থ কি ? ব্রহ্ম মনে কর্লেন আমি বছ
হব, আর অর্থনি তিনি বছ হয়ে গেলেন—এরই বা
মানে কি ? এ কথাটা কি আরু গুবী ? আমার
কথায় সায় দিয়ে চল্তে বলি না তোমাদের—কিন্তু
তোমরা বিচারপরায়ণ হও। ভাব এবং বাস্তবতার
মাঝাণানটাই হল ছল্ডের সেতু। ভাব থেকে বাস্তবে
নেমে আস্তে যেমন সয়ট, তেমনি বাস্তব থেকে
ভাবরাজ্যে যাওয়াও কঠিন! কঠিন বলে কি তোমরা
শ্রাম্ভ পথিকের মত ক্লান্ত—অবসয় হয়ে বসে পড়বে ?
ধর্ম তো মুবকেরই ! "মুবৈব ধর্মাণীলং স্থাৎ।"

উত্তেক্তিত কর্বার দক্ষণ তোমাদের আমি এ কথাঞ্জুলা বল্ছি না। কেন না আমি জানি, উত্তে-জনার পর অবসাদ আস্বে, তখন আমায় তোমরা গালি দেবে। আমি চাই তোমাদের উদ্দীপ্ত করে তুল্তে। তোমাদের ভিতরটা আলোতে, জ্যোতির প্লাবনে ভেসে যাক্। তথন তোমরা আমায় যা বল্বার বলো।

"উৎসর্গ" কথাটার মাঝে একটা মহান্ ভাব রয়েছে। সঙ্কল্ল সিদ্ধির দক্ষণ জীবনকে উৎসর্গ কর্তে পার তোমরা ? ধর্ম অফুভূতির জিনিব। ধর্ম লাভ কর্লে, তার একটা বিকাশ দেং। দেবে। বসে বসে অলসের মত ভিমে তা' দেওয়া সম্ভবপর হবে না। তথন তোমরা দিব্য-জীবন, দিব্য-কর্মের সন্ধান পাবে। শ্রীকৃষ্ণ এই দিব্য-জীবনের সন্ধানই পেয়েছিলেন—তাই তাঁর কর্মণ্ড দিব্য। গীতাতে আছে, তাঁর জন্ম-কর্মা সবই দিব্য।

নীচের দিকের আকর্ষণের একটা সীমা আছে---তা পার হয়ে গেলেই আর তে৷মায় কিছুতে টলাতে পার্বে না। কিন্তু উর্দ্ধ জগতের আকর্ষণের সীমা নাই। যতই উপরে উঠবে, ততই দেখবে উপর থেকে কে জানি তোমায় টান্ছে। কে বল্ছে, আধ্যাত্মিক জীবন নীরসং রস বৈ সং—এর উপাসক যারা—তাঁদের জীবন যে নিত্য নৃতন আনন্দের প্লাবনে ভেসে চল্ছে ! বিরতি কোথায় তাদের ? তাদের জীবনে অনস্ত আবেগ-অনস্ত উঃতির পথের যাত্রী তাঁরা। জীবনে কোন দিন সাধনার ইতি হবে না এ কথা জেনো। তোমাদের ভিতর এমন অনেকেই আছ, যারা মনে কর, দিদ্ধি লাভ হয়ে গেলেই বুঝি সব শেষ হয়ে গেল। আমি বলি, সমাধিই চরম অবস্থা নয়। সমাধিকে ভক করে জগৎ হিতার্থে যাঁরা জীবন উৎসর্গ করেন, সমাধির পরও তাঁদের সাধনার দরকার হয়। এত সহজেই কি সর্বজ্ঞ হওয়। যায় মনে কর ? মহাপ্রভূ গৌরাক্দেবের জীবনটা কি? জীবনভরা কি আকুলডাই না দেখিয়ে গেলেন তিনি! এই

আকুলতা আসে কেন? পূর্ণাবভারের জীবনেও'
এই আজীবন ব্যাপী সাধনা দেগি কেন? স্কুতরাং
জীবনের কোথায়ও শেষ নাই। সেই একমেবাদ্বিতীয়মেরই অনস্ক বিকাশ দেখ্তে পাবে, যভই
তোমরা নিজের মাঝে তলিয়ে যাবে।

এই যে তোমাদের ভিতর এত মতভেদ, এত অসামঞ্জ্য—এর কারণ আর কিছুই নয়—একমাত্র কারণ তোমরা আত্মজানহীন। তোমরা জীবনের গুর ভেদ করে অনস্ত জীবনের সন্ধান পাও নি, তাই ফুদ্র জীবনের প্রতি তোমাদের

এত লোভ, এত অসংযমী তোমরা। কোন মতেই -নিস্তার নাই, যে পর্যান্ত তোমরা আত্মজ্ঞান লাভ না কর্ছ।

আমার শেষ কথা, —সংস্কারবর্জ্জিত হও, চিত্তকে উদার কর, দেশবে আধ্যাত্মিক জীবনের মাঝেও কি মাধুর্য ফুটে উঠে। আমাদের প্রত্যেকের জীবনই যে একস্থত্তে গ্রথিত—এক শুর থেকেই যে আমাদের জীবনের বিকাশ, তথন তা বেশ ভাল করে বৃঝতে পার্বে। আজ এ পর্যান্তই।

হিমাচলের পথে

[পূৰ্বামুবুত্তি]

আমর। মধামেশ্বরে যাগার কোন চেষ্টা করি নাই। পথ ছুর্গম বিধায় এবং কোন যাত্রীই সে দিকে যায় না বলে আমরাও সে সঙ্কল স্থগিত রেপেছিলাম।

স্থলপুরাণের কেদারথণ্ডের উত্তর ভাগের ২৪ মধ্যায়ে উক্ত আছে, হৃষ্য বংশীয় রাজা যুব।নাখরের পত্র রাজা মান্ধাতা এই স্থানে তপস্থা করে সিদিলাভ করেছিলেন। পরে এটা (উপী মঠ) রাজা মান্ধাতার রাজধানীরূপে পরিণত হয়ে যায়। হাসপাতালটীর সামনে যে কুণ্ড আছে তাকে নলকুণ্ড বলে। ওথানে স্থান কর্লে জন্ম জন্মান্তরের সঞ্চিত পাপ নই হয়ে থাকে বলে শাল্পের উক্তি।

এখানে জিনিষপত্তের দাম স্বই উত্তর কাশীর মত। ত্থ দই থ্ব পাওয়া যায়।

'ই আমাত, তলা জুলাই, তে ক্রান্ত — উগী মঠ হতে খুব সকালে বের হয়ে ক্রমোচ্চ পথে এক মাইল চড়াই করার পর আঞ্জল চটী পেলাম। এখানে সামান্ত ২০পানা ঘর ব্যতীত বিশেষ অন্ত

মাধব চটা কিছুই নাই। কিন্তু তুধ যথেষ্ট ১ মাইল মিলে। আমরা আবার সেধান হতে

বের হয়ে ক্রমোচ্চ চড়াই কর্তে লাগলাম। ২ৄ মাইল চড়াই করে পালেশ চটাতে

গণেশ চটা
থেয়ে পৌছি। এপানেও উপথে মাইল
রোক্ত মাধ্ব চটীর মত সামান্ত

৩।৪ খানা ঘর আছে—থাকা স্থবিধাজনক নয়। ছুর্থ যথেষ্ট ! গত কাল উখী মঠে আসার সময় সেই যে মন্দাকিনীর উপরিস্থিত পুল পার হয়েই চড়াই কর্তে আরম্ভ করেছি, সে চড়াই এখানে শেষ হল। এ পর্যান্ত ক্রমাগত ক্রমোচ্চ পথে চড়াই করে এসেছি। ২৩৬

এগান হতে আবার উৎরাই আরম্ভ হল। ক্রমনিয় পথে উৎবাই করে 🖁 মাইল সিরোলী বা ব্রহ্মচটী যাবার পর সিবেরালী বা **৸ মাইল** द्धकार्ज (भनाम । চটাটি উপরোক্ত তুটা চটা হতেও ছোট এবং খারাপ! স্থতরাং আমরা এখানেও না থেমে আবার উৎরাই করতে লাগলাম। এক মাইল উৎরাই করে ক্লেগাঁভটা বা গোস্থা-গোরালিয়াবগর বা লিহাত্রতার চটা পেলাম। হুৰ্গাচটী-- মাইল এর পাশ দিয়েই আক্লাম্প-

নদী প্রচণ্ড স্রোত নিয়ে মন্দাকিনীতে
মিশবার জক্ত আকুল বেগে ছুট্ছে। আকাশগদা
তুদ্দনাথের পাদদেশ হতে জন্ম নিয়েছে। এটাও
পবিত্র নদী তথা এতেও পূর্বপুরুষদের মৃক্তির আশার
পিণ্ডাদি দান কর্তে হয়। আমরা তুদ্দনাথে পৌছে
এর জন্মস্থানের কুণ্ডে সে কাজ করেছিলাম। এগানকার জলের পেলা অতি স্থানর থাকার জন্ত জানি না কেন প্রাণ উতালা হয়ে উঠেছে। সদ্ধীয়
প্রায় সকলেই আমাদের ফেলে চলে গেছেন।
শরীরও বিশেষ স্থস্থ ছিল না, জল দেপে মনও
চল্ছিল না, স্থতরাং এবেলা এখানেই থাকা স্থির
হয়ে গেল। যাঁরা আগে চলে গেছেন, বিকেল
বেলা শিগ্ণীর বের হয়ে যেয়ে তাঁদের ধরব, এই
আশাতেই এখানে থাকলাম।

এই তুর্গাচটী হতে ক্রমোচ্চ চছাই, পরে উৎকট চড়াই একদম তুঙ্গনাথ পর্যান্ত। আবার তুঙ্গনাথ হতে উৎকট উৎরাই, পরে ক্রমনিয় উৎরাই মণ্ডল-চটী পর্যান্ত। আন্ধ্র আমরা তিন দল হয়ে পড়েছি। চিদানন্দলী ও ছোট মা চোপতা চটী পর্যান্ত চলে গেছেন, সারদা ভায়া ও পাগলী মার দল পোধীবাসা পর্যান্ত চলে গেছেন, বাকী কয়ন্তন ত্বপুরে এখানে

থাক্লাম। হরিদাস ভায়া আমাদের ছেড়ে বেত
না। ভায়া আমাদের সঙ্কেই আছে। এথানে
তাড়াতাড়ি পাক করে থেয়ে নিলাম। হুধ যথেষ্ট—
তিন আনা সের। তৈয়া খি ২ টাকা, গাওয়া থি
১৮০ আনা সের। গাওয়া খি সন্তা পাওয়ায় আমরা
দেড় সের ঘি কিনে একটা লোটা ভরে নিলাম।
দই । আনা, চাউল ৮০ আনা, ভাল সংখাষা ৮০
আনা, কোন ভরি-তরকারী মিলে না। আমরা
গত কাল থেয়েও অনেকগুলি কচুশাক উদ্বত্ত
হওয়ায় ঘাডে করে সেগুলি এনেছিলাম। আজ
তপ্রে সেগুলি খুব আনন্দের সহিত থাওয়া গেল।

সঙ্গীয় অনেকেই চলে যাৰার জন্ম, তুপুরে তাড়াতাড়ি থেয়ে নিয়েই, বিশ্রাম না করে আকাশগঙ্গা
নদীর উপর কাঠের পুল পার হয়ে ভীষণ রৌদ্রের
মধ্যে খাড়া উৎকট চড়াই কর্তে লাগ্লাম। এই
এক মাইল চড়াই কর্তে আমাদের খব কট্ট হল।
একদিকে অত্যধিক রোদ, অন্তদিকে ভ্রিভোজনেব
পর রওনা, তার উপর আবার আমার শরীর অস্তম্ব,
এর উপর আবার খাড়া উৎকট চড়াই কর্তে হচ্ছে:
স্তরাং খ্ব কট্ট হচ্ছে। খুব কট্ট হলেও কিন্তু ধীরে
ধীরে এক মাইল চড়াই করে তেলা

পেলাম। ডেরাচটাতেও কয়েক ডেরাচটা জন দোকানদার আছে। আমরা মাইল আশা করেছিলাম, ডেরা চটাতে

আমাদের সন্ধীয় সকলকে পাব। এথানে তাদের না পাওয়ায় তপনই বের হয়ে আধ মাইল চড়াই করে

পোকুল চটা

॥ মাইল

চটাটি বড় নয়। তাদের সংক

মিলবার জক্ত প্রাণ আই ঢাই কর্ছে। তাই প্রচণ্ড রোদের তাপে ঝল্সে গেলেও সেই রোজের মধ্যেই আবার চড়াই কর্তে লাগলাম। চারিদিকে ঘোর অরণ্য। সেদিকে আমাদের লক্ষ্য নাই। ১৯ মাইল চড়াই করে যাওয়ার পর প্রেমী শীলাস্থা নামক

একটা খুব বছ চটা পেলাম।

পৌষীবাসা

১ই মাইল

মার দল বসে বসে আমানের কথা
ভাবছে, তথা মনে মনে আমাদের গুবই ভালনাস্তো,
এখনও বাসে। আমাদের না দেখলেই তার প্রাণে
ছংগ হত, তথা অভিমানও হত খুব। তাই সে
অভিমান ভরে ছই চারটী বকুনী দিয়ে দিল।
আমরা সে সব পুশার্ষ্টি মনে করে সহাস্ত বদনে
তাড়িয়ে দিলাম। তার বকুনীতে আনন্দও হত
বেশ! বেচারা বড় সাদা লোক।

এখানেও কিন্তু চিদানন্দ দা' ও ছোট মা নাই, তারা হজনে এদের ছেড়ে সামনের চটাতে চোপ-তাতে চলে গেছেন। তুপুরে অত্যধিক গ্রম পড়াতে वृत्यिष्टिनाम, विरक्तन निक्षेष्ठे खान वृष्टि श्रदा। হলও তাই। আমরা আসার পরই প্রবল বৃষ্টি আরম্ভ হল ; স্থতরাং আমাদের বিশেষ ইচ্ছা সত্ত্বেও আমরা এগিয়ে গিয়ে চিদানন্দ দা'দের সঙ্গে মিল্তে পারলাম না-এখানেই থাক্তে হল! অপর্যাপ্ত ছধ মিলে। চটীগুলি খুব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, ঝক্ঝকে-তক্তকে। জলের বন্দোবস্ত বেশ ভাল। সামনের চটা চোপতায় কিন্তু জলকষ্ট খুব বেশী! তার চেয়ে এখানে থাকা ভাল। রাত্রে এগানে খুব শীত পড়েছিল। আজ শ্রীশ্রীজগরাথ-দেবের রথযাত্রা, বাঞ্লায় কত ধুমধাম — আর এগানে একদম চুপ! রথযাত্রা কাকে বলে এরা জানে না মোটেই। আমরা রথযাত্রার কথা চিস্তা কর্তে করতে কখন যে ঘুমিয়ে পড়লাম তা' রথস্থ ভগবানই कारनन ।

আজ আমাদের ৭৪ মাইল আস। হয়েছে —

তাতেই আমরা ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলাম। এ দিকটা খন বন-জকলে আবৃত, তার ভিতর নিয়ে আদৃতে হয়।

স্থানাত, হলা জুলাই,
সালিবাল সমন্ত রাত অনবরত ম্বলধারে
বারি বর্ষণ করেও থেন বরুণদেবের আক্রোশ কমে
নাই। সকালে উঠে দেখি, আকাশ দেবতা মুখখানা
মান তথা গন্তীর করে বসে আছেন। কখন তার
রাগ শান্ত হবে বুঝা ভার! এরুপ অবস্থায় যাব কি
যাব না চিন্তা কর্তে কর্তে অনেক দেরী হয়ে গেল।
অগত্যা বের হওয়াই দ্বির করে বের হয়ে পড়লাম।
আজকের সমন্ত পথই চড়াই। আমরা বন-জন্পরে
ভিতর দিয়ে ক্রমোচ্চ চড়াই করে

দেবেরভিটা ১৯ মাইল ১৯ মাইল ভিটা নামক চটা পেলাম।

এখানে মাত্র ৪টা চটা, জায়গা ছোট, ভাল না, থাকার উপযুক্ত নয়। আবার রওনা হলাম, এর আগেই মন্দগতিতে বারি বর্ষণ আরম্ভ হয়ে গেছে—বৃষ্টিতে ভিজ্বতে ভিজ্তে চলেছি। চারিদিকের স্থান বন-জঙ্গলের ভিতর দিয়ে ক্রমোচ্চ পথে চড়াই করে শ্ব মাইল থেয়ে আনিক্রাক্র প্র নামক চটা পেলাম। এ চটাটিও শ্ব

চড়াই কর্তে লাগলাম। বন-জন্ধল আমাদের ত্যাগ করে নাই। ক্রমোচ্চ পথে চড়াই করে ১। মাইল যাবার পর ভোগানি তা চটা পেলাম।

এ চটাটি থুব উচ্চন্থানে অবস্থিত।

চোপতা আমরা বানিয়াকুণ্ড ছাড়ার পর য মাইল হতে প্রবল জোরে বৃষ্টিপাত

আরম্ভ হল। তথন বরুণ দেবের রূপা খুব অমুভব কিছিলাম। আমরা চোপতা চটাতে পৌছবার

সাথে সাথেই আমাদের সমৃদয় জিনিষ এমন ভাবে ভিজে গেল যে, খুব ভাবনা হয়েছিল, জামা কাপড়ের क्या न। कानि कछ कहे हत्व। कहे हारा हिल व वर्षे খুব !! কুলির পিঠের বোঝাটাও ভিজে একসা হয়ে গেল। এখানেও যথেষ্ট শীত! তৃঞ্চনাথে ত দারুণ শীত !! আমরা ভগু চিদানন্দজীর সঙ্গে মিলবার জ্ঞ্মই এরপ প্রবল বৃষ্টিতে রওনা হয়েছি; নতুব। আকাশের দেবতা যখন মুধ গন্ধীর করে বিচার কচ্ছিলেন কি করা উচিত, আমরাও তদ্ধপ মুথ গম্ভীর করে পৌথীবাসাতেই আড্ডা জমিয়ে বুঝিয়ে দিতাম, তার রাগের কডটুকু ধার ধারি! উপায় কি? ভাতৃপ্রেম এতটা কষ্ট করেও টেনে এনেছে। কিন্তু এখানে এসে আর পা সরল না। অগত্যা সকলের মতামুষায়ী এখানেই থাকা স্থির হয়ে গেল-পাক্লাম এখানেই। আজু মাত্র ৩৮ মাইল পথ চড়াই করে এসেছি। এরপর তুর্নাথ ধাম—দে পথটুকু ভীষণ কুঠিন চড়াই, তথা দেখানে শীতও খুব বেশী! হিমালয়ে যতগুলি তীর্থ এ দিকটায় আছে—তঞ্চ-🎒 সব চেয়ে উচ্চে অবস্থিত। সে সব খবর পরে বলব। আজ সমন্ত দিনে আর আকাশ দেব জানি না কেন, তার কোপদৃষ্টি শাস্ত ন। করে অনবরতই নিজের রাগ জাহির কচ্চিলেন।

এখানে পৌছে জানতে পেলাম চিদানন্দ দাদা
তথা ছোট মা কাল রাতে এগানেই ছিলেন। আজ
এক পাণ্ডা মহারাজকে বলে সকালে তৃঙ্কনাথে চলে
গছেন। ছোট মা ত চিদানন্দ দাদার এত ভক্ত
থ্যে উঠেছিলেন, তাকে ছেড়ে মোটেই থাক্তে
গইতেন না—চলতেনও তারই সঙ্কে, যদিওবা
চদানন্দজী অনেক সময় তাকে বারণ করতো বটে!
ক্ত সে মান্তো না। পাগলী মাও চিদানন্দ
দার বেশ ভক্ত হয়েছিলেন, তিনি বৃষ্টিতে ভিজেই
গর সঙ্কে মিল্বার জক্ত তৃজনাথে রওনা হয়ে

গেলেন। তার সঙ্গে দাদার কম্বলখানা পাঠিয়ে দিলাম।

এই চোপতা চটী এমন স্থন্দর স্থানে তথা এত উচ্চে অবস্থিত যে, এখান হইতে তুর্গা চটী পর্যান্ত ममुनग्र हिंग छिल (तम स्थमत जाद दिनश्र (भनाम। বৃষ্টি না থাকলে এথান হতে ছুর্গা চটীর শোভা না জ।নি কত স্থন্দর দেখাত। এখানে জলের কষ্ট থুব বেশী, দূরে একটী সাধারণ ঝরণা হতে ঝির ঝির করে জল পড়ছে। কেদারনাথে মেঘের থেলা সেইরপই চিত্তবিনোদকারী। তঙ্গনাথে যে পাণ্ডাটিকে এখানে আমানের থবর দিবার জন্ম রেপে গিয়েছিলেন, তিনিও এইরূপ ঝড় বৃষ্টিতে আমাদের যেতে মানা করলেন। এখানে গোয়ালিয়র মহারাজের ধর্মশালা, অহল্যা वाञ्रेखत धर्मनाना, कानी कप्रभी बानात धर्मनाना छ আরও কয়েকটা ধর্মশালা আছে। জ্বলকষ্ট না ধাকলে জায়গাটি মন্দ নয়। এপান হতে তুৰ্গা চটী পর্যান্ত তার তার সজ্জিত বৃক্ষরাজির অপূর্বন শোভা দেপে কি যেন কি এক অপ্রব্ধ আনন্দেপ্রাণ উতলে উঠে। এখানে জিনিমাদি খুব মহার্ঘ, চाউল ১ , हाका, वि २॥० हाका मत्भाषा छाल ५० আনা, আটা ॥॰ আনা সের। অপরিমাণ জব্দল থাক। সত্ত্বেও কাঠ মহার্য। সমস্ত দিনে ত বৃষ্টি থামেই নাই, রাতে বরং তার প্রকোপ আরও বাডল। এ চটাতে পাবারের জিনিষ এত খারাপ যে, ভাল ভাল পর্যান্ত পেলাম না—তরিতরকারী ত মোটেই নাই--আলু পর্যান্ত পাওরা গেল না। অগত্যা হরিদাস ভাষার ইচ্ছামুসারে পলার খাওয়া গেল। ভায়া আমার খুব ভাল পাচক। ঠাকুরের সঙ্গে থেকে থেকে খুব ভাল পাক করতে পারতো। পলারের জন্ম থিয়ের বেশী দরকার। ঘি ত আমাদের সন্দেই আছে। তা ছাড়া প্রতি দিন

আমরা যে পরিমাণ বি থাই, তাতে পলার ধাওয়া ত সাধারণ ব্যাপার! অহা একজন দোকানদারের নিকট হতে অনেক কোবামোদ করে—শুধু তোবা-মোদ করে নয়, তাকে ধানিকটা গণোরিয়ার ঔষধ* দিয়ে, বার আনা সের হিসাবে বেশন কিনে

আনলাম, বেশনের তরকারী ও পলার্গ্বারা অতি আনন্দের সহিত উদরের তৃপ্তি সাধন করা গেল থাবার সময় অনবরত চিদানন্দ দাদার কথা মনে হচ্ছিল বটে, কিন্তু কোন উপায় ছিল না।

(ক্ৰমশঃ

#হিমালয়ের ভিতর প্রার প্রত্যেক লোকেরই গণোরিয়া আছে। শুনতে পাই গরমির বাারামণ্ড কম নর। এরল ঠাণা প্রদেশে বিশেষতঃ পুণা ভূমিতে গণোরিয়ার প্রকোপ কেন যে এত বেশী বৃথে উঠা ভার। শুনতে পাই, তারা অত্যন্ত বাভিচারী, বিশেষতঃ পাহাড়ীরা-গণোরিয়া অতি থারাপ বোগ। যার একবার হয়েছে তার জীবনথানা মাটা। তবে নিয়মিতরূপে, শুদ্ধ ভাবে থেকে নীচের ঔষধটা অনেক দিন ব্যবহার করলে বিষাস আছে, ঐ কুৎসিৎ বাাধি হতে মুক্ত হতে পারেন। বেনে দোকানে হজরত বোর বা হজরত ভীল নামীয় কুলের মত এক প্রকার পাণর পাওয়া বায়। চাউল ২ তোলা পরিমাণ আখ পোয়া জলে ৩।৪ ঘণ্টা ভিজিয়ে রেপে, (বেশী সময় ভিজিয়ে রাখলে আরও ভাল) সেই জলমারা উক্ত হজরত বোর একটা পাথরে ধীরে ধীরে ঘব লে চন্দনের মত হয়, সেই চন্দনের মত জিনিবটুকু উক্ত জলের সহিত মিশিয়ে সেবা। যদি কাঁজির সঙ্গে ঘবে নেওয়া যায় তাহলে আরও বেশী উপকার হবে। দিনে একবার, দরকার হলে ২ বারও সেবন করা বেতে পারে। প্রাতে থালি পেটে গাওয়াই বেশী লাভ দায়ক। এতে যে কোন প্রকার মেহ, প্রমেহ, গণোরিয়া, বেত প্রদর, প্রস্রাব আলা, পাণুরী, সোম রোগ আদি বাধি ভাল হয়ে যাবে। কলিকাতার বেনে দোকানে চার টাকা সের কিনতে পাওয়া যায়। আমার সঙ্গে অনেক ছিল, বিলিরেছিও অনেক।—লেপক

সংবাদ ও মন্তব্য [জ্বোৎসব]

বিগত ৩১শে শ্রাবণ ঝুলনপূর্ণিমা তিথিতে ক্তবপুর শ্রীপ্রক্রধামে শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতীদেবের সার্বভৌম জন্ম মহোৎসব মহাসমাব্রাহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ স্বয়ং এই উৎসবে উপস্থিত ছিলেন। এই উপলক্ষে শ্রীপ্রক্রক্ষের পূজা, হোম, আরতি, বেদপাঠ, ব্রস্থানাম মঞ্জ ও নগর সভীর্তনাদি যথারীতি অসম্পন্ন হয়। প্রাপ্তে কীর্তনাদির পর সমাগত ভক্তমগুলী মজীয় তিলক ধারণ ও প্তিমিষ্টালাদি প্রসাদ গ্রহণ করিয়াল

আশ্রমের সেবকগণ এবং নদীয়া, ২৪ পরগণা, যশোহর, হাওড়া, হুগলী, বর্জমান, মেদিনীপুর, ফরিদপুর,
বরিশাল, ময়মনসিংহ, পাবনা জেলা ও অদুর বিহার
প্রদেশের সমন্তিপুর ও জমসেদপুর হইতে জক্তগণ
উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। এতন্বাতীত স্থানীয়
বহু ভক্ত দর্শনার্থে আসিয়া ইহাতে যোগদান করেন।
সন্ধ্যা ৭টার পর শ্রীমং জিতেন ব্রন্ধচারীর সভা-

সন্ধ্যা গটার পর শ্রামং জিতেন ব্রন্ধটারার সভা-পতিত্বে একটা সভার অধিবেশন হয়। প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় একটা লিখিত অভি-ভাষণ পাঠ করেন, অতঃপর শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র সেন, তিনক জি ভট্টাচার্য্য, গিরীক্রনাথ ম্থোপাধ্যায় প্রভৃতি বক্তাগণ আদর্শ গৃহস্থ জীবন, নৈতিক চরিত্র এবং উৎসব সম্বন্ধে বক্তৃতা ও আলোচনা করেন। ইহাতে গুরুধামের আয়-ব্যয়ের একটা হিসাবও পঠিত হয়। অবশেষে রাত্রি ১॥ টার সময় সভা পতিকে ধরুবাদাস্কে সভা ভক্ত হয়।

উক্ল তিথিতে বগুড়া উত্তর-বান্সালা সারস্বত আপ্রমেও শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শুভ জন্মোৎসব এবং আশ্রমের ১৩শ ও ১৪শ বাষিক উৎসব যথা-রীতি সম্পন্ন হইয়াছে। এতত্বপলকে গুরুতকার পুৰা, হোম, আরত্রিক, পাঠ ও কীর্ত্তনাদির অনুষ্ঠান হইয়াছিল। ভোগান্তে দ্বিপ্রহরের পর ছই শতাধিক ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ কবিয়াছিলেন। অপরাহ্ন ৫ ঘটিকার সময় আশ্রম প্রাক্তনে একটা সাধারণ সভার ष्यित्वन इय। ইহাতে বগুড়া সহরের হাকিম, 🕭 বিল, ভাক্তার, মোক্তার, শিক্ষক, পণ্ডিত, জমিদার, ব্যবসায়ী প্রভৃতি সর্বব্রেণীর ভন্ত মহোদয়গণ যোগ-দান করেন। এই সভার বিশেষত্ব এই যে ইহাতে িহিনু, মুসলমান, খ্রীষ্টান প্রভৃতি সর্ব্ব সম্প্রদায়ভুক জনগণের সন্মিলন ঘটিয়াছিল। বগুড়া মিসনারীর পান্ত্ৰী সাহেব (Rev. H. W. Cover.) তাঁহার সহধর্মিনী ও সহকর্মীগণ সহ এই সভায় উপস্থিত ছিলেন। প্রীযুক্ত সভীশচক্র গুহ এম, এ, বি, এল এর প্রস্তাবে এবং শ্রীযুক্ত সারদানাথ খা বি, এল এর সমর্থনে ও সর্বসম্বতিক্রমে বগুড়ার অতিরিক্ত জেলা चक (Add Dist Judge) মাননীয় শ্রীযুক্ত অক্ষয়-কুমার চক্রবর্ত্তী এম, এ, চতুন্তীর্থ বিভাবিনোদ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্ৰীপ্ৰকবন্দনা গান ও ভোত পাঠান্তে প্ৰীযুক্ত হর-প্রসাদ রায় পুরাতন আর্য্য-দর্শণ হইতে কিঞিৎ পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের

সংশিপ্ত জীবনী পাঠ করেন। প্রোতৃবৃন্দ সাগ্রহে এবং সোৎকর্ণে ইহা শুনিয়াছিলেন। অভ্যপর শ্রীমৎ শক্তি চৈত্ত ব্রহ্মচারী আশ্রমের ছই বংস্থের কার্য্য-বিবরণী পাঠ করিলে, ক্রমান্বয়ে শ্রীযুক্ত তিনক্তি দাশ, এম. এ. বি. এল. শ্রীযুক্ত প্রভাসচন্দ্র সেন, বি, এল, और्क गांत्रमानाथ था, वि, এन, এवः सोनडी রহিমবন্ধ মিঞা-প্রমুখ বক্তাগণ আশ্রমের উদ্দেশ্ত ও কার্যাবলীর প্রশংসা করিয়া এক একটা বক্ততা প্রদান করেন। সর্বশেষে সভাপতি মহাণয় তাঁহার স্বভাব স্থন্দর কর্মে ও ওজ্মিনী ভাষায় সনাতন ধর্মের আদর্শ কি-এবং সেই আদর্শ প্রচার কল্লে সারস্বত সভ্য কি করিতেছেন এই সম্বন্ধে একটা সারগর্ভ বক্ততা প্রদান করিয়া সর্ব্ব সাধারণকে ইহার সহায়তা ও পৃষ্ঠপোষণ করিতে অমুরোধ করেন। তাঁহার বক্ততা খুবই হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। অতঃপর শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ রায় কর্ত্তক সভাপতি মহাশয়কে ধন্যবাদ প্রদানান্তে রাত্রি ৮॥ টার সময় সভা ভঙ্ক रुग्र ।

এবদ্বাতীত গীতালনহ, আলোকঝারী প্রভৃতি
সক্ষ হইতেও জন্মোৎসবের সংখাদ পাওয়া গিয়াছে।
ইহাদের মধ্যে জগৎপুর, রাজপুর ও ঘরিসাব হইতে
আমরা যে সব বিবরণ প্রাপ্ত হইয়াছি, প্রেরকগণের
ঐকান্তিক অন্তরোধে সেগুলি অবিকল প্রন্থ
করিলাম:—

(3)

এবার (১০৩৯ বাং ৩১শে আবণ) শ্রীন্ত্রিক মহারাজের গুড় জন্ম ডিখির উৎসব জা শ্রীহট্ট জেলাছিত জগৎপুর গ্রামেও অনুষ্ঠিত হইরাছে। পূজা, পাঠ, কীর্ত্তন, জপ ও বজাদি অনুষ্ঠান বখাশক্তি সম্পন্ন করিয়া উৎসব সাঙ্গ করা হইরাছে। জন্মতিথির উৎসব বন্ধিও সার্ব্বতোম ভাবে একমাত্র শ্রীপ্তরুষামেই করিবার ব্যবস্থা প্রবর্জিত হইরাছে, তথাপি এখানে "জন্মৎপুর সারবত সূজ্য" নাম দিয়া একটা সূজ্য গঠন পূর্বক শ্রীপ্রীঠাকুরের জাসব প্রতিষ্ঠা করার উল্লেক্ত শ্রুবং এই প্রতিষ্ঠা করার উল্লেক্ত

ন্ত্ৰপাৰ দিনটা উক্ত শুভ লগু ডিখিকেই করার অভিপ্রারে এক্তাকার বিশেষ অনুষ্ঠান করা হইল।

উক্ত সক্তের সাপ্তাহিক বৈঠক যদিও প্রতি বৃহস্পতিবারেই বিধি-পালনের মত কগা হয়, তবুও উৎসবের দিনে বিশেষ স্বধিবেশন করত: নিম্নলিখিত প্রস্তাব্দ্ধলি গ্রহণ করা হটল।

- ১। শ্রীলক্ষর্মার ভট্টাচার্যাকে সক্ষের সম্পাদক ও কোবাধাক এবং শ্রীমান্ স্থলাল গোপকে সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত করা হইল।
- । সজ্বের প্রত্যেক সভাকেই নিয়মিত টাদা ও মুইভিকা
 সংগ্রহ করতঃ বিভাগীর আশ্রমের সাহায্য করিতে হইবে।
- ত। আর্বা-দর্পণের বছল প্রচারে বছবান হইরা শ্রীপ্রীঠাকুরের মহছদেশ্রের আমুকৃল্য বিধান করতঃ পরোক ভাবে শ্রীশুর
 শুক্রবার ভার প্রত্যেক শিক্তকেই গ্রহণ করিতে হইবে।

জগংপুর সারস্বত সক্ষ । প্রীঅক্ষয়কুমার ভট্টাচার্য্য, ১৩০৯ বাং ৫ই ভাদে। সম্পাদক।

()

গত ৩১শে আবণ মঞ্চলবার রাজপুর সারস্বত সজে (রংপুর)

জীপ্রীঠাকুর মহারাজের জন্মোৎসব অফুটিত হইরাছে। অধিবাস
উপলকে পূর্বের সমন্ত রাত্রি কীর্ত্তনালকে কাটিয়া বার। প্রাতঃকাল হইতে ছিপ্রহর পর্যন্ত সংকীর্ত্তন, গীতা-চন্দী পাঠ, পূজা,
সারতি ও ভোগক্রিয়া সম্পাদিত হয়। তাহার পর উপস্থিত
ভক্তমন্ত্রনীকে প্রসাদ বিভরণ করা হয়। অন্ন ২০০ জন প্রসাদ
গ্রহণ করিয়াছিলেন।

অপরাক ৪ ঘটিকার সমর ছানীর ভক্তপণ লইরা একটা সভাব অধিবেশন হয়। ইহাতে পার্যবর্ত্তী প্রামসমূহের ধর্মপরারণ বাক্তিপণও বোগদান করিরাছিলেন। প্রথমতঃ রাজপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত যজ্ঞেশর বর্মা সরকার শ্রীশীরুক্তরর জন্মোৎসব উপলক্ষে লিখিত একটা অভিভাষণ পাঠ করেন, তাহার পর হরিণচড়া নিবাসী শ্রীযুক্ত বেগীমাধব সিংহ সক্তের উন্নতি ও বিভাগীর শাশ্রমের সাহায্য করে মৃষ্টিভিক্ষা ও মাসিক চাদা সংগ্রহ সম্বন্ধে উপন্থিত ভক্তবৃন্ধকে অবহিত হইতে অমুরোধ করিরা একটা বক্তৃতা প্রদান করেন। অতংপর রতিপুর নিবাসা শ্রীযুক্ত বিনোদ-বিহারী রার পুর্বোক্ত বক্তার উক্তি সমর্থন করিরা সংগ্রহ কমি ও গৃহ প্রকৃতির প্রদাতা পবিত্রাক্ষা পরলোকগত শ্লানন্ধমোহন

বর্ত্মার সদগতি কামনা করিরা একটা শোক স্ট্রক প্রস্তাব উত্থাপন করেন। উক্ত সভার সংঘ পরিচালনের জন্ম একটা মন্ত্রণী গঠিত হয়। সর্বসন্মতিক্রমে শ্রীযুক্ত মহানন্দ সিংহ ইহার সভাপতি, শ্রীমৎ রমণদাস বক্ষচারী সম্পাদক ও শ্রীযুক্ত চক্রমোহন বর্ত্মা ইহার সহকারী সম্পাদক নির্বাচিত হন।

সন্ধার পর যধানিরমে আরতি, স্তোত্রপাঠ, কীর্দ্তন ও ৺হরির লুট দিয়া উৎসব সমাপ্ত করা হর।

রাজপুর সারস্বত সজ্ব 🁌 জ্রীরমণদাস ব্রহ্মচারী, ২রা ভাজ, ১৩৩৯। 👇 সম্পাদক।

(.)

বিশেষ আনন্দের সহিত আমরা "ঘরিসার এীজীনিগমানন্দ সার্থত সংঘ" (ফ্রিদপুর) হইতে জ্ঞানাইতেছি বে ৩১শে শ্রাবণ এতি প্রতিষ্ঠাকুর মহারাজের জন্মতিথি উপলক্ষে অত ছানে আনন্দ-উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। এএীঠাকুর মহারাজের কটো বড় একখানা চৌকির উপর স্থাপন পূর্ব্বক উহা কাগজ ও নানাবিধ সকাল বেলা হইতে পুপাদারা সজ্জিত করা হইয়াছিল। গ্রামস্থ বালক, বৃদ্ধ ও বুবা সকলে একজিত হইলা উৎসব-ভোত্ৰ ৰন্দনা হারা কার্য্যের আরোজন করিতেছিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা বেলা ১টার সময় সম্পন্ন হয়। ঘটিকার সময় হইতে নিকটবর্জী অক্তান্ত আমন্থ আবাল-বৃদ্ধ বনিতা উপস্থিত হইতে পাকে এবং বেলা ৪ ঘটকার সময় সভার কাথা আরম্ভ হয়। পণ্ডিতদার উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালরের হেড মাষ্টার, অক্সাম্ভ শিক্ষক, ডাক্টার, মোক্টার ও অক্সাম্ভ ভরনোক সকল উপস্থিত ছিলেন। হেড মাষ্টার औর্ত চিন্তাহরণ ভটাচার্য্য মহাশন্ন আগ্য-দর্পণ পাঠ করেন। তৎপর কীর্ত্তন আরম্ভ হর। ফুগারক শ্রীবৃত মাখনলাল দক্ষি মহাশুর কীর্ত্তন করিয়া সকলের মনোরঞ্জন করেন। রাত্রি ৯॥ ঘটিকার সমর কীর্দ্তন শেব ও প্রসাদ বিতরণ হয়। উক্ত সভায় মহিলাও প্রায় 🕫 জন উপস্থিত হইরাছিলেন। প্রার তিন শত লোক উপস্থিত হইরা প্রসাদ গ্রহণ ও এত্রীসাকুর মহারাজের জরগবনি করিয়া মনের আনকে বাড়ী চলিয়া যান।

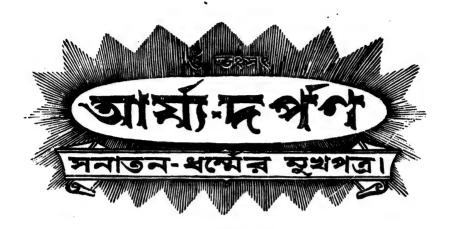
পোঃ পণ্ডিতদার (করিনপুর)
১লা ভাত্র, ১৩০৯।
সারস্বত সংবের ভক্তবৃন্ধু।

সাহায্য প্রাপ্তি

[শ্রীপ্রক্ষণামে জন্মোৎসব উপলক্ষে]

আসাম বন্ধীয় সারস্বত মঠ \cdots 💀 ২০	1
পশ্চিম বান্ধালা সারস্বত আশ্রম · · · ৷	۲,
দক্ষিণ বাহ্বালা সারস্বত আশ্রয় · · · · ·	,
উত্তর বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম ··· • •	١,
পূৰ্ব্ব বান্ধালা সারস্বত আশ্রম \cdots 😶 🔞	
মধ্য বান্ধালা সারস্বত আশ্রম · · · · ·	Ł,
ক্ষোড় পাকড়ী আশ্রম	t,
অস্টৌস্থা – প্রীযুক্তা :— রামত্তন্ধ পাল	٠,,
তারাপদ বিশাস ১১, প্রিয়নাথ ভৌমিক	₹√,
বৈলোকানাথ বিখাস ১১, রাজকৃষ্ণ পাল ১১, র	াম-
कृष्ण भाग ১, अकानन भाग ১, भवरहम वर	4 1-
পাধ্যায় ২., ধীরেক্সনাথ ম্থাজ্জি ১. 🖼	₹-
্রাম— শ্রীষ্কা: হেমস্তকুমার গোষ ৩্, সত্যা	5রণ
সীস্লী ১,, প্রসন্ধকুমার দাস-উকিল ১১, প্র	দর-
কুমার কর্মকার ১১, বিধুভূষণ কর্মকার ১১, না	গন-
্লালা কর্মকার ১ _২ , গুগনতারা কর্মকার ।০, ৫ে	খ্য-
লত। কর্মকার ৴৽, অধিলচক্র কর্মকার ।৽, ভারে	ত-
শ্বরী কর্মকার 🛷 , কুমিঙ্গা ও 🗐 হাউ	
শ্রীযুক্তাঃ গগনচন্দ্র দেব ২্, রাধানাথ দে :	٠,,
অধিনীকুমার আদিত্য ॥০, অক্ষরুমার ভট্টাচার্য্য	٥٠,
বিহারীমোহন শর্মা ১, মহিমচক্র চৌধুরী :	٠,
महत्तव क्यांत नाथ >, त्यात्मक्रक धत >, ब	
वानी कूती ১, तरमनहिक कूती ১, वनविश	
क्त्री ॥ •, मण्डायान क्त्री ॥ •, ज्वनक्त्र क्त्री ॥ •, न	ব-
দীপ কুরী ॥०, দক্ষিণারঞ্জন কুরী ॥०, নন্দকু য	
দুরী। ১৪ পরগণা—এম্কা: প্রিয়ন	াথ
•	ाथ रम

শীযুক্তাঃ গিরীক্রনাথ দাস ২্, ফণিভূষণ মিত্র ২্, षमनक्मात म्थाकि २, नथुः—शैगुकाः कानकीत्मादन कोधुत्री >,, इत्रश्रमान त्राय >,, হ্রব্রেক্রমোহন দাশগুপ্ত ১১, গোবিন্দ পুততুও ॥•, ললিতচক্র গুহ ১১, হরিনাপ কর ॥०, ব্রুচ-বিহার ও প্রড়ী—এগুকা নবীনচন্দ্র রায় ১১, নিশারাণী বর্মা ১১, রামচক্র রায় ১১, কান্দুরা বর্মা ।॰, ভোলানাথ রায় ।॰, মহিমচক্র রায় ॥॰, নিবারণচন্দ্র রায়৵০, বিন্দুচরণ **হা**স ২<u>্। ভাকা</u> ও ফ্রন্সিপুর-শ্রীযুক্তাঃ রাখানচন্দ্র পান পতিসার সংব ২ ., নূপেন্দ্রনাথ চক্রবন্তী ২ ., নূপেন্দ্র हक्त त्राव २८, महौनाथ माहा ३८। **ट्यांक्रिको**-পুর-শ্রীযুক্তা: প্রবোধ বন্ধচারী ২,, দেবেজনাথ চক্রবর্ত্তী ধৃনিভান্ধা সংঘ ২,, গলেশচক্র চৌধুরী খড়। मध्य 81°, त्रामश्रम शान २1°, मह्ह्यनाथ मःहेजी २, মূমপ্রনাথ বস্থ ২., জ্ঞানেন্দ্রনাথ মাইতী ২., সারদা-প্রসাদ পট্টনায়ক ২্, ভীমাচরণ বস্থ ২্, শরৎচন্দ্র वानाब्जि ১, विशुक्षण नाइँ । ১, भूभवागी (नवी ১,, वमञ्जूमात्र'शानिशाही ১,, नचीनाताग्रव পাত্র ১১, আনন্দ নগর সারস্বত সংঘ ২১, বড়গোদা मात्रश्रे সংঘ e,, মুগেন্দ্রনাথ চৌধুরী ১,। **ব্রহ্ন**-মাল ও বীল্পভুম—গ্রীযুক্তাঃ নলিনীমোহন वानान्ति २., मिक्रमानम माश ६., উচাनन मध्य 81%°, भक्षांनन (धाय २८। **अन्यास्त्र-**সিহত ও পাৰকা—এযুকাঃ যোগেজনাথ চক্রবন্তী ১১, শ্রামাচরণ সিংহ ১১, রন্ধনীকান্ত যদোহর ও খুলনা-**এীযুক্তাঃ হরষিতচন্দ্র রায় ১**্, সরোজকুমার মুখার্জি২**্**



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৬৯

আশ্বিন—১৩৩৯

১ম **খণ্ড** ৬ষ্ঠ সংখ্যা

আনন্দলহরী-স্তোত্রম্

[শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্য্য]

---:(*):----

মহান্তং বিশ্বাসং তব চরণপদ্ধেরুহযুগে,
নিধারাক্সত্রৈবাশ্রিতমিহ ময়া দৈবত মুখে।
তথাপি ছচেতো যদি ময়ি ন জায়তে সদয়ং
নিরালত্বে। লত্বোদর-জননি কং যামি শরণম্॥

তোমার চরণপদ্মে করি দৃঢ় বিশাস স্থাপন, দেবতা সমক্ষে আমি করিয়াছি শরণ গ্রহণ। তবু যদি চিত্ত তব মোর প্রতি না হয় সদয়, লম্বোদর-জননি গো! বল কার লইব আশ্রয়? অয়:ম্পর্শে লগ্নং সপদি লভতে হৈমপদবীম্,
যথা রথ্যাপাথ: শুচি ভবতি গঙ্গোঘ মিলিভম্।
তথা তত্তৎপাপেরভিমলিন মস্তর্শম যদি,
ছয়ি প্রেমাসক্তং কথমিব ন জায়তে বিমলম্॥

প্রশামণি প্রদেশ যথা লৌহ হয় ব্রিতে কাঞ্চন, পথ-বারি গঙ্গা স্রোতে মিলি হয় পবিত্র যেমন। তেমতি যদিও মোর পাপে চিন্ত বিমলিন অতি,— আসক্ত তোমার প্রেমে শুদ্ধ কেন না হবে সম্প্রতি?

পদক্রস্মাদিচ্ছাবিষয়ফললাভেন নিয়ম-স্থমর্থানামিচ্ছাধিকমপি সমর্থা বিতরণে। ইতি প্রাহুঃ প্রাঞ্চঃ কমলভবনাছাস্থয়ি মন-স্তদাসক্তং নক্তং দিবমুচিত্যীশানি কুরুতং॥

বাঞ্চিত ফলেরই লাভ হয় শুধু হতে অন্ত জন,
তুমি কিন্তু ক'রে থাক আশাতীত ফল বিতরণ।
ব্রহ্মাদি প্রাচীন গণও বলে থাকে ইহা গো ঈশানি!
অতএব কর মোর চিত্তে তোমা লগ্ন দিন যামী॥

কুরন্নানারত্বকটিকময়-ভিত্তি-প্রতিফল-স্থদাকারং চঞ্চজ্পধর বিলাসৌঘশিধরম্। মুকুন্দ ব্রাহ্মেন্দ্র প্রভৃতি পরিবারং বিজয়তে, তবাগারং রম্যাং ত্রিভূবন মহারাজ গৃহিণি॥

উজ্জন ক্ষটিক ভিত্তি, যেথা তব প্রতিবিম্ব পড়ে, চঞ্চল চক্রমাকর বিক্ষ্রিত যাহার শিখরে, পরিবাররূপে রাজে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-ইন্স-দেবচয়। হোক তব বিশেষরি। হেন রুমা ভবনের জয়। নিবাস: কৈলাসে বিধিশতমখালাঃ স্তুতিকরা:, কুটুম্বং ত্রৈলোক্যং কৃত করপুট সিদ্ধিনিকর: । মহেশঃ প্রাণেশস্কদবনীধরাধীশ তনয়ে, ন তে সৌভাগ্যস্ত কচিদপি মনাগস্তি তুলনা ॥

কৈলাপে নিবাদ তব ব্রহ্মা-আদি স্থতি পরায়ণ, কুটুম্ব ত্রিলোকবাসী করগত সিদ্ধি অগণন। মহেশ প্রাণেশ তব ওগো নগ-অধিরাজ বালা, কোথাও নাহিক তব সৌভাগ্যের বিন্দুমাত্র তুলা॥

ব্বষো বৃদ্ধো যানং বিষমশনমাশা নিবসনং
শাশানং ক্রীড়াভূভূ জগ নিবহো ভূষণবিধিঃ।
সমগ্রা সামগ্রী জগতি বিদিতৈব স্মররিপোর্বদেতভৈশ্বর্যাং তব জননি সৌভাগ্যমহিমা॥

বাহন বিবৃদ্ধ বৃষ, ভক্ষ্য বিষ, পরিধেয় আশা, *
শ্বশান ক্রীড়ার ভূমি, অহিকুল অতুলন ভূষা।
সমগ্র জগতে আছে শ্বরারির সামগ্রী এ জানা,
হে জননি! এ ঐশ্ব্য তোমারই গো সৌভাগ্য মহিমা॥

অশেষ ব্রহ্মাণ্ড প্রলয়বিধিনৈসর্গিকমতি:,
শাশানেষাসীন: কৃতভসিতলেপ: পশুপতি:।
দধৌ কঠে হলাহলমখিলভূগোল কৃপয়া,
ভবত্যা: সঙ্গত্যা: ফলমিতি চ কল্যাণি কল্য়ে॥

নিখিল ব্রহ্মাণ্ডরাজি সংহরণে স্বাভাবিক মতি,
শ্বশানে শ্বশানে বাস, জন্মলিপ্ত অঙ্গ পশুপতি।
তবু বিশ্বে করি কুপা কঠে সে যে ধরে হলাহল,
হে কল্যাণি! বুঝি মনে এ ভোমার সঙ্গতিরই ফল॥

ছদীয়ং সৌন্দর্য্যং নিরভিশয়মালোক্য পরয়া, ভীতোবাসীং গঙ্গা জলময়তমু: শৈলভনয়ে। তদেভস্তাঃ স্তাম্যদ্ বদন কমলং বীক্ষ্য কুপয়া, প্রতিষ্ঠামাতেনে নিজ্ঞ শিরসি বাসেন গিরিশঃ॥

অতুল সৌন্দণ্য তব হেরি ওগো নগেন্দ্র-নন্দিনি ! মহাভীত হয়ে ধরে জলময়ী তমু মন্দাকিনী। দেখি তবে বিম্লিন মুখপদ্ম গিরিশ তাহার, কুপা করি শিরে স্থান দিয়া করে সম্মান বিস্তার॥

বিশাল শ্রীপগুরুবমৃগমদাকীর্ণ-ঘুস্ণপ্রস্নব্যামিশ্রং ভগবতি তবাভ্যক সলিলম্।
সমাদায় স্রষ্টা চলিতপদপাংশ্রিজকরৈঃ,
সমাধতে সৃষ্টিং বিবৃধপুরপঙ্কেরহদৃশাম্॥

স্বন্দর চন্দন রস, মৃগমদ সুস্থ্য কুস্থমে,
মিশ্রিত-আকীর্ণ তব স্থান জল ওগো হররমে !
তোমার চরণধূলি নিজহাতে করি আহরণ,
স্বর্গের কামিনীরন্দে সৃষ্টি কর্ত্তা করেন স্কুল ॥

বসস্তে সানন্দে কুসুমিত লতাভিঃ পরিবৃতে, কুরয়ানাপদ্মে সরসি কলহংসালিস্ভগে। সধীভিঃ ধেলস্তীং মলয়পবনান্দোলিভদ্ধলে, স্মরেদ্যস্তাং তস্ত জ্বদ্ধনিত পীড়াপসরতি॥

পুন্সিত নতায় ভরা হংস-অনি মুখরিত মাসে, মলম-দোনিত-জন-সরোবরে পদ্ম যবে হাসে। সে মধু বসস্তে তৃমি সখীসহ কর ওগো ক্রীড়া, যে স্মরে এ ভাবে তোমা দূর হয় তার জর-শীড়া॥

ৰোধন

-::(•)::--

বোধন কার ? — নিদ্রিত জীবের, না চৈতন্ত ময়ী জগজ্জননী মায়ের ! জাগাব কাকে ? — নিজকে না যিনি জেগেই আছেন তাঁকে ! আমি তো দেগছি, জাগাতে হবে আমাকেই; আমার চেতনা খগন উজ্জ্জল হয়ে উঠ্বে, চৈতন্তময়ী মাকে তো প্রতাক্ষ কর্তে পার্ব তপনই। মা তো জেগেই আছেন, সন্তানের কল্যাণের দক্ষণ মা নিশিদিন ব্যাকুলা, নিদ্রিত জীব তো তা বৃথতে পারে না। মা খপন ক্রপা করে সকল বন্ধন উল্মোচন করে দেন, জীব তপন সকল তত্ত্বেই সন্ধান পায়। ওরে ম্র্থ! মাকে আবার জাগাবে কি! নিজকে জাগা। মোহনিদ্রায় অভিত্ত হয়ে আছে কে? ত্ই—না চৈতন্তময়ী জগদ্ধাত্রী মা? তাই বল্ছি, এ বোধন মায়ের নয়—তোরই। তুই জেগে উঠ—তাহলেই দেগতে পাবি—কে জাগ্রত, আর কে নিদ্রিত!

যা দেবী সর্বভূতেযু চৈতনেত্যভিধীয়তে !

দর্বভূতে যিনি চৈতন্তর্মপেণী, তাঁকে আবার জাগানো কি? তিনি তো জেগেই আছেন। বোধন মায়ের নয়—বোধন আমারই। মাগো! তোমার মোহ-নিজাভিভূত সন্তানের প্রতি একবার করুণা দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। আর কত কাল এমনি করে, ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে কাটাব মা! কত জন্ম জন্মই তো এমনি করে কেটে গিয়েছে—কৈ তুমি তো আমার চেতনাতে উজ্জ্বল হয়ে ফুটে উঠনি! সন্তানের প্রতি যে তোমার করুণার সঞ্জীবনী শক্তিনিয়ত বর্ষিত হচ্ছে, তা কেমন করে স্বীকার করি মা?

ত্মি যদি চৈভক্তময়ীই হয়ে থাক, ভাহলে আমার

চেতনাতে তোমাকে খুঁজে পাই না কেন মা?
মান্থৰ বলে, বোধন করে ৺মাকে জাগাতে হয়।
আমি বলি, একমাদ আগে থেকে যে মায়ের নাম
দক্ষীর্ত্তন—এর উদ্দেশ্য আর কিছুই নয়—মোহাভিভূত জীবের প্রাণে চেতনা দক্ষার। নাম কর্তে
কর্তে ধনি প্রাণে উদ্দীপনা জাগে, তাহলেই চৈতন্ত্রময়ী জগজ্জনীর বিহান্ময় দীপ্তি চিত্তের মাঝে ঝলক্
দিয়ে উঠবে। বান্তবিকই তো মায়ের কি অপার
কক্ষণা! মায়ের শ্বৃতি যাতে অস্তরে উদ্বৃদ্ধ হয়ে
উঠে—তার দক্ষণই তো এই বোধনের প্রথা।

মাগো! তোমার চেতনা হদয়ে জাগরক থাকে
না বলেই তো এত লাস্থনা—এত যাতনা ভোগ
করি। তোমা ছাড়া হই যপন, তথনই তো জীবনে
অস্তরের প্রভাব! তৃংথের অগ্নি পরীক্ষার ভিতর
দিয়েই বুঝি তৃমি এমনি করে সন্তানকে কাছ ছাড়া
কর, আবার স্নেহ-বিগলিত চিত্তে তুমিই করুণা করে
ব্কের কাছে টেনে তুলে নাও তোমার সন্তানকে।
তবে আর আমার ভয়ই বা কিসের—আক্ষেপই
বা করি কিসের দক্রণ প

শুধু আমার নয়, ৽জাতির প্রাণে ভাল করে
চেতনা সঞ্চার কর মা! তোমাকে ভ্লেই যে
আমাদের এই তুর্গতির স্ত্রপাত—এ তো আর
ব্রতে বাকী নেই ? জড়বে আমাদের চেতনাকে
আছেল্ল করে রেথেছে— তৃঃথের তীব্র দহনে সেই
জড়্ম মৃছে যাক্। সব পুড়ে ছাই হয়ে যাক্,
জয়্মের ভস্মরাশির স্তুপ হতে শক্তি রূপে, চেতনা
রূপে তুমি আমাদের মাঝে ফুটে উঠ। তুমি যে
আছ, মৃথেই শুধু বলি, এর প্রমাণ দেবার বেলায়

লজ্জায় মাথা নত হয়ে আসে। তুমি যার মাঝে, যে জাতির প্রাণে রয়েছ—দেই মানব, দেই জাতি এমন করে জড়ত্বে তলিয়ে যায় কেমন করে ম।! তাই বলি মা, তুমি আমাদের কাছ ছাড়া করেছ অনেক দিন হল। আমাদের শক্তি নাই – তুমি নিজে রূপা করে আমাদের প্রাণে শক্তি-সঞ্চার কর মা, আমাদের চেতনার দীপ্তি দিগন্ত প্রসারিত হোক। কোন কিছুতেই যেন পরাষাুধ হতে না হয় আমাদের। বান্ধালীর গৌরব--বান্ধালী মাতৃ-সাধক জাতি। কিন্তু উচ্চু-খলতাই কি তোমার সন্তানের পরিচয় মা? আজ যে শক্তির জাগরণ দেখছি—এতে তো আত্ত হয়, তোমার যুবক সম্ভানেরা যেন শক্তি পেয়ে তেমোকে ভূলে গিয়েছে, তাই শক্তি-নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতা, শক্তির যথাযোগ্য ব্যবহার করে উঠতে পারছে না। তাহলে তারা তোমার করুণা পেয়েছে—এ কথা বলি কি করে মা ? যারা তোমার রূপা পেয়েছে—তারা অমন চঞ্চল হবে কেন---তাদের প্রাণে জাতি-বিদ্বেয়ের অগ্নিই বা প্রজ্ঞলিত হয়ে উঠবে কেন? সবই যথন তোমারই দন্তান মা, তখন তো জগৎময় এক ভাতৃত্ব বোধ ছাভা আর কিছুই জাগতে পারে না। যারা তোমার শক্তি লাভ করেছে—তারা এমন বিদ্বেষী इरव रकन १ जुमि यात्मत गक्ति मा ७-- गकि-নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতাও তো সেঁই সঙ্গে সঙ্গেই প্রদান

মাগো! দিশেহারা, অক্ল সাগরে হার্ডুব্ খাচ্ছে তোমার সম্ভানেরা, তাতেও কি তোমার কর্মণা হয় না? লক্ষ্যন্ত উত্তেজিত সম্ভানের প্রাণে তুমি প্রশান্তিরূপে জাগ্রত হও মা! শক্তি পেয়ে থিদি উন্মন্ততাই এসে গেল—কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞানই না থাক্ল, তাহলে সেই শক্তিতে লাভ? আর বান্তবিকই কি সেই শক্তির মূল কেন্দ্র তুমি? প্রাণে যেন এ কণাটা কিছুতেই সায় দেয়না। তোমার শক্তিপেয়ে যারা ভোমায় ভূলে নি মা, তাদের প্রতি পদ-বিক্ষেপটীই যে তোমারই ইক্ষিতে পরিচালিত! তারা অমন উত্তেজিত—ক্ষ্ হবে কেন ? বোধনের মন্ত্র উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে—সকল প্রকার উত্তেজনা দ্র হয়ে যাক্। জাতির নির্দেশ তুমিই বলে দিয়ে যাও—আমরা স্থির-ধীর হয়ে তারই সাধনা করি। উত্তেজনাতেই তো চেতনা অমন করে আচ্চন্ন হয়ে পড়ে, তাই তো উত্তেজনায় অবসাদের পর মন্মান্তিক দৈশ্য দেখা দেয়। জড়তে আচ্চন্ন হয়ে পড়ে থাকা— এ যে কি নিদাকণ কট, এ যে কি নিদাকণ অভিশাপ তা আর বল্বার নয়!

জাতিকে জাগ্রত করে, পথের সঙ্কেতও তুমিই বলে দিয়ে যাও মা! তা না হলে হঠাৎ জড়ত্ব ভালার সঙ্গে সঙ্গে যে কুন্তকর্ণের লায় দিশেহারা হয়ে প্রলম্ম কাগুই বাধিয়ে বস্বে জাতি। তাতে তো জাতির কল্যাণ নাই মা! তাই জাতির জাগরণের সময় য়েন তুমি আড়াল হয়ে না পড় মা! তুমি য়ি চেতনাতে সর্কাদ উজ্জ্বল থাক, তাহলে আর শক্তিতে গর্কান্ধ করে তুল্তে পার্বে না আমাদের, শক্তির অপব্যবহারও তাহলে আর হবে না। জাগরণের লক্ষণ সর্কাত্রই প্রতিভাত হচ্ছে, কিন্তু আশক্ষাও হয় এত কালের জড়ত্ব ভক্ষের পর, শক্তির অম্ভবে আবার উচ্ছ দ্বল হয়ে না পড়ি!

শক্তি দাও, কিন্তু শক্তির আতিশয্যে যেন পাগল হয়ে না উঠি, উন্মাদনা যেন না আসে। এইজগুই তো বল্তে চাই, তুর্বল জাতির প্রাণে তিল তিল করে শক্তি-সঞ্চয় কর মা। তুমি অফুরস্ত শক্তি ঢেলে দিলেই বা কি হবে, যদি সেই শক্তি ধারণ কর্বার যোগ্যতা না থাকে? অনেকেই বলে জাতির প্রাণে তুমি জাগ্রতা হয়ে উঠেছ, কিন্তু আমার যেন মনে হয় জাতীয় জীবনে এখনো অনেক খানি শুদ্ধি

বা নিঠার অভাব, তাই শক্তির অপব্যবহারও হচ্ছে অনেক। তুমি ঠিক ঠিক জাগ্রত। হলে, তথন আর কি এত উচ্ছ খলতা থাক্তে পারে ? কেননা শক্তি যার, শক্তি-নিয়ন্ত্রণের ক্ষমতাও যে তারই। তুমি কি আর আমাদের লোকের কাছে অপদস্থ শক্তির অপব্যবহার—এতে যে করতে চাও? তোমারই হুর্নাম মা! তাই বলি জাতির প্রাণে তুমি জীবভূতা ধৃতি-শক্তিরূপে দেখা দাও। অটন-বীর্ঘ্য, অটল নিষ্ঠা জেগে উঠুক জাতির প্রাণে। কোন হজুগ নয়, জাতি বিদ্বেষ নয়—তোমার কল্যাণময় শক্তির প্রভাবেই জাতির সকল দিকের দৈশ্য ঘুচে যাবে—এ আমার খুবই বিখাস। জীবনের উন্নতি লন্দ ঝন্দে হয় না, তিল তিল করেই জীবনের উন্নতি। কথাটা ব্যষ্টি-সমষ্টি উভয় ক্ষেত্ৰেই খাটে। আমাদের বৃদ্ধিকে প্রলয়ন্ধরী করে তুলোনা মা-তুমি আমাদের বৃদ্ধিতেও প্রতিভাত হও! তুমি যেখানে অস্পষ্ট, তোমার বোধ যেখানে উজ্জ্বল নয়, দেখানেই তো ছম্বের স্বষ্ট। আমাদের চেতনাতে তুমি নিয়ত বিরাজ কর মা! শক্তির প্রকাশ কি মা উচ্ছ খলতাতেই ? তোমার কি আর শাস্ত রূপ নেই মা? "যতে রূপং কল্যাণতমং ততে পশ্সামি।" তোমার কল্যাণময় রূপ ভিখারী! লোকে বলে নারীদের মাঝেও তুমি শক্তিরপে জেগে উঠেছ। কিন্তু শক্তির বিকাশে कि नाती झमग्र टएक कमनीग्रका, त्यट, मग्रा-भाग्रा मवह লোপ পেয়ে যাবে মা ? এরই নাম কি শক্তির বিকাশ ? তাই জাগরণের কথাতে যেমন আশাস পাই, তেমনি আতঙ্কও উপস্থিত হয়। প্রলয়ন্বরী রূপও আছে-কিন্তু ভারতের মানব তা দেখতে চায় না। ভারতের সস্তান শক্তি-প্রয়াসী. সমন্বয়বাদী—তারা প্রলয় চায় না, চায় স্পষ্ট রকা। তাই অৰ্জুন এক্সফের করাল রূপ দেখে ভাল পান

নি—তাঁর কাছে শ্রীক্ষের শাস্তম্প্তিই ছিল মনোরম।
আজ চারিদিকেই শক্তির অপব্যয়—শক্তির অপব্যবহার দেশতে পাচ্ছি। তাতে মনে হয়, আমাদের
চেতনাতে এখনো মালিক্স রয়েছে যথেষ্ট। তুমি যে
কি, তা এখনো আমরা বুঝে উঠতে পারি নি।
তোমার আসল রূপের সন্ধান এখনো আমরা
পাই নি।

তুমি যখন যথার্থ রূপে আবিভূত হবে মা, তথন আমাদের মাঝে সকল শক্তিরই ক্রণ হবে। मर्जनमञ्जना गक्तिरे তে। जानर्ग ! विश्वाय, वृद्धित्छ, শক্তি-সামর্থ্যে কোথায়ও দৈন্ত আর থাক্বে না। কেবল একদিকের শক্তি-উদ্বন্ধ হয়ে উঠলেই অনেক অসামঞ্জের স্ত্রপাত হয়, আমরা তো সেই শক্তির অভিলাষী নই। তুমি যদি আমাদের মাঝে জাগই, তাহলে আমাদের সকল দৈল্যকে পূর্ণ করেই জাগ্রতা হও মা, একদিকের শক্তি-জাগরণের কোন মূল্য নাই। শক্তির উগ্রতা দেখে, অপব্যবহার দেখে-প্রাণ তো উদ্দ্দ হয় না আমার কিছুতেই। নিছক প্রতিহিংসা দারা মৃষ্টিমেয় লোক কি কর্তে পারে মা ? ভেবে দেখেছি, তুমি এখনো জাতির মাঝে উদিত হও নি, তাহলে তো শক্তির সামঞ্চন্সই দেখা দিত। সর্বভৃতে সকল শক্তিরপেই তো দেখা দিবে মা, তাহলেই ন। বুঝি তুমি পরিপূর্ণ রূপে মর্ক্তো আবিভূতি হয়েছ? তুমি চেতনারূপে, বুদ্ধিরূপে, निजात्रात्र, कृषात्रात्र, हाग्रात्रात्र, अक्तित्रात्र, कृष्ण-রূপে, ক্ষান্তিরূপে, জাতিরূপে, লঙ্গারূপে, শান্তিরূপে, শ্রদারপে, কান্তিরপে, লক্ষীরপে, বৃত্তিরপে, স্মৃতি-রূপে, দয়ারূপে, তুষ্টিরূপে, মাত্রূপে, ভ্রান্তিরূপে-সকল শক্তিতেই তো দেখা দিবে মা! আমাদের জন্ম দার্থক হবে দেইদিনই মা! আমরা তোমার এই নিখিল শক্তির ব্যাপ্ত রূপ দর্শনেরই প্রয়াসী। "ব্যাপ্তি দেবৈ নমে নমঃ"—আমরা তোমাকে

ব্যাপ্তিরূপেই নম্পার করি।

নিজিত জাতি জেগে উঠুক—কিন্তু মতিচ্ছন্ন করো না মা আমাদের। তোমার করুণায় যেন আমাদের দৃষ্টি আন্ধ না হয় কথনো। আমরা যে শক্তির উপাসক—শক্তির সন্থাবহারেই যেন তা প্রমাণিত হয়। ক্ষণিক উত্তেজনা তোমার করুণা নয়—তোমার অভিশাপ! আমরা থেন তোমার অভিশাপের ভাগী না হই। "যা চ স্থতা তংক্ষণ-মেব নঃ স্ক্রাপদঃ হস্তি।"—আমরা তারই উপাসক।

তোনার ভর্তা যে হতে চায়—দেই তো অন্ধর! দেজানী বলেই তো তোনার কাছে থেকে ধার করা শক্তি নিয়ে আবার তোনাকেই অধীকার কর্তে চায় মা! আমরা তোমার সন্তান—এ সম্বন্ধের চেয়ে আর বড় সম্বন্ধ কি আছে মা? তুমি জীব-ভূতা পরাপ্রকৃতিরূপে আমাদের ধারণ করে রয়েছ মা—এই আমাদের সর্বাভীষ্ট দিদ্ধি, মায়ে ছেলের সহজ্ব সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধকে অম্বীকার করে যারা চায় তোমার উপর প্রভূত্ব কর্তে, তুমি তাঁদের প্রতি হেদে বল—

বো মাং জন্মতি সংগ্রামে বো মে দর্পং ব্যপোহতি বো মে প্রতিবলো লোকে স মে ভর্ত্তা ভবিশ্বতি॥

— তুমি তো জানই সন্তানের সকল ক্ষমতা। সন্তানের গর্কান্দ ভাব দেপে তোমার হাসি ছাড়। আর কিই বা আস্বে / মায়ের সঙ্গে আবার সম্ভানের যুদ্ধ! এ-ও ভাবি, তোমার শক্তিরই না কি বিক্রম, যাদের তুমি করণা কর, ভারাই বৃধি অমন গর্কাদ্ধ হয়ে ওঠে! কই তুমি তো সকল শক্তি ধারণ করেও ক্রেহময়ী জগজ্জননীই। মাগো! সকল শক্তিকে বারণ করেও যেমন তোমার কোন উগ্রভা নাই, আমাদেরও শক্তি দিয়ে তেমনি নিরভিমানী, নিরলস কন্মী করে তোল। কাজ কর্তে চাই, কিন্তু কাজ করার সঙ্গে যেন ভোমার ক্রেহ করুণার ধারা নিয়ত বর্ষিত হতে থাকে। আমি যেন বৃধি—আমার সকল প্রচেষ্টার মূলই তুমি!

তোমাকে বোধন কর্তে গিয়ে আমারই চেতনা জাগ্রত হচ্ছে মা! আমি দেখছি, অঘোর ঘুমে আমিই ছিলাম, চেতনার এক স্তরে আরোহণ কর্ছি, আর তোমার দিবারপ দর্শনে বিশ্বিত —অভিত্ত হয়ে যাচ্ছি। আমাদের কৃত কাছে, কেমন জাগ্রত রূপেই রয়েছ মা! আমাদের বৃদ্ধির জড়তায়, চেতনার আবরণের দরুণই তো তোমায় দেপতে পাই না। জড়ত্ব সংস্কার যথন নিংশেষে মৃছে যাবে মা, তথনই বোধ হয় তোমার সর্বাঙ্গীন কল্যাণময় রূপের দর্শন পাব। বোধনে যথন বঙ্গেছি —ক্রমে ক্রমে আমার চেতনায় তৃমি স্পষ্ট হয়ে ধরা দিবেই। এ আমার গর্ব্ধ—এ আমার পাছনা—এ আমার প্রাণের জ্লার!

--জয় মা আনন্দময়ী--



্সজ্যশক্তি

--:(*):--

তোমরা অনেক দিনই আমায় সজ্য সম্বন্ধে কিছু বলিবার দক্ষণ অফুরোধ করিয়াছ, তুই একবার এই সম্বন্ধে আমি তোমাদের কিছু বলিয়াছিও—আজ আবার সেই সম্বন্ধে তোমাদের কিছু বলিতে চাই।

'সজ্বশক্তি:কলৌ যুগে'—বলিয়া একটা প্রসিদ্ধ
বচন আছে। কভবারই আমি তাহা তোমাদের
বলিয়াছি। কলিযুগে মাহুষ দেহে-মনে-প্রাণে তুর্বল
—একা একটা মহৎ সকল্প সিদ্ধি করিবার মত অটুট
অগ্নিময় বীর্য্য আছে এমন লোক খুবই বিরল।
তাই দশজনে মিলিয়া মিশিয়া সন্মিলিত শক্তিষারা
মহৎ কার্য্য সম্পাদন করিবার কথা বলা হইয়াছে।
একটা প্রবাদ বাক্য আছে—"দশে মিলি করি কাজ,
হারি জিতি নাহি লাজ।" দশজনে মিলিয়া মিশিয়া
যাহা করি, তাহাতে হার হইলেও লজ্জার কোন
কথা নাই। যাক্, যাহা বলিতেছিলাম। কলির
মাহুষ স্বল্লায়, তুর্বল, তা বলিয়া কি তুর্বল মাহুষের
প্রতি ভগবান নিক্ষেণ প তাহা কথনই নয়। এইজন্মই কলিযুগের দক্ষণ ভগবান্ এই সক্তম্পক্তির
ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন।

এক লক্ষ্য বা ইষ্টসিদ্ধির দরণ যখন সকলের প্রাণে সমভাবে আকুলতা জাগে, পরস্পরের মন-বৃদ্ধির বৈচিত্র্য এবং পার্থক্য থাকা সত্ত্বেও মাহ্ন্য তথনই কেবল সজ্জ্ববদ্ধ বা সন্মিলিত হইতে পারে। সেই সন্মিলিত শক্তির অমিতপ্রভাবেই যত কিছু অসাধ্য সাধন হইয়াছে জগতে।

আসল কথা হইল একজোট হওয়া নিয়ে। কোন একটা বিশিষ্ট ভাবের দরুণ বা সেই ভাব বাঁহার জীবনে প্রত্যক্ষ মূর্ত্ত, তাঁহাকে জাশ্রয় বা

অবলম্বন করিয়াই সক্তের সৃষ্টি। স্ক্তরাং কোন কিছুর দরুণ প্রাণের টানু হওয়া চাই—আর সেই টান প্রত্যেকের মাঝে যত তীব্র হয়, সক্ষশক্তিও ততই উদ্বন্ধ হইয়া উঠে। রামকৃষ্ণদেবের দেহ-রক্ষার পরে বিবেকানন্দ প্রভৃতি কয়েকজন অস্তরক শিয়ের প্রাণে এই তীব্র আকুলতার অগ্নিশিখাই প্রজনিত হইয়া উঠিয়াছিল। ইহার পরই রামক্বফ মিশনের প্রতিষ্ঠার উত্যোগ হয়। সকলের প্রাণেই যখন অশরীরী ঠাকুরের ভাবের বিহ্যুৎ খেলিয়া যাইতে লাগিল, তখনই সেই ভাবকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিবার দরুণ আকুল আকাজ্ঞা প্রত্যেকের প্রাণেই জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছিল। বিবেকানন্দ সঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছিলেন এইজগুই,—আর তাঁহাদের এত সহজে ত্যাগ-বৈরাগ্য নিয়া সন্মিলিত হইবার প্রধান কারণও ছিল এই যে, প্রমহংসদেবকে সকলেই প্রাণ দিয়া ভালবাসিতেন। এই প্রাণের টানেই সঙ্ঘ সৃষ্টি। তোমরাও যে মঠে আসিয়াছ তাহার একমাত্র কারণ—ঠাকুরের প্রতি তোমাদের আন্তরিক টান জনিয়া গিয়াছিল। ঠাকুরের সেই অদুখ্য শক্তিই তোমাদের একদিন ঘর ছাড়া করিয়া-ছিল। একদিন মা-পাপ-ভাই-বোনের মমতা বিস-র্জন দিতে পারিয়াছিলে তোমরা সেই শক্তির জোরেই। এই মৃল্যবান্ কথাটী তোমরা কথনই ज़निया याई अ ना।

তাহা হইলে কথা এই দাঁড়াইল যে, সংযত বা সক্তাবদ্ধ হইবার মূলে থাকা চাই আকর্ষণ বা প্রাণের টান। সেই প্রাণের টান আবার সকলেরই একমুখী হওয়া চাই। অর্থাৎ যাহারা সক্তাবদ্ধ হইবে, তাহা- দের ত্যাগ-সংঘম-তপস্থা সবই এক ইইসিদ্ধির দকণ।

যুক্তি-বিচার-সংশয় এই সব তপন দূরে পলায়ন
করিবে। সক্ষরতীদের প্রতিজ্ঞা হইবে এই যে,

"আমরা তর্ক বৃঝি না, যুক্তি বৃঝি না, সকলের প্রাণ
একত্র করিয়া আমরা জীবনে এই বিশিষ্ট ভাবকে বা
তাঁহার ইচ্ছাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিতে চাই। ইহার
দক্ষণ যাহা করিতে হয়, তাহার দক্ষণই আমরা
প্রস্তত।" এই কয়্টী সহজ কথাই সক্ষ্যসেবীদের
স্কীবনের মূলমন্ত্র হয়্যা চাই।

সঙ্ঘ গঠন করিয়া তোলা বড় শক্ত কাজ, সঙ্ঘস্পষ্ট হয় আপনা হইতেই। অর্থাৎ কাহারও না
কাহারও নীরব সাধনার অমোঘ প্রভাব কতকগুলি
প্রাণকে স্বভাবতঃই উদ্বৃদ্ধ করিয়া তোলে, যদি
বান্তবিকই তাহা সত্যিকার সাধনা হইয়া থাকে।
মহৎ সম্বন্ধ করাও কঠিন কাজ; যাহাদের সম্বন্ধ মহৎ,
প্রাণে আকুল ইচ্ছা রহিয়াছে মহৎ কার্য্য সম্পাদনের,
তাঁহাদের সেই মহতী ইচ্ছা সম্পূরণের দরুণ আপনা
হইতেই কতকগুলি ত্যাগী-সংয্মী যুবকের প্রাণে
সাড়া পড়িয়া যায়। এই উন্মাদনা বৃকে করিয়াই
সকল সম্ব্যুতীর সম্মিলন। প্রাণের টানে কত
অজানা প্রদেশ হইতেই না তোমরা আসিয়া মঠে
সম্মিলিত ইইয়াছ—একবার ভাবিয়া দেখিও তো?

আবেগ-আকুলতার দক্ষে দক্ষে সভ্যনিষ্ঠাও থাকা চাই, তাহা না হইলে সক্ষ বেশীদিন টিকে না। অর্থাৎ প্রথম যে আকুলতা লইয়া, যাহাকে ভালবাদিয়া, আত্মহমর্পণ-যক্তে জীবনকে আহতি দিয়াছিলে, সেই প্রথমকার ভাব যেন জীবনের শেষ মৃহূর্ত্ব পর্যান্ত থাকে, সেই দিকে তোমাদের লক্ষ্য থাকা চাই। সত্যনিষ্ঠা থাকিলে আবেগ ক্ষপন্থায়ী হইতে পারে না—এই কথাটাও তোমরা বিশেষ করিয়া শ্ববণ রাখিবে।

गञ्चरमवीरात्र विशिष्ठ हेम्हात नग्न हहेग्रा याग्र।

সকলেই ঠাকুরের—ইট্রের ইচ্ছাকেই বরণ করিয়া
লয়। পূর্বেই বলিয়াছি, যথার্থ লোকহিতের বা
মহং কার্য্য সম্পাদনের প্রেরণা ভগবান সকলের
ভিতর দেন না। একজনের জীবনে হয়ত সেই
প্রেরণা আসে—দশজন তাহাকেই সিদ্ধ করিয়া
তুলিবার দক্ষণ যন্ত্রান্ হয়। সজ্মসেবীদের জীবন
খাভাবিকই সমর্শিত জীবন। একটা প্রাণের মহং
সঙ্করকে সিদ্ধ করিয়া তুলিবার দক্ষণ শত শত প্রাণে
উন্মাদনা আসে। যাহাদের ভিতর সেই উন্মাদনা,
সেই তীত্র ব্যাকুলতা আসে, ভাহারাই সজ্মকে রূপ
দিবার এক একটা যোগা আখার। নিজের ইচ্ছাকে
রূপ দানে গৌরব নয়—অপরের মহং ইচ্ছাকে জীবন
দিয়া যাহারা সফল করিতে পারে—তাহাদের জীবন
নই প্রকৃত গৌরবের।

এই জায়গাতেই ব্যক্তিত বিলোপের আশকায় অনেকেই সম্রন্ত হইয়া উঠে। অপরের ইচ্ছার অসুবর্ত্তী হইয়া চলা—ইহা তো দাসব। কেন আমার নিজের কি একটা স্বাধীন ইচ্ছা নাই ? অনেকের মনেই এই প্রশ্ন জাগিয়া উঠে। গীতার ভাষায় ইহা-দিগকে বল। যায়, "অহতার বিমুঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে।" প্রকৃত পক্ষে জগতে এই সব লোক কোন-দিনই একটা মহৎ কার্যা সম্পাদন করিয়া তুলিতে পারে না। বাক্তিত্বের অহন্ধার যাহাদের ভিতর প্রবল, তাহাদের ব্যক্তিম্ব-বোধটা নিজের কাছেই জাগ্রত-অন্তের কাছে সেই ব্যক্তিত্বের কোন মহি-মাই নাই। वृक्ष-भद्धत-(भोजाञ्च, जायक्वश्यापत---ই হাদের মত লোক থুব কমই জন্মায়। যাঁহাদের ব্যক্তিবের মহিমায় জগৎ শুদ্ধ লোক বিশ্বিত—মুগ্ধ, তাঁহারাও কিন্তু নিজের ইচ্ছাকে ভগবানের ইচ্ছার मक्टि विवय कतिया नियाद्या । নিজের অহঙ্কার বলিয়া কোন জিনিষ তাঁহাদের নাই। গৌরাল প্রভুর জীবনের দৈক্ত দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়।

যাঁহার জীবন গোড়া হইতেই ভাগবত প্রেরণায় উৰ্দ্ধ—তাঁহার ভিতরও কিরপ নিরহন্ধার এবং দৈন্তোর ভাব ! তাঁহাদের মৃথেও ব্যক্তিত লয়ের কথাই ভূনিতে পাই। যাহাদের আধার ভুদ্ধ নয়, চিত্তের মালিক্স এপনো দূরীভূত হয় নাই—তাহাদের মুপেই শুনি নিজের স্বাধীন ইচ্ছার কথা এবং ব্যক্তি-ভগবানের সঙ্গে যাহাদের জীবনের প্রত্যক্ষ যোগ না হইয়াছে—তাহাদের মৃথে কথনই এইরপ কথা শোভা পায় না। আর বান্তবিকট যাঁহারা ভগবানের করণা উপলব্ধি করিয়াছেন-তাঁহাদের ভিতর অহং বলিয়া কোন জিনিষ্ট থাকিত পারে না। সঙ্কল্প করিয়া কেহই মহাপুরুষ হইতে পারে না। কামনাশৃত্য হইতে না পারিলে ভগবানের করুণা লাভের আশা করা রুথা। এই যে অনেকের ব্যক্তিত ব্যক্তিত বলিয়া চিৎকার— ইহাও তো একটা বড় রকমের কামনা। নিজ্বক, নিজের ব্যক্তিমকে বিলয় করিয়া দিতে পারিয়াছেন-জগৎ শুদ্ধ লোক তাঁহাদের ব্যক্তিয দারাই উদ্দ্ধ এবং প্রভাবিত। এইজক্সই বলিয়া-ছিলাম-বুদ্ধ, শন্ধর, গৌরাক জগতে খুব কমই জন্মান।

বোগের পদ্ধা—লয়ের পদ্ধা অফুসরণ করিয়া চলি না বলিয়াই আমাদের জীবনে এত তুর্গতি। তাহা না হইলে ভগবানের এক মহান ইচ্ছাই জগতের সর্ব্বের ব্যাপ্ত, সেই ইচ্ছার অফুসরণ করিয়া চলিলে, জগতে এত অশাস্তির স্বষ্টি হইত না কথনও। ব্যক্তিগত ক্তু ক্তু সন্ধান ইচ্ছা ঘারা সেই মহান্ ইচ্ছাকে আমরা বাধা প্রদান করি। জীবনের উন্ধতির পক্ষে বড় বাধাই হইল—এই তার্বিনের উন্ধতির পক্ষে বড় বাধাই হইল—এই করিয়া ফেলিতে হইবে। আমাদের জীবন হইবে যন্ত্র বিশেষ—তাহাতে ভগবানের কল্যাণমন্ত্র ইচ্ছার

সঙ্গীতই কেবল বাজিতে থাকিবে।

বোগই হইল চরম লক্ষ্য—সাধনা যোগবিদ্ধ মাত্র দূর করা। লয়ের মাঝেই যে স্পষ্টর বীজ সঙ্গোপিত! ইহা কি কেহ কগনো অস্বীকার করিতে পারিবে? আমার তো মনে হয় জ্ঞান হইলে মাহ্নয় এই কণ্টীই ভাল করিয়া বুঝে যে—যোগাযোগেই আমাদের জীবনের পূর্ণ পরিণতি। কেহ হইতে কেহই বিচ্ছিন্ন নয়।

নিজের জীবনের কতটুকু আমরা বৃঝি ?—কোন্ ইচ্ছা মহৎ, শুভ-অশুভ কি, তাহা বুঝিবার মত দিব্য দৃষ্টি সাধারণের মাঝে কোথায় রহিয়াছে? इटेर्ड गराभुक्ष्यरापत निर्दिश्य हन। नव ८५रम কল্যাণকর নয় কি ১ ইহাতে দাসত্বের কোন অপমান নাই। আর দাসত করিয়াও যদি আত্মার সাক্ষাৎ-কার পাওয়া যায়, তাহা হইলে সেই দাসত্ব বরণ করিয়া লওয়াই উচিত। পূর্বের ঋষি-বালকেরা গুরুসেবার যাবতীয় কর্মকেই আত্মসাক্ষাৎকারের অঙ্গ বা সাধনা বলিয়াই মনে করিত-এইজগুই ঋষি-বালক সভ্যকামকে যুখন তাঁহার গুরুদেব গো-চারণের আদেশ দিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার ব্যক্তিত্বে বিনুমাত্র আঘাত লাগে নাই। সানন্চিত্রে গুরুর আদেশ যথায়থ ভাবে পালন করিয়াই ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইয়াছিলেন। আসল কথ। হইল তুর্বলভা-অথচ বেমালুম তাহা এত প্রশ্ন—সংশয় জাগার मूरन उ রহিয়াছে ত্র্বেগতা বা শ্রদ্ধা-নিষ্ঠার অভাব। নিষদেই দেখিতে পাই নচিকেতার শ্রদ্ধা কিরূপ আশ্চর্যা ধরণের ৷ পিতৃদেবের মুখ হইতে অনিচ্ছা-कुछ (य वानी वाहित इहेग्राहिन, छाहारक भानन করিবার দরুণও নচিকেতার কি অভুত নিষ্ঠা! এই শ্রদ্ধার দ্বারাই নচিকেতার জীবনের, এমন কি মর্ক্তাবাদী মানব-মনেব এক বড় প্রশ্নেরই স্মাধান

পাওয়া গেল। শ্রদ্ধা জাগিলে তুচ্ছাতিতুচ্ছ নিষয় বা ঘটনা অবলম্বনেই মান্ত্রম সত্য বস্তুর সন্ধান পায়। আত্মপ্রচার যাহাদের লক্ষ্যা, ব্যক্তিত্বের উপর ক্ষোর দেয় তাহার।ই বেশী, আর আত্মপাক্ষাংকার যাহাদের লক্ষ্যা, ব্যক্তিত্বকে লয় কবিয়া দিবার দরুণই তাহাদের আত্যস্তিক প্রচেষ্টা। উন্নি-স্বনতি পরিণাম দেখিয়াই বিচার করা যায়।

সংঘসেবীদের মাঝে ইষ্টপ্রীতি বা ইষ্টের ইচ্ছাকে মৃর্ত্ত করিয়। তুলিবার সঙ্কল যতদিন অক্ল থাকে, ততদিন সংগে কোন বিশুখলা দেখা দেয় না। কিন্তু সংঘের মাঝে যখন স্বার্থপরতা দেখা কেয়, ইটের অভিপ্রায় হইতে যুগন নিজের ইচ্ছাটাই বড় হইয়া উঠে,— সংঘের অধ:পতনের ফুক হয় তথনই। চোধের সম্মুধে কত উদীয়মান সংঘেরই অধংপতন এমনি করিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছি। বুদ্ধদেব জীবিত থাকিতে বৌদ্ধ-সংঘে কোন বিশৃষ্খলা দেখা দেয় নি •--- (कनना नुकः (मरवत वानी धवः आरम्भ भानगरे **ছिन ভিক্রদের জীবনের লক্ষ্য।** कि**स्त नृ**क्रामर्द्यत च्यवर्खमात यथन चात्रकहे नका बहे हहेश पड़िन, তথনই আতে খাতে সংঘের জোর কমিয়া আসি ত লাগিল। এই মঠেই আমি কত গুরুগতপ্রাণ দেবক দেখিয়াছি- গুরুবাক্যকে তাঁহরো ঘণ'যথ ভাবে অবিচারে পালন করিয়া গিয়াছেন। জীবন কোন অংশেই তে:মাদের জীবনের চেয়ে কম উন্নত নয়। তোমাধের সংবে যথন ব্যক্তিকের উন্মেষ দেখা দিল, তথন হইতেই তোমাদের সংঘ ত্র্বল হইয়া পড়িয়াছে; জীবনের বিনি একমাত্র প্রবতারা, তাঁহার কথারও সমালোচনা আরম্ভ করিল অনেকেই। ষাক্, তাহাতে কিছু যায় আদে নাই,—নাঝগানে মাত্র একটা বিশোভের সঞ্চার হইয়াছিল। আবার যেই শাস্তি সেই শাস্তিই ফিরিয়া আসিয়াছে। ভোমাদের সতর্ক করিয়া দিতে চাই যে, যদি ভোমর।

সংঘ চাও—ঠাকুরের ইচ্ছাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিতে
চাও, ভাহা হইলে ব্যক্তিগত জীবনের ক্ষুদ্র আকাক্রমাকে সম্পূর্ণ বিসর্জন দিতে হইলে ভোমাদের।
যাহাদের ভিতর তীত্র ব্যক্তির বোধ—স্মর্থাৎ
ঠাকুরের ইচ্ছার সঙ্গে যাহাদের মনের মিল বা পাপ
পায় না, ভাহারা ঠাকুরকে বলিয়া, সংঘের শক্তির
অপচয় যাহাতে না হয়, সেইভাবে সরিয়া পড়িও।
সংঘের মাঝে বিকোভের স্বাষ্টি করাও অক্তায়।
সামঞ্জক্ত করিয়া চলিবার শক্তি যাহার নাই, অথচ
ব্যক্তিত্ব বোধ যাহার অভ্যন্ত ভীত্র, ভাহার পক্তে
সংঘে না থাকাই সব চেয়ে কল্যাণকর।

বিক্ষোভের সময় পূর্ব-জীবনের স্থৃতিকে জাগরিত করিয়া বিচার করিও। কি লক্ষ্য নিয়া,
কাহার আকর্ষণে একদিন তোমরা এই নির্জন
অরণ্যে আশ্রয় লইয়াছিলে, সেই কথাটাও স্মরণ
করিও। লক্ষা ভ্রষ্ট হইলেই বুঝিবে—আর তোমাদের ভিতর সেই দিব্য-প্রেরণার ঝন্ধার নাই।

দেহে-মনে-প্রাণে তোমরা তুর্বল—তোমরা কেন,
কলিব মান্ত্যই ! হৃতরাং আলাদা আলাদা ভাবে
ভোমরা কি মহং কার্য্য করিবে ? সন্মিলিত শক্তিদারাই কার্য্য সিদ্ধি—সে গৌরব একার নয়, সকলেই
তো তাহার অংশীদার। নাম হোক যশ হোক্—
সংক্রেবই হইবে।

যথার্থ মহং সকর হেমন খুব কম লোকের প্রাণেই জাগে, তেমনি সেই সকরকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিবার আধারও জগতে ছল্ল । সকর সিদ্ধির দক্ষণ স্বার্থত্যাগই হইল প্রধান। নিজম্ব বলিয়া তখন কোন কিছুই থাকিবে না। সক্ষ-সেবীরা জীবনুক —নিজের জীবনের ক্ষুত্র ইচ্ছার চেয়ে ভাগবত ইচ্ছাকে রূপ দিবার আকুলতাই তাহাদের বেশী। জগতে দেথাও যায়, পরিচালকের নেতৃত্থেই সকলে পরিচালিত হয়। নেতা একমাত্র ভগবান্

——আমাদের জীবন সেই পরিচালকের ইচ্ছারই বাহন। যাহারা উন্টো ভাবে, ভাহাদের জীবনেই সর্বাহো বিনাশ পায়। মহাপুরুষদের জীবনে ভগবৎ শক্তির বিকাশ পায়, সেইজন্মই তাঁহাদের নির্দেশে চলিলে জীবনের কল্যাণ সাধিত হইয়া থাকে। কর্ত্তার ভাব বা অহন্ধারের ভাব যাহাদের ভিতর প্রবল, তাহারা নিজেই নিজের কর্ত্তা, আর কাহারও উপর কর্ত্ত্ব করিবার শক্তি জন্মায় না তাহাদের।

ছর্পল মান্তবের মন্তিক্ষে কল্পনা আসে বেশী;
যাহারা এই কল্পনার প্রভাবে প্রভাবিত, তাহারা
সত্য পথের সন্ধান জানিতে পারে না। আনেকেই
সেই অস্পষ্ট ধারণার প্রভাবে প্রভাবিত হইয়া পড়ে,
তথন যদি কেহ জীবনের লক্ষ্য বলিয়াও দেয়,
তাহাতে তাহাদের বিশ্বাস আসে না। কি করিতে
হইবে, আমাদের শক্তি কতপানি—এ সব কিছুই
জানি না, স্বতরাং শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া কলির
জীবের আর দ্বিতীয় গতি নাই।—

আধার শুদ্ধ করা—ইহা বড়ই কঠিন কাজ।
আধার বিশুদ্ধ হইলে ভগবংশক্তির ক্রিয়া তাহাতে
আপনিই হয়। তখন আর ব্যক্তিত্বের দক্ষণ
উংকন্তিত হইতে হয় না, কত ব্যক্তি আসিয়া তখন
সেই মহাপুরুষের শরণাপন্ন হয়। কাজেই তোমরা
নিজের কথা ভূলিয়া গিয়া, নিজের সঙ্কীর্ণ ইচ্ছাকে
বলিদান করিয়া, সজ্যাধিপতির শুভ-আকাজ্যাকে
মূর্ত্ত করিয়া তুলিবার দক্ষণ জাগ্রত ও উদ্বৃদ্ধ হও।

সজ্যে যে দিন হইতে প্রবেশ করিয়াছ, সেই দিন

হইতেই তোমাদের নব-জীবনের স্ত্রপাত। নিজকে, নিজের সংস্থারকে সম্পূর্ণরূপে याहेर् न। भातिल, त्महे च्यार्थ मक्तित किया **ज्यवार्य त्**ञागारमत गारम नीनाग्निष्ठ मूर्ख इहेगा উঠিতে পারিবে না। তোমাদের জীবন যেন সেই মহতী বিহাৎ শক্তির আধার। নিজকে যত শুদ্ধ-ষচ্ছ করিয়া তুলিতে পারিবে—ততই সেই একই বিহাৎ শক্তি তোমাদের প্রত্যেকের মাঝে বিশিষ্ট-ভাবে সমুজ্জল হইয়া ফুটিয়া উঠিবে—ইহাই তো ব্যক্তিম। বিশুদ্ধ আধারের ভিতর দিয়া একই বিত্যাৎ শক্তির দিব্য আলো। কল্পনাতেও কি আনন্দ পাওয়া যায় ! তোমরা নিজকে ভূলিয়া যাও — নিজের অহনারকে বিসর্জন দাও, তাহা হইলেই পাইবে—ভোমাদের জীবনে বৈশিষ্ট্য ফুটিয়া উঠিয়াছে। ঠাকুরের ইচ্ছা যে কত মহৎ এবং কত বৈচিত্রাময়, তথনই তাহা বুঝিতে পারিবে। ঠাকুরও তোমাদের জীবনের বৈশিষ্টাই দেখিতে চান—ভেদ নয়, তোমরা ভেদাভেদ ভূলিয়া যাও। মন একাগ্র হইলে, যাহার ভিতর যে বীজ, . যে সংস্কার রহিয়াছে, তাহারই দিব্য-ক্রণ হইবে। তোমরা সঙ্ঘ-সেবীরা—সঙ্ঘ প্রতিষ্ঠাতার দিকেই মন-প্রাণ ঢালিয়া দাও, তাহা হইলেই দেখিবে সভ্যে শক্তি-সঞ্চার হইতেছে, সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেকের জীবনও অপুর্ব্ব বৈশিষ্ট্যের স্থমায় মণ্ডিত হইয়া ফুটিরা উঠিয়াছে। আজ এই পর্যস্তই। তোমরা যথন কিছুতেই ছাড়িবে না, তথন সভ্য সম্বন্ধে ক্রমান্বয়ে আরও কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল।.



মায়ের রূপ

-::(•)::-

দশভূকা মাথের মৃথায়ী মৃর্ত্তি দেখিয়া সাধকের চিন্তে কাঁদিয়া উঠিল; স্বীয় সাধন প্রভাবে এবং মাথের ক্রপায় মাথের যে অতুল রূপ তাঁহার হৃদয়ে ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহার তুলনায় মাটী দিয়া তাঁহার মৃত্তি গঠনের প্রয়াস যে বাতুলতা ভিন্ন কিছুই নয়—এই সভ্য অমৃত বাণী তাঁহার কণ্ঠ মথিয়া ফুটিয়া উঠিল। তিনি বলিলেন—

আমার এমন মাকে কে সং সাজালে বল্ তাই গুনি, মা বে শল্পুরম্ণী সংসার-সংশয়-সংহারকারিণী!

ওগে। আমার অমন মাকে এমন করিয়া সং কে মাটীর গণ্ডীতে ফেলিয়া চিন্ময়ীকে সাজাইল ? মুধারী করার প্রয়াস কে পাইল ? মাকে আমার জান কি ? মা যে শভুরমণী ! শভু –শিব—থিনি নির্বিকার ত্রিগুণাতীত পুরুষ, তাঁরও যে তিনি जानमञ्जलाशिनी । ज्यर्था पित्रत त्य त्कवनानम-শ্বরূপ, তা' ওই মায়েরই সন্তা, মায়ের সন্তাতেই তিনি সচিচদানক্ষয়---আর মা আমার সচিচদানক-স্বন্ধপিণী। একাধারে তিনি নিগুণা আবার সগুণা। সমস্ত গুণ, সমস্ত রূপ তাঁহাতে লীন হয় বলিছ। তিনি निर्श्वना, व्यावात ठांत व्यधीत थाकिया शुनताकि ক্রিয়াশীল হয় বলিয়া তিনি সগুণ।। এই ক্রিগুণেই জগৎ সৃষ্টি; এই ক্রিগুণের মারাই আরুত হইয়া জীব স্ব স্বরূপ ভূলিয়া মায়াপাশে বন্ধ হইয়া রহিয়াছে। যদি কোন প্রকারে জীব এই ত্রিগুণ অতিক্রম कतिरा भारत, जाहा इटेरनरे भारत्रत मिक्रमानमञ्जूष তাহ।র দৃষ্টিগোচর হয়,—মায়ের ছেলে মায়ের কোলে স্থান পায়। কিন্তু এই গুণময়ী মায়া অভিক্রমের উপায় কি ?—মা-ই আবার গীতামুখে বনিয়াছেন—

"মামেব যে প্রপাছতে মায়ামেতাং তরন্তি তে।" যে নাকি সচিদানন্দর্রশিণী মায়ের শরণাগত হইয়া আকুল ভাবে তাঁহাকে ডাকে, তাঁহার জন্ম পাগল হয়, তিনিই তাহার মোহল্রান্তি ঘুচাইয়া সংসার-সংশয় নাশ করিয়া দেন,—তাই তো মা আমার সংসার-সংশয়-সংহারকারিণী!

কি বলিলে? কুন্তকারে এ মৃর্ত্তি গড়িয়াছে? মুর্থ কুন্তকার! তাহার দামর্থ্য কতটুকু যে, দে মায়ের মৃত্তি গড়িবে ?—

> স্বরং স্বয়ন্ত্ব যার স্বরূপ গঠিতে নারে, সে শত্বদারারে গড়া কুম্বকারে কি পারে ?

যাঁহাদের স্রষ্টা কেহ নাই, বীহারা আপনা আপনি হইয়াছেন, অর্থাৎ মায়ের ইচ্ছামাত্রেই যাঁহাদের বিকাশ, এমন যে স্বয়্পু স্বয়ং ক্রন্ধা-বিষ্ণু-মহেশ্বর, তাঁহারাও মায়ের স্বরূপ গড়িতে পারেন না, মায়্র্য তো কোন্ ছার? স্বরূপ গঠনের অর্থ জিজ্ঞাসা করিতেছ? স্বরূপ গঠনের অর্থ হইভেছে স্বরূপ তত্ব অবগত হওয়া,—প্রাকৃত নির্মাণ নয়। যাঁহারাও অংশধিটিত দেবভা—গুণের অধীন ন'ন, তাঁহারাও যথন মায়ের প্রকৃত স্বরূপ অবধারণ করিতে পারেন না, তথন যে নাকি গুণাধীন, গুণময়, এমন কুল্ভকার ক্রেন করিয়া তাঁহার রূপ গড়িবে? বাতুলভা নয় কি?

বাং কি স্থন্দর মৃর্তি ! কি ভ্বনমোহিনী রূপ !
এ যে চিন্নয়ীর আমার অপরূপ আনন্দ বিলাস !—
রূপের মাঝে অরূপার অবতরণ ! বলিতে পার
তোমরা—

ये जूवनत्माहिनी वामाणि त्क ?

নাং নাং এ তো চিল্নয়ী নয়, এ যে মৃথায়ী! ওগো আমার চিল্নয়ী মাকে এমন মৃথায়া করিয়া কে গড়িল, অপগুকে কে থগু করিয়া ফেলিল, 'চিং' এর স্থানে কে 'মৃং' আনিয়া জুটাইল ?—

অঙ্গে দিল উহার বা মাটা কে!

শুধু কি চিন্ময়ীকে আমার মুণায়ী করিয়াই ছাড়িয়া দিয়াছে, তাহা তো নয়! তাহার উপর দেপি মায়ের রূপ ফলাইতে আবার কাহারা রং এর তুলি বুলাইয়াছে—

তুলিতে মারের স্বরূপ তুলিতে কার সাধ না জানি?

জানি না এ সাধ কাহার হইয়াছে ?—ম্র্থতা আর কাকে বলে ? প্রাকৃত রং দিয়া মায়ের অপ্রাকৃত রং ফুট।ইবে ? কৃপমণ্ডুক সমুদ্রের পরিমাপ করিবে ?

..অথবা উহাদেরই বা দোষ কি १ु—

রং এর পুতৃলী ওরা কি দিবে আর রং বই!
উহারা যে বংএর পুতৃল, উহারা যে স্বরূপ ভূলিয়া
বিরূপ হইয়াছে, মাকে ভূলিয়া মায়,য় মজিয়াছে,
উহারা যে মাটী দিয়া ঘর পাতিয়াছে, কাজে মাটী
ছাড়া আর কি দিয়া মায়ের মৃতি গড়িবে?—উহারা
যে বং ফলান চোখে জগতের বিকৃত রূপ দেখিতেছে,
কাজেই রং ছাড়া আর কি দিয়া মায়ের বং ফুট।ইবে?
—মায়ের রং কেমন জান ?—

মা যে আমার ওঁকাররূপিণী!

অ — উ— ম—, ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বর, সন্ত্-রক্ষ:-তম:, এই ত্রিগুণের সমাহার—সংলীন অবস্থাই মায়ের ষথার্থ রূপ। তাই মা আমার ওঁকার্রুপিণী। *

মা কোপায় জিজ্ঞানা করিতেছ ? কোপায় গেলে মাকে পাওয়া যাইবে তাই শুণাইতেছ ? ওই যে তোমার সম্মুপে জীব-জগৎ রূপে মা আমার বিরাজিতা রহিয়াছেন! দেখ ভাল করিয়া দেখ, জগৎকে আর জগৎ রূপে দেখিও না—মা রূপে দেখ—

> জগজ্জোড়া মা আমার জগতেরই গান্তে গা, জগতেরই গানে আবার জগন্তরী ঢালে গো—

মা যে আমার জগৎ জুড়িয়া আছেন, জগতের গায়েই মায়ের গা, জগতের রূপ মায়েরই রূপ, মায়ের রূপ ছাড়া আর জগতের সতন্ত্র সত্তা কোথায়? আবার দেখ জগতেরই গায়ে মা গা ঢালিয়া দিয়াছেন, তাহার রজে রজে অহ্প্রবিষ্ট হইয়াছেন, ওতঃপ্রোত ভাবে জগতের অন্তর্প্রহিং সমাচ্চন্ন করিয়া রহিয়াছেন।—তবু খুঁজিতেছ মা কই ? ওই শোন বৈদিক ঋষির বজ্রনির্ঘাষ্যাণী—"নিত্যৈব সা জগন্মুর্তি!" আরও শুনিবে ?

জগতেরই প্রাণে প্রাণ জগতেরই কাণে কাণ—

চৈতন্তর্মপিণী মা আমার চৈতন্ত্রমপে জগৎ জুড়িয়া
বিরাজিতা রহিয়াছেন। প্রাণর্মপিণী মা আমার
প্রাণরূপে ইহাকে সঞ্জীবিত রাণিয়াছেন, "সর্কেন্দ্রিয়
গুণাভাসং সর্কেন্দ্রিয় বিবর্জিতং" স্বর্মপিণী মা আমার
সর্ক ইন্দ্রিয় ও সর্ক গুণে আভাসিত হইতেছেন।
তাঁহার প্রাণের আভাস পাইয়াই না জগৎ প্রাণময়,
তাঁহার ইন্দ্রিয়ের আভাস পাইয়াই না জগৎ প্রাণময়,
আথবা বেশী করিয়া তাঁর পরিচয় কি দিব ?—এই
যে পূর্কের বলিলাম নিত্যের সা জগন্ম কিঃ—সেই

জগৎও তাঁর একাংশে স্থিত মাত্র।—তাঁর আসল রূপ অমৃত—জড় চক্ষ্র অগোচর—অবাধানসগো-চরম্! তাঁর সেই শাখত রূপকেই—

তদ্বিকো: পরমং পদম্মন্ত্র তাই ঘোষে অমনি।

তোমরা যাহাকে বিষ্ণুর পরম পদ বলিয়া থাক, তা ওই মা; তোমরা যাহাকে "সাক্ষী চেতা কেবলো নিপ্ত'ণশ্চ" বলিয়া বাাঝা। করিয়া থাক, তা ওই মা! মা-ই যে চরম ও পরম তত্ত্ব। তাহা হইলেই দেখ, জগৎরূপেও তিনি, আবার জগদতীত রূপেও তিনি। "মা যে আমার বিশ্বরূপা রূপ বঙ্জিতা অরূপা।" মা যে আমার কত স্থন্দর তা তুমি ধারণায়ও আনিতে পারিবে না। চোথে তুমি যত কিছু স্থন্দর জিনিষ দেখ, তার চেয়েও বহু বহু গুণে তিনি স্থন্দর, কল্পনায় তুমি যত স্থন্দর রূপই অন্ধিত কর না কেন, তার চেয়েও তিনি স্থন্দর। তাঁর রূপ যে কোটী স্থা সমপ্রভ, কোটী চক্র স্থনীতল।
—তাইতো বলিতেছি—

চাঁদে না মিলিনে ওরূপ না মিলিনে তপনে, না মিলিনে তারকায় তরল তড়িৎ চতাশনে—

তোমরা যাহাকে স্থাকর বলিয়া অভিহিত করিয়া থাক, যাহার কমনীয় সৌন্দর্য্যে তোমরা মৃশ্ধ হও, সেই চাঁদেও মায়ের আমার রূপের কণা থুঁ জিয়া পাইবে না; তোমরা যাহাকে জ্যোতির আকর সহস্রাংশু বলিয়া আগ্যা নিয়া থাক, সেই স্থর্য্যও তাঁর রূপের সন্ধান মিলিবে না।—নক্ষত্রের জ্যোতিতে তাঁর রূপের প্রকাশ নয়, তরল তড়িতে তাঁর রূপের সমাক্ বিকাশ নয়, গলিত হুতাশনে তাঁর অচিস্তা রূপ নিবন্ধ নয়। এক কথায়— আকাশস্থিত জ্যোতিষ্ক মণ্ডলে যে রূপ, তাহা মায়ের রূপেরই আংশিক ক্ষুরণ মাত্র। শোন তাই আবার বলি—

मा रा जामात्र मकल ऋरभत्र थनि।

এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে যাহা কিছু রূপময় দেখিতেছ, যাহা কিছু জ্যোতির্ময় দেখিতেছ, সকলেরই আদি প্রস্তবণ আমার মা! মায়েরই রূপের কণিকা লইয়া ব্রহ্মাণ্ডের এক একটা ব্যাষ্ট রূপ ফুটিয়া উঠিয়াছে, মায়েরই রূপের আভাদ লইয়া এক একটা জ্যোতিক জ্যোতিক্যায় রূপে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে।—

পেয়ে মারের রূপের আভা আকাশ পথে প্রকাশ রবি. তাঁরই আভা পেয়ে আবার খেলার শীতল চাঁদের চবি। ওই যে আকাশপথে যাহার প্রকাশ দেখিতে পাইতেছ, ওই যে জগচ্চকু ব্লিয়া যাহার কত প্রশংসা করিতেছ, ওই যে মাহার থর দীপ্ত জ্যোতিতে তোমাদের চকু ঝলসিয়া যাইতেছে, সেই রবিকে কি তোমরা স্বয়ং প্রদীপ্ত বলিয়া মনে কর ? না গো না। মায়ের রূপের আভা লইয়াই উহার এত অহন্ধার। অথচ সে মায়ের আসল রূপের কণিকাও পায় নাই, রূপের আভাদ মাত্র পাইয়াছে। আবার ওই যে স্থাকর বলিয়া যাহার রূপ-গুণ বর্ণনায় তোমরা শত মুখ, যাহার শীতলতায় তোমাদের দেহ-দাহ প্রশমিত হয় বলিয়া প্রকাশ করিয়া থাক, সেই শশধর তার এই মিগ্রতা কোথা হইতে পাইল জান কি? সে ওই মায়েরই দান; মায়ের স্লিগ্ধতার আভাস পাইয়াই, মায়ের অতুল ক্ষেহামৃতের বিন্দু-কণা পাইয়াই ইন্দু অমন স্থন্দর হইয়াছে,—তাই তো ওই বিন্দুর আকর্ষণেই আবার মর্ত্তাসিদ্ধ উথলিয়া উঠিতেছে ! শুধু কি স্থ্য-চক্রই মায়ের রূপের আভাস পাইয়া স্থা-চক্র রূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে, আর আর সকলেই স্বতম্ব ? না না, এই জীবজগৎ, তুমি আমি, যাহা কিছু দেখিতেছ শুনিতেছ, সবই

তাঁরই কণা কেনা জানি কীট-পতক্ষ ভূমি আমি জগৎ জুড়ে মারের ধেলা অনস্ত লীলারূপিণ্নী!

মায়ের ব্যষ্টি রূপ !--

গাছ-পালা, কীট-পতদ, নদী-সাগর, পাহাড়-পর্বত

যাহা কিছু দেখিতেছ—এই যাবতীয় দৃশ্ররূপে তিনি; আবার অনস্ত 'আমি' যে দ্রষ্টারূপে এই চরাচর পরিদর্শন করিতেছে, তাও তিনি। দেখিতেছি, তখন কেবল আমিই দ্রষ্টা আর সকলে দৃশ্য; আবার তেমনি তুমি যথন দেখিতেছ, তথন তুমিই দ্রষ্টা আর সকলে তোমার দৃষ্ঠ। এইভাবে দ্রষ্টা-দৃষ্ঠ, আমি-তুমি রূপে মা-ই আমার অনস্ত আকারে অনন্ত লীলা প্রকট করিয়া রহিয়াছেন। তিনি ছাডা আর আমাদের স্বতম্ব সত্তা কোথায়? তিনিই যে আমাদের একমাত্র জনয়িত্রী, পালয়িত্রী, সংহলী। তাঁহা হইতেই আমরা ব্যষ্টিরূপে অনন্ত "আমি" হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছি, তাঁহাতেই অবস্থান করিতেছি, আবার অন্তিমে তাঁহাতেই সংলীন হইয়। যাইব। বৈদিক ঋষির 'তজ্জলান'—বেদাস্তস্ত্ত্রের "জন্মাছান্ত যতঃ" – সবই এই সভােরই বিজয় ঘােষণা করিতেছে।

ব্যষ্টি-বোধে পণ্ডিত জীব আমরা, সমষ্টি অপণ্ড জান না আসা পর্যাস্ত, মায়ের দেখা না পাওয়া পর্যান্ত আমাদের অভাব মিটিবে না, স্বভাব ফুটিবে না। অতএব এই পণ্ডিত রূপের স্থানে অপণ্ড রূপ গড়িতে হইবে, ব্যষ্টির স্থানে সমষ্টিতে আআছিতি দিতে হইবে, মায়ের সম্ভানকে মায়ের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে। মায়ের যদি দেখা পাইতে চাও, যদি তাঁহাতে তোমার তুমিত্ব বিসর্জ্জন দিতে চাও, তাহা হইলে অস্তরে তাঁহার মূর্ত্তি গড়িয়া হদয়ের ভক্তি-শ্রদ্ধা সমস্ত তাঁহাতে অর্পণ কর। কাদায় এ মূর্ত্তি গড়িলে চলিবে না, কাদায় তাহা গঙ়িতে হইবে; বাহির দিয়া তাঁহার রূপ গড়া যায় না, ভিতর দিয়া—হদয় দিয়া তাহা গড়িতে হইবে। মায়ের মূর্ত্তি গঠনের উপাদান কি জান ?—

বিবেক হাঁপর সাধন জন্নি হুদররূপ কটরার ট্রাংকার হেমের কাঁতি গাল প্রেম সোহাগার

মা গঠনের কেবল এই উপাদান লানি। সোনা দিয়া কোন অলম্বার গড়িতে হইলে যেমন প্রথমে তাহাকে সোহাগা সহযোগে কোন পাত্তে রাখিয়া আগুনের উপর গলাইতে হয়, তাহা হইলেই যেমন তাহার খাদ দুরীভূত হইয়া থাঁটিম্বরূপ বাহির হইয়া পড়ে, তেমনি তোমাদের অন্তর্নিহিত চৈতন্ত্র-সরুপিণীকে জাগাইতে হইলে, হৃদয়রূপ পাত্রে হীং বীজা মাকে প্রেম-সোহাগার সহযোগে সংস্থাপন করিয়া সাধনার আগুন প্রজালিত করিতে হইবে: আবার সেই আগুনকে সর্বদার রাথিবার জ্ঞা বিবেক-হাঁপরের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইবে, অর্থাৎ হাঁপর পরিচালিত বাহুর में किए एगन वाहिएतत यशि अमीश इंडेग डिर्फ, সেইরপ এই বিবেক-শক্তি সহায়ে সাধনার ভীব্রতাকে বাড়াইয়া তুলিতে হইবে; তাহা হইলেই **সচ্চিদানস্দ**-স্বরূপিণীর যথার্থ রূপ তোমার অস্তরে ফুটিয়া উঠিবে। মায়ের স্বরূপ অবগত হইতে হইলে, মাকে জানিতে হটলে, মাকে পাইতে হইলে চাই শুধু বিবেক-জ্ঞান, উদার হৃদয় আর অকুত্রিম প্রেম। এই ত্রয়ীর मगाशांदारे. এই তিন উপাদানের সাহাযোই মায়ের স্বরূপ গড়িয়া উঠে, অন্ত কোন প্রকারে তাহা সম্পাদিত হয় না।

এখন "হীং" বীজের অর্থ এবং তাহার সাধনোপায় মা যাহা স্বয়ং শ্রীমুখে গীতামুখে * বলিয়াছেন
তাহাই বলিতেছি শুন। — হী – হ + ব + के + 0।
হকার স্থল দেহ, রকার স্থল দেহ, ঈকার কারণ দেহ
এবং তুরীয় ব্রহ্মস্বরূপিণী মা-ই বিন্দুরূপে অবস্থিতা।
ব্রহ্মস্বরূপিণী মায়ের সাক্ষাৎ লাভ করিতে হইলে
সাধককে সমন্ত বিষয়-বাসনা হইতে নিরাকাজ্ঞা,
কোধাদি দোষ পরিশৃষ্ম এবং মৎসরবিহীন হইয়া
প্রাণায়ামের অভ্যাস দারা নাসাভ্যম্বরন্তী প্রাণ ও

^{* (}मवी गीठांत धर्ष जशास्त्रत 8)—e- स्नांक जहेता।

অপান বায়ুর সমতা সম্পাদন পূর্বক অকপট ভক্তিসহকারে নির্জ্জন স্থানে বৈশানরাত্মক হকার বাচ্য
স্থুল দেহকে রকার বাচ্য ক্ষম দেহে বিলীন করিতে
হইবে, অনস্তর তৈজ্ঞসাত্মক রকার বাচ্য ক্ষম দেহকে
ঈকার বাচ্য কারণ দেহে বিলীন করিয়া প্রাক্তাত্মক
ঈকার বাচ্য কারণ দেহকে হীন্ধারে বিলীন করিতে
হইবে; পরে বাচ্যবাচক ভাববিহীন, দ্বৈতবর্জ্জিত
অথও, সচ্চিদানন্দস্বরূপিণী মাকে চৈত্ত্যাগ্নি দীপশিখার মধ্যে ভাবনা করিতে হইবে। এই প্রকার
সাধনার দ্বারা সমস্ত অজ্ঞান ও তদীয় কার্য্যবলীর
বিনাশ ঘটিবে এবং তথন মায়ের ভুধু চৈত্ত্যস্বরূপ
প্রত্যক্ষ হইবে। তারপর যদি তোমার মায়ের মৃত্তি
গভিবার ইচ্ছা থাকে তাহা হইলে—

ভক্তি ন্নেহ দ্রব্য মাগি ধ্যানরূপ জ্ঞানের ছাঁচে শ্রদ্ধা অনুরাগে ঢাল হৃদয়ে যে হেম আছে,

অর্থনের যেমন যথেপিত ছাঁচে স্নেছন্দ্রব্য মাধিয়া তাহাতে গালিত অর্ণ ঢালিয়া আপনাদের ইচ্ছামুরপ আকার সমন্বিত অলকার গড়িয়া তোলে, সেইরপ তুমিও যদি নিরাকার নির্ফিকার চৈত্যস্তর্মপণীর আকার গড়িতে চাও, অরপাকে রপের মাঝে নামাইয়া আনিতে চাও, অর্পাকে মুর্দ্তি দিতে চাও, তাহা হইলে তোমার জ্ঞান-বৃদ্ধি অস্থায়ী — মনোবৃত্তি অস্থায়ী ধ্যানের ছাঁচে ভক্তিরপ স্নেইন্দ্রব্য মাধিয়া তাহাতে শ্রদ্ধা ও অম্বর্যা ভরে হাদিছিত গালিত হেম ঢালিয়া দাও, মর্থাৎ যে স্ক্র্রাপী চৈতত্ত্বর-পিণীর অর্ব তোমার হৃদ্যের মাঝে ফুটিয়া উঠিয়াছে, ধ্যানযোগে বিলোড়ন করিয়া স্বীয় মানসিক কল্পনা-স্থায়ী তাঁগারই একটী মনোময়ী মৃত্তি গড়িয়া লও,

তাহা হইলে সেই মৃত্তিই হইবে প্রকৃত মাথের মৃতি, চিন্নয়ী মৃতি।—

হবে তথন প্রেমানন্দে মাপা ব্রহ্মময়ীর মর্ত্তি দেখা গোবিন্দের বাদনা কেবল ঐ রূপের ভিথারিণা।। তপন তোমার অনিত্য সংগারের মায়া ছুটিয়া যাইবে, প্রেমানন্দে মাডোয়ারা হইবে, মায়ের যথার্থ মৃত্তি দেপিয়া ধন্ত হইয়া যাইবে। মা যে আমার ব্রহ্মম্যী একথা ভূলিলে চলিবে না। এ স্থলে বিকারার্থে 'ময়ট' প্রতায় নহে, প্রাচ্ব্যার্থেও নহে—স্বরূপার্থে। মা আমার ব্রহ্মময়ী অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপিণী-পরবন্ধ-স্বরপত্ই তাঁহার স্বরপ। স্বরপলকণায় নিগুণা, আবার তটস্থায় তিনি সগুণা। গুণের মাঝে পড়িয়া আছি, তাই এই গুণের মাঝেই তাঁহার নিগুণ রূপ ফুটাইতে চাই, রূপের মাঝেই অরপার দর্শন পাইতে চাই। আমরা যে নিজেরাই আকৃতিধারী। কাজেই মা আকারের মাঝে না আসিলে তাঁহাকে ধরিব কেমন করিয়া? আজ এই পুণাক্ষণে তোমায় ডাকিতেছি, এস মা ! মনোময়ী মৃর্ত্তিতে আমাদের হৃদয়-মন্দিরে নিতা বিরাজ কর, আমরা যে তোমার ঐ রপেরই কালাল ! আমরা তোমাকে মুন্ময়ী রূপে চাই না, চাই চিন্মনী রূপে; জড়রূপে চাই না, চাই চৈত্ত্ত-রূপিণী রূপে; এদ গো চৈত্যস্বরূপিণী চৈত্য্যা-ধিষ্ঠাত্রী দেবতা আমাদের—তোমার যথার্থ মাত-স্বরূপ প্রকটিত করিয়া তোমার স্বরূপচ্যুত সম্ভান-গণকে তোমার কোলে তুলিয়া লও, তোমার ক্ষেহ-বক্ষে স্থান দান করিয়া তাহাদিগকে নিত্য জীবনে সঞ্চীবিত করিয়া তোল।



কুণ্ডলিনী-শক্তি

--:(*):---

শক্তি থাক্লেই হল না, সঞ্চে সঙ্গে প্রবল ইচ্ছা-শক্তিও থাকা চাই। Motive power এবং regulative power এই মুটো শক্তি থাক্লেই মাহ্য ঠিক প্রকৃত মহন্তবে উন্নীত হতে পারে। পশুর motive power আছে, কিন্তু regulative power নাই। শক্তিকে প্রয়োজনামুসারে ব্যবহার কর্বার শক্তি এবং বৃদ্ধি পশুর মাঝে নাই—তার। চলে হুজুগো। তানা হলে, পশুর ভিতর থে শক্তি রয়েছে, তা যদি তারা কাজে লাগাতে পার্ত, তাহলে তারা কত অদ্ভুত কান্ধ করে ফেল্তে পার্ত। কিন্তু পশুর মাঝে তো চৈতক্ত জিনিষ্ট। খুবই হপ্ত ভাবে আছে, তাই শক্তি থাক্লেও, শক্তির ব্যবহার সম্বন্ধে তারা নিতান্ত অজ্ঞ। কিন্তু মামুষের বিশেষত্ এই জায়গাতেই—তারা শক্তি এবং শক্তির ব্যবহার সম্বন্ধে পূর্ণ সচেতন। তাদের শক্তি এবং ইচ্ছা-শক্তি ছটোই রয়েছে। শক্তিকে স্থনিয়ন্ত্রিত করে পরিচালনা করেই মাতুষ কত আশ্চর্যান্তনক কাজ करत (करन। रुडे कीरवर मार्स मारूगरे रा अथान, তার কারণও হল এই।

যোগীর। বলেন, ম্লাধারে কুগুলিনী (অর্থাং
অনস্ক শক্তির আধার) নিজিতা আছেন, তাকে
জাগিয়ে তোলাই হ'ল আসল কাজ। জাগিয়ে
তোলাতেও ইচ্ছা শক্তির প্রয়োজন এবং তিনি
জেগে উঠলে তাঁকে প্রকৃত পথে পরিচালিত কর্তে
হলেও ইচ্ছা শক্তির প্রয়োজন। সাধারণ মাহ্ম্ম
জিড়া এবং পিল্লার কথাই জানে, কিন্তু শক্তিকে
উর্জবাহী কর্তে হলেই স্ব্য়া মার্গের ছার খুলে
দিতে হবে। কুগুলিনী জাগ্রতা হয়েই যেন তাঁর

শক্তিকে উদ্ধৃসুখী করে দেবার পথে কোনরূপ বিছ না পান, তার দরুণ স্বয়ুমার ঘারকে উন্মুক্ত করে দিতে হয়। এই স্থায়া বা spinal cordএর ভিতর দিয়ে যগন শক্তির প্রবাহ চলতে থাকে, তপন মাচুষ অভৃতপূর্ব্ব আনন্দ উপলব্ধি করে। সেই আনন্দের সঙ্গে জাগতিক কোন আনন্দেরই তুলনা হতে পারে না। এক একটাকেন্দ্র বাপদ্মকে অতিক্রম করে সাধক যখন মন্তিষ্ক কেন্দ্রে বা সহস্রারে এসে উপনীত হ'ন, তথন দেহ আর আত্মাযে সম্পূর্ণ আলাদা তাঁদের এই জ্ঞান দৃঢ়-নিশ্চিত হয়ে যায়-মুক্তির আসাদনও তাঁরা তথনই পেয়ে থাকেন। যোগীদের সমস্ত প্রচেষ্টা হল, কি করে কুণ্ডলিনীকে জাগ্রতা করে এই স্থ্যা-বিবর দিয়ে শক্তিকে মন্তিকে নিয়ে পৌছান যায়। সাধারণ মানবের শক্তি নিম্নগামী, তারা উর্ব্বগামী শক্তির কোন সন্ধানই জানে না। এইজন্মই সাধারণ মান্তুষের মন, পরমহংস্লেবের ভাষায় বল্তে গেলে লিঙ্ক, গুহু এবং নাভিতেই পড়ে থাকে, আর যোগীদের মন এই তিনটী স্থানের উর্দ্ধেই সর্ব্বদা বিরাজিত। মন থাদের নীচে পড়ে থাকে, তাদের কাজও তেমনি।

শক্তি কিন্তু স্বার ভিতরই আছে, কিন্তু সেই
শক্তির প্রয়োগ নিয়েই হচ্ছে আসল কথা। কুণ্ডলিনী অনস্ত শক্তির আধার—এই আধারটী প্রত্যেক
জীবেই বর্ত্তমান, কিন্তু অনস্ত শক্তির পরিচয় দিতে
পারে কয়জন মামুষ ? স্কৃতরাং শক্তি পাক্লেই হল
না, শক্তিকে জাগিয়ে তুলে, স্থনিয়ন্ত্রিত কর্লে তবেই
তা দিয়ে অসীম কান্ত করে যাওয়া সম্ভবপর হয় ।
যত বড় বড় কন্মী জন্মেছেন এই জগতে, তাঁরা এই

কুওলিনী শক্তিকেই জাগিয়ে তুলেছিলেন, তা না হলে এক জীবনে এত কর্ম করা অসম্ভব। কাজেই কুওলিনী উত্থাপন প্রণালী জান্তে পারাই হল আসল কাজ।

कुछ निनी यथन छ क्ष्मूभी इय, उथन माधरकत অমুভৃতিও কৃষ্ম এবং তীব্র শক্তিসম্পন্ন হয়। कृडनिनीत छेक्रभूथी मिक्टि भाग्रस्यत कीवनत्क ভাগবত জীবনে পরিণত করে। জগতে ছটো শক্তিই ক্রিয়া করছে—কিম্বা শেষ অবস্থায় দেখা যায় ছুটো শক্তিতে কোন ভেদ নাই-সব এক, কেবল প্রয়োগের পার্থক্য নিয়েই ভেদের স্বষ্ট । সাধারণ মামুষের শক্তি উর্দ্ধ-চক্র হতে নিম্ন চক্রেই অবতরণ করে। শক্তিকে উর্জমুখী করার সঙ্কেত সাধারণ মান্থবের জানা নেই। তবে যে অনেক সময় অনেক সাধারণ মানবও আশ্র্যা আশ্র্যা কর্ম করে বসে, তার কারণ একাগ্রতার ফলে অজ্ঞাতসারে তাদের कुछनिनी भक्तिरे छेक्कमूशी रय। कुछनिनीत এই উर्क्रमुथी जाগतरणत करल, माधातण मानवस ज्ञानक সময় অম্ভূত অম্ভূত কাৰ্য্য সম্পাদন করে ফেলে। দাধারণ মানব আর যোগীদের মাঝে পার্থকা হল এই যে, যোগীরা consciously কুণ্ডলিনী শক্তিকে Sashumna canalএর ভিতর দিয়ে উদ্ধৃমুখী প্রবাহিত করতে পারে। অভ্যাস এবং ইচ্ছা শক্তির ফলেই তার। শক্তিকে এমনভাবে নিয়ন্ত্রিত করতে তু'দিন একদিন চেষ্টার ফলে শক্তি-নিষম্ভণের ক্ষমতা আসে না। বহু দিনের অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের ফলেই শক্তি বশে আসে।

শক্তি জিনিষটা কিন্তু আসলে এক—কিন্তু সেই
শক্তির ব্যবহার এক একজন এক একজপে কর্ছে।
পশুর মাঝে যে শক্তির বিকাশ—তাও শক্তিই, কিন্তু
পাশবিক শক্তি। সাধু নহাপুরুষদের মাঝে যে
শক্তির বিকাশ তাও শক্তিই—কিন্তু সে হল দৈবী-

শক্তি। স্থতরাং আসল কথা হল শক্তির ব্যবহার নিয়ে। কামও একটা শক্তি বিশেষ, মাহুষের ভিতর যখন কাম জাগ্রত হয়, তখন আর মামুষের জ্ঞান থাকে না, কিন্তু সাধকের৷ এই কাম-শক্তিকেই প্রেম-শক্তিরূপে পরিণত করে নিতে পারেন। যে শক্তি চক্তের পর চক্তে অবতরণ করে নীচে নেমে আসে, সেই শক্তিকেই ইচ্ছাশক্তির বলে এবং পূর্ব চেতনা থাকার দক্ষণ, তাঁরা উদ্ধ্যুখী করে দিতে পারেন। যোগীরা যে ভোগ না করেন—তা নয়, তবে ভোগে তাঁদের কথনও খলন হয় না। ভাগবতে আছে শ্রীক্লফের—"অস্তরবরুদ্ধ সৌরতের" কথা। ইহা এই কামশক্তিকে উদ্ধমুখী করে তোলারই নিগৃঢ় সকেত! মামুষ ভোগ চায়, কিন্তু এমনি অসহিষ্ণু যে সেই ভোগ যাতে স্থায়ী হয় তার দিকে তাদের মোটেই লক্ষ্য নাই ৷ যোগীরা সংযত হয়ে দীর্ঘকাল এবং স্থায়ী কৃষ্মভোগের আনন্দই লাভ করেন। অসংঘমী মামুষের চিত্ত সহজেই টলে যায়, শক্তির উদ্বোধনে তারা অন্ধ হয়ে পড়ে—তাই শক্তির ষথাযোগ্য বাবহার তারা কিছুতেই করে উঠতে পারে না।

চরম জ্ঞান এবং উদ্ধ-প্রতিষ্ঠ আনন্দ বা চেতনা লাভ কর্তে হলে, কুণ্ডলিনী উপাপন ছাড়া আর ছিতীয় পদ্বা নাই। কুণ্ডলিনী জাগ্রতা হতে পারে আনেক উপায়েই—(১) ক্রিপ্লান্তরা প্রতি তীব্র অসুরাপে, (২) ক্যোনত ক্রিপ্লান্তরা মান্তর্প্রিক্ত ক্রিপ্লান্তরা নাজি বা বিশ্লোমন বুক্লির ফ্রন্তের যা হোক্, যেথানেই শক্তির বিশেষ বিকাশ—সেধানেই মনে কর্তে হবে কুণ্ডলিনী স্বন্ধা বিবর দিয়ে কিছুদ্র উর্ক্তে উঠেছেনই। দশম অধ্যায়ে প্রীকৃঞ্চ অব্দূনকেও এই উপদেশই দিয়েছেন :-
বদ্যবিভূতি মং সন্ধ: শ্রীমদূর্জ্জিতমেব বা।

তত্তদেবাবগচ্ছ দং মম তেজোহংশ সম্ভবম ॥

এই তেজ-এই শক্তি আর কিছুই নয়-কুওলিনী ছাড়া। এই কুগুলিনীর জাগরণেই মামুষ অসীম ক্ষমতাশালী হতে পারে। মাহুষ তপ করে, জ্প करत, शान-धात्रणा करत जगतात्रत क्रभा उपनिक করে, আদলে এই কুপা উপলব্ধির হেতু কি তা জানে না। অনন্ত শক্তির আধার কুলকুওলিনীর জাগরণই যে রুপা উপলব্ধির একমাত্র হেতু, তা মাহ্রষ বুঝতে পারে না। ধ্যানে-ভগবদারাধনায় মাহ্র সাড়া পায়—এর অর্থ আর কিছুই নয়— চিত্তের একাগ্রতার ফলে তার নিজের মাঝেই যে অনন্ত শক্তির আধার রূপে কুলকুগুলিনী নিদ্রিত-রূপে বিরাজমানা, তারই আংশিক জাগরণ বা विकाश इम्र। मासूष मत्न करत, ना अ।नि এর মাঝে কোন অলৌকিক রহস্য রয়েছে! একটু অন্তর্শ্বগী হলেই কিন্তু মাতুষ সকল তত্ত্বের মীমাংসা নিজের মাঝেই থুঁজে পায়। আসল কথা হল মন্টাকে একাগ্র করা, এবং সেই একাগ্রভার ফলেই সর্বা-ভীষ্ট শিদ্ধ হয়।

শক্তি প্রসঙ্গে সিংহবাহিনী দশভূজা মা তুর্গার কথা মনে হচ্ছে। সিংহের পিঠে চড়ে মা অস্থরদের সঙ্গে যুদ্ধ কর্ছেন—এর মানে কি? না সিংহই হ'ল শক্তির-প্রতীক, সেই শক্তিকে পায়ের তলে রেখে অর্থাৎ নিজের বশে রেখেই মা শক্তদেব সঙ্গে লড়াই কর্ছেন। শক্তিকে স্ববশে রেখেই এরপ কার্য্য সম্ভবপর। কাজেই শক্তি থাক্লেই হল না, সেই শক্তির জাগরণ চাই, আবার সেই জাগ্রত-শক্তিকে উপযুক্ত পথে পরিচালিত করাও চাই।

ত্'রকমেই বিপদ--- শক্তি যধন ঘূমিয়ে থাকে
অর্থাৎ অনস্ত শক্তির আধারভূতা কুলকুগুলিনী যধন

যৌবন কালটাই শক্তির বিকাশের সময়। মামুষের জীবনের উন্নতি-অবনতিও এই সময়েই— অর্থাৎ যৌবনে মামুর শক্তিকে ভাল-মন্দ যে দিকে পরিচালিত কর্বে, মামুষের ভাগ্যও সেই ভাবেই গঠিত হয়ে উঠবে। যৌবনে শক্তির আতিশয্যে মান্তব দিশেহার৷—অন্ধ হয়ে পড়ে, তাই শক্তির অপব্যবহারও যৌবনেই হয় বেশী। ভগবান করুণা করে যে শক্তি ঢেলে দেন, সেই শক্তির অপব্যব-হারের মতন আর পাপ নাই। কি**ন্ত অধিকাংশ** মান্নবেরই শব্দির আতিশয়ে কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান লোপ হয়ে পড়ে। শক্তি পাবার দক্ষণ মাত্রুষ কামনা করে, . কিন্তু শক্তিকে ধারণা করে রাখাও যে কড বড় কঠিন কাজ, তা আর বলবার নয়। শক্তির অপব্যবহারের কথাই শুনি বেশী, কয়জন শক্তিকে স্থনিয়ন্ত্রিত করতে পারে ? শক্তি-প্রবাহকে উন্ধাৰ্থী পরিচালিত করা কি সহজ্ব কথা? শক্তির আতিশয়ে মানুষ দেবতাও হয়, আবার অস্থরও হয়ে মধ-কৈটভ তুই দৈতোর মাঝে কি আর শক্তির বিকাশ হয় নি ? এই শক্তির আতিশ্যেই ভারা উচ্ছু ঋল বা বাহিশু খী হয়ে পড়ল--কি কর্বে কি না করবে আর ভেবে পায় নি।

শক্তি-ধারণেই সংবেগের সৃষ্টি হয়। শক্তিকে যারা ধারণ কর্তে পারেন, শক্তির আতিশয় বলে কোন ব্লিনিয় আর ধাকে না তাঁদের কাছে। শক্তি- ধারী সেই মহাপুরুষদের বাক্যে-আচরণে এই জন্মই শত শত মাত্র নিমেষে উদ্বন্ধ হয়ে ওঠে। সাধা-রণের কথায় সে শক্তি নাই—কেননা তারা তো শক্তি-ধারণের সঙ্কেত জানে না। শক্তিকে ধারণা করে যারা সেই শক্তির স্রোতকে উর্নমুখী ফিরিয়ে मिट्छ शादान, क्रगट उछ उछ काक जाँदमत मिटाइटे হয়। দৈতোর মত বাইরের লাফালাফি থাকে না **छाँ। एत्र— म**क्कित विद्यासम् अवाद्य छाँ। एत्र अस्तर মথিত হতে থাকে। এই শক্তিকে হজম করা সহজ কথা নয়। পৰমহংসদেব কতদিন-কতরাত্র এই **म**क्लिक बाग्रत्व बानवात मक्रगरे विनिष्ठ तक्रनी কাটিয়েছেন। কুলকুগুলিনীর জাগরণে (অর্থাৎ শক্তি-প্রবাহ যথন উর্দ্ধমুখী হয়) মামুষের জগৎ জ্ঞান লোপ পেয়ে যায়—অন্তরটাই তথন জেগে উঠে বেশী করে। শক্তির উর্দ্ধমুখী প্রবাহে যে কি তীব্র আনন্দানুভৃতি আদে তা আর বল্বার নয়। এক একটা চক্রে যখন মন উঠে—তখন জগদমূভৃতিও এক একরপে দেখা দেয়। জগৎ জগৎই থাকে, কিন্তু যোগীর তথন দিবা-দৃষ্টি খুলে যায়—প্রত্যেক জিনিষেরই তাত্তিক রূপ প্রতিভাগিত হয়ে ওঠে তাঁদের কাছে।

দেহের মাঝে যেটা বিদ্যুৎশক্তি, তাই হল স্থলবায়্র ক্লরণ। এই বায়ুক্টে জয় করতে হবে,
তাহলেই মন দ্বির হয়ে আস্বে। কুলকুগুলিনীর
যগন উদ্ধাতি হ'ত, পরমহংসদেব বল্তেন মেকদণ্ডের ভিতর দিয়ে তথন বেন তব্বর্ করে কি
একটা বেয়ে উঠত। বায়ুর উদ্ধাতিতেই এরপ
অ্রুভব হ'ত। অনেক দিন অভ্যাসের ফলেই
বায়ুকে নিজের আয়ত্তাধীনে আনা যায়। তথন
চক্রে চক্রে মনকে ধারণা করা বড় কঠিন বলে কিছু
মনে হয় না। আমাদের সাধারণের মন তো একজায়ণায় বস্তেই চায় না, তাকে স্বেছায় উদ্ধৃশী

করা তো এক কঠিন ব্যাপারই। কিন্ত নিয়ত অভ্যাসের ফলে বায়ুকে ধারণা কর্বার শক্তি জন্মে যায় যোগীদের। যোগীদের সাধনার আসল লক্ষাই হল শক্তিকে জাগ্রত করা এবং সেই জাগ্রত শক্তিকে স্ববশে রেখে অভীষ্ট সিদ্ধি লাভ করা।

শক্তির আধ্যাত্মিক বিকাশের লক্ষণই হ'ল কুলকুণ্ডলিনীর জাগরণ। কুলকুণ্ডলিনীর জাগরণ আরম্ভ
হলেই ব্রুতে হবে শক্তির অন্তর্মুখীন বিকাশ আরম্ভ
হয়েছে। শক্তির বহিবিকাশে অনেকেই জীবনের
আসল লক্ষ্য হারিয়ে বসে। শক্তি-বিকাশের আসল
লক্ষ্যই যে হল মহুগাত্ম লাভ করা, সে-দিকে আর
মাহ্যের মন থাকে না, তথন মাহ্যুয় বা
বিভৃতির দিকেই আরুই হয়ে পড়ে। এইজ্লুই
পরমহংসদেব মায়ের কাছে প্রার্থনা কর্তেন, "মা
আমার মন যেন অন্তর্ভাশর্যের দিকে ধাবিত না হয়,
আমি বিভৃতিও চাই না, আমি চাই তোর পদে
ভকাভক্তি।"

ভারতের ঋষি শক্তির এই অন্তর্শ্বুখীন বিকাশের দরুণই ব্যাকুল! অন্তর্শ্বুখী শক্তিতেই মান্থবের জীবনে রূপান্তর আসে। যে-শক্তির বহির্বিকাশে মান্থয় এত মৃগ্ধ-বিশ্বিত-অভিভূত হয়ে পড়ে, সেই শক্তির অন্তর্শ্বুখী বিকাশ যে আরও কত স্থলর, কত পবিত্র, কত অনাবিল, তার থবর তো মান্থ্য জানেনা। এইজন্মই মান্থ্য অন্তরের চেয়ে বাইরের দিকেই বুলকে পড়ে বেশী।

শক্তি জাগরণের সময় সচেতন-সতর্ক থাক্তে
হবে। শক্তির অপপ্রয়োগে জীবনের সৌন্দর্য্য বিনষ্ট
হয়ে যায়। তা না হলে যৌবন কালটা কতই না
ফলর! কিন্তু স্থল্পরের অমর্য্যাদাও মাহ্মষ এই যৌবনকালেই করে থাকে। যৌবনে যে স্বাভাবিক
সৌন্দর্য্য ফুটে ওঠে, তাকে সংরক্ষণ কর্তে হলে
দেহে-মনে-প্রাণে পৰিত্র হওয়া চাই। আর মনে

রাখতে হবে যে দেহ-মনের পবিত্রতা আন্তে হলে জীবনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তির স্রোতকে উর্দ্ধমুখী কর্তেই হবে। জীবনটাকে পরিচালিত কর্তে হবে উর্দ্ধমুখী প্রেরণা দারা। যা ভাব্ব, যা কর্ব, সবই যেন উর্দ্ধামী চেতনায় থেকে কর্তে পারি—তাহলেই আর কোন গগুগোলের স্ত্রপাত হবে না তাতে।

মাহ্নয থেয়ে-ঘুমিয়েই কাল কাটায়, আসল থেখানে জার দেওয়। প্রয়োজন, সেদিকে মাহুষের মোটেই লক্ষ্য নাই। বোধন বল্তে—নিদ্রিতা কুল-কুগুলিনীকে জাগিয়ে তোলাই বুঝায়। সব শক্তিই মাহুষের ভিতর স্থপ্ত, নিজের ভিতর তীত্র সংবেগের স্থিষ্টি ক'রে সেই স্থপ্ত শক্তিকেই জাগিয়ে তুল্তে হবে। মাহুষ হতে হলে, কাজের মত কাজ কর্তে

হলে জগতে — নিজের অন্তর্নিহিত দৈবীশক্তিকে উদ্বৃদ্ধ করে তুল্তেই হবে। এ ছাড়া আর বিতীয় পছা নাই। শক্তির আধার মামুষের ভিতরে রয়েছে — অথচ শক্তি খুঁজে মরে মামুষ বাইরে। দিব্য-জীবন লাভের আর অন্ত কোন উপায় নাই—এক-মাত্র কুলকুগুলিনীর জ্ঞাগরণ ছাড়া। কুলকুগুলিনী যখন জেগে উঠবেন, তখন তাঁকে স্থ্য়া মার্গ দিয়ে উদ্ধৃন্থী পথটা দেখিয়ে দিতে হবে, তাহলেই মন আর কিছুতেই নীচে নেমে আস্বে না—মনকে সর্বানার দক্ষণ উদ্ধ-প্রতিষ্ঠ-চেতনায় বিশ্বত করে রাখতে পার্লেই তো আর কোন ভয় নাই। তখন যে দিব্য-জীবন লাভ হয়ে যাবে, মর্ত্যজ্ঞগতেই অমৃতের আস্থাদন পাবে।

জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধাৰ্যাতে জগৎ

--:··(*)···

জগংকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন যিনি, জগং বাঁহাতে বিশ্বত—তিনি হইলেন পরা-প্রকৃতি। অথচ অপরা-প্রকৃতিকেই কিন্তু আমরা জগতের কারণ বলিয়া মনে করি। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিতে-ছেন—

> ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ থং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীরং নে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা। অপরেয়মিতবৃক্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং॥

ন্ধগতের ধৃতি-শক্তি পরা-প্রকৃতির মাঝেই রহিয়ছে। অষ্টবিধ অপরা-প্রকৃতি—ব্দুড়া প্রকৃতি, তাহারা সংসার বন্ধনের হেতৃ—এইজন্মই তাহাদিগকে নিক্নষ্টা বা অপরা প্রকৃতি বলা হইয়াছে। কিন্তু পরা প্রকৃতি ভগবানেরই অংশভ্তা, সেই পরা-প্রকৃতিকে আশ্রয় করিতে পারিলেই জীবের মৃক্তি। ভগবানের যত কিছু কাজ এই পরা-প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়াই। গীতার সপ্তম অধ্যায়ের ৭ম শ্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

মরি সর্কমিদং প্রোতং ক্ষত্রে মণিগণা ইব।

স্ক্রত্রে নিবন্ধ মণিগণের ন্যায় এই সমৃদয় জীবজগৎ ভগবানের পরা-প্রকৃতিতেই গ্রন্থিত-আশ্রিত।
ক্ষতরাং আমাদের জীবনের মূল ক্ত্র হইল পরা-

প্রকৃতি। আমরা বাঁচিয়া রহিয়াছি সেই পরাপ্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়াই—বিনি জীবভূতা।
শাস-প্রশাস এই সব স্থুল অবলম্বন, আমাদের প্রাণ
নিহিত রহিয়াছে পরা-প্রকৃতির মাঝেই। জীব
যখন সেই পরা-প্রকৃতির সন্ধান পায়, তথনই আসল
প্রাণ লাভ করে। সমন্ত জগতের গ্রতি-শক্তি এই
পরা-প্রকৃতির মাঝেই নিহিত। প্রাণে বল পাওয়া
যার, যদি আমরা সেই পরা-প্রকৃতি বা জগতের
আদি-জননীর পদাশ্রয় করিতে পারি। শুধু আমাকে
নয়, জগৎকেই বিনি ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, তিনিই
তো আমাদের আদর্শ জননী।

দৈষা প্ৰদল্পা বৰদা নূণাং ভৰতি মুক্তয়ে।

তিনি যথন প্রসন্না হন, তথন মৃক্তির জন্ত বরদাত্রী হন। জীবের মৃক্তিলাভের উপায় একমাত্র তাঁহারই কপা বা করণা। সমস্ত শক্তি বা বীর্যাের আকরই হইলেন—পরা-প্রকৃতি! জীবনে শক্তি লাভ করিতে ইইলে বীর হইতে হইলে, তাঁহার কাছেই আত্মন্মর্পণ করিতে হইবে। কিন্তু আমরা সাধারণতঃ অপরা-প্রকৃতির কাছেই আত্ম সমর্পণ করি—এই-জন্তই কেবলই যাতনা ভোগ করিতে হয় আমাদের। পরা-প্রকৃতির কপা লাভ করিতে পারিলে—এই স্থুল রক্ত মাংসের দেহই ভাগবত দেহে পরিণত হয়। অপরা-প্রকৃতিবারা পরিচালিত হই বলিয়াই, আমাদের জীবনের কোন মূল্য নাই।

আমাদের জীবনের মূল লক্ষ্যই হইল আশ্রয় লাভ করা। ক্ষ্ম বৃদ্বৃদ্ মহা সিদ্ধতে বিলীন হইয়া যাইবে। এখন আশ্রয় লাভ করিতে গিয়া—পরা-প্রকৃতির স্থলে, অপরা-প্রকৃতিতে আশ্রয় করিলেই পতনের আশ্রয়। স্থূল আশ্রয় যাহারা অবলম্বন করে, তাহাদের মাঝেও যে মাঝে মাঝে পতন দেখা যায়, তাহার একমাত্র কারণ আশ্রয়ের অপরা-প্রকৃতিকে তাহারা সমাক্ উদ্বদ্ধ করিয়া তুলিতে

পারে না। এইজন্মই আশ্রেয় লাভ করিয়াও জনে-কের জীবনে বিক্বতি দেখা দেয়। কুপার কথা আলাদা। কিন্তু স্বচেষ্টায় যাহাদিগকে পরা-প্রক্ত-তির আশ্রয় লইতে হয়, তাহাদিগের কতথানি সংযম এবং ত্যাগের শক্তি থাকা দরকার তাহা আর বলিবার নয়।

জীবনকে পরা-প্রকৃতির নির্দ্ধেশে পরিচালিত করিতে পারিলেই সকল দিকে কল্যাণ। কিন্তু এই পরা-প্রকৃতির সন্ধান পাওয়া খুবই ত্কর। গীতাতেই এক জারগায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—পুরুষ এবং প্রকৃতি উভয়ই অনাদি—স্থতরাং সমাধিগম্য। বহিদৃ ষ্টিদ্বারা তাহাদিগের কোন সন্ধানই মিলে না। জগতের ধৃতি শক্তি যাহার মাঝে নিহিত—তিনি জগতের উর্দ্ধে বর্ত্তমান। তাঁছাকে পাইতে হইলে জগতের উর্দ্ধে উঠিয়া যাইতে ছইবে।

বীর্য্যের মাঝেই—অটুট ধৃতি শক্তি। যিনি জগদ্ধাত্রী তিনি অক্ষত বীর্যাশালিনী। তাঁহার কাছ থেকে সেই ধৃতি শক্তি লাভের উপায়ই জানিয়া লইতে হইবে আমাদের। সব সহিতে জগৎকে বৃকে ধারণ করিয়া রাথা বড় সহজ্ঞ কথা নয়—ইহা অপরা-প্রকৃতির কাজ নয়। অপরা-প্রকৃতি তো ত্র্বলা। তাহার মাঝে সেই প্রাণ শক্তি কোথায়? জীব তাহাকে আপ্রয় করিয়া কেবলই তো ত্র্বল হইয়া পড়ে। কিছু পরা-প্রকৃতির রূপা লাভ করিতে পারিলে—অমিত বিক্রমে এই মান্ত্র্যই ভ্রমার দিয়া উঠে। মান্ত্র্য যদি তাহার পরা-প্রকৃতির সন্ধান পায়, তাহা হইলে এই জ্বাতে মান্ত্র্য না করিতে পারে কি প

অপরা-প্রকৃতি তো বুড়, তাহার মাঝে প্রাণ-সঞ্চারের ক্ষমতা কোথা? প্রাণ-শক্তি নিহিত রহিয়াছে পরা-প্রকৃতির মাঝেই। কাব্দেই পরা-প্রকৃতির কুপা লাভ করিতে পারিলে ভিতরে আপনি প্রাণের সঞ্চার হয়। জগতের আদি জননীর সন্তান

ত্বলি নয়—কাপুরুষ নয়। আমাদের জীবন-ফ্র

যে পরা-প্রকৃতির সঙ্গে সংযোজিত—এই উপলি

নিজের মাঝে লাভ করিতে পারিলেই, তথন আর
জীবনে ত্ংগ-দৈগ্য-আর্ত্তনাদ কিছুই থাকে না।

ঋষিরা সেই আদি-জননী আ্লা-প্রকৃতি বা পরাপ্রকৃতির রুপা উপলিক্ষতেই এত উদ্দীপ্ত, এত
বীর্যাশালী! আমরাও ঋষির বংশধন, আমাদিগকেও সেই ধৃতি শক্তি, সেই বীর্যা লাভ করিতে

হইবে।

জগৎকে ধারণ করিয়া রাণিতে হইলে যে কতথানি প্রাণ শক্তির প্রয়োজন, তাহা আর বলিবার নয়।
এই চাঞ্চল্যের নৃত্য নীরবে বৃক পাতিয়া দহ
করিতে পারা দহজ কথা নয়। জননী বলিয়াই
ইহা দন্তব। অফুরস্ত প্রাণ শক্তি রহিয়াছে বলিয়াই
—পরা-প্রকৃতি কিছুতেই বিচলিত হ'ন না। অঞ্চম
দস্তানের দকল দোযই মা স্নেহের চক্ষে দেখিয়া
থাকেন।

আমরা নিশ্চিম্ব-নির্ভয় হইতে পারি কপন ?

যথন আমাদের আদি-জননী কোলে স্থান দেন।

তাহা না হইলে অপরা-প্রকৃতির কবলে পড়িয়া
আমাদের যে কি হুদিশা হয়, তাহা অবর্ণনীয়।
আমরা জীবন লইয়া গর্ব্ব করি—কিন্তু সমগ্র-মানবের
জীবনই যে পরা প্রকৃতি দ্বারাই গ্রথিত! জীবনের
বহির্বিকাশে আমরা লক্ষ্যহারা হইয়া পড়ি, তাই
প্রাণ শক্তিও ক্রমশং ন্তিমিত হইয়া আদে আমাদের।

নারীর আদর্শ-এই পরা-প্রকৃতি, জীবভূতা; সমগ্র জগৎকেই যিনি ধারণ করিয়া প্রাণ-শক্তি সেই পরা-প্রকৃতির বাথিয়াছেন । মাঝেই বর্ত্তমান। আমাদিগকে শক্তি লাভ করিতে হইবে সেই পরা-প্রকৃতির কাছ থেকেই। জগতের সমগ্র ধৃতিশক্তি যাঁহার মাঝে বর্ত্তমান, তিনি কোমলা বা ক্ষেত্প্রবণাই নন শুধু—প্রয়ো**জ**ন পড়িলে বীৰ্ঘা ৰা শক্তি প্ৰকাশেও নানতা দেখা যায় না তাঁহার। এই তো ঠিক আদর্শ জননী ! এই আদর্শ জননীর সন্তান কেমন করিয়া ভীক্ষ বা কাপুরুষ হইতে পারে 🖞 পরা-প্রকৃতি হইতে যে অফুরস্ত প্রাণ-শক্তির দঞ্চার হয়, সস্তান কি করিয়া তুর্বল হইতে পারে ৷ ত্রংথ-দৈতা সব যে পেছনে পড়িয়া থাকে— মা যে সন্তানের প্রাণে অহরহঃই প্রাণ শক্তির সঞ্চার করিয়া দেন। আজ মায়ের পূজা-কিন্তু মাকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে হইবে আমর। কাহার সম্ভান-এই কথাটা প্রাণের মাঝে আলোডিত করিয়া দেখিতে হইবে। ভারতের সম্ভান সেই আদি জননী, জীবভূতা, পরা–প্রকৃতিরই সম্ভান—স্থতরাং. অপরা-প্রকৃতির কবলে সাময়িক কবলিত হইয়া থাকিলেও আবার সেই বীর্ঘা, সেই ভ্যাগ, সেই সংযম শক্তি জাগিয়া উঠিবেই উঠিবে। আমরা যে তৃঠ্বলা মায়ের সস্তান নই—আমাদের মায়ের পরিচয়—"জীবভ্তাং মহাবাহে। যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ !"



পূজার চিঠি

-:(*):--

"कित कथा वन्एं राज्य डाइ माधनात क्था মনে পড়ে। আর সেই দঙ্গে সঙ্গে মনে পড়ে স্বাধীনতার কথা, যা আমাদের আত্মার চিরস্তন স্বভাব। শব্বের মূল ধাতুটা তো জান? তার অর্থ ই হচ্ছে সম্ভা-ব্যতা-creative energy. কিদেরসম্ভাব্যতা ? নানা দর্শন নানাভাবে এর উত্তর দিয়েছেন। শক্তিকে বলেছেন 'প্রকৃতি' আর তার অর্থ করেছেন "প্রকরোতি সর্বাং!" প্রকৃতি বল্তে তিনি passivity বোঝান নি, বুঝিয়েছেন fullness of activity. যোগ আরও একটু এগিয়ে বল্ছেন, "সর্বাং সর্বাং ভৰতি"--চাই কেবল 'আবরণ ভেদ'--তোমার মাঝেই সব আছে, যা ফুটিয়ে তুলতে চাও, সংযম-শক্তি দারা ইতর বৃত্তির নিরোধ করে সেই দিক্টার আবরণ ঘুচিয়ে দাও, নিশ্চয় তা ফুটে উঠবে, কেন না "সর্বাং দর্বাং ভবতি।" এই হচ্ছে প্রকৃতির আইন, আত্মার মহিমা ! উপদিষদও বল্ছেন, "সর্কমিদমাথ্যৈবাভৃং" আত্মাই এই সব হয়েছেন। শক্তির এই স্বাতন্ত্রা ८मर्थ रेवमास्त्रिक वरन डिंग्रेटनन, "वनिश्वि! धरे তো মায়া!" মায়া অর্থ কি ?—দ্রষ্টার নির্বিকার ভাব আর শক্তির স্বাডন্তা—এই চুটী মিলালেই মায়া। মায়া খণ্ডবৃদ্ধির পরাজয়; ত্যায়ের যুক্তি দিয়ে যে বৃদ্ধি কার্য্য-কারণের শৃঞ্জা থুঁকে বেড়ায়, তার পরাভব এই মায়ায়। বাস্তবিক এই জগৎটা বিচিত্র মায়া বই আর কি? আর সেই মায়ায় আত্মারামের কি উন্নাস! এই আনন্দই প্রকৃতির অন্তর্গু ব্যুত্তপ— স্ষ্টির স্থোতনা, কর্মের প্রেরণা এই আনন্দের মাঝেই।

ভোমার খণ্ডবৃদ্ধি দিয়ে নয় ভাই, বাধাবন্ধ-

বিনিশ্বুক্ত সংস্থারহীন বিরাট হৃদয় দিয়ে, বেদের ভাষায় যে হৃদয় "কবির্মনীষী"—একাধারে ক্রাস্তদর্শী (intuitive or synthetic) ও মনন্দীল (intellective or analytic) সেই বিরাট হৃদয় নিয়ে একবার জগতের পানে চেয়ে দেখ—এ জগৎ স্বাতন্ত্র্যের লীলাভূমি, স্বাধীনতার রঙ্গপীঠ। The divine Will is evolving itself in endless ways. "অমনটা না হয়ে এমনটা কেন হলনা"—এ আমাদের ছেলেমাসুষী ভাই! আমাদের ইচ্ছার পরাভবেই তো তাঁর শক্তির পরিচয়। খণ্ড ইচ্ছাতেই পরাধী-নতা—অখণ্ড বিরাট ইচ্ছা যে স্বাধীন! "Our wills are ours to make them thine !" ह्र्न হয়ে যাক বাসনার বিক্ষোভ, অথবা পূর্ণ হোক্ তার আকৃতি—দ্রষ্টার কাছে তুই-ই কি তুলামূল্য নয় ? —কি চাই জগতে বল তো? যা চেয়েছিলাম, তা হল না বলে তুঃধ করব ় হয় নি যে, তাতেই তাঁর ইচ্ছার জয় হয়েছে—তাইতে তাঁর শক্তি-স্বাভন্ত্রোর পরিচয় পেয়েছি। অথবা যাই চেয়েছি তাই পেয়েছি। — দে-ও তাঁরই ইচ্ছার জয়—তাঁরই শক্তির অক্র প্রকাশ। তুই ই আনন্দ-কেবল আনন্দ—কেবল অফুরস্ত স্বাধীনতা! ভাই, তোমার-আমার স্বাধীনতার মূল্য কভটুকু? গরুর খুঁটী-বাঁধা দড়ির স্বাধীনতা তো ? — ভূলে যাও। ভূলে যাও কৃদ্রের অভিমান—বিরাটে আত্মবিসঞ্জন দাও —নির্বাণ সমুদ্রে ঝাঁপ দাও। তারপরও যদি 'আমি'র রেশটুকু থাকে তে। চরম পরাভবে অফুভব কর তাঁরই স্বাধীনতা আর তোমার দাস্ত, তাঁরই শক্তি আর তোমার দৈয়, তাঁরই জীবন আর

তোমার মরণ। শক্তির চরম আস্বাদন এই জেনো
—আমিষের নয়, জীবমের বিসর্জেনে শিবস্কের প্রতিষ্ঠা!

থণ্ড ইচ্ছার জয়কেই আমরা সাধারণতঃ শক্তির পরিচয় বলে মনে করি। সাধুত্বের সাধনাতেও দেখি তাই। অসাধারণ একটা কিছু ঘটিয়ে যিনি ঢাক্ লাগাতে পারেন, তিনিই আমাদের কাছে শক্তিশালী সাধু। সাধনার সময়ও আমরা চাই শক্তির এই থণ্ডিত উন্মেষ অর্থাৎ এই ইন্দ্রিয় শক্তিরই পরিবর্দ্ধন বা পরিবর্ত্তন। এ সবই শক্তির পরিচয় সীকার করি, কিছু এর মূলে জ্ঞান কোথায়?
—অন্তরের উল্লাস কোথায়? লীলারস আস্বাদনের চমৎকারিত্ব কোথায়?

আমিষের বিসর্জনে শক্তির প্রকাশ, এ কথা বল্লাম বলে মনে করো না ভাই, আমি passivity-কেই তোমাদের জীবনে বড় করে নিতে বলেছি। আমিতের বিসর্জনের সঙ্গে সঙ্গেই থাকে আমিতের বিসর্জ্জনের পর যে প্রতিষ্ঠা তা নয়. প্রতিষ্ঠা। প্রতিষ্ঠার ব্যাকুলতাই তোমায় বিসর্জ্জনের প্রেরণা দেবে। তোমার জীবনও সেই মহাশক্তিরই অঙ্গলি-সক্ষেতে পরিচালিত, স্থতবাং মূলতঃ তার মাঝে একটা স্ত্যপ্রতিষ্ঠার প্রেরণা, একটা প্রকাশের ব্যাকুলতা আছেই। কে'ন সত্য তোমার মাঝে প্রতিষ্ঠিত হবে, তা সব সময়ে হয়ত ধরতে পার না। (महेंगी धतुवात क्लारे हारे वित्वक, हारे देवतांगा। একজন গান গাইছে, তুমি তার সঙ্গে সঙ্গে বাজাবে। স্থরের যে কোনও পদ্দাকে থেয়াল-খুদীতে চেপে ধরলেই harmonyর সৃষ্টি হয় না। একটা পদ্দাকে ছঁয়ে যদি দেখ, গায়কের গানের সঙ্গে মিল্ছে না, অমনি তাকে ছেড়ে আবার আর একটা পদা ধরতে হবে। মিল্ছে কি না মিল্ছে, এইটুকু বুঝবার জন্ত যে অবধান, তারই নাম বিবেক; আর

না মিশ্লেই তাকে ছেড়ে দেবার নাম বৈরাগ্য।
এমনি বিবেক আব বৈরাগ্য দিয়ে জীবনের আদর্শের
যাচাই কর্তে কর্তে যেই দেধ্বে ঠিক পর্দাতে হাত
পড়েছে, অমনি তাতে একাস্ত ভাবে চিত্ত সমাধান
করাই হল আমিজের প্রতিষ্ঠা! এই প্রতিষ্ঠাকে
লক্ষ্য করেই বিসর্জনের সাধনা। প্রতিষ্ঠা অম্বাগের
নিশানা; তার মূলে রয়েছে বিসর্জনে বা বৈরাগ্য।

এমনি করে বেস্থরা আমিটাকে বর্জন করে যদি থাটা আমিটার সাক্ষাৎ একবার পাও, তাহলে আর জীবনে কোনো হন্দ্র থাকে না, পাওয়ার আর কিছু বাকী থাকে না। অন্তর দিয়ে তথন পাওয়ার স্থক হয়, বাইরে তার প্রকাশ কডটুকু সে অবাস্তর। যারা বহিশ্বপ, তারা বাইরের প্রকাশ দিয়ে অস্তঃশক্তির যাচাই করতে চায় বলেই বারবার বিচারে ভূল করে। "যতোধর্ম স্ততো জয়:" - সত্যি কথাই বটে, কিন্তু সে জয় অন্তরে না বাইরে, কি করে বুঝব ? युधिक्रित्तत जीवत्न, भीजात जीवत्न, शुरहेत जीवत्न বাইরের জয় কতট্টকু দেখা দিয়েছিল? জীবদশায় তাঁরা পরাভূত বলেই তাঁদের শক্তিহীন ভাবতে পারি না। অন্তর তাঁদের পরাভূত হয়েছিল কি ? আর আজ লক্ষকোটী মানবের হৃদয়ে কার আসন ? पूर्वगाधरनत, ना यूधिष्टिरतत ? त्रावरणत, না দীতার ? Judas Isacriot এর না Jesus এক জীবনেই হয় ত পাওয়া যায় ন', কেন না তাঁদের জীবন যুগবিস্তৃত, বহু জীবনের সাধনার সিদ্ধিস্বরূপ তাঁরা, অথবা অনাগত সঙ্ঘদিদ্ধির স্চনা তাঁরা।

এই কথাটী যদি ব্ৰতে পাব, তাহলে অন্তঃ-শক্তিকে passivity বলে আর ভূল কর্বে না। আত্মবিসর্জন মহাশক্তিরই উন্মেষের নিশানা; আর আত্মবিসর্জনের মূলে আছে আত্ম-দর্শন। এই আত্মদর্শনে, in its fiinding out of one's life's

mission. অন্তরের সমস্ত জড়ত্ব ভস্মীভূত হয়ে যাবে, শ্রদা, বীর্যা, স্মৃতি, সমাধি, প্রজ্ঞা অন্তরে বহিংশিথার মত জলে উঠবে। একবার নিজকে চিনে নিতে इत, नहेल भक्ति कृषेत तकन १ ताथ हम ग्रह्म শু'নছ, একটা সিংহের বাচ্চা ভেড়ার পালে পড়ে ভেড়াবনে গিয়েছিল। আর একটা সিংহ যথন তাকে ঘাড়ে ধরে নদীর কাছে এনে জ্বলে প্রতিবিষ দেখিয়ে বল্ল, "এই দেখ, তুইও যা, আমিও তা! আর এই ভেড়ার মাংস—একটুখানি মুখে দিয়ে দেখ দেখি।" তথন সে-ও হুকার দিয়ে উঠল-- "অহং সিংহোহস্মি" বলে। হয়ত আজন্মপোষিত ভেড়ার শংস্কার তারপরও তাকে অনেক বার ভূল পথে চালাতে চেয়েছ, কিন্তু সামাখ্যতঃ আত্ম-ক্রেন্ট্র পর আর সে ভুল তার স্থায়ী হবার অবকাশ পায় নি। বিশেষ আত্ম-কেশ্রেবর জন্ম তথন সে তার পূর্বতন ভেড়া সংস্কারগুলি সমূলে বিসজ্জন দিতে কথনও কার্পণ্য করে নি। সামান্ততঃ আত্মদর্শনে প্রতিষ্ঠিত যে আত্মবিসর্জন, তাইতে অস্তরে মহাশক্তির আবির্ভাব হয়। এটুকু না হলে আত্মসমর্পণে হয় অতৃপ্তি, নয় যে জড়ত্ব নিয়ে আসে, তা বোধ হয় তোমার অজানা নাই।

আমার আমিটুকুকে ছাড়া, সে কি সহজ কথা ?

চিরকাল কেঁদে মর্ছি আমার বাসনা-কামনাকে জয়ী
কর্বার জন্ম। আজ বাসনা ছাড় বল্লেই তা
ছাড়তে পার্ব কেন ? বিষয়ী তাই কামনা ত্যাগ
বল্তে মরণের ভয়ে আঁথকে ওঠে। বাসনার পরিবর্জনে অস্তঃশক্তির বিকাশ একথা সে মান্বে
কেন ? তাই বলি, জ্ঞানের উন্মেষ ছাড়া বাসনা
ত্যাগ কথনো সম্ভবপর হতে পারে না। যদি ব্ঝি,
এই কুল্র কামনা ছাড়লে পর এই মহতী সিদ্ধি
আমার করায়ন্ত হবে, তাহলেই বাসনা ত্যাগ কর্তে

পারি। এইজস্তই বলি, ধর্মের negative দিক্টা দেখাবার আগে মাহ্মকে তার positive দিক্টা বোঝাও। এমন কেউ নাই জগতে যে বীর্য্য চায় না, দীপ্তি চায় না, আনন্দ চায় না। ওই কথাগুলি বারবার বল—নিজকেও ওই ভাবনায় ভাবিত কর। আগুন জালাও অস্তরে, তারপর ইন্ধনের মত বাসনাকামনাগুলোকে সেই আগুনে আছতি দাও—আগুনের আরও জোর হবে। হয় মাহ্মকে জ্ঞান দাও, নয়ত প্রেম দাও—আগুসমর্পণ সহজ হবে, আত্মবিসর্জনে তার এতটুকু কাতরতা থাক্বে না, শক্তির স্বতঃক্রু প্রকাশ তাকে আকুল করে তুল্বে।

ভই যে "সামান্তভঃ আত্মদর্শনের" কথা বলেছিলাম, ওটা আর কিছু নয়—পতঞ্জলির প্রাতিভ জ্ঞানের মত জ্ঞানের বা প্রেমের এক ঝলক। ওইটুকু হল শুরু-শিশ্মের মাঝে magnetism—ওইটুকু প্রাণের পরশ। প্রাণের কোন philosophy নাই তা জান ? It is spontaneity, ওকে যুক্তি দিয়ে বোঝানো যায় না, ওর আইন গড়া যায় না। ওই প্রাণই মায়া, ওই প্রাণই শঙ্কনী শক্তি। যেখানে আত্মবিসর্জ্জন, দেখানে ওই প্রাণের থেলা। সমর্পণকে philosophy করে তুলো না, বা আত্মসমর্পণের আইন জারী কর্তে যেও না। তাহলে প্রাণটুকু পালিয়ে যাবে, যা থাক্বে তা কেবল অন্তরে ধোঁয়ার স্বৃষ্টি কর্বে, কখনো আগুন জালিয়ে তুল্বে না।

গুরু-শিশ্যের মাঝে সমর্পণের মহিমা অনায়াস হয়ে ফুটে ওঠে, আর শক্তিরও ক্রন হয় সেধানেই। কিন্তু জেনো, সমর্পণ উভয়তঃ। অর্থাৎ গুরুকেও শিশ্যে আত্মনিবেদন কর্তে হয়, আর শিশুকেও গুরুকে আত্মনিবেদন কর্তে হয়। যে-কোনও তরফে অহমিকা থাক্লে প্রেম থাকে না, আর প্রেম

না থাক্লেই আত্মসমর্পণের philosophy বা technique এর কথা শুন্তে পাই, অস্তরের ধন হাটের বেশাতি হয়ে দাঁড়ায়। গুরু-শিশ্রের ভালবাসা স্ত্রী-পুরুষের ভালবাসার চেয়েও গভীর। এ যুগে একটা মন্ত বড় creative energyর বিকাশ আমরা দেখ্লাম রামক্কঞ্ব-বিবেকানন্দের জীবনে! কি গভীর ভালবাসা, ভেবে দেখ দেখি। শুধু বিবেকানন্দের সমর্পণের কথাটাই ভেবো না, রামক্ষ্ণের আত্ম-বিসর্জনের দিকেও তাকিয়ে দেখো! মহিমজ্ঞানের ওকালতী যারা কর্ছে, তারা ভালবাসে নি কখনো; তারা দান্তিক.—প্রেমিক নয়।

একেই বলি মনের মামুষ। "মনের মামুষ হয় যে জনা আঁপির কোণে যায় যে চেনা।" সে মানুষকে দেখলে পরেই, "ভিন্ততে হাদয়গ্রন্থিভিন্ততে সর্মা-मःभगाः"--- इतरात शक्षि हेर्ति याग्र, नुक अनिया भएड़, আর কোনও সংশয় থাকে না। এই নিঃসংশয় এলিয়ে পড়াতেই সামান্ততঃ আত্মদর্শন ঘটে। ভাই, আধারভেদে জীবনের mission এর যতই তারতমা কর না কেন, সবার মূলে কিন্তু এক কথা—সেই मिक्रमानत्म अनिया প्रष्टा. जात यनि मिरत जाम (र। এ জগৎটাকে বুকে জড়িয়ে ধরা। সামাগ্রত: আত্ম-पर्भात ভिতরে এই সচিচদানন্দেরই **স্ফু**রণ হয়। বিশেষ দর্শনে তাকে আয়ত্ত করি—তথন যত কদরৎ, যত সাধনা! আত্মসমর্পণে সিদ্ধি-কিন্ত জান্বে, তার ওই নিশানা--সমর্পণের আগে সামান্ততঃ দর্শন ঘটবে। প্রীমতী শ্রামনাম ওনেই ষেমন আত্মহারা হয়েছিলেন, তেমনি আত্মহারা ভাব পলকের দর্শনে জেনে নেব, চিরকাল ধরে তুমি আমার, আমি তোমার।

এরপর আর কামনা ত্যাগে বেগ পেতে হয় না। যদি চাইবার আর কিছুই না থাকে, অথচ অহন্ডব করি, প্রতি পলে আমার অস্তরের চিরন্তন চাওয়ার সার্থকতা ঘট্ছে, তাহলেই পাই তাঁর শক্তির পরিচয়, আর আমার আনন্দ৸য় স্বভাবের স্কুরণ। দৃষ্টি তথন স্বভাবতঃই অস্তম্প্রী হয়ে পড়ে, সাক্ষী চেতার ভাব আপনি ক্রেগে ওঠে, মায়ার এক অভিনব অর্থ প্রাণে ভেসে ওঠে। আমার এই চোথ হয় সেই বিশ্বতশ্চক্রই চোধ, সেই চোথ দিয়ে আমিই দেখি আমার অনত-সম্ভাব্যতার স্কুরণ, আর আমাকে কেন্দ্র করে জগতের মত ভালমন্দের আবর্ত্তন। বাইরের বিচার তথন কাণা হয়ে য়য়, জীবন-মরণ একাকার হয়ে য়য়—আমার এই অহং তাঁর অহং-এ পরিণত হয়ে অনস্ত স্বাধীনতার আস্বাদনে প্রাণে অমৃতধারা বইয়ে দেয়—জগতের পানে তাকিয়ে কেবলি মনে হয়—ভালবাদি, স্বাইকে ভালবাদি—আমার আমিকেই স্বার মাঝে যে পাই!

দেখ, আগের কথাটা আর শেষের কথাটা স্বারই স্থন্র। বিপদ যত মাঝখানে।—সাধনার পথে যথন পা বাড়াই, তথন কত স্থন্দর কথাই না ভনতে পাই, আশাঘ-আনন্দে প্রাণ নেচে ওঠে। যার ভাগ্যে সাধনায় সিদ্ধি মিলে, সে-ও তো সেই চির স্থন্দরকেই পায়। কিন্তু মাঝখানে ভাগ্যের বিবর্ত্তনে কি ফ্যাসাদই না এসে জোটে। কর্ম বিপাকে আদর্শের সৌন্দর্যা মলিন হয়ে যায়, অস্তরের থত পদ্ধিল ভাবগুলিই ভুধু প্রকট হয়ে পড়ে যে তाই नग्न. किन किन जाताई त्यन त्यात भत्त अर्र । কর্মদারা কর্ম ক্ষয় হতে পারে না, যদি সে কর্মের মূলে জ্ঞান না থাকে। "জ্ঞানাগ্নি: সর্ব্ব কর্মাণি ভশ্মসাৎ কুৰুতে।" কিন্তু জ্ঞান ফোটে কার ?— "নাশান্তঃ না সমাহিতঃ।" অশান্ত, অসমাহিত থাকলে জ্ঞান ফুট্বে না। চিত্তকে শান্ত ও সমাহিত করি কি করে ? তার কোন royal road নাই ৷— একমাত্র উত্তর—"অভ্যাসেন হি, বৈরাগ্যেণ চ।" কর্মের মাঝেও বিরাগ থাকা চাই-কর্মকে এড়াবার

দক্ষণ apathetic ভাব চাই; আর চাই স্থন্দরকে আয়র্ত্ত করবার দক্ষণ ধ্যানকুশলতা, পুনঃ পুনঃ চিত্ত-সমাধানের জন্ম অভ্যাস যোগ। সমর্পণের সাধনা-তেও ওই কথা—"য়ৎ করোষি যদশাসি, … তৎ কুরুষ মদর্পণম।" "যং করোমি জগন্মাতঃ তদেব তব পূজনম।" কাকে সমর্পণ করছি, সেটী স্থরণে थाका ठाइ। এ তো কবুলিয়ৎ निर्थ (मध्या नम् य अकिन माकी मार्म एडरक अरन मिनन मन्नामन করে রেজেব্রী করে দিলেই হল! প্রতি পলে পলে শ্বরণ-প্রতি শ্বাদে শ্বাদে জপ-"নাহং নাহং-জ্মেব —স্বমেব।" সে তুমি কেমন, তা-ও আস্বাদন করবার, অমুভব করবার অবিরত প্রয়াস চাই। আর বৈরাগ্য দিয়ে চিত্তকে বিষয় স্পর্শ হতে বিধিক্ত রাথা—যাতে সব চর্ণ হয়ে গেলেও চিত্তে একটুকু না দাগ লাগে। এতথানি যদি হয়, তাহলে সহজ জীবনও স্থন্দর হতে পারে। কিন্তু ভাই, আমাদের সে সাত মণ তেলও পোড়ে না, রাধাও নাচে না। সহজ জীবন আমাদের একেবারেই সহজ হয়ে যায়। তাই সমর্পণ নিয়ে আদে জড়তা; লোভ, হিংসা, ক্রোধ ইত্যাদি রিপুগুলিই দিন দিন কেবল প্রবল হতে থাকে। পাশব বৃত্তিই যেখানে প্রবল, শক্তির ক্রণ সেধানে অসম্ভব।

শেষের কথা এই বলি ভাই, স্থৈগ্যে শক্তি। তোমার মাঝে যদি কিছু থাকে তো স্থির হলেই ত। বুঝতে পার্বে। অস্থির বলেই না নিজের সম্ভাব্য-তার দৌড় বুঝতে পার্ছি না, তাই এটায় সেটায় জোট পাকিয়ে জীবন একটা জ্ঞাল হয়ে উঠছে।

কি ধ্যান কর্ব, কি ভাব্ব, তা-ও ঘদি নাবুঝে
উঠতে পার ভো সব ভাবনা-চিস্তা ছেড়ে দিয়ে
মনটাকে কাঁকা কর্বার অভ্যাস কর। তবে কিনা
অমনি কাঁকা নয়, আকাশের মত বিরাট কাঁকা—
সে কাঁকা সার্বাধার। এম্নি করে ভূমিকা তৈরী
কর। সেই ভূমিকাতেই তোমার জীবনের আলেখ্য
ফুটে উঠবে। কি কর্তে হবে না হবে অন্তর
হতেই তার নির্দ্ধেশ পাবে, আর সে নির্দ্ধেশ হবে
তথু অপনের ধেয়াল নয়, মহাশক্তির প্রেরণা থাক্বে
তার পেছনে! শক্তির সাধনা স্থৈর্ঘ্যেরই সাধনা;
স্পষ্টিরও তাই সঙ্কেত!

শক্তির ভাববিহ্বল সাধনাও আছে। আদ্ধ তার কথা কিছুই বল্ব না। প্রয়োজন আত্মগুদ্ধি, আত্মদর্শন। স্থির ভূমিকায় প্রতিষ্ঠা লাভ কর। ও যে passivity নয়, তা আগেই বলেছি। শক্তিকে নিরোধরূপে মর্শ্বে মর্ম্পর কর। সমত্ত energy centralised হোক্। মৈত্রীভাবনা হারা চিত্তের সন্ধীর্ণতা দূর কর। তাহলে জগতের সঙ্গে তোমার জীবনকে জড়িয়ে যে তাৎপর্য্য রয়েছে, তা তোমার হৃদয়ে ক্রেত হবে। তোমার এই আত্ম-প্রকাশকে অধিষ্ঠান করে যদি ভাবের উন্মেষ হয়, ভাহলে তার মাঝে আর প্রমাদ পাক্বে না। অতএব ভাববিহ্বলতাকে দূরে রেখে আত্মদর্শনের বীর্ষ্যমন্থী সাধনাকেই আজ্ম শক্তি-সাধনাক্রপে গ্রহণ কর। মহাশক্তি তোমার সহায় হোন।



মায়ের আবিভাব

-:(*):--

একটা স্থাচীন কাহিনী। পুরাতন হইলেও তাহা আমাদের কাছে চিরন্তন। পৌনংপুনিক আলোচনায় ইহাতে আলঙ্কারিকের পুনকক্তি দোষ ঘটে না, বরং বৈদ।স্তিকের নিদিধ্যাসনের ফল লাভ হয়।

বছদিন পূর্ব্বে আমাদেরই দেশে স্থরথ নামে এক প্রবল পরাক্রান্ত রাজ। ছিলেন, তিনি স্বীয় বাহুবলে সমস্ত ক্ষিতিমগুলের উপর আধিপত্য বিন্তার করিয়া-ছিলেন। কিন্তু কালের কুটাল প্রভাবে—নিয়ত ঘূর্ণায়-মান জগচ্চক্রের কঠোর আবর্ত্তনে তিনি সামাক্ত কতক-গুলি অসভ্য শ্করখাদক ঘবনের হল্তে পরাজিত হইলেন, বিশ্বাস্থাতক তৃষ্ট অমাত্যগণ শক্রর সহিত্ত সন্মিলিত হইয়া ভদীয় রাজধানীর কোষাগার ও সৈক্তসামস্তাদি হন্তগত করিল, তাই বাধ্য হইয়া অপক্রতাধিপত্য স্থরথ মুগয়াব্যপদেশে অশ্বারোহণ-পূর্ব্বক একাকী গহন বনে প্রস্থান করিলেন।

কিন্ত হায়! বনে গিয়াও তিনি শান্তি পাইলেন
না, বনে গিয়াও ছশ্চিন্তার হাত হইতে তিনি নিছতি
পাইলেন না। স্বীয় অতুল ঐশর্য্যের কথা, প্রাণোপম
আত্মীয়স্বজনের কথা—সবই ধীরে ধীরে তাঁহার
স্বতিপটে উদিত হইয়া তাঁহাকে মৃথ্য-বিভ্রান্ত করিয়া
তুলিল। যাহারা তাঁহার বিপদে অক্সকে আশ্রয়
করিয়াছে, যাহারা একটা মুখের কথায় তাঁহাকে
সান্ধনা করিতেও বিম্থ হইয়াছে, যাহারা তাঁহাকে
উৎসবান্তে বাসি ফুলের ক্যায় দ্বে নিক্ষেপ করিতেও
কই বোধ করে নাই, সেই নির্মাম নিষ্ঠ্র স্বার্থপর
আত্মীয়স্তজনদেরই মায়ায়, তাহাদেরই বিরহে তিনি
ব্যাপিত ও ক্ষক্রিত হুইতে লাগিলেন।

তিনি ভাবিতে লাগিলেন—"যে রাজ্য পুরুষ-পরম্পর।ক্রমে আমার পূর্বাপুরুষগণ কর্তৃক পালিত হইয়াছে, আমিও একদিন যে রাজ্যের সর্ব্বেস্কা ছিলাম, জানি না আমার সেই প্রিয়তম রাজ্য অসচ্চরিত্র অভাবে আমার আমার ভূত্যগণ ধর্মাত্মসারে পালন করিতেছে কি না! জানি না সতত মদস্রাবী সপ্রধান (মাহত সহিত) মহাবল হন্তী আমার শক্রগণের বশবর্তী হইয়া কীদৃশ ভোগ্য লাভ করিতেছে! অহো হংথ! যাহারা আমার প্রসাদে পারিতোষিক, ধন ও আহার্য্য লাভ করিয়া নিত্য আমার সেবা করিত, আজ কি না তাহার৷ দীনভাবে অগ্ত ভূপতির অমুসরণ করিতেছে—পরিচর্যা করিতেছে! আমি অত্যস্ত কষ্ট সহকারে যে ধনরাশি সঞ্চয় করিয়া রাজকোষ পূর্ণ করিয়াছি, হায় অদৃষ্ট ! আজ কি না আমার সেই দঞ্চিত ধনরাশি দ্যুতমগ্রপ্রভৃতি অধর্ম বিষয়ে ব্যয়পরায়ণ মদীয় অমাত্যগণ কর্ত্ত ক্ষপ্রপ্রাপ্ত হইতেছে ! "

এইভাবে চিস্তা করিতে করিতে কত কথাই যে তাঁহার স্থাতিপটে উদিত হইল তাহার ইয়ন্তা নাই, কত অতীত স্থপের কাহিনী তাঁহার অন্তরে জাগরুক হইল তাহার সীমা-সংখ্যা নাই। তিনি অতি হংশে দীর্ঘনিংশাস ত্যাগ করিয়া দিগস্থের পানে চাহিয়া রহিলেন শুধু!

একদিন ত্ইদিন নয়, দিনের পর দিন এই সমস্ত চিস্তা তাঁহার চিস্তকে মথিত করিয়া ফিরিডে লাগিল, দিনের পর দিন তিনি অধিক হইতে অধিকতর মর্মান্তিক যাতনা অমূভব করিতে লাগিলেন। এইভাবে চিম্বাকুলিত চিত্তে ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন একটা বৈশ্বজ্বাতীয় ব্যক্তি তাঁহার দৃষ্টিগোচর হইল।

বৈশ্যকে দেখিয়া তাঁহার মনে হইল, এ-ও যেন আমারই দশাগ্রন্থ, যেন আমারই মত হতসর্ব্বস্থ ও স্বন্ধন বঞ্চিত হইয়া বনে বনে ভ্রমণ করিয়া বেড়াই-তেছে। তাই সেই বিপদের বন্ধু, সমব্যথী আত্মোপম বনচারীকে দেখিয়া, হৃদয়ের গুরুভার কিঞ্চিৎ লাঘব করিবার মানসে তাঁহাকে অতি আপনার জ্বনের মত সমীপে আহ্বান করিয়া সাদরে জিজ্ঞাসা করিলেন—"মহাশয়! আপনি কে? কি নিমিন্ত এখানে আগমন করিয়াছেন? আপনাকে যেন শোকাকুল এবং ছ্শিন্তাপরায়ণ বলিয়া মনে হইতেছে, তাহার কারণ কি? হে মহাভাগ! আপনি আপনার যাবতীয় ঘটনা সরল ভাবে আমার নিকট প্রকাশ করুন।"

সেই বৈশ্ব ভূপতির প্রণয়ভাষিত এই প্রকার বাক্য প্রবণ করিয়া বলিলেন—"মহাত্মন্! আমার নাম সমাধি, জাভিতে আমি বৈশ্ব। ধনসম্পর বংশে আমার জন্ম। কিন্তু অসাধুর্ত্ত পূত্র-কলত্রগণ ধনলোভে মৃগ্ধ হইয়া এক্ষণে আমাকে বিতাড়িত করিয়াছে। তাই ধন-সম্পত্তিবিহীন—আত্মীয়-বন্ধু-বাদ্ধব পরিত্যক্ত আমি হংখিতাস্তঃকরণে বনে বনে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছি। আমি এখন এই স্থানে অবস্থিতি করিয়া পুত্র-কলত্র ও বন্ধুগণের কুশলাক্শল বৃত্তান্ত কিন্তুই অবগত ইইতেছি না। আমার পুত্রাদি এখন কুশলে কি অকুশলে কালাতিপাত করিতেছে, তাহারা সদ্র্ভিসম্পন্ন কিন্বা অসদ্র্ভিপরায়ণ হইয়াছে, তাহাও জানিতে পারিতেছি না।

বৈশ্বের এই কথা শুনিয়া রাজা বলিলেন— "আপনি ধনলুক যে পুত্র-ভার্যাদি বারা বিতাড়িত হইয়াছেন, আবার তাহাদেরই প্রতি আপনার মন শ্বেহপ্রবণ হইতেছে কেন ? কেন আপনার চিত্ত ভাহাদের প্রতি প্রধাবিত হইতেছে ? ইহা থে সম্পূর্ণ বিপরীতাত্মক!"

বৈশ্র উত্তর করিলেন—"আপনি আমার সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিলেন, তাহ। অতীব সত্য। কিছ কি করিব, আমার চিত্ত যে কিছুতেই নিষ্ঠুর **इटेर्डिट ना। याहाता धननुक हरेशा পिতৃत्यर,** পতিভক্তি ও স্বজন প্রেম পরিত্যাগপুর্বক আমাকে নিরাক্ত করিয়াছে, তাহাদের প্রতি আমার অন্ত:-कत्रण (श्रमश्रवणरे रहेएछह। (र भरामएछ त्राक्त। আপনি যাহা বলিলেন, তাহা আমও বুঝিতেছি। তথাপি কেন যে সেই স্থারহিত বন্ধুবর্গের প্রতি আমার চিত্ত প্রেমাসক্ত ইইতেছে, তাহার কারণ কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না। তাহাদের নিমিত্ত আমার নিংশাস নির্গত হইতেছে, চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে। কই, সেই প্রাতিরহিত বন্ধগণের প্রতি আমার চিক্ত তে৷ কিছুতেই মমতা-বিহীন হইতেছে না! অন্তএব এখন আমি কি করিব ? কি করিলে স্থামার এই মোহভান্তির বিনাশ ঘটিবে, ভাহা আমায় বলুন।"—

রাজা বলিলেন—"হে মহানতে! আপনার যে
দশা, আমারও সেই দশা। আপনার মত আমিও
বীয় আত্মীয়-বন্ধন, অমাত্য প্রভৃতি দ্বারা রাজ্য
হইতে বহিন্ধত! তথাপি আমার চিত্তও ঠিক
আপনারই মত সেই অক্তক্তদের প্রতিই আবার
মেহসমাকৃল হইতেছে। —আমি ঠিক ব্বিতে
পারিতেছি না, কেন এমন হইতেছে। আছা
চলুন—সন্নিকটেই মহামুনি মেধসের অংশ্রম। আশ্রমাধিষ্ঠাতা পরম জ্ঞানী; ব্রিয়া শুনিয়াও লোকের
মনে কেন এমন অক্সায় মায়ার সঞ্চার হয়, ব্রিয়া
শুনিয়াও কেন লোক এ টান ছিঁভিতে পারে না,
ব্রিয়া শুনিয়াও কেন মাহুর স্ক্রোয় হুঃবক্তে বরণ

করিয়' লয়, সব তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি। দেখি তিনি কি বলেন, দেখি তাঁর উপদেশে—তাঁর কাছে জান পাইয়া আমাদের এই মোহ দূর হয় কি না!"

ষতঃপর সেই নৃপতিশ্রেষ্ঠ স্থরথ ও বৈশ্রকুল-তিলক সমাধি, উভয়ে মিলিয়া মেধস ম্নির সমীপে উপস্থিত হইলেন। উভয়ে যথানিয়মে মৃনির পাদ-বন্দনাদি করিয়া উপবিষ্ট হইলেন। মূনিবর তাঁহাদের আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে নৃপতিপ্রবর যাবতীয় ঘটনার উল্লেখ পূর্বক বলিলেন—"ভগবন্! ম্থলোকে যে প্রকার বিষয়াসক্তিশারা পরিমৃগ্ধ হয়, জ্ঞানবান্ হইয়াও আমি সেই প্রকার রাজ্যে এবং নিখিল স্থামাত্যাদি রাজ্যাদ বিষয়ে মমতারুষ্ট হইতেছি, ইহার কারণ কি ? আবার দেখুন, আমার ক্যায় এই বৈশ্রও পুদ্রাদিষারা নিরাক্তত স্ত্রী ও ভতাগণ দারা পরিতাক্ত এবং স্বজনদারা সংতাক হইয়াও তাহাদের সম্বন্ধে অতিশয় প্রেমবান হই-তেছে। ইনি এবং আমি উভয়েই বিষয়ের দোষ প্রতাক করিয়াও মমত্বারা আরুট চিত্ত হইয়া অত্যন্ত হঃপভাগী হইতেছি। যাহারা আমাদিগকে পায়ের কণ্টকের স্থায় দূর করিয়া দিয়াছে, যাহারা আমাদের শত্রুর বশাহুগ হইয়া আমাদের প্রতি নিতান্ত বাম হইয়াছে,—আমরা জ্ঞানহীন নই, আমাদের জ্ঞান আছে, সকলই বুঝিতে পারিতেছি— তথাপি কেন এ আকর্ষণ—কেন এ মোহের ছলনা ? হে মহাভাগ! যাহারা বিবেক রহিত, তাহাদিগেরই এই মোহ সম্ভবে, কিন্তু আমরা জ্ঞানী হইয়াও কি হেতু মুগ্ধ হইতেছি, আপনি ইহার কারণ বলুন।"

মহাম্নি মেধস বলিলেন—"হে মহাভাগ!

এ সংসারে সমস্ত প্রাণীরই রূপ রসাদি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্
বিষয়ে জ্ঞান আছে, কিন্তু সেই সমস্ত বিষয় সমূহ
পৃথক্ পৃথক্ জীবের নিকট পৃথক্ পৃথক্ রূপে জ্ঞানগম্য হইরা থাকে। দেখ, যেমন কোন কোন প্রাণী

(পেচকাদি) দিবসে অন্ধ, কোন কোন প্রাণী (কাক প্রভৃতি) রাত্রিতে অন্ধ, কোন কোন প্রাণী (কিঞ্চলুক —কেঁচো) দিবা রাত্রে দৃষ্টিশক্তিহীন, আবার কোন কোন প্রাণী দিবা বা রাত্রিতে তুল্য দৃষ্টিশক্তি সম্পন্ধ, সেইরূপ স্বপ্রকাশ আত্মতত্ত্ব বিষয়ে (সংসারাসক্র) জীব মাত্রেই চিরকালই অন্ধ আছে, তাহারা কদাপি সেই তত্ত্বের উপলন্ধি করিতে পারে না, আবার আত্মরাজ্যে বিচরণশীল ম্নিগণ বাহ্ম রাজ্যে অন্ধ, বহির্ভাব কিছুই তাঁহাদের অন্ধৃত্ত হয় না; আর যাঁহারা আত্মরাজ্যে উপনীত হইয়া পূর্ণ প্রজ্ঞালাভ করিয়াছেন, তাঁহারা দিন-রাত্রি, অন্ধররাজ্য ও বহিং রাজ্য এই উভয়েই তুল্যরূপে এক পরমাত্ম সন্তাই উপলন্ধি করেন, স্কতরাং তাঁহারা তুল্যদৃষ্টি সম্পন্ন।—

"তমি বলিতেছ ভোমার জ্ঞান আছে। হায় রাজন। উহা কি প্রকৃত জ্ঞান ? ঐ জ্ঞানে কোন প্রকারেই বিবেকের উদয় হইতে পারে না, উহা মাত্র বিষয় জ্ঞান। কেবল মহুয়া কেন, পশু-পক্ষী, মুগ-মংস্থ প্রভৃতিরাও বিষয়ের উপলব্ধি করিয়া থাকে, স্থতরাং তোমার মতে তাহাদিগকেও জ্ঞানী বলা যায়। অর্থাৎ আহার বিহারাদি বাহ্ বিষয়ে মহয় ও পশু পক্ষ্যাদি সকলেই এক প্রকার জ্ঞান বিশিষ্ট। তথাপি ঐ দেখ জ্ঞান সত্ত্বেও পক্ষীরা স্বকীয় কৃধায় পীড়িত হইয়াও মোহ বশতঃ আদর সহকারে শাবক-গণের চঞ্চপুটে তণ্ডুলকণা নিক্ষেপ করিতেছে। হে মমুজব্যাদ্র স্থরথ ৷ তুমি কি দেখিতে পাইতেছ না, মহুয়গণ প্ৰত্যাপকার লোভে লুক হইয়া পুল্ৰাদির প্ৰতি ক্লেছ প্ৰবণ হইয়া থাকে; কিন্তু ঐ দেখ প্ৰ পক্ষী প্রভৃতির সম্ভান-সম্ভতি বৎসর বৎসর জনিয়া থাকে, বংসর বংসর তাহারা জনক জননীর সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিত্র করিয়া কে কোথায় চলিয়া যায়, পভ পক্ষীগণ নিতা ইহা প্রতাক করিয়াও, কোন লাভের

প্রত্যাশার সম্পূর্ণ অভাব সন্দর্শন করিয়াও তাহারা প্রতিনিয়ত সম্ভান পালনে তৎপর। মোহান্ধ মহয়গণের দশাও তাই। তৃমি যে আত্ম পরিজন কর্ত্তক পরিত্যক্ত হইয়াছ, আবার তাহাদেরই জ্বন্থ যে তোমার চিত্ত উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছে, ইহাও সেই একই কারণ হইতে উদ্ভত। সমস্ত বিশ্বই যে একই শৃষ্ণলে বাঁধা!

"আচ্চা রাজন! কেন এমন হয় জান কি ?— তুমি মনে করিতে পার, পুত্রদারাদিষারা যথন প্রকৃত স্থপ সম্পাদিত হয় না, তখন কেন মমুগ্র প্রভৃতি প্রাণিগণ অনর্থ হেতু মোহের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ত্রংপ সাগরে নিপতিত হয়। বাস্তবিক পক্ষে কেচ্ছ স্বাধীন ভাবে আপনার অমঙ্গল কামনা করে না, কিন্তু যিনি জগতের স্থিতি সম্পাদন করিতেছেন, সেই মহামায়ার প্রভাবেই প্রাণিগণ মোহ-হদে মমতাবর্ত্তে নিপতিত হইয়া থাকে। সেই জ্ঞানা-তীতা মহামায়া বলদ্বারা জ্ঞান আকর্ষণ ও হরণ করিয়া জীবকে সম্মৃথ করিয়া রাথেন। এইরূপ করিয়াই তিনি এই জগৎ স্থির রাপিয়াছেন, নতুবা কে কাহার, কাহার জন্ম কি ? সর্বদা আত্মহিতামু-সন্ধায়ী মানবকেও যে মহামায়া এতাদৃশী হুৰ্গতি প্রদান করেন, তাহাতে তুনি বিচলিত হইও না। কারণ অক্টের কথা দুরে থাকুক, যিনি জগৎপতি হরি, তিনিও এই মহামায়ারদ্বারা বশীক্ষত রহিয়া-ইনিই দর্বেক্তিয়শক্তির নিয়ন্ত্রী, ইহার ক্রপ্রা অচিন্তা। ইনি জানিগণের চিত্তও বল-পূর্বকে সমুগ্ধ করিয়া রাপেন। ইহামারাই চরাচর সমন্ত জগৎ প্রস্থত হয়, ইনি প্রস্থা হইলেই লোকের मुक्ति माजी इत । এই মহামায়া বেমন সংসার গর্ভে নিপাত কর্ত্রী, তেমনি ইনিই আবার তত্ত্তান স্বরূপা, ইহার শক্তিমারাই মানব তত্ত্ঞান গাভে সমর্থ হয় ; স্কুতরাং ইনিই মৃক্তির ধেতৃভূতা নিড্য वञ्ज, देनि मुर्स्तवत्ववाती।"

মহাম্নি মেধদের কথা শুনিয়া রাজার চিত্ত ভক্তিতে আপ্লুত হইয়া গেল, মা-কে জানিবার জক্ত তাঁহার চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল, তাই তিনি ভক্তি-গদ্গদচিতে ম্নিবরকে জিজ্ঞাসা করিলেন--"ভগবন্! আপনি যাঁহাকে মহামায়া বলিতেছেন, সেই দেবী কে? তিনি কেমন করিয়া উৎপন্না হইলেন, তাঁহার কর্মই বা কিরপ? হে বন্ধজ্ঞ শ্রেষ্ঠ! তিনি কিরপ স্বভাববিশিষ্টা, অর্থাৎ নিত্যা না অনিত্যা? তাঁহার স্বরূপ কি? আমি আপনার নিকট এই সমস্ত বৃত্তান্ত শুনিতে ইচ্ছা করি।"

ভক্তি কারুণাকঠে শ্বষি বলিলেন—"রাজন্! তাঁহাকে আর দূর দ্রান্তরে থুঁজিতে হইবে না; তিনি তোমাতে, তিনি আমাতে, তিনি আকাশে বাতাসে আলোতে, তিনি সর্কভৃতে; অথবা সমগ্র বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডই তিনি। তিনি নিত্যা, জগম্মৃত্তি, অনম্ভ কোটী ব্রহ্মাণ্ডই তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার দারা এই স্থাবর জন্সমাত্মক বিশ্ব স্টে হইয়াছে। যদিও তোমার-আমার মত তাঁহার উৎপত্ত্যাদি কিছুই নাই, তথাপি আমার নিকট তাঁহার আবির্ভাব কথা বহু প্রকারে শ্রবণ কর। যদিও তিনি নিত্যা, তথাপি দেবরুন্দের কার্য্য সিদ্ধির দক্ষণ যথন তিনি আবির্ভৃতা হন, তথন তিনি উৎপদ্মা বলিয়াই অভিহিত হইয়া থাকেন। পরস্ক উহা তাঁহার উৎপত্তি নহে—আলিভান, স্পষ্ট নহে—আভিহত ই

"প্রলয় কালে জগৎ প্রলয়ার্গবে প্লাবিত হইলে প্রভৃ ভগবান্ বিজ্ যখন অনস্ত শ্যা বিস্তার করিয়া যোগ নিদ্রা সমাজ্য হইয়াছিলেন, তখন ভগবানের কর্ণমল সম্ভৃত তৃদ্ধান্ত মধু ও কৈটভ নামক বিখ্যাত অস্থ্যবৃদ্ধ জন্মগ্রহণ করিয়াই জগৎ ময় সেই মহাসমূদ্র ওলট পালট করিয়া আক্ষালন ও ভীষণ গর্জন করিতে লাগিল, অস্বরহয়ের এই প্রলয় নূর্তনে ও সম্প্রের সেই প্রচণ্ড আবর্তনে শ্রীবিষ্ণুর নাভিকমলা-গীন কমলাসনের ধ্যান ভঙ্গ হইল। তিনি দেখি-লেন, তাহারা তাঁহাকে হনন করিতে উগত হই-যাছে।

"স্বাং বিষ্ণু হইতে অস্বর্থনের জন্ম হইনাছে, অতএব বিষ্ণু ভিন্ন কে আর তাহাদের বিনাশ সাধন করিতে সমর্থ হইবে? কিন্তু বিষ্ণু এখনও যোগ নিস্তায় বিভোর, এমন করিয়া যে অস্কর্থনের প্রতাপে মহাসমূল আলোড়িত হইতেছে, তাহাতেও তাহার নিস্তা ভক্ষ হইল না।

"ব্ৰহ্মা ব্ৰিলেন, যোগ-নিজ্ঞাদেবী নিজে যদি
বিষ্ণুকে ছাড়িয়া না উঠেন, উঠিয়া যদি তিনি অস্থরছয়কে মোহে অভিভূত না করেন, তবে আর উপায়
নাই। তাই তিনি শ্রীহরির জাগরণের জন্ম হরিনয়নবিহারিণী তেজঃ স্বরূপা বিষ্ণুর বহিরিজ্রিয়
নিমীলনকারিণা অতুলনীয়া ভগবতী বিশেশরী
জগদ্ধাত্রী যোগনিজ্ঞাকে একাগ্রতা সহকারে স্থির
চিত্তে স্তব করিতে লাগিলেন।—

"তুমি ৰাহা তুমি যথা ববট্কার স্বরান্ত্রিকা তুমি,

যথা নিত্যাক্ষরা তুমি হ্রম্মীর্য প্লু ত্র্যরূপিনী।

অর্ক্রমাত্রা বে বাপ্লন স্বরহীন নহে উচ্চারিত,

দেও তুমি সাবিত্রী গো নিত্রা পূর্বা শ্রেষ্টা জগমাতঃ।

ধৃতিশক্তি তুমি বিষে, তুমি সর্ব্ব বিষপ্রসাবিনী,
পালন্বিত্রী তুমি দেবী, অন্তে তুমি সর্ব্বসংহারিনী।

স্ক্রনেতে স্প্তিরূপা, স্থিতি তুমি বিষেধ্ব পালনে,

সংক্ততিষ্করপা তুমি গুণো দেবী স্তি সংহরণে।

মহাবিদ্যা মহামান্না মহামেধা মহতী অন্তুতি,

মহামোহ তুমি দেবী দেবাস্থরে একক শক্তি।

প্রকৃতি কারণরূপা, গুণত্রমে বিশ্বিকাশিনী,
কালরাত্রি মহানাত্রি ঘোহরাত্রি তুমি গো জননী।

উ্মি, ইম্বরী তুমি, বৃদ্ধি তুমি স্ববাধ লক্ষণা,

নক্ষা-পৃত্তি-তৃত্তি-পাত্তি কারিক্রপা তুমি গো কর্মণা।

তুমি দেবী খড়ল শ্ল শহু চক্র গদা চাপ ধরা,
তুগুণ্ডা পরিঘ বাণে তুমি ওগো অতি ভয়করা।
সোমা হতে সোম্যতরা তুমি পুন: অতীব ফুল্মরী,
পরাপরপরা তুমি, তুমি ওগো পরম-ঈশ্বরী।
সকলের শক্তি তুমি সদসদ্ বিশাস্বর্রাপিনী,
সর্ব্বশক্তি শ্বরূপা গো তাবি তোমা কেমনে না জানি।
বিশ্বস্ত্রা, বিশ্বপাতা, বিশ্বহন্তা হরি সর্ব্বাধার,
মোহ-নিজা-অভিভূত ওগো দেবী মারাতে বাঁহার।
বন্ধা-বিজ্-মহেশ্বর ধরিরাছে তমু যার কটাক্ষ-ইন্সিতে,
সেই তোমা বল মাগো কে সমর্ব জগতে তাবিতে।
তুমি মাতঃ পরিচিতা এইরূপ অসামান্ত শ্বনীর প্রভাবে,
মোহমুদ্ধ কর ওই বলদ্প্র মহাম্বর মধু ও কৈটভে।
ভাগ গো জগদীশ্বরী, জাগাও মা দ্বরা বিশ্বেশ্বরে,
বোধের বোধন তার কর মাগো অমুর-সংহারে।"

"ব্রহ্মার এই স্তবে তুই হইয়া তামদী যোগ-নিজাদেবী মধু-কৈটভ বধ ও বিষ্ণুকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ম তদীয় নয়ন, বদন, নাসিকা, বাছ, মন এবং বক্ষঃস্থল হইতে নিৰ্গত হইয়া স্বয়ন্ত্রস্কার নয়ন সমক্ষে भशकानी मृद्धिष्ठ म्खायमाना इहेरनन। দেখিলেন—সেই মূৰ্ত্তি হইতে ছায়ার ক্সায় মায়ারাশি বহির্গত হইয়া ধীরে ধীরে মধু-কৈটভকে আচ্ছয়. করিয়া ফেলিল। মায়ার প্রভাবে মন্ত মধু-কৈটভ চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া অধিকতর আক্ষালন করিতে করিতে ব্রহ্মার প্রতি ধাবিত হইয়া আসিল। এদিকে বিষ্ণু জাগিলেন, জাগিয়। তিনি দেখিলেন যে, সেই একার্ণবে মহাবল পরাক্রান্ত অস্থরন্বয় রোধ-রক্তনেত্রে ব্রহ্মাকে ভক্ষণ করিতে উন্নত হইয়াছে। অনস্তর বাহুপ্রহরণ শ্রীভগবানের সহিত মধু-কৈটভের ভীষণ যুদ্ধ আরম্ভ হইল, মুগের পর যুগ পাঁচ হাজার বংসর ধরিয়া তাঁহাদের এই মহাযুদ্ধ চলিল।"

"মহামায়ার প্রভাবে, মোহে ও গর্বের মধু-কৈটভ আত্মহারা হইয়াছিল, ভাছাদের হিতাহিত জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে লোপ পাইয়াছিল, ভাহারা মোহবলে আজ্বিশ্বত হইয়া পড়ায় অচিরেই মহাবিষ্ণু কর্তৃক নিহত হইল, সমগ্র জগৎ প্রশাস্ত হইল, বন্ধা আবার ধ্যানমগ্ন হইলেন। এইভাবে বন্ধার স্তবে মধু-কৈটভ বধের জন্ম মহামায়ার একবার আবির্ভাব ঘটিগাছিল, এইভাবে মহামায়া আবি ভূতা হইয়া বন্ধাকে অস্থর-কবল হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন।"

—এই বলিয়া ঋযিপ্রবর কিয়ৎক্ষণ নীরব থাকিয়া আবার মায়ের আবিভাব কাহিনী বলিতে লাগিলেন। মহিষাস্থরের প্রবল উৎপীড়নে উৎপীড়িত দেবরন্দের ममिष्ठ मिक्क इहेर्ड महामिक्कित वाविजीत्वत कथी, শুস্তনিশুন্তের অত্যাচারে স্বারাজ্যভ্রষ্ট দেববনের কাতর প্রার্থনায় কৌশিকী দেবীর আবিভাব বার্ত্তা স্বিস্তাবে বর্ণনা করিয়া, পৃথক্ পৃথক্ ভাবে মায়ের কর্মসমূহের বিবৃতি দিয়া পরিশেষে তিনি বলিলেন —"হে রাজন্ ! দেবী ভগবতী নিতা৷ হইয়াও এই-রূপ জগতে পুন:পুন: আবিভূতি হইয়া জগতের পালন করেন। এই দেবী দার। বিশ-ত্রন্ধাণ্ড মৃগ্ধ इटेरजरह, महे इटेरजरह, भारा इटेरजरह ; देनि जल-গণের প্রার্থনায় তুষ্ট হইয়া তাহাদের আশাহরণ তত্ত্তান ও এখা প্রদান করিয়া থাকেন। হে রাজন ! ইনি প্রলয় কালে সংহার শক্তি মহাকালী রূপে এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করেন। हैनि श्रनप्रकारन रनाकमःहन्ती. यष्टिकारन यष्टिक्रशा. আবার স্থিতিকালে প্রাণিদিগের সংরক্ষয়িত্রী ৷ ইহার ক্ষনই উৎপত্তি হয় না, যেহেতু ইনি স্নাতনী निछा। अङ्ग्रमय मगरय मानवगरनत गृह इनिह লক্ষ্মী, আবার অভাব সময়ে সর্বানাশসাধিক। অলক্ষ্মী-यक्तिंगी ! रैशां उठ कतिया भूम, धूभ, भक्षां नि षाता शृका कतिरल हैनि विख शृक्षां नि नान ७ धर्म ७७वृक्षि श्रामन कतिया शास्त्रन ।

"হে রাজন্! এই আমি দেবী মাহাত্মা তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। সেই দেবী ভগবতী ঈদৃশী প্রভাবসম্পন্না যে তিনিই প্রবাহরপে নিখিল বন্ধাণ্ডের স্ষ্টিস্থিতি ও লয় সাধন করিয়া এই জগং বিশ্বত করিয়া রাখিয়াছেন। ভগবতী বিষ্ণুমায়া-রূপিণী এই দেবী প্রসন্ধা হইলেই তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইতে পারে। এই দেবী তোমাকে, ঐ বৈশ্বকে এবং অক্সান্ত বিবেকিগণকে মৃশ্ধ করিয়াছেন, করিতেছেন এবং ভবিশ্বতেও করিবেন। হে মহারাজ ৷ তোমরা এই দেবীরই শরণাপন্ন হও, এই দেবীকেই আশ্রয়রূপে গ্রহণ কর; আরাধনায় ইহাকে তৃষ্ট করিতে পারিলেই অনায়াসে ভোগ, ম্বর্গ এবং মৃক্তি লাভ করিতে পারিবে।"

অতীব মমতাবশতঃ রাজ্যাপহরণে হুঃপিত চিত্ত স্থরথ এবং বৈষ্ণ, উভয়ে মেধস মুনির এই কথা প্রবণ করিয়া মহাভাগ তীব্র ব্রভপরায়ণ সেই ঋষিকে প্রণামান্তর তপস্থার জন্ম তৎক্ষণাৎ তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। অতঃপর তাঁহারা মহামায়া অম্বিকার দর্শনাকাজ্ঞায় নদীতটে একাগ্র চিত্তে সমাসীন হইয়া সর্বার্থসাধক সর্বব্রেষ্ঠ দেবীস্ক্ত জপ-পূর্বক তপস্থা এবং দেবীর মূবায়ী প্রতিমা নির্মাণ পূর্বক পুষ্প, ধৃপ ও হোমাদি দ্বারা পূজা করিতে লাগিলেন। এইরপে তিন বংসর কাল সংযতাত্মা হইয়া তাঁহারা দেবীর আরাধনা করিলে জগদ্ধাত্রী দেবী চণ্ডিকা পরিতৃষ্টা হইয়া তাঁহাদিগকে সাক্ষাৎ मर्भन िष्या विलित्न-"(इ ताजन! (इ कूलनमन বৈশ্য তোমাদের কঠোর তপস্থায়, তোমাদের ঐকাস্তিক প্রার্থনায় আমি তুষ্ট হইয়াছি। এক্ষণে তোমর। তোমাদের অভীপ্সিত বর প্রার্থনা কর. কিজন্ত তোমরা আমাকে আহ্বান করিয়াছিলে थुलिया वल ।

রাজা বলিলেন—"মা! যদি নিতান্ত এ অধমের প্রতি সম্ভট্ট হইয়া থাক, তাহা হইলে এই বর প্রদান কর যেন আমি ইহজরেই স্বীয় শক্তিবলে শক্ত সৈন্ত বিনাশ করিয়া হৃতরাজ্য উদ্ধার করিতে পারি, আর জনাস্তরে নিষ্ণটক রাজ্য ভোগে সমর্থ হই।"

বৈশ্য বলিলেন — "মা! সংসারের বিসদৃশ ব্যব-হারে আমার চিত্ত ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। আর কত কাল এ গোলকধাঁধায় ঘুরাইবে মা! "আমি" "আমার" এই ভ্রান্তিজ্ঞান বিলোপ করিয়া তুমি আমায় আয়জ্ঞান প্রদান কর, যাহাতে আমি অচিরেই পরামৃত্তি লাভ করিতে দক্ষম হই তাহার ব্যবস্থা কর।"

দেবী বলিলেন—"হে রাজন্ । অতি অল্পদিনেই তুমি নিজ শক্তিবলে স্বীয় শক্তগণকে বিনাশ করিয়া আত্মরাজ্য লাভ করিবে, সে রাজ্য হইতে আর কথনও তোমার অলন হইবে না। তারপর বর্ত্তমান দেহাস্তে স্থ্যদেব হইতে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিয়া পৃথিবীতে সাবর্ণি নামক মন্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ হইবে। আর হে বৈশ্রপ্রবর সমাধি । তুমি আমার নিকট যে বর প্রার্থনা করিলে, এই লও সেই বর। এই বরে তোমার জ্ঞানচক্ষ্ ফুটিয়া উঠক, তুমি অচিরেই গোক্ষের অধিকারী হও।"

এইরপে জগদ্ধাত্রী দেবী তাঁহাদিগকে তাঁহাদের অভিলাষামূরণ বর প্রদান করিয়া, তাঁহাদের কর্তৃক ভক্তিপূর্ব্বক সংস্তৃতা হইয়া তৎক্ষণাৎ অস্তর্হিত। হইলেন।

এই তো স্থরথের উপাপান, এই তো মায়ের আবির্তাব কাহিনী! এ কাহিনী কত যুগ-যুগান্তর ধরিয়া ভারতের ঘরে ঘরে প্রচারিত হইয়া আসিতেছে, অথাপি ইহা পুরাতন হয় নাই; কত যুগ-যুগান্তর ধরিয়া ভারত সন্তানগণ চণ্ডীগ্রন্থে বর্ণিত মায়ের বরাভয়করা স্বরূপের কথা শুনিয়া আসিতেছে, তথাপি তাহাদের হৃপ্তি:মিটে:নাই। কত হৃতাশ প্রাণে এ কাহিনী আশার সঞ্চার করিয়াছে,

কত ভীত সম্ভন্ত চিত্ত মায়ের অভয়বাণীতে জাগিয়া উঠিয়াছে, কত স্বরাজ্যভ্রষ্ট সস্তান মায়ের কুপায় স্বরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এ কাহিনীর আলো-চনায় চিত্ত বিমল হয়, বাহুতে শক্তি ও হৃদয়ে ভক্তির সঞ্চার হয়। তাই বর্ষপরে মায়ের এই নিত্য আবির্ভাব ভিথিতে আজ আমরা দেখিব, এই উপাধ্যান হইতে আমরা কি শিক্ষালাভ করি।

অনেকে এই আখ্যায়িকা ভাগ একেবারে মিথ্যা বা কল্পনা বলিয়া উড়াইয়া দিয়া ব্যাকরণের তাপে শব্দগুলি গলাইয়া তাহার আধ্যাত্মিক অর্থ বাহির করিয়া জন সমাজে প্রচার করিতেছেন। তাহাতে ঐতিহাসিক সভ্য পর্যান্ত উড়িয়া যাইতেছে, তত্ত্ব-ময়ীর ব্যাখ্যায় মায়ের ভাবময়ী রূপ অন্তরালে সরিয়। পড়িতেছে। তাঁহাদের মতে স্থরথ বলিয়া কোন রাজা ছিলেন না, সমাধি বলিয়া কোন বৈশ্য ছিলেন ना, त्यथम विनया त्कान मूनि ছिल्लन ना। तम সমস্ত সাধক, সাধনা ও প্রজ্ঞার রূপক। মায়ের প্রত্যক্ষ আবির্ভাগও কল্পনা, তাহা কুলকুগুলিনী শক্তিরই জাগরণ ইত্যাদি ইত্যাদি।—এই সমস্ত তাত্ত্বিক ব্যাথার সহিত আমাদের মতান্তর নাই, তবে শুধু এই তত্ত্বই যে সত্য—স্থূল যে মিথ্যা— ভাব যে কল্পনা-এখানেই গত গোলঘোগ। ইহার ফলে হইতেছে এই যে, সুন্ম বিচার শক্তিবিহীন অজ্ঞ জীবের পক্ষে, যোগ সাধনাক্ষম সাধারণ জীবের পক্ষে মায়ের সাক্ষাৎকার যে একেবারেই অসম্ভব তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু আমরা জানি, স্থূলে-স্বন্ধে কারণে সর্ব্ধক্ষেত্রেই মায়ের আবিভাব সম্ভবপর, কোনটা অতি রঞ্জিত বা অত্যুক্তি নয়। আর সেই আবির্ভাব—স্থরথের উপাধ্যানে মেধ্সের বর্ণনাম আমরা যাহা পুন: পুন: পাইতেছি, তাহা হইতেছে এই যে, একমাত্র আকুল প্রার্থনা ঘারাই মহামায়ার রুপা আকর্ষণ করা যায়, তাহার জন্ত

যোগ যাগ তপস্থার বিশেষ প্রয়োজন হয় না।

য'নই দেবতাগণ বিপদে পড়িয়াছেন, অস্থরকুল কর্তৃক লাঞ্চিত হইয়াছেন, তথনই তাঁহারা সমবেত ভাবে মহামায়ার উদ্দেশ্তে প্রার্থনা করিয়াছেন, আর তথনই মা আমার আরাধকদের ভাবায়্থয়য়ী মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া অরিকুল নাশ পূর্ব্বক ভীতত্রস্ত সম্ভানগণকে নির্ভয় করিয়াছেন—তাহাদিগকে স্বরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

বৈদিক যুগ, পৌৱাণিক যুগ, সকল যুগেই প্রার্থনারই ছডাছডি দেখিতে পাই। বাস্তবিকই প্রার্থনা যত শীঘ্র ফলপ্রস্থ, এমন বোধ হয় আর কোন সাধন ভজন নয়। প্রার্থনায় হাতে হাতে ফল পাওয়া হায়। তোমার চিত্ত রিপুর অত্যাচারে বিধান্ত হইতেছে, আকুল প্রাণে মায়ের চরণে প্রার্থনা জানাও, তাহাদের প্রভাব কমিয়া याहेत्व ; "ज्ञणां खित्र नावनात् इ जित्रा श्रीकृ হইয়া যাইতেছ, প্রাণ উঘারিয়া কাতর কর্গে প্রার্থনা কর, শান্তির মলয় হিল্লোলে তোমার হৃদয় শীতল হইয়া যাইবে। এ ভাষার চাতুর্যা নয়, প্রতাক উপলব্ধ সত্য। যে কোন সন্ধট সময়ে শরণাগতের ভাব লইয়া আকুলভাবে প্রার্থনা করিলে ইহার সত্যতা অক্ষরে অক্ষরে বৃধিতে সক্ষম হইবে। প্রার্থনার যে কি অমোঘ শক্তি, তাহা আমরা ঋষিদের জীবনে পরিকৃট দেখিতে পাই। মেধসও মায়ের যতবার আবিভাবের কথা বর্ণনা করিলেন সকলেরই মূল হইতেছে প্রার্থনা ।—তাহাতে উৎকট ত্তপশ্চার বিশেষ আড়ম্বর নাই।

স্থবথ-উপাখ্যানের বিশেষ উপদেশ হইতেছে এই বে, এ জগতে কেহ কাহারও নয়, সকলেই স্বার্থের দাস। স্থার্থ হানি হইলে আত্মীয় স্কলন প্রেম প্রীতি বিসর্ক্তন দিতে পারে, পুত্র কল্পা শত্রু হইতে পারে, বন্ধু বান্ধ্ব বুকে ছুরি মারিতে পারে।

তথাপি জীব যে এই অনিত্যেরই মায়ায় ছুটিয়া বেডাইতেছে, সংসার মরু মরীচিকায় উদ্ভাস্ত মৃগের মত প্রধাবিত হইতেছে, তাহার একমাত্র কারণ জগৎ ছিতিকারিণী মহামায়ার অসীম প্রভাব! যিনি যতই নিজেকে বিজ্ঞ বলিয়া আফালন করুন না, থিনি যতই আপনাকে বিবেকী বলিয়া প্রচার করিয়া বেড়ান না, সকলেই কিন্তু মহামায়ার হাতে ক্রীড়াপুত্তলিকা মাত্র। ৰাজীকর যেমন করিয়া পুত্তলিকা নাচাইয়া ফিরে, সেইরূপ মহাযোগেশ্বরী মা আমার স্বীয় আবরণ ও বিক্লেপ শক্তি প্রভাবে জীবকুলকে কপনও কাদাইতেছেন, কপনও হাসাইতেছেন, কপনও হাসাইতেছেন, কপনও নাচাইছেছেন। এই অবিভার আবরণই জীবের জীবত্ব, মতুবা আবরণ হীন জীবের জীবত্ব কোথায় দু—সবই যে শিবস্বরূপ!

জীবত্বের নিরসন ও শিবত্বের প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে এই অবিভাকে দূর করিতে হইবে, অজ্ঞানের নির্বাসন ও জ্ঞানের বিকাশ ঘটাইতে হইলে মহামায়ার সম্ভুষ্টি বিধান করিতে হইবে। মা আমার প্রার্থনায় যেমন সম্ভুষ্টা, তেমন বুঝি আর কিছুতে নন। বিবেক-জ্ঞানকে আচ্ছন্ন করিয়া রহিয়াছে যে অবিদ্যা, বিদ্যাস্বরূপিণীর প্রার্থনা ভিন্ন ভাহার হাত হইতে নিক্ষতি পাওয়া যাইবে কেন গ ব্রহ্মার প্রার্থনায় যেমন যোগ নিদ্রা দেবী নিদ্রাভিভূত বিষ্ণুকে পরিত্যাগ করিতেই তিনি জাগিয়া উঠিয়াছিলেন, সেইরপ আমাদের বিবেক-জানকেও আচ্চর করিয়া রহিয়াছে মহামায়ার যে অবিতাশক্তি, একমাত্র মান্দ প্রার্থনা বারা তাহার অস্তরায় ঘটাইতে হইবে, তাহা इ**रेल य**ुः हे छात्नत छेन्य इहेत्व, **जात त्म**हे छात्न আত্ম-শক্ররপে অবস্থিত নিধিল প্রাক্তিকুল অরিবৃন্দ বিধ্বন্ত হইয়া ঘাইবে।

আবার দেখিতেছি, তাঁহার নিকট যে যাহা চায়, সে তাহাই পায়। স্করণ রাজ্য সমৃতি চাহিলেন, তিনি রাজ্য সমৃদ্ধিই পাইলেন: স্মাধি তত্তজান চাহিলেন, তিনি তত্তজানই পাইলেন। অত্তাঁব কি ভোগাভিলাষী, কি মোক্ষাভিলাষী সকলেরই অভী-প্সিত বস্তু রহিয়াছে মায়ের ভাণারে। সেবোত্তরা গতি-লাভেচ্ছ প্রেমিক ভক্তেরও মায়ের ত্যার হইতে ফিরিতে হইবে না। ব্রঞ্জের আরা-দিকা গোপিকারন মায়েরই পূজা করিয়া মায়েরই ক্রপায় ক্লফ প্রেমধন লাভ করিয়াছিলেন। অনেক গোঁড়া বৈফব মায়ের নামে কর্ণে অন্ধলি প্রদান করিয়া থাকেন-ভাঁহাদিগকে তাঁহাদিগেরই আরাধ্য গোপিকাবনের আচরণের প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিতে অমুরোধ করি। মারুপা করিয়া মায়া-যবনিকা সরাইয়া লইবেন যে দিন, সেই দিন তাঁর নিত্য সত্য লীলা বিলাস বা প্রক্লতি পুরুষের রসের বাসলীলা নয়ন গোচর হইবে। কেন না রাধা-রক্ষ তত্ত্ব যে মায়েরই ঘনীভূত মাধুর্ঘ্য বিলাস মাত্র, আর মায়িক লীলা ঐশ্বর্ধা সন্নিবেশিত। যত দিন মায়া-যবনিকা না সরিতেছে, যত দিন মায়ের কুপা লাভ না করিতেছ, তত দিন লীলা রস আস্বাদন করা আকাশ কুম্বম—প্রেম সেবোত্তরা গতি লাভ স্থদ্র পরাহত।

বে মহামায়া জীবকে মায়ার ঘোরে ডুবাইয়া রাধিয়াছেন, যিনি তাহাদিগকে সংসার চক্রতলে ফেলিয়া নিম্পেষিত করিতেছেন, তিনিই যে আবার প্রসন্ধা হইলে তাহাদের মৃক্তিদাত্রী হন, কোন অবস্থায় এ কথা ভূলিলে চলিবে না। কি বাষ্টিতে কি সমষ্টিতে, কি স্থলে কি শৃন্ধে, সর্বাক্ষেত্রে ইহাই চিরস্তন সতা। যিনি যতই অহমিকার দাপটে বিশ্ব প্রকম্পিত করুন না কেন, মহামায়ার ক্লপ। ভিন্ন গতান্তর নাই। কি সিদ্ধি, কি রিদ্ধি, কি ভৃক্তি, কি মৃক্তি, সবই নির্ভর করে একমাত্র মহামায়ার রুপার উপর। তাই বলি যদি ই ক্রিয় নিচয়ের বহিমুপীনতা বৃত্তি সংস্কৃত করিয়া আত্ম রাজ্যে—স্বারাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে চাও, যদি মায়া নাগিনীর পাশ এড়াইয়া মহামুক্তির অমৃত্যুয় আস্বাদ অমুভব করিতে চাও, তাহা হইলে সকল ভূলিয়া, শ্বণাগতের ভাব লইয়া কায়মনোপ্রাণে মায়ের চরণে প্রার্থনা কর, আকুল ক্রন্দনে মায়ের অটল সিংহাদন টলাও, মায়ের প্রকৃত সম্ভানের মত মায়ের নাম ধরিয়া ডাক, মাকে দেখিবার জক্ত পাগল হও; দেখিবে মা ছুটিয়া আসিবেন, আসিয়া তোমার বন্ধন মোচন কবিবেন, তোমাকে তাঁহার শান্তিময় বক্ষে টানিয়া লইবেন, জ্ঞান মার প্রেমের স্তক্ত পান করাইয়া তোমাকে নব জীবনে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিবেন; তোমার তুমিত্ব থাকিবে না, কুত্রত্ব थाकित्व ना, नवह विलग्न इहेग्रा याहत्व महान् निक्रमी-নন্দ সমুদ্রে। তথনই মায়ের যথার্থ স্বরূপ প্রকটিত হইবে, সম্ভানের প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশিত হইবে, আর অমনি তুমি মায়ের সন্তান ঋষির স্থরে স্থরে মিশাইয়া বলিয়া উঠিবে—নিতৈতাৰ সা জগ-न्या किंश १



সিশ্ব উজল শারদ প্রাতে
কার হাসি আজি ফুটিল রে,
পুঞ্জীত নিরানন্দ তামস
কার আগমনে ছুটিল রে ?
কে আসিল আজি নামিয়া বিশ্বে
রূপের মাধুরী ছড়ায়ে দৃশ্যে
পদতলে কার চিত্ত মধুপ
গুঞ্জরি আসি লুটিল রে ?

নিজিত প্রাণ জাগ্রত কেন
দীর্ঘ দিবস পরেরে,
হাদি-সরে কেন ভাব-হিল্লোল
উত্থিত ধরে ধরে রে ?
বাহির ভিতর আজি একাকার
প্রবাহিত স্বতঃ আনন্দের ধার
উপলি সে ধারা প্লাবিল কেন বা
হ্যালোক ভূলোক অস্তরে!

চিত্ত-আকাশে ছিল এতদিন
নিরাশ যে মেঘ-লেখারে,
কি জানি কাহার মোহন স্পর্শে
লুপ্ত তাহার রেখারে!
ছ:খের ঘন বরষার ধারে
ঝরিত যে ধারা বাহিরে ভিতরে
জানি না কেন বা আজি হতে আর
পাই না তাদেরও দেখা রে!

বর্ষার পরে বর্ষের পরে
জননী কি এল নামি রে,
তুরীয় হইতে কারণে স্ক্রে
স্থুলেতে করুণা যাচি রে ?
তাই কি রে আজ বিষাদ ঘুচিল
বিশ্ব প্রকৃতি নর্মন মুছিল
আনন্দের মহা পুলক কম্পনে
হাহাকার শেল থামি রে!

হতাশা দগ্ধ সন্তান যত

এস এস তবে ছুটিরে,
মায়ের রাতৃল চরণ পদ্মে
পড় পড় আসি লুটিরে।
যাচ ধর্ম অর্থ, যাচ কাম মোক্ষ
যার যে বাসনা যার যে লক্ষ্য
মায়ের ভাণ্ডার মুক্ত আজিকে
লহ লহ সবে লুঠিরে।

নিক্ষাম—শুধু স্নেহ পিয়াসী
তৃমিও এসগো ধীরে,
স্থাচির-পোষিত মিথ্যা আমির
বন্ধর হানিয়া শিরে।
আমিও যাইব সঙ্গে ভোমার
তৃমি আমি সব হব একাকার
মায়ের বক্ষে শরণ লইয়া
ভাসিব আনন্দ-নীরে।

কথা-প্রসঙ্গে

"জ্ঞানাঞ্চন দা, আজ অনেক দিন পরে আপনাকে পেলাম, অনেক দিন পরে আপনার সঙ্গলাভের সৌভাগ্য লাভ কর্লাম। আপনাকে পেলে যেন কিছুতেই ছাড়তে ইচ্ছা হয় না; মনে হয় দিন-রাত্রি व्यापनात छेपरम्य वांगी छनि, मिन-तां वि व्यापनात কথামৃতে ডুবে থাকি। প্রায় এক বচ্ছর হল আপ-নার সঙ্গে দেখাটী নেই, কাজেই আপনাকে পাবার জন্মে প্রাণটা কেমন ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল, আপনার সঙ্গলাভের জন্মে চিত্তে একটা প্রবল পিপাসা জেগে উঠেছিল; যাক্ আজ আপনাকে পেয়ে যেন হাঁপ ছেড়ে বাঁচলাম। এই এক বছরের মধ্যে আমার প্রাণে যে কত প্রশ্নের উম্ভব হয়েছে, তার ইয়তা নেই, কিন্তু আমি এমন জায়গায় পড়ে আছি যে, আর কারো কাছে সে সব প্রসঙ্গ উত্থাপন্ই করা সাধারণতঃ আমাকে যে সব লোকের সঙ্গে কারবার কর্তে হয়, তারা বড্ডই বহিশ্ব্ধ, এ সব কথার মর্ম বোঝে না, বল্লে পরে হেসে উড়িয়ে দেয়। কাজেই তাদের সঙ্গে এ সব বিষয়ের আলোচনা একদম বন্ধ করে দিয়েছি। তাই জম্তে জম্তে অনেক প্রশ্ন প্রাণের মাঝে জমাট বেঁধে গিয়েছে, এখন আন্তে আন্তে সেগুলি আপনার কাছে বল্ব, আপনাকে সেগুলির মীমাংসা করে मिटि इर्व कानावन मा !"

"আচ্চা ভাই তাই হবে। আমার যতদ্র সাধ্য ভোমায় ব্ঝাবার চেষ্টা কর্ব। আর এক কথা— একদিনে সব বিষয়ের আলোচনা কর্তে গেলে সব থিচুড়ী পাকিয়ে যাবে। আমি তো এখন বিছুদিন এখানে আছি, কাজেই রোজ রোজ কিছু কিছু আলোচনা কর্লেই চল্বে, কি বল ? তাহলৈ আলকে একটা প্রসঙ্গ ধরে আলোচনা আরম্ভ করে । দাও।"

"তাহলে জ্ঞানাঞ্চন দা, আর কিছুর আলোচনা না করে আজ মায়ের প্রসঙ্গই করা যাক্। **আজ্** মায়ের বোধন, কাল পূজা; কাজেই মায়ের প্রসঙ্গই বোধ হয় স্থ্রাসন্ধিক হবে, কি বলেন ? মা সম্বন্ধেও অনেক প্রশ্ন আমার প্রাণে জেগেছে কিছা!"

"বেশ কথা বলেছ প্রিয়ত্রত ! মায়ের কথা স্মরণ, ক'রে মায়ের নাম নিয়ে মায়েরই প্রসন্ধ করা যাকু। তবে আমি নিজে থেকে কিছু বল্ব না, তুমি প্রশ্ন বর্বে, আমি তার উত্তর দিব।"

"তবে তাই হোক্। — আমার প্রথম প্রশ্নই হচ্ছে মাকে? কাকে আমরামামাকরি?"

"মা বল্তে সাধারণতঃ আমরা ব্ঝি, যিনি আমাদের জনালাতী। যিনি আমাদের পালারতী। ব্যবহারিক জগতে মা বল্তে যা বোঝা যায়, তোমার প্রশ্নের "মা"র অর্থপ্ত তাই। তবে ব্যবহারিক মা ব্যক্তিবিশেষের বা ব্যষ্টিজীবের মা, আর তিনি বিশ্বের মা—সমষ্টির মা! তিনি আমাদের জনকজননী-জননী। বেদাস্তের ভাষায় যাকে তোমরা বল—জন্মাগুল্ড যতঃ।"

"আমাদের মা তো আমাদের কত ক্ষেহ-যত্ন করেন, কত আদর-আপ্যায়ন করেন, কিন্তু যিনি বিশ্বজননী তিনি কই তেমন কিছুই তো করেন না! তিনি যে আমাদের ক্ষেহ করেন, তা বুঝব কেমন ক'রে ? তাঁকে তো আমরা দেখতেও পাই না, তবে আর তিনি থাক্লেই কি, না থাক্লেই বা কি ?"

"পাগল আর কি! ভিনি যে ক্ষেহসিকু গো! তাঁর কণা পে.মই না জাগতিক মায়েরা অত ক্ষেহ-ময়ী! মায়েদের যে এত ক্ষেহ দেখ, এত বাৎসন্য প্রেম সন্দর্শন কর, তা আসে কোথা থেকে জান ? ব্দির আদি প্রস্রবণ কে বল্তে পার? —ওই মা ৰিনি জগজননী ৷ আলোতে তার প্রেম, বাতাসে ্রীর প্রেম, হ্রলে তাঁর প্রেম, মাটীতে তাঁর প্রেম। ্রিমামরা জাগতিক মায়ের স্নেহ কডটুকু পাই ? ্রিক্তকণ তাঁদের আদর-যত্ন লাভ করি ? কিন্তু বিখ-🖣 নদী মা সর্বাদাই যে আমাদের তার স্নেহময় অকে श्वान शिष्ठ नान। त्रकरम जानत-शत्र कत्रहान-नाना-্রকমে ভাল বাস্ছেন। আমরারপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ ুভালবাদি, মা ভাই হয়ে আমাদের সন্মুখে ফুটে ্রীকৈছেন; আবার যা দিয়ে আমরা সেগুলি গ্রহণ कव्य, তिनि आमारान श्र शामित शामित । ইব্রিয়ের রূপ-ও ধারণ করেছেন। তাঁর ক্লেহের কি আর সীমা আছে? তোমার যথন যা প্রয়োজন হচ্ছে, হবে বা হতে পারে, তার জ্ঞাে মা সকল সময়েই প্রস্তুত হয়ে রয়েছেন। আর বল্ছ—তাঁকে দেখতে পাচ্ছ না? তাঁকে দেখতে আর দূরে যাবার প্রয়োজন নেই, দেখ তোমার সম্মুখে—নিত্যৈব সা অগরাজি: এই সুলরপে তিনি আমাদের সুলের অভাব মিটাচ্ছেন, স্ব্ৰহ্মপে স্ব্ৰের অভাব মিটা-চ্ছেন। বাইরের জগংটা যেমন পঞ্চুতাত্মক, স্থল দেহগুলিও তাই। যদি এই পরিদুখ্যমান জগং তাঁরই স্থুলরপ হয়ে থাকে, তবে এই দেহগুলিও তো তাঁরই অংশভূত গো! এদের আর পৃথক সত্তা কোথায়? আর তোমরা যাকে বৃদ্ধি, স্বতি, মেধা বলে থাক, অর্থাৎ যা না কি তোমার-আমার আন্তর-ব্ধপ তা-ও ওই মায়েরই অংশসম্ভূত ৷ অংশই বা বলি কেন ? --আমাদের স্বতিরূপে, আমাদের বুদ্ধিরূপে, আমাদের তেজরপে, সর্ব্বরূপে মা আমাদের সেবা

কচ্ছেন। এ সম্পর্কে চণ্ডীবর্ণিত সেই—"থা দেবী সর্বজ্তেষু——" এই স্থোজাংশটী পড়ে দেখো, তাহলেই সব ব্রুতে পার্বে। তোমর। ধাকে 'আমি' 'আমি' কর, আসলে তার সবটাই হচ্ছে পেয়াজের খোসা—"ধর্তে গেলে জ্ঞানের আলো লুকায় গিয়ে ওঁকারে।" — সবই মায়েরই স্বরূপ, মা-ই অনস্ত জগদাকারে বিস্তৃত রয়েছেন।"

and the

"আচ্ছা জ্ঞানাঞ্চন দা, আপনি তো বল্ছেন— তিনি নিত্যা, জগমূর্তি! তাংলে এই বিরাট মৃতি ছাড়া কি তার আর কোন তত্তময়ী বা ভাবময়ী মৃত্তিনেই ?"

"তা কেন থাক্বে না? তুমি কি মনে কর, তুমি তোমার স্থুল দেহেই নিক্ষ? স্থুলদেহ ছাড়াও যেমন তোমার হক্ষদেহ আছে, কারণ দেহ আছে, আবার দেহাতীত অবগাও একটা আছে,—তেমনি মায়েরও স্থুল, ক্ক্ম, কারণ, তুরীয়, সকল রূপই আছে। যে তাঁকে যে ভাবে দেখতে চায়, সে সেই ভাবেই পায়।"

"জ্ঞানাঞ্চন দা, আমি তো ওনেছি মা মহাশক্তি, নিথিল বিখের মূল কারণ, মূলাতীতা মূলা প্রকৃতি। আর শক্তি বা মূলা প্রকৃতি তো অদৃষ্ঠা, তবে তাঁকে পাওয়া যায় কেমন করে? বড় জাের তাঁকে জানা যায়, তাঁর অন্তিত্ব উপলক্তি করা যায়, এইমাত্র।"

"হা, তুমি যা বল্ছ, আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতদেরও মত তাই। তাঁরা এখন স্বীকার কর্ছেন যে
জগতের মৃলে এক মহতী শক্তি রয়েছে, সে শক্তি
থেকেই এ জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয় সাধিত হচ্ছে;
জগতের যা কিছু—সহস্রধা বিভক্ত শক্তি নিচয়—
সবই সেই মহাশক্তিরই কুক্ষিগত। তাঁরা এই
মহাশক্তির অন্তিষ্টুকু জেনেছেন মাত্র, প্রাণে প্রাণে
তাঁকে উপলব্ধি করেন নি, চাক্ষ্য ভাবে তাঁর সাক্ষাৎ
পান নি। এর একমাত্র কারণ ভক্তির জভাব, এর

একমাত্র কারণ মহাশক্তিকে ব্যক্তি বলে—উনি এক-জন বলে তাঁকে জান্বার আকাজ্যার অভাব ! কিন্তু আমাদের দেশের প্রাচীন মূনি ঋষি থেকে আরম্ভ করে আধুনিক যুগের মহাপুরুষেরা পর্যান্ত-- যেমন भव अक्ष'नन्म, भर्कानन्म, वामश्रमान, वामकृष्ण, वाग-ক্ষেপা প্রভৃতি সকলেই মায়ের সাধনায় ভক্তিবলে মায়েয় সাক্ষাৎক।র লাভ করেছিলেন, তোমার সঙ্গে যেমন করে আমি কথা বল্ছি, তেমনি করে কথা কয়েছিলেন। এ আষাঢ়ে গল্প নয়, প্রত্যক্ষ সত্য। এক কথায় বলতে গেলে—শক্তি স্বীকার কর্লেও পাশ্চাত্য পণ্ডিতমণ্ডলী হ'চ্ছন বিশ্লেষণ বাদী, আর প্রাচ্য নাধকমগুলী হচ্ছেন সংশ্লেষণ বাদী। একপক নেতি নেতি করতে করতে মূলের দিকে এগিয়ে চল্ছেন, অপর পক্ষ এককে জেনে মূলকে অবগত হয়ে সব তাঁরই বিকাশ বলে উপলব্ধি করছেন। অবশ্র এ তত্ত্ব পৌছাতে আমাদের দেশের মুনি-ঋষিদের কম সময় লাগে নি, কম বেগ পেতে হয় বহুদিনের তপস্থায়, বহুদিনের সাধনায়-তার। এই সত্যে উপনীত হয়েছিলেন,—স্থার তাঁদের বংশধর আমরা উত্তরাধিকার সূত্রে সেই 'সমস্ত **শাধন স্ত্ত—শাধন সঙ্কেত অবগত হয়ে এক নিঃখাসে** मर इक्षम करत रफन्छि। रयमन धत्र ना-शरे ইউক্লিডকে জ্যামিতির একটা সর্ব্ববোধগম্য রূপ দিতে কি বেগই না পেতে হয়েছিল, আর তাঁর পদান্ধা-মুসরণকারী আমরা, তৈরী ভাল ভাত তরকারী গেলার মত ফসাফস্ সেগুলো বুঝে যাচ্ছি—কোনই বেগ পেতে হচ্ছে না আমাদের।"

"এখন সব ব্ঝতে পার্লাম জ্ঞানাঞ্চন দা! তবে আর একটা প্রশ্ন হচ্ছে এই, আমাদের দেশের শারদীয়া পূজার প্রবর্তন করেছেন কে?"

"এর প্রবর্ত্তমিতা হচ্ছেন শ্রীরামচক্র। কিন্তু মায়ের স্থল মৃত্তি গড়েন্সর্বর প্রথম পৃজার প্রবর্তন করেছেন—যা নাকি আমরা চণ্ডীগ্রন্থে পাই—স্থ্রথ আর সমাধি। তাঁরা আহ্বান করেছিলেন, পূজা করেছিলেন মাকে বাসন্তী সপ্তমীতে। আর সেই টীই হচ্ছে প্রাচীন পূজাপদ্ধতি। তার পর রাবণ-বংশ ধ্বংস করার জন্তে ত্রেতাযুগে রামচক্র এই শরতে মায়ের অকাল বোধন করেছিলেন, অথচ এই অকাল বোধনই আমাদের বাঙ্গালা দেশে প্রধান স্থান অধিকার করেছে দেখতে পাই।"

"আছে৷ জ্ঞানাঞ্জন দা, স্থরথরে পুর্বে আমাদের, দেশে মায়ের কি রক্ম পূজা পদ্ধতি প্রচলিত ছিল? তথনও কি তাঁরা মৃত্তি গড়ে পূজা কর্তেন, না অক্সে কোন রকমে?"

"তথন তাঁদের পূজ। ছিল প্রার্থনা-মূলক। স্থরথের কাছে মেধস মুনি মায়ের আবিভাবের বে ममख काहिनी वरन ছिल्नन, जात मर्था अधिकाः मही প্রার্থনা হতে সঞ্জাত। তবে একটা হয়েছিল একট্ট অন্ত ধরণের, দেবতারা মহিধাস্থরের অত্যাচারে উৎপীড়িত-পরাজিত-স্বর্গন্রপ্ত হয়ে পড়েছিলেন। তাঁর৷ কিছুতেই আর অস্থরদের সঙ্গে পেরে উঠ-ছিলেন না। তখন তাঁরা এর একটা বিহিত করবার জ্বন্মে যুক্তি করে সকলে এক জায়গায় মিলিত হলেন: তার পর পরস্পর তাঁদের পরিভবের কথা আলোচনা করতে করতে উত্তেজনার বশে তাঁদের শরীর থেকে সর্ব্ব:লাক চমকপ্রদ ভীষণ তেজ বেক্তে লাগ্ল, আর দেই তে:জমা দেবীমৃত্তিতে আবি-ভূতা হলেন; এই দেবীই শেষে অস্করদের পরাজিত ক'রে দেবতাদের স্বারাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। এই দেবীকেই ধরতে পার সঙ্ঘশক্তির প্রতীক রূপে। আমরা সভ্য বদ্ধ হয়ে যদি কাজ করি, তাহলে নিশ্চয়ই সঙ্ঘ শক্তির আবির্ভাব ঘট্বে, আর তাইতে যে কাব্দে আমরা হাত দিতে যাব তাই স্বষ্ঠ मन्भाषिक इत्य घाटा।"

"তা তো বৃঝ্লাম জ্ঞানাঞ্চন দা, কিন্তু এই যে মহাশক্তির আবির্ভাব, যাকে আগনি সক্তমশক্তি বলে আখ্যা দিচ্ছেন, তিনি তো তাহলে দেবতা-দেরই মিলিত শক্তি, তবে তাঁর আর পৃথক্ অন্তিম্বিকাথা ?"

"হাঁ ভাই, আমিও ডো বলি, পৃথক্ অন্তিষ্
কোথা? তুমি যেমন বল্ছ, দেবতাদের শক্তি
নিম্নেই তিনি, আমি বল্ছি ঠিক তার উন্টো—তাঁর
শক্তি নিম্নেই দেবতা!—আর ওধু দেবতাই বা বলি
কেন, তুমি আমি সবই! ঠিক তোমার মতই প্রশ্ন
করেছিল মাকে মহান্ত্র ওভা। যথন মা আমার
অক্তান্ত শক্তিদের সহায়ে নিওভ আর তার সমন্ত
সৈক্ত সামস্ককে নিহত কর্লেন, তথন ওভা বলেছিল,
—"ওগো দেবি! তুমি না বলেছিলে, তুমি একা
আমাদের সঙ্গে যুদ্ধ কর্বে? এখন দেখছি, নিজের
বলে আর কুলাল না দেখে আরও দশ জনকে
ডেকে নিয়ে কাজ হাসিল কর্লে—এ তোমার
কেমন রীতি?"—তগন মা তার উত্তরে কি বলেছিলেন জান? বলে ছিলেন—

"একৈবাহং জগত্যত্ত দিতীরা কা মমা পরা! পশৈতা ছুষ্ট মধ্যেব বিশস্ত্যো নদিভূতরঃ।

রে ছই! আমি ছাড়া আর জগতে বিতীয় কে আছে? অথবা 'জগতে' বা বলি কেন, আমি ছাড়া বিতীয় বস্তুই বে নেই, জগৎ তো দ্রের কথা! আমি যে অবিতীয়! যাদের তুমি পৃথক্ অন্তিজনীল বলে মনে কর্ছ—তারা আমারই বিভৃতি, আমারই অংশ। আমিই বছরূপে—জীবরূপে—জগৎরূপে বিরাজিত রয়েছি।" এই বলে তিনি গণ্ড শক্তিগুলিকে আপন অঙ্গে লীন করে নিয়েছিলেন। বাস্তবিক পক্ষে মহাশক্তির শক্তি ছাড়া পৃথক্ সন্তাশীল স্বতন্ত্ব শক্তি আস্বে কোথা থেকে? কেনোপনিষদেও এই নিয়ে একটা মজার গল্প আছে।

বন্ধ-শক্তিতে শক্তিমানু দেবতারা অস্থরদের সঙ্গে युष्क क्यी श्रा, त्महे क्या निष्कत्र। कृत्न छेर्रामन। তাঁরা ভাবতে লাগলেন, আমাদেরই তো এই বিজয়, আমাদেরই তো এই মহিমা! ব্রহ্মস্বরূপিণী মা আমার তাদের মনোভাব বুঞ্জে পেরে—তাদের অভিমানের মিথ্যাত্ব প্রমাণ করবার জন্তে যক্ষরণে তাদের সমুখে আবিভূতি হলেন। তাঁকে দেখে দেবতারা বুঝাতে পারলেন না এই ফক কে? তখন তাঁরা অগ্নিকে তাঁর কাছে পাঠিয়ে দিলেন. তিনি কে জেনে আসতে। অগ্নি গিয়ে হাজির হতেই তিনি জিজ্ঞাসা করুলেন – কে তুমি ? অগ্নি বল্লেন—আমি অগ্নি, জ্পবা আমি জাতবেদা। তিনি বল্লেন—তোমার সামর্থ্য কি ? বললেন—আমি সব পুঞ্জিয়ে ফেলতে পারি— আমি সর্বভূক্ ! তথন তাঁক কাছে একটা ঋড় ফেলে দিয়ে তিনি বল্লেন—আছা এটা পোড়াও দেখি। অগ্নি আপ্রাণ চেষ্টাতেও সেটাকে পোড়াতে না পেরে লজ্জায় অধোবদন হয়ে সেখান থেকে ফিরে এসে বললেন—নাঃ বুঝাতে পারলাম না এই যক্ষ যে কে ! তার পর তাঁদের নির্দ্ধেশ বায়ু গেলেন তাঁর কাছে। তিনি জিজাসা কর্লেন—তুমি কে? বায়ু বল্লেন —আমি বায়ু অথবা মাতরিখা। তিনি বল্লেন তোমার শক্তি কি ? বায়ু বল্লেন—ছনিয়ার যত কিছু আমি সব নড়াতে পারি। "আচ্ছা এই খড়-কুঁটোট। নড়াও তো?"—বায়ু আপ্রাণ চেষ্টা কর্লেন, তিনি তাকে একতিলও নড়াতে পার্লেন না। শেষে গেলেন তাঁর কাছে ইন্দ্র। ইন্দ্র কাছে যেতেই মক্ষ অন্তর্হিত হলেন, আর সেধানে আবিভূতি৷ হলেন পর্ব্বাভরণ ভূষিতা হৈমবতী উমা। কাঞ্ছেই ইন্দ্র তাঁকেই জিঞ্জাসা কর্লেন-মা এই ফক কে? মা বল্লেন—উনিই ব্রহ্ম—ওঁর বি**ত্ত**রেই তোমাদের এত দাপাদাপি। তোমাদের শক্তির আর স্বাতস্থ

কোথায় ? তোমাদের শক্তির মূল ওই ব্রহ্ম।—এই বলে মা আমার ব্রহ্মতদ্বেই লীন হয়ে গেলেন। তখন ইক্স জান্লেন ওই ব্রহ্ম। তার মনস্কামন। পূর্ণ হল, তিনি দেবতাদের মাথে স্বারাজ্য লাভ কর্লেন।"

"আচ্ছা জ্ঞানাঞ্চন দা, ব্রহ্ম তো শক্তিমান্, শক্তি তাঁরই আপ্রিতা; তবে শক্তিকে আর ব্রহ্মস্বরূপিণী বল্ছেন কেন ?"

"দেখ প্রিয়ত্রত, শক্তি হতে শক্তিমান্কে পৃথক করা যায় না, আবার শক্তিমান্কেও শক্তি হতে বিযুক্ত করা যায় না। শক্তিমানু বেমন শক্তিহীন হয়ে থাকৃতে পারে না, তেমনি শক্তিও আশ্রয়হীন হয়ে থাক্তে পারে না, কাজেই উভয়ের শ্বরূপই এক, घुइँ मिरल पूर्व, এইজग्रूई मारक उन्नायक्रिंभी वंता হয়ে থ'কে। শক্তিমানের উপাসনা করতে হলেও শক্তির সহযোগে করতে হয়, আবার শক্তির উপাসনা করতে হলেও শক্তিমানের সহযোগে করতে হয়। বৈষ্ণবের রাধারুষ্ণ যুগল উপাসনা, আর তান্ত্রিকের শিববকোবিহারিণী স্থামার আরাধনা একই সতঃ ঘোষণা করছে। তবে যার বন্ধভাবে উপাসন। करतन, जाँदनत मक्जि-गिकिमान वरन आत पृथक কোন ভাব থাকে না, তাঁরা তুরীয় নিগুণ অবস্থাটীর অমুধ্যান করেন। এই তুরীয় অবস্থায় শক্তি-শক্তি-মানে আর কোনো ভেদই নেই, যেন উভয়ে উভয়ের আবার লীলাচ্চলে দেই একই দি বা বছ ভাব ধারণ করেছেন, এইটুকু ভাবজ্ঞেয়। একটী সৃষ্টির অতীত অবস্থা, সেটা হচ্ছে সগুণ; আর একটা স্ষ্টির অবস্থা, দেটী হচ্ছে সগুণ !"

"আচ্ছা জ্ঞানাঞ্চন দা, আপনি তো সগুণ-নিগুণে বেশ মিলিয়ে দিচ্ছেন, কিন্তু আচাৰ্য্য শহর নাকি এ সব কিছুই মানেন নি, তিনি নির্বিশেষ ছাড়া ব্রক্ষের সবিশেষ ভাবকে মোটেই আমল দেন নি। তিনি বলেছেন—সপ্তণ ভাবটা নাকি আপেক্ষিক— শক্তি নাকি মায়া!"

"কে বললে তোমার শঙ্কর শক্তি মান্তেন না? হৈমবতী উমার উপাখ্যান ভাগের ব্যাখ্যা করুতে গিয়েই তো তিনি বল্ছেন—মা অর্থাৎ হৈমবতী উমা সর্বেষাং হি শোভমানানাং শোভনতমা—ঘা কিছু স্থদর আছে জগতে, তার চেয়েও স্থদরী; মা আমার হৈমবতী কি না হেমক্বতাভরণবতী, অথবা হিমবানের ছহিতা বলেও তিনি হৈমবতী। তিনি—নিত্যমেব সর্বজ্ঞ ঈশবেণ সহ বর্ত্ততে —সর্বঞ ঈশ্বর চৈতন্তের সহিত তিনি নিত্য বর্ত্তমানা। অর্থাৎ এই যে সর্ব্বাতিশায়ী করুণা, সৌন্দর্যা, এখর্যা, প্রেম, মায়া, এই ব্রহ্মের এক পীঠ; আবার আর এক জ্ঞানরূপী মায়ার রঞ্গীঠ—এই হচ্ছে এক্ষের্ আর এক পিঠ। একটা পাতার এক পিঠ হতে আর এক পিঠ যেমন পৃথক্ করা যায় না, তেমনি ব্রহ্ম হতে উমাকেও পৃথক করা যায় না। মোটের উপর এই ছুই ভাবে যিনি পূর্ণ তিনিই ব্রহ্ম, আর সেই ব্রন্ধেরই সগুণ-নিগুণ ছই ভাব !"

"আচ্ছা জ্ঞানাঞ্চন দা, মায়ের উপাসনা সগুণ এক্ষের উপাসনা, না নিগুণ এক্ষের উপাসনা ?"

"উপাসনা মাত্রেই সগুণ ব্রন্ধের উপাসনা, কেন
না নিগুণ ব্রন্ধের উপাসনা সম্ভবে না। কারণ যা
দিয়ে উপাসনা কর্বে—অর্থাৎ উপাসনার করণ দেহমন-প্রাণ সবই যে গুণময়—প্রকৃতিসম্ভূত, কাজেই
গুণময় দিয়ে তো আর এর অতীত অবস্থা ধারণা
কর্তে পারা যায় না; তাই আমরা যারই উপাসনা
করি না কেন, সবই সগুণ ব্রন্ধেরই উপাসনা। এই
সগুণ ব্রন্ধকেই নানা জনে নানা ভাবে উপাসনা
কর্ছেন। বার বেমনটী ভাল লাগে তিনি সেই
ভাবেই ভূবে আছেন। তবে একথা ঠিক যে এক্
সনাতন প্রশাবলম্বী হিন্দু ছাড়া আর কোন ধর্ম-

मच्छानाग्रहे एकावानतक या वतन मत्हाधन करत नि-মা বলে মায়ের কাছে সন্তানের মত আকার জানায় নি। প্রকৃত পকে বলতে গেলে এটা হিন্দুদের সাধন-জগতের একটা অতি সহজ-সরল স্থাম পয়া-—প্রাক্বত জগতেই আমরা দেখতে পাই-মা वन एउँ एवन खान हो। त्कमन क'रत अर्छ, মা বদতেই যেন হাদয়টা এক পবিত্র ভাবে পরিপ্রিত হয়ে যায়। অসদ্ভাবের লেশও এই ভাবের ত্তিসীমানায় ঘেঁষ্তে পারে না। কাজেই মাতৃ-ভাবের সাধনায় পতনের আশকা নেই, বরং তিলে তিলে উন্নতি অবশ্রম্ভাবী ! তার ওপর এই সাধনায় মায়ের ওপর সাধকের সম্ভানোপযোগী একটা দাবী —একটা আন্দার স্বাভাবিক। এ প্রার্থনা নয়, যাক্ষা নয়, হক ! অতা প্রকার উপাসনার মধ্যে কত রকমের নিয়ম-কামুন থাকতে পারে, কত রকম বিধি-নিষেধ থাকতে পারে, উপাস্থের নিকট উপা-সকের একটা সন্ত্রাস সক্ষোচ ভাব থাক্তে পারে, কিন্তু মাতৃভাবের সাধনায় উপাসক সন্তানের সে সব বালাই নেই। মাকে কি কেউ ভয় করে? ছেলের শত আন্ধার যে মা হাসিমুখে সহু করেন, তার অত্যাচার-অনাচার সব অবোধ ছেলের অবৃদ্ধিপ্রস্ত জেনে ক্ষমাই করে যান। মামা বলে ডাকলে ষেমন নাকি জাগতিক মায়ের প্রাণ গলে যায়, ভেমনি মা মা করে ডাক্লে বিশেশরীরও প্রাণ গলে ষায়, তিনি আত্মহারা পাগলপারা হয়ে ছুটে আসেন সম্ভানের ধূলা-কাদা ঝেড়ে তাকে কোলে তুলে निवाब करा ।"

"তাহলে আপনার মতে জ্ঞানাঞ্চন দা, একমাত্র ভক্তি দারা মাকে পাওয়া যায়, মায়ের ত্বেহ আকর্ষণ করা যায় ?"

ং । প্রিয়প্তত ় সাধন মার্গে ভক্তিকে আমি অতি উচ্চস্থান দেই। জানুমার্গ স্কার্ক ভক্তিমার্গ বলে দ্টো কথা প্রচলিত আছে সভিত্য, কিন্তু আমার মতে ওগুলি পৃথক্ পৃথক্ পদ্ধা নয়, একই পদ্ধার স্তর বিশেষ। জ্ঞান মানে হচ্ছে জ্ঞানা, আর ভক্তি মানে হচ্ছে জ্ঞালানা, আর ভক্তি মানে হচ্ছে জ্ঞালবাসা। জ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তিভূমির উপরই ভক্তির আসন প্রতিষ্ঠিত। যাকে ভালবাস্ব—সে কেমন আগে তা জ্ঞান্তে হবে, নতুবা ভালবাসাই যে ফুট্তে পারে না, আকর্ষণের সঞ্চারই যে হতে পারে না! আর এই যে ভালবাসা এতে পরকেও আপন ক'রে নেওয়া যায়, আর যিনি আমাদের আপনার হতে আপনার, তিনি আপনার হবেন না!"

"আচ্চা জ্ঞানাঞ্জন দা, শ্রামা মায়ের যে মৃর্টি
দেখি—চিত্রপটে বা মৃগায়ী প্রতিমাতে—তাতে তো
তাঁকে দেখে রীতিমত ভয় হয়! এখন এই
বিভীষণাকে কেমন করে ভালবাস্তে পারা যায়
বল্ন তো? মা বল্তেই একটা স্নেহ্ময়ী প্রেময়য়ীর
ভাব আমাদের প্রাণে খেলে বায়, কিন্তু শ্রামা মার
উলন্ধিনী বিকটা মৃর্টি দেখলে হাদয়ের ভাব পর্যাস্ত প্রকিয়ে যায়—প্রাণে একটা আতক্কের উদয় হয়।
এক হাতে তাঁর ছিয়মৃগু, এক হাতে খড়ল; আর
হৃ'হাতে যদিও কিছুই নেই, তথাপি মনে হয় য়েন
তিনি শৃশ্ভহন্তেও প্রহার বা সংহারেই উন্নত রয়েছেন।"

"ঠিক বলেছ প্রিয়ত্রত, ওটা হচ্ছে মায়ের সংহারিণী মৃর্টি! সংহার কার? সংহার সস্তানের নয়, সম্ভানের মাড্ভাব প্রতিষ্ঠার বিরোধী যে তার—দেবভাব প্রতিকৃল ফুর্দ্দম অস্থ্যরন্দের। যথন বাইরেভিতরে শক্রকুল কর্ড্ক উৎপীড়িত হয়ে মায়ের সম্ভান আকুল প্রাণে মা মা বলে তাকে, তথনই মা ঐ বিভীবণা মৃর্টিতে সাধন-সমরে আবিভৃতি৷ হয়ে পুত্রকে শক্রের কবল থেকে উদ্ধার ক'রে আপন বক্ষেটেনে নেন। তাঁর হাতে যে অসি দেখছ তা ঐ

শক্ত নিধনের জন্মে, তার হাতের যে ছিন্নমুগুটা—তা হচ্ছে তারই নিদর্শন, ওতে সম্ভান আখন্ত হয়. শক্রপক্ষ ভয় পায। আর তুই হাতের এক হাত উত্তোলন করে মাভীত সম্ভানকে অভয় দিচ্ছেন, আর এক হাতে 'শ্বিরোভব' বলে থেন বর প্রদান করছেন; তাই তো মা আমার বরাভয়করা! রিপু-কুলের কাছে মা বিভীষণা, কিন্তু সস্তানের কাছে তিনি স্বেরাননা। যে মাকে মা বলে চিনেছে, সে কি মায়ের ঐ রূপ দেখে ভয় পায় প্রিয়ব্রত ? বাহের বাচ্চা কি উগ্রমূর্ত্তি বাঘিনীকে দেখে ভয় পায়? —যে সব সাধক এখনও মায়ার হাত অতিক্রম কর্তে পারে নি, যারা এখনও অনাত্মভাবের কবলিত রয়েছে, তাদেরই উপাস্ত হচ্ছেন ওই বরা-ভয়করা নুমুগুমালিনী বিভাষণা খ্যামা! থায়ের কুপায় रयमनि जाता मात्रा मुक इरा याम्र, अमनि जारनत সম্বাধে এক নৃতন জগৎ খুলে যায়, নব জীবনে তারা শন্ধীবিত হয়ে ওঠে, সর্ব্ব সৌন্দর্য্যের প্রস্রবণ মায়ের অমৃত বক্ষে তারা স্থান পায়। তথন না থাকে শক্র, না থাকে মিত্র, না থাকে স্থপ, না থাকে তুঃধ; ভারা প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায় তখন স্বারাজ্যে—স্চিদানন্দ স্বরূপ আত্মরাজ্যে।"

"আজ অনেক বিষয় আপনার কথায় মীমাংস। হয়ে গেল জ্ঞানাঞ্চন দা! প্রকৃতই শক্তি সাধনার উদ্দেশ্য আজ হৃদয়ক্ম করতে পার্লাম।"

"শুধু হৃদয়লম কর্লে চল্বে না প্রিয়, রীভিমত সাধনায় লেগে পড়। "য়ৎ করোষি য়দল্লাসি" সবই মায়ের উদ্দেশ্রে সম্পাদন কর। তোমার নিঃশাস টুক্ও যেন বৃথায় না যায়। মায়ের সন্তান আমরা, আমৃতের সন্তান আমরা, আমাদের আর ভয় কিসের, পতন কিসের? আমরা যে সর্কাণজিম্বরুপিনীর আদরের ছলাল, এই সত্য ধারণার বজ্ঞদৃঢ় বর্ষে আরুত হয়ে সাধন পথে অগ্রসর হও; দেখবে তোমার পথে কণ্টকারত নয়, কুমুমান্থত! যদি কোন দিন কোন বিদ্নের সাক্ষাৎ পাও—একান্তমনে মায়ের চরণ শ্রন ক'রো—তিনিই তোমার যত সাধন-বিদ্ন অপসারিত করে দেবেন, ব্যাকুল হয়ে ছুটে এসে তোমায় কোলে তুলে নেবেন। শুধু আকুল প্রাণে ডাকা চাই—মা! মা! শ।"

"জ্ঞানাঞ্চন দা, আলোচনা কর্তে কর্তে দেখি কথন যে সদ্ধ্যা হয়ে গিয়েছে তা আমাদের খেয়ালই নেই! ঐ শুমুন মায়ের মন্দিরে বোধন-আরতির ঘন্টা বেক্সে উঠ্ল, চলুন আজ প্রাণের সঙ্গে ভাবের সংযোগ করে বিশ্বেস্বরীর আরতি দেখিগে, আকুল প্রাণে ব্যাকুল ভাবে তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়ি গে।"

"চল প্রিয় ব্রত! মায়ের আরতির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের প্রাণ-প্রদীপেও আরতির দীপ জেলে তুলি—আমাদের জ্বদায়াসনেও তাঁকে প্রতিষ্ঠিত করে তাঁর জয় গানে তরায় হই। মায়ের বোধনের সজ্পে সস্তানেরও বোধন হয়ে যাক্, তাদেরও বোধ উদ্বল্ধ হয়ে উঠুক—চোধ ফুটুক্—মাকে মা বলে চিন্বার শক্তি ফুটে উঠুক্। —জয় মা!"



রিপু দমন

দৈত্য-দানার অট্টহাসিতে কাঁপে ওই দশ দিক. হে বীরহাদয় শঙ্কিত তুমি ? ধিক তবে শত ধিক। বক্ষ চিরিয়া রক্ত দানিতে তুর্বল পায় ডর, মায়ের সম্মান ক্ষুপ্ত দেখিতে চোখে ধারা দরদর। হবে না, হবে না কাল্লায় কিছু শক্তি চাহি যে আৰু শক্তি বিনা এ শক্তিমানের নারিবে রোধিতে বাজ্। বজ হানিছে যায়া আৰু বুকে, বজুই তারা চায় বদলে তাহার ফুলমালা দিলে দলি' যাবে তুই পায়। অস্তরাকাশে দৈত্য-উদয়, তোষামোদ পুজা ছাড়্ যোগ্যযুদ্ধে পরাজয়ি তারে করে দে হৃদয় বা'র। এ হাদিরাজ্যে দেবতা-আসন চিরদিন বেঁধে রাখ म्थ्या अस्ति मिक्सिस्योत अनुति कार्या भाष्या । শক্তিময়ীর সন্তান তোরা শক্তিই বুকে ধর রিপুর ভাড়নে দৈত্য-পৃঞ্চায় মিছেই বহিবে ঝড়্। হে বীর্যাবান্ সংহর রিপু, দেবতার হোক জয়, বীর্য্যেই বটে, নহেরে নিজায় অস্থুরের পরাজয়।

----×---

সাহায্য প্রাপ্তি

[শ্রীশ্রীপ্তরুধামে জন্মোৎসব উপলক্ষে] (ভাদ্র সংখ্যার প্রকাশিত অংশের পর)

শার্তিনা ত রাঁতি—বিখেশর বহু ২১,

যতীন্ত্রনাথ বন্দোপাধ্যায় ১১, আরতার্কা—
গিরীক্রকুমার মুখার্ছিল ২১, ক্রান্তলাক্রনাথ
হাজরা ১১, প্রাণকৃষ্ণ সেট ১১, শীতলচক্র পাত্র ২১,
বিনয়ভূষণ চট্টোপাধ্যায় ২১, বৈখনাথ দেবশর্মা॥
১১, আশুডোষ পাত্র ১১, তারাপদ
বসাক ২১, ননীগোপাল সেন শুপ্ত ২১, বজকিশোর
বন্দোপাধ্যায় ১১, হরিনাথ শুপ্ত ১১, সতীশচক্র
সরকার ১১, অক্রনচক্র মেঠা ১১, জ্যান্তর্মার ঘোষ

১১, আসাম—গিরীশচন্দ্র কহিদাস ১১, চুনিরাম কহিদাস ১১, তহুদাস তাঁতী ১১, সন্মাসী পঞ্চানন ১।০, যতীন্দ্রমোহন মুখার্চ্চিত্র ১১, স্বধনী মা।০, মহেন্দ্রনাথ দাস ডাক্তার ১০১, ক্তব্প-শাইগুড়ি—কুমার গুরুচরণ দেব ২॥০, শাইগুড়া—অবিনাশচন্দ্র চাটার্চ্চিত্র ৫১, আলেশ্যাক্তি ১॥০, শ্রীমতী গঙ্গাদেবী ১১, সিহ্রভুম—ষ্চিদানন্দ ভোগ ৩১; ভ্রনচন্দ্র পাল ১১।



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭০

কার্ত্তিক—১৩৩৯

২য় **খণ্ড** ১ম সংখ্যা

সত্যমেব জয়তে নানৃতম্

জীবনে সত্যেরই জয়—অনুভের নয়, অসত্যের নয়। তাহা হইলে জীবনের লক্ষ্যই হইল সত্য লাভ করা। জীবন ভরা ভাল-মন্দের ভিতর দিয়া এই সত্যের সঙ্গেই পরিচয় করিয়া লইতে হইবে। সত্যই আমাদের প্রাণ, সত্য হইতেই জ্ঞানের, কর্মের, যোগের উৎস উৎসারিত হইতেছে। আমাদের জীবন এই সত্যকে বাছিয়া লইবার দক্ষণই।

সভ্যের বিকৃত প্রকাশও রহিয়াছে—মামুষ সেই মোহে পড়িয়াই সভ্য হইতে প্রবঞ্চিত হয়। এইজক্সই প্রাণে অফ্রস্ত আবেগ থাকা চাই, যাহা কেবলই উপরের দিকে ঠেলিয়া তুলিবে ভোমায়। সভ্য লাভের প্রবল আকাজ্জ। জাগ্রত হইলেই, কোন্ এক অদৃশ্যলোক হইতে প্রাণের মাঝে শক্তির কোয়ারা নামিয়া আসে। জগতে মামুষ কাজের মত কাজ করিয়া যাইতে পারে সেই শক্তির মাহাজ্যেই।

আমরা অনেক কিছুই চাই—কিন্তু সত্যকে চাহিনা। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, সত্যকে বাছিয়া সইবার মত অন্তদৃষ্টি, সংযম আমাদের মাঝে নাই। যার ভিতর দিয়া সত্যের প্রকাশ, তাহাকেই চরম মনে করিয়া বসি। এম্নি করিয়া সত্য পড়িয়া যান বস্তুর আড়ালে। ধেই জন্মই সত্যের সেই তাত্র জ্যোতির প্লাবন হৃদয়ের পুঞ্জীভূত কলুষ-রাশিকে বিদ্বিত করিতে পারে না।

ভীম্মের স্থায় দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইতে হইবে আমাদের,—আসল সত্যের সাক্ষাংকার হয় জীবন-বিনিময়ে। আরামে বসিয়া সভ্যের সাক্ষাংকার লাভ করিয়াছেন এমন কাহারও নাম শুনা যায় না। প্রাণের আকুলতা লইয়া ভিতরে তীব্র তাপের সৃষ্টি হইয়াছে, সেই তাপ দ্বারাই সন্তাপহারী ভগবানের দর্শন পাইয়াছে মানুষ।

জয়-পরাজয় বাহিরের কথা নয়, অন্তরই তার সাকী। জগৎ বিরোধী হইক, কেউ তোমার কথা না শুমুক, কিন্তু তোমার সত্যিকার অমুভূতির মূল্য সব চেয়ে বেশী। যাঁহারা মহাপুরুষ হইয়াছেন, এমনি করিয়া জীবনের এক একটা অমুভূতিকেই আঁকড়াইয়া ধরিয়াছেন তাঁহারা। অমুভূতির বস্তু কোন দিন সন্দেহ সৃষ্টি করে না। সেই জ্লুই তাঁহাদের অটুট বিশ্বাসের প্রভাবে, শত শত অবিশাসীর হৃদয়ও মুহুর্ত্তের মাঝে গলিয়া যায়। মহাপ্রভূ সেই দৈবীপ্রভাব ভারাই জগাই-মাধাইর প্রাণেও সত্যের তাঁব্র শিখা জালাইয়া তুলিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। জীবস্তু অমুভূতির অমোঘ প্রভাব—সেখানে মুক্তি-বিচার নিরুদ্দেশ হইয়া যায়, থাকিলেও অনেক পেছনে পড়িয়া থাকে তাহারা, জীবনের মুধ্য তাহারা নয়—তাহাদের প্রয়োজন গৌণ।

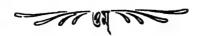
জীবনে একটা বড় আদর্শ লইয়া মরাও ভাল—তব্ যেন ভোমাদের মাঝে দৈনন্দিন তুচ্ছ বিষয়ের শ্বৃতিই প্রবল হইয়া না উঠে। সত্যের সন্ধান নিজের মাঝেই পাইবে। ইহার দক্ষণ বিলাস ত্যাগ করিয়া, নিজকে চাপ দিতে হইবে। জড়ছ প্রকৃতির ধর্ম। কেহ কাহারও শ্বভাব ছাড়িয়া দিতে সহজে রাজী হয় না। এই জন্মই সত্যকে আবৃত করিয়া রাখিবার দক্ষণ কোষের সৃষ্টি। সব কোষকে অভিক্রম করিয়া যাইতে হইবে, তবেই সেই চরম সত্যের সন্ধান মিলিবে। সত্যের আভাস পাইয়া সত্য প্রচার করিতে

বসিয়া গেলে, ভবিষ্যুতের পরিণাম বড় শুভ-ছনক হয় না। এই জম্মই আত্ম প্রচারের দিকে লক্ষ্য না করিয়া, আত্মপ্রকাশের দিকে ভোমাদের মনোযোগ দেওয়া কর্ত্তা। আত্মপ্রচারের বাতিকে যাহাদিগকে পাইয়া বসিয়াছে, তাহারা মূলধন শৃক্ত হইয়া অভ্যাসের বশে অনেক কথা বলিয়া যায়। তাহাদের অপ্রয়োজনীয় ভাষ্য, টীকা, টীপ্পনীতে একটী মানুষের প্রাণও সভ্যের দরুণ ত্যাগ স্বীকারে উদ্বন্ধ হয় কিনা সন্দেহ।

'সত্যমেব জয়তে'—এই কথাটা কখনো ভূলিয়া যাইও না। জীবনের অনস্ত ব্যাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে এই কথাটী বিশেষ করিয়া উপলব্ধি করিতে পারিবে। আমরা বিচার করি শুধু বর্তমানের উপর নির্ভর করিয়া, কিন্তু বর্ত্তমান ছাড়া আরও কাল রহিয়াছে। দৃষ্টিকে সম্প্রসারিত করিয়া দেখ, সভ্যেরই জয়। যিশুখীষ্ট ক্রেশ বিদ্ধ হইয়া প্রাণভ্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্ত সেই প্রাণত্যাগের মূলে ছিল সভ্য—এইজগ্যুই আজ এত বংসর পরও সেই সতোর মহিমাই জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে।

সতাজ্ঞষ্টা ঋষি স্তব্ধ—কেন না জগতের ভাল-মন্দের পরিণাম তিনি প্রভাক্ষ করিয়াছেন। সভ্যত্তপ্রার একটা বিশেষ লক্ষণ-জীবনের প্রশাস্তি; তাঁহাদের ভিতর উদ্বেগ নাই, অশাস্তি নাই। সত্য লাভ করিলে তোমাদের ভিতরও সেই প্রশান্তি আসিবে। কিন্তু ইহার পুর্বে সকল সংস্কার ক্ষয় হইয়া যাওয়া চাই।

মানুষ কত ভাবেই মরে, সভাের দরুণ প্রাণ দেয় কয়টা মানুষ 📍 এই আত্মত্যাগ যথন বিরল হইয়া উঠে, সভ্যের মহিমাও তখন নিষ্প্রভ, কলুষিত হইয়া যায়। এইজকুই ঋষিদের সুনাম আর যশ লইয়া গর্ক করিলেই ডোমাদের কর্তব্যের শেষ হইল না, প্রাণে আবার সেই ত্যাগ, সেই সত্য-পিপাসা ভোমাদের মাঝে জাগ্রত করিয়া ভোল। তপস্তা দ্বারা অস্তরকে শোধন করা চাই, তাহা হইলে তোমরাও ঋষিদের দিব্য-জীবন লাভ করিতে পারিবে। সভ্যমেব জয়তে—সভ্যের জয় বিঘোষিত হউক।



সদ্গুরু ও শিষ্য

-:(•):--

গুরু বন্দনা

()

গুরুবালা গুরুবিষ্ণুগুরুদেবো মহেশর:।
গুরুবের পরংবন্ধ তামে শ্রীগুরবে নম:॥
গুরু ব্রহ্মা গুরু বিষ্ণু বিধি মহেশ্বর
গুরুদেব মহেশ্বর শশাক্ষশেখর,
গুরুই পরম ব্রহ্ম পূর্ণ অবতার
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার॥

(२)

অখণ্ড মণ্ডলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্।
তৎপদং দর্শিতং যেন তল্মৈ শ্রীপ্তরবে নম: ॥
অখণ্ড অনস্ত এই বিশ্ব চরাচর
ব্যাপিয়া আছেন যিনি নিত্য নিরস্তর,
চরণ দেখান যিনি সেই দেবভার
সেই গুরু পদে আমি করি নমস্কার॥

(0)

অজ্ঞান তিমিরাদ্ধশু জ্ঞানাঞ্চন শলাকয়া।
চক্ষশ্মীলিতং যেন তথ্যৈ ঐগুরবে নমঃ॥
অজ্ঞান তিমিরে অন্ধ নরের নয়ন
জ্ঞানাঞ্চন শলাকায় খুলেন যে জ্ঞান,
দিব্য চক্ষু ফুটে উঠে প্রসাদে যাঁহার
সেই গুরু পদে আমি করি নমস্কার॥

(8)

স্থাবরং জন্ধং ব্যাপ্তং যৎকিঞ্চিৎ স্চরাচরম্।
তৎপদং দশিতং যেন তথ্যৈ ঐপ্তরবে নমঃ॥
স্থাবর জন্ধম এই নিখিল ভূবন
সমস্ত ব্যাপিয়া সদা আছেন যে জন,
চরণ দেখান যিনি সেই দেবতার
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্থার॥

()

চিন্নয়ং ব্যাপিতং দর্কং ত্রৈলোক্যং সচরাচরম্।
তৎপদং দর্শিতং ধেন তথ্য প্রীগুরবে নমঃ॥
বিশুদ্ধ চৈতস্থময় পরম ঈশ্বর
ব্যাপিয়া আছেন যিনি বিশ্ব চরাচর,
চরণ দেখান যিনি সেই দেবভার
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার॥

(🕶)

সর্বশ্রুতি শিরোরত্ব বিরাজিত পদাস্কং।
বেদাস্তাস্থ স্থায় তব্যৈ শ্রীপ্তরবে নমং।
শ্রুতি স্মৃতি সর্ব্যশাস্ত্র শিরোরত্ব সার
সতত শ্রীপাদ পদ্মে শোভিছে যাঁহার,
বেদাস্ত সরোজ ফুটে দরশনে যাঁর
সেই জ্ঞান রবি গুরু পদে নমস্কার॥

(g)

চৈতক্যং শাখতং শাস্তং ব্যোমাতীতং নিরঞ্জনং।
বিন্দুনাদ কলাতীতং তথ্যৈ শ্রীগুরবে নমঃ ॥
চৈতক্ত স্বরূপ শাস্ত সত্য সনাতন
ব্যোম তত্বাভীত যিনি, যিনি নিরঞ্জন,
নাদ বিন্দু কলাতীত স্বরূপ যাঁহার
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার॥

(>)

জ্ঞানশক্তিসমার চং তত্ত্বমালা বিভ্ষিতং।
ভৃক্তি-মৃক্তিপ্রদাতারং তদ্মৈ খ্রীগুরবে নমঃ॥
সমাসীন যিনি জ্ঞান ভক্তির আসনে
বিভ্ষিত যিনি তত্ত্বমালা বিভ্ষণে,
ভৃক্তি মুক্তি লভে নর কুপায় যাঁহার
সেই গুক্তদেব পদে করি নমস্কার॥

(2)

অনেক জন্মসংপ্রাপ্ত কর্মবন্ধ বিদাহিনে।
আত্মজ্ঞান প্রদানেন তথ্যৈ প্রীপ্তরবে নম:॥
জন্মজন্মান্তর কৃত কর্ম্মের বন্ধন
আত্মজ্ঞান দানে যিনি করেন দাহন,
পরিত্রাণ পায় নর করুণায় যাঁর
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার ॥

(30)

শোষণং ভবসিন্ধোশ্চ জ্ঞাপনং সারসম্পদঃ।
গুরো: পাদোদকং সম্যক্ তথ্যৈ শ্রীপ্তরবে নমঃ॥
বিন্দুমাত্র পাদোদক পরশিলে যাঁর
নিমেষে শুকায় ভব জলধি অপার,
প্রকাশিত হয় আত্মতত্ত্ব জ্ঞান সার
সেই গুরুদ্বে পদে ক? নমস্কার॥

(>>).

ন গুরোরধিকং তবং ন গুরোরধিকং তপঃ।
তবজানাং পরং নাস্তি তবৈ শ্রীগুরবে নমঃ ॥
ব্রহ্মতত্ব তুচ্ছ হয় তুলনায় যাঁর
যিনি সর্ব্ব জ্বপ তপ সাধনার সার,
যাঁর তব্ব হতে শ্রেষ্ঠ তত্ব নাহি আর
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার॥

(>2)

মন্নাথ: শ্রীজগন্নথো মদ্গুরু: শ্রীজগদ্গুরু:।
মদাত্মা সর্বভৃতাত্মা তথ্য শ্রীগুরবে নম:॥.
আমার হৃদয়নাথ জগতের গুরু
মম গুরু বিশ্বনাথ বাঞ্চা করতরু,
মোর অস্তরাত্মা যিনি আত্মা স্বাকার
সেই গুরু পদে আমি করি নমস্কার॥

(50)

গুরুরাদিরনাদিশ্চ গুরু:পরমদৈবতং।
গুরো: পরতরং নান্তি তলৈ শ্রীগুরবে নম:॥
গুরু সকলের আদি অনাদি ঈশ্বর
পরম দেবতা গুরু পূজ্য পরাংপর,
গাঁহা হতে শ্রেষ্ঠতর কিছু নাহি আর
সেই গুরুদেব পদে করি নমস্কার॥

প্রণাম

ওঁ ব্রন্ধানন্দং পরম স্থপদং কেবলং জ্ঞানমৃর্তিং দ্বাতীতং গগন সদৃশং তত্তমস্থাদি লক্ষ্যং। একং নিত্যং বিমলমমলং সর্বদা সাক্ষিভূতম্। ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদ্গুক্ষং তং নমামি॥ অতুল আনন্দপ্রদ ব্রন্ধানন্দ জ্যোতিঃ শুদ্ধ সন্ধ দ্বাতীত চৈত্যু মূরতি, গগন সদৃশ যিনি ব্যাপ্ত নিরাধার
তত্ত্বমসি আদি বাক্যে নির্দেশ যাঁহার,
এক অদ্বিভীয় যিনি নিত্য নিরমল
সর্বেভূত সাক্ষী ভাবাতীত অচঞ্চল.
ত্রীয়ে রাজেন গুণত্রয় অতিক্রমি
প্রণমি সে সদ্ করে চরণে প্রণমি॥
নমতে গুরবে তথ্যৈ ইষ্টদেব বর্নপিণে।
বক্স বাকাষ্যতং হস্তি বিশং সংসার সংক্রকং॥

যিনি সাক্ষাৎ ইষ্টদেব স্বরূপ এবং বাঁহার বাক্য-রূপ অমৃত্বারা সংসার বিষের নাশ হয়, সেই শুরুদেবকে আমি নমস্কার করিতেছি।

যে মহামুভ্ৰ সন্থ, রক্ষ: ও তমোগুণারিতা মায়াকে অতিক্রম করিয়াছেন, যিনি সেই ত্রিগুণময়ী মায়ার প্রত্যেক অবস্থাই সম্যক্রপে জ্ঞাত আছেন, সর্ব্বেক্তিয় গুণাভাস সর্বা বিষয়ের আত্মার বিষয়ে বাঁহার জ্ঞান জনিয়াছে, স্বতরাং যাহার নিকট কিছুই জ্যে নাই, এই বিশাল সৌর মণ্ডলের সর্ব স্থানই যাঁহার জ্ঞানগম্য, যে মহাপুরুষ ঈশরকে নিজ হইতে অভিন্ন দেখিয়া সর্বভৃতে সম-জ্ঞান হইয়াছেন, যাঁহার আধিতোতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি সমূহের সম্পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে, যে মহাত্মা কেবল প্রীভগবানের প্রীত্যর্থে স্বয়ং নির্বাণ অর্থাং বিদেহ মৃত্তি লাভ করিবার উপযুক্ত হইয়াও শুদ্ধ জীব সাধারণের মঙ্গলার্থ প্রসন্ন হাদয়ে শ্রীভগবানের দৈবী-প্রকৃতির সহিত অভিন্ন-ভাবে অবস্থিত আছেন, তিনিই সদে গুৰুত হইবার উপযুক্ত। গীতাতে কথিত আছে—

মহান্ত্রানত্ত মাং পার্থ দৈবাং প্রকৃতি মাজিতা:। ভজ্জানত মনগো জাছা ভূতাদিমব্যুম্। পার্থ ! মহাত্মাগণ দৈবী প্রকৃতিকে আশ্রয়

হে পার্থ ! মহ'আগণ দৈবী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আমাকে সমস্ত জগতের আদি এবং অব্যয় বস্তু জানিয়া অনুভা মনে উপাসনা করিয়া থাকেন। এবম্প্রকার সদ্গুরুর বিষয় শ্রীমন্তাগবত পুরাণে এইরপ লিখিত মাছে—

> মুক্তানামপি সিদ্ধানাং নারারণপরারণঃ। স্বছল্ল ভঃ প্রশাস্তান্ধা কোটাখপি মহামূনে॥

> > ভা:---৩র স্বন্ধ।

হে মহাম্নে! মৃক্তাসিদ্ধ পুরুষদের মধ্যেও বাহারা প্রশান্ত চিত্ত হইয়া নারায়ণ পরায়ণ অর্থাৎ নারায়ণই বাহাদের আশ্রয় ও গতি, এরূপ মহাত্মা অতি ছল্ল ভ, কোটার মধ্যে কদাপি সেরূপ একজন পাওয়া ধ্য়ে। পরম পূজনীয় শ্রীমং শঙ্করাচার্য্য শ্রীমন্তগবদ্ গীতার ভাগ্যে এক জায়গায় এইরূপ জগভাতা জীবনুক্ত সদ্গুরুদের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাদিগকে তিনি অধিকারী আখ্যা দিয়া বলিয়াছেন যে, ভগবৎ ইচ্ছায় ইহার। জগতের হিত কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, কারণ জীবের মঙ্গল সাধনাই শ্রেষ্ঠ উপাসনা। মায়ামুক্ত হইয়া জাহারা জীবকে সর্বাদা তৎ স্বরূপে অর্থাৎ ভগবান বলিয়া জানেন। গীতায় আচে—

যো মাং পশুতি সৰ্ব্বত্ৰ সৰ্ব্বঞ্চ মন্নি পশুতি। তন্ত্ৰাহং ন প্ৰণশুমি সচ মে ন প্ৰণশুতি॥

এই সদ্গুকর জিকালে কখনও অভাব হয় না।

যেমন ইন্দ্রাদি দেবতাগণের নির্দিষ্ট কার্য্য আছে,

যাহা সম্পাদন করিবার নিমিত্ত তাঁহারা সর্বাদা

যরবান্ থাকেন, সেইরপ ধর্ম রক্ষা করা, মানবকে

বিভাদানে ভগবমুথ করা, সহায়তা করা এবং

উপযুক্ত অধিকারী মানবকে চিত্ত ও আত্মজ্ঞান
প্রসার রূপ দীক্ষা প্রদান করা প্রভৃতি সদ্গুক্রগণের

নিয়ত কার্য্য। এই ভগবদিচ্ছা সাধন জন্ম তাঁহারা

অক্সকণ প্রয়াসী, অতএব সদ্গুক্ক স্ণাই প্রস্তুত্ত
রহিয়াছেন, কিন্তু উপযুক্ত শিক্ষেরই সংখ্যা অতি
বিরল।

কর্ম অভ্যাস, জ্ঞান ও ভক্তি:যাগে নিপুণতা লাভ করিবার পর সাধক শিশু হইবার যোগ্যপাত্র হন এবং তথন তাঁহার সদ্গুরু লাভ হয়। সদ্গুরু
যয়ই এইরপ সাধকের নিকট প্রকাশিত হইয়া
থাকেন। এরপ কেহ মনে না করেন যে সদ্গুরু
মহয় সাধারণকে অজ্ঞানে রাখিবার জন্ম আপনাকে
গুপ্ত রাখিয়াছেন। যেরপ বিজ্ঞানবিদের বোধগম্য
কোন বৈজ্ঞানিক তত্ব বালককে ব্রান যায় না,
সেইরপ শিল্প হইবার উপযুক্ত গুণ-লক্ষণাদি সম্পন্ন
না হইলে জীবের সদ্গুরু লাভ হয় না। তাদৃশ
অন্পযুক্ত ব্যক্তির গুরুর সহিত সাক্ষাৎ লাভ
ঘটিলেও সে ব্যক্তি তাঁহাকে সদ্গুরু বলিয়া চিনিতে
পারিবে না।

যেমন চকু না ২ইলে রূপ দর্শন হয় না, সেইরূপ আনন্দময় কোষের অভিব্যক্তি না হইলে গুরুর গুরুত্ব উপলব্ধি হইতে পারে না।

অধিকারী হইতে হইলে যে সমস্ত অফুগ্রান করা কর্ত্তবা তাহা সমস্তই শান্ধে লিখিত আছে, তাহার বিস্তারিত বর্ণনা তত্ত্বিছা সম্বন্ধীয় নানা পুস্তকে উক্ত হইয়াছে। সেই পম্বাহ্নসারে চলিলে সাধক অবশ্য গন্তব্য স্থানে উপনীত হইবেন। আরও জানা উচিত যে, যে প্ৰ্যান্ত না তিনি অভিলয়িত ম্বানে উপন্থিত হইতে পারেন, সে পর্যান্ত যতটা সাহায্যের আবশ্যক হয়, গুরু অপ্রকাশ ভাবে থাকিয়া সে সাহায্য করেন। বাহৃতঃ সাধকের স্থল শরীর যে সময়ে গভীর নিদ্রায় নিমগ্ন থাকে, সেই সময় সাধক সূদ্ধ শরীরে প্রায়ই গুরুর নিকট উপদেশ লাভ করিয়া থাকেন এবং সেই উপদেশ ঘারা ইহজীবনে উন্নতি সাধিত হয়। কিন্তু বছদিন পৰ্য্যস্ত সাধক জাগ্ৰত অবস্থায় এই স্বপ্নলব্ধ জ্ঞান অমুভব করিতে পারে না, কারণ স্থুল শরীর হইতে পৃথক হইয়া জীবের সংবিং স্কু শরীরে যাইবার পূর্বে লয়স্থানে কিঞ্ছিৎ কালের জন্ম অচেতন হইয়া যায়, আবার ফিরিবার সমত্বেও এই লয় অবস্থার

মধ্য দিয়া জাগ্রত অবস্থায় আসিয়া থাকে। অতএব ক্ল শরীরে থাকিয়া যাহা কিছু দেখা বা ওনা যায়, তাহা জাগ্রত অবস্থায় শরণ থাকে না, কিন্তু তথাপি তাহার ফল হইতে সাধক বঞ্চিত হন না। অভ্যাস বারা যথন চিত্ত ওদ্ধ সমাহিত ও একাগ্র হয়, তথন তিনি সচেতন ভাবে ক্ল শরীরে যাওয়া আসা করিতে থাকেন। তথন অবশ্য তাঁহার স্থ্যাবস্থার জ্ঞান সমন্তই জাগ্রত অবগতে শ্বরণ থাকে।

অনেক সাধক নিদ্রিত অবস্থায় কৃষ্ণ শরীরের

দারা মৃত ব্যক্তির প্রেতাত্মাকে অথবা অকস্মাৎ

মৃত্যুমুথে পতিত কোন ব্যক্তিকে অথবা আপনা

হইতে নিম্নাধিকারী ব্যক্তিকে উপদেশ দিয়া সহায়তা
করেন।

শিশ্য সাধন কালে অথবা দীক্ষা লাভ করিয়া বুল শরীর ত্যাগ করিবার পর অচিরে উচ্চাধিকার পাইবাব জন্ম অর্গের স্থাকেও লোকহিতার্থে উৎসর্গ করিয়া থাকেন। অর্গলোকের উচ্চন্তরে সাধক গমন করিয়া অর্গের আনন্দ উপভোগ করিতে পারেন, কিন্তু প্রকৃত অধিকারী শিশ্য তাহা স্বেচ্ছায় ত্যাগ করেন। এইরূপ করিলে তাঁহার গুরু শীঘ্র তাঁহার কর্মক্ষয় করিবার জন্ম মৃত্যুর পর অব্যবহিত কাল মধ্যেই তাঁহার পুনর্জন্মের ব্যবস্থা করেন, এবং অতি শীঘ্র উপযুক্ত স্থানে ও কুলে প্রেরণ করেন। স্থর-লোকে গমন করিলেও সেথানকার আনন্দ ভোগ করিলে যে শক্তি হ্রাস হইত, তাহা হইতে না দিয়া সেই শক্তি অন্য ভাবে এই সংসারের উপকারার্থে উৎসর্গ করেন।

গুরুগণ কেবল উপদেশ দ্বারা মার্গ দেখাইয়া দেন, কিন্তু চলিবার কার্য্য আমাদের নিজেদিগকেই সম্পন্ন করিতে হয়, আর চলিলেই গস্তব্য স্থানের শেষ সীমায় পৌছিতে পারা যায়। কিন্তু অধুনাত অনেকেই চেষ্টা ও গরিশ্রম স্বীকার করিতে চাহেন

তাঁহাদের ইচ্ছা যে, পরিশ্রম ন। করিয়াই মহাত্মা হইয়া যান, ইচ্ছা যে কোন মহাপুরুষ কোন-ক্রমে একেবারেই তাহাদিগকে মহাত্মা বা ঋষিপদে উন্নীত করিয়া দিলে ভাল হয়। যুখন মৃত্যু এত অলস হইয়া পড়িয়াছে, এমন অবস্থায় যদি গুরুগণ প্রকাশ্য ভাবে থাকেন, তবে ইহা সহজেই বুঝা যায় যে, তাঁহাদের পক্ষে এই সংস রে থাকা কত অসহ হইয়া পড়িবে। তাঁহাদের নিকট দকলেই এই প্রার্থনা করিবে যে, ভাহাদিগকে একেবারেই পাষ্ড হইতে মহাত্মা করিয়া দেওয়া হউক, তাহাদের সমস্ত সাংসারিক কাম্য পদার্থ প্রাপ্তি হউক, ব্যাধি ও অক্সান্ত দুঃধ হ'ইতে মুক্ত করা হউক। কিন্তু এরপ করিলে ভগবানের নিয়ম ও জগতের শৃঙ্খলা ভঙ্গ इस। এই मकन कात्रा व्यवसिकाती व्यक्ति इहेट গুপ্ত থাকা সদ্গুরুগণের আবশুক হইয়া পড়ে। আরও আজ কাল লোকের চ্টাচরণের জন্ম সংসার এমন অপবিত্র হইয়া পড়িয়াছে যে, পবিত্র মহাত্মা-দের এখনকার অপবিত্র সমাজে থাকা নিতান্ত অসম্ভব; অতএব তাঁহারা প্রকাশ ভাবে জনসম্হের যতটা উপকার করিতেছেন, আপনাদের পবিত্র গুপ্তস্থানে থাকিয়া তথা হইতে তদপেক্ষা অনেক অধিক উপকার সংসাধন করিয়া থাকেন। কিছ আবশ্রক হইলে তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ লোক হিতার্থে সাধারণ ভাবে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন, আবার অনেকেই এই ভূলোকে স্থূল শরীরে থাকি-য়াও অপ্রকাশ থাকেন।

শুরু সকলেই একরপ নহেন, সকলেই সমানা-ধিকারী নহেন। তঁ:হাদের মধ্যে কোন কোন মহাত্মাকে শরীর ধারণ করা হেতৃ এই ভূলোকে দেখিতে পাওয়া যাইলেও যথার্থ পক্ষে তাঁহারা উচ্চলোকে থাকেন। স্থুল শরীর তাঁহাদের আছে বটে, কিন্তু তাঁহাদের স্থুল শরীর আমাদের স্থুল শবীর হইতে গুণগত ভিন্ন; তাঁহাদের শরীর তাঁহাদের ইচ্ছাধীন এবং তাহাতে পঞ্চত্তের কেবল
ফল্মাংশ বিশেষ আছে; স্থুলভূত তাহাতে অতি
অপ্প। ক্রিজ্ঞাস্থগণ সদ্গুক্কে পাইবার জ্বন্ত যত
উৎস্ক থাকেন, গুরু তাহাদের নিকট পৌছিবার
জন্ম এবং ক্রিজ্ঞাস্থগণ.ক সহায়তা করিবার জ্বন্ত
তদপেক্ষা সহস্র গুণ ব্যগ্র থাকেন। তবে তাঁহাদের
নিকটে ঘাইবার চেষ্টা করা সাধকের কর্ত্ব্য।

কেবল ইচ্ছামাত্র থাৰিলে, তাঁহাদের দিকে অগ্রসর হইবার কিঞ্চিন্নাত্র চেষ্টা না করিলে, তাঁহাদিগকে পাওয়া যাইতে পারে না। জিজ্ঞাস্থ গুরুর দিকে একপদ অগ্রসর হইলে গুরু তাহার দিকে ত্ইপদ অগ্রসর হইয়া থাকের। প্রত্যেক মন্থল্লরই চিরকালের জন্ম এক ইষ্টদেব ও সদ্গুরু আছেন, জন্ম-জন্মান্তর হইতে প্রচ্ছন্নভাবে সেই গুরু আমাদের সঙ্গে প্রতিনিয়ত রহিয়াছেন, তাঁহাদিগকে প্রত্যক্ষ-ভাব প্রাপ্ত হইবার জন্ম বত্ন মন্থল্লর পরম কর্ত্রবা। সদ্গুরুরা সংসারে উপযুক্ত শিল্প পাইবার জন্ম সর্বনাই ইচ্ছুক আছেন, কিন্তু তাদৃশ শিল্প জগতে অতি ত্র্ল্লভ। মহাত্মা ত্ল্সীদাস গোস্থামী বলিয়াছেন:--

"গুরু মিলে বহুত বহুত চেলা না মিলে এক।" অর্থাৎ গুরুর কখনই অভাব হয় না, শিশুই ত্তাপ্য। আবার বলিয়াছেন :—

> "ভক্তি ভক্ত ভগবন্ত গুরু চতুর নাম বপু এক।"

ন্দর্থাৎ ভক্তি ও ভক্ত (অর্থাৎ ভক্তিমান্ শিশ্র) ভগবান্ ও গুরু এই চারিটীর নাম ও দেহ ভেদ হইলেও বস্তুত: ইহারা একই বস্তু জানিবে। ইহা দারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে, ভক্তিমান্ শিশ্র ও সদ্গুরু অভিন্ন। তাঁহারা এমন শিশ্র চান, যাহাদের দারা সংসারের বিশেষ উপকার সাধিত হয় বা শংসারী লোককে সংমার্গের দিকে আকর্ষণ করা যায় এবং সনাতন ধর্মের প্রচার হয়, য'হাতে মহুগুগণ অজ্ঞানে লিপ্ত হইয়া জীবন বুথা ক্ষয় না করে—সতত এই অভিপ্রায়ে তাঁহার। সংসারের জীবগণকে পর্যুবেক্ষণ করেন। সাধক যখন শিগু হইবার যোগ্য হন, তথন গুরুগণ ক্ষণমাত্রও তাহার নিকট পৌছিতে বিলম্ব করেন না, চুম্বকের ন্যায় তাঁহারা তাহাকে আকর্ষণ করিয়া লন

আমরা কিন্তু আমাদের হৃদয়দারকে অহ্কার, অভিমান, স্বার্থ পরতা, আলস্ত, মলিনতা, বিষয়-বাসনা ইত্যাদি মারা এমন ক্লম করিয়া রাপিয়াছি যে সদ্গুরু যদিও সহায়তা করিবার জন্ম দণ্ডায়মান বহিয়াছেন, তথাপি আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই না; তাঁহার বিমল জ্যোতির দিকে পশ্চাৎ করিয়া ক্লম গুহার ভিতরে অন্ধকারে পড়িয়া থাকি, আর তাঁহাদের চির শান্তিপ্রদ ভাব হইতে বঞ্চিত হই। হৃদয়দার খুলিলেই এবং তাঁহার চরণ কমল প্রাপ্তির নিমিত্ত ব্যাকুল হইলেই সদ্গুরু স্বতঃই স্বস্তরে আবি-ভূতি হইবেন। হৃদয় ছার উন্মুক্ত করা, অহঙ্কার, স্বার্থ, বিষয়-ভৃষণ আলম্ভাদি অসদ্গুণগুলি পরিত্যাগ করা, আর আর্ত্ত হওয়া অর্থাৎ নিষ্কাম কর্ম করা, পরার্থে আছ্মোৎসর্গ করা, ইন্দ্রিয় ও মনের নিগ্রহ করা, বিচার ও ধাান-ধারণা করা, বিশুদ্ধ আচরণের অভ্যাস করা এবং উপাস্ত সদ্গুরুতে একনিষ্ঠ ও অচল ভক্তিসম্পন্ন হওয়া—এই সকল অমুষ্ঠান করিলে অর্থাৎ কতক পরিমাণে সাধন চতুষ্টয় সম্পন্ন হইলে সদ্গুরু অবশ্রই মিলিবেন, সে বিষয়ে আর অণু-মাত্র সংশয় নাই।

স্বার্থ ই অনর্থের মূল, আর স্বার্থ ভেদ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। যতদিন না আমরা আয়াপর ভেদ ভূলিতে পারিব এবং আন্তরিক ভালবাদার সহিত সর্ব জীবের উপকার সাধনে দৃঢ়বত হইব, ততদিন আমাদের ও মহাত্মাগণের মধ্যে অনেক ব্যবধান থাকিবে, ততদিন আমরা তাঁহাদিগের নিকট সহায়তা লাভ করিবার যোগ্য হইব না। বনে বনে বা পাহাড়ে পাহাড়ে খুঁ জিয়া বেড়াইলে সদ্পুক্ত প্রাপ্তি হয় না। আপনার চিত্তক্তেরে প্রথম সদ্পুক্তর সাক্ষাংকার হইবে। অতএব সদ্পুক্তকে আপনার নিতরেই অমুসন্ধান করা উচিত। ভিতরে চিত্ত চাঞ্চল্য, তৃষ্ণা, ত্মার্থপরতা, অজ্ঞানাদিরপ যে অন্ধনার রহিয়াছে—তাহা নিক্ষাম কর্ম, পরোপকার, অভ্যাস যোগ আর ভক্তিরপ স্থেয়র প্রকাশ দারা নাশ হইলে তৎক্ষণাং সদ্পুক্তর দর্শন হইবে।

সদ্গুরুদের এই ইচ্ছা যে, যেমন তাঁহারা স্থাষ্টর মঙ্গলের জন্ম নির্বাণ অবস্থায় পূর্ণানন্দ ত্যাগ করিয়াণ ছেন, সেই প্রকার যাহারা তাঁহাদের নিকট আসিতে চাহে, তাহারাও যেন সর্ব্ব প্রকারের স্বার্থ কামনা পরিত্যাগ করে, এবং নিঃস্বার্থ ভাবে পরোপকার করিয়া দেখায় যে তাহার। সেই সদ্গুরুগণের শিশ্ব হইবার যোগ্য।

এইরপ সদ্গুরুই রাজবিতা পর।বিতা শিক্ষা দিয়া থাকেন, এবং কেবল তাঁহাদের দারাই প্রব্রুত দীক্ষা সম্ভব। অন্তদারা কদাপি তাহা হইতে পারে না; অতএব যত দিন এরপ সদ্গুরু প্রাপ্তি না হয়, ততদিন আপনাকে তাঁহাদের শিশু হইবার অধিকারী করিবার নিমিত্ত যত্ব করা কর্ত্তব্য এবং চিত্তকে ভক্তিপূর্বক তাঁহাদের প্রতিই একনিষ্ঠ করিয়া রাখা উচিত। অনবিকারী ব্যক্তির সদ্গুরু প্রাপ্তি কদাপি হইতে পারে না। আত্মজ্ঞানে দীক্ষিত করিয়া সদ্গুরু শিশুকে ত্রিগুণের পারে লইয়া গিয়া উপাক্তের সদ্গুরু শিশুকে ত্রিগুণের পারে লইয়া গিয়া উপাক্তের সদ্গুরু লাভ করিতেন। বর্ত্তমান কালেও সেইরূপ হইয়া থাকে ও ভবিশ্বতেও তাহাই হইবে। এই

নিয়মের কোন কালেই ব্যতিক্রম শ্বটে না। বাঁহার সদ্পুক্ত প্রাপ্তি হয় সেই মহয় ধয়া; দেবতারাও প্রশংসা করিয়া সেই গুকুর মহিমা নির্দেশ করিতে পারেন না। সমস্ত বিশেরই উপকার তাঁহার দারা সাধিত হয়। পূজনীয় কবিবর তুলসীদাস তাঁহার শ্রীরাম চরিত মানসে লিথিয়াছেন—

> শীগুরুপদন্ধ মণিগণ জোতি, স্থানিরত দিবা দৃষ্ট হিন্ন হোতি।

দলন মোহতম শোগু প্রকাপ্ত জড় ভাগ্য উর আহি যাঁসু॥

[जामि भर्क]

শীগুরুপদনখ মণিগণের জ্যোতিঃ শ্বরণ করিলে হাদরে দিব্যদৃষ্টি প্রশ্টিত হয়। মোহ-অন্ধকার নট হইয়া চক্তরপী জ্যোতির প্রকাশ হয়। যে মাহুষের হাদরে এই ধ্যান অংসে, সেই মানব ধন্ত ওবড়ই ভাগ্যবান্।
(ক্রমশঃ)



সাধনা

মাত্রষ সব দিতে পারে, পারে না শুধু মনটা দিতে। বাইরের জগতের সব কিছু দেওয়া সহজ, क्न ना त्म छनि यनि जाभून जिभकारत थाक ভবে একবার বুক বেঁধে তার মায়া ছাড়লেই হল, সে জিনিষ যার কাছে যাবে, তার অধিকারেই शाकृत्व। कड़ वस्त्रत च उत्त देखा नार, कात्सरे ना টেনে আনলে আর আস্তে পারে না। কিন্তু মনটা সম্পূর্ণ পৃথক ধরণের। এটা ইচ্ছা করলেই কিছুতে ু নিবিষ্ট করা যায় না, কারও প্রতি আপনি আরুষ্ট ুনা হলে তাকে দেওয়া চলে না। তাই সাধারণ মামুষ মনের দাস; মন তাদের দাস নয়। কাজেই যদি কথনো কোনও সংবা অসং কার্য্য তাদের ছারা অমুষ্ঠিত হয়, তবে তার আসল কর্ত্ত। আমরা যাকে আমাদের চোথের সামনে দেখি, তাকে বলা যায় না। কারণ সেও মনের দাস মাত্র। মন তাকে যে দিকে চালিয়ে নিয়েছে, সে "অনিচ্ছন্নপি" हेक्हा ना इरन्छ स्मर्टे पिरक्टे गिख्यह । करे, डेक्हा মাত্রেই তো সে যখন তখন মনের গতি আপন ইচ্ছামুদারে যে কোনও দিকে নিতে পারে না, कार्बा कि क'रत विन त्य, त्म निर्वाह जात कर्छा ?

যে যে বিষয়ের কর্ত্তা, সেই বিষয়ের উপর তার একাধিপতা থাকে; যদি না থাকে, তবে বল্তে হ'বে, সে সেই বিষয়ের সর্ব্বময় কর্ত্তা নয়। মাহ্মষ্ যদি ইচ্ছা মাত্রে আপনাকে যে কোন বিষয়ে নিযুক্ত করতে না পারে, তবে ব্রুতে হবে, সে তার নিজের সর্ব্বময় কর্ত্তা নয়। এইটেই আশ্চর্যের বিষয় যে, মাহ্মষ্ সব বিষয়ে কর্ত্ত্ত্ত্ব করে বেড়ায়, অথচ সেই মাহ্মষ্ নিজের কর্ত্ত্ত্ব কর্তে পারে না। সব চেয়ে যেটা একান্ত কাছে, একান্ত আপনার, তার উপরই মাহ্মষের কর্ত্ত্ব চলে না, অধিকার নাই, অথচ সে যায় অপরের উপর কর্ত্ত্ব কর্তে, সে চায় অপর দেশের হাজ্বার হাজ্বার হাজ্বার হাজ্বার হাক্তার হাক্তার হাক্তার হাত্তা।

আচ্ছা, মাহুবের এত কর্ত্তা হওয়ার সাধ কেন ? যে যা নিয়ে রয়েছে তার মাঝে সে বড় হতে চায়, যাদের নিয়ে থাকে, তাদের উপর কর্ত্ত করতে পারলে খুসী হয়। বৈদান্তিক এক কথায় বল্বেন, মাহুবের মধ্যে যে বিরাট ব্রহ্মের ভাব প্রস্থুপ্ত রয়েছে, তারই বশে মাহুষ এমনি বড় হতে চায়। ভূমার বীজ তার মাঝে নিহিত রয়েই বৃহত্তের দিকে যদি এত টান, তবে সে ছোট কাক্ষ ক'রে ছোট হয়ে যায় কেন ? তার মূলে রয়েছে বড় হওয়ার কামনা।
যে যথন যে কোনও নীচ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, সে
তথন আর এ কথা ভাবে না য়ে, এই হীন কাজ
জন-সমাজে প্রচারিত হয়ে সে হীন বলে প্রচারিত
হবে। বরং ভাবে য়ে, হীন উপায়ে কার্য্যাদ্ধার
হলেও সে সমন্ত লোক-লোচনের অন্তর্মালে থেকে
তার ফলস্বরূপ বাইরে যে লাভটা দেখা যাবে, তাই
দিয়ে সে জন-সমাজে বড় বা ভাল বলেই পরিচিত
থাক্বে। চোর চুরি ক'রে অপরকে তার জাকজমক্টাই দেখাতে চায়, কিন্তু কি ক'রে যে সে এই
জাক্জমকের আয়োজনে সমর্থ হল, সেই ধনলাভের
উপায়টা লোকলোচনের অন্তর্মালেই রাখতে চায়।
জাক দেখিয়ে দশজনের একজন বা দশের সেরাই
হতে চায় সে।

বাইরে এই জাঁক দেখানো বা যে কোনও বিষয়ে বড় হওয়াও সোজা কথা নয়, কোনও কিছু আয়ত্ত ক'রে তার উপর কর্তৃত্ব কর্তেও কম শক্তির প্রয়োজন হয় না, দেজতা বহু সাধনা চাই। মাহুষের যে কুন্দ্র শক্তি, তাতে এ জগতের যে কোনও কিছু আয়ত্ত কর্তে হলেই স্বপানি প্রাণ দিয়ে স্বটুকু শক্তি নিয়োগ কর্তে হয়। তাই সকলের শক্তিতে সব কুলোয় না। আপ্রাণ চেষ্টা করেও সবাই এ জন্মে সব হতে পারে না। তাই জগতের যে বিষয়ের উপর যে যতখানি অধিকার স্থাপন করতে পারে, সবাই তাকে সে বিষয়ে ততথানি উচ্চ আসন দিয়ে থাকে। এই উচ্চ আসনের লোভেই মাহ্য ना करत अभन काक नाई। किन्छ नव कारत या একাস্ত নিজের, সেই মনটাকে আয়ত্ত করতে পার্লে মাহ্য সব চেয়ে উঁচু আসন দখল কর্তে পারে। তাই ভক্ত কবি তুলসীদাস গেয়ে গেছেন—

> রাজা করে রাজ্য বশ্ বোদা হর জয়ী। ভাগন মন্কা জয়ী বোই, সবকা সেরা ওই।

— রাজা রাজ্য জয় করেন, বোদ্ধা য়ৄদ্ধে জয়ী হয়,
(এরা সবাই প্রশংসার যোগ্য বটে, কিন্তু) যিনি
আপন মনকে জয় কর্তে পারেন, তিনি সবার শ্রেষ্ঠ।
কিন্তু তাহলে কি হয়, মায়্রুষ বাইরের জৌলস
ছাড়তে চায় না। আপন মনের বেগ দমন ক'রে
তার কর্তা হলে কি হবে ? তার চেয়ে বরং মন য়া
চায়, তাকে তাই দিয়ে ক্রমশ: সে য়াতে জগতে
ধনে-মানে বড় ব'লে পরিচিত হয়, তাই কর—এই
হল ভোগবাদীর মত। তাঁরা বলেন, কেবল 'ত্যাগ'
'ত্যাগ' ক'রে মননিকে নিজের মাঝে গুটিয়ে নিয়ে
বাইরের জগওটাকে তৃচ্ছ করাতেই আজ ভারতব সী
বিশ্রের দরবারে এত ছোট আসন পেয়েছে। আর
বাইরের জগওটাকে আঁক্ডে ধরেই পাশ্চাত্য জগৎ
জ্ঞান-বিজ্ঞানে আজ্ব শীর্ষয়ান অধিকার করেছে।

কথাগুলি আপাততঃ যুক্তিযুক্তই মনে হয়, কিছ অমুধাবন করলে বুঝা যাবে যে ভারতের এই হীনা-বস্থার কারণ সভাই ভ্যাগ বা সংযম নয়। বরং এখনও যদি গর্ব্ব করার ভারতে কিছু থাকে, তবে তার এই ত্যাগ-সংযম বা আধ্যাত্মিকতাই। তবে তার এই অধংপতনের কারণ কি? তার কারণ ত্যাগ-সংযম বা আধ্যাত্মিক সাধনা সম্বন্ধে ভারতের বর্ত্তমান ভ্রমপূর্ণ ধারণা। ত্যাগ-সংষম বল্তে যে নিম্বর্দা হয়ে বসে থাকা নয়, মনকে আয়ত্ত করা অর্থে যে সমস্ত কাজ কর্ম ছেড়ে দিয়ে কুঁড়ের वाष्ट्रा रुख्या नय, এकथा व्यत्नक्टे वात्य ना। অনেকেই ত্যাগ বল্তে সাত্তিকতা ও একাগ্রতার **শাধনা—এই অভুহাতে ঘোর তামসিকতা** নিক্রা ভাবাপন্ন মহা জড়তায় আবৃত হয়ে পড়েন। আধুনিক অধ্যাত্ম পথের পথিক হাজার হাজার লোক এই পথে গিয়ে দেশ শুদ্ধ লোকের ধারণা উল্টে निटक्टन। (य जान-नःयस्मत्र भूना महिमात्र दनत्न কত অসাধ্য সাধন হয়ে গেছে, আমাদের মত

অনধিকারীর আদর্শে তা আছু সাধারণের কংছে
অঞ্জার বিষয় হয়ে পড়েছে। মনকে আয়ন্ত করে
যে কোনও কর্মে নিয়োগ করার শক্তি লাভের
পরিবর্ত্তে, কর্মে অদমা উৎসাহ সঞ্চারের পরিবর্ত্তে
মনকে একাগ্র কর্তে গিয়ে আমাদের আস্ছে মহাঘুম, প্রতি কর্মে অক্ষমতা, নিতান্ত নিকৎসাহ, ঘোর
অড়তা, ভয়ানক তমঃ।

কিনে এই অবসাদ দূর হয়—নিস্তেজ মন আবার সতেজ ভাবে পূর্ণ হয় ? তমোর পরে রজো গুণের আবির্ভাব অবশ্রস্তাবী। স্বাভাবিক ভাবেই তাই দেশে এই তমোর বিরুদ্ধে অভিযান স্থরু হয়েছে। চারদিকে কেবল অসভোষ—শুধুই সমস্ভার স্ষষ্ট এই অসম্ভোষ একদিকে অবশ্ৰ ভাল, কারণ, ভিতরে অভাব বোধ হইলেই তা প্রণের জন্ম চাতকের মত ত্বিত কঠে আর্ত্তনাদ ওঠে এবং ক্রমশ: ভগবৎরূপা বর্ষণ হয়ে সমন্ত পূর্ণ হয়। কিন্তু তমোর পরে রজোর যেমন শীঘ্র আবিভাব হয়. রক্ষোর পরে সত্ত্বের তেমন হয় না। অনেক সময় রজ্বোর অস্থির ছটফটানির পর আবার একটা ক্লান্তি বা অবসাদ আসে। রজোর পর তমঃ এবং তমোর প্রুর পুনরায় রজ:, এইভাবেই বছদিন চলে। তাই ভুতু বংখর্লোকেই জীব বারবার যাতায়াত করে, তদুৰ্দ্ধে ক্ৰমণঃ সম্বের আশ্রয়ে অক্সান্তলোকে অব-স্থানের মত চিত্তবিকাশ ঘটে না। তাই তমোর পরে স্বভাব বলে রজোর অ।বির্ভাব হলেও, তার মনে পুনরায় তমোর বিকার না ঘটে যাতে সত্তের বিকাশ হতে পারে, সেই চেষ্টা চাই। স্বাভাৰিক ভাবে যে ক্রমশ: রক্ষ: এবং সম্ব আস্বে, সে সাত্ত্বিক ভাব যে কতদিনে হবে, তার ইয়ন্তা নাই। খভাব বশে প্রতি বালুকণার মত আজ যা আপাতদৃষ্টিতে জড়, তাও ক্রমোন্নতির পথে গিয়ে একদিন ব্ৰহ্মভাবে পূৰ্ণ হবে। কিন্তু সে যে কত-

দিনে হবে, তা নির্দিষ্ট নাই। রামক্লফদেব বল্তেন, সবাই থেতে পায় বটে, কিন্তু কেউ বেলা দশটার সনয়ে, কেউ বা বেলা চারটার সময়ে। এই বেলা দশটার সময়ে অর্থাৎ শীঘ্র যাতে জীবনের সেই সর্বার্থ সিদ্ধি ঘটে, তারই জন্য চাই সাধনা।

সাধনার স্থক হবে একান্ত আকুলতায়। আকুল-ভাবে চাইলে পরে আজু না হয় কাল আমি সফল-মনোরথ হবই হব। আজু যা আমার একান্ত কাম্য, অথচ নানা প্রতিবন্ধক শশতঃ পাচ্ছি না, আমার মনের একান্ত আকর্ষণে সমন্ত বাধা বিনিশ্ব কৈ হয়ে কাল তা আমার কাছে আসতে বাধ্য। তাই পাতঞ্চল বলেন, "তীব্ৰ সংকোনামাসন্ন:।" আসন্ন সিদ্ধি হবে কার ? যার মনে তীত্র সংবেগ রয়েছে। যে জিনিষ্টাই চাই না কেন, যদি অমন একান্ত টান থাকে, তবে শত অহুপযুক্ত হউক না কেন, ক্রনশঃ যোগাত। আস্বেই। কিন্তু কথা হচ্ছে এই যে, এমন একাস্ত টান রজে। এবং সাত্ত্বিক ভাবের লোকের পক্ষেই সম্ভব। তমোগ্রন্ত লোকের মনে এমন তীত্র জ্বালা বা আবেগ আসেই না। সেই জক্ত চাই অভাববোধ। অভাববোধ তীব্র হওয়ার জন্মই সাংখ্যাদি যত শান্তের আলোচনা। মন যতই তমোগ্রস্ত হোক না কেন, তার মধ্যে অভাব বা হঃখবোধ জাগ্রত হ'লেই তার প্রতীকার চিম্বা স্বাভাবিক। তাই সাংখ্য প্রথমেই বল্লেন-ছ:খ-ত্রয়ং-অভিঘাতাৎ-ক্ষিজ্ঞাসা। তুঃগত্রয়ের আগাত থেকেই ক্রমশঃ কিসে তা দূর হবে সেই জিক্ত:সা ভিতরে জাগে। এই খানেই তমোর বিনাশ এবং রজোর বিকাশ হতে থাকে। তার পর ক্রমশঃ সন্তের প্রকাশ এবং সর্বলেষে গুণাতীতের অবস্থা আস্বে। কিন্তু প্রথমে চাই তমোগ্রস্ত মনকে উष्क कता। माध्-मनानाश वा मः चानत्र्व श्राया-कनरे मनत्क छेव क वा रुष्ट्रे भर्थ भित्रिष्ठाननात अग्र ।

যে ভাবে আমাদের দিন যাচ্ছে, তার মাঝে সে সব হুযোগ সব সময়ে হয় কি ?

রামক্লফদেব তাই বল:তন যে, মাঝে মাঝে নির্জ্জনে থাকতে হয়। যেমন দই পাততে হলে চ্ধকে নির্জ্জনে রাখতে হয়, তবেই সে চুধ জ্বমাট বেঁধে দই হবে, তেমনি মনটাকেও জ্বমাট বাঁধবার দক্ষণ নির্জ্জনে রাথতে হয়। দৈনন্দিন কাজ কর্মের ভিতরে থেকে মন এমন ভাবে তদাকারকারিত হয়ে যায় যে, তথন মনের উন্নতি-অবনতি বোঝা বড मुक्रिल হয়। এইজন্তই সংসার থেকে আলগা করে মনটাকে দূরে থেকে দেখবার অভ্যাস চাই। তারপর ভধু দেখলেই চল্বে না, মনটাকে নিজের ইষ্টসিদ্ধির অমুকুলে গঠিত কর্বার জম্ম একটা ধারাবাহিক প্রণালীতে চলা চাই। मिनाडा काठीएक मकरनहे, मकरनहे र**ा** एन्ड ধারণের জন্ম আহারান্থেষণ, বিশ্রামার্থে নিজা এবং স্ষ্টিধারা বজায় রাখার নৈসর্গিক প্রেরণায় পুত্রাদির মাঝে আত্মপ্রতিবিশ্ব রেপে মরে যেতে চায়। কিছ প্রকৃতির এই অধংস্রোতের বিপরীত দিকে উদান বেয়ে চলে কয় জনা ৫ কজনের ভিতর সেই অসাধারণ আকাজ্জা (эেগে ওঠে? যাদের মাঝে জাগে, তারাই বলবে—'এ সব ঐশব্যরতন, আমার তোষে না রে মন—' এই গড়চলিকাপ্রবাহে থেকে তার স্থপ হয় না। এর চেয়ে বহু উচ্চে উঠবার দক্ষণ মন তার হাহাকার করে। তাই মন তার আর দশজন সাংসারিকের মত সংসারের নিতাকর্ম ঠিক ভাবে করে গেলেও সে তাতে তপ্ত হয় না। আধাাগ্রিক পথে মনকে চালাব্যর জন্ম ভিতরে একটা পৃথক ধারা তাদের চলতেই থাকে। দেই ধারার সঙ্গে এই সাংসারিক কাজের অবিনা সম্বন্ধ নাই। এই সংসারের কাজের লাভ

লোকসানের চেম্নে অস্তরের সেই পথের লাভ লোকসানে তালের বিধে বেশী। তাই মনের উপর আধিপতা থাকা তালের একান্ত প্রয়োজন। যে যতটুকু পরিমাণে তা রাধতে পারে, সে তত উচুতে চ'লে যায়।

একটা কথা আসতে পারে যে, কর্মই বাসনার মৃল, এবং বাসনাই কর্মের মূল, স্কুতরাং প্রারক্ত কম্ম वंगरः मत्न त्य छेक बात्का श्रावर्गत हेका हम् ना. এবং তদমুরপ বাসনা ভিন্ন তেমন কর্মত আমাদের আসে না। কাজেই এই আবর্তের সীমা কি করে ছাড়ানো যায় ? এর উত্তর হচ্ছে এই যে, কেবল প্রার্ক কর্মই আমাদের সব নয়, অথবা প্রার্কের মাঝেও যে শুধুই বন্ধনমূলক অবর কর্মাই সঞ্চিত পাকে, তা নয়। ক্রিয়মাণ কর্ম বলে এই জন্মে নতন কর্মের স্থানও রয়েছে এবং প্রারন্ধ কর্মের মাঝেও আধ্যাত্মিক পথের উন্নতিমূলক কতকগুলি কর্ম থাকেই। কারণ, কোনও মামুষ্ট কেবল পাপ কর্ম করে কোনও জীবন কাটায় না। সং এবং অসং এই তুই মপ কৰ্মই প্ৰত্যেকের জীবনে অস্তুষ্ঠিত হয়। এবং সেই জনাই শত তমোতে ডুবে থাকলেও गात्य मात्य श्राक्तन भूगाकर्त्मत करन विष्ननी यनत्क के মত সকলের মনেই ভভ মুহুর্ত্তে উর্দ্ধপাতের আনন্দ-পেলে যায়। সেইগুলিকে ধরে থাকা চাই। মনের বাধন আগাগোড়া সব সময়ে আল্গা না রেখে আচার বা অভ্যাদের মাঝ দিয়ে তার উপর একটু একটু কৰ্ত্তৰ কৰ্তে শিখ্তে হয়। তবেই এই সব শুভমুহুর্ত্তের ফলগুলি ধরা পড়ে এবং তা বেঁধে রাখারও সামর্থ্য জন্মে। সাধনা বলতে আর কিছু नम- এই মনকে বাধা। তীত্র বৈরাগ্য না-ই থাক্ল, এই আচার বা অভ্যাসই প্রকৃষ্ট সাধনা—সব কিছুর চাৰি ৷

व्याग-७क मःवान +

---(:)----

হিমাচল বক্ষে প্লিম্ম নিঝ'রিণী তটে রমণীয় বৃক্ষ-লতা সমাকুল একটা নিভৃত প্রশাস্ত তপোবন। মহাভারত চক্রমা পরাশরনন্দন মহর্ষি রুক্ষ বৈপায়ন আৰু ইহারই একান্তে চিস্তাকুলিত চিত্তে উপবিষ্ট। এট ভপ:কেত্রে বসিয়া তিনি ইতন্তত: বিকিপ্ত বেদ-ৰাণীসমূহ সংগ্ৰহ কৰিয়া গ্ৰন্থচতু ইয়ে নিবন্ধ কৰিয়া-ছেন, ফুর্বলাধিকারী ভবিষ্য ভারত সম্ভানগণের কল্যাণার্থে মহাভারত রচনা করিয়াছেন, ভারতের প্রাচীন গৌরব পরিপ্রিত কত ইতিহাস পুরাণের স্টুট্ট করিয়াছেন। আবার যাহাতে তাঁহার মহাদান অপাত্তে ন্যন্ত হইয়া বিকৃত না হইয়া পড়ে, তজ্জ্ঞ ভিনি ত্যাগ-বৈরাগ্যসম্পন্ন, জ্ঞান-ভক্তি সম্পদ্শালী এক পুত্ররত্বের কামনা করিয়া দর্কলোকবিশায়কারী ক্ত প্রচণ্ড তপস্থাও করিয়াছেন! তাহার ফলে 🐞াছার সহধর্মিণীর গর্ভে এক মহাতেজ্বী সম্ভানের ভাবিতাৰ ঘটিয়াছে, কিন্তু একদিন হুইদিন করিয়া ক্ৰমান্তবে আৰু বাদশ বৰ্ষ অতীত হইতে চলিল, ভাছার বহিনিক্রান্তি আর ঘটিয়া উঠিতেছে না, महामूनि वाामरापदात इःरश्तत देशहे अक्माख कात्रन । ব্যাসদেবও ছিলেন গৃহস্ব; পুত্রমুগ সন্দর্শন করিয়া ভিনি গৃহত্ব জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করিবেন, আপন হাতে শিকা-দীকা দিয়া ভাহাকে মাতুৰ कतिका जुनित्वन--जाहात महानान मर्शात्व नाख করিবেন, এই ছিল তাঁর তীব্র আকাজ্ঞা। বছদিন চলিয়া গেল, আজ কাল করিয়া আর তাঁহার

পুত্রমূপ সন্দর্শন ঘটিয়া উঠিতেছে না। তাই তিনি আজ বিষয়চিত্তে ব্যাকুল হৃদয়ে স্বীয় কপোলদেশে হস্ত সন্মন্ত করিয়া মহাচিস্তায় নিমগ্ন।

ব্যাস-সহধর্মিণীর গর্ভে যে সম্ভান আজ ছাদশ বর্ষ অবস্থান করিতেছেন, ভিনি ইতিহাস প্রসিদ্ধ অসামান্ত যোগৈখব্য সম্পন্ন মহা ভাগবত শুকদেব। বাাসদেবকে এই প্রকার চিন্তাস্থল অবলোকন করিয়া তিনি তাঁহাকে সম্বোধন পূর্বক্ বলিলেন—"মহামুনে! দাদশ বৰ্ষ অতিক্ৰাম্ভ হইতে ফুলিল, তথাপি আমি বিনিক্ষান্ত হইতেছি না দেখিয়া আপনি চিন্তিত হইয়া পড়িয়াছেন। চিম্ভিত হইবারই কথা; কারণ সাধারণত: মহুষ্য সম্ভান যে পর্ভাবাসে দশ মাস দশ দিন মাত্র অবস্থান করিয়া ভূমিষ্ঠ হয়, আমি সেম্বলে তাহার বছগুণ সময় ব্যাপিয়া তথায় অবস্থান করিতেছি। হে মহামুনে! এ অবস্থান আমার বেক্ছাকুত-দৈবাধীন নহে জানিবেন। পূর্ব্ব জন্মা-জ্ঞিত স্কৃতির ফলে আমার স্বৃতি বিনুমাত্র লোপ भाग नारे, वह वह खत्मत घटनावनी कीवल हरेगा আমার চক্ষের সমূথে ভাসিয়া বেড়াইতেছে। আমি পূর্ব্বে ঘোরতর কুষ্টীপাক নরকেও নিপতিত হইয়াছি, কিন্তু এই গৰ্ভাবাদে আদিয়া যে যন্ত্ৰণা ভোগ করিলাম, তাহার শতাংশের একাংশও তথায় ভোগ করি নাই--এ যম্রণা যে চতুরশীতি সহস্র নরককুণ্ডের একত্ৰীভূত হুঃখ অপেকাও লকগুণ অধিক !"

"জন্মগ্রহণ করিলেই মৃত্যু অনিবার্ধ্য, মৃত্যু হইলেই

জন্ম নিশ্চিত; আবার জন্মগ্রহণের অব্যবহিত পূর্বের এই অব্যক্ত গর্ভষন্তা ভোগ অবস্থানী । অতএব আমি এবার এই গর্ভগৃহ হইতে বিনিক্ষান্ত হইয়া, মাহাতে পুনরায় আর গর্ভষন্ত্রণা ভোগ করিতে না হয়, য়ত্মসহকারে তাহার উপায় বিধান করিব । কিন্তু বৈশ্ববী মায়ার এমনি প্রভাব, ভূমি স্পর্শ করার সক্ষে সঙ্গে জীবকে অধিকার করিয়া বসে; তথন তাহার সমস্ত শ্বতি লোপ পায় স্বরূপ-জ্ঞান আচ্ছাদিত হইয়া পড়ে, অবিছার বলে অবশের মত ক্রীড়াপুন্তলিকায় পরিণত হয় । তাই আমি হির করিয়াছি, যদি কোন সময়ে বেশ্ববী মায়া ধরাপৃষ্ঠ হইতে ক্ষণকালের জন্তও অপসত হয়, তাহা হইলে সেই মৃহুর্ত্বের প্রতীক্ষায় দীর্ঘকাল কাট।ইয়া দিব।"

যে পুত্রের মৃথ সন্দর্শনের আশায় ব্যাসদেব এতকাল ধরিয়া অপেকা করিয়। রহিয়াছেন, বিফুমায়া
অপসত না হইলে সে কদাচ ভূমিষ্ঠ হইবে না, স্বয়ং
গর্ভন্থ পুত্রের মৃথে এই কথা শুনিয়া তিনি চিস্তাকুল
ও শোকাচ্ছয় হইয়া পড়িলেন। বিফুর কুপা ব্যতীত
এ বিফুমায়া অপসত হইবে না এই বিবেচনায়
তিনি তখনই বিফুলোকে গমন করিয়া প্রয়য়
সহকারে বিফুর আরাধনা পূর্বক যাহাতে ক্ষণকালের
জ্যাও জগং হইতে মায়ার অধিষ্ঠান তিরোহিত হয়,
এই উদ্দেশ্যে আকুল ভাবে তদীয় চয়ণে প্রার্থনা
জানাইলেন। অতঃপর ভগবান্ সম্ভন্ত হইয়া তাঁহার
বাসনা প্রণের প্রতিশ্রুতি প্রধান করিলে ব্যাসদেব
স্কাইচিত্তে স্বীয় আশ্রমে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

অনন্তর ভগবান বিষ্ণুর প্রসাদে যে ক্ষণে বিষ্ণু-মায়া তিরোহিত হইল, সেইক্ষণেই ওকদেব গর্ভ হইতে বাহির হইলেন। যাদশ বর্ব তাঁহার গর্জ-বাসে অভিবাহিত হইয়াছে, কাল্কেই এখন তিনি

কিশোর; তথ্য কাঞ্চলের মত তার অকের লাবণ্য, জ্ঞান-প্রেমের অমিয় ধারা বিপারী তার চল চল তুটা আঁথি, সর্বান্ধ ব্যাপিয়া বন্ধতেজাত্তব প্রিয়োজ্জন ठांत्र मीथि ! वामानव এই ऋश तमिशा मुध इहेतन, তাঁহার এতদিনের তপশ্চা বুঝি সফল হইল। কিন্তু দৈবের নির্বন্ধ ! শুকদেব গর্ভাবাপ হইতে বিনিক্রাম্ব হইয়াই অরণ্যাভিমুখে প্রধাবিত হইবার উপক্রম করিলেন। ব্যাসদেব সভোজাত পুত্রের এই ব্যব-হারে আন্চর্যান্বিত হইয়া তাঁহার প্ররোধ করিয়া দাডাইলেন। ভকদেব পিতাকে মোহগ্রন্থ লক্ষ্য করিয়া তাঁহার পাদপদ্ম ধারণ পূর্বক বলিতে আরম্ভ করিলেন—"হে পিতঃ ৷ আমি যে আপনার পুত্র এই জ্ঞানে আমার প্রতি অমুরাগ প্রদর্শন করিবেন না, অথবা আমি ভূমিষ্ঠ হইয়াই যে আপনার কেহ-ক্রোড় পরিত্যাগ করিয়া যাইতেছি, তব্দস্ত আমার প্রতি বিশ্বিষ্টও হইবেন না। আপনি সর্ববিগা-বিশারদ তত্ত্বশী ঋষি: যদিও আপনাকে আমার কোন কিছু বলা শোভা পায় না, তথাপি আমার সনিৰ্বন্ধ অমুরোধ, আপনি পূৰ্ব্বোক্ত প্ৰকার রাগ-দ্বেষ পরিত্যাগ করিয়া নিরপেক্ষ ভাবে আমার কয়েকটা কথা প্রবণ করুন।

"ম্নিবর! এই সংসারে আমি সহপ্রবার জন্মগ্রহণ করিয়া বিভিন্ন প্রকারের অসংখ্য জননী
দর্শন করিয়াছি, অসংখ্য জনকের দর্শন পাইয়াছি,
এবং অনেকবিধ বান্ধবকেও প্রত্যক্ষ করিয়াছি।
কেহ কাহারও স্থায়ী পিতা বা মাতা নহে, কেহ
কাহারও স্থায়ী পুত্র বা ক্যা নহে, কেহ কাহারও
স্থায়ী শত্রু বা মিত্র নহে। সকলই মায়ার বিজ্তব,
মায়িক জগতের ক্ষণিক দৈহিক সম্বন্ধ মাত্র।

"বেরপ ঘটগর্ভস্থ জলজন্ত ঘট মধ্যে উর্দ্ধোধঃ ক্রমে ভ্রমণ করিতে থাকে, সেই প্রকার আমিও অসংখ্যবার নানাবিধ তির্বাস্থোনি পরিভ্রমণ পূর্বক এই মহ্বালেকে গভারাত করিয়াছি। কথনও
মাহ্ব হুইয়াছি, আবার কথনও বা তির্বাগ্রানিক
প্রাপ্ত হুইয়াছি, এই ভাবে আমার জীবনের উপর
ছিয়া নানা বোনির লীলাভিনয় হইয়া গিয়াছে।
আবার কালবলে অথবা প্রীপ্তক প্রসাদে জানি না
এবার পুনরায় এই ছর্লভ মহ্ব্যাল্য লাভ করিয়াছি।
বেলাদি লাজে এই মহ্ব্যালোক অর্গ বা অমৃতত্ত
লাভের একমাত্র সোপান বলিয়া নির্দিট আছে।
ফদি দেবভারাও মৃক্তি বাস্থা করেন, ভাহা হইলে
ভাহাদিগ্রেভ এই মাহ্ব-দেহ ধারণ করিতে হইবে।
আর আমি সেই দেবভ্রত মাহ্ব-দেহ পাইয়া মৃক্তি
সাধনে কি বিমুপ হইয়া থাকিব ?

"তাত! পূর্ব্বে আমি স্থরধামে অঞ্চরোগণসেবিত এবং নকত্র, তারকা ও চন্দ্র-স্থোর রশিমালার দীপ্তিমন্ত হইয়া অবস্থিত ছিলাম। তথায়
গ্রুব্বাঞ্জরোবৃন্দ কর্ত্বক পরিবৃত্ত ও পরিষেবিত হইয়া
আমি ঘবেতীয় বান্ধিত ভোগ সকল উপভোগ
করিয়াছি। কিন্তু যখন আমার তপোজনিত পুণ্য
কয় হইল, তখন আমি স্বর্গধাম হইতে পরিভ্রষ্ট
হইয়া পুনরায় কীট, পতক ও নানাবিধ তির্ঘাগ
যোনিতে ক্রমে ক্রমে জয়গ্রহণ করিলাম। সিংহ,
য়্রায়, বরাহ, মার্জ্বার, মহিষ, গো, অম এবং অভ্যান্ত
ক্রেহ্ধারী প্রাণীরূপেও আমাকে দেহ ধারণ করিতে
হইয়াছে।

"পূর্ব্বে আমি অসংগ্য ঘোরতর নরক মধ্যে পচিয়াছি, মহাবল যমদ্তগণ নানাবিধ শত্মধারা আমাকে ছিল্ল ভিন্ন করিয়াছে। আমি ঘোরতর সংসার ভয়ে ভীত ও রোগে-শোকে প্রপীড়িত হইয়া যমনারে নিরম্বর জনন-মরণ ক্রেশ ভোগ করিয়াছি। ছে মহাম্নে! দেহ ধারণ করিলেই ছংগ কট্ট জনিবার্য্য; কারণ শরীর অনিত্য, মৃত্যু ইহার ক্রেব্রুটী হইয়া রহিয়াছে, জরামরণ ইহার নিত্য

সদী। স্বভরাং এই অসার কেহের পরিচর্ব্যা করিয়া কি করিব ?

"আমি এই সচরাচর অিপুরন সমস্তই সম্পর্ন করিয়াছি, আর ভাহাড়ে প্রভাক করিয়াছি থে জীব মাত্রেই প্রায়শঃ স্বর্গন্তই হইয়া সংসারে নিপতিত হয় এবং সংসার হইতে অন্ধতম নরকে নিমন্ত্র হইয়া থাকে। প্রণ্য কীণ হইলেই জীব মর্ত্তালোকে নামিয়া পড়িতে বাধ্য হয়, আবার মর্ত্তা সংসার প্রাপ্ত হয়য়া অবিভাবশে মৃচ্তা প্রাপ্তিরূপ নিয়্নগতি তাহার অবভারাবী।

"এ সংসার বিধিকর্তৃক বির্চিত একটী গ্রন কানন দৃদ্দ, ইহা মায়ারূপ জালে পরিবেষ্টিত এবং দারুণ মোহরপ কুরি: সমাচ্ছ। এবছিধ সংসারে বিচরণকারী মাত্রেরই মৃত্যু অরুখ্যস্তাবী ফল। এই সংসার ভগবান বিফু কর্ত্ব যোজিত মন্ত্রপ। ইহা নিরস্তর কৃৎ পিপাসা সমাকুল এবং রোগ, শোক, ভয় ও অনর্থের আকর। অনিতাই ইহার উপাদান, অভবেই ইহার শভাব। যাহারা এই সংসাররূপ গহন কাননে পরিভ্রমণ করিয়া তুচ্ছ আনন্দ লাভের প্রয়াস পায়—তাহারা মৃঢ়, যাহারা ইহাব মায়াতে ভুলিয়া নিতা বস্তুর প্রতি অনাদর প্রকাশ করে—তাহার। পশু। হে তাত। যাঁহারা তম্ববিৎ, পঞ্চিত ও সর্বাভূতে সমদর্শী, তাঁহারা কিন্তু দূর হইতেই এই সংসাররপ ঘোর নরক পরিভ্যাগ করিয়া পরম এক্ষে চিত্ত সংলগ্ন করিয়া থাকেন। অতএব হে পিতঃ! মনীষী তত্ত্ত ব্যক্তিগণ যথন এই সংসার পরিত্যাগ করাই কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ করেন, তথন আমি এই অসার সংসার পরিহার পূর্ব্বক অরণ্যে প্রস্থান করিতেছি বলিয়া আপনার শোক করা কর্ত্তব্য নহে, এবং শোকমুগ্ধ হইয়া আমার অভীন্সিত পদা রোধ করিবার প্রচেষ্টাও আপনার:প্রকে অসমীচীন ।"

শুকদেবের বাকা প্রবণ করিয়া মচর্ষি ছৈপায়ন শুদ্ধিত হইলেন। তিনি যে তাঁহার সম্মোদ্ধাত পুত্রের মুখে এই জ্ঞানগর্ভ উপদেশ শুনিবেন, তাহা তিনি কল্পনাও করিতে পারেন নাই। যাহা হউক এই বিশায়ের ভাব কিঞ্চিৎ অপস্ত হইলে তিনি ভকদেৰকে বলিলেন—"হে পুত্ৰ! তোমার সঙ্কল্পিত বিষয় অভিশয় মৰ্শ্বস্তুদ, তোমার বাক্যাবলী তদপেকা নিষ্ঠর। তোমার এই অনাত্মীয়ের মত ব্যবহার আমাদের প্রাণে কি পরিমাণ আঘাত দিতেছে. তাহা তুমি বুঝিবে কেমন করিয়া বৎস! পুত্র না হইলে কেহ পুত্রবাৎসলোর মর্ম্ম অবধারণ করিতে পারে না, স্থতরাং তুমিও আমাদের ব্যথা অহভব করিতে পারিবে না। পিতা মাতার সেবাই যে পুত্রের পরম ধর্ম তাহা সর্বা শাল্পের উপদেশ, অথচ তুমি তাহা বার্থমনে করিয়া সংসার ত্যাগে ক্লত-নিশ্চয় হইয়াছ, তোমার এ ব্যবহার নিতান্ত অহ-পযুক্ত এবং সর্বাথা ধর্ম বিগর্হিত। বংস রে ! ওই দেখ, যিনি দীর্ঘ দাদশ বর্ষ তোমাকে গর্ভে ধারণ করিয়া কত আকুল প্রতীক্ষায় কালাতিপাত করিয়া-ছেন, সেই তোমার জননী তোমার বিসদৃশ আচরণে বিষপ্লাস্তঃকরণে ধুলায় বিলুষ্ঠিত, আর তোমার পিতা — যিনি তোমার মত পুত্ররত্বের আশায় কত দীর্ঘ-কাল ধরিয়া অনাহারে অনিদ্রায় কঠোর তপস্তাচরণ করিয়াছেন--সেই আমি তোমার নির্মম ব্যবহারে তীব্রভাবে মর্ম্মপীডিত। বংস রে। পিতা-মাতার প্রাণে ছ:খ-বেদনার সঞ্চার করিয়া কে কোণায় ধর্ম লাভ করিতে পারিয়াছে বল দেখি? অতএব তুমি তোমার সঙ্কল ত্যাগ কর, পিডা-মাতার সেবায় মন দাও, আদর্শ গৃহস্থ রূপে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হও, আমরা তোমার জনক-জননী-কায়মনোবাকো আশীর্কাদ করি তুমি গৃহস্বাশ্রমে অস্থান করিয়াই সর্বাভীষ্ট লাভ কর।"

ব্যাসদেবের বাক্য শ্রবণ করিয়া শুকদেব বলি-লেন—"পিতঃ! আমি পূর্বজন্মে বাহা প্রভাক্ষ করিয়াছি তাহা শ্রবণ করুন, তাহা হইলে আমার এই সরল্পকে নিশ্চয়ই আপনি উপেক্ষা করিতে পারিবেন না।

"মহারণ্য প্রদেশে বীজপুরক নামে একটা নগর বিছ্যমান আছে। তাহার পশ্চিম পার্শ্বে স্বচ্ছতোয়া মকলময়ী চন্দ্রাবতী নদী প্রবাহিতা: তাহারই পশ্চিম তীরে এক ভীষণ অরণ্য। পূর্ব্বছন্মে আমি ব্যাধ-রূপে জন্মগ্রহণ করিয়া সেই বনে গমন করিতাম এবং মুগবধ করিয়া তাহা বিক্রয় পূব্ব ক জীবিকা-নির্বাহ করিতাম। হে পিতঃ। এইরূপে ঐ অরণ্য মধ্যে প্রতিদিন গমন করিতে করিতে ক্রমে আমি সমস্ত বনই পরিভ্রমণ করি। একদিন সেই অরণ্যে বটবৃক্ষমূলস্থ আশ্রমে জনৈক ব্রন্ধবিদ্ আচার্য্য আমার দৃষ্টিপথে নিপতিত হইলেন। দেখিলাম, তিনি তদীয় শিবাবর্গকে আতাতত্ত সম্বন্ধীয় গ্রন্থ অধ্যয়ন করাইতেছেন। তদর্শনে আমি প্রদায়িত, আনন্দ-মগ্ন ও হর্ষপূর্ণ ইইয়া বৃক্ষের অন্তরালে অবস্থান পূর্বক সেই সমস্ত তত্তার্থ প্রবণ করিলাম। বিচার, মায়া-মোহের কারণ নির্ণয়, বন্ধ-মোকের প্রভেদ, এতৎসমস্তই আমি সেই আচার্যাপ্রমুখাৎ শুনিতে পাইলাম। বছদিন ব্যাপী অন্ধকার গৃহে প্রদীপ জালিলে যেমন নিমেষে সে অন্ধকার বিদ্রিত হয়, সুর্ব্যোদয়ে যেমন দিবার প্রকাশ ঘটে, উক্ত खानगर्ड উপদেশ বাণী खेवन कतिया जामात्र ट्राइ-রূপ অশেষ জনাকৃত পাপরাশি বিলয়প্রাপ্ত হইল-क्षमग्राकारन ज्ञान-एर्यात छेमग्र इटेन। তৎক্ষণাৎ শরাসন পরিত্যাগ পূর্বক বৃক্ষাম্ভরাল হইতে বিনির্গত হইয়া আচার্যা চরণে সাষ্টাঙ্গপ্রণত আচার্ঘদেব আমাকে সম্রেহে উঠাইয়া ভভাশীর্কাদ করিলেন ; তাঁহার প্রসন্ন দৃষ্টিতে আমার

ত্রিভাপ দূরে গেল, তাঁহার অমিয় স্পর্ণে আমার নব कीवन नाज रहेन। जागि जात श्रुट किविनाम न', সংসার অনিত্য বোধে তদবধি ভিক্ষাভোজী হইয়া অঞ্চলেবের নির্দেশক্রমে জীবন পরিচালিত করিতে প্রবৃত্ত হই গাম। হে তাতঃ! সেই সং কর্ম প্রভাবেই আমি ভবসাগর হইতে পরিত্রাণ লাভের অধিকারী হইয়াছি। সেই পুণ্যপ্রভাবেই আমি এই বর্ত্তমান জ্বের বিছার সহিত যুগপৎ বান্ধণত্ব ও বন্ধজ্ঞান লাভ করিয়াছি। অতএব হে মহামুনে ! সংসার-বিত্তঞ্চ আমাকে সংসার প্রলোভনে প্রলোভিত করার প্রয়াস আপনার শোভা পায় না। দেখুন, এই মহাসাগর তুলা ঘোর সংসারে নরজন্ম হলভে, তাহার উপর আবার সংক্লে জ্বন স্বত্রভি; আবার তাহা অপেকা জ্ঞানরত্ব লাভ করা আরও ত্রত। বহু পুণাফলে এ জীবনে আমার মাধ্য ঐ অমীরই সমন্বয় ঘটিয়াছে; অতএব এ ওভ সংযোগ হেৰাঃ না হারাইয়া যাহাতে ইহার সার্থকতা সম্পাদন করিতে পারি, সংসার ভুলিয়া যাহাতে পর-ব্রচ্ছের ধ্যানে তরায় হইয়া যাইতে পারি, তাহ।ই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য নংহ কি 🕍

পরাশরনন্দন মহাম্নি ক্লফ দৈপায়ন অশেষ

শোল্লার্থ পারদর্শী হইয়াও শুকদেবের এই বাকা শ্রবণে

ছন্নতায়া মায়ার অনতিক্রমণীয় প্রভাবে প্রভাব। বিত

ছইয়া ছংখাতিশয়ে মৃচ্ছিত ও ভৃতলে নিপতিত

ছইলে তিনি সন্ধানমনে কহিতে লাগিলেন—

"বংস! জনক জননীকে পরিত্যাগ করিয়া ছমি
কোণায় প্রস্থান করিতে অভিলাষ করিয়াছ
তভামার বিরহে—তোমার অদর্শনে যে আমি জীবন

ধারণ করিতে সমর্থ হইব না। বংস! যদি ভূমি

আমাকে পরিত্যাগ করিয়া তোমার বাঞ্ছিত তপো
বনে ভপত্মার্থ গমন কর, তাহা ছইলে আমি আত্ম

হত্যা করিয়া মরিব। তোমার মত পুত্র হার। হইয়া আমার জীবন ধারণে ফল কি ১°

ব্যাদদেব:ক এই প্রকার অধীর ও ব্যাকুল দেখিয়া শুকদেব জাগতিক সম্বন্ধের অসত্যতা ও নখরতা প্রদর্শনেচ্ছু হইয়া তাঁহাকে বলিলেন— "পিত: ! জন্মে জন্মে মাহুষের সহস্র সহস্ত জনক জন্নী ও শত শত পুত্র কলত হইয়া থাকে, স্বতরাং কে কাহার বান্ধব ? এত লোকের সহিত আত্মীয়তা স্থাপন কি কাহারও পক্ষে সম্ভবপর ? এখন আমি আপনা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি বটে, কিন্তু পূর্বে জন্মান্তরে আগনিও আমা হইতে জন্ম ধারণ করিয়া-ছিলেন, ইহা আমি সত্য দৃষ্টিতে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি। এই প্রকার মোছ মায়ায় বিমুগ্ধ হইয়। পুত্র হইতেও পিতৃগণ জন্ম ধারণ করিয়া থাকেন; অতএব এ দৈহিক সম্বন্ধের নিত্যতা কোথায় ? **८९२७ ८०४न नवत, এ भश्यक्य ८७४नि नवत्।** দেহের স.জ সজে তাহারও পরিবর্তন অবশুভাবী। আপনি অ জ যাহাকে পুত্র বলিয়া আঁকড়িয়া ধরিতে চাহিতেছেন—সেই আমার এই দেহ কি চিরস্তন ? —কই, ইহার পূর্বে তো ইহাকে দে[ি]তে পান নাই, আবার হয়ত শত বর্ষ পরে ইহার অন্তিত্ব পর্যান্ত পাইবেন না; তবে আর এ দেহের প্রতি এত মমতা কেন? আপনার পিতা তপোরাশি পরাশর মং। তেজম্বী ছিলেন, তথাপি তিনিও যখন মৃত্যুর হাত হইতে পরিত্রাণ লাভে সক্ষম হন নাই, তথন আমার ক্যায় দামাক্ত ব্যক্তির আর কথা কি আছে ? অগন্ত্য, ঋষ্যশৃপ, ভৃগু, অঙ্গিরা, এই সকল মহাত্মারাও যথন মৃত্যুর বশীভূত হইয়া-ছেন, তখন আমার এই অনিত্য দেহ কি এই নিয়মের ব্যতিক্রমী হইয়া নিতাত্ব প্রাপ্ত হইবে ? মার্কণ্ডেয়, ভরদান্ধ, মুনিশ্রেষ্ঠ বাল্মীকি, মাওব্য, গালব্য, শাণ্ডিল্য, হুর্কাসা, কশুপ, গোপাল, গোলক

প্রভৃতি মুনি ঋষিগণও যথন মৃত্যুর অধীন হইয়াছেন, তখন আর আমার এই অনিতা দেহের গতির कथा कि आहि ? यम, य'छवका, जमनिश, जैवः অপরাপর রাজ্যিবৃন্দও মৃত্যু পথের পথিক হইয়াছেন; যে সকল তপোধন অধঃশিরা, উদ্ধবাহ, বায়ুভুক ও জলমাত্র দেবী হইয়া তপশ্চরণে নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহারাও মৃত্যুর বশীভূত হইয়াছেন, অতএব আমারও এই অনিত্য দেহ যে কাল বশে মৃত্যুর (कारन छनिया পড़िर्दा, स्म विषय मत्मर कि? ताङा द्वापक्रमात, धर्मभूख यूधिष्ठेत, भूकत्वा, त्रपू, দশরথ, শ্রীরামচক্র, লক্ষণ, নহুষ, দিলীপ, প্রভৃতি অসংখ্য বিচক্ষণ নরপতি এবং কৌরব ও পাণ্ডবগণ সকলেই মরণ পথের পথিক হইয়াছেন; অমক, মহিষ, কংস, বাণাস্থর, হিরণ্যকশিপু, প্রহলাদ প্রভৃতি অম্বরুন্দ এবং ইন্দ্র, বরুণ ও কুবের প্রভৃতি দেবতাবৃদ্দ ইহারাও সকলে মৃত্যুপথের পথিক হইয়া-ছেন; যক্ষগণ, গন্ধর্মগণ, যমকিকরগণ, দৈত্যগণ ও দানবগণ ইহারাও সকলে মৃত্যুর বশতাপন হইয়া-ছেন। মহাতেজা স্থাীব, মহাবল বালি, মহাবল হ্মুমান, জাসুবান, স্থাবণ, অঙ্গদ এবং অক্সান্ত মহা-বীর কপিবৃন্দও মৃত্যুপথের পথিক হইয়াছেন। বস্তুত: হে মহামুনে! এই চরাচরাত্মক অধিল বন্ধাণ্ডে আমি এমন একটাও প্রাণী নিরীক্ষণ করিতেছি না, যে অমরতের গর্বা করিতে পারে!

বেদিকে চাহিবেন, দেখিবেন শুধু মৃত্যুরই লীলা—
মৃত্যুই সকলের চরম পরিণাম!

"জীবন যে অনিত্য, দেহ যে ক্ষণভঙ্কুর, কালবশে সকলকেই যে একদিন মৃত্যুর বশীভৃত হইছে
হইবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহের কোন হেতু আছে
কি ? উপরি উক্ত মহাত্মাদের নামোল্লেখই কি
তাহার যথেষ্ট প্রমাণ নয়? মতএব হে মহাম্নে! এই
অনিত্য দেহের উপর আসক্তি পরিহার করিয়া
হাসিম্পে আমাকে বিদায় প্রদান করুন। সত্যধর্মাশ্রেরে সম্পেল্ল আমি এখন সংসার-সাগরে ভীত
হইয়া প্রব্রজ্যাশ্রম গমনে উত্তত হইয়াছি। আশীর্কাদ
করুন যেন অচিরেই আমি সফলকাম ও জন্মবন্ধ
বিনির্মাক্ত হইয়া অনাময় পদ লাভ করিতে পারি।"

এই সমস্ত উপদেশ অতিশয় সারগর্ভ হইলেও পুত্র বিরহাতুর পিতার নিকট অতীব ক্লেশদায়ক সন্দেহ নাই। তাই মহর্ষি ব্যাস শুকদেবের এই সমস্ত কথা শুনিয়া ভাবী পুত্রশোকে সন্তপ্ত হইয়া উঠিলেন; বাক্য দারা তাহাকে পরাস্ত করা অসম্ভব বিবেচনা করিয়া কোন প্রকার মোহন আকর্ষণ দারা তাহাকে আয়ত্তীকৃত করিতে পারা যায় কিনা, তাহারই উপায় নির্দ্ধারণ ক্লন্ত তিনি তৎক্ষণাৎ অমরনগরাভিমুপে প্রস্থান করিলেন।

(বারাস্তরে সমাপ্য)



দৃষ্টিপাতে

--(:0:)---

তুমি যখন জনয় খোল,

যায় খুলে মোর সপ্তদার—

বিমুখ হলে তুমি, আমার

সকল জগৎ অন্ধকার।

কেউ দেখে না আমায় তখন
মোর চোখেও সব ধাঁধা—
সকল হাসি লুকায় শুধুই
কেবল সার হয় যে কাঁদা!

বিজ্লী সাথে ভাব করে কি

এম্নি খেলাও রাত্রি দিন—

আস্বে কখন, যখন লুকাও

পাইনে কেন একটু চিন্?

জীবন-তরী এই দরিয়ায়,
আস্ছে যে ওই ঝড় হাওয়া,
কোথায় তুমি বন্ধু ওগো,
দেখাও বারেক সেই চাওয়া—

যেই আঁখিতে বজ্ঞ সাথে .
বিরোধ করেও জাগ্বে বল—
স্থ আমার শক্তি, তোমার
দৃষ্টিপাতে হোক্ সফল।

गार्ट्युकर्

ধ্বনি রূপ উৎপন্ন কর্তে পারে। কাজ্বেই মন্ত্রের দারা দেবতার স্ষষ্টি করা তো একটা অসম্ভব ব্যাপার নয়। তান্ত্রিকের মন্ত্রের খুব শক্তি আছে। মন্ত্রের ধ্বনিতেই রূপের স্পষ্টি হয়।

Emotion টাই প্রকৃতি। মেয়েরা চট্ করে

যত সহজে মনের কথা বুঝে ফেল্তে পারে—পুরুষ

তত সহজে পারে না। একটা ২০ বংসরের মেয়ে

আর ছেলেতে রাত দিন পার্থক্য। ছেলে তথন

মনোজগতের কি জানে

›

হাদয়টাকে প্রশস্ত কর, তাহলেই তাতে যে তরকের বিক্ষোভ উঠবে, তা কিছুক্ষণ পর্যান্ত ব্যাপ্ত হয়ে অনস্ত প্রশস্ততার মাঝে বিলীন হয়ে যাবে। নদীতে তরক উঠে, কিন্তু নদীর প্রশস্ততার দক্ষণ তরক নদীকে তোলপাড় করে তুল্তে পারে না। ক্ষুত্র হাদয়ে বিক্ষোভ বড়ই যাতনা দেয়। মহাপুক্ষ হলেও—ছঃখ-কট্ট থাকে, কিন্তু সেই ছঃখ-কট্ট তাঁদের মহান্ হাদয়ের এক কোণে পড়ে থাকে—অর্থাৎ সেই ছঃখ-কট্ট অতীব তুচ্ছ হয়ে যায় তথন। পরমহংসাদের এইজন্মই তাঁর অন্তরক্ষ শিয়োর অন্তরোধেও ক্রানসার রোগম্কির দক্ষণ পমার নিকট প্রার্থনা করেন নি। বড় হওয়া মানে আর কিছুই নয়—হদয়েটা প্রশস্ত হয়ে যায় তথন, আর মনটা সংস্কার-মৃক্ত উরত হয়ে যায় তথন, আর মনটা সংস্কার-

খারাপ চিস্তার radiate কর্বার ক্ষমতা নাই। তুমি যদি খারাপ চিস্তা কর, তাহলে তা নিজের মাঝেই সীমাবদ্ধ হয়ে থাকবে। কিন্তু উচ্চ চিস্তা স্বাভাবিকই radiated হয়—অর্থাৎ তা সমস্ত জগৎ-ময় ছড়িয়ে পডে। তমোর ধর্মই হ'ল সংহত হওয়া —আর আলোর ধর্ম ব্যাপ্ত হয়ে পড়া। খারাপ চিন্ত। দুরে প্রভাব বিস্তার করতে পারে না, কিন্তু তুমি বদি খারাপ লোকের সঙ্গ কর, তাহলে তার অসংগুণ তোমার মাঝে সংক্রামিত হয়ে পড়বে। অসং লোকের চিন্তায় কিছু করতে পারে না, কিন্তু অস্থ লোকের সঙ্গ বড়ই অনিষ্ঠ করে। চিন্তা দূর থেকেও প্রভাব বিস্তার করে। অজ্ঞাত কোনও প্রদেশের মানবের মনেও—অক্স দেশের কোন মহান্ পুরুষের উচ্চ চিন্তা বিহ্যুতের মত ক্রিয়া করে। চিস্তা যত pure হবে, তার radiating powerও তত বেড়ে যাবে। চিস্তার কোন প্রভাব নাই-কিন্তু অসৎ লোকের সংসর্গ সর্ববথা পরিত্যক্ষ্য।

World-power বলে একটা কথা আছে,
আর তা বাস্তবিকই সতা। শুদ্ধ আধার পেলে,
দেশ কা লর অপেক্ষা না করে, সেই শক্তি মামুবের
ভিতর দিয়ে আত্ম প্রকাশ করে। সত্য লাভ শুধু
ভারতের ঋষিরা করেন নি। সব জাতির ধর্মগ্রন্থ
গভীর ভাবে আলোচনা কর্লে জানা যায়, প্রত্যেক
দেশেই জামাদের ঋষিদের মত ঋষি জন্মে ছিলেন।

Right imaginationএর একটা মূল্য আছে। আর imagination দারাই আমরা অসীম বন্ধকে ধর্তে পারি, unlimitedকে ধর্তে হলেই imagination এর দরকার। ইত্রিয়-মন বৃদ্ধি দারা অসীম ব্রহ্মকে কিছুই জান্তে বা বৃঝ্তে পারা যায় না।

প্রকৃতি যদি আমারই আত্মার বিকাশ হয়, তাহলে তার সঙ্গে fight করার তো কোন প্রয়োজন হয় না। বৈদান্তিক প্রকৃতিকে আত্মারই বিকাশ বলে মনে করেন—এইজন্তই বৈদান্তিকের প্রাণে প্রকৃতিবিধেষ নাই। অন্তান্ত সব দর্শনই নিজকে বড় ছোট মনে করে, বৈদান্তিকের 'আমি'র মাঝে সব কিছুরই স্থান আছে।

মহাপ্রাণের সঙ্গে একান্মতা অন্থতন কর্লেই
মৃত্যুঞ্জয়ী হওয়া গেল। মহাপ্রাণের সঙ্গে যে
আমাদের ক্ষুত্র প্রাণের যোগাযোগ রয়েছে—এ
কথাটা আমরা সব সময় মনে রাখতে পারি না,
এইজন্মই মৃত্যুকে এত ভয়ের চোপে দেখি। ক্ষুত্র
বৃদ্বৃদ্ মহা সিন্ধুতে বিলীন হয়ে গেলে ভাতে ভো
পরম শান্তিই। মহাপ্রাণই মৃথ্য প্রাণ—সেই মৃথ্য
প্রাণের উপাসনা কর্লেই মান্থ্য নিভীক হতে
পারে।

আমি সব চেয়ে concentrationকেই উচ্চে স্থান দিই। মনের যে একাগ্রতা বা ইচ্ছাশক্তির জোরে ভগবান্কে মাহ্যৰ অস্থীকার করে, সেই একাগ্রতাদ্বারাই আবার মাহ্যব তাঁকে স্থীকারও করে। ইচ্ছাশক্তির জয় গান করি আমি। মনের জোর আর একাগ্রতার শক্তি থাক্লে—মাহ্যব চরম কক্ষ্যে পৌছ তে পারবেই পারবে।

জীবনটাকে chaste না কর্লে সহজিয়া হওয়া যায় না। অনেক বাঙ্গালী সহজ সাধকেরই এত আধংণতন এইজন্মই। সহজ সাধক ছিলেন রামক্ষ। দেহে-মনে-প্রাণে পবিত্রতা রক্ষা কর্বার দক্ষণ কি তপস্যাই না করেছিলেন তিনি!

"কাম দাবানল—রতি সে শীতল।" এই রতিট ভালবাসা—ভাতে ভিতরটা জুড়িয়ে যায়। কিয় কামে মায়্যকে দয় করে। ভালবাসায় মায়্যের উজ্জ্বল কাস্তি ফুটে ওঠে। মনটা ঘতই স্থুলে নেমে আসে, ততই বস্তু নিয়ে কাড়াকাড়ি। কিন্তু এই স্থুল ম্লেরই প্রেরণা—এ কথাটা মনে থাক্লে এই স্থুল শরীর ও বিভারয় হয়ে ওঠে। বৈষ্ণব-তাম্বিকের কাছে এই স্থুল শরীরেরও বিশেষ মূল্য আছে। ভালবাসা দ্বারা শরীরের প্রত্যেকটা atom রূপাভারত হয়ে যায়। দিব্য-জ্ঞান তথনই লাভ হয়।

শঙ্গে প্রাণকে বেশী আকর্ষণ করে। কেবা শুনাইল শ্রাম নাম কাণের ভিতর দিরে মরমে পশিল গো— আকুল করিল মন-প্রাণ।

প্রথম শব্দ — তারপর ক্পর্শ — তারপর রূপ। শ্রীরাধা
শ্রীক্বফের বংশীধ্বনি শুনেই পাগল। তারপর রূপে
ভাবস্থ! আমরা অনেক সময় বলে থাকি — গানটা
শুনে যেন সমস্তটা শরীর-মন-প্রাণ জুড়িয়ে গেল।
বৈষ্ণবেরা একেই সাধুভাষায় কারুণ্যামৃত, লাবণ্যামৃত,
তারুণ্যামৃত স্নান বলে। স্নানে যেমন আমাদের
সর্ব্ব শরীর শীতল এবং ঠাগুা করে দেয়, তেমনি
বায়ুর গুণ যে ক্পর্শ তাতেও শরীর জুড়িয়ে যায়।
এ স্নান বাহ্নিক স্নান নয়। একে দিব্যস্নান বলে,
অস্তর স্থশীতল করে দেয় এ স্নানে। এখন পূর্ব্বোক্ত
পদটীর ব্যাখ্যা পাওয়া গেল। আকাশের গুণ শব্দ
—প্রথমে আকাশে ধ্বনি হল। সে ধ্বনি বায়ুতে
বহন করে শ্রীরাধার কাণে এনে পৌছিয়ে দিল। প্

তাতে বায়ুর গুণ যে স্পর্শ সে অমুভূতিও হয়ে গেল শ্রীরাধার। তারপর ফুটে উঠল রূপ। চিত্ত যতই স্থেক্ষর দিকে অগ্রসর হতে থাকে—তৃপ্তিটাও তভই স্থেক্ষ হয়। একের মাঝেই দব নিহিত। শ্রীরাধা শ্রীক্ষফের বংশীধ্বনির মাঝেই যে দব দেখতে পেতেন—এর দক্ষণই তো বংশীধ্বনিতে শ্রীরাধার প্রাণ তন্ময় হয়ে যেত।

সস্তান হলেই ভালবাসাট। ত্'দিকে চলে যায়।
তাই গোপীর প্রেমে সস্তান নাই। সস্তান হলেই
বাংসল্য দ্বারা—শ্রীক্তফের প্রতি গোপীদের যে ভালবাসা ছিল, তা খণ্ডিত হয়ে যেত। গোপীদের
ভালবাসা একনিষ্ঠ—তাই তাঁদের সস্তান-কামনা
নাই। কৃষ্ণপ্রীতিতেই তাঁরা একনিষ্ঠ।

প্রাণ-সংযমের বেশ স্থন্দব একটা ব্যাখ্যা দিয়ে-ছেন বিবেকানন। প্রাণ-সংযম বলতে বাইরের শ্বাস-প্রশাসকে নিয়মিত তালে ফেলানোকেই ব্যায় না। প্রাণ-সংযম কি?—না অনস্ত প্রাণের সঙ্গে একাকার হয়ে যাওয়া। একটা grand stream আর তার মাঝে যেন eddy—এই হল জীব। এখন জীব তো সেই grand streamএরই একটা অবধা! কাজেই জীবনকে অনস্ত জীবনে মিশিয়ে দেওয়াই প্রাণ-সংযম।

কতকপুলো giant-brain আছে— ওর! অল্প সময়ে টক্ করে সব ধরে নিতে পারে। যেমন নেপোলিয়ান ছিলেন—এক মৃহুর্ত্তে যুদ্ধের সমস্ত plan তাঁর চোখে ভেনে উঠত। আমাদেরও "প্রাতিভ-জ্ঞান" বলে একটা কথা আছে—কিস্ত তার কি একটা process নাই ? মনটা যদি তর্ময় হয়ে যেতে পারে, অর্থাৎ যথন যা জান্তে চাব, তা ছাড়া আর সব ধনি ন্তিমিত হয়ে যায়, তবেই তো সিদ্ধিলাভ। কাজেই এ তো বড় একটা কঠিন কথা নয়—অভ্যাস এবং বৈরাগ্য দার। সব আয়ন্ত লাভ করা যায়।

Reason সবকে পুড়াবে—সব কিছুতে আগুণ ধরিয়ে দিবে—সবকে অগ্নিময় করে তুল্বে, কিন্তু শুধু পুড়াতে তো শান্তি নাই! তাই emotion এরও প্রয়োজন। Reason এবং emotion— হুই-ই চাই।

ইংরাজীতে একটা কথা আছে—Let us sleep over a thing-काजनत्नात्क हतन याहे। तन्ही তো একটা result (aggregate) কাজেই locality of something. একট স্থির হলেই এর process জানা যায়। চাই শাস্ত-উপাসিত হওয়া, অর্থাৎ নিবু ত্তিক হওয়া। Processএর ভিতর দিয়েই তো resulta এসে পৌছেছি—কাজেই process এর সংস্থার আমাদের ভিতরেই আছে। একট শাস্ত হলেই সব ভেসে উঠবে। নামতা যদি আমার জানা থাকে, আর একজন আমায় প্রশ্ন করে ১২৫ কত এর গুণফল ? আমি অনায়াদে বলে দিব-তিনটী ৫ এর গুণফলই ১২৫। (परुष्ठी श्वित रहल खात्र (४ continuity তা আপনি ভেসে ওঠে—অর্থাৎ পূর্বজন্মের কথা স্মরণ হয়। বৃত্তিশৃত্ত হওয়ার দরুণই তো যোগের এত কদরং!

Thought কথাটা thinking process কেও ব্ঝায়, আবার product of thoughtsকেও ব্ঝায়। তেমনি সমাধি বল্তে process কেও ব্ঝায়— আবার ফলকেও ব্ঝায়। এরূপ অনেক কথা রয়েছে। সমাধি চিত্তবৃত্তি নিরোধের উপায়ও— আবার সমাধি চিত্তবৃত্তি নিরোধের ফলও।

বুদ্ধদেবের পঞ্চশীলের অর্থ কি ? না, relation with the world. কে বলেছে তিনি শৃত্যবাদী? তিনিও সব ছেড়ে ছুড়ে গিয়েছিলেন বটে, কিস্ক

শেষ পর্যান্ত জগৎকে ভালবাস্তেই হ'ল। বড় হওয়া মানে—সম্বন্ধ-স্ত্রটা আবিদ্ধার করা। প্রাণের যোগ না থাক্লে কি বৃদ্ধদেব একটা ছাগ শিশুর দক্ষণ প্রাণ বিসর্জন দিতে গিয়েছিলেন ? বড় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে নিজেরই ব্যাপ্তি বোধটা জাগ্রত হয়।

রঘুনাথ দাস

(পূর্বামুর্তি)

এদিকে রঘুনাথ কিছুদিন পরে সিংহ্ছারে দাড়া-ইয়া জীবন যাত্রা নির্বাহের চেষ্টাটীও ছাড়িয়া দিলেন। ছত্তে যাইয়া ভিক্ষালন যৎকিঞ্চিৎ আহার্য্যে শরীর রক্ষা করিতে লাগিলেন। রঘু কোথায় কি ভাবে জীবন যাত্রা নির্বাহের চেষ্টা করেন, ভক্ত-বংসল মহাপ্রভু প্রায়ই সে সকল বিষয়ের সংবাদ রাখিতেন, অন্তুসন্ধান করিতেন। তিনি গোবিন্দের निकर्षे जिल्लामा कतिया जानित्नन, त्रघू এथन जात সিংহ্বারে ভিকার নিমিত্ত অপেকা করে না, ছত্রে গিয়া মাগিয়। খায়। অতঃপর মহাপ্রভূ স্বরূপকে জন্য সিংহছারে দাঁড়ায় না কেন ?" স্বরূপ বলিংলন — "সিংহ্লারে অল্পের জন্ম দাড়াইয়া লোকের মুখের দিকে চাহিয়া থাকা রঘুনাথ ভাল বলিয়া মনে করে না, তাই সে তথাকার আশা ত্যাগ করিয়া বর্তমানে মধ্যাহ্ন সময়ে ছত্রে ঘাইয়া মাগিয়া যাহা কিছু পায়, তাহাতেই শরীর যাত্রা নির্বাহ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।"

মহাপ্রভু ইহ। শুনিয়া বলিলেন—"রঘু অতি উত্তম কার্য্যই করিয়াছে, সিংহদ্বার ছাড়িয়া সে ভালই করিয়াছে, কারণ সিংহ্বারে ভিক্ষাবৃত্তি বেশ্যার আচার।"

ভিক্ষাবৃত্তির সহিত বেখ্যাচারের কেমন করিয়া তুলনা হইল, শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বয়ং স্বরচিত একটী শ্লোকে তৎক্ষণাৎ তাহা ব্যাধ্যা করিলেন। যথা:—

> অরমাগচ্ছতি অরং দাস্ততি অনেন দত্ত মরমপরঃ। সমেগুডায়ং দাস্ততি অনেনাপি ন দত্তমস্তঃ সমেগুতি স দাস্ততি॥

অর্থাৎ এই একজন আদিতেছেন, ইনি কিছু দিবেন, ইনি দিয়াছেন, ইনি দিলেন না, আবার আর এক-জন আদিয়া দিবেন। এই প্রকার ব্যবহার যে রাজপথ পার্ঘে দণ্ডায়মানা বেশ্যাগণের কামলম্পট পুরুষদের জন্ম প্রতীক্ষা করার সমতৃল্য সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু নিরপেক বৈষ্ণবের পক্ষে এই-রূপ প্রতীক্ষা করা নিতান্তই ক্লেশকর ও অশোভনীয়। তাই আমাদের রঘুনাথও

এখন আর রঘুনাথ অযথা কতককণ ধরিয়া সিংহছারে দাঁড়াইয়া থাকিয়া কালক্ষেপ করেন না, ছত্ত্রের থথালব্ধ ভিক্ষায় শরীর ধারণের ব্যবস্থা করিয়া তিনি
দিবা-নিশি কৃষ্ণ-গুণগানে ব্যাপৃত থাকেন।

শ্রীমন্মহাপ্রভু রঘুনাথের এতাদৃশ কঠোর বৈরাগ্যা-চরণ ও শুদ্ধা ভক্তিভাব সন্দর্শনে পরম সম্ভুষ্ট হইয়া পুরস্কারস্বরূপ রঘুনাথকে গোবর্দ্ধনের শিলা ও গুঞ্জাহার অর্পণ করিলেন। তিন বংসর পূর্বের শ্রীমং শঙ্করানন্দ সরস্বতী বুন্দাবন হইতে এই তুই অপূর্ব্ব বস্তু আনিয়া মহাপ্রভূকে উপহারস্বরূপ প্রদান করেন, তিন বংসর কাল মহাপ্রভূ এই অপুর্ব ধন গোবৰ্দ্ধন শিলাটী কখন মাথায়, কখন নাসায়, কখন চকে, কখনও বা বকে ধারণ করিয়া প্রমানন্দে মগ্ন হইতেন, তাঁহার নয়ন জলে নিরস্তর তাহা পরিসিক্ত হইত। আর যথনই তিনি শ্রীকৃষ্ণশ্ররণ করিতে উপক্রম করিতেন, তথনই ঐ গুঞ্জাহার পরিধান করিতেন। দীর্ঘকাল ধরিয়া মহাপ্রভু মালা ও শিলার সেবা করিয়া আসিয়াছেন। এক্ষণে সেই প্রাণপ্রিয় মালা ও শিলা রঘুনাথকে অর্পণ করিয়া বলিলেন— "রঘুনাথ। এই শিলা সাক্ষাৎ শ্রীক্লফের বিগ্রহ; তুমি আগ্রহ সহকারে ইহার সেবা করিবে, সাত্তিক ভাবে ইহার পঞ্জা করিবে, তাহা হইলে অচিরেই তুমি এই সেবা পূজার ফলরূপে রুফপ্রেম-ধন প্রাপ্ত হইবে।, এখন সাত্ত্বিক পূজার বিধি শুন।--

> এক কৃজা জল আর তুলদী মঞ্জরী। দাদ্দিক পূজা এই গুদ্ধ ভাবে করি॥ ছুই দিকে ছুই পত্র মধ্যে কোমল মঞ্জরী। এই মত অষ্ট মঞ্জরী দিবে শ্রদ্ধা করি॥"

রঘুনাথ মহাপ্রভু প্রদত্ত এই পুরস্কার পাইয়া

সাতিশয় আনন্দিত হইলেন। স্বরূপ একটা জল রাথিবার কুঁজা, পূজার পিড়ি, এবং এক বিতন্তি পরিমিত ত্ইটা বস্ত্রথণ্ড পূজোপকরণস্বরূপ রঘুনাথকে সংগ্রহ করিয়া দিলেন। তার পর—

আনন্দেতে রখুনাথ করেন পূজন। পূজা কালে দেখে শিলায় ব্রজেন্স নন্দন॥

তিনি দেখিলেন তাঁহার পূজ্য বস্তুটী শিলা নয়,

বিভূজ ম্বলীগারী স্বয়ং বজেন্দ্র নন্দন শ্রীকৃষ্ণ। যে

শিলা তিন বংসর কাল শ্রীমন্মহাপ্রভূ বক্ষে চক্ষে

মাথায় নাসায় ধাবণ করিয়া কৃষ্ণপ্রেমে মন্ত হইতেন,

যে শিলা কত দিবস-রজনী তাঁহার প্রেমাশ্রুতে

বিধোত হইয়াছে, সেই শিলা তিনি স্বয়ং রঘুনাথকে

শ্রীকৃষ্ণ কলেবররূপে প্রদান করিয়াছেন, ইহা অপেক্ষা
রঘুনাথের আর কি সৌভাগ্য হইতে পারে ?

প্রভূর স্বহন্ত দন্ত গোবর্দ্ধন শিলা। এত চিস্তি রঘুনাথ প্রেমে ভাসি গেলা॥ জল তুলসীর সেবায় তার যত স্থগোদয়। বোড়শোপচার পূজায় তত স্থথ নয়॥

রঘুনাথ প্রভুর স্বহন্ত প্রদন্ত গোবর্দ্ধন শিলার সেবা পূজা করিয়া আনন্দের প্লাবনে ভাসিয়া চলিলেন; তাঁহার পূজোপকরণ মাত্র তুলসী মঞ্জরী আর এক গণ্ডৃষ জল, কিন্তু ইহাতেই তাঁহার পরম তৃপ্তি!

এই ভাবে কিছু দিন গেলে পর স্বরূপ রঘুনাথের সেবার জন্ম আর একটা উপকরণ সংযোগ করিয়া দিলেন। তিনি রঘুকে প্রতি দিন অষ্টকৌড়ির থাজা সন্দেশঘারা সেবার আদেশ করিলেন। কিন্তু এদিকে রঘুনাথ তো নিংস্ব। কাজেই স্বরূপই ক্নপা-পূর্বক গোবিন্দদাসের উপর এই থাজা সন্দেশটুকু সংগ্রহ করিয়া দেওয়ার ভার অর্পণ করিলেন।

মহাপ্রভূ গুঞ্জাহার ও গোবর্নন শিলা প্রদান কালে রঘুনাথকে বলিয়াছিলেন—

> এই শিলার কর তুমি সান্ধিক পূজন। অচিরাতে পাবে তুমি কৃষ্ণ প্রেম ধন॥

কিন্তু এই মালা ও শিলা দানে ভাবগন্তীর সহা-প্রভুর ইহা ব্যতীত আর একটা পূঢ় উদ্দেশ্য নিহিত ছিল। শুদ্ধ হৃদয় রঘুনাথের এই মর্ম ব্রিতে বিলম্ব হয় নাই। তিনি ব্রিলেন—

निना पित्रा लामाकि त्यारत मयर्गिना लावर्कत्न । शक्षा याना पित्रा पिना त्राधिका हत्रत्व ।

তিনি ব্ঝিলেন—গুঞ্জা মালা দিয়া মহাপ্রভু তাঁহাকে
শ্রীরাধার চরণে অর্পণ করিলেন, আর গোবর্ধন শিলা
দিয়া ইঙ্গিতে গোবর্ধনে আশ্রয় গ্রহণের আদেশ
করিলেন। প্রত্যুতঃ আমরা তাঁহার পরবর্তী জীবনে
এই কথাগুলির সত্যতা প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার
ভবিশ্বদ্ধ ষ্টির প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিব না।

রঘুনাথের প্রতি মহাপ্রভুর অতি বলবতী রূপ।
ও স্নেহপ্রবণতার পরিচয়—স্বরূপ দামোদরের হস্তে
তাঁহাকে সমর্পণ এবং গোবর্দ্ধন শিলা ও গুঞ্জামালা প্রদান। রঘুনাথ স্বয়ং স্বরচিত চৈত্ত্তত্তবক-ভরুতে মহাপ্রভুর এই পরম দ্যার কথা উল্লেখ করিয়া লিথিয়াছেন—

মহা সম্পদ্ধারাদিপ পতিতমৃদ্তা কৃপরা,
স্বরূপে যং স্বীরে কুজনমপি মাং ক্লপ্ত মুদিত:।
উরোগ্ডপ্লাহারং প্রিরমপি চ গোবর্দ্ধন শিলাং,
দদৌ মে গৌরাক্ষো হুদর উদরন মাং মদরতি॥
অর্থাৎ যিনি পতিত আমাকে কুপা পূর্বক কামিনীকাঞ্চন হইতে উদ্ধার করিয়া স্বীয় বিতীয় স্বরূপ
স্বরূপের হত্তে অর্পণ করিয়াছিলেন, যিনি প্রীতিসহকারে কুজন আমাকে আপন বক্ষঃস্থিত গুঞ্জাহার
এবং প্রিয়তম গোবর্দ্ধন শিলা প্রদান করিয়াছিলেন,
সেই গৌরাক্স আমার হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাকে
পাগল করিয়া তুলিতেন্ডেন।

শ্বরূপ দামোদরের চরণোপাস্তে অবস্থান করিয়। রঘুনাথ একদিকে যেমন কঠোর বৈরাগ্য ব্রতাচরণের চরম সীমায় উপস্থিত হইলেন, অপর দিকে সেইরূপ ভক্ষন নিষ্ঠারও পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইলেন। তিনি অহর্নিশ গৌরাক চরণ চিস্কায় বিভোর হইয়া থাকিতেন, তাঁহার বৈরাগ্যের কথা পাষাণের গায়ে খোদিত হইয়া যেন আমাদের চক্ষুর সম্মুখে এখনও ভাসিয়া বেড়াইতেভে। চৈতক্ত চরিতামুতকার সংক্ষেপে তাঁহার এই তীব্র বৈরাগ্য সম্পর্কে বলিয়াছেন—

অনস্ত গুণ রঘুনাথের কে করিবে লেগা।
রঘুনাথের নিয়ম যেন পাধাণের রেখা।।
সাড়ে সাত প্রহর বার বাঁহার ক্ষরণে।
আহার নিজা চারি দণ্ড সেহো নহে কোনদিনে।।
বৈরাগ্যের কথা তার অস্তুত কথন।
আজ্ম না দিল জিহ্নার রসের স্পর্ণন।।
ছিণ্ডাকানি কাখা বিমু না পরে বসন।
সাবধানে প্রভুর কৈল আজ্ঞার পালন।।
প্রাণ রক্ষা লাগি যেবা করেন ভক্ষণ।
ভাহা যাঞা আপনাকে কহে নির্কোদ বচন।।

চরিতামৃত বর্ণিত এই সংক্ষিপ্ত বিবরণ হইতেই পাঠক তাঁহার বৈরাগ্যের গুরুত্ব মর্ম্মে মর্ম্মে উপলব্ধি করিতে পারিবেন সন্দেহ নাই। অতঃপর রঘুনাথ ভিকার্ত্তি পর্যন্ত পরিত্যাগ করিয়া যে উপায়ে জীবন ধারণে প্রবৃত্ত হইলেন তাহা একাধারে যেমন অভ্ত তেমনি বিস্মাপ্রদ, কোটীপতি পিতার সন্তানের পক্ষে তাহা অচিস্তনীয়।

পুরীর পদারীদিগের মহাপ্রদাদ বিক্রয় প্রথা পূর্বাপর প্রচলিত আছে। তখনও তাহারা দেই প্রকার করিত। তবে ছই তিন দিনেও যে প্রদাদ বিক্রীত হইত না, যাহা পর্যুষিত ও ছর্গন্ধসংযুক্ত হইয়া আহারের দম্পূর্ণ অম্পর্ফ হইত, পদারীরা অগত্যা তাহা দিংহলারে গাভীদিগের দম্মুথে ফেলিয়া দিত। পচা গন্ধে তৈলকা গাভীগণও দেই পর্যুযিত প্রদাদ থাইতে পারিত না। কিন্তু আশ্চর্যা! রঘুনাথ রাত্রিকালে দেই প্রদাদ ঘরে আনিয়া জল দিয়া ভাল করিয়া ধৌত করিতেন, এবং উহার মধ্য হইতে যে দৃঢ় মাজি ভাত বাহির হইত, তাহাই তিনি একটু লবণ সংযোগে মহাছ্তির দহিত অমৃত

একদিন স্বন্ধপ রঘুনাথকে এইরপ প্রসাদ ভক্ষণ করিতে দেখিয়া আপনা হইতে যাচিয়া তাহা হইতে কিছু গ্রহণ করিলেন এবং মহা পরিতৃপ্ত হইয়া আনন্দোৎফুল চিত্তে বলিলেন—"রঘুনাথ! তুমি প্রতিদিন একাকী এই অমৃত ভক্ষণ করিতেছ, অথচ আমাদিগকে এ বিষয়ে বিন্দু বিদর্গও জানাও নাই, এ তোমার কেমন রীতি ।"

রঘুনাথ যথন আর একদিন এই প্রকার প্রসাদ ধৌত করিতেছিলেন, সেই সময় মহাপ্রভু গোবিন্দ-দাসের মুথে এই সব বৃত্তান্ত অবগত হইয়া স্বয়ং সেথানে উপস্থিত হইয়া স্মিতমুথে বলিতে লাগিলেন—

"কাঁহা বন্ধ পাও সভে, আমার না দাও কেনে ?"
'আমি শুনিতে পাইলাম, তোমরা অতি অপূর্ব্ব
প্রসাদ ভক্ষণ কর, আমিই বা ইহা হইতে বঞ্চিত
হইব কেন ?' এই বলিয়া তিনি রঘুর নিকট
হইতে এক গ্রাস কাড়িয়া লইয়া আপনার মুধে
ফেলিয়া দিলেন। স্বরূপও তথায় উপস্থিত ছিলেন।
মহাপ্রাভূ এক গ্রাস মুধে দিয়া আর এক গ্রাস তুলিতে
যাইবেন, এমন সময়—

আৰু আঁস লৈভে বন্ধপ হাতে ত ধরিলা।
তোমার বোগ্য নহে বলি বলে কাঢ়ি নিলা।।
তিনি বলিলেন—"ওগো প্রভূ! এ প্রসাদ ডোমার

যোগ্য নয়, তুমি রাপ। তোমার এ ব্যবহারে ভক্তের প্রাণে যে ব্যথা পায়, তাহা কি বোঝ না ?"

মহাপ্রভু হাসিতে হাসিতে কহিলেন—

"কি কহিব—নিতি নিতি নানা প্রমাদ খাই।

ঐচে সুস্বাছ আর কোন প্রসাদে না পাই।।"

এই ভাবে মহাপ্রভূ রঘুনাথের ভ্যাগ, বৈরাগ্য ও
ভজনের একনিষ্ঠতায় সম্ভূষ্টান্তঃকরণ হইয়া রঘুনাথকে
নানা ভাবে কপা করিতে লাগিলেন, তাঁহাকে লইয়া
নান। লীলার বিকাশ করিতে থাকিলেন। এই
ভাবে রঘুনাথও শ্রীকোরাকের পাদম্লে শ্বরূপের
আশ্রের অবস্থান করিয়া কঠোর বৈরাগ্য ও ঐকান্তিক
ভজন-নিষ্ঠায় নিরত থাকিয়া পরমানন্দে দীর্ঘ যোড়শ
বর্ষ যাপন করিলেন। রঘুনাথ ধন্ত যে তিনি
স্বরূপের মত গুরু লাভ করিয়াছিলেন, রঘুনাথ ধন্ত
যে তিনি শ্রীমন্মহাপ্রভুর কুপা করামলকবং আয়ন্ত
করিতে পারিয়াছিলেন।

(ক্রমশঃ)

কর্ম্বের পথে

জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তিং,
জানাম্য ধর্মাং ন চ মে নিবৃত্তিং।

স্বা ক্রমীকেশ ক্রদিস্থিতেন

যথা নিযুক্তোহস্মি তথা করোমি॥

—হে ক্রমীকেশ, ধর্ম যে কি, তাহাও আমি
জানি, কিন্তু তাহাতে যে আমার প্রবৃত্তি হয় না—
আবার অধর্ম যে কি, তাহাও ত আমি জানি,

কিন্তু তাহাতে তো আমার নিবৃত্তি আদে না! আমার হৃদয়ে থেকে তুমি আমাকে যাতেই নিযুক্ত কর, আমি শুধু তাই করি। (যেমনটা তুমি করাও, তেমনটা আমি করি।)

ভনা যায় কথাটা তুর্যোধনের। থ্ব বড় কথা, গভীরভাবে অফুধাবনের যোগ্য এবং পরম ভরসার কথা। নিজের মনকে নিজে 'বালক' 'অবুঝ' বলে দয়া করার বা ভোলাবার ত্র্বলভা এথানৈ নাই।
ভাল মন্দ ব্রবার পরেও শুধু একমাত্র প্রবল মানসিক
শক্তির অভাবে আমরা 'বলাদিব নিয়োজিত' হয়ে
অনেক সময়ে অনেক কাজ করে বিসি। কুকর্ম বলে
কেউ তথন সেই কর্মসহ কর্মকর্তাকে অপাংক্রেয়
করে রাখেন, আর কেউ বা অভি সং কর্ম বলে
প্রশংসা ক'রে যেন তাল গাছের মাধায় তুলে দিয়ে
শ্বর্গ পাইয়ে দিবার চেষ্টা করেন।

কিন্ত জ্ঞানীর কাছে এই নিন্দা প্রশংসার কোনও মূল্যই নাই। কারণ সাধারণ লোকে যাকে এই উভয় কর্মের কর্ত্তা বলে থাকে, জ্ঞানী তাকে মোটেই কর্ত্তা বলেন না। তিনি জ্ঞানেন—

প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানিগু গৈ: কর্মাণি সর্কাণ: । অহঙ্কার বিমৃঢ়ায়া কর্ডাহমিতি মন্ততে ।।

—প্রাক্ত তির গুণ সমূহ দারা সমস্ত কাজ করা হছে, অহকারে বিমৃগ্ধ মানব তা না বুঝে 'আমিই কর্ত্তা' এমনি ভেবে থাকে। এমনি ভাবার দক্ষণই তাকে কর্ম্মের ভাল মন্দ উভয় ফলই ভোগ করতে হয়। যদিও সে শুধু শুভ ফলটাই বাঞ্ছা করে, কিন্তু প্রেবৃত্তির তাড়নায় অশুভ কর্মমিও যথন করে, তথন বাধ্য হয়েই তাকে অশুভ ফলটাও ভোগ কর্তে হয়। শুভের সময় আমি কর্তা স্থতরাং শুভ ফলের ভাগী, আর অশুভ কর্ম্ম করে ফলের ভোগ সময়ে আমি অক্তা—তা হয় না।

অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কর্মাকর্ম শুভাশুভ্রম্।

সাধারণ অজ্ঞান জীব কুকর্মের ফল ভোগের আশহায় শহিত হয়ে অনেক সময়ে আপন মনকে এই বলে বুঝ দেয় যে, আমি ত আর ইচ্ছা ক'রে কিছু করি নি, ভগবানের ছারা বা প্রকৃতিছারা 'বলাদিব নিয়োজিত' হয়েই তো এমনটী করেছি, স্তরাং আমার আর দোষ কি ? "অয়া হবীকেশ হাদিছিতেন যথা নিয়ুক্তোহিমি, তথা করোমি।"

আমাকে যা করাক্ত তাই কর্ছি। কথাগুলো শুন্তেও কিন্তু মন্দ নয়। প্রক্রাবাদ—পণ্ডিতের মত

কিন্তু এর মাঝে এক জায়গায় ফাঁক রয়েছে।
আপন মনে অম্পন্ধান কর্লে প্রায় সবাই সেই
ফাঁকিটুকু ধরতে পারে। কিন্তু আপন মনকে চোথ
ইসারায়বড় দরদের সঙ্গে সেই ফাঁকিটাকে খোলাখুলি
ভাবে প্রকাশ কর্তে নিষেধ করা হয়। কাজেই মন
বেচারী সেই আসল ফাঁকিটা গোপন রেখেই
আপনার নির্দ্দোবিতা ও নিয়তির নিষ্ঠুর পরিণামের
হুংশের কাহিনীই গাইতে থাকে। কিন্তু মনের
সেই বিনিয়ে কাঁছ্নীকে ধমক্ দিয়ে, আপনাকে ও
বাইরের জগংকে ভূলাবার ব্যর্থ চেষ্টাকে প্রশ্রমনা
দিয়ে যদি বীরের মত আপন তুর্বলতা সংশোধনের
চেষ্টা করা যায়—তবে সেই জীবনেই স্থাকেশের
মথার্থ ক্রপা হয়। এখন সেই ফাঁকটার কথা ধরা
মাক্।

মাত্র সাধারণত:ই তুই স্তরের। এক হৃদয়-প্রবণ বা ভাবুক ভক্ত, আর অপর যুক্তি তর্কবাদী। কিছ আবার প্রত্যেকের মাঝেই কিছু না কিছু ভাব ও যুক্তি বর্ত্তমান থাকে। তবে যেটা বেশী প্রবল, সেইটে দিয়েই মান্তবের শুর নির্ণয় হয়ে থাকে। আধ্যাত্মিক জীবনের প্রথমে যার ভিতর যেট। স্বভাবসিদ্ধ, সেইটে দিয়েই প্রথম সাধনা স্থক হয়, তার পর বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে শেষ ভূমিতে জ্ঞান-প্রেমের মধুর ঐক্যতানে জীবনের সঙ্গীত পূর্ণ হয়ে ওঠে। এই মুক্তি তর্কবাদী জ্ঞানী ও ভাবপ্রবণ ভক্ত উভয়েরই কর্মের ভিতর দিয়ে চল্তে হয়। নিছক জ্ঞান বা প্রেম নিয়ে কেউ আগাগোড়া তাই কর্ম যখন জীবন কাটাতে পারে না। অপরিহার্যা, তখন কি ক'রে তা শুদ্ধভাবে সম্পন্ন করে পরিপূর্ণ স্থপ বা আনন্দের দিকে এগিয়ে যাওয়া

যায়, তা ভাল ক'রে জান্তে হবে। "কর্মণোছপি-বোজবাং বোজবাঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোজবাং গহনা কর্মণো গতিঃ।" সেই গহন গতির মাঝে. যদি আবার নিজের মনের ফাঁকি থেকে যায়, তবে যে বার বার জন্ম-মৃত্যুর গোলক ধাঁধায় ঘুরপাক গেতে থেতে তৃঃথের একশেষ হবে, তাতে আর বিচিত্র কি? তাই বার বার সেই ফাঁকিটার কথাই আস্ছে।

দেই ফাঁকিটা হচ্ছে এই যে, আপনার প্রবৃত্তির প্রলোভনে সায় দিয়ে তাকে ভগবানের বা প্রকৃতির क ख व'र्ल मनरक मास्ता पिरा निन्छ थाका। জানীই হোক বা ভক্তই হোক, আপন মনের নীচ প্রবৃত্তির সঙ্গে লড়াই না ক'রে, নিজ্ঞকে সংযত করার প্রচেষ্টা ছেড়ে দিয়ে যিনিই প্রথম হতে পরমহংস সাজেন, তারই পতন হয়েছে। নিজে নিজে প্রবৃত্তির পথে গড়িয়ে যাওয়াই প্রকৃতির বা ভগবানের ইচ্ছা হ'লে উদ্ধন্তগতের প্রেরণা বা গতি একটা থাক্ত যদি বল, তাও প্রকৃতিবশেই আস্বে— ভগবানের ইচ্ছায় স্বাভাবিক ভাবেই সে প্রেরণা একদিন জাগবে, তবে নিমুজগতের এই হীন প্রবৃত্তি-জাত কর্মের অশুভ ফল যথন ভোগ কর্তে হয়, তপনও আহা-উহ করে অস্থির হ'ত পার্বে না। তথনও সানন্দে সে অবস্থাকে বরণ করে নিতে হবে! নিজের মনের এই আনন্দকে অব্যাহত রেখে যদি হাসিমুখে সব সয়ে থেতে পার, তবে ব্রাব যে তোমার ভগবন্ধির্তরতা বা প্রকৃতির কাজ জেনে নিরহঙ্কারিতা এসেছে। নতুবা ওসব যুক্তি কেবল পরকে ঠকাবার জন্মই—নিজের অতৃপ্রি দারা নিজেই উহার অসারত্ব বুঝবে।

বে পথেই যাও না কেন, আনন্দের তারতম্য দিয়েই ভার progress বুঝতে পার্বে। নিম্ন্র আনন্দের মত অপবিত্র আনন্দ মাহুষকে বেশী সময় ত্ত রাপ্তে পারে না। মপবিত্র মানেই অপূর্ব ও অশ্বায়ী। যে আনন্দ যত পূর্ণ ও দ্বায়ী, তাই তত পবিত্র। পূর্ব ও অটুট আনন্দ মিলে একমাত্র ব্রহ্ম লাভে বা ভগবান লাভে। আর সে পথে যেতে হলে প্রতিপদে চাই বীর্যাও আত্মসংগ্রাম। 🕻 করকা ধারা নিশিতা ত্রতায়া' সে পথ। সাধারণে যেখানে অজ্ঞান-মৃত হয়ে কোনও দোযই দেখে না, বিবেকী আত্মজানী সেধানে বহু দোষ বা আত্মজান লাভের পক্ষে প্রবল বাধা সন্দর্শন করেন। এই ভাল-মন্দ বুঝবার জন্ম, চিনে বেছে নেবার জন্ম, সেই শুভ মঙ্গলের পথে চলার জন্ম যেমন চাই একান্ত আগ্রহ. তেমনি চাই শক্তি সঞ্চয়ের প্রার্থনা। অশক্তির জন্ম নিন্দা বা লজ্জা নাই। সাত্র মাজেই অপূর্ণ। বিশেষতঃ এ পথে যতই নিজের অহমিকার ধুম কালিম। বিদূরিত হবে, ততই উন্মুক্ত হৃদয়-গগনে শক্তির শুভ্র জ্যোতিঃর স্বপ্রকাশ হবে। স্বপ্রকাশ ভিন্ন কিছুতেই তাঁকে প্রকাশিত করতে পার্বে না। "ন কর্মণা ন প্রজয়া ন ধনেন ত্যাগে-নৈকেন অমূত্রমানভঃ।"

সেই স্বপ্রকাশ স্বয়স্থকে আপনার মাঝে সন্দর্শন কর্তে হলেও চাই কর্ম বা জ্ঞান ভক্তি দারা চিত্তমল বিদ্বিত করা। হৃদয়-দর্পণের কালিমা দ্বীস্তৃত ক'রে সেই স্বপ্রকাশের সালিধা লাভ করার জন্ম ত্র্বল আমরা তো দ্বের কথা, অমিত তেজঃসম্পন্ন ঋষিরা পর্যন্ত আকুল হৃদয়ে প্রার্থনা করে গেছেন—

অসতো মা সদ্গময়,
তমসো মা জ্যোতির্গময়,
মৃত্যোশ্যামৃতং গময়,
আবিরাবিশ্যয়েধি,
কল্রং যতে দক্ষিণং মৃধং
তেন মাং পাহি নিভাম্।

—"ওগো আমায় অসত্যের মার থেকে সভ্তার पित्क नित्य या ७, जो भा त (थत्क त्वा) जिः एक नित्य চল, মৃত্যার দিক থেকে অমৃতের দিকে টেনে নাও, আমার মাঝে আবিভূতি হও তুমি—ওগো তোমার যে প্রসঙ্গ মুখ, তা ক্ষত্রপে আমাকে নিত্য পালন কর্কত।" রক্ষা কর তোমার রুদ্র রুপকে প্রসন্থ ক'রে। আমার প্রতি প্রসন্ন হয়ে তোমার ভীষণ মুর্ত্তিকেই নিয়োজিত কর আমার রক্ষার্থ শাসন কার্ব্য। আমার প্রতি সদয় হয়ে তোমার কন্ত মৃষ্টিকে প্রসন্ন কর---কেবল এই নয়। ভা কেবল হৃদয়ের দুর্বলভা হেতু ভোমার ভয়ন্বর মৃর্ভিকে সঞ্ করতে পারব ন। বলে বল্ছি। কিন্তু তুমি যদি সদয়ই হয়ে থাক, তবে তোমার প্রসন্ন মুপকেও ক্লদ্র করে আমায় শাসন কর – রকা কর। তুমি যদি সদয় থাক, তবে তোমার কর মৃত্তিকেই বা ভয় কি ? বরং আমার মধ্যে যে কামনা পিশাচী অহরহ: আমার রক্ত পান কর্ছে, তাকে তুমি ভোমার ঐ ভীষণ করাল চামুখা মৃতিতেই বিনাশ কর এবং এমনি ক'রে আমাকে রক্ষা কর। তোমার প্রসন্ন বয়ানে আমার ভয় নাই, তাই ছাড়ি ছাড়ি করেও কুপ্রবৃত্তিগুলি ছেড়ে উঠতে পারছি না—তাই আমার উপর প্রসন্ত হয়ে, যাদের সঙ্গে অহরহ: যুদ্ধ করে আমি ক্লান্ত হয়ে পড়ছি সেই আমার শক্রদিগকে কন্ত মৃর্ত্তিতে বিনাশ ক'রে তুমি আমাকে নিত্য পালন কর প্রভৃ! তুমি দয়। ना कत्रल जामि य जामात मः (थ जात भाति ना।

সংগ্রামে প্রবৃত্ত বীর্যাবান সাধকের এই হৃদয়-ছেঁড়া আকুল ক্রন্সনে দেবতার আসন না ট'লে পারে না। শক্তির সহস্রধারা আপনি নেমে আসে। এই শক্তিকে প্রসন্ন করে আয়ত্ত কর্বার জন্ত মান্ত্য-রূপে শুভাবান পর্যান্ত তাঁর আরাধনা করেছিলেন, তাঁর পূজা করেছিলেন। শুধু একবার ত্'বার নয়, যুগে যুগে অক্সমন্ত্রপে এমনি শক্তি-আরাধনা, শক্তিপূজা হয়। স্থতরাং এতো তুর্মলতা নয়—বরং সবল
কদয়ের উপ্পত্তর শক্তি লাভ। জগজ্জোড়া শক্তির
কত লীলাই তো চল্ছে, তার মাঝে কত জন কত
ক্ষুপ্রশক্তির আরাধনায় জীবন পাত কর্ছে, তার
চেয়ে এই আত্মশক্তি লাভের প্রচেষ্টা বা প্রার্থনা
নিন্দার্হ নয় কথনও। কিন্তু চাই একান্ত আকুলতা
ও আপ্রাণ চেষ্টা। অন্ত শক্তিলাভের কালে মামুষ
সমানধন্মী অনেক সাধী হয় ত পায়, এক পথের
পথিক পেয়ে দীর্ঘপথ হলেও স্থাপ-তৃঃথে একসঙ্গে
চলায় তার বেদনাটা তত জ্বদয়বিদ্ধকারী হয় না।
কিন্তু এই গহন পথে সাধীও বড় মিলে না, তাই বড়
তৃঃখ, বড় নিরাশার সম্ভাবনা। তাইতো "তৃর্গংপথত্যং কবয়ো বদস্ভি।"

কিন্তু তবু চলতে হবে প্রসাঢ় শ্রদ্ধা বা আন্তিক্য বুদ্দি নিয়ে। যে পথে চলেছি, এই পথেই আমার অভীষ্ট রংয়ছে, ইষ্টদিদ্ধি না হলে সে পথ থেকে বিরত হবো না, তাতে এই জীবন যায় যদি তো যাক্না, কত শত জন্ম জনান্তর তো কত ভাবেই কটিল, এবার না হয় এই নিয়েই কেটে যাক—আমার এগিয়ে থাকার জন্ম পথ তো কমবে! তা ছাড়া এবারেই যে পথ শেষ হবে না তাই কি নিশ্চয় করে কেউ বলেছে ? তবে অস্ততঃ একজন এমন সাখী চাই, যিনি নাকি আমার চেয়ে পথ বেশ ভাল জানেন, এবং সময়ে-অসময়ে আমার ব্যথাতুর ভারাক্রাস্ত হৃদয়-মনকে তাঁর পীযুষবাণীর অমোঘ শক্তিতে উদ্দীপ্ত করে তুল্তে পারেন—আমাকে নিমে চল্তে পারেন। তিনিই আমার গুকু! তাঁকে চিন্ব কি করে ? এ রাজ্যের ভার নিতে পারেন ব'লে বাঁকে অস্তরাত্মা বিশ্বাস করান, প্রতি কথাটী যাঁর শত কঠোর হলেও তোমার কাছে अभिय मांशात्ना, इषयाईंड़ा वांधनहाता इत्य वांत পায়ে প্রাণ তোমার ল্টিয়ে পড়তে চায়, তাঁকেই তোমার পথের সাথী প্রাণের গুরু করো—ভাতে
ঠক্লেও ক্ষতি নাই। কারণ, তিনি যা-ই হোন,
তোমার ভগবান তাঁর নাঝ দিয়ে তোমার কাছে
প্রকট হবেন। মনে থাকে থেন—

"—তার চেয়ে কেছ আপনার নাই, আমি যারে ভালবাসি।" অতথানি প্রাণের জোর থাক্লে আর "পথের कथा वरन (मत्त (क आभारक ?"--वरन कैं।मर् इरव না। আমারই প্রাণের একান্ত আকর্ষণে টেনে আন্ব আমি আমার একাস্ত মনের মাতুষকে। এই আকুলত। যদি সত্যিকার বস্তু হয়, তবে সাধ্য कि य तम जामात भाष अतम धना ना मिरा भारत ? এই ভাবে তাঁর দর্শন হয় ত তুর্ঘট হয় না, কিন্তু তুর্বট হয় তাঁর বাণীতে হৃদয়ের সব সময়ে একাস্ত টান। অনুসমন। হয়ে সেই অমোঘ বাণীর অমুসর্ণ তুর্বল হ্রদয়ের কর্ম নয়। তাই ভগবরির্ভরতা বা শ্রীপ্তরুতে বিশ্বাস বড় সোজা কথা নয়। যদি বল, তবেই তো, অতথানি স্বলতা আমাদের মত হর্মল অধিকারীর কি হয়? তবেই মরেছ। বেশ জেনো "নায়মা যা বলহীনেন লভাঃ।" আমি কি পারব— আমার কি হবে? —ইত্যাকার বিনয়বাণী অপরের কাছে নতি স্বীকারের পদা হলেও নিজের মনকে এই সংশয়ে আন্দোলিত হতে কিছুতেই দেবে

না । জান পতঞ্জলি কি বলেছেন? বলেছেন—
"ব্যাধি-স্তান-সংশ্রম প্রমাদ-আলস্ত-অবিরতি-ভ্রান্তিদর্শন--অলক ভূমিকজ--অনবস্থিতানি চিত্তবিক্ষেপাঃ
তে অস্তবায়াঃ। ১-৩০।"

চিত্র বিক্লেপের কারণ এই অস্তরায়গুলি। তান মাঝে সংশয়ও একটা। বলিষ্ঠ চিত্তের এই একাস্ত इहेनिक्षांत अब अपि "जानामाधर्मः नह तम निवृद्धिः" হয়, তবে বুঝাব যে প্রাক্তন কর্ম্মবশতঃ 'বলাদিব নিয়ে। জিত' হচ্ছে। কিন্তু তবু "অভ্যাদেন তু কৌস্বের বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে।" — অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা সেই মনকে বশে নিতে হবে। "চঞ্চলং হি মনঃ ক্লফ প্রমাথি বলবদুত্ম। তস্তাহং নিগ্রহং মন্তে বায়ে।রিব স্থত্তরম্ ॥" ত বর্টেই, কিছু ত। বলে (कवल कै। मत्ने एक। हम्दि न। ! इबी क्या (य মভ্যাস ও বৈরাগ্যের কথা বল্ছেন, তার জন্মও প্রয়াস চাই। তবু যদি না হয়, তবেই জ্ঞানী বশ্বেন "প্রকৃতিস্থাং নিযোক্যাতি, নিগ্রহ: কিং করিক্সতি---প্রকৃতি করাচ্ছে, নিগ্রহে কি করবে ?" ভক্তও বলবেন--" ৰয়া স্বধীকেশ স্বদিস্থিতেন যথা নিযুক্তো-হস্মি তথা করোমি"—যা করাচ্ছ, তাই কর্ছি। কিন্তু তৎপূৰ্বে সংগ্ৰাম দারা ততথানি জ্ঞান বা ভক্তির স্তরে উন্নত হওয়া চাই, তবেই তাঁর কুপা হবে---নতুবা নয়।



ভালবাদার কথা

--(:0:)---

তুমি জিজ্ঞাসা করিয়াছ ভালবাসাতে জীবনের উন্নতি হয় কি না? উন্নতি-অবনতি বুঝিবার আগে ভালবাসা কি জিনিষ সেই সম্বন্ধে একটা স্কুম্পষ্ট ধারণা সঞ্চয় করিতে হইবে। ভালবাসা ভালবাসা করিয়া চিৎকার করে, কিন্তু ভালবাসা কাহার প্রতি হয়, কেনই বা হয়, সেই কথা তলাইয়া ব্ঝিবার মত সংযম এবং অন্তর্দ্ধ ষ্ট আছে কয়জনার ? হা, ভালবাসায় জীবনের উন্নতি হয় বৈ কি ? কিন্তু ভালবাস। যদি উৰ্দ্ধমূপী না হয় ভগবদভিমুখী না হয়, অর্থাৎ ভালবাসার পাত্র যদি স্থুল জগতের স্থুল বস্তু হয়, তাহা হইলে অনেকগানি সংযম শক্তি সঞ্চিত না হইলে, ভালবাদার পবিত্র-তাকে অকুল রাখা বড়ই কঠিন হইয়া পড়ে। আমার প্রথম কথাই হইল, কাম থাকিতে প্রকৃত ভালবাসার সৃষ্টিই হইতে পারে না। কাম মাত্রুক স্বার্থান্ধ করে, কিন্তু প্রেম সর্বপ্রকার বন্ধন হইতে মামুষকৈ মুক্তি দেয়। গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে বৃঝিতে পারা যার, চিরম্ক্ত আত্মা কোন স্কীৰ্ বন্ধনেই নিজকে আবদ্ধ করিয়া রাপিতে চান না।

ভগবানের সৃষ্টি বিক্বত নয়, মাস্থ্যের বিক্বত ক্ষচিই সংসারকে পাপ-পদ্ধিল করিয়া তুলিয়াছে। অর্থাং মাস্থ্য কোন বস্তুরই প্রকৃত ব্যবহার জানে না। তারপর ভালবাসা subjectively এবং objectively তুই রকমেই হইতে পারে। জ্ঞানী ভালবাসে নিজকে—আত্মাকে, জ্ঞানীর ভালবাসা নিজকে অবলম্বন করিয়াই উদ্ধৃত হয়, এইজ্ঞাই নিছক নিজকে নিয়াই, আত্মাকে নিয়াই জ্ঞানী

পরিতৃপ্ত। কোন কোন জ্ঞানী যে অপরকেও ভালবাসে, সেই ভালবাসা আর কোন কিছুর দক্ষণই নয়, ভালবাসার পাত্রের মাঝে তাহার নিজের আত্মার প্রতিবিদ্ধ কিছা আত্মাকে দেখিতে পায় বলিয়াই। কাজেই লক্ষ্যভেদে ভালবাসারও তারতম্য হয়। ভালবাসাকে বাঁহারা ভগবচ্চিস্তায় অমুপ্রাণিত করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন, ওঁ হাদের ভালবাসা দেহাতীত। এই দেহ-বোধ শ্ন্য ভালবাসাই প্রকৃত ভালবাসা। ভিতরে বিন্মাত্র কাম থাকিতে এই পবিত্র ভালবাসার উল্লেষ হয় না।

যাহাকে ভালবাদিবে দে যদি তোমার প্রাণে কামনা জাগাইয়া তোলে—তাহা হইলে বুঝিবে তাহার মাঝে নিশ্চয়ই অপবিক্রতা রহিয়াছে। চিত্তের এই অপবিক্রতা লইয়া কেহই কাহাকেও প্রকৃত ভাবে ভালবাদিতে পারে না। প্রাকৃত ভালবাদায় যাহারা বিমুগ্ধ, তাহারা অপ্রাকৃত ভালবাদার মর্ম্ম হ্লয়ক্সম করিবে কেমন করিয়া ?

উভয়ের চিত্তের গতি উদ্ধৃন্দী ন। হইলে ভালবাসাতে জীবনের উন্নতি না হইয়৷ অবনতিই হয়।
সহজীয়া সাধকের অধঃপতন হয় অনেক সময় এই
জন্তই। জীবনটাকে অনাঘাত ফুলের মত সৌন্দর্য্যশালী না রাখিতে পারি.ল, সেই জীবন দিয়া কোন
উন্নত ধরণের কাজ হয় না। যৌবনে আমরা সত্যস্করপকে ভূলিয়৷ গিয়া আপাততঃ সৌন্দর্যের মোহিনা
মায়ায় অভিভূত হইয়৷ পড়ি, এইজন্তই যৌবন-অতঃ
অনেক মাছবেরই কি ছঃখময় পরিণাম দেখা য়য়!

শ্বীবনের স্রোতকে উর্দম্থী প্রবাহিত করিতে পারিলেই দিব্য জীবনের সন্ধান পাওয়া যায়। প্রকৃত ভালবাসায় মাছ্য এই দিব্য-জীবনেরই সন্ধান
পায়। এইজন্মই ভালবাসার পথে যাহারা জীবনকে
উন্নত করিতে চায়, তাহাদের প্রথম সাধনাই হইল
জীবনের নিয়াভিম্পী রুত্তিকে সম্পূর্ণরূপে নিরোধ
করা। শক্তি যাহাতে নিয়গামী পথের দ্বারে
আসিয়া প্রতিহত হইয়া উর্দ্ধগামী হইতে পারে,
এইজন্ম আপ্রাণ চেষ্টা-সংযম-চেতনা থাকা চাই, দিব্যজীবন লাভের যাত্রী যাহারা—তাঁহাদের জীবন সাধারণের সঙ্গে অনেক বিষয়েই হয়ত থাপ থাইবে না,
তাহার জন্ম আশক্ষা করিবার কোন কারণ নাই।

বিবাহিত-জীবনে এই পবিত্র ভালবাসাই ছিল একদিন আদর্শ। এইজন্মই নিছক ভালবাসাতেই দেখি অনেকের মাঝে আত্মজ্ঞান প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে। যাজ্ঞবন্ধ্য-মৈত্রেয়ীর কথা বোধ হয় তোমরা অনেকেই জান। তাঁহারা সংসার করিয়াও ব্রশ্বজ্ঞানী—ইহা সম্ভবপর হইল কেমন করিয়া ?

ভালবাসার পাত্রের মাঝে ভগবানকে জাগ্রত
করিয়া তুলাই হইল ভালবাসার চরম-পবিত্র আদর্শ।
নিজের আত্মাকে দৃষ্ঠ জগতের মাঝে প্রত্যক্ষ করাই
হইল ভালবাসার মূল তাৎপর্য। ভগবানকে
দেখিতে হইলে—দেহটাকে পবিত্রতা দ্বারা ভগবানের
মন্দির করিয়া তুলিতে হইবে। জৈব কামনা
সম্পূর্ণরূপে নিরুদ্ধ না হইলে—ভগবান সেই আধারে
অবতীর্ণ হন না। প্রাক্কত জগতের মানবের মনে
কি ভালবাসার সেই উন্নত আদর্শ রহিয়াছে ? তাহা
হইলে তো এই জগৎ কবেই ভগবানের রাজ্যে
পরিণত হইয়া যাইত !

ভালবাসার পথ সহজ বটে; কিন্তু অন্তরের অপবিত্রতার দক্ষণ সেই সহজ পথেই বেশী করিয়া বিক্কতি প্রকাশ পায়। সমস্ত বৃত্তিগুলি নিজের বশীভূত করিতে না পারিলে, স্থূল বস্তুর আকর্ষণে পতন অবশ্রস্তাবী। এইজ্লুই ভালবাসার পথ যেমন সহজ, তেমনি সহজ ভাবেই পতনও ঘটে। নিজের বৃত্তিকে সম্পূর্ণ আয়ন্তাধীনে না আনিতে পারিলে স্থল বস্তুর সংস্পর্শে যাওয়াই অন্তায়। অবশ্র জগতে কামনাশৃত্ত পবিত্র আধারও যে না মিলে তাহা নয়, কিন্তু আদর্শ-ভালবাসার যোগ্য আধার খুবই বিরল।

ভালবাসার মৃলে সংযম এবং তপস্থা থাকা চাই-ই। শ্রীকৃষ্ণের ভালবাসার মৃলেই দেখি এই কঠোর আত্ম নিপীড়ন। তাহা না হইলে শ্রীকৃষ্ণের ভালবাসা যদি কামনা-প্রস্ত হইত, তাহা হইলে শ্রীকৃষ্ণকে ভগবানের অবতার বলিয়া মান্ত্র পূজা করিত কি না সন্দেহ। স্থূল-বৃদ্ধিবিশিষ্ট মানব নিজের ক্লচি দ্বারাই ভগবানকেও বিচার করিয়া থাকে।

জন্ধ ভালবাসায় বিচারশক্তি লোপ করিয়া দেয়। ভালবাসায় যাহারা জন্ধ—তাহারা ভালবাসার মূল তাৎপর্যা যে কি, তাহা বলিতে পারে না। প্রকৃত ভালবাসায় বোধশক্তিকে লোপ করিয়া দেয় না। ভালবাসা থাটী হইলে নিজের জীবনের উন্নতি সুম্পষ্ট ভাবে উপলন্ধিতে ফুটিয়া উঠিবে।

ভালবাসিতে গিয়া মান্থৰ আত্মার স্থলে দেহটাকেই আঁকড়াইয়া ধরে। এইজন্মই চ্'দিন পর
ভালবাসার পথেও দারুণ বিত্যা দেখা দেয়।
মান্থৰ দেহকে চায় না—আত্মাকেই চায়, এইজন্মই
দেহগত ভালবাসায় হ'দিন পরই বিরাগ দেখা দেয়।

ভালবাসায় যেখানে অধংপতন দেখা দিবে, সেখানে নিশ্চয়ই কামের বীক্ষ রহিয়াছে বৃঝিতে হইবে। এইজকাই এই সহজ পথের যাত্রী যাহার। তাহাদের অস্তরকে তন্ন তন্ন করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখা অত্যস্ত প্রয়োজন। মাহ্ম্য নিজে খাঁটী না হইয়া, অপরকে উদ্ধার করিতে গেলেই পরিণামে এই শোচনীয় দশা প্রাপ্ত হয়। নিজকে না ব্ঝিয়া ভালবাসার পথে পা বাড়ানোটা কংনও সমীচীন নয়। জীবনে একটা স্থদৃঢ় ভিত্তি না পাওয়া পর্যান্ত জগতের পানে তাকানোই উচিত নয়। অপরের জীবন উন্নত করিবার দক্ষণ ভগবানই রহিয়াছেন,—
ভাহার দক্ষণ সাধক যাহারা, ভাহাদের মাথা না

ষামাইলেও চলিবে। তোমরা, সাধক—সর্ব প্রকারে দেহ-মন-প্রাণের পবিত্রতা রক্ষা করাই ডোমাদের জীবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ। ভালবাসার পথকে আমিও সহক্ষ বলি, কিন্তু এই সহজ্ব পথ সকলের অমুক্রনীয় নহে।



मङ्ग थ

পারিপার্শিকের প্রভাব জীবনের উপর খুবই কার্য্যকরী হয়, এইজন্মই মান্ত্রম সংসক্ষের দক্ষণ এত আকুল। এমনও মান্ত্রম দেখিয়াছি, যাহার কাছে গেলে বিষয় বাসনার কথা ক্ষণেকের তরেও জাগ্রত হয় না, চিত্তে একটা অনাবিল প্রশান্তির স্রোত বহিয়া চলে। আবার কোন মান্ত্রমের কাছে গেলে দেখি আত্মজান ন্তিমিত হইয়া বিষয়-বাসনাই প্রবলাকার ধারণ করিয়া চিত্তকে বিক্রম আলোড়িত করিয়া তুলে। কাজেই জগতে ভাল-মন্দ তুই ধরণের মান্ত্রমই রহিয়াছে। আত্মোয়তি প্রয়াসী সাধক সং মানবের সংস্গই করিবে।

সক্ষপ্তণে ভাল-মন্দ উভয় দিকেই মান্নবের মন প্রধাবিত হয়। ভালর সঙ্গে সঙ্গ করিলে ভালর দিকেই চিত্তের মোড় ফিরে। আবার মন্দের সঙ্গে সঙ্গ করিলে মন্দ দিকেই চিত্ত প্রধাবিত হয়। কাজেই ইচ্ছান্ন্যায়ী মান্ন্য ভাল-মন্দ হই দিকেই যাইতে পারে।

সাধারণের চিত্ত এতই বহিমুপী যে, তাহারা আত্মার প্ররের চেয়ে দেহের প্ররই বেশী রাখে। দেহবোণের চাপে তাহাদের আত্ম-চেতনা লোপ পাইয়াই যায়। এমন কি বিষয়ান্ধ হইয়া তাহারা আধ্যাত্মিক দিক বলিয়া যে একটা দিক আছে—তাহা স্বীকার করিতেই চায় না।

শান্তকারেরা সক্তবের প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন এইজন্তই। সক্তবেই জীবনের উন্নতি হইতে পারে। মহৎ সঙ্গের একটা স্বাভাবিক প্রভাব আছে। কিছু না করিলেও তাঁহাদের আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞ্চারের দারাই জীবন উন্নত হইয়া যায়। যাহাকে দেখিলে ভগবানের কথা শ্মরণ হয়, আধ্যা-ত্মিক প্রেরণায় চিত্ত ভরপুর হইয়া উঠে, তিনিই বাস্তবিক মহৎ। এইরপ মহৎ জনের সংস্পর্শে বাস্তবিকই আশাতীত ভাবে জীবন উন্নত হইয়া উঠে।

আজকাল থেরপ পারিপার্থিক পাওয়া যায়,
তাহাতে চিত্তকে ভগবদভিম্থী একনিষ্ঠ রাখা বড়ই
কঠিন। ভগবানের প্রতি দৃঢ়া-মতি উৎপন্ন করিতে
হইলে—তদমুক্লে নিয়ম সংযম নিষ্ঠা অবলম্বনপূর্বক
চলিতে হয়। পারিপার্থিকের্ব অসৎ চিস্তা বায়ু-

মণ্ডল পর্যান্ত দ্বিত করিয়া ফেলে। মৃনি ঋষির।
এইজন্মই গিরিগুহাতে গিয়া আপন মনে সাধননিরত থাকিয়া সত্য লাভ করিতেন। আত্মহিত আগে, তার পর জগৎ হিত। নিজের জীবনের যে
একটা কেন্দ্র খুঁজিয়া পায় নাই, সে আবার অপরকে
সত্যের—পথের সন্ধান বলিয়া দিবে কেমন করিয়া?
গীতাতে আছে—

সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোংভিজায়তে। ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ শ্বৃতি বিভ্রমঃ॥

থারাপ লোকের সঙ্গ করিলে নিজের মাঝে যে স্থা কামবৃত্তি রহিয়াছে তাহার জাগরণ হয়। এই-জন্মই বলা হইয়াছে সঙ্গ হইতে কামের স্থাষ্ট। থারাপ মান্ত্রের কথায়—সংসর্গে থারাপ দিকটাই জাগ্রত হইয়া উঠে বেশী করিয়া। এইজন্মই থারাপ লোকের সঙ্গ করিতে নাই।

পরস্পরের সাহাথেই ভাল মন্দ উভয় দিকে আমাদের জীবন গঠিত বা অধংপতিত হইয়া থাকে। ভাল লোকের সঙ্গ করিলে নিজের ভিতরের দৈবী বৃত্তিগুলিরই ক্রণ হয়, আর মন্দ লোকের সঙ্গ করিলে মন্দর্ভিগুলিরই ক্রণ হয়। স্ক্তরাং জীবনোন্নতিশীল সাধকের অসংসঙ্গ সর্বাথা পরি-ত্যাদ্রা।

পরমহংস দেব বলিতেন—"চারা গাছকে প্রথমে বেড়া দিয়া রক্ষা করিতে হয়, পরে যখন বেশ বড় এবং শক্ত হইয়া উঠে, তখন বেড়া না দিলেও ক্ষতি হয় না।" তেমনি আমাদের জীবনেও একটা ক্ষতির সময় আছে—সে সময় সাবধান হইয়া অর্থাৎ আত্মরক্ষা করিয়া না চলিলে জীবনের পরিণাম বিষময় হইয়া উঠে। প্রয়োজন হইলে জগতের প্রতি বিম্প হইলেই যদি আত্মোল্লতির সাহায্য হয়, তাহা হইলে জগতের প্রতি বিম্প হইয়া থাকাই শ্রেয়:। মোট কথা ব্যক্তিগত জীবন যাহার যে পথ অবলম্বন

করিয়া উন্নত হয়, তাহার সেই পথ অবলম্বন করাই কর্ত্তব্য—তাহাতেই তাহার প্রাণে শান্তি আসিবে। সংস্কার, ক্ষতি প্রভাবেরই আলাদা স্কৃতরাং সকলের পথ এক হওয়াও অসম্ভব।

মহাপ্রভূ বৈষ্ণবের লক্ষণ বলিতে গিয়া এক জার্যায় বলিয়াছেন, যিনি ঠিক প্রকৃত বৈষ্ণব, তাঁহাকে দেখিলেই ভিতরে কৃষ্ণনাম বা ভাবের ফ্রণ হইবে। সাত্তিক-অসাত্তিক মাহুষের চিনিবার ইহাই উপায়—অর্থাৎ সাত্তিক মাহুষ তিনিই, যাহার কাছে গেলে নিজের মন্দ দিকটা চাপা পড়িয়া গিয়া ভাল দিকটাই উজ্জ্বল হইয়া ফুটিয়া উঠে। মহাপ্রভুর সংস্পর্শে জগাই-মাধাইর জীবনেও এই পরিবর্ত্তনই দেখা গিয়াছিল। তাহাদের অতীত জীবনের ভূল-ভাস্কির স্মৃতি মহাপ্রভুর অমিয় প্রশেই মৃছিয়া গিয়াছিল।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি সংস্কার স্বারই স্মান নয়—
সেইজন্তই সকলের অবলস্থনীয় পথ এক হইতে
পারে না কিছুতেই। কিন্তু নিজের জীবনের ভিত্তি
স্বদৃঢ় করিতে হইলে জীবনের প্রথমে নিজকে একট্
পীড়ন না করিলে যেন চলে না। নিজের স্থযোগ
স্থবিধা স্বচ্ছন্দ পরিত্যাগ করিতে পারি না বলিয়াই
তো আমরা ভোগী হইয়া পড়ি। এই সময় নিজের
প্রতি একট্ নির্দ্ব্য-নিষ্ঠ্র হইলেই যেন আত্মোন্নতির
পথে বিশেষ সাহায্য হয়।

আসল কথা হইল সত্যনিষ্ঠ হওয়া নিয়া।
সত্যের প্রতি অবিচল নিষ্ঠা না থাকিলে জীবনের
উন্নতির পরিপদ্বী যাহা, তাহাই দৃষ্ঠে অদৃষ্ঠে আসিয়া
মাহ্র্যকে বিরিয়া বসে। আমার জীবনকে অবনতঅধঃপতিত করে যে সব কথায়—যে সব দৃষ্ঠে—যে
সব মাহ্র্যের সঙ্গে, সেই সব বিষয় নির্দ্য-নিষ্ঠুর
হইয়াই পরিত্যাগ করিতে হইবে। তাহাদের প্রতি
মায়া থাকাটাই অস্তায়। যদি থাকে তাহা হইলেই

বুঝা গেল সত্যের প্রতি অচল নিষ্ঠা নাই তোমার; ভোগের প্রতি ছ্রনিবার লোভই রহিয়াছে তোমার — যাহাকে তুমি সংবরণ করিতে চাও না কিছা সংবরণ করিতে অক্ষম। মন্থাত্ত্বর পথে উন্নীত হইতে হইলে, জগতের দৃষ্টিতে স্বাভাবিক অনেক বিষয়কেই নিষ্ঠুর ভাবে প্রত্যাখ্যান করিতে হইবে। মন্থাত্ত লাভ করিতে হইলে স্বাভাবিক জীবনের উন্টা—অর্থাৎ উদ্ধাদিকে চলিতে হইবে। আর উদ্ধে উঠিতে হইলেই—স্বাভাবিক অনেক কিছুকেই নির্মম ভাবে পরিত্যাগ করিতে হইবে।

জীবন গঠন করা বা মন্ত্রাত্ত অর্জ্জন করাই হইল আসল কাজ বা কথা। মনের জোর থাকিলে হয় ত সংসারে থাকিয়াও তুমি সংসারের উর্জে বিরাজ করিতে পার, কিন্তু যাহাদের মনের বল ততটা নাই, তাহাদের নিজকে বিবিক্ত রাখিয়াই হয় ত জীবনকে গঠন করিয়া তুলিতে হয়। ইহা নিজের ব্যক্তিগত ক্ষচি বা মনের বলের কথা। সর্ব্বাগ্রে বিচার করিতে হইবে, মায়ার দক্ষণ তোমার moral degradation হইতেছে কি না, যদি হয় বুঝ, তাহা হইলে সেই মায়াকে বিসর্জ্জন দিতে হইবে বৈ কি? এমন অনেক আকর্ষণ আছে, যাহাতে বাজ্ঞবিকই জীবনের হিত বা কল্যাণই সাধিত হইয়া থাকে। যেমন নিঃস্বার্থ ভালবাসা বা প্রেম। ইহাতে জীবন উয়তই হয়। এই সব পথের ভাল-

মন্দ পরীক্ষা নিজের কাছেই। কেহ বা ভালবাদিয়া সংযমী হয়, আধ্যাত্মিক রাজ্যে উন্ধত হইতে থাকে, আবার কেহ কেহ ভালবাদিয়া দৈহিক আকর্ষণে মৃথ্য বিশ্বত হইয়া জীবনকে অধঃপাতের দিকে পরিচালিত করে। কাজেই এই সব রাগমার্গের পথের ভাল-মন্দ বিচার নিজের কাছে—অর্থাং নিজের বিবেক সর্বাদা জাগ্রত থাকা চাই এবং সেই পথে ক্রমোন্ধতির লন্ধণ ফুটা চাই। এইপথ এইজন্মই কঠিনও আবার সহজ্ঞও। কেন না দেখা যায়, আসক্তিতে অন্ধ হইয়া অনেক মান্থযেরই ভাল-মন্দ বিচার শক্তি বা বৃদ্ধিই লোপ পাইয়া বসে।

লোকের মন রক্ষা করিতে গিয়াও আমরা আনেক সময় নৈতিক-জীবনকে কলুষিত করিয়া ফেলি। লোকের মন রক্ষা করিতে গিয়াই অলক্ষ্যে আনেক মাহ্যৰ সভ্য পথ হইতে বিচ্যুত হয়। সভ্য জিনিষটা রফার বিষয় নয়, অপরের মন রক্ষা করিয়া চলিলেই সভ্যের সন্ধান পাওয়া যায় না।

সত্য প্রত্যেকের মাঝেই স্থপ্ত রহিয়াছে, সঙ্গ-প্রভাবে সেই অন্তর্নিহিত সত্যের প্রতিই নজর পড়ে। জীবনে যথন মহয়ত্বই লাভ করিতে হইবে সর্বাগ্রে,—তথন প্রকৃত মাহ্য্য বাঁহারা, তাঁহাদের সঙ্গ করাই শ্রেয়:। সঙ্গের প্রভাব বড়ই আন্চর্য্য-জনক। সঙ্গের গুণে মাহ্য্য স্বর্গলাভ করে, আবার এই সঙ্গ দোয়েই মাহ্য্য নরকে নিপ্তিত হয়।



হিমাচলের পথে

(পূৰ্বাহ্বাত্ত)

ছই দিন যাবং আমার জ্বর হচ্ছে বটে, কিন্তু সেই জ্বর নিয়েই আজ্ব খুব বৃষ্টিতে ভিজেছি। জ্বারের উপযুক্ত পথাও কচ্ছি বটে; আমি বরাবরই প্রায় এইরূপ করে থাকি। রাতে এখানে যথেষ্ট শীতে কষ্ট পেতে হল, কারণ কম্বলাদিও ত ভিজে। মাঝে মাঝে কেমন অপভোগ কর্তে হয়, স্থা পাঠক ব্রো দেখুন!

এখান হতে হুটী রাস্তা গিয়েছে। একটা রাস্তা বাম দিকে পাড়া চড়াই করে তুম্বনাগ যাবার, ডান-দিকের অক্স রাস্তাটী বদরীনাথ যাবার। যাঁৱা তুক্ষনাথে না যান, তাঁরা ডানদিকের রান্ডায় চলে যান—দে পথে এই চটী হতে দেড় মাইল গেলেই ज्नकना ठठी---(मठी वनतीनात्थव तासा। যাঁরা বামদিকের রান্ডায় তুঙ্গনাথ যান, তাঁদের এপান হতে তিন মাইল চড়াই করে তুক্কনাথে থেতে হয়; আবার তুক্তনাথ হতে খাড়া উৎরাই পথে তিন মাইল এলে উপরোক্ত ভূলকণা চটী। এই চোপতা চটীকে তথা ভূলকণা চটীকে তুঙ্গনাথ যাবার জংশন বল্লেও চলে। তৃঙ্কনাথ অতি কঠিন তীর্থ, প্রায় অনেক যাত্রীই এখান হতে তুক্সনাথদ্বীকে প্রণাম করে পাগুাজীর নিকট হতে প্রসাদাদি নিয়ে সীধা পথে जुनक्ना इरम् तमतीनाथ याम । आमता किन्छ আজ যেতে না পাব্লেও তথা উৎকট চড়াই হলেও আগামী কাল তুলনাথ দর্শন কর্তে যাব, স্থির করে নিলাম। রাতে অত্যধিক শীতের জন্ম তথা কম্বলাদি ভিজে থাকার দরুণ খুব কট্ট পেতে হয়েছিল।

১৮ই আমাঢ়, ৩রা জুলাই, রবিবার-কাল সমন্ত রাত-मिन वातिवर्षण करत्र छ इन्तरमायत दकाश करम नि। সকালে উঠেই দেখি তথনও অনবরত মুধলধারে বৃষ্টি হচ্ছে। কি করা উচিত, নানা চিস্তায় পড়ে চটাটিও খারাপ—জলের ভীষণ কষ্ট ! হুতরাং বৃষ্টিতে ভিজেই এখান হতে রওনা হব স্থির করে বের হয়ে পড়লাম। আমরা ডানদিকের পথে না যেয়ে বামদিকের খাড়া চড়াই পথে ধীরে ধীরে উঠতে লাগলাম। পথে আমাদের কতকগুলি ইন্দুর (মৃষিক) দর্শন হল। পাণ্ডা মহারাজ খুব আনন্দের সহিত দেখালেন এবং বল্লেন, "এই লাকুলশ্রু हेन्द्रत पर्यटन महाश्रुण इय्र।" कि कति? বিশ্বাস করে যাচ্ছি। অগত্যা হাঁ-তে হাঁ মিলিয়ে थीरत **धीरत क्र**ड़ाई क्द्रां नागनाम। वास्त्रविक পথে বলতে আপত্তি নাই, আজ পর্যান্ত লাঙ্গুলহীন ইন্ব দেখতে পাই নাই। অভুত দর্শন বটে! ধীরে ধীরে বৃষ্টি কম্তে লাগলো—শীত বাড়তে লাগলো। অন্তর্দিকে স্থাদেব কভটুকু পথ এগিয়ে-ছেন, বুঝবার উপায় নাই—আকাশ ঘোর মেঘাচ্ছন্ত আছে; ঘড়িটীও একদিন হাত হতে পড়ে থেমে দমশৃক্ত হয়ে গেছে। এদিকে ক্রমশং উপরের দিকে যাচিছ, থানিক উঠছি—দম বন্ধ হয়ে আস্ছে, তথন त्मथात्नई मां जित्र मां जित्र ठातिनित्कत मत्नारत पृष्ठ দেখছি। পঢ়ালী পাহাড়ে আসার দিনও এমনি ভাবে অনেক দৃশ্য দেখে দেখে চিত্ত আনন্দে আপ্লুত হয়েছিল; আৰু এখানকার দৃষ্ঠ যেন আরও স্থলর!

পঁচালীর পাহাড়ের চেয়েও যেন স্থলর! আমরা ধীরে ধীরে চড়াই করতে লাগলাম, এবং আনন্দ-চিত্তে খুব দেগতে লাগলাম। গ্রীপ্রীভূকনাথ গ্রমাইল মাইল এসে প্রীপ্রিক্সিক

নাথ প্রাত্মে এসে পৌছলাম। অহো! এগানকার দৃষ্ঠ কি স্থলর !! ভাষার এমন কোন শক্তি নাই, যা এথানকার চারিদিকের দৃশ্য সমাক্-ক্লপে প্রকাশ করতে পারে। এ যে প্রকাশ্য নয় !! এ যে অমুভবের বিষয়, তথা প্রত্যক্ষ দর্শন করে নিজের চর্মচক্ষের মহাতৃপ্তির বিষয়। এগানকার দৃষ্টের কথা আর কি লিখবো ? সে ভাষার অগন্য! ममग्र तृत्व रही (नव ७ एम अज्ञ ममराय जग्र মেঘ জাল অপুসারিত করে আমাদের দর্শন দিয়ে আমাদের আনন্দ দান করতে লাগলেন, তথা চারিদিকের স্থ্যনোর্ম দৃষ্ঠ দেখাবার জন্ম ব্যস্তে-সমত্তে এসে হাজির হলেন, অথবা কে জানে যে এটা শ্রীশ্রীতুপনাথের দয়া নয় ? হয়ত বা শ্রীশ্রীতুপনাথ দেবই তার চারি দিকের মনোরম দৃশ্য দেখাবার क्क स्र्वारनवरक छेम्ब इर् आरम्भ मिर्यरहर । এ দৃষ্ঠ দেখবার সময় আমাদের শ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথেরই वानीकीम वरन भरन इन। পাঞ্জামহারাজও चूरत चूद्र চারিদিকের দৃষ্ট দেখাতে লাগলেন। এখান হতে দূরে—অতিদূরে শ্রীশ্রীবদরীন:থের বরফারত উচ্চ শিগর, শ্রীশ্রীকেদারনাথের বরফাবৃত উচ্চ শিগর, শ্রীশ্রীত্রিযুগী নারায়ণের বরফাবৃত উচ্চ শিপর, পঁচালির পাহাড় আদি প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ পর্বতমালার শৃত্বগুলি দেখতে লাগলাম। উত্তরাগণ্ডের এ দিকটায় যতগুলি তীর্থ আছে, তন্মধ্যে এই তৃঙ্গনাথ সব চেয়ে উচ্চ স্থানে অবস্থিত। অধিকস্ত পর্বাতের শৃন্ধদেশে তীর্থটি হওয়ায় চারি দিকের দৃষ্ঠ অতি মধুর ! কলিকাভার মন্থমেন্টের উপর উঠলে যেমন

শমুব্রের তরক্মালার মত উচু নীচু ভাবে হুরুম্য প্রাসাদ সৰুল দর্শকের চিত্ত বিনোদ করে থাকে. এ স্থান হতেও তেমনি ভাবে চারি দিকের দৃষ্ঠ ঠিক সমূদ্রের তরঙ্গমালার মতই পর্বতশৃক্তলি দেখতে দেপতে বিভোর হয়ে গেলাম। যতদূর পর্যান্ত দৃষ্টি প্রসারিত হতে পারে, ততদুর পর্যান্ত আনন্দভরে দেখতে লাগলাম। মনে হল দূরবীন থাকলে হয়ত কলিকাতা, দিল্লী, সেতৃবন্ধ রামেশ্বর দেখাও বোধ হয় কষ্টকর হত না। এপানকার এ হাদয় আনন্দ-কারী দৃষ্ঠ যিনি দেখতে পান নি, হয়ত তিনি উপলব্ধি করতে পারবেন না; কাজেই তাঁরা হয়ত আমাদের কথা বিখাসও করবেন কি না কে জানে? আমর। চারি দিকে ঘুরে ঘুরে এ মধুর দৃষ্ঠা দেখতে नाजनाम, त्कान ममस्य त्य हड़ाहेरयत ज्जा त्य पथ-শ্রান্তি হয়েছিল, তা অপসারিত হয়ে ব্রতেও পারি নি।

পূর্বেই বলেছি এ দিকে যতগুলি তীর্থস্থান আছে, তন্মধ্যে এই তুঙ্গনাথের মন্দিরটী সর্ব্বোচ্চ স্থানে অবস্থিত। সমুদ্রস্থান হতে এ মন্দিরটা ১२०१১ कृष्ठे উक्त। এ मुक्री চন্দ্রশীলা শৃঙ্গ वरन भारत । , अ श्रानित मृष्ट (मर्स्थ (मर्स्थ करन करन না জানি কত অনস্ত ভাবের উদয় হতে লাগলো। ভারতের অনেক স্থান ভ্রমণ করেছি, কিন্তু প্রকৃতির এমন মনোমোহন লীলা নিকেতন ত আজ প্র্যান্ত আর কথন দেখতে পাই নি! আহা! সে কি স্থানর !! সে কেমন চিত্ত-মন-আনন্দকারী ।।। মনে হতে লাগলো হিন্দুর সবই যেন মহান! হিন্দুর স্বই যেন প্রিত্র ! স্বই যেন বেদ-বেদান্তের বীর গাথায় উন্নত মন্তকে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে হিন্দুরই মহিমা প্রচার কচ্ছে। স্বই যেন স্নাতন ধর্মের জয়গাথা ঘোষণা করে নিজেকেও গৌরবাহিত মনে কচ্ছে। এমন স্নাতন হিন্দু বংশে জন্ম গ্রহণ করে

বেন আমরাও ধন্ত হয়ে গেছি। এই মধুর ভাবে বিভার হয়ে এক মহাত্মভব কবি, হিন্দুর হিন্দুজের মহিমামণ্ডিত গাথা গেয়ে গেয়ে না জানি প্রাণে কত আনন্দই অফুভব করে গেছেন! এখানকার চারি দিকের মোহন দৃশ্তে আজ আমারও অন্তঃস্থল ভেদ করে, সেই পবিত্র গাথা বের হয়ে পড়লো। আমিও আকাশগদার তালে তাল মিশিয়ে গাইতে লাগলাম—

দেবময় যার অনল অনিল প্রথর তপন শীতল্ ইন্দু। লভি যদি পুনঃ মানব জন্ম হই যেন আমি হই গোহিন্দু॥ (কোরাস)

লভি যদি পুনঃ মানব জন্ম হই যেন আমি হই গো হিন্দু। যার দেবাগার ভামল পাহাড, যার দেবাদন ভামল দিন্ধ। দেবতার নামে হয় নিশি ভোর দেবতার নামে প্রভাত কুতা; দেবতার নামে শক্র মিত্র, পুত্র কম্মা প্রভু ও ভূত্য ॥ দেবমর যার অনল কে: হই গো হিন্দু। (কোরাদ) তীর্থ যাহার নদ নদী কুলে, অতল সাগরে অতল শুঙ্গে, হরি নাম যার কুঞ্জে কুঞ্জে গাহে প্রতি দিন বিহগ ভূজে। যোগবলে লভি অতুল শক্তি চাহে না যে রাঙ্গা চরণ ভিন্ন; দেবতা যাহার বহেন বক্ষে, নিয়ত ভকত-চরণ-চিহ্ন ॥ দেবময় যার অনল · · · · হই গো হিন্দু ॥ (কোরাস) ভবনে যাহার আসে দশভুজা খ্যামল শরৎ শেকালী গন্ধে, আগমনী গান গাহে কবিকুল, পুরাতন চির নৃতন ছন্দে। হরিরাদ দোলে পৃত পূর্ণিমা, পৃত অমানিশা ভামার বর্ণে; শ্রামের আভার নভ ঘন নীল, মাথা শ্রামরূপ বিটপি পর্ণে॥ দেবময় যার------হই গো হিন্দু ॥ (কোরাস) জ্যোৎস্মা নিশিতে স্থানের বাঁশীতে উজান যাহার বহাত বক্ষে, আঁখার নিশিতে ভামের হাঁসিতে ভীষণ মশান প্রকট চক্ষে। প্রকৃতি বাহার দেব দেবময়ী, পুষ্প যাহার দেবের ভোগা; ভক্তি যাহার বিতরে মুক্তি, চণ্ডালে করে দেবের যোগা। দেবমর যার হই গো হিন্দু । (কোরাস) যার চোপে এই বিপুল বিশ্ব দেবের মিলনে সভত রমা, দেবতা যাহার পিতা, মাতা, মথা, নহে অদৃশ্য অনাদি গমা। कर्ष्य गाहात व्यक्षिकात छुषु, यल यात (प्रव-ठत्राण श्रन्छ ; নিকাম যার ভক্তি সাধনা, সংযমে যার দেবতা ত্রস্ত ॥ प्तवमत्र यात्र------- इंहे ल्या हिन्तू ॥ (कात्राम) ব্রাহ্মণে যার অতুল ভক্তি গাভীরে যে গণে জননী তুল্য, मन्नामी পদে न्हान नृপতি विভবের यथा नाहिक मृता। नारम क्रि जात जीत प्रा यात. शुक्रत पख अथम पीका ; নাজা চাহে যার ব্রজের পথেতে, কাঁধে ঝুলি লয়ে করিতে

ভিকা ৷৷

ৰোক না পাই, দ্বঃখ তাহাতে নাহিক আমার নাহিক বিন্দু লভিয়া শক্তি হুদরে ভক্তি, হই যেন আমি হই গো হিন্দু॥

তৃদ্ধনাথে আসার সময় যাত্রীগণ কয়েকখানা
পাথর সাজিয়ে ঘর তৈরী করে প্রণাম করে থাকেন।
তাদের বিশ্বাস এখানে ঘর তৈরী করে দিলে (এরপ
ভাবে) বিশেষ পুণ্য হয় তথা পরকালে তাদের জন্ত কর্মধানে ঘর তৈরী হয়ে থাকে।

চোপতা হতে তৃঞ্চনাথের পথে অল্প দূর পর্যন্ত জঙ্গল পাওয়া যায়, পরে একদম বৃক্ষলতা শৃশু শুধু ন্যাড়া পাথরের শিগর দেশে আদ্তে হয়। এর শৃক্ষেই তৃষ্ণনাথদেবের মন্দির বিরাক্ষিত। শীত-কালে এথানেও বরফ জমে থাকে। কেদারনাথ,— বদরীনাথের মত এখানেও বৎসরে ছয়মাস পাণ্ডাদের

গ্রাম সুখী মটে তুল
মূণী মঠ
নাথের পূজা হয়ে থাকে। মূখী

মঠ এখান হতে নয় মাইল দুরে

অবস্থিত। ঐ গ্রামে তুলনাথের পাণ্ডাদের বসতি। এসব পাণ্ডারা যাত্রীদের জক্ত দুর দুরাস্তরে বা দেশ দেশান্তরে যায় না: চোপতাতেই ঘাটা আগলিয়ে বদে থাকে। এরা জানে, যে সকল যাত্রী কেদার-নাথ হয়ে বদরীনাথ যাবে, তাদের এই চোপতা চটী হয়েই যেতে হবে, স্কতরাং এখানেই ভাদের পাকড়াও কর্বলে সহজেই কার্য্যসিদ্ধি হবে। তাতে কোন খরচপত্রও নাই অধিকস্ক দেশ দেশাস্তর ঘূরে ঘুরে কষ্টও ভোগ করতে হয় না। এই ভাবনায় তারা ঘাটী আগলিয়ে বসে থাকে। বেশ ! যারা তুজনাথে যান, তাঁরা এদের সঙ্গে নিয়ে যান; আর বারা যান না, তাঁরা যৎসামান্ত দক্ষিণা দিয়ে রাস্তাতেই স্থফল আদায় করেন তথা কিছু প্রসাদ নিয়ে চোপতা হতেই তুক্তনাথজীকে প্রণাম করে লম্বা দেন।

শ্রীশ্রীকেদারনাথের মন্দির খোলার তিন দিন

পর এখানের মন্দির খোলা হয় এবং দীপালীর সময় মন্দিরের দরজা বন্ধ হয়। আমাদের পাণ্ডার নাম কেদারদন্ত গদাধর, পো: উধী মঠ, গ্রাম মুখী মঠ, জিলা টিহরী গাড়োবাল। লোকটী ভাল, নির্লোভী বটে।

আমরা এখানে পৌছে একটু স্থান্থ হয়ে, ধর্মশালায় থেয়ে, চিদানন্দ দাদার সঙ্গে দেখা কর্লাম।
তিনি কাল তুঙ্গনাথে এসেছেন, সারারাত ঘরে
আগুন রাখার জন্ম শীতে কট্ট হয় নাই। তিনি
এখান হতে চলে যাবার জন্ম তৈরী হয়েছেন; এর
পরের চটীতে থেয়ে আমাদের জন্ম অপেক্ষা কর্বেন
বলে ছোট মাকে সঙ্গে নিয়ে রওনা হয়ে গেলেন।
আজ তুপুরের পাক করার ভার, তাঁর ও ছোট মার
উপর সমর্পন করে আমরা আকাশগঙ্গাতে স্নানাদি
কর্তে চঙ্গ্লাম।

তুর্গা চটাতে আমরা যে আকাশগন্ধ। দেখেছি,
সেই আকাশগন্ধা এই তুন্ধনাথের চরণ কমল হতে
জন্ম নিয়ে মন্দাকিনীতে যেয়ে
আজাসমর্পণ করেছেন। যেস্থান
হতে নদীটি উৎপন্ন হয়েছে, তার চারিদিক পাথর
খারা বাধান। আমরা এখানে স্নানাদি করে পিগুদি
কান্ধ সম্পন্ন করে নিলাম। অনেক যাত্রী এখানে
শ্রাদ্ধাদি কান্ধ করবার নিয়ম আছে। যথাঃ—

পিও দানং চ যো মত**্যতীর্থ আকাশগরু**কে। পিতরঃ কৃতকৃত্যাঃ স্থাঃ পুত্রেনৈতেন স্কন্দরি।। যক্তা জলকণেনাপি দেহলগ্নেন স্কন্দরি। কৃতকুত্যোশুবেশ্বর্জ্যোমজ্জনাৎ কিংমু পার্কতি।।

হে স্থন্দরি! যে ব্যক্তি আকাশগদার তটপর আপদার পিতৃপুরুষদের জন্য পিগুদান করে থাকে, সেই ব্যক্তির জন্য তার পিতৃপুরুষেরা কৃতকৃত্য হয়ে যান। হে পার্কতি! যে আকাশগদার জনবিন্দৃতে যাত্রী কৃতকৃত্য হয়ে যায়, সেপানে স্থান করলে যে

কত ফল লাভ হয়, তা আর কি বলবো।

আমরা তাড়াতাড়ি স্নানাদি সম্পন্ন করে প্রীত্রিত্বনাথের মন্দিরে প্রবেশ করে প্রণাম, প্রদক্ষিণাদি করে অক্যান্ত দেব দেবীগণকে দর্শন-প্রণাম কর্লাম। এখানে অনেকগুলি দেবদেবীর মূর্ত্তি আছে, তর্মধ্যে প্রীপ্রীতৃত্বনাথদেব, ব্যাসদেব, ও জগৎ-গুরু শঙ্করাচার্য্য দেবের মূর্ত্তি এক মন্দিরে বিরাজিত। প্রীপ্রীতৃত্বনাথদেবের পাচটী মুখ, তর্মধ্যে একটী স্বর্ণনির্মিত, চারিটী রৌপ্যনির্মিত। পার্শ্বে প্রীপ্রীপার্ব্বতী দেবী, কালভৈরব ও অন্যান্য অনেক দেব-দেবী বিরাজিত। ধর্মশালা মাত্র একটী—থাকার বিশেষ কোন স্থবিধা নাই। আমরা পৃজাদি সম্পন্ন করে পুরী আদি ঘারা সাধারণ জলযোগ করে নেমে যাবার জন্য তৈরী হতে লাগলাম।

এই তুষ্বনাথদেব তৃতীয় কেদার নামে খ্যাত। এস্থান সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্তি এই—

> তুক্তেশ্বর মহাক্ষেত্রং কথ্যমানং বা শৃণু । যচহু দা সর্বাপাপেভ্যো মুচাতে নাত্র সংশয়ঃ ॥

মহাদেব বল্ছেন, আমি তুল্পনাথ মহাক্ষেত্রের মাহায্য বল্ছি, শুন। যার কথা শ্রবণে মানব সর্বাপাপ হতে মৃক্তি লাভ করে, এতে সন্দেহ নাই।

> তুক্তনাধং গুভক্ষেত্রং পাপদ্বং সব্ব কামদম্। যং দৃষ্ট্ৰা সব্ব পাপেভো। বিমুক্তো লভতে শিবম্॥

তৃত্বনাথ পাপনাশক শুভক্ষেত্র, যার দর্শন মাত্রেই মানব পাপ হতে সম্পর্ণরূপে মৃক্ত হয়ে শিব সাযুজ্য লাভ করে থাকে।

> সংপূজা মন লিঙ্গং বৈ তুঙ্গনাথাগ্য নামকন্। ছলজিং ত্ৰিধু লোকেধু নাঝি ডক্ত মহান্ধনঃ।।

যে ব্যক্তি তুঙ্গনাথ নামক আমার লিঙ্গের পূজা করে, ত্রিলোকে তার তুর্লভ্য থাকে না। জনমাক্র প্রিয়ে দেবি মম নিজে প্রদাস্ততি।

যাবস্তঃ কণিকান্তত্ৰ জলস্ত লিঙ্গকোপরি।। তাবদ্ববসহস্ৰাণি শিবলোকে মহীয়তে॥ যো বিশ্বপত্ৰমাদায় পুজয়েত্তেন বৈ শিবম্॥ কল্পমাত্রং বংসচ্ছেবে লোকে মম মহেশরি।
অক্ষতা মম লিক্লে বৈ গুতা থাৰস্ত এব হি।
তাৰদ্বসহস্ৰাণি মম লোকে প্ৰতিষ্ঠতি।
পূষ্পাণি চৈব থাৰস্তি স্মন্তানি মম চোপরি।
তাৰদ্বশসহস্ৰাণি স্বৰ্গভাক জায়তে নরঃ।।

হে দেবি! যে ব্যক্তি আমার লিঙ্গে কেবলমাত্র জল চড়ায় (দেয়) সেই জলের যতবিন্দু ঐ তুঙ্গনাথের উপর পতিত হয়, তত হাজার বর্ষ পর্যাস্ত সে ব্যক্তি শিবলোকে বাস করে থাকে। যে ব্যক্তি বিলপত্রে আমার পূজা করে, সে ব্যক্তি কল্পমাত্র শেষ লোকে এবং আমার (শিব) লোকে বাস করে থাকে। যে ব্যক্তি লিগ্ণের যত অক্ষত চাউল চড়িয়ে থাকে, সে ব্যক্তি, তত হাজার বর্ষ পর্যান্ত আমার লোকে বাস করে থাকে। যে ব্যক্তি আমার লিঙ্গে যত পূম্প চড়িয়ে থাকে, সে ব্যক্তি তত হাজার বর্ষ পর্যান্ত স্থর্গে বাস করে থাকে।

> ধৃশং দীপং চ যো দড়ান্ন বৈ পশুতি নরকান্। নৈৰেন্তঃ বিবিধং যো বৈ অর্পন্নেন্মন ভক্তিতঃ।। কদর্যান্নং ন বৈ ভুংক্তে তথা জন্ম সহস্রকম্।।

যে ব্যক্তি ধৃপ দীপ আদি শিবজীকে দান করে, সে ব্যক্তি কথনও নরক দর্শন করে না। নানা প্রকার নৈবেছ আদিতে যে ব্যক্তি ভক্তিযুক্ত হঙ্গে আমায় অর্পণ করে, তাকে হাজার জন্ম পর্যান্ত নিশিত অন্ধ গ্রহণ করতে হয় না।

বেন পূজা কৃতাতুকে বিধিবস্কজিত: শিবে ।
কলকোটি বসেচ্ছেবে লোকে মম মহেপরি ।।
বঃ কলিন্দানবো ভক্ত্যা প্রাণাং ব্যক্ততি তুঙ্গকে ।
যাবন্দিনানি তৎক্ষেত্রে কীকসানি ভবস্তি হি ॥
তাবদ্যুগ সহস্রাণি শিবলোকে মহীয়তে ॥
এতৎ ক্ষেত্রন্ত মাহাক্যাং কোবা বর্ণয়িতুং ক্ষমঃ ।
যন্ত ক্ষেত্রন্ত মাহাক্যাং কোবা বর্ণয়িতুং ক্ষমঃ ।

যে ব্যক্তি বিধিপ্রবিক তৃত্বনাথের পূজা করে, হে মহেশরি! সে ব্যক্তি কোটা কল্প পর্যান্ত শিব লোকে বাস করে থাকে। যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্বক তৃত্বেশর ক্ষেত্রে প্রাণ ত্যাস করে, যতদিন পর্যান্ত ঐ ব্যক্তির অহি তৃত্বনাথে থাক্বে, তত হাজার যুগ পর্যান্ত সে ব্যক্তি শিবলোকে বাস করে থাকে।
এই ক্ষেত্রের মাহাত্ম্য বর্ণন কর্বার শক্তি কারও
নাই—যে ক্ষেত্রের মাহাত্ম্যের ফলে অগম্যাগমনজনিত পাপীও দিজোত্তম যোগিগণের তুর্লভ গতি
লাভ করে থাকে। পৃথিবীতে এই ক্ষেত্রের সমান
কোন ক্ষেত্র নাই।

দক্ষিণাং মম যো দদ্ধাৎ সম্পূজ্য ভক্তিতৎপরঃ। ন দারিস্তা মবাগ্নোতি নরোজন্ম সহক্রকম।।

থে ব্যক্তি আমায় পূজা করে ভক্তিতে তৎপর হয়ে আমার লিজে দক্ষিণা দেয়, সে ব্যক্তি হাজার জন্ম প্রয়ন্ত দরিদ্র অর্থাৎ ধনশূতা হয় না।

তুঙ্গ ক্ষেত্রস্ত জন্তার একবারেহপি যে নরা:। মৃতা: কচিৎ প্রদেশেহপি প্রাধ্যু: পরমাং গতিন্।।

যে মানব একবারও তুঙ্গনাথকে দর্শন করে, তার যে কোন স্থানেই মৃত্যু হউক না কেন, তার শ্রেষ্ঠ গতি লাভ হয়ে থাকে অর্থাৎ সে মৃক্তি লাভ করে থাকে।

এতদুরে এমন কঠিন তীর্থে এদে সামান্ত মাত্র চড়াইয়ের কষ্টের জন্ম যদি এমন মাহা**ন্যাপূর্ণ তীর্ন**ী पर्नन ना कता यात्र, जाहरल या याजाह विष्ण इस्त যায় ! যদি কেউ এসন তীর্থ মাহাত্ম্য, যোগী-ঋষি সাধু-সন্ন্যাসী তথা ত্রান্ধণদের গাঁজাখুরী পদ্ধ মনে করেন—তাতে কোনই ক্ষতি মনে করি নাঃ কিন্তু এস্থানের প্রাকৃতিক দৃষ্ঠ ত লুকোবার নয়, বা সেটা ত আর গাঁজাখুরী নয় ? সে প্রাকৃতিক. দৃখ্য দেখতে ফতি কি ? প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখলে হৃদয়ে নব বলের উদয় হয়ে পরম পিতার অভুত স্ষ্টি রচনার রহস্তে নিজেকে কোন এক অজ্ঞানা দেশে ভাসিয়ে নিয়ে যায়। তাতেওত জীবনে: একট্ৰ শান্তি লাভ হয়, তাতেও ত দেহ-মন পৰিত্ৰ হয়ে যায় এবং স্বাস্থ্যও উন্নতির পথে অগ্রসর হয়, স্থতরাং আমি প্রত্যেক হিন্দু-অহিন্দুকেই এ স্থমনোরম উচ্চস্থান দেখবার জন্ম.বার বার অমুরোধ করি।

বেদবেদাঙ্গপারশত ধর্মদত্ত নামক আন্ধণের "কর্মশর্মা" নামক একটি পুত্র ছিল। পিতার বহু চেষ্টা যত্ন সত্ত্বেও পুত্রটি লেখা পড়ায় তিলাঞ্জলি দিয়ে সরস্বতী মাকে বিৰপত্র দান করতঃ বিদায় করে বেকুবানন্দ বনে যায়।

ক্থানি কর্মণর্মা বাল্যাবস্থা হতেই খুব হুষ্ট ছিল। সদা জুয়া খেলা তথা গাঁজায় দম মেরে নিজেকেই একমাত্র জগতের মালিক বলে গর্ব কর্ত। "পূর্ণচন্দ্রমূখী" নামে তার একজন ভগিও हिन। রূপে গুণে পূর্ণচন্দ্রমুখী বাস্তবিক পক্ষে পূর্ণচক্রমার চেয়েও যেন মনোমোহিনীরূপে জন্ম নিয়ে রূপের বক্তায় জগৎ ভাসিয়ে দিচ্ছিল, কিন্তু জানি না ভগবানের এ কি বিধান! এত রূপে গুণে জন্ম নিয়ে কিছু যৌবনাবস্থায় সে নানা প্রকার ব্যভিচারিতায় লিপ্ত হয়ে পিতালয় হতে পালিয়ে নানা দেশ দেশান্তর ঘুরে ঘুরে বেশ্যাবৃত্তি করতে থাকে। দৈববশে তার ভাই কর্মশর্মার সঙ্গে দেখা ভনাহয়। অজ্ঞানতার জন্ম উভয়ের উভয়ের প্রতি ৠমাসক্ত হয়ে অনেক দিন যাবৎ পশুর মত প্রেম-লীলা কর্ত তথা দহাত্তি করে নিজের জীবিকা-🖛ন কর্ত, একদিন রাতে কোন জন মানব শৃন্ত ব্রন উভয়ে বাস করার সময়, এক প্রকাণ্ড বাঘ এসে 🌉 শ্বশশাকে হত্যা করলে পাশ ও খড়গধারী যমদূত-সিণ এসে হাজির হয়। সেই সময়একটিকাক ক্ষুধায় পীড়িত হয়ে, উক্ত কর্মশর্মার মাংসম্পে করে তুঙ্গনাথের উপর দিয়ে উড়ে যাবার সময় কাকের মুথ হতে মাংস তুঞ্চনাথে পতিত হয়, তুন্ধনাথে মাংস সহিত ছোট্ট একটুক্রা হাডিড পতিত হতেই কর্মনর্মার পাপ নষ্ট হয়ে যাওয়ায়, শিবের দূতগণ উক্ত কর্মশর্মাকে আনবার জগ্য উপনীত হয়ে দেখতে পায়—যমের ভীম কিম্বরগণ তাকে প্রহার কর্ছে। নন্দী ভৃঙ্গী আদি শিবের

কিকরগণ যমন্তেদের যুদ্ধে পরাস্ত করে, কর্মশর্মাকে নিবের নিকট কৈলাসে নিয়ে যায়। কর্মশ্রা আনেক বৎসর পর্যাস্ত কৈলাসে বাস করে পরে আবার সংসারে জন্ম নিয়ে ধর্মাত্মা রাজা হন। যথা:—

বহুবৰ্ষ সহস্ৰাণি স্থিতা হৈ মম সন্নিধৌ। কালেন চ পুনৰ্জ্জাতো ধৰ্মবান পৃথিবী পতিঃ॥

হে দেবি ! এই তুঙ্গনাথের মাহাম্ম্যের কথ। আর কি ৰল্ব ? সেগানে মানবের অস্থিনাত্র পতিত হলেই তার মৃক্তি হয়ে থাকে। যথাঃ—

> ইতি তে কণিতং দেবি তুঙ্গক্ষেত্রস্ত বৈভবম্। অস্থ্যে বৈ পাতমাত্ত্বেণ যত্ত্বপাপ্তঃ পরাং গতিম্॥

যে মানব একবারও তুপনাথ দর্শন করেছে, সে মানব যেখানেই মক্ষক না কেন, তার পর্মাগতি লাভ হয়ে থাকে। যথাঃ—

তুক্ত আক্ত দ্রমার এক বাবেহপি বে নরাঃ। মৃতা কচিৎ অদেশেহপি প্রামান্ত্র, পরমাং গতিম্॥

পঞ্চ কেদারের অগ্যতম তৃতীয় কেদার শ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথ মহারাজজীকে দর্শন, স্পর্শন, পূজা, প্রদর্জিণ আদি সম্পন্ন করে তাড়াতাড়ি নেমে আস্বার জগ্য তৈরী হলাম। পাণ্ডা মহারাজ বল্লেন, "তীর্থ হতে কিছু না থেয়ে রগুনা হলে তীর্থের ফলের লাঘব হয়।" এদিকেও অনেক বেলা হয়ে গেছে। সকালে উৎকট চড়াই করার জন্য উদর মহারাজও বেশ গোলখোগ আরম্ভ করে দিয়েছেন; স্ক্তরাং সর্কসম্মতিক্রমে অল্প কিছু ভোজন করতঃ রওনা হওয়াই দ্বির হ'ল। দোকান হতে সামান্য পুরী, শাক, মিঠাই আদি দ্বারা উদরদেবতাকে সম্ভর্গ করলাম। কিন্তু ইত্যবসরেই শ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথন্ধী তাঁর স্থানের মাহান্ম্য প্রচারে ব্যস্ততাসহ লেগে গেছিলেন; দেখতে দেখতে আকাশ ঘোর মেঘে আচ্ছেল হ'য়ে গেল,—এমন ঘোর অন্ধকার হল যে পাঁচ হাত

দ্রের জিনিষ দেখাও কষ্টকর। শীতও যথেষ্ট! আমাদের প্রিয় কুলী মণিরামজীকে জিনিষাদিসহ এর আগেই পাঠিয়ে দিয়েছি; বলে দিয়েছি— সামনের চটীতেই চিদানন্দ মহারাজ আর ছোট মাকে পাবে। তাঁরা আমাদের জন্য সেথায় পাক করে রাথবেন, সেও যেন আমাদের জন্য সেখানে অপেক্ষা করে; তখন কিন্তু বেশ প্রথব রোদ ছিল, তাই তার সঙ্গে গরম কাপড়াদি পাঠিয়ে দিয়েছি। স্থতরাং গরম কাপড়াদি আমাদের সঙ্গে কিছুই ছিল না।

বেলা ১২টার সময় এমন খোর কুয়াশ। (এমন হবে, তা আমরা পূর্ব্বে বৃঝি নি!) তথা শীতে আমরা কাঁপতে আরম্ভ করেছি। কাজেই পাঙা মহারাজকে তাড়াতাড়ি দক্ষিণা দিয়ে স্থফলাদি নিয়ে বিদায় করে ধীরে ধীরে রওনা হলাম। অতি সামায় চড়াই করেই খাড়া উৎকট উৎরাই। সকালে

যেমন উৎকট চড়াই করে এসেছি, এবার ঠিক তেমনিই উৎকট উৎরাই করতে লাগলাম। ভিতর দেখতে দেখতে আমাদের মেঘে ঢেকে ফেললো। মেঘগুলি কিন্তু তথন জলবর্ষণ আমরা নীচু হ'তে আকাশের গায় কচ্ছিল না যে মেঘগুলি ঘুরে বেড়াতে দেখি, এগুলি সেই মেয। কেদারনাথে এরপ মেঘের খেলা নিতাই হয়। এ মেঘেতে আমাদের জামা কাপড়গুলি খুব সঁ ্যাৎসেতে হয়ে গেল বটে, কিন্তু একেবারে ভিজে গেল না—দে অনেকটা কুয়াশার মত—বা পেঁজা তুলার মত। আবার কুয়াশা যেমন ঘুরে বেড়াতে পারে না, এগুলি কিন্তু সেরপ নয়। বাতাসের সঙ্গে শ**কে** পেঁজা তুলার মত পাহাড়ের গায় গায় বেশ ঘুরে বেড়ায়। পরে কুয়াশায় আমাদের এমন ভাবে ঘিরে ফেল্লো যে, আমরা তুই হাত দুরের জিনিষও দেখতে পেলাম না। (ক্রমশঃ)

আলোচনা

পৃজা শেষ হইয়া গেল। মায়ের পৃজায় মাতৃসাধক বালালীর প্রাণের পরিচয় পাইলাম; সক্ষাবদ্ধ
ভাবে তাহারা মায়ের পৃজা করিতে শিথিয়াছে, ইহা
ভালকণ সন্দেহ নাই। তবে সকল ক্ষেত্রেই যে
প্রণতি বা ভক্তিপ্রবণতা মূলে রহিয়াছে, তাহা
স্বীকার করি না; কারণ কোন কোন স্থলে শুধ্
বাহাড়েম্বর দেথাইবার জন্ম অথবা আয়প্রাণান্য
প্রদর্শন জন্মই যে এই সমন্ত পৃজার আয়োজন
হইয়াছিল তাহা তত্তৎ স্থানীয় ব্যবহারাদির দ্বারাই
পরিক্ট হইয়াছে,—তথাপি আমাদের আশা আছে,
একদিন এই বাহাক ভাব অস্তর্হিত হইয়া সকলের

হদয়ে আন্তর সাধনার রূপ প্রকটিত হইবে, কাঁচ । থুঁজিতে থুঁজিতেই তাহারা একদিন স্পর্ণনির ।
সন্ধান পাইবে।

এই দশভূজা তুর্গাই মহাশক্তি, ইনি সঙ্গশক্তির দেবতা অথবা প্রতীক। হৃতাধিপতা স্থররুদের মিলিত শক্তি হইতেই এই মহাশক্তির উদ্ভব— কাজেই সঙ্গবদ্ধ ভাবে ইহার আরাধনা করা, পূজা করা অশাস্ত্রীয় কিছুই নয়, বরং ঋষিশাস্ত্রাহুমোদিত। স্থরণ এবং সমাধি ভিন্নবর্গান্তিত হইয়াও এক-ধোপেই মায়ের আরাধনা করিয়াছিলেন, এক্যোগেই তাঁহাদের অভীন্দিত বিষয়ে সিদ্ধিলাভ ঘটিয়াছিল। মায়ের পূজায় উচ্চ নীচ বিচার নাই, ছোট বড় ভেদ নাই,—তাঁর কাছে স্বাই স্মান, স্বাই তাঁর আদরের সন্তান।

মায়ের দিক্ দিয়া উচ্চ নীচ বিচার না থাকিলেও
কোন কোন স্থলে সস্থানের দিক্ দিয়া তাহা বেশ
পরিক্ট দেখিতে পাই। কাজেই সন্থানদের মধ্যে
এই ছোট বছর ভাব যতদিন না অন্তর্হিত হইতেছে,
যতদিন না একটা আত্মীয়তার ভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়া
পণ্ডিত-ন্ধ ধনী—নির্ধন সকলে একতার স্ত্রে
আবন্ধ হইতে পারিতেছে, ততদিন জাতির উয়তি
স্থান্বপরাহত, মায়ের ক্বপা লাভ তাহার পকে
প্রসম্ভবপ্রায়।

ব্দবশ্য একতা অর্থে স্থামরা ছত্রিশ জাতির একত্রে পানাহার করাকে বুঝি না অথবা কোনদিন ইহার সমর্থনও করি না। আমরা চাই ভাবের ীমলন, প্রাণের মিলন,—বাইরের জোড়াতালি বা গোঁজামিলন নয়। অনেকে এই প্রকারের একা-কারের অভিনয়কেই প্রকৃত মিলনের সেতৃস্বরূপ বিবেচনা করিয়া তদম্যায়ী সমাজকেও পরিচালিত ক্রিবার প্রচেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু তাহা যে কভদূর বিচারসহ তাহা অবস্তা বিবেচা। কেন না একত্তে পানাহার করিলেই যে আমরা সকলে মিলনের মহাভূমিকার দাঁড়াইতে পারিব, তাহা জোর করিয়া বলিতে পারি না, কারণ সমগ্র পাশ্চাতা দেশ এক ধর্মাবলম্বী-এক টেনিলভোজী হইয়াও পরস্পর विवान विश्वान इट्रेंट विवय नाइ, आभारनवरे ঘরের: পার্যবর্তী মুসলমানপণ এক ধর্ম-এক আচার-রাবহার ফ্রে আবদ্ধ হইয়াও পরস্পর পরস্পরের विकृष्क, श्रेष्ट्रत्रण भारत्। भन्नाचुर नरह, जावात

আমাদের ঘরের সন্তানগণ এক মায়ের গর্ভকাত— একই স্তম্যে পরিপুষ্ট হইয়াও একে অপরের বৃকে ছুরী বসাইতে কুন্তিত নহে। এই সমস্ত নিয়ত প্রভাগ প্রমাণ চক্ষ্র সম্মুখে থাকিতেও কি আমর। শেই আলেয়ার পেছনেই ছুটিব ?

ছত্রিশ জাতি এক কোনদিন হয় নাই, হইবারও নহে। গুণগত বৈষম্য লইয়াই হিন্দুদের জাতিভেদ প্রথা প্রবর্তিত। গুণের বৈষম্যেই এই জগতের স্বষ্টে, আবার তাহার সমতায় প্রলয়। কাজেই জাের করিয়া সমস্ত জাতিকে একত্রীকরণের প্রয়াস, ধ্বংসের মৃথেই জাতিকে টানিয়া লইয়া যাইবে কি না তাই বা কে বলিবে? অবশ্য বর্ত্তমানে জাতি যে গুণগত না থাকিয়া বংশগত হইয়া পড়িয়াছে তাহা স্থীকার করি, কিন্তু এই জাতিগত গুণরাজির সংস্কার বা উৎকর্ষ সাধন না করিয়া বাহিরে একটা জগা থিচুড়ী পাকাইলেই কি জাতির উদ্ধার সাধন হইবে?

জগতের যে কোন স্থানের অধিবাসীর দিকে
লক্ষ্য করি না কেন, গুণের তারতম্য সর্বপ্রই
রহিয়াছে। ভগবান্ যে শ্রীমুখে বলিয়াছেন—"চাতৃর্বল্যং ময়া স্টং গুল কর্ম বিভাগশং"—তাহা শুধু এই
ভারতেই নিবদ্ধ নহে—সমগ্র জগতেই সে নিয়ম
প্রতিষ্ঠিত। খুঁজিয়া দেখিলে এই জগতে শুদ্ধ সম্বগুল সম্পন্ন, রজোগুল সম্পন্ন, রজন্তমো মিশ্রিত, আর
শুদ্ধ তামাগুলাহিত—এই চারি প্রকারের মাধ্য
দৃষ্টিগোচর হইবে। যে যে গুলসম্পন্ন, ঠিক তদমকূল
কর্মে তাহার প্রবৃত্তি স্বাভাবিক। গুল এবং কর্মের
সামঞ্জন্ম রক্ষা করিয়া তাহাদের তারতম্যাহসারে
পূর্বে জাতিভেদ প্রথা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল; কির
কালক্রমে তাহা বংশের গণ্ডীতে আবদ্ধ হইয়া,
সামঞ্জন্তহীন কর্মের জাটীলাবর্দ্ধে পড়িয়া শতধা

বিচ্ছিন্ন ক্রমা পড়িরাছে, জাতি বিভাগোর মূল একাকার, মহাপ্রভুর তাই উপদেশ, তাই তাঁহার উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়া ভেদের প্রভাবই বিস্তৃত হইয়৷ চলিয়াছে। একণে মূল হইতে ইহার সংস্করি আরম্ভ না করিয়া বাহির ধরিয়া টানাটানি করিলে বরং নৃতন দল, নৃতন জাতির সৃষ্টি হইয়া পুরাতনের সংখ্যাই বৃদ্ধি করিবে, হিংসা-দ্বেষের বৃহ্ছি আরও তীব্ৰবেগে জলিয়া উঠিবে।

"ভুধু পৈতা থাকিলেই বামুন হয় না"—এই যাঁহাদের বুলি, ত্রাহ্মণের সপিগুীকরণ না করিয়া যাঁহারা জলগ্রহণ করেন না, তাঁহারাই দেখি তাঁহাদের বিজ্ঞপের প্রধান উপকরণ ব্রাহ্মণের একচেটিয়া 'শর্মা' উপাধিকে আপনাদের নামের পেছনে আঁটিয়া দিতে ব্যগ্র, আর স্তুমাত্র ধারণায় পর্যাবসিত দ্বিজোচিত যজ্ঞোপবীত ধারণের শান্তীয় ব্যবস্থা লইতে ব্যবস্থাপক ব্রাহ্মণকে উৎকোচ দিয়া হইলেও স্বমতভুক্ত করিতে তৎপর ৷ অবশ্ব ইহাতে ব্রাহ্মণ্য ধর্মেরই বিজয় ঘোষিত হইতেছে। কিন্তু যদি দেখিতাম তাঁহারা তাঁহাদেরই সমালোচ্য পৈতার গণ্ডীতে আবদ্ধ না হইয়া চরিত্তের বিমলতা সম্পাদনে এবং গুণের উৎকর্ষ সাধনে তৎপর, তাহা হইলে আশস্ত হইতাম এবং বুঝিতাম যে দেশের সৌভাগারবি উদিতপ্রায়।

পূজার মধ্যে দেখিলাম কোন কোন স্থানে মুচি মুদ্দোফরাস প্রভৃতি তথাকথিত অস্পুষ্ঠ জাতীয় वाकि मर्कात्रभीत हिन् माधातगरक श्रमान পরিবেশন করিয়াছে, আবার তাই লইয়া কোন কোন সাময়িক পত্রিকা খুব লক্ষরাম্প করিয়া সম্পাদকীয় স্তক্তে আপন বিজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহাদের উক্তি-নদীয়ার ঠাকুর তো 'চণ্ডালোহপি দিজশ্রেষ্ঠ:' বলিয়া গিয়াছেন, অতএব কর

পম্বা! এ মূলে আমরা তাঁহাদিগকে উক্ত মোকটী পরার্দ্ধ পাদসহ স্মরণ করাইয়া দিতেছি—'চণ্ডালো-হপি বিদ্বশ্রেষ্ঠ হরিভক্তি পরায়ণ:—অর্থাৎ হরিভক্তি পরায়ণ যে চণ্ডাল সে দ্বিজোত্তম। কিন্তু হলপ করিয়া কি কেহ বলিতে পারে, যাহারা এই পরি-বেশনাদি ক্রিয়া সমাপন করিয়াছে, তাহারা সকলেই হরিভক্তিপরায়ণ-অথবা যাঁহাদিগকে পরিবেশন করিয়াছে, তাহাদিগের সহিত গুণে সমতুল্য ?

যাহা হউক ইহাতে লাভ হইল কার ? পরি-বেশকের না পরিভোজকের ? আমরা বলি কাহারও না। অবশ্য ইহাতে সাময়িক তৃপ্তি--সাময়িক আনন্দ উভয় পক্ষেরই হইয়াছে, কিন্তু স্থায়ী ফল কিছু ফলিবে কি ? একদিনের একত্র পান ভোজনেই কি ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল এক হইয়া যাইবে ? গুণের উৎকর্মতা সাধনের দিকে লক্ষ্য না করিয়া, সাধনার তীব্র দহনে ক্রমনিয় হইতে ক্রমোচ্চে তুলিয়া লইবার স্নাতন রীতি পরিহার করিয়া, উচ্চকে নিম্নের সমভূমিতে আনয়ন প্রচেষ্টায় জাতীয় জীবনে যে ঘনান্ধকার ঘনাইয়া আসিবে, তাহা ভাবিলেও শিহরিয়া উঠিতে श्य !

ক্ষত্ৰিয় রাজা বিশ্বামিত্র প্রচণ্ড তপস্থায় আত্ম স্বভাব স্থলভ রজোগুণ অতিক্রম করিয়া যতদিন না বান্ধণোচিত সত্তপ্তণ অধিগত করিতে পারিয়া-ছিলেন, ততদিন ঋষি বশিষ্ঠ তাঁহাকে ব্ৰাহ্মণ বলিয়া স্বীকার করেন নাই, ততদিন তিনি ব্রাহ্মণ আখ্যায় আখ্যাত হন নাই। বাঁহারা প্রাচীন যুগের নঞ্জীর দেখাইয়া একাকারের পক্ষ সমর্থন করেন, তাঁহা-দিগকে আমরা বিশামিত্রের ব্রাহ্মণত্ব-জনক প্রচণ্ড তপস্থার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অমুরোধ করি।

উৎকর্ষ সাধন করিয়া সম্প্রদীসভার হইতে পারে, তাহা হইলে সেই দিনই একাকারে পরিণত হওয়ার স্বপ্ন সফল হইবে, তার পূর্বেনয়। তমোগুণান্বিত চণ্ডালের অন্ন গ্রহণ করিলে সম্বন্তণসম্পন্ন বান্ধণের যেমন গুণের অপকর্ষতা সাধিত হয়, তেমনি সত জাতি-চণ্ডালও যদি ঞ্ঞণান্বিত তমোগুণসম্পন্ন জাতি-বান্ধণের অর গ্রহণ করে, তাহারও গুণের दिनक्षणा घि.व मत्मर नारे। অপর পকে সমগুণসম্পন্ন ব্ৰাহ্মণ-চণ্ডালে একত্ৰ পান ভোজন করিলেও কাহারও কোন আধ্যাত্মিক উন্নতি-ুষ্মবনতি কিছুই হইবে না, তবে সমাজ্যুদ্<u>খ</u>লার ব্যাঘাত ঘটিবে এইমাত্র। স্বল্লায়ুকামী দীর্ঘায় লোমণ জাতি-চণ্ডালের অরগ্রহণ করিয়াও স্বল্লায় ইইতে পারেন নাই, কিন্তু যেমনি তিনি কর্মচণ্ডাল 🐐 তি-ব্রাহ্মণের অন্নগ্রহণ করিলেন, অমনি তাঁহার লোমরাশি খদিয়া পড়িল, তাঁহার অভীষ্ট দিদ্ধ 👯 ইল। প্রকৃত পক্ষে আধ্যাত্মিক উন্নতি-অবনতির বিচার উঠে গুণগত বা কর্মগত সমতা-বিষমতা नहेंगा, बाजिगज वा वश्मगज हिमारन नग्र। किन्न ,বৰ্ত্তমানে কে গুণগত ব্ৰাহ্মণ, কে গুণগত শূদ্ৰ তাহা অসভবপ্রায় হইয়া দাঁডাইয়াছে। অতএব নিজেদের কুত্র বৃদ্ধি লইয়া এসমস্তা সমাধান-রূপ একাকারের প্রচেষ্টা হইতে বিরত থাকিয়া স্ক্বিরোধসমঞ্জস মহাশক্তিধরের আবিভাব প্রার্থনা করাই বর্তমানে সমীচীন বলিয়া মনে করি।

যদি কোন দিন সমগ্ৰ আছি সাধনসহায়ে গুণের "নিজেদের যদি কিছ করিছে হয় তবে তাহা হইতেছে শিকা বিভার প্রতিষ্ঠা, যাহারা অজনাদ-কারে ভূবিয়া আছে তাহাদিগকে জ্ঞানের আলোকে লইয়া আসা। এই জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত করিয়া যদি সকলকে এক করিতে পার, বৈদান্তিকের বিরাট একত্বের অমুভৃতি সকলের চিত্তে জাগাইয়া তুলিতে পার, জ্ঞানের প্রোচ্ছল শিখায় রজন্তমের কালিমা ভশ্মীভৃত করিয়া সকলের মাঝে শুদ্ধ সত্বপ্ত:ণর বিকাশ ঘটাইতে পার, তবেই বুঝিব তুমি দেশ-হিতৈষী, অহুনত সম্প্রদায়ের প্রকৃত মরমী ! অহুনত-দের উন্নত করিতে হইলে বাহিরে একত্র পানাহারের হজুগ প্রয়োজন হয় না, বক্তভার ফোয়ারা ছুটাইতে হয় না, ব্রাহ্মণের স্পিণ্ডীকরণ করিতে হয় না। ইহাতে চাই দল্পীর্ণ স্থার্থ পরিহার, জাতি জাগরণ-যভে আত্মাহতি, নিকাম কর্মে সর্বস্থ সমর্পণ। (कान ब्याकाच्या नार्डे, नाग घटनत कामना नार्डे. চাই শুধু নারায়ণ জ্ঞানে নরের সেবা করা, জন-স্মাজের জ্ঞানোন্মেষ করা—তাহা হইলেই স্ব হইবে। যতই 'দেশ উদ্ধার' 'দেশ উদ্ধার' করিয়া চীংকার কর না কেন, এই অজ্ঞান-তম্যাচ্ছর **(मर्गत मात्य खात्नत जात्ना कृ** हो हेट ना भातित्न, অশিক্ষিত দেশবাদীকে শিক্ষিত করিতে না পারিলে সমস্ত প্রচেষ্টা সমস্ত কল্পনা যে শৃত্যেই বিলীন হইবে, তাহ। আমর। জোর করিয়াই বলিতে পারি ।



সংবাদ ও মন্তব্য

বিভাগীয় সন্মিলনী

বিগত ২রা আখিন হালিসহর সারস্বত আশ্রমে দক্ষিণ বান্ধালা বিভাগীয় ভক্ত-স্মিলনীর ৮ম বার্ষিক অধিবেশন স্থাপপান্ধ হইয়া গিয়াছে। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ স্বয়ং এই স্মিলনীতে উপস্থিত ছিলেন। নদীয়া, যশোহর, খুলনা ও ২৪ পরগণা জেলার ভক্ত-গণ ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রেসিডেন্সি বিভাগের সদস্থ শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন গন্ধোপাধ্যায়, নদীয়া জেলার সদস্থ শ্রীযুক্ত শরংচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, খুলনা জেলার সদস্থ শ্রীযুক্ত মতিলাল চক্রবর্ত্তী ও পরগণা জেলার সদস্থ শ্রীযুক্ত মতিলাল চক্রবর্ত্তী ও পরগণা জেলার সদস্থ শ্রীযুক্ত মাকিয়া ইহাকে সাফল্যমণ্ডিত করেন। এতম্বাতীত স্থানীয় ভক্ত-গণও বিশেষভাবে ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন। শারীরিক অস্থাতা নিবন্ধন ট্রাষ্টা শ্রীযুক্ত নারায়ণদাস নন্দী ইহাতে উপস্থিত হইতে পারেন নাই।

শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন গঙ্গেপাধ্যায় আশ্রমের আয় বায় ও বিবিধ কথার উল্লেখ প্রসঙ্গে বলেন যে আশ্রমের দৈনন্দিন কার্য্য পরিচালনা বাবদ মাসিক যে টাকাটা বায় হয়, তাহাও নিয়মিত ভাবে ভক্ত-দের নিকট হইতে পাওয়া যাইতেছে না। এ বিষয়ে বিভাগস্থ প্রত্যেক ভক্তেরই মনোযোগী হওয়া কর্ত্তব্য। তিনি আরও বলেন যে, গত সার্স্মভৌমভক্তসন্মিলনীর থরচ বাবদ এখনও আশ্রমের ক্ষম্মে ১৫২॥৴০ ঋণ রহিয়াছে। যদি উপস্থিত প্রত্যেক ভক্ত নিয়মিত হারে (জন প্রতি ৫১ ক্রিয়া) খরচ

দিতেন, তাহ। হইলে আর এই দরিত্র আশ্রমকে এ প্রকার ঋণজালে জড়িত হইতে হইত না। ইতঃ-পূর্বের বগুড়া আশ্রমও এইরপ ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। অতএব ইহার পর আর কোন সম্মিলনীতেই যাহাতে ব্যয়বাহল্য না হয় এবং সমাগত ভক্তর্বল তাঁহাদের অবশ্য দেয় চাঁদা নিয়মিভ হারে প্রদান করেন, সে বিষয়ে সকলের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

অতঃপর যথাক্রমে গ্রীযুক্ত জানকীজীবন চক্রবর্ত্তী,
গ্রীযুক্ত ফণিভূষণ মিত্র ও গ্রীযুক্ত মতিলাল চক্রবর্ত্তী
প্রভৃতি সমবেত ভক্তগণ আশ্রমের উদ্দেশ্ত ও
তৎসাধন কল্পে শিশ্ত-ভক্তদের কর্ত্তব্যাদি বিবয়ে
বক্তৃতা করেন।

ভারত ভ্রমণ

শ্রীন্তাকুর মহারাজ গত ১৯শে কার্টিক শ্রনিবার্ক্ত ভারত ভ্রমণোদ্দেশ্রে মেহার। কোং তীর্থযাত্তী স্পেসিয়াল ট্রেণে হাওড়া হইতে রওনা হইয়া গিয়া-ছেন। ৫৫ দিনে সমগ্র দক্ষিণ, পশ্চিম ও উর্বের ভারত ভ্রমণ শেষ করিয়া উক্ত ট্রেণের আগামী ১৫ই পৌষ ওক্রবার পুনরায় হওড়ায় প্রত্যাবিত্তন করিবার কথা। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ কিন্তু ভক্ত-স্থিলনীতে যোগদান করিবার জন্ম পূর্বাছেই স্পেসিয়াল ট্রেণের সংশ্রব ভ্যাগ করিয়া এলাহারাদ্র হইতে সাধারণ ট্রেণযোগে যথাসময়ে স্থিলনীতে উপস্থিত হইয়া ভক্তমগুলীর আনন্দ বর্দ্ধন করিবেন—

এইরূপ স্কল্প করিয়া বাহির হইয়াছেন।

ভক্ত-সন্মিলনী

[অফ্রান্সেশ ক্রাম্থিক অনিবেশন ত ৩৯] স্থান ঃ—পশ্চিম বাষ্ট্রালা সারস্বত আগ্রম, পড়কুশমা (মেদিনীপুর) দিন ঃ—১১ই পৌষ সোমবার হইতে ১৩ই পৌষ বুধবার পর্যান্ত

আগামী ১১ই, ১২ই, ১৩ই পৌষ, ইং ২৬শে, ২৭শে, ২৮শে ডিসেম্বর এই দিবসত্রয় পশ্চিম বাদালা সারস্বত আশ্রমে ভক্ত-সন্মিলনীর অষ্টাদশ বার্ষিক অধিবেশন হইবে।

পরমারাধ্যতম শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ ভক্ত-সন্মিলনীতে উপস্থিত থাকিবেন। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শিশ্ব-ভক্ত এবং আশ্রমের পৃষ্ঠপোষকগণকে উক্ত সন্মিলনীতে যোগদান করিবার জন্ম সাদরে আহ্বান করিতেছি।

সন্মিলনীতে যোগদানেচ্ছু ব্যক্তিগণ সন্মিলনীর পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধিবেশনাবলীর নিয়মান্থ্যায়ী সন্মিলনীর ব্যয়ভার নির্বাহ কল্পে জন প্রতি ৫ টাকা হিসাবে দেয় চাঁদা অগ্রহায়ণ মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহের মধ্যেই আশ্রম-পরিচালকের নিকট নিয়লিথিত ঠিকানায় পাঠাইয়া দিয়া তাঁহাদের নাম তালিকাভুক্ত করিবেন; নিচেৎ তাঁহাদের সংস্থানের জন্ম পরে আমাদের বিশেষ বেগ পাইতে হইবে। সঙ্গে জ্বীলোক আসিলে জ্বজ্জভাবে তাহার উল্লেখ করিবেন। শিশু ও বালক-বালিকা ব্যতীত জ্বার সকলেই এই চাঁদা অবশ্র দেয়। টাকা পাঠাইবার সময়ে প্রেরকের নাম, ঠিকানা এবং যে কয়জনের চাঁদা পাঠাইতেছেন তাহা স্থাপ্ত ক্রিবেন। জাশা করি সকলেই ইহাতে যোগদান করতঃ সন্মিলনীকে সাফল্যমগ্রিত

ভক্ত-সম্মিলনীর সাহায্যার্থে স্বেচ্ছায় যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা সাদরে গৃহীত হইবে।

"মশি-অর্জার কুপনে "সম্মিলনীর সাহায্যার্থে দান" এই কথাটা উল্লেখ করিবেন। "পশ্চিম বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম" বর্জমান বিভাগের অন্তর্গত মেদিনীপুর জেলার বি, এন, রেলওয়ের গড়বেতা ষ্টেশন হইতে
। মাইল পুর্বাদিকে অবস্থিত। জিনিষ পত্র সঙ্গে লইয়া ষ্টেশন হইতে আসিবার জ্বল্য ১০ই পৌষ তারিথে

কুই ট্রেণের সময়ই মটর বাস এবং গরুরগাড়ী উপস্থিত থাকিবে। ষ্টেশন হইতে আশ্রম পর্যন্ত আসিবার
ভাড়া জন প্রতি ॥০ আনা হইতে ॥০০ আনা পড়িবে। বি, এন, রেলওয়ের গোমো পেসেঞ্চার ও

পুর্কলিয়া ফাষ্ট পেসেঞ্চার—এই তুই ট্রেণে আসিতে হইবে। এই তুইটা ভিন্ন অন্ত কোন ট্রেণ নাই।

গোমো পেসেঞ্চার প্রাত্তে ৬—৮ মিনিটের সময় হাওড়া হইতে ছাড়িয়া বেলা ১টার সময় গড়বেতা স্টেশনে

পৌছে এবং পুরুলিয়া ফাষ্ট পেসেঞ্চার রাত্রি ৯–১৫ মিনিটের সময় হাওড়া হইতে ছাড়িয়া রাত্রি ২—৩০

মিনিটের সময় গড়বেতা পৌছে। হাওড়া হইতে গড়বেতা পর্যন্ত ট্রেণভাড়া তম শ্রেণীর ২০১০, ঐ সময়
সৃত্তবতঃ Concession টিকেট পাওয়া যাইবে।

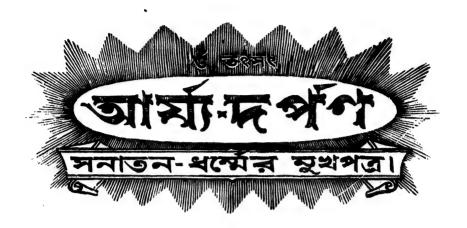
ভক্তগণ নিজ নিজ বিছানাপত্ৰ ও আলো সঙ্গে আনিবেন। অন্ত কোন বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে নিম্নোক্ত ঠিকানায় পত্ৰ লিখিতে হইবে।

টাকাকড়ি ও পত্র পাঠাইবার ঠিকানা :—

প্রীয়ত স্বামী চিদানন্দ

আশ্রম পরিচালক—

পশ্চিম বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম,



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭১

অগ্রহায়ণ—১৩৩৯

২য় **খণ্ড** ২য় সংখ্যা

এতাবদর্শাসনম্

যদা সর্ব্বে প্রভিন্তস্তে হৃদয়স্যেহ প্রছয়ঃ। অথ মর্ক্ত্যোহমুতো ভবত্যেতাবদকুশাসনম্॥

कर्ठ-मर्ष्ठवली--> (ज्ञाक

শ্রীপ্তরুর অমূল্য উপদেশ—"একদিন এইরূপেই ভোমার ফ্রদয়-গ্রন্থি ভেদ হইবে।"

স্থান-প্রস্থি ভেদ হইলে মর্ত্যমানবই অমর হয়। অমরত লাভের তিনীয় পত্মা নাই; — শ্রীগুরুর নির্দেশে চলিয়া হৃদয়ের সকল প্রস্থিকে উল্মোচন করিছে হইবে।

হাদয়-গ্রন্থি ভেদ হইলে তোমার কি লক্ষণ প্রকাশ পাইবে জান? সংসার বলিয়া যে একটা কথা আছে— তাহা সম্পূর্ণরূপে ভোমার কাছে অন্তর্হিত হইবে। সম্পূর্ণরূপে নি:সংশয় হইলেই বুঝিবে—তোমার উপর শ্রীগুরু রূপা বর্ষণ হইয়াছে, ভোমার হৃদয়-গ্রন্থি ভেদ হইয়াছে। গ্রন্থিভেদ না হইলে সভ্যের পরশ পায় না মানুষ। আবার সভালাভ না হইলে মানুষ নি:সংশয়ও হইতে পারে না। সত্যলাভই যাহার জীবনের লক্ষ্য-প্রস্থিভেদ তাহাকে করিতে হইবেই। শ্রীগুরুর কুপা এবং তীব্র আবেগের ফলেই মামুষের একটা একটা করিয়া গ্রন্থি-ভেদ হয়। গ্রন্থি কি ? —সংস্থারের গ্রন্থি। এতিক ছাড়া সংস্থার ধ্বংস আর কে করিতে পারেন ? সন্ন্যাসের সময় সকল সংস্থারকে পুড়াইয়া ছাই-ভস্ম করিয়া 🕮 🕳 রুই শিষ্যকে নবজন্ম প্রদান করেন। এই নবজন্ম লাভই অমরত। নশ্বর জীবনকে সত্যের অগ্নি-শিখায় ভস্মীভূত-বিশোধিত করিয়া নবজন্ম লাভের নামই অমরত। শ্রীগুরু তোমায় সেই অমরত্বের পথেই লইয়া যাইতে ব্যাকুল। সেইজক্তই গ্রন্থি-ভেদের কথা বারংবার বলিতেছেন। শাস্ত্রেরও এইমাত্র উপদেশ-সকল সংস্কারকে পুড়াইয়া ছাই-ভন্ম করিতে হইবে। ইহারই নাম-ছানয়-গ্রন্থিভেদ।

এক একটা সংস্থার আমাদের জীবনে গভীর ভাবে শিকড় বসাইয়া ফেলাইয়াছে। এই শিকড়কেই উৎপাটন করিতে হইবে। ঞ্রীগুরুর কুপাই একমাত্র শক্তি। সংস্থারের অতীত হইতে না পারিলে জগতে কোন মহৎ কর্ম্মই তোমাদ্বারা সম্ভবপর হইবে না। মহাপুরুষ মাত্রেরই সকল গ্রন্থিভেদ হইয়াছে। ঞ্রীগুরু তোমায় সেই সঙ্কেতই দিয়াছেন।

নিজের সংশয় থাকিলে অপরকে তুমি নি:সংশয় করিবে কেমন করিয়া? নিজেরই যদি হৃদয়-গ্রন্থি উন্মোচিত না হয়, অপরের গ্রন্থি উন্মোচন করিবে তুমি কেমন করিয়া? কাজেই আগে নিজের বন্ধন ছিন্ন কর, নি:সংশয় ইও, তারপর দেখিবে জগতে অনায়াসে তোমা দ্বারা কত কাজ সম্পন্ন হইয়া যাইতেছে। সদ্গুরু এই গ্রন্থিভেদের সঙ্কেতই বলিয়া দেন।

গ্রন্থিতেদ হইলে তুমি নিঃসংশয় হইবে মাত্র; বাহিরে আর কোন পরিবর্ত্তন হইবে না তোমার। শ্রীগুরুর এক একটা বাণা বেদবাক্যের স্থায় তোমার নিকট প্রতিভাত হইবে। গুরুবাক্যের উপর কোন মস্তব্য করিবে না—অবিচারে তাঁহার আদেশ অবনত মস্তকে পালন করিবে— হাদয়-গ্রন্থি-ভেদ হইলে এই সব লক্ষণই প্রকাশ পাইবে:

যুক্তি-বিচার দিয়া মান্ত্র জগতে কোন মহৎ কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না। মহৎ কার্য্যের মূলে রহিয়াছে—বজুদৃঢ় বিশ্বাস। বিশ্বাসের কোন আইন নাই—যুক্তি নাই। স্থাদয়-গ্রন্থি ভেদ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই এই বজ্ঞাদৃঢ় বিশ্বাস আসিবে প্রাণে।

বিশ্বাসে—ভালবাসায় গ্রন্থিতেদ হয় ক্রত। যোগশক্তিতেই গ্রন্থি-ভেদ হয়—কিন্তু প্রাণ ভাহাতে বড় নীরস হইয়া পড়ে। চিত্ত সরস থাকে অথচ সকল গ্রন্থি উন্মোটিত হয় একমাত্র ভালবাসায়—সে ভালবাসায় নিজকে সম্পূর্ণরূপে বিলাইয়া দিবার আকুলভাই:জাগে প্রাণে।

"ভিতাতে হৃদয়গ্রন্থিকিতান্তে সর্ব্ব সংশয়া:। ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তিম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে।" -—সকল সংশয়ের নিরসন হইবে—হৃদয় দিব্য-জ্যোতিঃতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে—যদি তুমি নরাকার পরব্রহ্মের উপাসক হও। গ্রন্থিভেদের সহজ উপায়—সদ্গুরুর শরণাপন্ন হওয়া।

যাঁহার কাছে গেলে সকল সংশয় দূরীভূত হইয়া যায়, মনে আর কোন সংশয়ই উঠে না—তিনিই তোমার গুরু—পথের দিশারী। সেই মনের মানুষকেই অনুসন্ধান কর—যাঁহার কটাক্ষে, যাঁহার স্পর্শে তোমার স্থান্থ-নিহিত সকল জালার অবসান হয়। যুক্তি-বিচার দিয়া কতক সংশয় নিরসন হয় বটে, কিন্তু গ্রন্থিভেদ হয় প্রীগুরুর কুপায়। মানুষ অনেক কিছুই ব্যো—কিন্তু সেই অনুযায়ী চলিতে পারে না কেন ? মানুষের প্রাণে মানুষের দিব্য-পরশ না লাগিলে কিছুতেই সংশয় ঘুচে না।

সত্যলাভের আকুল পিপাসা জাগাইয়া তুলিতে পারেন জীগুরুই,

আবার তাহাকে নির্ব্বাপিত করিবার উপায়ও তিনিই অবগত আছেন। বন্ধ-জীবের আর কি গতি আছে, তাঁহরে কাছে শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া ?

আগে নিজে নি:সংশয় হও, বজ্বদৃঢ় বিশ্বাসে বুক বাঁধ, তাহার পর দেখিবে তোমার জীবন অলক্ষ্যে কভজনকে দিব্য-জীবন লাভের পথে সাহায্য করিতেছে। শুধু পুস্তকের বিভায় সংশয় নিরসন হয় না—চাই জীবস্ত পরশ, সেই অমিয়স্পর্শেই মানুষ মনুষ্যত লাভ করে। নরাকার পরব্রক্ষের শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া নি:সংশয় হইবার আর দ্বিতীয় পন্থা নাই। এতাবদনুশাসনম্!



ঠাকুরের কুপা

ভুমিকা

করেকটা ধারাবাহিক প্রত্যক্ষ সত্য ঘটনার সমাবেশ। একটা বৃহৎ পরিবার সদ্গুরুর আশ্রয় লাভ করিয়া সংসারের অবশুস্থাবী নিত্য ঘাত-প্রতিঘাত, বিয়োগ-বেদনা কিরপ অবিচলিত চিত্তে সন্থ করিয়া সর্বাবস্থায় আনন্দকে বরণ করিয়া লইয়াছে, মরণ তাহাদের নিকট ভীতিপ্রদ না হইয়া কিরপ আনন্দের বস্তুতে পরিণত হইয়াছে, ইহা তাহারই রঞ্জনহীন অনাড়ম্বর বিবৃতি। অনেকের ধারণা সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিলে বেশ স্থথে স্বান্থলে হাসিয়া থেলিয়া সংসার স্থপ উপভোগ করিয়া জীবন অতিবাহিত করিতে পারা যায়, রোগ-শোক ছঃগ-কট বিপদ-আপদ সদ্গুরুত্বণা-

শ্রমীর ত্রিদীমায়ও পৌছিতে পারে না। ইহা
কিন্তু তাঁহাদের ভ্রান্ত ধারণা। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকৈ
স্থারপে পাইয়াও পাত্তবদের ব্যবহারিক তুর্গতি
দ্র হয় নাই, বরং তাঁহারা পদে পদে বিবিধ লাঞ্চনায়
অভাবনীয় ভাবে লাঞ্ছিতই হইয়াছেন। তাঁহারা
লাঞ্ছিত হইয়াছেন সভ্য, তাঁহারা রাজপুত্র হইয়াও
সাধারণের ধারণাতীত বহু কটের মধ্যে নিপতিত
হইয়াছেন সভ্য, তথাপি শ্রীকৃষ্ণের মুখপানে চাহিয়া
তাঁহার অমৃতময়ী বাণী শ্রবণ করিয়া হাসি মুখে
সে সকল সহিয়া গিয়াছেন, শত ত্ঃখের মাঝে
থাকিয়াও অনাবিল শান্তিকে জীবনে বরণ করিয়া
লইয়া তাঁহারা আনন্দকেই হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া
ছেন। ভগবৎ কুপা বা গুক্ত কুপার অর্থ ইহা নয়
বে সংসারে ত্রী পুত্র লইয়া বেশ আরামে দিন কয়টা

কাটাইয়া দেওয়া, অথবা ঘাত-গতিবাত বিহীন
হইয়া নিরস্থা ভাবে জীবন অতিবাহিত করা।
পরস্ক বিধিনির্দ্ধারিত প্রারম্ধ ভোগ করতঃ মদনমরণের মধ্য দিয়া হাসি মুখে লক্ষ্য পথে অগ্রসর
হওয়াই যথার্থ সদ্গুরু বা ভগবানের রুপা। এই
ভাবটুকুই "ঠাকুরের রুপা"র ছল্লে ছল্লে প্রকটিত
হইয়াছে। বিয়োগ-বেদনা, ছংগ-কন্ত নাশ করিয়া
নয়—হাসিমুগে সে সব সঞ্চ করিবার শক্তি, অবিচলিত চিত্তে সে সব বরণ লইবার ভক্তি প্রদান
করিয়া ঠাকুর কি ভাবে তাঁহার আপ্রভিদের
মঙ্গলের পথে লইয়া চলিয়াছেন, সেব ভাবটীও
ইহাতে পূর্ণ মাত্রায় প্রস্কৃটিত হইয়াছে। পাঠকগণ
নিম্নের বিবৃতি পাঠ করিয়া ইহার সত্যতা উপলমি
কর্মন। "ঠাকুর" শক্ষটী যে সর্ব্যে প্রীগুরুর সমার্থক
রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা অবশ্ব বলাই বাহুল্য।

পরিচয়

পাবনা জেলার প্রশিক্ষ স্থলের স্মিকটবর্ত্তী
দীঘলকান্দী একটা নাতিদীর্ঘ প্রাম । এই প্রামের
বন্দ্যোপাধ্যায় পরিবার প্যাতি প্রতিপত্তি ও বংশ
মর্য্যাদায় এতদ্দেশে স্থপরিচিত । গোষ্ঠীপতি
যামিনীকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় ইহার কর্ত্তা বা পরিচালক । তাঁহার ছয়টা উপযুক্ত পুত্ত-সন্তান ।
তন্মধ্যে চতুর্থ পুত্র শ্রীমান্ স্থবীরচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়
১৩২৪ সনের ১০ই ভাজ রবিবার রাজিযোগে
সংসারাশ্রম ত্যাগ করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের চরণাশ্রয়
গ্রহণ করেন । উপযুক্ত পুত্রের এই বিসদৃশ ব্যবহারে
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বিন্দুমাজও বিচলিত হন
নাই; বরং শচী মাতা যেমন বিশ্বরূপের সন্ধ্যাসে
ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন—"হে
ভগবন্! যেন আমার বিশ্বরূপ আর গৃহে ফিরিয়া

না আসে।"—ঠিক সেই ভাবেই তিনি ঠাকুরকে চিঠি দিয়া জানাইয়াছিলেন—"ঠাকুর, শ্রীমান্ স্থণীর আপনার শ্রীচরণে উপস্থিত হইয়াছে ভাল কথা, তাহাকে আপনি আপনার অভীপ্সিত শিক্ষায় দীক্ষায় গঠিত করিয়া তুলুন, কিন্তু সে ঘেন আর সংসারাশ্রমে প্রত্যাবর্ত্তন না করে, এই আপনার শ্রীচরণে প্রার্থনা।"—এমনি ছিল তাঁর ধর্মজ্ঞান! সেই স্থণীরচন্দ্র বর্ত্তমানে ঠাকুরের পরিবারে ব্রহ্মচারী ভুবনানন্দ্র নামে পরিচিত!

সংসার ত্যাগের দাদশ বৎসর পরে ১৩৩৪ সনের ২৪শে কার্ত্তিক এই ভ্বনানন্দ ব্রহ্মচারী শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ সহকারে স্বীয় জন্মভূমিতে আগমন করতঃ তাঁহার পূর্বাশ্রমীয় পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভ্র্মী এবং সমস্ত আত্মীয় স্বজনকে শ্রীগুরুর চরণে সমর্পণ করেন, ঠাকুরও রূপা-পরবশ হইয়া সানন্দ চিত্তে সকলের ভার গ্রহণ করেন। তদবধি এই বৃহৎ পরিবার ঠাকুরের অভয় শ্রীচরণতলে পাকিয়া তাঁহারই মঙ্গল ইন্ধিতে পরিচালিত হইয়া তাঁহার যে সমস্ত রূপা উপলব্ধি করিয়া আসিতেছে—এই প্রবন্ধে তাহারই কিঞ্চিৎ আভাস প্রদত্ত গুইল।

বিরতি

আমার নাম শ্রীঅধীরচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, আমি
উপরিউক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রের কনিষ্ঠ সস্তান।
শ্রীশ্রীঠাকুরের চরণাশ্রয় প্রাপ্ত হইয়া আমরা অবিরত
তাঁহার কিরপ রূপা উপলব্ধি করিয়া আসিতেছি,
শত ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যেও ঠাকুর আমাদের
কিরপ আনন্দের প্লাবনে ভাসাইয়া লইয়া চলিয়াছেন,
সেই অমৃতবার্তা আজ রুতক্ত হৃদয়ে ভক্তি প্রণত
চিত্তে আমার প্রেমাম্পদ সতীর্থ সহয়াত্রী ভাতৃরুন্দের
করকমলে উপহার না দিয়া থাকিতে পারিতেছি

না। ঠাকুরের অবাচিত করুণার কথা স্মরণ করিয়া স্বতঃই আজ যেন চিত্তের মাঝে কুতজ্ঞতার উৎস উৎসারিত হুইয়া উঠিতেছে, ঠাকুরের অপার মহিমার কথা স্থৃতিপথে উদিত হইয়া আজ তাহা আমার প্রাণে প্রকাশের প্রেরণা জাগাইয়া তুলিতেছে। তাই আজ আনন্দভরে আত্মহারা হইয়া "ঠাকুরের কুপ।" লেখনী মূথে প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাই-তেছি, স্বতঃ প্রকাশিত সহস্রাংশুকে ক্ষুদ্র দীপালোকের সাহায্যে প্রকাশ করিবার প্রচেষ্টা করিতেছি। আশা করি সহানয় পাঠকরন সমাহিত চিত্তে, সমা-লোচকের দৃষ্টি দিয়া নয়—সহাত্মভাবকের হৃদয় দিয়া আমার এই বিবৃতি পাঠ করিবেন, প্রবন্ধের দোষাংশ পরিহার করিয়া ঠাকুরের অপার করুণা মাত্র উপল कि कतिरवन। यनि देश পাঠक वृत्सत इनय স্পূর্শ করে তবে জানিব তাহা ঠাকুরেরই মহিমা, যদি না করে তবে বুঝিব তাহা আমার ভাব ও ভাষার দৈকা!

শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ ইতঃপূর্বের আমাদের ক্ষুদ্র ভবনে ত্ইবার শুভ পদার্পণ করিয়াছেন—ত্ইবার তাঁহাকে লইয়া আমরা আনন্দ করিয়াছি—ত্ইবার তাঁহার শ্রীচরণস্পর্দে আমাদের দেহ-গেহ ধন্ত হই-মাছে। তথাপি যেন আমাদের আশা মেটে নাই, তথাপি যেন আমাদের আকাজ্ঞার পরিত্তি ঘটে নাই। তাই গত ত্ই বংসর ধরিয়া ঠাকুরের শ্রীচরণে তাঁহার শুভাগমন প্রার্থনা জানাইয়া আদি-তেছি, তুই বংসর তাঁহার আগমন প্রতীক্ষায় আকুল ভাবে বসিয়া আছি।

পিতৃদেবের বয়স তথন ৬৫ বংসর পূর্ণ হইয়াছে, কালের অলজ্যনীয় প্রভাব তাঁহাকে বৃদ্ধত্বের গণ্ডীর মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছে। এই সময় সংসারের ঝামেলার মধ্যে না থাকিয়া যাহাতে তিনি নির্কিল্লে-নিশ্চিত্তে প্রপারের চিস্তা লইয়া থাকিতে পারেন.

এই উদ্দেশ্যে বিভার প্রতি উপযুক্ত পুত্রের শেষ কর্ত্তব্যটুকু সম্পাদন করিবার জন্ম ১৩৬৮ সনের মাঘ মাদে ভুবন দা একদিন জন্মভূমিতে আগমন করিয়া পিতৃদেবকে ৬ কাশাধাম লংঘা ঘাইবার প্রস্তাব করি-লেন; মাত্দেবী, ভ্রাতৃগণ, আত্মীয়ক্ষন প্রভৃতি সকলে তাঁহার যুক্তির সারবন্ত। বুঝিয়া তাহা সমর্থনও করিলেন। কিন্তু ধয়ং পিতৃদেব ইহাতে আপত্তি তুলিয়া বলিলেন—"বাব' ভুবন ! বৃদ্ধাবস্থায় ৺কাশী ধামে গিয়া বাদ করাই যে শ্রেয় তাহা আমি স্বীকার করি, আর আমার আন্তরিক ইচ্ছাও তাই। কিন্তু এই যে কত দীর্ঘ দিন ধরিয়া ঠাকুরের আগমন প্রতীক্ষায় রহিয়াছি, ঠাকুরকে লইয়া স্বীয় পুত্র-কন্তা। আত্মীয় স্বজন সহকারে কত আনন্দ করিব এই আশায় বসিয়া আছি, আমার এ আশা-আকাজ্ঞা পূরণ না করিয়া ত আর কোথাও যাইতে পারিতেছি না বাবা! কাজেই তুমি আরও কিছুদিন অংকা কর, ঠাকুর আদিয়া গেলে পর তুমি আমাকে লইয়া যাইও, তথন আমার তাহাতে কোন আপত্তি থাকিবে না।" ভুবন দা পিতৃদেবের এই অভিপ্রায় অবগত হইয়া স্বস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, ঠাকুর-গত প্রাণ বৃদ্ধ পিতাও পুজ্র কে বিদায় দিয়া ঠাকুরের আগমন প্রতীকায় বসিহা রহিলেন।

এইভাবে কিছুদিন অভিবাহিত হইলে পর বর্ত্তমান বর্বের আধাঢ়ের শেষার্দ্ধে ভুবন দা আমাকে একখানা চিঠি দিয়া জানাইলেন যে প্রীপ্রীঠাকুর অভি শীঘ্রই ভোমাদের ভবনে শুভ পদার্পণ করিবেন, ভোমরা প্রস্তুত হও। এই চিঠি পাইয়া যে আমাদের কি আনন্দ হইল ভাহা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। দীর্ঘ দিনের আশা অচিরেই পূর্ণ হইবে অবগত হইয়া আমরা আনন্দভরে এই শুভ সংবাদ প্রেরণ করিয়া দ্রদেশস্থিত আত্মীয়-স্বজনদের এই কুন্দ্র ভবনে একতা করিলাম; শন্বহু এই আনন্দ-বার্ত্তা চতুদ্দিকে প্রচার করিয়া দিল, একটা আগত প্রায় মহা আনন্দের আভাস যেন স্থানীয় অঞ্চলকে শ্রীসম্পন্ন করিয়া তুলিল।

পূর্ব্বোক্ত চিঠি পাওয়ার মাত্র কয়েক দিন পরে
(বোধ হয় ৩০শে আষাঢ়) ভূবনদার লিপিত আর
একখানা চিঠি পাইলাম। তাহাতে লিপিত ছিল
—"ভাই অধীর! শ্রীশ্রিঠাকুর মহারাজের আদেশ
মত জানাইতেছি যে তিনি আগামী ৭ই শ্রাবণ
শনিবার তোমাদের গৃহে শুভ পদার্পণ করিবেন।
যদি এ সময় তোমাদের ওখানে যাইতে কোন বাধা
থাকে, তবে পত্রপাঠ জানাইবে, নতুবা আমরা
উক্ত তারিপেই তথায় পৌছিব জানিবে; সেই
মত বন্দোবস্ত রাখিও—ইত্যাদি।"

তথন আমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রীয়ুক্ত স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছাদশ বর্ষীয়া জ্যেষ্ঠা কতা প্রীমতী ব্রন্ধবালা দেবী টাইফ্য়েড্রোগে শ্যাশায়ী কাতর। যদিও তথনও তাহার মৃত্যুর কোন লগণ প্রকাশ পায় নাই, তথাশি তাহার এই দারুণ রোগ নিরাময় জ্যু আমরা বড়ই বাস্ত হইয়া পড়িয়াছিলাম—অত্যাত্ত সমস্ত কর্ম ইহার তুলনার গৌণস্থান অধিকার করিয়াছিল। আমাদের এই আভাস্থরীণ বিপদের কথা অস্তরে অন্তরে জানিয়াই কি ঠাকুর স্পষ্ট ভাবে বাধা থাকার কথা উল্লেখ করিলেন গু যাহা হউক আমরা ব্রন্ধবালার এই অস্থাপের সংশাদ গোপন রাথিয়াই সাগ্রহে প্রিন্ধীঠাকুরের শুভাগমন প্রাথী হইয়া একথানা চিঠি দিলাম।

এদিকে রোগিণীর অবস্থা মন্দ হইতে অধিকতর মন্দের দিকে গড়াইয়া চলিল, ঠাকুর আসিবার ত্ই দিন পূর্ব হইতে তাহার অঙ্গে মরণের প্রস্কৃট লক্ষণ সমূহ প্রকাশ পাইতে লাগিল। আমরা কিন্তু এই ভীষণ অবস্থার মধ্যেও সানন্দচিত্তে ঠাকুরের শুভাগমন প্রতীক্ষায় বসিয়া থাকিলাম, রোগিণীও ভীষণ

রোগ-যন্ত্রণার কথা বিস্মৃত হইয়া জীবন মরণের সন্ধিস্থলে দাঁড়াইয়া সর্কাদা 'ঠাকুর' 'ঠাকুর' করিতে লাগিল।

আর শুভ ৭ই শ্রাবণ, ঠাকুরের অভাবনীয় রুপা প্রকাশের প্রথম উদ্বোধন দিন, আমাদের পারি-বারিক জীবন-নাটকের এক মহা পট-পরিবর্ত্তন তিথি ! প্রাতঃক্ত্যানি সমাপনাস্থে আটটা বাজিতে না বাজিতেই আমরা সকলে নৌকাযোগে ষ্টেশনা-ভিম্থে ছুটিলাম। গৃহে পুক্ষের মধ্যে কেবলমাত্র কর্মচারী রামানক থাকিল।

ষ্টেশনে পৌছিয়া প্রায় ছুই মাইল দূরে ষ্টিমারের কুগুলীকৃত ধুমরাশি আমাদের নয়ন গোচর হইল, সেই দেথিয়া আনন্দে সকলের প্রাণ নাচিয়া উঠিল। ধীরে যতই তাহা স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর হইয়া অগ্রবর্ত্তী इहेश आमिए नागिन, आभारतत लाग राम ঠাকুরের শ্রীমৃত্তি দর্শন জন্ম ততই আকুল হইতে আকুলতর হইয়া উঠিল। প্রিমার আরও নিকটবন্ত্রী হইলে আমরা তীব্র অন্নসন্ধিংস্থ দৃষ্টি প্রসার করিয়া দেখিলাম, ঠাকুর প্রথম খেলার অগ্রভাগে একথানি ইজি চেয়ারে বশিয়া আছেন, আর ভুবনদা তাঁহার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া ভাহার বিশিপ্ত কেশপাশ সংযত করিয়া দিতেতেন। ষ্টিমার ঘাটে লাগিল, আমরাও সকলে ব্যন্তভাবে উপরে উঠিয়া তাঁহার চরণ বন্দনা করিলাম, তাঁহার দর্শনে—তাঁহার স্পর্শনে হানয়ের মাবেগ কতকটা প্রশমিত হইল। তারপর ঠাকুর ও ঠাকুরের দঙ্গীয় সকলকে লইয়া নৌকায় উঠিলাম, নৌকাও অমুকূল বায়ুভরে হেলিতে তুলিতে কৃদ্র গ্রামাভিম্পে ভাসিয়া চলিল।

ঠাকুর রহিয়াছেন মধ্যস্থলে, আমরা রহিয়াছি তাঁহাকে চতুপার্শে বেষ্টন করিয়া। দেখিলাম ঠাকুরের মৃধধানা বেশ আনন্দপূর্ণ, অথচ তারই মাঝে খেন বিষাদ গন্তীর কালো ছায়ার একটু
অস্পষ্ট আভাদ! হঠাং তিনি বলিয়া উঠিলেন—
"ভোদের এথানে শ্মশান আছে রে?" আমরা
বলিলাম—"না ঠাকুর, আমাদের এথানে তেমন
কোন নির্দিষ্ট পাকা শ্মশান নাই।"

সেদিন তথনও ব্ঝিতে পারি নাই ঠাকুরের এই আকস্মিক প্রশ্নের নিগৃঢ় রহস্ত কি, সেদিন তথনও কল্পনায় আনিতে পারি নাই যে অচিরেই আমাদিগকে শ্রশানের সঙ্গে নিবিড় সম্বন্ধে সম্বন্ধ্যুক্ত হইতে হইবে—অচিরেই কয়েকটা প্রাণীর অন্তিম ক্রিয়া সম্পাদনের জন্ত আমাদিগকে শ্রশানের শরণাপন্ন হইতে হইবে! ঠাকুর কি এই প্রশ্নে তাহারই প্রবাভাস দিয়া রাগিলেন?

নৌকা ঘাটে আসিয়া লাগিল, ঠাকুর তাঁহার নির্দিষ্ট আসনে আসিয়া উপবিষ্ট হইলেন, বাড়ীর ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরা সমস্বরে তাঁহার স্তোত্র-বন্দনা আরম্ভ করিয়া দিল। আশ্চর্য্যের বিষয়—এতক্ষণ চলিয়া গিয়াছে, তবু ইহার মধ্যে অত বড় একটা সাংঘাতিক রোগীর কথা একবারও আমাদের মনে পড়ে নাই। এ দিকের একটা স্ব্যবস্থা করিয়া দিয়া রোগীব কক্ষে খাইয়া শুনি তাহার অবস্থা অত্যম্ভ শোচনীয়, এমন কি ইতিমধ্যে ভাহাকে বাহির করিবার জন্ম বাস্ত হইতে হইয়াছিল। অথচ আশ্চর্য্য! রোগিণী তখনও ঠাকুরের চরণামৃত পানে সমুৎস্কক!

অপরাত্নে ঠাকুরকে লইয়া নৌকায় বেড়াইতে বাহির হইলাম। ঘন ঘন জয়গুরু ধ্বনিতে আকাশ-বাতাস আলোড়িত হইয়া উঠিল, বাহিরের জল-তরক্ষের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া ঘেন হৃদয়েও আনন্দের তরক্ষ তরক্ষায়িত হইতে থাকিল। আমা-দের এই ঘন ঘন আনন্দ ধ্বনির মাঝে হঠাৎ ঠাকুর বলিয়া উঠিলেন—"আচ্ছা মান্তব্য মরিলে কির্মণ ধ্বনি দেয় শুনাও দেখি ?" স্থামরা তৎক্ষণাথ স্থানন্দভরে মৃতদেহবাহী জনগণের স্থাকরণে গগনক্ষ্পী হরি-ধ্বনি দিয়া উঠিলাম—"বোল হরি, হরি বোল।" ভগনও জ্ঞানি না স্থাগামী কল্য ঠিক এমনি সময়েই এমনি করিয়া স্থামাদের হরিধ্বনি দিতে হইবে, এমনি করিয়া হরিধ্বনি দিয়া স্থামাদের সোণার প্রতিমাকে চির বিস্ক্রন দিতে হইবে! রক্ষমঞ্চে স্থাভনয়ের পূর্বে স্বস্থা করণীয় স্থাম্পার্তি (Rehearsal) করাইয়া রাখিলেন ?

সহসা একখণ্ড বর্ষণোনুখ নেঘ আবিভূতি হইয়া সমস্তটা আকাশ জুড়িয়া বসিবার উপক্রম করিল, দক্ষে সঙ্গে আমরা ভ্রমণ অসমাপ্ত রাথিয়াই গৃহে প্রত্যাবর্তন করিতে বাধ্য হইলাম।

সন্ধ্যার সময় আরতির আয়োজন হইল, ঠাকুর আসিয়া আসনে উপবেশন করিলেন; আরতি আরম্ভ হইবে এমন সময় সংবাদ আসিল রোগিণী ঠাকুরকে দেখিতে ইচ্ছুক। অমনি ঠাকুর উঠিলেন, উঠিয়া তাহাকে দর্শন দিতে চলিলেন।

পাঁচ মিনিট কাল দ্বির দৃষ্টিতে তাহাকে নিরীক্ষণ করিয়া তিনি স্বীয় অাসনে কিরিয়া আসিলেন এবং কিছুক্ষণ দ্বিরভাবে বসিয়া থাকিয়া গন্তীর ভাবে আমাদিগকে বলিলেন—"এমন সাংবাতিক রোগী বাড়ীতে থাকিতে তোমরা আমাকে আনিলে কেন ? এ সংবাদ তো পূর্ব্ব হইতেই তোমাদের জ্ঞানান উচিত ছিল!" আমরা নিরুত্তর। এমনি করিয়া নীরবতার মধ্যে কিছুক্ষণ অতিবাহিত হইলে পর, ঠাকুর সে স্কন্ধতা ভক্ত করিয়া আবার বলিয়া উঠিলেন—"আচ্ছা আজ্ব বা কাল যদি এই রোগীর কিছু হয়, তবে তোরা কি আমাকে লইয়া এমনি আনন্দ করিতে পারিবি ?" যন্ত্রীর হাতে পরিচালিত যন্ত্র-পুত্তলিকার মত—কোন্ অদৃষ্ট শক্তির অলক্ষনীয়

প্রেরণার বশে অবশের মত আম্রা তৎক্ষণাৎ বলিয়া ফেলিলাম—"খুব পার্ব ঠাকুর।" অবশ্য এত বড় কথাটা আমাদের মত অর্বাচীন অন্প্যুক্ত ভক্তের ম্থে বাহির হওয়া অসমীচীন, তথাপি কেমন করিয়া যে তাহা দে সময় আপনা আপনি বাহির হইয়া পড়িল তাহা একমাত্র অন্তর্যামীই জানেন। আমাদের এই উত্তর শুনিয়া ঠাকুর বলিলেন—"তোরা পার্বি, কিছু আমি তো পারব না!"

ইহার পর আরও কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া তিনি বলিলেন—"এবার তোদের ঠাকুর আসার গৃঢ় রহস্ত আছে--পর পর তা প্রকাক কর্বি।" আমরা আনত শিরে তার বাণী শিরোধার্য করিয়া লইয়া আরতি শেষ করিয়া ফেলিলাম।

৮ই শ্রাবণ প্রাতে রোগীর অবস্থা চরমে দাঁড়াইল।

এ অবস্থায় ঠাকুরভোগের আয়োজন করিব কিন।

নিজেরা স্থির করিতে না পারায় ঠাকুরকে জিজ্ঞান।

করিলাম। তিনি বলিলেন—"২টা—২॥টার সময়

তাহার দেহত্যাগ ঘটিবে, ইহার পূর্বেনয়, অতএব
তোমরা ভোগের আয়োজন করিতে পার।"

সময় মত ঠাকুরভোগ হইয়া গেল, আমরাও সকলে প্রসাদ গ্রহণ করিলাম। অতঃপর ঠাকুর আমাদের প্রসাদ লওয়া শেষ হইয়াছে কিনা জানিয়া লইয়া বিশ্রাম করিতে গেলেন।

এদিকে আমরা রোগীর কক্ষে যাইয়া দেখি তাহার অন্তিম অবস্থা। ত্রস্তে-ব্যস্তে তাহাকে তুলদীতলায় লইয়া আদিলাম, ঠিক বেলা ২টার দময় দে 'ঠাকুর' 'ঠাকুর' করিতে করিতে দেহত্যাগ করিল—ঠিক বেলা ২টার দময় অনাদ্রাত পুষ্পবৎ তাহার পবিত্র আত্মা ঠাকুরের চরণে লীন হইল।

সংসারী লোকের পক্ষে অসহনীয় এই সস্তান-বিয়োগ যন্ত্রণা কেমন করিয়া যে আমরা সহিবার শক্তি পাইলাম ভাহা শক্তিদাতাই জানেন। ৪৫ জন পরিজন লইয়। ঠাকুরের এই ক্ষুদ্র পরিবারটা গঠিত, এই ৪৫ জনের মৃক্তকণ্ঠ ক্রন্ধনের রোল উথিত হইলে যে কি এক ভীষণতম ব্যাপার সংঘটিত হইত, আকাশ-বাতাস যে কি শন্ধালোড়নে আলোড়িত হইয়া উঠিত, তাহা গভীর ভাবে চিস্তা করিয়া দেখিবার বিয়য়। কিন্তু আশ্চর্যা! এই মৃতার পিতা-নাতা, পিতামহ-পিতামহী, আত্মীয়-স্ক্রন, কাহারও কপ্তে ক্রন্ধনের লেশমাত্র শোনা যায় নাই, কাহারও চক্ষে একবিন্দু অশ্রুর আভাস্ত পরিলক্ষিত হয় নাই! ভিতরে ভিতরে ঠাকুর যেন সকলের শোক-বিহ্নলতা হয়ণ করিয়া তংপরিবর্ত্তে শান্তি ও আনন্দ, শক্তি ও ভক্তি প্রদান করিয়াছেন, সকলের প্রাণে বর্ত্তমান কর্ত্তব্য সম্পাদনের উপযোগী উৎসাহ সঞ্চার করিয়া দিয়াছেন।

আমরা দকলে সানন্দে ব্রজবালার মৃতদেহ বহন
করিয়া তাহার শেষ কার্য্য সম্পাদনের জন্ম প্রস্থান
করিলাম, যাঁহারা গৃহে রহিলেন তাঁহারাও অক্টিড
চিত্তে অকম্পিত প্রাণে স্নানাদি কার্য্য সমাপন করিয়া
ঠাকুরের কার্য্যে ব্রতী হইলেন। এদিকে বিশ্রামান্তে
ঠাকুর ভ্বনদার নিকট ব্রজবালার মৃত্যুকাহিনী
এবং আমাদের তদানীস্তন আচরণাদির বিষয় সমস্ত
অবগত হইয়া স্তম্ভিত হইলেন, আনন্দে তাঁহার নয়নযুগল হইতে অশ্রুধারা গড়াইয়া পড়িল।

সন্ধা হইল, আরতির আন্মোজন হইল, ঠাকুর তাঁহার নিদিষ্ট আসনে আসিয়া উপবেশন করিলেন, মৃতের পিতা-মাতা আত্মীয়-ম্বন্ধন প্রভৃতি সকলে তাঁহার সম্মুধে দণ্ডায়মান হইলেন। আরতি আরম্ভ হইবে, এমন সময় ঠাকুর গন্তীরম্বরে বলিলেন— "আমি ব্রন্ধবালার মৃত্যুর আহুপূর্থিক বিবরণ শুনিয়া আশ্চর্যান্থিত হইয়াছি। তোমরা আন্ধ ব্রন্ধবালাকে আমার হাতে তুলিয়া দিয়া ভোমাদের ঠাকুরকে চির্দিনের মত কিনিয়া রাধিলে। আন্ধ হইতে এই ঠাকুর ক্ষ্মভাবে তোমাদের গৃহে বাঁধা রহিলেন, যথনই তোমরা ডাকিবে, তথনই তিনি তোমাদের দেখা দিবেন, তথনই তিনি শাস্তির—তৃপ্তির অমিয়-ধারায় তোমাদের স্নাত করাইবেন। আন্ধ্র তোমরা যে প্রকার বিয়োগ-বেদনা হাসিম্থে সহ্ করিলে, আমি আশীর্কাদ করি ইহা অপেক্ষাও আরও বড় বড় বিপদ্ তোমরা ধৈর্যের সহিত সহু করিতে সক্ষম হও।"

ঠাকুরের এই বক্সগন্তীর অভয়-আশীর্কাণী প্রত্যে-কের হৃদয় স্পর্ল করিল, ভবিয়াবিপদ্ সহনোপযোগী একটা দৃঢ়ভার ভাব যেন সকলের প্রাণে বিভ্যুচ্চম-কের মত খেলিয়া গেল—সকলে সমস্বরে 'জয়গুরু' ধ্বনি দিয়া উঠিলেন। এইভাবে সেই দিনের আরতিক্রিয়া নিস্পন্ন ইইল।

ঠাকুরকে লইয়া বেশ আনন্দে দিন কাটাইতে লাগিলাম, তাঁহার সাহচর্য্যে আমাদের চিত্ত নৃতন উপাদানে গঠিত হইতে লাগিল। কাহারও মুথে বিষাদের ছায়া মাত্র নাই, কাহারও বুকে হা-ছতাশের ভাব নাই; সকলেই আনন্দে ভরপূর। ইতি মধ্যে আমাদের গৃহে যে কাহারও মৃত্যু ঘটিয়াছে—আমাদের আচার-ব্যবহার দেখিয়া তাহা কাহারও বুঝিবার সাধ্য ছিল না।

এই ভাবে পাঁচ ছয় দিন অতিবাহিত হইলে
পর হঠাৎ একদিন রাত্রি ছই ঘটিকার সময় ঠাকুর
ভূবনদাকে ডাকিয়া বলিলেন "ভূবন! ডোর
পিতার অবস্থা থারাপ।" ভূবনদা জিজ্ঞাসা
করিবেন—"তবে তিনি কি এই যাত্রাই দেহ রক্ষা
করিবেন ?" ঠাকুর বলিলেন—"হাঁ"।

পর দিন প্রাতে ভ্বনদা যখন আমাদের সমুধে পিতৃদেব সম্বন্ধে ঠাকুরের অভিমত জ্ঞাপন করিলেন, তথন আমরা বিশ্বিত হইলাম, কারণ তথনও পর্যায় তাঁহার মৃত্যুর কথা দ্রে থাকুক, কোন ব্যাধির লক্ষণ পর্যন্ত প্রকাশ পায় নাই। কিন্তু আশ্চর্য্য, বেলা দ্বিপ্রহর হইতেই পিতৃদেব আহার ত্যাগ করিলেন; তাহা তাঁহার স্বেচ্ছাক্কত অথবা মরণ দেবতার নিয়ন্ত্রিত তা কে জানে? যাহা হউক তথনই ব্ঝিতে পারিলাম তাঁহার শেষ দিন ঘনাইয়া আসিতেছে—মরণের বড় বেশী বিলম্ব নাই, এই আহার ত্যাগেই তাহার স্ক্রনা!

আমরা সমবেতভাবে পিতৃদেবের অবস্থা সম্যক্ পরিজ্ঞাত হইবার জন্ম শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট উপস্থিত হইলাম। আমাদের আগ্রহাতিশয়ে ঠাকুর বলিলেন—"তোমাদের পিতার আগ্র্নাই, তৈল-হীন প্রদীপের মত আগ্র্হীন দেহে সে কোন প্রকারে টিপ টিপ করিয়া জলিতেছে; ৪ বংসর পূর্বে তাহার মৃত্যু হওয়ার কথা ছিল, কিন্তু বিশেষ কোন কারণ বশ : সে এপনও জীবিত রহিয়াছে, তবে এই যাত্রাই তাহার শেষ যাত্রা!"

তখন প্রকৃতই বুঝিলাম—পিতৃদেব একাস্তই
আমাদের ছাড়িয়া যাইবেন, কোন উপায় নাই।
তিনি চলিয়া যাইবেন এই কথা ভাবিতেই যেন
হদয়টা ভাঙ্গিয়া আমিতে লাগিল, দেহটা নিম্পন্দ
হইতে আরম্ভ করিল। ভাবিতে লাগিলাম—কেমন
করিয়া আমরা তাঁহার বিয়োগ যম্বণা দহ্য করিব ?

ঠাকুরকে বলিলাম—"তুমি থাকিতে থাকিতে যদি বাবার দেহ ত্যাগ হয়, তাহা হইলে আমরা হাসিম্থে সব ব্যথা-বেদনা সহিয়া যাইতে পারিব ঠাকুর ! অতএব যাহাতে তোমার উপস্থিতিতেই তাঁহার দেহত্যাগ ঘটে, তুমি তাহারই ব্যবস্থা কর।" ঠাকুর বলিলেন—"আমি থাকিতে তাহার মৃত্যু ঘটিবে না, আমি থাকিলে তাহার মাঝে বিপরীত শক্তির ক্রিয়া চলিতে থাকিবে, কাজেই আমার এথানে আরু না থাকাই শ্রেয়:।" ঠাকুর যাওয়ার প্রস্তাব করিতেই প্রাণটা যেন কাঁদিয়া উঠিল, মনে মনে প্রার্থনা করিলাম—যাইও না ঠাকুর যাইও না, এই ভাবে তুমি আমাদের অন্তরে-বাহিরে অবস্থান করিয়া বাধার দহনে দহিয়া আমাদিগকে শান্তির প্রাবনে ভাসাইয়া লইয়া চল।

আমাদের ব্যাকুল প্রার্থনায় আকুল আগ্রহে ঠাকুর নদিন আমাদের গৃহে অবস্থান করিলেন, নদিন তাঁহার সঙ্গ-লাভ করিয়া আমবা জগং ভূলিয়া থাকিলাম। দশ দিনের দিন তিনি আমাদের আশীর্কাদ করিয়া স্বস্থানে চলিয়া গেলেন, আমরাও এদিকে কায়মনোপ্রাণে পিতার সেবায় নিযুক্ত হইলাম।

ভূবনদা ঠাকুরকে পৌছাইয়। দিয়াই পিতার শেষ কার্য্য সম্পাদন জন্ম পুনরায় জন্মভূমিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তিনি আসিয়াই পিতৃ-দেবকে বলিলেন—"ঠাকুর নিজ মুখে বলিয়াছেন যে তিনি যথা সময়ে আপনাকে দর্শন দিয়া আপনার গস্তব্য পথ নির্দেশ করিয়া দিবেন।" এই কথা শুনিয়াই তিনি বালকের মত আনন্দে. অধীর হইয়া 'জয় গুরু' 'জয় গুরু' করিয়া উঠিলেন।

পিতাঠাকুর মহাশয় ঘোর সংসারী ছিলেন, অভাবহীন সংসারের সংসারী--সাধারণাচিত আসক্তিও তাঁহার কম ছিল না, কিন্তু এই মৃত্যু-বাসরে তাঁহার সে সমস্ত ভাব এমনি শিথিল হইয়া গিয়াছিল যে অবিরত "জয় গুরু" মহানাম ব্যতীত সাংসারিক কোন আকর্ষণের কথা তাঁহার মৃথ দিয়া বাহির হয় নাই। এই সময় তিনি স্পষ্টভাবেই প্রার্থনা করিতেন—"ওগো ঠাকুর! তুমি আমার অস্তরের বাসনা কামনা নিংশেষে হরণ করিয়া তাহার স্থলে আমাকে ভক্তি বিশ্বাস প্রদান কর।"

মর্ণোনুধ জীবের সংসারাস্তির প্রধান লক্ষণ

মৃত্যুভীতি। আপন হাতে গড়া দাধের দংদার ছাড়িয়া যাইতে কাহারও প্রাণ চাহে না:। কিন্তু এই অন্তিম দমরে আমাদের পিতৃদেবের আদক্তির বন্ধন এমন ভাবে খুলিয়া গিয়াছিল যে আসন্ধ মৃত্যুর কথা অবগত হইয়াও তিনি মৃত্যুভয়ে ভীত হইয়া পড়েন নাই, মৃতের প্রতি আক্ষন্ত হইয়া অমৃতকে অনাদর করেন নাই। শ্রীশীঠাকুরের অহেতৃক অ্যাচিত ক্লপায় তিনি মৃত্যুকে এমন ভাবে জয়:করিয়াছিলেন যে নিজেই নিজের নাড়ী পরীক্ষা করিয়া দেখিতেন আর বলিতেন—'না, এখনও আমার দময় হয় নাই'। মৃথের দম্মুথে কখনও বা আয়না ধরিয়া বলিতেন—"কই এখনও ত আমার মৃথের উপর মৃত্যুর করাল ছায়া পড়ে নাই!"

এই পাপ-পদ্ধিল জগতে থাকিতে তাঁহার যেন আর মন সরিতে ছিল না, বেশী বিলম্ব যেন আর সহা হইতে ছিল না। তাই কেহ যদি বলিত যে নাড়ীর অবস্থা ভাল, তাহা হইলে তিনি ক্ল হইতেন, আর মনে মনে বলিতেন—ঠাকুর আর কত দেরী?

একদিন ভ্বনদা নাড়ী দেখিতেছেন, এমন সময় তিনি বলিলেন—"বাবা ভ্বন, নাড়ীর অবস্থা কেমন দেখলি ?" ভ্বনদা স্পষ্টভাবে জানাইয়া দিলেন যে নাড়ীর অবস্থা ভাল নয়। ইহা শুনিয়া তাঁহার আনন্দের সীমা থাকিল না, তিনি আনন্দে উৎফুল হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"তা'হলে শীঘ্রই আমার দেহত্যাগ ঘটিবে ?" ভ্বনদা বলিলেন—'হা'। তিনি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন—"গত্যি বল্ছ শীঘ্রই আমার দেহত্যাগ হবে ? এবারেও ভ্বনদা বলিলেন—"হা"। ইহা শুনিয়া পঞ্ষষ্টিতম' বর্ষের বৃদ্ধ, বালকের মত বাং বাং বাং বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন আর গান ধরিলেন—"কালভয় সভয় গুরু ডাকি হে তোমায়, রাম কমল আঁথি জীবন ত অস্ত হয় না আজি—ইত্যাদি।"

এই সময় গ্রাম ও গ্রামান্তরের ইতর ভক্ত সকলেই তাঁহাকে দেখিতে আসিতেন। পিতার বাল্যবন্ধু স্থলের প্রসিদ্ধ জ্ঞমিদার শ্রীযুক্তবাব্ অথিলচক্ত পাকড়াশী মহাশয় প্রায়ই তাঁহার শয়া-পার্ঘে বিসিয়া থাকিতেন। পিতৃদেব ঠাঁহাকে বলিতেন—"দেখুন অপিল বাবু! সতীন সেন, যতীন দাস প্রভৃতি দেশসেবকগণ কত দিন অনাহারে থাকিয়া কত অশেষ যন্ত্রণা সহ্ করিয়া মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইয়াছেন; আমিও সেই ভাবে থাকিয়া মৃত্যুকে আলিঙ্কন করিয়া লইব। বরং ততোধিক কষ্ট-যন্ত্রণা সহ্ করিতে প্রস্তুত, তথাপি ঠাকুর দর্শন না হইলে দেহ ত্যাগ করিব না, এই আমার পণ।"

মৃত্যুর ও দিন পূর্বে তিনি আমাদের পাচ ভাইকে ডাকিয়া লইয়া মাথায় হাত দিয়া আশীৰ্কাদ कतिया विनात-"वावा मुकन। তোমরা পঞ পাওবের মত একপ্রাণ হইয়া মিলিয়া মিশিয়া থাকিও, ধর্মপথ হইতে যেন কথনও বিচ্যুত হইও ন।। পাণ্ডবদের যেমন ছিলেন শ্রীকৃষ্ণ, তোমাদেরও ভেমনি রহিলেন ঠাকুর। তিনিই তোমাদের সহায়, তিনিই তোমাদের পথ-প্রনর্শক। তিনি থাকিতে আর তোমাদের ভয় কি ়—ঠাকুরের অপার মহিমা, সে মহিমার আদি অন্তনাই; সৌভাগ্যবান্ তোমরা যে অমন ঠাকুরের চরণাশ্রয় লাভ করিয়াছ। এখন অবিচলিত-চিত্তে তাঁহার উপর নিষ্ঠা এবং বিশাস রাথিয়া তাঁহার প্রদর্শিত পথে চল।"

কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া তিনি আবার বলিয়া উঠিলেন—"কি বাবা! তোরা ঠাকুরের পথে চল্তে পার্বি তো?"

আমরা বলিলাম—"ঠাকুরের পথ কি তা তো এতদিনেও জানি না!" তিনি বলিলেন—"ঠাকুরের পথ সমর্পণের পথ, আত্মান্থতির পথ। ভাল-মন্দ, স্থথ-ছংগ, উত্থান-পতন সব—এমন কি নিজেকে পর্যান্ত তাঁর পায়ে বিলাইয়া দিতে হইবে, ঠাকুরের সংসারে ঠাকুরের হইয়া ঠাকুরের কাজ করিয়া মাইতে হইবে। এ হাসি-থেলার কথা নয়, আগুন নিয়ে থেলা। কথনও যেন তোমরা এই লক্ষ্য—এই আদর্শ হতে চ্যুত না হও, এই আমার শেষ কথা—এই আমার শেষ আদেশ বা উপদেশ।"

পরলোক্যাত্রী সাধক পিতার এই স্নেহপূর্ণ আদেশ ও আশীর্কাণী আমরা অবনত শিরে গ্রহণ করিয়া লইলাম, আর মনে মনে বলিলাম—"ঠাকুর! এ অমুপ্যুক্তদের দিয়া ভোমার যাহা করিবার তাহা করাইয়া লইও।"

ক্রমে মৃত্যুর দিন ঘনাইয়া আসিতে লাগিল।

যতই দিন যাইতে লাগিল ততই তিনি তুর্বল হইতে

ত্বলিতর হইয়া পড়িতে লাগিলেন। এখন তাঁহার

আর নিজের কোন সামর্থ্য রহিল না, তাঁহাকে ধরিয়া
বসাইতে ও শোয়াইতে হইতে লাগিল, কিন্তু তথাপি
তাঁহার মুখমগুলে বিষাদের ছায়াপাত হয় নাই।

মৃত্যুর ছই দিন পূর্ব হইতে তিনি এছের বাঁশী ও মৃদক্ষের বাজনা শুনিতে পাইলেন আর তাহা সানলে আমাদের নিকট বাক্ত করিতে থাকিলেন। মৃত্যুর ঠিক একদিন পূর্বে রাজি ছই ঘটকার সময় তিনি তাঁহার হস্তম্বর স্তোত্তপাঠ করিতে লাগিলেন এবং আমাদিগকে বলিলেন—"ওই যে আমার ঠাকুর আসিতেছেন, কি আনন্দ! কি আনন্দ!" আমরাও সঙ্গে সঙ্গে 'জয়গুরু' কীর্ত্তন ধরিলাম। কীর্ত্তন সমাপনাস্তে দেখি পিতাঠাকুর মহাশয় বেশ স্থির-ধীর ভাবে শুইয়া রহিয়াছেন, আর অনুলি সঞ্চালন করিয়া কি যেন দেখাইবার প্রয়াস পাইতেছেন। সেই

সময় আমরা গৃহাভ্যন্তরে সতঃ প্রস্কৃটিত সহস্র গোলা-পের গন্ধ পাইতে লাগিলাম, কিন্তু ত্র্ভাগ্যবশতঃ ঠাকুরের সন্ধানে চতুপার্শে আমাদের এতগুলি ব্যাকুং. দৃষ্টি প্রেরণ করিয়াও অন্ধগন্ধ ভিন্ন তাঁহার সাক্ষাং দর্শন পাইলাম না।

মৃত্যুর ঠিক পূর্বাদিন অগ্রসন্ধ্যায় তিনি বলিতে লাগিলেন—"সব পরিশ্বার, কোন জায়গায় একটুও বাধা নাই। ঐ যে বাঁশী শোনা যায়, ঐ যে ব্রজের বাঁশী! বিজয় কৃষ্ণ, পরমহংসদেব, তোমরা আসিয়াছ, কিন্তু কৈ আমার ঠাকুর কোথায় ?"

পিতৃদেব যথন এই কথাগুলি উচ্চারণ করিতেছিলেন, তথন সমস্ত ঘরটী কেতকী পুম্পের মধুর গন্ধে
পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল; বুঝিলাম নিশ্চয়ই তথায়
গোঅ।মীপ্রতৃ আর প্রমহংসদেবের আবির্ভাব
ঘটিয়াছে।

রাত্রিকালে পিতৃদেব কেমন যেন একটা অন্থি-রতা অন্থত্ব করিতে লাগিলেন—কেমন যেন এন একটা অন্থির ভাব প্রকাশ করিতেথাকিলেন, তথনই আমরা "জমগুরু" কীর্ত্তন ধরিলাম, আর অমনি তিনি স্থির-প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিতে লাগিলেন। অস্থিরতার পর কীর্ত্তন, কীর্ত্তনের পর অস্থিরতা, এইভাবে সমস্ত রাত্রি কাটিয়া গেল। ঠিক ব্রাহ্মমৃহুর্ত্তে মৃত্রতাগ করিবেন বলিয়া পিতৃদেব তাঁহাকে উঠাইতে বলিলেন। আমরা তাঁহাকে ধরিয়া উঠাইলাম, তিনি মৃত্রত্যাগের স্থলে মলত্যাগ করিয়া ফেলিলেন। সঙ্গে সম্ভে আমরা সব পরিষ্ণার করিয়া ফেলিলেন। সঙ্গে আমরা সব পরিষ্ণার করিয়া টোহার পরিধেয় বস্ত্র ও শ্রা পরিবর্ত্তন করিয়া দিলাম; গঙ্গা মৃত্তিতা, চন্দন এবং আত্রাদি ফগন্ধি অন্থলেপনে তাঁহার সর্বাঙ্গ অন্থলিপ্ত করিয়া দিয়া বিনয়দা তাঁহাকে কেবেল করিয়া বিসয়া রহিলেন।

তথনও প্রভাত হয় নাই, প্র্কাকাশ ভালে তথনও দিবালোক প্রকাশিত হয় নাই, এমন সময় পিতৃদেব আপন হদেশে কর স্থাপন পূর্বক তিনবার জয়গুরু মহামন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বলিয়া উঠিলেন— "ঠাকুর! এই মৃত্য়! এই মৃত্যু!" তাঁহার বদনমগুল আনন্দের বিমল প্রভায় উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল, সমস্ত অঙ্গ যেন পূলক-শিহরণে শিহরিয়া উঠিল। তিনি উপস্থিত আমাদের দিকে চাহিয়া বলিলেন— "আমাকে বাহির কর।" তাঁহার আদেশাঙ্গারে আমরা সকলে ধরাধরি করিয়া তথনই তাঁহাকে বাহিরে আনিয়া তুলসীতলায় রাখিলাম, দেখিলাম তথনও তাঁহার ওঠে মৃত্ স্পন্দন হইতেছে, ……. তারপর সব শেষ! সেদিন ২৮শে আবণ শনিবার, সবে মাত্র তথন অরুণ কিরণ ধরণীর বুকে লুটাইয়া পডিয়াছে।

পিতৃদেবের এই মহাপ্রস্থানে ক্রন্দনের উচ্চ-রোলের স্থলে গৃহে উঠিল জয়গুরু মহানামের মধুর ধ্বনি, বিষাদ কালিমার পরিবর্ত্তে সকলের মৃথমগুলে পরিলক্ষিত হইল অটল স্থৈর্যোর উপর প্রতিষ্ঠিত আনন্দের স্থুম্পষ্ট আভাস!

আমরা জয়গুরু কীর্ত্তন করিতে করিতে পিতার মৃতদেহ সংকার জন্ম বাহির হইয়া পড়িলাম, অতিরিক্ত চ থানা নৌকা স্ত্রী-পুরুষে পূর্ণ হইয়া জয়গুরু ও হল্পনিতে আকাশ-বাতাস পবিত্রীকৃত করিয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিল। এইভাবে আনন্দোংসবের মধ্যে আমরা শবদাহ সমাপন করিলাম, এইভাবে আনন্দ করিতে করিতে আমরা গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইলাম।

পূর্বেমনে করিয়াছিলাম, পিতার বিয়োগজনিত দারুণ শোক বৃঝি আমরা সহিতে পারিব না, কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে দেখি ঠাকুরের ক্রেহাশীর্বাদে অতি সহজ্ঞ ভাবেই তাহা সহিয়া গেল। আমাদের নিরানন্দ নাই, শোক-তাপ নাই, হা-ছতাশ নাই। ঠাকুর যেন আমাদের যাবতীয় শোক-তাপ হরণ করিয়া তাহার স্থলে আনন্দের উৎস খুলিয়া দিয়াছেন। গৃহে

ক্রন্দনের শব্দ নাই, কাহারও মুপে বিষাদের ছায়া-মাত্র নাই।

একটা কথা প্রচলিত আছে, বিপদ যথন আসে তখন একাকী আসে না বা মুহুর্ত্তেই চলিয়া যায় না,---বেশ সাক্ষোপান্ধ ছুটাইয়া দীর্ঘ দিন ধরিয়া সংসার-রঙ্গমঞ্চে সে অভিনয় করিতে থাকে। আমাদের সংসার-জীবনে এই কথার সতাতা প্রতাক্ষ করিলাম। কিছুদিন যাইতে না যাইতেই আমার ততীয় ভ্রাতার ২॥ বৎসর বয়স্কা একটা কন্সাগতাস্থ হইল। হউক না সে ২॥ বংসরের মেয়ে, থাকুক না সে অল্প-দিন মাত্র মাতৃক্রোড়ে, তথাপি সন্তান তো ! ইহারই মায়া ছাড়ানো কি সাধারণ জীবের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য ? সভোজাত সম্ভানের দূরের কথা—মৃত সম্ভান প্রসব করিয়াও প্রস্তিকে—তাহার আত্মীয়-স্বন্ধনকে হা-ছতাশ করিয়া কাঁদিতে দেখিয়াছি, উচ্চ বিলাপ-ধ্বনিতে গগন-প্ৰন মুখরিত করিয়া শিরে করাঘাত করিতে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, আর এ তো দীর্ঘ ২॥ বংসর ধরিয়া মায়ের কোলে লালিত-পালিত হই-য়াছে, কত হাসিয়াছে—হাসাইয়াছে, কত থেলিয়াছে ---পেলাইয়াছে, কাজেই ইহার বিয়োগে জনক--জননীর----- আত্মীয়--স্বজনের বিনাইয়া বিনাইয়া বিলাপ করাই স্বাভাবিক। কিন্তু আশুর্যা অন্যের কথা দূরে থাকুক, স্বয়ং তাহার গর্ভধারিণী জননীর মুখেও বিষাদের লেশমাত্র নাই, অন্তরেও বুঝি তাহার ছায়াপাত হয় নাই !

আমরা সকলে সেই মৃতদেহটী লইয়া তুলসীতলায় বসিয়া "জয়গুরু" নাম করিতেছি, সঙ্গে এই
পরিবারের ছেলে-মেয়ে সকলেই সেই মধুর নামে
মত্ত হইয়াছে, এমন সময় মৃতার গর্ভধারিণী এবং
তাহার খুড়ীমাতারা ছইজন বালক-বালিকার স্বভাবস্থলত ক্রীড়া-চপলতা দেখিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া

উঠিল, যেন তাহাদের প্রাণে কত আনন্দ! পুত্রবধুদের এই অসময়োচিত বিসদৃশ ব্যবহারে বৃদ্ধা
মাতাঠাকুরাণী বলিয়া উঠিলেন—"বৌমারা!
তোমরা এই মৃতদেহটীকে সম্মুণে রাখিয়া এইরূপ
হাসিতেছ, লোকে দেখিলে কি বলিবে বল দেখি?"
সঙ্গে সংস্কে তাঁহারা উত্তর দিলেন—"কি করিব মা!
ঠাকুর যে আমাদের অন্তরে বিরাজ করিয়া আমাদের
হদয়ে আনন্দের অন্তর্ম ধারা ঢালিয়া দিতেছেন,
আমরা যে না হাসিয়য়া থাকিতে পারিতেছি না!"

স্থী পাঠক! একবার সমাহিত চিত্তে চিন্তা করিয়া দেখুন, ঠাকুরের কি অপার মহিনা! তাঁহার অঘটন-ঘটন-পটীয়সী মহতী শক্তির কি অপ্র্ব লীলাবিলাস! গর্ভধারিণী জননী আপনার সম্মুথে স্বীয় গর্ভজাত মৃত সন্তানকে রাণিয়া বিদিয়া আছেন, এ দৃশ্ব কর্নায় অন্ধ্যত করিলেও যে প্রাণেকেনন একটা বিষাদের ভাব জাগিয়া উঠে, চিত্ত আতকে শিহরিয়া উঠে! সে অবস্থা যে কি ভীষণ, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন অপরের ব্রিবার সামর্থ্য নাই। কিন্তু এ ক্লেত্রে দেখিলাম ঠিক তাহার বিপরীত, কর্মনার অতীত—ধারণার অতীত এক রহস্তময় দৃশ্ব, শোকের পরিবর্ত্তে শান্তি, ক্রন্দনের পরিবর্ত্তে হাদি, তৃঃধের পরিবর্ত্তে আনন্দ!—ধন্ত ঠাকুরের মহিমা!—

এই ঘটনার ১০।১২ দিন পরেই আমার জোষ্ঠ আতার একাদশ ব্বীয় জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান শস্ত্রাথ বন্দ্যোপাধ্যায় জ্বর রোগে আক্রান্ত হইল। মহা-মায়ার ইচ্ছায় এই জ্বর ক্রমে টাইফয়েডে পরিণত হইয়া তাহাকে শ্যাশায়ী করাইল। তথনই ব্ঝিলাম শস্তুরও অকাল বিদায়কণ স্মাগত প্রায়। আমাদের পরিবারের ছেলে ,মেয়ের। প্রতিদিন
সন্ধ্যার সময় স্থোত্র-বন্দন।দি করিয়া থাকে, এই
শন্ধ্যাথ ছিল তাহাদের অগ্রা। কিন্তু জরে
আক্রান্ত হওয়ার পর হইতে সে আর তাহাদের
সহিত একত্রে বসিয়া সে আনন্দে যোগ দিতে
পারিত না। তথাপি শুইয়া শুইয়া দূর হইতেই সে
তাহার আকুলতা ভরা প্রাণের বেদন ক্ষীণ কঠে
তথায় পৌছাইয়া দিত—দূর হইতেই তাহাদের
স্থের স্থর মিলাইয়া আনন্দ প্রকাশ করিত।

রোগের ভীষণ যন্ত্রণায় সে অধীর হইয়া পড়ে নাই, অশেষ যন্ত্রণায় নিম্পেষিত হইয়াও কোন দিন সে ঠাকুরকে ভূলিয়া যায় নাই। সব সময় তাহার মুখে লাগিয়া থাকিত মধুমাগা 'জয়গুরু' নাম, আর মাঝে মাঝে সে ধরিত—"জয়গুরু ……তোমার নাম নিলে হয় আনক"' এই চিরাভান্ত গান।

এই ভাবে গাচ দিন অতিবাহিত হইয়া গেল, ক্রমশ: তাহার ইন্দ্রিয় সকল শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল, বাক্শক্তি কীণ হইতে কীণভাব ধারণ করিল। এ অবস্থায় কথা কহিছে তাহার অত্যন্ত কট বোধ হইত, তথাপি একদণ্ডও সে 'জয়গুরু' নাম ছাড়ে নাই, তখনও সে বলিত "জয়গুরু····· ,মা! আর তো পার্ছি না, তুমি এখন বলে দাও।" অমনি তাহার মা গানের অবশিষ্ট্রু বলিয়া দিতেন।

অল্পদিন মধ্যেই তাহার বাক্শক্তি সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইল, আসন্ন মৃত্যুর লক্ষণ সমূহ স্পষ্ট-ভাবে তাহার দেহে ফুটিয়া উঠিল!

আর বেশী বিলম্ব নাই দেখিয়া তাহাকে তুলদী তলায় আনিয়া রাখিলাম, মৃত্যুর অধ্যবহিত পূর্ব মৃছুর্ত্তে দে একটু মৃছু হাদিল—হাদিয়া দে তাহার কোমল বাহুমুগল উদ্ধে উত্তোলন করিল,

সংক সংক হাত ছটা অবশ হইয়া পড়িয়া গেল, সংক সংক শভুনাথ আমাদের নিকট হইতে চির-বিদায় গ্রহণ করিল।

পিতা মাতা আদর করিয়া সম্ভানকে কোলে
লইবার সময় বেমন সে সানন্দে হাত বাড়াইয়া
তাঁহাদের কোলে ঝাঁপাইয়া পড়ে, তেমনি ঠাকুরের
শস্ত্নাথও ব্ঝি মৃত্ হাসিয়া হাত বাড়াইয়া ঠাকুরের
কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িল!

সে এক স্মরণীয় ক্ষণ; সে দিন ২৯শে আস্থিন, রাত্রি তথন গভীর।

আমানের স্বর্গীয় পিতৃদেব ঘোর সংসারী হইয়াও তাঁহার অন্তিম সময়ে দেখাইয়া গিয়াছেন, কিরপ নির্নিপ্তভাবে সংসার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া শ্রীগুরু চরণে স্থান পাওয়া যায়, আর এই বালক এত অল্প বয়সেই দেখাইয়া গেল কিরপ ভক্তি আর সরল বিশাস লইয়া শ্রীগুরুর কোলে উঠিতে হয়।

পিতা মাতার সন্মূপে উপধৃ পেরি সন্তানের মৃত্যুশয়া, উপধৃ পরি বক্ষের ধনকে মরণের কোলে তুলিয়া দেওয়া—এ যে সাধারণ জীবের পক্ষে কি অসংনীয় ব্যাপার, তাহা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না, সে করুণ দৃশ্য বর্ণনা করতে গিয়া ভাষা পঙ্গু হইয়া যায়, ভাব স্তব্ধ হইয়া আসে। কিন্তু পুনক্ষকি দোষ ঘটিলেও এ হলে সেই পূর্বের আচরণক্রম উল্লেপ করিয়া গলিতে বাধ্য হইতেছি যে এ ক্ষেত্রেও পিতা মাতার চোথে জল আসে নাই, কণ্ঠে ক্রন্দনের রোল উথিত হয় নাই। বরং শস্ত্র এই অকাল প্রস্থানে তাহার সঙ্গীয় বালক বালিকারা একট্ বিচলিতের ভাব দেখাইতেই শস্ত্র মা অমনি তাহাদিগকে হাসিমুপে প্রবোধ দিয়া তাহাদের সহিত ভ্রনমঙ্কল 'জয়গুরু' মহা নামে মন্ত হইলেন—এমনি করিয়া 'জয়গুরু' মহা নামে মন্ত হইলেন

স্বরলহর সে:নিশীথ স্তর্ধতাকে ভঙ্গ করিয়া কোন্ স্ফুদুরে দূর দূরান্তরে ভাসিয়া চলিক।

আমরা সকলে যথা নিয়মে মৃতদেহের সংকার করিয়া আসিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট সবিস্তারে পত্র দিলাম। সেই পত্র পাইয়া ভ্বনদা আমাদের বছ দাদাকে ও আমাকে যে পত্র লিগিলেন, তাহাতে ঠাকুরের অপার করুণার কথা, ভক্তের প্রতি ভগবানের ব্যাকুলতার কথা অবগত হইয়া আমরা পুলকস্তম্ভিত হইলাম, কৃতজ্ঞতায় আমাদের চিত্ত ভরিয়া উঠিল। পাঠকগণের অবগতির জন্ম নিমে সেপত্র ত্থানা ক্রমান্তমে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম, পাঠকগণ ইহা হইতে শিয়ের প্রতি গুরুর অহেতুক রূপার কথা—ভক্তবংসলতার:কথা সম্যক্ উপলব্ধি করুন।

শ্রীশ্রীগুরুভক্তি পরায়ণেষ্—

স্থরেন দা! আপনাদের সকলের পত্রই শ্রীশ্রী ঠাকুর মহারাজ পাইয়াছেন, তিনি নিজ হত্তেই পত্রের জবাব দিবেন, তাহাতেই বিস্তারিত অবগত হইবেন। অভাপ্রাতে ১টার সময় শ্রীমানু অধীরের পত্র পাইলাম, ভাহাতে /৫ সের বেদানা পাঠাইবার কথা লিখিত ছিল। তার পর খ্রীমান অধীরকে পত্ত দিব বলিয়া পত্ত লিখিতে বসিয়াছি, এমন সময় আর এক পিওন আসিয়া তাহার আর একথান পত্র (ঠাকুরের নামীয়) দিয়া গেল। আমি হাতের লেখা দেখিয়া চিনিতে পারিলাম, তাই কি সংবাদ আছে তাহা জানিবার জন্ম শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজকে পত্রথানা দিয়া তাঁহার পশ্চাতে দাঁডাইয়া রহিলাম। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ পত্রখানা পড়িয়া (অর্থাৎ পড়িতে পড়িতে) আমার দিকে না তাকাইয়াই সেখান আমার হাতে দিলেন আর বালকের মত মাথায় श्रं पिया कान्मिट नाशिरन्।

কাল তিনি আর মাথা উঠাইলেন না, তংপরে নিকটস্থ ২:১ জন ভক্তকে ডাকিয়া বলিলেন—
"ভ্বনের বাড়ীতে চার চারটা এ ক'মাসের মধ্যে গেল, অথচ তাহাদের কি অচল অটল ভক্তিবিখাস!
আমি যে উহাদিশকে ইহার পরিবর্ত্তে কি দিব ভাবিয়া পাইতেছি না—উহারা কি ভীষণ পরীক্ষা দেওয়ার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছে!" * * *

দাদা! আপনাকে আমার লিগিবার কিছুই নাই। আমি বেশ ব্রিয়াছি যে আপনার এবং আপনাদের উপর শ্রীগুরুক্সণা যথেষ্ট আছে, আর বোধ হয় প্রতিমৃহুর্তেই তাহা উপলব্ধি করিতেছেন। শ্রীশ্রীঠাকুর বৃবি আপনাদিগকে এইরূপ অগ্নি পরীক্ষায় ফেলিয়া রসশৃত্য করিয়া লইয়া তাঁহার অমৃতময় কোলে তুলিয়া লইবেন, তাহারই ব্যবস্থা করিতেছেন। আর আপনাদের সন্তান—তাহারা ত কোল রূপ পাপে লিগু হয় নাই, কাজেই শ্রীশ্রীঠাকুর পূর্ব্ব হইতেই তাহাদিগকে কোলে তুলিয়া লইতেছেন। তাহারা কেবল পূর্ব্বপূর্বজন্মকৃত কর্মোর জন্ম সামান্ত কিছু ভোগ করিয়াই মৃক্তিলাত করিয়া যাইতেছে।

দাদা ! জগতে কেহই কাহারও নয়, ইহা ত বেশ যুঝিতে পারিতেছেন, সবই মায়ার থেলা মাত্র। ভগবান্ জীবকে জগতে থেলার পুত্তলিকা করিয়া পাঠাইয়াছেন, আবার সে থেলা শেষ হইলেই তিনি তাহা ভাঙ্গিয়া দিতেছেন, অতএব ইহাতে তৃংথের কি আছে ? * * * মাক্ এ বিষয়ে আপনাকে আমার আর . লিপিবার কিছুই নাই। এ. এ. এটাকুর মহারাজ অভই আপনাদিগকে পত্র দিতেন, কিছু তিনি নিজেই এত ব্যাকুল হইয়াছেন যে তাঁহার আর পত্র লিথিবার শক্তি নাই। তিনি বলিতেছেন — "আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যাইতেছে।" দাদা! অর্জুন সথা শ্রীক্লফ যেমন অভিমন্থাবধে অবদর হইয়া পড়িয়াছিলেন, আজ আপনাদের প্রাণের ঠাকুরও সেইরপ শস্তুর বিয়োগে অধীর হইয়া পড়িয়াছেন। আপনাদের সমন্ত শোক-তাপ নিজে গ্রহণ করিয়া তিনি যে আপনাদিগকে শান্তি ও আনন্দ দিতে পারিয়াছেন, এইটুকুই তাঁহার সাস্থনা।

ঠিক মনে হইতেছে না—আপনাদের বাণীর কে যেন স্বপ্ন দেখিয়াছিল যে শ্রীশ্রীঠাকুর যেন বলিতেছেন —"ভূবনের আরও ৩টার সংকার করিতে হইবে, আমার পাও চলে না।" তিনি স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন, আর আজ আমি নিজে তাহা প্রত্যক্ষ করিলাম।

দাদা! আপনাদের ভক্তি-বিশ্বাস দেখিয়া মনে হয় প্রকৃতই আপনারা জ্ঞানী এবং ভক্ত, কারণ এই সব পরীক্ষায় আপনারা তাহার পরিচয় দিতেছেন। তাঁহার চরণে প্রার্থনা করি যেন আপনার। এইরপ কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া নিজেদের মহাশোককে মহাশান্তিতে পংণত করিয়া অনাবিল আনন্দের অধিকারী হইতে পারেন। মূথে অনেকেই অনেক কথা বলিয়া ও কহিয়া থাকে, কিন্তু হাতে কলমে তাহা দেখাইতে পারে এরপ লোক অতি বিরল।
—আর বিরল হইলেও তাহাদের আদর্শই জগতের লোক গ্রহণ করিয়া থাকে।

শ্রীশ্রীপ্তরুদেব তাঁহার যাহা করিবার তাহা করিয়া যাইতেছেন, আপনারা কেবল উপলক্ষ্য মাত্র। তিনি নিজে এই সব করিয়া আপনাদের দ্বারা তাঁহার মহিমা প্রচার করিতেছেন ইহা যেন বিশ্বত না হন। আর অধিক কি লিপ্তিব। আপনারা সকলে শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের আশীর্কাদ জানিবেন। অত্র মঙ্গল। ইতি—

(२)

কল্যাণবরেষ্— প্রাণের অধীর ! এই পত্রখানা খুব প্রীতি এবং

আনন্দের সহিত দিতেছি জানিবে। বেলা ১টার সময় তোমার পত্র পাইয়া বেদানা কিনিতে যাইব, এমন সময় শু শ্রীঠাকুরের নামীয় তোমার আর এক-থানা পত্র পাইলাম। ভাই অধীর। বাস্তবিকই তোমরা ধন্ত, তোমাদের ভক্তি-বিশ্বাসকে ধন্ত। তোমরা যে প্রকৃত ভক্ত তাহা অক্ষরে অক্ষরে পরিচয় দিয়াছ এবং দিতেছ। জগতের নিয়ম-অমুসারে ভগবানের জন্ম ভক্ত ক্রন্দন করিয়া থাকে. ইহাই চিরকাল শুনিয়া আসিতেছিলাম, আর আজ ত্রিপরীতে দেখিলাম ভগবংস্বরূপ শ্রীগুরুদেব ভক্তের জন্ম কাঁদিয়া আকুল ৷ সে যে কি অভাবনীয় দৃশ্য-তা যে না দেথিয়াছে দে কিছতেই অন্তত্ত করিতে পারিবে না। ভক্তের জন্ম বালকের আয় জন্দন তাহা কোন দিন ভানি নাই. কিন্তু আজ নিজ চক্ষে দেখিয়া নিজ জীবনকে ধন্য বোধ করিতেছি। যাহাদের ভক্তি বিশ্বাসে এগুরুর আসন পর্যান্ত টলিয়া যায়, তাহাদের কোল পাইবার জন্ম আমার প্রাণও ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে। * * * * তোমাদের আর বেশী কি লিখিব, তোমরা বান্তবিকই ভাগ্যবান্। কারণ পিতা ছিলেন শিবস্বরূপ — আর জননী হইতেছেন মহাশক্তিম্বরূপিণী! তাহার উপর আবার ভগবংস্বরূপ শ্রীগুরুর আশ্রয় লাভ করিয়াছ, স্থতরাং ইহা অপেক্ষা আর সৌভাগ্যের বিষয় কি হইতে পারে ? আমি আশা-করি তোমরা দিন দিন এইরপ মন-প্রাণকে দৃঢ় করিয়া শ্রীগুরুর চরণে আত্মবলি দিয়া তাঁর মনের মত হইয়া উঠ। আধ্যাত্মিক জগতের দিকে অগ্রসর হইতে পাকে. তথনই অধ্যাত্মগুরু সংসারের ঘাত প্রতিঘাত দিয়া তাহাদের সংসার-মায়া ছিন্ন করিয়া দেন। ইহাই विधित्र विधान। * * * আর অধিক কি লিখিব, তোমরা সকলে শ্রীশ্রীঠাকুরের মেহাশীর্বাদ

লইও। তাঁহার পত্রও ২।> দিনের মধ্যেই পাইবে। ইতি—

ভ্বনদার এই চিঠি পাওয়ার পরেই ২।১ দিনের মধ্যে শ্রীশ্রীঠাকুরের স্বহন্ত লিখিত অমিয়বর্ষী একখান চিঠি আমাদের হন্তগত হইল—দেটী আমার জ্যেষ্ঠ প্রাতা শ্রীযুক্ত স্থরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামে। ঠাকুরের দেই চিঠি পড়িয়াই ঠাকুরের স্বরূপ আমাদের অন্তরের মাঝে ফুটিয়া উঠিল, জীবন-মৃত্যুর পরপারে অবস্থিত আনন্দ-লোকের স্বন্দাপ্ত চিত্র আমাদের মানসনেত্রে ভাসিয়া উঠিল। আনন্দের প্লাবনে আমরা ভাসিলাম, ঠাকুরের মত ঠাকুর লাভ করিয়াছি বলিয়া নিজেদের ধন্ত জ্ঞান করিতে লাগিলাম।

বর্ত্তমানে সেই চিঠিই আমাদের জীবনপথের দীপিকা, আশা-ভরদা-সাম্বনার চরমতম অভিব্যক্তি, ক্রমান্তমিক আগমিয়া বিপদ্রাজি সহু করিয়া হাসিমুখে মায়ার পরীক্ষা উত্তীর্ণ হইবার অমোঘ সঙ্কেত!

বুঝিলাম, যে কোন স্থানে যে কোন অবস্থায়ই থাকি না কেন, কোন দিন আমরা ঠাকুর ছাড়া হইব না, ঠাকুরও কোন দিন আমাদের ছাড়া হইবেন না। তিনি যেন জীবন-মৃত্যুকে আপন করতলগত করিয়া আমাদিগকে তাঁর অমৃতময় বক্ষে জড়াইয়া রাথিয়া-ছেন—পৌন:পুনিক আঘাতে অনিত্যের স্বপ্ন ভাঙ্গাইয়া আমাদিগকে নিত্যের পানে আকর্ষণ করিয়া লইয়া চলিয়াছেন।

শ্রীশ্রীঠাকুরের স্বহস্ত লিখিত এই শ্রেণীর চিঠি প্রকাশের এখনও সময় হয় নাই, তাই তাহার আভাসটুকু দিয়াই আমি এখানে ক্লান্ত হইলাম, পাঠকগণ তজ্জন্ম আমাকে ক্ষমা করিবেন।

প্রবন্ধের বিস্তার নিপ্রায়েজন, ঘটনাবলীর বিশ্লেষণও নিপ্রয়োজন। সহদয় ভ্রাতৃরুদ্দ এই বিরতি মাত্র অবলম্বনেই ঠাকুরের ক্লপা উপলব্ধি কক্ষন, তাঁহার স্বরূপের সহিত পরিচিত হউন এই মাত্র অমুরোধ।

পরিশেবে, যিনি আমাদের অন্তরে-বাহিরে বিরাজ করিয়া তৃঃথের পরিবর্ত্তে আনন্দ, শোকের পরিবর্ত্তে শান্তি, বন্ধনের পরিবর্ত্তে মৃক্তির আমাদ দিয়া আমাদিগকে সত্যের পথে টানিয়া লইয়া চলিয়াছেন, আমাদের সেই পরমারাধ্যতম শুশ্রী-ঠাকুরের চরণ কমলে শত শত প্রণতি জ্ঞাপন করিয়া এই বিদায়ের বেলা তাঁহারই মঙ্গলময় নামের জয় উচ্চারণ করিয়া বলি—"জয় গুরু"। ওঁ শান্তিঃ!

मम् ७ क भिया

X -

(পূৰ্বামুর্ভি)

এইরূপ মহাত্মাগণের আদেশেই এবং এইরূপ সদ্গুরুগণের রূপাতেই এই পরাবিছা হৃদয়ে স্থাপিত হয়। তাঁহারাই উহার যথার্থ প্রতিষ্ঠাতা। এই সম্বন্ধে তিন্টা মত নিমে উল্লেখ করিলাম। ১। জাতি, ধর্ম, লিঙ্ক ও বর্ণ ভেদনা করিয়া (অর্থাৎ বাহ্যিক সর্ব্ধ প্রকার ভেদজ্ঞান বর্চ্চিত হইয়া) সমগ্র মানব জাতির মধ্যে বিশ্বজনীন ভ্রাতৃভাবের বীজ রোপণ করা। ২। সকল দেশের ধর্ম, বিজ্ঞান, দর্শনাদি প্রাচীন সদ্গ্রন্থের চর্চোর উন্নতি সাধন ও তাহার প্রচার করা।

৩। জগতের ত্বিজ্ঞেয় প্রাকৃতিক বিধি-সম্হের অমুসদ্ধান করা এবং মানবের আভ্যন্তরিক আধ্যায়িক শক্তি সম্হের অনুশীলন ও উৎকর্ষ সাধন করা।

প্রথমে যে সার্কজনীন ভাতৃভাবের কথা লিগিত হইল, তাহা শারীরিক বা সামাজিক (স্থল) ভ্রাতভাব নহে—ইহা আধ্যাত্মিক ভ্রাতৃভাব। ইহা স্বতঃসিদ্ধ। যোগমার্গে তৃতীয় পদবীতে উঠিয়া হংস অধিকার প্রাপ্ত হইলে বিশ্বের একত্বের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হয়, তথন তাঁহার সংবিং এতদুর বিস্তৃত ও দূরদশী হয় ও এমন উচ্চ লোকের সৃহিত তাঁহার সম্বন্ধ হয় যে, সেই অত্যন্নত লোকে সকলই এক বোধ হয়, আর কেহ কাহারও হইতে পৃথক জানা যায় না। যথার্থ সার্বজনীন ভ্রাতৃভাব অর্থাৎ একত্বের প্রতীতি ও উপলব্ধি কেবল উপরোক্ত অবস্থাতেই হইয়া থাকে। উক্ত সাধনের উপায় এই যে, সাধক একত্ব সাধনাদারা সদগুরু প্রাপ্ত হন এবং প্রকৃত আত্ম-জ্ঞানের প্রসাররপ দীক্ষা পাইয়া ক্রমান্বয়ে 'পরিব্রাজক' 'কুটীচক' 'হংস' 'পরমহংস' অবস্থা লাভ করেন ;---ইহাতেই সার্বজনীন ভ্রাতভাব অর্থাৎ একর প্রত্যক্ষ অমুভূত হয়। প্রথম অবস্থাতে মমুগ্র-সাধারণের এই একত্ব জ্ঞান লাভের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। প্রম্পরের মধ্যে প্রেম-সঞ্চার এবং মন হইতে সকল প্রকার ঘুণা ও দ্বেষভাব দূর করিয়া দেওয়া নিতান্ত কর্ত্তব্য। কদাপি পরের অনিষ্ট চিন্তা মনেও না আনা, যথাসাধ্য অপরকে আপনা হইতে অভিন্ন জানিয়া তাহার উপকার করা, বিশেষতঃ মুমুম্বাগণের মধ্যে ধর্মা, জ্ঞান এবং ভক্তির প্রচার করিবার যত্ন করা, নিজকে সংসারের উপকার

করিবার যোগ্য বরা কর্ত্তবা। অপরের স্থ-তৃংথ
নিজের স্থ-তৃংথের মত অফুভব করা, এবং জগতের
অক্সান্ত ধর্ম বিখাস ও মত নিজের ধর্ম বিখাস ও
মত হইতে ভিন্ন হইলেও অশ্রন্ধা না করা উচিত।
এইরূপে পরাবিভার প্রথম উদ্দেশ্যের সাধন হয়।
এই উদ্দেশ্যের এরূপ অভিপ্রায় নহে যে জাতিভেদ
না মানিয়া সকলেই এক সঙ্গে পাওয়া দাওয়া করুক;
কারণ বাহাদৃষ্টিতে সার্বজনীন ভাতৃভাব হইতে পারে না,
উহা কেবল আত্মদৃষ্টি হইলে সিদ্ধ হয়। সমস্ত জীব
এক পরমাত্মার অংশ এবং সকলেই এক পরমাত্মারূপ স্ত্রে গাঁথা রহিয়াছে, এই মহংভাব ধারণ করা
কর্ত্ত্বা। তথাহি শ্রীমন্তাগবদগীতায়াং—

মন্তঃ পরতরং নাক্তৎ কিঞ্চিদন্তি ধনপ্রয়। মন্ত্রি সর্কমিদং প্রোভং ক্রেন্তে মণিগণাইৰ॥

প্রথম উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে ছিতীয় ও তৃতীয়
উদ্দেশ্য সহায়কারী, কেন না ধর্মগ্রন্থাদি উত্তমরূপে
অধ্যয়ন ও অফুশীলন না করিলে বিবেকজ্ঞান জন্মে
না ও ধর্ম সকলের একতা জ্ঞান জ্ঞানিতে পারে না;
এবং যে পর্যন্ত না মহুয়ের মনে বিবেক সম্পূর্ণরূপে
বিকশিত হয়, সে পর্যন্ত তাহার মনে সার্বজ্ঞনীন
প্রেম বা ঐক্যভাব স্থান পাইতে পারে না। আর
যে রাজবিত্যা বা পরাবিত্যার প্রভাবে একত্ব জ্ঞান
লাভ হয়, সেই পরাবিত্যা লাভ হইলে তৃতীয় উদ্দেশ্য
সাধিত হয়। একত্ব লাভ করাই সকলের চরম
উদ্দেশ্য। উহা প্রাপ্ত হইলে আর কিছু চাহিবার
বা জানিবার থাকে না। একত্ব লাভে ঈশ্বরকে
লাভ করা যায় এবং তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে কিছুই
অপ্রাপ্ত থাকে না। তথাহি—

ষধা নদ্ধ: ख्रन्सभाना: সমূত্রে হস্ত: গচ্ছস্তি নামরূপে বিহার তথা বিদারামরূপাদ্বিমূক্ত: পরাৎপরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্॥ মৃক্তকোপানিবৎ—এ২।৮ বেমন প্রবাহিণা নদীসমূহ নিজ নিজ নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে বিলীন হয়, সেইরূপ আত্ম-তত্ত্বিদ্ ব্যক্তি নাম ও রূপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরাৎপর দিব্য-পুরুষে উপনীত হয়।

পরাবিদ্যা সামাজিক বা রাজনৈতিক বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ রাপে না, কাহাকেও নিয়ম ভক্ষ করিতেও বলে না, অথবা কোন বিশেষ ধর্ম অথবা সাম্প্রদায়িক মতকে বিশ্বাস করিতেও বাধ্য করে ন'। বিশ্বাস করা বা না করায় প্রত্যেকের স্বাতন্ত্র্য আছে। দিতীয় তৃতীয় উদ্দেশ্যের সহিত সহায়ভূতি না হইলেও চলিতে পারে, কিন্তু প্রথম উদ্দেশ্যে সহায়ভূতি নিশ্চয়ই থাকা চাই এবং উহার সাধনের নিমিত্ত যত্নবানু হওয়া একান্ত আবশ্যক।

শ্রীমন্তগবদগীতা, উপনিষদ, দর্শনশাস্ত্রসমূহ ও অক্যান্ত সদ্গ্রন্থে যে রাজবিল্ঞা, ব্রহ্মবিল্ঞা বা পরাবিল্ঞার বিষয় বণিত আছে তাহাকেই 'থিয়সফি' কহে। যাহা সমস্ত ধর্মের মূল ও যাহা হইতে সমস্ত ধর্মের নিগৃত তথ্যসকল উপলব্ধি করা যায় এবং বিভিন্ন মতের পার্থক্য লোপ পায় তাহাই থিয়সফি ৰা পরাবিল্ঞা।

বন্দে গুরুপদ কৃঞ্জ কুণাসিন্ধু নররূপ হরি। মহামোহতম পুঞ্জ বামু বচন রবি কর নিকর॥

বাঁহার বচনরপ স্থা্যের কিরণে মহামোহরপ তমোরাশি বিনষ্ট হয়, সেই রূপাসিরু নররপ হরি প্রিক্রদেবের পাদপদ্ম আমি বন্দনা করিতেছি।

মহাপুরুষগণের নিকট জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারাও বলেন—আমরা ব্রহ্মবিদ্ গুরু সমীপে তাঁহাদের দত্ত সাধন-প্রণালী দ্বারা শিক্ষিত হইয়া তাঁহাদের দ্বারা পদে পদে উপদিষ্ট হইয়া তাঁহাদের জীবনে পরীক্ষিত সত্যলোকের আলোকে উৎসাহিত হইয়া তবে এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছি। তোমাদের যদি যথার্থ ই উন্নত হইবার ইচ্ছা থাকে, তবে তোমাদেরও এই

প্রণালীর করিতে হইবে বৈ কি ? অনুসরণ "সদ গুরু পাওম্ব ব্ৰতাওকো⁹⁹—ইহা সকল মহাপুৰুষেৱই মত। দেখা যায় যেখানেই কোনরূপ অলৌকিক ধর্মের বিকাশ হইয়াছে, তাহারই পশ্চাতে কোন এক মহাপুরুষ গুরুরূপে সহায় ছিলেন। লোক চলিত কথায় বলিয়া থাকে 'এ ব্যক্তির গুরুবল আছে।' শাল্তে পড়িয়াছি ঈথর আছেন, লোকে বলে ঈখর আছেন, কিন্তু সদগুরু বলেন আমি তাঁহাকে দেখিয়াছি। শিশুকে তিনি পথ দেখাইয়া দেন ও **(मर्डे भएथ धीरत धीरत लडेग्र। यान**। দর্শন মাত্রেই জাঁহার প্রতি স্বাভাবিক শ্রদ্ধা-ভক্তির উদয় হয়। তাঁহাকে দেখিলেই বোধ হয় তিনি यत्नोकिक यानत्मत আহাদ তাহাতে নিমগ্ন রহিয়াছেন ও দিন দিন আরও নিমগ্ন হইতেছেন। তাঁহার নিকট ঘাইবামাত্রই যেন সংসারের সব জালা যন্ত্রণা জড়াইয়া যায়-মনে যেন আর সংসারের বিন্দুমাত্র স্পৃহা থাকে না। তাঁহার পবিত্র স্পর্ণে নিদ্রিত ব্রহ্মণক্তি জাগ্রত হইয়া উঠিলে সাধক চারিদিকে আনন্দের পাথার দেখিতে পান। এ তেন গুরুর জন্ম শিশু কি না করিতে পারে ? তাঁহার প্রতি শিন্যের ক্রতজ্ঞতা হওয়া কি স্বাভাবিক নয়? শাস্ত্র গুরুতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করিতে আদেশ করিয়াভেন। ইহা কি কখন গুরুব্যবসায়ীর উপর হওয়া সম্ভব ? পরস্কু ব্রহ্মবিৎ পুরুষে সহজেই হইয়া থাকে। যাহারা মাহুষে ব্রহ্মবৃদ্ধি করা উচিত নয়, করিলে ঈশবের অবমাননা হয়, এই বালম্বলভ যুক্তির অবতারণা করে, ঘোর দৈতজালের স্ষ্টিকর্ত্তা ও স্টের মধ্যে এক অলজ্যনীয় ব্যবধান কল্পনা করিয়া গুরুতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করিতে একান্ত বিরত, তাহাদিগকে আমি অধৈত বেদান্ত একট স্ক্লভাবে বুঝিতে ও তৎসঙ্গে সঞ্চে সাধন সম্পন্ন হইতে প্রামর্শ দিই।

অন্ধের নিকট রাস্তা জিজ্ঞাসা যেমন নিক্ষল, সেইরূপ সাধারণ গুরুর নিকট উপদেশ গ্রহণও নিক্ষল। তাঁহাদের উপদেশের সঙ্গে সে শক্তির সঞ্চার নাই। শুনিয়াছি, বিশ্বাসও করি যে ব্রহ্মবিৎ গুরু মস্ত্রের সঙ্গে এমন শক্তি সঞ্চার করিয়া দেন যে শিশ্রের নব-জীবন লাভ হয় তাহাতে। সাধারণ গুরুর নিকট কত শত উপদেশ শুনিয়াছি, কিন্তু প্রাণে লাগে নাই,—এ বিষয়ে মহাপুরুষের নিকট যে একটী গল্প শুনিয়াছিলাম, তাহাই প্রকাশ করিলাম।

"কোন রাজার এক সময়ে সংসারে বৈরাগ্য হয়। তিনি শুনিয়াছিলেন, রাজা পরীক্ষিৎ সাতদিন ভাগবত শুনিয়া ব্রহ্মজান লাভ করিয়াছিলেন। তিনি নিকটবন্ত্ৰী এক স্থপণ্ডিতকে আনাইয়া ভাগবত শুনিতে আরম্ভ করিলেন। তুই মাস কাল নিত্য শ্রীভাগবত শুনিয়াও তাঁহার কিছুমাত্র তত্ত্বজান লাভ হইল না। তিনি সেই কথকঠাকুরকে বলিলেন যে পরীক্ষিতের সাত দিন মাত্র ভাগবত শুনিয়া তত্তঞান লাভ হইয়াছিল, আর ছই মাস শ্রবণ করিয়াও আমার কিছু হইল নাকেন? ইহার উত্তর যদি আপনি কল্য না দিতে পারেন, তবে আপনি व्यर्शाम किছ्हे शाहेत्वन ना। ব্রাহ্মণ রাজার ঘোরতর অসম্ভোষ আশহায় অতি বিষয়চিত্তে গুহে ফিরিলেন, কিন্তু ঐ প্রশ্নের উত্তর ভাবিয়া চিন্তিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। তথন তিনি অতিশয় কাতর হইয়া গালে হাত দিয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিলেন। তাঁহার এক বুদ্ধিমতী পিতৃভক্তিপরায়ণা কলা ছিল। পিতাকে এইরূপ বিষয় দেখিয়া পুন: পুন: কারণ জিজাসা করাতে অগত্যা অপত্যমেহে বাধ্য হইয়া তাঁহাকে তাঁহার বিষাদের কারণ বলিতে হইল।

কন্তা হাসিতে হাসিতে বলিল—পিতা আপনি কিছুমাত্র ভাবিবেন না, আমি কাল রাজাকে ঐ কথার জবাব দিব। প্রদিন কলা সমভিব্যাহারে পণ্ডিত মহাশয় রাজসভায় উপস্থিত। তিনি বলিলেন, আমার কলা আপনার প্রশ্নের উত্তর দিবেন। কলা রাজাকে কহিল, প্রশ্নের উত্তর পাইতে হইলে আমি যাহা বলিব আপনাকে তাহা শুনিতে হইবে। রাজা স্বীকৃত হইলে ব্রাহ্মণকলা প্রহরীদিগকে বলিল, একটা থামে আমাকে ও অপর থামে রাজাকে বাঁধ। রাজার আদেশে প্রহরীরা তাহাই করিল। তখন কলা রাজাকে বলিল, রাজন্। আপনি আমার বন্ধন মোচন করিয়া দিন। রাজা বলিলেন একি অসম্ভব কথা বলিতেছ। আমি নিজে বন্ধ, তোমার বন্ধন নোচন করিপে করিব ? তখন কলা হাসিয়া বলিল রাজন্। এই আপনার প্রশ্নের উত্তর।

রাজা পরীক্ষিৎ মুমুক্ শ্রোতা, আর বক্তা সাক্ষাৎ শুক্দেব, যিনি সর্বক্তাাগী ব্রহ্মপরায়ণ মহাজ্ঞানী! তাঁহার নিকট ভাগবত শুনিয়া রাজা পরীক্ষিতের জ্ঞানলাভ হইয়াছিল। আর আমার পিতা নিজে সংসারাসক্ত, অর্থের লোভে আপনার নিকট শাস্ত্রপাঠ করিতেছেন। তাঁহার মুথে শুনিয়া আপনার কিরুপে জ্ঞানলাভ হইবে?"

এই উপদেশপূর্ণ গল্পটী দারা বুঝা ঘাইতেছে, সদ্গুক্তর উপদেশ ব্যতীত কথন বন্ধন মোচন হইবার স্ঞাবনা নাই।

এ প্রসঙ্গে তৃইটী কথা সচরাচর শুনা যায়। কেহ কেহ বলেন যে শিল্প যে রকমই হউক না কেন, সদ্প্রক লাভ হইলে ভাহার মৃক্তি অবশ্রস্তাবী। আবার কেহ বা বলেন, গুরু যেরপই হউক না কেন শিশ্বের বিশাস-ভক্তি ও শ্রদ্ধা থাকিলে মৃক্তিলাভ হইয়া থাকে। আমার মতে গুরু-শিল্প উভয়ই উপযুক্ত হওয়া আবশ্রক। দেখা যায়, একই মহা-পুক্ষবের শিল্পগণের ভিতর কত ভারতম্য হইয়া থাকে। শিল্প যদি শ্রদ্ধাসম্পন্ন, বিনয়ী ও অধ্যবসায়- সম্পর ইয়, তবে সে অতি সহজেই গুরুপদিষ্ট তত্ত্ব সম্পয় আয়ত্ত করিতে পারে। আমাদের শাল্পাদিতে বেরূপ গুরু-শিল্পের সম্বন্ধের কথা পড়া যায়, তাহাতে বেশ স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, শিশ্যের যে সকল কর্ত্তব্য নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাতে শিগ্যের শরীর-মন এমন ভাবে স্থগঠিত হইয়া উঠে যে তাহাতেই তাঁহার প্রকৃত মন্থগুত্ব লাভ হইয়া থাকে।

আমাদের দেশে এখন সে গুরুভক্তি একেবারেই नारे विनातरे रय। जानक जावात এरे शुक्र-ভক্তিকে তুলিয়া দিবার জন্ম যেন বন্ধপরিকর। যদি দেশ হইতে এই গুৰুভক্তি উঠিয়া যায়, তবে শ্ৰদ্ধা-বিশাস-নিষ্ঠা প্রভৃতি সদগুণরাশি অন্তর্হিত হইবে। স্বাধীনতার নামে স্বেচ্ছাচার সমাজে রাজত করিতে গুরুকরণ করিবার পূর্বের তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে পার, কিন্তু একবার তাঁহাকে গ্রহণ করিলে মনকে এমন ভাবে গঠিত করিতে হইবে যে, তাঁহার কথায় জীবন পর্যন্ত বিসর্জন করিতে পার। অনেকে মনে করেন গুরুর উপর এইরূপ নির্ভর করিলে, আমাদের মনের স্বাধীনতা একেবারে লোপ পাইবে ও আমরা ক্রমশঃ জড়পিণ্ডে পরিণত এ আশহা সম্পূর্ণ অমূলক। সদগুরু কথন কাহারও মনের স্বাধীনতা হরণ করেন না, বরং যাহাতে তাহার মনে স্বাধীনতা

লাভ হয়, যাহাতে সে আপন পায় আপনি দাঁড়াইতে পারে, ইন্দ্রিয়গণের বন্ধন, পরিবারের বন্ধন, সমাজের বন্ধন সব কাটাইয়া মৃক্ত বিহঙ্গমের স্থায় বিচরণ করিতে পারে তাহাই শিক্ষা দেন। লোক সামাগ্র একট অর্থ কিম্বা দৈহিক কোন উপকার পাইয়া লোকের প্রতি কত ক্লভজ্ঞ হয়। তবে বাঁহার নিকট জীবনের সারতত্ত্ব, শ্রেষ্ঠ পদার্থ লাভের সন্ধান ও তল্লাভে ক্রমাগত সহায়তা পাইয়াছ, তাঁহার নিকট সামান্ত কৃতজ্ঞতা প্রকাশকে কেন এত অন্তায় মনে কর ? হিন্দুর স্তায় ক্লভজ জাতি আর নাই। হিন্দ যেদিন গুরুভক্তি ভূলিবে, দেদিন আর হিন্দুর হিন্দুত থাকিবে না। মহাভারতের দেই গুরুভক্তি, দেই অটল শ্রদ্ধা, গুরুবাক্যে সেই অপার বিশ্বাস একদিন ভারতকে শ্রেষ্ঠ পদবীতে উন্নীত করিয়াছিল। যদি কখনও ভারতের উন্নতি হয়, তবে এই গুরুভক্তি-महाराष्ट्रे हहरत, खकरा क्रेयत छान हरेरत-कन्ननात ঈশ্বর নহে—প্রত্যক্ষ ঈশ্বর। তাঁহার নিকট প্রাণ বলি দিতে প্রস্তুত হইলে, তবে আমরা আবার মহং মহৎ কর্ম করিতে সক্ষম হইব। শুধু যে নিজের মুক্তি শাধন করিতে কৃতকাগ্য হইব তাহা নহে, দেশের জন্ত, স্বজাতির জন্তও কিছু করিয়া যাইতে সমর্থ হইব।

(সমাপ্ত)



তুমি

(তুমি) আঘাতের পর আঘাত প্রদানি গর্বে আমার করেছ দূর অহস্কারের উচ্চ শীর্ষ ফেলিয়া ভূমিতে করেছ চূর। দীর্ঘ দিন পরে বৃঝিসু এবার

> কি আছে আমার গর্ব্ব করিবার যন্ত্র যে আমি ভোমার হাতের যে স্থুরে বাজাও বাজে সে সূর মাঝখানে শুধু আমার আমিতে তোমার আসন করেছি পুর॥

সকল গর্ক বিদ্রিত আজ সব অহঙ্কার গিয়াছে থামি বুঝেছি এবার মর্শ্নে মর্শ্নে তুমিই নিখিল জীবন স্বংমী—

তুমি আছ তাই সকলেই আছে
তুমিপ্রাণময় তাই প্রাণে বাঁচে
চিন্ময় তুমি তোমারই আভাসে করিতেছে আমি আমি
আনন্দের কণা পাইয়া তোমার লুক্ধ—ভাস্ত—কামী॥

ঘুচাও ভ্রান্তি ঘুচাও এ মায়া জ্বালাও তোমার জ্ঞানের আলো অতুল প্রেমেয় অমিয় ধারাটী তপ্ত হৃদয়ে ঢাল গো ঢালো।

আমার আমিকে বহিয়া বহিয়া পরাণ আজিকে রহিয়া রহিয়া কাঁদিছে ফুকারি হে প্রিয় আমার চিগু হয়েছে কালোর কালো এ কালোর মাঝে ওগো জ্যোতির্ময় তোমার রূপের আলোটী জ্বালো॥

এস তুমি এস দেহেতে নামিয়া ধন্ম হইয়া যাউক দেহ মন-প্রাণ মাঝে নামিয়া আসিয়া রচ গো সেথায় ভোমার গেহ।

ঘুচাও মিথ্যা অহমিকা মায়া বুঝাও দেবতা সবি তব ছায়া

তুমি ছাড়া আর অতি আপনার নাহিক আমার নাহিক কেহ তোমার তুমিতে লীন হোক্'সবি দেহ দেব এই আশীষ দেহ ॥

পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতীদেবের শুভ জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে স্ক্রুইনিক্রপ্রা

[শ্রীপ্রিয়নাথ গুহ В. Sc. р. т.]

সমবেত সজ্জন মণ্ডলি।

আজ আকিয়াব প্রবাসী বান্ধালীদের পক্ষে বড়ই ভ পুণ্যময় দিন বলিয়া মনে করিতে হইবে। আজ আমরা এক জীবনুক্ত মহাপুরুষের শুভ-জন্মতিথি উপলক্ষ্যে সকলে এক স্থানে সমবেত হইতে পারিয়াছি। এই শুভ-জন্মোৎসবের অমুষ্ঠান বন্ধদেশে এই সর্বপ্রথম। যাঁহার অক্লান্ত পরিশ্রমে শুভ-জ্বোৎসবটি এই স্থানে অমুষ্ঠিত হইতেছে. তিনি আমাদের পরম শ্রন্ধাভাজন শ্রীশ্রীমৎ গোপাল বন্ধচারী। আজ তিনি আমাদের এই সদমুষ্ঠানে ভাকিয়া আনিয়াছেন; তাঁহারই কুপায় আজ আমরা দকলে এমন পুণ্যময় কার্য্যে যোগদান করিতে পারিয়াছি বলিয়া নিজেদের সৌভাগ্যবান্ মনে করিতেছি এবং তাঁহার নিকট আন্তরিক তিনি আমাদের ক্বতজ্ঞত। নিবেদন করিতেছি। নিকট বিশেষ ধন্তবাদের পাত।

পরমহংদদেবের জীবন কাহিনী আপনাদিগকে জানাইবার ভার আমার উপর পড়িয়াছে। যদিও আমি জানি বে, আমার মত অজ্ঞ—এই জীবনুক্ত মহাপুক্ষের কাহিনী সম্বন্ধে যথোচিত তত্ত্ব আপনাদিগকে সম্যক্ষপে জানাইয়া তাঁহার অনস্ত প্রকার প্রতিভা ও কর্ম প্রেরণার পরিচয় সম্যক্ষপে দিতে পারিবে না, তথাপি আজ তাঁহার মনোরম শান্ত মৃত্তি

হৃদয়ে ধ্যান করিয়া, তাঁহারই ঐশীশক্তি প্রভাবে যৎকিঞ্চিৎ বলিবার সাহসে আপনাদের সমুগে দাঁডাইয়াছি।

চিরকালই এ ভারতভূমি বীরপ্রস্বিনী। ইহারই পৃত গর্ভে সর্ব্বপ্রথম ধর্ম ও দর্শনের উৎপত্তি হইয়া পরিপুষ্টি লাভ করে। এই স্থপবিত্র ভারত ভূমিতেই কত মহানু ধর্মবীর আবিভূতি হইয়া ত্যাগ-বৈরাগ্যমূলক ধর্মের আদর্শ মানব সমাজকে উপহার প্রদান করিয়া অনন্ত শান্তিদায়িনী পরা-শক্তির ক্রোডে বিশ্রাম করিয়াছেন। লাভ তাঁহাদেরই ত্যাগ-বৈরাগ্য সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া না জানি কত ধর্মপ্রাণ মহান সজ্জনপুণ প্রতীচ্যের জড়বাদের উপর প্রাচ্যের আধ্যাত্মিক-তার বিজয় নিশান উড়াইয়া গিয়াছেন। পুরাকালের সেই সব ত্যাগ-বৈরাগ্য, যম-নিয়ম, শম-দম আদি সাধন-ভদ্ধনের আদর্শ আদ্বিও ভারতের জাতীয় জীবনের মেকদণ্ড বলিয়া ভারত এখনও আধ্যা-ব্যিকতায় জগতে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া নিঙ্গ গৌরব রক্ষা করিয়া আসিতেছে। শান্তিময় ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়াই কবি গাহিয়া-চেন :---

> "হে ভারত! শিখারেছ নৃপতিরে ত্যজিতে মুক্ট দণ্ড।"

আছও ভারতের অণু-পরমাণুতে মিশিয়া আছে সেই ত্যাগ-বৈরাগ্যের জলস্ত-জীবস্ত মহিমা! সেই স্থপবিত্র ভারত ভূমির মধ্যে নবদ্বীপ বাঞ্চালীর —শুধু বাঙ্গালীর কেন ভারতের বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের একটি পুণাতীর্থধাম। এ হেন ভক্তি-মুক্তিদাতা পুণ্যতীর্থধামে বহু মহাপুরুষ আবিভূতি হইয়া দেশ-বাদীকে বিশেষতঃ বাঞ্চালী জাতিকে গৌরব-তিলক পরাইয়া দিয় ছেন। কলির জীব উদ্ধারক প্রেমা-বতার শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর পদরে বুবক্ষে ধারণ করিয়। নব্দীপ সম্গ্র বঙ্গভূমির, শুধু বঙ্গভূমির কেন---সমগ্র ভারতের তীর্থকেত্ররের পরিণত হইয়াছে। আজ যে জীবনুক্ত মহাপুরুষ পরমহংস পরিব্রাজকা-हार्था खेलिय सामी निश्यानन সরস্বতীদেবের ভ্ৰভ-জন্মোৎসৰ উপলক্ষে আমনা সকলে এখানে সমবেত হইয়াছি, সে মহাপুরুষও এই চির পবিত্র নব্দীপ ধামের অন্তর্গত মেহেরপুর প্রগণায় কুতবপুর নামক এক গণ্ডগ্রামে শুভ ঝুলন-পূাণম। তিথিতে, গুরুবারে, শুভলগ্নে এই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ধরাকে স্থশোভিত করেন। অভাগমনে পাছাপ্রতিবেশীরা কী ভাবে তাঁহার জন্মোৎসব সম্পন্ন কবিয়াছিলেন, প্রিয় পরিজনগণের কী আনন্দোচ্ছাদে তাঁহার জন্মবার্তা দিকে দিকে বিবোষিত হইয়াছিল, সে স্থসংবাদ তথন কেহ त्रात्थ नाहे,---ताथियात श्राद्याजन । भारत करत नाहे ; কিন্ধ এই জন্মদিন যে উত্তর কালে একটি বিশিষ্ট মারণীয় দিনে পরিণত হইবে, ভাহা ত তখন কেহ ভাবে নাই! তথন কে ভাবিয়াছিল যে এই নব-প্রিত্র জীবনের জাত শিশু একদিন আপন মহান্-ব্রতগুলির উদ্-যাপন করিয়া একটি বিশিষ্ট কশ্মপদ্ধা স্ত্রন করিবেন ? তথন কে মনে করিয়া-ছিল যে, এই কুদ্র মাতুষটি একদিন আপন অন্তর্নিহিত শক্তির উন্মেষ করিয়া দেশ বাসীকে

এক মহান্ শিক্ষায় স্থশিক্ষিত করিয়া এক নৃতন আলে!কের সন্ধান জানাইয়া দিবেন ?

জন-মৃত্যুর অবিরাম স্রোতে ভাসিয়া এই শিশু গতাহুগতিক ভাবে এই পৃথিবীতে আসেন নাই। তিনি আসিয়াছেন একটি পরিপূর্ণ ব্যক্তিত্ব লইয়া একটি মহৎ কার্য্য স্থাসম্পন্ন করিতে। প্রেমাবভার শ্রীশ্রীচৈতন্মচরণ -রেগু--পৃত নবদ্বীপের আকাশ-বাতাদ এই নবজাত শিশুর জীবন বীণায় আধাা-আিকতার যে ঐকা তান স্বর বাজাইয়া দিয়াছিল, তাহারই প্রভাবে এ বালক অসামঞ্চস্তপূর্ণ জগতে একটি দামঞ্জুল সংস্থাপনের জ্বল্ল মহতী চেষ্টার সাধনা গণ্ড গ্রামের কুদ্র কুদ্র অণিক্ষিত পরিবারের কুদ্রতম গণ্ডীর মধ্যে তাঁহার শৈশবের দিনগুলি অতিবাহিত হইলেও কিন্তু বৃহত্তম জগৎ ইহারই পার্যে তাঁহার বিরাট কর্মকেতা রচনা মানবজীবনের উচ্চতম তত্তপ্রলি করিতেছিল। সাধনার দ্বারা উপলব্ধি করিবার জ্ঞাতে মানব-শিশুর জন্ম হইয়াছে, সেই মহাপ্রাণ শিশু সাধারণ পরিবারের বা বিভালয়ের ক্স্ত গণ্ডীর মাঝে আপুনাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারিলেন না। জগতের যে গুপ্ত রত্বভাণ্ডার শাস্থি-ধন এতদিন লোক-লোচনের অপোচর ছিল, ধাঁহার উদ্ধার জ্ঞা তাঁহার ধ্রায় আগ্মন, তাঁহার ডাক, তাঁহার প্রেম্ময় আকর্ষণ তিনি কোনও জমেই এড়াইতে পারিলেন না। কাজেই তাঁহার প্রতিদিনের প্রতি মুহুর্ত্ত-গুলিও সেই সব গুপ্তধন ভক্তি-মৃক্তি-শান্তির ধ্যান ধারণায় নিযুক্ত থাকিত। তাঁহার এবস্বিধ উদাস বৈরাগ্যের ভাব দর্শনে পিতা-মাতা, আত্মীয়-স্বন্ধন, বন্ধু-বান্ধব, বিশেষতঃ তাঁহার মাতা বিশেষ ব্যাকুল হইয়া পড়িংলন। কোনও রাজপণ্ডিত দৈবজ্ঞকে তাঁহার কোষ্টিখানি দেখাইয়া যখন জানিতে পারিলেন যে, এই শিশু ভবিশ্বতে সংসার ত্যাগ করতঃ একজন

মহানু কঠোর সাধক হটয়া নানাপ্রকার সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়া জগতের অশান্তিময় চিত্তে শান্তির উৎস খুলিয়া দিবেন, তথনও কিন্তু মাতার হৃদয়ে বালকের সংসার ত্যাগের বিভীষিকা আপন আধি-পত্য বিস্তার করতে ছাড়িল না—ক্ষেহ্ময়ী মাতা বিশেষ ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। কিন্তু বেশী দিন সে মন:পীড়া তাঁহাকে ভোগ কর্তে হইল না। একদিন তিনি সকলকেই শোকসাগরে ভাসাইয়া মরণের পরপারে অমৃতধামে চলিয়া গেলেন। পুণ্য-ভোয়া ভৈরব সেই জলম্ভ ভস্মাবশেষ নির্মাপিত করিয়া তাঁহার ছঃসহ বহ্নিজালা বিদ্রিত করিল। ষেদিন মায়ের সোণার প্রতিমা খানি আপন হাতে চিতায় তুলিয়া দিয়া তিনি গুহে ফিরিলেন, সেই-দিন হইতেই কিন্তু তাঁধার হৃদয়ে অনস্ত চিতার আঞ্জন জলিয়া উঠিল, তিনি এ মায়াময় সংসারের নশ্বতা উপল্কি করিলেন। তারপর "জীবনে মরণে নিখিল ভূবনে" সেই চির জীবনের পরম বাঞ্ছিতকে খুঁজিয়া লইবার জন্ম কী বিপুল বেদনা তাঁহায় হদয়ে জাগিয়া উঠিল, যাহার জন্ম তিনি দিশেহারা হইয়া কোন্ এক অজানা অলক্যের मकात्न इंगितन ! कछ नम-नमी, वन-छेशवन, रेमल-কাস্তার, পাহাড়-পর্বত, মরু-প্রান্তর অতিক্রম করিয়া উদাম মন তাঁহাকে দিগ্দিগস্তে বৎসহারা গাভীর মত ছুটাইয়া লইয়া চলিল। মাতৃহীনতার দৈঞে তাঁহার সরস হৃদয়খ।নি কী যে এক ছঃসহ বেদনায় ভরিষা উঠিল, ভাষার এমন কোন শক্তি নাই সে অদম্য অসহনীয় ভাব প্রকাশ করিতে পারে !

তাঁহার বৃদ্ধ পিতা ভ্বনমোহন ভট্টাচার্য্য মহাশয় এবং পরিবারস্থ অক্তান্ত জনমগুলী তাঁহার এবস্থিধ উদাস-বৈরাণ্যের ভাব দর্শনে, তাঁহার মনের এ অন্থিরতা দূর করিবার জন্ম তাঁহাকে তাঁহার মাতুলালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। মাতামহীর পরম শ্বেহ এবং অতুল ঐশর্ষ্যের ভিতর পড়িয়া তিনি কতকটা প্রকৃতিত্ব হইলেন বটে, কিন্তু বাহিরের আবেগ কমিয়া গেলেও অস্তরে কী যেন একটা বিরাট অতৃপ্ত কামনা তাঁহার অগোচরে জাগিয়া উঠিয়া তাঁহাকে দগ্ধ করিতে লাগিল। এ অবস্থায় তিনি প্রায়ই নিংসক জীবন যাপন করিতে ভাল-বাসিতেন,—এ হ'র্থান্ধ জগতের লোকসক তাঁর কাছে বিষবৎ মনে হইত।

ধীরে ধীরে তিনি স্থলের পাঠ সমাপন করিয়া কর্মজীবনে প্রবেশ করিলেন। সেগানেও তিনি নিজের ব্যক্তিত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে প্রয়াস পাইলেন বটে, কিন্তু পরাধীনতার ভিতর পড়িয়া, নিজের স্থাধীন ভাবের সামঞ্জস্ত রক্ষা করিতে পারিলেন না। স্থতরাং তিনি কয়েক সপ্তাহ মাত্র চাকুরী করিয়া সে কাজ ছাড়িয়া দিকেন। তখনও কিন্তু তাঁহার মন সদাই উদাস থাকিত, কী যেন কী সব সময়েই ভাবিতেন, সে চিস্তারেশা তাঁহার মৃথমগুলে ফুটিয়া উঠিত। তাঁহার এ সমন্ত উদাসভাব সন্দর্শনে তাঁহার মাতামহীও আত্মীয়-স্কল্পণ মনে করিলেন, বিবাহ করাইয়া দিলেই তাহার এ উদাসীনতা দ্র হইয়া ঘাইবে, তাই তাঁহার বিশেষ অনিজ্ঞাসত্বে সতের বংসর বয়ঃক্রম কালে তাঁহারা তাঁহার বিবাহ দিলেন।

সংসারের নানারপ আবিলতার ভিতর পড়িয়া ধীরে ধীরে তাঁহার হৃদয় হইতে ধর্মভাব লুপ্ত হইতে লাগিল। যে প্রথল ধর্মভাব শৈশবে তাঁহার হৃদয়ে শাস্তির আলে। জালাইয়া সদাই জানন্দ-সাগরে ভাসাইত, যাহার প্রকাশে তাঁহার জীবনের উল্লেখকে একটা কমনীয়তায় ও মহনীয়তায় ঘেরিয়া রাপিত, তাহা ধীরে ধীরে অপস্তত হইতে লাগিল, তরুণ উবালোকে রঞ্জিত আকাশ মেঘের দ্বারা যেন আর্ত হইয়া গেল, হৃদয়ের প্রিমার আলোকরাশি ঘন জমানিশার অক্ককারে নিবিয়া যাইতে লাগিল।

যুবক নলিনীকান্ত পূর্বের সে অপূর্ব ভাবর।শি হারাইয়া ঘোর নান্তিক হইয়া পড়িলেন। তাঁহার এই বিপুল পরিবর্ত্তনে তাঁহার প্রিয় পরিজনগণ অনেকটা আখন্ত হইলেন।

অতঃপর সাংসাবিক জীবনের উরতির আশায তিনি কলিকাতায় আসিয়া কাজে যোগদান করি-একদা রাত্তি বেলা তিনি কার্য্যোপলকে বিশেষ ব্যস্ত আছেন, এমন সময় আপন কল্প প্রকোষ্ঠ মধ্যে অপেনার স্মীর বিষাদ-মলিন বিবৰ্ণ প্ৰতিক্ৰতি দৰ্শন কবিয়া তিনি আশ্র্র্যান্তিত হইলেন এবং পরে জানিতে পারিলেন যে, ঐ রাত্রিতে ঐ প্রতিকৃতি দর্শনের সময়ই তাঁহার স্বীর মৃত্যু হইয়াছে। সেদিন কিন্তু তাঁহার স্বী তাঁহার জন্মভূমি কুতবপুর গ্রামেই ছিলেন। এ তুর্ঘটনায় পুনরায় তাঁহার মন পূর্বের ভাব প্রাপ্ত হইয়া অতি মাত্রায় ংকল হইয়া উঠিল,—তিনি এ জগতের নশ্বতা মর্মে মর্মে উপলব্ধি করিলেন। বুঝিলেন এ মায়াময় নশ্বর জগতে শাস্তিলাভের আশা করাও বিড়ম্বনা মাত্র। তিনি বুঝিলেন টেরশান্তি-ময়কে লাভ করা ছাড়া এ নশ্বর জগতের কোন বস্তুই তাঁহাকে সে পরাশান্তি-পরা-আনন্দের অধি-কাৰী কবিতে পাবিবে না। সেই চিরশান্তিময়কে লাভ করিবার জন্ম তিনি ধর্মালোচনায় প্রবুত্ত হইলেন, আত্মা-পর্মাত্মার বিবিধ বিষয়ের পর্যা-লোচনায় তিনি মত্র হইয়া গেলেন। হৃদয়ে লইয়া বিক্ষিপ্ত অবস্থার ভিতর দিয়া যথন তিনি ইতন্তত: ছুটাছুটি করিয়া মরিতেছিলেন, चमास्त्रित चाश्वरत एक इटेर्डिह्रालन, उथन उंशित জীবনের একটা Turning Point আসিল। তিনি ক্লিকাতায় প্রমহংস প্রিব্রাজকাচার্য্য শ্রীশ্রীমং পূর্ণানন্দ স্বামী মহারাজের দর্শন লাভ করিলেন। তাঁহার হৃদয়গ্রাহী মনোরম কথায়—উপদেশে ইহার

হদয়ে শান্তির স্রোত বহিতে লাগিল, তিনি তাঁর শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করিয়া সাধনার জন্ম ন্যাকুল হইয়া পড়িলেন। যে স্থমধুর জীবন ধার। তাঁহার অন্তর মাঝে শুকাইয়া যাইতেছিল, যে সরস ক্লমু-থানি সংসারের কল্যতায় ডুবিয়া যাইতেছিল, আৰ এই মহাপুরুষের সতা অমৃত বাণী তাঁহার হৃদয়-বীণায় আঘাত করিয়া আবার সেই অনাদি সঙ্গীত বাজাইয়া দিল, তিনি পাগলের মত উদভান্ত অপচ স্থির লক্ষ্য লইয়া আবার শাস্তির আশায় ছুটিলেন। ইনি তাঁহারই নিকট দীকা-শিকা লইয়া সাধন-ভক্তন করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন বটে, কিন্তু স্বামী পূৰ্ণানন্দন্ধী বলিলেন, "যিনি তোমায় দীকা-শিক্ষা দিয়া তোমাকে শান্তির ক্লোতিংতে উম্লাসিত করিয়া তুলিবেন, তিনি তোমার জন্ম অপেকা করিতেছেন, সময়ে তিনিই তোমায় সব পাওয়াইয়া দিবেন-শান্তির রাজ্যে পৌছাইয়। দিবেন। এখনও তোমার সময় হয় নাই, আরও কিছুদিন তোমায় অপেকা করিতে হইবে :"

স্বামী পূর্ণানন্দজী মহারাজ ক্লিকাতা ত্যাগ করার পর ইনি সাধনার জন্ম, দীক্ষা-শিক্ষার জন্ম পাগল হইয়া উঠিলেন। সাধারণ কুলগুরুর নিকট ত তাঁহার হৃদয়ের এ অভাব মিটিবে না—তিনি ব্রিলেন সদ্গুরু চাই! কিন্তু সদ্গুরু কোথায়? ভাবিতে লাগিলেন,—শান্তিরাজ্যের স্থগম পথ কে আমাকে দেখাইয়া দিবে? কে আমায় স্থগম পথে হাত ধরিয়া নিয়া চিরবাঞ্ছিত ধনকে লাভ করাইয়া দিবে? হায়! এ জীবনে কতবারই ত বাঞ্ছিত ধনকে লাভ করিবার জন্ম ছুটাছুটি করিয়া মরিয়াছি, কতবারই ত এ দেহ মন-প্রাণ শান্তিময়ের শীচরণে অর্পণ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছি, কিন্তু তবু—তবুও ত' সে শান্তিরাজ্যের পথ পাই নাই। কেহই ত' আমায় সে শান্তিরাজ্যের সন্ধান বিনিয়া

দেয় নাই। হায়! তবে কী আমি তাঁহাকে পাইব না? হায়! তবে কী আমার এ অশান্তিময় জীবন তাঁহার পরশে শান্তিময় হইয়া উঠিবে না? হায়! তবে কি আমি আমার এ দয়চিত্তের সকল প্রীতি, সকল গীতি, সকল শান্তি, সকল আশান্তি, সকল স্থা, সকল ত্থা, সকলই কী তাঁর প্রীশ্রীচরণে নিবেদন করিতে পারিব না? হায়! এ হদয়বাথা কি চিরতরে দ্র হইবে না? এইরপ নানা হংসহ বেদনায় তিনি অস্থির হইয়া উঠিতেছিলেন। তাঁহার সেহময় হদয়দেবতা তাঁহার হদয়াসনে বিরাজিত থাকিয়াও কিন্ত তাঁহাকে পূর্ণ আনন্দ, পূর্ণ শান্তির অধিকারী করিবার জন্তা, তাঁহাকে আঘাতের পর আঘাত দিয়া নিক্ষ পাথরে থাটা সোণা করিয়া তুলিতেছিলেন।

এ ত্ংসহ ব্যথা হৃদয়ে ধারণ করিয়া সদ্গুরু
লাভার্থে তিনি সংসার ত্যাগ করিলেন। কিন্তু নানা
বন, অরণ্য, পাহাড়, পর্বত, উপত্যকা, অধিত্যকা,
মক-প্রান্তর, নানা তীর্থধাম, নানা সম্প্রকার নানা
সাধুসক করিয়াও তাঁহার হৃদয়ের এ জ্ঞালা নিভিল না
—তিনি সদ্গুরু লাভ করিতে পারিলেন না,
সদ্গুরুর মত উপযুক্ত লোক তাঁহার নয়নগোচর
হইল না। অত্যন্ত ত্ংসহ হৃদয়বাথা লইয়া তিনি
প্রবায় কলিকাতা ফিরিয়া আসিয়া মনের চঞ্চলতা
নাশ করিবার জন্ম প্রের মত কাজ-কর্মে লিপ্ত
হইলেন।

তিনি নানা দেশ দেশান্তর ঘ্রিবার সময় সাধু
শাল্পমূথে শুনিয়াছিলেন, "গুরু জগতের সর্বত্তই অথও
ভাবে বিজ্ঞমান আছেন, সদ্গুরু বা ভগবান লাভের
জন্ত মানবের মনে উৎকট আকাজ্জা উৎপন্ন হইলে,
যদি মাত্ত্ব-গুকু লাভের বিশ্ব হয়, অথচ সাধক
সদ্গুরুর জন্ত উদ্ভান্ত হইয়া উঠে, তাহা হইলে
ভগবান্ই সদ্গুরুর রূপ ধারণ করিয়া অপ্লাবস্থায়

माधकरक भीका-- निका किया थारकन। অনেক সময় সদ্গুরুও সাধকের ব্যাকুল অবস্থা দর্শন করিয়া উপযুক্ত সময় স্বপ্নে দর্শন দিয়া সাধকের অভিলাষ পূর্ণ করেন।" সাধু-মহাত্মাদের মুখে এসব অমিয়-মধুর শান্তির বাণী ভনিয়া ভনিয়া নলিনী-কাণ্ডের হ্রদয়ে আশার সঞ্চার হইয়াছিল, কিন্তু তাহাও সময়ে কাৰ্য্যকরী না হওয়ায় একদা তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিলেন, আজ রাত্রিবেলাই যদি ভগবানের রূপায় বা দদ্গুরুর অমিয় স্নেহে তাহার দীক্ষা না হয়, তা' হলে হর্যোদয়ের পূর্বেই তিনি আত্মহত্যা করিবেন। এ স্থূদু প্রতিজ্ঞায় ভগবানের আসন টলিল, তিনি সেইদিনই রাত্রিবেলা मन् अक्र कर्प देशां क नर्मन निषा देशा मरना जिला व পূর্ণ করিলেন। ইনি দেখিলেন গুহের সমস্ত দরজা জানালা বন্ধ থাকা সত্ত্বেও এক মহাপুরুষের ভভাগমন হংয়াছে, তাঁহার অঞ্জ্যোতিংতে গৃহ পূর্ণ হইয়াছে। তথন তিনি নিদ্রা যাইতেছিলেন, মহাপুরুষ তাহার নিকট উপস্থিত হইয়া শ্লেহ্মাথা স্থমধুরস্বরে বলিলেন, "বাবা! এই তোমার কাম্যধন! তুমি মন্ত্রের জন্ম বড়ই ব্যস্ত হইয়।ছিলে, লও এই তে:মার মন্ত্র লও।" এই বলিঃ৷ বিৰপ্রের উপরে রক্ত চন্দ্রে লিখিত একটা বীজমন্ত্র ইহার হাতে দিলেন।

অনেক দিন হইতে সাধু সন্ন্যাসীর পেছনে পেছনে ঘ্রিয়া সাধু সন্ন্যাসীর উপর নলিনীকান্তের এক প্রকার অপ্রস্থা জনিয়া গিয়াছিল, তাই তিনি এ মহাপুরুষকেও একজন ভণ্ডসাধু মনে করিয়া বলিলেন, "দাড়াও! বাতি জ্ঞালাইয়া দেখি, সত্যিকিনা?" বাতি জ্ঞালিলেন, বিলপত্তেরক্ত চন্দনের সন্থা লেখা মন্ত্রটি তথনও চক্ষের সন্মুখে বিভ্যমান, কিন্তু মহাপুরুষ অদৃশ্য—অন্তর্হিত হইয়াছেন। তথন ইহার হলয়ে এক দারুল ত্থের বোঝা চাপিয়া গেল, তিনি স্থাপন মনে বলিতে লাগিলেন "হায়!

আমি কত অক্বতঞ্জ, কত অবিশাসী! আমার অশান্তিময় চিত্তে শান্তি প্রদান জন্ম এক মহাপুরুষ ক্রপা করিতে আদিলেন, আর আমি তাঁহাকে অবিশাস করিলাম। এই মহামন্ত্র কেমন করিয়া জপ করিতে হইবে, কতবার জগ করিতে হইবে, ইত্যাদি কোন বিষয়ই তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম না, এখন উপায়? হায়! আমার মত অক্বতজ্ঞ — অধম জগতে আর কে আছে ?"

এ ছ:সহ বেদন। তিনি সহ্ন করিতে পারিলেন না, দেই নিশীথ রাত্রেই তিনি সাংসারিক জীবনের উন্নতির আশায় জলাঞ্চলি দিয়া চিরশান্তিলাভার্থ সংসার ত্যাগ করিয়া চিরতরে বাহির হঃয়া পড়িলেন, তথন তাঁর বয়দ ২৩ বংসর মাত্র। তিনি আপন মনে বলিতে লাগিলেন, "যে হৃদয় দেবতা আমারই হৃদয়াসন হইতে আমারই হৃদয়-ত্যারে নামিয়া আসিয়া আমায় শান্তি দিতে চাহিয়াছিলেন, হায়! আজ আবার আমার কোন প্রায়ন্চিত্তের তরে তিনি দেখা দিয়াও আবার লুকাইয়। গেলেন? আমি কেমন করিয়া আবার তাঁহার দর্শন পাইব ? কোথায় গেলে আবার তাঁহাকে লাভ করিতে পারিব ? কে আবার তাঁহার সঙ্গে মিলন করাইয়। দিবে ?" এই হুদয়ভর। আবেগ লইয়। তিনি আবার ঘুরিতে লাগিলেন। কিন্তু ইহার মধ্যে বিল্পত্তে মন্ত্র পাওয়ার পর হইতে তাঁহার হৃদয়ের তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে মাঝে মাঝে কী যেন কী এক মধুর গাম্য সঙ্গীতের মূর্চ্ছনা ধানিয়া উঠিত। অন্তরে বাহিরে দিশে হারা হইয়া তিনি সর্বতীর্থ ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, কিছুতেই তাঁহার মনোরথ পূর্ণ না হওয়ায় একদা হিমালয়ের একটি গহররে প্রবেশ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, "এই গুহার ভিতরে তিন দিনের মধ্যে সদ্গুরুর পুনরায় দর্শন না পাইলে আত্মহত্যা করিব।"

ভগবান্ তাঁহার এ প্রতিজ্ঞাও রক্ষা করিলেন।

হতীয় দিনের দিন এক মহাপুক্ষ তথায় আগমন
করিয়া ক্ষেহ-গন্তীরস্বরে বলিলেন, "বাবা! আত্মহত্যা
মহা পাপ! আত্মহত্যা কী করিতে আছে ? তুমি
সদ্পুক্ষ লাভের জন্য ব্যস্ত হইয়াছ, সদ্পুক্ষ যে
তোমার ঘরের পাশেই বিরাজিত রহিয়াছেন।
তুমি বাংলার বীরভূম জেলার দিদ্ধক্ষেত্র তারাক্ষঠ
যাও, সেথানে বামাক্ষেপার দর্শন পাইবে। তিনি
দিদ্ধ মহাপুক্ষ, তিনি তোমার মনোরথ পূর্ণ

সেই দিনই তিনি বন্ধদেশের দিকে রওনা হইয়া যথাসময়ে বীরভূম জেলায় যোগবাশিষ্ঠ রচয়িতা ত্রিভূবন ভারণ পতিত পাবন ভগবান এী এীরামচক্র দেবের গুরু বশিষ্ঠদেব প্রতিষ্ঠিত তারাদেবীর মন্দিরে উপনীত হইয়া সিদ্ধ মহাত্মা বামাক্ষেপার শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করিয়া নিজের ব্যথা সম্যক্রপে বর্ণন তাঁহার রূপায় অতি অল্প দিনের ভিতরেই তিনি তান্ত্রিক সাধনায় সিদ্ধি লাভ কার্যা জগুরাতার দুর্শন লাভ করিলেন, তাঁর মনোবাসনা পূর্ণ হইয়া গেল, তিনি শাস্তি লাভ করিলেন। কিন্তু ইহাতেও তাঁহার পূর্ণ শান্তি লাভ হইল না,— তাঁহার ভেদজ্ঞান নাশ না হওয়ায় সন্ন্যাস ধর্মে मीका नहेवात क्रमा वामाक्किया कर्ज्**क व्या**निष्ठे हम। তিনি বামাক্ষেপার ওভ ক্ষেহাশীষ শিরে ধারণ করিয়া সল্লা সী গুরুর উদ্দেশে নান। দেশ দেশাস্তর ঘুরিবার পর পুষরতীর্থে উপনীত হন। তথায় এঞ্জীমং স্বামী সচিদানন সরস্বতী দেবের সাক্ষাৎ লাভ करतन। এই মহাত্মাই নলিনীকান্তকে স্বপ্নে দীকা দিয়াছিলেন। নলিনীকান্ত স্বপ্নদৃষ্ট গুকুর দর্শন লাভ করিয়া নিজেকে ধন্য মনে করিয়া তাঁহার খ্রীশ্রীচরণ-সরোজে আসমস্প করেন। কিঞ্চিদধিক তিন বংসর কাল তাঁহার শীশীচরণে উপস্থিত থাকিয়া

दिनाञ्चानि भाषादनाहनाम त्रारभन इख्याम मिक्रनानन দেব তাঁহাকে সন্ন্যাস ধর্মে দিক্ষীত করিয়া "বামী নিগমানন্দ সরস্বতী" নাম প্রদান করেন। শাস্তা-লোচনায় তিনি জানিতে পারিলেন, জগতের আদি-অম্ভ কোথায় ৷ আমরাই বা কে ৷ হইতে আদি ৷ কোথায় ঘাই ৷ এ জগং-সৃষ্টির কার্ণই বা কি ? আবার মহাপ্রলয়েই বা क्र काथाय नुष इय ? (तम-(तमा खानि भाषा-লোচনায় ভিনি এ সব বুঝিলেন বটে, কিন্তু সাধনার দারা প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতে পারিলেন না। কিলে এ সব উপলব্ধি করা ঘাইতে পারে ভক্ষনা গুরুর চরণে আবার প্রার্থনা করিলেন। जिन विलालन, "अष्ठोक यागमाधनात्र मभाधिन। হইলে তুমি ও সব কিছুই উপলব্ধি করিতে পারিবে না। তুমি যোগ সাধনা কর, আমি আশীর্কাদ করি তোমার দিদ্ধ যোগীগুরু মিলিবে এবং তুমিও যোগ-সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া পূর্ণব প্রাপ্ত হইবে।"

নিগমানন্দ গুরুর আদেশে যোগী গুরুর অম্বন্দানে পুনরায় ঘুরিতে লাগিলেন। নানা তীর্থে তীর্থে ঘুরিয়া নানা বিপদ্ আপদের ভিতর দিয়া চলিয়া রাজপুতনার কোটা ষ্টেটে এক ভৈরবীর দাক্ষাৎ লাভ করেন, তিনি যোগসিদ্ধা। তিনি নিগমানন্দের জীবনের অনেক গুপুরহস্ত প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে কলিকাতা আসার জন্ম আদেশ করেন। বলেন, "ও দেশে গেলেই তুমি সদ্গুরুলাভ করিবে।"

নিগমানন্দ ভৈরবীর আনেশে কলিকাতা চলিয়া আসিলেন, এখানে কিছুদিন অবস্থান করিয়াও মনোরথ পূর্ণ না হওয়ায় কামান্দ্যা মাতার দর্শনে কামান্দ্যায় যান। তথা হইতে একদল সাধু-সন্ত্যাসীর সঙ্গে পরশুরাম তীর্থে গমন করেন। পরে পরশুরাম তীর্থে পৌছিয়। কিরপ ভাবে বিপদাপদ্ম হইয়।ছিলেন, পরে ভৃত ভাবন ভবানীপতির রূপায়
কেমন করিয়। তাঁহার সিদ্ধ যোগীগুরু মিলিয়াছিল,
সে সংবাদ তিনি যোগীগুরু পুতকে বিস্তারিত ভাবে
বর্ণনা করিয়াছেন। সে পুত্তক্থানা পড়িলেই
আপনারা সে সব বিস্তৃত সংবাদ জানিতে পারিবেন।
ঐ পুত্তক্থানি পড়িবার জন্ম আমি আপনাদের
অহবোধ করিতেছি। সময়াভাবের জন্ম এথানে আর
তাহার পুনক্রেশ করিলাম না।

দিদ্ধ সদ্প্রকর নিকট সিদ্ধমনোরথ হইয়া তাঁহার আদেশে নিগমানন্দ বাংলায় ফিরিয়া আসিলেন। ধ্যাগসাধন-উপযোগী স্থান ও ধার্মিক গৃহস্থের আশ্রুয়ে সাধনা করিবার উদ্দেশ্যে তিনি নানা জায়গা খ্রিতে খ্রিতে একদিন মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত ইরিপুর গ্রামের একটি দেবালয়ে রাজি যাপন করিলেন। ভোরে একটি লোক আসিয়া বলিলেন "মহাশয়, গত কাল রাতে স্থপ্নে দেখিলাম, একজন সন্মাসী আসিয়া আমায় বলিলেন 'তোমা-দের দেবমন্ধিরে একজন সাধু রাজি যাপন করিতেছেন, তুমি তাঁহাকে তোমার বাটীতে রাথিয়া তাঁহার সাধনের সহায়তা কর, তোমার মঙ্গল হইবে।' তাই আমি আপনার নিকট আসিয়াছি, অন্তগ্রহ পূর্বকে আমার বাটীতে চলুন।"

থে ভদ্রলোক আদিয়া স্থামিজী মহারাজকে
নিজ্বের বাড়ীতে লইয়া গেলেন, তাঁহার নাম সারদাপ্রসাদ মন্ত্র্মদার, তিনি উক্ত গ্রামের জমিদার।
স্থামিজী তাঁহার বাড়ীতে অবস্থান করিয়া সাধনভজন করিতে লাগিলেন। সারদা বাবু ভূত্যের
ন্তায় তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন ও সাধনের সহায়তা
করিতে লাগিলেন। সাধারণ আহারে আলু কচু
পাইয়া যোগ সাধন করা বায় না, তাহাতে শরীর নই
হইয়া অকালেই পঞ্জ লাভ করিতে হয়। সে সময়
ঘী, হুধ, চিনি ও স্ক্রাছ্ ফল ভিন্ন অক্ত কিছু ভোজন

করা নিষেধ। যাথা হউক সারদা বাবুর বাটীতে এক বংসর সাধনা করার পর নানা প্রকার বিছ উপস্থিত হওয়ায় তিনি ঘুরিতে ঘুরিতে কামাক্ষ্যায় আসিয়া উপস্থিত হন এবং গৌহাটির তদানীস্থন ८७१िने माजिएहे भीयक गरक्षत्रत वित्रास्त्रत शरह আশ্রয় নিয়া সাধনা করিতে থাকেন। দেড় বংসর নিয়মিতরূপে কঠোর সাধনার পর তাঁহার সমাধির লক্ষণ প্রকাশ পায়। প্রথমে তিন দিন, পরে পাঁচ দিন, সাত দিন, নয় দিন প্ৰাস্ত সমাধি অবস্থায় অতিবাহিত করিতে থাকেন। স্বামীজি এথানে খুব গুপ্ত ভাবে সাধন ভজন করিতেন, বাহিরের কোন লোকই জানিতে পারিতেন না। তিনি পূর্ণ সমাধিতে থাকার সময় অক্ষাৎ একদিন এক মহাপুরুষ শুভাগমন করিয়৷ যজেশব বাবুকে আদেশ করেন যে, "ইহার সর্ব্ধ শরীরে তাজা মাগন মালিশ করিতে থাক। অতঃপর স্বামিজী পুনরায় জড় জগতে নামিয়া আসিলে অৰ্থাৎ সমাধি ভাকিয়া (शत्न हैशांक बात ममाधिष्ठ विभाग निस्ना, ইহার দারা জগতের মহানু উপকার সাধিত হইবে।" মহাপুরুষ অস্তব্ত হইলেন, যজেশর বাবু মহাপুরুষের আদেশ মত ইহার সর্বাশরীরে মাধন মালিশ করায় স্বামীক্রীর সমাধি ভার্কিয়া গেল। তংপর আর সমাধিতে বসিতে না দেওয়ায় ইনি ইহার প্রথম গুরু मिकिमानक श्रीमध्यमात्रक हत्व वननात উজ্মিনী কুন্ত-মেলায় আসিয়া উপস্থিত হন। কুম্ভ মেলায় লক্ষ লক্ষ সাধু-মহান্মা, মহাপুরুষদের ভভাগমন হইয়া থাকে। সে কুছমেলায় স্বামী সচ্চিদানন্দ ও তক্ত গুরুদেব উপস্থিত ছিলেন। সেদিন ধর্ম সম্বন্ধে সভা হইতেছিল। সফিদানন্দঞ্জীর গুরুদেব সে সভার সভাপতির আসন অলক্ত করিয়া শোভা পাইতেছিলেন। নিগমানন্দ সভায় পৌছিয়া निष्कृत अकराव मिक्रानिक्कीरक माहीक व्यवाय

করিলেন। সচ্চিদানকজী বলিলেন, "ইনি (সভাপতি) আমার গুরু, তোমার দাদাগুরু, তুমি ইহাকে প্রণাম কর:"

নিগমানন্দ উত্তর করিলেন, "আমার গুরুর গুরু
নাই, আমি তাঁকে প্রণাম করিতে পারিব না।
কারণ গুরুর গুরু মানিলে গুরু, গুরু ন' হইয়া লঘু
হইয়া যান। সত্য বটে তিনি আপনার গুরু, তিনি
আমার ত' কেউ নন। আমি আপনার গুরুকে
মানিলে আপনি গুরু না হইয়া লঘু (ছোট) হইয়া
যান, তাহা হইলে আপনার গুরুত্ব" কোথায়
থাকে "

এই তেজস্বী য্বকের স্বকাট্য যুক্তিতে সভা
নিস্তর্ম আশ্চর্গান্বিত হইয়া গেল। সাংসারিক জগতের
লোক ইহাতে অনেক কিছু অসামঞ্জন্ম দেখিতে পারে
বটে, কিছু আধ্যাত্মিক জগতে এ যুক্তিটী অকাট্য।
সভায় এই বিষয় লইয়া নানা গোলয়োগ উপস্থিত
হইলেও কিছু নিগমানন্দ অকাট্য যুক্তিবলে তাঁহ'দের মত খণ্ডন করেন। সভাপতি (সচিদানন্দজীর
গুরুদেব) মহাপুরুষ, নিগমানন্দের অকাট্য যুক্তিতে
মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া তাঁহার হন্ত
হইতে দণ্ড গ্রহণপূর্বক সেই প্রকাশ্ম সভায় ইহাকে
"পরমহংসত্ম" প্রদান করেন। সেইদিন সেই কুপ্ত
মেলার প্রকাশ্ম সাধু-মহাপুরুষদের সভা ইইতে ইনি
পরমহংসত্ম লাভ করিয়া শাল্পত্র

১ **স্থামী নিপ্রমানন্দ** সরক্তীদেশ নামে ছভিহিত হইতে থাকেন।

ইহার পর তিনি উক্ত কুম্বানাতেই হিমালয়স্থ প একজন সিদ্ধা ভৈরবীর নিকট "ভাব-তত্ত্ব" সাধনার প্রণালী শিক্ষা করিয়া আসামস্থ গাড়োহিলে প্রদার্পন করিয়া "ভাব-তত্ত্ব" সাধনায়ও সিদ্ধিলাভ করেন। তথন বান্ধানায় সদ্গুরুর অভাব ছিল, ইহার গুরুদেব সচ্চিদান দক্ষী উক্ত গাড়োহিল আশ্রমে পদার্পণ করিয়া সাধন-পিপাস্থ সংসারী মানবগণকে সাধনার স্থগম পথ প্রদর্শন করিবার জন্ম তাঁহাকে আদেশ করেন। তাঁহার আদেশ শিরোধার্য করিয়া ইনি বান্ধানায় কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন।

ইনি সদগুরুরপে বাংলায় অবতীর্ণ হইয়া বুঝিতে পারিলেন, সদ্গুরুর আদিষ্ট পম্বায় জন সাধারণের সাধনা করিবার মত শক্তি, উত্তম, সাহস, ধৈর্ঘ্য, তিতিক্ষা, সংযম, অধ্যবসায় কিছুই নাই এবং হিন্দু-ধর্মের মূলভিত্তি গৃহস্থাশ্রম বিপথগামী। এই গৃহস্থা-শ্রম আদর্শরপে গঠিত না হইলে অন্ত তিন আশ্রম बन्धार्या, वानश्रम, मग्राम ममस्य विभयगामी इट्रेट्व এবং এখনও হুইতেছে। তাই তিনি সেই আদর্শ জন্ম বন্দার্ঘাশ্রম প্রতিষ্ঠা করিলেন। ব্ৰহ্মচৰ্য্য-আশ্ৰমে ত্যাগ ও সংযম সহায়ে বালকগণ শক্তি, উত্তম, সাহস, ধৈষ্য ও বীষ্য লাভ করিয়া গৃহস্থাপ্রমে প্রবেশ করিলে, সে সংসার মধুময় হইবে, এই উদ্দেশ্য সাধনকল্পে তিনি আসামে "আসাম বন্ধীয় সারস্বত মঠ" ও বাংলার প্রত্যেক বিভাগে এক একটি শাখা আশ্রম ও তদতিরিক্ত বাংলায় এবং আসামে আরও কয়েকটি আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। কোন কোন চিকিৎসালয় এবং হাসপাতালও খুলিয়াছেন।

সমবেত ভদ্র মগোদয়গণ! পরমহংসদেব লোকশিক্ষার্থ যে বিরাট আয়োজন করিয়া যে কয়েকটি
আশ্রম ও মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, সেই সব মঠ ও
আশ্রমের উদ্দেশ্যগুলিও অতি মহৎ এবং সম্পূর্ণ
বিভিন্ন প্রকৃতির। আধুনিক শিক্ষার যে সমস্ত দোষ
আছে, তিনি সর্ব্ধ সমক্ষে সে সব ব্ঝাইয়া দিয়াছেন।
তিনি কত বারই বলিয়াছেন, "বিজাতীয় শিক্ষায়—
যে শিক্ষায় সংযম, তপস্থা, তিতিকা, চরিত্র গঠন

হয় না, সে শিক্ষায় জাতির মেরুদণ্ড ভারিয়া গিয়াছে। জাতীয় জীবনের উপ্পতির ইচ্ছা থাকিলে, জাতির পুনরুখানের আদি বীজ্মরূপ স্কুমার বালকগণকে ঋষিযুগের মহান্ পদ্বায় পরিচাতি করিতে হইবে, সংযম ও তপস্থার সহায়ে তাহাদের ব্রহ্মচর্য্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতে দিতে হইবে।"

পরমহংসদেবের প্রতিষ্ঠিত মঠ ও আশ্রমগুলিতে প্রবিট শিক্ষার্থিরা সংযম ও তপস্থার সহায়ে আধ্যা-আ্বিক শিক্ষা ও লৌকিক শিক্ষা পাইয়া থাকে। প্রাচীন ঋষিদের আগ্রমের নিয়মাকুষায়ী এখানে ক্ববি-বিভারও স্থব্যবস্থা আছে। শিক্ষাথিরা হল-কর্মণের সঙ্গে সঙ্গে আধ্যাত্মিক শিক্ষা লাভ করিয়া Cultureএর দিক হইতে একটি উন্নত জীবন যাপনের স্থােগ স্থািধা পায়। শিক্ষার আধুনিক আদর্শ-"Social effeciency and Personal culture."—কাজেই এ দিক দিয়াও বিচার করিলে वुका यात्र প्रतमहामारत्व मर्छ ७ जान्यमधिनत আদর্শ যথার্থ ই মহান। ভারতের culture এবং ইউরোপীয় cultureএ একটা বৃহৎ পার্থক্য আছে। প্রাচ্যের সাধনা অন্তর্মখী এবং প্রতীচোর সাধনা বহিমুপী। বিদেশীয় দিগ্বিজয়ী বীরগণ ভারতে व्यामिश मिन्दितत शत मिन्दित, (म्रान्यत शत प्रमा, গ্রামের পর গ্রাম নাশ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু এই অন্তশুৰী ভাবকে তাঁহারা বিলুপ্ত করিতে পারেন নাই।

পরসহংসদেবের মঠ · ও আশ্রমগুলিতে যে তরুণ কম্মীদল নৃতন ভাবে, নৃতন প্রণালীতে শিক্ষাদীকা লাভ করিতেছে, একদিন এমন দিন আসিবে যে দিন তাহারা ভারতের এ লুগু গৌরব পুনক্ষার করিবে।—সে দিন যে অদ্রেই অবস্থিত, এ আশাভর্মা আমাদের র্থা যাইবে না।

ममत्वछ श्रिष्ठ वद्भवर्ग । भवमश्मात्व मद्भ আমি অ.জ অ:পনাদের সমকে ঘংকিকিং আলোচনা করিলাম মাত্র; তাঁগার সাধন জীবনের স্থমগুর স্থাদ, তাঁহার হৃদয়ের ভাব-রাশি, তাঁহার অমোঘ গুরু-শক্তির কথা সম্বন্ধে আমি আপনাদের নিকট সমাকরপে কিছুই বলিতে পারিলাম না। একটা বিশেষ আনন্দের কথা এই ষে, এমন একজন নানা প্রকার সাধনায় সিদ্ধ, জীবনাক্ত পরমহংস আমাদেরই বান্ধালীর ঘরের আতুরে ছেলে, তার চেয়ে আরও আনন্দের কথা এই যে তিনি এখনও এ মর্ত্তাধামে স্কুদেহে বিরাজিত থাকিয়া এথনও সাধন-পিপাস্থ-দের অতৃপ্ত জীবনে শান্তির পীযুষ ধারা ঢালিয়া দিতেছেন। বাঞ্লা মায়ের গর্ভে অনেক মহা-পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া সিদ্দিলাভের পর জগতের কাজ শেষ করিয়া আবার অনস্ত মায়ের ক্রোড়ে স্থান লাভ করিয়াছেন, আমরা পুস্তকে তাঁহাদের

জীবনী পাঠ করিয়া কত না তৃপ্তি কত না জানন্দ পাই! আবার যদি তাঁহাদের দর্শন করিবার স্থযোগ-স্বিধা আমাদের হইত, তাহা হইলে না জানি কোন্ অজানা আনন্দের লহরে আমরা ভাসিয়া যাইতাম। কিন্তু সব চেয়ে আনন্দের কথা এই যে, এ জীবনুক্ত মহাপুক্ষ এখনও দেহ ধারণ করিয়া আমাদের উন্নতির জন্ম কত না চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাকে দর্শন করার মত সৌভাগ্য আমাদের কোন মতেই ত্যাগ করা উচিত নয়।

বন্ধুগণ! পরম শ্রাক্ষের শ্রীমং গোপাল ব্রহ্মচারী
মহারাজের বিশেষ চেটায় এপানে একটা বিশেষ
মহোৎসব স্থসম্পন্ন হইল। স্থামাদের বিশেষ ইচ্ছা
এবং অন্থরোধ যে তিনি যদি অন্থগ্রহ পূর্বক এখানে
"আসাম বন্ধীয় সারস্বত মঠে"র একটা শাপা আশ্রম
প্রতিষ্ঠার চেটা করেন, তাহা হইলে আমাদের
বিশেষ মন্ধন হইবে।

অস্পৃশ্যতা ও বর্ণাশ্রম ধর্ম

[চৌয়ালিশ ব্রাহ্মণ-সভায় সম্পাদক শ্রীবিহারীমোহন শর্মা কর্তৃক পঠিত। ১৩৩৯ বাং ২৮শে কার্ত্তিক]

নমো ত্রহ্মণ্যদেবায় গো ত্রাহ্মণ হিতায় চ। জগদ্ধিতায় কৃষ্ণায় গোবিন্দায় নমোনম: ॥

পরমারাধ্য ভূদেবগণ ! আজ আমরা যে মহান্ উদ্দেশ্ত লইয়া সমবেত হইয়াছি,—যে আলোচনা, যে পরামর্শ আজ আমাদের অবশ্ত-করণীয় হইয়া দাড়াইয়াছে, যাহা বস্তুতঃই আমাদের উদুদ্ধ করিবার জন্ম প্রোণে সাড়া দিতেছে, উহা ছিল আমাদের বহু পূর্বের কর্ত্ব্য। কিন্তু দীর্ঘকাল-ব্যাপী জড়তার মোহে আমরা এতদিন এ বিষয়ে অবহিত হইবার অবকাশ পাই নাই। বাধা না পাইলে—অভাব বোধ না জারিলে কেই জাগে না। আজু আমাদের ঘুম পরিপক্ষ হইয়া আসিয়াছে, অভাববোধ জারিলাছে এবং নিয়ভির অলজ্যা বিধানে বাধাও পাই-ডেছি মণেই।

বর্ত্তমান রাষ্ট্র-বিপ্লব, ধর্ম-বিপ্লব ও সমান্ত-বিপ্লবাদি আমাদের কাছে অজ্যন্ত ছংসহ হইয়া উঠিলেও অস্থাভাবিক নহে। জীবজ্ঞগৎ একবার সম্বপ্তণে জাগে, আবার ভুমোগুণে ঘুমায়। আবার জাগে, আবার ঘুমায়। এই ক্রমবিবর্ত্তন বিধাভার অলঙ্কানীয় ও চিরস্তন প্রথা। ইহাতে অভিষ্ঠ না হইয়া, উপর হইতে আমাদের উদ্বোধনের আহ্বান মনে করিতে হইবে। জগতের ইতিহাসে ইহা চিব-প্রচলিত নিতা-ঘটনা।

মান্ন্য যখন হত-সর্বাস্থ হয় এবং সর্কানাশের কারণটাও খুঁজিয়া পায় না, তগন একবার ইহাকে আরবার উহাকে দোষী সাব্যস্ত করিতে থাকে। বিধবা-বিবাহ, অসবর্ণ ও আন্তর্জাতিক বিবাহ, বাল্য-বিবাহ নিরোধ প্রভৃতি সামাজিক সংস্থার ত কতই হইয়া গেল। বর্ত্তমানে একতা, ভ্রাতৃভাব ও প্রীতি-প্রণদ্বের দোহাই দিয়া যে অস্পৃষ্ঠতাবর্জনের আন্দোলন চলিয়াহে, উহাও তদহরপ।

শুধু হিন্দু, মুসলমান বা খুষ্টান কেন, এই সমগ্র বস্থাটাই বাঁহাদের কুটুম্ব মধ্যে পণ্য ছিল, আব্রহ্মন্তম্ব পর্যন্ত বাঁহাদের পরমাত্মার উপলন্ধি ছিল এবং পার্থিব রক্ষঃকেও বাঁহারা মধুময় দেখিতে চাহিয়াছিলেন, তাঁহারাও এই আহার্যা-পানীয় সম্প-কিত ভেদকে প্রতিবন্ধক মনে করেন নাই। বরং গুণসংক্রামক অভেদ ভাবকে বিনি যত পরিহার করিয়া চলিয়াছেন, তিনি তত সহন্দে ও শীঘ্র উক্ত প্রকার উচ্চ উপলন্ধি লাভ করতঃ বিধিনিষেধ বা ভেদাভেদের অতীত ভূমিতে উপনীত হইয়া সর্বা-সাধারণের সঙ্গে বাঞ্চিক ও আন্তরিক উভয় প্রকারেই আত্ম-সংমিশ্রণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। লাফ দিয়া কোন স্থান ভিজাইয়া যাইতে হইলে যেমন প্রথমতঃ কিছুদ্র পাছে হাটয়া সামনের দিকে হয়. সেই প্রকার সকলের সঙ্গে সর্বাজীন

ভাবে মিশিবার জন্মই অন্মের সংস্রব ছাড়িয়া প্রথমত: স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিতে হয়। এগানে ঘুণা-বিষেবের স্থান নাই। বর্ত্তমানে গোটা জগৎটাই তমোগুণে আচ্ছন এবং অধিকাংশ মহুগুই যে তমো-ভাবাপন্ন উহা বোধ হয় কোন সম্প্রদায়ের সংস্থারকই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। আর এই তমো-গুণের প্রাবলোই জগতে.—বিশেষ ভাবে ভারতে ঘত ভেদ--- যত ছলের সৃষ্টি। এই অস্পৃষ্ঠ বা বর্ণ-সংবের উৎপত্তির মূলেও যে তমোগুণই বিভ্যান ! কাজেই আমরা দেখিতেছি, এ ভাবে বর্ণাশ্রমের অন্তিত্ব লোপ পাইলে ফলটা বিপরীত দাঁডাইবে সব একবর্ণ হইবে সত্য, কিন্তু কালবর্ণ হইবে: সাদ। হইবে না। স্থভরাং চিরকালই আমরা "কালা আদ্মিই" থাকিব। নভা দেশের সাদা মামুষের সকে সমককভার হুযোগ আর ঘটিবে না।

সত্যনিষ্ঠান্ধ পরাকাষ্ঠা, ব্যক্তিত্ব বোধের আদর্শ ও

যুগোপযোগী সহজ মাহ্রষ মহাত্মা গান্ধী ইংবায়্র
প্রতীকারের চেষ্টা ও একাস্ত গোঁড়ামির উপর
কটাক্ষপাত ভিন্ন এ ভাবে চিরাচরিত বর্ণাশ্রমধর্ম
ও জাতিভেদকে রাতারাতি চ্রমার করিয়া দিয়া
উদারতার অভিনয় প্রদর্শনের পক্ষপাতী নন।
তাঁহার প্রচারিত কোন বাণী বা উপদেশর মধ্যে
এরপ ভাব যদি কেহ ব্ঝিয়া থাকেন তবে আমরা
তাঁহাকে ভ্রাস্ত বলিব। অনেক স্থলেই বর্ত্তমান
আকারে অস্টিত অস্পৃষ্ঠতা বর্জনের মূলে আমরা
ভ্রাত্তপ্রম বা একতার নামগন্ধও পাইতেছি না।
পাইতেছি শুধু ক্ষিপ্রতার সহিত ২২ কোটী অমুন্নত
ও ও কোটী উন্নত সম্প্রদায়ের সমস্থার সমাধান
ক্রিয়া বক্ষপশীল দলের মনস্কার্টি বিধান।

জাতিভেদ উঠাইয়। দিবার যাহারা পক্ষপাতী, তাহারা মহাত্মার বিক্ষাচারী বিপ্লবপদ্বী। কারণ ১২ বংসর পূর্বেও মহাত্মা ১৯২০ ইংরাজীর ৮ই ভিসেম্বরের ইয়ং ইণ্ডিয়া পজে, লিখিয়াছেন:— "In my opinion it is not caste that has made us what we are. It was our greed and disregard of essential virtues which enslaved us. I belive that caste has saved Hinduism from disintegration." অর্থাৎ "আমারে মতে জাভিভেদের ফলে আমাদের এই ত্রবন্ধা ঘটে নাই। আমাদের লোভ এবং সারভূত সদ্প্রণের প্রতি উপেক্ষাই আমাদিগকে কীতদাস করিয়াছে। আমার বিশাস জাভি-বিভাগ হিন্দু ধর্মকে ধ্বংস হইতে রক্ষা করিয়াছে।" সম্প্রতিও তিনি জিজ্ঞাসিত হইয়া বলিয়াছেন, "অস্পৃশ্যদিগের সহিত আহার সম্পূর্ণ ধর্ম্ম-বিশ্বাসের ব্যাপার। অস্পৃ-শ্রতা দ্রীকরণের জন্ম ইহা অত্যাবশ্যক নহে।"

নিজ নিজ পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিলে সাম্প্রদায়ি-কতা কখনও মামুষের মধ্যে ভেদ বা ঘদ্দের সৃষ্টি করে না। গোঁডামির কেব্রম্বল দাকিণাতোর মহা-পুরুষ তুকারাম ও অস্পৃষ্ঠ পারিয়া-বংশসম্ভূত মহাত্মা শ্রীনন্দকে কি অভিদাতের দল গ্রহণ করেন নাই ? সে দেশের কোন ব্রাহ্মণেরও ত সেরপ প্রতিষ্ঠার কথা শোনা যায় না। বিধাতা যে দেশে তুকারাম ও শ্রীনন্দের জন্ম দিলেন, সে দেশে কি আমরা এমন কোন শক্তির আবির্ভাব দেপিতে পাইব না, যে শক্তির প্রভাবে এরপ কালাপাহাড়ী কাজ না ঘটাইয়া শিকা-দীকায় মাতুষকে উন্নত করতঃ দেশটাকে সমভূমি করিয়া দিবে ? **हशालित भना अ**फ़ाइया वितिया विनिद्य 'ब्रायवाहः' ঝড়ু ঠাকুরের মত ভূঁইমালীর উচ্ছিষ্ট ভোজন করিয়া, ছবিদাসের মত ধ্বনের পাদোদক পান করিয়া বলিবে 'ধন্যোহহং' গ

মান্থবের মধ্যে মূলকঃ জাতিভেদ নাই। সব মান্থবই একজাতি। মান্থব মান্থব্দাতি বলিয়াই

পরিচিত। বর্ণ বা সম্প্রদায়ের গণ্ডী তথু চুর্বল জীবের বাষ্টিভাবে আত্মোত্রতি কবিবার একটা উপায় মাত্র। গীতায় সঙ্গ-বর্জ্জিত হওয়ার উপদেশ দিয়া কি হিংসা-বিদ্বেষের প্রশ্রেষ দেওয়া হইয়াছে ? বর্ত্তমানেও আমাদের দেশে এমন নিষ্ঠাবান শুদ্র বা চণ্ডাল পর্যান্ত আছে, যাহারা অন্ত কাহারও এমন কি বাদ্ধণেরও হাতে থায় না। যার তার হাতে. যেখানে সেথানে, যাহা তাহা থাওয়াত স্বাস্থ্যবিধি সম্মত্ত নয়। মহর্ষি পতগুলি আহারশুদ্ধির উপর জোর দিয়া বলিয়াছেন "আহারশুদ্ধৌ সত্তপ্তিঃ সত্ত-শুদ্ধৌ ধ্রবান্মতি:।" এম্বলে ইহার ভাষাকারগণ শুধু আমিষ বৰ্জন বা ঘুত ভক্ষণকে লক্ষ্য করেন নাই। যার তার প্রস্তুত বা দৃষ্টি-চুষ্ট পাছকেও বর্জনের উল্লেখ করিয়াছেন। পাছদ্রব্যে 'দিট্' বা দৃষ্টি পড়িলে যে পেটের অস্থপ হয়, ইহা ত আমাদের নিতা প্রত্যক্ষ ঘটনা।

কোন শক্তিধর পুরুষ আসিয়া যখন জগতে আবিভুতি হন, তথন তুর্বল-সবল-নির্বিশেষে সমষ্টি-ভাবে সকলের পরিচালনেই সমর্থ ইন। তথাপি পববক্ৰীৰ শিক্ষাৰ্থে জাগতিক নিয়মকেও যথাসম্ভব উপেক্ষা করেন না। শ্রীগৌরাত্ব মহাপ্রভু যবন হরিদাসের সঙ্গে সমব্যবহার করিলেও নীলাচলে তাঁহার বাসা দিয়াছিলেন সমূত্রের ধারে। রণের বৃদ্ধি বিভেদের ভয়ে অন্যান্ত ভক্তের একসঙ্গে রাথেন নাই। তিনিও সমাজকে—বহির্দ্ধ লোককে ভয় করিয়া চলিতেন। এদিকে দেখিতেছি তিনি ষ্বনের অন্ন গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া স্থবিধাবাদী সংস্থারকের দল বাহাত্বরী করিতেছেন। তিনি যে সপ্তগ্রামের ১২ লক্ষের জমিদার শুদ্র গোবৰ্দ্ধনের অন্ন গ্রহণে আপত্তি করিয়াছিলেন, উডিগ্রার মহারাজা প্রতাপকত্র যে পর্যান্ত কুণা-পরি-ওদ্ধ না হইলেন সে পর্যন্ত অল গ্রহণ দূরে থাক্ তাঁহার মুখ দর্শন পর্যন্ত করিলেন না, ইহার উরেণ ত কেহ করেন না! কাহারো সম্পর্কে কিছু বলিতে হইলে নানা দিক আলোচনা করিয়া তাঁহাকে মোটাম্টি বৃঝিয়া তবে বলিতে হয়। আপন আপন মতলব অন্থানে বাছিয়া বাছিয়া কথা লইলে চলে না। ইহাতে অজ্ঞতারই পরিচয় পাওয়া বায়। পঞ্চমামী রাপিয়া সতী হওয়ার দৃষ্টাস্ত যে শাল্পে আছে, মৃতপতির জীবন দান করিয়া সতী হওয়ার দৃষ্টাস্ত যে শাল্পে আছে, মৃতপতির জীবন দান করিয়া সতী হওয়ার দৃষ্টাস্তও যে সেই শাল্পেই আছে! শীক্ষক্ষ যেমন বল্পহরণ করিয়াছিলেন, তেমন কালীয় দমনও করিয়াছিলেন!

আমরা মূলের দিকে লক্ষ্য না করিয়া ভুধু বাহিরের পোসা নিয়া ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি। প্রকৃত ভেদের মূল যে মামুষের অন্তরে ! বাহিরে তাহার অভিব্যক্তি মাত্র। স্থতরাং বুক্ষের গোড়ায় জল না ঢালিয়া অসংখ্য পত্তে পত্তে দিতে ঘাইয়াই এত হৈচৈ উঠিয়াছে। ভেদ-জ্ঞানের উৎসম্বরূপ মনের প্রতীকার না করিয়া বাহিরের অনস্ত ভেদের অমুসরণ করিয়া কি হইবে ? বাহিরের ভেদ যে অসংখ্য ৷ একটা জাতিভেদ না হয় উঠাইয়াই দেওয়া গেল। ইহাতে ব্রাহ্মণের প্রতি ব্রাহ্মণেতর জাতির ঈর্বাটা না হয় দূর হইয়াই পেল; কিন্তু ভাহাতেই छ मव एडरमेत व्यवमान इहेग्रा याहेरव ना! এहे বৈচিত্রাময় জগতে ধনী-দরিজ, বিশ্বান-মুর্থ স্বস্থ-অক্সম্ব, ক্সনার-কুৎসিত, স্ত্রী-পুরুষ ইত্যাদি বছ প্রকারের ভেদ যে থাকিয়াই যাইবে এবং ভেদসম্ভূত রেয়ারেবিটাও অবশ্বই থাকিবে। । শিক্ষায় দীকায় মানসিক উন্নতি না হওয়া পর্যান্ত ধনী কি দরিদ্রের নির্যাতন করিতে ছাড়িবে ? দরিদ্র কি ধনীর ঐশব্য मिथिया लाख मध्रेन बंतिएख शांतिरत ? मूर्व कि প্রাণ খুলিয়া পণ্ডিতের সঙ্গে মিশিতে পারিবে ? ছদার কি কুৎসিতকে একটুও ভফাৎ রাখিবে না ?

স্বস্থ-রোগীতেও কি কোন মানসিক পার্থক্য থাকে ना ? देश्रत अ महाभूक्य कामात जुरमन कूर्छ द्वाजीत সঙ্গে মিশিয়া তাহাদের হাদয় আকর্ষণ করতঃ ভাহাদের মধ্যে ধর্ম প্রচারে সফলকাম হইবার জন্ম ঈশবের নিকট কুষ্ঠবোগ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তবে আর শুধু জাতিভেদ উঠাইয়া দিয়া আমরা পূর্ণরূপে ঐক্যের আস্বাদ উপভোগ করিব কিলে? তবুও ভাইরে ভাইরে কাটাকাটি মারামারি কথনও হয় না প্রমাণ করিতে পারিলে আমরা আমাদের সব যুক্তিভর্ক উঠাইয়া লইব। আর শুরু উল্লত-অভ্যাত সম্প্রদায়ের সমস্তার সমাধান জন্ম এক পাতে এক ভাতে ৰাওয়াটাকে আমরা হাস্তজনক বলিয়া মনে করি। এই সমস্থার সমাধান হইয়া গেলে আবার সমস্যা উঠিবে—"তোমরা পেণ্ট না পরিলে পেণ্ট পরা সভ্যদেশের সমকক হইতে পারিবে না।" দিন পূর্বেনাকি মহাত্মার পোষাকের সমালোচনাও চলিয়াছিল। তাহা হইলে আমাদের বৃক্ষপত্তে জল সেকের মন্ত কেবল সমস্তার সমাধানেই থাকিতে इहरव !

যে উপনিষদ্ হইতে 'স্বরাজ' শক্টীর আমদানি হইয়াছে, তাহাতে এমন কোন আতাদ নাই যে কোন বিদেশী জাতি গুরুর আদনে থাকিয়া আমাদের ভূল ধরিয়া ধরিয়া দিবে, আর আমরা বেমালুম সংশোধন করিয়া চলিব এবং পূর্ববর্ত্তীর অক্সতার অমুযোগ দিতে থাকিব। যে স্বরাজ লাভ করিতে হইলে ইংরেজ জাতির নির্দেশেও চলিতে হয় না, বিষেবও করিতে হয় না, আগু কাম সমদর্শী মহাস্মা গান্ধীর উহাই লক্ষ্য। স্বরাজ শক্ষের অর্থ আত্মন্থ হওয়া। যিনি মহাস্মার ভাব সমাক্ উপলব্ধি করিয়া তাহার পদা অমুসরণ করিয়াছেন, সেই সরলা দেবীর বক্ততাতেও সে দিন আমরা তাহারই আতাস পাইয়াছি। তিনি বলিয়াছেন

"আমাদের লক্ষা যে কোথায় তাহা সর্বলাধারণের বোধগম্য নহে। নিক্ষাম কর্মের ধারা ধরিয়া আমরা এবার বহু উর্ক্ষে চলিয়া ঘাইব।"

জাতি ও বর্ণভেদ রক্ষা করা আত্ম-দর্শনকামীর পক্ষে একাস্তই প্রয়োজন। উহা ঐ উদ্দেশ্যই করা হইয়াছিল। মাহুষের মধ্যে পরস্পর হিংদা বিদ্বেষ বাড়াইবার বা একে অন্যের উপর আধিপত্য বিস্তারের জন্য নয়। স্বাতস্ত্র্য রক্ষা করিয়া মাতুষ উন্নত হইতে চলিলে কি অপরের প্রতি ঘুণ। বিদ্বেষ পোষণ কারতে হয় ? বড় ভাই কলেজে পড়িলে কি নিরক্ষর ছোট ভাই তাহার কাছে ঘেষিতে পাইবে না ? কিন্তু আমাদের সমাজ বর্ত্তমানে যে অবস্থায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহতেে স্ব।তন্ত্রের স্থানে গোঁড়ামি বা আভিজাত্যের ভাবটাই প্রবল হইয়া দেখা দিয়াছে। এবং সেই জন্যই অনেক মনীষী পর্যান্ত উহার উপর কটাক্ষপাত করিতেছেন। मून উদ্দেশ্য অনেকেই ভূলিয়া গিয়াছি বলিয়াই জাতিভেদটাকে একমাত্র ব্রাহ্মণের স্বার্থপরতা বলিয়াই যার তার মূপে ব্যাখ্যাত হইতেছে। এই পক্ষেও ব্যভিচার বা উচ্ছ্র্খলতার অভাব নাই। যা'তা করিয়া, যেমন ইচ্ছা চলিয়াও "আমি অমুক বংশের ভট্টাচার্য্য, আমি অমৃকের প্রপৌত্র" এই অভিমানের আড়ালে আসল বস্তু ঢাকা পড়িয়া বাহিরে বি.শ্বের ভাবটাই প্রকাশ হইয়া পাড়তেছে!

যিনি গুণ-কর্মের বিভাগান্থায়ী চতুর্বর্ণের স্বষ্ট করিয়াছিলেন, এখন তিনি আসিলেও বোধ হয় একটু অদল-বদল করিবেন, কিন্তু একবারে ভেদ ভাকিয়া একাকার করিবেন না।

আন্তর শৌচের কাছে বাফ্ শৌচটা গৌণ হইলেও মাফ্ষ মাত্তেরই অল্প বিস্তর অবলম্বনীয়। এ কথা বোধ হয় কেহই অন্বীকার করিতে পারিবেন না। ভাহা হইলে অস্পৃক্ততার একান্ত বর্জন অসম্ভব।

যে সব অসভ্য জাতি বিষ্ঠা স্পর্শ করিয়াও স্নান করে না, যাহারা ইত্র, সাপ ও ভেক ভক্ষণ করে এবং যে সব অমুত্রত জাতি প্রস্রাব করিয়া ফলুশৌচ করে না, ভাহাদের আচার-ব্যবহারের সংশোধন না হওয়া পর্যান্ত একজন শৌচাবলম্বী ত্রাহ্মণে ভাহা-দিগকে স্পর্শ না করিলে, তাহাদের হাতের জল পান না করিলে বা ভাহাদিগকে দেবগুহে প্রবেশা-ধিকার না দিলে কি তাহাদের প্রতি বিষেষ করা হইল ৷ স্থান করিয়া আসিয়া অনেক সময় ত অস্থাত পিতাকেও স্পর্শ করা যায় না। এরপ অস্পৃষ্ঠতাকে यिन घुणा वा विष्युष अथवा त्मवशृक्षात अधिकात হইতে বঞ্চিত করা ধরিয়া নেওয়া হয়, তবে বাছ-শৌচটাকে একবারে নিপ্রয়োজন মনে করিয়। উঠাইয়া দিতে হইবে। পরস্ক সাধন-শান্ত্র বা স্বাস্থ্য-বিধিতেও বাহু শৌচের উপর কম জোর দেওয়া হয় নাই। তবে এমন বলা যাইতে পারে, আজ কাল উন্নত জাতির মধ্যেও ত অনেকে প্রস্রাব করিয়া জল নেয় না। তারা কি তবে স্পর্শযোগ্য ? তারা কি দেব পূজার অধিকারী ? না, তারাও অস্পৃষ্ঠ ; তারাও অন্ধিকারী। তবে উহা আমরা অবাধে উপেক্ষা করিয়া চলিয়াছি; কারণ বর্তুমান সমাজ বড় হুৰ্বল। কঙ্কালটা মাত্ৰ লইয়া কোন রকমে অন্তিত্ব বজায় রাধিবার চেষ্টা করিতেছে। সম্প্রতি যখন প্রকৃত অস্পৃত্য:কই অস্পৃত্য বলিবার ক্ষমতা নাই, তথন যাহার৷ দাবী করিয়া ঘরে চুকিতে পারে, তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিবার সমাজের কি অধিকার আছে ? এই সব পক্ষপাত ও উপেকার ভাব লক্ষ্য করিয়াই বর্ত্তমান সংস্কারকগণ গোঁড়ামির নিন্দা করিতেছেন এবং 'বান্ধণের ছেলে হইলেই কেন ব্রাহ্মণ ইইবেন ? তোমাদের অপেক্ষা আমরা কিলে কম?' ইত্যাদি প্ৰশ্ন তুলিয়া তৰ্ক বিতৰ্ক আচারভ্রষ্ট ত্রাহ্মণের ছেলেকেও করিতেছেন।

আমরা ব্রাহ্মণরূপে এহণ করিতেছি বলিয়াই তুল্যাচারবিশিষ্ট ব্রাহ্মণেতর জাতিরা কৈফিয়ং চাহিতেছেন যে, কেন তাহাদের বেদে অধিকার থাকিবে না ? কেন তাহারা প্রণব উচ্চারণ করিতে পাইবে না ইত্যাদি! মহাত্মাও এথানেই একট জোর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—"বছর জন্স— ত্রনিয়ার জন্ম যাহা প্রয়োজন, তাহা কাহারও নিজের ष्यिकारत वा कङ्गात मर्त्या ताथा दिश्मात मरधा গণ্য।" যাই হউক উহ। অবশ্ৰ ব্যক্তিগত ভাবে व्यधिकातीत जगुरे वना श्रेयाहि, मञ्जानारमत जगु নয়। যে বেদাধিকার তপস্যা দ্বারা বছর মাঝে একজন লাভ করিতে পাইতেন, কাল মাহাত্মো উহা যেন এখন খেলার প্রতিযোগিতার সামগ্রী হইয়া দাভাইয়াছে ৷ উহা এখন সম্প্রদায়ের দাবীর জিনিষ! আজ পর্যান্তও যে প্রকৃত বেদাধিকার লাভ করিতে পারিতেছে, হউক না সে স্পৃষ্ঠ বা অস্পৃষ্ঠ, কোন ব্ৰাহ্মণ তাহাকে বাধা দিয়া আটুকাইতে পারিতেছে ? এবং কোন্ ব্রাহ্মণের সঙ্গে তাহার बाग्डा कतिरा इंटेर्डिड १ (वनी मिरनेत कथा नग्र, এই পুণার্ভাম শ্রীহট্ট জেলাতেই ঠাকুর বঞ্চিত, ঠাকুর অজ্ঞান, ঠাকুর জীবন ও ঠাকুর ত্রভ প্রভৃতির জন্ম হইয়াছিল। তাঁহারা কেহই আহ্মণ ছিলেন না। কেহ স্পৃত্তা কেহ বা অস্পৃত্তও ছিলেন, কিন্তু তাঁহারাও ব্রাহ্মণ বংশস্ভূত খ্যাতনামা সিদ্ধ পুরুষদের মতই 'ঠাকুর' হইয়াছিলেন। কেহ ভ वाधा (मन्न नाइ--- मिट्ड शाद्य नाइ। এখন পर्गाष्ठ তাঁদের নাম স্মরণৈ ব্রাহ্মণেরাও মাথা নত করেন। এ উদাহরণ ভারতের সর্ব্বএই সব স্ময়ে ছিল ও আছে। পরমহংসদেব বলিতেন "যেখানে ধর্ম হীনতা, দেখানেই ঝগড়া-বিবাদ।" জগতে ধর্মের অভাব ঘটিয়াছে; তাই বিপ্লবও আরম্ভ হইয়াছে; তাই কারণ থুঁজিতে ঘাইয়া ধার

যাহা ইচ্ছা আবোল তাবোল বলিবরেও সুগোগ পাইতেছে। কেহই যে স্বপদে প্রতিষ্ঠিত নয়, আমুপাতিক ভাবে সকলেরই যে পতন ঘটিয়াছে, সে দিকে লক্ষ্য নাই; শুধু ব্রাহ্মণের উপর ঝাল ঝাহা হইতেছে। কেহই কিছু নির্দ্ধোষ নহেন।

শুধু জন্ম দারাই শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়া বেদাধিকার লাভ করা, আর আচারের দনতা দর্শাইয়া আইনের নজিরে দাবী করা এ ঘুটাই হাসির বিষয় বটে! এপানে এক পক্ষের গোঁড়ামি আর অপর পক্ষের বাড়াবাড়ি উভয়ই তুল্যভাবে দায়ী। ব্রাহ্মণ জন্ম দারাই শ্রেষ্ঠ এ কথা প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ জড় বিজ্ঞানের মুগ বিংশ শতান্দীর মাহ্মকে বুঝাইতে যাওমা বাতুলতা মাত্র, আর উহা বুঝাইতে যাইয়াই আঞ্চ বিপ্লবের সৃষ্টি!

আর একটা কথা আমাদের বিশেষ প্রণিধান-যোগ্য। খাঁহারা সাম্য-মৈত্রীর দোহাই দিয়া নির্ম্ম আঘাতে কমালমাত্রাবশিষ্ট জাতিভেদটাকে বিচুর্ণ করিয়া দিবার প্রয়াসী, তাঁহাদের মধ্যে প্রায় সকলেই পাশ্চাতা শিক্ষিত; স্থতরাং শুধু অন্ন পানীয় সম্পর্কিত উদারতার ভাবটা পাশ্চাতা শিক্ষার ফল বলিতে হইবে। অপর পক্ষে দেখিতেছি, অধিকাংশ পাশ্চাতা শিক্ষিতেরই অস্তাজের অন্নে বিশ্বেষ না থাকিলেও অস্তাজের প্রতি ঘূণা-বিদ্বেয় গ্রামা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত অপেকা অনেক বেনী। বয়োজ্যে হইলে रा कान का जित लाकरे रुपेक अमूक मामी, अमूक পুতি বলিয়া ডাকিতে প্রাচ্য শিক্ষিতদেরই দেখা যায়, কিন্তু পাশ্চাত্যদের পক্ষে উহা অতি বিরল ও লজাজনক! পিতার বয়সের লোককেও নাম ধরিয়া ভাকাই গৌরব ! একজন দর্বভুক্ বাবু যে चृत्व थानम्मादक विवादन "भावा मृयतका वाष्ठा, হিয়াসে হট যা" সে স্থলে একজন আত্মপাকী ব্ৰাহ্মণ इश्व वनित्वन "मिथित्र वावा, এकरें म'त्र माँणां ;

আমার জলে ছায়া পড়বে।" একজন সাধারণ লোক এক জন ব্রাহ্মণ পশুতের সকে যেরপ তুমি ঘন্ধার করিয়া কথা বলিতে পারে, মেলা মেশা করিতে পারে, পাক করিয়া অন্ন খাওয়াইতে পারিলেও একজন বছ বাবুর সঙ্গে কি সেরপ পারে? 'আণনে অণ্ধান' করিয়া স্তর্কতার স্হিত কথা না বলিলে 'বেয়াদব, বেতমিজ' শব্দ দারা কি তিরস্কৃত হইতে হয় না ? যাহাদিগকে অম্পুশ্র ত্বণিত বলিয়। ব্রাহ্মণের বিরুদ্ধে চটাইয়া দেওয়া হইতেছে, তাহার। এখনও ব্রাহ্মণকে যেরপ "ঠাকুর দাদা, ঠাকুর মামা, ঠাকুর কাকা" বলিয়া সম্বোধন করিতে পাইতেছে, এক বাবুকে 'বাবু' না বলিয়া এরূপ Friendly terma সম্বোধন করিলে কিবা চন্টোঘাতেওট ব্যবস্থা হয় ! তাহ৷ হইলে সাধারণের হয়তাটা কার বেশী হইল ? স্থলবিশেষে অবস্থা ইহার ব্যতিক্রম থাকিলেও সাধারণতঃ সমাজের রীতি এইরপই চলিয়াছে। তবে আর ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে এ বিষয় যোল আনা দোষী সাবান্ত कतिया वृक्षिभारनत পतिहस (मध्या इस रकन? অবশ্য তাঁদের গোঁড়ামিটাও যে আংশিক দায়ী, তাহাত পূৰ্বেই বলা হইয়াছে।

হিন্দুধর্মে স্বাতন্ত্রা আছে, স্বনীর্ণতা নাই;
উদারতা আছে, ব্যভিচার নাই। এমন সর্বসমঞ্জন বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্ম কি
জগতে আর কোথাও কেহ দেখাইতে পারিবে?
এখনও স্থানবিশেষে শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া-কাণ্ডে পর্যান্ত,
যে সব জাতির জল ব্যবহার নাই, সেই অগ্রদানী
ব্রাহ্মণ, আচার্য্য, রজক ও স্তর্ধর প্রভৃতির বাধ্যতামূলক প্রয়োজন রক্ষা করা হইতেছে এবং ভক্তিশ্রদ্ধার সহিত বৃদ্ধি প্রদান করা হইতেছে। সকলেই
যেন একমাত্র কর্ম্মেরই এক এক অংশের সম্পাদক।
পশ্ত-পদ্ধী প্রভৃতি তির্যাক্রোনির জীবকে পর্যান্ত বলি

ও তর্পণের জল প্রদান আর কোন্ধর্মে আছে ? পাশ্চাত্য শিক্ষার মোহে পড়িয়া সেই ধর্ম-অ চরণের পাত্র নাই বলিয়। কি ধর্মের উপর দোষ চাপাইয়া পাণ্ডিতোর পরিচয় দিতে হইবে ?

তারপর দেগ, হিন্দুশাল্পকারগণ এ বিষয়ে কিরুপ সতর্ক ছিলেন। পাছে স্বাতক্স্য রক্ষা করিতে ঘাইয়া কি জ্ঞানি মাহ্মকে গোড়ামিতে পাইরা বদে, পরস্পর প্রীতি-প্রণয়ের অভাব ঘটে, সেইজ্ম্ম "তার্থে বিবাহে যাত্রায়াং সংগ্রামে দেশবিপ্লবে। নগর গ্রামদাহেম্ স্পৃষ্টাস্পৃষ্টির্ন ছম্বতি" (হারীতঃ) ইত্যাদি বছবিধ ব্যবস্থাও রাথিয়া গিয়াছেন। তৎপর যেখানে স্বাতন্ত্র রক্ষা করিয়া চলা অসম্ভব হয়, সেণানেও যথেষ্ট উদারতা দেখাইয়াছেন; যথা—"দীর্ঘকারে-শিলাপৃষ্ঠে নৌকায়াং জাহ্নবীতটে। রাজ্জারে শ্রশানে চ স্পর্শদোষো ন বিহুতে॥" ইত্যাদি ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত ঘারা বৃষ্ধা যায় সনাতন হিন্দুধর্মে ক্রুতা-নীচতার স্থান একেবারেই ছিল না, অপিচ উদারতারও অভাব ছিল না।

আম্বরিকতা থাকিলে স্বাতন্ত্র্য ও উদারতা তুইই
স্থন্দর। অন্তথা স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিতে ঘাইয়া
গোড়ামি এবং উদারতা প্রদর্শন করিতে ঘাইয়া
উক্ত শ্বনতাই প্রকাশ হইয়া পড়ে।

যে মুগনাভির গন্ধে মৃগ্ধ হইরা মুগ ইতন্তভঃ
ধাবিত হয়, সেই বস্ত যে তাহার নিজের কাছেই
রহিয়াছে উহা সে জানিতে পায় না। আমরাও
নিজের বৈশিষ্ট্য ভূলিয়া পাশ্চাত্যের অফুকরণে অন্থির
হইয়া পড়িয়াছি; কিন্তু পাশ্চাত্য মনীধীরা ভারতের
বৈভব দর্শন করিয়া মৃগ্ধ ও আরুষ্ট হইতেছেন। এই
ত্রুম ৪ মাস পূর্ব্বে কানাভার টরোণ্ট বিশ্ববিদ্যালয়ে
আমন্ত্রিত হইয়া ভারতের ভূতপূর্ব্ব বড়লাট লর্ড আর
উইন বাহাত্র এক দীর্ঘ বক্তৃতায় ভারত সম্বন্ধে
তথা হিন্দুধর্ম বিষয়ে তাঁহার কি অভিমত প্রকাশ

করিয়াছেন। তিনি ভারতের বহু পূর্বের অবস্থা বর্ণনা করিয়া শেষে বলিয়াছেন. "আমরা ইতিহাসে বিজিত কর্ত্তক বিজেতার সমস্ত অভিনব বৈশিষ্ট্য मुर्ग्नित्र निष्य कतिया नहेवात वह উनाहत्र পাইয়াছি। কিন্তু ভারতবর্ষের হিন্দুধর্ম এই দিক দিয়া এক প্রকাণ্ড বিস্ময়ের পরিচয় দিয়াছে। এই পর্যান্ত হিন্দুধর্ম বহু আক্রমণকারী জ্লাতিকে গ্রাস করিয়াছে এবং উহার শক্তির একটা গোপন রহস্ত এইখানে। কিন্তু অষ্টাদশ শতাকী ১ইতে হিনুধৰ্ম এক হণ্ধৰ্ব বিজেতা জাতির সন্মুখীন হয়। বি জ্বতাগণ ভাহাদের স্বাভন্তা সম্বন্ধে অভ্যন্ত সচেতন ছিল। তদানীস্তন কালের ইসলাম ধর্ম একটা সামরিক ধর্ম সভয মাত্র ছিল এবং তখন মুসলমান-সম্ভানগণের প্রথম কর্ত্তব্য ছিল ভাহাদের ধর্মমত প্রচার করা এবং প্রয়োজন হইলে তচ্জন্ত তরবারির ইসলামবাদীদের ধর্মমত আশ্রেষ গ্রংণ করা। অভ্যম্ভ পৌড়া, দৃষ্টি বাস্তব ও গণতন্ত্ৰমূলক। হিন্দুগণ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহাদের জীবন দর্শনভাব রহস্তপূর্ণ, দৃষ্টি অন্তমুর্থী এবং সমগ্র জীবন-ঘাত্রাকে তাঁহারা কঠোর ভাবে নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম উৎস্থক। স্বভরাং এরপ ক্ষেত্রে এই চুই ধর্ম-মতের মধ্যে সামঞ্জত হওয়া কঠিন।" ঐ দেখুন লাট বাহাত্ব জাতিভেদবিহীন মুসলমান ধর্মমতকে গোঁড়া বলিলেন এবং জাতির বেষ্টনীতে আবদ্ধ কঠোর ভাবে নিয়ন্ত্রিত হিন্দু-জীবনের করিলেন। কিন্তু পরিতাপের বিষয় ভারতের ধর্ম-তত্ত্ব বুঝাইতে যাইয়া ইংরেজ মনীষীর শরণাপন হইতে हहेन, -हेश्तामीत छर्ज्या छनाहेट हहेन! हहा দেশের শোচনীয় অবস্থা মনে করি; আর তত্তোধিক শোচনীয় অবস্থা মনে করিব যদি এখনও দেশের মুবকদল অবহিডচিত্ত হইয়া মহাত্মার ভাব ক্রদয়ক্ষম कद्रकः शाँधे १४ धतिया ना हरतन ।

গোঁড়ামির মূলোচ্ছেদ কর, কিন্তু বর্ণাশ্রম ধর্মের উপর হাত দিও না। গাছের চারা রোপণ করিয়া প্রথমতঃ গক্ত-ছাগলের ভয়ে বেড়া দিতে হয়; কিন্তু গাছ বড় হইয়া গেলে আর বেড়ার প্রয়োজন প্রাকেনা; তথন গাছে হাতী বাঁধাও চলে। যে ৺রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব আচণ্ডালে কোল দিয়াছিলেন, ভগবতী জ্ঞানে বারবিলাসিনীদের উচ্ছিন্ত পর্যন্ত নিজ মাথার চুল দিয়া পরিষার করিয়াছিলেন, তিনি প্রথমতঃ কৈবর্ত্ত বংশীয়া রাণী রাসমণির ৺কালী প্রতিষ্ঠার অমুমোদন করেন নাই। তাঁহারই জ্যেষ্ঠ সংগোদরের ব্যবস্থায় ৺কলীমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইলেন; তথাপি তিনি পণ্ডিক সহোদরের বিক্লমে থাকিয়াও আপন বিশ্বাসাম্বাহী বর্ণাশ্রম ধর্ম রক্ষা করিলেন। পরে তিনি নিজেই পুছক হইয়াছিলেন।

বর্ণাশ্রহের গণ্ডীতে মাতুষ আবদ্ধ থাকিলে क्रगट्ज क्नांग देव क्लांन अक्नांग इहेरव ना, কোনদিন হয়ও নাই। কিন্তু অসময়ে গণ্ডী ভালিয়া উহাদেরে ছাডিয়া দিলে বিশেষ ভয়ের আশহা আছে। উহারা একটা অকাণ্ড কুকাণ্ড না ঘটাইয়া ছাড়িবে না। অবশ্র এই গণ্ডী ছাড়িয়া বাহির হওয়াই মামুধের চরম লক্ষ্য। জগদগুরুও বলিতে-নে—"নিৰ্গল্জ জগজালাত পিঞ্ছাদিব কেশ্ৰী ৷" অসময়ে নয়। শৃথল ভালিতে যাইয়া উচ্ছ খল হইও না। আবার দেখিও উচ্ছ খলতা অপেকা গোড়ামিও কম মারাস্ত্রক নহে। কোন ব্রাহ্মণ-বাড়ীতে নাকি একটী কৃথাৰ্ত অস্পুত্ৰ মৃমূৰ্ অবস্থায় উপদ্বিত হইলে দ্যাপরবশ হট্যা তাহাকে অর দেওয়া মঞ্র হইল, কিন্তু ষেই মনে হইল "উহার উচ্ছিষ্ট মোচন করিবে কে?" অমনি মঞ্নী বাতিল हहेशा (भन । कृशार्खन आत हह जीवरन अपन्नत প্রয়োজন হইল না। এরপ আচার-নিষ্ঠ ভ্রাহ্মণকে

আট্লাণ্টিক মহাসাগরে ভাসাইয়া দিতে আমাদের
কোন আপত্তি নাই। তবে বাংলাদেশে গোঁড়ামি
অপেক্ষা উচ্ছুখলতার সংশোধনই অধিক প্রয়োজন।
এখানে যেমন বছদিন হইতেই বিনা আন্দোলনে
ছত্রিশ জাতির অয় প্রচলিত হইয়া আসিতেছে,
আর কোথায়ও তেমন হয় নাই। এগানে মনসার
কাছে আর ধুনার গন্ধ দিতে হইবে না। যেগানে
হীন জাতিকে ঘণ্টা গলায় দিয়া "আমি অস্পৃষ্ঠ আমায় ছুইও না" বলিয়া বলিয়া রায়ায় চলিতে
হয়, যেগানে অস্পৃষ্ঠ জাতির থ্ব পর্যান্ত মাটিতে
ফেলারে অবিকার নাই—নিজ নিজ হাতে ফেলিতে
হয়, যেগানে পুকুরের জলে অস্পৃষ্ঠের ছায়া পড়িলেও
জল অপবিক হয়, সে সব স্থানে এই আন্দোলন
শোভনীয় ও মঞ্চলজনক হইবে।

জাতিভেদ বা অস্পৃষ্ঠতা কথনও মানুষকে
মানুষ হইতে ভিন্ন করিয়া রাধিত না। উহা স্থুল
দেহের উপরেই মাত্র ক্রিয়াশীল ছিল। কালক্রমে
শিক্ষার দোষে আমরা যতই দেহ-সর্বস্থ হইয়া
পড়িতেছি, ততই ভেদ বা দ্বন্দ্রের সৃষ্টি করিতেছি।
স্পৃষ্ঠা-অস্পৃষ্ঠা, পবিত্র-অপবিত্র, ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল, স্ত্রীপুরুষ ইত্যাদি ভেদজ্ঞান ত শুরু দেহেতেই
আরোপিত। দেহাতিরিক্ত প্রাণ বা মান্থার ত
কোন ভেদ বৈচিত্র্য নাই; স্ক্তরাং আমরা বান্ধণ
হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত সকলেই প্রাণে প্রাণে বা
আত্মায় আত্মায় মিশিয়া যাইতে কে আমাদেরে
ঠেকাইতে পারিবে?

হে ভাই সব! হে প্রাণ-বন্ধুগণ! হে আয়য়য়প দেহধারিবৃন্দ! বিভিন্ন কর্মের ভিতর দিয়া
এই মহা মিলনই যে আমাদের চরম লক্ষ্য, আর
এই একই লক্ষ্য ধরিয়া যে আমরা প্রভাবেকই
চলিয়াছি। আফাণ যে পর্যান্ত আচণ্ডালকে আলিকনে
জড়াইয়া ধরিতে না পারিবেন, সে পর্যান্ত কি
তাঁহার চলার বিরাম আছে ? গতি স্থগিত রাধিবার

উপায় আছে ? চণ্ডাল বা মেথর যে পর্যান্ত সেবা-কর্ম্মের ভিতর দিয়া ব্রাহ্মণের কোল জুড়িয়া আসিয়া বসিতে না পারিবে, সে পর্যান্ত কি তাহার নিছুতি আছে ? আমরা সবাই এক স্থানের যাত্রী। কেহ আগে, কেই পাছে চলিয়াছি। তবে হার সংঘর্ষ ব।ধিবে কার সঙ্গে কার ? কেহ যদি পথ রোধ করিয়া দাঁড়ায় বা বিপরীত মুখী ধাবিত : য়, ভবেই না সংবর্ষের সম্ভাবনা। কিন্তু আমরায়ে স্বাই একমুপীই ধাবিত হইয়াছি। চল ভাই । আর আমাদের ক্ষতা নীচতার মোহে পড়িয়া মধ্য পথে বিশ্রাম করিবার সময় নাই। এ সব পথের জঞ্জাল ঝাটিয়া ফেলিয়া পূৰ্ণবেগে ধানিত হই। বড় স্থাদিন আসিয়াছে। চতুর্দিকের ঝঞ্চা বিপ্লবেই তাহা স্থচিত করিতেছে, আর মামুষকে আঘাত জাগাইতেছে। হঠাৎ ঘুম ভাঙ্গিলে মাহুষ যেমন হতভম্বের মত ইতস্তত দৃষ্টি নিকেপ করে, কি করিবে ঠিক করিতে পারে না, সেরপ মান্তবেরও জাগরণের সময় এখন। দলে দলে সব জাগিতেছে আর যার যা ইচ্ছা একটা কিছু করিতেছে। আঘাতের জাগরণ বলিয়া সম্পূর্ণ ঘোর কাটাইতে পারিতেছে না। শীঘ্র ঘুমের ঘোর কাটিয়া যাইবে এবং ঠিক পথে চলিবে। স্থতরাং আপাতঃ দৃষ্টিতে এই অকরণ-কুকরণও পূর্ণ জাগরণেরই পূর্ব্বাভাস। উপর হইতেও ডাক আদিতেছে—"উশ্বিৡত জাগ্রত প্রাপ্য বরান নিবোধত।" আশ্বাস বাণী আদি-তেছে—"সমুগে প্রিগ্ধ আলে। বিকশিত। আলোতে স্থপ্র**শন্ত অনে**ক রাস্তাই দেখা যাইতেছে। পুথিবী ব্যাপী রজোগুণের ধ্বংসে সত্বগুণের বিকাশ অবশ্রস্তাবী। মায়ের ছেলের মামা রবে জগৎকে মাতাইয়া তুলিতে হইবে। প্রতি ভাইয়ের প্রতি ভাইকে হাতে ধরিয়া—কাঁধে করিয়া মায়ের কোলে উঠাইয়া দিতে হইবে।" ওঁ তৎসং ওম্।

হিমাচলের পথে

(পূর্বাহুর্তি)

উংরাই পথে আমরা থ্ব জোরে চল্তে পার-লেও কিন্তু এ সময় আমাদের জোরে চল্বার শক্তি লোপ পেয়ে গেল—এও শ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথের অহৈতৃকী ক্বপাই বল্তে হবে। সভা বটে, এবার রাস্তা বেশ ভাল হয়েছে, কিন্তু রাস্তার দক্ষিণ পশ্চিম পার্শে এমন খাড়া খাই (নীচু) যে হঠাৎ ভূলে সে দিকে পা পড়লে, দেখানেই চির সমাধি লাভ কর্তে হবে। তাই বোধ হয় এ এ তুক্কনাথজী রূপা করে আমাদের ধীরে ধীরে চল্তে বাধ্য কর্লেন। আমরা প্রকৃতির এমন হানয়-মন-শাস্তিপ্রদ লীলা--থেলা দেখতে দেখতে ধীরে ধীরে উৎরাই করে তিন মাইল দুরস্থ বাউলকুও চটাতে এসে পৌছলাম। এ চটার অন্য নাম **ভূলক্ষ**ণা চটী। এখানে চার পাঁচ জন া বাউলকুও (माकानमात ७ পतिकात कटनत ৩ মাইল ঝরণ। একটি আছে। এখানেই िहानन नाना ७ (इ.ह.) या आगारनत जना शाक কচ্ছিলেন তথা মণিরামজীও সের থানক আটার একথানা রুটী তৈরী করে বদে বদে চিবুক্তিল।

উপরে আমরা মেবের অমন চিত্ত-মন-আনন্দ-প্রদ লীলা-ধেলা দেখে এসেছি; কিন্তু এগানে তার কিছুই নাই। নামতে নামতেই মেবের লীলা থেল। বেষ হয়ে চম্চমা রোদ উঠে গেল। তথন চারি দিকের দৃশ্য কি হন্দর! স্তরে স্তরে সজ্জিত পর্বত-শ্রেণী, তত্পরি স্তরে স্তরে সজ্জিত অসংখ্য রঙ্গ বেরঞ্চের সজীব স্থন-বন-জঙ্গল আমাদের চিত্তের আনন্দ বর্দ্ধন করে প্থশ্রস্তি দৃর করে দিল। সে

যে কি স্থানর ! কেমন মনোরম !! কেমন স্থানর
মন আনন্ধরারী !!! তা' কেমন করে বল্ব ? তাবার
এমন কোনও শক্তি নাই যে প্রকৃতির লীলা নিকেতনের প্রত্যেকটি জিনিষ বিশাদরূপে বর্ণনা করতে
পারে!—সেত বর্ণনার নয়, স্থায়ে উপল্ভির বিষয়!

চোপতা হতে অহা একটি দীধাপথ এই বাউল কুণ্ডে বা ভুলকণা চটা হয়ে বদরীনাথের দিকে গিয়েছে। যারা শ্রীশ্রীতুম্বনাথের চড়াইটি খুব কঠিন মনে করেন তথা গ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথ দেবকে উদ্দেশ্যেই প্রণাম করে রওনা হতে চান, আমরা যে পথে তুক্তনাথে গিয়াছি, সে পথে না বেয়ে তাঁরা দীধা চোপতা হতে এই পথে এসে থাকেন। কিন্তু শ্রীশ্রীতৃঙ্গনাথদেব তাদেরও দর্শন না দিয়ে ছাড়েন নি-সেটা পাণ্ডাদেরই অহৈতৃকী রূপা কিনা কে জানে ? চোপতা হতে খানিক দূর এদে চড়াইয়ের মুপে শ্রীত্রিত্বনাথ দেবের পর্বতের পাদদেশে পাণ্ডাদের রূপায় (?) এী 🗟 তুদ্ধনাথের একজন প্রতিনিধি তংপদে বিরাজিভ থেকে আগন্তুক ভক্তদের দর্শন দানে মুক্তি দান কর্ছেন। তিনিও খ্রীশ্রীতৃক্ষনাথ নামেই খ্যাত—তবে তিনি বোধ হয় শ্ৰীশ্ৰীনকল তুঙ্গনাথ বা তংপ্ৰতিনিধি। যে সব যাত্রী উৎকট চড়াই করে আসল তুঞ্চনাণ দেবকে দর্শন করভে অসমর্থ, তারা এই শ্রীশ্রীপ্রতি-निधि जुन्ननाथरकरे नर्गन खनाम करत निरक्ररक কুতার্থ মনে করে পুণ্য সঞ্চয় করে থাকেন বটি! পাতাগণও নাছোড়বান্দা! তারা চড়াই করতে অসমর্থ যাত্রীদের এই শ্রীশ্রীপ্রতিনিধি তুক্তনাথ দর্শন করিয়েই নির্মাল্যাদি দিয়ে নিজেদের উদর পোষণের জন্য কিঞ্চিৎ রজত মূলা আদায় করত: (কোথাও বা স্বর্ণ মূলা বা কাগজ মূলা।) স্থানল দানে ক্বতক্বতার্থ করে থাকেন। এ পথটি চোপতা হতে দেড় মাইল। চোপতা হতে খানিক দূর এসেই উৎরাই। আমরা যেমনভাবে তুর্গা চটী হতে চড়াই করে এসেছি, এবার তেমনি ভাবে উৎরাইয়ের পালা মঙল চটী পর্যান্ত।

আসার ঘণ্টা থানেকের ভিতরও আমরা যথন হরিদাস ভায়। এসে হাজির হল না, তথন তার জন্ম ব্যস্ত হয়ে পড়লাম। অনেককণ পরে ভায়া আন্তে অন্তে এসে হাজির হ'ল। শুন্ল|ম ঞ্জ্রীতুঙ্গনাথ হতে নামবার সময় মেখে তাকে এমন ভাবে ঢেকে ফেলেছিল যে, সে পথ পর্যান্ত দেখতে পায় নি তথা পথগুলি ভিজে দড়দড়ে (পিচ্ছিল) হয়ে যাওয়ায় একবার পা হড়কে পড়ে যেয়ে, যদিও কোনরপে একদম পঞ্চ লাভ করে নি. কিন্তু কুচকী ফুলে ভয়ানক ব্যথা হওয়ায় খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে আস্তে দেরী হয়ে গেছে। ভায়াও অস্কুত্ব হয়ে পড়লো, আমিত কয় দিন হতেই জ্বে ভুগছি; স্থতরাং আজ এথানেই আড্ডা গাড়ব—আর এগুব না, সম্ব্র করলেও কিন্তু সঙ্গীয় অনেনেই আমাদের ফেলে রঙনা হয়ে গেল; একবার জিজ্ঞাসাও কর্লে না আমরা থেতে পারবো কিনা ?—কেমন আছি ? যথন প্রায় সকলেই চলে গেছেন, তংন আমরা ত্'ভামে এরপ অস্থ শরীর নিয়েই চল্তে বাধ্য হলাম। শীধা পথে আধ মাইল আসার পরই

ভীমগড় । মাইল

অন দোকানদার, থাকার বিশেষ

স্থবিধা নাই। অদ্রেই ভীমের গুফা। প্রবাদ— ভীমসেন এখানে একাস্তে বসে কুরুবংশ ধ্বংসের জন্ম শক্তি সঞ্চয় করতে সাধনা করেছিলেন, গুফার প্রবেশ ছারে একটি বড় গৌমাছির চাক; স্থতরাং ভয়ে গুহার ভিতর প্রবেশ করে দেখতে ইচ্ছা হ'ল না।

এ দিকের পাহাডগুলি মাডা টিকিধারী বিষ সদৃশ নয়-তান্ত্রিকের মাথায় ঝাঁকড়া ঝাঁকড়া চুলের মত ছোট বড অনস্ত প্রকারের বিচিত্র গাছে পরিপূর্ণ। তুর্গাচটী হতে থেমন স্থন বন জন্ধলের ভিতর দিয়ে চড়াই করে এসেছি, এ দিকটাও তেমনি স্থন-বন-জন্ধলের ভিতর দিয়ে উৎরাই করে যেতে হচ্ছে। দূরে-অদূরে নান। পক্ষীর কাকলীতে তথা সাদ্ধা সমীরণ আমাদের দেছে নতন বল সক্ষ করে উৎসাহিত কচ্ছিল। জায়গাটি নাতিশীতোফ। এক দিকে প্রকৃতির স্বর্চিত লীলাভূমি, অন্ত দিকে তেমনি নানা প্রকার পক্ষীর স্থমধুর স্বরলহরী আমাদের বজ্ঞ আনন্দ দিতে লাগলো। আমরা প্রকৃতির লীলা খেলা দেখতে দেখতে ধীর মন্থর গতিতে চলতে লাগলাম। সন্ধীয় সকলেই

জনল চটী বা পালববানা
চলে গেছেন। ভীমগড় হতে
পৌণে তুই মাইল এসে জুলুকা

চটা। এর অন্য নাম পাক্তরাতা। থ

স্থানটি ঘন বন জগলের ভিতর অনেকটা সমতল

স্থানের উপর অবস্থিত। সারিবদ্ধ অনেকগুলি

ঘর। অনেক মেষপালক এখানে বাস করে।

মেষপালকদের অনেকগুলি বড় বড় আট চালা

ঘর। এখানে প্রচুর হুধ পাওয়া যায়—ঘীও যথেষ্ট।

অন্যান্ত জায়গার তুলনায় হুধ-ঘী সন্তাও বেশ!

সরকারী ধর্মশালা তথা পরিদ্ধার জলের ঝরণা।

আছে, কিন্তু স্থানটি বড় অপরিদ্ধার! সঙ্গীয়

সকলেই এখানে এসে আমাদের জন্ত অপেকা কছে।

তাদের সকলেরই ইচ্ছা সামনের মগুল চটী পর্যান্ত

আজই যাবে। আমাদের অন্তথের কথা তারা

মোটে আমলেই আনলো না। তাদের উদ্দেশ্ত বুঝে কষ্ট হলেও হরিদাস ভায়া ঐরপ অস্থপের যন্ত্রণা নিয়েই যেতে তৈরী হ'ল।

এখান হতে সমস্ত পথটাই উৎকট উৎরাই, হতরাং বিশেষ অনিচ্ছা স্বত্বেও যেতে রাজি হলাম। একদিকে যেমন পথটি উৎকট উৎরাই, তেমনি অন্ত দিকেও কিন্তু স্থিয়মামা সারা দিন কঠোর পরিশ্রমের পর বিশ্রামের আশায় আড্ডায় আড্ডা নিতে তাড়াতাড়ি ব্যস্ত হয়ে কিরণ জালগুলি গুটিয়ে নিচ্ছিলেন। আবার অন্ত দিকে ইক্রদেব নিত্য বারি বর্ষণের কাজে নিযুক্ত থাকলেও কিন্তু আজ তুপুরে এ নিকটায় সে কাজ ভুলে যাওয়ায় তাড়াতাড়ি কাজগুলি সম্পন্ন করতে লেগে গেলেন।
—তথাপি কিন্তু সাথীদের মণ্ডল চটী পর্যন্ত যাওয়া চাই-ই!

ভাল ৷ তাদের ইচ্ছাই পূর্ণ কর্তে সেই সন্ধ্যার প্রাক্কালে অমন অবস্থায় আবার বের হয়ে পড়লাম। প্রায় আধু মাইল উৎরাই করে এসে হরিদাস ভায়া হাঁপিয়ে গেল, তার পীড়িত স্থানের ব্যথা খুব বেড়ে যাওয়ায় ভায়া পথে বসে বিশ্রাম কর্তে লাগলো। আমি জব নিয়ে প্রায় মাইল পানেক এসে এমন ক্লান্ত হয়ে পড়লাম যে, রান্তার পার্ষে নালার ভিতর ঘুরে পড়ে গেলাম। সারাদিনের পরিশ্রমে শরীরটী ক্লান্ত, ভত্নপরি জরের প্রকোপ--কান্সেই চল্বার শক্তি নাই। বাধ্য হয়ে সেই নালার ভিতর ভয়ে ভয়েই স্বার্থান্দ্র সংসারের মায়া-মমতার কথা চিস্তা করতে লাগলাম। এমন সময়ে বোধ হয় স্বভাবতঃই এ किया इतरा काला! किनानन महाताक अरम हाकित হলেন এবং মামায় ঐ ভাবে পড়ে থাকতে দেশে বিজ্ঞাস। করায় তাঁকে বল্ল।ম,—"এগিয়ে মণ্ডল চটী পর্যান্ত যাও, আমরা আস্ছি।" তিনি রওনা হয়ে পেলেন। ছোট মা ছায়ার মত নিমেষে তৎপশ্চাতে অদৃশ্য হলেন। মণিরামজীও বোঝাসহ অস্পইভাষায় গুন্গুন্ স্বরে গান কর্তে কর্তে তাঁদের পিছু নিল। আমি তদবন্ধায় পড়ে রইলাম। কটের সময়— বিপদের সময় জানি না কেন আপনা আপনিই হৃদয়কন্দর হতে গান বের হয়ে পড়ে। তাই অজানিত ভাবেই একটা গান বের হয়ে পড়লো— চোপের জলে বুক ভিজিয়ে তাঁরই "সেতেই

ভুমি ত নীরবে ভালবেদে মোরে, প্রণর আমারে শেগালে। মান-অভিমান তেয়াগি সকল আদর করিতে দেগালে॥ পরের লাগিয়া আপনা ভুলিতে তুমি ত' আমারে জানালে। ঘুমস্ত প্রকৃতি এত কথা কছে তুমি ত' তাহারে জাগালে। মানস-সরসে স্থাপের কুমুদ তুমি ত' তাহারে ফুটালে। শৃক্ত মন-গৃহ শন্দির করিয়ে তুমি ত' প্রতিমা বদালে। প্রকৃতির মুখ হান্দর দেখিতে তুমি ত' আমারে শেখালে। নীরব প্রকৃতি এত কথা কছে তুমি ত' দে কণা গুনালে ॥ আদর্শে ধাকিয়ে দেপায়ে আমায় এ স্থদয় তুমি গড়ালে। বিষাদ পৰলে ডুবিতেছিলাম অমিয় সাগরে ভাসালে। চির জনমের সপা ওছে তুমি এতদিন পরে বুঝালে। জীমনে মরণে জনমে জনমে রাখিও চরণে "গোপালে"। *

কতকণ আকুল হ'য়ে গান্ করেছি—জানি না।

চেয়ে দেখি দখীয় দকলেই যারা পাছে ছিল, এদে

পাশে বদে তন্ময় হয়ে আমার হৃদয়-গাথা তাঁরই

"প্রেহের দান" শুন্ছে। হরিদাস ভায়া তথনও

এদে হাজির হয় নি। ভায়ার জন্ম অপেকা কর্তে

আমি ত তোমারে চাহিনী জীবনে—ফর।

লাগলাম। ভায়া যখন এসে হাজির হল, তখন অন্ধকার বেশ জমাট বেঁধে গেছে। আকাশ ঘোর মেঘাচ্চর থাকায় তারার কিরণমালা হতেও বঞ্চিত। এদিকে স্থন বন-জন্মলে প্রথটী আবৃত থাকায় দেখা যায় না। আজ ছোট মার হাতে লঠন ছিল, তিনি ত' তা নিয়ে আগেই চলে গেছেন। স্বতরাং আমরা এ পথটুকু---(প্রায় আড়াই মাইল পথ) অতিক্রম করতে অত্যস্ত চিস্তিত হয়ে পড়লাম। একদিকে স্থ-উচ্চ পর্বতগাত্র, অন্তদিকে গভীর খাদ। शामित मध्य शाफ रागल मुक्ट कि शक्य नां इत्त, তথা বক্তজন্ত্রর রসনার তৃপ্তি সাধন করবো বটে ! উপায় কী? —নানা চিস্তা করতে লাগলাম। যিনি বিপদদাতা,—তিনিই উদ্ধার কর্ত্তা। স্থতরাং তাঁরই নাম নিয়ে "জয়গুরু" উচ্চারণ করতে করতে অতি সম্ভর্পণে ধীরে ধীরে পা টিপে টিপে চলতে লাগলাম। হরিদাস ভাষার টর্চলাইটটীও মণিরামের বোঝার ভিতর ছিল। এদিকে কিন্তু ঝির ঝির বৃষ্টি আরম্ভ হয়ে গেছে—যেন বাদলের আমাশায় হয়েছে ৷ অতি অল্প সময়ের ভিতর আমাদের এমন অবস্থা দাঁড়াল যে ঘোরতম অন্ধকারে আমাদের চলংশক্তি প্রায় বন্ধ হয়ে গেল—আমরা অন্ধের মত হয়ে গেলাম। অন্ধ যে কত কটে জীবনযাত্র। নির্বাহ করে, এবার বেশ ব্রুতে পার্লাম। কলি-কাতার ভায়মগু-হাবভা লাইনের গাড়ীর ভিতর একজন অন্ধ একটা বালকের হাত ধরে প্রায় নিভাই তার তুঃখের গাথা গেয়ে গেয়ে যাত্রীদের কাছে ভিক্ষা করতো। সময়ের আবর্তনে আজ বছদিন পর তার সে করুণ গাধাটী আপনা আপনিই জদয় আলোডিত হয়ে বের হয়ে পড়লো:--

আমার কড বে বাতনা!
কে বুঝিবে বল, কত আঁণি জল,
আমার মুকুলিত হলে
কড বে বাদনা।

লোক মৃথে শুনি আছে দিবা নিশি,
আলোক ও বাঁধার, আছে রবি শশী,
আছে কুফুমের ফুমধুর হাসি
আঁথি নাই আমার, দেখা ত' হল না।
—কত যে যাতনা।
বভাবের শোভা না জানি কেমন,
রমণীর মৃথ না হেরি কথন,
অতি কমনীয় শিশুর বদন,
বারেক বিধি জ্ঞানে দেখালে না।
—কত বে যাতনা।
বদি নাহি দিলি নরন যুগল,
রূপ তৃকা কেন করিলি প্রবল,
আঁথি নাই কেন দিলি আঁথি জল,
বাড়াতে অক্ষের হুদর-বেদনা।
—কত যে যাতনা। †

তাই छ'! यात्र आँथि नारे, सानि ना दकन ভগবান তার আঁথিতে জল দিয়ে তার হৃদয়ের বেদনা আরও বাডিয়ে দেন। ভগবানের এ কী ভীষণ আশীর্কাদ কিছুই বুঝতে পারি না। সম্ভান-হীন ব্যক্তি সম্ভান কামনায় কাতর হলেও তাকে मुखान हीन करत पिवानिभि काँगारि, याता इपय-হীন নয় তাদের হৃদয়ে আরও করুণার উর্দ্রেক করে তাকে সদাই হায় হায় করাতে ভূলবে না। ত্রংখীর ত্রংখ-নিংখাস যাতে আরও স্থানীর্ঘ হয়, তার জন্ম সে সদাই ব্যস্ত। গরীবকে আরও গরীবতে নিক্ষেপ করে দিবানিশি তাকে চোথের জলে একশা করাবে। ধনীর ধন-সম্পদ আরও বাড়িয়ে ভার হদয়ে তীত্র আকাক্ষার জলস্ক আগুণ জালিয়ে তাকেও জালিয়ে পুড়িয়ে মারবে। যার স্পাই অভাব, তাকে আরও অভাবের সমৃদ্রে ভূবিয়ে নাকুনি চুবানী খাওয়াবে। যে ব্যক্তি যার জঞ্চ অধীর, তাকে সে জিনিষ হতে আরও দূরে ঠেলে দিয়ে ভার অধীরতা শত সহল গুণে বাড়িয়ে তুলে সদাই বিরহ-যাতনায় কাঁদাবে। যার মাতৃভক্তি প্রবল, ভাকে মাতৃহীন করে সদাই মাতৃত্রেহ হতে

⁺ छत्र-द्वहात्र ।

বঞ্চিত করে কাঁদাবে, যার গুরু ভক্তি প্রবল, তাকে দুর দূরাস্তর—দেশ দেশাস্তর ঘুরিয়ে ফিরিয়ে তার হ্রদয়ে আরও প্রবল আগুণ জালিয়ে দিবে। ক্সা-দায়গ্রন্থ বাহ্নিকে দিন দিন আরও কন্সার বোঝা চাপিয়ে श्रेमाञ्च माभरतत अञ्चल करन पुरिश्व मिरव, अन्नशीतनं घरत यां अतन्त आत्र अन्य स्वा ख्ळना "विश्व करब्रहे शूळ कना।, **आरम** श्वन श्ववन বক্তা"য় দিনরাত দগ্ধ করে মারবে, সতীকে বাল-বিধবা করে তার সতীত্ব অট্ট রাধার জন্ম সদাই করুতে. নানারপ জালাতন বিরাগী সাধুর পিছে সদাই সেবকের মত লেগে থেকে (যেন বটের আঁঠা!) যাতে তারা জগতের আর কিছুতেই স্বন্ধির নি:শাস ফেলে অতটুকুও আরাম করতে না পারে, সে জক্ত উদ্বান্ত করে মারবে--সদাই অশাস্থিতে রাধবে। লীলাময়ের এ কেমন লীলা, তা সেই অনন্ত লীলাময় ভিন্ন কে আর বুঝতে পারে? হায়! জগতের এ কী ভীষণ আবর্ত্তন !-- এ কী বিষম রহস্ত !!--কে এর नियस्त ।।। — क्न ध निष्ठंत जाहत्व ।।।। — क

আন্ধ ব্রুলাম, অন্ধের কী মর্দান্তিক যাতনা,— যদিও বা আমরা অন্ধ নই—কর্দ্মের ফেরে আন্ধ অন্ধ হ'তে হয়েছে। তাই অন্ধ দেখলে বৃঝি না তার হৃদয়ের ব্যথা কত গভীর! কত ভীষণ!! কী মর্দ্মান্তিক যাতনা নিয়ে, কত কট্ট সয়ে, পেটের দায়ে আমাদের কাছে তারা হাত পাততে তৈরী হয়। কিন্তু আমরা এমনি অধ্য যে——! তাই আমরা আবার তারই স্বরে স্বর মিলিয়ে স্মবেদনার্ধ বলি—

যদি নাহি দিলি নম্ন-যুগল,
রূপ তৃষা কেন করিলি প্রবল,
আঁখি নাই কেন দিলি আঁখি রূল,
বাড়াতে অন্ধের হুদম্-বেদনা।
---কত বে বাতনা---

চারি দিকে নানা প্রকার জীব জন্তর কর্ম শব্দ কানে আসায় আমরা থর থর করে কেঁপে উঠতে লাগলাম। সন্মুখে বিষম বিপদ বুঝতে পারলাম: কিন্ধ তখন উপায় কী ? মন্দ্র শব্দে কত ডাল, পালা, গাছ, বাঁশ ভেকে পড়ছে,-মনে হচ্ছে যেন ভূত পিশাচগুলি আমাদের ভয় দেখাবার জ্বতা বা चामारमञ चनिष्ठे कजाज উष्मरमा चानरम त्यक নেচে ধেয়ে আসছে। কখনও মনে হচ্ছে হিংস্ৰ জন্তগুলি বুঝি স্থস্বাত্নর-মাংস দারা উদর তৃপ্তি করার জনা বন জন্ধল উপেকা করত: তাদেব পদ-দলিত করে আমাদের আক্রমণ করতে আসছে,— বোধ হচ্ছে যেন তাদেরই তাওবলীলায় গাছ পালাগুলি মড় মড় শবে ভেকে পড়ছে। আবার তন্মহুর্তে আকাশে গুরু গুরু মেঘ-গর্জন শুনে মনে राष्ट्र राम रेखारनव आमारनत श्री कुन्न राम, আমরা যাতে শ্রীশ্রীবদরীশকে দর্শন করে মুক্ত হতে না পারি, তারই জনা যেন এখানেই আমাদের ধ্বংস করতে উন্নত হয়েছেন। আবার মেঘের ফাঁকে ফাঁকে বিদ্যাতের প্রভায় হৃদয়ে বলের সঞ্চার হচ্ছে— বিহাতের প্রভা দেশে মনে হচ্ছে যেন মহামহিমাময়, চির করণানয় শ্রীশ্রীঠাকুর যাতে তাঁর প্রিয় সন্তান গণের কোন অনিষ্ট্রনা হয়, তজ্জনা তাঁরই রূপের-ছটা বিদ্যাতের ভিতর দিয়ে প্রকাশ করে আমাদের অভয় দিচ্ছেন। তাতেই তো না জানি এ জীবনে তাঁর কত অমুকম্পা হাদয়ে উপলব্ধি করে কত অনন্থ বার গেয়েছি:---

> সদাই শিবের পাছে পাছে কেবা এমন কিরিতেছে, শিবের ছঃথ দেখি কেবা এমন যতন করে। শিবের বাধা বুবে বে ওাঁর সদাই আখি বরে। এমন গুরু কোধাও খুঁজে পাবে নাকো তুমি, আমার প্রাণের ঠাকুর সে বে, আমার হুদর-বামী।

সংবাদ ও মন্তব্য

বিগত ৩১শে প্রাবণ ঝুলন পূর্ণিমা তিথিতে বে কুতবপুর শ্রীপ্রীপ্তরুধামে শ্রীমং স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতীদেবের সার্ব্ধভৌম জন্ম-মহোৎসব মহাসমা-রোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তাহা আর্য্য-দর্পণের পাঠকগণ অবশ্বই অবগত আছেন। উক্ত দিবস সারস্বত মঠাস্তর্গত অনেক সক্ষেই শ্রীপ্রীপ্তরুদদেবের জন্মোৎসব যথারীতি অস্ট্রত হইয়াছিল। তন্মধ্যে কয়েকটীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ ভাদ্র সংখ্যায় প্রকাশিতও হইয়াছে।

সম্প্রতি স্থদুর ব্রহ্মদেশের আকিয়াব সহরেও যে উক্ত মহোৎসব উক্ত তিথিতে মহা-সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছিল, আমরা তাহার বিবরণ প্রাপ্ত হইয়াছি। উক্ত তিথিতে উক্ত স্থানে প্রায় ৫০০।৬০০ লোককে প্রসাদ বিতরণ কর। হইয়াছিল। ব্রহ্মদেশে এইরপ বিরাট ভাবে জ্লোংস্ব ইহাই প্রথম। উৎসবটা শ্রীপরেশনাথ গুহ হেড্এসিষ্ট্যা-ণ্টের বাসায় সম্পন্ন হইয়াছিল। শ্রীমৎ গোপাল উক্ত দিবস বেলা বন্ধচারীই ইহার উত্তোক্তা। **৫টার পর শিক্ষিত ও সম্লান্ত মাড়োয়ারী, ভাটিয়া,** পাঞ্চাবী ও বাঞ্চালী বন্ধুদের লইয়া এক অধিবেশন হয়। তাহাতে স্থানীয় গভর্নেণ্ট হাইস্থলের বিজ্ঞান শিক্ষক শ্রীপ্রিয়নাথ গুছ B. S. C. মহাশম তাঁহার স্বভাবস্থলভ স্থললিত কণ্ঠে এবং প্রাঞ্চল ভাষায় একটা লিখিত অভিভাষণ পাঠ করেন। তাহাতে শ্রীশ্রীঠাকু-রের সংক্ষিপ্ত জীবনীর সারাংশ, সারস্বত মঠের মহান উদ্দেশ্য ইত্যাদি সব বিষয়েরই বিবৃতি আছে। পাঠকগণের অবগতির জন্ম আমার অভিভাষণটী যথাস্থানে মুদ্রিত করিলাম।

বিগত ১০ই কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার আমিলাইস সারস্বত মহিলাসভেষর ১ম বার্ষিক অধিবেশন বিভাগীয় ট্রাষ্টি শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার দাস মহাশয়ের বাসভবনে বিপুল সমারোহের স্থিত সম্পন্ন হইয়াছে। এতত্বপলকে গ্রামের অধিকাংশ ভক্তমহিলা ও ভত্ত-মহোদয়গণ উৎসবে যোগদান করত: সভ্তের কার্য্যে বিশেষ উৎসাহ ও আনন্দ প্রকাশ করেন। ভাতা শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার দাস সঙ্গের কার্য্য প্রণালী এবং তথারা দেশের ও সক্তেমর সেবকগণের কি প্রকার উন্নতি হইয়াছে তাহা বর্ণন করিয়া এক স্থচিন্তিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। এীযুক্ত বাবু রমেশ চন্দ্র নন্দী B.s.c. B.L. সভাপতির আসন অলক্ষ করিয়াছিলেন। তিনি সভ্যের কার্যাবলীর সমালে।-চনা করিয়া তম্বারা দেশের আশাতীত উন্নতি হইয়াছে স্বীকার করেন, এবং ওজ্বিনী ভাষায় গ্রামের আবালবুদ্ধ স্কলকে সজ্যের কার্য্যে সহাত্ত-ভৃতি প্রদর্শন করিবার জন্ম এবং প্রয়োজন বশতঃ অর্থসাহায্য করিবার জন্ম উদ্বন্ধ করেন এবং সংজ্ঞার कार्याश्राभानी ও औश्रीकांकूरतत उक्त वामर्र्यत पृथमी প্রশংসা করেন। বিনা নিমন্ত্রণে অনেকেই অপ্রত্যা-শিত ভাবে অধিবেশনে যোগদান করেন এবং সমস্ত গ্রামে ইহাদারা এক নব জাগরণের স্পন্দন অহভূত হয়। এতদুপলকে 'শ্রীশ্রীগুরুপৃঞ্জা' অফ্টিত হয় এবং সমবেত জনমণ্ডলীর মধ্যে জাতিবর্ণ নির্বিশেষে প্রসাদ বিতরিত হয়। বোবাং রাজ ষ্টেটের স্থযোগ্য দেওয়ান শ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রলাল চৌধুরী প্রত্যেক পুরমহিলা যেন এই সক্তের সাপ্তাহিক ধর্মান্তশীলনে यांग्रहान करतन खब्बग्र विरमव ভाবে মহিলা निगरक অনুরোধ করেন। তাঁহার বক্তৃতা নিতান্ত হৃদয়-গ্ৰাহী ও মৰ্মপাৰ্শী হইয়াছিল।

গ্রন্থ-সমালোচনা

ভারতীয় সঙ্গ-তত্ত -- শ্রীমতিলাল রায় প্রণীত। প্রকাশক -- শ্রীকৃষ্ণপ্রসাদ ঘোষ, প্রাপ্তিম্থান -- প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস, ৬১ বহুবান্ধার ষ্ট্রীট -- কলিকাতা, মূল্য ৮০ বার আনা।

পাকাত্যের ব্যক্তি-খাতত্রাবাদের উপর ভিত্তি করিরা সন্তের ক্ষি ইইতে পারে না। ভারতীয় সক্ষ প্রতিষ্ঠার মৃত্যভাষ্মসমর্পণ বোগ। প্রস্থকার উহার "ভারতীয় সক্ষ-তত্ব"
পুত্তকে এই মৃত্য কথাটাই বেশ সহল এবং প্রাপ্তাল ভাষার বুঝাইতে চেষ্টা করিরাছেন। এই পুত্তকথানা মনোবোগের সহিতে পড়িতে—সক্ষ গড়িতে গিরা পাকাত্যের অকুসরণ করিরা বিকল মনোরখ হইতে হইবে না। সক্ষসেবী মাত্রেই প্রক্রখানা পড়িতে বিশেব উপকৃত হইবেন বলিরা আমান্তের নিশ্চিত ধারণা।

সম্মিলনীর চিঠি—(১৭শ বার্ষিক ভক্ত-সম্মিলনীর বিস্তৃত বিবরণ) প্রকাশক—শ্রীহরপ্রসাদ রায়, মৃল্য চারি আনা, প্রাপ্তিস্থান—উত্তর বাকালা সারস্বত আশ্রম—পো: বগুড়া।

সার্থত মঠে এবং তদন্তর্গত শাখা আশ্রমগুলিতে প্রত্যেক বংসরই পর্যায়ক্রমে শৌব মাসে একবার ভক্ত-সন্মিলনী হয়।
"সন্মিলনীর চিট্ট" হালিসহর শাখা আশ্রমের ভক্ত-সন্মিলনীরই
বিশ্বত বিবরণ। সন্মিলনীতে যাঁহারা কোনদিন যোগদান করিবার স্থযোগ বা সৌভাগ্য লাভ করেন নাই, ভাঁহাদিগকে এই 'সন্মিলনীর চিট্ট' নামক ক্ষুদ্র পুত্তকথানা পড়িতে অম্বরোধ করি। ইহা পড়িলে ঘরে বসিয়াই সন্মিলনীর আনন্দোৎ-সবের আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবেন, ভবিশ্বতে প্রত্যক্ষ আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবেন, ভবিশ্বতে প্রত্যক্ষ আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবেন, ভবিশ্বত প্রত্যক্ষ আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবেন, ভবিশ্বত প্রত্যক্ষ আনন্দ উপভাৱ করিবার দক্ষণ সন্মিলনীতে যোগ দিবার বাসনাও না জাগিয়া পারিবে না। পরিলিট্টে "ব্রতভঙ্ক" নামক প্রবন্ধটা প্রক্ষথানার মূল্য বিশেষ ভাবে বর্দ্ধিত করিরাহে। শ্ববন্ধটা পড়িলে, জীবনের অনেক শুক্ষতর সম্বন্ধারই সমাধান পাওয়া যায়।

সাহায্য-প্রাপ্তি

গ্রী গ্রী গুরুধামে

(প্রকাশিত অংশের পর)

শ্রীবৃক্ত কামেশরপ্রন পাল ১১ শ্রীবৃক্তা জানন্দমরী দত্ত ১১

,, विक्रनवामिनी त्रात्र ।•

পূর্ববাঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে

শীবুক্ত অধিকাচরণ রার ১১

- ্ রমেশচন্ত্র কুরি ১১
- .. बक्वांनी कृति ।•
- ু সভাৰান কুরি ।•

শীবুক্ত নন্দলাল কুরি ।•

- ্ৰ ঈশারচন্তা কুরি।•
- ,, যোগেঞ্জলাল কুরি √॰
- ,, সভীশচক্র সরকার ১১
- " हीत्रांनांन खरा ३५
- ,, বামিনীকুমার মজুমদার ১১
- ,, वाशानाथ (प >
- ,, दिक्षेक्मात्र नमः ১
- ,, नरत्रमहत्त्व धत्र ॥•
- ,, জনৈক ভজলোক ।।•
- ,, ভাষাচরণ চক্রবর্তী ১।•
- ,, বিপিনবিহারী সাহা ১১



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭২

পৌষ—১৩৩৯

২য় **খণ্ড** ৩য় সংখ্যা

উদ্গীথোপাসনা

দেবাস্থ্যাহবৈ যত্র সংযেতিরে উভয়ে প্রাঞ্জাপত্যাস্তদ্ধ দেবা উদ্গী-থমাব্রু রনেনৈনানভিভবিয়াম ইতি। ১

প্রজ্ঞাপতির সম্ভান দেবতা ও অস্থর—উভয় দলের পরস্পর যুদ্ধ হইয়াছিল। 'আমরা উদ্দীথ ছারা অস্থরদিগকে পরাভব করিব' এই ভাবিয়া দেবগণ উদ্দীথ গ্রহণ করিলেন।

অস্থরদের অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া পূর্ব্বে দেবগণ দৈব-শক্তির আশ্রয় লইতেন। এই দৈব-শক্তির সাহায্য পাইয়াই তাঁহারা অস্থরদিগকে পরাজিত করিতে সক্ষম হইয়া-ছিলেন। কাহার উপাসনায় বিজয় লাভ হইবে প্রথমতঃ দেবতাগণ তাহা ব্রিতে পারেন নাই। এইজ্জুই তাঁহারা—

তে হ নাসিক্যং প্রাণমূল্যীথমূপাসাঞ্চক্রিরে তংহাস্থরাঃ পাপানা বিবিধুস্তস্মান্তেনোভয়ং জিল্ল।তি সুরভি চ হুর্গদ্ধি চ পাপানাহেষ বিদ্ধঃ॥ ২

নাসিকাস্থ প্রাণকে উদ্গীপরপে উপাসনা করিয়াছিলেন। কিন্তু অস্থ্রগণ এই প্রাণকে অনায়াসে পাপবিদ্ধ করিল। অস্থরগণ যে নাসিক্য প্রাণকে পাপবিদ্ধ করিয়াছিল তাহার এই প্রমাণ যে, ড্রাণেক্রিয় দ্বারা মাতৃষ স্থান্ধি-তুর্গনি উভয়ই আত্রাণ করিয়া থাকে। দেবতারা তথন অক্টের উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন। অতঃপর—

অথ হ বাচমুদগীথমু শাসাঞ্চক্রিরে তাংহাস্থরাঃ পাপানা বিবিধুস্কস্মান্ত-য়োভয়ং বদতি সত্যং চানুতং চ পাপানাহোষা বিদ্ধা ॥ ৩

দেবতাগণ বাগিন্দ্রিয়কে উদগীৎরূপে উপাসনা করিয়াছিলেন, কিন্তু অস্থরগণ তাহাকেও পাপবিদ্ধ করিল। এইজন্মই লোকে বাগিন্দ্রিয় শারা সত্য-অসত্য উভয়ই বলিয়া থাকে। বাগিন্দ্রিয়কে উপাসনা করিয়াও কোন ফল লাভ ইল না—এইজন্মই দেবতাগণ আবার—

অথ হ চক্ষুরুলগীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাস্থাং পাপানা িবিধুস্তস্মাতে-নোভয়ং পশ্যতি দর্শনীয়ং চাদর্শনীয়ং চ পাপানা হেতেদ্বিদ্ধম্॥ ৪

চক্ষকে উদ্গীপরূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। কিন্তু চক্ষ্ও অস্ত্র দ্বারা আক্রান্ত হইয়াছিল। এইজনাই চক্ষ্ শুধু প্রি ই দেখেনা, অপ্রিয়ের প্রতিও চক্ষ্ ধাবিত হয়। চক্ষ্ও অস্ত্র দ্বারা পাপবিদ্ধ।

অথ হ শ্রোত্রমূদ্যীথমূপাসাঞ্চক্রিরে ভদ্ধান্তরাঃ পাণ্যুনা বিবিধৃস্তস্মা-তেনোভয়ং শৃণোতি প্রবণীয়ং চাপ্রবণীয়ং চ পাপ্যুনা হোডছিদ্ধম্॥ ৫

অতঃপর দেবগণ শ্রোত্রদেবতাকে উদগীথ কার্য্যের দক্ষণ উশাসনা করিয়া-ছিলেন। কিন্তু অস্থ্রগণ তাহাকেও পাপবিদ্ধ করিল। এইজনাই লোকে শ্রোত্র দারা প্রিয়-অপ্রিয় উভয়ই শ্রবণ করিয়া থাকে। শ্রোত্রের সাহায্যেও দেবতারা অস্থ্রগণকে পরাজিত করিতে পারিলেন না।

অথ হ মন উল্গাথমূপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাসুরা: পাপানা বিবিধৃত্তস্মাত্তে-নোভয়ং সক্ষয়তে সক্ষনীয়ং চাসকল্পনীয়ং চ পাপানা হেতিদ্বিম্॥ ৬

অনস্তর দেবগণ মনকে উপগীথরূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। কিন্তু মনও অবিচলিত থাকিতে পারিল না, অহুরগণ মনকে পাপ দারা বিদ্ধ করিল। এইজন্যই লোকে মন!দারা সাধু-অসাধু উভয় বিষয়ই চিস্তা করিয়া থাকে।

অথ হ য এবায়ং মুখ্য: প্রাণস্তমুদ্দাীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তংহাসুরা ঋত। বিদ্ধবংসুর্যথাশ্যানমাখণমুতা বিধ্বংসেং। ৭ পরিশেষে দেবতাগণ মৃথ্য প্রাণকেই উদ্গীথরূপে উপাসনা করিলেন। লোষ্টাদি থেমন কঠিন প্রস্তরকে আঘাত করিতে গিয়া নিজেই ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, তেমনি অস্ত্রগণও মৃথ্যপ্রাণকে বিদ্ধ করিতে গিয়া নিজেরাই ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছিল।

দেবতাগণ মৃখ্য প্রাণের দাহায়েই ই ক্রিয়-সংগ্রামে বিজয়ী হইয়াছিলেন। এই মৃথ্য প্রাণকে যিনি জানিতে পারিয়াছেন, তিনিই মৃত্যুঞ্জয়ী বীর। শক্ররা সেই মহাপুরুষকে বিধান্ত করিতে গিয়া নিজেরাই বিধান্ত হইয়া যায়। মৃথ্য প্রাণকে যিনি জানিয়াছেন—তিনি ছর্ভেল পাষাণবং। ভিতর-বাহিরের শক্র তাঁহার নিকট পরাভব স্থীকার না করিয়া পারিবেই না। স্কতরাং সেই মৃত্যুঞ্জয়ী মৃথ্য প্রাণকেই অবলম্বন করিতে হইবে। মৃথ্য প্রাণ—অপাপ-বিদ্ধ। তাঁহাকে কোন কিছুতেই স্পর্শ করিতে পারে না। শক্র পরাজয় করিতে হইলে মৃথ্য প্রাণের বজ্রন্ত অ্বভৃতিই লাভ করিতে হইবে।—বাহিরের আয়োজন আড়ম্বর এই অন্থভৃতির তুলনায় অনেক নগণ্য। আর কোন সম্বল না থাকিলেও চলিবে—চাই শুধু মৃথ্য প্রাণের অচল-অটল অন্থভৃতি। এই অন্থভৃতিই শক্র-পরাজয়ের অব্যর্থ অস্থা। সহায়-সম্বলহীন মানবের আজ্ব এই অস্থভৃতিই পরাজয় ধ্রিতে হইবে—বে অন্থভৃতিরপ শাণিত অস্ত্রের নিকট সকল ইক্রিয়-শক্তিই পরাজয়

দেবতা এবং শহরের এই সংগ্রাম প্রত্যেক প্রাণীর প্রত্যেক দেহেই অনাদি কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। ভায়ে শ্রীমং শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন—"প্রকাশার্থক 'দিব' ধাতু হইতে নিপার দেব অর্থ—শাক্ষজানোজ্জল ইন্দ্রিয় বৃত্তি সমূহ। আর অস্থর অর্থ—দেবতার বিপরীত; কেন না উহারা বিবিধ বিষয়াস্থগত স্ব স্থ প্রাণ ধারণ কার্যেই সন্থপ্ত বা রত থাকে—অতএব ইন্দ্রিয়-বৃত্তিসমূহ স্বভাবসিদ্ধ তমোময়। শাক্ষাস্থায়ী প্রকাশ বৃত্তির অভিভবে প্রবৃত্ত শাভাবিক তমোময় ইন্দ্রিয় বৃত্তি নিচয়ই অস্থর পদবাচা। আবার তদ্বিপরীতস্বভাব শাক্ষার্থ বিষয়ে বিবেকজ্ঞান স্বরূপ দেবগণও স্বভাবসিদ্ধ তমোর্ব্তিরূপ অস্থরগণের পরাভবার্থ স্বতঃই প্রবৃত্ত। স্বতরাং লৌকিক সংগ্রামের স্থায় উক্ত প্রকার পরম্পর কর্ত্ত্বক পরম্পরের অভিভব ও উদ্ভবরূপ দেবাস্থ্য সংগ্রাম অনাদি কাল হইতে চলিয়া আসিয়াছে। কিসে ধর্ম হয়, আর কিসে অধর্ম হয়, এতদ্বিষয়ে বিবেকজ্ঞান সমুৎপাদনার্থ প্রাণের বিশুদ্ধি বিধানের উদ্দেশ্যে এগানে শ্রুতি সেই বৃত্তিদ্বয়ের পরম্পর অভিভাব্যাভিভাবক ভাবকেই আথ্যায়িকার্মপে বর্ণন করিয়াছেন।"

অস্বর্গণ দ্রাণেক্সিয়কে, বাগি ক্রিয়কে, চক্ষ্রিক্সিয়কে, শ্রোক্তেক্সিয়কে, মনকে পাপবিদ্ধ করিতে পারিয়াছিল—কিন্ত মৃধ্য প্রাণকে পাপবিদ্ধ করিতে পারে নাই। অভএব মৃধ্য প্রাণকেই উদগীথরূপে উ াসন। করিতে হইবে। মৃধ্য প্রাণের উপাসক— পার্যাণের ক্রায় অনভিভাব্য।

গীত| (প্ৰ্মাম্বৃদ্ধি)

স্থিতপ্রজের জীবনাদর্শ

কর্মবোগ ব্যাখ্যা করার পরই অর্জুন এর ক্ষকে জিজ্ঞাসা কর্ছেন, "আচ্ছা, সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ কি ? তাঁর চাল চলন, কথাবার্ত্তাই বা কেমন-তর ?"

স্থিতপ্ৰজ্ঞ শন্ধটা আজ কাল technical হয়ে দাঁড়িয়েছে। প্রশ্ন হতে পারে, অর্জুনের মনে এই কথাটা জাগুলো কি করে, আর স্থিতপ্রজ্ঞ শন্দটীই বা তিনি পেলেন কোথায় ? কর্মযোগের ব্যাখ্যাটী আলোচনা করে দেখ, এক্রফ বৃদ্ধি কথাটার ওপর थूव ब्लात पित्हन, वांत्र वांत्र वल्हिन, "न्यूकियुक হয়ে কাজ কর্লে কর্মের বন্ধন এড়াতে পার্বে (৩৯)" "वावनात्राण्यका 📆 🕿 व्यवाष्टिमात्रिनी, व्यात नव चुक्कि কেবল ডাল পালা মেলে।" (৪১) "ভোগ আর ঐশব্য ধার মনোহরণ করেছে, তার বৃদ্ধি नमाधित मिर्क बाब ना।" (88) "नुक्तिन्त भन्न নাও, যার। কমের ফল থোঁজে, তারা রূপার পাত্র" (৪৯) "বে ব্রুক্তিযুক্ত, সে পাপ-পুণ্যের পার" (৫০) "ব্ৰুক্তিযুক্ত মনীধীরা জন্মবন্ধন এড়িয়ে যান" (৫১) "ভোমার ব্রুক্তি মোহনির্মৃক্ত হলে পরে আর তোমার বেশী কিছু শোনবার দরকার হবে না" (৫২) "म्बुक्ति यथन मर्गाधिए निक्त इत, ७४नि তুমি যোগী হবে।" (৫৩)

এই শেষের কথাটা হতেই অর্জুনের মনে ওই প্রান্ধ কোছে। প্রীক্ষের বৃদ্ধি আর পভঞ্জার প্রজাবা বৌদদর্শনের প্রজা একই বস্তু। কেউ কেউ বলেন, এই বৃদ্ধি ও জান একই কথা। ফলে ফুটা এক হতে পারে, কিন্তু ব্যবহারে ভারা এক নয়।

বৃদ্ধিকে সাংখ্য দৰ্শনে মহতত্ত্ব বা The great principle of nature বলা হয়েছে। একুফের বৃদ্ধির সঞ্চে কপিলের বৃদ্ধির সমন্ধ আছে অথচ শ্রীক্তকের "বৃদ্ধি" একটা Transcendental principle. ৰাপিল বৃদ্ধিকে পেরিয়ে যেতে বলছেন, শ্ৰীকৃষ্ণ এই বৃদ্ধিকেই refined করে জীবনের নিত্য-সন্ধী করে নিতে বলেছেন। জ্ঞান বল্তে বৃঝি একটা passive state, বৃদ্ধি বল্ডে বুঝ্ব একটা active principle. এই বৃদ্ধি শুধু reason নয়, এ will-power ৰ বটে! Socratic principle of reason এর সঙ্গে এর কডকণ সদৃশ্য আছে, উভয়ই দত্ত নিশৃক্ত হবার চেষ্টা করছে. উভয়েই 💘 knowledge নয়, virtueও বটে ; ভবে Socratic reason Transcendental কিনা, তার স্পষ্ট পরিচয় নাই, কিন্তু শ্রীক্লফের "বৃদ্ধি" স্পষ্টত:ই Transcedental —এক দিকে তা জীবনের নিয়ামিকা শক্তি আর এক দিকে তা আত্মক্যোতিঃ।

প্রীকৃষ্ণ বৃদ্ধিয়েশের ওপর কর্মকে স্থাপনা করেছেন, আর বল্ছেন, তার চরম ফল সমাধি। এই সমাধি কিন্তু কেবল স্থিত-সমাধিই নয়, প্রীকৃষ্ণ বিশেষ করে উন্মনা সমাধিকেই লক্ষ্য করেছেন। সাধারণতঃ আমাদের মনে সমাধি বল্তে কর্মহীন কার্রবং অবস্থাটাই মনে জাগে এবং বছ সহস্র বংসর ধরে আমরা ওই লক্ষ্যকেই বড় বলে ব্রে এসেছি। কিন্তু প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে সমাধি বল্তে তা বোঝান নি। তাঁর সমাধি হচ্ছে একটা perfect balance between the divergent powers of life.

অর্জনকে তিনি সমাধিত্ব থেকেই যুদ্ধ কর্তে

বলছেন, যুদ্ধ ক্ষেত্রে সমাধি লাগিয়ে জড় হতে

উপদেশ দেন নি। আর অর্জুনের মনেও সমাধি
বল্তে জড়বের চিত্র জাগে নি, তাই তিনি সহজ্ব
ভাবে প্রশ্ন কর্ছেন, সমাধিত্ব যোগীর জীবনে
ব্যবহার কি রকম দাঁ ছায় ?

অর্জুনের এই ধরণের প্রশ্নের একটা তাৎপর্যা আছে। সমাধির স্বরূপ-লক্ষণ আমরা মৃথ ফুটে বল্তে পার্ব না; তাহলে সমাধির আন্দর্কে অন্ত্যরণ কর্বার স্থযোগ পাব কেন্দ্রন করে ? তাই সমাধিত্ব যোগীর বাবহার সম্বন্ধেই আম্বন্ধের জিঞ্জাসা জ্ঞাগে। সিন্ধের যা বাবহার, সে সম্বন্ধে অন্থলীলন কর্তে কর্তেই সাধকের হৃদয়ে সিন্ধের অন্থভব ফ্রিড হবে। তা ছাড়া নির্জ্ঞনে সমাধি-অভ্যাস জীবনের এক তরণা অন্থলীলন মাত্র, সজনে সমাধি-অভ্যাসও প্রয়োজন, নইলে জীবন পূর্ণাঙ্গ হল কোথায় ? শ্রীকৃষ্ণ ত্রেরই উপদেশ দিয়েছেন।

শীরুষ্ণ কর্মকে বা জীবনের ব্যবহারকে বৃদ্ধিবাণের ওপর স্থাপনা কর্তে বলেছিলেন, এখন দ্বিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বল্তে গিয়ে ওই বৃদ্ধিযোগের আদর্শকেই স্পান্ত করে তুল্ছেন। অর্জ্ঞ্ন জিজ্ঞাসা করেছিলেন স্বিতপ্রজ্ঞের ব্যবহারের কথা। শীরুষ্ণ আগেই দিলেন কিন্তু তার চিত্তের পরিচয় এবং বল্লেন, "কামনা ত্যাগ এবং আত্ম-রতিই হচ্ছে খিত-প্রজ্ঞের লক্ষণ।" (৫৫) কর্মযোগের কথাই এ পর্যান্ত ইচ্ছিল, তার সঙ্গে স্থিতপ্রজ্ঞের জীবনাদর্শের যোগ রাখবার জন্মই এই লক্ষণটা শীরুষ্ণ আগে বল্লেন। বাইরে থেকে স্থিত-প্রজ্ঞের ব্রুবার উপায় নাই; তার পরিচয় তার অন্তরে। সে অন্তর কামনার বিক্ষোভ হতে মৃক্ষ এবং নিত্যভ্রে । এই কথাটা আমরা গরে ব্রুবার চেটা

কর্ব। এখন এক্তফের উক্তিগুলিকে সাধকের চিত্তের evolution অনুযায়ী সান্ধিয়ে স্থিতপ্রজ্ঞের আদর্শনী বোঝা থাক্।

বৃদ্ধির চরম বিকাশে স্থিত-প্রজ্ঞের স্বভাব স্কুটে উঠে, অতএব মাহুষের evolution এর এক প্রাম্ভ হচ্ছে স্থিতপ্রজ্ঞতা, আর এক প্রাস্ত হচ্চে সাধারণ মাছবের জীবন। গ্রীকৃষ্ণ ৬২-৬৩ শ্লোকে এই সাধারণ মাহুষের চিত্তগতির একটা ফুল্বর psychological analysis দিয়েছেন। বল্ছেন, "সাধারণ মাহুষের subjective life বা অন্তর্জীবন, introspection বা আত্ম-বীক্ষণ বলতে কিছুই নাই, তাদের চিত্তের ধর্ম হচ্ছে বিষয়ের ধ্যান—শুধু objective impression নেওয়া। এই impression নিতে নিতে চিত্তে তার জাগে "সল্ল" বা strong associations; ফলে বিষয়-চিস্তা হতে তার অব্যাহতি পাবার আর উপায় থাকে না, ধ্যানে চিত্তকে অন্তমুখী করতে চাইলেও কেবল বাইরের বস্তুই মনের মাঝে উকি ঝাঁকি দিতে থাকে। এই 'দকে'র পরিণাম হচ্ছে 'কাম' যার স্বরূপ হচ্ছে imperfect vision, selfish emotion 's misguided will. চিত্ত এই সমস্ত কৰুৰে আবিল থাকলে জগতের সঙ্গে বিরোধ অবশ্রস্তাবী এবং তারই ফল হচ্ছে "ক্রোধ"—a hunting sense of displeasure & uneasiness বিশিষ্ট চিত্তের পরিণাম হচ্ছে অবসাদ, তাই 'সম্মোহের' স্বষ্ট করে -তার ফলে 'বিবেকজান' power of discrimination নট হয়ে যায়। ভার ফলে 'প্রমাদ' বা 'শ্বভি-বিভ্ৰম'; ৰাৰবার আঘাত পেয়েও আদর্শের কথা मत्न थोक्ए हाय ना। भूनःभूनः এই थानर्न-বিচ্যুতি থেকে জীবন disintegrated হয়ে যায়, কোনও একটা principleকে জোর করে ধরবার ৰত লক্তি থাকেলা, ভাই হল 'বৃদ্ধিনাল'। আর

अब करनरे "अनान" वा moral death!"

অসমাহিত চিত্তের এই হচ্ছে পরিণাম; আর এ পরিণাম কি ভীষণ, তা ভাবতে গেলে গা শিউরে ওঠে ! লক্ষ্য করো, সমন্তের গোড়ায় হচ্ছে বিষ্ফাৰের ধ্যান। চিত্ত কেবল বাইরের বন্ধ নিয়েই মত্ত রয়েছে, একবার ভিতরের পানে তাকাছে না। চিত্তের এই বহিন্দ্রখী গতিকে ক্ষ করতে হবে, ভিতরের দিকে তার মোড় ফিরিয়ে দিতে হবে-এই হচ্ছে স্থিতপ্রজের সাধনা। কি ্**করে তা সম্ভ**বপর, শ্রীকৃষ্ণ এখন তাই বলছেন। ৰোধ হয় মনে আছে. বেদবাদের স্মালোচনা প্রসঙ্গে প্রীকৃষ্ণ ভোগ আর ঐশব্য এই চুটার উরেখ করে वलिছिलन, এ इंगेटिं शामत मन हुती करत निराहि, ভাদের বৃদ্ধি কখনো সমাধির অহুগামিনী হয় না। श्विष्ठश्रस्कत कीवनामर्क वृक्षत्क हत्त्व, व क्यांगिहे ভাল করে বুবে নিতে হবে। ভোগ আর ঐখর্যাই बानदेव প্रकाशिकित वस्ताम।

Psychologist রা বলেন, চিত্তের তিনটা ধর্ম,

—Knowledge, Emotion আর Will. চিত্তের
বে কোন বৃত্তিকে বিশ্লেষণ কর্লেই এই তিনটাকে
আমরা ওতপ্রোতভাবে কড়িত দেখতে পাব।
আমাদের দার্শনিক পরিভাষায় বল্তে গেলে এদের
বলি সংবিদ্ (knowledge of cognition), বেদনা
(emotion or feeling) আর বাসনা (will or
volition.) চিত্তম্পদনের বে কোনও কণে আমরা
একটা কিছুকে জান্ছি, জেনে হুখ-ছুখে বোধ কর্ছি
আর সজে সজে তদহকুলে একটা না একটা প্রবৃত্তির
উদয় হচ্ছে। সংবিদ্রৃত্তিকে বিশ্লেষণ কর্লে বেমন
অপর ছুটা বৃত্তি পাওয়া বাবে, ডেমনি বে কোনও
বেদনা-রৃত্তি বা বাসনা-রৃত্তিকে বিশ্লেষণ কর্লেও
ভার মাবে আর ছুটা বৃত্তি জড়িয়ে আছে দেখতে
গাঙয়া বাবে। এই তিনটা বৃত্তির মাবে কোনটা

८हर, आंत्र दकान्मिहे वा छेशारमग्र, छ। वना कठिन। অভন্ধ অবস্থায় তিনটাই আমাদের শক্ত: আবার বিশুদ্ধ হলে তিনটীই অক্ষদর্শনের এক এক উপায়-রূপে পরিগণিত হতে পারে। তিনটী সনাতন সাধন-পথা রয়েছে এবং গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ এই जिन्हीतरे व्याधा करत्रहन-जान, छिल जात कर्य: এই তিনটা সাধন-পছার মূলে ওই তিনটা বৃত্তি। সংবিদবৃত্তি ৰা cognition এর পর্যাবসানে পাই হিতপ্রজ্ঞতার আদর্শ বা বৃদ্ধিযোগ বা সাংখ্যযোগ; বেদনা-বৃত্তির, বা emotion এর প্র্যাবসানে পাই ভক্তিযোগ, শ্বর পরিপাক হচ্ছে ভাগবত প্রেমধর্মে; আর কামনা-বৃত্তি বা will এর পর্যাবসানে পাই কর্মযোগ-ক্ষার ভিতরের দিকটা বা সাধনার দিকটা প্তঞ্জলি বিক্ষান-হিদাবে ব্যাখ্য। করেছেন; আর ফলিত দিকটা বা সিদ্ধির দিকটা একঞ গীতার নিম্বাম কর্মহোগরূপে ব্যাখ্যা করেছেন। উপান্ধদের বে সন্ধিদানন্দ ভার ডিনটা aspect এই ভিনটা সাধনার সব্দে যুক্ত। Will এর চলম বিকাশে আত্মা বা ব্রহ্মকে কুটাঃ, অচল, এব সভারূপে অমুভব করি। Cognition এর চরম বিকাশে তাকে সর্বতোভাশ্বর, দীপ্ত, চৈতন্তরপে দর্শন করি: আর Emotion এর চরম বিকাশে তাকে অনন্ত প্রেম-यक्रभ वा चाननक्षक्रभ वर्तन चाचाहन कति। मरन রাগতে হবে, তিনটা বৃত্তিই জড়িত, আর ব্রহ্মের এই তিন্টী বিভাৰও synthetic, analytic নয়। স্তরাং কচি ও শক্তি অনুযায়ী যে বুত্তির অনু-भौननहे आमता कति ना त्कन, माधनात शूर्वजाय আমরা তিনটারই রসময় পূর্ণ শ্বরপকে আশাদন ्र क्रूव - मिलानसरकरे जामता शाव। जानी, जल, আর কর্মীতে কথনো ভেদ থাকতে পারেনা; অন্তরে স্বাই এক, কেবল কাক হয়তো বাইরে ্ৰকটা দিক বিশেষ করে স্কুটে ওঠে। যারা অন্তরের

খবর জ্ঞানে না, তারা বাইর ধরে বিচার করে বলে ক্রমে সাম্প্রদায়িকভার স্কৃষ্টি করে বসে।

স্থিতপ্রজের আদর্শ primarily জানীর আদর্শ। . আর এক্রফ এই জ্ঞানকেই জীবনের ভিত্তি করে নিতে বল্ছেন। এইজন্ম গীতার সমস্ত উপদেশের গোডাতেই আমরা জ্ঞানের কথাট। পাই। ভেবে দেখ, অর্জুনের মনে যে problemটা জেগেছিল, সেটার নিদান ছিল একটা বেদনা বা emotion. मःभारत आभारतत्र o cale रहान जाना विशक्तित সৃষ্টি হয় ওই emotion এর mal-adjustment থেকে। জ্রীকৃষ্ণ একে বলেছেন ক্লীবত্ব বা হৃদয়ের ত্বলতা আর প্রথম কথাতেই অজ্বাকে বলু:ছন, **"প্রভাবা**দ" পাড়ছ বটে, কিন্তু "নাতুশোচম্ভি প্রিভা"-- ভত্তাব্দী কগনো অমুশোচনা করেন না। জীবনের সমস্ত সৃষ্ট মোচন হয় এই জ্ঞান-দারা, চতুর্থ অধ্যায়ে (৩৭-৩৯) এক্সফ দুঢ়তার সঞ্জে এই কথা বলেছেন। ভাব (Sublime emotion) আর শক্তি (Sublime will) জীবনের ফুল ও ফল; কিন্তু তার মূল হজে জ্ঞান (Sublime congnition). গাছের মূল কেটে ফুল-ফলের আশা করা যেমন রুখা, তেমনি ফুল-ফল ছেটে দিয়ে শুধু মূল-টাকে স্থাপুৰং করে রাখাও ভাগবত আদর্শ নয়।

জ্ঞান লাভ কর্ব, সত্য কি তাই জান্ব, জীবনের রহক্ত ব্ঝে নেব— এক কথায় স্থিত প্রজ্ঞ হব,
এই যদি আমাদের জীবনের গোড়ার কথা হয়,
তা'হলে প্রথমেই খুঁজে দেপ্তে হয় এই জ্ঞানের
পক্ষে বাধা কি? প্রীকৃষ্ণ বল্ছেন (৪২-৪৪), জ্ঞানের
বাধা হচ্ছে ভোগ আর এখর্য। ভোগ হচ্ছে
বেদনার বিকার— mal-adjusted emotion;
আর এখর্য হচ্ছে বাসনার বিকার— mal-adjusted will. জ্ঞান যদি সমাক্ ক্র হত, ভাহলে এই
mal-adjustment বা অসামঞ্জুকু থাক্ত না।

একটা কথা এখনো বলে রাখি, জ্ঞানীকে passive জড়বং মনে করো না। বেদবাদীর যে ভোগ আর এখাতে একফ এমন severely criticise করে-ছেন, তাই আবার সভ্য হয়ে জানীর জীবনে ফিরে আসে—সন্ধীৰ্ণ all mal-adjusted ভোগ-তৃষ্ণা ছেড়ে দিলেই দিব্যভোগের অধিকার পাওয়া যায়, কুন্ত ঐশর্য্যের পিপাসা ছাড়তে পারলে অনস্ত এখর্য্য এদে পায়ে লুটিয়ে পড়ে। কথাগুলোকে স্থোকবাকা মনে করে৷ না—অধাত্য জগতের এ গুলো আইন; আর যুক্তি দিয়ে এ প্রমাণ করা যায়। সে সব প্রমাণ প্রয়োগ এখন थाक्, अध् धहे कथाहे विल, छानीत चानत्र यथन নিজকে প্রবৃদ্ধ কর্বে, তথন জীবনটা ভোগহীন নিরানন্দ হয়ে গেল বা শক্তিহীন ক্রীব হয়ে গেল— এ কথা ভেবো না। কুদ্র ভোগ—কুন্ত সিদ্ধি ছাড়তে হল বটে, কিন্তু একটু সবুর কর, দিব্য ভোগ ও দিব্য শক্তি ওই তোমার ছয়ারে দাঁড়িয়ে। ভোগের কিসে ?—আনন্দে প্ৰাবসান <u>ঐশর্বোর</u> তো? পর্যাবসান কিসে?—কামনার অপ্রতিখাতে তো? জ্ঞানীও ঠিক এই ছটীই পান; তিনি মহানন্দম্য়, মহাভোগী, তারও কামনা অপ্রতিহত, তিনি যা চান, তাই হয়। He says, Let there be light, and there is Light! কিছু জানীর এই সিদ্ধির পথ অন্তরের ভিতর দিয়ে—ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধির ভিতর দিয়ে, সমাধির তুমন্বতার ভিতর দিয়ে; আর ভৌগেশ্ব্যকামী বেদবাদীর পথ বিশেষের বাহল্যের ভিতর দিয়ে (৪৩)। কামা-ত্মার কোনও ভোগ জোটে, কোনটা বা জোটে না। कान कामना नक्त इस, कान हो वा इस ना ; কেন না তার চিত্তবৃত্তি অসমঞ্চদ-mal-adjusted, discerdant ! জানীর ভোগ এবং ঐশব্য পরিপূর্ণ, ইষ্ট দিদ্ধি অবশ্রম্ভাবী; কেন না he is in harmony with the whole universe! তাঁর ভোগ যে আত্মার তৃষ্টি (৫৫), ইন্ধিয়ের তৃষ্টি তো নয়! তাঁর ঐপর্য্য প্রমা প্রশাস্তি (৭০) আক্ষালন তো নয়!

এই অবস্থাগুলি ওধু বাইর দেখে বিচার কর্তে (यक ना। यात्रा विषय विम्य, जाताई कानीत জীবনে বিষয়ের স্থধটাই ধোল আনা দেখতে চায়। কিন্তু বিষয়-খানের পরিণাম যে কি, তা ভো ভনেছ? আর এ-ও তো জেনেছ, জানীর দৃষ্টি ভিতরের দিকে ফেরানো। একটা উদাহরণ ধর— शील शुरहेत खीवन। विषयी वन्त, देशदेत शूल হয়ে তাঁর ভোগ আর ঐশর্যোর যে বহর, তা তো দেখা গেল: বেচায়ীকে শেষ পর্যান্ত ক্রশে বিদ্ধ হয়ে প্রাণ হারাতে হল! কিন্তু জীবন সম্বন্ধ ভোমার আর Christ এর point of view কি এক ? তোমার দেহে যদি একটা কাঁটা ফোটে, ভাহলে তুমি অন্থির হয়ে পড়, আর দেহটাকেই চিরকাল বাঁচিয়ে রাখবার ব্যর্থ চেষ্টায় তুমি বিত্রত। এই তো তোমার ঐশর্বোর দৌড় ? আর তোমার ভোগও ইব্রিয়ের বড় প্রীতি মাত্র। Christ এর ভোগ সমাধিত ত্বিতপ্রজের আনন্দময় প্রশান্তি, ক্রশে বিদ্ধ হয়েও সে ভোগের বিনুমাত্র ক্রতা ঘটেছে কি ? আর তার ঐবর্ধ্যের বা will power এর কথা ?—তিনি कि will করেছিলেন ?—To lead humanity into light. কুশে বিদ্ধ হওয়ায় তারই বা ব্যতিক্রম হয়েছে কি ?—আজও তিনি • অগদগুরু। তাঁর এই sacrificeই তাঁর sublime will.কে আরও সার্থক করে তুলেছে।

মোট কথা জানীর জীবন জান্বে ছন্দোময়— বিশের মূল হারের সঙ্গে তা এক হারে গাঁথা। তার ভোগ চিন্ময়—সে ভোগ দেহের ভোগ নয়, মনের বিলাস নয়। আর তার ফ্রার্থ্য in the fulfilment of the mission of his life. ভগবান বে সিদ্ধ-প্রেরণা তাঁর হানর দিয়ে এ জগতে পাঠিয়ে-ছেন, তারই পরিপূর্ণ সার্থকতা তাঁর মাঝে ঘটে । জগতে এমন কোনো শক্তি নাই যা তাঁর শক্তিকে বদ্ধ্যা কর্তে পারে বা তাঁর কামনাকে প্রতিহত কর্তে পারে। স্থুল দৃষ্টিতে আজ তাঁকে পর্যুদত দেখতে পার, কিন্তু হিতপ্রজ্ঞ তাঁর প্রশান্ত দৃষ্টি নিয়ে দেখতেন—ভাগবতী বাসনার জয় অবশ্রম্ভাবী—in the evolution of the Eternal Life, his life was simply a link.

भागाति जीवत इति विकक्त गिलित नड़ाई চলছে। এই শক্তি ছুটাকে নানা এনে নানা নাম দিয়েছেন। ইক্ষৈ এখানে তাদের বলছেন ইন্দি। षात श्रष्टा। हेक्किश षामात्मत वाहेत्वत मिटक. অনাত্ম বস্তুর দিকে টেনে আনে, আর প্রজ্ঞাশক্তি আমাদের ইঞ্জিয়ের মোড ফিরিয়ে আত্মবস্তর দিকে চিত্তটীকে গুটিয়ে আনে। এই হুটা শক্তির ক্রিয়া অনাদি, বিশ্ব্যাপী। স্বগতের মূলেও এই চুটা শক্তির খেলা। উপনিষদে এদের বলা হয়েছে প্রাণ আর আকাশ। সাংখ্যের পুরুষ আর প্রকৃতি, र्वास्थ्र वम जात्र मात्रा, र्वोक पर्नत्वत्र निर्वान আর তৃষ্ণা সবই ওই ছটী eternal principle রই নামান্তর। একটু স্থির হয়ে ভেবে দেখ, স্বার মাৰে এই হুটা বিশ্বদ্ধ শক্তির ঘদ--কপনও আমরা **ধণ্ডিত, কগনও অথণ্ড, কখনও মুগর, কখনও শুরু** क्षन छ हकन, क्षन छ निषत्र। छृष्टि ছুয়েই, আর তাইতে আমাদের দিশেহারা করে দের'৷ ইক্রিয়-হুখও আছে জীবনে, আবার প্রজাহুখও আছে— ভোগেও হুখ আছে, ত্যাগেও হুখ আছে—জীবনে শ্রেমণ্ড আছে, প্রেমণ্ড আছে। কোন্টা যে বড় তা বুৰে উঠতে পারি না বলেই খত অনর্থের স্থাষ্ট रम । एरमपरे उच जाना धारमजन, नरेशन जीवतन

रहेनिक इस्ता।

সোজা কথায় বলতে পারি, ইন্সিয় প্রাণশক্তিরই विकाम। इक्तियमिकत कृत्रगर कीवानत जाति क्या । है लिय एर वस्तात कात्रन, धन्या अध्या বুৰতে পারি না। জীবনের গোড়াতেই আত্মা এবং অনাত্মার subject আর object এর একটা ভেদ সাঁড়িয়ে গেছে। 'আমি' আছি, আবার 'আমি ছাড়া আরও কিছ' আছে, এই হল আমাদের ব্যবহারের (practical experience) গোডার কথা ৷ হয় ড প্রথমতঃ আমার এই আমিত্রের পরিধি খুবই স্থীর্ণ গাকে, আমার দেহের স্থ-তঃখের নাইরে হয় ত মন থেতে চায় না। প্রাকৃতিক পরিণামেই চিরকাল এই সম্বীর্ণতা বন্ধায় পাকে ন। াগাছ যেমন বাড়ে, তেমনি করে আমার আমিত্বও বাডে। গোডায় আমি চিলাম একটা বিক্ষাত্র, আর এই অনাত্রবিশ্ব জগংটা ছিল অসীম. কিন্ধ পরিশেষে আমার 'আমিট' এট বিশ্বরূপথটা ছড়িয়ে যায়, subject আর object এর ভেদ দ্র হয়ে স্বই subject এ বা চেড্নায় প্রাবসিত হয়— 'মদারা' দর্বভূতাত্মা হয়ে যায়।

এখন এ কথাটা হেঁয়ালী বলেই মনে হয়। আমার এই দেহ-পরিমিত কুত্র অহং বোধের ওপর थमनि अकी मारा नां जिल्हा त्राह, त्हां देवना हर्ज এমনি কতক গুলি সংস্থার অভ্যন্ত হয়ে গেছে যে প্রতিদিন ইজিন-সহারে যে স্মিন্সার স্থান ট্রুক্সু পাচ্চি, তাকে ছাড়বার কল্পনাতেই বেন चरेष जल १८७ वारे, विचान कर्त्रा शांत्रि ना ११ चामात्र वित हो। कान, नात्कत चम्मडा त्मान (शरव यात, जाहरन बाकटव कि ? त्व "जामि" विचयानी वरण केन्छि, एक क्षिपिश वर्षि एक ना बारक, ভাৰলে বিশ্বে ভড়িরে প্রধার কর্ণাতে প্রাণে আত্তেরেই ক্টি হয়। এ কেই ব্রেইড়ে এবেতে এইই না । পান্ধি না । ইঞ্জিক রম্বর্ড লি মনের সামনে এনে সেয়

বলেই, দেহাতীত কোমও কিছু বে আছে; ডাঙ বিশাস করতে পারি না। ভাই নির্বাণই বল. अवह रज, अनक शुक्रवह रज, मदह आभारमत कारह व्यवास्त । ध्रशास्त कृष्य देखिय निरम् स्य सिनियं होहे জাঁকড়ে ধরি, তাই নিরেট—তার সম্বন্ধে অবিখাসের কোনও কারণই আমাদের কাছে ঘটে না; তোমার বন্ধও কি তাই ? ভগবানও কি তাই ? াতাঁকে কি চোধে দেখা যায় ? —ইলিয়ক্তানে অভাত জীবের পক্ষে পরমার্থতত্ত সম্বন্ধে এই প্রশ্নই প্রথমে कारा। । कार्राय स्था क्रम्म स्था पर्मनगारवार युक्ति कान। মহা আড়মরে কেউ প্রসাণ করেন, ভগবান আছেন, কেউ প্রমাণ করেন, ভগবান নাই।

বিশাস-অবিশাস বা যুক্তি-তর্কের কোনও কথাই তুলছি না, ওধু তোমায় বলি একবার চোগ মেলে চেয়ে দেখ, নিজ্ঞাক নিয়ে একবার বিচার করে দেখ। ওধু দেহ আর ইন্দ্রিয়কে আশ্রয় করেই আমাদের স্কল স্থুখ, এ কথা কিছ সত্য নয়। দেহের স্থপ ছাড়া সনেরও স্থপ আছে, মন বলেও আমাদের জীবনের একটা বিরাট সংশ পড়ে আছে ; মনের স্থাধর মাঝে কল্পনার আভিশয় थवहे (वनी. चात धहे कहानात मृत्न त्रास्ट्र हे खिय জ্ঞান—এ কথা বলতে পার বটে। পেটুক রস-গোলা খেষেও আনন্দ পায়, আবার সে গোওয়ার করনাতেও (re-presentation) আনন্দ পার। व्याबात्मत कर्चारहोत व्यथिकारमत मृत्नहे व्यारह কলনা, আর কলনার মূলে আছে ইব্রিয়াছড়ত বস্তর স্থৃতি। ক্ষুত্রাং ইত্রিয়ন্তান যে আমাদের মনেরও অনেকথানি ভারমা ভূড়ে আছে, তাতে সন্দেহ নাই। क्षि केलियकानरे गतन नवशामि नव । (वष कारनव जरक जरक कांगालक नवक कांगल स्थ, और স্বৰ্ভনিকে আমরা ভগু ইন্তিয়-সহায়ে কান্ডে বটে, কিন্তু মন তার নিজন কোন নিগৃঢ় শক্তির বলে তাদের মাথে সমন্তের আবিহার করে। আর এই সম্বন্ধ জানমূলক সাম্য ও বৈষম্যবেধ হতেই আবার স্থান-হংগ বোধ জাগে। তথু সম্বন্ধের নোধ থেকেও মাহ্যবের মন তৃপ্তি আহরণ কর্তে পারে—প্রমাণ গণিত চর্চা। গণিতের অনেক সত্য বস্তুর স্ত্য নর—সম্বন্ধের সত্য মাত্র। উচ্চাক্ষের গণিত আর দর্শন এইজন্ত পরস্পর স্গোত্র। স্বামী রাম্তীর্দের গণিত চর্চা তার চিত্তকে বেদান্ত সাধনার অফুকুল করে তুলেছিল, তা ভাববার বিষয়।

ে ভগু ইন্সিয়-জান : আর সম্বন্ধ জানেই যে মনের তৃথি তা নয়—শৃক্ত জ্ঞানেও মনের তৃথি হয়, এই কথাটা তলিয়ে ব্রুতে চেটা করে।। স্মতার একটা ধারাবাহিকতা আছে। ইস্কিম জানে বন্ধ প্রধান; কেন না ইন্দ্রিয় কোন না কোন বন্ধ বা গণ্ডিত সভাকে অবলম্বন করেই চরিভার্থ হয়। ইব্রিয় কানমূলক রল্পনাতেও নস্ত-শুতিই হল উপাদান, অতএব সেধানেও বস্তুই প্রধান, যদিও বাস্তব বস্তু, আর কল্লিড বস্তুডে উপাদান গড ভফাৎ অনেক। আসল বুসগোৱা আর মনের রসগোলা এক হলেও এক নয়; বস্তুটা মনের মাঝে চুক্লেই তার ভাবান্তর ঘটে—এ क्षांगि स्थमान स्त्रस्था। याक् !-- व्यात्रस्थ अक्ट्रे এগিয়ে গেলে পাই সময় জান; এগানে বস্তর ক্রনা এত হন্দ্র হতে পারে বে তাকে প্রার ভাবের সামিল বলে খবে নেওয়া থেতে পারে ৷ Mathomatical relation গুলিকে ভাব আর বন্ধর মাঝা-মাধি ।বলে ধরা রেডে পারে। প্রাচীন Greece

তুমি এ कथा छान চমকে উঠবে, वन्दर, वस नाहे, তবুও জান হচ্ছে, সে কি সম্ভবপর ? কিন্তু এ অসম্ভব ব্যাণার নিত্যই তোমার পক্ষে সম্ভবপর হচ্ছে –সুৰুপ্তিতে ক্লোজন্ম ভূমি বস্তুশুগুজান কি, তা জান্তে পাক্তছ ৷ আর সুমুগ্রিতে চুপ্তি আছে কিনা, তা কাউকে জিল্ঞাসা করতে হয় না। রোগ, শোক, ছঃখ, সবার প্রতিষ্ণেক ওই স্বৃপ্তি। অষ্থি যে ৩4 ছঃগই ভূলিয়ে দেয় তা নয়, ইক্সিয় হুখও তো দে ভূলিয়ে দেয়। মরণই বল, আর নির্বাণই বল, তাদের বিক্লম্বে ইন্দ্রিয়বাদীর প্রধান আপত্তিই এই যে তা আমাদের চির পরিচিত हेिन्य एथ रक्क (नर्स । मतरमभन्न का का बाह्त, তব্ও মরতে চাই না কেন, না মরলে পর বে স্থ-টুকুও থাক্বে না-বিষয় ভোগটুকু থাক্বে না, প্রিয় সঙ্গের হৃপটুকু পাক্রে না। এই ইন্দ্রির বোধকেই একাস্ক সভ্য বলে ধরেন বলেই প্রেম সেবোত্তরা গতিকামী-ভক্ত নির্কাণ মুক্তির ওপর খড়গ হস্ত हर्म अर्फन। किन्न इः एक मान स्थाप साम, তার জন্ম এত আতম কেন্ প্রত্যাহই তো স্বৃপ্তিতে তাই হচ্ছে, কিন্তু কই তা বলে সুষ্প্তি তো কারু কাছে বিভীষিকা হয়ে উঠছে না— ঘোরতর ইন্সিম দেবীর কাছেও না।

এগিরে পোলে পাই প্রস্কু জ্ঞান; এখানে বস্তুর এটুকু তা হলে তুমি খীকার কর্বে, এই যে কর্মনা এত ক্ষম হতে পারে বে তাকে প্রায় ভাবের ইল্লিয় ক্লানে বস্তু স্থাও ভেসে উঠছে তোমার কাছে, সামিল বলে খরে মেওয়া থেতে পারে। Mathomatical relation গুলিকে ভাব আর বস্তুর মাঝান বন্ধ কাও একেবারে নিশ্চিম্নত হয়ে যায়, এমন কি মাঝি বলে ধরা বেতে পারে। প্রাচীন Greece শৃতিতেও তার রেশটুকু না থাকে, তাহলেও তুমি প্রথা পাও। প্রমান তোমার স্ক্রিয় সম্ভূতি। বিশ্ব জালতের আলি তম্ব নির্দেশ্যর চেইারাম্বল আর এক প্রমাণ, মামুবের নেশা কর্বার কেনিবার এই সম্ভূতি বাহিন কাক্তের আছে। এনও আমুরা যদি মান্ত জাতির ইতিহান গুঁলে যেও, মান্ত প্রাচীন হাজির নাই, তাহলে পাই ব্রহ্মুক্ত ক্লান। হয়ক কাল হতে স্মান প্রস্কুর, যে কোনও প্ররেম্ব মান্ত্র কাল হতে স্মান প্রস্কুর যে কোনও প্ররেম্ব মান্ত্র

কোনও না কোন রকমের নেশা করে এসেছে। আর নেশা করার উদ্দেশ্তই হল, সব কিছু ভূলে গিয়ে আনন্দ পাওয়া---বস্তুশৃত্য জ্ঞানের দিকে माञ्चरवत अमिन बाखितक होन। नमाधिक नृहोस्ड ना नित्य तिभात पृष्ठीख निनाम वतन कृत रहा ना। সমাধি তো বস্তুপুত জান বটেই, কিন্তু সেটা তো ভর্কের বিষয়। তুমি যে ধরে রেখেছ বস্তু জগতের প্রতিই মান্ত্রের স্বাভাবিক টান, বন্ধশৃয়ের প্রতি নয়। তাই নেশা আর ঘুমের উদাহরণ নিয়ে দেখিয়ে দিচ্ছি, বস্তু জগতের প্রতি টানও আমাদের প্রতি বেমন স্বাভাবিক. শু,েগ্ৰন টালও তেমনি পাভাবিক **্রবং সুখাকর!** পূর্ণও তোমার কাছে যেমন সভা, শৃষ্কও ভেমনি সভা।

বস্তুমূক্ততাকে যদি সভা বলে স্বীকার কর---আর স্বীকার না করে উপায়ও নাই, তাহলে আমার এ কথাও স্বীকার করুবে, ইন্দ্রিয় স্থারা বস্তগ্রহণ বেমন তোমার মনের ধর্ম, তেমনি ইন্দ্রিয় রোধ করে, বল্পজগৎ উড়িয়ে দেওয়াটাও তোমার মনের ধর্ম। ছটাতেই তুমি হুগ পাও। তাই তো সংসারে কর্মের আবর্ত্তে ঘুরপাক পেতে পেতে মাঝে মাঝে তুমি হাপিয়ে ওঠ—বল, "বিশ্রাম চাই।" প্রকৃতিতে এই বিশ্রামের ব্যবস্থাও তো রয়েছে। -দেহও ঘূমিয়ে পড়ে, মনও ঘূমিয়ে পড়ে। অবিশ্রাম ইব্রিয় ভোগ চলে না—অবসাদ আসে, বিভৃষ্ণা আদে, নিবুত্তি আদে।

চিরকাল বস্তুজ্বগৎটাকেই একাস্ত সভ্য বলে ধরে এর্নেছ, এইবার ভাহলে শৃষ্টকেও ভেমনি একান্ত সভা বলে ভালবাগতে শেখা পৃষ্ঠত তোমার बीयत्वद्र अरु महामजा। भृष्ट मिशा नम्, षट्योक्टिक নয়, নিরানন্দ নয়, অন্ধিগ্ন্য নয়—তা তো দেৰভেই

সত্যকেও নিরগেক হয়ে বুকে তুলে নাও। তুরি সংশদবাদী নান্তিক হতে পার, বলতে পার, আৰি ङ्गवान मानि ना, शान-शाद्रणा वृत्रि ना, आमि हाइन এই নিরেট বস্তজগংটা আমার কাছে বেমন সভা, তেমনি সত্য একটা কিছু৷ আমি ত ভোমাৰ ইব্রিয়-করিত অবাস্তর ভগবানের উপাসনা কর্তে বলি না-বলি, তুমি শৃল্ভের উপাসনা কর, কেন না-भृत्र (र পরম সভ্য, পরম কেম, পরম **প্র**মেক। যে বিশাসী সে চিত্তবৃত্তিকে তরজায়িত করে ভগ-বানের উপাসনা ককক; তুমি নাস্তিক, তুমি চিত্ত-বৃত্তিকে কল্প করে মহাশূ ক্সর উপাসনা কর-পভ-ঞ্চলির strictly sceintific & rational religion follow কর। ছয়েরই সমান ফল।

এইবার তাহলে আর একটা কথা বলি। णाराई वरनिह्नाम, रहाथ स्मरन हार, निक्रक বিচার কর, কি দেখতে পাচ্চ? চোধের সামনে তর্কায়িত এই বিচিত্র অগৎ—আবার ধীরে ধীরে তা মিলিয়ে গেল স্বৃধিতে ৷ আবার জাপল ক আবার মিলাল ! চিরকাল এই চল্ছে-এই চল্বে। তুমি কোধায় ? - তুমি ভোক্তা, তুমি এই, তুমি জানী। জগতও ভোমার জানে, শৃক্তও ভোমার জ্ঞানে। পরিষ্ট এই জগৎ হতে প্রলয়কর খৃত্ত পর্ব্যস্ত একটা ধারা—আর তার কুলে বসে চিন্ময় তুমি। ওই ধারা হতে নিজকে বিবিক্ত কর, কেন,না তাই তোমার পরমানন্দ যে।

ভাষার দেশ, হুটা জগৎ তোমার সন্মুশে— জাগ্রতে বস্তুঞ্চণ, আর স্বৃধ্যিতে শৃক্তঞ্গৎ। জাগ্রতে তোমার আন দীখ, এইটুকু তার ভাল, সারার জাগ্রতে ভোমার ত্থ-ছ:খনর চকল অবস্থা, এইটুকু তার মৃদ্ধ। সুবৃধিতে তোমার প্রস্থান্তি, নিজ্যামন, এইটুৰু তার ভার-স্থানার হুর্প্তিটে ভৌমার সাধার ১ পেলে। যদি কীয় হও; ভাইলে জীবনের েজই ছটা ভাইলে এইটুকু ভারত জন্দকা এখন ছুত্তর সামর্গত জ করে নাও। জাগ্রতের দীপ্তি আর স্বৃথির প্রশান্তি ছবে মিলিয়ে জীবনের আদর্শ রচনা কর। এ নিশ্চয় সার্ব্রভৌম আদর্শ। কেউ বল্বে না জগতে, আমি দীপ্ত, প্রশান্ত, আনজ্যের অধিকারী হতে চাই না। জাদর্শের আকাক্রা স্বার প্রাণে। জার এই হচ্ছে স্থিতপ্রজ্ঞর আদর্শ। স্থিতপ্রজ্ঞ দীপ্ত, শান্ত, জানক্ষমর।

এ অবস্থা লাভের পথ কি ? তা বোঝাতে বোধ হয় আর বেগ পেতে হবে না। ইন্দ্রিয়-সেবা করেছ এতদিন, সে ভোমার পক্ষে ঝাভাবিক হয়ে গিয়েছে। এইবার প্রাণাস্তির সেবা কর—বন্ধর ধ্যান ছেড়ে দিয়ে (বিষয়ের ধ্যানে কি বিপদ, মনে আছে তো? ৬২-৬৬) শৃল্পের ধ্যান কর। তার বিস্তৃত উপদেশ শ্রীকৃষ্ণ ষঠাধ্যায়ে দিছেন (৬।১০-১৫, ২৫-২৮)। শৃশ্প-ধ্যান স্বার সার্বভৌম সাধ্না—ভত্তের, জানীর, যোগীর স্বার।

সাধনার এই হল positive দিক। Negative দিক হচ্ছে ইন্সিয়-সংযম। ত্র'টাই অলাদি ভাবে অভিত। ইন্সিয়-সংযম ছাড়া শৃল্পে মন বস্বে না, আবার শৃল্পান ছাড়া ইন্সিয়-সংযমও হবে না। ত্'দিকেই তীক্ষদৃষ্টি রাখতে হবে। বেশ ভাল করে

বিচার করে জীবনের আদর্শ বুঝে নাও, ভারপর মহাবীর্ব্যে তাকে আকৃড়ে ধর। শুম্বের প্রতি আছে আমাদের আতত্ব, আর ইন্দ্রিয়-স্থাধর প্রতি আছে লোভ। মরণ ছ'দিকেই। আগে শুক্সের প্রতি আতর দূর কর। শৃষ্ঠ বে বিভীবিকা নয়, বরং তাই যে ভোমার নিতা আকাজ্জিত, বেশ ভাল करत धहेंगे शातना कत । जात ध-७ वांत, हेक्सि-স্থাও শুল্লেই লীন হয়ে বায়, প্রত্যক্ষই তা দেখতে भाष्ट्र एका ? राहे यनि हम, **जाहत्न हे क्रिय-ऋश्वित** চেমে শৃষ্টের গাধনাই বড়। কিন্তু জীক্তম্ব এ-ও বল্ছেন, জানী হাজার চেটা কর্লেও ইপ্রিয়গুলি এমনি ছক্ষাক্ষয়ে ভারা জ্বোর করে সনকে বানচাল ভাহলে ইন্সিয়-চাঞ্চল্য হতে करत्र (मत्र (🇆•)। मर्स्वथरपु जा गतका कत्रवात चक्रहे जागारमत जरतरः চেষ্টা করতে ছবে। ইন্দ্রিয়-স্থগের শ্বতি নানাভাবে আমাদের মনকৈ প্রলুম কর্তে চাইবে, যত আপাত-अञ्चल युक्तिके (ACA) हाजित कर्त्तत । किन्न कानीत এক কথা—"শৃত্য স্থামার পরমাশ্রয়, ইক্রিয়-হুপ শৃত্যেই লীন হয়, অতএব ইক্সিয়-মুখ আমার বর্জন করতেই হবে ।"

(ক্রমশঃ)

ভক্তির কথা

্ সকল কামনা নিকছ না হইলে তজিল উসৰ হক্তনা। ধোদী যৌগিক প্রশালী লোলা তিওবৃতির নিলোধ করে, ভজৈর ভগবারের প্রতিভগরাত্বধতি-ভেই-সহজে বৃত্তি নিয়োধ চহলা যায়। ভগ্তইক্তই ভাটী সাভ্যক্তা মাকে কোন ভ্যক্তবং নাই । গ্রাচী জানী সার খাটা ভজের হাবে কোন বিরোধ নাই,
—বড গওগোল মারামাবি স্বব্যার লোকদের
নিরা। নারদ কড ভজি-স্ত্রের বিতীয় সম্বাবে
আছে:

🕸 সাজ কামজানা সিরোধ সময়াংও 🤨

ভক্তি কামনা প্রণের জন্ম নহে—কেন না উহা নিরোধ-বন্ধণ।

কামনা থাকিতে ভক্তির বা পরাহ্বক্তির উদয়ই

হয় না। এইজয়ই থাটা ভক্তের প্রাণ হইতে সর্বপ্রকার কামনার অস্তধান হয়। ভগবানকে ভালবাসিতে পারিলেই ভক্তের সর্ব্বাভীর সিদ্ধ হয়।
ভক্ত এইজয়ই ভগবানের কাছে মৃক্তিরও কালাল
নয়। মৃক্তির বাসনাও ভো বাসনা,—কাজেই নিরোধ
হইল কোথায়?

্ভক প্রেম বা ভক ভালবাসায় কামনার বীজ দগ্ধ इहेबा यात्र। त्रात्रीरमत भारत शह एक त्थापतहे হত:কুরণ হইয়াছিল-এইজ্ফুই স্কল কাম্নার নিৰ্দাণে তাঁহারা ভাগবত দেহ—ভাগবত মন— ভাগবত ইব্রিয় লাভ করিয়াছিলেন। এই ইব্রিয়ের কাজ উৰ্ক-জগতে, নিমে ফিরিয়াও তাকায় না তাহারা! স্থল বৃদ্ধি-বিশিষ্ট মানব এই গোপী-প্রেয়ের কি কু-ব্যাখ্যাই না করিয়া থাকে। বে ভক্তির সংজ্ঞা দিয়াছেন, সেই ভক্তি তে৷ কামনা থাকা প্রয়ন্ত জানিতেই পারে না। ভাৰবাদিয়৷ গোপীদের সমাধি লাভ হইত—অর্থাৎ ইব্রিয়-বৃত্তির স্বাভাবিক নিরোধ হইয়া যাইত। ইন্সিয় সম্পূৰ্ণ নিক্ষ হইলে অস্করে যে আনন্দের উচ্ছাস খেলিতে থাকে—ভক্তের চোখে-মুখে-দেহে তাহাই অঞ্, স্বেদ, রোমাঞ্রপে প্রকাশিত হয়। এই চুক্ল ভ জিলাভ যে কডকরের তপস্তায় হইয়া থাকে তাহার ইয়তা নাই। নারদ এই ভজিকে বলিয়াছেন—

সা কল্মৈ পরম প্রেমরূপা।

সেই ভক্তি কাহারও (ভগবানের) প্রতি ঐকান্তিক প্রেমন্বরূপা। আবার ইহার পরেই বলিয়াছেন— এই ভক্তির উলয় হয় কখন ? — যথন চি:তে বিন্দু-মাত্র কামনা থাকে না। ভক্তের জোর করিয়া রুভি

নিরোধ করিতে হয় না, কেন না পরাম্বরক্তিতেই তাহার ইন্দ্রি-নিরোধ হইয়া যায়। পথেও বৃত্তি নিরোধ হয়—ভগবানের প্রতি ঐকান্তিক টানে। প্রকৃত ভালবাসায় দেহবোধ লোপ পাইয়া যায়। দেহেরই যদি বোধ লোপ পাইয়া যায়, তখন व्यात हे खिरवत ठाक्षमा (तथा निरंव कांचा हहेर्छ ? গোপীদের মাঝে এই পরাভক্তিরই উন্মেষ হইয়াছিল —এইজ্বাই গোপীপ্রেম দর্মকামনারহিত। যুগ-যুগান্তরের তপস্থায় যে গোপীরা কামনাশুরু (पर-मन नाङ कतियाहित्नन छारा विनिवःत नय। এই বৃন্দাবন লীলার পেছনে—কঠোর তপস্থার ইতিহাস রহিয়াছে। এই নিদারুণ তপস্তা দারা यथन গোপীদের চিত্ত-মন নিক্ষপুষ হইয়াছিল, তখনই সেই প্রেমস্বরূপা ভক্তির উন্মেষ হয় তাঁহাদের চিত্তে। এই ভক্তির উদয় হওয়াতেই—গোপীরা মান-লক্ষা-ভয় সব ত্যাগ করিয়া ঈশরামুরক্তিতে দিবস-যামিনী পাগলিণীর স্থায় অতিবাহিত করিতেন। এই कार्यामाम व्यवसात कथा याहाता ना कारने जाहाताहै গোপীদের দেব-চরিত্তেও কলছ আরোপ করিয়া থাকে। নিজের ভিতর সেই পরাভক্তির উরোব না इहेरन (गांनीत्थ्रम आश्वाम क्त्रिए याख्या विकन। वृक्ति-निर्ताध हरेल य अन्धर्य थी भाषा आनत्मव সন্ধান পাওয়া যায়, সেই আনন্দের সঙ্গে স্থল-জগতের দৈহিক আকর্ষণের আনন্দ এতীব তুচ্ছ। বিনা সাধনায়, বিনা তপস্তায়, বিনা কৃচ্ছ তায়—প্রেম-ভক্তির ক্রণ হয় না। কামনাপুষ্ঠ ভালবাসরি कथा-कामनाव ভत्रशृत हिखिविनिष्ठे मानव वृतिहत কেমন করিয়া?

খাঁটা ভক্তি জাগিলে—চিত্ত প্রশাস্ত ইইয়া যায়। ভিতরে আর তথন বৃদ্ধির তর্ম থাকে না। নির্বাত, নিক্ষণ প্রদীপবং তথন এক লক্ষ্যে চিত্ত অচল-জটল হইয়া থাকে। এই স্থিতি প্রবাহের নামই ভাব-সমাধি। এই সমাধি ভক্তি দারা লাভ হয়। যোগীরা চেষ্টা-যত্ম দারা যে অবস্থা লাভ করিতে চান, ভক্তেরা শুধু ঈবরাহারজিতেই সেই অবস্থা লাভ করিতে পারেন। অবশ্য সাধনা সর্বঅই রহিয়াছে। পরাভক্তির উল্লেষ ইওয়াও এত সহজ্ঞ নয়। তবে ভক্তিতে এত কসরং নাই—শুধু ভগবানের প্রতি মনকে নিবিষ্ট করিতে ইইবে—প্রাণ দিয়ি তাহাকে ভালবাসিতে ইইবে, তাহা ইইলেই বৃত্তির নিরোধ স্বাভাবিক ইয়া যাইবে। এই বৃত্তি নিরোধ করিতে গিয়া ভাব-ভক্তিইনি যোগীর যে কত ক্লেপ পাইতে হয় তাহা আর বলিবার নয়। ইয়া হয়তে সহজ্ঞ পথ—ভক্তির পথ—ভালবাসার পথ। কাহাকেও মন-প্রাণ দিয়া ভালবাস।—আর কিছুই নয়।

কামনার নির্মাণ হইলেই ব্ঝিতে হইবে দেবচ্লাভ ভক্তির আগমন সন্নিকটে। এখানে একটা
প্রাল্প উঠে যে, যদি কোন কামনাই না রহিল, তাহা
হইলে কি ভক্ত জড়বং ইইয়া পড়ে ? না, তাহা
নয়, ভক্তের জীবন তখন ইটের সকে সম্মিশ্রিত হইয়া
যায়, এই সম্প্রিলের ফলে আবার যে রন্তির উন্মেষ
হয়, সেই রন্তি বারা কেবল ভগবানের মাহাত্মাই
উপলবি হয়—আর অগ্র কিছু নহে। চিন্ত নির্মিষয়
হইলে, ভগবানই তাহাদের চিন্তে ক্লাম্মিতের বাসনা
লইয়া অবভরণ করেন। জগতে ভক্তির আদর্শ
এইসব মহাপুক্ষরাই দেখাইয়া দেন।

ভগ্বৎ প্রেমে বা ভাবে চিত্ত সহজেই নিক্লম্ব হইয়া পড়ে। এই নিরোধ আবার ছয় প্রকার, ফথা—ভীতিভাবনিরোধ, স্বামিভাব নিরোধ, সর্বাভাব নিরোধ, সংগ্রভাব নিরোধ, বাৎসল্যভাব নিরোধ ও কান্তভাব নিরোধ। এই ছয় প্রকার নিরোধের মাঝে যে কোন একটা ভাব অবলম্বনেই চিত্তের নিক্লম্ব অবস্থা আসিতে পারে। মোট কথা যে কোন ভাবই অবলম্বন করা যাউক না কেন, চিত্ত তাহাতেই লয় করিয়া দিতে হইবে। সেই ভাব ছাড়া আর মিতীয় কোন ভাবেরই স্থান হইবে না তথন।

উপরোক্ত ভাবকে স্থুলে আরোপ করিয়াও गांधना हता। दमाँहे कथा त्य त्कान जांवहे व्यवस्त क्या याउक ना दकन, निर्द्धत श्रक्षा कि मण्युर्व निक्रम्य केत्रिए इट्रेट्ट । इत्र प्रविद्ध ना इटेल, वृद्धि निकक ना इटेल—कुल **चा**रवारभंद সাধনায় অনেকেরই পতন ঘটায়। অন্তরের ভাব দুড়-থাটী ন। হওয়া পর্যান্ত সেই ভাবকৈ স্থূল বস্তুতে আহোপ করিতে যাওয়া অনেক मगर्व विপक्षित कार्त्व इस । अस्तक मभर छन्त-দিজায়ই আদিয়া আশ্রয় জুটিয়া যায়। ভগবৎ প্রেরিত আখ্রের সংগ মনের কোন দিক্ দিয়াই অমিল থাকে ন। ভালবাসার বস্তু কেবল ভাব-লোকেই থাকিয়া যাইবে—সুল জগতে তাঁহার কোন मसान मिनिटर ना-- धमन कथा नग्र। ভटकर আকুল আহ্বানে ভগবানও মাহুবীভহুতে প্রকাশিত হন। কাজেই একটা ভাবে চিত্ত মস্থল করিরা नित्न, त्महें जाव-क्रेंभी क्रेंबत ए कुत्नल (मथा नित्वन তাহাতে আর আন্তর্য কি ?

ভক্তি বেদ-বিধির পরপারে। অর্থাৎ লৌকিক-বৈদিক অমুষ্ঠানছারা ভক্তি লাভ করা যায় না। পূর্বা স্নোকেই বলিয়াছেন—ভক্তি নিরোধ-স্বরূপা। নিরোধ কি ?—

নিরোধন্ত লোক বেদ ব্যাপার সন্ন্যাস:। ৮
লৌকিক এবং বৈদিক কার্য্য সমূহের সম্পূর্ণ সন্ন্যাসের
নাম "নিরোধ"। অর্থাৎ নিরুদ্ধাবস্থায় লৌকিক—
বৈদিক কোন ক্রিয়াই থাকে না। সর্ব্যন্তর
নিরোধ হইলে লৌকিক—বৈদিক ক্রিয়া করিবে
কে ? ভক্তি নিক্রিয় ও ধর্মাধর্ম জ্ঞান বক্ষিত।

এইজগুই বৃঝি শ্রীরাধা লোকিক ভয়, ধর্ম ভয় পরিত্যাগ পূর্বকে শ্রীকৃক্ষের রোগম্ভির দক্ষণ ভাবোরাদে অবস্থায় নিজের চরণামৃতই দিয়া ফেলিয়া-ছিলেন। এই ব্যাপারে শ্রীকৃষ্ণ ভাণ করিয়া শ্রীরাধার ভক্তিই পরীকা করিয়াছিলেন।

ভালবাসার বা প্রেমের কোন শাস্ত্র বা বিধি
নাই, শাস্ত্র দেবিয়া ভালবাসা জন্মায় না—ভালবাসা,
স্বতঃস্কৃত্র মনের টান—ইহার কোন যুক্তি নাই,
তর্ক নাই, ভাল লাগে, ভাল না বাসিয়া পারি না
থাই ভালবাসি। সহজ্ব কথায়—ইহাই উত্তর।
ভালবাসাব পথ —স্টি ছাড়া পথ। এই বিধি
প্রতিপালন কবিলে ভালবাসা জন্মিবে—ইহা কেহই
বলিতে পারে না। গীতায়ও শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্ক্নকে এই
বেদ-বিধির পর পারের কথাই বলিয়াছেন।
"ত্রৈগুণ্য বিষয়া বেদা নিজেগুণ্যো ভবার্জ্ক্ন।"
বেদ-িধি দিয়ে ভগবান লাভ করা যায় না।
ভক্তির পথ এইজ্লুই লৌকিক বা বেদাচারের পথ
নয়। ভগবদ্ভাবে সর্কাদা বিভার থাকিলে—লৌকিক
বৈদিক ক্রিয়ামুষ্ঠান করিবে কে; আর করিবার
সময়ই বা কোথায় ? ভক্তির বা ভালবাসার পথের

কোন বাঁধা ধরা নিয়ম নাই। ভক্তের যেরূপ করিয়া ভাল লাগে, যেরূপ করিলে তাঁহার ইষ্ট প্রীতি হয়, ভক্ত সেই পথই অনুসরণ করিয়া থাকে। ইহার সংক্র শাক্ষ মিলিল বা নাই মিলিল এইজন্ম ভক্তের কোন মাথা বাধা নাই।

তত্মিরনক্তা ত্রিরোধিব দাসীনতা চ।
- ভগবানে অনন্যভাব এবং ত্রন্থিবোধী বিষয়
মাত্রের প্রতিই উদাসীন্তকেও নিরোধ কহে।

অর্থাৎ ভগবান ছাড়া যথন অক্স প্রসঙ্গ, অন্য চিন্তা, অক্স কাজ কিছুই ভাল লাগিবে না, সেই সবস্থাকেও নিরোধ বলে। অর্থাৎ চিত্ত হথন ইট্ট ভিম্পী একভাবে তন্ময় হয়ে পড়ে, তথন আপনি আর সকল বৃত্তির নিক্ষ অবস্থা আসিয়া পড়ে। ইহার দক্ষণ বিন্দুমাত্র বেগ পাইতে হয় না তথন। পরসহংসদেব বলিতেন—"ভগবৎ প্রসঙ্গ ছাড়া জন্ম কথা যেন তথন বিষের মত লাগে।" দিখরাছকি জন্মিলে— দ্বীর ছাড়া আর যাহা কিছু সবের প্রতিই এমন করিয়া বিভূক্ষা বা বৈরাগ্য দেখা দেয়। ইহা পরাভক্তি উন্মেষের পূর্ব্ব লক্ষণ।

ব্যাস-শুক সংবাদ

(পূর্বামুবৃদ্ভি)

পুজ্জেহম্থ ব্যাসদেব স্থরপতির যথাযোগ্য অর্চনাস্তে যাবতীয় ব্যাপার বর্ণনা করিয়া এই কার্য্যোভারের উপায়ত্বরপ তাঁহার নিকট কোন স্থর-রমণীর
সহায়তা প্রার্থনা করিলেন। অনম্ভর স্থরপতি প্রসন্ধাভঃকরণে রস্তা নামী অঞ্চরাকে তাঁহার সম্ভিব্যাহারে
যাইবার আলেশ দিলে, মুনিবর রস্তাকে লইমা সানন্দ

চিত্তে নিজ ভবনে প্রত্যাগত হইলেন।

ব্যাসদেবের উদ্দেশ্য ছিল—বন-সমনোগত পুজের
মনোবিকার জন্মাইয়া তাহাকে সংস্ট্রাসক্ত করিয়া
রাখা, রমণীর চটুল চঞ্চল কটাক্ষে তাহার অভীপ্সিত
পন্থার বিদ্ব উৎপাদন করা; তাই রপসী রম্ভাকে
স্বীয় পুজের সমীপবর্ত্তিনী করাইয়া, তাহাকে তাহার

চিত্তবিকারজনক অঙ্গ-সঞ্চালনাদিরপ হাব-ভাবাদি কার্যো নিযুক্ত করিয়া তিনি অস্করালে অবস্থান করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভগবান্ শুকদেক পূর্ণ-বিবেকী, তিনি ত্রিভ্রবনকেও তৃণবৎ তুক্ত বোধ করেন, সর্বাদাই তিনি পূর্ণ নামে আনম্পম্ম, বন্ধনের হেতৃভূত এই কণিক অনিত্য বিষয়ে তাঁহার চিত্ত আরুষ্ট হইবে কেন ? তাই তিনি পূর্ণ প্রজ্ঞার অচল ভিত্তিতে স্থির থাকিয়া জলদান্তীর স্বরে সত্য অমৃত বাণী উচ্চারণ করিয়া উঠিলেন—

> সংসার ঘোরে সরুজে সদাকুলে, শোকান্তরে ছংখ নিরন্তরান্তরে। মোকান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুথান্তরং তম্ম নরুম্ম জীবনম্॥

এই সংসার নিরস্কর রোগরাশিতে সমাকীর্ণ,
সর্বাদাই আকুল এবং শোক-ছঃখাদিতে নিরস্কর
পরিপূর্ব। যে ব্যক্তি এই সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া
মোকের সেবা নাজকের, তাহার জীবন বিফল।

শুক্দেবের এই শাস্ত-রসাম্পদ গন্তীর বাক্য শ্রবণাস্তর রম্ভা টিক তবিপরীতে আদিরসের অব-তারণা করিয়া ভ্রম্ভলী সহকারে বলিতে লাগিল—

> বসস্ত মাসে কুসুমৌঘ সন্থলে, বনাস্তরে পুষ্প নিরস্তরাস্তরে। কামান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবর্তে,

কুক্ষরাজি বিরাজিত বসস্ত মাস সম্দিত হইলে ঘখন উপবনান্তর পুলপুঞ্জে সমাকীর্ণ হয়, তখন যে ব্যক্তি কামের সেবা না করে, সেই ব্যক্তির জীবন বিফল।

> **উख्रली**नखनवर्ष् नास्तरः, प्रकावनीशात्रविष्विज्ञस्तर्।

স্তনাস্ত্রং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বৃথাস্তরং ভস্ত নরস্ত জীবনম্॥ যাহা উত্তৃদ, পীবর ও বর্ত্তলাকার, যাহার মধ্য-ভাগ মুক্তামালায় বিভূষিত যে ব্যক্তি এভাদৃশ স্কন

যুগলের সেবা না করে, ভাহার জীবন বিফল।
রসময়ী রম্ভার রসগর্ভ বাক্চাতুরী প্রবণ কিয়া
শাস্তি--রসাম্পদ পরম যোগী শুকদেব তদ্ভরে
কলিলেন —

মায়া-বিশোহ-ক্যুকারকান্তরং, দীর্ঘং বিশালং নয়নান্তরান্তরম্। নেত্রান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুর্থান্তরং তত্ত নরত্ত জীবনম্॥

যাহা মায়া ও বিমোহাদির বিনাশ করিয়া দেয়, নেজনিমীলন করিয়া নয়নগর্ভে যাহাকে ধ্যান করিতে হয়, মানবজন্ম ধারণ করিয়া যে ব্যক্তি সেই যোগের সেবা না করে, ভাহার জীবন বিফল।

শুকদেবের অনির্ম্বচনীয় সারগর্ভ বাক্য শ্রবণ করিয়া কার্যাসিদ্ধি বিষয়ে রম্ভার সংশয় জন্মিল ২টে, তথাপি 'যত্নে ক্রতে যদি ন সিধ্যতি কোহত্র দোষঃ' এই বিবেচনায় পুনর্মার সে বিলোলকটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া বলিল—

লোলীকৃতং কজ্জলরঞ্জিভান্তরং,

-্রদীর্বং বিশালং নয়নান্তরান্তরম্।
নেত্রান্তরং যঃ পুরুষোন সেবভে,
বৃথান্তরং ডক্স নরস্ত জীবনম্॥

যাহা কজ্জল ৰারা অত্রক্তিত, কটাক্ষবশে কুটিলীকত দীর্ঘ ও বিশাল, যে পুরুষ সেই নয়ন-যুগলের সেবা না করে, তাহার জীবন বিফল!

> কম্বরিকা-কৃষ্ম চর্চিতাস্তরং, কেয়ুর-ভূষাদি-বিভূষিতাস্তরম্।

ভূজান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, র্থান্তরং তন্ত নরস্ত জীবনম্॥

যাহা কন্ত্রী ও কুছুম দারা অন্থলিপ্ত, কেয়ুর ও অক্সান্ত বিভূষণে বিভূষিত, যে ব্যক্তি নরজন্ম ধারণ করিয়া রমণীজনের তাদৃশ বাহুলতার সেবা না করে, তাহার জীবন বিফল।

রম্ভার এই প্রলোভন বাক্যে শুকদেব অবিচলিত থাকিয়া মৃত্যাস্ত সহকারে বলিলেন—

> পৈণ্ড স্থানং বিজ্ঞানেষু ভোজনং, বৃক্ষে নিবাসং ফলমূল ভক্ষণম্। তপোবনং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুখান্তরং ভস্তা নরস্তা জীবনম।

ব্বান্তর তেন্ত দরত জাবনন্। বে পুরুষ বিজন স্থানে পৈশুক্তরহিত ভোজন, ভরুতলে আস্থিতি, ফলমূল ভুকণ, তপোধনে আশ্রয়

গ্রহণ প্রভৃতি মহৎ কার্য্যের অন্তর্গান না করে তাহার জীবন ধারণ বিফল।

> ভীতে ক্ষ্ধার্ত্তে বিকলাস্তঃ ছিনে, বেংগাভিভূতে স্থ-ছঃবিতাস্তরে। দয়াস্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুগাস্তরং তস্তা নরস্তা জীবনম্॥

যে পুরুষ ভীত, কৃধিত, বিকলচিত্ত, রোগাভি-ভূত ও ক্ষণিক হুগ-ছুংগে উদ্বিয়চিত্ত ব্যক্তির প্রতি দয়া প্রদর্শন না করে, ভাহার জীবন ধারণ বিফল।

স্বীয় সৌন্দর্ব্য--- অঙ্গ ভঙ্গীতে স্থন-নর বিজয়ী বস্তা যপন কিছুতেই শুক্দেবের চিত্তবিকারোৎপাদনে সমর্থ হইল না, তথন সে বিগতেলজ্জা হইয়া ভাবাস্তর প্রদর্শন পূর্বক বলিতে লাগিল---

লবঙ্গ-কপূর-স্বাসিতান্তরং, তামুল-রজ্যেষ্ঠ-বিভ্বিতান্তরম্ । মুখান্তরং যং পুরুষো ন সেবতে, বুথান্তরং তম্ম নরস্ত জীবনম্ ॥ যাহা লবক ও কর্প্র বোগে স্থবাসিত, তাত্বল ভক্ষণ রক্তবর্গ ওঠাধরে িভ্ষিত, নরজন্ম লাভ করিয়া যে ব্যক্তি রমণীর তাদৃশ বদন-স্থধা পান না করে, তাহার জীবন বিফল।

> গভীর-নাভি-ত্রিবলী-কৃতান্তরং, শ্রোণ্যস্তরং মেখলমণ্ডিতান্তরম্। কট্যস্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, বুথান্তরং তস্ত্র নরস্ত জীবনম্॥

গভীর নাভিও ত্রিবলীরেথায় বিভূষিত মেধলা-মণ্ডিত রমণীর কটিদেশ যে পুরুষ সেবানা করে, ভাহার জীবন বিফল।

মহাভাগনত শুকদেব রম্ভার এবম্বিধ বচন-কৌশল শ্রবণে বিরক্ত হইয়া তাহার নিকট বেদ-বেদাস্তের সারভূত নিগৃঢ় রহস্থসমূহ ব্যক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি বলিগেন—

> ওঁকার মূলং পরমং পদান্তরং, গায়ত্রী-সাবিত্রী-স্থভাষিতান্তরম্। বেদান্তরং যঃ পুরুষো ন সেবতে, রুথান্তরং তম্ম নরম্ম জীবনম্॥

ওঁকার যাহার মূল, মোক্ষাখ্য পরম পদ যাহার গর্ভে বণিত, গায়ত্তী দাবি থী প্রভৃতি পবিত্র ছন্দে যাহা সংনিবন্ধ, যে পুরুষ সেই বেদ-বেদাস্কের সেশা না করে, তাহার জীবন বিফল।

> भकास्तरः भूकि-निताक्रवास्तरः, তदास्तरः नौषि-नितस्त्रतास्त्रतम्। भाखास्तरः यः शूक्रत्या न स्मरहः, वृथास्त्रतः उस्त नतस्त स्नीतनम्।

যাহার মধ্যে মৃক্তিদায়ক জ্ঞানগর্ভ শব্দসমূহ বিশ্বস্থ, তাত্ব ও নীতিসমূহ যাহার মধ্যে স্থ্বর্ণিত, যে ব্যক্তি তাদৃশ শাস্তের সেবা না করে, তাহার জীবন র্থা।
ভবদেব গোস্থামীর মতি ব্রহ্মপথে প্রবৃত্তিত

দেপিয়া রূপগর্কিণী রম্ভা তাঁহার মতি-গতি ফিরাইবার জন্ম দৃষ্টাম্ভ প্রদর্শন পূর্বক আত্মমতের প্রাধান্ত স্থাপনোন্দেশ্যে বলিল—

> বে চ ব্ৰহ্মাদরো দেবা ঋষরং শৌনকাদর:। ক্লোডীরূপা মহাসিদ্ধাল্যৈ তৈপার্য্যঃ স্থদেবিতাঃ॥

ব্রহ্মাদি হ্বর্ন শৌনকাদি ঋষিবৃন্দ এবং জ্যোতি-রূপী মহাসিদ্ধ পুরুষেরাও ব্রমণীর সেবা করিয়া থাকেন!

> শ্রীমুলাং মকরপ্রজন্ত জয়িন: সর্বার্থ সম্পাদিনীম্; বে মোহাদবধাররস্তি কুধিরো মিথ্যা ফলাবেবিশঃ। তে তেনৈব নিহত্য নির্ভরতরা লম্বাকৃতা বঞ্চিতাঃ, কে চিৎ পঞ্চশিধি ব্রতাক জটিলাঃ কাপালিকাকাপরে।

রমণীর্মণিণী মুদ্রা বিশ্ববিজয়ী কলপ্রিন্থের সর্বার্থ সম্পাদন করে। যে সকল মলবৃদ্ধি ব্যক্তি মোহনশে সেই নারীজ্ঞাতির প্রতি অবজ্ঞা করিয়া থিগা। ফল-লাভের অয়েষণে প্রবৃত্ত হয়, তত্তং কার্য্যের উপর নির্ভর করিয়া তাহারা পরিণামে বঞ্চিতই হইয়া থাকে। তাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ জ্ঞাল (জ্ঞাধারী), কেহ কেহ বা কাপালিক বেশে অব-স্থিতি করে, স্থতরাং তাহাদিগের সেইরূপে অবস্থিতি কেবল কুংসিত বেশধারণ মাত্র, তাহাতে কিছুমাত্র ফল দর্শেনা।

রম্ভার এইরূপ প্রগল্ভভায় তত্ত্বদর্শী ব্রহ্মপরায়ণ শুকদেবের চিত্ত ক্রমশং তাহার প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিল, তিনি দ্বির গম্ভীর অথচ উপেক্ষার ভাব প্রদর্শন করিয়া তাহাকে দ্বণাস্ট্চক তিরস্কার বাক্য বলিতে লাগিলেন—

এতান্ পশুসি নিৰ্মাণান্ স্বতিলকান্ মুক্তাবলীমণ্ডিতান্ নৈৰ পশুসি পৃতিক এণ মুখং ছুৰ্গন্ধি দোবাবিতম। নানা মূত্ৰ-পূৱীৰ-দোব-বহুলং বস্ত্ৰেণ সংবেষ্টিভং, নাৱী নাম নৱস্তু মোহন পদং ক্ষান্ত মাৰ্গাৰ্গন্ম।

অন্ধি প্রগল্ভে ! তুমি এই সমন্ত নির্মল ভিলব-মণ্ডিত মুক্তাবলী বিভূষিত ওমণীরূপ পদার্থকে স্থন্দর দেখিতেছ বটে, কিন্তু এই সমন্ত যে পৃতিক অণবছল মুখসম্পন্ন, তুর্গন্ধ দোষে সমাকীর্ণ, মৃত্রপুরীষাদি নানাবিধ দোষবছল এবং বস্ত্র দারা সংবেষ্টিত, তাহা দেশিতে পাইতেছ না। বস্তুতঃ এই নারীরূপ নর-বিমোহন পদার্থ স্বর্গপথের অর্গলস্বরূপ সন্দেহ নাই।

> অমেধ্য পূর্ণে কৃমি জাল সঙ্কুলে, স্বভাব ছুৰ্গন্ধ বিনিন্দিতান্তরে। কলেবরে মৃত্য পুরীব ভাবিতে, রমস্তি মৃঢ়া, বিরমস্তি পঞ্চিতা:॥

যাহা অপবিত্র দ্রব্যরাশিতে পরিপূর্ণ, ক্রমিজালে সমাকুল, স্বভাবতঃ হুর্গন্ধপূর্ণ দ্রব্যে বিনিন্দিত এবং মলমূত্রে প্রপৃত্তিত, মৃঢ়েরাই তাদৃশ দেহে রমণ করিয়া থাকে, পণ্ডিতেরা তংগ্রতি বিকক্তিই প্রদর্শন করেন।

ব্ৰশমুগমিব দেহং পৃতি চন্মাবনদ্ধং, ক্লিমিক্ল শতপূৰ্বং মূত্ৰ বিষ্টামুলেপনম্। বিগত বহু রূপং সর্বভোগাদি বাসং, ক্লব মরণ নিমিত্তং কিন্তু মোহ প্রস্তুতা।

এই দেহ রূপ পদার্থ বা ম্গবিণিষ্ট, পৃতিগদ্ধপূর্ণ
চর্মে সংবদ্ধ, শত শত ক্রিমিঞুলে পরিবাধি, মলম্ত্রাদিতে অফুলিপ্ত, বাল্য-যৌবনাদি বছবিধ রূপবিশিষ্ট এবং সকল প্রকার চুর্ভোগের আম্পদ।
তথাপি মোহবশে মানবগণ মরণের নিমিত্তই ইহাতে
আসক্ত হইয়া থাকে।

ইদমেব ক্ষমধারং ন পশুসি কদাচন। ক্ষীয়স্তে বত্র সর্বাণি যৌবনানি ধনানি চ॥

নারীরূপ পদার্থ যৌবন ও যাবতীয় ধনের বিনাশ করিয়া দেয়, এই নারীরূপ বস্তুই সর্ব্ধপ্রকার ধ্বংসের দারস্বরূপ। ওগো রূপগর্বিতা রক্তে। তুমি কি ইহা দেখিয়াও দেখিতে পাইতেছ না ?"

শুকদেবের এইরপ বাসনা শুস্তা নিষ্ঠ্র বাক্য শুবণ করিয়া রম্ভার লজ্জার পরিসীমা রহিল না,—সে নিজেই নিজের রূপকে ধিকার দিতে লাগিল। সে তাহার রূপের প্রভায়—কথার চাতুর্ঘ্যে ত্রিভূবন জয় করিয়াছে, কত মুনি-শ্বির মন টলাইয়াছে, কিঙ আজ এই সভোজাত বালকের কাছে তাহার সে
সমস্ত বিজয়োপকরণ পরাজিত হইয়া গেল, বিজয়গর্কা
ধ্ল্যাবলুন্তিত হইল; — এই তৃঃপে-লজ্জায়-অভিমানে
আনতম্থী হইয়া সে তৎক্ষণাৎ অমন্নগরাভিম্পে
প্রস্থান করিল।

ব্যাসদেব অস্তরালে অবস্থান করিয়া স্বই দেখিতে ছিলেন। শেষ পর্যান্ত তাঁহার আশা ছিল যে বাক পটীয়দী রম্ভার বাক্চাতুর্য্যে, অটুট রূপ যৌবন সম্পন্না রম্ভার রূপের মোহে শুকদেবের মতি গতি প্রত্যাবৃত্ত হইয়া সংসার ভোগে আসক্ত হইকে, কিন্ত তাঁহার এত প্রচেষ্টা এত প্রয়ত্ব সবই বিফল হইল দেপিয়া শুক সকাশে অ:গমনপূর্ব্বক শাস্ত্রযুক্তি সহায়ে গাইস্থাত্রমের প্রাধান্য এবং স্থকরতা, আশ্রমান্তরের গৌণর এবং ছফাতা প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্যে বলিতে नाशितन - "५२म। প্রবাদের কট কি ভোমার সহাহইবে ? সেখানে मःभ रहन मनकािम कीि अवस्थान कर्ट, छ। हात्मत ভীষণ দংশন তোমার নবনীত কোমল অঙ্গে ৫ মন করিয়া সহু হইবে ? কেমন করিয়া তুমি অনাহারে অনিজায় শত যন্ত্ৰণায় দাক্লণ নিম্পেষ্টে নিম্পেষ্টিত হইয়া বনে বনে ভ্রমণ করিয়াবেড়াইবে। আর আমরা তোমার জনক জননী, তোমাকে নিশ্ম পাষত্তের মত বনে যাইবার অনুমতি দিয়ে কোন্ প্রাণে গুহে অবস্থান করিব বল ? বৎসরে ! গুহে থাকিয়া কি আর ধর্ম সাধন হয় না ? গৃহে অবস্থান করিয়া কায়মনোবাক্যে জনক জননীর সেবা, অকুষ্ঠিত চিত্তে বন্ধু বান্ধবের উপফার সাধনই ত প্রকৃত ধর্ম ; এই সঁর্ব-জনোপকারক গৃহস্থাপ্রমের অবশ্র পালনীয় দর্ববিধ নিয়ম পালন করিলেই ত স্বাভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, ভাহার জন্য আবার আশ্রমান্তর—ধর্মান্তর গ্রহণের প্রয়োজনীয়তাকি? বংস। যে ধর্মে জী। হিংসা নাই, যে ধর্মে সত্য

বাক্য ও দয়া প্রতিষ্ঠিত আছে, যে ধর্মে গুহে বাস করিয়াই আত্মাকে প্রভাক করা যায়, আমার বিনেচনায় তাহাই প্রকৃত ধর্ম। আমি বুঝি জপই পরম ধর্ম, তপই পরম ধর্ম, দেবার্চনাই পরম ধর্ম। বংস ! সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া মতুষ্য সন্তান প্রথম বয়সে অধ্যয়ন করিবে, দ্বিতীয় বয়সে অর্থোপার্জ্জন করিবে, তৃতীয় বয়সে সম্ভানোৎপাদন ও তাহাদিগকে প্রতিপালন করিবে এবং চতুর্থে অর্থাৎ বৃদ্ধ বহুদে বন গমন করিবে। ইহাই হইতেছে স্নাতন ধর্ম্বের ধারা বংস ! বৃথাই তুমি অল্প বয়সে বৃদ্ধশাধ্য ভৃত্তর প্রব্রদাশ্রম গ্রহণে প্রবৃত্ত হইয়াছ। কারণ তুমি তো স্বৰ্গ লাভের আশায় ব্যাকুল হইয়া সংসারাশ্রম পরিত্যাগে উদ্যুক্ত হইয়াছ, কিন্তু দেখ এই সংসারই যে অর্গপ্তরপ, রমণী সভোগই অর্গ, তামুল ভক্ষণই ঐশর্যা, অতএব সংসার-স্থুপ ভোগ করিয়া পশ্চাৎ তুমি তোমার কল্লিত স্বর্গের সন্ধানে ছুটিও এই আমার বক্তব্য।"

কৃষ্ণ দৈশেরর এইরপ প্রলোভন বাক্য ভানিয়া ভকদেবের হৃদয়ে উত্তরোভর বিরক্তির সঞ্চার হইতে লাগিল; তিনি পিতৃক্ষিত উপদেশের প্রতি দোষারোগ করিয়া বলিতে লাগিলেন—"যাহার দেহ এণ প্রিত, যে সর্বাদা কোন কৌতৃক্কর বিষয়েই লিপ্ত থাকে, কন্দর্প বিজয়ে যে পটীয়সী, এতাদৃশী নারীর সেবা করিলে কদাচ পিতৃত্বণ পরিশোধ করা যায় না। কেবল লোক লোচনের ত্থির জনাই বিকল্পিত। নারী, শয়া, আসন, ধন, তাত্ম্ল ভক্ষণ, রাজ্যৈশ্ব্য, বিভৃতি এতৎসমন্তই মৃক্তির অন্তর্গায় এবং বন্ধনস্বরূপ। একেত জীবন আনিত্য, তত্পর এই অনিত্য জীবন লাভের সময় গর্ভাবাদের দাকণ হুঃপ, আবার অন্তর্কালে মরণ সময়ে অসহনীয় ক্লেণ—ইহা প্রত্যেক মাত্ম্বকেই ভোগ করিতে হয়। অতএব এই অনিত্য হুঃপ

ক্লেশময় জীবন ধারণের পরিবর্জে নিত্য জীবনের জন্য প্রচেষ্টা করা সকলের কর্ত্তব্য নহে কি? পিতঃ! আমি সেই নিত্য জীবন লাভের জন্যই এই অনিত্য সংসার ত্যাগ করিয়া যাইতে উগত হইয়াছি, ইহাতে ত আপনার আনন্দিত হইবারই করা।"

শুক্রদেবের এই প্রকার বৈরাগ্যাতিশয় দেখিয়াও
ব্যাসদেব পুদ্রবেহ বিস্ক্রন দিতে পারিলেন না;
তিনি অপত্য স্নেহে বিমৃষ্ণ হইয়া পুনর্বার বলিতে
লাগিলেন— "হে বৃদ্ধিহীন পুদ্র! আমি যাহা
বলিতেছি শ্রবণ কর, গার্হস্থাধর্ম পরিহার করিয়া
যতিবেশে প্রবাসে গমন করিলে শীত, গ্রীম, ক্ষ্ণা,
পিপাসা প্রভৃতিতে ক্লিষ্ট হইয়া ভিক্ষার্ত্তি অবলম্বন
করিতে হয়, আর তাহাতে কুভোজন অবশ্রস্তাবী।
অতএব হে বৎস! অগ্নিহোত্তী হইয়া নিত্য পঞ্চ
যক্তের অম্প্রচান করা কর্ত্বা, এবং ঋতুকালে
দারাভিগমন করা বিধেয়। এই প্রকার শাস্তাম্থমোদিত আচরণ দারাই মহায়্য নিত্যধাম লাভ
করিতে পারে, কারণ অগ্নিহোত্ত ব্যতীত কদাচ ম্বর্গ
লাভ হয় না। অতএব তুমি গৃহস্থ ধর্মে প্রবৃত্ত
হইয়া অগ্নিহোত্তের অম্প্রচান কর।"

ভকদেব মহর্ষি বাদরায়ণের এবপ্রকার প্রবৃত্তি
মার্গ প্রশংসাস্চক বাক্যাবলী প্রবণ করিয়া উক্ত
মার্গের দোষাবলী প্রদর্শন পূর্বক বলিতে লাগিলেন।
—"পিতঃ, অগ্নিসাধ্য কার্য্য প্রভৃতি সংসারে পুনরাগমনের এবং কুচ্চু সাধ্য কার্য্য সকল সংসার বন্ধনের
কারণ। তত্বপর এতং সমস্তই অশাশত ও অনিত্য;
অতএক ইহাদের অস্থান বৃধা। আরও দেখুন,
অগ্নিহোজাদি ক্রিয়াকাণ্ড রাক্ষসদিগেরও গৃহে গৃহে
পরিদৃষ্ট হর, কিন্তু বন্ধাকর্ত্তা, তপস্তা, মৌন, এ সকল
ভাহাদের নাই। যদি বৃপকাষ্ঠ প্রোধিত করিয়া
ভাহাতে পশু বন্ধনপূর্বক ভাহার প্রাণ সংহার করিয়া

—রক্তের স্রোত বহাইয়া স্বর্গে গমন সম্ভব হয়, তবে
নরকে যাইবে কে ? যে ধর্ম্মেসতাই যুপস্বরূপ, তপস্থাই
অগ্নিস্বরূপ এবং সাধকের প্রাণই সমিধস্বরূপ, সেই
অগ্নিংসাই পরমধর্ম—আর এই ধর্মই সনাতনধর্ম—
আর এই ধর্মই সনাতন ধর্ম বলিয়া গণনীয়।
কারণ নিজের প্রাণ যেরূপ অভীয়, অপরাপর প্রাণিগণেরও সেইরূপ, মনীষিগণ আপনার সহিত উপমা
করিয়াই সর্বাভূতের প্রতি দয়া প্রদর্শন করিয়া
ধাকেন; অতএব পশু বধই যে ধর্ম তাহা কেমন
করিয়া স্বীকার করি ?"

তকদেবের এই যুক্তি অকাট্য ব্ঝিতে পারিয়াও
মোহম্ম ব্যাসকোব প্নরায় গৃহস্থ ধর্মের প্রাধান্য
কীর্ত্তন করিতে জারম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন
— গৃহস্বাশ্রমীদিকার গৃহ আশ্রম করাই প্রধান ধর্ম।
গৃহ আশ্রয় পূর্ব্তক যে কার্য্য করাই প্রধান ধর্ম।
গৃহ আশ্রয় পূর্ব্তক যে কার্য্য করা যায়, তাহাতেই
ধর্ম সাধিত হইগা থাকে। ম'তৃত্তন্য পান করিয়া
যেমন জীবগণ জীবন ধারণ করে, ইহাই শাল্পের
নির্ণয়। যেমন নদ নদী সমন্তই সাগরে যাইয়া
সম্জের আশ্রয় গ্রহণ করে, তদ্রপ সকল আশ্রমী
গৃহাশ্রম আশ্রয় করিয়া অবগান করে। গৃহাশ্রমিন
গণই সর্বতোভাবে পূজনীয়; ভিক্কেরা অনবস্থিত।
অতএব যে আশ্রয় আশ্রয় করিয়া সকল আশ্রমী
জীবনধারণ করে, সেই গৃহাশ্রমই স্ব্রিশ্রেষ্ঠ।"

পিতৃপ্রম্পাৎ এই সমন্ত কথা শুনিয়া সমন্ত
শাস্ত্রার্থ পারদর্শী শুকদেব বলিতে লাগিলেন—
"হমেক্লগিরি ও সর্থপ এই উভরের মধ্যে যে প্রভেদ,
কর্ষ্য ও থতোতের মধ্যে যে প্রভেদ, নদী ও সাগরের
মধ্যে যে প্রভেদ, হে পিতঃ! ভিক্ষ্ ও গৃহী এই
উভরের মধ্যে সেইরূপ প্রভেদই বিশ্বমান জানিবেন।
যেখানে শৃক্ত দাতা এবং ব্রাহ্মণ প্রতিগ্রহীতা,
সেধানে দান মাত্রেই কি শৃক্ত শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত
হইবে।"

ব্যাসদেব পুদ্রকে কোনকপে নিজের খতে আনিতে না পারিয়া অবশেষে পুদ্রহীনের সর্বা ধর্ণের নিক্ষণতা প্রতিপন্ন করিবার উদ্দেশ্যে বলিলেন—"বংস! কি ইহলোকে কি পরলোকে, অপুদ্র কর কোথাও গতি নাই। অভ এব প্রথমে পুদ্র উৎপাদন করিয়া পরে ধর্মান্ত্র্চান করিও। হে বৎস! পুদ্র হইতেই স্বর্গ লাভ হয়, পুদ্র ঘারাই বংশ বৃদ্ধি হইয়া থাকে, এবং পুদ্র ঘারাই য়শ ও কীর্ত্তিলাভ হয়। অভএব গৃহস্থাশ্রমে অবস্থান করিয়া তুমি প্রথমে পুদ্র উৎাদন কর।"

ব্যাসদেব এই প্রকার উপদেশ দিলে পরমাত্মদর্শী মহামতি শুকদেব আত্মবিবেক বাণী দারা পিতৃক্থিত উপদেশের বৈষমা প্রদর্শন করিয়া বলিলেন—"হে পিতঃ ! যদি পুত্ৰ ছ'রাই স্বর্গলাভ হয়, তাহা হইলে ধর্মই নিরর্থক। কেন না, যাহার বছ পুত্র থাকে দে ত ধর্মহীন হইয়াও স্বর্গধামে ঘাইবেই। সর্পিণী, গোধিকা, কুরুরী, কচ্ছপী, ইহাদিগের অসংগ্য পুত্র ব্দরে; অতএব আপনার যুক্তি বা মতাহুসারে যদি ইহাদের স্বর্গ-প্রাপ্তি ঘটে, তাহা হইলে ধর্মামুষ্ঠানই ষে নির্থক হয়। হে পিতঃ । আমার মতে পুত্র দারা কখনও স্বৰ্গলাভ হয় না, যশন্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় না, পৌরুষ প্রাপ্তিরও আশা নাই, বরং পুরোং-পত্তি হইলে লোকে যমালয়ে গমন করিয়। পাকে। গুহারম্ভ অনিত্য, সংসার-পদ্দন তুঃপের কারণ ধে भक्त गृहसभी मःमात-जीतस जामक इग्र, छ।हारा মুর্থ সন্দেহ নাই। আরও গুড়ন—

অর্থা: পাদরজোপমা গিরি-নদীবেগোপমং যৌবনং, মামুদ্য: অলবিন্দু লোলচপলং কেশোপমং জীবনম্। ধর্ম্ম: যো ন করোতি নিশ্চল মতি অর্গার্গলোদঘাটনম্, পশ্চাস্থাপহতো জরাপরিগতঃ শোকায়ি না দহুছে।

অর্থ পদধ্লির তুলা, যৌবন পর্বাতনিস্তত নদী-বেগের সদৃশ, মহুগুজীবন জলবিম্বের স্থায় চপল, জীবন কেশ সদৃশ নশর; অতএব যে ব্যক্তি স্থির- বৃদ্ধি হইয়া স্বর্গার্গলের উদ্ঘাটনের উপায়স্বরূপ ধর্মের সমষ্ঠান না করে, তাহাকে পরিণামে পরিতপ্ত ও জরাগ্রন্থ হইয়া শোকাগ্নি দারা দমীভূত হইতে হয়।

আদিতাক্ত গতাগতেরহরহ: সংকীরতে জীবিতং, বাপোরৈর্বহ কার্যাকারণ+তৈঃ কালোহপিন ভারতে। দৃষ্ট্য জন্ম-জরা-বিয়োগ-মরণং ত্রাসন্ত নোৎপদ্যতে, পীদা মোহমনীং প্রমোদমদিরামূন্যক্তৃতং জগৎ॥

আদিত্যদেবের গতাগতিতে অহরহ: জীবন ক্ষপ্রপ্রাপ্ত হইতেছে, সংসারে লোকে শত শত কার্য্য-কারণে ব্যাপৃত থাকিয়া সময়ও ব্ঝিতে পারে না; জন্ম, জরা, বিয়োগ, মরণ, এ সমস্ত প্রতিনিয়ত সংসারে ঘটিতেছে দেখিয়াও লোকের ভয় জন্ম না; স্থতরাং অধিলজ্ঞগৎ মোহময়ী প্রমোদমদিরা পান করিয়া উন্মত্তবং অবস্থিত রহিয়াছে।

"পিতঃ! সংসারে যাহারা অজ্ঞান—তিমিরে আচ্ছর ও মোহের বশীভূত হইয়া বছবিধ সংসার বন্ধনে আবদ্ধ হয়, তাহারা অধমা গতিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। হে মহামুনে! এক জন্মকৃত আদ্ভি শত জন্মকৃত লাভি শত জন্মকৃত পাপ এক জন্মই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, অতএব অজ্ঞান-তিমির নাশক জ্ঞানোন্মেষের জন্ম সকলেরই প্রয়ন্ত্রশীল হওয়া কর্ত্তব্যা নহে কি ? তবে কেন আপনি আমাকে এই মহান্পথ হইতে বিরত করিবার প্রয়াস পাইতেছেন ? অক্সতি করুন পিতঃ! আমি স্বচ্ছনে প্রক্রাণ্ড্রম

পুত্রের এইরূপ নির্মায়ণী শ্রবণ করিয়া ব্যাস-দেব নিরতিশয় ব্যাকুলাফঃকরণে বিলাপ করিতে লাগিলেন—"বংস! তোমাকে পুত্ররূপে পাইবার জন্য আমি কত কঠোর তপস্তা করিয়াছি, অনাহারে অনিজায় কত ক্লেশ সহ্ করিয়াছি। আশা করিয়া-ছিলাম তোমার মত পুত্রকে গৃহস্থাশ্রমে বিরাজমান দেখিয়া আমার নয়ন-মন সার্থক করিব, আমার অধীত বিছা তোনার মত স্থপাত্রে অর্পণ করিয়া পিতার কর্ত্তর্য সমাপন করিব, কিন্তু ত্রদৃষ্টবশে আজ তত্ত্বীপরীতে একি হইতে চলিল? তুমি সতাই কি তোমার জনক-জননীকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে বংস? এখনও বলিতেছি তুমি আমার কথা শুন। আমি তোমার পিতা, আশীর্কাদ করিতেছি তুমি গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়াই সর্ক্রাভীষ্ট লাভে সমর্থ হইবে অতএব আমাদের পরিত্যাগ করিয়া যাইও না বংস!

শুকদেব পিতার আশা পূর্ণ করিতে অসমর্থ হইয়া নির্মমভাবে এ বন্ধন ছেদন মানসে বলিয়া উঠিলেন—"পিতঃ! আমি সহস্র সহস্র বার আপ- নার মত স্নেহাত্র পিতা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, সহস্র সহস্র বার ঘোরতর সংসার প্রত্যক্ষ করিয়াছি, সহস্র সংস্র বার ইহার রস সম্ভোগ করিয়াছি, কিন্তু আর না, এবার এই সহজ্ঞাত বৈরাগ্যের তীব্র আকর্ষণে সাংসারিক আকর্ষণসমূহ ছিল্ল করিয়া এই আমি চলিলাম—ক্ষমা করিবেন পিত!! ·····"

এই বলিয়াই শুকদেব জ্রুতগতিতে তথা হইতে অরণ্যাভিম্থে প্রস্থান করিলেন, ব্যাসদেবও পুত্র-স্থেহমুগ্ধ মৃঢ়ের মত 'হা পুত্র' 'হা পুত্র' করিয়া তাঁহা। পশ্চাং পশ্চাং ধাবিত হইলেন।

(मघाख)



আমার আমি

আমাকে আমার চাই। কথাটা অভ্ত মনে হতে পারে, কেন না, যা নাই, তার অভাব দ্র করতে লোকে সেই জিনিব চায়। আমি তো আমার চিরকাল হয়েই আছি, আবার চাই বল্ব কেন? বিবেকী ব্যক্তি এই ভাবে থাকাতে তৃপ্ত নন। তাই তিনি বলছেন, আমি চাই আমাকে। সত্যি আমি হারিয়ে গেছি। তোমরা বল, আমি আছি, নাম ধরে ভাক, কিন্তু আমি বুঝতে পারি না সভিা কাকে ভাক্ছো, কে-ই বা উত্তর দিছে। সভিয়কার আমি কোন্টা? এই বে দেহটা চল্ছে, ফির্ছে, এর কোন্ জায়গা যে সভিয়কার আমিটা লুকিয়ে আছে, তা ভাবতে গিয়ে সারা হই! যদি বল সবটা দেহ নিয়েই আমি, ভাহলে যথন এটাকে

মরার পরে সমাহিত করবে, তথন কি আমি আর থাক্ব না ? বল কি ? এ যে ভাবতেও বুক শুকিয়ে যায় ! এই দেহটার মায়া বরং এড়ানো যায়, কেন না, বাল্য-থৌবন প্রৌচ্ছ ও বার্দ্ধক্য হিসাবে যখন এটা এক সময়ে এক এক রকম হয়ে যায়, তলম মরার পরেও হয়ত আর এক রকম দেহ লাভ হবে । যৌবনে যেমন বাল্যের দেহ নাই বলে কেউ কাঁদতে বসে না, তেমনি মরার পরে আমার এতটা কালের রক্ত মাংসের দেহটা গেল ব'লে হয়ত কাঁদতে আস্ব না কিছু তাই ব'লে কিছুই থাক্বে না, আমার এত আশা-ভরসা, জীবন-মরণের এত রক্ষীণ কল্পনা, শরনে-স্বপনে-জাগরণের এত স্থের নেশা, সবই মরণের সাথে ভস্মীভূত হবে ? মরণ কি এমনই

ভয়ানক শক্তিশালী যে, বিশ্ব বন্ধাণ্ড ব্যাপী যে এই আমিত্বের কলরব, সে সমস্তকে চিরতরে সমাহিত করবে ? না, এ হ'তে পারে না। মরণ আমার আর দব নষ্ট করতে পারে, কিন্তু আমার আমিবকৈ নষ্ট করতে পারে না। এমন বরং হতে পারে যে, স্থানর আমি, কুংসিং আমি, ইত্যাদি আমার যে সব অভিমান রয়েছে, তা নষ্ট করতে পারে কিন্তু তাই ব'লে আসল আমি যা, যে বস্তু স্থন্দর-কুৎসিৎ, ভাল-মন স্বার মাঝে থেকে নিয়ত বল্ছে—"আমি আছি" বা শুগু "আছি," তাকে সেই, সদা-বিরাজমান সন্ধাকে মৃত্যু বা কালের কবাল শক্তিতেও নষ্ট করতে পারেনা। তারাপারে ভা এই বাইরের রপট। বা অভিমানাদিকে পরিবর্ত্তিত, বিকৃত বা শৃশুৰ্প নষ্ট করে দিতে। কিন্তু আসল যে আমি সবার মাঝে থেকে নিয়ত হুদ্ধার দিয়ে বল্ছে, 'আছি', সেই মহা শক্তিমান পুরুষ মৃত্যুকেও জয় করে মৃত্যুপ্তয় হ'য়ে, কালেরও কাল অর্থাৎ মহাকাল इत्य क्रग्रेश्व भारत करत बाह्न । स्मेरे महाकाल, পরম শিব পরম মঙ্গলময়ের সন্থা আপনার মাঝে সুশাভাবে আছে বলেই কেহ মরণ বা বিনাশরপ অমকলের চিন্তা স্ক্করতে পারে না। এ তার তুর্বলতা নয়-মূলগত স্বভাবের পরিচয়।

সেই পরম সন্ধারূপী সনাতন আমার মহান্
বিপুল বিকাশ দেগতে চাই। অমুভব করতে
চাই আমার বিরাট্ শক্তি সভিয়কার প্রকাশ! নইলে
শুর্ 'আমি' 'আমি' করে আঁধার ধরে হাতড়ে
বেড়িয়ে প্রাণ অভিষ্ঠ করে ভূলতে চাই না। যাদের
যাদের সঙ্গে এ জগতে আঁমার নিত্যযোগ বর্ত্তমান,
সেই একান্ত বন্ধু-বান্ধবেরা হয়ত আমাকে পাগল
বলে উড়িয়ে দেবেন, কিন্তু তাঁদিগকে জিজ্ঞাসা কর,
আঙ্গ যে আমি তাঁদিগকে এতথানি জড়িয়ে ধরেছি,
সেই জড়িয়ে ধরার ম্লেই বা আছে কোন্ শক্তি?

কেন আমাদের এমন গলাগলি ভাব ? তারও মূলে কি সেই মহান একাত্মতার প্রবল আকর্ষণ নয় ? আমার আমিস্বকে যতটুকু প্রসার করতে পেরেছি, আমার আত্মীয়তা ততটুকু ছড়িয়েছি। কিন্তু যদি সেই সন্ধীৰ্ণ সীমা ক্ৰমে বিস্তৃত হয়ে যায়, তবে আমার স্বরূপের অহুভৃতিও আরো বেড়ে যাবে। অহুভৃতি যত ব্যাপক হবে, ততই নিবিড় হয়ে উঠবে। এইরূপ গভীর-নিস্তর-ধ্যান তুরায়তার ভিতর দিয়েই আমার আমিকে ক্রমণঃ চিন্তে পারব। তোমরা বল্ছ, বাইরের দেখা শুনা কথাবার্তার ভিতর দিয়েই আত্মীয়তা বাড়ে। কিন্তু আমি দেখছি, আলাপ আপ্যায়ণের ভিতরে কেবল থাকে প্রাণের আসল রপটী আরত রেখে ভদ্রতাও লৌকিকতার লোক দেখানো এক ক্লত্রিম ভাব। বাইরের জগতে দেখি যে, যাকে যত তুমি ভালবাদ্বে, দে তত তোমার আচার-ব্যবহার আলাপ সম্ভাষণ।দির ভিতর দিয়ে ভালবাসার পরিচয় পেতে চাইবে। তাই যখন সে সবের অভাব হয়, তথনই মন তার বিগড়ে। যাবেই তো । ও যে ভুল পদ্বায় স্থক হয়েছিল।

যে মনে করে, ভাষা দিয়ে জগংকে ভোলাব, সেও যেমন ভুল করে, আবার যে ভাবে, শুধু বাবহার দিয়ে দশ জনকে বশে রাথব, দেও তা বেশী পারে না, কেন না, ক'জনকে তুমি সব সময়ে অর্থ-সামর্থ্যের সাহায্য দিয়ে তাদের স্বার্থ রক্ষা ক'রে বশে রাথতে পারবে ? কাজেই আত্মীয়তার অর্থ এই নয় যে, মিষ্ট কথায় বা স্থলর ব্যবহার ছারাই সকলকে আমি ভালবাস্ব—আপন করে নেব। ভিতরে একটা মহান্ ভাবের আশ্রেষ না পেলে অপরকে সভিয় সভিয়ে আপন ভাবা যায় না।

সে মহান্ ভাব আর কিছু নয়, শুধু আমিজের প্রসার। এই আমি কি বস্তু, সেই চিস্তায় মন ভূবিয়ে দিতে পারলে ক্রমশঃ দেখা যাবে যে,

যাদিগকে আগে আমার বা আমি বলে ধরে নিয়ে-ছিলাম, বান্তবিক আমি মাত্র এতটুকু নই। আমার গলী তার চেয়ে কোটা কোটা গুণ ব্যাপক আমার चामित এত ব্যাপক বলে क्रमभः উপলব্ধি হবে যে, এই বিশ-ব্রহ্মাণ্ড তার মাঝে উঠছে পড়ছে। আর আমার পূর্ব করিত আমিত্বের গণ্ডীবরূপ কুদ্র দেহটা আর ড'দশটা দেহের মত আমারই একাংশে চলা-ফেরা করছে। যেমন আমার এই হাতথানা। এর মাঝে পাচটা আকুল রয়েছে। প্রত্যেকটা আছুলই আমার দেহের বা শরীরের। একমাত্র একটা আঙ্গুলই আমার দেহ নয়। তেমনি এই রক্ত মাংসের সমগ্র দেহটাই 'আমি' নই। কিছ আমার এই অনস্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ডময় সনাতন বিরাট দেহের একটা অংশ মাত্র এই আমার কৃত্র দেহটা। স্থতরাং এর নাশে আমার বিরাট দেহের এক অভি সৃদ্ধাংশ বা নগণ্য অংশ বিষ্কৃত হবে বটে, কিছা আমার সত্যিকার দেহ—বিশ্ব বন্ধাণ্ডরপ বিরাট দেহ অক্ত থাকবে। তার মাঝে এই ক্স দেহের মত কোটা কোটা দেহ নিয়তই উত্তব ও লয় প্রাপ্ত হচ্ছে। এক কথায় এ যেন অৰ্জুনের বিশ্বরূপ দর্শন।

তদ্ধ সন্থ দেহধারী হয়েও প্রীকৃষ্ণ দেখালেন থে, বাত্তবিক 'আমি' বল্তে রক্ত মাংলের দেহটাই যে আমরা ধরে নিই, তানয়। যা কিছু আমরা স্থল চোখে দেখি, সে সব এবং অস্ত যা কিছু দেখতে চাই —সব নিয়ে, এক কথায় অনস্ত কোটা বিশ্ব ক্রদ্ধাণ্ড নিয়ে সে আমি। যথা—

> 'ইত্কস্থ' জগৎ কৃত্র' পশ্চান্ত সচরাচরন্। মম দেতে গুড়াকেশ বচ্চান্তদ্ ত্রষ্ট মিচ্ছসি॥

শত শত হাজার হাজার নানা রকমের, নানা আফুতির দিব্য দেহীরও অভাব নাই তার মাঝে। সে এমন জ্যোতিশায় যে— দিবি সুখ্য সহশ্রন্থ ভবেদ যুগপ ছবিতা। যদি ভাঃ সদৃশা সা ভাতাসম্ভন্ত মহান্তন: ॥

সহস্র স্থাের যুগপথ প্রকাশের কালে থেমন আভা হয় তেমনি।

হঃত বল্বে, কাজ নেই অমন রূপ দেখে।
কারণ আমাদের শক্তি হবে না। অর্জ্ন্নের মত
বীর্যাবান সাধককেও সে জন্ম শীভগবান্ দর। পরবশ
হয়ে দিব্য চক্ষ্ দিয়েছিলেন, তবে গিয়ে তিনি তা
দেখতে সমর্থ ঃয়েছিলেন। কাজেই তুর্বল আমাদের
ভরসা কি ? কথাটা সত্য বটে। কিন্তু এই 'নংসারসাগরং ধোরং তর্তুম্ ইচ্ছতি যো নরং' ঘোর সংসার
সাগরে যে নর আণ পেতে চায়, তাকে ত্র্বল হ'লে
চল্বে না। নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ। ত্র্বল
তাঁকে পায় না। কাজেই বীরবাণীরূপ 'গীতানাবং
সমাসান্থ পারং যাতি স্থেন সং।'

সে গীতা বা বীরবাণী কি? আত্ম তত্ত্বের উবোধন। তোমার ভিতর সেই মহান্ আত্মা তো রয়েছেনই। ভবে ভোমার অমন ছুর্বলভা কেন? সব তোমার ওই কুত্র দেহটাকে আমি বা যথা সর্বায় मत्न करत्रहे यक नव लान वार्ष। এই प्राह्मत শক্ত वांधन, नव क्टाय दिनी भक्त मत्नत्र अहे मश्कादात्र वहन, यछ पिन ना हेहेर्दा, उड पिन रकान आगाहे नारे, এখানে এসে পরম নির্ভরশীল হয়ে বকধার্মিক म्हिन वाल किंदिन हम्बद ना द्य 'वात (मध्या वाधन, তিনিই ছুটাবেন, আমার সাধ্য कि ?' ও সব নিজের মনের তুর্বলভাকে শান্তীয় স্থার সান্ধনা দেওয়া বই আর কিছুই নয়। সর্বাত্ত তোমার নিজের বড়াই, আর থেই শক্ত কাজের চাপ, অমনি দোহাই দেওয়া অপরের-এ ছলনা মাত্র; সত্যি যদি যার বাধন দেওয়া, তাঁর 'পর নির্ভর আদে, তবে দেখবে বাধন খোলার জন্ম প্রাণপণ আকুলি বিকুলি করবে, সঙ্গে সঙ্গে প্রবল চেষ্টার সাথে তার কাছে ওই প্রার্থনা

জাগবে বে, "ওগো দাও তুমি দিব্য চন্দ্র, দাও এ বাধন খুলে তুমি।"

সে নিব্য চক্ কি ? আমার প্রাণপণ চেষ্টা ও আকুল প্রার্থনার পর তার রূপা কটাক। প্রাণ যদি জাগে, যদি যথার্থ আত্ম হুসন্ধান জাগে, যদি প্রাণ উবারিয়া বল্তে পার—"যোগেশর ততো মে তং দর্শরামানমবায়ম্"—'হে যোগেশর, তাহলে তুমি একবার আমাকে তোমার সেই রূপটা দেখাও'— তবে তিনি অন্তর হতে এখনও ডেকে বল্বেন—"ছাড় মিথ্যা ওই দেহাভিমান—যথার্থ আত্মতত্ত্ব ক্রমক্ম কর—সে কল্ম দিবাং দলমি তে চক্: পশ্মঃ মে বোগমৈশরম্।"

কিন্তু দিব্যি আরামে গাব, ঘুমাব, আর মাঝে
মাঝে অপরের কথা স্মরণ করে মনে হবে যে, তাই
ত, আমিটা কি বা কে? সত্যি তো সেটা কে
ধরতে ছুঁতে পারি না—এমনটা হ'লে চল্বে না।
সত্যিকার আকাজ্জা জাগাতে হবে। সে জন্ম দেহমন প্রাণ সমর্পণ ক'রে অন্বেষণ চাই। কায় মনো-

বাক্যে যদি নিয়ত অন্তর হতে না পাওয়ার বেদনা দেবতার পাল্পে নিবেদন করা যায়, তবে দেবতার আসন অটল থাক্তে পারে না। কিন্তু প্রথমে চাই তপস্তা। নিজকে তাপ দিয়ে, হুংখ সম্বে আত্মাত্ম-ধ্যান করতে হবে। যে অন্ত চাই সাত্তিক চিন্তা, माखिक जाहात-भारत भारत यथार्थ माधु मण। ভাবের আকুলতা বা গভীরতা অহ্যায়ী সে দাধু স্থলে ব। সুন্ধে আপনি এসে ধরা দিবেন। চিন্বার জন্ম বেগ পেতে হলেও শেষ পৰ্যান্ত ঠকুবে না। —কিন্তু চাই গভীর ভাবের চিন্তা, গন্তীর ধ্যান-তন্মতা। আমাকে বাদ দিয়ে যথন আমার চলে না, জগতের আর সবাই বা আর সব কিছু বাদ দিলেও বধন আমাকে আমার চাই, তধন একাগ্র হয়ে নিথরে ডুবে যেতে হবে, দেখতে হবে তন্ন তন্ন বিচার করে, যথার্থ আমি কোন্টা। এই দেহ-মন, অথবা বুল সুদ্ধ সমন্ত জগতের সমষ্টি সেই বিরাট রপ! ও তৎ সং ও।

রঘুনাপ দাস

(পূৰ্বাহ্বুভি)

জমে আনক্ষের হাট ভাজিয়া আসিল, নীলাচলের
উচ্চল কীর্ত্তন তরকে যতি পড়িতে আরম্ভ করিল।
নাম সাধনার মৃত্ত বিগ্রহ— বৈজ্ঞের প্রকট মৃত্তি—
ঠাকুরের একনিষ্ঠ ভক্ত ঠাকুর হরিদাসের মহাপ্রস্থানে
মহাপ্রভুর লীলা-সংহরণের স্চনা হইল; ভক্তগণ
ব্বিলেন লীলা-অপ্রকটের আর বড় বেশী

विनय नारे।

সহসা একদিন হাসিতে হাসিতে নাচিতে নাচিতে অগজন-নয়ন-মন-আনলপ্রাণ চাকজগরাণ লাকজগরাথে লীন হইলেন; মহাপ্রভুর ছায়ার স্থার আহ্বর্জী—শয়ন-অপন-জাগরণের একমাত্র সঞ্জী অক্সপন দামোদরও সঙ্গে সঙ্গে উহার অস্ক্সমন করিলেন।

ভাবগন্তীর গন্তীরা লীলার অবসান হইল, সদা বিলাপ-মুখরিত গন্তীরা প্রকোষ্ঠ গন্তীর ভাব ধারণ ্করিলু।

্রঘুনাথের এ বিরহ-জালা অসহ হইল। পূর্ণশীর রূপস্থা পান করিবার মানদে তিনি রাজ্য সম্পদ্দমন্ত ভ্যাগ করিয়া আসিয়াছেন, যে মহা-মানবের পদন্ধ পার্ষে স্থান পাইবার আশায় তিনি हेक्सम जेवरी जात जनतामम नातीत त्याह विमर्कन দিয়া আসিয়াছেন,—তাঁহার সেই চির আরাধ্যতম দেব্তা আৰু চিরবিদায় গ্রহণ করিলেন, চিরদিনের মত তিনি সরিয়া পড়িলেন, এ ভীষণতম জালা কেমন করিয়া তাঁহার প্রাণে সহা হইবে.? —তাহাও সম্ভ হইত, নয়ন-নীরে বক্ষাস্থল অভিসিঞ্চিত করিয়। হৃদমের বিরহানল কতকটা প্রশমিত হইত-যদি তাহার জীবন-তরণীর কর্ণার, অধ্যাত্মগুরু স্বরূপ দ্মামোদরও তাঁহার অহুগমন না করিতেন। তিনি থাকিলে হয় ত রঘু তাঁহার সহিত মহাপ্রভুর প্রসঞ্ नहेशाहे नीनाव्यल चात्र नीर्च मिन-धमन कि জীবনান্ত গৰ্যান্ত কাটাইয়া দিতে পারিতেন। কিন্ত ছুৰ্ভাগ্য বশতঃ আৰু তিনিও মহাপ্ৰস্থান করিলেন! कार्ष्क्रहे नीनाहरत अवद्यान छाहात विषवर वाध हरेन, जिनि बात এक मृहुर्वेश प्रशास जिहित्ज পারিলেন না। মহাপ্রভুর মহাদান গুঞ্জামালা ও .. গোবর্মন শিলা লইয়া তিনি প্রীর্ন্দাবনাভিম্থে क्षज्ञान कतिरामन । পথে याद्रेर्ड यादेख जिन मत्न मत्न दनिष्ठ नाशिलन—"चात्र भ तर त्रका করায় প্রয়োজন কি? ুবাহাদের অমিয় স্পর্গে এ म्बर-मन-लान मशीविज- পরিপুর, ছিল, ভাঁহারাই यथम विषाय গ্রহণ করিলেন, তখন স্থার এ জীবন ধারণের ফল কি? একবার খোবর্জনে গিয়া সেখা-নেই ভূপোতে প্রাণত্যাগ করিয়া এ কালার অব-লান করি না কেন ?"

এই সঙ্কর করিয়া রঘুনাথ বৃন্দাবনে আসিলেন,
তথায় মহাভাগবত রূপ-সনাতনের সহিত তাঁহার
সাক্ষাং হইল, রঘুপ্রম্থাং মহাপ্রভুর মহাপ্রখান বার্তা।
ভানিয়া তাঁহারাও মৃহ্মান হইয়া পড়িলেন, শোকাক্রতে তাঁহাদেরও বকঃস্থল পরিপ্লাবিত হইয়া গেল।

কিছ জাঁহারা রঘুনাথকে মরিতে দিলেন না, বরং ক্রেহপূর্ণ কঠে বলিলেন—"মরিবে কেন ভাই? আমাদের ত আত্মহত্যা করিবার অধিকার নাই! এ দেহ যে মহাপ্রভুর শ্রীপাদপদ্মে অপিড, কাছেই স্থভাব বশে ধতদিন না দেহপাত হয়, ততদিন তাঁরই গুণগানে, তাঁরই মহিমা প্রচারে আমাদের ব্যাপৃত থাকিতে হইবে, তাঁরই মহান্ লীলার অহধ্যান করিয়া হাদয়ের শোক সন্তাপ দূর করিতে হইবে।"

ভাত্ধবের মধুর সম্ভাষণে, তাঁহাদের প্রতিপূর্ণ সাম্বনায় রঘুনাথের হৃদয়-জালা অনেকটা প্রশমিত হইল, তিনি ছ্গুপাতে মরণের সম্ম ত্যাগ করিলেন, রূপ-সনাতনও তাঁহাকে তাঁহাদের তৃতীয় ভাতৃস্করণে আগনাদের স্কাশে রাপিয়া দিলেন। যথা
চৈতক্ত চরিভামতে:—

তবে ছই ভাই তারে মরিতে না দিয়া। নিম তৃতীর ভাই করি নিকটে রাখিলা।

রূপ-সনাতনের আগ্রহে শ্রীমং রঘুনাথ এই সময়
প্রতিদিন গোর লীলামুকীর্তন করিতেন, স্থাময়ী
লীলা বর্ণনা করিতে করিতে শুনিতে শুনিতে বক্তাশ্রোতা উভর পক্ষেরই ভাব-বিহ্বলতা উপস্থিত হইত,
নয়নপলে তাঁহাদের বক্ষংখল অভিসিঞ্চিত হইত।
সম্ভবতঃ রঘুনাথ এই সময়েই "শ্রীশচীনন্দনাষ্ট্রক" ও
শ্রীগোরাক্তব করবৃক্ষ" ভোত্রেছর রচনা করিয়াছিলেন। এই স্থোত্রছয়ে সংক্ষিপ্ত ভাবে মহাপ্রভুর
ভীবন কথা, তাঁহার ভজন প্রণালী, তাঁহার প্রতি
রঘুর ঐকান্তিক আকর্ষণের কথা সবিতারে লিপিবছ
রহিয়াছে। গৌরচরপাল্ধ্যায়ী হক্ত-জনগণকে আমরা

্ এই স্তোত্তবয় পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

যাহা হউক যে সময়ে রঘুনাথ বৃন্ধাবনে উপস্থিত হন, সে সময় শেখানে এই প্রাত্যুগলের নাম সর্ব্বাদ্ধরিচিত; পাণ্ডিত্যে, ভন্ধনিষ্ঠায় ও বিনয়ে ইহারা "গোন্থামী" খ্যাতি লাভ করিয়া তথায় সর্ব্বাহই সমাদৃত ও প্রিত। শ্রীমদ্ রঘুনাথ সর্ব্বাহরেই ইহাদের সমত্ল্য বলিয়া তাহারা ইহাকে সহোদর বা মিত্র বলিয়া গ্রহণ করিলেন। রঘুনাথও সর্ব্বাদ ইহাদের সঙ্গে থাকিয়া, ইহারা যেভাবে ভন্ধনাখন কারতেন, সেইরূপ তদ্গত ভাবে ভন্ধন-নিষ্ঠায় প্রবৃত্ত হইলেন। রূপ-স্বাভনের সহিত রঘুর এক-প্রাণতা দেখিয়া বৃন্ধাবনধামে রঘুনাথ দাস অতঃপর শ্রীমথ দাস গোন্থামী" বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিলেন।

রঘুনাথ কিছুদিন রূপ স্নাতনের সহিত বুন্দাবনে
বাস করিয়া ভাঁহাদের অহুমতি গ্রহণান্তর গিরিরাজ্প
গোবর্জনের নিভূত স্থানে ভজন করিবার জক্ত তথায়
গমন করিলেন। শ্রীমন্মহাপ্রভূ রঘুনাথকে যে গোবজ্জন শিলা ও গুঞ্জামালা প্রদান করেন, নীলাচলে
অবস্থান সময়েই রঘুনাথ ইহার গৃঢ় মর্ম্ম বুঝিয়াভিলেন। তিনি বুঝিয়াভিলেন যে মহাপ্রভূ ইন্দিতে
গোবর্জন ও রাধাকুওকেই তাঁহার শেষ জীবনের
ভজনস্থলরূপে নির্দেশ করিয়া দিলেন। রঘুনাথ
এতদিন পরে সেই গিরিরাজের চরণান্তিকে আসিয়া
উপন্থিত হইলেন। তিনি এখানে আসিয়াই
শ্রীগোবর্জনাশ্রয় দশক" ভোত্র রচনা করেন। ভাব
গান্তীর্যো এবং রচনা-মাধুর্ব্যে ইহা অতুলনীয়!

রঘুনাথ মনে করিয়াছিলেন—গোরধনে আসিয়া তিনি হিরচি ভ ভজন-সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারি-বেন, কিন্তু তবিপরীতে তথার আসিয়া যেন তাঁহার গৌরাজ-বিরহ জালা আরও বাড়িয়া গেল, কারণ তিনি এডদিন প্রীমৎ স্নাত্তন ও রূপ-গোহামীর সরিধানে অবস্থান করিয়া গৌর-কথায় দিন-হামিনী
অতিবাহিত করিতেছিলেন, কিন্তু গোবর্দ্ধনে আসিয়া
সে সন্ধীহারা হইয়া তাঁহার হৃদয়ে মহাপ্রভু ও স্কল্লপের বিরহানল অধিকতর বেগে জ্বলিয়া উঠিল।
যাহা হউক এই অন্তর্দাহে জ্বলিয়া পুড়িয়াই তিনি
সাধন—ভন্তনে প্রবৃত্ত হইলেন। দীনতার ধনি
রঘুনাথ গোবর্দ্ধনের চরণান্তিকে উপস্থিত হইয়া
দীনতা সহকারে "গোবর্দ্ধনবাস প্রার্থনাদশক"
নামক স্থোত্তটী রচনা করেন। উহার দশম স্লোকে
তিনি বিনয় সহকারে বলিতেছেন:—

নিক্লপথি কক্লপেন শ্রীশচীনন্দনেন ছবি কপটি শঠোহপি ছৎ প্রিরোনপিতোহনি। ইতি থনু মম যোগ্যাযোগ্যতাং তানগৃহন্ নিজ নিকট নিবাসং দেহি গোবর্দ্ধন ছম।

অর্থাৎ হে গোবর্দন! আমি অতি কপটী—আমার বৈরাগ্য কেবল লোক দেখান। আমি প্রভারক—আমি শঠ; আমার যনে এক, মৃথে আর। আমি ক্রানি, আমি ভোমার নিকট স্থান পাওয়ার অযোগ্য। কিন্তু গিরিরাক্ত! আমার আর এক ভরসা এই যে তুমি, আমার যোগ্যভাযোগ্যভার বিচার করিবে না; কেন না ভোমার অতি প্রিয় শ্রশচীনন্দনই আমাকে ভোমার শ্রচরণে সমর্পণ করিয়াছেন। তাঁহার ককণা নিক্রপথি, তাঁহার দয়ার পাত্রাপাত্রের বিচার নাই। স্থতরাং হে গিরিরাক্ত! তুমি দয়া করিয়া ভোমার চরণান্তিকে আমাকে একটু স্থান দাও।

রঘুনাথ গোবর্জনান্তিকে কিয়ৎকাল ভজন-সাধন করিয়া শ্রীপ্রীরাধাকুণ্ডে ভজনাধিকার লাভ করিলেন। তিনি রাধাকুণ্ডে গমন পূর্বক তথায় রাধা—ক্ষের মানস-সেবায় নিম্প্ন হইলেন। এই রাধাকুণ্ডই তাঁহার শেব জীবনের শেব ভজনস্থল। এই রাধা-কুণ্ডে অবস্থান কালেই তিনি "শ্রীরাধাকুণাইক" ভোজ রচনা করেন।

এমদ্দাস গোৰামী এই কুণ্ডতটে বৃক্ষমূলে বসিয়া

বোধিক্রম মূলে গৌতমবুদ্ধের মত কঠোর সাধন—
ভব্ধনে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার বাফ্জান তিরোহিত
হইল, কভ হিংল্ল পশু তাঁহার চতুস্পার্থে বিচরণ
ভরিষা বেড়াইড, সেদিকে তাঁহার জ্রুক্রেপপ্র

প্রীৰুদ্ধের সহিত রঘুনাথের ধ্যের বা অন্তসন্ধের বৰ্ত্তর পার্থকা থাকিলেও একাগ্রতা ও একনিঠতা বিষয়ে যে উভয়ের ঐক্য রহিয়াছে ভাহা সর্কজন-স্বীকার্যা। শ্রীবৃদ্ধের প্রতিজ্ঞা ছিল:—

> ইহাননে গুৰুত্ব শে শরীরং দগছিমাংসং বিলয়ক বাতু। ন প্রাপ্য বোধিং বহুকুন্স দল্লভাং নৈবাসনাৎ কার্মভক্লিভাতে।

অর্থাৎ এই আসনে আমার শরীর গুড় হইয়া যাউক,
ভাগতিমাসে বিলয় হয় হউক, তথাপি বছকয়ঢ়য় ভ
বোধি না পাওয়া পর্যন্ত যেন এই আসন হইতে
আমার দেহ বিচলিত না হয়।

শ্রীমদ্ দাস গোস্থামীর প্রতিজ্ঞা এই বে:—

রজোৎপদ্ধশীরাশন বসনপ্রাদিভিরহং,
পদার্থে নিকাছি ব্যক্তিমদন্তং সনিয়নঃ।
বসামীশাকুতে সিরিকুলবরে চৈব সময়ে
মরিক্তেডু প্রেটে সর্সি ধন্য শীবাদিপুরতঃ।

কর্ণানকে এল বছনন্দন দাস ইহার এইরপ ব্যাধ্যা করিয়াছেন, যথা :---

धरे क्यांत्र राज नायन ख्यान, धरेवारन स्वरूपान खानाज निजन ।
बार्लाहर कीत स्वरा कामाज करन,
बार्लाहर कीत स्वरा कामाज करन,
बार्लाहर कीत स्वरा कामाज करन ।
स्वरूपान स्वरूपान किया स्वरूपान कीति ।
जागास्थान महातास्य निकरण निक्ता,
धरेवारन मित स्वरा स्वरा स्वरूपान कीति ।
जागास्थान महातास्य निकरण निक्ता,
धरेवारन मित स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग ।

রখুনাথের মাধার উপর দিয়া কত শীতাতপ, বর্ষণেশ কত প্রবল ধারা কহিয়া গিয়াছে, তথাপি তিনি কুটার বাথেন নাই, তথাপি তিনি আপন আনিক ত্যাস করিয়া আপ্রয়ের সন্ধানে বাহির বন নাই। অবশেষে রঘুনাথ শ্রীমং সনাতনের প্রেহা-দেশে তাঁহার অফ্জায় বিরচিত পর্ণ কূটারে আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধা হইলেন এবং তাহাতেই তিনি তাঁহার জীবনের শেষ ভাগ কাটাইয়া দিলেন।

শ্রীমদ্ দাস গোস্বামীর এই কুণ্ডতটে জবস্থান কালে নানা দেশ ইইতে নানা ডক্ত আসিয়া জাঁহার শ্রীচয়ণ দর্শন করিতেন। প্রকৃত পক্ষে দাস গোস্থানীর অবস্থান সময় ইইতেই রাধাকুণ্ড সাধারণের চক্ষে মহান্ ভীর্থরূপে পরিগণিত হয়। এই সমরেই টেভক্ত চরিতাম্বতকার ভক্তশ্রেষ্ঠ কবিরাজ গোস্থামী রঘ্নাথের শ্রীচয়ণে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া জাঁহার নিকট ইইতে সাধন-কলন ইত্যাদি শিক্ষা করেন। ক্রফাদাস কবিরাজ রঘ্নাথ দানের চরিত্র হর্ণনাবসরে চৈতক্ত চরিতাম্বতের আদি লীলার পঞ্ম পরিচ্ছেদে লিপিতেতেন ক্ল

তাহার সাধন রীতি অতি চমংকার, সেই রঘুনাথ দাস প্রভু যে আমার॥

প্রকৃত পক্ষে রঘুনাথের শ্রীমুখ হইতে শ্রীময়হা-প্রভুর দীলা-কাহিনী শ্রবণ না করিলে কবিরাজ গোখামী চৈতক্ত চরিতামুতের মত অমূল্য গ্রন্থ ভক্ত-করকমলে উপহার দিতে পারিতেন কিনা সন্দেহ। তিনি তাঁহার ব্দ্রুত গ্রন্থে এই ক্লভক্রতার কথা স্পষ্টাক্ষরে লিথিয়া গিয়াছেন :—

চৈতন্ত্ৰ-নীলা রম্বনার, স্বরূপের ভাঙার ডিহো পুইল রমুনাথের কঠে। ডাহা কিছু বে শুনিল, ডালা এই বিবরিল ভক্তগণে দিল এই ভেটে॥

শ্রীমং সনাতন ও রপ-গোষামী মাঝে মাঝে রঘুনাথের সহিত সাক্ষাং করিয়া যাইতেন, ইহাতে রঘুর চিত্ত অভ্যন্ত উৎফুল হইরা উঠিত। কলতঃ
উক্ত আইম্বারের সাময়িক সাহচর্ব্যে তিনি মহাপ্রভু ও
করপের বিরহ জালা সহিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

কিছ বিধাতা তাঁহার প্রতি এমনি নির্মাণ থে একে একে উক্ত ভাতৃষয়কেও জগং হইতে সরাইয়া লইলেন। তাঁহাদের বিয়োগে রঘুনাথ উদ্ভাস্থ হইয়া পড়িলেন, তিনি ললাটে করাঘাত করিয়া বলিয়া উঠিলেন:—

উদ্ভাষ নর্ম্মনকেলি বিনির্মিতাকং রাধা-মুকুন্দ যুগলং ললিতা বিশধে। গৌরাক চক্র মিহরূপযুগং ন পশুন্ হা বেদনাঃ কতি সতে ক্ষৃট রে ললাট॥

হায়! পরিহাস-রসক্রীড়াশীল রাধা-ক্রফ কোথায়, নর্মস্থী ললিতা বিশাধা কোথায়, আমার পরম দয়াল গৌর ক্স্তুনর কোথায় ? হায়! হায়! আমার শেষাশ্রম সেই রূপ-সনাতনই বা কোথায়, আমার ললাটে কি এত তুঃপ ছিল, আর কত যাডনাই সহ করিব ? পোড়া কপাল আমার এখনও বিদীর্ণ হইল না!

বৃন্দারণ্য রখুনাথের নিকট প্রকৃতই অরণ্যবং প্রতীয়মান হইতে লাগিল। তাঁহার হলয় একেবারে ভালিয়া গেল, দেহবদ্ধ শিপিল হইল, সমন্ত জগৎ শ্রুবং বোধ হইতে লাগিল, তাঁহার অভি প্রিয়ত্ম গোবর্দ্ধন ও রাধাকুও তাঁহার নিকট বিষবং ভাব ধারণ করিল। প্রার্থনাশ্রয় চতুর্দশকে এ সম্বন্ধ ভিনি নিজে লিখিয়াছেন:—

> পৃস্তান্তত মহাগোঠং দিরীক্রোহনগরারতে। ব্যাহ্রতুপ্রান্তত কুঞ্চং ক্রীবাড়ুরহিতক সে॥

হার । আমার জীবন স্বরূপ শ্রীরূপ বিহনে মহাগোষ্ঠ
শৃষ্ট বোধ হইতেছে, গোবর্জন অজগরের ভাষ
প্রভীয়মান হইতেছে, এমন কি রাধাক্তও ব্যাত্ততৃত্তের স্থায় প্রতিভাত হইতেছে।

ন গড়ড়ি বৃদ্ধি দেহ তেন কিং ডক্ত দোৰঃ, স কিল কুলিশ সারৈঃ বৃদ্ধ বিধাতা বাধারি। জন্মপি পরহেড়ু গাঢ় তকৈন দৃষ্টঃ প্রকৃতিক্যন ভারং কোবহমকথা বা।

ভাহারই বা দোষ কি ? বিধাতা যে এ দেহকে বক্সসারে নির্দ্ধিত করিয়াছেন। অথবা আমি ভাবিয়া দেখিলাম—আমি মরিলে এ তৃঃখভার আর কে বহন করিবে ?

প্রকৃত পক্ষে প্রিয়ন্তনের বিরহে অতি সম্ভোগ্য প্রিয়বস্তুসমূহও বিষ্বৎ বোধ হয়, কেন না এই সকল পদার্থ সন্দর্শনে শোকের আঞ্চল অধিকতর রূপে क्रिया উঠে, এই क्रानाग्रहे এই প্রকার अमग्रविमादक বিলাপ-ধানি খত:ই উত্থিত হয়! এখানে প্রশ্ন হইতে পারে যে ঘাঁহার হাদ্য হইতে মায়া-মমভার বীৰ এখনও লুপ্ত হয় নাই, পরস্ক তাহার প্রভাব পূর্ণমাত্রায় প্রকটিত রহিয়াছে, তিনি যত বড়ই সাধক হউন না কেন সিদ্ধি হইতে বহু দূরে। ইহার উত্তরে আমরা বলি যে, জ্ঞানের সাধনায় বিচারের পথে অনাত্রীয় বোধে সকলকে দূরে সরাইতে হয়, কিন্তু ভক্তির সাধনায় স্বভাবস্থলভ এই কোমল-বৃত্তিগুলির স্থণ্টভাবে স্কুরণ করিয়া ভোলাই হইতেছে সাধকের পূর্ণতার লক্ষণ। অবশ্র প্রাকৃত জগতের প্রাকৃত মায়া-মোহে তাঁহারা মুগ্ধ হইবেন না, কিন্তু ইহাকে অবলম্বন করিয়াই অপ্রাক্বত রাজ্যে প্রবেশের অধিকারী হইবেন এই মাত্র: এই হিসাবে ভক্তি-সাধক বিরক্ত নহেন আসক্ত, ত্যাগী নহেন-প্রেমিক।

তাই—থিনি অবদীলাক্রমে পিতা-মাতার ক্ষেত্র ও প্রপদ্মিনীর কোমল বাহুপাশ ছিল্ল করিয়া কঠোর বৈরাপ্যের ক্রোড়ে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন, সেই দাস গোঝামীর জীবনেও দেখি পারমার্থিক আত্মীয়রর্গের অকাল বিরোগে উল্পুসিত শোক-প্রবাহের কি উদাম তর্জ জ্লী। ভক্তিরত্বাকরকার লিখিয়াছেন—

> কোখা শীষ্ণরূপ রূপ-স্বাচন বলি। ভাসরে নেজজনে বিলুঠরে ধুলি।। অতি কীণ শরীর ছবর্ল কণে কণে। করতে ভক্ত কিছু বুই চারি দিনে।।

পদকর্তা শ্রীযুক্ত রাধাবন্ধত দাস লিথিয়াছেন—

শ্রীরূপ সনাতন যবে হইল অদর্শন,

অক্ষ হৈল এ ছুই নয়ন।

বুখা আঁথি কাহা দেখি, বুখা প্রাণ দেহে রাখি

এত বলি কররে ক্রন্সন।

নীলাচলে গমনের পর হইতেই রঘুনাথ রসনা জয় করিয়াছিলেন, ক্থা জয় করিয়াছিলেন, তাঁহার আহার ছিল না বলিলেই হয়। শ্রীগৌরালবিরহের পর হইতেই তিনি অয় পর্যন্ত ত্যাগ করিয়াছিলেন। ছই তিন পল মাঠা ও ফল ভক্ষণ করিয়া দেহ ধারণ করিতেন, সনাতন গোত্থামীর বিয়োগে তাহাও ছাড়িয়া দিলেন, কেবল একটু জ্বলপান করিয়া তিনি জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু শ্রীরণের বিছেদে জ্বাটুকুও ত্যাগ করিলেন। যথা—

রাবা কৃষ্ণ বিরোগে ছাড়িল সকল ভোগে
কৃষ্ণ কৃষ্ণ অর মাত্র সার।
গৌরাজের বিরোগে, অর ছাড়ি দিল আগে,
ফল গব্য করিল আহার।।
সনাতনের অন্ধর্শনে, তাহা ছাড়ি সেই দিনে
ক্বেল কর্মে জল পান।
ক্রপের বিছেদ যবে, জল ছাড়ি দিল তবে
রাধা কৃষ্ণ বলি রাধে প্রাধ।।

এই রূপে কি প্রকারে দেহ রক্ষা পায়, বর্ত্তমান
Physiology তাহা বুঝিতে অসমর্থ হইলেও এরপ
ঘটনায় অবিখাসের হেতু নাই। পঞ্চাবের হরিদাস
সাধু নয় মাস কাল মুন্তিকার অভ্যন্তরে প্রোধিত
থাকিয়াও সঞ্জীব ছিলেন। ইংরাজ ভাক্তারেরা
তাঁহাকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেগিয়াছিলেন।
অধুনা ভারতীয় যোগভন্তের দিকে পাক্তাত্ত
বিজ্ঞানের দৃষ্টি পড়িতেছে। Psycho Physiology নামধেয় বিজ্ঞানের উন্নতির সজে সক্ষে
বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে এই সকল রহস্ত ব্যাধ্যার পথ
ক্রমেই প্রসর্বর হইবে, এখন এরপ আশা করা
বোধ হয় অসমীচীন হইবে না।

ষাহা হউক এই প্রকার অনাহারে থাকিতে

থাকিতে রঘুনাথের শরীর এতই শুদ্ধ নীরস হইয়া
পড়িয়াছিল যে, যেন ভাহা বাভাসে হেলিয়া পড়িত;
তথাপি তাঁহার ভন্তন-নিয়মের অল্পও। হইত না।
চৈতক্ত চরিভামৃত তাঁহার তদানীস্তন ভন্তন প্রণালী
সম্বন্ধে যে কয়েক ছত্র ইতিহাস লিপিবন্ধ করিয়া
রাধিয়াছেন, তাহা হইতেই আমরা রঘুনাথের ভন্তন
নিষ্ঠা ও ঐকাস্তিকভার প্রকৃট পরিচয় পাই।
যথা—

সহত্র দণ্ডবৎ করেন, লরে লক্ষ্য নাম।
ছই সহত্র বৈক্ষবের নিতা পরণাম।।
রাত্রি দিনে রাধাকৃক্ষের মানস-দেবন।
তাহরেক মহা প্রভুর চরিত্র কথন।।
তিন সন্ধান রাধাকৃণ্ডে আপতিত লান।
ব্রজ্বাসী বৈক্ষবে করে আলিঙ্গন-মান।।
সার্ক্ষ সপ্ত প্রহর করে ভক্তির সাধনে।
চারি দণ্ড নিজ্ঞা—দেহো নহে কোন দিনে।।
তাহার সাধন রীতি গুনিতে চমৎকার।
দেই রঘুনাথ দাস প্রভু যে আমার।।

চৈত্ত্ব চরিতামৃত গ্রন্থে সংক্ষিপ্ত ভাবে বর্ণিত রঘুনাথের এই সাধন রীতির বিস্তার নিম্প্রয়োজন, স্বধী পাঠক—নিবিষ্ট চিত্তে ধীর ভাবে এ বিষয়ে একট চিস্তা করিয়া দেখিবেন ইহাই অমুরোধ।

২৪ ঘণ্টার মধ্যে মাত্র ১॥ ঘণ্টা অবসর গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট ২২॥ ঘণ্টা কাল সাধন-ভন্তন লইয়। যিনি কাটাইয়া দিতেন, সাধন জগতে তাঁহার স্থান যে কত উচ্চে তাহা পাঠকগণ বিচার করিয়া দেখুন। সাধন বিবরে অন্বিতীয় না হইলেও রঘুনাথের মত একনিষ্ঠ অহনিশ ভন্তন পরায়ণ সাধক যে একান্ত বিরল তাহা উচ্চ কণ্ঠেই বলিতে পারি। বস্তুতঃ ইং জগতে রঘুনাথের মত একাধারে ঐকর্য্য, পাণ্ডিত্য, ও সাধন সম্পদ্ সম্পন্ন মহাপুরুষের খ্ব কমই আবির্ভাব ঘটয়াছে, তিনি যে কিরপ ধনী গৃহথের সন্তান ছিলেন তাহা বোধ হয় আর প্রকাশ না করিলেও চলে, ততুপর তাঁহার পাণ্ডিত্যেরও অভাব ছিল না। বাল্য জীবনে ভাঁহার বিশেষ পরিচয় না থাকিলেও

শেষ জীবনে তাঁহার লেওনী নিংস্ত শ্রীদানচরিত, শ্রীমৃক্তাচরিত ও স্তব্মালা প্রভৃতি পৃত গ্রহাবলীই তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

এই স্তবমালা উনত্রিংশ উৎকৃষ্ট স্তবের সমানেশ।
এই স্তবমালা ভক্ত জনের কণ্ঠহার। মণি মৃক্তার
মোহন মালা দ্রে নিক্ষেপ করিয়া সাধক ভক্তগণ
শ্রীরন্দাবনত্যতিমতী এই অত্যুজ্জ্বল স্তবমালা কণ্ঠে
ধারণ করিয়া আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ করেন।
কাজেই কি ধনী—কি পণ্ডিত সর্ব্ধ শ্রেণীর সাধকের
পক্ষেই যে রঘুনাথের চরিত্র আদর্শস্বরূপ তাহা
বলাই বাছলা।

রাধাকুণ্ড তীরে বসিয়া শেষ জীবন শুধু তিনি প্রেম-ভক্তির সাধন লইয়া কাটাইয়া দিয়াছেন, রাধাকুক্ষের অস্তরক্ষ মানস-সেবায় তাঁহার শেষ জীবন অতিবাহিত হইয়াছে। এইরূপ নিয়মিত সাধন-ভন্তনের অস্থ্রান করিতে করিতে ক্রমে তাঁহার নিত্য স্বরূপাবস্থানের সময় নিকটবর্তী হইয়া আসিল, ক্রমে দেহ ত্র্বল হইতে ত্র্বলতর হইয়া প্রিল, ত্রধন—

্রাধাকুও তটে পড়ি সঘনে নিঃখাস ছাড়ি মুখে বাক্যুনা হয় 'কুরণ। মদদ মদদ জিহবানড়ে, নেত্রে প্রেম-কাঞ্চ পড়ে রাধাপদ কর্ষে ক্ষরণ।।

পুণালোক রঘুনাথ এই প্রাকৃত জগতে প্রাকৃত দেহে ন্যনাধিক ১০০ বংসর অবস্থান করিয়াছিলেন, ইহাই প্রামাণিকদিগের মত। কিছু ঠিক কোন্ সালে অথবা কত শকান্দে তিনি দেহ রক্ষা করেন তাহার কোন বিবরণ পাওয়া বাহ না। কাজেই সে সম্বন্ধে সঠিক সংবাদ প্রচার করাও অসম্ভব!

বাহা হউক শ্রীমদ্রঘুনার্থ মহাজনরূপে সাধন পথে যে পদাৰপাত ক্ষিয়া গিয়াছেন, মাত্রেরই তাহা অফুদরণ করা একান্ত কর্ত্তব্য । বাঁহারা কিছু না করিয়াই মন্ত কিছু পাইবার জ্ঞ ব্যগ্র, অথবা সদ্গুরু লাভ হইয়াছে বলিয়া আর কিছু করিতে হইবে না এই কোধে বাঁহারা সাধারণের অপেকাও অধিকতররূপে সংসারাসক্ত. তাঁহাদিগকে রঘুনাথের ভজন নিষ্ঠার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অম্পুরোধ করি। খ্রীভগবানের পূর্ণ অবতার শ্রীমন্মহাপ্রভূকে পাইয়াও—দীর্ঘ ষোড়শ বৰ্ষ **তাঁহার সারিধ্যে অবস্থান করিয়াও** তিনি কোন দিন সাধন-ভজন ত্যাগ করেন নাই, অথবা মহা প্রভুর দর্শন লাভ করিয়া আমি কৃতকৃতার্থ সিদ্ধ মহাপুরুষ হইয়া গিয়াছি বলিয়া বেশী করিয়া প্রাক্বত জগতের মোহে আবিষ্ট হইয়া পড়েন नाई। य कान पिक पिशा धतिएउ त्रघूनात्थतः जीवन (य এकी निक्रनूय जानर्ग जीवन, তাহা অবিসন্থাদিতরূপেই বলা যাইতে পারে। ভন্তৰ প্ৰণালী না হইলেও রঘুনাথের ভন্তন নিষ্ঠা যে স্কবিধ সম্প্রদায়ান্তর্গত জনগণের অত্করণীয় সে বিষয়ে বিন্দুমাত বিধা নাই। সাধনের তীত্রতা ও কঠোরতা বিষয়ে তিনি অবিতীয়।

অনেক দিন হইল রঘুনাথ জড় জগং হইতে বিদায় লইয়াছেন সত্য, কিন্তু তাঁহার তীত্র বৈরাগ্য ও কঠোর সাধন নিষ্ঠা তাঁহাকে সাধক-জগতে চির-শ্বরণীয় করিয়া রাখিবে।

(সমাপ্ত)



भश-विरवकी वा कोवग्रुक

অকটা প্রশ্ন প্রায় সকলের মুখেই শুনিতে পাওয়া ষায় বে বিবেক জ্ঞান হইবামাত্র জীবসুক্তের শরীর পাত হয় না কেন ? ইহার উত্তর চক্র-স্রমণের সঙ্গে তুলনা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। অর্থাৎ চক্র ভ্রমণের ভার পূর্ব সংস্থারের লেশ থাকার জীবন্মুক্তের শরীর किছूकान थारक, विरवक्षात्तत्र উদत्र माज्ये नत्रीरतत পতন হয় না। বিবেকজ্ঞান আবিভূতি হইলেও ধর্মাধ্মরণ কর্মাশয়ের জন্ম-আয়ু ও ভোগরণ ফল थानाम कतिवात्र मक्ति थाक । ব্যাপার না থাকিলেও বেগাথা সংস্কার বশত: যেমন কুলালচক্রের ভ্রমি থাকে, সেইরূপ ভর্জান বারা অবিখার বিনিবৃতি হইলেও কিছুকাল বিবেকীও জীবিত খাকেন। এই বিবেকীদিগের ঘারাই জগৎ জ্ঞানের আলো পাইয়া থাকে—উহারাই জীবনুক। **এই कोरमुक महाপुक्रविभारक है भारत मधा-विरविको** वना इहेग्राष्ट्र । जीवमूर्व्ह्यता उच्छान उपारत्यत দক্ষণ শরীর ধারণ করিয়া থাকেন। তাহা না হইলে বন্ধজীব মুক্তির সন্ধাম পাইবে কাহার কাছে? জীবনুক্ত মহাপুরুষগণই লোকগুরু। ठाहारात्र निके इंटर्डि खारने पार्मा शहेश वह মানব জীবন ধন্ত করিতে পারিয়াছে।

সম্পূর্ণ বিবেকী বা সম্পূর্ণ কডকতা বা বিদেহমুক্ত বাহারা, তাহাদের তত্তজান হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই
শরীরাদি থাকে না,—স্তরাং তাহাদিগকে দিয়া
লগতের কোন স্থুল উপকার সাধিত হয় না। তত্ত্বজ্ঞান লাভের সঙ্গে সঙ্গেই তাহাদের প্রারন্ধ্র নিঃশেষ
হইয়া য়য়—এইজগ্রই জগতে আর তাহাদের প্রারন্ধর
প্রবেশন

সংকার প্রবল—তত্তকান লাভের পরও তাঁহাদের জীবন-চক্র কিছুকালের দক্রণ শুমণ করিতে থাকে। এই বে শুমণ, ইহাতে তাঁহাদের নৃতন কর্মাশন্ব স্ট হয় না। বেগাখ্য সংকার নিঃশেব হইয়া গেলে তাহারাও বিদেহ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। মহাপুক্ষদের প্রান্থ করিয়াই আমরা দ্দ্ধ—শক্ষর—গৌরাঞ্চ প্রান্থ ইইবার প্রাক্তি মহাপুক্ষদের অমুক্য উপদেশ প্রাপ্ত ইইবার সৌভাগ্য লাভ করি। অগংকে অজ্ঞানান্ধকার ইইতে বিমুক্ত করিবার দক্রণ, স্বেক্তায়ই বেন সেই জীবন্মুক্ত মহাপুক্ষমণ প্রারম্ভ নকর্ম ভোগ করিবার দক্রণ মন্ত্রাধানে অবভীর্গ হন। তাঁহাদের প্রারম্ভ ভোগের দক্রণ জগত্বনার ইইয়া যায়।

সম্পূর্ব নিবেকী আর সম্পূর্ব অবিবেকীর ছারা জগং হিত হয় না। সম্পূর্ব বিবেকীর তো তত্ত্বজ্ঞানের সক্ষে সক্ষেই আর দেহ থাকে না। আর সম্পূর্ব অজ্ঞ যে, সে আবার অপরকে উপদেশ দিবে কি? অজ্ঞেরা যদি উপদেশক হয়, ভাছা হইলে ভাহাদের উপদেশে উপদেশ শিলগণও অবিবেকী হটবে। অজ্ঞ কথনও অজ্ঞকে পথ প্রদর্শন করিতে পারে না—কারণ সে নিজেই অজ্ঞা। অভ্যরাং মধ্য-বিবেকী বা জীবস্মুক্ত মহাপুক্ষরাই—প্রকৃত উপদেষ্টা। জলং জ্ঞানের আলো পাইয়া থাকে, তাঁহাদের কাছ হইতেই।

তত্বজ্ঞান অজ্ঞান সংস্কারকে দশ্ব করিলেও তাহা
দশ্বনীজ্বের স্থায় আভাসভাবে অবস্থিতি করে। একস্থাত্ত শরীর পাতেই তাহা সম্পূর্ণরূপে নিংশেষ হয়—
আর তথনই বিদেহ-কৈবল্য বা মোক্ষ লাভ হইয়া

থাকে। সংস্কারের আভাসটুকুও যদি নিঃশেষ হইয়া यात्र, ज्थन जात जाहारानत राष्ट्र-भात्र कता मुख्यभत হয় না। সম্পূর্ণ বিবেকীর চিত্তে সংস্থারের এই আভাসটুকুও থাকে না—এইজগুই তত্ত্বান উদ্ভূত इश्वात माम माम है जाहारमत रमाहत व्यवमान इय। জীবনুক্ত মহাপুক্ষানের প্রারন ভোগের সময়ও তথ-জ্ঞানের অসম্ভাব হয় না। একবার বাঁহাদের তর্থ-জ্ঞান জনিয়া গিয়াছে—কোন প্রতিবন্ধক আসিয়াই তাহাদিগকে সেই জ্ঞানভূমি হইতে বিচ্যুত করিতে পারে না। সাধারণ মানব প্রারম্ভ ভোগ করে, আবার নৃতন করিয়া পরজন্মের দক্ষণ প্রারনের স্পষ্টও করে; কিন্তু জীবনুক্ত মহাপুরুষদের আর নৃতন कतिया कर्मामारात रुष्ठि हा ना। (वशाया मध्यात দ্বারাই তাঁহাদের জীবন পরিচালিত হইয়া থাকে। মহাপুরুষ্দের জীবনকে কুলালচক্রের সংক তুলনা দেওয়া হইয়াছে; কুলালচক্র কিন্তু নিজে অন্ধ, মংা-পুরুষগণ সেইরপ নহেন। তাঁহারা সচেতন ভাবেই প্রার্শ্ধ ভোগ করিয়া থাকেন। সকল সময় তত্ত-জ্ঞানের প্রদীপ সমভাবে উচ্ছল থাকে বলিয়াই জ্ঞানী যদিও প্রারন্ধ ভোগ করেন, তথাপি তাঁহারা ভোগের জালায় অধৈব্য বা অসহিষ্ণু হইয়। পড়েন না। পরমহংসদেব কেন্সার রোগেও ভূগিতেছেন, আবার এই অবস্থাতেই অসংখ্য মানবকে তত্ত্তানের সাধারণ মানবের छेशामन स्रोतान कतिराज्यान । পক্ষে কি ইহা সম্ভবপর ? কথন কখন জ্ঞানিগণের বিষয়াসুরাপ দেখিয়া আমরা তাঁহাদের মহাপুরুষডের প্রতি সন্দেহ আরোপ ক্রিয়া থাকি, কিন্তু জ্ঞানি-দিগের বিষয়ামূরাগ কথনই মৃক্তির প্রতিবন্ধক হয় না।

পঞ্চদশীতেও আছে—"জ্ঞান একবার উৎপর হইয়া দৃঢ়তর হইলে, তবিষয়ে ইচ্ছা না থাকিলেও দেই জ্ঞান আর নিবারিত হয় না। তবিজানের

উৎপত্তি মাত্রে সাধক অপরিদীম আনন্দ লাভ করেন এবং জীবনুক্তি লাভ করিয়া প্রারক্ত কর্মের পরিক্ষম পর্যান্ত অপেকা করেন।" ভোগ ঘারা প্রারক্ত কর্মের ক্ষম না হওয়া পর্যান্ত নির্বাণমুক্তি লাভ হয় না। সাধারণ মানব আর মহাপুক্ষবগণের মাঝে পার্থকীয় হইল—এই তত্ত্ত্তান লইয়। জ্ঞান হইয়া গেলে ভোগ ঘারা জ্ঞানী কগনো বন্ধ হন না। প্রারক্তিলাভ হইবে, জ্ঞানীর এই বিষয়ে অণুমাত্ত্র সন্দেহ নাই

অবশ্রম্ভাবী প্রারন্ধ কর্মের কেইই প্রতিকার করিতে সক্ষম হয় না-সকল ব্যক্তিকেই অবশ্র প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ করিতে হয়। যদি যোগ ঘারাই প্রারন কর্মের প্রতিকারের উপায় বা সম্ভাবনা পাকিত, তাহা হইলে রামচন্ত্র, যুধিষ্টির, নলরাজা প্রভৃতি ছাথে পতিত হইতেন না। এখন সাধারণের মনে এই প্রশ্ন উঠিবে যে, ঈশর यদি অবক্সভাবী প্রার্ক কর্মের ফলভোগ খণ্ডন করিতে না পারেন. তবে ঈশরের ঈশরত্বের মাহাত্মা রহিল কি ? এই কথার সিদ্ধান্ত পঞ্চদশীতে বেশ স্থন্দর ভাবে করা হইয়াছে—"ঈশর যে এই অবক্সম্ভাবী প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ বঙান করিতে সমর্থ হন না, ভাহাতে ঈশরতের কোন হানি হয় না। যেহেতু ঈশরই প্রারত্ত্ব কর্মের অবক্সন্তাবিত্ব গুণ প্রদান করিয়াছেন। এইজন্মই তিনি তাহার অক্তথা করিতে না পারিলেও তাঁহার মাহাত্ম্যের হাস হয় না।" কথা হইল এই যে, প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ করিয়াও যদি আর্ট্রান বিদ্মাত প্ৰতিহত না হয়, তাহা হইলে প্ৰায়ৰ ভোগ করিয়া যাওয়াই তো ভৌর:। প্রার্থ কর্মের ফলস্বরূপ হখ-ছংখ ভোগ করেন, কিছ সেইজন্ম তাঁহাদিগের আত্মতত্ব-পরিবিজ্ঞানের चमुना इस ना कथन छ। "दर वास्ति वेस मानिक পদার্থের স্বরূপ পরিজ্ঞাত আছে অর্থাৎ এক্রসালিক

ব্যাপার দর্শন করিতে করিতে যে ব্যক্তি দেই ব্যাপারকে অলীক বলিয়া জানে, সেই ব্যক্তিও ঐক্তজালিক পদার্থ দর্শন করিয়া কেবল আয়োদ অহভব করে, অত্এব প্রারম কর্ম বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত আত্মতত্ত্ব-পরিজ্ঞানের বাধক হইতে পারে না। জ্ঞানিগণ প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ করেন, কিন্তু তাহাতে তাঁহারা বন্ধতত্ত বিশ্বত হন না।" সাধারণ জীবে আর জীবমুক্ত মহাপুরুষে এই জায়গাতেই রাত-দিন পার্থকা। তত্ত্তান উদ্ভত না হওয়ায় সাধারণ জীব প্রারন্ধ কর্মের ভোগে অন্ধ হইয়া কাল-্মাপন করে। একমাত্র তত্বজানীই প্রারন্ধ ভোগের জালায় অস্থির হুন না। তাঁহাদের তত্ত্তানের প্রবিচয়ও এই নির্বিকার, অচল-অটল ভাব দারাই প্রতিপন্ন হয়। গীতাতে আছে—"ধ্যান স্থিতে। ন তুঃখেন গুৰুণাপি বিচাল্যতে।" তত্ত্বজান লাভ করিলেই এই অবস্থা আসে। তত্ত্তানের আলোতে বাঁহার সকল অন্ধকার বিদ্বিত হইয়া গিয়াছে— প্রারত্ক কর্মের ফলস্বরূপ যে ভোগটুকু ভূগিতে হয ভাহা তাঁহাদের নিকট অতীব তৃচ্ছ বলিয়াই প্রতীয়-মান হয়।

জীবনুক্র মহাপুক্ষণ লোক-পিকার দক্ষণই প্রায়ক্ত স্থীকার করেন। কেন না দেহধারী না হইলে লোককে সকল বিষয়ে শিকা দেওয়া সম্ভব্পর হইরা উঠে না। দেহধারণ করিতে হইলেই কোন না কোন বাসনা থাকা চাই-ই। বাসনার মাঝে স্বস্থা পার্থক্য থাকে। বাসনাও দিবিধ—ওদ্ধ বাসনা আরু মলিন বাসনা। মহাপুক্ষণণ এই ভদ্ধ বাসনা অবলম্বনেই দেহ পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। এইজন্মই লোক-শিকায় বা জগদ্ধিতের কার্যা শেষ হইয়া যাইবামাত্রই তাঁহারা বিদেহ-কৈবলা বা নির্ব্বাণমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। জগতের তৃঃখ দেখিয়া মহাপুক্ষদের প্রাণ এইভাবেই বিচলিত

হইয়া উঠে—জার এইজন্মই নির্কাণমৃতিকেও তুল্ত ক্রিয়া তাঁহারা জীব উদ্ধারার জগতে অব্তীর্ণ হন। যাহারা নিজে মুক্ত--তাহাত্রাই অপতের জীবনের ভার স্বচ্ছনের বহন করিতে পারেন। নিজের ভারে নিজেই যে অবনত, সে আবার অপ্রের হিত করিবে কেমন করিয়া? আত্মমৃক্তি বা আত্মজ্ঞান না হইলে জগদিতের বাসনা করাও অক্সায়। অদ্ধ ক্থনও অন্ধকে পথ দেখাইতে পারে ? নিজে যে मुक्तित नकात भाग नाहे, ता आवात अभवदक मुक्तित পথ বলিয়া দিবে কেমন করিয়া ? সাধারণ মানবই आक्रकान वधा-वित्वकीत श्वाम अवनश्वम कतिया জগদ্ওক দাজিয়া বৃদিতে চান। এই জগদ্ওকর গুক্তর চাপে শিয়ের উদ্ধার না হইয়া প্রাণাস্তই হইয়া থাকে। প্রারন ভোগ অবশ্রস্তারী, কিন্তু প্ৰারন ভোগের হঃথে যাঁহার তত্ত্জান ডিমিত হইয়া আনে, তাঁহাকে জীবনুক্ত মহাপুক্ষ আধ্যা দেওয়া চলে ना। सथा विदिकी वा खीतसूक स्टाशुक्रयभग যদি না থাকিতেন, তাহা হইলে জগভের যে কি ্ৰোচনীয় প্রিণাম হইত তাহা আর বলিবার নয়। মধ্য-বিবেকীরা কত বড় ত্যাগী—নির্বাণ বা ব্রন্ধ-পদের আকাজ্ঞা তুচ্চ করিয়াপ জীব-কল্যাণের দরুণ ্তাঁহারা অশেষ হুঃগ্-যাতনা স্বেচ্চায় বরণ করিয়া THE LOCAL TRADE OF THE PRESENT

ওদ্ধ বাসনা আর মলিন বাসনা যাহাই হউক, যে
বাসনাই থাকুক না কেন ভাহাতেই শরীর থাকে।
মহাপুক্ষবাপ এই ওদ্ধনাসনা স্ববল্ধন করিয়াই
স্পাধিভার্পে কাল স্মতিবাহিত করেন। জগতের
প্রয়োজনটাই তাঁহাদের বিওদ্ধ স্থাধারে তীক্তাবে
স্পুত্ত হয়—আর সেই জ্ফুই স্থ-ত্ঃপ-লাজনা
এমন করিয়া তাঁহাবা বরণ করিয়া লন। স্থামাদের
স্পোষ ভাগা যে স্থামরা মধ্য-বিবেকী বা জীব্লুক
মহাপুক্ষদের স্থাবার ফিরিয়া পাই। ভাহানা

হইলে অদ্ধ পথ এই মানবকে সত্যের বিমস জ্যোতি কে প্রদর্শন করাইডেন ?' সম্পূর্ণ ক্বডকুডোর ডো নাগাল পাওয়াই যায় না, সম্পূর্ণ অক্স যে দে তো নিজেই অদ্ধ্য-বিবেকীই তো একমাত্র পথ-প্রদর্শক। তত্ত্বজ্ঞান সমৃত্ত হইলেও—জীবহিতার্থে তাঁহারা প্রারন ভোগ করিয়া থাকেন—কিছু না করিলেও যথার্থ মহাপুরুষদের অবস্থিতিতেই অনেক কাজ করে। জগতের উর্দ্ধে উঠিয়া বাঁহারা সত্যের সন্ধান পাইয়াছেন, তাঁহাদের কাছ হইতে ওপারের বার্ত্তা পাই বলিয়াই তো আমাদের প্রাণ অসত্যের পথ হইতে সভাের পথে উরীত হয়—সভা লাভ করিবার আকাজ্যাও প্রাণে জাগে। হাহাকে ধরিতে ছুইতে পাওয়া যায় না, তিনি আমাদের জীবনের আদর্শ নন, মাহাকে আমরা ধরিতে-ছুইতে পাই, যিনি তত্ত্তানী অথচ জগদ্বিতার্থে কেছায় প্রারন্ধ শীকার করিয়াছেন সেই মধ্য-বিবেকী বা জীবন্ত মহাপুরুষই আমাদের জীবনের আদর্শ। জীবন্ত মহাপুরুষ ই জগদ্ওক!

হিমাচলের পথে

(পূর্বান্থরত্তি)

তবে কী এ তারই আঁথিজন? এ বির বির বৃষ্টিকণা কী তারই অঞ্চকণা? তাহলে কী সতাই আজ তিনি দ্র দ্রান্তরে বনে তারই স্নেহের সন্তান-গণের জন্ম বিরবির করে চোপের জন ফেল্ছেন? কে আমার এ রহস্ত উদ্যাচন করে দিবে? কে

আক্ত যে আমরা কেমন বিপদে পড়েছি, তা একমাত্র অন্তর্যামী প্রীপ্রকদেবই জানেন। আমরা এরপ বিষম বিপদে পড়ে সকলেই কিংকর্তব্যবিষ্ট হয়ে গেনাম। সকলে এক জায়গায় জড় হয়ে কী করা য়ায় মন্তব্য স্থির, কর্তে লাগিলাম। রাত তথনও বেশী হয় নি। ভরা চতুর্থী হলেও আকাশ ঘোর মেঘাচ্ছর তথা অল্ল আল বারিপাত হওয়ায় অক্কলার এমন জমাট বেঁধে গেছে এবং পারিপার্থিক অবস্থা এমন গাড়িয়ে গেছে যে, আপনা আপনিই হল্পর কেপে উঠতে লাগলো। ঘোর বিপদের সময়

প্রথমে হানয় আপনা আপনিই কেঁপে উঠে তথা ত্র্বল হয়ে পড়ে বটে, কিন্তু অনক্রোপায় হয়ে মৃত্যুই যথন স্থির হয়ে যায়, তখন আপনা আপনিই জানি না কার ইঞ্জিতে হানয়ে শক্তি মঞ্চার হতে থাকে। আমরা গানিককণ পরে স্থির করলাম প্রত্যেকেই প্রত্যেকের কাঁধে হাত দিয়ে, যেমন ভাবে অন্ধলাক চলে, তেমনি ভাবে পা টিপে টিপে চপব—তা ছাড়া ্ত এখানে থাক্বারও কোন উপায় নাই ! .. অক্স দিকে ঘোর অন্ধকার, কিছুই দেখা যায় না া অগভ্যা একজনের পিছে আর একজন দাঁড়িয়ে দায়নের লোকের কাঁধ ধরে চলবার তালে তালে "জ্মগুরু" "ভয়গুৰু" এই সর্ববিপদ-হস্তা একমাত্র শান্তিপ্রদ মহামন্ত্র জপ করতে করতে চলতে লাগলাম। সকলের সামনে আমি ছিলাম। ত্র'হাতে তুটা লাঠি धरत भा हित्य हित्य हत्वि नामत्त कान शाहे, গাছ-পালা, গৰ্ভ আছে কি না! এ দিকে মাঝে মাবে বিছ্যুৎ চমকিয়ে তাঁর করণার কথা আগনা আগনিই হানরে জানিরে দিছিল। প্রত্যেকেই ডান হাতে সামনের লোকের কাঁধ ধরেছে এবং বাম হাতে লাটি ধরে পা টিপে টিপে চলেছে। সন্দেহ হলে বা মাবে মাবে আবার দেয়াশেলাই আলিয়ে খানিকটা পথ দেখে নিছি। হরিদাস ভাষা তথা নারদা ভাষার কাছে সবসময়ই দেয়াশেলাই থাক্তো। কারণ ভারা মাবে মাবে ধ্মপান কর্তে ভূল্ভোনা। এইভাবে ধীরে ধীরে হলে রাত্তি নটার পর

মণ্ডল চটা এসে পৌছি।

থা মাইল

তিন মাইল। সমস্ত পথটাই

বোর বন-জন্মলে আবৃত তথা উৎকট উৎরাই।
চটীতে পৌছে হাঁপ ছেড়ে বাঁচলাম তথা প্রম
মন্দলময় প্রম পিতাস্বরপ শ্রীশ্রীঠাকুরের তরুণ অরুণ
ভাতি শ্রীশ্রীচরণ-কমলে কত যে কৃতজ্ঞতা নিবেদন
কর্তে লাগলাম তা একমাত্র জানি আমরা, আর
ভাবেন বাঁকে জানিয়েছি—তিনি।

আমরা আশা করেছিলাম, যখন আমাদের আস্তে দেরী হচ্ছে, তখন বোধ হয় চিদানন্দ দাদা ও ছোট মা আমাদের অক্ত পাক করে রাখবেন। রোজই প্রায় এইরপ হত, যিনি আগে বেরে চটাতে পৌছতেন, তিনি পাক করতে আরম্ভ করে দিতেন; তর্মধ্যে আমার পালাই বেশী পড়ত। কিন্তু আশুরুর মার্লির আমাদের অক্ত পাক ত করেনই নাই, অধিকন্ত মণিরামকে লগুন দিয়ে যে এগুতে পাঠিয়ে দিবেন, তাও পাঠান নি। অনেক দিন এমন হরেছে আমরা আগে চটাতে পৌছে যাবার পর যদি দেখতে পেতাম রাত হয়েছে, তখন লগুন নিয়ে বারা আনে নি, তাদের অক্ত এক মাইল ছই মাইল গ্রুতে চলে যেতাম। * *

अत इतन की इत्द ? - क्थाय चाकून हिनाम ;

স্থতরাং তখনই পাক কর্তে লেগে গেলাম। থেয়ে দেয়ে ঘুমুতে রাভ ১২টা বেন্ধে গেল। শরীরিক অস্থতার সক্ষে আজ্ব অভাধিক পরিপ্রান্ত হয়েছিলাম। ভাই সঠিক বল্ভে পারবো না, কম্বলটা ভাল করে পেতে নিয়েছিলাম কি না ? — এমনি ভাবে ঘুমের ঘোরে আচ্ছর হয়ে পড়েছিলাম ! আজ্ব সমন্ত দিনে তের মাইল পথ হাটা হয়েছে:

তাহাত আহাত, প্রতি ফুলর,
পরিকার, পরিক্ষয় চটা। এপানে ১০।১২ থানা বড়
বড় ঘর, তথা পার্মত্য মিঠ।ইয়ের দোকান আছে।
তিন চারিটা করণা তাকিয়ে তাকিয়ে দেখার জন্ত
তথা নির্মান স্থাত্ জন দান করে যাত্রীদের আনন্দ
দান করার জন্ত যেন চটার ভিতর দিয়ে কলকল শব্দে
ভিন্ন 'র্মাণ বলে উল্পানী দিতে দিতে চলেছে।
আবার চটার পার্যে ক্রেড্রাকানীর মত উৎকন্তিত ভাবে ছুটে চলেছে। ক্রেড্রাকার ছাটা চলেছে।

গন্ধার অক্ত নাম বালেখিকার
বা বাপ্রমতী গন্ধা। নদীর তটে ভীমের
মন্দির তথা ধর্মণালা বিভ্যমান। স্থানটা সমতল।
একটি বড় অখন গাছ তথা কলাগাছে স্থানটার
শোভা বাড়িয়ে দিয়েছে। মোটের উপর জায়গাটা
উত্তম। সকালে স্থানটা দেখে খ্ব আনন্দ হল।
এখান হতে চতুর্থ কেলার ক্রম্কেলাভিথা যেতে
হয়। একটা পাকদণ্ডী চড়াই পথে ছই মাইল যাবার
পর আন্সক্রা দেবী

অনস্মা দেবী
২ মাইল
বিশ্বাজিত আছেন। উক্ত অনস্মা

দেবী হতে পাকদণ্ডী উৎকটি চড়াই পথে বার মাইল
চড়াই কর্লে চতুর্থ কেদার ক্রান্ডাক্রাপ্র 2

কুজনাথ ১২ মাইল ক্সনাথে যেতে হলে স্থানীয় লোক সঙ্গে নিষ্ণৈ যেতে হয়। আমাদের শরীর অফুস্থতার জন্ত তথা সকীয়

লোকজন ভোরেই আমাদের না বলে চলে যাওয়ায় আমরা রুজনাথ দর্শন কর্তে পারি নাই। রুজনাথ সম্বন্ধ শাস্ত্রোক্তি এইরূপ:—

> শৃণু দেবি প্রবন্ধ্যামি তৃতীয়ং বৈ মমালয়ন্। রক্ষালয়মিতি খাতং তীর্থানাং তীর্থমন্তমন।।

ভগবান্ শিব পার্বতীর নিকট বল্ছেন—হে দেবি ! আমার তৃতীয় (কেদারনাথে শিব নিজে বাদ করেন, কাজেই তাঁকে বাদ দিয়ে প্রথম মধ্য-মেধর, বিতীয় তৃজেশব [তৃজনাথ], তৃতীয় কলনাথ হয়, তাই বল্ছেন আমার তৃতীয় আলয়) আলয় বর্ণনা কর্ছি শুন। সেটী তীর্থের মধ্যে উত্তম তীর্থ, কল্লালয় নামে খ্যাত।

যচছ ছা সর্বাপাপেভো মূচ্যতে নাজ সংশয়:। কলালয়ং মহাপুণ্যং নানা তীর্থ বিভূষিতম্।।

মহাপুণ্যদাতা রুসালয় তীর্থ অনেক তীর্থ মারা বিভূষিত। যার মাহাত্ম্য ওন্লে মানব সর্কা পাপ হতে মুক্তি লাভ করে—এতে কোন সন্দেহ নাই।

বর্তমান সময়ে বাঙ্গালার, শুধু বাঙ্গালার নয়
ভারতের প্রায় সর্বব্রেই এমন ছ্র্দ্রশা যে বিফুর উপাসকগণ, শিবভক্ত দেখলে নানার্নগ বিজ্ঞাপ বাক্যবাণে
ভাকে অপদন্থ কর্তে থাকেন; আবার শিব-ভক্তগণও বিঞ্চ্নজ্জর গান্টা জ্বাব দিতে কন্থর করেন
না। সময় সময় এ-ও দেখতে পাই য়ে বিফ্রভক্তগণ
শিবজী ভগবান্কে প্রণাম ত করেনই না, এমন কি
ভার মন্দির দেখলেও ধর্মচ্যুত হবার ভয়ে ঘুণায়
নাসিকা ক্রিত করে চলে ধান। হার রে আমাদের ত্রবন্থা! এর চেমে আর আমাদের কী অধঃপতন হতে পারে!!! এ বিক্রম্ব ভাব যারা হলমে
পোষণ করে, ভাদের যে কী গতি হবে, সে সম্বেজ্ব

গতিন্তেবাং ন বৈ দেবি তথা কল্পণতৈরপি। যে মন্নি শ্রীবাঞ্দেবে ভেদবৃদ্ধি ধরাঃ প্রিরে॥

হে দেবি ! যে ব্যক্তি আমার ও বাস্কলেবের মধ্যে ভেদ বৃদ্ধি (জ্ঞান) পোষণ করে, তার গভি (মৃক্তি) শতবর্ষ পর্যায়তও হবে না।

শিব এবং বিষ্ণুতে ভেদবৃদ্ধি করা কখনও উচিত নয়। যথা:—

তমান্মস চ বিকোশ্চ ভেদবৃদ্ধিং ন কাররেং।

যজাহং সংখিতো দেবি তজা বিষ্ণু: সনাতনঃ ॥

যজা বিষ্ণু তজা শিবো বর্তুতে নিতামেব হি।

বিকোর্তকাশ্চ যে দেবি মম ভক্তা ন সংশন্মঃ ॥

মম ভক্তান্ত যে সন্ধি তে বিকোর্টর্ব সংশন্মঃ ।

বিকোর্তকেন দেবেশি বেজ্যোহহং বিষ্ণুরেব হি॥

মম ভক্তেন বিষ্ণুর্বৈ শিবো বেজ্যোন সংশন্মঃ ।

বেষ বৃদ্ধিন কর্ত্ববা কুর্কান্ত শিবহা ভবেং॥

হে দেবি ! সেইজন্ম আমাতে ও বিষ্ণুতে ভেদবৃদ্ধি করিবে না—বেখানে আমি আছি, সেধানে সনাতন বিষ্ণুও বিরাজিত আছেন। আবার বেখানে সনাতন বিষ্ণু বিরাজিত আছেন, সেণানে সদাশিবও নিত্য-নিবাস করে থাকেন। এইজন্য আমাতে ও বিষ্ণুতে ভেদবৃদ্ধি করা উচিত নয়। আবার যে ব্যক্তি আমার ভক্ত সে বিষ্ণুভক্ত, এতেও কোন সংশয় নাই। হে দেবি ! বিষ্ণুর ভক্ত আমাকে বিষ্ণুই দেখেন, আবার আমার ভক্ত বিষ্ণুকে শিব বলেই জানেন—এতেও সংশয় নাই। ভক্তদের দেবন বৃদ্ধি করা উচিত নয়। ভেদবৃদ্ধিকারী শিবের মৃত্যুকারী হয়।

স বৈ গ্রেছিতেলবৃদ্ধির এব ব সংশক্ষ:।
ভ্রোপি বে ক্রেগ্ছে গছেভি ভক্তি তৎপরা:।
জরা মরণ জভাদেক্ষাধাতে নৈব মানবা:।
সক্ত তাব মরং ছানং ব্যাহং সংস্থিতঃ পুমান্।

যে মানবে ভেদবৃদ্ধি নাই, তিনিই ধন্ত। তল্পধ্যে যে মানব ভক্তিতে তৎপর হয়ে কলাকরে গমন করেন, তিনি জন্ম-মৃত্যু-জরা ব্যাধি হতে মৃক্ত হয়ে বান। যেখানে আমি পুক্ষবরূপে অবস্থিত খাকি, সেন্থান সর্বাধা তীর্থময় হয়ে বায়।

বক্ত তীৰ্থক্ত দেবেশি দৰ্শনাদেব পাতকৰ।
শত জন্মাজ্ঞিতং গছেহ সত্যবেৰ ন সংশন্ধ: ।
তত্ত্ব নাং বিধিবং পূজ্য গৰু পূস্পাদিকৈ: পুমান্।
ইহ ভোগান্ বন্নান্ প্ৰাণ্য শিবলোকে মহীনতে।।

হে দেবি ! যে তীর্থের দর্শন মাত্রেই শতজ্ঞরের পাপ নষ্ট হয়ে যায়—সেইস্থানে যে মানব আমার বিধিপূর্বক পূজাদি ছারা পূজা করেন, তিনি ইহ-লোকের ভোগ্যবন্ধ ভোগ করতঃ অন্তে শিবলোকে গমন করে থাকেন। —এতে সন্দেহ নাই।

শৃণু দেবি বরারোহে তীর্ণানি মম পাকাঁতি। তত্ত্ব বৈতরণী শ্রেষ্ঠা পিতৃশাং তারিণী সরিৎ॥ যত্ত্ব পিও প্রদানেন পরাকোটি কলং কভেৎ॥

হে দেবি! তথায় পিতৃপুক্ষদের মৃক্তি দান
কর্তে সমর্থা কৈ ক্রিনী নামী একটা নদী
আছে। যেখানে পিওদান কর্লে
গয়া হতেও কোটিগুণ ফল লাভ
হয়ে বাকে। কে জানে এ বৈতরণী সেই বৈতরণী
কি না, যার চিন্তার আমরা ভয়-ভীত হয়ে ধর্মকাজে
বতী হয়ে থাকি, তথা বৈতরণী পার হবার আশায়

রন্ধ্যং শিবমূধং তত্ত্ব সৰু ভিরণভূষিতম্। এতক্ত দুৰ্শনাদেৰ মুক্তোভৰতি মানবং।।

करत थाकि। कि এत त्रश्च छेम्बार्टन करत ?

তথায় নানাপ্রকার আভরণে ভূষিত রম্য শিব-মুখ দর্শন কর্লে মানব মুক্ত হয়ে যায়।

শুক্-পুরোহিত দারা নানাপ্রকার শান্তীয় কার্য্যাদি

গোত্রহত্যা দোষত্ট পাণ্ডবগণ গোত্রহত্যা দোষ হতে মৃক্তির জন্ত নানা তীর্থ প্রমণ করতঃ আমায় (শিব) অনেক হানে অহুসন্ধানের পর কেদারনাথে আমার দর্শন পান। তাঁদের দেখে আমিও তাঁদের নিকট যেয়ে উপনীত হই। তাঁরা আমার নিকট আস্তে থাকার আমায় স্পর্শ কর্তে না পারে এইজন্ত তাঁদের দেখে আমি তাড়াভাড়ি পৃথিবীতে প্রবেশ কর্তে থাকি। তথন তাড়াভাড়ি ভারা এলে আমার পৃঠদেশ স্পর্শ করার, তাঁরা পোত্র- হত্যা দোষ হতে মৃক্তিলাভ করেন। সেখানে (কেদারনাথে) সেই পৃষ্ঠদেশ আজ পর্যান্তও স্থিত জাছে। মথা:—

কেদারে সংজ্ঞকে দেবি পল্পর্ণ; পৃষ্ঠকং গুভষ্। লপ্ মাত্রেণ তে সকোঁ বিমুক্তা গোত্রহতারা॥ পৃষ্ঠভাগং তে তত্রৈৰ স্থিত মদ্যাপি পাবর্বতি॥

ত্রিলোকের মৃক্তিদাতারূপে তিনি কেদারেশ নামে বিখ্যাত হন। হে দেবি! অধোমার্গে নীচের দিকে) আমার মৃথ মহালয়ে স্থিত আছে। যথা— কেদারেশ ইতি থাতিরিব্লোকের্ মুক্তিনঃ। অধোমার্গেণ দেবেশি মনুখং তুমহালয়ে॥

মৃক্তিকামী যে সব লোক এখানে এসে আমায় দর্শন করেন, তিনি সর্বাপাপ হতে মৃক্ত হয়ে জ্ঞান ঘারা আবৃত হয়ে থাকেন। সে সব মানব অস্তে আমার শরীরেই লীন হয়ে য'ন। যথা:—

> আৰতং মুক্তিদং লোকে বে হাৰ্দ্দৰ্শন কারিণঃ। তে সুক্তাঃ সবৰ্ব পাপেভো জানকঞ্ ক সংবৃতাঃ।।

মানতলাও (মানস সরোবরের) কথা স্থারণ করে ভগবান শিব বল্ছেন—

মাৰদ: তীৰ্ঘাণ্যাভ: শিবলোক প্ৰদায়কম্।।

তীর্থের মাধ্য উত্তমের চেয়েও উত্তম তীর্থ মানস, তথায় বারা গমন করেন তারা শিবলোক প্রাপ্ত হন।
তিনি আরও বল্ছেন—বেখানে ত্রিলোকের তুর্লভ্
মানস তীর্থ বিরাজিত, অহো! বার জল একবার মাত্র স্পর্শ করতঃ প্রার্থনা কর্লে হে দেবি! ক্ষণকাল মাত্র মধ্যে সে মানব সর্ব্বপাপ হতে মৃক্ত হয়ে দেবতা হয়ে বান। তার পূর্ব্বে "সারস্বত" নামে একটী সরোবর আছে। সেই সরোবরে "মৃক্ত্ব" নামক একটি মংল আছে। ঐ সরোবরের দক্ষিণে একটি প্রকাণ্ড শিবলিল বিরাজিত, বার দর্শন মাত্রেই মানব সাযুজ্য লাভ করে থাকেন। যথা:—

ৰক্ত দৰ্শন মাজেৰ নৱ: সাব্ৰামাগু ছাৎ ॥

ক্ষপুরাণে আরও উক্ত আছে উক্ত সারস্বত কুণ্ডের মৃকণ্ড নামক মংস্কটি হাজার হাজার বংসরের পুরাতন। ঐ সরোবরের জলের ভিতর শিব বিরাজিত আছেন। তাঁর সজলাভের আশায় ঐ মংস্থা প্রধানে বাস করে থাকে। হে দেবি! ঐ মংস্থা মাঘ মাসের ক্ষণা-চতুর্দদী তিথি সংযুক্ত মজলবারে ভক্তদের দর্শন দিয়ে থাকেন। যথা:—

> মাধ কুকাচভূমিখাং ভৌমবারে স মংশ্রক:। চলতে ভক্ষলে দেবি ! দুখ্যমানঃ বকৈর্জনৈ:।।

ঐ সরোবরে ক্বফা-চতুর্দ্দশীতে স্নান কর্লে জড় (অক্সানী) মানবও বৃহস্পতির সমান হয়ে যায়, এতে সন্দেহ নাই। যথাঃ—

> তন্মিন্ সরোবরে স্নাদা কৃষ্ণাং প্রতি চতুর্মণীম্। জড়োংপি বাক্পতেন্তুলাঃ সতামের ন সংশয়ঃ ॥

ঐ সরে।বরে প্রবাল বর্ণ সদৃশ বর্ণ করে শব বাস করেন; ঐ শিবকে ক্রমন্ত্র ছারা পূজা করা উচিত। যথা:—

> প্রবালবর্ণবর্ণো হি ভক্ত লিঙ্গধরো মৃড:। ত: পুত্র যিতা ক্ষমেণ বৃহৎ সামাণবা শিব:॥

থে মানব আমার ক্ষেত্রের মাহাত্মা পড়বে বা কাহারও দ্বারা পড়াবে, হে নগনন্দিনি! তিনি শরীর ত্যাগান্তে শিব সাযুজ্য লাভ করে থাকেন এবং থে মানব এ মাহাত্ম্য শুনে, তিনিও অনেক দিন পর্যন্ত ক্ষরালয়ে বাস করে থাকেন। যথা:—

> মমালরক্ত মাহার্য 'পঠন্তি পাঠরন্তি চ ব:। শিবসাযুক্ত্যমাগোতি দেহাক্তে নগনন্দিনি ॥ শুশুরাক্তৈব বো মতেগা ক্লডনোকে বসেচিতরম্ ॥

প্রাতঃকৃত্যানি সমাপনাম্বে বনে বনে ভাবছি,
এত জব নিয়ে কেমন করে যাব ? রাতে জরে বেশ
কট পেয়েছি; কিন্তু কাল অত্যধিক পরিপ্রাম্ব
হওয়ায় এমন গাঢ় ছুম হয়েছিল যে কটটা তত
উপলব্ধি হয় নি। একটা ছুমেই যে কেমন করে
রাতটা কেটে গেছিল তা একমাত্র তিনিই জানেন।
আয়ুর্কেদে পড়েছি, স্থনিত্রা—যাতে স্থপ্রের লেশমাত্র
নাই, সেইক্রপ স্থনিত্রা নির্কিকর সমাধির মত আনন্দ-

দায়ক তথা স্বচ্ছতার লক্ষণ। সে যে কত শান্তিদায়ক, কত আরামপ্রাদ, কত আনন্দের তা' একমাত্র
তারাই ব্বো, হাদের স্থনিত্রা হয়। কাল রাতে
স্থনিত্রা হওয়ায় শরীরের মানি একদম কমে গেলেও
কিন্তু জর ছাড়ে নি। হরিদাস ভায়া কিন্তু কম্বল
মৃড়ি দিয়ে ওয়ে না জানি কত আবোল তাবোল
ভাবছে—ভায়া এইভাবে না জানি কী ভাবত!
আমানের ত্রুনের কাকেও কিছু না বলে ধীরে ধীরে
সন্ধীয় প্রায়্ম সকলেই চলে গেলেন, ওয়ু স্লেহময়
চিদানন্দ দা যাবার বেলা জিজ্ঞাসা কর্লেন, "কেমন
আছিস? যেতে পারবি ত'?"

বল্লাম — "ভাল না, জর আছে— এগিয়ে যাও। কিন্তু সাম্নের চটীতেই অপেকা করো— যদি বেশী এগুতে না পারি ত'!"

ভিনিও চলে যাবার পর হরিদাস ভায়ার ঘুম ভাঙ্গিয়ে তার মতামুসারে ছই ভায়ে ধীরে ধীরে রওনা হ'লাম। মণ্ডল চটী হ'তে বের হয়েই প্রথমে কল্পান্ধার উপরিশ্বিত পুলটী পার হয়ে তার ধার দিয়ে ক্রমে দক্ষিণ দিকে চল্তে লাগলাম। পথটা মনোরম! নদীর ছই পার্ষের উপতাকার সমতল ভূমিতে নানাবিধ ফসলের গাছ। গাঢ় সব্জ বর্ণ নৃতন গাছগুলি প্রাণে আনন্দ ঢেলে দিতে লাগলো তথা বসস্তের স্মধুর বায়ু-হিল্লোলে প্রাণে নববলের সঞ্চার করে দিল। আমরা অনেক নীচুতে চলে এসেছি, সম্ত্রণ্ট হতে এস্থান ২৫০০ ফিট হবে। আমাদের সোনার ভারত এমন স্থলর জায়গা, যাতে চিরকাল

চিরবসন্ত ভোগ করা
যায়। মনে কন্ধন বালালায় বগন
ঘার শীত অর্থাৎ অগ্রহায়ণ, পৌব, মাঘ মাস তথন
একদম সমুদ্রের ধারে (বেমন আকিয়াবে, প্রীতে)
ঠিক বসম্ভকালের মত আবহাওয়া। তথায় সামায়
একটু গরম আরম্ভ হলেই চলে যান দেরাদ্ধে।

আবার দেরাদুনে গরম আরম্ভ হলেই অর্থাৎ বৈশাধে চলে আহন এই স্বৰ্গভূমি হিমালয়ে। कृषि हिमानम अमन स्कत कामगा अधारन गतरमत সময় অর্থাৎ বৈশাথ হতে ভাজ আখিন পর্যান্ত সব সময়ই বসস্ত ভোগ করা যায়। একটু গরম মনে इलाइ এक रे जिभावत पिरक अधीर वत्रकान आमित मित्क हरने यान, ज्यावात्र नीख मतन इरनई नीरहत দিকে তুই চার মাইল চলে এলেই বসস্ত। তথায় वमस्कालात में जावशास्त्रा मिन्दि वर्षे, किंद বালালা বসস্তকালে যেমন ভাবে ফল-ফুলে নৃতন व्यक्तित भारत करत-छा' मिल्ट ना किन्न त्मवान । তবে সেধানকার বসম্ভের শোভা যেমন হবার—হবে, তা উপভোগ করতে পাবেন। হাঁ, আমার কয়েক-ৰন লছাৰীপস্থ সিংহলী বন্ধুর মূখে ভনেছি— সেখানে চিরবসম্ভ, শীত কাকে বলে তা তারা জানে না, ভৰায় ফল-ফুলে গাছপালাগুলিও নাকি বারমাসই নব সাজে সেজে-গুজে বসে থাকে। সেথায় যে রাবণ রাজার রাজত্ব ছিল! বসম্ভরাজ যে তার हकूरम वात्रमामहे ज्याय ममजारव वाम करत थारकन ।

আবার বারা বারমাসই শীত ভোগ কর্তে চান, তাঁদের ত কথাই নাই! তাঁরা হিমালয়ে থাক্লেই বারমাস শীত ভোগ কর্তে পারেন। বৈশাথ জাৈট মাসের গরমে বালালায় বথন আত্মারাম থাঁচা ছাড়া হতে চান (অবস্ত বালালা,—রাজপুতানা, সংযুক্ত-প্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ, মধ্যভারত, পাঞাব, সিন্ধু, কাঠিয়াবার, গুলরাতের মত তীত্র গরম না হলেও) তথন যদি তাঁরা ভূষর্গ কাশ্মীরে চলে, যান, তা' হলে জীবনে একটা নৃতন মুগ আরম্ভ হয়ে যাবে তাঁদের। বৈশাথ হতে ভাত্র পর্যান্ত ভূষর্গ কাশ্মীরে শোভার কথা শুনে ভগবানু শহরাচার্য্য দেব কামাগ্যা হতে

তথায় উপনীত হয়ে বাকী জীবন অতিবাহিত করেছিলেন। সে যে অপূর্ব সৌন্দর্যাময় দেশ।! ভাই তার নাম ভূ-মুর্গ।!!

ক্ত্রগন্ধার পাশ দিবে চলতে চলতে দেখতে शाष्ट्रि, **मार्क्स मारक कार्यात कार्यात कार्या** करत करन জমিতে দিছে—বেশ স্বাবহা বটে। দেশের চাষীরা আকাশের পানে হাঁ করে চেয়ে थाक । कर्त इक्ष्रामत्त्र कुभा इरत, ज्थन जाता হাল ধরবে। বাংলার উপর ভগবানের েনহাৎ দয়া, তাই প্রতি বংসর বাংলায় অজ্ঞ পরিমাণে বারি বর্ষণ হয় ৷ অক্ত দেশের চাষীরা কিন্তু বাংলার চাষীর মত কুঁড়ে নয় তথা ইন্দ্র দেবের রূপার জ্ঞ চাতকের মত হাঁ করে আকাশের পানে চেয়ে থাকে না। এমন বে মরুভূমি রাজপুতনা, যেশনে জলের বিশেষ অভাৰ, তথাকার চাষীরা কুপ হতে দিন রাত জল তুলে স্থনর চাষ আবাদ কছে। সে সব **रमरण राथातारे इ'ठात मण विधा अभि रमभ**रक পাওয়া যায়, তথায় নিশ্চয়ই একটা হুটা কৃপ আছে। সেই সব কৃপ হতে গরু মহিষের সংগ্রেতায় পালাত্ব-সারে দিন রাভ বল তুলে তারা কমিতে দেয়; তাই সে দেশের ফসলও বেশ ভাল হয়। সে সব দেশে একদম বৃষ্টি না হলেও তারা তত ক্ষতি মনে करत्र ना-रायम ভাবে आमता यत्न करत्र शांकि। আবার হিমালয়ের চাষীরা ড বছদূর হডে ঝরণার वा नहीत कन नाना करत्र अपन कमिएक निष्य नहारे জমি উর্বারা করে রাখে। মনে হয় বাজালার সেই ভাবে চাব-আবাদ কর্বে বাকালার জমিতে সোনা ফল্ভে পারে।

(ক্ষণঃ)

७ळ-जियाननी

षष्ठीपम वार्षिक जिंदियमन—)७७%

স্থান:-পশ্চিম বাঙ্গালা সারস্বত **ভাশ্রম, খড়কুশমা** (মেদিনীপুর)

সংক্ষিপ্ত বিবরণ

গত ১১ই পৌষ দোমবার হইতে ১৩ই পৌষ
বুধবার পর্যন্ত দিবসত্ত্য পশ্চিম বাশালা সারস্বত
আশ্রমে ভক্ত-সন্মিলনীর অষ্টাদশ বার্ষিক অধিবেশন
যথানিয়মে মহা সমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।
জ্ঞমিদার, হাকিম, উকিল, ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার,
শিক্ষক, কেরাণী, ব্যবসায়ী প্রভৃতি সর্বশ্রেণীর ভক্তগণই সন্মিলনীতে যোগদান করিয়াছিলেন। বন্দ দেশের সকল স্থান হইতে এমন কি স্থাদ্র আসাম ও
বিহার উড়িগ্রা প্রদেশ হইতেও ভক্ত সমাগম
হইয়াছিল। সন্মিলিত ভক্ত সংখ্যা অন্যন পাঁচ শত
হইবে। গত বংসরের অপেক্যা এবার মহিলা
ভক্তদিগের সংখ্যাও অধিক হইয়াছিল।

প্রথাত দিশ্বস - শ্রীশ্রীঠাকুরমহারাজকে
সভাপতিরূপে আহ্বান করিয়া শ্রীশ্রীগুরুবন্দনা গীত
ও ন্যোত্র পাঠান্তে বেলা নটার সময় সভার কার্য্য
আরম্ভ হয়। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ তীর্থ শুমণ
বাপদেশে এই সভায় উপস্থিত হইতে না পারায়
শ্রীযুক্ত হেমচক্র ঘোষ বি, এল এর প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত
হরিহর মিশ্রের সমর্থনে এবং সর্ব্ব সম্মতিক্রমে শ্রীমথ
স্থামী প্রজ্ঞানন্দ সরস্বতী মহারাজ সহকারী সভাপতিপদে অধিষ্ঠিত হইয়া সভার কার্যা নির্ব্বাহ করেন।
সভাপতি মহারাজ আসন গ্রহণ করিয়াই শ্রীশ্রীঠাকুবের অমুপস্থিতির কারণ বর্ণনা করিয়া একটা মর্ম্ম-

স্পর্শী বক্ততা করেন এবং প্রসঙ্গক্রমে আত্ম-জীবনে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রভাব কি ভাবে অমুভব করিয়াছেন এবং ভক্তগণমধ্যে তাঁহার মাহাত্ম কিরূপ প্রতাক করিছাছেন, প্রাঞ্জল ভাষায় দে সমস্ত বর্ণনা করেন। অনস্তর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্র-নাথ চৌধুরী ও অভার্থনা সমিতির সদস্য শ্রীযুক্ত ভীমাচরণ বস্থ বি, এল মহাশয় দ্বয় যথাক্রমে তাঁহা-দের লিখিত অভিভাষণ পাঠ করেন। অতঃপর সহকারী সভাপতির নির্দেশে শ্রীযুক্ত যোগেশ্বর গ্লোপাধ্যায় এল, টি, মহাশয় ভক্ত-সন্মিলনীর উদ্দেশ্য বর্ণন প্রসঙ্গে শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ গত বৎসর এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, লিখিত বিবরণ হইতে তাহা পাঠ করেন। অতঃপর অ'লোচ্য বর্ষে যে সকল গুরুত্রাতা দেহত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের গুণপনা ও অলোকিক মৃত্যু সংবাদ বিশেষরূপে বর্ণনা করিয়া তাঁহাদের আত্মার মঞ্ল কামনায় নির্দিষ্টকাল নিবিষ্ট চিত্তে "জয়গুরু" মহামন্ত্রজপ করা হয়। অনস্তর তত্ত্বাবধায়িকা সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত হেমচক্র ঘোষ বি, এল মহাশয় গত বর্ষের কার্য্য-বিবরণী পাঠ করিলে আগামী বংসরের জন্ম প্রয়োজন মত নৃতন সদস্যাদি নির্বাচনাস্তে মঠ ও আশ্রমগুলির আয় ব্যয় প্রদর্শিত হইয়া সেবক ও সদস্যগণের কার্য্যাবলী সম্বন্ধে যথাযোগ্য মন্তব্য গৃহীত হওয়ার পর বেলা২-১৫ মিনিটের সময় সভা ভঙ্ক হয়।

বিতীক্স কিবস-মণা নিয়মে আরতি, কীৰ্ত্তন ও ন্যোত্ৰ পাঠান্তে বেলা ১০টার সময় সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। সভা-আরম্ভের মূথে এতীঠাকু-রের স্বহন্ত লিখিত একখানা স্নেহাশীর্মাদপূর্ণ চিঠি আসিয়া পৌছে এবং তাহা শ্রীমং স্বামী প্রজ্ঞানন্দ্রী মহারাজ কর্ত্তক পঠিত হয়। ঠাকুরের বাণী সমবেত ভক্তবুন্দের প্রাণে অমৃতধারা বর্ষণ করিয়া সকলের চিত্তে কর্ত্তব্য সম্পাদনোপযোগী মহ। উৎসাহের ভাব সঞ্চার করিয়া দেয়। অতঃপর শ্রীমং প্রজ্ঞাননজী মহারাজ উক্ত চিঠি অবলম্বনে ঠাকুরের ভাব ও উদ্দেশ্য প্রসঙ্গে প্রায় চুই ঘণ্টা ব্যাপী অনর্গল বক্তৃতা প্রদান করেন। অনস্তর শ্রীমং স্থামী চিদানন্দ মহারাজ স্বীয় জীবনের ঘটনাবলী বর্ণনা করিয়। আধ্যাত্মিক বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা করেন। অতঃপর শ্রীযুক্ত প্রসরকুমার দাস বি, এল, শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ঘোষ বি, এল, শ্রীষুক্ত যোগেশ্বর গংকা-পাধ্যায় এল, টি, শ্রীযুক্ত লন্ধীকান্ত জানা, শ্রীযুক্ত অমূল্যকুমার দাস প্রমূপ ভক্তবুন্দ শ্রীশীঠাকুরের আশ্রয় লাভ হইতে আরম্ভ করিয়া এ পর্যাম্ভ কি ভাবে ভাঁহার কুপা উপলব্ধি করিয়া আসিতেছেন এবং ঠাকুরের ভাবধার। ও শিক্ষা কি ভাবে তাঁহাদের জীবনে ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহার সবিস্তার বর্ণনা করেন। পরে ভক্তগণের মধ্যে পরস্পর অভিবাদন ও चानिक्रनार्ख (वना २ होत मगर मङा छक हर।

এই দিন অপরাত্ন ৫টা হইতে রাজি ৮—৩০
মিনিট পর্যান্ত সমবেত মহিলাবুন্দের একটা সভার
অধিবেশন হয়। ইহাতে আদর্শ গৃহস্থ জীবন গঠন,
সক্তম শক্তির প্রতিষ্ঠা ও ভাব বিনিময় সম্বন্ধে বিস্তৃত
আলোচনা হয়।

তৃতীক্তা দ্বিক্স—বেলা ওটার সময়

আশ্রম প্রাক্তে একটা সাধারণ সভার অধিবেশন
হয়। সর্ব্ধ সম্বতিক্রমে গড়বেতার প্রবীণ উকিল

শ্রীযুক্ত শিবপ্রসাদ চৌধুরী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমত: এ।যুক্ত হেমচন্দ্র ঘোষ বি, এল, মহাশয় সারম্বত মঠের উদ্দেশ্য ও মঠ-আশ্রম স্থাপনের প্রোজনীয়তা দাধারণ ভাবে নকল-কে বুঝাইয়া দেন। অতঃপর শীযুক্ত প্রসমকুমার দাস বি, এল মহাশয় ম'নব জীবনের উদ্দেশ্য, গুরু-করণের প্রয়োজনীয়তা প্রভৃতি অত্যাবশ্রকীয় বস্তু সমূহ শ্রুতি স্বৃতি-ইতিহাস পুরাণের প্রমাণ সহায়ে विभन कतिया मर्र जानातत উদ्দেশानि श्राञ्चन ভाষাय বিবৃত করেন। তাঁহার বক্তৃতা অতীব হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। অনন্তর শ্রীমং প্রজানন সরস্বতী মহারাজ সাধারণ ভাবে উপদেশচ্ছলে বছ বিষয়ের অবতারণা করিয়া একটা বক্ততা করেন। অতঃপর সাধারণ পক্ষ ছইতে তুই জন সভ্য পূর্বে পূর্বে বক্তাদের বক্তব্যের সমর্থন পূর্বক আশ্রম-মঠের উদ্দেশ্যকে অভিনন্দিত করিয়া এক একটা বক্ততা প্রদান করেন। সর্বশেষে সভাপতি মহোদয় সংক্ষিপ্ত ভাবে সারগর্ভ ও প্রাঞ্জল ভাষায় তাঁহার অনুকল অভিমত প্রকাশ করেন। অনম্বর সভাপতি ও উপস্থিত ভদ্রমহোদয়-গণকে ধন্মবাদ প্রদানাম্ভে রাত্রি ৮ ঘটিকার সময় সভাভক হয়।

যদিও শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ স্থুন ভাবে এই দিখিলনীতে অমুপস্থিত ছিলেন, তথাপি তাঁহার স্থাপ্ত প্রেরণা দমবেত ভক্তবৃদ্ধকে বিশেষভাবে অমুপ্রাধিত করিয়া দাখিলনীকে দাফল্যমণ্ডিত করিয়াছিল। এই কয়দিন উপস্থিত সকলকেই প্রদাদ বিতরণ করা হইয়াছিল। সাম্বানীর সমৃদ্য বায়ভার দমাগত ভক্তমণ্ডলীই বহন করিয়াছেন। আগামী বর্ষে ক্রেম্পাইপ্রাক্তি সাক্রম্পত আশ্রেম (জোড়পাক্ড়ী, জলপাইগুড়ি) দাখিলনীর ১৯শ বার্ষিক অধিবেশন হইবে বলিয়া স্থিনীকৃত হইয়াছে।

আসাম-বঙ্গীয় সারস্বত মঠ ও শাখা আশ্রমগুলির বাৎসরিক আয়-ব্যয়ের হিসাব।

(সন ১৩৩৮ পোষ হইতে ১৩৩৯ জ্বগ্ৰহায়ণ পৰ্য্যস্ত)

আন্থা শ্রীগুরুধাম ও আসাম–বঙ্গীয়		ব্যস্থ			
সারস্বত মঠ	७१ २५४०	 ,Sa,Sa	· · · শুরুধামের	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	(6.41/).
সারস্থত মঠের ২০ কৃষি বিভাগের ১৮	8 • 9 2 9 3 10' 0 3 12 8 3 5 7 3 0 8 • 9 8 •	ক্রান্তম্বানের সারস্বত মঠের ভরণ পোষণে সেবা-বিভাগে শিক্ষা বিভাগে প্রচাব বিভাগে কৃষি বিভাগে		\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
গত বর্ধের উদ্ভভ ৬৮ হাওলাত জমা ২০	× ×° √¢ >>° √				
Street Satters and make an account					
মধা-বা ঞ্চলা সার্থত আর ভা ভামের আয় ১১ সংধারণের সাহায্য ৫২	08h/o	••••	•••	•••	reend;
উত্তর-বাঙ্গালা সারস্বত আ আশ্রমের আয় ৫০ সাধারণের সাহায্য ১০	· bril/ >。		•••	• • •	৬৽৬'/১•
ঐ জোড় পাকড়ীর শাখা অ আশ্রমের আয় ৩০		•••	•••	•••	e•৬৸ ৫
পূৰ্ব-ৰাঙ্গালা সারস্বত আও আশ্রমের আয় ৬৬		•••	•••	•••	७৮∘॥ ১৫
সাধারণের সাহায্য দ ক্ষিণ-বাঙ্গালা সারস্বত অ আশ্রমের আয় ৬৪	× ভাষ্ম ৬৮৩)১০ ১১১৮০	•••	•••	•••	5 584/•
	34/30		•••		۵۴۹۷۶۰
সাধারণের সাহায্য ৫	3949∕3 € 840				
মোট আয়	>>9>6 deec				३७१३८ ७

মাজালা ৪—আলোচ্য বর্ষে দারম্বত মঠ ও তদস্কর্গত শাখা আশ্রমগুলিতে সর্বমোট ১৬২১৫ ব্যয় হইয়াছে। তন্মধ্যে দাধারণের সাহায্য ৮২০/১০ বাদে বাকী ৮৮০৮৮৮/১৫ মঠ ও আশ্রমসমূহের আয় হইতে প্রদন্ত হইয়াছে।

অভিনুস্কুন

[ভক্ত-সন্মিলনীর অষ্টাদশ বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি-শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ চৌধুরী বারা পঠিত]

সমসেত ভাতৃত্বন্দ !

আজ বড আনন্দের দিন। এীশ্রীগুরুমহারাজের প্রতিষ্ঠিত এবং অমুমোদিত আশ্রমের বহু প্রতিনিধি আজ এই দেশ-হিতকর প্রতিষ্ঠানে সমবেত। আপনাদিগকে বাচনিক অভার্থনা জানাইবার ভার যাঁহার উপর মুস্ত হইয়াছে, তিনি এখনও নিজেকে বৃদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। আমা অংপেক্ষা প্রবীণতর ও বিজ্ঞতর ব্যক্তির উপর এ গুরুভার স্বস্ত হইলেই ভাল হইত। কিন্তু যখন এ ভার আপনারা **খে**চ্ছায় আমাকেই বহন করিতে দিয়াছেন, তখন নি**ভে**র কুজ্তা অনুভব করিয়াও আপনাদের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া লইয়াছি এবং অভার্থনা সমিতির পক্ষ হইতে আপনাদিগকে আমাদের সাদর ও সঞ্জ অভার্থনা ভানাইতেছি। আপনাদিগকে একত্র সম্মিলিত হইতে দেখিয়া যে আনন্দ অনুভব করিতেছি, তাহা ত ভাষায় ব্যক্ত করিতে পারিতেছি না। দেবতাকে আমরা 'ইহাগচ্ছ' 'ইছতিষ্ট' বলিয়া আহ্বান করি। অতিথিও দেবতা! সেইজন্ম আমিও ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া আপনাদিগকে অভিনন্দিত করিতেছি। আশা করি নিজ্ঞাণে সকল ত্রুটী মার্জ্জনা করিয়া আপনারা যে মহৎ কার্য্য সম্পাদন করিতে এখানে আসিয়াছেন তাহা সুসম্পন্ন করিয়া যাইবেন। সংকার্য্যে উৎসাহদাতা স্নেহপ্রবণ উদারন্তদয় আপনারা, আপনারাই আমাদের আজিকার মিলনের প্রাণ, আমাদের অবসাদগ্রস্ত দেহ-মনের নবীন জীবনী-শক্তি। আপনাদের আগমনে আজ আমরা ধন্য হইয়াছি। কিন্তু সকল রকমে রিক্ত আমরা, কি দিয়া আপনাদের যোগ্য সমাদর করিব ? আমাদের যে কোন সম্পদ নাই! আছে একটা মাত্র জিনিষ, আমাদের স্বকৃতজ্ঞ হৃদয়ের অকপট প্রহার অতি কুলে অহা। তারই অঞ্চল আপনাদের চরণতলে আজ রাখিলাম। আপনারা যখন দীন বলিয়া আমাদিগকে ঘুণা না করিয়। আমাদেরই তৃচ্ছ ডাকে এই স্তদ্রে ছুটিয়া আসিয়াছেন, তখন আমাদের খুবই বিশ্বাস ও ভরসা যে, আপনাদের স্লেচ-করুণা লাভে আমরা বঞ্চিত হইব না। আর বিশ্বাস, আমাদের যা কিছু ক্রুটী, অক্ষমতা ও দৈল স্লেওচকে ক্ষমা করিয়া আপনারা সরল মনে সে সব সহিয়া যাইবেন। ও জয়গুরু।



অভিভাষণ

[ভক্ত-সন্মিলনীর ষষ্টাদশ বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে অভ্যর্থনা সমিতির

অক্সতম সদস্ত জীযুক্ত ভীমাচরণ বস্থু বি, এল মহাশয় দ্বারা পঠিত]

"নন্দকুল চন্দ্র বিনা বৃন্দাবন অন্ধকার। চলে না চল মলয়ানিল বহিয়া ফুল গন্ধ ভার॥"

একদিন এমন ছিল যে, বৃন্দাবনের পশুপক্ষী, আকাশ-বাতাস বাঁশীর তানে ঝঙ্কার
দিয়া উঠিত, এমন কি যমুনার স্রোত উজান
বহিত। পরে প্রীকৃষ্ণচন্দ্র মথুরায় গমন
করিলে বৃন্দাবনের যে অবস্থা হইয়াছিল
এবং তথাকার সকলই যেমন বেসুরা বাজিয়াছিল, আজ আমাদের আনন্দ-ঘন বিগ্রহ
আমাদের মধ্যে উপস্থিত না থাকায় আশ্রম
কর্ত্বপক্ষগণের সমস্তই তেমনি অশোভন ও
বেসুরা বোধ হইতেছে—আর ভক্তগণের
ভাব—যমুনা-স্রোতও যেন লুপ্ত হইয়া
গিয়াছে। আজ আর সে হাসি নাই, সে
আনন্দ নাই, পুলকের সে বিছাৎ শিহরণ
নাই; আছে শুধু মর্ম্মদাহী তপ্তশাস, আর
উদ্বেলিত স্থদ্যের আকুল উচ্ছাস!

"মন্মাথ: প্রীজগন্নাথোমদ্গুরু: প্রীজগদ্— গুরুং" এই মহাবাক্য স্মরণ করিয়া যাঁহাকে আমরা সকলেই অভি ঘনিষ্টভাবে পিতা— মাতা স্থা ও বন্ধুরূপে পাইবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছি, তাঁহার প্রীশ্রীচরণোদ্দেশে প্রণতিপূর্বক আপনাদের সম্মুখে দণ্ডায়মান হুইয়া কুতাঞ্চলিপুটে অতি বিনীত ভাবে

অন্তরের সহিত আপনাদিগকে সাদরে অভা-র্থনা করিতেছি। মঠ ও অক্যান্স বিভাগীয় আশ্রমের তুলনায় এই আশ্রমটী একরূপ আমাদের পরমারাধ্য গুরুমহারাজের বিভা-গীয় আশ্রমগুলির মধ্যে সর্ববকনিষ্ঠ। স্বভরাং মঠ ও অক্তান্ত আশ্রমান্তর্গত শিশ্ত-ভক্তগণ যাহাতে এই আশ্রমের অধীন শিষ্য-ভক্ত-গণকে অধ্যাত্ম পথে নিজ নিজ কনিষ্ঠ ভ্ৰাতা ও ভগ্নি জ্ঞানে স্নেহের চক্ষে এই আশ্রমের ভক্তগণ ভাঁহাদের নিকট সেই বিনীত দাবী প্রার্থনা জানাইতেছে। আপনারা শ্রীশ্রীঠাকু-রের জ্যেষ্ঠ পুত্র, অতএব জ্ঞানগরিষ্ঠ এবং আমাদের অপেক্ষা সকল রকমে বড়। আপ-নারা আপনাদের এই কনিষ্ঠ-ভাতুরুন্দের সকল দোষ সকল ক্রটী ক্ষমার চক্ষে पिथितन विनयारे आभा कति। आश्रनातारे এই মহাযজ্ঞের যোগ্য পুরোহিত। আপ-নারা সকলেই বহুদূর হইতে :অনেক অস্ত্রু-বিধা, অনেক ক্লেশ ও অনেক ত্যাগ স্বীকার করিয়া আজ বঙ্গদেশের এই শেষ পশ্চিম প্রান্তে সমাগত হইয়াছেন। আপনারা যেরূপ জীবনযাত্রাতে অভ্যস্ত, সেরূপ ভাবে আপনা-দের সম্বর্জনার কোন আয়োজন আমরা

অভ্যাসামুরপ পান-ভোজন ও শয্যার পরি-বর্বে এই দরিক আক্রমের উপযুক্ত অভি সাধারণ খান্ত এবং তৃণশয্য। মাত্র পাইতে-ছেন। যদিও এই বিভাগে শিশ্য-ভক্ত সংখ্যা অক্সান্ত বিভাগ অপেক্ষা অধিক, তথাপি সেই সমস্ত ভক্তের মধ্যে অধিকাংশই অতি দরিত্র এবং কোনরূপে কায়ক্রেশে কালাতিপাত করিয়া থাকেন মাত্র। স্বতরাং তাঁহাদের নিকট কোনরূপ সাহায্য পাওয়ার সম্ভাবনা আদৌ নাই। এই বিভাগ হইতে মাসিক চাঁদা সামাত্য যাহা আদায় হয় এবং ভিকা-লব্ধ চাউল ও কিঞ্চিৎ অর্থ যাহা পাওয়া যায়, তাহাতে স্থচারুরূপে আশ্রমের দৈনন্দিন ব্যয় সমূহই নির্বাহিত হয় না! তত্পর এখনও প্র্যান্ত আসন ঘরটা অভিল্যিত মত সম্পূর্ণ হয় নাই এবং জল সরবরাহের জন্ম কোন কৃপ খনন বা নলকুপ বসাইতে পারা যায় নাই। এইরূপ অবস্থায়, বিশেষতঃ পৃথিবী-ব্যাপী এই অর্থকৃচ্ছ তার দিনে আপনাদের সুযুক্তি ও সাহচর্য্য পাইবার প্রত্যাশায় আমাদের আশ্রমের স্বার্থের জন্মই এই দূর-দেশে আপনাদিগকে আমন্ত্রণ করিয়াছি। আপনাদিগকে একান্ত আপনার জন বলিয়া ভাবিতে না পারিলে এরপ নিংম্ব অবস্থায় আপনাদিগকে এইরূপ ভাবে নিমন্ত্রণ করিতে সাহসী হইতাম কিনা সন্দেহ। ইহার উপর আর একটা বিশেষ কথা এই যে, আপনারা সকলেই আমাদের সর্বাপেক্ষা আপনার

করিতে পারি নাই। আপনারা, আপনাদের জনকে দেখিতে, স্পর্গ করিতে ও তাঁহার অভ্যাসামূরপ পান-ভোজন ও শ্যার পরি- উপদেশপূর্ণ মধুময় বাক্যাবলী শুনিতে বর্ত্তে এই দরিদ্র আজ্ঞামের উপযুক্ত অতি পাইবার স্ক্রেষাগ হইবে ভারিদা শত অসু-সাধারণ খাল্ল এবং তৃণশয্য। মাত্র পাইতে- বিধা ও কট্ট স্বীকার করিয়াও প্রাণের টানেছেন। যদিও এই বিভাগে শিশ্য-ভক্ত সংখ্যা এখানে ছুটিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু জানি না অক্যান্থ বিভাগ অপেক্ষা অধিক, তথাপি সেই কোন্ ব্যক্তিগত বা সমষ্টিগত অপরাধের জন্ম সমস্ত ভক্তের মধ্যে অধিকাংশই অতি দরিদ্র আজ্ঞ আমরা সে পরম সৌভাগ্য হইতে এবং কোনরূপে কায়ক্রেশে কালাতিপাত বঞ্চিত হইলাম!

* * *

প্রসঙ্গক্রমে এই স্থানের প্রাচীন স্মৃতি বিজডিত কীর্ত্তিগাথার আলোচনা বোধ হয় অপ্রাসাঙ্গিক হইবে না। এই আশ্রমের অনতিদূরে এই মেদিনীপুর জেলার মধ্যে নাড়াজোলের রাজাবাহাত্রের গোপ নামক স্থানে যে প্রাসাদ দৃষ্টিগোচর হয়, ঐ স্থানে মহাভারতীর যুগে বিরাট রাজার উত্তর গো:-গৃহ ছিল বলিয়া জনঞ্তি প্রচলিত আছে। এই আশ্রমের নিকটেই গড়বেতার সর্বজন-বিদিতা প্রসিদ্ধা সর্বমঙ্গলা দেবী অধিষ্ঠিতা আছেন, ভদ্তির গড়বেতা হইতে ২॥ ক্রোশ দূরে বগড়ী নামক স্থানে প্রসিদ্ধ শ্রীশ্রীত কৃষ্ণ রায় জীউ ঠাকুর অবস্থিত আছেন। রাস ও দোলের সময়ে উক্ত ঠাকুরের স্থানে দেশ বিদেশ হ'ইতে বহু লোকের সমাগম হইয়া থাকে। গড়নেতা সহরের নিকটস্থ শীলাবতী নদীতীরে পঞ্চানিয়ার ডাঙ্গায় মহাভারতীয় যুগে বকাসুর নামক অসুরকে ভীম সেন বধ করেন বলিয়া জনঞাতি বছ দিন হইতে চলিয়া আসিতেছে।

নগরও (বর্তমানে একড়া নামে অভিহিত) অতি নিকটে অঃস্থিত; সৈই স্থানে পাণ্ডৱ– গণ অজ্ঞাত বাদের সময়ে অবস্থিতি করিয়াছিলেন বলিয়া প্রবাদ আছে। স্থানটী বছ প্রাচীন; প্রাগৈতিহাসিক যুগে এই স্থানে অনেক প্রাচীন কাহিনী ছিল বলিয়া জানা যায়। এই আশ্রমের পার্শ্বর্তী স্থান অধিকাংশই নিবিড জঙ্গলাকীৰ্ণ হইলেও এই সমস্ত প্রাচীন কীর্ত্তিকলাপের সহিত এই স্থানের স্মৃতি জড়িত থাকায় এবং কিছু দিন পুর্বে এই স্থানটী পরিত্যক্ত স্থান বলিয়া পতিত থাকিতে দেখিয়াই বোধ হয় খ্রীঞ্রী ঠাকুরের প্রাণে এ স্থানে পবিত্র বৃদ্ধচর্য্যাশ্রম প্রতিষ্ঠা করিবার সম্বন্ধ জাগিয়া উঠে। এবং তাহারই ফলে তাঁহার বিরাট কর্ম-ক্ষেত্রের এই ক্ষুক্ত সূচনা বা পূর্বভাস!

সাধারণতঃ ভক্ত সন্মিলনীর কয় দিনই
ভক্তগণের বড়ই আনন্দের দিন, ঐ দিন
সাকুর মহারাজকে তাঁহার শিশ্বগণ সমভি—
ব্যাহারে পাইয়া তাঁহার শ্রীচরণে মিলিত
হইবার স্থযোগ লাভ করিয়া ভক্তগণ ধক্ত
হইয়া থাকেন। ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ক্ষেত্রে
শ্রীশ্রীসাকুর মহারাজের শ্রীচরণ দর্শন করিবার
স্থযোগ ও স্থবিধা অনেকের ঘটিতে পারে।
কিন্তু সন্মিলনীর এই বিশেষ দিনে ভক্তভগবানের মধুর মিলন সন্দর্শন করিবার
সৌভাগ্য—পূর্ণ আনন্দ লাভের স্থযোগ যে
আর কুত্রাপি হয় না—তাহা জোর করিয়াই
বলিতে পারি, কিন্তু আমাদের ছ্রদৃষ্টক্রমে

আমরা আজ সে সোভাগ্য ও আনন্দ হইতে বঞ্চিত হইলাম! ভজসন্মিলনীর ইতিহাসে এরপ হুর্ঘটনা এই প্রথম। কিন্তু ইহাতেও আমাদের হতাশ হইলে চলিবে না; তাঁর পবিত্র মূর্ত্তি শ্বরণ করিয়া, তাঁর অভয় আশীর্কাণী শ্বৃতি পথে জাগরুক রাখিয়া তাঁহাব অভীপ্লিত কার্য্য সম্পাদনে আমাদিগকে দৃঢ়চিত্তে আত্মনিয়োগ করিতে হইবে।

শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শ্রীমুখ হইতেই আপনারা সম্মিলনীর উদ্দেশ্য ও সার্থকতা সম্বন্ধে বহুবার বহু কথা শুনিয়াছেন, সুতরাং তাহার পুনরুলেখ এ স্থলে নিষ্প্রয়োজন। অপেনারা সকলেই অবগত আছেন যে পুর্বের স্থানুর আসাম মঠেই কয়েক বৎসর যাবং উপযুর্গপরি এই সম্মিলনীর অধিবেশন হইয়াছিল, কিন্তু তথায় অতি কম সংখ্যক ভক্তই যোগ দিতে পারিতেন বিশেষতঃ বাঙ্গালা দেশেই শ্রীশ্রীঠাকুর মহা-রাজের শিষ্য ভক্তের সংখ্যা অধিক বলিয়া তিনি বাঙ্গালার পাঁচ বিভাগে ক্রমশঃ পাঁচটা শাখা আশ্রম স্থাপন করিয়া পর্য্যায় ক্রমে প্রতি বংসর এক এক আশ্রমে সম্মিলনী অধিবেশনে ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন; তাহার ফলে পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক ভক্ত ইহাতে যোগদান করিবার সৌভাগ্য ও স্থযোগ লাভ করিতেছেন। বর্ত্তমান বৎসর আমা-দের পশ্চিম বাঙ্গালা সারম্বত আশ্রমে সেই শুভ-সন্মিলনী হইবার পালা পড়িয়াছে। পশ্চিম বাঙ্গালার ভক্তগণের পক্ষে ও আশ্রমপক্ষে ইহা বড়ই সোভাগ্যের বিষয় বলিতে
হইবে। তবে পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আপনাদের
যথাযোগ্য সম্বর্জনা করিবার ক্ষমতা এই
দরিদ্র আশ্রমের নাই। আমাদের ভরসা
এই যে, আমাদের সকল দোষ সকল ক্রটী
যেমন আমাদের আশুতোষ সদাশিব নিজ
অশেষ কৃপাগুণে মার্জনা করিয়া থাকেন,
তেমনি তাঁহার প্রিয় সন্তান আপনারা,
আপনারাও তাঁহার মত আপনাদের এই
কনিষ্ঠ ভাতাদের সকল অপরাধ, সকল ক্রটী
হাসিমুখে মার্জনা করিবেন।

শ্রদ্ধেয় যোগেন দাদা সহ আমি গত বংসর এখানে সম্মিলিত হইবার জগ্র আপ-নাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম এবং অভ্য পুনরায় আপনাদিগকে এই সম্মিলন-ক্ষেত্রে সাদরে অভ্যর্থনা করিতেছি। আস্থন, আমরা সকলে ভক্তিপরিপ্লুত চিত্তে শ্রীপ্তরুচরণে প্রণত হইয়া অস্থরের সহিত বলি—

> ছমেব মাতা চ পিতা ছমেব। ছমেব বন্ধুশ্চ সুখা ছমেব॥ ছমেব বিজ্ঞা দ্রবিণং ছমেব। ছমেব সুর্ববং মম দেব দেব॥

মহাপ্রয়াণ

আমাদের প্রীহট্ট জেলা-সজ্বের প্রেসিডেট জগৎসী নিবাসী একনিষ্ঠ গুরু ভক্ত ৺গগনচন্দ্র দেব গত ১০০০ বাং ১৪ই পৌষ বৃহস্পতিবার ৫০ বৎসর বয়সে ইহধাম পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি সে অঞ্চলে একজন যশোবস্ত জমিদার ছিলেন। বিগত ১০২৪ বাং অগ্রহায়ণ মাসে প্রীপ্রীঠাকুরের প্রীচরণে আপ্রায় লইয়া প্রায় ১৬ বৎসর যাবৎ ঠাকুরের সেবকরূপে অনাসক্ত গৃহস্থ-জীবন যাপন করিয়া "গৃহস্থ-বৈষ্ণবের" আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন। তিনি নিজকে দীনাতিদীন ভাবিতেন এবং আড়ম্বর-বিহীন হইয়া চলিতেন তথাপি প্রজা, প্রতিবেশী, বন্ধু-বান্ধব ও গুরুজাত্বন্দ মধ্যে স্থপ্রসিদ্ধ ছিলেন। প্রীতি-প্রণয়-আচার-ব্যবহারে তিনি সমভাবে শক্র (?) মিত্র সকলেরই হৃদয় আকর্ষণ করিতে পারিতেন।

আমরা শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীচরণে তাঁহার আত্মার সদ্গতির জন্ম একান্ত মনে প্রার্থনা করি।



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭৩

মাঘ—১৩৩৯

২র বড় ৪**র্থ** সংখ্যা

সাক্ষীচেতা কেবলো নিগুণশ্চ

একো দেবঃ সর্বভূতেমু গুড়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্যা । কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাপ্রিবাসঃ সাক্ষীভেতা কেবলো নিগুণশ্চ ॥

এক দেবতা (পরমেশর) সর্বভৃতে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত রহিয়াছেন। তিনি সর্বব্যাপী ও সর্ব জীবের অস্তরাত্মা স্বরূপ। তিনি কর্ম সমূহের অধ্যক্ষ, প্রাণিবৃন্দের আবাসস্থল, চেডয়িতা এবং কেবল নির্দ্ধ।

প্রকাশার্থক 'দিব' ধাড়ু হইতে দেক শব্দ নিম্পন্ন হইয়াছে। যিনি স্থীয় স্বভাব প্রভাবে বিশ্বচরাচর প্রকাশ করিয়া সমগ্র স্থাবর-স্কলমীভূত

পদার্থে গুঢ়ভাবে---গোপন ভাবে অবস্থিত রহিয়াছেন সেই দেবতা এক: তাঁহার বিতীয় কেহ নাই, তিনি অবিতায়। সেই দেবতাকে চিনাইতে গিয়া বেদান্ত পূর্বে মগর্ষ কৃষ্ণ দ্বৈপায়ন বলিতেছেন— "জন্মাদ্যস্ত খতঃ।" ওই যে বিশ্বচরাচর রূপ-রস গল্পের ডালি লইয়া মোহন থেশে তোমার সম্মুখে অবস্থিত, এই যে তুমি--আমি নিখিল প্রাণিবৃন্দ যাগার আশ্রয়ে আঞ্রিত, জীবিত ও পরিপুষ্ট, সেই বিশ্বচরণচরের সৃষ্টি-স্থিতি--লয় যাঁহা হইতে এবং যাঁহাতে হয়, তিনিই সেই। ঘটকর্তা কুম্ভকারের মত তিনি এ জগৎ প্রপঞ্চের নিমিত্ত কারণই নহেন শুধ, উর্ণনাভের মত নিমিত্ত ও উপাদান উভয় কার্ণট : তিনি স্বীয় উপাদানাংশে এই জগং-প্রপঞ্চ রচনা করিয়া আত্মটেডকা দারা তাহাকে সঞ্জীবিত — চৈতকাময় করিয়া তুলিয়াছেন। জগতের উপাদানরূপে আত্মদান করিয়া তিনি সকলকে চৈত্তসময় করিয়া তুলিয়াছেন সভা, কিন্তু তিনি সর্বজীবে অবস্থিত বহিয়াছেন অতি গুঢভাবে—গোপনভাবে। তিলে যেমন কৈল থাকে, দধিতে যেমন ঘুত থাকে, অরণিগর্ভে যেমন বহ্নি থাকে, তেমনি তিনি অতি গোপনভাবে সর্ব্বভূতে বিরাজিত রহিয়াছেন, এ জড়চক্ষে তাঁহার দর্শন মিলে না— "ন সম্বশে ডিষ্ঠতি রূপমস্তু"—ভাহার জন্ম চাই জ্ঞান-চক্ষুর উন্মীলন !

তিনি যে বিশ্ব-প্রপঞ্চ রচনা করিয়া ইহার রক্ত্রে রক্ত্রে অন্নুপ্রবিষ্ট হইয়াছেন, তিনি যে 'একমেবাদিতীয়ম্', তাহা বিভিন্ন শ্রুভিতে, বিভিন্ন শ্বতিতে, বহুভাবে উক্ত হইয়াছে। সেই মহাসতাই বর্ত্তমান-প্রসঙ্গে ঋষির কঠ মধিয়া ফুটিয়া উঠিল—অক্তেকান্ডেকে স্থান্তির সূত্রি হ

তিনি যে শুধু সকলের অগোচরে গোপনভাবে কোন সীমাবদ্ধ স্থানে আবস্থিত রহিয়াছেন তাহা নহে, তিনি সর্ববিদাপী; অর্থাৎ সমস্ত পদার্থেই তিনি ব্যাপ্ত রহিয়াছেন—ব্যাপকরূপে সর্বভৃতে ছড়াইয়া পড়িয়াছেন। এমন ঠাই খুজিয়া পাইবে না যেখানে তিনি নাই। যদি স্থল-বিশেষের নাম করিয়া বল অমুক স্থানে তিনি নাই, তাহা হইলে তাঁহার সর্বব্যাপিত ব্যাহত হয়। এদিকে কিন্তু জগতের সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ই তাঁহাকে সর্বব্যাপীরূপে আবিসম্বাদিত ভাবে স্বীকার করিয়া লইয়াছে, কাজেই তিনি যে সর্ববন্ততে

ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিত, এ সম্বন্ধে কোন প্রতিকৃল মন্তবাই গৃহীত হইতে পারে না।

"সর্বব্যাপী" এই শব্দের অর্থ 'তিনি সর্ববস্তুতে ব্যাপ্ত বহিয়াছেন' এইরপ করিলে হৈভবাদকে মানিয়া লওয়া হয়। কারণ ঐরপ অর্থ করিলে 'সর্বব' তাঁহা হইতে পৃথক, আর ডিনি "ব্যাপী" অর্থাৎ ব্যাপকরূপে ভাহাকে বাাপিয়া রহিয়াছেন এইরূপ অর্থ ই দাঁড়ার। তাহা হইলে সর্বের সর্বেছে তাঁহার ব্যাপকত থাকে না, কান্ডেই 'সর্বব্যাপী' এই বিশেষণ্টীও নিরর্থক হটয়া পড়ে। কিন্তু "দর্কব্যাপী"র অর্থ "তিনি আত্মস্বরূপকে সর্কব্রূপে পরিণ্ড করিয়া অনুভ জগদাকারে ব্যাপ্ত হট্যা পড়িয়াছেন" এইরূপ করিলে সকল কথাৰ সামঞ্জে হয়, সকল বিরোধের অবসান হয়। ভাই ঋষি বলিলেন—ডিনি সর্বব্যাশী ৷

আবার তিনি যে শুধু জড়জগংরপে পরিণত চইয়াই নিবৃত্ত চইয়া-ছেন তাহা নহে, তিনি সর্বভিত্তাদের চেতনা সঞ্চার করিয়া তাহাদের অস্তুরে অনুভৃতিরপেও ফটিয়া উঠিয়াছেন। এই যে বিশ্বক্রাণ্ডের প্রাণিগণ "আমি" "আমি" ববে দিগ দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিতেছে, "আমি"কে বাঁচাইয়া বাধিবার হল্য প্রতিনিয়ত্ত একটা আমির সঙ্গে আর একটা আমির দ্বন্দ্ চলিভেছে, এ 'আমি' আদিল কোথা হইতে ? এ অত্মরাত্মা হইতে। তিনি যেন অমুদ্ৰেলিত মহাগাগৰ, আৰু এই অনম্ভ কোটী 'আমি' তাঁহাৰই ব্যক ব্ৰদ্ধ দ-বিলাস ! এই 'আমি'গুলিই অস্তব, কেন না এইগুলিই তো জীবের জীবন্ধ, এইঞ্লি উদ্ভত হইয়াই না তাহাকে আত্মা হইতে—স্বরূপ হইতে পৃথক করিয়া বাখিয়াছে, অমৃত হইতে বঞ্চিত করিয়া ডাহাকে মরণের মাঝে ঘ্রপাক খাওয়াইতেছে! এই সমস্ত অহঙ্কাররূপী অস্তর-সমূহের উপাদান বলিয়া—মূল উৎস বলিয়া —অধিষ্ঠান ক্ষেত্র বলিয়া—ভিনি সকলের আত্মা-প্রাণ- একমাত্র আশ্রয! আর এই আশ্রহতকেই আত্মস্বরূপে বর্ণন। করিয়া ঋষি বলিতেছেন তিনি সর্ব্বভৃতান্তরাত্মা 🕻

তিনি কর্মাধ্যক্ষ—কর্মের প্রয়োজক কর্তা—স্বয়ং প্রভূ! এক হইতে যে বছর বিকাশ, নাস্তি হইতে যে অস্তির পরিণতি,—অদ্বিতীয়ের যে সাধ্যমতাবলম্বীরা কিন্তু একথা স্বীকার করেন না; তাঁহারা বলেন—এই স্টে-ছিভি-লয়রূপ কর্মের একমাত্র কর্ত্রী আভা প্রকৃতি, —আর পরব্রহ্ম সমস্ত কর্ম হইতে বিবিক্ত দ্রষ্টা-স্বরূপ। শ্রীমদ্ভগবদগীতায় এ বিরোধের মামাংসা পাই। ভগবান্ বলিতেছেন— "ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থাতে সচরাচরর স্বাধার (ঈশরের—ব্রক্ষের) অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রসব করিয়া থাকেন। অবশ্য প্রকৃতিই হাতে-কলমে সমস্ত কর্ম করিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু প্রকৃতির মাঝে কর্মের প্রেরণা জাগাইয়া তুলে কে ? জড়াকে চৈভশ্যময়ীরূপে পরিণ্ড করে কে ? সেই দেবাদিদেব পরব্রহ্ম ! তাঁহার সিম্বধান মাত্রেই সঞ্চারিতশক্তি এই প্রকৃতি স্বভাব বশে বিশ্ব-ব্রক্ষাণ্ড রচনা করিয়া থাকেন।

প্রকৃতি এই বিশ্ব-কর্মের সাক্ষাৎ 'কর্তা' (१) হইতে পারেন, কিন্তু সর্ব্বোপরি পরব্রক্ষের সন্নিধিই যে তাঁহাকে সকল কর্মের কর্ত্রাজ্ঞাপন করিতেছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পরব্রক্ষ কর্ত্তা না হইলেও মূলে তাঁহাকই কর্তৃত্ব বিভ্যমান—তাই ঋষি তাঁহার মূখা কর্তৃত্বের উপর দৃষ্টি রাখিয়া বলিয়া উঠিলেন— তিনি ক্রাম্প্রাম্ক্র ৪

এই যে তাঁহার অধ্যক্ষতায় বিশ্ববন্ধাণ্ডের সৃষ্টি, সর্বভৃতের উদ্ভব, ইহারা উদ্ভূত হইয়া অবস্থান করে কোথায়? যদি ভাহাদের ব্রন্ধাতিরিক্ত স্বতম্ব অধিষ্ঠান স্বাকার করা যায়, ভাহা হইলে ব্রন্ধের অনস্তত্বে ব্যাঘাত ঘটে, তিনি সাস্ত হইয়া পড়েন। ভাই ঋষি 'ভজ্জলান্' এই মহাবাক্য স্মরণ করিয়া বলিভেছেন—ভিনি সাক্ত ভূতা শিলাসঃ হ অথাৎ সর্বভৃত ভাঁহাভেই বাস করিয়া থাকে, তিনিই সর্বভৃতের অধিষ্ঠান ক্ষেত্রস্বরূপ!

অধি—বস্+ দঞ্ এই ভাবে এই অধিবাস পদটা নিষ্পন্ন হইয়াছে। এই প্রকৃতি প্রভায় লব্ধ অধিবাস শব্দে 'আবাসস্থল'ই ব্ঝায়। অভএব ভিনি সর্ব্বস্থাধিবাস:—কি না সমস্ত স্কৃত পদার্থের আঞ্রয়ন্থল ইহাই প্রতি-পন্ন হইল। এই যে সৃষ্ট অনম্য কোটা ব্রহ্মাণ্ড, ভাহারা যে আত্মন্থরূপ পরব্রেরে একদেশে মাত্র অবস্থিত, ভাহাপ্ত শ্রীমদ্ভগবছ্জি হইতেই পাই।
বিভৃতিযোগবাখ্যাবসরে তিনি অর্জুনকৈ সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—"অথবা
বছনৈতেন কিংজ্ঞাতেন তবার্জুন! বিষ্টভ্যাহমিদং কংশ্লমেকাংশেন স্থিতো
ভগং।" 'অথবা হে অর্জুন! এইরূপ পৃথক্ পৃথক্ বহু জ্ঞানে ভোমার
প্রয়োজন কি? তুমি জানিয়া রাখ যে আমি একাংশে এই সমুদ্র জগং
ধারণ করিয়া অবস্থিত আছি।' অতএর এই স্মৃতি প্রমাণে তাঁহার "সর্বনভূতাধিবাসিত্তই দৃঢ়ীকৃত হইল।

যদিও তিনি সমগ্র কর্মের অধ্যক্ষ, যদিও তাঁহারই প্রেরণায় প্রকৃতি বিশ্বচরটির সৃষ্টি করিয়া থাকেন, তথাপি তিনি "বৃক্ষ ইব স্তব্ধং"—তিনি শুধু खरें।, रकान कर्षाई निश्च नर्टन, रकान कार्र्याई आमर्क नर्टन। "न b मार ভানি কর্মাণি নিবশ্বন্থি ধনপ্তয়" – সেই সমস্ত কর্ম উদাসীন আমাকে কোন প্রকারেই আনদ্ধ করিতে পারে না—ভগবানের এই উক্তিই বোধ হয় একেতে ' ইহার ভ্রেষ্ঠ প্রমাণরূপে গৃহীত হইতে পারে। আবার তিনি সমগ্র ভূত পদার্থের ' আত্রয়ন্ত্র হটয়াও তাহাদের ব্যক্তিগত বা সমষ্টিগত কর্ম-পঙ্কে লিপ্ত নহেন, ইহাই পরিকুট করিবার জন্ম শ্রীভগবান বলিতেছেন—"ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বম্।" অর্থাৎ এই ভূতগ্রাম থাকিয়াও যেন নাই—ইহাই আমার যোগৈশ্বর্যা! প্রকৃত পক্ষে জ্ঞানী সম্প্রদায় 'থাকিয়াও যেন নাই' এই ভাব সবলম্বন করিয়াই এই জগতের পারমার্থিক সন্থা অস্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারা বলিতেছেন সবই মায়া অতএব মিথাা! কাজেই পরবক্ষের সাকী-স্বরূপন্ব, কেবলন্ব ও নিপ্ত পদ্ধ কিছুতেই ব্যাহত হইতেছে না। তিনি সর্ব্বা-বস্থায় স্ক্ৰিকালে একই ভাবে অবস্থিত ছিলেন, আছেন ও থাকিবেন। ভক্ত-সম্প্রদায় আবার জগৎকে একেবারে মায়া—মিণ্যা বলিয়া উড়াইয়া না দিয়াও প্রমেশ্বরের নির্ক্তিকার্ড স্থন্দরভাবে মীমাংসা করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন, জ্বাৎ মিখ্যা হইবে কেন ? জ্বাৎ সভ্য, সেই সভ্যস্থরপই এই জ্ঞগংরূপে পরিণত হইয়াছেন অতএব ইহাও সত্য। তবে জ্ঞগজ্ঞপে পরিণত হইয়াও ভিনি বিকারী হইয়া পড়েন নাই, স্বরূপেই অবস্থান করিভেছেন। চৈত্তম চরিতামতের ভাষায়—

মণি থৈছে অবিকৃত প্রস্বে হেম ভার।

অগজ্ঞণ হয় ঈশর তবু অবিকার ।

নানা রত্বাশি হয় চিস্তামণি হৈতে।

তথাপিত মণি রতে শুরুপ অবিকৃতে॥

অতএব কি জ্ঞানী সম্প্রদায়, কি ভক্ত সম্প্রদায় সকল সম্প্রদায়ই তাঁহাকে স্টিকার্য্যের প্রধান কর্তারূপে স্থাপিত করিয়াও সমস্ত কর্ম হইতে তাঁহাকে বিবিক্ত রাখিয়াছেন। এই ভাব অবলম্বন করিয়াই ঋষি বলিতেছেন—তিনি সর্ব্বদা স্বব্ধতেই অবস্থিত; জগৎ সভ্যই হউক আর মিধ্যাই হউক, তাঁহার স্বব্ধপচ্যুতি কিছুতেই ঘটিতেছে না।

সমস্ত কর্মের একমাত্র দ্রষ্টা বলিয়া তিনি সাক্ষী, জড়া প্রকৃতির মাঝে স্ট্যোপযোগী চেতনার সঞ্চার করেন বলিয়া তিনি কেতা, একমেবা দিতীয়ন্ বলিয়া তিনি কেতা, আর 'সর্ফেলিয়গুণাভাসন্' হইয়াও সকল বিকৃত অবস্থার অতীত বলিয়া তিনি লিগুলা পরব্রহ্মের সম্বন্ধে এই কয়টা নিগৃঢ় সভ্য বিশেষণ-বাণী একত্র সংযোগ করিয়া ঋষি উদান্ত কঠে ঘোষণা করিলেন—তিনি সাক্ষীকেতা ক্লেক্সেলেন লিগুলাভাই



গৃহীর ব্রহ্মচর্য্য 🕟

ব্রহ্মতে চরণ তারে ব্রহ্মচর্য। কয়, উচ্চচিন্তা বিনা উদ্ধরেতা নাহি হয়। বারিধির সাথে যোগ না হলে সাধন, স্রোতস্বতী-কলনাদ কে করে বারণ ?

---শাশত-সংবাদ

ইতিহাসে প্রথমে দেখিতে পাই, প্রাচীন হিন্দুদের জীবন-যাপনের চারিটী পবিত্ব ন্তর বা বিভাগ
ছিল—(১) ব্রহ্মচর্য্য (২) গার্হস্য (৩) বানপ্রস্থ (৪)
ভৈক্ষা বা যতি। ব্রহ্মচর্য্যের সময় অন্তম বর্ষ হইতে
ষ্ট্রিংশ বর্ষ পর্যান্ত, ইহার পূর্ব্বেও কেহ ক্রেহ প্রয়োজ্ঞন মত এই আশ্রামের কার্য্য শেষ করিতেন। এই
সময় বিভার্থিগণ গুরুগৃহে বাস করিতেন, গুরুর
উপদেশ কায়মনোবাক্যে প্রতিপালন করিতেন,
বেদাদি শাল্প অধ্যয়ন করিতেন এবং সঙ্গে কিছু
বিস্থু ব্যবহারিক জ্ঞানও লাভ করিতেন।

তাঁহাদের বছ বিধি ও নিষেধমূলক উপদেশ কায়মনোবাকো প্রতিপালন করিতে হইত, যথা—
"বর্জ্জারেং মধু মাংসঞ্চ গন্ধং মাল্যং রসান্ দ্রিয়ং"
ইত্যাদি। সে সকলের উদ্দেশ্ত ছিল দেহ স্বস্থ রাখিয়া অবহিত চিত্তে বেদাদি অধ্যয়ন ও প্রশাস্ত মানসে রক্ষের ধ্যান ও তরিষ্ঠা। কেহ কেহ চির-কাল এই ভাবে কাটাইতেন, অনেকেই দারপরিগ্রহ করিয়া শাস্ত ও সংযক্ত চিত্তে গার্হস্থ ধর্ম প্রতিপালন করিতেন—যথা, "অবিপ্লুতো ব্রন্ধচর্য্যা গৃহস্থাশ্রমনাবদেং" অর্থাৎ অত্থালিত ব্রন্ধচর্য্য অবস্থায় গৃহস্থাশ্রম প্রবেশ করিবে।

বন্ধচর্য্যাদি এই যে চারিটা আশ্রমের কথা বলা হইল, ইহারা একটা বিশেষ অবস্থা হইলেও সম্পূর্ণ

স্বতন্ত্র নহে—ইহাদের পরস্পরের মধ্যে একটা সংযোগ-সূত্র রহিয়াছে, একটা অপরটার সহিত অন্তর্নিবদ্ধ। আবার ব্রশ্বচর্য্যকে সকল অবস্থারই মেরুদণ্ড বলা যায়। যুবক ত্রন্ধাচর্য্য শেষ করিয়া পার্ছস্থ্য-ধর্ম প্রতিপালন কালে যে ভোগ-বাসনায় নিমগ্ন থাকিবে, প্রবল ইক্লিয় অনলে যে শুধু আছডি দিডে থাকিবে এমন নছে। তাহা হইলে তাহার একচর্যা শিকা হয় নাই। তাহাকে ব্রন্ধনিষ্ঠা অকুর রাধিয়া, আত্মরতি অকুল রাখিয়া ধীরে ধীরে সংসার ধর্ম পালন করিতে হইবে। অক্স দিকে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিয়া কঠোর প্রত্যাহার অবলম্বন করত: কোন ধর্ম সাধন করিতে গেলে, ভাহাতে বার্থকাম হইতে হইবে, প্রতিক্রিয়ার এক একটা প্রবল প্রবাহ অতি কটের বাঁধ চুরমার করিয়া দিয়া ঘাইবে-ক্রমশঃ কুৎসিৎ ব্যাধি আসিয়া আক্রমণ করিবে। আঞ্চকাল बचाहरी विनालहे लाकि वृत्य मात्रशतिश्रह ना कता, কামেক্রিয় নিগ্রহ করা ইত্যাদি। অন্বাভাবিক ও অতিরিক্ত রেভ:পাত হইলে শরীর নিত্তেল, মন তুর্বল ও চিত্ত চঞ্চল হইয়া থাকে, তাহার ফলে ঐ नकल अभे प्रश्वत नाहारण बस्त्रत भातना आर्लो हत না—সেজন্ম এ বিষয়ে বিচক্ষণ শান্তকারগণ বিশেষ সতর্ক করিয়া দিয়াছেন। ইক্রিয়গণের মধ্যে কামে-ক্রিয় অতিশয় প্রবল, মাস্যকে উচ্চুশ্বল করিতে ইহার দিতীয় নাই। সেজয় ব্রহ্মচর্ব্য পালন কেন্দ্রে অভিজ্ঞ ঋষিগণ এই ইক্রিয় সংহত করাকে অস্থান্ত উপায়গুলির মধ্যে একটা উপায় বা সহায়ক মাত্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ব্রহ্মচর্ব্যের উদ্দেশ্ত এক মাত্র ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ নহে। আমরা প্রকৃত উদ্দেশ্ত ্ভুলিরা পিয়া, লক্ষ্যের প্রতি সবিশেষ দৃষ্টি না দিয়া সাধনের দিকেই অধিক জোর দেই । আবার প্রবল নিরোধেও ই জিয়গণ শাস্ত হয় না, কলান আলোচনা ও উচ্চ চিন্তাছারা ই জিয়গণ ক্রমশং শান্তভাব ধারণ করে; যথা "ন তথৈতানি শকান্তে সংনিয়ন্ত্র্যসেব্যা। বিষয়েই প্রক্তানি যথা জ্ঞানেন নিত্রাশং"—মহ। অর্থাৎ জ্ঞানালোচনাছারা ই জিয়গণ যেমন ক্রমে ক্রমে উপশাস্ত হয়, বিষয় উপভোগ করিতে না দিয়া ই জিয়গণকে বিষয় হইতে নির্ভ করিবার প্রয়ান পাইকে তাহারা সেরপ সংযক্ত হয় না।

কর্ষেত্রিয় ও মনোবৃদ্ধি অহহারাদি চতুর্বিংশতি ভার-একই তত্ত্বর ছুল পরিণতি মাত্র—স্বগুলির সমষ্টিই তিনি। জগতের এমন কোন বস্তু বা চিন্তা নাই, যেখানে ভগবান নাই। সমস্তই তাঁহার স্টিন্তা প্রস্তুত, সকলই স্থব্যবহার সাপেক হইলে মৃদ্রপ্রস্তুত ভাহতে আদৌ সন্তেহ নাই।

প্রকৃতি নিখিল জগতের জননী। রুমণী সেই প্রকৃতি জননীর মাতুষী মৃত্তি মাত্র—দেই মা হইতে আমাদের উৎপত্তি ও পরিবর্দ্ধন। রমণীমাতেই এক একটা মাতৃমুর্ভি, কালের দোবে কুশিকার ফলে. चामारमत क्-िहस्ता, क्-धात्रण चामित्राह्त चामारमत স্ট্রাল দৃষ্টি জন্মিয়াছে-সব জিনিষ্ট আমরা কুডাবে দেখিতে শিপিয়াছি, সেজত জীবপ্রস্বিনী মাত-গণকে আমরা দয়াবতী মা বলিয়া না চিনিয়া কেবল কু-লীলার সহায়ক মনে করিয়া দিন দিন অধঃপতনের চরম দশায় উপনীত হইতেছি। শ্রীমৎ স্বামী শঙ্করা-চাৰ্বোৰ 'মণিবভুমালায়'----"ভাবং কিমেকলবকল নারী"-ইত্যাদি বাক্যে নরী জাতির উপর অবজ্ঞার ভাব প্রদর্শিত হইলেও মহুসংহিতায় আবার উক্ত হইয়াছে--"ৰত্ৰ নাৰ্যন্ত পূজান্তে যত্রৈভাম্ব ন পূজান্তে সর্বন্তত্রাফলা: **(क्या: 1"**

বিভিন্ন ফল দেখা যায়। স্থল বিশেষে স্থা বিষে প্রিণ্ড ইয়, আবার বিষও স্থার কাজ করে। একদেশী ধর্ম পালনে পূর্ণজ্ঞান লাভ অসম্ভব।

জগনাতার মৃতিশ্বরূপা নারীমৃতিগণ একেব্রারে হেয় পদার্থ নহে, ক্ষেহ-মায়া-দয়া-করুণা প্রাঞ্জি কোমল ভাব সকলের প্রত্যক্ষ প্রতিমাম্বরপা রম্ণীগণ चारती घुगात वस नरह। छ।शासत मर्था ७ अभीम জ্ঞান-ভাণ্ডার লুকায়িত রহিয়াছে, স্থবাবস্থা অবকাশ ও আলোচনা করিতে পাইলে তাহ। শীঘ্র ও সহজে উন্মুক্ত হইফা< লোকলোচনে প্রকাশিত হইতে পারে। অক্ষাতী, গার্গী প্রভৃতি যে সকল প্রাতঃ: স্মরণীয়া বিদুষী ইমনীগণের আখ্যায়িকা শুনা যায়, তাহা কেবল কিখা। কবি-কল্পনা হয়। গাগী ব্ৰহ্ম-জ্ঞানে এতদুর পারদর্শিনী হুইয়াছিলেন যে মিথিলা ধিপতি রাজ্যি জনকের বিবৃধ সভায় ব্রহ্মচারী ও ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিগণের পরীক্ষার ভার তাঁহারই উপর মুন্ত ছিল, তিনি তাঁহাদিগকে বিশেষ পরীকা করিয়া। প্রশংসাপত দিতেন। অক্সদিকে জৌশদীর রাজ-নৈতিক ও ব্যাবহারিক জ্ঞানের কথা 'মহাভারতে' তথা "কিরাতার্জুনীয়ম্" নামক মহাকাব্যে জ্লস্ত অকরে লিপিবন্ধ বহিয়াছে। হায় ! কালের প্রভাবে আমরা এ হেন রম্বীকে "বারং কিমেকং নরকস্ত নারী"-ভগু এইভাবে চিনিয়া মুণার চক্ষে দেখিতেছি। তন্ত্রে শক্তি আরাধনার ব্যবস্থা আছে অর্থাৎ সাধ-কের মাতৃভাবের সাধনা ও সিদ্ধির ব্যবস্থা আছে। তাহাতে পুরুষ-গুরুর সঙ্গে স্ত্রী-গুরুর মাহাত্ম্য স্তব কবচাদি বর্ণিত আছে। মাতৃভাবের উপাসক যে কোন সাধক উপযুক্ত স্ত্রী গুরুর নিকট দীকা গ্রহণ করিয়া স্বাভীষ্ট লাভ করিতে পারেন, তম্ব শাস্ত্রের অক্তান্ত ব্যবস্থার মধ্যে ইহাও একটা স্থপ্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থা।

একই বস্তর প্রয়োগ-কৌশলে, বিভিন্নজ্জেত্তে স্থার করিয়া যাহা করা যায়, তাহার ফলই

স্থায়ী হয় না। মানুষের কুত্রিম বল অপেকা স্বভা-বের বল অনেক দেশী। গীতায় উক্ত হুইয়াছে-"প্রকৃতিভাং নিয়োক্ষ্যতি।" পক্ষাস্তরে নিষেধমূলক নীত্রিপালন করিতে করিতে যাহা নিষেধ তাহা ক্রিতে সতঃই কৌতুহল ও প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। ্রীকা করিও না, তাহা করিও না, এইরূপ উপদেশ পাইতে পাইতে বালক গোপনে ইহা ও উহা করিতে স্বতঃই লুক হয়, পরিশেষে আক্নষ্ট হইয়া সেগুলি ছাড়িতে পারে না। সাধনক্ষেত্রেও এই নিয়ুমের ব্যক্তিজ্ঞম হয় না। অপরিপক্ক চালকের উপদেশে অপ্রিণত্মন্তিক সাধক নানারপ কঠোর নিষেধ-নিগড়ে আৰক্ষ হইয়া সাধনমার্গে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করেন। ফলে অক্লান্ত পরিশ্রম সন্তেও পদে পদে ঋলিতপদ হইয়া নিরাশ-সাগরে ভাশিতে থাকেন।

বিশ্বামিত ও মেনকার উপাধ্যান মিথ্যা নতে। কঠোর তপন্থীর উগ্রতপ্রসা দেখিয়া ভয়ে ও ইর্ব্যায় দেবতাগণ কৌশলে তাহার তপোবিম জনাইয়া থাকেন-এইরপ কথা চিরস্থন। কিন্ত গঢ় রহস্থ তালা নতে। "জোর" প্রত্যালার দারা যে সকল है क्रिय बाद क्क कता हहेगाएड. (म मकन है क्रिय अकरे অণুমাত্র ছিন্তু পাইয়া প্রবল দাপটে অর্গল ভালিয়া ফেলিয়া নিরুদ্ধ ভীষণ জললোত্তের বহির্গমনের স্থায় মাঠ-ঘাট ভাসাইয়া দিয়া থাকে। ইন্দ্রিয়ের স্বাভাবিক ক্ষুধা জোর করিয়া নিবারণ করা অসম্ভব, তাহাতে প্রতিক্রিয়ার ফল যাহা তাহাই হইবে। বৃত্তিগুলি কঠোর নিয়ন্তার শাসনে হথন বিষম বিধ্বন্ত হইবে, তথন তাহারা নিশ্চয়ই মাথা তুলিয়া তাহা-**(कड़े श्राक्रम** कतित्व, **डा**हात (मरह नानाविध क्-वाधित म्थान कतिया मित्त, करण त्वातीत हेह-সাধনের পরিবর্জে রোগ পরিচর্যা। লইয়া ব্যতিব্যস্ত इइँटिज इइँटिन ।

কোন বন্ধ ভোগ না করিয়া একেবারেই ত্যাগ করাকে প্রকৃত ত্যাগ বলে না। "যন্ত কর্মফলত্যাগী সত্যাগীতাভিধীয়তে।" জৌৰ করিয়া কোন বন্ধ কিছকালের জন্ম ত্যাপী করা যাইতে পারে, কিছ পরীকা করিয়া দেশিত হইবে অন্তরের প্রিকৃত কোণেও তাহার ভোগ-বাসনা আছে কি না! তাহা যদি থাকে, ভাচা চটলে সেই ব্যক্তিকে গীতার উক্তি অনুসারে মিথ্যাচার বলিতে হইবে। ভোগের বস্তু হইতে আমি অতি দূরে থাকিব, তাহার প্রথমে কোন চিন্তা বা আলোচনা করিব না, এ কেত্রে চিত্তের বিক্ষোভ কিছুদিনের জ্বন্ত না আসিলেও পরে আসিতে পারে, কিন্তু সেই যথার্থ বীর, যে ভোগের বস্তু সন্মুখে রাখিয়াও বিচলিত হয় না। সম্ভব কাব্যে কবি ঠিকই বলিয়াছেন—"বিকারহেডী-হতিবিক্রিয়ন্তে যেয়াং ন চেতাংসি ত এব ধীরা:।" অর্থাৎ বিকারের হেতু উপস্থিত হইলেও যাহাদের চিত্ত বিকৃত হয় না—ভাহারাই প্রকৃত বীর।

সেই পরাৎপর তম্ব নিজেকেই বিজ্ঞান্ত করিয়া প্রতাক জগৎরূপে বিরাজমান: লীলা রস আস্থাদনের জন্ম তিনিই বিশে রূপাস্থবিত হইয়াছেন। সচিদা-নন্দের আনন্দাত্মক অভিব্যক্তি মধুর হইতে বিষ্ তিনি সেই আনন বস উপভোগ করিকার সমূহী নিজেকে অনম্ভ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ভোগের জন্ম তাঁহার জগৎ স্ষ্টি-ত্যাগের জন্ম নহে। ইহার উদ্দেশ্য আমরা তাঁহার লীলারস ভোগ করিব, সানন্দে দিন কাটাইব। কিন্ধ আমরা ভোগের রীতি ও রহস্ত ভূলিয়া গিয়া হুর্গম জটিল পথে ভ্রমণ করিতেছি। স্বাভাবিক ভোগের পরিবর্ত্তে অস্বাভা-বিক সম্ভোগ করিতেছি। পরম পিতার সদিচ্ছার पिटक लका ना कतिया, निटक्सपत कू-रेक्शत वगव**र्**डी হইয়া অয়থা শক্তি ক্ষয় করিয়া দিন দিন ধ্বংসের ্রেদিকে সুগ্রসর হইতেছি। তিনিই জানেন কৰে

আমাদের এই মোহাৰ । ছুচিবে, কবে আমরা আসল পথ খুঁজিরা বাহির করিব, কবে আমরা ভোগ-কৌশল শিপিয়া আনন্দে দিন কাটাইতে পারিব।

াঁ শাৰাদি ষড়রিপু বাহ্নতঃ বিভিন্ন হইলেও বস্ততঃ তাহারা পরম্পর স্বতন্ত্র নহে। স্কলই একই বস্তর অর্থাৎ উচ্ছ শ্বল মনোবৃত্তির রূপান্তর বা নামান্তর মাতা। একই বস্তুর রকম-ফের। সমস্তে বাধা, একটা জোর করিয়া চাপিয়া ধরিলে তাহার শক্তি অপরগুলিতেও সংক্রামিত হইবে: অপরগুলি সেই শক্তি পাইয়া বন্ধিততেকে নির্যা-ভনকারীকে আক্রমণ করিবে। আবার একটী রিপুর প্রশ্রম দিলে অপরগুলিও সেইরূপ প্রশ্রম া পাইবে। এয়ে ব্যক্তি যত মাত্রায় ক্রোধী বা লোভী তাহার কামরিপু বাহতঃ প্রকাশ না পাইলেও ভিতরে ভিতরে তত মাত্রায় প্রবলভাবে বিগ্নমান ব্রঝিতে হটবে। ইন্দ্রিয় নিরোধ ব্যাপার বড়ই গুরুতর, কুন্ত মাতুষের বল-বৃদ্ধি ইহাতে খাটে না। একটা ইব্রিয়ের অণুমাত্র ত্র্বলতায় অক্যান্ত সংক্ত ইক্সিয়ের বাধ ক্রমশ: পদিতে থাকে, ভাহাতে ্ষ্তেল লক্ষ্পরম জ্ঞানও নষ্ট হইয়া যায়, যথা— इतियानां गर्सवाः ক্ষরতী ক্রিয়ম। যন্ত্যেকং ছেনাস্থ করতি প্রজা দৃতে:পাদাদিবোদকম্ ॥" (মহ) व्यर्थाः ভिन्ति वह हिंद्यमग्र ना इटेलिंख, ভाहार यपि একটা ছিত্ৰও থাকে, তাহা হইলে ধেমন সমস্ত জল এ ছিত্র দিয়া নির্গত হইয়া যায়, তদ্রপ ইক্রিয়গণের मात्ता यति अकृति इतिसम् अनिक दम, जारा इरेल হইয়া থাকে।". এ কেতে সহঞ্ভ সরল উপায় হইতেছে স্কলকে সাম্যভাবে রাধা। একটার निश्रह, अभवित श्राचेष এইভাবে চলিলে সমস্তই

না, ফলে ইষ্ট্রদাধন বাফ্স ধর্মাফ্র্টানে পর্যবসিত হইবে। পূর্বে বলা হইয়াছে, নিষেধমূলক নীতি ফফলপ্রস্থ নহে। বিধিমূলক নীতি এবং আদর্শের জলস্ত দৃষ্টান্ত গন্তব্যে পৌছিবার প্রকৃষ্ট উপায়।

বাঁহার গুণ গরিমায় মুগ্ধ হইয়া জীচরণে মন প্রাণ

সংপণ করা যায়, যিনি চরম সতা উপলব্ধি কবিয়া-

ছেন, তাঁহার উপদেশই শিরোধার্য কবিয়া ধারে

ধীরে শ্রেয়েমার্গে অগ্রসর ইনতে হয়। তিনিই ঋষি, তাঁহার বাকাই ঋষিবাক্য; তাঁহার প্রতিপাদিত ও স্থপ্রমাণিত বিধি প্রাচীন কালের বিধি অপেক্ষা দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনায় অধিক উপ্যোগী। পরিবর্ত্তনশীল জগতে কোনও অপরিবর্ত্তনশীল জগতে কোনও অপরিবর্ত্তনশীর নীতি থাকিতে পারে না, অবদ্বাহুসারে তাহার কিছু না কিছু পরিবর্ত্তন করিতে হয়। কোন সমাজে তাহা না করিলে তাহাকে পিছাইয়া পড়িতে হয়। অগ্রগতিশীল জ্বাং তাহাকে পশ্চাতে ফোলয়া রাগিয়া অগ্রাক্ত সমাজকে সঙ্গে করিয়া জভ গমনে উন্নতির শিপরে উঠিতে থাকিবে। সেজ্জ্ম বিচক্ষণ সমাজ জগতের আবহাওয়া লক্ষ্য করিয়া নিপ্রের গতি—বিধি চালাইয়া বা ফিরাইয়া লয়, এবং সেই সমাজের প্রতিভাবান্ দক্ষ কর্ণধার সকল অল্প বৃদ্ধি সাধারণ লোককে সেই ভাবে অন্ধ্রপ্রাণিত করেন।

জেনান্ত করতি প্রজ্ঞা দৃতেংপাদাদিবোদকম্ ॥" (মন্থ)

অর্থাৎ ভিন্তি বহু ছিন্তময় না হইলেও, তাহাতে যদি

একটা ছিন্তও থাকে, তাহা হইলে থেমন সমস্ত জল

কিন্তু হয়। কিন্তু সেই পার্থকা আদৌ দোষের

কিন্তু দিয়া নির্গত হইয়া যায়, তদ্রুপ ইন্দ্রিয়গণের

মধ্যে যদি একটা ইন্দ্রিয়ও খলিত হয়, তাহা হইলে

করিয়াছেন মাত্র। সাধারণ লোকে বিধান-ব্যবস্থা

করিয়াছেন মাত্র। সাধারণ লোকে বিধানভালির

সেই একটা ইন্দ্রিয়ের দৌর্কলোই পরম জ্ঞান নই

হইয়া থাকে।" এ কেন্তের সহন্ধ ও সরল উপায়

হইতেছে সকলকে সাম্যভাবে রাধা। একটার

ইয়া থাকে। কি রাষ্ট্রনীতি, কি সমান্ধনীতি, কি

নিগ্রহ, অপরটার প্রপ্রেয় অইভাবে চলিলে সমস্তই

ধর্মনীতি, কি ইইনাধন প্রণালী সকলকেই দেশ
গোলমাল হইয়া থাইবে; চিত্তহৈশ্ব স্লাকে।

স্লাক-পাজ্ঞেন্তযোগী করিয়া প্রবর্তিত করিতে হন্ধ,

নচেৎ সাফলোর আশা স্থাপ্রপরাহত। হিন্দুশাল্তে পত্নীকে সহধর্মিণী বলা হইয়াছে—"সন্ত্রীকো ধর্মমান্চরেৎ" ইত্যাদি অনেক কথা শাল্তে আছে। এই সকল কথা নির্থক নহে। পত্নী ধর্মান্তরণের নিমিত্ত —ইন্দ্রিয় স্থপ পরিত্বপ্রির জন্ম নহে। ত্রন্ধবিৎ ঋষি-সন্তান আমরা; তাঁহাদের পবিত্ব বংশের ধারাবাহিকতা কলা করা গহিত বা নিন্দনীয় নহে। ভগবান্কে সান্দী রাধিয়া পবিত্র মন্ত্রোচ্চারণে হিন্দুর বিবাহাদি যে দশ-সংস্কার অস্কৃষ্ঠিত হয়, তাহা নির্থক নহে। বিবাহ, গর্ভাধান প্রভৃতি হিন্দুর আফুর্গানিক ক্রিয়া সকল ধর্মজিভিত ও সত্দেশ্য পরিপোষক।

দর্কশান্দ্রে যোগের উচ্চ আদন দেওয়া হইয়াছে। গীতাম যোগের সংজ্ঞা দেওমা হইয়াছে।—

> যুক্তাহার বিহারস্ত যুক্তচেষ্টস্ত কর্মান্ত। যুক্ত-স্বপ্লাববোধস্ত যোগো ভবতি ছঃখহা॥

অর্থাৎ আহারে বিহ'রে সকল কার্বোই যুক্ত অর্থাৎ পরিমিত ভাব অভ্যাস করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। গৃহী ব্রহ্মচারী নিঃসন্দেহে এই অভ্যাস করিতে পারেন, তাহাতে তাহার ব্রহ্মচর্যোর ব্যাঘাত হইতে পারে না। শাস্ত্রও মৃক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিতে-ছেন—"নিন্দাস্বস্ভাস্থ চালাস্থাস্থিলে। রাত্রিষ্ বর্জ্মন্। ব্রহ্মচার্যের ভবতি যত্রতাপ্রামে বসন্॥ (মসু)।

অর্থাৎ যিনি স্বীয় স্থীর ঋতুকালের প্রথম চারি রাত্রি এবং একাদশ ও ত্রেরাদশ রাত্রি এই নিন্দিত ছয় রাত্রি ও অনিন্দিত দশ রাত্রির মধ্যে যে কোন অষ্টরাত্রি এই চতুর্দশ রাত্রিতে স্বীসংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট তুইরাত্রি স্বীগমন করেন, তিনি যে কোন আশ্রমবাসী হউন না কেন—তিনি বন্ধচারীই থাকেন—তাঁহার বন্ধচর্যের কোনও হানি হয় না।

্রপ্রক্ষ শব্দের অর্থ বিস্তার। যিনি এই বিস্তারের আলোচনা করেন, তিনিই ব্রহ্মচারী। সংচিষ্টা ও সংকার্য্যের দ্বারা এই বিস্তার বা প্রেমের আক্রাচনা

র্দ্ধি হইতে পারে। সচিত্তীপরায়ণতা ও সংকার্দ্ধে আত্মনিয়োগই যথার্থ ব্রহ্মচর্য্য। প্রতরাং বাহারা নিংস্বার্থ ভাবে বিভা-জ্ঞান-ধর্ম শিক্ষা দিয়া থাকেন. তাঁহাদিগকে ব্রশ্বচর্যাবভাবদমী বলিতে পারা হায়। নিজের প্রাণের মমতা ভূলিয়া গিয়া যে জীবহিতৈক-ব্রত কর্মী মারীভয়, তুর্ভিক ও বক্সাপীড়িত হতভাগ্য জীবগণের রক্ষার জন্ম আত্মনিয়োগ করিয়া থাকেন —তিনিও বন্ধচারী। নিজের উন্নতির দিকে দুকু-পাত না করিয়া যে নিঃস্বার্থ শিক্ষক পলীর কুষক সম্ভানগণকে বিনা পারিশ্রমিকে শিক্ষাদানে আনদ অহভব ফরেন-তিনিও অন্ধচারী। যে দেশহিতৈষী • মহাপ্রাণ জননায়ক, দরিত্রদেশে কিরুপে অন্ন-বল্তের অভাব মোচন হয়, তজ্জ্ঞ গভীর চিম্ভা করেন এবং কার্যাকর উপায়সকল উদ্ভাবন করেন-ভিনিও ব্রহ্ম-চারী। জীবের ত্রিভাপ দর্শনে কাতরপ্রাণ যে তত্ত্ত মহাপুরুষ পাপী-তাপীর দারদেশে শান্তিমধা লইয়া উপস্থিত-তিনিও ব্রশ্বচারী। এই মহাত্মাগণ কৃতদার হইলেও সচ্চিম্ভাবিরত ও সংকার্য্যে বিরত বাহা বিধি-নিষেধ পালনে তংপর অক্নতদার তথা-কথিত বন্ধচারী অপেকা শতাংশে শ্রেষ্ঠ সন্দেহ নাই।

এই সচিস্তাপরায়ণতা ও সংকার্য্যরতি বিবাদ হিতের যে অসম্ভব তাহা নহে। বিবাহিত ব্যক্তিও এই সচিস্তা ও সংকার্য্য অবাধে চালাইতে পারেন। কিন্তু বিবাহের পূর্বে বা অব্যবহিত পরেই পূর্বজ্ঞানী সদ্গুক্তর আশ্রম লইতে হয়, তাহা হইলে বিপথে পা পড়িবার আশহা থাকে না। এই প্রকার সন্নিষ্ঠ বিবাহিত ব্যক্তিকেও ব্রহ্মচারী বলা যায়। যিনি কেবল ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ করেন, অথচ সচিস্তাপরায়ণ নংনে, সংকার্য্যের চিস্তা বাহার হ্রদমে জাগ্রত হয় নাই—তাহাকে ব্রহ্মচারী বলিতে পারা যায় না। বিনি প্রবৃত্তাবে ইন্দ্রিয় নিরোধ করিয়াছেন অথচ সচ্চিত্তাপরায়ণ নহেন ঠাহাকে কুৎসিৎ রোগে আক্রান্ত হইতে হয়।

বিবাহ হইয়াছে অথবা পুত্রোৎপাদন হইয়াছে
অভএব ব্রশ্বচর্ব্য বা ব্রন্ধোপলন্ধি হইবে না এই
আশ্বা কুসংস্কার মাত্র। এই সকল আশ্বার প্রশ্রয়
দিলে ধর্মপিপাস্থ বিবাহিত পুরুষগণকে হতাশ
হইতে হয়। বাত্তবিকই হতাশ হইবার কোন
কারণ নাই। গৃহস্থাশ্রম সকল আশ্রম অপেক:
শ্রেষ্ঠ। সাধুধার্মিক গৃহস্থ, জ্ঞান ও অন্নাদি দানে
অপর তিন আশ্রমবাসীকে প্রতিপালন করিয়া
থাকন। যথা:—

ৰন্মাত্ৰয়েহপ্যাশ্ৰমিনো জ্ঞানেনাল্লেন চাৰ্ছ্য ।

পূহত্বেনৰ ধাৰ্যন্তে তন্মাজ্ঞান্তাশ্ৰমোগৃহী ।

এইজন্ত প্রাচীনকালে ধর্ম সাধার মুগে তপ্রী ঋষিগণের মধ্যেও বিবাহ প্রথা ও গার্হস্তা ধর্ম পালন প্রচলিত ছিল; এবং অল্পই ব্রহ্মজ্ঞ ঋষি ছিলেন বাহারা দারপরিগ্রহ করেন নাই।

বাল্যে ও কৌমার বয়লে সংসক্ষের মধ্যে থাকিয়া স্ব্যবস্থা সম্পন্ন বিভালয়ে শাস্ত-দাস্ত জিতেক্রিয় ধর্ম-লিষ্ক্র আদর্শস্থানীয় শিক্তকের অধীনে বিভাশিক্ষা সমাপন করিয়া পরিণত বয়সে পিতা মাতার আদেশে দার-পরিগ্রহ করত: বছ জ্ব্যার্জ্জিত পুণ্যফলে প্রত্যক্ষ সদ্পুক্ত লাভ করিলে কোন আশকাই থাকে না।

নবদম্পতি সংসারে প্রবেশ করিয়াই যদি সেই পরম বস্তু সদ্প্রকর চরণে মন-প্রাণ সঁপিয়া দিয়া থাকেন, ভাহা হইলে পরম দয়াল তিনি তাঁহার চুর্বলচিত্ত অদূরদর্শী কৃত্র পুত্র-কল্পা প্রভৃতিকে নিশ্চয়ই হাভ ধরিয়া স্থপথে পরিচালিত করিবেন। তথন নিজে বৃদ্ধি খাটাইয়া জোর করিয়া কোন কঠোর বিধি-নিয়েধ পালন করিবার আবশ্রক হয় না। স্বাদা সকল কাজের মধ্যে "গুরোঃক্রপাহ কেবলম্" বলিয়া তাঁহাকে শ্বরণ করিতে পারিলে শয়নে-স্থপনে আহারে-বিহারে তদ্গতপ্রাণ হইতে পারিলে সব বালাই একে একে কমিয়া কাটিয়া যায়।

সক্প্রক, সত্যনাম ও স

সক্ষ্য প্রক্রিক স্থান পালে নের
প্রধান অবলম্বনক্র্য—এই কয়টী
কথা যেন গৃহীর সর্বাদা স্বরণ থাকে। তাহা হইলে
গার্হস্থা ধর্ম প্রতিপালন করিয়া গৃহীও ব্রহ্মচর্ধ্যের
চরম ফল ব্রক্ষ্যান লাভে অধিকারী হইতে পারিবে।



(পূৰ্বাস্বৃত্তি)

৫ প্রক্রান্থিতির সাধনা

ধাপে ধাপে নেমে এসেছি অনেক নীচে, ভাই আবার উঠতে হলে ধাপে ধাংপই উঠে যেতে হবে। कीवत्नत्र এই छत्रश्वनित्र व्यामात्मत्र एकत्न त्मन्त्रा উচিত। এক ধারে জড় দেহ, আর এক ধারে চিন্নয় আত্মা, এই ভুরের মাঝে অহংএর ক্রমনিকাশান্ত্যায়ী কতকগুলি স্তর আছে। এই স্তর-অনুযায়ী সাধনাই ताकरगारा विकारनत चाकारत वााशा कता शराह ; গীতাতে তাবই psychological exposition আছে।

প্রধানত: ন্তরগুলি এই—আদিতে দেহ, তার চেয়ে হন্দ্র প্রাণ (ইব্রিয় যার ক্রিয়া), তার চেয়ে হন্দ্র মন, ভার চেয়েও ফুল বৃদ্ধি (এই বৃদ্ধির sublime aspectই কিন্তু গীতার লক্ষ্য, পূর্বেই তা বলেছি)। সাধনা হচ্ছে মূলত: হৈথ্যের। চল আর অচল, এই ছুটা হল বিশের তত্ত্ব। তার মাঝে চলাটা আম্বা ভাল করেই জানি, এখন শিথতে হবে অচল হওয়টো। কেন অচৰ হতে যাব, এ প্ৰশ্ন ধুইতা মাত্র। কেন না অচল হওয়ার স্বাভাবিক প্রেরণা যে তোমার মাঞ্চে আছেই, সে আলোচনা ইতি-পূর্বেই করেছি। স্বভাবত:ই যদি অচল থাক্বার শক্তি তোমার থেকে থাকে, তাহলে সাধনা অনা-বস্তক-তৃমি এশী শক্তি,নিয়েই জন্মেছ ব্ৰতে হবে, আর তা বদিন। থেকে থাকে, তাহলে অচল হতে তোমায় শিশতে হবে, simply to make your life perfect, to make your education complete. যেমন লেখাপড়া শেখ, ব্যবসা শেখ, শ্ৰগতের হিত" করতে শেখ, তেমনি স্টার্টিটেও

শিখতে হবে, নইলে শিকার বড়াই করে। না। থাক।

হৈর্ব্যের সাধনাকে প্রথমতঃ দেহের প্রতি প্রব্রোগ কর। দেহকে স্থির কর। এই হচ্ছে রাজ্যোগের তৃতীয় অন্ধ—আসন সাধনা। আর তৃটী অন্ধ হচ্ছে यथ-नियम वा हित्रवा-गठेन। সেগুলো general training, जात्रन इन specific नाधना। जात्रन-मश्रद्ध श्रीकृत्कत উপদেশ यष्ठ व्यक्षात्य शाद्य। (৬।১১--১৩)। পাতঞ্চল হতে সে সম্বন্ধে মোটামুটি ছ'চার কথা বল্ব।

প্রথমেই ডোমাকে একটা idealistic outlook নিভে বলি। দেহ বলতে ৩ধু এই জড় পিওটা বুঝো না, দেহ বল্ডে ডেস্ইলোপ্র বুঝো অর্থাৎ ভোমার অস্তরে দেহের সন্তা ও কিয়া त्य ভাবে প্রতিফলিত হচ্চে, সেই ভাবটাই বাস্তবিক দেহ। দেহ দখদে ভোমার অভ্যন্ত ভাব-ধারাকে वम्रतन रम्नम्राज्य हरव ; आंश्व राजामात रेक्टन-रमह, তাকে করতে হবে ভাগবত-দেহ। ভাগবত দেহ-বোধের লকণ হচ্ছে, স্থৈগ, তুপ, প্রযন্ত শৈথিলা ও অনম্ভ সনাপান্ত। নিজের জৈব দেহ সহছে এই চারটী ভাবের অফুশীলন করে দেহকে জানময় করে নিতে হবে, এই হচ্ছে আসন-সাধনার তাৎপর্ব্য।

(महत्क हक्न करत्व एश शाख्या याय--- चामा-দের অনেক ভোগ-ত্থ তথু দেহের চঞ্চতা মাত্র। किन्तु तम अर्थ পরিণামে নিয়ে আদে অবসাদ বা वााधि वा जुःथ। अञ्जाब क्रम शांत्र পথে नय--- क्रम কৈৰ্ব্যের পথে। এবেছকে ছিব্ন রাখতে অভ্যাদ কর।

नवः चित्र इत्य याक--श्राधतत्त्र मण चन्न इत्य यात्र, গিরিশুকের মত অটল হয়ে যাও—বজ্রের মত দঢ় इरा गांछ। अक्तित्व इरत नां विक्र अक्रे करत অভ্যাস করতে হবে—অভ্যাসে সবই হবে। এই ু হু'দিকেই ভাল ঠিক রাণতে হবে। স্থৈর্য্য-ভাবনা হতে আপনি স্থংখর উদয় হবে। তথন মনে থেকে দেহের representationটা মুছে ফেলে ওই স্থপময় অমুভৃতিতেই তোমার অধিষ্ঠান এই ভাবনা কর। এই ভাবনার ফলে আসবে প্রয়ত্ব শৈথিল্য-অর্থাৎ দেহ সম্বন্ধে আমা-দের যে একটা স্থামিত্ব বোধ স্মাছে, "আমার দেহ" বলে যে দেহবোধের মাঝে একটা গ্রন্থি আছে, সেই এম্বিটী আলগা হয়ে মাবে। তোমারই মনক্ষর সামনে তোমার দেহটী তরল হয়ে যেন গলে যাবে। চৈত্ত সদেবের মাঝে এই প্রয়ত্ব শৈথিলা এতটা প্রকট হয়ে পডত যে তাঁর দেহ অবশ হয়ে পেশী-গ্রন্থিগুলি সত্যি সত্যি নাকি আল্গা হয়ে পড়তো। এই প্রয়ত্ব-শৈথিলোর ভাবনা হতেই আসবে অনস্ত সমাপত্তির ভাবনা—তোমার দেহ আলোর মত, বাতাদের মত, আকাশের মত অনস্তে **ছডিয়ে পড়বে—স্বার দেহ তোমার হবে—**যে निजा जावलार ममल लार महित मृन, तारे लार তুমি সমাপর হবে। একক একেই বল্ছেন—"ত্রন্ধ-সংস্পৰ্মত্যন্তং স্থাং" (৬।২৮)

(महरक व्यवनंत्रन करतहे वाष्ट्र स्मर-कान शतिरा ফেলে বিরাট-দেহ লাভ করা-এই হল আসন এই योगन-माधना शर्छहे সাধনের তাৎপর্য। সমাধি হতে পারে। শৃত্যতাসিদ্ধির এ-ও একটা উপায়। দেহ ফৈর্বোর বা আসন-সাধনার এই হল positive দিক। এর আবার negative discipline's আছে। সব সাধনারই তাই, আর ছ' मित्करे नमान मृष्टि द्वर्थ हम्ए रश, त्कन ना positive चात्र negative aspect अवहे disci-

plineএর ছটা দিক মাজ। Positive দিকে পাকে অচলতত্ত্ব বা আকাশের আকর্ষণ, আর negative দিকে থাকে প্রাণের বিকর্ষণ হতে মৃক্তি।

षाष्ट्रा, এथन (नश मश्रास विठात कर (नश. প্রাণের বিকর্ষণ কোথায় কোথায় প্রজ্ঞার আকর্ষণকে বাধা দিচ্ছে। প্রাণের ক্রিয়া প্রকৃতি বা স্বভাবের অমুকৃল বলেই মনে হয়। কিন্তু আমাদের খেয়াল থাকে না যে সে প্রকৃতি গরা-প্রকৃতি নয়, অপরা-প্রকৃতি মাত্র। ও আমাদের secondary nature, আমানের primary nature হচ্ছে প্রজ্ঞাভিমুপিনী। প্রজাবিমুখী যে দেহ-প্রকৃতি, তার চারটী simple natural re-action—আহার, নিজা, মৈথুন ও ভয়। দেহের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করতে হলে এই চারটা automatic re-action হতে মুক্ত থাকতে হবে।

গোড়ার কথা হচ্ছে আহারগুদ্ধি। সম্বন্ধে উচ্ছু খল হয়ে সাধন। চলে না—এ ঠিক জানবে। আহার সম্বন্ধে বিচার একুষ্ণ সপ্তদশ অধ্যায়ে করেছেন (৭-->৽)। যোগীর আহার-নিস্তা ছান্দোগ্য উপনিষদে আছে—আহারগুদ্ধি হতে সত্ত্ শুদ্ধি হয়, সত্ত্তিদ্ধি থেকে মুতি এবাহয় (অচলা ধারণাশক্তি জ্বন্মে), আর তাই হতে সমস্ত বাঁধন थरम পড়ে। वृक्षाम्य वन्ष्ट्रम् य 'ভোজনম্ হি মিতঞ্ঞ"—আহারের মাত্রা যে জানে—সেই সত্য नाख कद्रांख भारत । भव धर्मारे चारात मचरक সংযমের উপদেশ আছে। খুষ্ট সত্যলাভের পূর্বে ৪০ দিন উপরাসী ছিলেন, বাইবেলের এই উক্তিকে প্রমাণ ধরে, বিলাতে একু সম্প্রদায় উপবাসকে? spiritual realisationএর অপরিহার্যা উপায় বলে প্রচায় করছেন।

্**বল্ছেন, অরের স্ক্রভাগ**্মনে রূপান্তরিত হয়। অন্ন হতে প্রাণের পুষ্টি, প্রাণ হতে মনের পুষ্টি - এই materialistic line of thought আধ্নিক ইউরোপেও অপরিচিত নয়। বস্তু শক্তির প্রভাবে চিন্তার রূপান্তর সৃত্তকে James'এর The Varicties ofReligions Experience "Mysticism"—অধ্যায় পড়ে দেখতে পার। Anaesthetic Revelation प्र**श्रह्म** অনেক को इरला की १ क श्री भाग मर ग्रह रम्थार भारत। আহার সম্বন্ধে সাম্বোর দিক থেকে যে সব laboratory analysis আজ কাল বের হচ্ছে, তার বিচার থুব স্থূল। Protein পেশী গড়ে সত্য, কিন্তু আরও কিছু কি গড়ে না ? ভালের protein আর মাংসের protein সর্বতোভাবে যে এক, তার প্রমাণ কি? অথচ সাধকদের ঐ বিষয়ে যথেষ্ট experience আছে। যা মানুতে পাবছ না, তা নিজে পর্থ করে দেখ না কেন ? আহার সম্বন্ধে বিচার করে দেহকে এত sensitive করা যায় যে থাতো গুণভেদ সম্বন্ধে সন্দেহের কোনও অবসর থাকে না, এ কথা experienceএর জোরেই বলতে পারি।

্জড় চিস্তারই স্থূল পরিণাম মাতা; যা অন্তরে ভাবরূপে থাকে, বাইরে তাই বস্তরূপে ফুটে ওঠে। এ কথা যদি সভ্য হয়, ভাছলে বন্ধর শোধনে স্ব চিম্ভাশক্তির আবির্ভাব অসম্ভব নয়। 🔊 দির বিচারটা এই দিক দিয়েই। যুক্তিতে যদি চিত্ত সায় না দেয়, পর্ধ করে দেখ, তবুও মতুয়ার (dogmatic) হয়ো না।

এই विजीय अधारित श्रीकृष्ण এकी कथा वन्छन, যার তাৎপর্যা আহার শুদ্ধির দিক দিয়েও ব্যাণাা कता (यट्ड भारत ! श्रीकृष्ण वन्रह्म, "विषया विनिः

धरे তো গেল সৰ आखाभाग व। authe- वर्षास्य निवादावक (विश्वः —व्यवक्रम् ।" (≰२) प्रार्थ rity. প্রাচীনেরা যুক্তিও দিছেছেন। উপনিষদ এই, দেহাভিমান যার আছে, সে যদি আহার শৃষ্ট হয়, তাহলে তার কাছ থেকে বিষয়গুলি আপনা থেকে দরে যায়, কিছু "রস" যায় না। অবশ্র আহার বল্ভে এপানে দেহের আহার, মনের আহার ত্ই-ই বোঝাচ্ছে। আমরা দেহের আহারের কথাটাই আগে বুঝে নিই। কথাটার তাৎপর্য্য এই। বিষয়ের ধ্যান যে প্রজান্থিতির পক্ষে প্রধান বাধা, সে কথায় আলোচনা এই অধাায়েই আছে (৬২-৬৩) ৷ বিষয় ধ্যান তমোগুণ ব। জড়তের পরিচয়। মন যথন জড় হয়ে যায়, তথন জড় বস্তুর অফুশীলনেই দে আমোদ প্রায়। পাত-ঞ্লের ব্যাসভায়ে এ মুখ্যে স্থলর আলোচনা আছে, (যোগস্ত্র ১।২), জড়-চিম্ভার হাত হতে অব্যাহতি পেতে হলে জড়ের খোরাক কমাও। প্রভা-স্থিতিকে লক্ষ্য করে আহার ত্যাগ কর, চিত্ত আপনা হতে একাগ্র হবে। কিন্তু আহার ত্যাগে স্ব হয় না, তাতে চিত্তের ক্রাহ্ন অর্থাৎ विषयाचामरानत्र रुख मःस्रात भरत ना। वतः मःयरम ভোগ-শক্তিকে আরও হন্দ্র ও শক্তিশালী করে তোলে। এই হল দেবত। এই দেবছের প্রলোভনও ছাড়তে হবে। শ্লোকের বাকী আংশে শ্রীকৃষ্ণ তাই বল্ছেন, "রসোহপাস্তা পরং দৃষ্ট1ু নিবর্ত্ততে।"-পরম দর্শনের পর রসও মরে যায়। থাকে তথন প্রশান্তি-ত্রাহ্মীন্থিড়ি (৭২)। আসল কথাটা তাহলে এই। স্থিতপ্রজ হতে হলে আহার-সম্বন্ধে কঠোর সংযমী হতে হবে এবং scientific principle হিসাবে উপবাসে অভ্যন্ত হতে হবে। কিন্তু আহার সুৰদ্ধে এই সংযম ভিত্তা-সহকাতের কর্তে হবে। গতাহুগতিক আহার-সংযম বা উপবাস বা কৃচ্ছুতা কোনও कारक बहे नग्न। मश्रम्भ अधारम श्रीकृष्ण अहे धतर्भन

অবৃদ্ধিপ্রক বা চ্ক্ দিপ্রক ওপভার তীত্র প্রতিবাদ করেছেন। (১৭া৫-৬)।

विजीव natural reaction इस्क निया। প্রজান্তিতির পক্ষে এ-ও বাধান্য নিস্তাকে আমরা সাধারণতঃ দেহধর্ম বলেই মনে করি। কিন্তু (मरहत्र मरक मरनतं मचक आरक्छ। স্থা বিচারে তা মনেরও ধর্ম হবে। পতঞ্চলি কিন্তু নিজাকে মনের দিক থেকেই বিচার করেছেন। ডিনি বলেন, অভাব-প্রত্যয় বা শুক্ত অবলম্বন করে যে চিত্তবৃত্তির উদয় হয়, তাই নিজা। এই শৃক্তজান আর প্রকৃত শৃক্তজানে যে ভফাৎ আছে, সে আলোচনা পূর্ব্বেই করেছি। জ্ঞান গুণময়, এই জন্ম নিস্তারও সাত্তিক, রাজসিক, তামদিক তিনটা ভেদ আছে। এ সহদ্ধে বিস্তত অলোচনা পাতঞ্চলের ব্যাসভাগ্নে আছে (যোগসূত্র. ১।১০)। গুণাতীত বে নিজ্রা, তাই সমাধি, তাই প্রকাশ্বিতি। শৃষ্ঠজানের এই তৃরীয়ন্তর। পরেরও একটা অবস্থার কথা বৈষ্ণবেরা বলেছেন, "গোপীদের প্রেমময়ী নিজা।" সে হচ্ছে return from the Absolute

নিজাকর প্রক্রা হৈবের সাধনার অপরিহার্যা
আক্ । কাগ্রাবস্থাকে শাসনে না রাগলে নিজাকে
করা যায় না । কাগ্রাকাবস্থার আমরা যে
বিষয়ের চর্চা কর্ব, চিত্তে সেই গুণের প্রকেপ
পড়বে—আর নিজাতেও সেই গুণেরই ক্রি হবে ।
অতএব নিজাকরেক্র প্রথম কর্ত্তরা, কাগ্রাবস্থায়
চিত্ত হতে রক্ষোগুণ ও তমোগুণের ক্রিয়াকে দ্র
করা । সাত্তিক আহার, সাত্তিক কর্ম, সাত্তিক
চিত্তাধারা ভাগ্রাবস্থাকে উদ্দীপ্ত রাধ, সাত্তিক
চিত্তাধারা ভাগ্রাবস্থাকে উদ্দীপ্ত রাধ, সাত্তিক
নিজার করতা, দেহ-মনের প্রসন্ধতা ও নিজার সময়
ভৌতিনার মত অনভিকৃত প্রকাশের অহতের । এই

সান্ধিক নিজাকে অবলম্বন করে নিজাবৃতির সাকী হওয়ার চেষ্টা করতে হবে। এটা অভ্যাস সাপেক-এর কোন royal road নাই। তবে এই কয়েকটা সক্ষেত এর আফুকুল্য করতে পারে। শবাসনে ওয়ে শরীরটাকে নিম্পন্দ অথচ আলা করে দাও, আর জ্মধ্যে দৃষ্টি নিবন্ধ করে খাস-প্রখাসকে নিয়মিত তালে তালে প্রবংহিত কর। তার পর স্বেচ্ছার নিত্রা আনবার চেষ্টা কর, অর্থাৎ ভাব "আমার সমস্ত ইব্রিয়বৃত্তি ধীরে ধীরে লোপ হয়ে আসছে।" কোন্ মুহূর্ত্তে ভূমি ঘূমিয়ে পড়বে, ভা ধরা বড় কঠিন — ध्रेष्ट्रेक्रे श्टब्ह ज्याखानत अनुव्यनीय श्रेष्ठात । তবুও চেষ্টা করতে হবে, সেই মৃহুর্তুটীর দর্শন তুমি পাও কিনা। কয়েক দিন চেষ্টার পর কথনো কখনো বিহাতের দীপ্তির মত উজ্জ্বল অথচ আনন্দ-ময় জ্যোতির ঝল্ক দেখা যাবে। ওই ঝলকটাকে श्राप्ती कत्रवात (ठहा क्युट्ड इटव । क्रम कंश्रामा ক্র্পনো দেহ বিরহিত অথচ পূর্ণ জাগ্রৎ একাকার আনন্দমর অন্মিত। বৃত্তির সাক্ষাৎকার হবে। বু ত্তিকে অটুট রাখবার চেষ্টাই নিজান্ত্রের তাৎপর্য। এই অধ্যায়েই শ্ৰীকৃষ্ণ নিপ্ৰাক্তম সৰকে একটা

নিগ্ট সকেতপূর্ণ কথা বলেছেন।—"যা নিশা সর্ক্রভূতানাং ভক্তাং জাগজি সংয্মী। যক্তাং জাগজি
ভূতানি, সা নিশা পশুতে। মৃনে:॥" (৬৯) আহারসম্বন্ধীয় উপদেশের মত এই কথাটারও খুব গভীর
অর্থ আছে বটে, কিন্তু কথাটাকে literally ধরে
নিলেও তা থেকে আমাদের মহা উপকার হয়।
কথাটা এই—"সমন্ত প্রাণীর পক্ষে যা নাকি রাজি,
সংয্মী পুরুষ তাতে জেগে থাকেন। আর বাতে
স্বাই জেগে আছে, তাই মুনির রাত, সেই রাতেও
তিনি চোথ মেলে চেরে থাকেন।" "সংয্মী" আর
"মৃনি" ভূটা বিশেষণ লক্ষ্য করো। আহার-বিহারে
সংব্দ ভিন্ন, অস্তর্নে-বাহিরে মৌন ভিন্ন নিজাজয়ের

নাধনায় দিছিলাভ করা অসম্ভব! আর একটা কথা
—রাত্রে জেগে থাক্ছে হবে। ' স্বাই স্থপ্ত, সেই
স্থান্থির তুমি সাক্ষী। আবোল-তাবোল চিন্তা
নিয়ে তুমি জেগে থাক, একথা শ্রীকৃষ্ণ বল্ছেন না।
স্বার যেমন মন স্থপ্ত, রাত্রে তোমারও তেমনি মন
স্থপ্ত থাক্—কিন্তু তব্ও তুমি জেগে থাক—তীব্র
বিবেক বলে মোহ হতে আত্মাকে বিচ্ছিল করে
মহাশৃন্তের স্তর্ম প্রশাস্তি নিয়ে তুমি জেগে থাক—
তোমার বুকে লক্ষ কোটী ভূত স্থাপ্ত-শ্যান থাকুক
—তুমি স্তর্ম হয়ে দেশ, শুধু দেশ। এই হচ্ছে শিবের
আনন্দ্র – মহাশ্রাণানে জেগে থাকার আনন্দ।

থেমন রাত্তে তুমি জেগে পাক্বে, তেমনি
দিনেও জেগে পাক্বে। সবার রাতকে তুমি দিন
করেছ, তেমনি তাদের দিনকে কর্লে তুমি রাত।
কিছ এ রাত ঘুমের রাত নয়—"সা নিশা পশুতো
ম্নেং"—চোপ মেলে চেয়ে থাকেন যে মুনি, এ
তারই রাত। ছগং কর্ম্পর, কিছ তোমার অভঃকরণ রাত্তের মতই নিভ্রক—তুমি বিণিক্ত, ভ্রক,
সমাহিত—তুমি অষ্টা।

স্থিতপ্রজ্ঞ এমনি সদান্ধাগ্রত। সাধুদের একটা স্থন্দর দোহা আছে——-

"পংলো গ্রহর দব কোই জাগে, ছদ্রা গ্রহর ভোগী।
তীদ্রা গ্রহর রোগী জাগে, চারোঁ গ্রহর যোগী।"
একটা ধারণা আছে, ঘুম কম হলে শরীর থারাপ হয়।
যদি মন চঞ্চল থাকে, তাহদে ঘুমের অভাবে শরীর
থারাপ হতে পারে। কিন্তু শুদ্দ ঘুমের অভাব
কথনো শরীর থারাপ করে না। আধুনিক শরীরতত্ত্ববিদ্দের তাই রায়। কাক্ষ মতে ঘুম একটা
বিষ-ক্রিয়া। Electric charge দিয়ে দেখা গোছে,
এই বিষ ক্রিয়া দূর কথা যেতে পারে, এবং তাতে
ঘুমের কোনও প্রয়োজনই হয় না, শরীরের বিন্দৃমাত্ত
ক্ষিত্ত হয় না। না ঘুমালে পর শরীরের কোন
যন্ত্রেরই বিন্দুমাত্ত বিকলতা দেখা যায় না, এটা

পরীক্ষা করে দেখা গেছে। যারা ক্ষেত্রকী, ভারা Halliburton এর Physiologyর "Sleep" অধ্যামের শেষ অংশটুকু পড়ে দেখতে পার।

মোট কথা, সান্ত্ৰিক আহার, সান্ত্ৰিক কৰ্ম ও সান্ত্ৰিক চিস্তাকে আশ্ৰয় করে সান্ত্ৰিক নিদ্ৰার ভিতর দিয়ে নিদ্ৰান্ত্ৰয়ের সাধনা কর্তে হবে—প্রক্তাহিতিক সাধনায় এটা অপরিহার্য।

প্রকৃতির তৃতীয় reaction হচ্ছে হৃত্যা 1 ধিতপ্রজের লক্ষণের গোড়াতেই শ্রীকৃষ্ণ বলছেন, "প্ৰজহাতি যদা কামান সৰ্ব্বান্ পাৰ্থ মনোগভান-আত্মত্যবাত্মনাতৃষ্ট:"—থিনি মনোগত সমস্ত কামকে সমাক্রপে ত্যাগ করে আত্মাদারা আত্মাতে তুষ্ট থাকেন, তিনিই শ্বিতপ্রজ। (৫৫) অবশ্য এপানে काम भक्ती थून नाभिक व्यर्थ नानशत कता इसाह, "মনোগত" বিশেষণটী তারই স্টক। এখন আলোচনা কর্ছি প্রধানতঃ দেহগত কামের, কিন্তু আহার ও নিদ্রা সম্বন্ধে উপদেশের মত এই কাম मध्यक উপদেশকে यनि Liberal ভাবে গ্রহণ করি, তাতেও তার তাৎপর্যোর কোনও ব্যতায় হয় না। কাম সম্বন্ধে বিস্তৃত উপদেশ এক্সফ তৃতীয় অধ্যায়ে দিয়েছেন, তাতে বল্ছেন "এই কাম মহাশন, মহা-পাপ্যা, জানীর নিতা বৈরী, ত্রাসন শক্ত, জান-বিজ্ঞান নাশন, জ্ঞান-জ্যোতির পক্ষে ধৃমস্বরূপ (৩৷৩৭-৪৩):1 এই কামের একটা cosmic aspect আছে, সে সম্বন্ধে শ্রীক্রফের উক্তি সপ্তমাধ্যায়ে (১১) এবং দশমা-ধ্যায়ে (২৮) আছে; আমরা যথাস্থানে আলোচনা করব। দ্বিভীয়াধ্যায়ে কাম সহক্ষে এই কয়টা উক্তি আছে।—মনোগত কাম ত্যাগ ও আত্ম-রতিই স্থিতপ্রাক্তের লক্ষণ (cc); বিষয়-ধ্যান হতে সঙ্গ বা আসক্তি ও আদক্তি হতে কামের উৎপত্তি এবং কাম ক্রোধের জনক (৬২); আপূর্য্যমাণ সক্র-প্রতিষ্ঠ সমূদ্রে যেমন কারি-সমূহ প্রবেশ করে, তেমনি

সমস্ত কাম বাতে প্রবেশ করে, তিনিই শাস্তি পান, कामतक (य कामना करत, तम भाष्ठि भाग ना (१०); সমস্ত কাম ত্যাগ করে যে পুরুষ স্পৃহাশৃত্য, মমতা-শৃষ্ঠ ও নিরহকার হয়ে বিচরণ করেন, তিনিই শাস্তি লাভ করেন। (৭১)। এই উক্তিগুলিতে নিশ্চয়ই काम भक्ती थ्व व्यापक जात्व व्यावश्व कता इराह-আমরা সাধারণতঃ বাসনা বা কামনা বলতে যা বুঝি, কামের অর্থও এখানে তাই। কিন্তু দেহগত ও মনোগত কামে প্রকৃতিগত তফাং বিছুই নাই। বে কারণে মন কামনাযুক্ত হয়, সেই কারণেই দেহও কামযুক্ত হয়। দেহের কামকে তাড়াতে হলে, মনের কামনাকেও তাড়াতে হবে। কামনা তাাগের উপদেশটা নিশ্চয়ই অভিশয় হন্দ্র, এবং তার তুলনায় কামক্রয়ের সঙ্কেত অপেকাকৃত সুল। পরিণামে (evolutionএ) স্থল-স্ক্রের তারতম্য থাক্লেও নিদান বা sourceএর দিকে তাকিয়ে আমরা কাম ও কামনাকে একই পর্যায়ে ফেল্তে পারি। মনে বাথতে হবে, স্থুল উপায়ে কাম জয় কর্লেও মনোগত কামনার বীক্ত ধ্বংস না হওয়া পর্যস্ত দেহগত কামের অঙ্ক্র আবার দেখা দিতে পারে। স্থতরাং কামনা ত্যাগের উপদেশ, কাম-জয়ের উপদেশেরই তুল্যার্থক। এইজন্ম শ্রীক্লফের এই উপদেশগুলিকে আমরা তুইবার তুই ভূমি হতে বুঝতে চেষ্টা কর্ব। আপাততঃ দেহগত কামের षालाठनाई कत्रा शक्।

বেমন ত্:প আছে, এটা স্বত:সিদ্ধ, চাই ত্:পনিরোধের উপায় জ্ঞান, আর সেই জন্মই চাই ত্:পের
হেতুজ্ঞান—তেমনি কাম যে আছে, এটা স্বত:সিদ্ধ,
আমরা জান্তে চাই, কি করে কামকে আম্মু বংশ
রাখতে পার্ব, আর তারি দক্ষণ জান্তে চাই,
কামের হেতু কি ? কামের যদি প্রকৃতি বিচার

করি, তাহলেই তার হেতৃও ব্ঝতে পার্ব এবং সেই হেতুর উচ্ছেদ দারা কামের উচ্ছেদ দশ্ববপর হবে।

উপনিষদে একটা কথা আছে—"গোহকাময়ত, অহং বহুস্তাং প্রস্কায়েয়।" "ব্রহ্ম কাম্না কর্লেন আমি বহু হব, বিচিত্র হয়ে জন্মাব।" ত্রন্ধের এই বিরাট কাম কুর জীত্রদেহেও প্রতি-ফলিত হয়, ভাই দেহের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গেই জীবদেহেও সিফকার আকুলতা জাগে। বৈজ্ঞানিক বলবেন, একটা cell যখন উপযুক্ত পরিমাণ প্রাণবস্তু আত্মসাৎ করে ক্ষীত হয়, তথন আপনা হতেই দ্বিধা বিভক্ত হওমার জন্য ভার মাঝে একটা উত্তে-জনা জাগে—সেই উত্তেজনাই দিসকা, তাই কাম। স্থতরাং কানের একদিকে নয়েছে পূর্ণতার অমুভৃতি, আর একদিকে বিত্তত হবার আকাজ্যা। ও ব্যাপ্তি—এই হচ্ছে স্প্রীর নিগৃত আনন। এ কথাটী অতি স্কর, কিন্তু বিপ্রায় হয় প্রয়োগের বেলায়-অবিচা এসে সেইখানে আমাদের দৃষ্টিকে সন্ধীৰ্ণ করে দেয়। যে কোনও পূৰ্ণতার অন্তভূতিই ব্যাপ্ত হওয়ার আকাজ্জায় প্র্যাবসিত হবে, এ ধ্রব সতা। জ্ঞান ও প্রেমে যদি জ্বর পূর্ণ হয়, অমনি ইচ্ছা হবে, সবার মাঝে তাকে ছড়িয়ে দিই, আমার মত সহস্র সহস্র জানীর ও প্রেমিকের সৃষ্টি করি। এটা হল ভাল দিক। আবার এরই একটা মন দিক দেখ; মামুষ যদি কিছু জানে, অমনি তা জাহির করতে চায়, তাই নিয়ে অহমিকার উদ্ভব হয়। তার প্রকাশ করতে চাওয়'টা দোষের হয় নি, দোষের হয়েছে— স্প্রসম্পূর্ণ জ্ঞানকে পূর্বজ্ঞান মনে করা (" তেমনি দেহের পূর্ণ পরিণতিতে মামুষের মাঝে সিফকা জাগবেই এবং তাই নিয়ে সে প্রমন্তও হয়ে উঠবে, জোর করে এই সিফকাকে চেপে রাপাও সব সময় কল্যাণকর হবে না; যে point থেকে মামুষ out-

line হয়েছে, সেই point এ তার দৃষ্টি ফিরিয়ে হেতু কেউ খুঁজে পায় না। বিক্ষাচৰ্ব্য সম্বন্ধে যে নিতে ইবে। দেহের পূর্ণ-পরিণতিকেই সে আত্মার পূর্ণতা মনে করেছে—কামের হেতৃ এইখানে। অথবা আরও স্পষ্ট কথায়—দেহাত্মবোধই কামের হেতু। "আমি দেহ" এই জ্ঞান থাকতে কাম যাবে না।

এই কথাটাকে সূত্র ধরে কাম জয়ের সঙ্কেত আবিদার কর্তে হবে। কামজয় কর্তে হলে আগে আমাদের চিন্তার কেত্রটীকে তন্ন তর করে **(मग्रंक हर्त्व, त्कान धत्रावत किछा निराय आगारमत** মন ব্যাপ্ত থাকে। অনেকে মনে করে, কাম-চিন্তা সম্বন্ধে দতকতাই কামন্বরের উপায়, কিন্তু এটাও খাদত কথা নয়। বরং অনেক সময় "লম্বো-দর গজাননের" মত কামচিস্তাকে চাপতে গিয়েই association বশতঃ ওই চিম্বাই আরও বেশী করে জেগে ওঠে। কান জড়ণকি, জড়ের চিন্তা হতেই তার উদ্ভব, অভগ্রেল কাম জয় করতে হলে জড়ের চিন্তা ছাড়তে হবে—এইটাই হচ্ছে আসল কথা। শ্রীকৃষ্ণ তাই বলছেন, (৬২)—

"ধ্যারতো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষ পূজায়তে। সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কাম:———"

কামজয় যদি করতে চাও, বিষয়-ধ্যান ছাড়। चर् objective impression निश्न, be sabjective-turn yourself inwards. বিষয়-চিস্তার ফল হচ্ছে সঙ্গ or strong associations, যাতে মনটা বিষয়ের দিকেই কেবল বোঁকে। এই ঝোঁক হতেই কামের উৎপত্তি হয়। কথাটা আরও বৃঝিয়ে বলি।

অনেকেই হয় ত লক্ষ্য করেছ, স্পষ্টতঃ কামচিন্তা না করেও মামূষ সময় সময় কাম দারা অভিভৃত হয়ে পড়ে। কেন কামের আকন্মিক আক্রমণ হয়, ভার

সমস্ত উপদেশ আমাদের দেশে প্রচলিত আছে, তাতে দৰ্বভই কামচিম্ভাকেই কামের হেত বলে বর্ণনা করা হয়েছে এবং আকস্মিক কাম-জাগরণের মূলেও অজ্ঞাতসারে কাম-চিন্তারই প্রভাব রয়েছে বলে বোঝানো হয়েছে। সাধকের দশা এতে হয়েছে একচকু হরিণের মত। তার হুঁসিয়ার চোগটা রয়েছে ডাঙ্গাব দিকে, কিন্তু জলের দিক হতেও যে ব্যাধের ভীর আসতে পারে, এটা পেয়াল হয় নি।

Psychology e Physiology কিছু কডক-গুলি নৃত্ন কথা বলছে, যা থেকে sexual control সম্বন্ধে শ্রীক্রকের উপদেশের নিগ্র তাৎপর্যা আরও न्भाष्टे इरव ७८b। त्मकन एउट रव नाफी- श्रव्ह कात्मत উত্তেজক (Sacrum & pudendal plexus.) তা Reflex centre সৃস্তের অন্তর্গত। centre গুলির ধর্মই এই যে মনের volition বা ইচ্ছার যোগ না থাক্লেও আপনা হডেই তারা উত্তেজিত হয়ে উঠতে পারে।

আবার আমাদের মাঝে Ideo-motor activity বলে একটা শক্তির থেলা অহরহঃ চলছে। সেটা এই--- আমাদের ideaতে বা চিন্তায় যা জাগছে, তা তৎক্ষণাৎ তদমুকুল কোনও motoractivity বা ক্রিয়াতে পর্যাবসিত হচ্ছে। activityর স্বট্রু নানা কারণে আমাদের কাজে ফুটে ওঠে না। Activityর যে residue বা অবশেষট্রু থাকে, তা গিয়ে ওই সমস্ত reflex centre গুলিতে দক্ষিত হয়। এই সক্ষের একটা সীমা আছে, তা পূর্ণ হলেই reflex centre হতেই ওই activity টা বিক্ষরিত হয়---তখন সহসা অচিম্বিত পূর্ব্ব একটা কিছুতে আমরা অভিভূত হয়ে পড়ি। এই অচিম্ভিত পূর্বব উত্তেজকের মাঝে কামও যে একটী, তা পূর্ব্বেই বলেছি।

এই ছন্তই বলি হতক্ষণ প্রাপ্ত চিপ্ত'তে আন্দ্রেলন পাক্বে, ততক্ষণ প্রাপ্ত প্রাক্ত তর নিয়ম হ্যায়ীই তা কাজের ইন্ধন জোগাবে। Object এর সজে যে idea যুক্ত, তার motor activity পাক্বেই আর তা তোতালালা অভ্যাতসালো কামের reflex centre কে উপচিত করে তুপ্বে। ব্রন্ধচর্ধ্য সম্বন্ধে যত নিয়মের কড়াকড়ই কর না কেন, চিপ্ত যদি বিষয়-ধান বা objective impression নিতেই অভ্যন্ত পাকে, তাহলে কামছয়ে সম্পূর্ণ সিদ্ধিলাভ অসম্ভব।

विषय-धान काटक वनव ? — (महाषादार्धत সঙ্গে যে চিম্ভা জড়িত, তাই জানুবে বিষয়-ধ্যান। সমস্ত objective thought হতে মনকে বিরত রাখবার চেষ্টা কর্তে ২বে, এই হচ্ছে সাধনার negative side; positive side হচ্ছে, পাতঞ্চ লোক্ত বিদেহ ধারণা (যোগসূত্র ৩।৪৩)। কল্পনা দারা নিজ্ঞকে শরীরের বাইরে অবস্থিত বলে অমুভব কর্তে শেখ, তারপর শরীরের অংলম্বন-निवर्णक रुपारे मन जनस जाकाभवर रुपा इजिरा পদ্ধ । এর নাম অকল্পিতা মহাবিদেহ।। ব্ররে পকে এটা একটা অমোঘ উপায়। চিন্তা করছি না, অতএব আমার কাম জাগবে না।" -এটা মনে করো না ; কিম্বা নানা বিষয়ে মনকে ছড়িয়ে দিয়েও শুধু কাম চিন্তাকে নিরোধ কর্বার উৎকট প্রয়াসেও যে কামঞ্জয় করতে পার্বে, তা मत्न करता ना । क्षेत्रस्थत कथा मत्न दहरभा, विषयत চিম্বা হতেই সন্থ আর সন্থ হতেই কামের উদ্ভব।

চিক্সার দিক থেকে কামজয়ের কথা বলা হল।
অবস্থা এইটাই হল আদত উপায়। অস্তান্ত স্থলসক্ষেত্ত ভখনই কার্যাকরী হবে, যখন এই মূল
সক্ষেত্তটী কাজে লাগাবে। এ সম্বন্ধে "রাম ক্রফলীলাপ্রাসন্ধের" 'গুক্সভাবে' স্থন্দর একটা কথা রয়েছে।

রামক্রফদেব নানা যৌগিক প্রক্রিয়ার চেয়ে জণ আর ধ্যানকে কাম জয়ের সবিশেষ উপযোগী সাধন বশ্তেন। স্বামী যোগানন্দ কেমন করে তাঁর উপদেশ মত শুধু নামজপদ্ধারা কামজিৎ হয়েছিলেন, সে সম্বন্ধে তাঁর নিজের অভিজ্ঞতার কথা সেখানে স্বন্ধভাবে বর্ণিত হয়েছে। মোট কথা চিত্ত যতই একাগ্র হবে, ততই সত্বপ্তণের ক্রি হবে এবং কামও সক্ষে ক্ষে ক্ষে যাবে।

এখন ব্রহ্মচর্য্য সাধনার আমুব্রন্ধিক আরও কয়েকটা কসরতের কথা বলি। মনে রাখতে হবে, চিস্তার পরিধিকে সঙ্কৃচিত না করে, এই সব কসরত কর্তে গেলে তেমন কিছু ফল পাওয়া যাবে না। স্বার মূল দেহায়বোধ, আর সেট। চিন্তা ছারাই আমাদের অভ্যন্ত হয়ে যায়।

আহারশুদ্ধি আর নিদ্রান্ধয়ের কথা ইতিপুর্বেই বলেছি। এরা যে ব্রহ্মচর্য্যের একাস্ত অত্নকৃল, সে বিষয়ে বোধ হয় আর বেশী কিছু বল্তে হবে না।

আসন-দাধনা কামছয়ের একাস্ত উপযোগী। হেতু স্বস্পষ্ট। আসনের লক্ষ্য হচ্চে স্থৈর্ঘোর স্থা, অনন্ত সমাপত্তি, দেহাত্মবোধ হারিয়ে ফেলা; আর কামের লক্ষ্য হচ্ছে চাঞ্জোর স্থপ, পণ্ডবোধ, দেহ-বৃদ্ধিকে তীব্র করে তোলা। স্থতদ্বাং আসন-সাধনা দারা কামজয় করা সর্বতোভাবে বৈজ্ঞানিক পছা। সিদ্ধা<mark>সন দ্বারা কামজিৎ হও</mark>য়া যেতে যোগীর অধিকাংশ আসনেই হাঁটু ত্টী মুড়িয়ে রাপতে হয়। তাতে Sciatic nerveএ টান পড়ে ও সেটা কিছুক্ষণ পরে অসাড় হয়ে যায়। এই Sciatic nerve এর সঙ্গে আবার sexual centre এর নিবিড় যোগ। এইজন্তই সিদ্ধাসন, পদ্মাসন, স্বস্তিকাসন প্রভৃতি আসনগুলি ব্রন্ধচর্য্যে একাস্ক অমুকুল। সিদ্ধাদনে sex-centreকে একেবারে নিম্পেষিত করে দেয়। 🎿 (ক্রমশঃ)



শুভযোগ

আজি শাস্ত শীতল পরশে
ক গো তুমি মোরে জাগাইয়া দাও হরষে—
বিমল তোমার আঁথির আলোকে
ভূলাইয়া নেয় কোন্ সে গোলকে —
সকল কল্য-কালিমা আনার মুছাইয়া দিলে দরশে,
এমন শাস্ত শীতল পরশে!

কিবা মোহন গন্ধ মাখিয়া

স্থ ভুবনে অমন নীরবে কে গো যাও মোরে ডাকিয়া— অপূর্বে সেই গন্ধে ভবনে,

পুলকিত তমু শাস্ত পবনে,

খুঁজে মরি ভোমা সকল ভূবনে প্রাণ কাঁদে থাকি' থাকিয়া এলে মোহন গন্ধ মাখিয়া।

কেন জাগাও এহেন ভরদা—

জানিতাম ভাল, নাহি হবে শেষ এ জাবনে ছুখ্বরষা— কেন গো এমন মোহন শরতে.

আসিলে গো তুমি প্রাণের পরতে,

नरम या ७ रहरम, तब्बनीत स्मरम ७३ रय गगन कतमा।

কেন জাগাও এহেন ভরসা?

যদি স্নিগ্ধ মধুর হাসিতে
ভরিলে পরাণ, জাগাইলে মোরে স্থথের সাগরে ভাসিতে
ভানাইও আসি এমনি আবার,
ভূলে যাই তোমা যবে বারেবার,

স্মৃতিটা জাগা'য়ে। হাদয়ে আমার কতথানি ভালবাসিতে এমন স্লিগ্ধ মধুর হাসিতে।



অভয়ের নিদান

আনন্ধ ব্রশ্বশো বিদ্যান্ন বিভেতি কদাচন---ইতি তৈত্তিরীয়োপনিষ্। — ব্রন্ধের আনন্দ যিনি জানেন, তিনি কদাচ ভয়প্রাপ্ত হন না। সে ত্রন্ধ কিরপ ? "ঘতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।" —মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া বাঁহা হইতে ফিরিয়া আসে। ব্ৰহ্মানন্দ বল্লীর বিতীয় বল্লীর চতুর্থ অন্থবাকের এই প্রথম অন্থবাক্টী আমাদের জীবনে এক পরম শক্তির উৎস খুলিয়া (मय । कीवन आभारमत अहतहः अভार्वत छाएनाय, প্রতিকুলতার সংগ্রামে বিধান্ত হইয়া যখন ভীতিসঙ্কুল इहेशा উঠে, उथन दिमास्त्रत এই अधिगर्डवानी तूरक এক চুর্বার শক্তির অন্তিত্ব শ্বরণ করাইয়া দেয়—মনে হয় আমাদের ভয়ের কিছু নাই, বিকট ছ:ধরাক্ষ্মীর সম্মুখ হইতে পশ্চাৎপদ হইবার কিছু নাই। বরং দেই বেদান্তকেশরী স্বামী বিবেকানন্দের কথায়— Face the devil-and he will be driven-সম্ভানের সমুখীন হও—দে বিভাড়িত ইইবে—এই মহাবাণী বান্তবক্ষেত্রে প্রয়োগ করিবার স্থযোগ ঘটে। পুঁ থির বিছা কাজে লাগে।

ভয় কার হয় ? যে মরণকে স্বীকার করে।
স্বীকার করা বলিতে মরণকে ভূল অর্থে যে বৃরিয়া
লয়, তাহারই কথা হইতেছে। যদি মরণ অর্থে
আমরা ভয়্ বিনাশই বৃরিয়, তবে ভয় হইবারই তো
কথা। কেন না, কে এমন অবশ্রম্ভাবী বিনাশকে
লাদরে বরিয়া লয় ? আমরা আনন্দ চাই, তাই
তাহাকে বরিয়া লই—তাহার জয় কত আয়োজনে
ব্যক্ত হই। কিন্ত ছঃথকে বরণ করিব কেন ? বিনাশ
তো আমাদের কাছে ছঃথময়—তাই আমরা বিনাশ

বা মরণকে চাই না। কিন্তু মরণের যদি অন্ত অর্থ হয়, যদি অধিকতর আনন্দ লাভের কারণ হয়, ভবে আর তাহাকে ভয় কি? কিন্তু সে আনন্দ যে পাইবে, এই দেহ পতনের পরবর্তী অবস্থান্তরে যে আনন্দ মিলিবে, তাহার নিশ্চয়তা কি? বরং আমার যে ধবণের কর্ম্মের বহর, ভাহাতে বিপরীত তুঃধই অবশ্রন্তা মনে হয়।

তাই কর্মকে পরিশুদ্ধ করা প্রয়োজন। অতীত কর্মের ফল, যাহা আমাকে প্রারন্ধরূপে দিন দিন জালাইয়া মারিতেছে, তাহার হাত হইতে যথন নিস্তার নাই, তখন যে কোন উপায়ে হউক সেই অনুনির প্রতিকার করিতে হইবে। প্রাণের মধ্যে যদি ছুঃখবিরোধী আনন্দের বিপুল সঞ্য বহন করিতে পারি, তবেই এই ছঃখ-বরষার অবিরত জ্বলধারা প্রাণের অদম্য ডেব্রু:পুঞ্জ মলিন করিতে সমর্থ হইবে না। "অবখ্যমেব ভোক্তব্যং কর্মাকর্ম ভভা-শুভম" বলিয়া যে প্রাক্তন কর্মের অবশ্রম্ভাবী ভোগের कथा भाष्य निशिष्ठ चाह्न, वा माधावन नात्क याद्यादक अमृष्टे विनिधा थारक, त्मरे अमृहे वा जागारक (lot) এইরপেই অভিক্রম করিতে হইবে। যাহাই স্মুখে আহ্বৰ না কেন, প্ৰাণের ভিতরকার সেই অদম্য আনন্দের অগ্নিতেকে মণ্ডিত করিয়া, ভর করিয়া, ভাহাকে আনন্দময় করিয়া তুলিতে হইবে। তারপর তাহা গ্রহণ করিলে আর তাপ থাকিবে না। তু:খের তাপকে এমনি অন্তরের আনন্দে শীতল না कतिरल जात छेशाय नाहै।

কিন্ত প্রারন্ধ ভোগকে না হয় এই ভাবে হলম করা গেল, ভারপরও যে আবার কুকর্ম জমিয়া জমিয়া মহাভীষণ হংখ-বিভীষিকা সৃষ্টি করে, সেই
ভবিস্তা হংখের বীজ্বরূপ যে বর্তমান এই ক্রিয়মাণ
কর্ম, ভাহার পরিশুদ্ধি হয় কি করিয়া? এই সমস্ত
কর্মদোষে যে ব্রন্ধের আনন্দকে আপনার মাঝে
অফ্রভব করিয়া আমরা ভাহার শক্তিমন্তা উপলিরি
করিতে পারি না। তার মাঝে প্রারন্ধ-কর্মের
উপর না হয় হাত নাই, কিন্তু ক্রিয়মাণ কর্মকে
শুদ্ধ ভাবে সম্পন্ধ না করিলে, আনন্দের পথকে য়ে
ভবিস্তাতের জ্বন্ত বন্ধ করিয়া দেওয়া হইবে।
বর্ত্তমানের হংগের চাপেই প্রাণ যায়, ভবিস্তাতের
আনন্দের আশাটুকুও না থাকিলে শেষের উপায় কি
হইবে?

এখানে শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্য্য বলেন যে, জ্ঞানকর্ম্মের সমৃত্য় হয় না; আমরা যে কর্মাই করি না কেন, আত্মজ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান সম্পন্ন হইলে তাহার দোষ বা গুণ আমাদিগকে স্পর্শ করিবে না। এ সম্বন্ধে মতান্তর রহিয়াছে। কিন্তু সকল মতেই এ কথা একান্ত স্থীকার্য্য যে, "নাবিরতো হৃশ্চরিতাং"— হৃশ্চরিত বা দোষতৃষ্ট কর্ম্ম হইতে বিরত না হইলে আধ্যাত্মিক জগতে তাহার কিছু হইবে না। ব্রহ্ম কথনও হৃদ্ধের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হন না। দোষ বা হৃংগজনক, পরিণামে ভয়াবহ অথচ আপাত মধুর যে সমন্ত কর্মা, তাহার মাঝে—সেই অপবিত্রতার মধ্যে, ব্রক্ষের বিকাশ একরপ অসম্ভব। হয়ত মধ্যে, ত্রক্ষের বিকাশ একরপ অসম্ভব। হয়ত মধ্যে, তিনি যথন স্কর্মিত বিরাজ্যান তথন এই বৈষম্য কেন ? বৈষম্য বিকাশের দক্ষণ।

সর্ব্বে অগ্নি থাকিলেও যেমন একস্থানে অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিতে হইলে বিশেষ আয়োজন দরকার হয়, তেমনি সর্ব্বদা সর্ব্বভূতে যদিও ব্রহ্ম অহুস্থাত, তথাপি বিশেষ একটা আধারে তাঁহার প্রকাশের জন্ম বিশেষ বিধি অবলম্বন করিতে হয়। তাহার মধ্যে প্রথম বিধিই হইল সংক্রম। বাজালায় নীতি বা ইংরে-

জীতে moral বলিতে যাহাঁ ব্ঝায়, জীবনের প্রারম্ভে বা আধ্যাত্মিক রাজ্যের প্রথমেই সেইগুলি পালন করিতে হয়। তাই পাতঞ্জলোক্ত যোগবিধানেও প্রথমেই যম ও নিয়ম নামে কতকগুলি অবশ্র পালনীয় বিধান আছে। যেমন, যম:—"অহিংসাস্ত্য-অন্তয়-অক্তর্য-অপরিগ্রহা যমা:।" এবং "শৌচ--সন্তোয-তপ:—আধ্যায়-জন্মর--প্রণিধানানি নিয়মা:।" বৈনাশিকবাদী বৌদ্ধও এই সকল বিধান মানিয়া থাকেন এবং সংকর্ম ও কর্মান্ত্যায়ী জন্মান্তর গ্রহণের বহু উপাধ্যান বৌদ্ধ-জাতকে পাওয়া যায়। হিন্দ্-বৌদ্ধ-জৈন-খুষ্টান বা ম্সলমান প্রভৃতির ধর্ম বিষয়ে স্থানে স্থানে মভানৈক্য থাকি-লেও স্থনীতি বা সংকর্মই যে আধ্যাত্মিক রাজ্যের সোপান, এ বিষয়ে সকলেরই একমত। সংকর্ম বলিতে আরও একটু বিশেষত্ব আছে।

আমরা যাহা কিছু করি, সমন্তের মধ্যেই সাধা-রণত: জ্ঞান, কর্ম, ইচ্ছা, এই তিনটী যুক্ত থাকে। যে বিষয়টা নিপান করিতে চাই, সে বিষয়টা জানা চাই, ইহাই জ্ঞান নামে অভিহিত হইতেছে। তার-পর কর্ম নিপাদন; তৎসঙ্গে কর্মজনিত ইচ্চা বা তাহার ফল আমরা কল্পনা করিয়া থাকি। এই কল্পনা প্রয়ন্ত বিশেষ দোষের নয়, কেননা ইহা স্বাভাবিক। কিন্ধ সেই কল্পনার সঙ্গে সঙ্গে যে আমাদের হৃদয়ের একটা বিশেষ আকর্ষণ, স্থফলে हर्स, कुकल विशान-এই आमिकिट ममछ अनर्श्य मुल। यनि छ हेहा माधातरणत मरधा चार्छादिक, তথাপি এই আদক্তি পরিত্যাগ করা চাই। নতুবা সে কর্মা যভই সং হউক না কেন, আসজির বিন্দু-মাত্র মিখ্রিত হইলেও প্রচুর হুয়ে বিন্দুমাত্র গোমুত্র পতনে তৃগ্ধের বিকৃতির মত সে কর্ম অসৎ হইয়া পড়ে। হয় ত সাধারণ দৃষ্টিতে লোকের কাছে সে সব কর্ম সংকর্ম বলিয়া প্রশংদিত হইতে পারে,

অতএব অসৎ , স্বতরাং আসক্তি পরিত্যাক্ষ্য।

कर्षात मात्य, थुवह कठिन कथा। (कन मा, जनर-কর্মের মধ্যে প্রবৃত্তির টা কে পরান্ত করাই শক্ত, তবুও নীতির দোহাই দিয়া এবং লোকলজ্ঞার পাতিরে তবু কোনও মতে অসং কর্মের প্রলোভন ত্যাগ कता यात्र, किन्तु मुंद कर्त्मात्र भारतान्त नाम-कारमत शंक রাখিব না, শুধু কাজের জন্ম কাজ, duty for duty's sake-ইহা বড়ই হৃদয়হীন বলিয়া প্রথমে মনে হয়। কিন্তু ইহার মধান্থিত মন্তুত্তের चालाह्ना कतिल तिशा याहेत्, मर दर्भात क्या त्य পরিমাণ হর্বস্থুর আমাদের মনে আদিয়া দেখা দেয়, reaction বা প্রতিক্রিয়ায় আবার ঠিক ততুগানি দুঃপ বা আত্ময়ানি আসিয়া আমাদের সমন্তথানি স্বাদয় অন্ধকারে আবৃত করে। স্তরাং ত্রন্সের স্বায়ী বা শাখত আনন্দ এইরূপে রঙ্গ: এবং তমোগুণায়িত মনের পক্ষে স্থদূর-পরাহত। বরং অসং কর্মের নিন্দা সহনীয়, কিন্তু সং কর্মের প্রশংসা মান্তবের আত্মোন্নতি বা ক্রমোন্নতির পক্ষে মহা অস্তরায়, -স্তরাং হঃসহ।

মনে হইতে পারে যে, তাহা হইলে সং কর্মের পুরস্কার কি? কিন্তু এ কথা মনে হওয়াই যে আসন্তির লকণ! পুরস্কার চাইলেই তিরস্কার জুটিবে। আর না চাইলে আপনি আসিবে। সেই না চাওয়ার ফলে যাহা আদে, তাহা বুক ছাপাইয়া উপচিয়া পড়ে। প্রার্থিতের ক্রডেরে তুলনায় তাহা এত বৃহৎ বে, মাহ্য প্রথমে হয়ত . ভাহা কল্পনা করিতেও অক্ষম হয়। জগতে কোন কিছুই যথন বিফল হয় না-প্রত্যেকেরই যথন কোনও রকমে সার্থকতা সম্পাদিত হয়, তথন न्दर्भाव एवं अकिं। किंदू स्थान आहरे, हेश

কিন্তু ব্রহ্মানন লাভের পকে বেহেতু ভাহা অন্তরায়, ভো নিশ্চিত্ই রহিয়াছে। স্বতরাং শেজ্য মনটাকে : ব্যস্ত না করিয়া বরং কর্ত্তবা সম্পাদন করিতে পার। ্কর্মের ম্যাকে: জাসক্তি: ভ্যাগ, বিশেষতঃ সং-:: দেবভার করুণা এবং পরবর্ত্তী আরও উচ্চতর কর্ত্তব্য যাহাতে অধিকতর স্থন্দররূপে নিষ্পন্ন করা যায়, **নেজ্যু আপনার আর্ত্তি জানাই**য়া প্রার্থনা করিতে হয়,—যেন উৰ্দ্ধ জগতের দেবতাগণ কর্ত্তব্য সম্পাদনে শক্তি ও উৎসাহ দিয়া সাহায্য করেন।

> ্রসাধারণতঃ জগতে আমাদের একমাত্র আনন্দের কাবণ অর্থ। অর্থ ভিন্ন কিছুতেই মন ভবে না, তাই অর্থই আমাদের অনর্থের মূল বা নিরানন্দের কারণ। শক্তি বা উৎসাহ সমস্ত নিহিত থাকে আমাদের অর্থের ভিতর। তাই ইংরেজীতে একটা কথা প্রচলিত আছেয়ে Silver is the best tonic টাকাই একমাত্র পুষ্টিকর ঔষধ। যত তৃংখ-দারিদ্র্য-অশান্তি-নিরানন সমস্তের মূল অর্থের অভাব। অর্থ-সামর্থো শক্রকেও বল করা যায়, আর অর্থের অভাবে অতি প্রিয় জনের সঙ্গেও, মহা অনর্থ ঘটিয়া যায়। কিন্তু এই অর্থই যদি একমাত্র শান্তির ও আনন্দের কারণ হয়, তবে লক্ষ্ লক্ষ্ ক্রোড়পতিরাই একমাত্র স্থপ-শাস্তি ও আনন্দেব ভাগী হইতেন। **অर्थ** हे यिन ऋरथेत वा जानस्मित निर्मान इग्न, एरव রাজা মহারাজদিগের আর অশান্তির কারণ থাকিত না। আগাত্মিক শাস্ত্র বা মুনিঞ্চির জীবন বিফল হইত।

> অর্থের সাময়িক আনন্দের পিছনে ভয় আছে। স্তরাং সাধারণ মাহ্লফের কাছে তাহা ব্রহ্মানন্দের তুল্য মনে হইলেও আসলে তাহা নয়। যদি ভয় না থাকিত, চির দিন স্থুপ বিধান করিতে পারিত, তবে তাহা ব্রহ্মানন্দের দক্ষে তুলিত হইতে পারিত। কিন্তু 'দ বিভেতি কদাচন'— এই পরম নির্ভীকের ভাব একমাত্র ব্রহ্মানন্দ ভিন্ন আর কোখায়ও নাই। তাই একমাত্র কর্ম্মের আশ্রয়ে আসিয়া ধার্ম্মিকই

প্রকৃত স্থী ও আনন্দের অধিকারী। তাঁহারট ভগুম্পের হাসি ফুরায় না। - এগানেই ধন-গর্মি-তের উচ্চ মন্তক অবনত হয়।

কিন্তু ধর্ম পথেও সাধনা আছে, সংগ্রাম আছে।
সংকর্ম প্রচেষ্টায় বিফলতাও মাঝে মাঝে সাধককে
অবনত করিতে চাহে। সাধনার তৃঃথ অর্থের
তৃংপের অপেকাও ভয়ঙর। কেন না, অর্থ এই
ফগতে অক্ত কাহারও কাছে হয়ত পাওয়া যাইতে
পারে, কিন্তু সাধনার তৃঃথ দ্র করিতে পারে,
এমন মাহ্র্য কোথায় পাওয়া যায় ? আধ্যাআিক রাজ্যে পরম শক্তিশালী ভগনৎকর, পরম
ত্র্মভ, একমাত্র শ্রীগুরু ভিন্ন এ দগতে সে বাদ্ধব
আর নাই। কিন্তু তাহার মাঝেও অনেকথানি
নির্ভর করে আপনার সেই সংকর্মের উপর। জ্ঞানকর্মে সম্চের হউক বা না হউক, কর্ম্ম্বারা যে চিত্তভিন্ধি হয়, তাহা যে সং কর্ম, ইহাতে কারও আপত্তি
নাই, এবং তংসাধনে স্বারই এক মত।

কাজেই কর্মের পথে "অভীঃ" হইতে ১ইলে একমাত্ত সংকর্ম ও আসক্তিহীন কর্ম প্রকৃষ্ট। লক্ষ্য

यमि में जा नांच हम, जाद कुक्क कीवन छेरमर्ग कति-বার মত সাহস ও উৎসাহ চাই। মরণকে তুচ্ছ করিয়া যাহার। জীবনের পথে সভ্যের অন্বেষণে নিয়ত. সেই মরণজয়ী সাধকদিগকে এই জগতের আর কোন ভয় ভীত করিবে ? সর্বাপেক্ষাবড় ভয় মৃত্যুই যদি পদদলিত হয়, তবে সে সব বুকে আনন্দ ভিন্ন আর কোনও ছঃধের স্থান থাকিতে পারে না। আনন্দট তাহাদের পথ আলোকিত করে—সং-कर्षात जानसरे ममछ जनमान, निस्ता-कालिया, शूर्व শোক বিশ্বত করাইয়া পরম উৎসাহের-মহাশক্তির উৎস খুলিয়া দেয়। সে আনন্দের কাছে বাহিরের তুচ্ছ আনন্দ, সকল গৌরব অতি সংজে আয়ত্ত ও অবনমিত হয়। কিছু দেই নির্ভয়ের আনন্দ যেমন স্কলকে তুচ্ছ করে, তাহা অর্জনের স্ময়েও েতেমনি বাহিরকে জামানের তুচ্ছ করা চাই। অবাঙ্-মানস গোচরকে জানিয়া নিভীক হইতে হইলে বাহিরের বাক্য-মনের লালসা ছাড়িতে হইৰে। নত্ব। ইহারাই ভয় আনিবে।

গুরু নানকের বাণী

আদি গুরুরে নমহ।

যুগাদি গুরুরে নমহ।

সভি গুরুরে নমহ।

শ্রীগুরুদেবরে নমহ।

আদিগুরুকে নমস্বার, যুগাদি গুরুকে নমস্বার, সৃদ্গুরুকে নমস্বার, শীগুরুদেবকে নমস্বার!

ধর্ম-জীবনের উচ্চন্তরে আরোহণ করিলে, সাম্প্রদায়িকতা চলিয়া যায়। গুরু নানকের ভিতরও এই অসাম্প্রদায়িক ভাব বেশ স্থন্দর ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার উপদেশগুলি শুনিলে প্রাণ শীতল হইয়া যায়। 'স্থামাণ' গ্রন্থ হইতে কয়েকটা ছন্দ উদ্ধৃত করিবার মনস্থ করিয়াছি।—

যিউ মন্দরকউ থামৈ থংমন। ভিউ গুরকা শবদ মনহি অস্থংমন॥

—্যেমন গুল্পকল মন্দিরকে রক্ষা করে, ভেমনি গুরুদন্ত মন্ত্র মনকে স্থির রাখে। - গুরুদত্ত মন্ত্রকৈ শুদ্ধের সহিত, তুলনা করা হই-ষাছে। শুন্তই যেমন গুছের রক্ষক, তেমনি গুরু-মন্ত্রও মানবের প্রধান সম্বল। মনের চঞ্চলভাতেই ্বামাদের দেহ-রূপ গৃহ ঠিক থাকে না—এই চঞ্চল गमरक श्रित्र कतिराज इहेरल मृत् श्रृंतित असाबम । জ্ঞসমূহ সেই অৰলম্বন বা খুঁটা। দীক্ষা বাহাদের ্হইয়া গিয়াছে, স্বীবনে তাঁহারা মন্ত বড় ষুটী পাইয়া-- ছেন। আর কিছুতেই তাঁহাদের টলাইতে পারিবে না। গুল্প যেমন শ্বির-অচঞ্চল ভাবে মন্দিরকে ধারণ করিয়া আছে, গুরুদত্ত মন্ত্রত মনকে ঠিক সেই-ভাবে স্থির-সচঞ্চল ভাবে ধারণ করিয়া রাপে। মনকে আপন বশে আনিতে হইলে অর্থাৎ ব্রির করিতে ২ইলে—গুরুমন্ত্র ছাড়া আর কোন উপায় ্নাই 🏿 বাহার মন আপন বশে, বাহার : মনে স্থৈয় জাসিয়া পড়িয়াছে, তিনি তো পর্ম ভাগ্যবান। ্ঞক্ষাৰ মন্তের জোর কতে—ভাছের ভায় অচল— व्याज्य । कीवत्नत्र मृह्ङिङ मम्श्वक व्याप्त नाम । এই নাম যাহারা পাইয়াছেন, তাঁহারা নিজেও ধ্য আবার তাঁহাদের সংস্পর্ণে যাঁহারা আসেন, তাঁহারাও নামে বাঁহার চিত্ত শুভিত, নাম-মাহাত্ম্য তাঁহাদারাই প্রচারিত হয়। নানক বলেন—ভব-সমুদ্র হইতে তরিতে হইলে এই নামেরই শরণ লও।

যিউ পাধাণ নাব চড় ভরে।

্র প্রাণী গুর চরণ লগত নিস্তরৈ।

—পাষাণও বেমন নৌকায় চড়িয়া পার হয়, তেমনি মাহুষও গুরুচরণ আশ্রম করিয়া উদ্ধার হয়।

সাধারণের চিত্ত-মন-দেহ মলিনতায় ভারী, এই পাপের বোঝা লইয়াও তরিবার একমাত্র উপায় শ্রীগুরুচরণ আশ্রয় করা। পাষাণ নিজে ভারী, কিন্তু তাহাকেও নৌকায় তুলিয়া পার করা যায়। ভবসমূত্র পার হইতেও শ্রীগুরু-চরণ-তরণী ছাড়া আর উপায় নাই। নিদার্কণ বোঝাও যিনি হানা করিয়া

লন—তিনিই তো গুরু। সেই গুরুচরণে বাঁহারা আশ্রম পাইয়াছেন তাঁহাদের আর চিন্তা কি ?

> যিউ অন্ধকার দীপক পরগাস্থ। গুর দরশন দেখ মন হয় বিগাশু॥

— অন্ধকারে যেমন দীপ আলোকিত করে, সেই-ক্লপ গুরু দর্শনে মন বিক্শিত হয়।

প্রদীপের দীপ্তিতে যেমন অন্ধকার ঘৃচিয়া যায়,
সবদিক আলোকিত হইয়া উঠে, তেমনি গুরুর
দর্শনেও মনের জড়ত্ব বা অন্ধকার ঘৃচিয়া মন সম্পূর্ণরূপে আলোকিত হইয়া উঠে। এই মন দ্বারাই
কিন্তু ভগবদর্শন লাভ হইয়া থাকে মনের মাঝে
গলদ থাকে বিদ্যাই তো আমরা জ্যোতির্ময় দেবতাকে দেপিতে পাই না। মনের ময়লা বাহার
কাটিয়া গিয়াছে—তিনিই সদ্গুরুর কুপা লাভ করিযাছেন। মন তো জড়—অচেতন—কিন্তু সেই
জড়তাগ্রস্ত মনেও দিব্যালোকের জ্যোতি পড়িলে—
এই মনই তথন সোনার রং ধরে। এই মনই তথন
হয় পরম বন্ধু।

যিউ মহা উদিয়ান মহিমারগ পাবৈ। তিউ সাধ্সঙ্গ মিলজোত প্রগটাবৈ॥

— সাধুসঙ্গ বারাই পরম জ্যোতিঃ প্রকাশ হয়. সেই জ্যোতির সাহায্যে গহন অরণ্যও অনায়াসে পার হইয়া যাওয়া যায়।

সংসার একটা গহন অরণাই বটে। ইহার ভিতর পথ পাইতে হইলে সাধুসঙ্গ ছাড়া আর কোন উপায় নাই। সাধুসঙ্গ ঘারা মনের ময়লা কাটে, মন পরিষার হইলে বাহিরের পথও পরিষার। জঙ্গল বাহিরে নহ—মনে। এই মনটাকে সাফা করিতে পারিলেই বাহিরের সংসার-অরণাের ভিতরও আর দিশেহারা হইতে হয় না। মন পরিষাের হইলেই পথ মিলে। মন পরিষারের উপায়—সাধুসঙ্গ। নানক বলিতেছেন—"সেই সাধুর চরণবৃলিই আমি বাস্থা করি, হে হরি আমার মনের বাসনা পূর্ণ কর।"

কবছ সাধ সংগত ইহু পাবৈ। উস অস্থান তে বহুর না আবৈ॥

— সাধুসঙ্গ বড়ই ত্বাভ, ক্বচিং কাহারও ভাগ্যে তাহা ঘটে। একবার সাধুসঙ্গ লাভ হইলে মন আর নীচে ফিরিয়া আসে না। সাধুসঙ্গের যে দিবা-আনন্দ সেই অবস্থাতেই চিত্ত সর্বাদা তন্ময় হইয়। থাকে।

> অংতর হোয় জ্ঞান পরগাশ উস অস্থান কা নহি বিনাশ।

—সাধুসকের গুণে অন্তরে জ্ঞানের প্রকাশ হয়।
সেই জ্ঞানের আর বিনাশ নাই—বিশ্বতি নাই।
সেই জ্ঞান কি—পূর্ণ-চেতনা, আর কিছুই নহে।
জ্ঞান অবাধিত হইলেই বৃঝিবে সত্য জ্ঞানের সন্ধান
পাইয়াছ। দিব্য-জ্ঞান কোন কিছুর আড়ালে
পড়িয়া অদৃশ্য হয় না—তাহার দীপ্তিতে সকল আবরণ ঘুচিয়া যায়। সাধুসক দ্বারাই হৃদয়ের সকল স্তরে
ক্ঞানের আলো প্রবেশ করে।

মন-ভন নাম রতে ইক রংগ। সদা বসহি পারত্রন্ধকৈ সংগ॥

—যিনি সাধুসঙ্গ পাইয়াছেন, তাঁহার শরীর-মন এক নামের রঙ্গে রঞ্জিত থাকে। তিনি সদাই পর-ব্রক্ষের সঙ্গে বাস করেন।

সাধুসকগুণে যিনি নামের সন্ধান পাইয়াছেন, তাঁহার মন নয় শুধু—দেহও নামের রসে বিভোর। তন-মন নামের রকেই রঞ্জিত হইয়া উঠে।

> যিউ জল মহি জল আর খটানা। তিউ জ্যোতি সংগ জোত সমান।।

মিট গয়ে গবন পায়ে বিশ্রাম।
নানক প্রভবৈ সদকুরবান ॥

— যেমন মহাজ্ঞলের মধ্যে ক্ষুজল মিশিয়া একাকার হইয়া যায়, যেমন মহাজ্যোতির মাঝে ক্ষুজ জ্যোতিঃ এক হইয়া থাকে, তেমনি সাধুসল যিনি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার যাওয়া আসাও মিটিয়া যায়, তিনি বিশ্রাম পান। নানক সেই প্রভুকে সদাই বলিহারি যান—যাঁহার রূপায় মামু-বের আসা-যাওয়ার ইতি হয়।

পারব্রহ্মকে সগল ঠাউ।

যিত যিত ঘর রাথৈ, তৈ সা তিন নাউ॥

—উপনিষদের কথা—"ঈশাবাশ্রমিদং সর্কাং।" গরব্রহ্ম সর্কাত্র পরিব্যাপ্ত। পরব্রহ্মই নিজকে অনস্ত আধারে বিলাইয়া অনস্ত নামে অভিহিত হন। জল একই—কিন্তু আধার ভেদেই ভিন্ন নামকরণ হয়,—যেমন পুদ্ধরিণী, দীখি, নদী, সম্জ। পরব্রহ্মই অনস্ত কোটী জীবে অনস্ত তারকার ক্রায় প্রতিভাত হন।

আপে করণ করাবন যোগ। প্রভভাবৈ সেই ফুনি হোগ॥

"—তিনি আপনিই স্থাষ্ট করিতে পারেন এবং স্থাষ্ট করেন। যাহা যাহা তিনি ভাবেন, জাহাই হয়।" তিনি সতাসকল, তাঁহার একটা ভাবনাও ব্যর্থ যায় না। বাইবেলে আছে—"Let there be light and there was light." ভগবানের স্থাষ্ট হয় ইচ্ছামাত্রই—তাঁহার ইচ্ছার অমন অমোঘ শক্তি। সেই ইচ্ছাময়কে আমি বারংবার নমস্কার করি।

পসরিয়ো আপ হোয় অনস্ত তরঙ্গ। লখে ন যাহি পারত্রন্ধাকে রঙ্গ। — অনস্ক ভরকে নিজকে প্রসারিত করিয়া তিনি অনস্ক হন। ভাঁহার রক্ষ বুঝা ভার।

যৈসি মত দেয়, তৈদা প্রগাশ। পারত্রন্ধ করতা অবিনাশ। मना मना मना मग्राम।

সিমর সিনর নানক ভয়ে নিহাল।

— যাহাকে যতটুকু ব্ঝিথার শক্তি দেন ডিনি, সে ততটুকুই ব্ঝে। সেই কর্তা—পরক্রম অবি-নাশী। নানক বলিতেছেন—"দর্মণা তাঁহার ভাবনা ক্রিয়া কুতার্থ হুইলাম।"



দেবতার টান

चौरत पू:४ शाह मकत्वरे, यातात यानमध সকলেই পার। তুমি হয়ত ভাবছ ভৌমার মত এত कहे गर्द मास्त्रे इस्ट्राइ युव क्या लाटक्ट ; काटक्ट কুর্মের ভাগটা তোমার জীবনেই বেশী। কিন্তু न्यूर्य (त्य, ट्रांमात स्ट्रांगा गढ मड बीरम कड বেৰী হংথ কটে ভরা। তু'ম হয়ত হংগের আগাত বেষন ক'রে হোক স'রে স'য়ে এখন মাত্রু হ'রে দাঁড়িয়েছ, কিন্তু কতন্ত্ৰন এখনও যে চোণের জ্বলে বুক ভাসিরেও দিনের নাগাল পাছে না! কিছ তবু বলি, ভালের জীবনেও আনন্দের কণিক শিহরণ একদিন এমেছিল। জীবনের প্রভাতে ভাগ্যাকাশে যার মৃত্টুকু আলোর গেগাপাত হয়েছে, कीवरतत मधारक जातरे चुि वफ मधूत-वफ़रे क्षाम-जातक इत्य (तथा यात्र। यनि एथन जानत्मत কিছুই না থাকবে, তবে তার মৃতিটুকুই বা অমন হুদ্যগ্রাহী হবে কেন? বাইরের পারিপার্থিক না হয় প্রতিকৃল ছিল, কিছ শিশুমনের আধু ফোটা ফুলের মত কত যে অপ্রকাশ্ব আনন্দের ছোতনা কত সময়ে এসে গেছে, বাইরের কত তুচ্ছ ঘটনা অবলম্ব ক'রে জ্বয়ে যে কত স্থরের কত গান তথন গীত হয়েছে, কে তার হিসাব রাগে?

কেবল শৈশব নয়, জীবনের গুতোক অবস্থাকেই

এমনিভাবে স্থামানের হিসাবের বাইরে স্থানেক

কিছু স্থানন্দের এবং স্থানেক কিছু ত্ঃশের ঘটনা

ঘটে যায়। কিন্তু ভবিষ্ঠতে স্থাভিপটে স্থামানের
কেবল ত্ঃশের কথাগুলিই প্রবল থাকে, এই
ভবিষ্ঠাতের ত্ঃশে প্রাচীন তঃশের কাহিনীই মনে

স্থাগো। স্থানন্দে স্থাগুলিত সেই স্থানায় জীবনকে

উল্লেক করে না। যদি বিশেষ গভীরভাবে শিচার
করা যায়, তবে দেগা যাবে, কেউ কগনো জীবনে

ত্ঃশের বোঝা বেশী বহন করে না। স্থানন্দের তুলনায়

তঃশের বোঝা বেশী হলে মান্ত্র্য ভার চাপে স্থভনে

তলিয়ে যেতা। জীবন তার ত্রিব্রহ হয়ে মরণই

এক্রমাত্র কাম্য হত। কিন্তু কই মান্ত্র্য তো মরতে

চায় না!

তৃংশের অন্তভ্তি প্রবল হয়ে আনন্দের কারণ বা স্থতিকে যতই দমিয়ে রাথুক, সতিয় যদি মান্তব তৃংশের অস্তরালে কোথাও না কোথাও আনন্দ না পায়, তবে সে বাঁচতে চায় কেন? হয়ত বল্বে, ভবিশ্বৎ আনন্দের আশায়। তাহ'লে বল যে, ভবিশ্বতের স্থা-কল্পনা এখন তার ভিতর আনন্দের শ্যোতনা নিয়ে এসে তার মাঝে বাঁচবার সাধ জাগিয়ে রাথছে। কাজেই স্বীকার কর যে, সে বর্ত্তমানেও কল্পনার ভিত্তর দিয়ে আনন্দ পাছে। সেই আনন্দকে আরও ব্যাপকভাবে স্থুলে নামিয়ে আন্বার আশাতেই সে এখন বাঁচতে চাইছে। হয়ত জীবনে তা ঘটুবেই না, তবু সেই কল্পনায়, সেই প্রচেষ্টায় স্থুখ আছে। কাজেই আনন্দের আশাতেই বেঁচে থাকা। এই যে জগন্ময় এত সোরগোল, ছঃখের এত হাহাকার, এ সব দেখে ভনেই মনে করো না যে জগংটা ছঃখময়। বরং গভীর ভাবে ভাবলে দেখবে, জগুংটা আনন্দময়। আনন্দের আশাতেই এই জগুং চল্ছে, আবার ওই যে মরণ বা বিনাশ, সেও আনন্দেরই নিগৃচ কারণ।

যদি বল কি রকম ? আনন্দে সৃষ্টি হয়, এ কথা মানি। অথবা আনন্দে স্থিতি হয়, এও বুললাম বা জানি, কিন্ধু আনন্দেই বিনাশ, এ কথা কি ক'রে ভান ? কিন্ধু কেন হবে না ? মন্দ যে অবস্থা তোমার অভিপ্রেত নয়, সেই জীর্ণ মলিনকে পরিত্যাগ ক'রে নৃতনকে পাওয়া কি আনন্দের নয় ? শীতান্থে বসন্ধ, নিশান্তে অরুণালোক, মরণান্তে জীবন কার না আনন্দলায়ক ? বর্ত্তমান বিনাশকে মাছ্র্য চায় না, বর্ত্তমান আনন্দের অভাব হবে ব'লে। কিন্ধু বর্ত্তমান অপ্রীতির মাঝে সামান্ত প্রীতির ক্ষীণ রামানুকু অন্তর্হিত হয়ে যদি আনন্দের ভ্যোতির উৎস প্রাণকে স্লিগ্ধ শীতল করে দিয়ে যায়, তবে কেই নৃতনের অভিনন্দনে জীর্ণ মলিন বস্তকে কেন বিস্কান দিবে না ? তাই নল্ছি, মরণ বা বিনাশেও আনন্দ বর্ত্তমান।

তাই ঋষির উল্লাসবাণী—"আনন্দান্দ্যেব ইমানি
ভূতানি জায়তে সংগ্রিয়তে বিলীয়তে চ।"—আনন্দ
হতেই এই জগৎ জন্মাচ্ছে, টিকে থাক্ছে এবং
বিলয়প্রাপ্ত হচ্ছে। এই জীব বিলীন হওয়া আর

জন্মানো অহরহ চল্ছে, ভাই স্টে-হিতি-বিনাশের
অস্ত নাই। এ কথা উঠতে পারে না যে, যা আছে
তা যদি গেল, তবে আর থাক্বে কি ? আনন্দময়
জগৎপাতার এই জগদাসন কখনও শৃত্য থাকে না।
স্টের যেমন আদি নাই, তেমনি অস্তও নাই। নৃতন
নৃতন রূপ বদ্লিয়ে, নৃতন রস জুপিয়ে সেই শাশতরসময়ের সনাতন স্টে চল্ছেই। যা যাচ্ছে, তার
ছানে নৃতন এসে বস্ছে। বরাবর এমনি চলেছে,
চল্ছেও চল্বে। আবার যে নৃতন আস্ছে, সেও
প্রাচীনের সমন্ত সম্পর্ক-শৃত্য নয়। তাহলে যে
সনাতন এই স্টে-সন্ধীতের স্বর তান বা লয় ভন্দ
হয়! তাই বুঝি ঋষি বল্ছেন—

স্থ্যাচক্রমসৌ ধাতা যথাপুর্ব্বমক্রয়ৎ। দিবক পৃথিবীক অন্তরীক্রমণো বঃ॥

—বিধাতা পূর্বের মতন স্থ্য, চক্র, স্বর্গ, পৃথিবী এবং অস্তরীক্ষাদি স্টেই করিলেন; কিন্তু সবই যথা-পূর্বেম—পূর্বেমনতিক্রম্য, আগের কিছু অতিক্রম নাকরে। মনে হতে পারে যে, তাতে আনন্দকোধায়? 'যথা পূর্বেং তথা পরম্' যদি হয়, তবে আর ক্র্তি কই? আছে। যদি তার মাঝে নৃতনভাবের নব রসের উন্নাদনা থাকে, তবে সে যেমনভাবেই আস্থক নাকেন, আসল ভিতরের সৌন্দর্য্যে সকলের প্রাণ আরুই হয়, প্রাণ ভরপুর হয়। তাই বসস্ত চির-পুরাতন হয়েও চির-নবীন। সেই চির-পুরাতন ভাবেই—

"অতাবধি নরলীলা করে গোরা রায়। কোন কোন ভাগাবানে দেখিবারে পায়॥"

কিন্তু কি করে সেই ভাগ্যবান হওয়া যায় ?—

চির আনন্দের সন্ধান পাওয়া যায় ? আনন্দেই যদি

কাথ এখনও বিশ্বত, তবে আমরা তার সন্ধান পাই

না কেন ? কিসে এই পোড়া আথি বাধনশ্য হয়ে

সেই আনন্দ-লীলাদর্শনে সমর্থ হয় ? ক্রগৎ ভরা যদি

সেই স্থা পরিবাপ্তি তবৈ আমার প্রাণে কেন তার माए। नाहे ? अशादनहें मासूरवत भनन। दवनांख বলেন, আছে গোঁ আছে। তোমার মাঝেও মানন আছে। জগৎ ভরা যদি আনন্দ থাকে, তবে ভোমার মাঝেও কি তা না থেকে পারে ?—তুমি কি জগৎ ছাড়া ? জগং আনন্দে ভরে আছে আর তুমি সৃষ্টি ছাড়া হয়ে পড়ে থাক্বে, করুণাময়ী জগ-জ্জননীর এমন বিধান নয়। তিনি আকাশ-বাতাসে সকলের মনে প্রাণে আপনি অমুস্যুত থেকে আনন্দের ফব্ধারা হয়ে বয়ে যাচ্ছেন। তাঁর সে কান্ত মধুর মৃর্ত্তি চিনে ফেলে কত সাধকভক্ত তাঁকে ধরতে দ্বীবন উৎসর্গ করেছেন—কোথায় ফেলে গেছেন তাঁদের ঘর-সংসার- স্ত্রী-পুত্র-বন্ধু-বান্ধব! তারা পড়ে আছে শুধু চোপে ঠুলি দিয়ে সংসারের মায়ায়, আর আপনার মাঝের সে আনন্দ না দেখে দিনরাত কেবল হাহাকারের কলরবে বাতাস মুগরিত করে তুল্ছে।

একবার কেউ ভাল করে নিজের দিকে তাকায়
না। আঁচলে গেরো দেয়া আছে মানিক, অথচ
হা অর্থ হা-অর্থ ক'রে জগন্ময় টুঁড়ে বেড়াছে।
বেদাস্ত বলেন, নিজের বুকের আয়নাখানা একটু
ভাল করে পরিষার করলে, তার মাঝেই এই
জগতের আনন্দময় রূপ বা আপনার স্বরূপ ফুটে
উঠবে। নিজের কানে কলম গুঁজে বারা গ্রাম তা
খুঁজে বেড়ালে কি তা পাওয়া যায়? কিন্তু এমনি
ভূলে ভরা আমাদের জগৎ অথবা এমনি ভূলো
আমরা যে কে কাকে সেই ভূল ভাঙিয়ে দেখিয়ে
দেবে ? সকলেরই এক অবস্থা। স্বাই শুধু বুকের
আগুণে জলে মরছে, তারই মাঝে যে তা নিবানোর
সন্ধানও রয়েছে, তা কে কাকে দেখিয়ে দেয় ?

ভবে কেমন করে আপনার মাঝের সেই রত্না-করের সন্ধান পাওয়া যাবে ? সেজন্ত ভুবতে হবে

আপনাকেই। তারপর যদি কেউ বাইরে থেকে এসে সাহায্য করে, তবে তো সেই গুরুদ্ধপী মহা-অনের কাছে প্রাণ-মন বিকিয়ে যাবেই; কিন্তু বাইরে কেউ তেমন না এলেও অন্তরে তাঁর দেখা মিলবেই। এঁরই মোহন বাশীর স্থতান শুনে শুনে পথে ष्याभारनत विशद्ध (यस्य इत्य । यनि छात्र कार्ष्ट প্রবঞ্দা না করি, তবে শেষ পর্যন্ত এই মহাখোরে তাঁর বাঁশী হৃদয় ভরে শুন্তে পাবই। তাঁর রূপে উक्रन हरत जब जांशि जामात शूल शिरा जाशनात मात्व मिट जानत्मत विश्वक्रभ पर्मन श्वार हत्व। এই বিখাসটুকু দৃঢ় রাথতেই হবে। আর কিছু না পারি, অন্তরের অন্তঃস্থলে যেই মহানু আকর্ষণে প্রাণ-মন বাইরে ছুটে গিয়ে আখাত খেয়ে মরে, তাকে ফিরিয়ে এনে ঘরমুখো কর্তেই হবে। বাইরে আমি লোকের কাছে চোর-বদ্মায়েস প্রবঞ্কাদি যত আখ্যাই পাই ন। কেন, অন্তরের অন্তর হতে **দেই মহাজন নিয়ত আমায় তাঁর দিকে আকর্ষণ** করছেন, সেই অন্তর্গামীর কাছে আমি ত কথনও উপেক্ষিত নই ! সবাই আমাকে ফেলে দিতে পারে, কিন্তু নে তো তা পার্বে না!

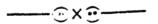
তাঁরই সন্ধানে গিয়ে, তাঁরই কাছে মন-প্রাণ থুলে
দিতে হবে। সমস্ত জগং আমার একাকার হয়ে
তাঁরই পায়ে লুটিয়ে পড়ুক, সব মৃদ্ধিলের আসান
হবে—সকল সমস্তার সমাধান হবে—সমস্ত আনন্দতড়িতের কেন্দ্রহলে মিলে যাবে। আপনার নাভিত্তের
যে কস্তরী রেণে সারা বনময় মৃগ হয়ে ঘুরে বেড়াজি,
তার সন্ধান, সে ভ্রমণের নিবৃত্তি এমনি অন্তরের
মণিক।ঠায়। বেদ-বেদান্ত, সাধক-ভক্তা, বৈঞ্চবশাক্ত যত জন দেখ, সকলেই চেয়েছে আগে অন্তরের
তাঁকে, পেয়েছেও তাই। বাইরের গুরু ওধু উল্লোধক,
অন্তরের জালাই প্রথম পথে তাদের বর্তিকা
হয়েছিল।

ওই যে প্রাণ উধাও হয়ে স্নেহের বাধনে আর একটা প্রাণের কাছে ছুটে যেতৈ চাইছে, থোঁজ কর, কিসের সন্ধানে, স্বার্থসিদ্ধির কি আকর্ষণে সে এমন পাগল হয়ে ছুটেছে। হয় ত গিয়ে সে পাবে না-যার জন্ম প্রাণ পাগল, সে হয় ত মোটেই তোমংকে আমল দিবে না। কিন্তু তবু তারই আগল দেওয়া ত্যারের কাছে মাথা কুটে মরবে, আর ভাববে, হায় আমার চেয়ে জগতে হঃণী আর আছে ? টাকা-পয়সা, জায়গা জমি, ধন-জন প্রভৃতি যত কিছুর আকর্ষণ সব থেকেই মামুষ এমনি করে আঘাত খেয়ে একদিন ফিরে খাসে। তবে কেউ ছ'দিন আগে, কেউ বা হু'দিন পরে। ফিরুতে হবে সব বাছাকেই। কেন না, অন্তরের বল্লা ধ'রে যে ঘর-মুপে তিনি কেবল টানছেনই। কিন্তু মায়ার এমনি থেলা যে, সে টানকে তুচ্ছ করে মরণ পানে স্বাই একবার ছুটবেই। প্রবৃত্তির পথে কোনও রকমে পা কিছু-না-কিছু না পড়েছে, এমন মাহুষ খুবই বিরল, অথবা নাই বললেও অত্যক্তি হয় না। কিন্তু অনেকে আবার ঘরমুখো টানে ফিরে এসে দেখেছে

তথন সে আনন্দের তুলনা নাই—কত তুচ্ছ তার আগের আনন্দ এর চাইতে ?

কাজেই কেবল চাই আত্মাহ্নসন্ধান বা ঘরথোঁজা।
বিশাস কর্তে হবে যে আনন্দেই জগতের যথন
জীবন-মরণ, তথন আমার মাঝেও সে আনন্দ আবিকার কর্তে হবে। সেই মহান্ পবিত্র আনন্দের
তুলনায় যথন বাইরের প্রবৃত্তির আনন্দ অতি তুচ্চ,
তথন বাইরের এ আনন্দ থেকে নিজকে বঞ্চিত
রেপে নিজকে তাপ বা ছংগ দিয়ে তপস্থা কর্তে
হবে সেই অন্তরের আনন্দময়ের দর্শনের দর্লণ। সে
আছে, বা সে যে তোমারই প্রকৃত স্বরূপ! একথা
আগে না বোঝা, পরে ব্ঝবে। কিন্তু আগে তাঁকেই
প্রাণের প্রাণ জেনে বাইরের সকলের জন্ম প্রাণের
ওই তুচ্চ টানকে জয় কর্তে হবে। ওসব যে
দৈত্যের টান! আগে দেবতার টানে অন্তরে দেবদর্শন হোক, তারপর সেই দৃষ্টি নিয়ে জগতের স্বার
দিকে চেয়ে দেখা, দেখবে—

"আনন্দান্ধ্যেবেমানি ভূতানি জায়ত্তে সংখ্যিতে বিলীয়তে চ।"



মরণ-বিভীষিকা

আমাদের দৃষ্টি দীমাবদ্ধ,—বর্ত্তমান ছাড়া অতীতে—স্থদ্র ভবিগতে সম্প্রদারিত নহে—এই জয়ই বর্ত্তমানকে লইয়াই আমাদের সকল বিচার। অতীত-ভবিশ্বৎ জানি না বলিয়াই পরিণাম আয়া-দের কাছে অপরিক্ষাত। কিন্তু বাহারা ত্রিকালদশী —তাঁহাদের নিকট পরিণাম স্থস্পট্ট। মহারখী অর্জুনও আমাদের মত বর্ত্তমানের দৃষ্টি লইয়াই

শ্রীকৃষ্ণকৈ যুদ্ধের কলকের কথা, অশুভ পরিণামের
কথা বলিয়াছিলেন। একদেশদর্শী অর্জুনের মনে
যুদ্ধটা তথন ভয়ানক পাপ বলিয়াই মনে হইয়াছিল।
কিন্তু লোকক্ষয়কারী কালরূপে যে মৃত্যু তথন সকলকেই গ্রাস করিবে, এই কথাটা অর্জুন জানিতেন

না। তারপর মায়ামৃগ্ধ মানবের মনে এত বড় ভয়ন্তর প্রলয়ের কথাতে নিদারুণ ঘোর বিভীষিকা बागिया উঠिবারই কথা। অর্জুন তখনও মৌহগ্রন্থ, অাত্মজানের এউজ্জল অগ্নিশিখা তখনও তাঁহার হাদয়কে আলোকিত করিয়া তুলে নাই। ভাই যুদ্ধের নামে—লোকের প্রাণনাশের নামে তাঁহার আতত্ত উপন্থিত হইয়াছিল। কিন্তু সর্বাদশী ভগবান শ্রীক্রকের মনে তো কোন ভয় ছিল না—তিনি তখন অবশ্রম্ভাবী প্রলয়ের লক্ষণই স্বস্পষ্টরূপে দেখিতে পাইয়াছিলেন। সেই প্রলয়কে বাধা দিতে পারে এমন কোন ক্ষতা জগতে কাহারও নাই। স্থতরাং অব্দ্রনের বৈরাগ্যে কিছু আসিবে যাইবে ন।। যিনি সৃষ্টি করিয়াছেন--তাঁহার ইচ্ছাই যথন প্রলয় সাধনে ব্রতী হয়, তথন সেই ছর্বার প্রলয়ম্বরী শক্তিকে কে বাধা দিতে সক্ষম ? কুন্ত মামুষের কুন্ত শক্তি, কুন্ত হৃদয় কি না, তাই জগং হিতের বাসনা জাগে—ভয়ে হ্রদয় বিকম্পিত হয়। অর্জুন যুদ্ধ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে—শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে এই নিষ্ঠুর সত্য-বাণী শুনাইলেন--

> কালোহন্মি লোকক্ষরত্থ প্রবৃদ্ধা লোকান্ সমাহর্জু মিহ প্রবৃদ্ধ:। ৰতেহপি খাং ন ভবিছন্তি সর্কো বেহবন্থিতাঃ প্রত্যনীকেব্ বোধাঃ॥

— অর্চ্ছন! যুদ্ধের ভয়ে তোমার হংকম্প উপস্থিত হইয়াছে, না? কিন্ত আমিই সেই লোকক্ষকারী অত্যুংকট কাল—লোকসমূহকে বিনাশ করিবার জন্মই আমি প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই যে সব বড় বড় বীর যোদ্ধা দেখিতেছ, তুমি যদি ভাহাদিগকে বধ নাও কর, ভাহা হইলেও ভাহাদের মাঝে কেহ জীবিত থাকিবে না।

সভ্য সকল সময় সহজভাবে, মনোরমন্ধপে দেখ। দেন না—ভাঁহার নিষ্ঠ্য রূপও আছে। তুর্বলচিত্ত প্রনিয়ের কথাতে বিভীষিকা দেপিয়া আত্তিত হইয়া উঠে। কিছু ভাহারা ভাবে না—জগৎ বাহারদারা স্ট – তিনিই যদি তাঁহাতে সবকে গুটাইয়া লইতে চান, ভাহা হইলে মায়া করিয়া ভাহাতে বাধা প্রদানও যে নিরর্থক! সভ্য ফলরই নন কেবল—তিনি ত্রস্ত কালও। স্টের মায়াতে আমরা প্রল্যের কথা ভূলিয়া যাই। তাহানা হইলে কি জগংকে আমরা এমন করিয়া আঁকড়াইয়া ধরিতে পারি? মহাকাল মাঝে মাঝে লোকক্ষমকারীর বেশে আসিয়া আমাদের মায়ার বাঁধনকে শিথিল করিয়া দিয়া যান। আমরা তথন জীবন-মরণ উভ্যাদিকের কথা লইয়া ভাবিতে থাকি। মরণের কথা মনে জাগে বলিয়াই—ইহলোকের প্রতি যোল আনা টান কমিয়া আসে। কাজেই লোকক্রকারী কাল ভো আমাদের পরম বয়ু!

সমষ্টি ইচ্ছার কাছে, ব্যষ্টি ইচ্ছা অভীব কুচ্ছ। বিরাট ইচ্ছার কাছে ব্যষ্টি ইচ্ছাকে বলি না দিয়া আর কোন উপায় নাই। অর্জ্জনের আত্মসমর্পণও তাহাই। একুঞ্বে বিরাট ইচ্ছার কাছে-- এব্দ্র-নের কৃত্র ভাল-মন্দ জ্ঞান অভীব তুচ্ছ। প্রয়োজন ছিল ধ্বংসের-কাজেই মায়া করিলে তো আর স্বষ্ট রক্ষা হইত না। মায়া জীবকে মুগ্ধ করে কিন্তু মায়াধীশকে তো আর মায়াতে বন্ধ করিতে পারে না। যিনি জগৎ সংগারকে সৃষ্টি করিয়াছেন-তাঁহার চেয়ে স্ষ্টের প্রতি আর কাহারও বেশী দরদ থাকিবার কথা নয়-কিন্তু তিনিই যুগন লে।কক্ষ-কারী কালরূপে আবিভূতি হন-তথন তাঁহার সেই ইচ্ছার মাঝে জগতের কল্যাণের কামনাই থাকে। ব্যক্তিগত দৃষ্টিতে যাহা আমাদের কাছে দোষের— সমষ্টির দৃষ্টিতে আবার তাহাই কল্যাণকর। এক এক সময় এক এক রূপ প্রয়োজন হয়। আমরা বর্ত্তমান ছাড়া তো আর কিছু দেখিতে পাই না, তাই সমুখ হইতে কোন কিছুকে অপসারিত

করিলেই আঁ। কাইয়া উঠি। ভগবানের বিচার শুধ্ বর্ত্তমানকে নিয়া নয়—কর্ত্তমান, অতীত, ভবিষ্যৎ সব কালকে নিয়া তবে তাহার কার্য্যধারা প্রবর্ত্তিত হয়।

সকলকেই একদিন মরিতে হইবে এই কথা আমরা সকলেই জানি, কিন্তু আমাদের দৃষ্টি মৃত্যুর मित्क नम्, ब्लीवतन प्र मित्क हे मण्यूर्व क् किया शए। কিন্তু যাঁহারা জীবন-মৃত্যুকে সমভাবে দেখেন---তাঁহাদের এই জগতের প্রতি: অত্যুগ্র টানটা चार्जावकहे कमित्र। जात्म। उं।हात्राहे उपकानी, জন্ম-মৃত্যু তুই দিকেরই দৃষ্টি তাঁহাদের সমভাবে জাগ্রত। মায়ার আর্ত্রনাদ বুথা—অথচ মাতুব যখন মরে, তখন মামুষ চিরকাল ধরিয়াই কাঁদিয়া আসিতেছে। তত্তজানী অজ্ঞানীর এই কায়া দেখিয়া হাসেন। আশীর্কাদ করেন তাহাদের আত্মজ্ঞান ফুটিয়া উঠে। জনিলেই যে মরণ আছে, মামুষ ভাহা ভূলিয়া যায়। অর্জুনের তথনো জ্ঞান দৃষ্টি থুলে নাই-মায়া-মমতা তাঁহাকে আচ্চন্ন করিয়৷ রাধিয়াছিল—এইজন্তই অজ্ব-অমর আতাব দিকে না তাকাইয়া তিনি নজর দিয়াছিলেন এই বিনশ্ব দেহটার প্রতি। সাংসারিক সম্বন্ধ তো মায়ার সম্বন্ধ মাত্র, আসল প্রাণ-স্তের যোগ যে ভগবানের সঙ্গে! আমাদের ব্যষ্টি জীবন সেই ভগবানরূপ মহাস্থরেই গ্রবিত।

স্টির কথাতে যেমন মনে স্থ আসে—তেমনি প্রলয়ের কথাতেও স্থ না আসিয়া তুঃথ আসিলে চলিবে কেন? উভয় দিকই যে সত্য—অনিবার্য। কাজেই বাঁচা-মরা কোন অবস্থাতেই হৈর্যা—আনন্দ হারাইতে নাই। যিনি স্কৃষ্টি করেন তিনি বেমন স্ত্য —তেমনি যিনি প্রালয় ঘটান তিনিও সত্য। উভয়ের কথা স্মরণ রাশিয়াই স্থামাদের চলিতে হইবে— তাহা হইলেই এক দিকের স্থাকর্ষণ স্থামাদের এত প্রবল হইয়া উঠিবে না।

জীবন সভা, তেমনি মরণও সভা। সম দৃষ্টিভেই দেখিতে হইবে। কালকে দেখিয়া ভয় পাইলে চলিবে কেন ? বাঁচিয়া থাকা যেমন আনন্দের—মৃত্যুও তেমনি আনন্দের। অমর আত্মার অফুভৃতি লইয়া মরিতে পারিলে দেখা যায়-জন্ম-মৃত্যু অবিনশ্বর আত্মাকে স্পর্শপ্ত করিতে পারে না। মায়া বাডাইতে আত্মার প্রতিই বাড়াইতে হইবে—নশ্বর দেহের প্রতি মায়া বাডাইলে কোন লাভ নাই। মরণ দেহের—আত্মার নয় কিমা প্রাণেরও নয়। প্রাণও অমর। জীবন সেই অনম্ভ প্রাণ-প্রবাহের কুড আবর্ত্ত। জগতের ধৃতি-শক্তি-প্রাণে। প্রাণের লয় নাই কোথায়ও। জীবনে প্রাণের কৃষ বিকাশ। পরিণাম উভয় দিকেই আছে। জাগ্রত দশা যেমন আনন্দের—স্বৃপ্তির অবস্থাও তেমনি व्यानत्मत । मृजुः कि ?- स्यूशि-महा चूम । এই ঘুমের মাঝে মুখ্য প্রাণের সঙ্গে প্রাণ মিশ্রিত করিয়া যিনি সেই প্রাণের লীলা দেখেন ডিনিই সেই मुणुश्चरी वीत। त्नाक-क्यकाती कान मुथा-প্রাণকে কয় করিতে পারে না। কয় করে ওধু चुन रमरहत । कार्ष्क्र भत्ररगुत चारात विक्रीियका কি ? মরণও তো উপভোগের উপভোগ করি আমরা জীবনকে।



ভিক্ষুর আত্মকথা

মহাপুকবের শরণ নিলেই জীবমুক্তি অবস্থা আদে না—পূর্ব সংস্থার নিংশেষে মুছিয়া না গেলে চিত্তের সেই প্রশান্তি আসিতেই পারে না। কাজেই ধৈর্য-উংসাহ অবলম্বন পূর্বক সংযমের ভিতর দিয়া জীবন পরিচালিত করিলে একদিন সেই পর্মা শান্তির সন্ধান পাওয়া ঘাইবেই ঘাইবে। আশ্রম-জীবন—তপস্থার জীবন, ছ'দিনের উচ্ছাস লইয়া বাহারা আসে, ছ'দিন পরেই তাহাদের চিত্তে আবার অবসাদ দেখা দেয়, তাই তাহারা পূর্ববাশ্রম-কেই আবার শ্রেষ্ঠ কলিয়া স্থান দেয়। পূর্বে বৌদ্ধ-সন্তেম বাহারা যোগদান করিতেন, তাঁহাদের সকলের চিত্তই নিকল্ম ভিল না, তাই সজেম প্রবেশ করিয়াও তাঁহাদের চিত্ত-বিক্ষেপ দেখা দিত। সজ্যের একটা বিশেষ ঘটনা উল্লেখ করিতেছি।

বৌদ্ধসক্ষে অন্তান্তের ন্তার, হয়ং বৃদ্ধদেবের আত্মীয় সঞ্জনও জীবন উৎসর্গ করিতেন। বৃদ্ধ-দেবের মাসীমার ছেলে আয়ুয়ান্ নন্দও বৌদ্ধসক্ষে যোগদান করিয়াছিলেন। সক্ষে প্রবেশ করিয়াও কিছুতেই তাঁহার চিত্ত প্রশান্ত হইতেছে না দেগিয়া—একদিন আয়ুয়ান্ নন্দ স.জ্বর অপরাপর ভিক্ষ্-গণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—"বদ্ধুগণ! আমি অনিজ্ঞার সহিতই ব্রহ্মচর্যা আচরণ করিতেছি, কিছুতেই ব্রহ্মচর্যা পালন করিতে পারিতেছি না। আমি শীলাদি শিক্ষা পরিত্যাগ করিয়া পুনরায় গৃহী হইব। গৃহী হওয়াও আমার পক্ষে শ্রেয়ঃ, তব্ আর এই জ্ঞালা সহিতে পারিতেছি না।" আয়ুয়ান্ নন্দের কথা শুনিয়া, ভিক্ষ্-ভ্রাতাগণের প্রাণে সম্বেদনা সঞ্জাত হইল, তাহাদের ভিতর হইতেই

একজন ভিক্ ভগবান বৃদ্ধের কাছে গিয়া নন্দের মানসিক অবস্থার কথা বর্ণন করিলেন—"ভস্তে, ভগবানের মাসতুত ভাই আয়ুমান্ নন্দ ভিক্দিগকে বলিভেছেন যে, তিনি অনিচ্ছার সহিত ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিভেছেন, ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করিতে পারিতে-ছেন না, শিক্ষা ত্যাগ করিয়া গৃহী হইবেন।"

এই কথা ভূনিয়া ভগবান শান্তা অন্ত একজন ভিক্কে বলিলেন—"ভিক্, তুমি যাও, বল যে নন্দ ভিক্ষকে আমি ডাকিতেছি।" "আছে। ভস্তে," বিলয়া সেই ভিক্ষু ভগবানকৈ প্রতিশ্রুতি দিয়া আয়ুম্মান নন্দের নিকট গমন করিলেন এবং তাঁহাকে रिलान-- "वक् ! आञ्च, आपनात्क ডাকিতেছেন।" প্রত্যুত্তরে নন্দ বলিনে—"কি বলিলেন বন্ধু শান্তা আমার ক্যায় অজ্ঞানী মূর্থকে ডাকিতেছেন ? আছে।, আমি এখনই চলিলাম।" এই বলিয়া শান্তার নিফট উপস্থিত হইয়া, শান্তাকে অভিবাদন করিয়া ভাঁহার এক পাশে বসিলেন। তথন ভগবান তাঁহাকে জিজাসা করিলেন—"হে নন্দ, তুমি কি সত্য সত্যই ভিক্ষ্ণণকে এইরূপ বলিতেছ যে তুমি অনিচ্ছার সহিত ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিতেছ, বন্ধচর্য্য পালন করিতে পারিতেছ না, শিক্ষা ত্যাগ করিয়া ভিক্ষ্ হইতে হীন-স্থানীয় গুংী হইবে ?"

"হা ভদ্ধে!" ভিক্ নন্দ এই বলিয়া প্রত্যুত্তর করিলেন। তথন ভগবান বৃদ্ধ নন্দকে বলিলেন, "হে নন্দ, তৃমি কেন তাহা হইলে অনিচ্ছার সহিত বন্ধাচর্য্য আচরণ করিতেছ ? কেনই বা বন্ধাচ্য্য

রক্ষা করিতে পারিতেছ না ? কেন শিক্ষা ত্যাগ করিয়া গৃহী হইবে ?"

নন্দ বলিলেন — "ভঙ্কে! আমি যথন ঘর ছাড়িয়া চলিয়া আসি, তথন শাক্যকুমারী জনপদ-কল্যাণী মাধার চুল আঁচড়াইতেছিল। আমি তাহাকে না বলিয়া ফাঁকি দিয়া চলিয়া আসিয়াছি। আমার মন কিছুতেই প্রবোধ মানিতেছে না। তাহার কথা মনে ইইয়া নিদারুল সস্তাপ অন্তর্ভব করিতেছি। আমি যথন ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করিতে অক্ষম, তথন আমার গৃহী হওয়াই স্কৃত বলিয়া বোধ হইতেছে।" নন্দের কথা শুনিয়া ভগবান যোগবলে নন্দেক

নদের ক্ষা ভালগ ভগবান বোগবলে নদকে
সঙ্গে করিয়া ক্ষেত্রন হইতে অন্তর্ধান হইয়া
ত্রয়ক্তিংশ স্বর্গে উপনীত হইলেন। তথন কপোতের
পায়ের ফ্রায় রক্ত-চরণা পাঁচ শত অপ্রা দেবরাজ
ইক্তের দেবা করিতে আদিয়াছিল। ভগবান্
আয়ুয়ান্ নন্দকে সম্বেধন করিয়া বলিলেন—"নন্দ,
তৃমি কি এই সব স্কলরী অপ্ররাগনকে দেখিতেছ ?"
নন্দ প্রত্যান্তর বলিলেন—"হাঁ ভস্তে।"

ভগবান বলিলেন—"আছে। নন্দ, এই পাঁচ শত অপ্সরা বেশী ফুন্দরী, না তাহাদের তুলনায় জনপদ কল্যাণীই বেশী ফুন্দরী গু

নন্দ বলিলেন—"এই কপোত-চরণা অঞ্সরাগণ আর জনপদ কলাণীতে আকাশ-পাতাল তফাং! অঞ্সরাগণের সৌন্দর্য্যের সঙ্গে কি তাহার তুলনা দেওয়া চলে? অঞ্সরাগণের তুলনায় জনপদ কলাণী যেন নাক-কান কাটা আধপোড়া একটা বানরী বিশেষ।"

ভগবান বলিলেন—"আছে। নন্দ, এইরপ পাঁচ শত অপারার দরুণ আমি জামিন রহিলাম। তুমি আজ হইতে প্রক্রোয় বিশেষভাবে মনোযোগী হও। শীল পালন করিয়া চল।" ভগবানের এইরপ বাক্য শ্রবণ করিয়া, নন্দ আশস্ত এবং আনন্দিত হইয়া

বলিলেন, "ভত্তে! আপনি যদি আমার দক্ষণ এইক্রপ পাঁচ শত অঞ্চারা দিতে জামিন হন, তাহা
হইলে আমি বিশেষ ভাবে ব্রহ্মচর্য্যের নিয়মাবলী
পালন করিতে আজ হইতেই সচেট-যত্ববান্ হইব।"
নন্দ স্বীকৃত হওয়ায় ভগবান সেই অয়োস্তিংশ স্বর্গ
হইতে অন্তর্ধান হইয়া পুনঃ জেতবনে উপস্থিত
হইলেন।

এইদিকে অপরাপর ডিক্ষুগণ জানিতে পারিলেন যে. নন্দ পাঁচশত অপারা লাভের দকণ ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতেছেন। ভগবান স্বয়ং নাকি ভাহার দক্ষণ জামিন। ইহার দরুণ ভিক্ষ্পণ নন্দকে নানা উপায়ে তিরস্কার করিতে লাগিলেন এবং তাহাকে ভূত্য ও উপক্রেতা বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন। এই তিরস্কার শুনিয়া এক দিন নলের মনে বিবেক জাগিয়া গেল-দেইদিন হইতে নন্দ একাকী অপ্র-মন্ত, উৎদাহশীল, সমাধিস্থ ও নিৰ্ব্বাণগত চিত্ত হইয়া, অচিরে সেই ব্রন্ধচর্য্যের ফলস্বরূপ অর্হত্ত লাভ করিলেন-যে অর্থ লাভ করিবার দক্ষণই ভিক্ষাণ অনাহারে প্রব্রজিত হন। অর্থ লাভ হইলে নন্দ বুঝিতে পারিলেন, যে তাঁহাকে আর এই লোকে আসিতে হইবে না, তাঁহার সকল বাসনার নির্বাণ তইয়া গিয়াছে।

যে রাত্রিতে নন্দ অর্থ লাভ করিলেন, সেই রাত্রেই ভগবান বৃদ্ধদেব জানিতে পারিলেন যে তাঁহার মাস্তৃত ভাই অংযুমান্ নন্দ ইহলোকেই আসক্তি কয় করিয়া অনাশ্রব চিত্ত বিমৃত্তি লাভ করিয়াছেন।

আয়ুমান নন্দ সেই রাত্রি গত হইলে ভগবানের নিকট আসিয়া তাঁহাকে অভিবাদন পূর্বক বলিলেন —"ভস্তে, আমার পাচশত অপ্সরা লাভের জন্ত ভগবান যে জামিন হইয়াছিলেন, এখন আমি ভগবানকে সেই জামিন হইতে মৃক্ত করিতেছি। আমার আর পাচশত অঞ্চরার বিদ্যাত প্রয়োজন নাই।"

ভগৰান বলিলেন—"হে নন্দ, আমিও চিভের

বারা চিন্ত অবগত হইয়া জানিতে পারিয়াছি যে
তুমি আশ্রবসকল ক্ষয় করিয়া কীণাশ্রব হইয়াছ এবং

ইহজন্মেই অভিজ্ঞা বারা চিন্তবিমৃক্তি ও প্রজ্ঞাবিমৃক্তি
লাভ করিয়া বিহার করিতেছ। একজন দেবতাও
রাত্রে আদিয়া আমাকে এই কথা বলিয়া গিয়াছেন।

যখন হইতে তুমি আসজিহীন হইয়া আশ্রব ক্ষয়

হেতু কীণাশ্রব হইয়াছ, তগন হইতেই আমি
কামিন-মৃক্ত হইয়াছি। দেখ, আমার কথায় শীল

পালন করিয়া চলায় তোমার কি অশেষ কল্যাণ সাধিত হইয়াছে।"

আয়ুমান্ নন্দের বিষয় সর্বতোভাবে অবগত হইয়া ভগবান্ তথন এই প্রীতি গাথা উচ্চারণ করিলেন:—

"আৰ্থ্য মাৰ্গ সেতৃ দিয়ে
ভব পদ হয়েছে বে পার,
সেই জ্ঞান দণ্ডাঘাতে
কাম-কাটা মৰ্দ্দিত বাঁহার;
অবিষ্ণার ক্ষয় জ্ঞান
বে ভিক্ষুর হয়েছে উদর,
ফুক্মেডুংখে লোক-ধর্ম্মে
সেই ভিক্ষু কম্পিত না হর।" *



রোগ মুক্তি

সে অনেক দিনের কথা নয়। মাত্র কয়েক বংসর আগেও কুইমপুর গ্রামধানি ধনে-জনে পরিপূর্ণ সোণার গাঁ ছিল। হাট-বান্ধার, পথ-ঘাট, পুকুর-মাছ, ডাক্ডার-কবিরাজ, স্থ্ল-পাঠশালা কিছুরই অভাব ছিল না। এমন কি এ যুগের পক্ষে অনাদৃত মৃতভাষা (?) সংস্কৃত শিক্ষার পর্যন্ত ব্যবস্থা ছিল। ভট্টাচার্য্য মহাশ্যদিগের শাল্প সম্বন্ধীয় কৃটতকে বছ সন্ধ্রান্ত ব্যক্তির চণ্ডীমপ্তপ মৃথরিত হইত। লন্ধী-সরস্বতীর সাপত্য বিষেব বশতঃ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের আর্থিক অবস্থা যদিও কচ্ছল ছিল না, কিন্তু তাহাতে গ্রামের অবস্থা নিংস্ব ছিল না। বছ হাকিম, উকিল, ডাক্ডার, মোক্ডার, শিক্ষক ও ব্যবসায়ীর বাস থাকায় গ্রামধানিকে দেখিয়া লন্ধী-সরস্বতীর সে বিষ্কেবের

কথা ভ্লিভেই হইত। অবশ্য লক্ষী-সরস্বতীর বাহনদিগের মধ্যে বিশেষ কোনও যোগাযোগ ছিল না। কিন্তু আজু আর গ্রামের দে অবস্থা নাই। কেন নাই, কেমন করিয়া গ্রামগানির সে স্থা-স্থা অন্তমিত হইল, তাহাই বলিব।

ধন-ধান্তে পরিপূর্ণা বহুদ্ধরার রিশ্ব শ্রামল হাস্তে
যথন ক্বফের প্রাণ ভবিয়া উঠিল দেবার, ঠিক দেই
সময়ে ধরাবাসীর না জানি কোন্ পাপের ফলে
বিধাতার কোপানল প্রজ্ঞলিত হইল। দেশময়
প্রলয় প্রাবন দেখা দিল। শশুপূর্ণ কত মাঠ, ধনজন পরিপূর্ণ কত নগর সে প্রাবনে ভাসিয়া গেল—
কতন্তন কত স্বেহ—মমতার নীড় শৃষ্য হইয়া অকালে
চোধের জলে ভাসিতে ভাসিতে অক্লে প্রাণ বিস-

अभिर (क्यां िशांन छिक् कर्ब्क अनुषिठ "उपानः" अशांवनचान । आः पः तः

ৰ্জন দিশ, কিন্তু তবু এত বড় জল-প্লাবনেও বিধা-তার কোপানল নির্বাপিত হইল না।

অজ্ঞাত পাণের অসমাপ্ত প্রায়শ্চিত্ত সমাপ্ত করিতে তারপর আসিল মহামারী। বহু পুণাের জােরে যাহারা সেই করাল প্লাবনকেও ফাঁকি দিয়া কোনও রকমে প্রাণটাকে বাঁচাইতে পারিয়াছিল, মারীর ভয়ে তাহাদের শুদ্ধ প্রাণ আরও হতাশ হইয়া পড়িল। না জানি বিধাতার মনে কি আছে ভাবিয়া নীরোগ ব্যক্তিরও প্রাণ যায় যায় হইল ১ বিধাতার এমনই পরীকা।

আমাদরে কুহ্মপুরও বন্থার হন্ত হইতে রক্ষ।
পায় নাই। তবে একেবারে বিনাশপ্রাপ্তও হয় নাই।
কিন্তু বেটুকু অবশিষ্ট রহিল, তাহাতে আর ধন জনপূর্ণ কুন্তমপুরের সে সমৃদ্ধি-সৌরভ নাই। সে
সৌরভ-গৌরব বিধাতার কোপে পরাভব মানিয়াছে।
গ্রামের অন্তির রাপিয়াছে বটে, কিন্তু সেই সক্ষে
প্রলম প্লাবনের মহাচিহ্ন-স্বরূপে ম্যালেরিয়াকে স্থামী
পাট্টা দিয়া গ্রামে রাথিয়া গিয়াছে, সে গ্রামথানিকে
দিনে দিনে নিশ্চিক্ করিবার অবসর পায়।

ত্ত হেন গ্রামে এক দরিত্র ব্রাহ্মণ পিতা-মাতার গৃহে হিমেশের জন্ম। দেশের ও দশের এই দারুণ ছর্দ্মশার মধ্যেও হিমেশ জন্মাবধি এ থাবত মানবাপের ক্ষেহের নীড়ে পরিপুরই হইতেছিল। কিন্তু জন্মান্তরীণ কোন্ পাপে জানি না, হিমেশের ভাগ্যে সে স্থগুটুকুও টিকিল না। রোগে-শোকে জর্জারিত্য দারিত্য-নিপীড়িত অকাল বৃদ্ধ ভাহার পিতা মাতা অকালে হিমেশকে শোক সাগরে ভাসাইয়া—হাদমবিদীর্শকারী ভাহার করুণ ক্রন্দন উপেক্ষা করিয়া এতদিনকার সমস্ত ক্ষেহ-মমতা ভূলিয়া আগে মাতা, তিনদিন পরে মৃতার অহুসরণপূর্বক হিমেশের পিতাও জমরধামে প্রস্থান করিলেন। আপন বলিয়া হিমেশের আর কেহ রহিল না।

তারপর অনেক দিন কাটিয়া গিয়াছে। ব্যার্ত্ত-দিগের সে গর্থ আসমের কোনও মঠ হইতে আগত একদল সন্ন্যাসীসেবকের সঙ্গে হিমেশ সেই মঠে আশ্রম পাইয়া লালিত-পালিত হইয়াছে। আশ্রম দেবতার ফেহার্ড বক্ষে ধারা বহাইয়া তাঁহারই করুণায় হিমেশ আর বাল্যজীবনে তেমন কোনও ত্বংখের সাড়া পায় নাই। কত সকাল-সন্ধ্যায় আশ্রমে ভগবদ্ বন্দনার সময়ে সকলের হারে হার মিশাইয়া হিমেশও তাহার ছোট্ট বুকধানার কত স্থ-ছঃখের বেদনা কোন অঞ্জানা দেশে দেবতার উদ্দেশ্তে নিবেদন করিয়া দিয়াছে। প্রাণ উঘারিয়া ভোত্ত-मा (यहेकू थान तम निर्वातन कतिशाह, श्रूल नाना জনের অকারণ ক্রেছ মমতার ভিতর দিয়া দেবতার কুপা সে তভটুকু প্রত্যক্ষ ভাবেই পাইয়াছে। তাই দিনের পর দিন দেও সমন্ত বিদ্ব-বিপদ্ তুচ্ছ করিয়া দেবতার অর্চনায় নিযুক্ত রহিয়াছে। হিমাচল স্ত্রিকটম্ব গাত্রচর্মবিদ্ধকারী ভীষণ শীতের ভয়ানক তৃহিনপাতেও প্রত্যুবে দেবতার পূজার পুষ্প চয়নে সে কাতর হয় নাই।

কিন্ত তাহার সমস্ত চেষ্টা বার্থ করিতে যে কালরপী ম্যালেরিয়া গ্রাম হইতে তাহার বক্ষে বাসা নিয়াছিল, তাহার প্রকোপে হিমেশের কোথাও সোয়ান্তি নাই। তাহার প্রভাবে জীবনের অনেক খানি শক্তি পঙ্গু থাকাতে হিমেশের ইচ্ছাছরপ জীবনের বিকাশ সেগানে ঘটতে পারিল না! এই বড় তৃঃথে জীবনের একমাত্র আশ্রম্থল হইতে অনেকথানি হুযোগ-হুবিধা পরিত্যাগ পূর্বাক দ্রে থাকিতে হইল। কিন্তু কর্পাময় আশ্রম দেবতার রূপা কটাক্ষ হইতে সে তব্ও বঞ্চিত হইল না। যেধানেই সে য়ায়, আশ্রমের আদর্শে পরিচালিত জীবনের প্রভাবে অস্তু কোথাও তাহার পরাভব

ঘটে না। তাই সে শত ছংগ দৈয়েও সেই প্রিয়-তমের সে আদর্শ পরিভাগে করে নাই।

এবার পূজা আসিল। প্রতি বংসরের মত नकरल त्मरे भरान जानत्कारमत्त्र जाराज्यत श्रवुख इटेंग। किन्नु धवात त्म जानम नाहे। অর্থাভাবের দারুণ নিম্পেষণে বার্যার নিপীডিত হইয়া অনেক গৃহত্বকে পিতৃ প্রথামত বড় আনন্দের মামের পূজাখানি পর্যান্ত এবার বড় হুঃখে ছাড়িতে হইয়াছে। বাঁহার। বজায় রাখিতে পারিয়াছেন, তাঁহার। প্রথামত নিয়ম রক্ষা করিয়াছেন মাত্র। একে অনাচারে ব্যক্তিচারে দেশ জর্জ্জরিত, তাহার উপর স্বার্থ-নিষ্ঠদিগের এই মহা সৃষ্ট কাল, তাই পূজাবাটীর ঢাকও যেন এবার আনন্দদানের পরিবর্ত্তে আর্ত্তনাদের মত কক বিদীর্ণ করে। কিছু তবু সেই ঢাকের শব্দে দেশের বৃকের কান্না প্রতি-ধ্বনিত করিয়া মায়ের বোধন-প্রচেষ্টা সম্পন্ন হইল। षानि ना, ভভের বুকের এই নিয়ত নীরব কারা এমন করিয়া ঢাকের শব্দে নিনাদিত হওয়া সত্তেও মায়ের কপটনিজা ভগ্ন করিতে ভক্ত সমর্থ হইল কি না ? নিজিত, নিশেষ্ট এই তমোগ্ৰন্ত জাতিকে ·প্রবৃদ্ধ করিতে আরও কত চু:খ দিয়া যে মা তাহাদিগকে জাগাইয়া আপন কপটনিতা ভঙ্গ করিবেন কে জানে ? তবে এই তুর্দশাগ্রন্ত: হতভাগ্য দেশের অবস্থা দেখিয়া স্বতঃই মনে হয়, বুঝি বা ইহাই মামের আগমনের হুচনা—তাই নৃতন বুকুম ्षागमनी ।

তথাপি এবার মায়ের পূজার নৃতনত্ব অনেক।
আবহমান কাল যে প্রথায় মায়ের পূজায় সকলে সম্ভষ্ট
ছিল, সার্বান্ধনীন পূজার নাম করিয়া সে প্রথা ও
সন্তোষ দূর করিবার জন্ত স্থানে স্থানে প্রচেষ্টা চলিল।
অস্পৃত্যতার অজুহাতে যাহাদিগকে সত্যই দূরে
রাখা হইত, তাহাদিগকে দূরেই রাখিয়া তাহাদের

জাতীয় শিক্ষিত ও ধন ান্ ব্যক্তিদিগকে—আগে যাহারা গোপনে স্পৃষ্ঠ ছিল তাহাদিগকে প্রকাশ্যে স্পৃষ্ঠ বিদ্যা প্রচার করা হইল। আচারের শিক্ষা না হউক, কিন্তু অনাচার সম্পন্ন ব্রাহ্মণের দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া সকলকেই উচ্চ বলিয়া তরসা দেওয়া হইল —ইত্যাদি।

দেশের এই ছুর্দিনের উৎসবে আমাদের হিমেশ সমস্ত প্রকার ছুঃধ-হিমকে জয় করিবার নীরব সাধনায় ব্যাপৃত হইয়া আশ্রমের আদর্শে এক কুটারে বাস করে। কেহ করুণায় কেহ বা শ্রন্ধায়, কেহ সমবেদনায়—কেহ বা উপেক্ষায়, কেহ প্রশংসায়—কেহ বা নিক্ষায়, কেহ উৎসাহ প্রদানে— কেহ বা বিজ্ঞপের হাসির সক্ষে—সকলেই ভাহার প্রতি কটাক করিয়া যায়।

একদিন একজন আসিয়া জিজাসা করিল,
"জাতি সম্বন্ধে বা অস্পৃষ্ঠতা সম্বন্ধে আপনার বা
আপনাদের মঠের আদর্শ কি ?" খুবই কঠিন প্রশ্ন ।
কিন্ধ উত্তর হুহল—"যে সংস্কার পেয়েছি, তাতে এই
বৃঝি, প্রত্যেক জাতি পরস্পরকে শ্রন্ধা করবে—
এতে উচ্চ-নীচ, মানাপমান নাই। তবে আচারে
অপরকে আঘাত না দিয়ে স্বধ্ম পালন ক'রে
যাবে।"

প্রশ্ন—'কি রকম? সে কি সম্ভব? মঠে আপনাদের বিধি কিরপ?'

উত্তর—"বয়ে ছোর হলেই তাঁকে দাদা বল্তে হবে। সকাল সন্ধাম সকলেই স্বীম সাধন পদ্ধতি অমুসারে আরাধনাদি কর্তে হবে। আহারাদিতে প্রত্যেকেই ব্রাহ্মণের নিয়মে অর্থাৎ স্বীম ইইদেবতাকে উৎসর্গ করে মৌনভাবে প্রসাদমাত্র গ্রহণ কর্ছি এই ভাবে আহার কর্বে। একজাতি হলেও কেউ কাউকে ছোঁবে না, পাক-পরিবেশনাদি যেমন ব্রাহ্মণ কুলোন্তবের কর্ম, তার যোগাড়াদিতে অন্ত জাতি

তেমনি সাহায্য কর্বে। পংক্তি পৃথক হলেও খুব দ্বে নয়। মোট কথা অস্পুত্য-কেউ নয়, তা বলে এক সঙ্গে তু'জনে একজাতি হলেও থাবে না—সকল-কেই (উপবীত না থাক্লেও) ত্রান্ধণের নিয়মে চল্তে হয়। হঠাৎ দেখলে বোঝা দায় যে সবাই ত্রাহ্মণ এমনি আচারসম্পন্ন। কাজেই জাতি-সমস্থা আমাদের ওঠেই না।" এমনি কত কি প্রশ্ন আসে, নিরুত্তর বা সাধ্যমত উত্তরে স্বাই খুদী হইয়া যায়।

ষষ্ঠীর বোধন পূজার পর সপ্তমীর পূজ। বিধিমত সম্পন্ন হইল। আন্ধা তনয় বলিয়া হিমেশের উপর পুলার নৈবেল প্রস্তুতের ভার। সপ্তমীর দিন যথা রীতিতে সে তাহা সম্পন্ন করিলেও অইমীর দিন প্রত্যুবে আর তার গংত্যোখান সম্ভবপর হইল না। কালজ্বরে অন্ততঃ তিনটা দিনও তাহাকে রেহাই দিবে না। কিন্তু সেও ছাড়িবার পাত্র নহে। একট স্বস্থবোধ করিবামাত 🗸 মায়ের নামে ডুব দিয়া তাঁহার উপর যে কার্য্যের ভার ছিল, তাহা সম্পন্ন করিয়া পূজাকালে ৮ এ এ ভিটি পাঠ সমাপন পূর্বক প্রণাম করিতে গেল। কিন্তু এ কি? কার কঠন্ত্রর ভাহার অন্তর হইতে এমন দৈব বাণীর মত ধ্বনিত হইল— "যোগি-জন-ত্লভি-মহাজন-কপয়া প্রাপ্তেহণি প্রমমুপায়ং ভ্রি কৃতত্তে রোগজ-বিষাদঃ? বরানিবোধত।"— উত্তিষ্ঠত, জাগ্ৰত, প্ৰাপ্য,

যোগীদিগের ত্রভ এমন মহাজনের কুপায় পরম উপায় প্রাথ হইয়াও তোমার রোগজনিত এমন বিষাদ কোথা হইতে আসিল ? (ও সব ছাড়)— ওঠো, জাগ, তুমি যা চাও, তা পাওয়া যায়, বর গ্রহণ কর।

বরাভয়করা দমুদ্দলনী তুর্গতিহারিণী এীএী-इर्गावर वानी मत्न कतिया छक भागमकत्र्ध विनया উঠিল,----'মা, আমি তো কোনও আমার রোগ: মৃক্তির জন্ম তোমার কাছে প্রার্থনা করি নাই, কিন্ধু মা আমার আর একটী প্রার্থনা আছে, দেটা এই যে, আমাকে তোমার করিক্সা লাও-এটা ভোমার করিতেই হইবে। "তথাস্ত"—শুনিয়াই ভক্ত প্রম আগ্রহে এএীমায়ের অতুল-রাতুল চরণ প্রান্তে যেই তাকাইবে, অমনি চোধ মেলিয়া দেখে—দে মৃষ্টি অন্তহিত হইমাছে। সমুথে তাহার গললগ্নীবাস ভক্তবৃন্দের প্রণামরত মন্তক সমীপে শ্রীশিশভূজার মুনায়ী মৃর্ত্তির অপরূপ স্মিতহাস্তা। ভক্ত প্রাণ कां निया छेठिन – मा त्म्या निया । जिख्त হইল-"অস্তরে পাবে-তাতেই রোগমৃক্তির নিদানও भिन्ति।" जानि ना शिराम जात त्त्रांत्रमुक इटेरव কিনা, কিন্তু অন্তরে সে যে রোগ মুক্তির সন্ধান পাইল সে যে অক্ষ বর্মণ।



ধৃতি-শক্তি

জীবনের লক্ষ্যটা হাহার কাছে যন্ত স্থুম্পাই, তৎসাধনে তাহার প্রয়াদেও তত আন্তরিকতা দেখা বায়। লক্ষ্য দ্বির না হইলে—তৎসাধনে সবিশেষ চেষ্টারও উবোধন হয় না। সাধারণ আর অসাধারণ মাহুষের মাঝে পার্থক্য রহিয়াছে এইখানেই। সাধারণের চিত্তে জীবনের লক্ষ্য স্থুম্পাই নয়—এইজ্মুই তাহারা একটা কিছুতে তেমন করিয়া জোর দিতে পারে না। হাহাকে চায়, তাহাকে চিত্তে সর্বাদা জাগরুক রাখিবার মত ধৃতিশক্তি সাধারণের নাই। এক কথায় বলিতে গেলে সাধারণের মাঝে এই ধৃতিশক্তিরই অভাব। এইজ্মুই সাময়িক উচ্চ ভাব জাসিলেও পরক্ষণেই আবার তাহাদিগকেই অতিনিম্বন্তরে নামিয়া আসিতে দেখা হায়। অসাধারণ মাহুষের মাঝে এই ধৃতিশক্তিই অসাধারণ ভাবে ফুটিয়া উঠে—বিশেষত্ব ভাহাদের এইটুকুই।

ধ্যান করিতে বসিলে সাধারণের মন হয় ত ছু'এক মিনিট এক লক্ষ্যে সংলগ্ন থাকে, ভাহার পরই চিত্তের সেই একাগ্রতা আর থাকে না। বিদেশে তাহার পারা আরম্ভ হয়। চাঞ্চল্যকে ত্রষ্টার মত নিরপেক্ষ ভাবে নিরীকণ করিয়া, পুনরায় ভাহাকে স্ববশে আনিবার শক্তিও ভাহাদের নাই। স্বতরাং ধ্যানের মাঝে চৈত্র উब्बल ना इहेश्न, ज्यानरकत्रहे निमाकन घूम পाईशा বসে। চিত্তকে যে এক লক্ষ্যে বেশীক্ষণ নিবিষ্ট্ রাধিতে পারে না মাহুব, তাহার কারণ ধৃতি-শক্তির প্রচণ্ড ধৃতি-শক্তির ধ্যানের পর মাহুযের সমাধির অবস্থাও र्म । जारा रहेलाहे এहे कथा मांज़ाहन ८म, बाहात

ধৃতি শক্তি প্রবল তিনিই ইইসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, আর যাহার ধৃতি শক্তির অভাব তাহার ইষ্টদিদ্ধি অনুর পরাহত। অতি সাধারণ মামুবের মনেও সাময়িক উচ্চ ভাবের তরক খেলিয়া যায়. কিন্তু সেই উচ্চভাবকে পরিপূর্ণ চেতনা লইয়া ধরিয়া রাখা সাধারণ মাহুবের পক্ষে একরপ অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। জীবনে কোন একটা ভাব বা লক্ষ্যকে আঁকড়াইয়া ধরিবার মত বীষ্য নাই বলি-য়াই, অনেকের জীবনেই নিদারুণ হতাশার ভাব দেখা দেয়। ধৃতিশক্তির মভাবই মামুষকে এক লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত করিয়া দেয়। এই ধৃতি-শক্তির প্রাবল্য বাঁহার মাঝে রহিয়াছে—জগতে তিনিই বীর, সাহসী, ধার্মিক সবই হইতে পারেন। সমন্ত জগৎ তাঁহাদের বিরোধী হইয়া উঠিলেও—তাঁহারা কিছুতেই সন্ধন্ন হইতে বিচ্যুত হন না। এই ধৃতি-শক্তি-নিষ্ঠা না থাকিলে, কোন দিকেই জীবন সাফল্যমপ্তিত হয় না।

গীতাতে আছে তিন প্রকার "গুডির" কথা।

সাধিক গুডির ধারা মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াকে

নিয়মিত করা যায়। মহাপুক্ষগণ এই সাধিকগুডিই লাভ করিয়া পাকেন। এই জম্মই মন-প্রাণের
চাঞ্চল্য তাঁহারা কটাক্ষেই বিদ্রিত করিতে পারেন।
ইচ্ছামাত্রেই মনের সমন্ত চাঞ্চল্যকে যিনি বিদ্রিত
করিতে পারেন—তাঁহার সাধিক-গুডি লাভ হইয়াছে
বিলিগ্ন ব্রিতে হইবে। পরমহংসদেবের মাঝে এই
সাধিক-গুডির লক্ষণ অতীব স্কুল্যাই। ইচ্ছামাত্রেই
তিনি মনকে নিগুণ ব্রক্ষে লয় করিয়া দিয়া সমাধিতে
নিমগ্ন হইতে পারিতেন। মনকে ইচ্ছাস্থায়ী উর্জ-

ম্থী করিবার শক্তি যাঁহাদের করায়ত্ত—জাঁহারাই সাত্তিক-ধৃতিসম্পন্ন।

রাজসিক ধৃতিসম্পন যাহারা—ভাহারা ধর্ম, কাম ও অর্থের প্রতি ঝোঁক দেয় অত্যন্ত বেশী। অর্থাৎ তাহাদের ধৃতি-শক্তি ধর্ম-কাম-অর্থ লাভেই নিয়োক্তিত হয়। রাজসিক ধৃতিতে চাঞ্চল্য বর্ত্তমান থাকে—কিন্তু সান্ত্রিক ধৃতিতে কোনরূপ চাঞ্চল্য থাকিতে পারে না। সান্ত্রিক ধৃতি দারা আত্মপ্রসাদ লাভ হয়।

তামসিক ধৃতি—স্বপ্ন, ভয়, ক্রোধ, বিষাদ ও গর্ককে বাড়াইয়া তুলে। অর্থাৎ তামসিক ধৃতি-সম্পন্ন লোক সর্কান তমোগ্রন্থ হইয়া থাকে। তাহারা জড়গ্রস্ত,—প্রাণে নিদারণ অধ্যান্তি তাহাদের।

এই ধৃতিশক্তির সঙ্গে থাতোর নিগৃত সম্পর্ক রহিয়াছে। সাত্ত্বিক, রাজদিক, তামদিক খাত্রারা ধুতিরও তারতমা ঘটিয়া থাকে। আহার ভদ্ধি হইতে সম্বশুদ্ধি, সম্বশুদ্ধি হইতে অচলা ধৃতিশক্তি জন্মে। এইজন্মই সাধকদের পক্ষে খাল-বিচারের অত্যাবশ্রকীয় প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে। যাহা-তাহা গাওয়াতে সাত্ত্বি-ধৃতি লাভের পক্ষে ग্যাঘাত জনার: . হিন্দুর পাভ-বিচারের মূলে—বৈজ্ঞানিক সভা নিহিত বহিয়াছে। আদাণ হইবে সাতিক-ধৃতিসম্পন্ন, ক্ষত্রিয় রাজ্যিক ধৃতিসম্পন্ন। আতাকে জানিয়া অচঞ্চল-ক্তিয় এই আত্মজান লাভের দরুণই চঞ্চল। স্থতরাং ক্ষত্রিয়কে ত্রান্ধণের কাছে আত্মজানের দীকা লইতে হইত। পরস্পরের माहारवाहे मवितक मामक्षण ভाবে हलिङ उथन--এখন সর্বতেই ব্যভিচার প্রবেশ করিয়াছে। ধতিশক্তি দারাই ত্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈখা, শৃতের বিচার।

জীবনকে সাফল্যমণ্ডিত করিতে হইলে — গৃতি-শক্তিকে বাড়াইতে হইবে সর্বাগ্রে। ধারণাশক্তি লাভ হইলে—তথন যে কোন উপায় অবলম্বনেই
চিত্তের হৈব্য আসিয়া পড়ে। ধারণাশক্তির অভাবেই মাছ্যের চুর্গতি। ধ্রাম্মতি লাভ হইলে,
অর্থাৎ মৃতি পরিভন্ধ হইলে মাছ্য নির্বিতর্ক সমাধি
লাভ করিতে দক্ষম হয়। রতিশক্তির বলেই ধ্যেয়
বন্ধতে একরূপ বৃত্তির প্রবাহ পরিচালিভ করিতে

এই ধারণা-শক্তি অবশ্র ছুই এক দিনেই আয়ন্ত হয় না। "স তু দীর্ঘকালনৈরস্কর্য্য সৎকারা-সেবিভো দৃঢ় ভূমি:।" দীর্ঘকাল ব্যাপী প্রদাসহকারে অভ্যাস করিবার পর ধৃতি-শক্তির ক্ষমতা ক্রমণা বৃদ্ধিত হয়। ধানে হয়ত প্রথমে মন বসিতেই চায় না (অবশ্য ধৃতিশক্তির অভাবই ইহার কারণ:) কিছ ক্রমান্ত্রাস হারা এক ঘণ্টা, তুই ঘণ্টা, শেষ পর্যাস্থ স্মাধির অবস্থাও লাভ করিতে পারে মাছর। পঞ-দশীকার সমাধি লাভের পক্ষে এই অভ্যাসের দৃচ্ডা-त्करे ख्रभान महाग्र विलग्न की र्वन कतिग्रा**रहन। पु**जिन শক্তিকে একট একট করিয়াই বাড়াইতে হয়, হঠাৎ একদিনে কেইই সাত্তিক-গৃতি লাভ করিতে সক্ষম হয় না। ইচ্ছামাত্র মন সংযম-সহজ্ব ব্যাপার নয়। কিন্ধ অভ্যাস বৈরাগ্য দ্বারা সেই অবস্থা সকলেই লাভ করিতে পাবে-পতঞ্চল মূনি সকলকে এক-বাক্যে সেই ভরদা দিয়াছেন। এই জন্মে সিদ্ধি लोड ना इहेरल ७, अडारियत कल वार्थ हम ना কিছতেই। তাঁহারাই আবার পূর্বে সংস্কার লইয়া 'যোগীনাং শ্রীমভাং গেহে'—জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। স্থতরাং ধৃতিশক্তি বাড়াইবার চেষ্ট। कता मकत्मत्रहे कर्त्वता ।

এই ধৃতিশক্তি বাড়াইতে হইলে—ব্লদ্ধা এবং থাত সংযমের প্রতি বিশেব দৃষ্টি রাখিতে হইবে। উচ্চ্ অল ব্যক্তির কোন দিন ধৃতিশক্তির জোর নাই —এইজ্যুই তাহাদের চিত্ত এত ইয়ুইবল, কৌন

একটা লক্ষ্যে বেশীক্ষণ তাহাদের চিত্ত কিছুতেই
দ্বির থাকে না। শ্বতিশক্তির অভাবেই মামুধের
জীবনের লক্ষ্য এত অক্ষান্ত এবং সেই লক্ষ্যে চিত্তকে
নিয়োজিত করিতে মামুষ এত বেগ পায়।
খাহাদের শ্বতিশক্তি প্রবল, তাহারাই জগতে একটা
তোলপাড় করিয়া যাইতে পারেন। নেপোলিয়ান,
বিবেকানন্দ—এই সব বীর সাধকের মাঝে এই
শ্বতিশক্তিরই বিশেষ প্রাবল্য দেখা যায়। তাঁহারা
থে কোন কাজে হাত দিয়াছেন, সেই কাজেই
বিজয়ী হইতে পারিয়াছেন। সঙ্কল্লের উৎকট
দৃঢ়তা ছিল তাঁহাদের মাঝে। এইজন্মই তাহাদের
মাঝে Tenacity of purpose এত প্রবল।

জীবনে তুইটা জিনিষের বিশেষ প্রয়োজন—
সভ্য লাভের আকাজ্জা এবং তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা বা
নিষ্ঠা। একটা লক্ষ্য নিয়া চলিতে হইবে এবং
সেই লক্ষ্যের প্রতি সমগ্র মনকে নিয়োজিত করিতে
হইবে। লক্ষ্য স্পেট হইয়া উঠিলে, তাহার দিকে
সমন্ত শক্তিকে উজাড় করিয়া ঢালিয়া দিতে হইবে—
তাহা হইলে ইহ জীবনেই অভীট সিদ্ধি লাভের
আশা।

পরিপূর্ণ জীবনে সাধিক-রাজসিক উভয় য়তিরই
প্রয়োজন। কর্ম এবং ধ্যান মৃগপথ আয়ত হওয়া
চাই। কাজও করিব আবার ইচ্ছামুঘায়ী মনকে
কাজের চিস্তা হইতে মৃক্ত করিয়া আঅ-চিস্তায়
নিয়োজিত করিতে পারিব—এই অবয়া লাভ
হইলেই আদর্শের আর কোন ন্যনতা রহিল না।
সাধিক-শ্বতির ক্ষমতা বাবহারিক জীবনেও প্রমাণ
করিতে হইবে। অর্থাৎ ইচ্ছামুঘায়ী মনকে নিয়য়ণ
করিবার ক্ষমতা আয়ত হইলে, তথন কর্মের মাঝেও
মৃক্তির আনন্দ পাওয়ার স্ব্যোগ ঘটিবে। স্ক্তরাং
কর্মের ভিতর দিয়াও সাধিক য়তির লক্ষণ প্রকাশ

পাইবে। তামসিক জ্বড়গ্রন্ত জীবন সান্ত্রিক-ধৃতির প্রিচায়ক নহে।

প্রেই বলিয়াছি, এই ধৃতিশক্তি ক্রমশংই বর্দ্ধিত হয়, স্তরাং রাতায়াতি বড় হইয়া য়াইবার কয়না ছাড়িয়া নিষ্ঠার সহিত সাধন করিয়া য়াইতে হইবে। ক্রমশং রাজসিক এবং সাল্পিক-ধৃতি লাভ হইবে। পাশ্চাতো রাজসিক ধৃতিরই প্রাবল্য — প্রাচ্যে সাল্পিক ধৃতিরই প্রাবল্য । এইজফাই পাশ্চাত্যের রাজসিক ধৃতিতে কাহারও প্রাণে শান্তি আনয়ন করিতে পারিতেছে না। বাহিরের স্থপসম্পদ আয়ত্ত করার চেয়ে—মন-বৃদ্ধিকে নিয়য়ণ করিবার ধৃতিশক্তির মূলাই বেশী। প্রাচ্যে সাল্ফিক ধৃতির জায়গা তামসিক ধৃতিতে অধিকার করিয়া বিসয়াছে— এইজফাই বিবেকানন্দ আসিয়া রাজসিক বৃত্তি জালাইবার দক্ষণ এত চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। তামসিক ধৃতির চেয়ে— নাজসিক ধৃতি শত গুণে শ্রেয়ঃ।

পূর্ব্বে শ্রুভিনাত্রেই ব্রহ্মজ্ঞান হইয়া যাইত—ইহা
আর কিছুই নহে উত্তম অধিকারীর সান্তিক-ধৃতির
লক্ষণ। এগন ব্রহ্ম—শ্রবণ, মনন, নিদিধাসন,
ধারণায়ও আসিতে চাহেন না। কাজেই উন্লত-মুগ
বলিব বর্ত্তমানকে না অতীতের ঋষি যুগকে ? ধারণা
শক্তির হাসের দকণই যে টীকা-টীপ্পনীর এত প্রচলন
হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু একদিন
নিছক আপ্রবাকাই পর্যাপ্তি ছিল——আর কোন
কিছুর প্রয়োজনই হয় নাই তথন। বিশাস
জিনিষটা ত্র্বলের নয়—সবল স্কন্থ সান্তিক-ধৃতি
সম্পন্ন মানবেরই বজ্লদ্চ বিশাস। ত্র্বলের প্রতি
পদে পদে অবিশাস দেখা যায়, তাহার কারণ তাহাদের ধৃতিশক্তির ন্যনতা ঘটিয়াছে। চিত্তের একাগ্রশক্তি বা ধৃতিশক্তির অভাবে, কোন কথাতেই তাহাদের মন অধিকক্ষণ সংযোজিত থাকিতে পারে না।

বাঙ্গালীর বুদ্ধি-প্রতিভার দৈক্ত নাই বটে, কিন্তু
এই ধৃতিশক্তির যথেষ্ট দৈক্ত ঘটিয়াছে। 'মেক্সনগুহীন
বাঙ্গালী' এই নিন্দাবাদ এইজক্তই আমাদের প্রতি
বর্ষিত হইয়া থাকে। প্রাণের চাঞ্চল্য আছে—কিন্তু
প্রাণকে ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রিত করিবার সক্ষেত বা ক্ষমতা
আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। যোগস্থ হইয়া কর্ম্ম
করিতে হইলে ভিতরে যে প্রবল ধৃতিশক্তি থাকার
প্রয়োজন, সেই দিকে আমাদের যথেষ্ট গলদ রহিন্
যাছে। আমাদের আবার প্রদ্ধা, বীর্য্য, ধৃতিশক্তিকেই
আয়ন্ত করিতে হইবে। মেক্সনগু শক্ত না হইলে—
অল্প আঘাতেই আমাদিগকে মৃদ্ডাইয়া পড়িতে
হইবে। জগৎকে যে পরা-প্রকৃতি ধারণ করিয়া
রহিয়াছেন, আমাদের মাঝেও সেই পরা-প্রকৃতিরই
উদ্বোধন করিয়া মন্ত্র্যুবে উন্নত হইতে হইবে।

চট করিয়া ব্ঝিবার ক্ষমতা প্রতিভারই লক্ষণ বটে, কিন্তু ধারণাশক্তিকে স্থায়ী করিতে ইইলে প্রতিভার দক্ষে অধ্যবসায় জিনিষ্টীরও সংযোগ হওয়া প্রয়োজন। আমরা সহজে ব্ঝিয়া ফেলি বটে, কিন্তু সেই ব্ঝাকে কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে যে শক্তি, সামর্থ বা ধৃতির প্রয়োজন তাহা আমাদের নাই—এই জ্ঞাই অনেক কিছু ব্ঝিয়াও জগতের সমক্ষে আমরা সেই দীন-কান্সাল বলিয়াই পরিচিত।

আমাদের পৃষ্ঠপোষক—একমাত্র ধৃতিশক্তি।
বাহিরের শক্তি আমাদের কোন সাহায্যই করিবে
না, আবার আমরা যদি ধৃতি-সম্পন্ন হইতে পারি,
তাহা হইলে আমাদের নাযা প্রাপ্তি কেহই আট্কাইয়া রাপিতে পারিবে না। নানা সমস্যা উদ্ভবের
দিনে আবার আমাদের সেই নচিকতার শ্রদ্ধা,
বীধ্য বা ধৃতিশক্তিই লাভ করিতে হইবে।

শুধু আধ্যান্মিক ক্ষেত্রে নহে, সাহিত্য সমাজ প্রভৃতি সর্কাক্ষেত্রেই একমাত্র ধৃতিশক্তির অভাবে নানা দিক দিয়া কেবল তুর্কালতাই প্রকাশ পাই-তেছে। সাহিত্য মানদিক চাঞ্চল্যের উপাদান নহে—সাহিত্য দারা মাহবের জীবন গঠিত হইবে। সাহিত্য যেখানে নিছক উপভোগের সামগ্রী, সেখানে বৃদ্ধি-প্রতিভার প্রথরতা থাকা চাই, কিন্তু শুধু বৃদ্ধি-প্রতিভার প্রথরতা থাকা চাই, কিন্তু শুধু বৃদ্ধি-প্রতিভার প্রথরতা থাকা চাই, কিন্তু শুধু বৃদ্ধি-প্রতিভার প্রথরতা বার জীবনের পূর্ণ পরিণতি ঘটেনা। ভাব প্রবণতার সঙ্গে সঙ্গে—ভাব-গান্তীগান্ত থাকা চাই—তবে না বৃদ্ধিব তাহার সকল রক্ষমের ধৃতিই করায়ন্ত।



হিমাচলের পথে

(পূৰ্বাহুবৃত্তি)

আন্ধকের পথটা অতি কুন্দর, প্রাণে কে যেন
নব নব আনন্দ ঢেলে দিতে লাগলো। সেই
আনন্দের স্রোতে গা ভাদিয়ে চল্তে লাগলাম।
অনেক দ্র যাবার পর লালেক্স তা নামক একটা
নদী পেলাম। তত্পরি ছোটু পুলটা পার হয়ে
চল্তে লাগলাম। হরিদাস ভায়া আমায় এগিয়ে
যাবার জন্ম পুনং পুনং জিদ্ করায় আমি আগে চলে
বেয়ে মণ্ডল চটা হতে প্রায় জুই মাইল দ্রস্থ

বৈরগড়া পেলাম। বৈরগড়া চটাটি থুব ং মাইল ছোট, ভাতে মাত্র একজন

লোকানদার আছে। জ্বলের কষ্ট — জ্বল একটু দ্রে।
তথায় না থেমে চল্তে লাগলাম। এ পর্যান্ত সীধা
পথেই চলে এসেছি। এবার সামান্ত সামান্ত ক্রমোচ্চ
চড়াই কর্তে লাগলাম। এক মাইল ক্রমোচ্চ

জারাম চটা বা

কোলটা চটা

নামক চটা পেলাম। এর অন্ত

সমাইল

নাম আন্ত্রাম ভটা 1

এখানে জোয়ানা কোতোরাল নামক একজন পাহাড়ী রাজবংশী অব্যয়ে একটী ধর্মশালা স্থাপন করেছেন, তথা কথনও কথনও সাধু-সন্ন্যাসীদের সদাত্ততও দিয়া থাকেন, নিকটে অন্ত একটা ধর্মশালাও আছে। একটামাত্র চটা। চটাতে বসে হরিদাস ভায়ার জন্ম অপেকা কর্বতে লাগলাম। ছই ঘণ্টা অপেকা করার পরও ভায়া যথন এসে পোছিল না, তখন ভার জন্ম ব্যন্ত হয়ে উঠলাম। অনেককণ অপেকা করার পর আগন্তক অন্তান্ত যাত্রীদের নিকট জিলাসা

করে জান্তে পার্লাম, ভায়ার জর বেড়েছে, ওছ্-পরি কুচকীর ব্যথা বেশী হওয়ায় ভায়া রাত্তার উপরই বেহুঁস হয়ে পড়ে আছে। বিশেষ চিন্তিত হয়ে ভায়ার অহুসজান করতে কোলটা চটা হতে মগুল চটার দিকে ফিরে রওনা হলাম।

কোলটা চটা হতে এক মাইল উৎবাই করার পরই বৈরগড়া চটা পেলাম। দেখলাম ভায়া এ চটীতে কমল মৃড়ী দিয়ে ভয়ে আছে। করে উত্তর শেলাম, আস্বার সময় কুচকীর ব্যথা বেড়ে যাওয়ায় ততুপরি জর বেশী হওয়ায় অনেক ক্রেসে এ চটা পর্যন্ত এসেছে। আর এগুবার শক্তি নাই। অগত্যা আমিও তার পার্ঘেই কছল মৃতী দিয়ে ওয়ে গড়লাম। ভায়ার কিন্তু মনের জোর খুব। এ এতি ঠাকুরের এটেরণ সরোজে আশ্রয় নেবার পর অনেক দিন তাঁর সেবা করে করে ভাষার মনটা এমনি শক্ত হয়ে গেছিল যে এদৰ বিপদকে সে আমলেই আন্তোনা। এই নিয়ে ভায়ার সংক বচসাহতে হতে কেমন করে যে বেলা ঘুটা বেজে গেল-জানি না। বোধ হয় উদর-দেবতা গোলমাল ভ্রেক করে নাদিলে আরও যে কত সময় সেভাবে **এ এ ঠাকুরের প্রসঙ্গে কেটে থেড কে জানে** ? ৰান্তবিকই বটে ! যখনই ভায়ার সঙ্গে ঠাকুরের কথা নিয়ে আলোচন। করেছি তথনই প্রাণে কতই না শাস্তি, বল, অহুডব বরেছি—হানয় উৎসাহে পূর্ণ হয়ে গেছে। ভাষা শ্রীশ্রীঠাকুরের কভ কথাই যে আমাদের শুনাত-ভন্তে ভন্তে আমরা কত যে মৃশ্ব হয়ে যেতাম, তা' একমাত্র অন্তর্যামী এঞ্জীঠাকুংই

জানেন। জানি না কোন্ জন্ম-জন্মান্তরের স্কৃতি বলে বা তাঁহার অহৈতুকী কুপায় আমাদের মত নারকীকে তিনি সাদরে শ্রীশ্রীচরণ-কমলে স্থান দিয়ে তিলে তিলে গড়ে তুল্ছেন। সাধ্য কি আমাদের, আমরা তার মনেরমত হতে পারি, যদি না তিনি নিজেই কুপা করে আমাদের তাঁর মনের মত করে না নেন। তাই না কতদিন আকুল হয়ে গাই:— চল মন বেডিয়ে আসি

সদ্প্ররুর ঐচরণ তলে।

(দেপা) ধর্ম মর্থ কাম মোক যা' চাবি—পাবি এনহেলে।। সদ্গুকুর শীচরণ তলে শাস্তি-কল্প-তরু মূলে।

(দেপা) চাওয়ার মত চাইতে পারলে অনায়াদে চতুর্ব্বর্গ-মেলে।। ভবের মারায় হয়ে মৃগ্ধ (শেপায়)

যাস্থিমন তুই কোন কালে।

(সেপা) জ্ঞান স্থা ৯েনে লায় ভক্তি ধন চাস প্রাণ খুলে।।

((त्रथा) मालाका माक्षभा चानि

মৃক্তি বেড়ার পলে পলে।

(ওরে) তেমন মুক্তি চাধ্নি কথন (তা হলে) যাবি মন তুই রুগাতলে।।

(মনরে) খনু না কেন যতই পাপী

পড়ে থাক তাঁর চরণ তলে।

"গোপাল" বলে ছেনে খেলে

এবার পাড়ি দিব ভবের কুলে॥

সত্যই ত আমরা আনন্দময়ের সন্তান, আনরা বতই কেন পাপী, তাপী, রোগী, ভোগী, বতই কেন ত্রা চারী হই, তব্ও ত ক্লণেকের তরে তাঁর স্থাময় কথা মনে হ'লে হাদয়ে না জানি কত আনন্দের লহর বয়ে য়য়। তথন কী তার সেঅমিয় মধুর আনন্দ নীরে আমাদের হাদয়ের সারা ময়লা মাটী ধুয়ে তাঁর লাস্তিময় আসন প্রতিষ্ঠিত হয় না ? তাঁর স্থেময় স্পর্লে হাদয় না ? তথন কী আমরা তাঁরই হয়ে য়াই না ? মফ্র-সম-হাদয়ে তাঁর আসন স্প্রতিষ্ঠিত না হলে, সেকঠোর হাদয়ে এমন করে নির্মাল আনন্দের তেউ

বয়ে যায় কেন? তাঁর মুখপানে চেয়ে চেয়ে জগৎ ভূলে যাই কেন ?' পার্থিব জগতের কোন জিনিষ্ট षामात्मत्र तम षमिश्र कृश्चि निर्ट शादत्र ना दकन ? চির আনন্দময়ের, চির শান্তিময়ের জীজীচরণ-কমলে পৌছে দিবার জন্ম কে আখাদের অমন করে ধরে नित्य यात्र ? — त्म त्य व्यामात्मत्रहे त्या ! - त्म य जामारतत्वे इतराव कारतयत— প্রাণের **ধব**ভারা! त्म **रय आमारमंत्र इमस्यत हित आवाधा रमव** ! तम त्य मन्छक्कभी कीवमुक भश्रभूक्य वामारमब्दे শ্ৰীশ্ৰীঠাকুর ! আমরাও যে তথন থারই ! তথন যে আমরা সেই আনন্দময়ের—চির শান্তিময়ের আদরের সম্ভান ! তথন যে আমরা সেই চির প্রেমময়ের (कारन वरम वित्रमुक इस्य याहे, आक आमता क्छ! আজ আমরা চির পবিত্র !! আজ আমরা চির আনন্দময়ের সংশ্রবে এসে চির আনন্দময় হয়ে থাচ্ছি! গ্য ঠাকুর! তুমিই প্যা!! তোমার অনস্ত করুণা ধ্য !!! তোমার বালাফণ চরণ কমলে আশ্রয় নিয়ে আজ আমরাও ধরা !!!

জর সামাত্ত ছিল, কিনেও কম পায়নি, কাজেই কিছু থাবারের চেন্তায় লেগে গেলাম। জরের পথ্য ত সঙ্গে কিছুই নাই—চটাতেও কিছু পাওয়া গেল না। অগত্যা চাল-ডাল একসঙ্গে সিদ্ধ করে (বিনা মসল্লায়) থানিকটা লবণ-ঘী দিয়ে থেতে লাগলাম। জরের ম্থে সবই অফচি লাগে—কাজেই কিছুই থেতে পাব্লাম না। তা ছাড়া দেখেছি, যথনই নিজের জত্য পাক করি, জানি না কেন সে জিনিষ থারাপ হবেই হবে। আবার দশজনের জত্য পাক করলে দেখতে পাই, সে জিনিষ কথনই থারাপ হয় না। তাই মনে হয় মহাত্মা শ্রীশ্রীবিজয়কষ্ণ গোস্থামী মহাশয়ের মা বল্তেন, "যারা নিজের জত্য পাক করে, তারা রাক্ষ্য। একা হলেও ক্মের

পক্ষে পাঁচ জনের পাক করা উচিত। অন্থ কাকেও ধাওয়ান উচিত।"

খানিককণ বিশ্রাম করে হরিদাস ভায়াকে সঙ্গে

নিয়ে আন্তে আন্তে চলতে লাগলাম। এক মাইল

চড়াই করে কোলে তি চটা। এখান হতেই नकारन इतिमान ভाषात क्रम चूरत शिखि हिनाम। তথায় থানিকক্ষণ বিশ্রাম করে বের হয়ে পড়লাম। রোদের তাপ তথন বেশ শাস্ত হয়ে এসেছে—মনে रुष्क (यम वाकानात वमस्वकारनत मस्ता। স্তরাং **তথন আনন্দে इ**नग्र शूर्न इत्य গেছিল। <u> শাম। গ্র</u> চডাই করার পর সীধা ও সামান্য সামান্য উৎরাই পথে দেড় মাইল যাবার পর সেউালা চটী। এ ठिरेत अना नाम नी न ठिरे। সেটানা বা এই চটীতে পৌছাবার পূর্বে বালখিলা চটী ১। মাইল वीन्तराका नामीय अवि ছোট নদী পার হতে হয়েছে। বীরগন্ধার অন্য নাম বালিখিল্য গদা। তাই অনেকে এই চটার নাম বালখিলা চটাও বলে থাকে। একে নদী না বল্লেও চলে, কারণ ছটা উচ্চ পর্বতের শিথরস্থ দেশ হতে একটা বড় ঝরণা জন্ম নিয়ে সবেগে নীচের দিকে ছুটে চলেছে। তত্পরি ছোট্ট একটা পুল-তাই এটা নদী।

সেটানা চটা বেশ ভাল চটা— অনেকগুলি
দোকানদার। ঘরগুলি বেশ পরিদ্বার-পরিচ্ছর,
বক্রকে, তক্তকে। পার্থেই প্রকাণ্ড অখথ গাছ,
তার গোড়াটা বেশ মনোরম করে মাটা ও পাথর
দারা বাধান। সেধানে বস্তে বেশ আনন্দ লাগলো।
আমরা অনেককণ সেধানে বসে বিশ্রাম কর্লাম।
বজ্জ আনন্দপ্রদ স্থান বটে! এদিকে স্বিভূদেবও
সারাদিন আফিসের হকুম তামিল করে বিশ্রাম
নিতে ব্যন্ত! স্থানটা দেখে খ্ব আনন্দ ইচ্ছিল।
ইচ্ছা হ'ল এধানেই রাত কাটাব। কিন্তু হরিদাস

ভায়া আরও থানিকটা এগিয়ে যেতে ইচ্ছা প্রকাশ করায়, সেখান হতে আবার চলতে লাগলাম।

পাহাড়ের কোল দিয়ে বেশ বাঁকে বাঁকে পথ।
পথটাও বেশ পরিকার-পরিচ্ছর, ঝক্ঝকে, তক্তকে
—মনে হয় যেন কেউ ঝাট দিয়ে রেখেছে। সামান্য
চড়াই উৎরাই—কিন্ত প্রায়ই সীধা। থানিক দ্র
যাবার পর দেখি পাগলী মা, তথা বৃন্দাবনের অন্য
একজন মাতাজী আমাদের খোঁজে ধাই ধাই করে
ছুটে আস্ছে। সকালেই তারা চামেলী চটী পর্যায়
মায়ের দল বিশেষ চিস্তিত হলেও কিন্ত ভায়াদের
দল নির্কিকার! মায়েদের দল ভায়াদের পাঠাতে
চেন্তা করে অসমর্থ হয়, নিজেরাই শেষে আমাদের
খোঁজে ছুটে আস্ছে। তাদের দেখে বড্ড আনন্দ
হ'ল—হদয়ের ভিতর না জানি কেমন একটী বিত্যৎ
থেলে গোল—শরীরে নব বলের সঞ্চার হল। ক্বতজ্ঞতায় হলয় পূর্ণ হয়ে গেল। ·····

সমন্ত পথটাই ভাষাকে ধরে ধরে আন্তে হয়েছে। পাগলী মার থবর ত আমরা এর আগেই পাঠকদের জানায়েছি। সে খুব তেজস্বী, কোন কিছু দেখে ভয়ে কাবু হয়ে যায় না। তংসহ বৃন্ধাবনে একজন মাতাজী যোগ দেওয়ায় ছইজনে ছইখানা পার্বতা লাঠি নিয়ে লালমান্দা হতে পৌণে তিন মাইল চড়াই করে ও এক মাইল সীধা ও উৎরাই পথে এসে আমাদের ধরে বিশেষ ব্যস্ততা তথা আন্তরিকতা প্রকাশ কর্তে লাগলো—আমাদেরও বিশেষ আনন্দ হ'ল। জগতে মায়ের কোল যে কত আনন্দবর্দ্ধক—কত আরামপ্রাদ তথা শাস্তিদায়ক, ভা' ভারাই বৃধে, যারা মাতৃত্বেহ হতে বঞ্চিত হয় নি। অন্য দেশের থবর না জান্লেও ভারত কিন্তু কথনও মাতৃশুনা নয়। প্রত্যেক স্বীলোককে মাতৃত্বে আরোপ করে যুগাবতার শ্রীশ্রীভগবান

রামকৃষ্ণদেব মহামায়ার কুপা লাভ করে চিরশান্তিদায়িনী মায়ের কোলে আশ্রয় নিয়ে নিজে ধন্য
হয়েছেন, তথা জগৎকেও ধন্য করে গিয়েছেন।
তাই পুনঃ বল্ছি—মাতৃত্ব চিরশান্তিপ্রদ—দে যে
কত স্থাধের তা মনে হলে এখনও চক্ষের ধারা বয়ে
যায়।

মাতাজীষয় আমাদের ঝোলা কম্বলাদি নিয়ে আমাদের বে ঝা হান্ধা করে দিল। আমরা সকলে ধীরে ধীরে চল্তে লাগলাম। সেটানা চটা হতে

পৌণে ছই মাইল আসার পর গোপেশর চটী
১৮ মাইল
এর ভিতর কোন সময়ে যে স্থার্থি

মামা আমাদের ফাঁকি দিয়ে চলে গেছেন, মায়েদের যাওয়ায় এত আনন্দ হয়েছিল যে তা' বুঝতেও পারি নি। স্থামামা ফাঁকি দিলেও কিন্তু তথনও অন্ধকার হয় নি। এ পথে আমরা চড়াইয়ের শেষ সীমায় এসে উঠেছি, এবার উৎরাই করে পৌণে তিন মাইল গেলেই চামেলী বা লালসান্ধা জংশন পাব — যেগানে আমাদের সন্ধীয় অন্তান্ত সকলে আড্ডা নিয়াছেন। ততদ্র যাবার সময়ও ছিল না, শক্তিও ছিল না। কাজেই এপানে একটা ভাল চটা বেছে নিয়ে আড্ডা জমান গেল।

গোণেশ্বর একটা পার্কত্য সহর – বেশ বড় বন্ধী। চটাতে পৌছাবার মৃথেই একটা প্রকাণ্ড অশ্বর্ধ গাছ আছে। জলের কট্ট! কিন্তু নিকটে একটা কৃপ আছে—কৃপে জল ছিল। কৃপটা ৯ হাত গভীর। হিমালয়ের ভিতর আর কোথাও কৃপ নাই। চটার নিকটেই শ্রীশ্রীগোপেশ্বর মহাদেবের একটা অতি পুরাতন মন্দির—তন্মধ্যে শ্রীশিগোপেশ্বর মহাদেব বিরাজিত আছেন। মন্দিরটা প্রাশনের মধ্যে অবস্থিত। প্রাশ্বনের চারিদিকে সারিবদ্ধ ক্তকগুলি ঘর—তাতে যাত্রীরা বিশ্রাম কর্তে পারে। প্রাশ্বনের এক কোণে লোহ-নির্মিত একটা প্রকাণ্ড ত্রিশ্ল, তাতে অনেক ভাষায় কত কিছু লেখা আছে। স্থানীয় পাণ্ডাগণ বলেন, "ত্রিশ্লটা অষ্ট্রধাতু নির্মিত তথা খুব চমৎকারপ্রদ। ভক্তিভরে সামান্ত একটা অঙ্গুলির জ্বোরেই ত্রিশ্লটা নড়তে থাকে, আবার উপেক্ষার সহিত শরীরের সমন্ত শক্তি ব্যয় কর্লেও কিন্তু একট্রও নড়ে না"— এটা পরীক্ষা করে দেখবার স্থ্যোগ-স্থ্বিধা আমাদের হয় নি।

প্রাঙ্গনের বাইরে একটি দ্বিতল গুহে শ্রীশ্রীলন্দ্রী-দেবী স্বতম্ভ ভাবে বিরাজিতা আছেন। গণ্ডের প্রথম ভাগের ৫৫ অধ্যায়ে এ স্থানের মহিমা বর্ণিত আছে। কেদারগণ্ডে এর নাম ক্রিা-প্র**লা ৷ "** মন্দিরের ভিতর অনেকগুলি তাম-শাসন বিভ্যান —পার্ঘেই বৈতন্ত্রী কুণ্ড ব্যানীয় পাণ্ডাগণ বৈতরণী কুণ্ডে আন তথা পিঞাদি দিতে বলেন। গোপেশর মহারাজের পূজারীর গদীও অতি নিকটে অবস্থিত। তিনিও রাওল নামে অভিহিত। ইনি পূর্বেকে কেদারনাথের রাওলের অধীনে ছিলেন। বর্তমান রাষ্ট্র-বিপ্লবের দিনে অধীনতা পাশ ছিল্ল করে স্বরাজ লাভ করতঃ স্বাধীন হয়েছেন। নিত্য পূজার ব্যয় নির্কাহের জনা কতকগুলি গ্রামের রাজস্ব নিদিষ্ট আছে। মণ্ডল চটী হতে চতুর্থ কেদার রুদ্রনাথ যাবার পথের যারা এ পথে মণ্ডল চটা হতে কল্রনাথ যান, তারা সে পথে আর মণ্ডল চটীতে না থেয়ে, রুজনাথ হতে অন্য পধে সাত মাইল এলেই এই গোপেশ্বরে (भोडित्वन । यानीय लाक मत्य थाका मत्रकात ।

এখান হতে পূর্বাদিকে পাহাড়ের ভিতর কাঠাক্তি নামক স্থান বিভ্যমান। তথায় মহা-দেব তপস্থা করার সময় কন্দর্প এসে উৎপাত আরম্ভ করায় মহাদেব তাকে চিৎপাত করেছিলেন। তৎপার্শেই রতিকুগু।

রাত্রিবেলা এখানে সামান্য শীত অহুভূত হয়। রাতে পাক করে থাওয়া গেল। হরিদাস ভায়াও কয়েকখানা ফটা দিয়ে জরের পারণ কর্লো।

তেশে আমাত, ্ই জুলাই,
মঞ্চলার—প্রাতে গোপেশর চটা হতে
বের হতে বেশ বেলা হয়ে গেলা। আজ বেশী দ্র
যাবার শক্তি নাই—ইচ্ছাও নাই। লালসাঞ্চা, বা
চামেলী পর্যন্ত বেয়েই আন্তানা গাড়বো সক্কর ছিল,
তাই বের হতে দেরী কর্লাম। এদিকে হরিদাস
ভায়ার বাধীর অবশ্বাও থারাপ—বোধ হয় পাক্তে
আরম্ভ হয়েছে। যন্ত্রণায় ভায়া সারা রাতই থুব কটে
কাটিয়াছে। তার কট দেশে বড্ড তুঃথ হচ্ছে, কিন্তু
উপায় কী ?

আছকের রাস্তা সমস্তই উৎরাই। একট বেলা হবার পর বের হরে পড়লাম। ধীরে ধীরে উৎয়াই করে পৌণে তিন মাইল যাবার চামেলী বা পর অলকান্দার তটে উপন্থিত লালসাক্ষা জংশন ২৸ মাইল আমরা দেবপ্রয়াগে হলাম। অলকাননা ছড়ে যমুনোতরী, গ্রোতরীর পথে চলে গিয়েছিলাম, এতদিন পর পুন: তার পুণাতটে উপনীত হলাম। 'বিত্র অলকানন্দার অপর পারেই **८।८२० में महत ।** हारमनीत जना नाम नान-আমাদের বদরীনাথ থেতে অলকাননার এপার দিয়ে যে পণটি পূর্বাদিকে গিয়াছে, সেই পথেই যেতে হবে। मनीय जनाना লোক ওপারে আছেন। কাজেই অনকাননার উপরিস্থিত ঝুলান

লোহার পুলটি (Suspension Bridge) পার হয়ে সামান্ত চড়াই করে যেখানে আমাদের সন্দীর। আসর জমিয়েছিলেন, সেখানে পৌছে হাঁফ ছেড়ে বাঁচিলাম।

এখানে পৌছে ঝোলা কম্বল রেখে তগনই হরিদাস ভায়াাক সঙ্গে করে থানিকটা উচু পথ চড়ে হাসপাতালে গেলাম। হায় রে! পাহাড়িয়া অসভ্য ভাক্তার !! পাহাড়ের পাথরের কঠোরতার দঙ্গে সঞ্ ভাষাও ষেন দয়া-মায়া শৃত্য জ্বয় নৃশংস পঃমরের মত इरा १ए७ छेर्ट्याङ छ। अहा वाधीत क्या **छ**ा। তারা ত ঔষধ দিলই না—অধিকস্ত নানা প্রকার ঠাট্টা-বিজ্ঞপ কর্তে লাগলো। প্রাণে ব 🛱 ব্যথা সদাশয় গভর্মেণ্ট মাঝে মাঝে হাস-পাতাল তথা দাতব্য চিকিৎসালয়ের ব্যবস্থা করে দিয়াছেন, তারা সেই সব হাসপাতালে বসে বসে দাবা তাসের স**িজীকরণ কচ্ছে, তথা মাস কাবারে** টাকাগুলির জন্য শকুনার মত আকাজ্যা নিয়ে দিন গুজরাণ কছে। আবার অন্যদিকে রীতিমত খুস না দিলে কোন গোকই অসব হাসপাতালের দারা কোনও রূপ উপকৃত হয় না। কী কর্ব? আমরা গরীব-অর্থহীন-টাকা পয়সা শূন্য তীর্থের যাত্রী! নতুবা রীতিমত উপঢৌকন দিতে পার্লে এসব ভাক্তারদের ঘাড়ে "টাটি" "পেশাব" করাও কোন কষ্টকর নয়। অনেক অমুনয় বিনয় করেও একটু টান্চার আইডিন পর্যান্তও বিনা প্রদায় বের ক্রুতে পাল্লাম না। হতাশ প্রাণে ভায়াকে নিয়ে দাঁড়িয়ে রইলাম।

(ক্ৰমশঃ)





২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭৪

ফাল্ভন—১৩৩৯

্য় **খণ্ড** ৫ম সংখ্যা

ততো ন বিজুগুপ্সতে

যস্ত সর্বাণি ভূতানি আক্সন্তোনাত্মপশ্যতি। সর্বভূতেমু চাত্মানং ততো ন নিজুগুগুসতে ॥

আত্মজ্ঞানীর কাহারও প্রতি ঘ্ণা নাই। অপরের মাঝেও যিনি আত্মাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পান, তিনি আর অপরকে ছোট বলিয়া ভাবিতে পারেন না। আত্মজ্ঞানের এই ব্যাপ্তিবোধ যাঁহার ভিতর উজ্জ্ঞল নয়— তাঁহার ভিতরই জ্ঞাতি-বিদ্বেষ, ঘ্ণা পরিলক্ষিত হয়। আত্মজ্ঞানীর কাছে শক্র বলিয়া কেহই নাই।

আত্মজানের অভাবেই পরস্পার পরস্পার হইতে বিচ্ছির আমরা। ঐক্যবদ্ধ হইতে হইলে সকলের ভিতর আত্মজানের উজ্জল আলো প্রজালিত করিয়া তুলিতে হইবে। আত্মদর্শন শুধু ব্যষ্টি আধারে নয়—সকল জীবে— সর্বত্ত আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। সাধনার পরিসমাপ্তি হইবে সেইদিনই।

কেন্দ্রে এবং পরিধিতে আত্মজ্ঞানের ব্যাপ্তি হওয়া চাই। ভারতের আদর্শন্ত ভাহাই। এইজ্লুই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া মানুষ জড় হইতে পারে নাই—সকলের ভিতর আত্মাকে প্রবৃদ্ধ করিয়া তুলিবার দরুল আপ্রাণ চেষ্টা দেখা দিয়াছে। নিজের ভিতর ভগবান্কে প্রত্যক্ষ করিতে পারিলেই হইল না—অপরের ভিতরও ভগবান্কে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। ভাগবত-ভাব উল্লেষ্ট্রের পক্ষে অপরের মাঝে যে বাধা বিল্ল, আত্মজ্ঞানীকেই ভাহা অপসারিত করিতে হইবে। এইজ্লুই আত্মজ্ঞানীর নিজের সাধনা শেষ হইলেও—অপরের হইয়া তাঁহাকে আবার সেই কঠোর তপস্থায় নিময় হইতে হয়।

ভারত হইতে যেদিন আত্মজ্ঞানের সাধনা বিলুপ্তির পথে চলিয়াছে— ভারত সেইদিন হইতেই সকল দিকে নিঃস্ব—দরিজ বলিয়া জগতের সমক্ষে আপনার অপযশ অর্জন করিতে আরম্ভ করিয়াছে। আবার আত্মজ্ঞানের পথেই ভারতকে জাগ্রত—প্রবৃদ্ধ হইতে হইবে।

শুধু মুখের কথায় বা পাণ্ডিত্যে আত্মজ্ঞান অর্জ্জন হয় না। মৃলে চাই কঠোর তপস্থা—আর অবিচল শ্রন্ধা। বাঁহার ভেদ-বৃদ্ধি চলিয়া গিয়াছে, শাস্ত্র তাঁহাকেই যথার্থ পণ্ডিত বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। আত্ম-জ্ঞানীর একটা বিশিষ্ট লক্ষণই এই যে —তিনি ভাল-মন্দ সকলকে আপন করিয়া লইতে ইচ্ছুক। ছোট বলিয়া, নিজের মহন্তকে ছোটর কাছেও কোনদিন খর্ব্ব করিতে তিনি প্রয়াসী নন। নিজের মাঝে আত্ম-দর্শন বরঞ্জ সহন্ত, কিন্তু অপরের ভিতর আত্ম-দর্শনের সাধনা বড়ই কঠিন। কঠিন বলিয়া আত্মজ্ঞানীর কাছে তাহা বিভাবিকার বিষয় নয়।

প্রথমে আত্মোপলন্ধির নিবিড় সাধনায় তন্ময় হইয়া যাইতে হইবে, প্রয়োজন হইলে এই সময় নিবিড় হইয়াও থাকিতে হইবে, কিন্তু মনে রাখিতে হইবে—এই বিবিজ্ঞ-ভাব চিরকালের দরুণ নয়। আত্মার নিবিড় অনুভূতি লাভ করিয়া, ডাহার পর বিরাট কর্মক্ষেত্রে সেই অচল-অটল অনুভ্তির প্রমাণ দিতে হইবে। সাংখ্যের কৃটস্থ ভাব নয়—বেদাস্তের পুরুংবাস্তমের ভাব লইয়া বাস্তব—জগতের কর্মক্ষেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়িতে হইবে। আত্মজান হইলে মানুষ মানুষকে কখনো ছোট চল্কে দেখিতে পারে না। আত্ম-বিশ্বাদের আলোক তখন অনস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। মানুষের মাঝে যে কুজতা—যে তুচ্ছতা রহিয়াছে, তাহার দিকে দৃষ্টি দিতে নাই, মানুষের ভিতর যে ভগবান রহিয়াছেন—এই কথাটাই বড় করিয়া ধরিতে হইবে। আত্মজানীর মহান্ ভাবনায়, অপরের মাঝেও মহান্ ভাবের উদ্বোধন হয়। সকলকে উন্নত করিবার মূল হইল সকলের সম্বন্ধেই বড় ভাব পোষণ করিয়া থাকা। আত্মজানীর পক্ষেই ইহা সম্ভব। অপরের শুধু মুধের কথাই সার হয়।

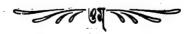
"সর্কা হি ঘূণা আত্মনোহম্মং ছৃষ্টং পশ্যতো ভবতি"—আত্মা ব্যতি-রেকে যিনি কোন কিছুই সন্দর্শন করেন না, তাঁহার আবার ঘূণা হইবে কাহার প্রতি? আত্মব্যাপ্তিতে মানুষের ঘূণাবোধ থাকিতেই পারে না। আন্ধ জাতি-হিংসা, জাতি-বিদ্বেষ প্রবলম্পে প্রতিভাত হইতেছে—ইহার একমাত্র কারণ আত্মজ্ঞানের অভাব। ঘূণা সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইতে পারে একমাত্র আত্মজ্ঞানে—ঘূণা দূর করিবার আর অন্থ কোন উপায় নাই। থাকিলেও তাহা শুধু বাহিরের প্রতিকারের উপায় মাত্র।

অস্তবের বিরোধকে আচ্ছন্ন করিয়া বাহিরের সাময়িক মিলনের কোন মূল্য নাই—এইজগ্যই মিলনের জয়ধ্বজ্ঞা উড়াইবার পরক্ষণেই দেখা যায় সাম্প্রদায়িক বিদ্বোগ্নি প্রকলনেপ প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিয়াছে। আত্মদর্শী একটা জাতির উদ্ভব নিছক কল্পনা বা স্বপ্নের বিষয় নয়। ঋষিযুগে আত্মন্তার সংখ্যাই বেশী ছিল—এইজগ্যই বাহিরে তাহাদের ভেদ পরিলক্ষিত হইলেও—অস্তবে অস্তবে তাঁহাদের পরস্পরের ঘনিষ্ট সম্পর্ক ছিল। ঋষি-সজ্বের সৃষ্টি হইতে পারিয়াছিল এইজগ্যই।

ঘূণা দূর করিবার একমাত্র উপায় উপনিষদের ঋষিই আবিদ্ধার করিয়াছিলেন। উপনিষদের এই উদার ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া চলিতে পারিলে, বিনা বাক্য প্রয়োগে দ্বেষ-হিংসা তিরোহিত হইয়া যাইবে। সাধনার চেয়ে হৈ-চৈ আজকাল বেশী। যে বিষয়ে সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে তিল তিল করিয়া তপস্থার ভিতর দিয়া অগ্রসর হইতে হয়, আজকাল শুধ্ বাক্যাভ্সরেই তাহা লাভ করিবার অভিষ্ঠ লোলুপভা দেখা যায়। মিলন শুধ্ মুখের কথাতে পর্যাবসিত হয়— কাজের বেলায় দেখা যায় ভাহার ব্যভিচার!

মানুষের ভিত্তর ভগবান দর্শন করিব, আত্মদর্শন করিব—এই সহল্পধারী একদল কঠোর সংযমী তপধীর প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। মানুষকে অবজ্ঞা করিয়াই আমাদের আ্রজ এই হুর্গতি। সম্পদের যুগে মানুষের আত্মব্যাপ্তি উজ্জ্ঞল থাকে—সেইজক্মই বিচ্ছিন্ন জ্ঞাতির চেয়ে বিরাট জ্ঞাতির উদ্ভব হয় তখন। ঋষিযুগ ছিল সেই সম্পদের যুগ। অপরের মাঝে আত্মদর্শন করিতে না পারিলে নিজের প্রতি ঘূণা বা ধিকার আসিত, এখন হইয়াছে তাহার উল্টা। অবজ্ঞা করিয়াই আমরা শক্রর সংখ্যা বাড়াইয়াছি। অবজ্ঞাত জ্ঞাতির দক্ষণ আমাদিগকেই প্রায়শ্চিত করিতে হইবে— অর্থাৎ আমাদিগকে যথার্থ আত্মজ্ঞানী হইতে হইবে। নিজের পরিধিটাকে অনম্বে ব্যাপ্ত করিয়া দিতে হইবে; সেই অনস্কের মাঝে সকলকেই প্রত্যক্ষ করিয়া ঘূণাবোধকে বিলুপ্ত করিয়া দিতে হইবে।

পদ্ম নাই। কি করিয়া আমাদের যথার্থ ঐক্য। মিলনের আর দ্বিতীয় পদ্ম নাই। কি করিয়া আমাদের সেই ত্র্রভ আত্মজ্ঞান আয়ত্ত হয়, তাহারই নিগৃত-সাধনায় ব্যাপৃত হইতে হইবে। অজ্ঞানীর মিলন ত্ব'দিনের, জ্ঞানীর মিলনই স্থায়ী হয়। দেহে-মনে-প্রাণে, সর্ব্বাৰস্থায় আমাদের সংবিং যেন উজ্জ্ঞল থাকে। আত্মাকে দৃশ্য-জগতে প্রতিভাত না করিতে পারিলে—সাধনার পূর্ণ পরিণতি হইল না। আত্মজ্ঞানের উজ্জ্ঞল দীপ্তি দ্বারা অজ্ঞানীর স্থান্যকেও উদ্থাসিত করিয়া তুলিতে হইবে; ইহাই শ্রেষ্ঠ সাধনা, নরনারায়ণের শ্রেষ্ঠ সেবা। ঘৃণা, হিংসা-দ্বেষ দ্ব করিয়া আমাদের এই ব্রত লইতে হইবে যে, আমরা মান্থবের ভিতর ভগবানকে দেখিতে চাই, মানুষই যে ভগবান প্রাণে প্রাণে প্রাণে বেন তাহা উপলব্ধি করিতে পারি। আত্মাতে সর্ব্বভূত, সর্ব্বভূতে আত্মদর্শনের নিগৃত তাৎপর্য্য ইহাই।



कि ठाई?

জীবনে কি চাই, ইহা যদি গভীরভাবে তলাইয়া ব্ঝিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইন, আমাদের দৈনন্দিন চাওয়ার বস্তু আমাদের প্রাণের পার্বাক জালাকে মিটাইতে সক্ষম নয়। এই জন্মই চাওয়ার চাঞ্চল্য আমাদের লাগিয়াই আছে। আজ একটাকে আকড়াইয়া ধরিয়াছি, কাল আবার নিশ্মমভাবে তাহাকেও পরিত্যাগ করি, এই ভাবে আমাদের প্রাণ ধ্বব লক্ষ্যের অমুসন্ধানে ব্যাকুলভাবে ছাট্যা চলিয়াছে। জীবনের নিগৃত রহস্তু না ব্রিয়া তৌষ্টকের মত সাময়িক তৃপ্তিতে মন-বৃদ্ধিকে এলাইয়া পড়িতে দিলে, তাহাতে কল্যাণ সাধিত হয় না। অতৃপ্তি শত গুণে শ্রেয়ং, তব্ও ভৌষ্টকভা যেন পাইয়া না বসে।

জীবনের লক্ষ্য যাহাদের অবধ রিত হইয়া
গিয়াছে, তাহাদেরও গতি আছে, কিন্তু তাহাদের
গতিতে চাঞ্চল্য নাই। কিন্তু লক্ষ্য যাহাদের এখনও
অক্ষপষ্ট নয়, তাহাদের চাঞ্চল্য স্বাভাবিক। জীবনে
কি চাই, কি পাইলে পরা-শান্তির অধিকারী হইব,
তাহা জানি না, কিন্তু না জানিলেও নিশ্চিন্তে বসিয়া
থাকিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। প্রাণ তোমাকে
নিয়তই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইবার দক্ষণ উদ্ধাইয়া
তুলিবে। মোট কথা নিশ্চিন্তে বসিয়া থাকিতে
পারিবে না কেহই। সবলকেই মহালক্ষ্যের পানে
ছুটিতে হইবে। এমনি ভাবে চাঞ্চল্যের ভিতর
দিয়াই একদিন অবিচলিত ভাবের সন্ধান পাইব।
ঘাত-প্রতিঘাতের ভিতর দিয়াই স্ক্রুর লক্ষ্যের সন্ধান
মিলিবে। ভুল হইবে বলিয়া এক জায়গায় বসিয়া
থাকা জ্বড়ের লক্ষণ। জড় পরিবর্ত্তন চায় না, কিন্তু

মান্নবের ভিতর প্রাণ আছে, সেই জন্মই চরম লক্ষ্যে উপনীত না হওয়া পর্যান্ত প্রাণের গতিই মান্নবকে নিশ্চিম্ন হইতে দিবে না।

অনেক পরীক্ষার পর, অনেক তু:খ-কষ্ট-তপস্থার পর, চরম সভ্য মাহুষের নিকট প্রতিভাত হয়। সূত্যকে যাহারা সহজ্ঞাবে পাইতে চায়, সূত্য তাহা-দিগকে আবার সংজ্ভাবেই ফাঁকি দেয়। তৃষ্টি আসে, সাময়িক তৃপ্তিও লাভ করিয়া থাকি আমরা, কিন্তু তাহা আপেকিক। "যশ্মিন স্থিতো ন ছংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে"--- গীতার এই অবস্থা লাভ করিতে ২ইলে অনেক কঠোর পরীকা দিতে হয়। জীবনের ত্রুংগের নির্ত্তি হইতে পারে অনেক উপা-য়েই, কিন্তু হুঃপের আত্যন্তিক নিবৃত্তি হয় কিলে— ইহ। আবিষ্ণার করিতে গিয়াই সাংগ্য-দর্শনের সৃষ্টি। আমরাও জীবনে হুগ পাই, শান্তি পাই, কিন্তু সেই স্থ্প, সেই শান্তি স্থায়ী নয়; এই জন্তুই মনে স্বভা-বতঃই প্রশ্নজাগে—আতাত্তিক শান্তি লাভ হয় কিসে? এমন একটা অবস্থা হয়ত আছে, যেগানে পৌছিলে আর কিছুতেই প্তনের আশকাথাকে না। মানু-ষের মনে এই প্রশ্ন জাগরিত হইবার দক্ষে দক্ষেই মানুষ প্রেয়কে উপেক্ষা করিয়া আত্যন্তিক শ্রেয়: যাহা, তাহা লাভ করিবার দক্ষণ তাহার দিকে আপ্রাণ চেষ্টায় ছুটি:। চলিয়াছে। এই যাতা যে কবে শেষ হইবে, তাহা কে বলিতে পারে ?

স্থপ চাই না, ভোগ চাই না, চাই সত্যকে— উত্তেজনার মৃহুর্ত্তে অধিকাংশেরই এই কথাটী স্মরণ থাকে না। সত্যলাভের পথে স্থপ, ভোগ, স্বার্থ-পরতা অজ্ঞাতদারে আমাদিগকে লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত

করিয়া দেয়। এই জন্মই নিজের প্রতি নির্মা হইতে না পারিলে, অনেক সময় আমাদের সজ্ঞাতসারে অনেক শত্রু প্রশ্রম পাইমা বসে। কোন ক্ষেত্রেই প্রমাদের অবস্থা কল্যাণকর নয়। স্বতরাং জীবনের লক্ষ্য নিৰ্বাচন করিবার বেলায় সমাধিষ্য হইয়া চিন্তা कत्रा कर्खवा-किरम ठिक ठिक आभारतत्र बीवन छन-তির পথে অগ্রসর হইবে. কি লাভ করিতে পারিলে প্রাণে আর চাঞ্চল্য থাকিবে না! গভীর ভাবে চিন্তা করিলে দেখিতে পাইব, আমরা সচরাচর যাহা চাই, ভাহা ঠিক ঠিক প্রাণের চাওয়া নয়। অনবরত চাওয়ার পরিবর্তনও হয় এই জন্মই। কঠোর পরী-ক্ষার পর জীবনের লক্ষ্য হাঁহার নিকট স্থূস্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে, তাঁহার সাধনার মাঝে একটা অনাবিল প্রচেষ্টা দেখা দেয়। মন-প্রাণের সমগ্র শক্তি তিনি এক লক্ষ্য সাধনে তথন নিয়োজিত করিতে পারেন। মন-প্রাণ ঢালিয়া দিয়া এই ভাবেই প্রাণের ধনকে আয়ত্ত করিয়া নিতে পারা যায়। চঞ্চল চিত্ত লইয়া অনিশ্চিত লক্ষ্যের পানে মামুষ অনর্থক ঘুরিয়া মরে।

বাহিরের কাজটাই বড় নয়, চিত্তের প্রশান্তি আসে কিসে, ভিতরে জ্ঞানের আলো কি করিয়া চির প্রজ্ঞানিত রাখা যায়, তাহার উপায়ই আবিদার করিতে হইবে। কাজ করা ভাল, কিন্তু অপ্রমন্ত হইয়া কাজ করা আরও ভাল। এই জন্তই স্থিত প্রজ্ঞের কর্মে কোন দিন উত্তেজনা নাই, তাড়াহড়া নাই; তাহার আহার-বিহার চেষ্টা-প্রমন্থ সবই স্থনিয়মিত। হৈ-চৈ করিয়া জীবনের অম্ল্য সময় রুখা নাই করা কিছুতেই উচিত নয়। উত্তেজনায় যাহারা চলে, তাহাদের পরক্ষণেই অবসাদ দেখা দেয়। দেখাদেবি যেইচ্ছা বা আকাজ্জা আমাদের প্রাণে জাগ্রত হয়, তাহার মৃল্য ধুবই কম, অস্করের

গভীরতম প্রদেশ হইতে যে বক্সদৃঢ় ইচ্ছার উদ্বোধন হং, সেই ইচ্ছা বা আকাজ্জাই ঠিক্ ঠিক্ থাটী, জীবনের কলাণ হয় সেই ইচ্ছার বা আকাজ্জার উদ্বোধনেই। এই ইচ্ছা বা আকাজ্জার উদ্বোধন করিতে হইলে অনেক উদ্বেজনার মূহুর্তকেই অবাধে চলিয়া যাইতে দিতে হইবে। উদ্বেজনায় সাড়া না দিলেই যে প্রাণ নাই, ইহা অম্লক আশহা। প্রাণ শক্তির অপবায়ও মহাপাপ।

যে কোন কেত্রেই হউক না কেন, নিষ্ঠার সহিত আতা নিয়োগ করিতে না পারিলে ভাহার ফল কিছুতেই কল্যাণপ্রদ হইতে পারে माहित्जा, तारहे, धर्य-्य मित्करे रुखेक ना तकन সর্বাগ্রে নিষ্ঠা জিনিষ্টী থাকা চাই। এই নিষ্ঠা জিনিষ্টী আদে অনেক সাধ্য-সাধনার পর। হজুগ অল্প সময়ের দক্ষণ আসিয়া মাহুষের চিত্তকে পাগল করিয়া তুলে, কিন্তু নিষ্ঠা জিনিষ্টী স্থায়ী। এই নিষ্ঠার অভাবেই অনেক সাহিত্যিক, রাজনৈতিক, ধার্দ্মিকের জীবন পণ্ড হইতে দেখা যায়। সকলের জীবন এক উদ্দেশ্য সিদ্ধির দরণ গঠিত নয়। উদ্দেশ্য গভীরভাবে হৃদয়ক্ষম না করিয়া দর্বক্ষেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়াটাও কল্যাণকর নয়. ভাহাতে অনেকের জীবন পণ্ড হইতে দেখা যায়। নিজের ভিতরের আবর্জনা দুরীকৃত না করিলে, লক্ষ্য কথনও স্বস্পষ্ট হইয়া ফুটিতে পারে না। শুদ্ধির দিকে জোর দেওয়ার কথা এইজ্বন্সই মহাপুরুষগণ এত করিয়া বলিয়া থাকেন। ভদ্ধ চিত্তে লক্ষ্য আপনি প্রতিভাত হইয়া উঠিবে

ক গ কিছুই চাহিলাম, কত কিছু
পাইলামও, কিন্তু কৈ তাহাতে প্রাণের অভাব মিটে
কোণায় ? আমাদের চাওয়া ঠিক হয় নাই বলিয়াই
চাহিতে গিয়া নির্দেশ পাইয়াছি—"জীবনে কি চাও,

তাহা ভাল করিয়া তলাইয়া বুঝা, চাওয়া ঠিক হইয়া গেলে তাহা পাইতে আর বেশী সময় লাগিবে না।" বাস্তবিকই চিম্ভা করিলে সকলেই বুঝিতে পারিব— জীবনে কি চাই, তাহা এখনো আমরা ধরিতেট পারি নাই। 'ইহাই চাই' বলিয়া যাহাকে আঁক-फारेशा धति, **ए'निन পর সেই বলে, ইহার** পরও আরও কিছু চাহিবার রহিয়াছে। চরম লক্ষ্যের সন্ধান না পাওয়া পর্যান্ত--আপেক্ষিক লক্ষ্য আমাদের এমন করিয়া প্রবিক্তি কবিবেই। শ্রেয় এবং প্রেয়---বিবিধ পথই রহিয়াছে। প্রেয়ের পথে আপাতত: শাস্তি বা স্থভোগ হইতে পারে বটে, কিন্ত জীবনের পরিণামের দিক দিয়া বিচার কলিল আপাত মনোরম প্রেয়ের পথকে উপেক্ষা কবিয়া শ্রেয়ের পথে চলাই কর্ত্তব্য। এক একটা সময় আসে—তাহাতে এক এক ভাবের প্রাধান্ত দেখা र्तिय, मिट প্রাধান্তে যাহারা আয়বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া চলিতে পারে না, তাহাদের পরিণাম অনেক ক্ষেত্রেই কল্যাণকর হয় না। মোটকথা বুঝিয়া-শুনিয়া চলিবার মত প্রজা যাহাদের নাই, তাহাদের জীবন প্রায়ই ভাবের বক্সায় ভাসিয়া চলিয়া কোথায় ঠেকে তাহ। বলা হন্দর। উত্তেপনার মুহুর্ত্তে অধিকংশ त्नादक्टे श्रकादक हाताहेश (क्ल-- এक्केट्डे विना বিচারে কর্মক্ষেত্রে লাফাইয়া পড়ার দল আন্দোলনের একটা স্থায়ী বা কল্যাণকর সার্থকতা আসে না।

চরম লক্ষ্যকে লাভ করিতে গিয়া তৃ:থ-কট্ট আকার করাও ভাল, অধিক দিন অপেক্ষা করিতে হয় তাহাও শ্রেয়া, তঁবু বিচার শৃত্য ভাব লইয়া কর্মকেত্রে ঝাপাইয়া পড়া সন্ধত নয়। কাজ স্বাই করে, কিন্তু কাজের মত কাজ হ'চারটা লোক দিয়াই সাধিত হয়। উত্তেজনা বা হজুগ জীবনকে কথনো কল্যাণের পথে পরিচালিত করিতে পারে না।

ম্পের ঐক্যের বাণীতে প্রাপের অনৈক্য দূর হয় না এইজ্যুই আন্ধ-কালকার অনেকের বড় বড় কথা প্রায়ই শৃত্যে বিলীন হয়, কিম্বা কার্য্যক্ষেত্রে ভাবের বিপর্যায়ই নেখা যায় বেশী। যে অহংএর সম্পূর্ণ বিদর্জনে মাহুষের ভিতর হইতে ভেদ বৃদ্ধির অপ-সরণ হয়, তাহার দিকে লক্ষ্যনা করিয়া, অর্থাৎ প্রত্যেকের অহং ভাবকে আরও বিশেষ ভাবে উগ্র করিয়া তুলিয়া চাই আমরা সম্মিলিত হইতে—ইহা কি কথনো সম্ভব ? আত্মা স্বারই এক-কিন্ত সবার বৃদ্ধি এক নয়। স্থতরাং বৃদ্ধিতত্ত্বের উপরে না উঠিলে, শুধু মুপের কথায় ভেদজান বিলুপ্ত হওয়ার আশা করা বুথা। আসল তত্ত্বের দিকে দৃষ্টি নিকেপ না করিয়া, আমরা চাই ভাধু কথার মিলন। জাতিভেদ উঠাইয়া না দিলে আত্মজান লাভ করা সম্ভবপর নয়—ইহা নিতান্ত ভ্রান্ত ধারণা এবং অযৌক্তিক কথা। তাহা হইলে নীচ শ্রেণীর লোকের মাঝেও ত্রন্ধজানী মহাপুরুষের আবির্ভাব **इ**हें ना। जामन कथा वनिष्ठ (भान-क्हें প্রকৃতিস্থ নয়-এইজ্ফুই অনেকেই ভাবিতেছে সব একাকার করিয়া দিলেই বুঝি জগতের কল্যাণ শীঘ্র শীঘ্র আসিয়া উপস্থিত হইবে। একাকার কিছতেই হইতে পারিবে না—ইহা প্রকৃতিরই বিধান। স্বার বৃদ্ধি কোন দিন এক হইতে পারে না। বৃদ্ধিতত্ত্বর মাঝে বৈচিত্ত্য থাকিবেই। মোট কথা আমরা কি চাই—তাহা আমাদের অধিকাংশই বলিতে অকম; যাহা প্রকাশ করি, তাহ। ঠিক ঠিক প্রাণের অভিব্যক্তি নয়। এত সভা, এত সন্মিলনী করিয়াও যে আমরা ঐক্যবন্ধ इटेर्ड পाরিভেছি না--ইহার কারণও হইল এই। জাতির মেকদণ্ড ভাকিয়া গেলে তথন ছব্ৰুগই দেখা দেয় বেশী। ধৃতি-শক্তির অভাবে তথন আত্ম-देवनिष्ठा जनाशारम् विनुश्चित्र शर्ष हतन । ८१ शर्

অবলম্বন করিলে——(অর্থাৎ আত্মদর্শনের পথ)
ভিতরের ভেদ বিলুপ্ত হুইবৈ—আমানের মাঝে
কয়জন সেই আত্মজানের পথে চলিয়াছি? আত্মজ্ঞান লাভেচ্ছুর সেই নিষ্ঠা, সেই বিনয় মন্ত্র ভাব
কোপায়? ব্রহ্মবিদ্ গুরুর সেবাতেই একদিন যে
ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হুইত, সেই পথে কেহ চলিলে বলি—
—উহা তাহার slave mentality. এই সব
ভাব, এই সব কথা কি ঠিক ঠিক সভ্য বা আত্মদর্শনাকাজ্জীর যোগ্য? এইজন্তই বলি, হুজুগ
আসিলেই যে তাহাতে মাতিয়া যাইতে হুইবে,
আর না মাতিলে প্রমাণ হুইবে—তাহার প্রাণ নাই,
ইহার কোন অর্থই নাই। প্রাণ-শক্তির যথাযোগ্য
ব্যবহার করাও বিচক্ষণের কাজ।

জাতির ভিতর বিশাস ও ধৃতি-শক্তির অভাব হইয়া পড়িয়াছে, এইজ্ফুই নিজের ধর্ম ছাড়িয়া পরের ধর্ম আশ্রয় করিলে রাতারাতি বড় হওয়া যায় কিনা, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেপিবার দক্ষণ সকলের ভিতর এক অত্যগ্র লোডের সৃষ্টি হইয়াছে। এই লোভের পরিণাম যে োন রকমেই কল্যাণকর নয়, ভাহা আর বিশেষ করিয়া বলিতে হইবে না। ুধুড়ি-শক্তি বৃদ্ধিত হয় সংঘমে, নিষ্ঠায়। ব্যভি-চারীর জীবনে হজুগ দেখা যায় বেশী, কিন্তু একটা **লক্ষ্যের পানে তিল তিল করিয়া প্রাণ ঢালিয়া** দিবার মত বীৰ্য তাহার কোথায়? সংঘ্নী ধৃতি-শক্তি-সম্পন্ন নিষ্ঠাবান সাধকেরই প্রয়োজন বেশী। এইজন্মই জীবন-গঠন कवाव मिरक नर्कार्थ विरमय पृष्टि (पश्या श्राजन इरेया পড़ि-য়াছে। জীবন গঠনের মূল নীতি পাশ্চাত্য দেশ হইতে ধার করিয়া আনিতে হইবে না আমাদের---ঋষি শাল্পে অবার্থ জীবন লাভের বীর্যাবন্ত উপদেশ যথেষ্টই রহিয়াছে। কাজ হইল নিষ্ঠার স্থিত সেই

সব কল্যাণপ্রদ নিয়মগুলি মানিয়া চলা। যাহারা হৈ- চৈ করে, তাহারা যে আঅন্ত নয়, তাহাদের কার্যের ধারাই ভাহা স্থ-প্রমাণিত করে। মহন্তম লাভের পথ—উচ্ছ্ অলতার পথ নয়। এক একটা গুণ আয়ন্ত করিতে হয় ত আজীবন তপস্থা করিতে হইবে। ত্'দিনে অব্যর্থ বীর্য্যের সন্ধান পাওয়া যায় না। প্রাণের বহিরক দিকটা উন্তেজনা; প্রাণের (মৃথা প্রাণের) অন্তরক দিকও রহিয়াছে, সেই দিকে নীরব সাধনার ইন্ধিতই পাওয়া যায় বেশী। মৃগ্য প্রাণের বক্ত দৃঢ় অহন্তৃতি যাহাদের অন্তি-মজ্জায় এপনো বিজ্ঞাত হয় নাই, তাহারা প্রাণের পরিচয় দিবে কেমন করিয়া? ত্ই দিনের উত্তেজনা অনেকেই দেখাইতে পারে।

কর্মের উদ্দীপনা খুবই ভাল, কিন্তু সেই কর্ম আমাদিগকে শ্রেয়ের পথে না প্রেয়ের পথে পরি-চালিত করিয়া লইয়া চলিয়াছে, তাহা আত্মন্থ হইয়া ভাবিয়া দেখিতে হইবে। আত্মঘাতীর কোন দিন কল্যাণ নাই। মহুগ্ৰ জীবন লাভ করিয়া আত্মজ্ঞান লাভ করাই হইল আগল কাজ—আত্মজান লাভের অমুকুল কর্ম ধাহা, তাহাই আম দিগকে করিতে হইবে। কর্মের বহর বাড়াইয়া চলাটাই জীবনের সফলতার লক্ষণ নয়। আত্মজ্ঞান মুখ্য-কর্ম গৌণ বা তাহার মুকুল সাহাঘ্যকারী, এই কথাটা সর্বায়ে মনে রাণিতে হইবে। আত্মজানী ছাড়। অগতের হিত সকলকে দিয়া হয় না। অবিশুদ্ধ চিত্তে জগৎ-হিতের বাসনা জগতের পক্ষে কল্যাণকর না হইয়া অকল্যাণকরই হইয়া থাকে। অনেক কিছু চাহিতে পারি, কিন্তু আত্মজ্ঞান লাভ না হওয়া পর্বান্ত চাওয়ার শেষ কোন দিনই হইবে না। জীবনে কি চাই—জীবন-ভরা তপস্থার ভিতর দিয়া ইহাই জানিতে হইবে।

নিকাম কর্মের নিগৃঢ় সঙ্কেত

"ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকুং"— কাজ ছেড়ে কি জ্ঞানী কি অজ্ঞানী এক মুহূৰ্ত্তও টিক্তে পারে না। কিছু না কিছু কর্ছে স্বাই। আবার গীতাকারই এক জায়গায় বল্ছেন—"গহনা কর্মণো গতি:--কর্মের গতি বড়ই জটিল। কাজ ছেড়েও থাক্বার থো নেই—আবার কাজ করে পরিণামে যে কি ফল পাব – তারও কোন ঠিক ঠিকানা নেই; অতএব এ জায়গায় কর্ত্তব্য কি-এই ওকতর প্রশ্ন ওঠে। কাজ ছেড়ে তো মাহুষ থাক্তেই পার্বে না, তাহলে কাঞ্চ কর্তেই হবে---"কর্মণ্যেবাধিকারতে মা ফলেষু কদাচন"। জায়গাতেই নিষ্কৃতি পাওয়া গেল। কাজ করতে হবে, কিন্তু ফলের দিকে লোভ না থাকা চাই। তাহলেই এ জায়গায় নিষাম কর্মের কথা এসে পড়ে। কিন্ধ নিষ্কাম কর্ম করা বড়ই শক্ত কথা। ফলাকাজ্ঞা না করে কর্ম করা-সাধকের পক্ষে সহজ্ব নয়,-সিন্ধের পক্ষে ত। সহজ্ব হতে পারে। বাসায় নিজাম কর্ম করা সম্ভবপর। অর্থাৎ কারও জন্ম, কাউকে ভালবেসে জীবনের সব বিলিয়ে **(मध्या-निष्कत वन्एक जात किছूই मक्ष्य ना ताथा।** কর্মের গতি যথন গহন, তথন এই আত্ম-সমর্পণের পথই বোধ হয় শ্রেষ্ঠ পথ। গীতাকারও শেষ-মেষ व्यक्तिक त्महे कथातिह वत्न मितन ।

কাজের মাঝে দৃশ্রে-মদৃশ্রে কত প্রতিবন্ধক থাকতে পারে, স্কুভাবে কর্ম করা—এ কি তথনো সম্ভব ? কোন না কোন বিষয়ে গলদ থেকে যাবেই —অথচ এই গলদের পরিণাম ভূগতে হবে কর্মীকেই, কাজেই কর্মী তো মৃক্ত হতে পার্ল না কিছুতেই। কাজ কর্ব না বলে আবার বসে থাকাও যায় না।
মতরাং মৃক্তি পেতে হলে, কাজের ভার অজ্ঞের
ঘাড়ে চাপিয়ে দেওয়া ছাড়া আর সহজ্ঞ পন্থা কি
থাক্তে পারে? এরই নাম আত্ম-সমর্পণ—গিরিশ
খোষের "বকল্মা" দেওয়া। অর্থাং কর্ম করে যাব
—কিন্তু সেই কর্মের পরিণাম চিন্তা আমার নয়।
ভাল-মন্দ চিন্তার ভার সব অল্ঞের ওপর। আমি
মৃক্ত!

"কুপণাঃ ফলহেতবঃ"—ফলাকাজ্জীদের বলে তিরস্কার করা হয়েছে। রূপণেরাই এতটুকু কাজ করতে শত দিক থেকে চিন্তা করে, পরিণাম চিন্তায় হয় ত তাদের আর কর্ম করাই হয়ে ওঠে না। এ-ও কিন্তু মন্ত বড় চুর্বলতা। গীতাকার এই চুর্ব-লতাকেও প্রশ্রয় দেন নি। তিনি বলেছেন কর্ম করবে না কেন ? আর কর্মানা করে যে থাক্তেই পারবে না। তবে কর্ম করার সক্ষেত্টী বলে দিয়েছেন ভাল করে। "যোগস্থ: কুরু কর্মাণি"— কর্ম কর, কিন্তু যোগ থেকে বিচ্যুত হয়ে। না। অর্থাৎ কর্মা কর্লে যে আগ্নামুভৃতি হারিয়ে ফেল্বে ত। নয়। অভ্যাস যোগ দ্বারা কর্মকে সহজ করে ফেল-কাজ তথন অনায়াদে হতে থাক্বে, কর্মে-ক্রিয় কর্মনিরত থাক্বে—আর মনকে তথন আত্ম-চিম্ভায় বিভোর করে রাখতে পার্বে। এরই নাম যোগে থেকে কর্ম করা। এই কর্ম করার স্থাদ যে একবার পেয়েছে—তার কর্ম তথন বন্ধনের কারণ হয় না। বরঞ্বাহিরের ইন্দ্রিয়কে কর্মা দিয়ে তারা নিশ্চিন্ত মনে আপন কাজ করে চলে। क्रीवर्ष वर्तान भाग पिराहिन जीकृषः। कार्ष्महे कर्ष ছেড়ে মৃক্তি নয়—কর্ম করে মৃক্তিলাভ—তার উপায়
'যোগন্তঃ কুরু কর্মাণি'। যারা কর্মের এই সঙ্কেত
পেয়েছেন, তারা আর ফলের দরুণ এত ব্যস্ত হয়ে
উঠেন না।

শ্রীরুষ্ণ বরাবর বীরত্বের প্রশংসা করে এসেছেন। যোগেরও তিনি কম প্রশংসা করেন নি-কিন্তু সেই যোগ isolated সাধনা নয়—"যোগস্থ: কুরু কর্মাণি।" যোগে থেকেও কর্ম করা যায়.—আর সবকে তিনি এইভাবে কর্ম করার কথাই বল্ছেন। হাত-পা যখন ভগবান দিয়েছেন--তখন তাদের কাজও নির্দিষ্ট আছে। কিন্তু হাত-পায়ের কাজের দক্ষে নিজকে মিশিয়ে ফেল্লে চল্বে না। আত্মজ্ঞান সর্বদা উচ্ছল রাথতে হবে। তাই অজ্ঞানে থেকে কর্ম করাকে শ্রীকৃষ্ণ প্রশংসা করেন নি। কর্ম করুবে জ্ঞানীর মত-অর্থাৎ কর্মের ক্লান্তিতে আপন লক্ষ্য অস্পষ্ট হলে চল্বে না। কাজ ছেড়ে যথন নিস্তার নেই, তখন কাজকে নিজের করেই তবে তার ওপর প্রভূত্ব কর্তে হবে। প্রথমাবস্থায় সামঞ্জ রক্ষা করে কর্ম কর্তে গিয়েই নিদারুণ সঙ্কট উপস্থিত হয়। তখন মনে হয়, কর্ম ছেড়ে দিলেই বুঝি (शार्श (वनी करत मन वमरव। কিন্তু মান্তবের স্বভাবে কর্মের বীব্দ এমনি সঞ্চিত রয়েছে যে, যোগে বসলে নিত্তরক মনে তার অঙ্কুর আরও সতেজ ভাবে দেখা দেয় 📭 এই সময়ই সাধকের বড় সংগ্রাম উপস্থিত হয়। স্বৃঢ় ভিত্তি না পাওয়া পর্যন্ত মন কেবল এদিক ওদিক ঘু'দিকেই আনা-গোনা করতে থাকে। তারপর যখন সাধক এই সংগ্রামের ভিতর দিয়েই কর্মের নিগৃঢ় সঙ্কেতটা আবিষার করে ट्रिलन, ज्थन जात त्कान त्निश थात्क ना। ज्थन কর্ম করতে আর বাধে না কিছুতেই।

কান্ধ কর্ব না বলে বসে থাক্লেও মনে মনে অনুসংখ্য কান্ধ করে ফেলি আমরা, কার্ডেই কর্ম

থেকে নিম্বৃতি কোথায় ? বাহিরের কান্ধ তো মনেরই বহিবিকাশ মাত্র ! কাজেই এই মন ঠিক না হওয়া প্র্যান্ত কর্ম কর্ব না বলৈও তো কোন লাভ নেই। আমি কাজ করতে না চাইলেও, প্রকৃতিই আমার ঘাড়ে ধরে কান্ধ করিয়ে নেবে। काट्यरे এर कूर्शत (छ। त्कान मृनारे थाक्न ना। বরঞ্জিতরটাকে সাধ্যমত স্ঞাগ করবার চেষ্টা করে কর্ম করে যাওয়াতেই লাভ। তারপর 'কর্মা-भग्न' तत्न (य এकी कथा चाह्न, छ। कि नितर्थक ? কত কর্মের বীজ্ঞ যে সেই আশয়ে পরিপূর্ণ তার ধরর কে জানে? কর্মের আশয়ের কথা তো আমরা জানিই না। কাজেই আমাদের কর্ম-কুপণতার তো আদৌ কোন মৃল্য নাই। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের এই অজ্ঞতা দেশেই ধমক মেরেছিলেন যে, "তুমি কি পণ্ডিতের মত ৰখা বল্ছ, তুমি কি তোমার কর্মা-শয়ের কথা কিছু জান ? তারপর "গতাস্থনগতাসংক্ত নামুশোচন্তি পণ্ডিতা:"— পণ্ডিতের তো কোন শোকই থাক্তে পারে না। তুমি পণ্ডিতের মত কথা বল্ছ বটে, কিন্তু পণ্ডিতের মত হৃদয়ের বল কোধায় তোমার ?" এই ধনকি পেয়েই অর্জ্জুনের যেন মোহ ভেকে গেল।

আমাদেরও মাঝে মাঝে ধাকা পেয়ে নিক্ষের দৌর্বল্য ধরা পড়ে। কাজ করার শক্তি আমাদের কতটুকু, আর শক্তি থাক্লেই স্কুট্টভাবে সম্পন্ন কর্বার সক্ষেত্ই বা জানি কয়জন? অপচ অভিমান—কাজ করেই ফল পাব। কাজ করেও ফল লাভ হয় না, যতক্ষণ পর্যন্ত ভিতরে নিরভিমানের ভাব না আসে। চিত্তের অশুদ্ধি কয় না হওয়া পর্যন্ত অহং ভাব জাগলে তাতে শক্তি ছাড়াইট হয় না। আসল কথা হল লিক্ষাভিমাক্য হঙ্কা?

আত্মসমর্পণ ছাড়া নিরভিমানীর ভাব আস্তে পারে না। আমি একটা কিছু করে তুল্ব—সেই

শক্তি আমার কোথায়? আমি আমার জীবনের কি জানি ? স্থতরাং এমন একজনের শরণাপন্ন হওয়া চাই, विनि आमात जीवत्नत जान-मन मुबहे जातन সবই ব্ঝেন। তাঁর নির্দেশে জীবনকে গঠিত করে তুলাই সহজ। মাহুষের কর্তৃথাভিমানে এইগানেই আঘাত লাগে। অর্জ্নের ভিতরও এই ব্যক্তিত্বের वानार निरम्रे श्रेष्ठ छित । आक्रकान ममर्भावत কথা বল্লেই যেমন বলা হয়—slave mentality, কিন্তু সমর্পণ ছাডা মহৎ কার্যা সিদ্ধির আর দ্বিতীয় পম্বা নাই। নিজকে সম্পূর্ণ রিক্ত করে দিতে না পার্লে যে জগদ্গুরুর আসন হদয়ে স্থাপিত হতেই পারে না! ভিতরে পূর্ণ জ্ঞানের লক্ষণ দেখা গেলে, তথন নিজকে বিখাস করাতে কোন ক্ষতি হয় না। কিন্তু সেই অবস্থা লাভ না হওয়া পৰ্যান্ত —জীবনুক মহাপুরুষের শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া স্বষ্ঠু পথে জীবন গঠন করার আর দ্বিতীয় পদা নাই।

সহজ সাধনার সঙ্কেত পাওয়া যায় আত্ম-সমর্পণের পথেই। তথন সাধনার মাঝে অহং ভাব পাকে না, অর্থাৎ আমি যোগ করে, তপস্তা করে প্রকৃতির উপর প্রভৃত্ব লাভ কর্ব এইরূপ ভাব থাকে না। সমর্পণের পথে দৈবী প্রকৃতির রূপা লাভ হয়। সাধক তথন স্তাই — সাধনা করে প্রকৃতি, অর্থাৎ যার সাধনা তিনিই করেন। জীব শুধু তাই দেখে রহস্তাময়ী প্রকৃতির চরণে পৃটিয়ে পড়ে। নিজকে এইভাবে যত নিরভিমানী করে তুলা যায়, সাধনার উগ্রতা তত কমে আসে। সাধনার চেয়ে রূপার কথাটাই তথন বড় হয়ে জেগে ওঠে মনে।

মোট কথা 'অহং' টাকে মেরে ফেল্তে হবে।

যত জঞ্জাল এই 'অহং' এর মাঝে। এই 'অহং'

সর্বজ্ঞ অহং নয়, ভাহলে ভো জীবনে কোন অশান্তি
বা প্রশ্নই উঠত না। কিছুই ব্রাছি না, অথচ অব্ঝ

বলে নিজের দীনতা স্বীকার কর্তেও বড়ই বাধছে— আমাদের অবহা সকলেরই প্রায় এইরপই।

বর্ত্তমানেরও সবটুকু জানি না, অতীত ভবিশ্বৎ তো কনেক দ্রে। অথচ এই সঙ্কীর্ণ জ্ঞান নিয়েই বড়াই করে মরি জ্ঞানের। উপনিষদের সভ্যক্তষ্টা ধ্বিয় এইজগুই বলেছেন—"যিনি মনে করেন আমি জানি, তিনি কিছুই জ্ঞানেন না, আর যিনি মনে করেন আমি কিছুই জ্ঞানি না, তিনিই প্রকৃত জ্ঞানেন।" না জ্ঞানার কথা, অজ্ঞানীর, কথা নয়। অভিমান শৃগু জ্ঞানীর মৃথ দিয়েই এইরপ কথা বের হয়।

কর্ম না করেও উপায় নেই, কর্ম করেও কি হবে
না হবে তা জানি না—স্বতরাং শরণাগতি ছাড়া
আর কি উপায় আছে ? অর্থাৎ আমার জন্ম-কর্ম
থিনি জানেন, সেই সর্বজ্ঞ মহাপুরুষের নির্দেশে
চলাই তো সব চেয়ে কল্যাণকর । অর্জ্জ্নকে শ্রীকৃষ্ণ
এই সহজ কথাটীই বলেছিলেন প্রথমে—কেন না
অর্জ্জ্নকে শ্রীকৃষ্ণ ষথার্থ ই ভালবেসেছিলেন । ভালবাসার পথ যুক্তির পথ নয় —কল্যাণের পথ । কিন্তু
ক্রম ব্যক্তিরে তথন আখাত লাগল অর্জ্জ্নের, তাই
তিনি বড় বড় বুলি ঝাছতে আরম্ভ কর্লেন । অথচ
এই বুলির সঙ্গে তাঁর নিজের জীবনের কোনই ঐক্য
ছিল না।

নিজের অজ্ঞতা স্বীকার কর্তে অনেক সময়ই
আমাদের বাধে। নিজের ব্রটাকে সকলের ব্রের
চেয়ে সেরা মনে করে আমরা এক অভ্তপূর্ব আত্মপ্রসাদ অভতব করি। কিন্তু বাস্তবক্ষেত্রে দেখা যায়
অনেক সময় এই আত্মপ্রসাদের মূল অসত্যের উপর
প্রতিষ্ঠিত। বরঞ্চ নিজের অভিমান বিসর্জ্জন দিয়ে
নিজের ত্র্বংগতা স্বীকার করে বভাদশীর নির্দেশ
মেনে নেওয়াতে ব্যক্তিত্বের কোনই লাঘ্ব হয় না।

"কিংকৰ্ম কিমকৰ্মেতি ক্রয়োহপাত্র মোহিতাঃ" -- नाशात्रावात कथा टा मृत्त, क्य- अकर्य नित्र वर् বড় পণ্ডিভরাও কিছু সিদ্ধান্ত করে উঠতে পারেন নি। কর্মাকর্ম সংশয় হলে "অধিকতম লোকের व्यक्षिक स्थ"-- धरे उद्युत विनिद्यार नीजि निर्वय করা হয়েছে। কিন্ধু অধিকতম লোকের অধিক স্থধের দক্ষণ যে গো-বেচারীদের উপর অত্যাচার চল্ছে, তাদের কি প্রাণ নেই—তাদের কি স্থা-ছঃখ বোধ নেই ? কাৰেই এই নীতিতে তো জগতের স্বাইকে তথ্য করা যায় না। তাহলে তো সেই খুঁৎই থেকে গেল। কর্ম-অকর্ম নিয়ে যে এত প্রশ্ন —তার কারণ এইখানেই। সব স্থলে খাঁটী সত্য ষে কি তা নির্ণয় করা কর্মসাধা ব্যাপার। কাজেই কর্ম-অকর্মের ক্রায়-অক্যায় বিচার নিজের উপর না রেবে-অক্টের উপদেশে কর্ম করে যাওয়াই সব ट्राय निवालन । ज्य कि ना जेला हो-लूर्न खानी হওয়া চাই। যেমন একিক। শ্ৰীকৃষ্ণ দেখতে পেয়েছিলেন যে কুরুক্ষেত্র মহাসমরে মহা মহারথীদের ধ্বংস অবশ্রম্ভাবী-কাজেই তাদের প্রাণরকার দরুণ যত্ত্ব করা নির্থক। অর্জ্জনের মনে যতকণ সংশয় ছিল, ততক্ষণ অবশ্র ভাল-মন্দের দরুণ তিনিই দায়ী हिल्लन - किन्नु दय ভাবেই হোক, অর্জুনের মন यथन নি:সংশয় হল, একুফের উপর ভাল-মন্দ সব ভার অর্পণ করে তিনি ইফি ছেড়ে বাঁচলেন—তপন হতে ভাল-মন্দের দায়িত্ব বাস্তবিকই অর্জ্কনকে উদ্বিগ্ন করে তুশ্তে পারে নি।

কাল কর্তে গেলেই কিছু না কিছু মনিট কারও না কারও হয়ে থাকেই—অথচ কাল না করেও থাকার যো নেই,—স্তরাং কালও কর্ব— অথচ যাতে কারও অনিট্ট না হয়। কিছা ইট্টানিট দায়িত্ব জান থেকে আমি যদি মৃক্ত হতে পারি, ভাইলেই আর কোন গগুগোল থাকে না। "যোগত্বঃ কুক কৃষাণি"— এই এক নিগৃঢ় সংহত দিয়েছেন প্রীকৃষ্ণ। কিন্তু যোগস্থ থেকে কর্ম করা যে কত বড় শক্ত কান্ধ, তা আর বল্বার নয়। অত্যধিক মনের জোর না থাকলে—কর্মের সংস্থারে মনে কিছু না কিছু আবিলতা প্রবেশ না করেই পারে না। জ্ঞানাতীত ভূমি থেকে কর্ম করা সম্ভবপর, কিন্তু জ্ঞানের পরিপাকাবদ্ধা না জ্মালে—সাধকের পক্ষে সেই সামপ্রস্ত রক্ষা করা অতীব স্থকঠিন। বছ সাধনার ফলে চিত্তের মাঝে যুগপৎ কর্মতংপরতা এবং কর্ম থেকে বিশ্রামের সংহত পাওয়া যায়। আমাদের সাধক!-বস্থায় বিষম ক্ষম্ব উপস্থিত হলেও কর্মের এই সংহতটীকেই আবিদ্ধার করে নিতে হবে।

প্রথমাবস্থায় তুই দিক রক্ষা করে চলা প্রায়ই घटि উঠে ना-अर्थाৎ balance किंक ताना वर्ड कहेमाशा वागाभात इरम् ७८र्छ। किन्नु अज्ञातमत करन পথের সকল জঞ্চালই ক্রমশঃ অপসারিত হয়ে যায়। A balanced life between service and meditation কে না চায় ? কিন্তু বান্তব-জীবনে এই balanceটুকু আনৃতে গিয়ে সাধককে যে কত-পানি কট স্বীকার করতে হয়, তা আর বল্বার কাজ করার পর মনের মাঝে কর্মের সংস্কারই কিল্বিল্ কর্তে থাকে, তপন খ্যানে ব্যেও চিত্ত স্থির হয় না—স্থতরাং ধ্যানেরও কোন উপ-কারিতা বৃধি না। কর্মের সঙ্গে নিজকেও জড়িয়ে ফেলি বলেই আমাদের এই তুর্গতি। তানা হলে উপনিষদের ঋষির বাণী হৃদয়ে উজ্জ্বল ভাবে জাগ্রত রাথতে পারলে—অর্থাৎ "ন কর্মা লিপাতে নরে"— কর্ষের অবসাদ কিছুতেই আত্মজানকে নিপ্রভ করতে পারে না, এই স্থদৃঢ় ধারণা নিয়ে কাজ করলে—কাজ করে মাতুষ কগনও বন্ধনদশায় পতিত हम् ना।

আমরা কাজ করি সংধারণতঃ অভিমানমিপ্রিড ভূমি থেকে, লক্ষ্য থাকে যশ, স্থগাতি
লাভ। সেই জন্যই কাজ করে যথন কাজের ফল
তেমন ভাবে পাই না, তথন মনে-প্রাণে অশাস্তি
আসে, আর তা থেকেই কোভের স্পষ্ট হয়।
ব্যক্তিত্বের বিসর্জনেই থাটি কর্ম করার প্রেরণা
জাগে—অর্থাৎ তথন আমরা নিজের সঙ্গীর্ণ মনবৃদ্ধির অনেক উপরে উঠে ঘাই—সেই সত্য-ভূমি
হতে যে প্রেরণা জাগে কর্মের—সেই কর্মই স্পৃষ্ট
এবং কল্যাণপ্রস্থ হয় তথন। নিজের ভাল-মন্দ
বৃদ্ধি না আমরা অনেকেই, কিন্তু এই অজ্ঞতা স্বীকার
কর্তে যেন অনেকেরই মিগ্যা ব্যক্তিত্বে একটু
লাগে। এই মিধ্যা অভিমান বজায় রেগে ঠিক
ঠিক কর্মণ্ড হয় না, আবার কর্মের শান্তিও পাওয়া
যায় না।

কুপা ছাড়া-সাহায্য ছাড়া-খাধ্যাত্মিক ক্ষেত্ৰে সম্পূর্ণ উল্লভ হওয়া যায় না কিছুভেই। যারা আত্ম-চেষ্টায় সিদ্ধি লাভ করেছেন বলে প্রচার করেন, তাঁদের জীবনেও দেখা যায় অদুখ্যে—অলক্ষ্যে কত শক্তির ক্রিয়া চল্ছে, তাঁদের ক্রপা লাভ করেছেন বলেই তাঁরা সিদ্ধি লাভে ধনা হয়েছেন আত্ম-চেষ্টার চেয়ে তাঁর রূপার পরিমাণ অনেক বেশী। "কুপাবাদ" মামুষকে নিশ্চেষ্ট হয়ে থাকতে वन्द्र ना, कि इ (हर्ड)- यरष्ट्रत উপরেও যে আর একটা কথা আছে অর্থাৎ যার মূল্য চেষ্টা-যত্ন-উভ্তমের ष्यत्मक উপরে—এই কথাটীই সর্বাদা মনে রাখতে হবে। মোট কথা এত্টুকু অভিমান থাকৃতে সিদ্ধি লাভের আশা ত্রাশা। উপনিষদের মাঝেও দেখা যায় অনেক ঋষির এইরূপ আত্মস্করিতার ভাব এসেছিল-কিন্তু শেষ পর্যান্ত উাদের এই ভাব টিকেনি। কেনোপনিষদের "বহু শোভমানা হৈম-বভীর" আবির্ভাব হয়েছিল—দেবতাদের এই পর্বাছ

ভাব ঘুচাতেই ৷ "তন্মিংৰ্ম্ম কিং বীৰ্যামিডি"— এই কথা বলে একে একে সকলের গর্বকে তিনি মুহুর্তে ধুলিসাৎ করে দিলেন। দেবভারা ব্রুতে পে:লন, তাঁদের শক্তির সীমানা কডটুকু ?—তখন তাদের রীতিমত দৈন্য দেখা দিল-এর পরই দেখি আত্মজানীর মত তাঁদের উক্তি। স্থতরাং অভিমান থাকতে সত্য লাভ হতেই পারে না। এই অভিমান বিদর্জনের সহজ পথ হল – এঞকর निर्फरण हना। निर्छहे निर्छत পরিচালক হলে, অনেক ক্ষেত্রে নিজের অভিযান আত্ম গোপন করে থাকে---আর সাধারণতঃ নিজের গলদ নিজের চোথে সহজে ধরা পড়ে না। এইজনাই অনেক আত্ম-চেষ্টা সম্পন্ন সাধকের হঠাৎ পতন হতে দেখা যায়। আত্মার স্থলে বৃদ্ধির ইন্ধিতেই আমরা চলি, এইজনাই আমাদের প্রতি পদে পদে ক্রটি বিচ্যুতি तिथा याग्र । वृद्धित এक ট উপরেই জ্ঞানের আলো জন্ছে, সেই আলোতে নিজের মনকে রঞ্জিত কর্তে না পার্লে—এই মন দিয়ে স্বষ্টু কর্ম করা অসম্ভব। মোট কথা নিজের মনে কারসান্ধি থাক্তে সভ্যের নিজের মনটাকে মেরে সন্ধান মিলে না। ফেলবার সহজ উপায়ই আত্ম-সমর্পণ। সমর্পণের পথ এইজনাই এত কঠিন।—আমরা মন ছাড়া আত্মার সন্ধান কোন দিন পাই নি, এইজনাই মনের বিলয়ে আতা বিলয় হবে বলে আতত্কে শিউরে উঠি। কিন্তু যারা যে কোন উপায়েই হোক—এই মনের উপরে উঠতে পেরেছেন, তাঁরাই জানেন এই মনের মূল্য কতথানি। এই মনের ভূমি ছাড়িয়ে উঠতে না পাবলৈ যে প্রতি পদে পদে সত্য হতে বঞ্চিত হবার আশবা রয়েছে, এতে আর कान जून (नरे। नमर्भागत পথে महस्य मास्रायत আত্ম বৃদ্ধি লোপ পায়, দেহ-মন-প্রাণের কোন অহ্বারই থাকে না। এই দেহকে ভূপতে গিয়ে বোগী—তপস্থীর কতই না উংকট পছা অবলম্বন কর্তে হয়েছে। "বিবেক জ্ঞান" "নেতি নেতি বাদ"—কত বাদেরই না উদ্ভব হয়েছে—কিন্তু সব চেয়ে সহজ্ঞ পথ যে আত্ম সমর্পণের পথ, একেই সবাই উপেক্ষা করে চলেছে। অর্জ্ঞ্নকে শ্রীকৃষ্ণ এই সহজ্ঞ উপায়টী বলে দিতে গিয়েছিলেন বলেই—শ্রীকৃষ্ণের এই অষ্টাদশ অধ্যায় গীতার স্চনা কর্তে হয়েছিল। অর্থাৎ মাহ্ম সহজ্ঞ কথাটা কিছুতেই ব্যুতে চায় না; সব কথা ঘ্রিয়ে বলা, আর ঘ্রিয়ে ব্যুবাই যেন পাণ্ডিত্য। কিন্তু এই পাণ্ডিত্য-বৃদ্ধি নিয়ে কারও প্রাণে কোন দিন শান্তি আসে নি। অনেক মনীষী এইজন্যই শিশুর নাায় উলক্ষ প্রাণকেই সত্য লাভের প্রথম এবং প্রকৃষ্ট উপায় বলে কীর্ত্তন করেছেন।

কর্মের সঙ্গে মুক্তির কোন বিরোধ নেই—কৈন ना मुक्तित जाचानन दश कातन, कर्य हाएटलारे त्य মৃক্তির আত্মাদন পাওয়া যাবে এমন কোন কথা নেই। আমরা কর্মের সঙ্গে নিজকে মিশিয়ে ফেলি. জ্ঞানকে উজ্জ্ল রাখতে পারি না, এইজনাই বলি কর্ম বন্ধনের কারণ। কিন্তু জ্ঞানাতীত ভূমি হতে বারা কর্ম করেন, তাঁদের কর্মের সংস্থার জ্ঞানের উচ্ছল আলোকে কিছুতেই নিৰ্মাপিত করতে পারে না। অবশ্র এই জ্ঞানকে উজ্জ্বল রাপতে প্রথম প্রথম খুবই সজাগ সচেতন থাকৃতে হয়, কিন্তু অভ্যাসের দৃঢ়তা বশতঃ যথন দৃঢ় ভূমি লাভ করা যায়, তথন দেখা যায় কর্ম জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হতে পারে না-তার কারণ জ্ঞানের সঙ্গে কর্মের কোন সংশ্ৰব নেই। সংশ্ৰব আছে মনে করেই মাতুষ নিয়ত অভ্যাসের ফলে যত গওগোলে পড়ে। বিপর্যয়-জ্ঞানও যে তত্ত্বজ্ঞানের বাধা জন্মতে পারে না—এ কথা পঞ্চদীতেও আছে। আর পঞ্চদীর বিশেষত্ব এই জামগাডেই—তিনি বলছেন সাধারণ

ব্যবহার তত্তজানের বাধা জন্মাতে কিছুতেই সক্ষম নয়। বীরের আদর্শই বটে ! উপনিবদেও প।ই---এই সিদ্ধ-ভূমির কথা, যেগানে কর্মত্যাগের কোন প্রাই উঠে নি।

কর্মত্যাগও তিন রকমের—গীতার অষ্টাদশ অধ্যায়ে তা বর্ণিত আছে। না বুঝে মোহবশতঃ কর্মত্যাগকে তামস ত্যাগ বলা হয়েছে। আর কায়-ক্রেশ ভয়ের দক্ষণ যে কর্মত্যাগ তাকে বলা হয়েছে রাজস। কর্মে কর্ত্ত্বাভিমান ও ফলাসক্তি ত্যাগকেই সান্থিক ত্যাগ বলা হয়েছে। স্কতরাং কর্ম ছাড়া জ্ঞানীর লক্ষণ নয়। হয় তে। অপরের কর্মত্যাগের আদর্শের দোশ্বাই দিয়ে নিজের শারীরিক ক্রেশ হতে মুক্তিলাভ করাই অনেকের কর্মত্যাগের তাৎপর্য্য হয়।

তাহলে শেষ পৰ্যান্ত এই কথাতে এসে আমরা পৌছলাম যে, কর্ম করতে হবে-অথচ তাতে ফলাসক্তি বা কৰ্ডবাভিমান থাক্বে না—এই হল কর্মবানের স্থপ্ত মীমাংসা। আত্মসমর্পণের পথে চললে—এই সাত্তিক ত্যাগ সহজ এবং অনায়াস হয়ে ওঠে। এই পথেই আশাতীত কান্ধও করতে পারে মাতুষ, আবার মৃক্তিরও আস্বাদন পেতে পারে। আত্ম-প্রাধান্তের ভাব সহজে নিমিত হয়ে আনে—এই আত্ম-সমর্পণের পথেই। মিথ্যা আমির সংস্থার আমাদের বন্ধমূল, এর মূল শিথিল কর্বার পদ্বা আত্ম-সমমর্পণের মাঝেই আছে। কোন কথাতেই যেখানে "আমিদ্ব" ভাব নেই, সেখানে "আমি" বা অহং এর দৌরাত্ম্য হতে সহজেই মৃক্তি পাওয়া যায়। ুগুরুর আশ্রমে বাস কর্বার নিগৃঢ় তাংপর্যাও হল এই। নিরভিমানী হয়ে কর্ম করে গেলে—চিত্তভাদ্ধি হয় এবং চিত্তভাদ্ধি হলেই গুৰুর আশ্রমবাসের চরম সার্থকতা স্বরূপ আত্মসাকাৎকার

লাভ হয়। আত্মার সন্ধান যাঁরাই পেয়েছেন—তাঁরা নিরভিমানী না হয়ে পারেন না।

স্বপ্ধ—জাগত – স্ব্ধি—এই তিন ভূমতেই বাঁর জ্ঞান সমভাবে উজ্জ্বল থাকে—তিনিই ভবিগ্রথ বক্তা। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্বের জীবনের কেন—সমস্ত জীবেরই দ্রষ্টা জ্ঞানী পুরুষ, তাই তিনি অর্জ্জ্বের মনের সাময়িক ক্লীবন্ধকে ক্রক্ষেপ করেন নি—তিনি জান্তেন অর্জ্জ্বের মাঝে কর্মত্যাগের সংস্কারের আবেগই বেশী। বাঁরা সিদ্ধিলাভ করেছেন তাঁলের কথা স্বতন্ত্র—কিন্তু সাধকমাত্রই একদেশদর্শী, স্থতরাং পূর্ণজ্ঞানী নরাকার পরব্রন্ধের নির্দ্ধেশ চলাই তাঁদের পক্ষে সব চেয়ে কল্যাণকর।

মাহ্য সব ছাড়তে পারে, কিন্তু নিজের অহংকে বিসর্জন দিতে তার ভারী কট্ট বোধ হয়। ঔদ্ধত্য ও ক্ষোভ জাগে এই কারণেই। ব্যক্তি-স্থাতৃদ্ধাের যুগে অনেকেই আঅ-সমর্পণের পথকে তুর্বলমন্তিষ্ক-প্রস্তুত বলে আখ্যা দিয়ে থাকেন। কিন্তু "অহং"কে বিসর্জন দিতে হলে যে আত্ম-সমর্পণের পথই সহজ এবং একমাত্র পথ, শেষ পর্যান্ত একথা কেউই অহীকার কর্তে পার্বেন না। কর্ম করার আদর্শে আজ্কাল অনেকেই উদুদ্ধ—কর্মত্যাগী সন্ন্যাসীর চেয়ে কর্মযোগী সন্ন্যাসীর প্রসংশা এবং আদর সনেক

বেশী; কিন্তু কর্ম করার মৃলৈ অহং ভাব সুস্পূর্ণ বন্ধায় পাকায় কর্মের মাঝে অসামগ্রস্থ এবং অপূর্ণতাই (मथा याटक (तभी। युवकरमत कर्त्यानामना अभःमार्ड, কিছ তাদের ব্যক্তিত্ব বোধ লোপ না হওয়া পর্যন্ত স্থৃষ্ঠ কর্ম ভাদের কাছ থেকে আশা করা বুথা। নিরভিমানী কর্মীকে-হয় ভগবান, না হয় গুরু-একজন না একজনকে অবলম্বন কর্তেই হবে---যাঁকে ধরে তার অহং বোধ সম্পূর্ণ বিলয়প্রাপ্ত হবে। গুরুবাদে অনেকেই বীতস্পৃহ—এর প্রধান কারণ তাদের অহং জ্ঞানটা খুব প্রবল, তারা মনে করে আর একজনকে স্বীকার কর্বে নিজের প্রাধান্ত রইল কোণ।? অপচ মাহুষ এ কথাটা বুঝে না, নিজের অহং বোধ বিসর্জন না দিলে, নিজকে রিজ করে দিতে না পার্লে যে জ্বগতে কোন মহৎ কার্যা করাই সম্ভবপর নয়! কাজ কর্তে চায় স্বাই---কিন্তু কাজের মূলে এই অহং বোধ দব পণ্ড করে দেয়। নিষ্কাম কর্মের নিগৃঢ় সংকতই হল আত্ম-সমর্পণ। এই আত্মসমর্পণের ফলেই—গরু চরিয়েও ঋষির। ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছেন। জীবমাত্রেরই কাজ নিয়েই থাকতে হবে-কিন্তু নিরভিমানী হয়ে কাঞ্চ করতে না পার্লে কর্মে কোন দিন সার্থকতা এনে দেবে না।



ত্রীচৈত্রুদেবের প্রতি

কে ভূমি, কে ভূমি ভরুণ অরুণ কনক কিরণ হাসিয়া, (ওগো) বছ ভাগ্য ফলে দিলে দরশন আঁখির মরমে পশিয়া। শতেক চাঁদের পীযুষ চুম্বিড, অমুপম রূপ কন্দর্প গঞ্চিত, বিম্বোষ্ঠ ছ'খানি যাবক রঞ্জিত কে ভূমি, কে ভূমি দেবেন্দ্র বাঞ্ছিত্ত উদিলে ত্রিজাপ নাশিয়া ? (প্রগো) ভোমারে হেরিয়া অস্তর আমার পুলকে যেডেছে ভাসিয়া। নব নীরণের শীতলতা আনি কুস্ম সুষমা দানিয়া— (ওগো) বিরলেতে বিধি গঠিল ভোমায় অমুতে নবনী ছানিয়া। আধ বিকসিত কোরক কমল প্রেমে চল চল নয়ন যুগল, উত্তাপিত রুক্ম মু-পীত বরণ সিন্দুর মণ্ডিত যুগল চরণ, ভুবন ভুলিছে হেরিয়া, (জ্যো) কে তুমি এসৈছ পরাণ ভুলান চিকণ মাধুরী ধরিয়া 🤊 ব্ৰহ্মধামে যথা ব্ৰহ্মেল নন্দনে হেরি স্থাপ ভাসি হরষে—

(ওগো) তত সুখ পাই অস্তর ভরিয়া

তব রূপ আব্দ দরশে।

তেমনি তোমার চাহনি বৃদ্ধিন, সৈইরপ তুমি ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিম, তেমনি স্থ-পৃত মহিমা উজ্জালি মৃত্ মন্দ হাসি খেলিছে বিজ্ঞানী

অমিয় কিরণ ঝলসে—

(ওগো) ভব রূপ হড়ে নয়ন ফিরে না

অতুল সুখের অলসে।

ভন্ম আজ্ঞাদিত পাবক সমান কে তুমি রয়েছ সুকায়ে ?

(ওগো) মহিমা চুম্বিভ কণক কিরণ

দিতেছে ভোমারে দেখায়ে।

ভিতরেতে কাল উপরে গৌরাক করে নাই বাঁশী কেন হে ত্রিভঙ্গ ? ত্যজিলে কেন বা ব্রজবাদী সঙ্গ কার রূপ লয়ে হয়েছ হেমাক

কাহার প্রেমেতে বিকায়ে?

(ওগো) কে ভোমারে দিল খ্যাম-রূপ ছাড়ি

গৌরাঙ্গ সাজিতে শিখায়ে 🕈

কে তুমি কে তুমি তরুণ যুবক

তরুণ রূপের ঝলসে---

(ওগো) ভরুণ মহিমা করুণ কোমল

ভক্ল ভাবের আবেশে?

ভক্তণ অরুণ তোমাতে বিকাশ ভক্তণ শশাস্ক অমিয় উচ্ছাস ভোমাতে ভক্তণ কুসুম স্বমা ভোমার নাহিক রূপের উপমা

কে তুমি আমায় বল সে,

(কেন) তরুণ রূপের অমিয় প্লাবনে শত তেই মম মানসে?

জিশোপনিষদের সার মর্মা

অষয় তত্ত্বের তিনটা বিভাব--ত্রন্ধ, আবা ও শক্তি। ঈশ. কঠ ও কেন এই তিনখানি উপনিয়দে এই তিন দিক থেকে সচ্চিদানন্দকে বোঝানো ভার মাঝে ঈশোপনিষদে ব্রহ্মতত্ত্বের উপদেশ—Synthetically (म न श इरशह । এই তত্ব অধিগত করবার সঙ্কেত শান্তিপাঠেই পাবে। ब्राच्चत्र माधना भूनी पत्र माधना । ख्रायक ७ ख्रायक । তীত তত্ত্বে বিরোধ আমাদের বৃদ্ধির কাছে স্বতঃই প্রতিভাত হয়। তার একমাত্র স্থাধান হয় ব্রহ্মের পূৰ্বের অমুভব ছারা, অদ:—'The beyond' বা প্রপঞ্চাতীত যেমন পূর্ণ, 'ইদং'—The phenomenal worlds তেমনি পুর—যোগ ও . विद्यार्ग मवहे भून, त्कन ना मवहे अनस्त्र, अभेख, রস স্বরূপ, ব্যবার সভেত—ঈশতত্ত ছারা জগৎকে আচ্ছাদিত করা। সাধনার এই হল positive দিক বা **অভ্যাতেশন্ত্র** এই তর । এই স্বভ্যা-সের সদে থাকা চাই বৈক্রাপ্যা—ভাই হল সাধনার negative দিক। ভোগ মিথ্যা নয়, কিন্ত তার সভ্যতা ত্যাগেই প্রতিষ্ঠিত। এইজম্মই 'ত্যক্তেন कृशीथाः' वना इद्राहि। এই मृत कथा तृष्तित analytical process এরও পরের কথা। এ হচ্ছে ুবোধির synthesis. সমগ্র উপনিষদ গানিতে এই 🏿 স্থুরই রয়েছে। (:) প্রথম শ্লোকটাই সমস্ত উপ-নিষদের Key (চাবি)। একটু নিবিষ্ট মনে ঈশোপনিয়দ খানা পড়লেই তা বুঝতে পার্বে। একটু नका कब्रालहे एनभाव, উপনিষ্টের মাঝে কোথায়ও অসামগ্রস্তোর কথা নেই। উপনিষদের अध्यत পूर्वजा मकनत्क निष्य, काউरक উপেক্ষা करत নয়। এই জরুই বংকিঞ্জগতাং অগতেও রয়েছেন।

তাঁর ব্যাপ্তি সর্ব্যক্ত করাং তাঁর প্রসাদ থেকে কেউ বঞ্চিত নয়। ত্যাগে—ভোগে সর্ব্যক্ত তিনি জড়িত আছেন। ভোগের মাঝেও তিনি আছেন, এ কথা মনে হলেই ভোগ ত্যাগে পর্যাবদিত হয়। এইজ্ঞুই উপনিষদ ভোগের নামে আত্হিত নন, কিন্তু ভোগের মাঝে ব্রহ্মকে ভূল্লে চল্বে না—এই একট্ সভর্কের বাণী বলে দিচ্ছেন স্বাইকে।

(২) দ্বিতীয় শ্লোকে কর্ম্মের উপদেশ আছে। শঙ্করাচার্য্য সমুদ্ধরবাদের ওপর analytical spirit থেকে তাঁর দর্শনের ভিত্তি রচন। করেছেন। তাই তার কাছে এখানে জ্ঞান ও কর্মের বিরোধের কথাই স্চিত হয়েছে। কিন্ধ উপনিয়দের spirit হচ্ছে সমুচ্চয় বা ecclesiasticism নয়, সমন্বয় বা harmony. জ্ঞানের কুক্ষিগত কর্ম, ব্রন্ধের লীলা এই জগং, পূৰ্ণতার intuition দারা আচ্ছাদিত জাগতিক অপূর্ণতার ঘন্দ্র (ঈশাবাস্তং)---এই সমন্তই সমন্বয়-বাদীর কাছে psychological reality. ডাই উপনিষদ জোর করে বলছেন, ত্রন্ধের পূর্ণতা দ্বারা যদি জগৎকে আচ্ছাদিত করতে পেরে থাক, ভোগকে যদি ত্যাগ দারা অমুবিদ্ধ করে থাক, গুএমভাব থদি দূর হয়ে থাকে, তাহলে কর্ম করেই तिंटित थाक्ति—(ছर्ड नग्र। "এवং प्रिण प्रथीर कृषि येषि ध्रमनि शृवकावाषी छानी इस थाक, ভাহলে "নাম্যথেতোহন্তি', এর আর রক্ম ফের নেই; "ন কর্ম লিপ্যতে নরে"— মাহুষের পঙ্গে— জ্ঞানীর সঙ্গে কর্ম জড়িয়ে যায় না। প্রমাণ গীতা---ভগবানের বচন—তৃতীয় অধ্যয়ে। গীতার আদর্শে আর উপনিষ্ণের আদর্থে অনেক জায়গায় ১ নর সামঞ্জ রয়েছে। কর্মটাকে উপনিষদের ধবি থেমন

সহজ দৃষ্টিতে দেপছেন শহরাচার্যা কর্মকে সে চক্ষে
দেপেন নি. এইজন্মই ভাষ্য পড়ে উপনিষদের সাররহস্য খুঁজে পাওয়া কঠিন। কর্মভ্যাগের কথা
গীতাতে যেমন নাই, তেমনি উপনিষদেও কর্মবিভীয়িকা বলে কোন কথা নাই। বরঞ্চ কর্মকে
তাঁরা সহজ্ব দৃষ্টিতেই দেপে গিয়েছেন।

(৩) ভোগী হয়ো না, আঁধারের পথে যেওনা
— আহ্বরিক ভাবকে বর্জন কর—আত্মঘাতী হয়ো
না। কর্মের পথে পিছনে পড়া সম্ভব, তাই আত্মজ্ঞানে প্রতিটিত থেকে কর্ম কর, এই হল তৃতীয়
স্লোক।

(৪—৮) - এই কয়টী শ্লোকে সমন্বয়বাদী পূর্ণজ্ঞানীর আত্মান্থভবের বিবরণ। এর সঙ্গে কবীরের
"সহজ্ঞ-সমাধির" আশ্রহণ্য মিল দেখা যায়। মূলে
সেই একই স্থর—নেতিবাদের পূর্ণত। ইতিবাদে—
ক্ষাৎকে বর্জ্জন করে সত্য নয়—সত্য বারা, ব্রহ্ম বারা
ভাকে আচ্ছাদিত করেই অন্নভবের পূর্ণতা।

(৯—১৪) —এই কষ্টী শ্লোকে analytical বৃদ্ধির হন্দ্র নিরসন। বৃদ্ধি চলে analysis এর পথে —তাই তার কাছে সর্বদাই তৃটী বিরোধ উপস্থিত হয়—একটী বিজা (positivism) আর একটী অবিজ্ঞা (negative charactar of supreme knowledge, অবিজ্ঞা অর্থে কিন্তু এখানে শহরের "অজ্ঞান" নয়); একটী সঙ্গুতি (manifestation of creative energy or crolution) আর একটী অসুস্থৃতি (annihilation of creation or Involution.) এর যে কোনও একটীকেই একান্থভাবে দেখা পূর্ণতার সাধনা নয়। চাই সমন্ত্রা যুত্যুবা relativity of knowledge কে অভিক্রম কর্তে হবে অবিজ্ঞা (negativity or the sense of the void, বৌদ্ধ শুক্তবাৰ) ছবো; ভারপর সেই শুক্তের বৃক্তে ফ্টিয়ে তুল্তে হবে বিজ্ঞা ও স্থুতি—

Divine knowledge & creative energy— তাই অমৃত—the perfect life.

(১৫--১৮) - -এই চারটী শ্লোক উপনিষদের cooteric side বা রহস্তবাদ। আমি সত্যের উপাসক। কিন্তু destructive dialectic দ্বারা তাঁকে জানতে চাই না, তাই আমার দেবতা "পুষা" —এই বিখের যিনি ঈশা বা over-soul, the sustaining spirit. হিরপুর পাত তাঁর ঐশ্ব্যু, মায়ার শেষ পোছ— অবৈত-জ্ঞানের প্রাগভূত শেষ বিৰুল্ল। এর সামনে এসে সাধক বলছেন, এই এখাৰ্য্য অপস্ত কর, let me take the great leap beyond—let me lose myself. প্রবর্ত্তী লোকই অবৈত-জ্ঞানের প্রতিষ্ঠার বাণী---"সোহহমিমি"! এইপানেই উপত্রিষন শেষ হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু হয় নি। সমস্তটা উপনিষদের spiritটা যদি বুঝে থাক, তাহলে নিশ্চয় বুঝতেই পার্ছ কেন হয় নি। There must be a return. to the man in every great life, নইলে জীবনের পূর্ণতা কোথায় ? ১৭১৮ স্লোকে জীব-মুক্তের উক্তি। শবর ব্যাখ্যা করেছেন, দেবভা ভিমানীর দেবযান পথে গতি বলে, কিন্তু তা নয়।। They refer to the subsequent mission of a transformed divine life. এই কুড় প্রাণ বিশ্বপ্রাণ হল, এই ভস্মান্ত শ্রীর দিবা, অমৃতময় হে ক্ৰে— (Thou supreme হল--ওম। strength ! Thou will to power!) FT শ্বর। —Remember the mission of your life 1 (29) What is that mission? follow the devine fire, to lead the mankind to glory (রামে) through knowledge, to fight the evils that beset man to be God's soldier !

কিছু দেশাইয়া লোকের কাছে আমি যশসী হইব, বড় হইব, এমন ধারণা লইয়া যাহারা কোন किंदूत चन्न शांक करत, जाशांता वाहित्त यमिश्र শেই বশ পান, কিন্তু অন্তর তাহাতে উন্নত হয় না। चंद्रत उद्येख करा याहात्मत नका, डांहाता वाहित्तत অপেকা না রাখিয়া নদীর মত আপন বেগে চলিয়া যান, কেওকোথায় তাঁহাদের কার্য্যের কিরূপ সমা-लाठना कतिन, ভाहात पिटक नजत एमन ना। অবশ্র এই জগতে থাকিতে হইলে যথন প্রস্পর সাহাধ্যের প্রয়োজন তখন অপরের মন্তব্যের দিকে সামায় দৃষ্টি রাখিতে হয়, কিন্তু তাই বলিয়া কর্ম প্রণালীর একমাত্র নিয়ামক কখনও পরের মন বা পরের মন্তব্য হইতে পারে না। পরের মন্তব্যই যাহাদের একমাত্র নিয়ামক, তাহারা জীবনে কথনও কোনও কাজে স্বাবলম্বী হইয়া উন্নতি লাভ করিতে পারে না। কর্ম আমার, সমালোচনা অপরের, স্তরাং এই চুইটা দিনিবের সর্বাঞ্চীন সাদৃষ্ঠ একাস্ত ত্বৰ্মভা ভাহা ছাড়া জগতে 'ভিন্ন কচয়ে। হি লোকা:।' 'নাসে মুনিৰ্যন্ত মতং ন ভিন্নম্'— স্থতরাং মননশীল ব্যক্তিকিগেরই যখন একমত পাওয়া যায় না, তখন সাধারণ মাহুবের যে একটা কর্ম विवास मकलात अकमा इहात, अमन आगाह कता ৰায় না। কিন্তু তবু মাহুৰ চায়—লোকে কি বলিবে !

কণ্ম মাত্রই দোষাবহ—শহরাচার্য্যের এই অভিমত বর্ণে বর্ণে সভ্য বলিয়া প্রতীত হয়—এই সব কণ্ম সমালোচনা হারা। সকলেই চেষ্টা করে যাহাতে কণ্মটী সর্বাছ-স্থান হয়, কিছু এ লগতে ষয়ং ভগবানও অবতার হইয়া আসিয়া এমন কর্ম, করিতে পারেন নাই থে, ধাহার কোনও না কোনও অংশ কাহারও না কাহারও কাছে মন্দ বলিয়া প্রতীত হয় নাই। যে কোনও অবতারের সমস্ত কার্যা জগং ওদ্ধ সমস্ত লোকের মনের মত হইলে সেই অবতারের প্রচারিত ধর্মই জগতে সকলে মানিয়া লইত এবং জগতে এত বিভিন্ন ধর্ম পদ্বার হালামা কমিয়া গিল্লা সকলেই এক ধর্মাবলম্বী হইত। তাহা কিন্তু হয় নাই। কাজেই অবতারেরা পর্যান্ত কর্মেই সকলের প্রশংসা পান নাই।

মহাপুরুষদিপের সম্বেও ওই একই কথা---সাধারণ সংসারী লোক বা কর্ম পথের পথিক আমাদের সম্বন্ধেও ওই একই কথা। কাজেই কমেরি নিয়ামক বাহির হইতে অপরে নয়—অস্তর হইতে নিজের অন্ধর দেবতা। যদি জগতে একটাও আমার মরমী—অক্তরের দরদী না পাই, তবু অন্তর দেবতার প্রেরণায় প্রেরিত আমার কন্মকে जामि हाफिन ना-छाहाट श्रमश्मा नाहे वरहे, কিন্তু ভার চেয়ে বহু মূল্যবান্ আত্মপ্রসাদ্দনিত আনন্দের প্রাচুর্যা আছে। তাই কবি গাহিয়াছেন —"যনি ভোর ডাক শুনে আজ কেউ না আগে— তবে এক্লা চল-এক্লা চল-একলা চল্রে-ইত্যাদি।" তাহা ছাড়া অপরের প্রশংসা বা নিন্দায় আমার সম্ভরের ধন্ম ভুলিয়া সাময়িকভাবে প্রণো-দিত যে কাজে হাত দিব, তাহাই যে স্থাপার হইবে, তাহারই বা প্রমাণ কি? বরং আপন অস্তরের ধর্ম ভূলিয়া, সাময়িকভাবে ভূলিয়া, উচ্ছাদে পড়িয়া ভয়াবহ পরের ধর্ম গ্রহণ করিলে তাহাতে

নরকের সম্ভাবনা আছে; কিন্তু স্বধম্মের্ট নিধনপ্রাপ্ত হইলেও অক্ষয় স্বর্গ লাভ হইবে। তাই ভগবানের উপদেশ—

শ্রেমান বধর্মে বিশুণ: পরধর্মাৎ বস্পৃষ্টিহাং।
বধর্মে নিধনং শ্রেম: পরধর্ম্মে ভয়াবহ:॥
কেন শ্রেম: ? না, বিশুণ অর্থাৎ কিঞ্চিৎ হইলেও
বধর্মে আমাকে পরবর্ত্তী পথ দেগাইয়। দেয়,
ভাহাতে আমি স্বাভাবিকভাবে চলিতে পারি;
কিন্তু পরের ধর্মে সর্কাঞ্চ সম্পন্নভাবে করিলেও
পরবর্ত্তী পথ আমাকে দেখাইয়া দিবে না,বা দেখাইয়া
দিলেও আমি ভাহাতে স্বাভাবিক ভাবে চলিতে
সমর্থ হইব না; স্বতরাং নরকে গিয়া পড়িতে
হইবে। পরের মুখের দিকে চাহিয়া বে পথ চলে,
সে হোঁচট্ লাগিয়া আছাড় খাইবেই—আপন
পায়ের দিকে চাহিয়া চলিলে অস্ততঃ সেই ভয়টুকু
নাই।

ष्मभारत निका-श्रमात मिरक मण्युन नका রাখিয়া কম্ম করাই পরের মূথের দিকে চাহিয়া চলা। এইরূপ ভাবে চলিতে গিয়া আপন হৃদয়ের ধন্ম বিসর্জন দিয়াকত সময়ে যে জীবন মকুময় হইয়া যায়, তাহার ইয়তানাই। জীবনে সেই ক্রুণ একান্ত অস্হায় অবস্থায় যাহারা সক্ত্রির মরীচিকার মত আশার কুহকে ক্ষণিকের জন্ত পথ ভলাইয়া জীবনকে আরও শ্রাম্ব ও তিক্ত করিয়া তোলে, তাহাদিগকেই প্রথমে একান্ত বান্ধব বলিয়া মনে হয়। অবশ্র সে ভ্রম অচিরেই ধরা পড়ে, কিন্তু তপন তাহ। সংশোধনের বহু দূরে চলিয়া গিয়াছে (तथा शाया। किन्द्र अधरण, जांंं न इतरवत धरण বিশাস করিয়া চলিলে পাছে লোকে কিছু বলে এই ভয়ে द्वार मञ्जल इहेश डिटर्र। তाই वाकानी भारत्र প্রাণের অমুভৃতিতে বাদালী স্বীক্বি গাহিয়াছেন—

করিতে পারি না কাজ, সদা ভর, সদা লাজ সংশয়ে সম্বন্ধ সদা টলে—পাছে লোকে কিছু বলে। একটা স্নেহের কথা প্রশ্নিতে লাগে বাথা চলে যাই উপেন্ধার ছলে—পাছে লোকে কিছু বলে।"
ইহাই আমানের দৈনন্দিন জীবনের প্রতিচ্ছবি। কিন্তু বীরের মত যদি সকলের মতামত তুল্ফ করিয়া আপন বিবেকের অভিমত গ্রহণ পূর্বক আপন পথে চলিয়া গন্তব্যহলে উপস্থিত হইতে পারি, তপন দেশ যায়, যাহারা প্রথমে নিন্দায় মুপর ইয়াছিল, তাহারাই এখন সর্বাহ্যে প্রশংসার সাগরে ভ্রাইতে আসেন। কাল্কেই এই প্রকার যণন বাহ্রের লোকের প্রকৃতি, তপন তাহাদের নিন্দা-প্রশংসার মূল্য কি? তাহা ছাড়া স্থমতে চলিয়া হার হইলেও বুকে জোর থাকে যে, নিজের মতে চলিয়া ভান্ধিয়াছি, আবার গড়িতেও পারিব নিজেরই বুকের জোরে। কিন্তু পরের উপর সে জোর ছলে কি?

ছর্বল আত্মনির্ভর করিতে ভয় পায়, পুরের অধীনতা ছাড়া এক মৃহুর্ত্তও সে স্বাধীনতার কথা ভাবিতে পারে না। স্বাধীনতার তেজ এমন ভাবেই অন্তর হইতে মুছিয়া যায় যে, জীবন-ব্যাপারে বিন্দুমাত্রও সে আপন বিচারে, আপন জোরে প্রথ অতিক্রম করিতে সাংসী হয় ন।। পরের মতে চলিয়। মরিলেও বোধ হয় ভাহারা মরিবার পরে পরকে দোষী রাখিবার দাবী রাখে । অন্ততঃ পরের মতে চলিয়া মরিলে কেই তাহাদিগকে দোষ দিবে ना- (यन এই रूप श्विताधि वापन मत्छ हिनाड ভয় পায়। অনেকে এমনই হাভাগ্য হইয়া পড়ে যে, স্বমত গঠনের শক্তিও হারাইয়া ফেলে। বিবেক-বিচারে আপন কম পদা নির্দিষ্ট করিবার ভার বাধ্য হইয়াই তাহারা অপরকে দেয়। কিন্তু চিম্ভাশীলতার একেবারে অভাবও তাহাদের মধ্যে দেখা যায় ना। কারণ অপরকে দোষী করিয়া তাহার দোষ সাব্যস্ত ক্রিবার সময়ে তাহারা বিলক্ষণ বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় দিয়া থাকে। স্থতরাং বালক বলিয়া তাহাদিগকে উপেকা করিবারও অথবা দয়া করিবার পথও তাহারা রাখে না।

কিছ যে যতই পরনির্ভরশীল ও পরনিন্দক হউক ना (कन, ठमात शर्थ (भव शर्या छ (कात कतिएक इश নিজের পায়ের উপরই। চক্ষান ও স্থ্কামকে **क्टि कित्रिम चाएए कित्रिया ट्याय मा । खीवन-यूर्फ** অলিয়া পুড়িয়া শেষ পর্যান্ত শান্ত হইতে হইলে তাহার জন্ম সাধনা করিতে হয় নিজেকেই। সে সাধনার নিন্দা-প্রশংসায় পেট ভরে না, যদি তাহাতে जिष्टिका घटि। निरस्त यणि উপবাসী शाका यात्र. ভবে রাইরে কেহ সারাদিন ধরিয়াও যদি 'মিঠাই-মণ্ডা দারা ফুরিভোদ্ধন করিয়াছি' বলিয়া আমার উত্তম খাভ সংগ্রহের সামর্থ্য-প্রশংসায় মুধর হয়, তবুও আমার পেট খালি বলিয়া যন্ত্রণা গাইতে হয় আমাকেই। আর পেট ভরা থাকিলে আমার অর জুটে না, স্বতরাং উপবাসী আছি বলিয়া কেহ যদি নগরময় রাষ্ট্রও করে, তবু তাতেই পেট খালি হয় না। ষেমন বাহিরের ব্যাপারে এই অবস্থা, অন্তরে আধ্যাত্মিক ব্যাপারেও ঠিক এই অবস্থা। সাধনে যে পরিতৃষ্ট অর্থাৎ যে ক্রমোন্নতি বুঝিতেছে, সে অপরের কথায় টলিবার পাত্র নয়।

কিন্তু আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশের পথ এমনই বন্ধুর যে, পদে পদে মাহুষের টলিয়া পড়ার সম্ভাবনা। বাহিরের সামান্ত নিন্দান্ততিতে অন্তর সন্দিহান হইয়া পড়ে। বিশেষ করিয়া যাহারা কর্মযোগী, যাহাদের প্রত্যেকটা কর্ম লোকচক্ষুর পুরোভাপে নিন্দা-প্রশংসার তুলাদণ্ডে তুলিত হয়, তাহাদের অবস্থা প্রতি মৃহুর্ত্তে সম্ভাজনক। এইজন্মই তাহাদের চেরে লোকচক্র অন্তরালম্ব গিরি-গহরুম্ব সাধকের পদ্মা অপেকারত স্থাম। এইজন্মই জনক বা বিজয়-ক্ষের, রামকুষ্টের সংখ্যা অন্তর্ভাই জনক বা বিজয়-ক্ষের, রামকুষ্টের সংখ্যা অন্তর্ভাই জনক বা বিজয়-

কল্ববাসী সাধকদের সংখ্যা নিতান্ত অল্প নয়। তব্ বলি, গৃহস্থমাত্তেরই রাজা জনকই আদর্শ।

নিন্দা-স্বভিতে সমজ্ঞান ব্যক্তিদিগের বছল প্রশংসা শাল্পে দৃষ্ট হয়। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়ও "সম: শকৌ চ भिट्य **ठ उथा भाना** भानाशाः" — "ठूला निन्ना-স্তৃতিশোনী সন্তুষ্টো যেন কেন চিং।" ইত্যাদি বলিয়া কর্মযোগপদার এবং কর্মযোগীর বহু প্রশংসা করা হইয়াছে। কিন্তু কর্মপন্থার প্রধান অন্তরায়ই এই নিন্দা ও প্রশংসা। এই প্রশংসা হইতেই অপরের প্রতি মাৎসর্য্যের উৎপত্তি। আপন নিন্দার সঙ্গে সঙ্গে অপরের প্রশংসা শুনিলে এমন লোক খুবই কম আছে, যাহাদের চিত্ত সেই প্রশংসনীয়ের প্রতি গদ্গদ্ ভাব ধারণ করে। এইজন্মই বড়রিপুর मर्पा मार्ग्या এक है। तिशु अवर देशत द्वान यह वा मर्सात्मारा । कात्रा, जात ममछ तिश्र शताख इहेरनछ তথন পৰ্যান্ত ৰাৎসৰ্যা বৰ্ত্তমান থাকে। কাম-ক্ৰোধাদি সকলকে জয় করিয়া স্বর্গলাভ করিয়াও সেধানে অপরের অধিক এখার্যা দর্শনে মুগ্ধচিত্ত মাৎস্ব্যান্থিত হয় এবং তাহার ফলে পুনরায় ভূতলম্ব হয়।

এই প্রশংসার কথা বলিতে গিয়াই বেদান্তকেশরী বিবেকানন্দ বলিয়াছিলেন—"Fame is
the last weakness of the great—খ্যাতিই
মহান্দিগের শেষ ত্র্বলতা।" নিন্দা হজম করা
তত কঠিন নয়, কারণ তাহা বাধ্য হইয়া যে কোনও
রূপে সহিতেই হয় এবং তাহার পর মাহ্যয় উন্নত
হইতে চেষ্টা করে; কিন্তু প্রশংসা হজম করা অতীব
কঠিন। অতি তৃচ্ছ নিহান্ত নগণ্যের ম্থেও আত্মপ্রশংসা শুনিলে চিত্ত সেই নগণ্য প্রশংসাকারীর
পিছন ছাড়িতে চাহে না। এই ছোট-গাটো প্রশংসা
লাভের চেষ্টাই ক্রমশঃ দেশ বিদেশে খ্যাতি লাভের
আকার ধারণ করে। ইহাতে আপাতদৃষ্টিতে লোকসমাজে বড় হইবার ইচ্ছা উল্লেক হইলেও সজে সঙ্কে

্মাধ্যাত্মিক রাজ্যে উন্নত হওয়ার মাকাজ্যা মলক্ষ্যে বিলোপ করে। তাই ঋষির সাধকের প্রতি গন্ধীর সতর্কবাণী—

আহ্বানা প্রেরানিপুর 1

আহমিকার চেয়ে শক্র নাই। গৌরবং রৌরবং
ধ্রম্। গৌরবের কাছে সাধু সাবধান!



ধ্যানী ও জ্ঞানী

ধ্যানী এবং জ্ঞানীর মাঝে যে পার্থক্য রহিয়াছে, পঞ্চদশীকার তাহার স্থন্দর বিশ্লেষণ করিয়াছেন। ধ্যানীর লৌকিক বিশ্লরণ হয়, যথন তিনি ধ্যানে বদেন; কিন্তু জ্ঞানীর কোন সময়ই তত্তজ্ঞানের সলে লৌকিক-বিশ্লরণ হয় না। তত্তজ্ঞানীকে চিনা এই জ্মুই বড়ই কঠিন। সচরাচর আমরা ধ্যানীকেই শ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করি, কিন্তু জ্ঞানী ধ্যানকে পরিপাক করিয়া ইহা হইতেও শ্রেষ্ঠ অবস্থা বা সহজ্ঞাবস্থা লাভ করিয়া থাকেন। লৌকিক ব্যবহার দেখিয়া তত্ত্ত্জানী নিরূপণ করিতে যাওয়া পণ্ডশ্রম মাত্র।

নিশ্চিতা সক্ষান্ধানং যদাপেকা তদৈব তৎ।
বক্তং মস্তং তথা গাড়ং শক্ষোতোব হি তদ্ববিৎ ॥
উপাসক ইব গায়ন্ লৌকিকং বিশ্নরেদ্ যদি।
বিশ্বরতোব সা গানাদ্ বিশ্বতির্ন ডু বেদনাৎ ॥

— আত্মা সম্বন্ধে একবার নিশ্চয় জ্ঞান হইয়া গেলে, যুগন ইচ্ছা হয় তথনই আত্ম বিষয়ে মনন করিতে বা ধ্যান করিতে তত্মজ্ঞানীরা সমর্থ হন। উপাসকের স্থায় ধ্যান করিতে করিতে তত্মজ্ঞানী যদি লৌকিক ব্যবহার বিশ্বত হন, তবে তাহাকে কেবল ধ্যানের কার্যাই বলা যায়, নতুবা জ্ঞান দারা কথন লৌকিক ব্যবহারের বিশ্বতি হয় না।

গীতাতে এই জানকে সম্বল করিয়াই কর্ম করিয়া যাইবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কর্ম কোন দিন তত্ত্তানের বিরোধী নয়-এইজন্মই তত্ত্ত্তানীকে প্রবর্ত্তক সাধকের স্থায় সচরাচর বিমুখী বা কার্য্য-নিরত হওয়ার কোন প্রয়োজন জনকাদি মহাপুরুষগণ যে লৌকিক জগতের কর্মও স্থচাক্তরপে সম্পন্ন করিয়া ধাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহার কারণ তাঁহারা তত্ত্তানী ছিলেন, খ্যানীর স্থায় ধ্যান-তন্ময়ভায় তাঁহাদের লৌকিক বিশ্বতি ঘটে নাই। উপনিষদে, পঞ্চদশীতে, গীতাতে সর্ব্বত তত্তলানীর মত ব্যবহার করিয়া যাওয়াকেই প্রশংসা করা হইয়াছে। আর বলিতে গেলে—ইহাই মানব জীবনের পূর্ণ আদর্শ। পরমহংসদেব অতি সহজ ভাষায় এই কথাটীরই ইন্ধিত করিয়াছিলেন---"অহৈত জান আঁচলৈ বেঁধে যা খুদী তাই কর।" ত্রথাৎ জ্ঞান পরিপক্কাবস্থা লাভ করিলে তখন লৌকিক জগতের খুটিনাটী কর্ম্মের ভিতরও আত্ম-বিশ্বতির কোন আশহাই বর্ত্তমান থাকে না। (यानम् इहेशा (य कर्ष कता यात्र, हेहा श्रक्षमभीत তত্ত্তানীর কথাই বলা হইয়াছে। কেন না তত্ত্ব-कान नाज इहेरन कान व्यविषठ इहेशा शए। আত্মজানকে উজ্জল করিয়া কর্ম করিবার উপদেশই
গীতার মৃখ্য তাৎপর্য। জানীর কোন দিন জগৎ
ভূল হয় না—জগৎকে স্বীকার করিয়াও তাঁহার ব্রহ্ম
জ্ঞান সর্বাবহায় প্রদীপ্ত থাকে। এইজয়ই পঞ্চদশীকার আর এক জায়গায় বেশ স্থলর একটা স্লোক
বলিয়াতেন—

বিরলত্বং ব্যবহৃতে রিষ্টকেদ্ ধ্যানমন্ত তে। অবাধিকাং ব্যবহৃতিং পশুন্ ধ্যানামহং কৃতঃ।

পঞ্চদশীর বিশেষত্ব এই লোকটাতেই ফুটিয়া উট্টিয়াছে।
পঞ্চদশীকার বলিয়াছেন—"যদি তুমি 'আমি মছ্যু'
ইত্যাদি রূপ বিপর্যায় জ্ঞানের ব্যবহারকে তত্ত্ত্ত্যানের
বিরোধী বলিয়া জান এবং উক্ত ব্যবহারের নিবা-রণার্থ ধান সাধনা কর। তোমার অভীপ্ত হয়, তাহা
হইলে তুমি উক্ত ব্যবহার নিবারণের নিমিত্ত ধ্যান
সাধনা কর; কিন্তু আমি উক্ত ব্যবহারকে তত্ত্বজ্ঞানের অবিরোধী বলিয়া জানি। আমার মতে
উক্ত বিপর্যায় জ্ঞান তত্ত্ত্ত্তানের কোন বাধা জ্মাইতে
পারে না, অতএব আমি কেন আর ধ্যান সাধন
করিব শু

জ্ঞানীর পক্ষে লৌকিক-জগতের বিশ্বরণের কোন প্রয়োজনই হয় না। কেন না লৌকিক জগতের জ্ঞান তো তাঁহার তত্ত্জানের প্রতিবদ্ধক স্থরপ নহে। এইজন্মই ধ্যানীর ন্যায় তাঁহার জগৎ ভূল হয় না কথনও।

"ব্রদ্ধ সত্য-জগং মিথ্যা"—ইহা সাধক-ধ্যানীর কথা। কিন্তু ব্রদ্ধজ্ঞান বা তত্তজ্ঞানের পরিপঞ্চাবস্থা লাভ হইলে তথন এই জ্বগংই যে ব্রদ্ধের লীলা, তাহার আস্থাদন হয়। এই জ্বগং তথন আর মিথ্যা বলিয়া প্রতিভাত হয় না। কিছা এই জ্বাগতিক জ্ঞান বিল্পু করিবার দক্ষণ ধ্যানের আশ্রেষ লইতে হয় না।

তত্ত্বান সম্পূর্বরপে আয়ত্তাধীন না হওয়াতেই
সাধকারত্বায় জগৎজ্ঞানে ভ্রান্তি আনয়ন করিয়া
থাকে। এইজগুই লক্ষার প্রতি একনিষ্ঠ ভাব রক্ষা
করিতে গিয়া, ধ্যানীর লৌকিক ব্যবহারের স্বাভাবিক বিশ্বতি ঘটে। সাধকমাত্রেরই এই ধ্যানতন্মতার সমহ জগৎজ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া য়ায়।
ধ্যানে তত্ত্বান লাভ হইয়া গেলে তথন আর
ভাগতিক জ্ঞানে তত্ত্বানের বাধা জন্মাইতে পারে
না। কিছু এই তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে হইলে
অনেক সাধ্য-সাধনার প্রয়োজন হয়।

ধ্যানীর ধ্যান-ধারণা অবশ্য কর্ত্তবা, কিন্তু জ্ঞানীর পক্ষে বাধ্য-বাধকতা বলিয়া কিছু নাই; কেন না ধ্যান না করিলেও বিনা আয়াসে তাঁহার চিত্ত তথ-জ্ঞানে পরিপূর্ণ থাকে।

ধ্যানং ছৈচ্ছিকমেন্ডন্ত বেদনামুক্তি নিদ্ধিতঃ।
জ্যানাদেব তু কৈবলামিতি শান্তেব ডিভিমঃ॥
তদ্ববিদ্ যদি নাধ্যাদেং প্রবর্ত্তত তদা বহিঃ।
প্রবর্ত্তাং স্থেনাকং কো বাধোংক্ত প্রবর্ত্তন॥

তবজ্ঞানীর ধ্যান এচ্ছিক মাত্র, নতুবা জ্ঞান দ্বারাই তাঁহার মুক্তি সিদ্ধ হয়। জ্ঞান দ্বারা যে কৈবল্য লাভ হয়, ইহা শাজ্ঞে পুনঃ পুনঃ প্রতিপাদিত হইয়াছে। তবজ্ঞানী যদি ধ্যান লাভ করেন, বাহ্য ব্যবহারেও প্রবৃত্ত হন, তাহাতেও কোন ক্ষতির কারণ নাই; কেন না সাংসারিক ব্যবহারে প্রবৃত্ত হওয়াতে তবজ্ঞানীর কোন অনিষ্ট উৎপাদন হয় না। ধ্যানের উ.দশ্র জ্ঞান লাভ, সেই জ্ঞান লাভ বাঁহার হইয়া গিয়াছে, তাঁহার পক্ষে ধ্যানের কোন অত্যাবশ্রীয় প্রশ্নোজনীয়তা নাই। ইচ্ছা করিলে তিনি ধ্যানে বসিতেও পারেন, না বসিলেও তাঁহার তত্ত্বজ্ঞান বিলোপের কোন আশক্ষা নাই।

বাহ্নিক ব্যবহার দেখিয়া তত্ত্বজানীকে চিনা এইজম্বই বড়ই কঠিন ব্যাপার। তত্ত্বানী যথন সাধারণের স্থায় ব্যবহার করেন, অন্তদ্ধ টি না থাকিলে তাঁহার সেই ব্যবহার ধরিয়া তাঁহাকে চিনিতে যাওয়া ভাস্তি মাতা। সাধারণের আর তত্ত্তানীর মাঝে পার্থকা হইল "ত্তা — শ লইয়া। সাধারণ মানবের কর্মটাই বড়, কিন্তু তত্ত্তানীর কর্মের মুলে থাকে জ্ঞানের দিব্যজ্যোতিঃ।

পূর্ণ জ্ঞানীর আদর্শ ঞ্রীক্ষ্ণ—তিনি কর্ম ত্যাগের উপদেশ কাহাকেও দেন নাই। কেন না নিজের জীবনই যে তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। পূর্ণজ্ঞান লাভ করিয়া জগতের প্রত্যেকটা কর্ম স্থানিপুণভাবে করা সম্ভবপর, ইহার আদর্শ তিনি নিজ জীবন দিয়াই প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন। উপনিষদের "কুর্বন্ধেনেবহু কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমা:।"—এই বাণীটিরও তাৎপর্য্য হইল সিদ্ধের ভূমি হইতে কর্মা করার সক্ষেত। কেন না—"ন কর্ম লিপাতে

নরে।" কর্ম কখনো তত্ত্তানের বিরোধী হইতে পারে না।

অভ্যাস ধার।ই তত্তজ্ঞান পরিপক্কাবস্থা লাভ করে। সাধকাবস্থায় জগৎ বিশ্বতি হইতে পারে; কিন্তু চিরকাল এই বিশ্বতি লইয়া থাকাই জীবনের আদর্শ নয়। মাত্র্য কর্ম করিয়াও জ্ঞানকে উজ্জ্ঞল রাখিতে পারে—ইহা শুধু মৌথিক কথা নয়। কার্যাধারা মহামানবর্গণ তাহার স্থপ্রমাণ করিয়া গিয়াছেন।

ধ্যানীর অবস্থাই শেষ নয়—আমাদিগকে। পূর্ণ জানীর আদর্শ গ্রহণ করিতে হইবে। গীতা, উপনিষদ, পঞ্চদশী—পূর্ণ জানীর আদর্শকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন।



সনাতন ধর্মের সার্বভৌমিকতা

ধর্ম্মোবিশ্বস্ত জগতঃ প্রতিষ্ঠা লোকে
ধর্মিষ্ঠং প্রজা উপদর্পস্থি
ধর্ম্মেণ পাপমপ্রমৃদতি ধর্মে দর্কাং প্রতিষ্ঠিতং
তক্মান্ধর্মং পর্মং বদস্থি।

ইভি—শ্ৰভি

এই ভারতবর্ষেই মাহ্রষ সর্ব্ব প্রথম আলোক প্রাপ্ত হইয়াছে। জ্ঞান-বিজ্ঞানে ভারত একদিন উন্নতির চরম শিথরে উন্নীত হইয়ছিল। যথন ভ্ভাগের অফান্ত অংশ সজ্ঞান তিমিরে আছেয় ছিল, তথন জ্ঞান-স্থা ভারত গগনে সম্দিত হইয়া তাহার বিমল প্রভায় চতুর্দিক সম্ম্যাসিত করিয়াছিল। জ্ঞান-বিজ্ঞানের যে কোন দিক্ বল না কেন, যাহার কোন একটি লইয়া জগতের যে কোনও দেশ গর্ব অফুভব করিতে পারে, তাহার সকল দিক্ এই ভারতে পূর্ণমাত্রায় বিকশিত হইবার অবকাশ ঘটিয়া-ছিল। কালের গতি পরিবর্ত্তনশীল। ভারতের আর সেদিন নাই, কিছু আদর্শ হিসাবে এই ভারতে কোন বস্তুরই অভাব নাই। এইজ্যু ভারত মহান্ ও জগতের আদর্শস্থানীয়।

এই ভারতের জলবায়, ফুল-ফল, নদী-পর্বত, বৃক্ষ-লতা, জীব-জন্ত, মাহুধ-দেবতা বাহাই বল না কেন, সকলেরই একটা বৈশিষ্ট্য আছে; তাই মনে হয় ভগবান খেন একান্তে বসিয়া মনের মত করিয়া ভারতকে স্কন করিয়াছেন। এই ভারতে জন্মগ্রহণ

করাও সৌভাগ্যের কথা। এখানে মহুরকুলে জন-গ্রহণ, তত্পরি বাজাণাদি বিশেষ বর্ণে জন্মলাভ করিয়া মহুক্তত অর্জন ও ব্রহ্মক্ত গুরুর আশ্রয়ে শ্বিশাল্পের অফুশীলন করত: মোক্ষমার্গী হওয়া পরম পুরুষার্থ।

এই ভারতে সত্যন্ত । মহা ঋষি মৃনি, মহাপুক্ষ, সাধু জ্ঞানী ভক্ত জন্মগ্রহণ করিয়া ইহার
প্রত্যেক ধৃলিকণা পর্যন্ত পবিত্র করিয়া
রাখিয়াছেন, ইহাকে পরম তীর্থে পরিণত করিয়াছেন। এখানেই স্বয়ং ভগবান্ পুনং পুনং আবিভূতি
ইইয়া ধর্মের গ্লানি নিবারণ করিরা ধর্ম সংস্থাপন
করিয়া থাকেন।—

ষদা ষদা হি ধৰ্মন্ত মানিত্বিতি ভারত। অভ্যুপানং অধৰ্মন্ত তদান্ধানং স্কাম্যহং। পরিআণায় সাধ্নাং বিনাশার চ ছুক্তাম্। ধর্ম সংস্থাপনাধীর সম্ভবামি যুগে যুগে॥

—ইভি গীতা

এখানেই অনাদি কাল হইতে অপৌরুষেয়
বেদের বিমল জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইয়াছে। অনস্ত
শাস্ত্র মাহ্বকে অজ্ঞান তিমির হইতে জ্ঞানের পবিত্র
আলোক প্রভার দিকে আকর্ষণ করিতেছে। ভার-তের ঋষি একদিন তমঃ প্রকৃতির পরপারে উপনীত
হইয়া অমৃতের আস্থাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং
জ্ঞাতের জীবকে আস্থাস দিয়া এই মঙ্গলময় বাণী
বিঘোষিত করিয়াছিলেন—

विषाद्याप्यः भूक्रवः महास्तः।

এই অনাদি অপৌক্ষবেয় বেদমূলক যে সনাতন
ধর্ম, তাহাও অত্যন্ত পরিণতি ও পরিপৃষ্টির ফলস্বন্ধপ। এই বছশাথা ও বিশাল কাওবিশিষ্ট
প্রাচীন স্বস্থল সনাতন ধর্মের আপ্রয়ে সকল প্রকার
অধিকারী স্থান পাইতে পারে। পৃথিবীর যে কোন
ধর্ম এই ধর্মের ভুলনায় আধুনিক এবং তৎতংধর্মে
এমন কিছুই নৃতনত্ব নাই, যাহা ইহার বিশাল গর্তে

স্থান লাভ করে নাই। এই ধর্ম্মেই জীব:নর স্কল
দিক দিয়া পরিপূর্ণতা লাভ করিবার বিধি-ব্যবস্থা
ও উপায় নিদ্দিষ্ট আছে এবং তাহা সভ্যস্তা ঋষিগণের অফুমোদিত।

এই ধর্মের আশ্রেরে যত ঋষি, সত্যমন্তা, জ্ঞানীভক্ত-সাধু মহাপুরুষ আবিভূতি হইয়াছেন, এমন আর
কোন ধর্মের দেখা যায় না। ইহার আশ্রেরেই
আদর্শ জ্ঞানী, আদর্শ ভক্ত, আদর্শ সাধু, আদর্শ সতী,
আদর্শ বীর, আদর্শ গৃহী, আদর্শ কবি, আদর্শ রাজা,
আদর্শ পিতা, আদর্শ মাতা, আদর্শ গৃহিণী, আদর্শ
সন্তান ইত্যাদির আবিভাব হইয়াছে, পৃথিবীতে
এমন কোন ধর্ম্ম বা জাতি নাই যাহারা এই সকল
বিষয়ে ভারতবাসীকে অভিক্রম করিয়া যাইতে
পারে, স্ক্তয়াং স্নাতন ধর্মের আশ্রেরে থাকিয়া
কোন কারণেই যে আদর্শের জন্ত অন্তের ম্পাপেক্ষী
হইতে হইবে এরপ নহে।

কালের গতি পরিবর্ত্তনশীল। ভারতের সেদিন আর নাই। এখন ভারতবাসী আত্মহারা হইয়া উদভান্ত হইয়াছে। তাহাদের পিতৃ-পিতামহ প্রদত্ত ধনের দিকে আর লক্ষ্য নাই, স্বল্প মূল্যের অধিকতর চাকচিক্যশালী কাঁচাদির স্থায় পরের ধনের প্রতি লক্ষ্য পড়িয়াছে। তাই তাহারা নিংস্বের ক্রায় অন্যের ছারস্ত। ভিকালয় ধনে কখনও অভাব মোচন হয় না, চিরদিনই পরমুখাপেক্ষী থাকিতে হয়। পিতৃ-পিতামহ প্রদত্ত ধনের সন্থাবহার করিতে শিখে নাই, তাই আর্যাসম্ভান কালবশে আজ গভীর তিমিরে মগ্র থাকিয়া উদ্লাভের স্থায় ইতন্তত: প্রধাবিত হইতেছে, পথ না দেখিয়া গভীর শোকমগ্ন হইতেছে। কোথায় যাইব, কি করিব, কাহার শরণাগত হইব ? এই প্রকারে পরিবেদনা প্রকাশ করিতেছে। আমাদের অবস্থা দেখিয়া অক্তে উপ-हान कतिरव. नमरवनना खानाहरव ना। कात्रव

আমরা ত প্রকৃত প্রস্তাবে অভাবগ্রন্ত নহি যে কাহারও আমাদের প্রতি দয়া ইইবে ! কান্দ্রেই আজ আমরা জগতের কাছে লাঞ্চিত অবমানিত হইয়া বিষম গুঃগদাগরে নিমগ্ন হইতেছি।

ইত্যাকার অবস্থায় আমাদের কর্ত্তব্য কি তাহাই নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার বিষয় সম্যক উপলব্ধি হইলেই তংনই কর্ত্তব্যপথ স্থিরত্ব হইতে পারে।

দেশভেদে ও অবস্থা ভেদে জাতির বৈশিষ্ট্য
গড়িয়া উঠে। সনাতনপদ্বী হিন্দুদিগেরও একটা
বৈশিষ্ট্য আছে। এই বৈশিষ্ট্য লইয়াই হিন্দুগণ
নানারপ সংঘর্ষ ও অভাব-অভিযোগের মধ্যেও
জীবিত আছে। এই বৈশিষ্ট্যই হিন্দুর ধর্ম। এই
ধর্মকে বিসর্জন দিয়া কথনই হিন্দুগণ জগতে টিকিয়া
থাকিতে পারিবে না। স্বতরাং হিন্দুগ রক্ষা করাই
সর্বপ্রয়ত্বে কর্ত্তব্য। ধর্ম ধরাধারকঃ— ধর্মই
জাতিকে রক্ষা করে, পালন করে, পোষণ করে।
ধর্মহীন হইলে মাহ্ম্য পশুশ্রেণীতে নামিয়া পড়ে,
—বর্ষরত্ব ও মূর্থত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সনাতনপদ্বী
হিন্দুগণ যে পরিমাণে ধর্মহীন হইয়াছে, সেই
পরিমাণে মন্ত্রত্ব হারাইয়া অক্সের পদানত হইতে
বাধ্য হইয়াছে।

বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ প্রধর্মোভয়াবহঃ। আমাদের আত্মিক মৃক্তির উপায় এই স্বধর্মেই আছে।
আমাদিগকে এই স্বধর্মেরই অবেষণ করিতে হইবে।
আমাদের ঋষিরা যে আলোক দিয়াছেন, তাহা
ভারাই পথ অবেষণ করিতে হইবে। তাঁহারা সত্যক্রষ্টা, স্থতরাং তাঁহাদের পথই প্রক্রষ্ট পথ। — মহাজনো যেন গতঃ সঃ পয়াঃ।

ষ্থনই আমরা আমাদের আদর্শকে ধর্ব করি-মাছি, তপনই আমরা অক্স ধর্মীর সংঘর্বে আসিয়াছি। তাহাতে আমাদের ক্ষতি হইয়াছে সত্য, কিন্তু তাহারও একটা ভাল দিব 'আছে। 'আমরা যে পরিমাণে ক্ষতিগন্ত হইয়াছি, সেই পরিমাণে ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছি, সেই পরিমাণে ক্ষত্তের সংস্পর্শে আসিয়া আত্মগঠনেরও স্থানে লাভ করিয়াছি। মকলময় জগৎকর্তার বিধানেই তৃইটা জগতের শ্রেষ্ঠ ও আদর্শ জাতির সংঘর্ষে ও সংস্পর্শে আমরা আসিয়া পড়িয়াছিলাম, তাহার একটা আদর্শ স্থজাতি-প্রেমিক ও অপরটা আদর্শ স্থদেশ-প্রেমিক। প্রথমটা মুসলমান ও বিতীয়টা প্রান।

লৌকিক দৃষ্টিতে আমরা যাহাকে ক্ষতি মনে করিতে পারি, পারমার্থিক দৃষ্টিতে তাহ। ক্ষতি না হইতেও পারে। মনে কর, আমরা গভীর নিদ্রায় অভিভূত থাকিয়া আত্মচৈতক্ত হারাইয়াছিলাম, আমাদের এই নিদ্রাভক্ষ করিবার ক্ষাই যেন এইরূপ আঘাতের প্রয়োজন হইয়াছিল। স্কৃতরাং অন্যজাতির সহিত সংঘর্ষে আসা ভগবানের অভিপ্রেড বলিয়াই মনে হয়।

যদ্ধ-বিগ্রহাদির পর যথন দেশে শান্তি বিরাজ করে, তথনই দেশবাসী আত্মগঠনের স্থযোগ লাভ করে: দেশে মনীষী, কবি, ধার্মিক, জ্ঞানী, ভক্ত, নেতা জনিয়া দেশবাসীকে কর্ত্তবা পথে অতি মাত্রায় পরিচালিত করিবার স্থযোগ পান। রাম-রাবণের যুদ্ধের পর রামায়ণের মত কাব্য, বাল্মীকির মত কবি ও মুনির উদ্ভব হইয়াছিল। কুক্কেত্ৰ যুদ্ধ-শেষে গীতার ধর্ম, মহাভারতের ন্যায় কাব্য, বেদ-বাাসের মত ঋষি ও কবির আবির্ভাব ঘটিয়াছিল। হিন্দু-মুসলমান সংঘর্ষের পর দেশে শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হইলে তন্ত্রজ্ঞান ও ভক্তিমার্গের বিশেষরপ অফুশীলন বহু অবতার-মহাপুরুষ, কবি-ভক্ত, চলিয়াছিল, कानी-अभीत वाविजीव इहेग्राहिल, हेलानीसन यूर्ण খুষ্টধর্মাবলম্বিগণের সহিত সংঘর্ষের পর শান্তি প্রতিষ্ঠা কালে বছ মনীষী, কবি, বৈজ্ঞানিক প্রভৃতি আবিভূতি হইয়। দেশের মুগ উজ্জ্বল করিয়াছেন।

ষাছে। এখন দেশবাসীর কর্ত্তব্য ভাহাদের জীবনের ্সকল অভাব পূরণ করিয়া স্বপ্রতিষ্ঠ হওয়া। ভারত-ৰাসীকে ইহা চিক-দিনই স্থানণ রাখিতে হইবে যে অধর্মের হারা কথনই ধর্মকা হয়না, অসত্যের জাশ্রমে কথন সভা প্রতিষ্ঠা হয় না, অধর্মের অহু-সরণ করিয়া কথনই স্প্রতিষ্ঠ হওয়া যায় না। ধর্মই জীবনের সকল অভাব পূরণ করিতে সমর্থ। রাজ-े नी छि. मगाबनी छि, चाठात-वावशात याश किছ वन না কেন, সকলই এক ধর্মে পর্যাবসিত। বুক্ষের শাখা-প্রশাখায় জল সিঞ্চন ন। করিয়া এক মুলদেশে জল সিঞ্চন করিলেই বুক্ষের সকল অক পূর্বতা ও পরিপুষ্টি লাভ করে, তদ্ধপ এক ধর্ম পালন করিলেই মহুগু-সমাজের সকল অঙ্গ পূর্ণতা লাভ করিতে পারে। হিন্দু ঋষি তাই এক ধর্মস্ত্রে গ্রথিত করিয়া জীবনের সকল দিক্ দেখাইয়াছেন-"ধর্মে সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং তন্মাৎধর্মং পরমং বদস্তি।"

শাস্ত্র ও গুরু অস্বীতার করিয়া ভারতবাসীর স্ব্ৰপ্ৰকাৰ নৈতিক ও আধ্যাত্মিক অবনতি হইয়াছে। অমুশাসনের অধীনতা স্বীকার না করিলেই উচ্ছ ঋ-नजा दनथा दनग्र। डिक्ट अन मत्नावृद्धि नहेग्रा हनितन নীতি ধর্ম সমাজ সকলই ভ্রষ্ট হইয়া যায়। ভারতবাসীর বর্তমান ফুর্দশা। এই অবস্থা স্বীকার করিয়া লইয়া প্রতিকারের উপায় অন্বেষণ করিলেই আমরা প্রকৃত পথ পাইব।

দেশে সংশিক্ষার অভাব সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেন, স্থতরাং শাল্লামুকুলে শিক্ষার বহুল প্রচলন হওয়া অবশ্ব প্রয়োজন। এতদর্থে ছাতীয় ় ভাবাত্মকুল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গঠিত হওয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। সকল ভাষার মূল এবং শ্রেষ্ঠ ভাষা সংস্কৃত, এবং সেই সংস্কৃত ভাষায় ভারতের যাহা কিছু (भोत्रवशानीय (वन-(वनास, नर्मन भूतान, भाषा ७

ইহাতে দেশ আত্মগঠনেরই স্বযোগ লাভ করি- কাব্যাদি রচিত, স্বতরাং তাহা উপভোগ করা ভারতবাদীর একাম্ব কর্ত্তব্য। এই সকল শাস্ত্রাদি অহুসরণ করিলে ভারতবাসীর কর্ত্তবাপথও অনেকটা পরিষার হইয়া আসিবে। এই সংস্কৃত ভাষার বছল প্রচলন হওয়া কর্ম্বরাঃ বৰ্তমান শিক্ষা-পদ্ধতিতে সংস্কৃতের স্থান গৌণ হওয়ায়, অধিকাংশ তথাকথিত শিক্ষিত ব্যক্তি উহার মর্ম ও স্থাদ গ্রহণে অসমর্থ থাকায়, তাঁহারা স্বধর্ম প্রতিপালনে অবহেলা প্রদর্শন ক্রিতেছেন। স্নাতনপদ্বীদিগের অধ্পেতনের ইহা একটা মুখ্য কারণ বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

> বর্ণাশ্রম বিজ্ঞাগ সমাজ্ঞ ও ধর্মের পরিণতির ফলস্বরূপ। উহাত্তক উপেক্ষা করিলে বর্ববৈতাকেই প্রভায় দেওয়া হইবে। ভগবান বলিয়াছেন "চাতুর্বর্ণাং ময়া স্টং গুণকর্মবিভাগশং"; স্থতরাং গুণকর্ম অফুসারে সমাজে শ্রেণী বিভাগ থাকা একান্ত প্রয়োজন। তাহাতে শৃঙ্খলা ও বিধিব্যবস্থার স্থানর প্রচলন থাকিতে পারে; এইরূপে সমাজের প্ৰভৃত মঙ্গল সাধিত হইয়া থাকে।

> বৰ্ণশ্ৰেষ্ঠ আহ্মণ চির দিনই অধ্যয়ন অধ্যাপনা, শান্তাসুদীলনপরায়ণ। আদর্শরূপে জীবন যাপন করিয়া ত্যাগ ও অক্তান্ত সদগুণে সমাজের আদর্শ, শিক্ষক, ক্রিয়াকাণ্ড সমূহের ধারক পোষক অনুষ্ঠাতা হইয়। রহিয়াছেন। তাঁহাদের আদর্শে অক্তান্ত বর্ণ সমূহ পরিচালিত ও উন্নত হইবার স্থযোগ লাভ করিতেছে।

> এই প্রকারে আশ্রম চতুষ্টয়ও দেখা যাইবে, জীবন গঠনের কেন্দ্র ও বীজ রক্ষার গোলা (store house) স্কপ। আশ্রম চতু ইয় সর্ববিধ উপাদানে ममाज भन्नीत शृष्टे कतिया शास्त्र।

> আশ্রমের মধ্যে সন্মাস শীর্ষ স্থানীয়। স্থতরাং সন্মাসিগণ আন্ধণের ও গুরু। আন্ধণের ছারা সমাজে যেরপ পুরুষার্থ প্রতিপাদিত হইয়া আসিতেছে,

সম্যাসিগণ্

মান্ত্র প্রান্ত্র প্র ক্রান্ত্র প্র ক্রিপাদিত হইতেছে। সম্যাসিগণ বেদনীর্ব বেদাস্থ প্রতিপাদিত ধর্ম যাজন করিয়া থাকেন, স্থতরাং তাঁহারা যে সর্ব্ব বিষয়ে শীর্ষহানীয় হইবেন তাহাতে আর বৈচিত্র্যে কি ? তাঁহারা ত্যাগ বৈরাগ্য অবলম্বন করতঃ পরোপকার ব্রত পালন করেন এবং গুরু ও উপদেষ্টারপে সমাজকে স্থপথে নিয়ন্ত্রিত করেন। এক কথায় বলিতে গেলে তাঁহারাই ধর্মের নিগৃত্ তত্ত্বের ধারক, রক্ষক ও পোষক। সম্যাসিগণই অনাদিকাল হইতে সমাজের গুরু, শিক্ষক ও উপদেষ্টা।

যে সনাতন ধর্মে বেদান্তবেদ্য অদ্বিতীয় পরম ব্রন্ধের সন্ধান মিলিয়াছে, যাহা অনাদিকাল হইতে প্রচলিত, যাহার উদার গর্ভে সর্বপ্রকার অধিকারীর স্থান হইতে পারে, যাহাতে জ্ঞানালোকের ও ভব্তি-প্রেমরূপ অমৃত রসাল ফলের সন্ধান মিলিয়াছে, সেই ধর্ম যে পূর্ণাঙ্গ, সর্বাঙ্গ স্থানর ও অত্যুংক্ট হইবে তাহাতে আর কি সন্দেহ থাকিতে পারে? স্থানত যত কিছু ধর্ম, যত নীতি, যত অফ্থাসন, সবকে গ্রাস করিয়াও এই মহান উদার ধর্ম অতিরিক্ত হইয়াই আছেন।

> এতদ্বেশ প্রস্থান্ত সংকাশাদগ্রজন্মনঃ স্বং স্বং চরিত্রং শিক্ষেরণ্ পৃথিব্যাং সর্ব্ব মানবাঃ। ইতি—মন্ত্র

এই আয়াবর্ত্তের অগ্রজনা আর্য্যগণদারাই সমস্ত ভূম-গুলের সকল মাহুষের ভিতর অধ্যাত্ম তত্ত্ব বিস্তৃত হুইয়া মন্তুল মাত্রেরই পরম মঙ্গল সাধিত হুইবে।

দেশে সর্ব্ব দিক দিয়া সংস্কারের প্রচেষ্টা চলিতেছে। দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিয়া ছিন্দু সমাজের সংস্কারের অবশ্রুই প্রয়োজন থাকিতে পারে। সে সংস্কার স্বতঃক্ষৃত্ত হইলেই ভাল হয়। জ্ঞান্ত সমাজের আদর্শে গড়িতে গেলে উহাকে হীন ও ধর্ম করাই হইবে। কারণ হিন্দু সমাক্ষ বহু
প্রাচীন সভ্যতার উপর প্রতিষ্ঠিত। আধুনিক
সমাজের ছাঁচে উহাকে গড়িতে গেলে হিন্দু
সমাজকে বর্মরতার যুগে নামাইয়া আনা হইবে।
সংস্কারের প্রয়োজন হইলে তাহা পুরাতন ভিত্তির
উপরই করিতে হইবে, তাহাকে ভূমিসাৎ করিয়া
নহে। ভাকিয়া ন্তন করিয়া গড়িতে গেলে
আমাদিগকে হাজার হাজার বৎসর পশ্চাতে ফিরিয়া
যাইতে হইবে।

মৃক্তিকামী স্বদেশপ্রেমিকগণকেও এই কথা বলা চলে যে, ন্যায় ধর্ম মৃত্যুত্ত বিসর্জন দিয়া মৃত্যুত্বর অধিকার লভে হয় না। ন্যায়্য এবং ধর্ম-সঙ্গত উপায় অবলম্বনেই তাহা লাভ হয়। অসত্যের আশ্রয়ে সত্য ও এবকে কখনই লাভ করা যায় না।

ভারত রত্বপুরু, কামতুঘা ও কল্পতক। কি ধনে ধনী কেহই তাহার সন্ধান রাথে না। যাহার। এ পর্যান্ত লুগন বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য আদিয়াছিল, তাহার৷ ভারতের বাহিক ধরেত্বই অপহরণ করিয়াছে, আন্তর রত্ব অধ্যাত্ম সম্পদ--ধর্মজ্ঞান হরণ করিয়া লইয়া ঘাইতে পারে নাই। ভারত বাহ্য ধনে চিরবঞ্চিত হইলেও তাহার কিছুই আসিয়া যাইবে না। ভারতবাসী জ্বায়ুক যে তাহারা রাজ রাজেখরীর সন্তান, ভিখারী নহে : তাহারা সিংহীর সম্ভান - মেষণাল নহে। এই আতাচৈত্ন্য ফিরাইয়া আনিতে দেশে ধর্মামুকুল সংশিক্ষার প্রয়োজন। প্রকৃত রোগ নির্ণয় না कतिया अध्य প্রয়োগ করিলে যেমন বিফল হয়, দেশে সর্ববিধ চেষ্টাই সেইরূপ বিফল হইতেছে। দেশবাসীকে সং শিক্ষায় স্থাশিকিত করিতে পারিলে, অবতার নেতা সংস্থারক সকলের কার্যাই অধিকতর স্থগম হইয়া আসিবে।

ব্যাকরণের সাধনা

বাঁহারা ব্যাকরণ শাস্ত্রকে কেবল শব্দরপ ও ধাতৃরপ সাধন করিবার নিয়ম প্রণালী কিম্বা দার্শ-নিক্তা বিবজ্জিত কতকগুলি ছু:শ্রব সাম্বেতিক স্ত্র বলিয়া চির দিন ধারণা করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই এই প্রবদ্ধের নাম দেখিয়া কথঞিৎ বিশ্বিত হইবেন।

বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে যে ভাবে ব্যাকরণের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা হইয়া থাকে, তাহাতে এই শাস্ত্রের গান্তীর্য ও গুরুত্ব একপ্রকার বিলুগু হইয়াছে বলিলেই হয়। অনেকেই এখন ব্যাকরণ আলোচনায় দীর্ঘকাল ব্যয় করিতে প্রস্তুত্ত নহেন। বাহারা প্রচলিত নিয়মাম্পারে ব্যাকরণের চর্চা করেন, তাহাদের মধ্যে আবার অনেকেরই শব্দতন্ত্রের প্রস্তুত্ত রহস্তু ও তাৎপর্য্য জানিবার ওৎস্ক্র্যু দেখা যায় না। কিন্তু একটু অভিনিবেশ সহকারে ব্যাকরণ সাহিত্যের মূল ভিত্তি, চিন্তার ধারা এবং চরম লক্ষ্য পর্য্যালোচনা করিলে বোধ হয় অনেকেই ব্যাকরণ শাস্ত্র যথার্থ শব্দতত্ত্ব-বিল্যা এবং ভারতীয় শব্দচর্চার অতুলনীয় সম্পদ্ বলিয়া স্থীকার করিতে কুন্তিত হইবেন না।

পতঞ্চলি, ভর্ত্রি প্রভৃতি বৈয়াকরণগণ ব্যাকরণকে শুধু শব্দ শান্ত্র বা শব্দাহশাসন না বলিয়া অনেক সময় শ্বতি ভন্ত্র এবং আগম নামেও অভিহিত করিয়াছেন। ব্যাকরণাহশাসন বেমন একদিকে শব্দের সাধুত্ব নির্দারণের একমাত্র উপায়, তেমনি অন্ত দিকে শিষ্ট পরিগৃহীত ও ঋষি প্রণীত ধর্মশাল্তের ক্যায় অনাদি কাল হইতে প্রচলিত। এই ভাবে দেখিলে ব্যাকরণকে বরং শ্বতি (শ্বরণ ममाठातः) वना याद्रेट भारतः, किन्त श्रेश्न इहरव रय, ব্যাকরণ শাস্ত্রকে তন্ত্র ও আগম বলা হয় কেন? বিশেষতঃ আগম শব্দ তন্ত্রশান্ত্রের প্রসিদ্ধ সংজ্ঞা বলিয়াই সাধারণের নিকট পরিচিত। দিক দিয়া দেখিতে গেলে ভন্তের সহিত ব্যাক-রণোক্ত প্রক্রিয়ার বিন্মাত্রও সাদৃষ্ঠ দেখিতে পাওয়া কিস্ক পতঞ্চলি, ভর্ত্তরে, নাগেশ ভট্ট প্রভৃতি পরবর্ত্তী শান্ধিকগণের শব্দ চর্চোর পদ্ধতি ও চরম লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, তন্ত্র ও যোগ দর্শনের সহিত ব্যাকরণাগমের শব্দতত্ত্ব বিষয়ক সিদ্ধান্তের যে অনেকাংশে ঐকমতা বর্ত্তমান আছে. তাহাও অস্বীকার করা যায় না। কেবল তাহাই নয়, তত্তার্থদর্শী মহাভাগ্যকার ও বাক্যপদীয়কার যেরপ হক্ষভাবে বর্ণমালার স্বরূপ বিচার, পরা পশ্রম্ভী প্রভৃতি চতুর্বিধ আন্তর শব্দনির্ণয়, কোট-বাদ ও শব্দের নিত্যতা প্রতিপাদন এবং শব্দ ব্ৰহ্মোপদনা স্থাপন করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, শৈবাগন ও শাক্তাগমের সহিত অস্থতঃ দার্শনিকতার হিসাবে শব্দচর্চার বিশেষ সম্বন্ধ আছে। শব্দশান্ত্ৰেও অধ্যাত্ম চিস্তা আছে। যাঁহার৷ আত্রন্ধতম্ব পর্যান্ত সকল বস্তুকেই পারমার্থিক দৃষ্টিতে দর্শন করিয়া তাঁহাদের সমগ্র চিস্তা প্রবাহকে অন্তর্মী করিতে চেষ্টা করিছেন, সেই ধর্মপ্রাণ ভারতীয় মনীধিগণ শব্দ চর্চোর মধ্যেও সাধনার রাজমার্গ আবিষ্কার করিয়াছিলেন। শাব্দিকগণ শব্দকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করিতেন। শব্দ-তত্ত্বের নিগৃঢ় রহক্ত আলোচনাই বৈয়াকরণদিগের সাধনা। বাগ্যোগবিদ্ পভঞ্চল ও ভর্ত্রি এই সাধনায় পরম পুরুষার্থ লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া
মনে হয়। এই বাগুপাসনার সহিত উপনিষদ্
বিভা ও যোগ মার্গের অতি নিকট সম্বন্ধ আছে।
ভারতীয় সাধনার ইতিহাসে শব্দ ব্রন্ধোপাসনা অতি
রহস্তময় ও প্রাচীন। বেদের জ্ঞানকাণ্ডই ইহার
ভিত্তি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে ব্যাকরণের স্বৃতি, তন্ত্র ও
আগম সংজ্ঞা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া
ভারতীয় সাধনার স্কৃমির্ঘ ইতিহাসের একটা দিক
প্রদর্শন করিব।

ব্যাকরণ শাস্ত্র বেদাঙ্গ ও বেদম্লক। শাস্ত্র সকলের প্রাধান্যাপ্রাধান্য বিচার করিলে বেদ-বিভার পরেই ব্যাকরণের স্থান হয়। এইজন্য সকল বিভা অপেক্ষা এই শাস্ত্রের প্রাধান্যও বিশেষ ভাবে কীর্ত্তিত হইয়াছে। বেদের ইতিহাসের ন্যায় ব্যাকরণের ইতিহাসও অতি প্রাচীন। বৈয়াকরণেরা ব্যাকরণের অনাদিত্ব ও প্রবাহনিত্যতা উভয়ই স্বীকার করিয়াছেন। বেদার্থ পরিজ্ঞানের জন্য যে ছয়টী শাস্ত্র বৈদিক সাহিত্যের প্রথম যুগে সমুংপন্ন হইয়াছিল, ব্যাকরণ কেবল তাহাদের অন্যতম নয়, কিন্তু প্রধান। শ্রুতিতে আছে, যিনি বাগ্যোগবিং (বৈয়াকরণ) তাঁহার নিকট বেদ বিভা আংনা হইতে আত্মপ্রকাশ করিয়া পাকেন—

উত তবৈ তথং বিসম্রে—

(सर्यम् १।१১।८)

ব্যাকরণের প্রাধান্য আরও বিশদ করিয়া বলা হইয়াছে। যিনি শব্দ সকলকে যথাযথভাবে ব্যবহার করিয়া থাকেন, তিনি পরকালে অনস্ত সৌভাগ্য লাভ করেন।

যন্ত প্রযুঙ্জে কুশলো বিশেষে শব্দান্ যথাবদ্ ব্যবহার কালে। সোহনস্তমাপ্রোতি জয়ং পরত্র বাগ্যোগ বিদ্যুতি চাপশলৈ:। (মহাভার বৃত রোক। মহা, ১।১)

বেদমন্ত্রের সাকলাক্বত পদ পাঠেই আমরা ব্যাক-রণ প্রক্রিয়া বা বিশ্লেষণের প্রথম আভাস দেখিতে পাই। পরবর্ত্তীকালে এই ব্যাকরণ শান্ত শ্বতি এবং অন্যান্য আগম শান্তের ন্যায় যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা ও সমাদর লাভ করিয়াছিল। ভারতীয় আর্থানিগের ধম ও অধ্যাত্ম চিস্তার সহিত ব্যাকরণের উপাসনামূলক সিদ্ধান্তের যে ঘনিষ্ঠ সমন্ধ আছে, তাহা পরে বিশেষভাবে দেখিতে পাইব। তম্ব, শ্বতি ও আগম প্রভৃতি শান্ত্র সমৃহের মধ্যে আপাততঃ দৃষ্টিতে প্রভেদ দেখা গেলেও উপাসনার রাজ্যে সকলেঃই শেষ লক্ষ্য যে এক, তাহাও প্রসন্ধ ক্রমে কডকটা ব্রিতে পারিব।

মন্থাদি প্রণীত গ্রন্থ সমূহ (সংহিতা) থেমন ধর্মাধন্ম নির্ণয়, গম্যাগম্য ও ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিচারদারা স্থতি আখ্যা লাভ করিয়াছিল, শব্দের সাধুত্ব ব্যবস্থা করিয়া তেমন ব্যাকরণ শান্ত্রও মীমাংসকগণের নিকট স্থতি বলিয়া সমাদৃত হইয়াছিল। ব্যাকরণ হইতে শব্দের সাধুত্ব জ্ঞান হয় বলিয়া ভর্তৃহরিও ব্যাকরণ শান্ত্রকে স্থতি আখ্যা দিয়াছেন।

সাধুত্ব জ্ঞান বিষয়া সৈবা ব্যাকরণ স্মৃতিঃ। বাক্যপদীয় ১।১৪৩

মীমাংসকগণ নিশ্চয় ব্ৰিয়াছিলেন যে ব্যাকরণশ্বতির প্রামাণ্য স্বীকার না করিলে বেদের প্রামাণ্য
রক্ষা করা কঠিন। এইজন্তই মীমাংসকেরা ধর্মান্ত
বলিয়া ব্যাকরণকে এত উচ্চ স্থান দিয়াছেন।
ইহাও অবশ্র স্বীকার্য্য যে ব্যাকরণের সহিত ধর্ম্মেরও
সম্বন্ধ আছে। মহাভান্তকার পতঞ্জলি বহু বেদমল্লের উল্লেখ করিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে
ব্যাকরণশাল্প বেদ ও ধর্মের অন্ধ বিশেষ। তিনি
বলিয়াছেন, শন্ধাত্মক বেদকে রক্ষা করিবার জন্যই
ব্যাকরণ শাল্প অভ্যাস করার দরকার। (রক্ষার্থং
বেদানামধ্যেয়ং ব্যাকরণম্।) বেদের ছয়্টী অব্দের
মধ্যে ব্যাকরণের সর্ব্বাপেক্ষা প্রাধান্যও তিনি মৃক্ত
কর্পে স্বীকার করিয়াছেন।

প্রধানং চ বঁড়কৈবঁ, ব্যাকরণন্। মহাভাত ১/১/১

ধর্মতন্ত ও ব্রন্ধতন্ত উভয়ই ব্যাকরণ জ্ঞান সাপেক।
তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, গৌ: এই সাধু
(সংস্কৃত) শব্দ এবং গাভী, গোণী প্রভৃতি অপশব্দ
তুল্যভাবে অর্থজ্ঞান জন্মাইলেও চিরাচরিত নিয়মাগ্রসারে অবশ্ব স্থীকার করিতে হইবে যে, সাধু শব্দ
প্রয়োগে ধর্ম বা অভ্যাদয় হয়, পক্ষান্তরে অসাধু বা
অপশব্দ ব্যবহার করিলে অধর্ম হয়।

্বমানারামর্থগতৌ শব্দেন চাপশব্দেন চ ধর্ম নিরম: ক্রিয়তে। সংক্রিয়াত সংগ্রাহ

শাল্পজান পূর্বক সাধু শব্দ প্রয়োগ না করিলে অধর্ম হয়। এই কথা বারবার বলিয়া পতঞ্চলি ধক্মের সহিত ব্যাকরণের সম্বন্ধ পরিষ্ঠার রূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন।

অনাদি কাল হইতে আচাগ্যপরস্পরাক্রমে প্রচলিত এই লক্ষণাহসারে মীমাংসা ভাগ্যে শবর স্বামী শ্রুতি ও স্বৃতি উভয়কেই প্রমাণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন।

"ৰধৈৰ পারস্পর্ব্যেণাবিচ্ছেদাদর: বেদ ইতি প্রমাণ মেবাং শ্বৃতিরেবমিরমপি প্রমাণ: ভবিষ্ঠীতি।" শবর ভাষ্ঠ মা: সু: ১।৩১১

প্রকৃত কথা বলিতে গেলে শ্রুতি, শ্বৃতি, আগম
সকল ধর্ম শাস্তই শ্বরণাতীত কাল হইতে শিষ্ট
সমান্তে গুরুপরম্পরায় চলিয়া আসিতেছে। শাস্তাকারে উপনিবদ্ধ না হইলেও এই সকল শাস্ত্রীয়
প্রবাদ (Tradition) লোকস্থে শুনিয়াই এক সময়
মাহ্য অভ্যাস ও আয়ন্ত করিত। এখন দেখা যায়
বে, গুরুপরম্পরাক্রমে অবিচ্ছির প্রবাহে প্রচলিত
দেখিয়া ব্যাকরণ শাস্ত্রকে শিষ্টাচরিত শ্বৃতি বলা
অসক্ত হয় নাই। ভর্তুরি ম্পেটই বলিয়াছেন,

এই প্রকার অনাদি আন্নায় ঋষি প্রণীত শ্বতি শান্তকে অবলম্বন করিয়াই ব্যাকরণের উৎপত্তি হইয়াছে।

> ভন্মাদকৃতকং শাস্ত্রং স্থতিংবা সনিবন্ধনাম্। আজিত্যারহ্যতে শিষ্ট্রৈ: শব্ধানামমূশাসনম্॥ বাক্যপদীয় ১।৪৩

বৈদিক ও লৌকিক শব্দের স্বর-সংস্কার-পদ্ধতি চিরস্তন অহ্বর্ত্তন করিয়াই প্রসার লাভ করিয়াছে। ব্যাকরণ শাস্ত্র অধুনাতন প্রবর্ত্তিত নিরর্থক নিয়মের উপরে প্রতিষ্ঠিত নয়। শব্দের সাধুর ব্যবস্থা করিবার প্রণালী অনাদি কাল হইতেই চলিয়া আসিয়াছে।

> নানাধিকামিঝাং কশ্চিদ্ ব্যবস্থাং কর্তু মহ'তি। তক্মান্নিবধ্যতে নিত্যা সাধুস্ববিষয়া শ্বৃতিঃ। বাক্যপদীয় ১।২৯

পতঞ্চলি বলিয়াছেন, ব্যাকরণের নিয়মামুদারে পরিশুদ্ধভাবে যদি শব্দ প্রযুক্ত হয় এবং তাহার অর্থ যদি সম্যক্ পরিজ্ঞাত হয়, তবে উহা কামধেমুর ক্যায় সকল অভীষ্ট পূর্ণ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে।

এক: শব্দ: হুপ্রযুক্ত: সম্যগ্তাত: শাল্লাখিত: স্বর্গে লোকে কামধুগ্ ভবতি।

মহাভার ৩র খণ্ড পৃ: ৪৮

বৈদিক যাগ-যজ্ঞাদি সকল অম্প্রানই মন্ত্রোচ্চারণ
পূর্বক হইয়া থাকে। মন্ত্রের পাঠগুদ্ধি ও মন্ত্রার্থ
জ্ঞান না হইলে আবার অম্প্রিত ক্রিয়া কলাপ
ফলোপধায়ক হয় না, বরং অনীপ্দিত ফল দান
করে। পাঠগুদ্ধি ও মন্ত্রার্থ জ্ঞান উভয়ই ব্যাকরণ
জ্ঞান ভিন্ন হইতে পারে না। এইজন্ত ঋষিগণ
প্রথমেই ব্যাকরণ চর্চ্চার প্রয়োজনীয়তা সম্যক্
অম্ভব করিয়া স্বত্যাদি ধর্ম শাস্ত্রের মত ব্যাকরণ
ক্রেও ধর্মের অঙ্ক বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। কথিত
আছে অম্বর্গণ অভদ্ধ শক্ষ উচ্চারণ করিয়া পরাজিত
হেইয়াছিল।

তেংশ্বরা হেলরো হেলর ইতি কৃষা পরাবভূব:।

ছুটোচ্চারিত শব্দ বছবরপ হইয়া আর একজন অস্ত্রকে বধ করিয়াছিল।

স্বাধ্যম্ভা ৰজমানং হিন্তি যথেক্তশক্তঃ স্বরতোহপরাধাৎ। মহাভাগ ১০১:

ব্রাহ্মণের পক্ষে তৃষ্ট শব্দ (মেচ্ছ) উচ্চারণ করা

একেবারে নিষিদ্ধ ছিল (আদ্দেশন ন মেচ্ছিডরৈ নাপভাষিত বৈ)। পূর্ব্বোক্ত প্রাচীন কিং বদন্তী হইতে বেশ ব্ঝা ধায় যে ধর্মের সহিত ব্যাকরণেয় সম্বন্ধ কেমন অপ্রিহার্য। (ক্রম্শ:)



শ্ৰেষ্ঠ-পন্থা

্যত কিছু নীতির কথা, সব্বয়েছে কর্মধোগের মধ্যে বিশেষ করে। যোগপন্থার প্রসক্ষে যদিও যম নিয়মের ভিতর দিয়ে অনেকানেক নীতি সাধনের উলেখ পাওয়া যায়, তবু কশ্পদার মাঝে যেমন এগুলির স্থান অতি উচ্চে, যোগপস্থায় তেমন নয়, সেখানে এগুলি আদি পীঠরণে বর্ণিত হলেও যেন প্রাণায়ামের উপরই বেশী জোর দেওয়া হয়েছে। প্রাণায়ামের সহায়করপেই যেন বাইরের জগতের সঙ্গে সম্পর্ক হিসাবে শম-দমাদির উল্লেখ করা হয়েছে। তবে অক্সান্ত দেশের নীতি (moral) হতে এই নীতিগুলির একটু বিশেষৰ এই যে, অক্সাক্ত দেশে অন্যান্য ধর্মে বা অন্যান্য পছায় এই নীতিগুলির ফল বল্তে গিয়ে এই জগতের প্রশংসা ও স্থলাভই মাত্র বর্ণিত হয়, কিন্তু যম-নিয়মের দাধনার ফলে এই জগতের স্ফল পাওয়া তো যায়-ই, বরং অভূত ভাঁবে পাওয়া যায় এবং কোথাও কোথাও পরলোক বা অন্য জন্মকেও টেনে আনা হয় ৷

বেমন সাধারণ নীতি বাক্য রয়েছে—'সত্য কথা বিলবে, পরস্রব্য অপহরণ করিবে না। মিথ্যা কথা বলা ও চুরি করা বড় দোয। যে মিথ্যা কথা বলে, তাহাকে কেই বিশাস করে না—চুরি করিলে শান্তি পাইতে হয়, সকলে তাহাকে ঘুণা করে ইত্যাদি।' এ সমস্তই প্রত্যেক সভ্য জাতির ভাষাতেই এবং প্রত্যেক ধর্মেই বোধ হয় বালাশিক্ষার মধ্যেই পাওয়া যায়। অবশ্য তারপর সমস্ত জীবন ভরে এ সবের সাধন চলে, তবুও অনেক ক্ষেত্রে এই সমস্ত পাঠ মরণ কালেও শিক্ষা হয় না। কিছু মোগশাল্লে এই নীতিগুলিই অভ্ত ফলসহ বর্ণিত হয়েছে। যেমন সত্য সমন্দে বলা হয় "সত্য প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রম্বম্। সত্য কারও মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ কর্লে অর্থাৎ কারও সত্যব্রত সম্যক্ স্থির হলে, সেযা বলে, তাই ঘটে; অধান্মিককে ধান্মিক বলা মাত্র সে তৎক্ষণাং ধান্মিক হয়ে যাবে। এম্নি যাবলে, তাই ঘটে।

চুরি সম্বন্ধে পাতপ্তল যোগশাল্পে বলা হয়—
"অন্তেয় প্রতিষ্ঠায়াং সর্ব্বরত্বোপস্থানম্।" 'চুরি করা
বা পরস্থব্য গ্রহণেচ্ছা সম্পূর্ণ নিরোধ করা হলে সেই
অন্তেয় প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির মনে সমন্ত রত্বের করন।
মাত্রেই তারা এসে সেই ব্যক্তির স্কাশে উপস্থিত

हम।' এইরপ—"অপরিগ্রহহৈর্যে জন কথায়াঃ সংবোধঃ।" অপরিগ্রহ অর্থাৎ বিষয়-দোষ দর্শনাস্তে বৈরাগ্যজনিত যথন কোনও কিছু গ্রহণ করতে ইচ্ছা না হবে, তথন পূর্ব জন্মের কথা এবং কেনই বা এই জন্ম হল, তা মনে পড়বে—ইত্যাদি।

এসব থেকে স্পষ্টই মনে হয়, অক্ত দেশে বা মৃক্তির সাধন-মার্গের অক্ত পছাতে নীতি (moral) যেন কেবলমাত্র উপরভাসা রকমে গ্রহণ করা হয়েছে, সেই নীতির ফল কতদূর যায়, তা দেখতে ্রিয়ে মাত্র ইহলোকের হুথ-হুবিধা এবং পরলোকে বড় জোর সব স্থানেই কেবল অকয় স্বৰ্গ (eternal bliss) ইত্যাদির কল্পনা করা হয়েছে। পাতঞ্লাদির মত স্মভাবে তলিয়ে দেখে কেউ নীতি শাল্পের দৌড় কতদূর পর্যন্ত, তা নির্ণয় করে রলেন নাই। কিন্তু সেই পাতঞ্চল যোগশাস্ত্রই ুৰ্ম-নিয়মের উপরে তত জোর দেন নাই, যত দিয়েছেন মনকৈর্য্যের উপর। এই মন স্থির করবার ু**উপায় বল্**তে গিয়েই যোগশান্ত প্রাণায়ামের উপর ্রিবে**ন্ট্রির দিয়েছেন। কাজেই দেখা** যাচ্ছে যে, মুক্তির উপায় বল্তে গিয়ে যোগশান্ত প্রধান উপায় শর্মেন মনহৈর্গ্য বা চিত্তসংযম; তার উপায় প্রাণা-চিত্তসংযম বা সমাধি প্রধান উপায়, তার কারণ বা উপায় আবার বাকী সাতটী অর্থাৎ যম-নিয়ম-আসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার ধারণা-ধ্যান ইত্যাদি। কিন্তু আবার বলি, মৃক্তি সাধনের উপায় সমাধিই তার প্রধান লক্ষ্য। প্রেমশৃক্ত কঠোর হৃদয় এবং বিচার-বিমুখ-মন্তিকসম্পন্ন ব্যক্তির প্রকে যোগপয়া আশু कनकार व'रन मरन हरा। **কিন্তু সকলের প**ক্ষেই সমান সাধন-মার্গ অবলম্বীয় নয়।

আশুফলপ্রদ বলে অনেকেই যোগ ও তন্ত্র প্রের দিকে ঝুঁকে পড়ে, কিন্তু স্বীয় পারিপার্শিক, অধিকার ও অবश्रा विচারের শক্তি[।] बागरक बहे থাকে না। আপনার অন্তর্নিহিত সাধনার বীজ কি, তা না জানার জন্যই মাত্র্য অধ্যাত্মপিপাস্থ হয়েও এদিক ওদিক ছুটোছুটি ক'রে মরে। একমাত্র সদ্ওক্ই সেই পূর্বজন্ম নিহিত আসল বীজটী ধরিয়ে দিয়ে মুক্তি পথের দন্ধান দিতে পারেন। নতুবা মুক্তি চেয়েও মাইৰ তার পমা ঠিক করতে না পেরে হতাশ হয়ে পড়ে। তথন যেটা আগু ফলপ্রদ ব'লে ভন্তে পায়, সেটাই ধরে বস্তে চায়। কিন্তু জানে না যে যোগ ও তন্ত্ৰপথ যেমন আভ ফলপ্ৰদ, তেমনি উপযুক্ত গুৰু পিছনে না থাক্লে পদে পদে মহা বিপদেরও অবধি নাই। বেমন জীবনের আশহা, তেমনি আবার যেখানে জীবনাশহা নাই, দেখানেও এমনি সব ছ্রারোগ্য ব্যাধির আক্রমণ इय, या छाव्हात्र कवित्राखानि लोकिक চिकिৎ-সকের অভিজ্ঞতারু বাইরে। স্থতরাং কেবল শান্ত দৃষ্টে এসব পদার অহসরণ করা বাতুলত। মাত্র। গীতোক্ত বাণীর অন্তুসরণ ক'রে যারা মনে করেন যে, এই সমস্ত সাধন পন্থায় প্রবর্ত্তিত হওয়ার পরে মরণেও স্থ্য, কেন না মরণান্তে যোগ্য দেহ ও উপযুক্ত পারি-পার্বিক নিয়ে 'যোগিনাং খ্রীমতাং গেহে' জন্ম নিয়ে তারা যোগভাইতার তৃঃথ দূর কর্বেন, তাঁদেরও আর এক বিষয় চিন্তা করা উচিত।

त्मिंगे हत्क थहे त्य, मनन भन करत्न यांना थहें मन भग्नाय माध्यन श्रव्य हन, उांत्मन थहें के भूति प्रिनीय त्य, उंश्वामन कामा कि ? भग्नाधाहें कामा, खबना भर्यन त्यम नका त्य प्रक्ति, छाहें। यिन छाहें हय, छत्व छात्र ज्ञिन त्या प्रक्ति, छाहें। यिन छाहें हय, छत्व छात्र ज्ञिन त्या प्रक्ति ह्या भर्य भर्यन त्या प्रक्रित छात्र निष्क्रनां का प्रक्रित छात्र निष्क्रनां का प्रक्रित छात्र त्या प्रक्रित छात्र त्या प्रक्रित छात्र त्या प्रक्रित छात्र त्या प्रक्रित छात्र व्याप कि ? यिन वना हय त्य, छात्र ध्या निर्द्धा कि श्र्या कि त्या प्रक्रित खात्र प्रक्रित खात्र प्रक्रित खात्र व्याप कि श्राप्ति वना हय त्य खात्र हां हें खान कि श्राप्ति त्या प्रवास वा श्राप्त खात्र ख

তার উত্তর এই যে, দে পথেও তে। গুরু প্রয়োজন। নতুবা গুরুহীন শাস্ত্র বিপথে নেয়।

কারণ, উপযুক্ত শাল্তদ্রষ্টা মহাপুরুষ গুরু পিছনে না থাক্লে বৃদ্ধি বিভামেরই সম্ভাবনা। শাস্ত্র এমনই विভिन्न रय, रम गहन वरन भन्ना निर्द्धम कहा आहु । শক্ত। শাস্ত্রপথে কতদূর চ'লে জীবন বিপন্ন ক'রে পরজন্মেই যে অভীষ্ট মিলবে, তারই বা নিশ্চয়তা কি ? পরজনোই যে মিল্বে, গীতা এমন নিশ্চয়তা স্বীকার করেন ন)। যদি বল, গুরুনির্দিষ্ট পন্থাতেই বা সে নিশ্চয়তা কোথায় ? তার উত্তর এই যে, সদগুরু হলে তিন জ্বে অবশ্রম্ভাবী সিদ্ধিলাভ ঘটবেই। একাধিক মহাপুরুষের কাছ থেকে এ বাণী (माना शिखारक। कारकहे त्य পথেই या अना तकन, একজন গুরু বা গাইড প্রয়োজন সব পথেই। যদি বল, শান্ত্র বা গ্রন্থই আমার গুরু, তবে সে গুরু তো অনেক পশ্বাই বলেন; তার মধ্যে যেটীতে উপরোক্ত বিপদ্-আপদের আশহা কম, এবং একাধিক শাস্ত্র যার প্রশংসায় একমত, সেই কর্ম-যোগই সকলের পক্ষে সর্বাবস্থায় কম বিম্নকর।

সেই কর্মযোগে নীতিকে উচ্চস্থান দিবে, এটা স্বাভাবিক। কারণ, ত্নীতির প্রশ্রম দিলে জগৎ—
শৃত্মলা চলে না। এই যেমন বাইরের দিক, ভেমনি
অস্তরের দিক থেকে আত্মপ্রসাদজনিত বিমল আনন্দ
ও প্রশান্তিই মন্ত লাভ। হৃদয়ের সেই স্লিগ্ধ আনন্দই
স্বর্গ। তার তুলনায় শাস্ত্র বণিত স্বর্গীয় স্থপ ভোগ
খ্ব একটা বেশী কিছু নয়। তবু সাধারণ ভোগলোলুণ মাহ্মমকে ভোগের প্রলোভন প্রদর্শন ভিন্ন
স্বর্গের পথে (eternal bliss) বা অনন্ত আনন্দের
দিক্তে প্রবৃত্ত কর্বার আর উপায় নাই। তাই
সাধারণের জন্ত শাস্ত্রকারেরা যেন অগত্যাই শুধু

গৌণ ফলটাই বেশী উজ্জ্বল ক'রে আমাদের চোথের সাম্নে ধরেছেন। অঁস্ততঃ তাতে প্রলুদ্ধ হয়েও যদি মন আমাদের সেদিকে যায়, তব্ও সেই বিমল আনন্দের স্নিগ্ধ জ্যোতিঃ থেকে আমরা বঞ্চিত হব না। একবার প্রবৃত্ত হয়ে যখন গৌণ-মুখ্য ছটা ফলই পাব, তখন মুখ্যটা ছেড়ে গৌণটাতে যে মজে, সেমুর্খ।

যোগাদি শাস্ত্রেও এমনি প্রলোভনের অন্ত নাই। বিভৃতিপাদ বা পূৰ্ব্ব বৰ্ণিত সত্যান্তেয়াদির ফল বর্ণনে এরপ গৌণ ফল বা প্রলোভন বর্ত্তমান। কিন্তু সে সমন্তেরও মুখ্য ফল যে চিত্তপ্রশান্তি, তাতে সকলেই একমত। কারণ, যোগেও এ সমস্ত বিভৃতি বর্ণনাস্তে বলা হয় যে, যিনি এই সব বিভৃতিতে মগ্ন হন, তিনি পরম পদলাভে বঞ্চিত হন। তবু যে এসব বলা, ভা কেবল ক্ষচি জন্মিয়ে কোনও মতে পথে আনার জন্স-অর্থাৎ এসব মন্দের ভাল। ভাল হচ্ছে, চরম ও পরম সেই সমাধিগম্যাবস্থা প্রাপ্ত হওয়া। কর্মাই বল, যোগই বল, সকলেরই লক্ষ্য যাতে বিমল আনন্দের অধিকারী হওয়া যায়, সেই চিত্তভদ্ধি। লক্ষ্য এই হলেও পথের কথা বঁপতে গিয়ে কত জনে কত কিছু অম্ভূত খবর দিচ্ছেন— কারও কথা মিথ্যা নয়—দেই পথে গেলে তা মিল্বে বই কি। কিন্তু দে পথে যাওয়া আমার উচিত হবে कि ना--(महै। जानामा हिस्तात कथा।

সাধারণ চিস্তাতে দেখা যায় যে, যখন শ্রীমদ্-ভগবদ্গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রে শ্রীভগবানও কর্মের অবশুস্তাবী সম্বন্ধে বল্ছেন:--

> "নহি ৰশ্চিৎ কণমণি জাতু ডিগ্ৰ্ডাকৰ্ম্মকৃৎ। কাৰ্য্যতে হবশঃ কৰ্ম দৰ্ব্ব: একৃতিজৈপ্ত গৈ: ॥

—কেউ এক মৃহুর্ত্তও কর্ম না করে থাক্তে পারে

না—কারণ প্রকৃতির গুণসমূহ শারা বাধ্য হয়েই
সকলকে কর্ম কর্তে হয়; এমন কি শ্বাং জগবানও
যখন কর্মের হাতে রেহাই পান না ব'লে, এই
স্মিভাতেই তিনি একখানে কর্মের মহিমা বল্তে
গিয়ে বল্ছেন:—

"নমে পার্থান্তি কর্ত্তবাং ত্রিব ুলোকেব কিঞান। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মনি॥ ৩।২২

—জগতে আমার কোনও কর্ত্তব্য নাই, কেন না বিলোকে আমার অপ্রাপ্ত ও প্রাপ্য কিছু নাই, তব্দু আমি কর্মে প্রবৃত্ত আছি"—তথন কর্ম কর্তেই হবে, তথন একটু বৃদ্ধি বা কৌশল নিশ্চয় দরকার। কর্মবোগও ভাই—"যোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্।"

এই "যোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্" ব'লে কর্ম্মের
মধ্যে সেই কৌশলরপ যোগ কি, ডাই ব্রাতে গিয়ে
আঠার অধ্যায় গীতা শ্রীভগবানকে অর্জ্বনের কাছে
বল্তে হল। কারণ, বলা যত সহত্তে একটী
নিঃখাসে শেষ করা যায়, সাধন তত সহত্ত নয়;
মেধারী শিশ্ব অর্জ্বন শ্রীভগবং প্রসাদে সেই সাধনমার্গে যত প্রকার বাধ। আসতে পারে, এক একটা
করে সংগুলির সহত্তে গুঁটিয়ে প্রশ্ন কর্লেন—শ্রীভগবানও এক এক ক'রে সবগুলির সমাধান বলে দিয়ে
শেষে আবার সেই সারভূত কৌশলটা বলে দিলেন—

দশ্মনা ভব মন্তক্ষো মধ্বাজী মাং নমস্কুর । মামেবৈছসি সত্যং ভে প্রতিজ্ঞানে প্রিলোহসি মে ॥ সর্ব্বধর্মান পরিত্যকা মামেকং শরণং বল। অহং ছাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোকরিব্যামি মা ওচঃ ॥

—'ওগো তুমি মদগতচিত্ত, আমার ভক্ত এবং আমার ভজনশীল হও, আমাকে নমস্কার কর, তা হলে তুমি আমাকেই পাবে—তোমাকে প্রতিজ্ঞা ক'রেই বল্ছি এসব-কারণ তুমি আমার প্রিয়।' —তুমি সকল ধর্ম ত্যাগ করে একমাত্র আমারই শরণ নাও, আমি তোমাকে সকল পাপ থেকে মুক্ত कर्व-ए: थ क'रवा ना। धमन स्मरह, धमन अख्य দিয়ে হৃদয় ঢেলে এ জগতে আর কে এমন ভাবে বুকে তুলে নিতে চায় ? কতবার তো অস্কর হ'তে তাঁর সতর্ক বাণী শুনেও তাঁরই নিষিদ্ধ সর্বজন ঘূণিত কত কুকার্য্যে ব্রতী হয়েছি, কিন্তু কই, এ জগতের মৌথিক আত্মীয়দের মত সে ত দূরে সরে যায় নি-বরং ফিরে এদে "আমার নিজ হাতে গড়া বিপদের মাঝে কোলে করে নিয়ে" সে বসেছে। 'ওগো এমন প্রিয় তুমি, জার এমন হডভাগা আমি তোমাকে ছেড়ে কোথায় কোন ঘুণ্যে মজে আছি! ওগো তুমি দাও আমার এ মোহ ভেঙ্গে—তোমার ওই চির প্রদারিত প্লিগ্ধ আনন্দময় প্রশান্ত ক্রোড়ে টেনে নাও তুমি—আজ হতে আমি সব ছেড়ে দিয়ে ভোমারি হলাম'--এমনি হুদ্য সমর্পণ করে সর্ব্ব-ভাবে তারই শরণাগত হয়ে, 🛎 েক ভেক্সে কর্ম্ম করাই কর্মহোগ— ইহাই তোষ্ট পতা।



- জ্ঞানস্যানস্ত্যাৎ ক্লেয়মপ্পম্

আমাদের জ্ঞান অল্প, কিন্তু জ্ঞেয় অনেক; যোগিদের কিন্তু এর বিপরীত, অর্থাৎ তাঁদের জ্ঞানের সীমা নাই, কিন্তু জ্ঞেয় তার তুলনায় খুবই স্থল। আমাদের বৃদ্ধিতে মালিক্ত আছে বৈলেই, একটা বিবয়ে অক্পপ্রবিষ্ট হতে আমাদের এত সময় লাগে, আর জীবনে আমরা খুব অল্প বিষয়ই আয়ত্ত কর্তে পারি, কিন্তু যোগিগণের চিন্তে মালিক্ত নাই, তাই তাঁদের জ্ঞানের আলো সকল বিষয়ে সহজে প্রবেশ করে, আর এইজনাই একটা বিষয় ব্রুতে বা নিজের বোধের মাঝে প্রতিফ্লিত কর্তে তাঁদের অধিক সময় লাগে না। সাধনার আগুণে বৃদ্ধির অধিক সময় লাগে না। সাধনার আগুণে বৃদ্ধির অল্পার ধনে পড়ে বলেই—এই বৃদ্ধির মাঝে অনম্ব শক্তির সমাবেশ হয়। পাতঞ্জল দর্শনের কৈবলা পাদে এই মর্শ্মে একটা ক্তে আছে—

তদা সর্বাবরণাপেতক জ্ঞানকানতাং জ্ঞেমনর । ৩০ বৃদ্ধিসন্তে কোন মালিন্য থাকে না বলেই, জ্ঞানের বা বৃদ্ধির আলোক অনস্ত হয়ে পড়ে, স্ত্রাং জ্ঞের তার তুলনায় তথন খুবই অল্ল হয়ে পড়ে।

আবরণের অঞ্চাল থার মাঝে যত কম, তাঁর প্রকাশ শক্তি তত বেশী। আলোচনা বা চর্চার মভাবে বৃদ্ধির মাঝে জন্ধার পড়ে যায়, এইজনাই একটা বিষয় আয়ত্ত কর্তে আমাদের এত সময় এবং সাধনার প্রয়োজন হয়। বার বৃদ্ধিতে মালিন্য নাই, তাঁর সর্বতোম্থী প্রতিভা দেখা দেয়। আমাদের জ্ঞানের আলো নিশুভ, এইজ্ফুই জগতে আমাদের জান্বার জিনিষই সমুধে বেশী।

প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্যের সাধনার মাঝে এই ক্ষেত্রেই বিষম পার্থক্যের স্চনা হয়েছে। পাশ্চাত্য আত্মার দিক থেকে মৃথ ফিরিয়ে, জড় জগতের পেছ-নেই কেবল ছুট্ছে--এইজনাই তারা দেখছে জেয়ের অস্ত নাই। প্রাচ্যের কথা এর সম্পূর্ণ বিপরীত। উপনিষদের জিজ্ঞান্থ ঋষির মুখ দিয়ে এইজনাই এই বাণী বের হয়েছে "কাকে জান্তে পার্লে জগতের আর স্বকেই জানা যায় ?" জ্ঞানের আলো ভিতবে জ্বলে উঠ্লে, জ্বেয়-দ্বগৎ যে তথন জ্ঞানের আলোকে ভরপুর হয়ে যায়, স্তরাং তথন তো অজানা বলে কিছু থাকেই না। একটা একটা করে বিষয় জান্তে গেলে, অনস্ত জীবনেও তা জানা সম্ভবপর হয়ে উঠবে না—এইজন্যই মূলকে জান্বার দক্ষণ প্রাচ্যের ঋষির আন্তরিক ব্যাকুলতা। মূলে এমন একজন আছেন—বাঁর মাথে জগতের ভাল-মন্দ, স্থ-কু সবাই ঠাই পেয়েছে—স্থভরাং এককে ধরতে পারলে, সবকেই জানা যাবে। এই এক জ্ঞানময়, জ্যোতিঃস্বরূপ, সকলের অন্তর্দেবতা। এই জ্যোতিঃস্বরূপ পরমাত্মাকে জান্তে পার্লে তাঁর আলোতে আর স্বাইকে জানা যায়, ব্ঝা যায়। জগতের যা কিছু প্রকাশ পাচ্ছে—সবের পেছনেই রয়েছে দেই চৈতনাময় পরমাত্মার অনস্ত ব্যাপ্ত জ্ঞানের দীপ্তি।

গীতার চতুর্দশ অধ্যায়েও এই সম্বন্ধে একটী স্থনর শ্লোক আছে—

সর্ব্ধ বারেষ্ দেহেংখিন্ প্রকাশ উপজারতে।
জানং যদা তদা বিভাদ্ বিবৃদ্ধং সন্থমিতাত।
সন্ত্ত্ত্বণ বৃদ্ধি হলে, তখন জ্ঞানের আলো দেহের
প্রতি লোম ক্পেও প্রকাশ পায়, তখন সর্বদেহ
দিয়ে জানা যায়, বুঝা যায়। আমরা উন্টা পথ

ধরি বলেই আমাদের এক একটা বিষয় অধিগত কর্তে এত সময় এবং পণ্ড শ্রম কর্তে হয়। আসল কথা জ্ঞানের প্রতিক্ষক যা—তাকে সর্প্র প্রথমে দ্র কর্তে হবে, বৃদ্ধির আলো যাতে বাধা না পায়, তার দক্ষণ সন্বগুণের বিকাশ চাই। একদিন শ্রতিমাত্রই ব্রক্ষান হয়ে যেড, বৃদ্ধির বৈশারছাই এর একমাত্র কারণ। এপন বৃদ্ধিতে মন্ত বড় আবরণ পড়ে গেছে আমাদের, এইজনাই বার বার কাণের কাছে "ভন্তমসি" ইত্যাদি মহাবাক্য বন্দেও—আত্মা বিন্দুমাত্র উদ্দ্ধ হন না।

জ্ঞানের আলো প্রদীপ্ত হয়ে উঠলে, তখন প্রাণে অসীম শান্তি আস্বে, ক্ষেয় জগং তখন সেই জ্ঞানের আলোর কাছে, স্বর্গ্যের তেজের কাছে নক্ষত্রের আলোর যতটুকু মূল্য সেইরূপে পরিগণিত হবে। আমাদের জ্ঞান নাই বলেই জগতে অন্ধকারই দেগছি বেশী, অর্থাৎ জ্ঞানার জগতের বিভীবিকাই আমাদের বেশী। জ্ঞানের স্বন্ধতা বলেই, জ্ঞেয় লগতের সীমা আমাদের কাছে অসীম। আজ কাল জ্ঞেয়-জগতের পানে স্বাই অবিপ্রান্ত গতিতে ছুট্ছে,—এটা ঠিক প্রকৃত জ্ঞানের লক্ষণ নয়। জ্ঞানের মাঝে চাঞ্চল্য নাই,—জ্ঞানের আলো বার মাঝে ফুটে উঠেছে, তার কাছে ক্ষেয়-জগং কত তুচ্ছ!

"ব্রহ্ম সত্য—জগৎ মিধ্যা"— এর মাঝেও নিগৃঢ় তাৎপর্যা রয়েছে। ব্রহ্মের সেই ক্ষগদ্যাপ্ত দীপ্তির তুলনায় জগৎ কত কৃত্য—কত তুচ্ছ। ব্রহ্মকে যিনি জেনেছেন—তার কাছে যে সব ব্রহ্ময়— অর্থাৎ তার কাছে অজানা কিছু নাই। সর্বব্রহ্মের ব্যাপ্তি যেখানে, সেখানে আর জ্ঞেয় কোথায় রইল ? জ্ঞানের অভাবে জ্ঞেষ্ট বেশী—এইজনাই

বিংশ শতানীর মানবের জানার চাঞ্চল্য দেখে, তা ক্রিক ক্রিক প্রকৃত জানের লক্ষণ বলে স্বীকার কর্তে বাধে। আবরণ অপসারিত কর্তে হলে, তার সাধনা হবে অন্তর্মুখী; বহির্মী চাঞ্চল্য মোটেই থাক্বে না।

বৃদ্ধি ষপন জ্বাত্মার আলোতে সম্পূর্ণ অবগাহিত হয়ে যায়, তথন সেই বৃদ্ধির আলোকও অনস্ত হয়ে পড়ে। আত্মবিরোধী বৃদ্ধি জয়্—তাই জড় বৃদ্ধি দিয়ে বিষয় অধিগত করা কঠিন। বৃদ্ধিকে আত্মাভিম্থী না কর্লে, বৃদ্ধির আলো ক্রমশংই নিশ্রভ হয়ে পড়বে। আত্মার সঙ্গে বৃদ্ধিকে যুক্ত রাখতে পার্লে—এই বৃদ্ধি দিয়ে সহজে সকল বিষয় অধিগত কর্বার ক্রমতা জাগে। পাকাত্য জ্বাৎ আত্ম-বিম্থী, তাই পাক্চাত্যে বৃদ্ধির হৈব্য দেগা যাচ্ছে না—কেবল নৃতন নৃতন আবিদ্ধার। এই আবিদ্ধার দারা আত্মহিত বা প্রাণে বিক্রমাত্র শক্তি আস্ছে না, অশান্ধি কেবল বেড়েই চল্ছে। কেবল জড়-বৃদ্ধির প্রব্যোচনায় চলেই জ্বাতের আজ্মত্মতি।

মান্থবের মন বৃদ্ধি ক্রমশংই জটিল হয়ে উঠছে, এইজনাই সংশ্লেষণ বৃদ্ধির স্থলে ক্রমশং বিশ্লেষণ বৃদ্ধিরই একাধি তা দেখা যাছে। মালিনাের দক্ষণ সহজ সত্যকে বৃঝাতে এত বাকা প্রয়োগ এবং তর্ক পদ্ধতির আশ্রয় নিতে হচ্ছে। জগতে আজ্ব এই বিশ্লেষণ বৃদ্ধির বিশ্রার দেশে, জগৎ উন্ধতির দিকে না অবনতির দিকে চল্ছে—এ নিয়ে মনে বাস্তবিকই সন্দেহ জাগে। ঋষির সরল উদার প্রাণের সত্য অভিব্যক্তিকে তাই পাশ্চাত্যের মানব চাষার গান বলে আগ্যা দিতে বিশ্বমাত্র দিধা বােধ করে নি।

তারই চেষ্টা কর্তে হবে আমাদের—হতরাং বৃদ্ধি দিয়ে যে জ্ঞান হচ্চে, তা ব্যভিচার জ্ঞান। করণের বিশুদ্ধির দিকে দর্কাত্রে আমাদের দৃষ্টি রাখা সেই জ্ঞানে সমত বৃদ্ধি, হৈথ্য উৎপদ্ধ না হয়ে, कर्डवा। वृद्धित मामिराजत मकन्हे महावादकात वर्ष ठाक्नाहे वाएए ७४। প্রতিভাত হতে আমাদের এত সময় লাগে।

ঋষিষুগ ছিল—সহজ-জ্ঞানের যুগ, তাই তর্ক-भारत्वत रुष्टि ना इरम, উপনিষদের रुष्टि इरम्हिन रु যুগে। তাঁদের বৃদ্ধিতে—মনে, কোণায়ও একটা আবরণ দেখতে পাওয়া যায় না, যা বলেছেন, তাতে जाँदमत विनुषाच मत्नदश्त हात्रा भए मि। जाँदमत বাণী এইজন্মই এত মৰ্মন্দাৰ্শী। এক এক ঋষি জাগতিক সম্পদে দরিত হলেও-পারমার্থিক সম্পদে তাঁদের ভিতর পরিপূর্ণ ছিল, তাই দেখে ঋষির পায়ে রাজ-রাজেশবের মুকুটও অবনমিত হয়েছে। জগতে भाष्ठि जान् उटल, जावात जामात्मत्र अविरमत ন্তায় আত্মন্থ হতে হবে—জ্ঞানের আলো নিজের ভিতরে উজ্জ্বল করে ফুটিয়ে তুল্তে হবে। আত্মাকে क्षानि न। वरनहे- किছू তেই আমাদের দৈয় पूरु ছে ना। जाजाकानी शुक्रस्वत्र शास्त्र मकन मण्लान अस्म লুটাচ্ছে। তাঁরা ভাদের দিকে জ্রক্ষেপও করছেন না। যাঁকে জানার অভ্যাবশ্রক প্রয়োজন, তাঁর প্রতি আমরা বিমুগ-এইজঃই জ্ঞানের পরিচায়ক স্বরূপ এত উপাধি লাভ করেও-প্রাণে শাস্তি আদছে না কিছুতেই।

ুর্ঝি আমরা বৃদ্ধি দিয়ে, কিন্তু জ্ঞানের আলোতে বিষয়ের ষ্থার্থ স্থরূপ প্রকাশিত হয়। এইজগ্রই বৃদ্ধি দিয়ে যা জানি, তা ঠিক ঠিক বিষয়ের স্বরূপ नग्र। क्यारनत्र जारना निरम् काना, जात कप्रकृषि দিয়ে জানাতে রাত-দিন পার্থক্য। লাভ করতে হলে বুদ্ধির মোড় ফিরাতে হবে—

জ্ঞানের অনাময় প্রকাশ যাতে হতে পারে, অর্থাৎ বৃদ্ধিকে আত্মান্তরাগিণী কর্তে হবে। অসতী

যে নিজকে জানে না, ভার জগৎজ্ঞানে কি আদবে যাবে ? যথার্থ জ্ঞানের আলোতে যার স্কুদয় উদ্ভাসিত নয়, বাহিরের আলোর সাহায্যে তার হৃদয়াম্বকার দুরীভূত হবে কেমন করে ? নিজকে উপেকা করে, বাহিরের আশায় বদে আছি বলেই, আমাদের প্রতি পদে পদে লাঞ্চনা পেতে হচ্চে। আসল কথা ভিতরে তপস্থার আগুন জালাতে হবে, ভাতে মন-বৃদ্ধির জন্ধার পুড়ে ছাই হয়ে যাবে। আত্মার জ্যোতি: তথন জড়ের বাধায় প্রতিহত হবে না—জড়ও তখন বিহান্ময় হয়ে উঠবে। চাই তাপ-সংযোগ। তপ:শক্তি নিস্প্রভ, তাই জড়ের আধিপতাই আমাদের উপর এত বেশী। দেহ-মন-বৃদ্ধির ভিতর দিয়ে যদি সভ্যকে প্রকাশিত করতে চাই, তাহলে করণের শোধন চাই। সর্কবারে জ্ঞানের প্রকাশ – সাত্তিকতার চরম লক্ষণ। আমা-(मत **७६ गरुम**प्भक्षे इत्छ इत्त । ष्प्रशत्त (मभ)-দেখি আতাবিমুখী হয়ে, জ্ঞেয় জগতের পানে ঝুঁকে পড়লে, প্রাণে আমাদের শাস্তি আদ্বে না কোন দিন। জ্ঞান বলতে জ্ঞেয়-জগতের জ্ঞান নয়---অর্থাৎ ্যাকে জান্লে জগতের আত্মার জ্ঞান। কিছুই অজানা থাক্বে না। জগতের স্বাই অপূর্ণ —একমাত্র আত্মাই পূর্ণ। আত্মজ্ঞান বারা সবকে काना यात्र, किन्नु विशिष्ट कान विषयात्र कान बाता জগতের সবের জ্ঞান লাভ হয় না। এইজয়াই ভার-তৈর ঋষির মূলমন্ত্র হল "আত্মানং বিদ্ধি।" আত্মাকে জান্তে পার্লে, না জানার দৈয় थाक्रव ना।

সকল সংশার কতে মৃক্ত হতে হবে। বিশিষ্ট সংশারও সভাের প্রতিবন্ধক। বৃদ্ধি চরম তত্ত্ব বটে, কিন্তু এই বৃদ্ধিই সভাের মৃধের এক স্থান্দ আবরণ। একে সরিয়ে ফেল্তে হবে, তবেই সভাের আলােতে — দেহ-মন-প্রাণ সব over-flooded হয়ে যাবে। আমরা চাই বৃদ্ধি দিয়ে সভা নিদ্ধানন কর্তে— তাতে বৃদ্ধি তৃপ্ত হয় বটে, কিন্তু দেহের অক্তান্ত বৃদ্ধি তৃপ্ত হয়ে বটালা প্রতিকলিত হতে পারে না। আমাদের কান্ত হলাে সব আবরণ উল্লোচন করা—সভাের সহন্ত প্রকাশ তাতেই হবে। জানের আলাাে যেন কোঝায়ও প্রতিহত না হয়, সেদিকেই সতর্ক দৃষ্টি দিতে হবে। তাহলেই এক এক করে সকল প্রতিবন্ধক দৃরীভৃত হয়ে যাবে। বৃদ্ধি দিয়ে যা জানি তা

অথণ্ডিত। এইজন্মই বৃদ্ধির উপরে উঠে জ্ঞানের আলোতে নিজ্ঞকে স'মন্ত্রিত করে দিতে পার্লে, তগন আর অন্ধকার কোথায়ও থাকে না। তখনই জ্ঞান হয়ে পড়ে অনস্ক—আর জ্ঞেয় হয় অল্ল; বা শেষ পর্যন্ত জেয় থাকেই না—স্কাত্র জ্ঞানের আলোহ ছড়িয়ে পড়ে। ঋষিরা বৃদ্ধি দিয়ে তথ্য আবিহার করেন নি, তথ্য আবিহার কর্তে পেরেছেন আত্মার দিব্য জ্যোভি: হারা। এইজন্মই বিশ্লেষণ বৃদ্ধির চেয়ে, তাাদের মাঝে সংল্লেষণ দৃষ্টির পরিচয়ই পাই অধিক। আমাদের বৃদ্ধির দিকে দৃষ্টি না দিয়ে, আত্মার দিকে দৃষ্টি দিতে হবে, তাহলেই অনস্ক জ্ঞানের আলোতে আত্মাদের বাহির-ভিতর পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে।



হিমাচলের পথে

(প্ৰাহ্বভি)

পাশেই একটা ছোট্ট আম গাছ ফল-ফুল ভারে
নত হয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে বেন সত্ক নয়নে আমাদের
দেখে সমবেদনা প্রকাশ কছে। গগনস্পর্শী উত্তর্শ শৃত্তময় পর্বতের পাদদেশে মৃত্ সমীরান্দোলিত নব
আম পল্লবগুলি তথা কচি কচি আমগুলি দেখে
মনে হছিল, যেন তারা আমাদের তংগে কাতর
হয়ে আমাদের অ্শীতল বায়ু হিলোলে সিঞ্চন করার
জক্ত ধীরে ধীরে ত্ল্ছে। আবাঢ় মাস অন্ত হতে
চল্লেও কিছু আমগুলি বাজালার ফ'ল্বন চৈত্রের
মতই কচি কচি, আবার কোন কোন জ্বালু মৃকুলে

পূর্ণ, তথনও তাতে আম ধরে নি। পাতাগুলি গাঢ় সবুজ বর্ণ, বেশ স্বাস্থ্যবস্ত ।

ভায়াকে নিয়ে ধীরে ধীরে চটাতে ফিরে এলাম।
আশা করেছিলাম, স্থবিধা হলে ভায়াকে হাসপাতালে
ভর্ত্তি করে দিব, তথা তার জন্ত এখানে কিছুদিন
অপেকা কর্ব। আশা নষ্ট হয়ে গেল! অন্ত দিকে
সন্ধীদের নীরবতা তথা উপেক্ষা। প্রাণে দারুণ
বোঝা চেপে গেল, বিপদ ত কম নয়! এ বিপদে
বিপদ্তারণ শ্রীপ্রীঠাকুরের নাম নিয়ে নীরবে সন্ত করা
ভিন্ন উপায় কি ? হায় ঠাকুর! তুমি এ কী

চামেলী महत्री दिश वि वर्ष ! विश्रीत शत এত বড় সহর এপথে আর আমর। পাইনি। **এখানে সব রকম জিনিষই মিলে—— যা' এ পথে** দরকার হয়। দামও বেশ সন্তা। ভিতর এর চেয়ে সন্তা জিনিষ আর কোথাও দেখি নি। অনেকগুলি দোকান আছে বটে ! ভরুধো একজন মাডোয়ারীর দোকানই বেশ বড়, লোকটীও ভন্ত, ভার কাছে সব জিনিষই পাওয়া যায়-দামও সকলের চেয়ে সন্তা তথা একদর। তার নিকট হতেই বদরী নারায়ণ প্রভৃতি উপর দিকস্ব সব ভাষ্পায় জিনিষ পতা চালান হয়। আমরা তার निक्रे इंट अपनक्षिण क्रिनिय किरन निलाम। লোকটীর নাম তুর্গাপ্রসাদজী। যে স্ব জিনিষ चामारमञ वमत्रीनारथज পথে मजकात नाई-रायमन গুলোব্ররীর গলাজন, ভূর্জ্জ পত্রাদি, সে সব একটী গাঁঠরি বেঁধে এথানেই রেখে গেলাম।

এখানে কিন্তু বাঙ্গালার জৈ ঠি মানের মত গ্রম।
সম্প্রপৃষ্ঠ হতে উচ্চতায় এস্থান প্রায় ছই হাজার
ফিট—এটা বড় জংশন। হরিছার হতে দেবপ্রয়াগ,
ক্ষপ্রয়াগ হয়ে কেদারনাথ না যেয়ে যারা সীধা
বদরীনাথ চলে যান, তাঁরা ক্ষপ্রয়াগ হতে অলকা
নন্দার বাম তট দিয়ে সীধা কর্পপ্রয়াগ, নন্দপ্রয়াগ
হয়ে এই চামেলী বা লালসাভায় এসে পড়েন।
এখান হতে অলকানন্দার উপরিস্থিত লৌহ সাঁকোটা

পার হয়ে অলকাননা ভাইনে রেপে ভার বাঁ ভটি

দিয়ে বদরীনাথ থেতে হয়, আবার যারা রামনগর,
কাঠগুদাম আদি স্থান হতে সীধা বদরীনাথ যান,
তাঁরা অক্স রাভায় কর্পপ্রয়াগ পর্যন্ত এসে এই বদরীনাথে যান,
তাঁরা অক্স রাভায় কর্পপ্রয়াগ পর্যন্ত এসে এই বদরীনাথের পথে পড়েন। আবার যারা রুজ্পপ্রয়াগ হতে

কেদারনাথে যান, তাঁরা কেদারনাথ দর্শনান্তে আমরা

যে পথে এসেছি, সেই পথে এই চামেলী পর্যন্ত এসে
বদরীনাথের পথ ধরেন। কাজেই এটা একটা বড়

জংশন। স্থানটাও বেশ রড়। প্রের্ সহর অলকানন্দার ভান তটে (উত্তর পারে) ছিল। এর একট্ট
উপরেই বিক্রাক্সাত্র্যান প্রস্থান প্রবিদ্যাত্র এর

বিরহীগলাত্র্যান ব্রফান প্রবিত্ত জন্ম নিয়ে এর

বিরহীগলা তথা বরফান পর্বতে জন্ম নিয়ে এর বিরহীতলাও বা গোহনাতলাও আত্মসমর্পন করে নিজের নাম সুপ্ত

করে ধন্ত হয়েছে। বদরীনাথ যাবার সময় সঙ্গম স্থান দেখা যায়। সংযোগ স্থলের সাত মাইল উপরে বিরহীগলার পাশে গোহনা গ্রাম অবস্থিত। এই ছোট্ট নদীটি উক্ত গ্রামের উত্তর পার্শস্থ পূর্বত হতে জন্ম নিয়েছে।

১৮৯৩ খুটান্দের ৬ই সেপ্টেম্বর গোহনা গ্রামের পার্মন্থ পর্বতের ৪০০ গজ উচ্চ শৃক বিরহী নদীতে ভেকে পড়ে—তাতে নদীর প্রবাহ বন্ধ হয়ে যায়। বিরহীর এক তীর হতে অস্থা তীর পর্যান্থ ছই হাজার ফিট প্রশন্ত এগার হাজার ফিট লম্বা নয় শত ফিট উচ্চ পাথর ও মাটীর একটা বাঁধ হয়ে যায়। বাঁধটীর তলদেশ এগার হাজার ফিট প্রশন্ত হয়ে যায়। পাহাড় ধসে নদীর মৃগ বন্ধ হওয়ায় সেটা একটা তলাও (সরোবর বা হ্রদ) রূপে পরিণত হয়ে যায় এবং দিন দিন তার জল বাড়তে থাকে। এই তলাওকে কেউ বিরহীতলাও, কেউ বা গোহনা তলাও বলে।

চিন্তা করে, ইঞ্জিনিয়ার বারা এর-বিধি-বাবহা কর্তে লেগে যান। তলাধরের পালে থাকার বাংলা, টেলিগ্রাফ আফিস তৈরী হয়। তথন ও দিক্টায় টেলিগ্রাফ আফিস ছিল না। হরিবার হতে সাময়িক টেলিগ্রাফ আফিশ তৈরী হয়ে যায়।

ত্তিই চামেলী চটা বা লালসালা অলকানন্দা ও বিরহীগলার সন্ধনন্ধলে অবস্থিত—এ কথা প্রিয় পাঠকদের পূর্বেই জানিয়েছি। বিরহীগলা সম্বন্ধে ক্ষন্ত পুরাশের কেদারগণ্ডের প্রথম অধ্যায়ে এইরূপ উক্ত আছে। যথা:—

> তত উত্তর দিগ ভার্গে নদী পরম পাবনী। ব্রীহিকা নাম বিশ্বাতা সর্ব্বপাপ করমতা।

ভার উত্তরে (নন্দ প্রয়াগের উত্তরে) 'সর্ব্বপাপ নাশক পরম পাবনী "ব্রীহি" অর্থাৎ বিরহীগকা নামে নালী আছে।

্ততো বৈ বিরহ্বতী নদী পাপ প্রমোচনী। বিরহেশ পুরা তন্ত সভ্যাব্দথ্য নিবেন হি।

তার পিছে সর্বাণাপ প্রমোচনী বিরহ্বতী নদী আছে, ষেধানে প্রথমে স্তীর বিরহে শিবজী তপস্থা হুরেছিলেন।

> ভত: প্রভৃতি কল্যানি নামা বিরহ্বতী নদী। ভপত্তত্ত দেবক্ত প্রত্যক্ষং চণ্ডিকা ভবেৎ।

হে কলাণি! দেই দিন হতে ঐ নদীব নাম 'বিরহবতী গৰা হয়। ঐথানে শিব তপর্তা কঁরাঘ ঠেণ্ডিকাদেবী প্রভাক হর্মেছিলেদ।

मा देव क्रगांत (लदवन: छविवासि निदत्रगृर्देह । छछा मा: मर्कालांदक देव विवासि गिदव: क्रुडोम ।

দেবী শিবকে দর্শন দিয়ে বলেন, আমি ভবিশ্বতে গিরিরাজের ঘরে জন নিব, তখন হতে সব লোক আমায় গিরিক্তা বল্বে।

> ভবিব্যামি পুনর্ভাগা তব দেব মহেশর। ইতি শ্রন্থা বচো দেব্যা কটুরোমা সন্থানিবটা।

"হে মহেশর! তথন আমি তোমার ভার্যা হব," এই প্রকার বাণী শুনে সদাশিব প্রসন্ন হয়ে যান।

বিরছেশরো মহাদেব: সক্ষকাম কলপ্রদ:। প্রস্থানং চানং চ মৰশ্বং জন্ম ডক্ত বিশিষ্টত ।

সর্ব্ধ কামনার ফলদাতারপে মহেশর তথায়
"বিবহেশব" নামে বিখ্যাত। তথায় স্থান, দান
এবং মৃত্যু এই তিন কাজ হলে বিশেষ ফলদাত।
হয়ে থাকে।

'তার পূর্বে মণিভদ্র নামক একটি সরোবর আছে, তার দক্ষিণে মহাভদ্র। নামক নদী। তৎপার্শে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষদাত। স্থ্যতীর্থ বিভ্যমান। তাব ছই ক্রোশ দূরে দণ্ডাশ্রম নামে সর্ব্বপাপ নাশকারী একটি মহাতীর্থ বিভ্যমান। তথার, গণপতি মহাবাজ বিরাজিত আছেন। এখানে মহারাজা দণ্ড পরম উপস্থা করায় তাঁর নামাহসারে দণ্ডকারণা নাম হয়েছে। যথা:—

দণ্ডো নামা বৰে: কুণ্ডে ভেপে পরমকং তপা:। ব্যামা দণ্ডকারণাং খ্যাতমন্তি ত্রিলোককে ।

ত্পুবে অলকাননার স্নান করা গেল, জল
অতীব ঠাণ্ডা এবং তজ্ঞপই ঘোলা। এই জল
কেমন করে যে খাব তথা এই জলঘারা কেমন
করে যে পাক করবো—বজ্জ চিন্তা হল। তা ছাড়া
আবার অলকাননা হতে সহরটী অনেক উপরে।
একবার জল আনতে খেতেই প্রাণান্ত—তবে
ধেবপ্রয়াগের মত নয়। এখানে বরণা নাই।
বরণার জল পাইপে করে এখানে এনেছে বটে!
তা সর্বর সাধারণের ব্যবহারের জন্ত নয়, তথু
হাসপাতালের জন্ত। কিন্তু অলকাননার বাম
তটে,—বেখানে জামানের বদরীনাধ থেতে হবে,

সেখানে একটি খুব বড় জলপ্রপাত আছে। তার জল অতি অন্ধর, কিছ ততদুরুআর কে যায় ? স্থতরাং অলকানন্দার ঐ পবিত্র জল ব্রারাই কোন ু – তবে একমাত্র অস্থবিধা জলের। দোকানে প্রায় রূপে কার্য্য সমাধা করা গেল। হিমালুয়ের ভিতর ষেগুলি সহর নামে বিখ্যাত, তার প্রত্যেকটাতেই এইরপ জলের অস্থবিধা।

অলকানন্দোন্তরে তীরে বৃক্ষ গুলাগতাবৃতে। বিশেষরো মহাদের ভাত্ত তিইতি নিতাশ:॥

অলকানন্দার উত্তর তীরে বুক্ষ, লতা, গুল্পবারা আচ্চাদিত বিৰেশর মহাদেব প্রানে নিতা বাস करत्र थारकन, जात हिरू श्रष्ट विवत्रक्त वसतीयरनत मभान (कुरनत मभान) शिकन व्यर्था ५ दन इस।

লাল্যাকার ডাক্রর (Po. Chamoli, Garh-Pouri. U. P.), তার্ঘর, বাবা কালী ক্মলীবালার প্রকাণ্ড ধর্মশালা ও সদাক্তে আছে। এটি গাড়োবাল জেলার একটি প্রধান সব ডিভিসন, এখানে একজন ডেপ্টা কালেক্টর বাস করেন। তার আদালতটি পাহাড়ের উপরে মনোরম স্বায়গায় অবস্থিত। নীচে পূর্ত্ বিভাগের ইন্পেক্টার गारित्वत वारना, वर् वाकात ;— এ ममुखरे किन অলকাননার বাম তটে অবস্থিত। এখানে অলকা-নকা পশ্চিমাভিমুখিনী। পূর্বে সহরাদি অনকানশার ভান তীরে ছিল। গোহন বক্লার সৰ ধুমে মুছে যাওয়ায় সৰ বাম তীৱে আন্তানা বক্তায় অলকানন্দার ুপুরাতন পুলটি ভেকে গেছিল। এখন এখানে একটি নৃতন পুল তৈরী হয়েছে--২৩৩ ফিট লম।। विशास या के कूनी भिरम, कूनीत वास्त्रम चाहि ।। যারা অক্ত হয়ে পড়েন, তারা অর্থ ব্যয় করলে এৰান হতে ডাণ্ডী, কাণ্ডী, ঝাম্পান বা অৰপ্ষেপ ষেত্রে পারেন। একটি ছুল ও ছটা ভাল বাংলা चार्छ ; तम मव याखीरनत क्या ना हरनक ठिनेश्वनि

चन्त्रः (माकानमात्रश्रात्र ज्या वाक्तात ज्या थातात कातात किनित्यतं जिल्ला स्विधा चाटक वर्ते, সব জিনিবাদিই মিলেক কাপ্তম্ পর্যান্ত 🕍 👵

ज्नारे मारमञ् शादरण भानकानमात पुरे भार्य সমুদ্য বস্তি গ্রামের লোক জন হটিয়ে পাহাড়ের উপরে তুলে দেওয়া হয়। এদিকে বর্বাকালের জলধারায় বিরহী তলাওয়ে ক্রমশঃ জল বাড়িতে

া থাকে 🗀 ধীরে ধীরে 🛚 চয় - সাত মাইল লমা, তুই তিন মাইল চওড়া একটি বড় ভদাও হয়ে ভাভে

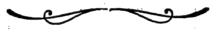
खन পূर्व इत्य यात्र । ১৮৯৪ मालत २०८म , जानहे শনিবার রাত্তি ১২।৩০ সময় ৩২০ ফিট বাঁধ এক সঙ্গে ভেন্দে যায়, তলাওয়ের বাঁধটি ১০০ ফিট উচ্চ ছিল। জলের বেগ প্রতি ঘণ্টায় ২০ মাইল জোরে প্রবাহিত , হতে - থাকে। তখনই সহায়তায় চারিদিকে খবর পাঠান ২য়। রাত্রি ऽठात मगर हारमनी, ১।১२ मगर नम्बन्धारम, २ हाम কর্ণ প্রয়াগে, ২।৪৫ মিনিটে কলপ্রয়াগে, ৩।৫০ মিনিটে শ্রীনগরে, ৪।৪৫ মিনিটে দেবপ্রয়াগে বক্তার জল এসে পড়ে। ববিবার দিন সকালেই কিন্ত বিরহী ্ছলাওটা শাস্ত হয়ে যায়। এই প্লাবনে গবর্ণমেন্টের চেষ্টায় লোকজন না মরলেও কিন্তু স্থাবর সম্পত্তি ,সব নাশ হয়ে হয়িবার পর্যস্ত হাহাকারে পরিণত হয়ে গেছিল। ২৬শে আগষ্ট প্রাতে দেখা গেল (य :०,०००,०००,००० घन कृष्ठे खन दवत हरमें গেছে।

শাল্পে উল্লেখ আছে, বদরীনাথ ক্ষেত্র নন্দপ্রয়াগ হতে আরম্ভ হয়েছে। ক্রপ্রয়াগ হতে যে পথটি जियुशी नातायन जित्य दक्तात्रनात्थ निरम्रह, भूता-কালে সে পথটি, ছিল না। তাই যাত্রিগণ তথন

15:00

কলপ্রয়াগ হতে কর্ণপ্রয়াগ দিয়ে নন্দপ্রয়াগ আস্তেন।
নন্দপ্রয়াগে লাজীয় বিশানাস্গারে স্থান ওপ্ণাদি
করত: এই চামেলী বা লালসালায় আস্তেন।
পরে এই চামেলী হতে কেদারনাথ যেতেন।
আবার বারা কলপ্রয়াগ হতে কেদারনাথ যান,
তারা কেদারনাথ আদি তীর্থ পরিভ্রমণ করে এই
চামেলী চটাতে আসেন। বারা শাজীয় বিধানাস্থসারে সম্দয় ক্রিয়াদি স্থসম্পন্ন করতে চান, উারা
কেদারনাথে পৌছে, তথাকার ক্রিয়াদি স্থসম্পন্ন
কল্পে এই চামেলীতে আসবেন। পরে এখান হতে
হরিছারের দিকে সাড়ে সাভ মাইল দ্বস্থ নন্দপ্রয়াগে
পৌছে, তথাকার শাজীয় কার্য্যাদি স্থসম্পন্ন করতঃ

ফিরে এই চামেলীতে আস্বেন এবং এই চামেলী হতে, ধীরে ধীরে তীর্থস্থান গুলিতে শাস্ত্রীয় কাজ-গুলি করে বছরীকাশ্রম যাবেন। আমরা এ সব বিষয় আগে জানতাম না, এখন অমণ কাহিনী লিখতে বেয়ে অনেক শাস্ত্রের সাহায্য লওয়ায় এ, সব বিষয় জানতে পেরেছি। নন্দপ্রয়াগের মাহাত্মাদি আমরা যখন বদরীনাথ হতে ফিরে নন্দপ্রয়াগে যাব, তখন পাঠকদের জানাব। এখন এই চামেলী হতে বদরীকাশ্রম পর্যন্ত শাস্ত্রীয় প্রমাণাদিসহ সব বিবরণ জানাছি। এই চামেলীও একটি তীর্থস্থান—শাস্ত্রে এরও মহাত্মা পাওয়া যায়।



আত্মসমর্পণ যোগ +

ি সমালোচনা

এই রক্তমাংসের স্থুল দেহকেও কি করিয়া ভাগবত দেহে রূপান্তরিত করা ষায়, প্রাক্তত মানৰ-জীবন কি করিয়া দেব-জীবনে উন্নীত হয়, গ্রন্থকার তাহারই জব্যর্থ সন্ধান দিয়াছেন — "আত্মসমর্পণ যোগে।" বালালী সহজ সাধকের বৈশিষ্ট্য এইখানেই—ভাহারা জীবনকে উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখেন নাই;—এই দেহকি গিখ্যা নয়, এই জগৎ মিখ্যা নয়, যদি এই দেহকে ভাগবত-দেহে রূপান্তরিত করা যায়, এই জগতের প্রতি অণু-পরমাণুতে ভগবৎ সন্তা উপলব্ধি করা যায়। আশ্রম-তন্তই দেব-জীবন লাভের স্থাম উপায়। আপন বলিতে যাহ। কিছু আছে, সবকে

সেই আশ্রয় তথে সমর্পণ করিয়া দিতে হয়, তাহার পরই জীবনে এক আশ্চর্য্য রূপান্তর আসে। প্রাকৃতচেতনার উর্দ্ধে উঠিতে না পারিলে, এই অপ্রাকৃত ভাবের সন্ধান পাওয়া যায় না। সমর্পণের পরে নিজকে সম্পূর্ণভাবে রিক্ত করিয়া দিতে হয়, তবেই সেই রিক্ত আধারে ভাগবত-ভাবের পরিপূর্ণ উরেষ হয়। আত্ম-সমর্পণ যোগের ইহাই নিগৃত ভাৎপর্য়!

সমর্পণে, মানব-জীবনে অলক্ষ্যে আন্তর্য্য রপাস্তর আসে। এই সহজ আত্ম-সমর্পণ যোগের সাধনায় সিদ্ধ হইতে হইলে—পূর্ণ আশ্রয়-তত্ত্বের সন্ধান লইতে. হইবে। এই আশ্রয় তত্ত্ব-বস্তু আরু কেহই নহে—

[†] শ্রীমতিলাল রার অণীত। প্রকাশক—শ্রীকৃষণন চটোপাধার, এম, এ। প্রাধিস্থান—প্রবর্ত্তক পারিশিং ংটিস—৬১ নং বছবালার ব্রীট, কলিকাডা। মূল্য—১১ এক টাকা, ডাকমাণ্ডল বডর।

স্বাং ভগবান্। নিজ জীবনে থিনি ভগবান্কে প্রত্যক্ষভাবে অবতরণ করাইয়াছেন—দেই মায়্যরঙ্গী গুল বা ভগবানই আপ্রয়-তত্ত্ব। মায়্য হইতে হইলে এই মায়্য-ভগবানেরই আপ্রয় লইতে হইবে। তাঁহার কাছে দীকা লাভের পরই প্রকৃত জীবনের ফচনা হয়। আত্মসমর্পণের দীকা সম্পূর্ণ হইলে কি লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহার উল্লেখ করিতে গিয়া গ্রন্থকার ফলের কয়টি কথা বলিয়াছেন—"আত্মসমর্পণের দীকা সম্পূর্ণ হইলে জীব প্রষ্টা—কর্ত্তা হন ভগবান্। ইইবস্তই সাধক হইয়া অন্তর্যামীর আসন গ্রহণ করেন; কাজেই জীব ধীরে ধীরে নিশ্চেই ছইয়া পড়ে। এইরপ চেষ্টাইনি স্থির অবস্থাই এই বোগের প্রাকৃত-অবস্থা—ইহার অর্থা হইলে ব্রিতে হইবে, দীকা ঠিক মত হয় নাই।"

দীক্ষা ভিন্ন জীবন কিছুতেই উন্নত হইতে পারে
না। কথাটা অনেক পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী সামমিক অস্বীকার করলেও—পরিশেষে জীবনের উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে গিয়া বাধ্য হইয়া তাঁহাদিগকেই আবার সেই পথকে সম্রদ্ধভাবে স্বীকার
করিতে হয়। মান্রী দীক্ষা হইতে, আত্মসমর্পণ
যোগে—শান্তবী এবং শক্তি দীক্ষাই অধিক ফলপ্রদ
এবং সহজে কার্য্যকরী হয়। গ্রন্থকার দীক্ষা-তত্ব
সম্বন্ধেও কয়েকটি মূল্যবান কথা বলিয়াছেন। "যোগ
—বিনা দীক্ষায় আরম্ভ হয় না। সে দীক্ষার দক্ষিণা
ক্রীজ্বদান। উৎসর্গের বলিরপেই সাধককে গুরুরূপী নরদেবের চরণে আপনাকে লুটাইয়া দিতে
হয়।"

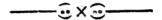
গুরু শব্দ উত্থাপন করিলেই অনেকে কাণে আব্দুণ দেন। কেন না ইহা যে দাস-মনোর্ত্তির নিদর্শন! কিন্তু ইহাও নিঃসন্দিশ্ধ কথা যে, গুরু ষীকার ছাড়া আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতি লাভ স্বদ্র পরাহত। আত্মান পূর্ব আত্মচেষ্টায় পতন অবশ্র--জাবী। তাই গ্রন্থকার লিথিয়াছেন—"আত্মপ্রচেষ্টার জোরে সাধকের উর্ন্ধগতি এক নিমিষেই নীচে নামিয়া পড়িতে পারে। এ পতনের আর প্রক্থান নাই। সাধকের সাধ্য কি ? উহা ব্রিলেই গুরুর অনিবার্ধা প্রোজন অফুড ত ইবে।"

আত্মসমর্পণের পথে—" অহং"ই হইল প্রধান এবং শ্রেষ্ঠ বাধা। "অহং"এর সম্পূর্ণ নিরসনেই আত্মসমর্পণের সাধনায় সিদ্ধ হওয়া যায়। গ্রন্থকার এই জন্মই সাধককে লক্ষ্য করিয়া এই কথাটা বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন—"সাধক যেখানে নিজকে কর্ত্তা মনে করে, সেখানেই সে গুরুশক্তিকে বা আশ্রয়-তত্ত্বকে ক্রত কর্ম্ম-সাধনে বাধা দেয়।" গুরুর আশ্রয় লাভ করিয়াও যে অনেকের জীবনে ব্যর্থতা পরিলক্ষিত হয়, তাহার প্রধান কারণ তাহারা "অহং"এর বীদ্ধকে গুপ্তভাবে সংরক্ষণ করিয়া চলে।

বান্ধালী চিরকাল রসের সাধক। ইউকে নিছক তত্ত্বরূপে পাইয়াই তাহার আকাজফার নির্ত্তি ঘটে নাই, ইউকে পাইতে চায় সে রস-ঘন-বিগ্রহ মূর্ত্ত-রূপে। এইজন্মই জ্ঞানের সাধনার চেয়ে, প্রেমের সাধনায়ই বান্ধালী বিশেষ ভাবে উন্মুখী। জ্ঞান থাকিলেই, জ্ঞানকে পরিপাক করিয়া প্রেমে তাহাকে পর্যাবসিত্ত না করা পর্যান্ত যেন তাহার তৃপ্তি আসে না কিছুতেই।

দেহের রূপান্তর চাই—গুদ্ধি চাই, তবেই এই দেহ দিয়া নিক্ষ্ম ভাবে তত্ত্বস্ত আস্বাদন সম্ভবপর। এই প্রাকৃত দেহ, অপ্রাকৃত ভাব-দেহ দারা আবিট্ট- শেষ প্রাণিত না হইলে, যে কোন মৃহুর্ত্তে পতনের আশকা বর্ত্তমান থাকে। তাই গ্রন্থ-প্রণেতা বলিয়া-ছেন—"এ দেহের রূপান্তর যদি না হয়, মন যত উচ্চ ভূমিতে উঠাইয়া ধর, সামু ও শোণিতের আকর্ষণে তোমায় যে কোন মৃহুর্ত্তে নীচে আছাড় দিয়া ফেলিতে পারে।" সম্পূর্ণ আত্মাহুতি দিয়া আত্ম-ভিদ্নি লাভ না করা পর্যান্ত সহজ্ব সাধনায় অনেক সময় সাধকের মাঝে সায়বিক দৌর্ব্বলা দেখা দেয়। ইহা অবিশুদ্ধ আধারেরই লক্ষণ। সাধকের নিজ দেহ-মন-প্রাণের উৎকর্ষের প্রতি সতত সচকিত দৃষ্টি থাকা চাই।

বান্ধালী সহজ-সাধক "আত্মসমর্পণ যোগ" পুত্তক থানা পড়িলে বিশেষ ভাবে উপকৃত হইবেন।
মানব-জীবন গঠনের যে সহজ সক্ষেত পুত্তকথানাতে
মর্মশেশা ভাষায় বর্ণনা করা হইয়াছে, ভাছাতে
বান্ধালীমাত্রেরই পুত্তকথানা একবার পড়িয়া দেখা
উচিত। সহজীয়া সাধনার এইরূপ স্থান্ধ স্কাল
বিশ্লেষণ পূর্বক পুত্তক ইতিপ্রে আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় নাই। সহজ-সাধনা বান্ধালীর বৈশিষ্ট্য
—সেই বৈশিষ্ট্য কি, এই পুত্তকথানা পড়িলে ভাহা
সহজেই হৃদয়ক্ষম হইবে।



সংবাদ ও সন্তব্য আশ্রম-সংবাদ

শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ ভারত ভ্রমণ সমাপ্ত করিয়া বিগত পৌষ মাস হইতে এতদিন যাবং কলিকাতার সন্ধিকটবর্তী বেলঘরিয়া নামক স্থানে অবস্থান করিতে-ছিলেন। বর্ত্তমান মাসের শেষ সপ্তাহে তিনি ৺পুরীধাম রওনা হইয়া গিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি কিছুদিন তথায়ই অবস্থান করিবেন। তাঁহার বর্ত্তমান ঠিকানা—
"নীলাচল কুটীর"—স্বর্গদ্বার—পুরী।

গ্রাহকগণের প্রতি

১৩৪০ সালের আর্য্য-দর্পন

বর্ত্তমান বর্ষের চৈত্র সংখ্যায় আর্য্য-দর্পণের পঞ্চবিংশ বর্ষ পূর্ণ হইবে।

শ্রীগুরুর কুপায় এবং গ্রাহক ও অনুগ্রাহকগণের আমুকুল্যে আমরা এই সুদীর্ঘ কাল

যাবং দেশের ও বঙ্গবাণীর সেবায় আত্মনিয়োগ করিবার সুযোগ পাইয়া নিজকে

ধন্ম জ্ঞান করিতেছি। আর্য্য দর্পণ যে দিন দিন ধর্মপ্রাণ পাঠকদিগের আদরের

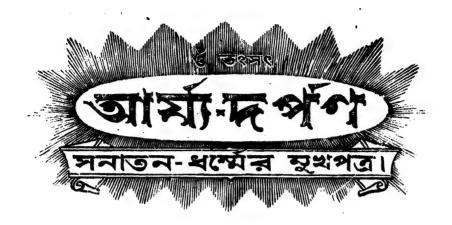
সামগ্রী হইয়া উঠিতেছে, তাহা শ্রীভগবানেরই কল্যাণময় আশীর্ষাদের ফল।

নব-বর্ষের পত্রিকা বৈশাথের মাঝামাঝি প্রকাশিত হইবে বলিয়া আশা করি।

বর্ত্তমান বর্ষে যাঁহারা গ্রাহক ছিলেন, আগামী বর্ষেও তাঁহারা গ্রাহক থাকিয়া—সনাতন ধর্ম প্রচার ও সংরক্ষণে আমাদিগের কার্য্যে সহায়তা করিবেন বলিয়াই আমাদের বিশ্বাস। তবে দৈব-তুর্বিবপাক বা অক্ত কোন অপরিহার্য্য কারণ বশতঃ আগামী বর্ষে গ্রাহক থাকা ঘাঁহাদিগের পক্ষে একাস্তই অসম্ভব হইবে, তাঁহাদিগের নিকট আমাদের স্বিশেষ অমুরোধ, তাঁহারা যেন ১৫ই বৈশাখের মধ্যে নিষেধসূচক পত্র প্রেরণ করেন। আর যাঁহারা আগামী বর্ষে পত্রিকা লইবেন (নৃতন অথবা পুরাতন গ্রাহক), তাঁহাদিগের পক্ষে পত্রিকার বার্ষিক মূল্য বাবদ ২॥ টাকা মণি-অর্ডার যোগে প্রেরণ ক্রাই স্থবিধা ও লাভজনক। নতুবা ভিঃ পিঃ তে পত্রিকা লইতে বিলম্ব হইবে এবং অনর্থক ১০ আনা খরচও বেশী পড়িবে। পুরাতন গ্রাহকগণ টাকা পাঠাইবার সময় মণি অর্ডার কুপনে নিজ নিজ গ্রাহক নম্বর এবং নৃতন গ্রাহকগণ "নৃতন" এই কথাটী লিখিতে যেন বিস্মৃত না হন। ১৫ই বৈশাখের মধ্যে পত্রিকার মূল্য অথবা নিষেধস্চক পত্রাদি না পাইলে আগামী বর্ষের পত্রিকা বৈশাখের তৃতীয় সপ্তাহে গ্রাহকগণের নিকট যথারীতি ভিঃ পিঃ তে প্রেরিত হইবে। গ্রাহকগণের নিকট আমাদের সনির্ব্বন্ধ অমুরোধ, তাঁহারা যেন ওদাসীশ্য বশতঃ ভিঃ পিঃ ফেরৎ দিয়। আমাদিগকে অনর্থক ক্ষতিগ্রস্ত না করেন।

বিগত ১৩৬৮ সনের আখিন মাস হইতে আর্য্য-দর্পণের মুদ্রণ কার্য্য বগুড়ায় সম্পাদিত হইয়া আসাম সারস্বত মঠ হইতে ডাক্যোগে গ্রাহকগণের নিক্ট প্রেরিড হইয়া আসিতেছিল। প্রধানতঃ এই কারণেই আমরা এতদিন গ্রাহকগণের নিক্ট সময় মত পত্রিকা প্রেরণ করিতে পারি নাই এবং তজ্জ্য নানার্য্যপ অস্থবিধারও সৃষ্টি হইয়াছে। এই সমস্ত অস্থবিধা দ্রাকরণ মানসে আগামী বর্ষ হইতে আমরা "আর্য্য-দর্পণ কার্য্যালয়" আসাম—সারস্বত মঠ হইতে বগুড়া—উত্তর বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে স্থানান্তরিত করিয়া তথা হইতেই বরাবর ডাক্যোগে গ্রাহকগণের নিক্ট পত্রিকা প্রেরণের ব্যবস্থা করিয়াছি। আশা করি এই ব্যবস্থায় গ্রাহকগণ সময় মত পত্রিকা প্রাপ্ত হইবেন। এক্ষণে গ্রাহকগণের নিক্ট আমাদের সামুন্য অস্থরোধ,—তাঁহারা যেন ১৩৪০ স্বনের পত্রিকার বার্ষিক মূল্য যথাসময়ে (আসাম—সারস্বত মঠের ঠিকানায় না পাঠাইয়া) নিম্নলিখিত ঠিকানায় প্রেরণ করেন। অতঃপর "আর্য্য-দর্পণ" সম্বন্ধে যাবতীয় সংবাদের আদান প্রদান, কোন মাসের পত্রিকা সময়মত না পাইলে নির্দ্ধিত ঠিকানায় করিতে হইবে।

কার্য্যাধ্যক্ষ—"আর্য্য-দর্পণ" উত্তর বাঙ্গালা সারস্বত আঞ্রম, বগুড়া। P. O. BOGRA. (BENGAL).



২৫শ বর্ষ সমষ্টি সং ২৭৫

চৈত্র—১৩৩৯

২য় **খণ্ড** ৬ষ্ঠ সংখ্যা

ধর্মধর

(জেতবন--একুদ্ধান ধের)

ন তাৰত। প্ৰশ্নপ্ৰরো যাবতা বন্তু ভাসতি, যো চ অপ্পশ্পি সুত্বান প্ৰশ্নং কায়েন পস্থতি, সবে প্ৰশ্নপ্ৰরো হোতি যো প্ৰশ্নং নপ্পমজ্জতি ৷ ৪

— "যদি কেছ বছবাক্য বলে, তদ্ধারা সে ধর্মধর হয় না; কিন্তু যিনি অল্পমাত্র ধর্ম প্রাবণ করিয়াও, দেহ দ্বারা তাহা দর্শন করেন অর্থাৎ সাক্ষাৎকার করেন, তিনি নিশ্চয়ই ধর্মধর হন, ধর্মে কখনো তাঁহার প্রমাদ হয় না।"

কেবল বাক্যাভ়ম্বর নহে, ধর্ম ধর্ম বলিয়া চিৎকার নহে, ধর্মকে দেহ দিয়া, মন দিয়া, প্রাণ দিয়া প্রভাক্ষ করিতে হইবে—তবেই তুমি প্রকৃত ধর্মধর হইতে পারিবে। দেশে আজ এইরূপ ধর্ম-বিশাসী একদল ধর্মধরেরই প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। ধর্ম শুধু বাচনিক পরিভাষায় রূপাস্তরিত হইয়াছে।

তোমাদিগকে প্রকৃত ধার্ম্মিকই হইতে হইবে। তোমাদের স্পর্ণে, তোমাদের ছোয়াচে বাহারা আসিবে, তাহাদিগকেও বিনা বাক্যব্যয়ে ধর্ম-ভাবে অমুপ্রাণিত করিয়া তুলিতে হইবে। ধর্মধর পুরুষেরই অভাব—তাহা না হইলে ভারতের আকাশে-বাতাসে, স্থুলে-স্ক্রে ধর্মের সঞ্জীব প্রেরণা বর্ত্তমান রহিয়াছেই—চাই শুধু আধার।

কথা ছাড়িয়া, উত্তেজনা পরিহার করিয়া জোমাদিগকে আজ তপোনিরত হইতে হইবে। ধর্মকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিবার পথে দেহের-মনের
যে জ্ঞাল রহিয়াছে, তপস্থার অগ্নিতে সেই জ্ঞালগুলিকেই ভন্মীভূত
করিতে হইবে। এইজ্ঞ চাই—অনির্বাণ তপস্থার অগ্নি। তাহাতে মনবৃদ্ধি পুড়িয়া আবার নৃতন রূপ ধারণ করিবে। তুর্ মন দিয়া নয়, বৃদ্ধি
দিয়া নয়—দেহ দারাও ধর্মকে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। সেই দেহ স্থুলদেহ
নয়—তপস্থার তাপে যে ভাগবত দেহ পাওয়া যায়—সেই দিব্য-দেহ।

দেশের আজ এই তুর্গতি কেন ? —ধর্ম-বিশ্বাসের মূল শিথিল হইয়াছে বলিয়া। সমাজে, দেশে আজ আর সেই ধর্মধর পুরুষ নাই। ধর্মকে জীবন দিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছেন এমন মানবেরই অভাব।

বেশী ভাব নয়, বেশী আলোচনারও প্রয়োজন নাই—ছ'টী একটী ভাবকে অবলম্বন করিয়া, সেই ভাবে জীবন গঠন করিয়া ভোল। উপদেশ আমি অনেককে অনেক রকমেরই দিয়াছি—কিন্তু সেই উপদেশ প্রতিপালনের বজ্ঞলৃঢ় ইচ্ছা এবং বিশ্বাস কাহারও মাঝে জাগ্রত হয় নাই। এইজ্যুই ভোমাদের জীবনে আজ এত ব্যর্থ হাহাকার ধানি উঠিয়াছে। গোড়া হইতেই বলিয়া আসিতেছি—জীবন গঠনের গক্ষে বিশ্বাসই একমাত্র অব্যর্থ উপাদান। গুরু কর্ণে মহাবাক্য শুনাইয়া দিলেন, কিন্তু সেই মহা-



বাক্য জীবনে প্রত্যক্ষ হইয়া না উঠিলে, সেই মহাবাক্যের মর্ম তোমরা কি অবগত হইলে ?

বিচার নয়—যুক্তি নয়, ঝাঁপ দিতে হইবে। সমস্ত মন-প্রাণ ঢালিয়া দিতে হইবে। যাহা ধরিবে, দৃঢ় পরাক্রম সহকারে তাহা সমাধা করিবে, শিথিল বা অলস ভাবে সম্পাদিত প্রামণ্য ধর্ম অনিষ্টকেই আকীর্ণ করে শুধু। তোমাদের মাঝে যেন শৈথিল্যের ভাব প্রশ্রে না পায়।

ধর্ম মৃথের কথা নয়—অমুভূতির বস্তু। এইজক্সই "স্বল্পমিপ ধর্মস্থ আয়তে মহতো ভয়াং।" ভারতে আজ এই ধর্মামুভূতিরই অভাব হইয়া পড়িয়াছে। যাঁহারা ধার্ম্মিক বলিয়া, পণ্ডিত বলিয়া, ধর্মধর বলিয়া নিজকে পরিচয় দেন, তাঁহাদের অধিকাংশই ধর্মকে জীবস্তু বিগ্রহরূপে নিজের অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। উপলব্ধি না পাইলে—প্রাণে জ্বোর আসে না। যাঁহারা মৌখিক ধার্ম্মিক, তাঁহাদের সেই প্রাণের বল, বজ্বদৃঢ় বিশ্বাস কোথায় ?

ধর্ম—তোমাদের প্রত্যক্ষ উপলব্ধিতে; উপলব্ধি না পাওয়া পর্যান্ত আধার-শুদ্ধির দিকে সকল উন্তম-চেষ্টা নিয়োজিত কর। আধার শুদ্ধ হইলে দেহ দ্বারাও ধর্ম সাক্ষাংকার লাভ হয়। দেহ তখন আর জড়দেহ থাকে না —সান্ত্বিক ভাবে তাহার প্রতি অণু-পরমাণু বদলাইয়া যায়।

উপলব্ধি আসে অনেক তপস্থার পর—দেহ-মনের বিন্দুমাত্র মালিম্থ বর্ত্তমান থাকা পর্যান্ত সেই জীবন্ত অমুভূতির পরশ পাওয়া অসম্ভব। আমি চাই তোমরা দেহ দিয়া, মন দিয়া, প্রাণ দিয়া—তোমরা যে প্রকৃতই ধর্মধর ভাহার পরিচয় দাও। শাস্ত্রতন্ত কে বেশী অধিগত করিয়াছে, ভাহার দিকে মোটে আমার লক্ষ্য নাই, শাস্ত্র-তন্ত্বকে জীবনে কে প্রতিফলিত করিয়া তুলিয়াছ—সেই আমার পরম প্রিয়। এইজন্ম যে লেখা-পড়াও জ্বানে না, অধিচ আমার এক একটা বাক্যকে বেদবাক্যের স্থায় শ্রন্ধা করিয়া, জীবনে সেই বাক্যের অর্থকে ফলাইয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছে—ভাহাকেই আমি আমার অন্তরঙ্গ লোক বলিয়া জানি।

কাঁকিতে আর সব চলিতে পারে, কিন্তু ধর্মলাভের বেলায় এতটুকু কাঁকি থাকিলে চলিবে না। আজকাল সবাই-চায় অল্লায়াসে নিগৃত ধর্মতত্ত্ব অধিগত করিতে; ইহা কি কখনো সম্ভবপর ? এইজ্ফাই দীর্ঘ সাধনার প্রতি স্বাভাবিকই একটা অধৈষ্য—অসহিষ্ণুতার ভাব জাসিয়া পড়িয়াছে। আমার আদেশ-বাণীকেও বিনা বিচারে সঞ্জ্ব ভাবে মানিয়া চলিবার বীষ্য নাই কাহারো। ধর্মলাভ কি শুধু মুখের কথায় হইবে ?

উপদেশ দিতে দিতে আমি হয়রাণ হইয়া গিয়াছি—আর উপদেশ দিতে ভাল লাগে না, এখন চাই তোমাদের মাঝে হ'একটাও আমার বাক্যকে মহাবাক্যের স্থায় শ্রদ্ধা করিয়া প্রকৃত ধর্মধরের পরিচয় দাও। বেশী না, হই একটা ভাবকে বাছাই করিয়া—সমস্ত দেহ-মন-প্রাণ দিয়া তাহাকে আঁক্ড়াইয়া ধর, দেখিবে ধর্ম তখন কত বড় বিহাং-তরক্ষের সৃষ্টি করে তোমাদের মাঝে। তোমরা ধর্মধর হও—অপ্রমাদী হও—বর্ধশেষে আমার এই আশীর্কাদ।



বিচিত্রা

আকুলতা ভাল, অতৃপ্তি ভাল,— তবু যেন তৌষ্টিকের মোহাচ্ছয় ভাবে অভিভূত করিয়া না ফেলে। চরম সত্য যে কি, তাহা ত্'এক দিনের আরামের সাধনায় বুঝা সম্ভবপর নয়, এইজয়ৢই প্রাণে নিদায়ণ সত্য পিপাসা লইয়া সত্যের সন্ধান করিয়া বেড়াইতে হইবে। সত্যের পথে যদি মৃত্যুও হয়, তাহাও ভাল, তবু অসত্যকে সত্য বলিয়া আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকিবার অনিবার্য লোভে যেন পাইয়া না বসে।

আমরা আরাম চাই, স্থপ চাই, যশ চাই—
সভ্যকে চাই না। এইজন্মই আরামের ব্যাঘাত
যেথানে ঘটিবে, সেথানে যাইতে আমাদের আতক।
স্থথে-স্বচ্ছন্দে থাকিয়া আমাদের যে সভ্যলাভ হয়,
ছ'দিন পর সেই সভ্য আমাদিগকে ফাঁকি দিয়া
অনায়াসে চলিয়া যায়। তবু মোহান্দ মানব—এই
স্থলভ আপেক্ষিক সভ্যকে আঁকড়াইয়া পড়িয়া
থাকিতেই ভালবাসে।

সতালাভ করিতে হইলে, নিজের বিবেক, বৃদ্ধি, বিচারশক্তিকে সম্পূর্ণরূপে বিসর্জ্ঞন দিতে হইবে যাহারা বলে, তাহারাও ভ্রাস্ত । যথার্থ সতা-পিপাসা জ্ঞাগিয়া থাকিলে, মন-বৃদ্ধি, কোন কিছুই প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। স্থতরাং তাহাদিগকে বলিদানেরও কোন প্রয়োজন হয় না। বিচারশৃত্ত, বৃদ্ধিশৃত্ত মানব সড্যের যে ধারণা করিবে, তাহা সহজেই অস্থমেয়। বৃদ্ধির মালিত আছে বলিয়াই—প্রাণশক্তি ন্তিমিত বলিয়াই—সত্য সম্বন্ধে এক এক জনের অঙ্ত ধারণা। পরম্পারে বিরোধ সৃষ্টি হয় সম্যক্ সত্যের অনবধারণেই।

ছজুগ কথনই শ্রেয় আনিতে পারে না। পরের কথার যাহাদের উঠা-বদা, তাহাদের ভিতর মৌলিক্স জিনিষ আদৌ নাই। স্থতরাং উঠিতে তাহাদের যতক্ষণ লাগে, অতলে তলাইয়া ঘাইতেও তেমনি অধিক সময় লাগে না। বিচারশৃত্য মানবের এইক্রপই ত্র্দ্ধশা হইয়া থাকে।

অসাড়তায় হ্রথ-ছ্:প বোধকে কমাইয়া দেয়, আনেকে ইহাকেই চরম শান্তি বলিয়া মনে করিয়া বসে। তাহাদের বিচারশক্তির প্রাথগ্য নাই, চিডের মাঝে নব-নব সভ্যের অহুসন্ধানে ব্রতী হইবার অভিলাষ নাই—সর্বনাই তাহাদের "বেশ আছি"র ভাব লাগিয়া আছে। এই "বেশ আছি"র ভাব যে কতথানি জড়তার লক্ষণ, প্রচণ্ড আঘাতে জড়তা ভাঙ্গিয়া না গেলে তাহাদিগকে সেই কথা ব্ঝানোও এক ছক্কহ ব্যাপার।

জ্ঞান পূর্ণ হইলেই, কর্ম পূর্ণ মৃত্তি পাইবে।
জ্ঞানের অভাবে মাতামাতিতে অনেক কর্মই পণ্ড
হইয়া যাইতে দেখা যায়। আমাদের ধারণক্ষমতা
অতীব অল্প—এইজন্মই ভাব জ্ঞমিতে না জ্ঞমিতেই
ভাব বিলাইবার উন্মাদনায় আমাদিগকে পাইয়া
বসে। পূর্ব সত্যের জ্ঞান লাভ না করিয়া এই যে
কর্মের হজুগ্ং—তাহার পরিণাম অধিকাংশ ক্লেক্রেই
অভ্ত হইয়া থাকে। কেবল হজুগ আর মাতামাতি
—কিন্তু কোন ক্লেক্রেই গভীর জ্ঞানের ভিত্তি নাই।
দেশে আজ্ল অনেক দিকেই কর্মের সাড়া পড়িয়াছে
—কিন্তু কর্মের মূলে একটা গভীর জ্ঞানের প্রশান্তি
দেখিতে পাওয়া যায় না। এইজন্মই কাজের
সক্ষলতার চেয়ে ব্যর্থতাই দেখা ঘাইতেছে বেশী।

জু:ধের ভিতর দিয়া, কটের ভিতর দিয়া ধে
সভা লাভ হয়, তাহাই স্থায়ী এবং কল্যাণজনক।
নিজকে ফাঁকি দিয়া মায়্য ধেখানে থাহা কিছু সঞ্য়
করিয়াছে, ছ'দিন পর লাভে-মূলে সবই তাহার
বিনষ্ট হইয়া যাইতে দেখা গিয়াছে। আমাকে কিছু
করিতে হইবে না, অথচ আমার হইয়া আমাকে
স্বর্গে ত্লিয়া নেবেন একজন, এইরপ বিশাস
যাহাদের—তাহাদের মত ছুভাগ্য আর নাই। দেশে
আজ এইরপ ভণ্ড আঅসমর্পনকারীর দলের সংগ্যা
বৃদ্ধি পাইতেছে বলিয়াই, আঅসমর্পণের ক্ষেত্রেও
অসহনীয় গলদ দেখা যাইতেছে। মায়্য ফাঁকি
দিয়া যে সত্যলাভ করে, সেই সত্যও তাহাকে ফাঁকি
দিয়া অন্তর্ধান হয়।

মন-বৃদ্ধিকে মাৰ্চ্ছিত করিয়া না তৃলিলে, বিরাট সত্যের ধারণা করিতে পারিবে মান্থর কেমন করিয়া? এইজন্তই শিক্ষা-দীক্ষা দ্বারা ক্ষেত্রকে সর্ব্বাগ্রে উপযুক্ত করিয়া তৃলিতে হইবে। দেশে আন্ত যথার্থ শিক্ষারই অভাব হইয়া পড়িয়াছে। মৃনি-শ্ববিদের যুগে আচার্য্য-শিন্থের প্রতিদিনের আলোচনাতেই ব্রক্ষজ্ঞান তাঁহাদের অনায়াসে ফুটিয়া উঠিত। ব্রহ্ম সম্বন্ধে, আত্মা সম্বন্ধে যেখানে একদিন আলোচনা হয় না, সেইখানে ব্রক্ষজ্ঞান, আত্মজ্ঞানের কথা বলিলে মান্থর চমকিত হইয়া উঠিবে বৈ কি? ব্রহ্ম, আত্মা—এইসব বড় বড় কথা মৃথে বলিলে কি হইবে? যদি তাঁহাদের সম্বন্ধে রাত-দিন আলোচনায়, ভিতরে একটা স্কল্পন্ট ভাব জাগাইয়া তৃলিতে পারা না যায়।

মান্ত্র বেধানে অসত্যকে অবলম্বন করিয়া হথে
নিজা যাইতেছে, সেধানে বিপ্লব দারা তাহাদের
দুম ভাদাইয়া দিতে হইবে বৈ কি ? কেন না ঘূম
ভাদাইয়া দেওয়াই যে তাহাদিগকে সভ্যের পথে
উন্নীত করা! একটু অশাস্থি কিম্বা উপদ্রবের স্থাই

হইলে, তাহা অকল্যাণকর নয়। সত্যের দক্ষণ যাহাদের প্রাণে আকুলি-বিকুলি রহিয়াছে, তাহারা ভৌষ্টিকদিগের চেয়ে শতগুণে প্রশংসার্চ।

আত্মজ্ঞান লাভ করাই হিন্দু দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য। প্রত্যেকের ভিতর এই জ্ঞানের আলোই জ্ঞালাইয়া তুলিতে হইবে। অনেক দিনের সংস্থারে বাধিবে বলিয়া কি তাহাদিগকে অসত্যের মাঝেই নিমজ্জিত করিয়া রাগিতে হইবে? তিল তিল করিয়া যেমন ভাহাদের অজ্ঞানের সংস্থারটা প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, জেমনি তিল তিল করিয়াই আবার তাহাদিগকে জ্ঞানের সংস্থার অর্জ্ঞান করিবার উপ্যোগী করিয়া তুলিতে হইবে। আত্মজ্ঞানের চর্চ্চার অভাবে, বাজে বিশ্বরেই মাহ্মযের মতি-গতি ধাবিত হইতেছে। মহাভারত, রামায়ন, যোগবাশিষ্ঠ ইত্যাদি উপাধ্যানপূর্ণ গ্রন্থেও অধ্যৈত জ্ঞানের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। এপন মূলেই আত্মজ্ঞানের চর্চার অভাব ক্রমান থাকিবে কেমন করিয়া?

জাতি হিংসা, পরম্পরের প্রতি বিশ্বেষ ভাব— এইসব দ্র করিতে হইলে জন সাধারণের মাঝেও কি করিয়া আত্মজান ফুটিয়া উঠে, সেই উপদেশ প্রচার কয়িতে হইবে। আত্মজান লাভ হইলে মাহ্যবের মাঝে কথনো এত বিরোধ, এত অসামঞ্জস্ত থাকিতে পারে না। ভেদের স্পষ্ট কাহাকে অবলম্বন করিয়া হইভেছে, তাহার মূল অহ্মস্কান করিয়া দেখিতে হইবে। মুখের কথায়, কিম্বা মৌখিক ভাব রক্ষায় কিছুতেই ভিতরের প্রতিহিংসা দূর হইতে পারে না। ভিতরে প্রতিহিংসার অগ্নি প্রজ্ঞালিত থাকিলে—লৌকিক সম্মিলন ঘু'দিন পরই প্রভিক্রিয়ার সৃষ্টি করে।

যশের দক্ষণ নয়, খ্যাতি-প্রতিপত্তি অর্জ্জনের দক্ষণ নয়—সত্যের দক্ষণ একদল তপস্থীর প্রয়োজন,

যাবতীয় প্রলোভনকে যাহার। নির্মম ভাবে প্রত্যা-প্যান করিতে সক্ষম হইবে। নচিকেতার মত প্রাণে সেই অমিত-বিক্রম থাকা চাই—স্বয়ং যমরাজও আসিয়া যেন কোন প্রলোভন দেপাইয়া সত্য হইতে বিচ্যুত করিতে না পারে।

প্রথম জীবনের সেই ত্যাগ বৈরাগ্য ক্রমশংই
মাহ্বের নিশ্রভ হইতে থাকে, এইজন্মই পরিণামে
আনেকের ভিতর হইতে সত্য লাভের তীব্র
আকাক্রা দূরীভূত হইয়া গিয়া, তাহার স্থলে "যে
কোন রকমে একটা উপলক্ষ ধরিয়া দিন কাটাইলেই
হইল"—এইরপ মারাত্মক আত্মার অবনতিকারক
হর্বল ভাব প্রশ্রম পাইয়া বসে। ভিতর হইতে
যাহাতে ত্যাগ-বৈরাগ্যের আগুণ নির্বাপিত না হয়,
তাহার জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা করিতে হয়। প্রতি
দিন জীবনের লক্ষ্য এবং সেই লক্ষ্যের অহকুলে
জীবনকে কতথানি উন্নত করিতে পারিয়াছি—এই
চিন্তাম্ম নিবিষ্ট-তন্ময় হইয়া যাইতে হইবে।

অনাদি গুরু ভগবানের পক্ষপাতির নাই; নিজের আধারকে পরিশুদ্ধ করিয়া তুলিতে পারিলে, সেই আধারে ভগবৎ-ভাব ফুটিয়া উঠিবেই উঠিবে। কি করিয়া ভিতরটাকে স্বচ্ছ পবিত্র করিয়া তুলা যায়, তাহারই উপায় আবিদ্ধার করিতে হয়। চরম সত্যরূপী ভগবান দেশ কালের অতীত, তিনি দেশ-কালের অধীন নন্।

ঘর-বাড়ী, আত্মীয় শ্বন্ধনের মায়া ছাড়িলেই
মায়া পরিত্যাগ হইল না; অসত্যের মায়া কি
মায়া নয় ? সত্য হইতে মাহ্যুয়কে বিচ্যুত করে যে
ভাব, ষে সঙ্গ, যে চিস্তা, তাহাদের সকলের প্রতি
নির্মান নিষ্ঠ্র হইতে হইবে। জীবনের লক্ষ্যুকে
গ্রুবতারার স্থায় উজ্জ্বল রাগিতে হইবে সর্ব্বদা।
চরম সভ্যের স্কানী সকলে হইতে পারে না,
সকলেই আপেক্ষিক সত্যের মোহিনী মায়ায়

অভিভূত হইয়া পড়ে। গীতাতে এইজমুই বলা হইয়াছে—"সহস্রের মাঝে ক্ষচিৎ একজন হয়ত তত্তঃ ভগবানকে জানিতে পারে।"

প্রাণকে নিরোধ করিয়া নয়, প্রাণকে নিষ্পে-বিত করিয়া নয়-প্রাণের উপাসনায়ই অল্বৈতকে লাভ করিতে হইবে। অনেক অদ্বৈতবাদী এই থানে মস্ত বড় ভুল করিয়া বসেন। প্রথমেই চাহেন প্রাণটাকে নির্মমভাবে নিম্পেষিত করিয়া ফেলিতে। বৈদিক যুগের ঋষি প্রাণকে কগনো অস্বীকার করেন নাই।-এই প্রাণের উপাসনায় যাঁহারা ব্রহ্মকে লাভ করিতেন, তাঁহারাই চিলেন যথার্থ ক্ষল্রিয়। উপনিষদের অধিকাংশ ব্রদ্ধজ ঋষিই ক্ষত্রিয়—অর্থাৎ প্রাণের উপাসনায় বন্ধকে-অদৈতকে জানিয়াছিলেন। কালোপসনা বলিতে—এই প্রাণের উপাসনাকেই একদিন এই প্রাণের উপাসনারই জয় জয়কার ছিল। প্রাণকে নিবোধ করার কথা--- সাংখ্য এবং পাতঞ্জল দর্শনের উক্তি। সাংখ্য-পাতঞ্জল অনেক পরে স্ট इटेग्नार्छ। देविनक अघि खानरक निरत्नाध कतात কোন প্রয়োজনীয়তা দেখেন নাই। উপনিষদের ঋষি এক জায়গায় বলিয়াছেন--"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।" বলহীন কোন দিন আঅজ্ঞান লাভ করিতে পারে না। আত্মাকে লাভ করিতে হইলে ভিতরে প্রাণশক্তির জোর থাকা প্রাণহীন কোনদিন বন্ধজানী হইতে । इं।व পারে না।

বেদান্তের মতবাদ ক্রমশংই বিস্তার লাভ করিতেছে—ইহা খুবই স্থলক্ষণ। দেশে প্রাণশক্তির ক্ষুরণ হইবে— এই বেদান্তের আলোচনাতেই। নিজকে যাহারা রূপাভিধারী ছাড়া আর অন্ত কিছু ভাবিতে পারে না—বৈদান্তিক তাহাদিগের এই তুর্বলতাকে নির্মাম ভাবে কটাক্ষ করিয়াছেন।

বেদান্ত সকলের ভিতরেই যে ব্রশ্বন্ধপ রহিয়াছেন, তাহাই বন্ধ নির্ঘোষে প্রচার করেন। কাহাকেও বৈদান্তিক ছোট নন্ধরে দেখেন না। সকলের প্রতিই এই যে মহান্ ভাব, ইহাতে বৈদান্তিকের উচ্চ প্রাণেরই পরিচয় পাওয়া যায়।

অনেক সাধ্য-সাধনা, তপস্তার পর সত্যের নির্মাল জ্যোতিঃ দর্শন হয়। সত্যলাভ এত সহজ নয়। গন্ধস্য স্থলে না পৌছিয়াই আমরা ক্লান্ত-প্রান্ত হইয়া পড়ি, এইকছই বেখানে আমাদের ক্লান্তি আসে, সেই ক্লেকেই আমরা সত্যের সীমানা বলিয়া নির্দেশ দেই—কিন্তু আমাদের সীমানা অতিক্রম করিয়াও যে সত্য রহিয়াছেন। দেহ-মন-বৃদ্ধি

যাহাতে ক্লাম্ব-অবসাদগ্রন্ত হইয়া না পড়ে, এইজয় নিয়মিত সাধনা চাই। চরম সত্যের সম্মুখীন হইতে হইলে—বৃদ্ধির অনেক খানি বৈশারদ্যের প্রয়োজন। নিশ্ল-স্ক্ষা বৃদ্ধিই সত্য অবধারণে সক্ষম।

তৃপ্তি এবং প্রাণের শাস্তি এক কথা নয়। চরম
সত্য লাভ না করিয়াও আমাদের ভৌষ্টিকতা
আদিতে পারে—কিন্তু এই ভৌষ্টিকতা সত্যলাভেচ্ছুর পক্ষে বড় বিদ্ব। নানা প্রলোভনে আমরা
মধ্য পথেই বিমুশ্ধ হইয়া পড়ি—চরম সত্যের সন্ধান
হয় ত অনেকের ভাগ্যেই মিলে না, অথচ সত্যের
বড়াই করে তাহারাই।



(मान नीना

রুস ও প্রেমের মিলন—এই তো দোল লীলা।
কেবল বাটি আধারে নয়, সমন্ত জীবে জীবে
অভ্তপ্র্ব অহুরাশ্রের সঞ্চার হয়েছে—বসস্তোৎসব
আজ নব পল্লবে, কুল্লে, বনে, প্রান্তরে—গৃহে সব
জাম্বগায়। পথে-ঘাটে ছেলেরা রন্ধিন আবির নিয়ে
মন্ত—মাকে পথে দেখছে তাকেই রঞ্জিত করে
দিছে। কোখায় গেল লজ্জা—আর কোথায়ই বা
গেল মান-অপমানের ভয়! বেঁধে আর প্রাণকে
কত দিন রাণা যায় ? সক্ষোচে থেকে আর কত দিন
প্রাণ বাঁচে ? মৃক্তির আস্বাদন চাইই জীবনে।
শত্রাজ বসস্তের আগমনের সঙ্গে সংক্র আমাদের
স্বৈই মৃক্তির আহ্বান এসেছে। তোমাদের যা

কিছু আছে, সব উজাড় করে তাঁকে বিলিয়ে দাও—
তবেই তো ভোমাদের জীবন তাঁর লীলা রদের পূর্ণ
অভিব্যক্তির ক্ষেত্র হবে। প্রকৃতি দেবীর এত
সাজ-সজ্জার বিক্তাস—এ সব কার দক্ষণ ? এর মাঝে
কি নিবেদনের গোপন ব্যাকুলতা নাই ?

ভাব চির দিন বিবশা—তাই ভাবে আজ সমস্ত জগং মাডোয়ারা,—নিবেদনেই এ আত্মতৃপ্তি, তাই এত আকুলতা। রস আর ভাব, প্রকৃতি আর পুরুষ, আবহমান কাল ধরে তাঁদের লীলা চলে আস্ছে; তবে বিশেষ সময়কে উপলক্ষ করে লীলা বিশেষভাবে প্রকৃতিত হয়। কালের মাহাত্ম্যে ভাবও উন্মেষ্তিত হয়ে ওঠে। বসস্ত ঋতুতেই ভাবের পূর্ণ অভিব্যক্তি,—তাই রসরাজ মদন-মোহনের সঙ্গে নিত্য সহচরী গোপীদের এ সময়েই পূর্ণ লীলা। শ্রীশ্রীরাধারুঞ্চের দোল লীলা—রস আর রতির সন্মিলন একই কথা।

দোল পৃঞ্জা মূল ভাবেরই বাহিক প্রকাশ মাত্র।
অন্তরে যা অন্থভ্তিতে পাই, বাইরে রূপে-রুসে
তাকে ফুটিয়ে তুল্তে পারলে—মন আরও আনন্দে
নেচে ওঠে। রূপের লালসাও যে রয়েছে মনে,
কিন্তু ভাবই থাটা। গোপান্ধনাগণ উন্মত্ত হয়ে
শ্রীক্রফের সহিত ফাগু নিয়ে পেলা করছে, পথে
ঘাটে নর-নারী অবাধে আবির কুরুম নিয়ে সকলের
গায়ে ছড়িয়ে দিচ্ছে, সবই ভিতরের আনন্দের বহিঃ
প্রকাশ মাত্র। আসল লীলা কিন্তু চল্ছে অন্তরে
অন্তরে।

সংকাচ আর থাকে কেমন করে—এ যে সহজ্ব আকর্ষণ! এ প্রীতি যে চিরস্তন! এ লীলার তো অবসান নেই—এ যে নিতা লীলা। সমস্ত বাধা-সংকাচ, যেথানে যত মনের বিষম প্যাচ সবই যথন শিথিল হয়ে আসে, তখন কেমন করে বলি, আমি যাকে চাই এ তারই অব্যর্থ আকর্ষণ নয়? জাের করেও তাে কেউ আজ পালিয়ে যাবার স্থযাগ পাচ্ছে না—পালিয়ে গিয়েও যে দেখি তাঁর কাছেই হাজির হয়েছি। গােপীরা আত্মহারা হয়ে গিয়েছিল—তাতে কি তাদের পতন হয়েছিল—না মর্ম্মে শ্রীক্লফের সন্তা তারা উপলক্ষিকরতে পেরেছিল?

দোল লীলার স্থান কোধায় ? তোমার অন্তরে। ভক্ত তাই গেয়েছেন—

গিলা দোল হে তথাল আমার মন দোলনার তুমি ভারী কেমন আজ বুঝ্ব হরি; হদি মঞ্চলয়ে পড়ে যেতে পার আমার মন দোলনা ছিড়ি॥ — আমার মন নোলনাকে নিয়ে হিঁছে পছ।
মনের দোলনায় তুমি তুল্তে পার, কিন্তু আমার
পক্ষে যে প্রাণান্ত। মন স্থির হলেই তো ভোমাকে
পান। আর বাস্তবিকও এ দোলনার শেষ না হলে
ভগবান লাভও তো বিছম্বনা। চিত্ত ত্লে ওঠুক
কিন্তু তুমি দোলাও আর কেউ যেন না দোলায়।
অনবরত আমরা দোলু খাচ্ছিও আবার দোল
দেগছিও, কিন্তু কৈ আজ দোল লীলা সন্দর্শনে
বেমন আনন্দে শরীর উল্লসিত হয়ে উঠছে, দৈনন্দিন
জীবনে তো সে অমৃতের এতটুকু আম্বাদনও পাই
না। বুঝেছি দোল গাওয়া নয়—দোল দেখা, তাই
তো এত আনন্দ—আর তোমার লীলা দেখে
আনন্দ হবে না

আর এ হচ্ছে অপ্রাক্বত লীলা—এতে তো প্রাক্ত আসক্তির নাম গন্ধও নেই। কোন কিছুর প্রত্যাশায় নয়—অমুরাগে ছুটেছে 🔭 সমস্ত প্রকৃতির মাঝে প্রতিদানের উনুখীনতা এসেছে, ভাই আজ বিলিয়েই প্রকৃতি দেবীর এত আনন্দ। ছলি পেলার মাঝে অজম্র আনন্দের অণ্চয় হচ্ছে-কিন্ত (कछ कि विभवसमा इस्य वस्य आरङ ? भिनन इस्न পূর্বে পূর্বে --রস-রতি কারও অপূর্ণতা নেই আজ। এই যে মিলন-লীলা, এর মাঝে অভাব পূরণের উগ্র আকাক্রা নেই – আছে পরিমল শান্তি। সমন্ত বিশ্ব আত্র পরিপূর্ণ—কারও মাঝে অপূর্ণতার দৈয় নেই, অভাবের তীব্র জালা নেই, অথচ আকর্ষণ; এই তো লীলা! প্রয়োজন মিটিয়েও যে আনন্দ —এই তো লীলা গাছে প্রয়োজনের অতিরিক্ত ফল ফুল দেখছি আর বল্ছি আঃ ভগবানের কি অপার লীলা, মহাশক্তির থেলা দেখছি আর বল্ছি ভগবানের কি नीना-- এই যে কুত্রতের দারুণ পীড়ন থেকে অজ্ঞ-অফুরম্ভ আনন্দের-াম্বাদন

জীবকে মৃক্তি পথে উদ্ধীত করছেন—এ সবই তো তার লালা।

অতি মাজায় প্রাণের ক্ষুরণ যেখানে, দেখানে
মাকুষ নিশ্চেষ্ট হয়ে বদে থাক্তে পারে না। কিছু
না কিছু দেওয়া চাইই তার—ফিরে কিছু পাব এ
আশায় নয়। শুধু দেওয়ার মাঝেই যেন কি একটা
অপরিসীম আনন্দ রয়েছে। গোপীরা তয়য় হয়ে
কৃষ্ণপ্রেমে মাতোয়ারা, তারা কি শস্তরে কিছু পায় নি
না চাওয়াতে তাদের হদয় ভরপ্র হয়ে ওঠে নি
ং
মৌনভাবে কি জগতে আদান-প্রদান চল্ছে না—
অস্তরের নীরব ভাষা বলে কি কিছু নেই জগতে
?

বিশেষ স্থানে, বিশেষ সময়ে যদি এ লীলা দর্শন করে সার্থক হতে চাও—বুঝ্ব ত্র্তাগ্য ভোমার। সর্ব্বেই যে দোল-লীলার মাধুরী অফুস্যত। অশোক গাছের দিকে তাকাও, স্তবকে স্তবকে তাদের অফুরাগ রঞ্জিত হয়ে উঠেছে—নাগেশর গাছকে তো আর গাছ বলেই মনে হয় না—সর্বান্দে যেন কে তাকে আবির লেপন করে দিয়েছে—যে কোন গাছের দিকেই তাকাও না কেন, লাল কচি কচি অফুরাগের কুড়িতে ভরে গিয়েছে দেখতে পাবে—তবু কি বলতে চাও ওদের বাড়ী গিয়ে দোল লীলা দেপে আস্ব? আজু যদি সবের মাঝে মদনমোহনকে মুর্ব্ত হয়ে উঠতে না দেপ, তবে যে লীলা দর্শন কিছুই হয় নি তোমার।

দৈন্দ্র জীবনের কঠোর সংঘর্ষের মাঝে এই যে অত্যাশ্চর্যা অম্বৃত সার্বভৌম রদ সঞ্চার, একেই বলি তার লীলা কিম্বা উৎসব। এক ঘেঁয়ে জীবন আর কত দিন ভাল লাগে? তাই তার লীলা-প্রকাশেরও যেন একটা সক্ষতি রয়েছে—পালাক্রমে তাদের আবিভাব হয়। শীতের প্রকোপে চিত্ত আপনি সঙ্কৃচিত হয়ে আসে, তেমনি বসন্ত ঋতুর সমাগমে প্রসারিত হতে থাকে। এমনি করে আমাদের জীবনটা স্থাত্থের অপরপ লীলায় আবিভিত হয়ে চল্ছে। সবই লীলা বটে, তবে এক অবস্থায় প্রাণ জাগে, অহা অবস্থায় তিমিত হয়ে আসে।

বাহিক আড়কর নিয়ে মাতামাতি করলে চল্বে
না, শুধু একরাশি আবির এনে খ্ব ছড়াছড়ি করলে
দোল-লীলার মাহাত্মা কীর্ত্তন হবে না, চাই
অন্তরের অন্তরাগ। অন্তরাগ দিয়ে মদনমোহনকে
আর্ত করে রাখ—হদমের সমস্ত মলিনতা দ্র হয়ে
আজ্ব সকলের চিত্ত অন্তরাগে রঞ্জিত হয়ে উঠুক—
একে বাজার থেকে ক্রয়্ম করে আন্তে হবে না
তোমার—গোপীদের মতন ঐকান্তিক আবেগ
থাক্লেই হল। তোনার সমস্ত শিরা উপ শরায়
সেই অন্তরাগের রাগ দিঞ্জিত হতে থাকুক—আর
আপন মনে সেই শ্রদ্ধার ফাগ প্রভুর চরণে সমর্পণ
করতে থাকো, এর চেয়েও কি দোল-লীলায় শ্রেষ্ঠ
তাৎপর্যা রয়েছে?



বাশগ্রদেবের ডপদেশ

বশিষ্ঠ উবাচ---

আৰ্থ্য সক্ষম যুক্তাাদৌ প্ৰক্তাং বৃদ্ধিং নৱেছলাং। ততো মহাপুৰুষতাং মহাপুৰুষ লক্ষণৈঃ॥ ১

—বশিষ্ঠদেব বলিলেন—"মৃম্ক্ ব্যক্তি সাধ্সদ্ধ সাধু জনের উপদেশ গ্রহণ ও সদাচার শিক্ষা দারা স্বীয় প্রজা বর্দ্ধিত করিবে। অনন্তর মহাপুক্ষের লক্ষণামুসারে স্বীয় মহাপুক্ষত্ব সম্পাদন করিবে।"

প্রজ্ঞা বৃদ্ধি করিবার তিনটা উপায়—মহৎ সঙ্গ, মহতের উপদেশ গ্রহণ, এবং সেই উপদেশান্ত্যায়ী নিজের জীবন পরিচালনা করা।

মহতের সংস্পর্শে জীবনে স্বভাবত:ই আধ্যাত্মিক ভাবের উদ্বোধন হয়। এইজন্মই প্রজা বৃদ্ধির প্রথম উপায়ই হইল—সাধু সন্ধা। সাধু মহাপুরুষদের সংস্পর্শে অনেকের জীবন আমূল পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে—এইরূপও শুনিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং সাধুসন্দের গুণ অতি মহান্।

মহাপুরুষদের জীবনকে আদর্শ ধরিয়া, তবে নিজের জীবনের উএতি গ্রুনতির বিচার করিতে হইবে। প্রজ্ঞা বৃদ্ধিত করাই জীবনের লক্ষ্য।

> যো যো যেন গুণেনেছ পুরুষ; প্রবিরাজতে। শিক্ততে তং তমেবাপ্ত তন্মাদ্ বৃদ্ধিং বিবর্দ্ধয়েং॥ ২

—সমগ্র মহাপুরুষ লক্ষণ হয়ত এক পুরুষে নাও বর্ত্তমান থাকিতে পারে, স্কৃতরাং যে পুরুষ, যে গুণের প্রভাবে সাধারণ হইতে উচ্চাসনে দেদীপামান, সেই পুরুষের সেই গুণ শিক্ষা করিয়া, তন্দারা স্বীয় প্রজ্ঞা বন্ধিত করিতে হইবে।

আসল কথা হইল, জীবনের সম্পূর্ণ পরিণতি। এক মহাপুরুষের মাঝে হয়ত সুকল গুণ নাও

থ।কিতে পারে, স্থতরাং সেই মহাপুরুষের নিকট হইতে শিক্ষা স্বরূপ যাহা লাভ হয়, তাহাই শ্রেয়:, ইহার পর অন্ত মহাপুরুষের অন্বেষণ করিতে হইবে। জীবনকে পূর্ণ করিতে হইলে, অনেকের কাছেই হয়ত শরণাপন্ন হইতে হইবে। প্রাণে যথার্থ সত্য পিপাদা থাকিলে, বহু গুণদম্পন্ন বহু গুরুর আশ্রয় নিলে তাহাতে ব্যক্তিচার হয় না। সকল গুণে আদর্শ মহাপুরুষ লাভ করা বড়ই ছল্লভ। স্থভরাং বিশিষ্ট মহাজনের নিকট হইতে বিশিষ্ট গুণ্টী আয়ত্ত করিয়া, তাহার পর অন্ত বিশিষ্ট মহাপুরুষের আশ্রয় লইতে হইবে। প্রাণ যদি একজনের উপদেশে পরিতৃপ্ত না হয়, তাহা হইলে তাহাতে কোন ক্ষতির কারণ নাই। মোট কথা ভিতরে ভণ্ডামী নাথাকিলে চরম সভ্যের জন্ম বছ মহা-পুরুষের আশ্রয় লইলে, তাহাতে ক্ষতি না হইয়া বর্ঞ ইষ্ট লাভই হইয়া থাকে।

মহাপুর্বতা হেনা শমাদি গুণশালিনী।
সমাগ জানং বিনা রাম দিদ্ধিনেতি ন কাঞ্চন॥ ৩
জ্ঞানাচ্ছমাদ্যো যাস্তি বৃদ্ধিং সংপুরুব ক্রমাঃ।
লাঘনীয়াঃ ফলে নাস্তর্গৃত্তিরিব নবাস্কুরাঃ॥ ৪
শমাদিভাো গুণেভাশ্চ বর্দ্ধতে জ্ঞানমুভ্তমম্।
জ্লাস্থ্যকেভাা যজেভাঃ শালিবৃত্তি রিবোদ্ধনা॥ ৫

—"হে রাম! শমদমাদি গুণ ও প্রকৃষ্ট প্রজাই
মহাপুরুষের লক্ষণ। সমাক্ জ্ঞান ব্যভিরেকে এই
মহাপুরুষত্ব সিদ্ধ হয় না। বর্ষণের পর যেমন
নবাঙ্কর উদগম হয়, এবং ক্রমে সেই অঙ্কর বৃক্ষে
পরিণত হইয়া ফল সম্পদে প্রশন্ত হয়, সেইরূপ জ্ঞান
প্রভাবে শমদমাদি গুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া আন্তরিক
ফল— আত্ম-স্থপ উৎপাদন করতঃ শ্লাঘ্য হইয়া থাকে।

अन्नवाता यक कतिरल दृष्टि स्त्रं, दृष्टि स्टेरल পत्र आवात अन উৎপত্তি स्त्रं, रमस्त्रं कानवाता स्तर-स्मापि श्वरणत दृष्टि, এवः स्माप्तमापि श्वनवाता कारनत दृष्टि स्हेत्रा शास्त्र ।"

জ্ঞান এবং সদাচার পরস্পর সাপেক। এইজ্ঞ ধর্ম এবং নীতি উভয়েরই সমান প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে। অনাচারীর জ্ঞান লাভ হইতে পারে না। আচারের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাধার কথা এইজয়ই মুনি-ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন। নিয়ম-সংযমের ভিতর দিয়াই যথার্থ জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। শর্মদ্যাদি গুণ জ্ঞানলাভের পক্ষে অভ্যাবশ্রকীয় অল। গুণাতীত অবস্থা আমাদের আদর্শ নয়, গুণের চরম উৎকর্ষ করাই আমাদের আদর্শ। জানীর আচার-ব্যবহারে সর্বত সংযমের পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। প্রজাম্বিতির লক্ষণ खानीत मार्त्यां रून्यतक्रात्य कृषिया উঠে। 98 नियम-निष्ठी-चाहात नहेश। थाकितन छ हिन्द नी-যদি পেছনে জ্ঞানের ভিত্তি না থাকে। এইজন্মই वना इहेबाट्ह, ज्ञान এवः मनाठात উভয়ই वर्खमान থাকা চাই। শুক জ্ঞান এবং জ্ঞানহীন আচার কোনটাতেই জীবনকে শ্রেয়ের পথে উন্নীত করে ন। জ্ঞান না থাকিলে, নিছক আচার-নিয়ম প্রতিপালনে দিন দিন মাতুষ অন্ধ এবং গোঁড়া সাম্প্রদায়িক বিরোধ তগনই व्हेबाई डेटर्र । উপস্থিত হয়, যখন সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক মহাপুরুষের ন্তায় জ্ঞানী লোকের অভাব হইয়া পড়ে। বাঞ্চিক আচারটাকেই অভাবে মামুষ **এইজনাই সম্প্রদায়ে** আঁকড়াইয়া ধরিয়া বসে। সম্প্রদায়ে এত বিরোধ।

> গুণা: শন্মদরো জ্ঞানাচ্ছনাদিতাত্তথাক্রতা। পরস্পরং বিবর্দ্ধতে তে অক্সনরসী ইব। ৬ জ্ঞানং সংপ্রক্ষান্যরাজ্ জ্ঞানাৎ সংপ্রক্ষক্রম:। পরস্পরং গতেই বৃদ্ধিং জ্ঞান সংপ্রক্ষক্রমে।। ৭

শমহনাদি নিপুণ পুরুষার্থ ক্রমেণ চ।
অভ্যানেং পুরুষো ধামান জ্ঞান সংপুরুষো ক্রমৌ॥ ৮
ন যাবং সমভ্যান্তৌ জ্ঞান সংপুরুষ ক্রমৌ।
একোহপি নৈতরোস্তাত পুরুষক্তেই সিধ্যতি॥ >

——"বেমন পদ্ম হইতে সরোবরের শ্রীবৃদ্ধি এবং সরোবর হইতে পদ্মের শ্রীবৃদ্ধি হয়, তত্রূপ জ্ঞান হৃইতে শমদমাদির বৃদ্ধি এবং শমদমাদি হইতে জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়। এই জ্ঞান ও সদাচার পরস্পর পরস্পরের বর্দ্ধক। শম-দম-প্রাক্তা প্রভৃতি গুণ দারা ফ্রনিপুন মহাপুরুষের চরিত্র আদর্শ করিয়া মতিমান্ মৃমুক্ জ্ঞান ও মহাপুরুষাচার অভ্যাস করিবে। হে বংস! যে পর্যান্ত জ্ঞান ও সদাচার যুগপং অভ্যন্ত না হয়, সে পর্যান্ত এতত্ত্রের জ্যোনটাই সম্পূর্ণ আয়ত হয় না।"

জ্ঞান ও সদাচার যুগপথ অভান্ত হওয়া চাই।
কোন এক বিষয়ে ক্রেটী থাকিলেও চলিবে না।
জ্ঞান ও সদাচার যুগপথ যিনি অভ্যাস দারা আয়ন্ত
করিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত আদর্শযোগ্য। জ্ঞান
হইলেও সদাচারকে মহাপুরুষগণ অবহেলা করেন না
—কেন না তাহা না হইলে ইতর জনকে উয়ত করা
সম্ভবপর হয় না। গীতাতে আছে—"ইতর জনেরা
মাপুরুষদের আচারই অনুসরণ করিয়া থাকে।"
তাহাদের আচারে ক্রেটী থাকিলে নিয় স্তরের মানবগণ উয়ত হইবে কেমন করিয়া ?

জ্ঞান না থাকিলে শুধু আচার-নিষ্ঠ ইইলেই চরম
শাস্তি লাভ হয় না। এইজক্মই জ্ঞান ও সদাচারকে
যুগপৎ অভ্যন্ত করিবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।
মহাপুক্ষগণের সকল আচার জ্ঞানের ভিত্তিতে
অক্ষাপ্রকান করিলে, অন্ধিকারীর পক্ষে তাহা
অকল্যাপ্রকাকই ইইয়া থাকে। আবার শুধু জ্ঞান
দিয়াও কিছু হয় না, যদি তাহা আচার-আচরণ
ফুটিয়া না ওঠে। এইজক্মই মহাপ্রভু – "আপনি
আচরি ধ্রু জ্মীবেরে শিপায়।" এই উপদেশ

দিয়াছেন। জ্ঞানী পুরুষের আচার-আচরণ আদর্শ করিয়া সাধারণ জীব উএতির পথে অগ্রসর হইবে। মহাপুরুষগণই উএত আদর্শকে জীবনে প্রভাক ভাবে ফুটাইয়া তুলেন। জীব শিক্ষা পায় তাঁহাদের নিকট হইতেই। জীব-শিক্ষার দরুণই তাঁহাদের আচার-আচরণের প্রতি স্বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া চলিতে হয়।

মৃলে জ্ঞানের প্রশাস্ত দীপ্তি না থাকিলে, নিছক আচার প্রতিপালনে জীবের প্রাণ নিরস — শুক্ত ইইয়া যায়। আচারের মৃলে জ্ঞান থাকিলে, আচার প্রতিপালনের ভিতর আনন্দ পাওয়া যায়।

যথা কলম রন্ধিণাা গীতাা বিতততালয়। ধগোৎসাদেন সহিতং গীতানলঃ প্রসাধ্যতে॥ ১০ জ্ঞান সংপ্রবহোভামকত্র্যা কর্ত্তরূপিণা। তথা পুংসা নিরিছেন সমমাসাদ্যতে পদম্॥ ১১

—"যেমন কলম ধাতা রক্ষিকা ক্রমক কামিনী উচ্চ করতালি দিয়া গান করায়, কলমধাতা ভক্ষণার্থী বিহঙ্কমকুলের নিরাকরণ এবং সঙ্গীত প্রমোদ উভয়ই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তদ্রেপ মৃম্কু পুরুষ কর্ত্ত্বাভিমান পরিত্যাগ ও বিষয় কামনা বর্জন ছারা জ্ঞান ও সদাচার পদ যুগপৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকে।"

সদাচারক্রম: প্রোক্তো মরৈবং রঘুনন্দন।
তথোপদিশুতে সমাপেবং জ্ঞান ক্রমোহধুনা॥ ১২
ইদং যশস্তমাযুরং পুরুষার্থ ফলপ্রদম।
তল্ জ্ঞাদাপ্তাচ্চ সচ্ছান্তং শ্রোতব্যং কিল ধীমতা॥ ১৩
শ্রুকা দং বৃদ্ধিনৈর্দ্রল্যাদ্ বলাদ্ যাসাসি তৎপদম।
যথা কতক সংক্ষোৎ প্রসাদং কলু মং পন্তঃ॥ ১৪
বিদিতবেদানিদং হি মনো মুনেবিবশনেব হি যাতি পরং
পদং।

যদববুদ্ধমপণ্ডিতমূত্তমং তদববোধবশাল্ল জহাতি হি॥ ১৫

—-"হে রঘ্নন্দন! আমি সদাচার ক্রম তোমাকে উপদেশ দিলাম। একণে উত্তর প্রকরণে জ্ঞানোপদেশ প্রদান করিব। এই যশস্কর, আযুদ্ধর, মোকপ্রাদ সংশাস্ত্র, শাস্ত্রভ্জ বিশ্বস্ত পুরুষের নিকট মতিমান মুমুক্ষ্ প্রবণ করিবে। তুমি একণে ইহা প্রবণ করিয়া পরম পদ প্রাপ্তি হেতু মানসিক নির্দ্ধলতা তৎক্রণাৎ প্রাপ্ত হইবে। সাধন প্রভাবে মননশীল মুমুক্র্র অস্তঃকরণ তত্ত্জান প্রাপ্ত হইলে, নিজের কোন প্রেরণা না থাকিলেও পরম পদে প্রবিষ্ট হয়। শুধু যে প্রবিষ্ট হয় তাহা নহে, তত্তজান প্রভাবে অজ্ঞানদি নিরাকরণ প্রকি যে পরম পদ প্রকাশিত হইয়াছে—
অস্তঃকরণ কিছুতেই আর তাহাকে পরিত্যাগ করিতে পারে না।"

—— € X € ——

গীতা এত ভাল লাগে কেন?

্ সীতার মাঝে জীবনের একটা পরিপূর্ণ স্বষ্ঠ আদর্শ পাই বলিয়াই গীতাকে এত ভাল লাগে, গীতার এত সমাদর লোক সমাজে—এক কথায় ইহাই উপরোক্ত প্রশ্নের উত্তর। জীবনের স্বাস্থ্যপূর্ণ পরিণতি আনিতে হইলে যাহা যাহা আবশুক, যে সব সাধনা অবলম্বন করা অতীব প্রয়োজন, গীতার মাঝে সে সব কথারই ইন্ধিত এবং সম্বেত দেওয়া আছে। সত্যলাভেচ্ছু ্সাধক গীতা হইতে নিজ জীবনের ধক্ষ্যের অন্তর্ক যে কোন একটা আদর্শ অবলম্বনেই প্রম গস্তব্য স্থানে অনায়াসে উপনীত হইতে পারেন।

জীবনটা আমাদের চিরকালই দক্ষের ভিতর দিয়াই চলে এবং চলিবে; এই দক্ষের ভিতরও কি করিয়া সাম্য বৃদ্ধি সম্যক বজায় রাখিয়া সামন্দ চিত্তে জাগতিক কর্ম সম্পাদন করা যায়—গীতার বক্তা তাহারই স্পষ্ট নির্দেশ দিয়াছেন। তাই দেখি জিক্ষ যুদ্ধের সঙ্গে সংক্ষেই ইউ স্মরণেরও উপদেশ দিয়াছেন। "যুদ্ধ কর—এবং আমাকেও মনে রেখো"—এক কথায় গীতার সার মর্ম ইহাই।

শিল দেখা যায়। গীতার থিতপ্রক্ত আর পঞ্চলীর ভেল্কানীতে কোন পার্থকা নাই। জাগতিক কর্ম ক্যাপারকে অব্যাহত রাখিয়াও তাঁহাদের উভয়েরই জ্যান অপ্রতিহত। কর্ম ত্যাগ করিয়া নয়—কর্ম্মের ভিতর দিয়াও কি করিয়া জ্ঞানকে পূর্ণোজ্জল রাখা যায়—গীতাকার বারংবার তাহারই উপদেশে আমাদিগকে উদ্বন্ধ করিয়া তুলিতে চাহিয়াছেন।

গীতা পড়িয়া সকলেরই প্রাণ শীতল হয়, কেন
না গীতার মাঝে সকলকে তৃপ্তি দিবার উপকরণই
রহিয়াছে। নিজ নিজ সম্প্রদায় অফুসারে, ভাব
অফুসারে, গীতার কত টীকা, কত ভাগ্য হইল—
কিন্তু গীতা সকল ভাগ্যকারকেই, সকল ভাবুককেই
সমভাবে আনন্দ প্রদান করিয়া আসিয়াছেন—এবং
ভবিগ্যতেও গীতা সকলকেই সমান আনন্দ বিভরণ
করিবেন।

কাহাকেও আঘাত না করিয়া, নিজ নিজ বৈশিষ্ট্যের পথ রক্ষা করিয়াও—সকলকে ঐকাস্ত্রে বন্ধ করিবার অমন সহজ উপায় আর কোন আধ্যাজ্মিক প্রন্থেই দেখিতে পাওরা যায় না। এইজনাই
স্বীভার ভাগুকারের সম্ভানায় থাকিলেও—গীতাকারের

কোন সম্প্রদায় নাই। তিনি সকল মানবের সকল দক্ষের সমাহার স্বরূপ। গীতার এই নার্ব্যভৌম আদর্শে শুধু প্রাচ্য কেন, পাশ্চাত্যের মনীবীগণ্ড আজ মৃধ-বিশ্বিত।

গীতাকারের জীবনের আদর্শ, দক্ষ এবং উপলব্ধির কথা গীতার প্রত্যেকটা বাণীতে মিশিয়া
রহিয়াছে। এইজনাই দেই মহাভাগবত মহামানবের
জীবস্ত আদর্শে আমাদের প্রাণকে অমন করিয়া
উল্লেশিত-উদ্বুদ্ধ করিয়া তুলে। গীতা পড়িয়া দেখি,
তাহাতে আমাদেরই নিত্যিকার দক্ষের কথাই স্থানর
সমাধানের সহক্ষ সরল উপায়ের কথাই স্থানর
স্থানিপুণ ভাষার বিশ্লেষণ করা হইয়াছে।

গীতার উপদেশ অসাধাকর কিম্বা অলোকিক নয়। মানুষের অকুত্রিম চেষ্টা থাকিলে, ভগবানের প্রাত শ্রদ্ধা থাকিলে—এই সাধারণ মামুষও কি করিয়া মামুষের মুমুগুর বলিয়া যে বিশেষ তুল্ল'ভ বম্বটী রহিয়াছে, তাহা লাভ করিতে পারে—গীভায় তাহারই উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ভগবানের ইচ্ছায় মানুষ যে কোন অবস্থাতেই পতিত হউক না কেন. সেই জায়গা হইতেও যে মামুষ ক্রমোয়তির পথে চলিতে পারে এবং তীত্র ইচ্ছা থাকিলে পারিবেই-ইং। জোরের সহিত্ই বলা ইইছাছে। স্তরাং গীতার মাঝে ধ্বংদের নয়, সমহয়েব ক্ধাই বলা হইয়াছে। কাহারও **সহিত কাহারও** বিরোধের হত্তপাত না করিয়া—কি করিয়া ঐক্যবদ্ধ হওয়া য য় এবং তাহার মূলস্ক্র গুলি কি, গাঁতাকার তাহা স্পষ্ট করিয়াই লোক লোচনের গোচরীভূত করিয়াছেন। স্থতরাং গীতাকে ধাহারা অমুসরণ করিবেন, তাঁহারা বিশ্ব-মৈতীর ভাবেই বিশেষ করিয়া অমুপ্রাণিত হইয়া পড়িবেন; সেখানে वित्निय चाहारतत कथा, वित्नय माधनात कथा. বিশেষ সম্প্রদায়ের কথা মনেই জাগরিত হইবে না।

গীতা পাঠ করিতে করিতে নিজের জীবনে যে দিন পূর্ণ সাম্যভাব আসিবে—সেই দিনই বুঝিতে হইবে, গীতার বাণী এতদিনে অস্থি-মজ্জায় মিশিয়াছে— এবং সেই উদার ভাব আসিবার কারণও একমাত্র ভাহাই।

মানবের স্বাভাবিক বৃত্তিগুলিকে অন্ধভাবে এবং গোড়ামীর দৃষ্টিতে চাপিয়া রাণা কিম্বা একেবারে স্বীকারই ন। করিয়া বসা-এইরূপ একদেশদশিত। গীতার মাঝে কোথায়ও পরিলক্ষিত সাধারণ মানবের এতটুকু হু:পেও গীতাকার যেন বিচলিত—তাই তাহারও প্রতিকারের উপায় অনুসন্ধান এবং তাহার সঙ্কেত বলিয়। দিতে গীতা-কারের মাঝে এত উংকঠ। এবং ব্যাকুলতা দেগিতে পাই। মামুষের মাঝে পাশবিক বৃত্তি রহিয়াছে, কিছ সেই বৃত্তিগুলিকে ভগবণভিমুখী করিয়া দিয়া কিরপে সাত্তিক-সংযত আনন্দে মাহুষের জীবন ক্রমে ক্রমে অনাবিল শান্তিতে নিমগ্র হইতে পারে --- গীতাকার দেই উপায়ই বলিয়া দিয়াছেন। এই হিসাবে গীতাকে উৎকৃষ্ট কাব্য এবং সাহিত্যও বলা যাইতে পারে। গীতার মাঝে সকলেরই প্রণণের পোরাক রহিয়াছে। ভক্ত যেমন গীতাতে আকণ্ঠ পরিত্রপ্ত, তেননি জ্ঞানী, যোগী, প্রেমিক, উদাসীন। এক কথায় বলিতে গেলে গীতা পড়িয়া কেহই विकल मत्नात्रथ इम्र ना, किছू ना किছू लाख नकत्नत ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে। তীত্র পিপাদা লইয়া ধাঁছারা সভোর সন্ধানী, তাঁহারা একমাত গীতার মাঝেই সভ্যের উজ্জ্বসময় পথ দেখিতে পান। সেই পথে চলিতে চলিতে তাঁহারা আবার দেখিতে পান, এই গীতাকে অবলম্বন করিয়াই আরও কত যাত্রী, কত পথে একই স'ত্যের ছারে আদিয়া সম্-পহিত হইয়াছেন।

মানবের জাবনের ঐশ্বর্যাই অধিক—দৈশ্য তাহার তুলনায় খুবই কম, এইজন্মই দৈশ্যকে— তুর্বলভাকে গীভাকার বড় একটা জ্রাক্ষেপই করেন নাই। তিনি দেখিতে পাইয়াছেন মাসুষের অক্কত্রিম ইচ্ছা থাকিলে, ভগবানের প্রতি আন্তরিক টান থাকিলে সাময়িক দৌর্বল্যকে মাসুষ অনায়াসে জ্বয় করিতে পারে—ইহা কিছুতেই অসম্ভব ব্যাপার নয়। এই-জন্মই তুর্বলভাকে তিনি বারংবার চাবুক মারিয়া গিয়াছেন। মানুষের মাঝে এমন একটা দিক আছে, যেদিকে জ্বোর দিলে আর অন্য সব গলদ আপনি দ্বীভূত হইয়া যায়। গীতার মাঝে অক্কারের চেয়ে—আলোকের সন্ধানই পাই বেশী। গীতা পড়িতে পড়িতে ভিতরের স্কপ্ত আধ্যাত্মিক বৃত্তি-গুলির উন্মেষ হইতে থাকে।

গীত। অমূল্য রত্বের ভাণ্ডার, গীতাতে অজ্ঞ ব্যঞ্জনা বহিয়াছে; তাই গীতা পড়িতে পঢ়িতে ক্লান্তি আদে না, গীতা কোন দিন পুরাতন হয় না। এক এক দিন এক এক জধ্যায়ের নব নব অর্থ প্রতিভাসিত হইয়া উঠে। গীতার কথা এখনো মামূষ ব্রিয়া শেষ করিতে পারে নাই—কোন দিন পারিবে বলিয়াও মনে হয় না। তাই গীতা সম্বন্ধে ভাষ্য, টাকা, টাপ্পনী এখনো অবিশ্রাম্ভ গতিতে চলিতেছে। এখনো মামূষ গীতার অমূল্য রত্ব-ভাণ্ডারের অবধি প্রে নাই। গীতা সম্বন্ধে বক্তব্য বোধ হয় কোন দিন শেষ হইবে না—গীতার মাঝে অমন অফুরম্ভ ব্যঞ্জনা-শক্তি রহিয়াছে।

গীতার বিশেষত্বই হইল——গীতা অলৌকিক
সাধন রহস্টেই পরিপূর্ণ নয়। সাধারণ মাত্মবন্ত
গীতার উপদেশ প্রতিপালন করিয়া মহয়ত্বের চরম
শিপরে উনীত হইতে পারে। গীতার সাধনা অসাধ্য
নয়; একটু ইচ্ছা থাকিলে, সংযম শক্তি থাকিলে,
ভগবানের প্রতি ভালবাসা থাকিলে—গীতার সাধনা

কত সহক বলিয়াই মনে হয়। গীতার শেষ কথা সমর্পণের কথা। সমর্পণ যথায়থ ভাবে করিতে পারিলে—ভগবানই জীবের আধারে নামিয়া সাধন করেন। জীব তখন যম মাত্র — যমীর আসন ভগবানই অধিকার করিয়া বদেন। ইহা অপেক্ষা সহক্ষ সাধন-পথা আর কি থাকিতে পারে ? ইহাতে কোন রুচ্ছ নিয়ম নাই, কঠোরতা নাই—ভগু ভালমল সব কিছু তাহাতে সমর্পণ করিয়া দেওয়া। এই সমর্পণের সাধনায় মাছ্বের কোন কিছুই অপ্রাপ্য থাকে না। জ্ঞানী জ্ঞানের চর্চা করিয়া যে বস্তু লাভ করিবে, ভক্ত ভগবানে সর্কাশ্ব সমর্পণ করিয়াও সেই বস্তুই লাভ করিবে। স্কুত্রাং লাভের কোথায়ও ন্যুনতা ঘটিবে না।

সব চেয়ে বড় কথা গীভার এই অভয় বাণী—
"সর্ব্ধ ধর্মান্ পরিত্যক্ষ্য মামেকং শরণং ব্রন্ধ। অহং
ছাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা ভচঃ॥" একজনের জীবনের ভার অস্ত্রে অমন করিয়া বহন
করিবার ক্ষমতা আর কোধায়ও দেখি না। গীতাকারের এই আখাস বাণীতে সকলের প্রাণই সমভাবে
উছুদ্ধ হইয়া উঠে। জীবনে ভাল-মন্দ যাহা
করিয়াছি, ভাহার ফল ভূগিতে ংইবে না—মামার
হইয়া আমার বেদনা অন্ত একজন ভোগ করিবেন—
ইহার চেয়ে বড় মৃক্তির কথা আর কি থাকিতে
পারে? এতথানি আখাস আর কোন্ গ্রন্থকার
দিতে পারিয়াছেন? গীতার সব কথা বাদ দিলেও—
এই কথাটার বিশেষত্ব সকলকেই মৃশ্ব না করিয়া
পারিবে না। জীবনের দায় হইতে অমন সহজ্ব
ভাবে মৃক্তির উপায় আর কি হইতে পারে?

পাণ্ডিতা জ্ঞান না থাকিলেও, কিছু না ব্ৰিয়া দ্বীতার শ্লোক আহত্তি করিলে, অজ্ঞানীর হৃদয়েও একদিন দ্বীতার বাণার অর্থ স্বতঃ প্রকাশিত হইয়া উঠে। গীতার ইহা আর একটা বিশেষত্ব। এমন অনেকের কথা জানি, বাঁহাদের আদৌ সংস্কৃত জ্ঞান নাই, অথচ গীতার কি প্রাঞ্জল ব্যাগ্যাই না করিতে পারেন তাঁহারা। এইজ্ঞাই বলিয়াছি, গীতা ভগুপতিতের দামগ্রী নয়—গীতা জ্ঞানী-অজ্ঞানী—এক কথায় সাধকের হৃংপিও! ভাষা না ব্ঝিলেও গীতার বাণা সাধকমাত্রই উপলব্ধি করিতে পারেন। এইজ্ঞাই নিরক্ষরের মুখেও গীতার মর্মারহ্ম্ম ভানিয়া মুশ্য—বিশ্বিত হুইয়া যাই।

সকলের বোধগম্য অথচ সহজ্ব-সরল ভাষায় সাধন-রহস্ত ব্যক্ত হইয়া উঠিয়াছে—— এরপ আর ছিতীয় গ্রন্থ নাই। সর্ববিদ্ ভগবান ছাড়া— এরপ সমহয়ের বাণী আল্প কে শুনাইতে পারেন? আর কোন আধ্যাত্মিক গ্রন্থ না পড়িলেও, একমাত্র গীতা অধ্যয়ন করিলেই তত্মজ্ঞান লাভ হইতে পারে। সংক্ষিপ্ত ভাবে সকল সাধন পথেরই ইন্ধিত দেওয়া হইয়াছে গীতাতে; নিজের ভাব ব্রিয়া যে কোন সাধন-পশ্ধতি অবলম্বনেই ক্বতকার্য হওয়া যায়। এ জন্মে না হোক্, পরজ্বন্মে তত্মজ্ঞান লাভ ইইবেই — সাধনা কোন দিন ব্যর্থ হয় না।

গীতাতে জ্ঞানী-অজ্ঞানী, ভক্-অভক্ত, সাধুঅসাধু সকলেরই উন্নত হইবার পথ বলিয়া দেওয়া
হইয়াছে। গীতাকার কাহাকেও ঘুণা বা উপেক্ষা
করেন নাই। সাধনার নিমন্তর হইতে আরম্ভ
করিয়া উচ্চন্তর পর্যন্ত সকল রকম সাধনারই সংক্ষিপ্ত
অথচ মন্মরহস্ত ব্যক্ত করা হইয়াছে গীতাতে গীতা
পড়িয়া ভাল লাগে এইজর্ত্ত। আমি যেমন গীতা
পড়িয়া আনন্দ পাই, তেমনি আমার সঙ্গে বার
মতানৈক্য, তিনিও গীতা পড়িয়া আনন্দ পান।
গীতার মাহাত্ম্য এইখানেই। বিরোধ আমাদের
মতে—গীতাতে নয়।

ব্যাকরণের সাধনা

(পূর্বাহুর্ত্তি)

তন্ত্র বলিতে প্রথম তঃ কেবল প্রাদিদ্ধ তন্ত্র শাস্ত্র-কেই ব্ঝায় না, প্রাচীন কাল হইতে "তন্ত্র" শন্ধ বিভিন্ন শাস্ত্রের সাধারণ সংজ্ঞা রূপে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে। সকল শাস্ত্রে প্রবীণতার জন্ম বড়দর্শন টীকাকার বাচম্পতি মিশ্রকে সর্প্রতন্ত্র-স্বতন্ত্র বলা হইত। সাংখ্য, যোগ, মীমাংসা প্রভৃতি দর্শন শাস্ত্র সকলও তন্ত্র নামে অভিহিত হইত। কুমারিল ভট্টের একথানি মীমাংসা গ্রন্থের নাম "তন্ত্রবার্ত্তিক"। কৌলাচার্য্যগণ প্রমাণ করিয়াছেন যে, তন্ত্র শাস্ত্রের ভিত্তিও শাস্থত বেদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। এইজন্ম কৌল বিভাকে বেদাত্মক বলা হইয়াছে।

তত্মাবেদায়কং শান্ত্রং বিদ্ধি কোলায়কং প্রিয়ে। (কুলার্গব ২৮৫)

হারীত বচন উদ্বত করিয়া মহসংহিতার টীকা-কার কুল্লুক ভট্ট বৈদিক ও তাদ্ধিক ভেদে তৃই প্রকার শ্রুতির উল্লেখ করিয়াছেন।

यमाह हात्रोज: — শ্রুতিন্ত দিবিধা বৈদিকী তান্ত্রিকীচ।
(মন্মু ২০ লোকের কুর্ক টীকা)

বোধ হয় একদিকে তন্ত্রশাল্তে বেদের বৈধ হিংসা ও উপনিষদের 'জ্ঞানামুক্তিঃ', 'ব্রহ্মাহমন্মি' ও জীব ও আত্মার ঐক্য স্থাপন দেখিয়া এবং অপর দিকে অথবি বেদে মারণ, উচ্চাটন, বশীকরণ প্রভৃতি ভন্তেমাক্ত আভিচারিক প্রক্রিয়া ও মন্ত্রশাক্তির কথা আছে বলিয়া তন্ত্রেরও স্মৃতি আখ্যা হইয়াছিল। ভন্ত্রশান্ত্রও বেদমূলক ইহা শুনিয়া বিন্মিত হইবার কোনও কারণ নাই। ভারতীয় আর্ধাগণের নিকট বেদ সকল বিভার মূল স্বরূপ। বেদের উপর তাঁহা-দের এমন অগাধ শ্রহ্মা ছিল যে তাঁহার। প্রাচীন ও অর্কাচীন সকল শাস্ত্রকেই বেদ হইতে সংগৃহীত বলিয়া বিশ্বাস করিতেন! আমরা পরে দেপিতে পাইব যে, ব্যাকরণ শাস্ত্রও তন্ত্র বলিয়া অভিহিত হইত এবং কোন কোন ব্যাকরণ আজও তন্ত্র নামে প্রসিদ্ধ (কাতন্ত্র)। কেবল নামে নয়, তন্ত্রোক্ত সাধনার সহিত্রও ব্যাকরণের শন্ধব্রন্ধোপসনার বিশেষ সাদৃশ্য বর্ত্তমান রহিয়াছে।

স্বয়ং যোগেশ্বর শিব তন্ত্রশাস্ত্রের প্রধান বক্তা। তাঁহার মৃথ হইতে আগত বলিয়া তন্ত্রশাস্ত্রকে সাধারণত আগম বলা হইয়া থাকে।

> বেদশাস্ত্র প্রাণানি সামাক্ত গণিকাইব। ইয়স্তু শাস্ত্রী বিদ্যা গুপ্তা কুলবধুরিব।

(কুলাৰ্থ ১১৮৯)

কৰিত আছে, সৰ্ব্বাগম বিশারদ মহাদেব যোগতব্বোপদেশচ্চলে পাৰ্বতীর নিকট তদ্বশাস্ত্র প্রকাশ
করিয়াছিলেন। যেহেতু তদ্বোক্ত কৌলাচার ও চক্রাদি
সাধন পদ্ধতি গুপ্তভাবে অন্তর্ভীত হইয়া থাকে, সেজ্জ্ঞ নোক্ষোপদেশাত্মক উপনিষদ বিভার ক্রায় শাস্ত্রবী
বিভাও রহস্ত বিভা বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।
মন্ত্রসংহিতায় ২০১৪ স্লোকের সরহস্তম্ কথার
ব্যাথ্যায় কুল্লক ভট্ন বলিয়াছেন—

> রহস্তমুপনিষৎ। সাশ্লাং বা সরহস্তানাম্। (মকু ১১।১৬২)

কুলার্গব তন্ত্রকে বলা হইয়াছে 'মহারহস্ত'।

ত্রিপুরাথ্য তন্ত্রশাস্ত্রের প্রধান গ্রন্থের নাম ত্রিপুরা
রহস্ত। এরপ অক্তান্ত তন্ত্রগ্রেরও রহস্তান্ত নাম
দেখা যায়। পাণিনি ব্যাকরণের উপক্ষীব্য হ্ত্রগুলিও শিবমুখাগত বলিয়া শিবহত্ত নামে
পরিচিত। শক্তরক্ষ বা বাপেবতার সহিত সাযুজ্য

(মুক্তি) লাভ করাই বৈয়াকরণের শব্দ চর্চার চরম ফল বা পরম পুরুষার্থ। সভ্যদেবাঃস্থামেভ্যথ্যেয়ং ব্যাকরণম্ (মহাভাগ্র ১।১।১) এবং 'প্রান্ত ম'হাস্ক-মুষভং যেন সাযুজ্য মিগুতে।' (বাক্যপদীয় ১।১৫২) বৈয়াকরণের বাগব্রহ্ম ও উপনিধদের উদ্দগীথাক্ষর (उ९ - প্রাণ, গী: - বাক, অ - अम्र - ছানোগো-পদিষ্ ১৷৩৷৬) একই পদার্থ, উভয়ের উপাসনা পদ্ধতিও এক। স্বতরাং উপাসনার দিক দিয়। দেখিতে গেলে এক অর্থে শব্দ তত্ত্বালোচনাকে রহস্ত বিভা বলা যাইতে পারে। কথিত আছে, দর্ভ পবিত্র পাণি আচাৰ্য্য পাণিনি বিশুদ্ধ স্থানে পূৰ্ব্বাস্ত হইয়া উ'বেশন করত: ব্যাকরণের স্ত্রদক্ষ অভিশয় মুত্রের -সহিত্র প্রণান করিয়াছিলেন। তিনি এমন পরি-শুদ্ধ ভাবে স্তুত্তগুলি রচনা করিয়াছিলেন যে, তাহার এক বর্ণও নিরর্থক হইতে পারে না। "প্রামাণ ভূত ্আচার্য্যে। দর্ভ পবিত্র পাণিঃ ভুচাববকাণে প্রাঙ্মুগ উপবিশ্ব মহতা যত্নেন স্ত্রং প্রণয়তিমা। ত্রাশকাং বর্ণেনাপানর্থকেন ভবিতুম।" (মহাভায় ১১১০) ঋষিরা বলিয়াছিলেন, যিনি শব্দকে ব্রহ্ম বলিয়া উপা-সনা করেন, তাঁহার শক্বাচ্য সকল প্লার্থের জ্ঞান--লাভ হয়। (স বো বাচং ব্ৰন্ধেত্যুপাত্তে যাব্দাচো-গতং তত্তাশ্ত কামচারো ভবতি—ছান্দোগ্য ৭৷২) উপনিষদের এই বার্গ্রপাসনার কথাগুলি ভনিয়া মনে হয় যে, পতঞ্চল প্রভৃতির স্থায় যে সকল শাদিক গণ শন্ধ-বন্ধোপাসনা করিতেন, তাঁহারাও শনজ্ঞান-বলে বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত তত্ত্বই জানিতে পারিতেন। हेहाहे माधनाब बांच्या 'निवानृष्टि नाख वा मर्सक्रय প্রাপ্তি'।

শব্দের সাধুত্ব নির্বাচনের উপায় বলিয়া এক দিকে ব্যাকরণ শান্তকে মীমাংসক ও বৈয়াকরণগণ বেমন শ্বতি আখ্যা দিয়াছেন, তেমন অপর দিকে, শব্দের নিত্যত্ব প্রতিপাদন, প্রণব ইইতে জগতের উৎপত্তি ও শব্দ-বন্ধবাদ স্থাপন করার জন্ম ব্যাকরণকে তন্ত্র সংজ্ঞায়ও অভিহিত করিয়াছেন। ব্যাকরণ নামে একথানি প্রাচীন ব্যাকরণ (প্রাতিশাথ্য) আছে। ইহা শাকটায়ন বিরচিত বলিয়া অনেকের বিশ্বাস। পাণিনির স্ক্রোত্মক অষ্টাধ্যায়ীর নাম ব্যাকরণ তন্ত্র। ভর্তৃহরি ব্যাকরণ শাল্পের লক্ষণকে বলিয়াছেন তন্ত্র (তন্ত্রোপায়াদি লক্ষণঃ) এবং ইহাকে পুণ্যরাজ বলিয়াছেন তন্ত্র ন্যাধ্যা করিতে পিয়া টীকাকার পুণ্যরাজ কাত্যায়ন প্রণীত বার্ত্তিক স্কর্ত্রপ্রবিদ্যাছেন। স্ক্রাণাং গান্তভ্রাণাং ভারণাং চ প্রণেত্তিঃ।

্রাকাপদীয় ১।২০)
কলাপ ব্যাকরণেরও এক নাম 'কাতন্ত্র'।
পাণিনি ব্যাকরণের তুলনায় আয়তনে ক্ষ্ এবং
বিষয়-বিচারে তদপেক্ষা সংক্ষিপ্র বলিয়াই বোদ হয়
সর্ববিশ্ব প্রণীত ব্যাকরণের কাতন্ত্র সংজ্ঞা ইইয়াছিল।

বৈদিক সাহিত্যে পরা ও অপরা ভেদে ত্ই
প্রকার বিভার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। "দ্বে
বিজে বেদিতব্যে পরা চৈবাপরাচ" (মঞ্কোপনিষং
১।১)। পতঞ্জলি মহাভায়ে ব্যাকরণকে উত্তর বিভা
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। "ব্যাকরণং নামের
মৃত্তরাবিভা।" (মহাভাগ্র—পা ১।২।৩২) বিভা সমূহের
মধ্যে সর্বাপেকা পবিত্র বলিয়া (পবিত্রং মর্ব্ব বিভানাম্) ভর্ত্বরি ব্যাকরণ বিভাকে অধিবিভা বলিয়াছেন। তন্ত্র মতে পরা, অপরা ও উত্তরা সকল বিভাই
চিচ্ছক্তিরপা মহাবিভার নামান্তর মাত্র। মহাবিভা,
বিভা, সিন্ধবিভা, উপবিভা এই সকল এক মহাশক্তির
অংশ, কলা বা বিভিন্ন রূপে কৃত্তি। দেবীমাহান্ত্যোও
সকল বিভাকে পরাবিভার রূপ বলিয়া বর্ণিত
হইয়াছে। যথা—

বিছাঃ সমন্ত। ন্তব দেবি ভেদাঃ। স্থিয়ঃ সমন্তাঃ সকলা ব্দগৎস্থ ॥ শব্দ-তত্ত্বর পর্যালোচনা করিলে আমরা তত্ত্বাক্ত সিদ্ধাক্তের সহিত ব্যাকরণের উপাসনামূলক সিদ্ধাক্তের অনেক সাদৃষ্ঠ দেখিতে পাই। বৈয়াকরণ গণের পরা, পঞ্চন্তী, মধ্যমা ও বৈপরী, এই চতুইয়ী বাক্ও তদ্বোক্ত পরাবিলার বিভিন্ন অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নয়। বৈয়াকরণ সিদ্ধান্তে চিন্নয়ী পরাবাক্ই গুণাতীত পরব্রহ্ম শব্দ বাচ্য ও পশ্চন্তী বাক্ হইল বেদ-প্রস্তি প্রণব। ইহাই সকল শব্দের জনমিত্রী ও ত্রিগুণাত্মক ব্রহ্ম। প্রণব বিশ প্রপঞ্চের মূল কারণ এবং তাহা হইতে সাক্ষোপাক্ষ সকল বিল্লা সম্প্রের হইয়াছে, এই কথা ভর্ত্হরি শ্রহার সহিত্ত প্রচার করিয়াছেন।

িবিধাতুন্তস্ত লোকানানকোপাঞ্চ নিবন্ধনাঃ । ীবিজা ভেদাঃ প্রতীয়তে জান সংশ্বার হেতবঃ॥ (বাকাপদীয় ১৷১০)

প্রণব সকল শনার্থের চরমা প্রকৃতি।

"স হি দর্বা শকার্থপ্রকৃতিঃ।" (পুণারাজ) এই ব্যাকরণ সিদ্ধান্তের সহিত বর্ণাত্মক মন্ত্রশক্তিবাদী তান্ত্রিকগণের কোনও বিরোধ নাই বরং ইহা তাঁহাদের স্বমতের থপেষ্ট অন্তক্ত্র বলিয়াই মনে হয়। ভর্তৃহরি শিল্পকলা হইতে আরম্ভ করিয়া দর্বপ্রকার বিভাকেই শন্দে উপনিবদ্ধ দেথিয়া বাদ্মমী বলিয়াজেন। সামর্ব বিভা শিল্পানাং কলানাং চোপবদ্ধনী (বাকাপদীয় ১০০৬)। বাগ্রুপ বৃদ্ধিততে স্প্পিনিষ্ট ব্রিলা সকল বিভাই বাগ্ধিষ্ঠানা। স্থাবর জক্তমত্র প্রবৃত্তয়ঃ বিভাদয়শ্চ বাগ্রুপায়াং বৃদ্ধোনিবদ্ধাং (পুণারাজ বাক্যপদীয় ১০০০)। কেহ কেহ বাগ্র্বহার শক্ষোচ্যারণকেই আভান্তর হৈত্তের প্রত্যক্ষ স্পাদন বা ক্রুব বিলয়া স্বীকার করিয়েছেন। যথাঃ—

বাঞ্চণান্তমেৰ চিভিক্ৰিনান্নপৰিতোকে। (পুণানান্ত—বাকা ১১১২৮) ভর্ত্বরি বাক্ 'প্রত্যেবমর্শিনী' বলিয়াছেন (বাক্য-পদীয় ১।১২৫)। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, বাগ্ব্যবহার বারা সবিকল্পক জ্ঞান সম্পাদিত হইয়া থাকে, তিনি দৃঢ্ভার সহিত বলিয়াছেন, শব্দ ব্রিহার, জিল্ল কোন জ্ঞান হইতে পারে না এবং স্কল প্রকার জ্ঞানই স্ক্ষভাবে শব্দে উপনিবদ্ধ আছে। (বাক্যপদীয় ১।১২৪)

মান্তবের যাবতীয় লৌকিক প্রতায় ও অভিজ্ঞতা শব্দকে আশ্রয় করিয়া হইয়া থাকে। তন্ত্র বলেন—প্রতি মাতৃকা বর্ণের বা অক্ষরের উচ্চারণের সময় মূলাধার স্থিতা চিচ্ছক্তির বিকাশ হইয়া থাকে। কেহ কেহ আবার উচ্চারিত শব্দক অনাহত ধ্বনির নাছ্য প্রকাশ বলিয়াও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই-ভাবে সর্ব্রপ্রকার বিজ্ঞা ও শব্দ ব্যবহারের মূলে বৈয়াকরণগণ বাজেবতা বা চৈতন্তের সত্তা অক্সভব করিয়া প্রণব বা শব্দকেই (বাক্) পরা প্রকৃতি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। "আন্নাতা সর্ব্ববিদ্যান্ত্র বাণেব প্রকৃতিংপরা" (পুণারাজ ধৃত শ্লোক—বাকা-প্রদীয় ১)১২৮)।

শব্দ জগতের মূল। শ্রুতিতে—প্রজাপতি
ভূ: এই শব্দ বাচক উচ্চারণ পূর্বক পৃথিবী স্পৃষ্টি
করিয়াছিলেন। যথা:—

স ভূরিতি ব্যাহরন্ ভূবমুদস্জৎ—(ৈত ^{ব্রা}হ্মণ ২।২।৪।২)

এই শ্রুতি বাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়া ভর্তৃহরি "ছন্দোভ্য এব প্রথমমেতিদ্বন্ধং ব্যবর্ত্ত" এই কথা বলিয়াছেন। শব্দপূর্ব্বিকা স্ষ্টের কথা বিশদভাবে বুঝাইবার জন্ম বাক্যপদীয়ের প্রথম শ্লোকেই ভর্তৃহরি গব্দতত্ত্ব ও ব্রন্ধতন্ত্বের মধ্যে এক্য স্থাপন করিয়া বিশ্ব-প্রপঞ্চকে শব্দবিবর্ত্ত বলিয়াছেন। "অনাদি নিধানং ব্রন্ধ শব্দ তত্ত্বংঘদক্ষরং। বিবর্ত্ততেহর্থ ভাবেন প্রক্রিয়া জগতোবতঃ।" (বাক্যপদীয় ১৷১) বৈয়াকরণের দৃষ্টিতে স্থাবর জন্ধসাত্মক সমৃদ্য বস্ত্ব

্জগং স্মভাবে শব্দে (বাচক শব্দে) অধিষ্ঠিত। "সৰ্ববা অপ্যৰ্থ জাতঃ স্মূত্ৰপেণ শকাধিষ্ঠানাঃ।"

(পুণারাজ)।

বাক্য বাচকরপে তদ্ধোক্ত মহাশক্তি বা ব্যাকরণের সন্তা বা মহা সামান্য মায়িক উপাধি বশতঃ
বিভিন্নাকার ধারণ করিয়া প্রতিবিশ্বৎ আমাদের
সামান্য বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়। থাকে। ভর্তৃহরি
অন্যত্র পরিদার করিয়া বলিয়াছেন যে, বিশ্বস্টির
উপযোগিনী শক্তি শক্ষেই অধিষ্ঠিত আছে।
শলেবেবাজিতাঃ শক্তি বিশ্বাভান্ত নিবন্ধনী। (বাকা ১১১১)

নিপিল ব্রহ্মাণ্ডয় সর্বভৃতের অন্তরালে বিরাজমানা এই মহাশক্তিকে শৈবাপমে বলা হইয়াছে
পরা সংবিং'। এই মহাশক্তি বা মহাসত্তা নিথিল
পদার্থের ভিতর দিয়া বিভিন্নাকারে আ্বাত্মপ্রকাশ
করিয়া বহিয়াছে। আকাশ যেমন এক এবং অধণ্ড

হইলেও ঘটাকাশ ও পটাকাশরপে অবিচ্ছিন্ন এবং সীমাবদ্ধ বালিয়া প্রতীত হয়, তেমন স্বয়ং অভিন্ন হইলেও সম্বন্ধী বস্তার ভেদবশতঃ মহাসত্তাও আমাদের নিকট ভেদবিশিষ্ট বলিয়াই সাধারণতঃ পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই মহাসত্তাই সকল শব্দের বাচ্য বা অভিধেয়। প্রাতিপদিকার্থ ধার্ম্বর্থ অভলাদি প্রত্যয়ার্থ বলিতে বৈয়াকরণগণ এই সর্ব্বব্যাপিকা সর্ব্বাশ্বকরপা নিত্যা চিন্নয়ী মহাসত্তাকেই ব্রিয়া থাকেন—

সম্বন্ধিভেন্ধৎ সত্তৈব ভিগ্নমানা গৰাদিষ্।
জাতিরিজ্যুচ্যতে তত্মাং সর্বেশন্দা ব্যবস্থিতা: ॥
তাং প্রাতিপদিকার্থং চ ধার্ত্থং চ প্রচক্ষতে।
সা নিত্যা সা মহানাত্মা তামাহু স্বতলাদয়: ॥
(বাক্যপদীয় ৩৩৪)

---ক্রমণঃ



পুরুষ ও প্রকৃতি

প্রকৃতির যত কিছু আয়োজন উত্যোগ, সবই পরের প্রয়োজনে উৎসর্গীকৃত। এই পবকেই সংখ্যা বলিয়াছেন "পুরুষ"। পুরুষের মনস্কৃতির দকণই—প্রকৃতির এই নিম্নত ক্রিয়াশীলতা। প্রকৃতি কিছুতেই উদাসীন পুরুষকে তৃষ্ট করিতে পারিতেছে না, এইজক্তই প্রকৃতির প্রাণে এক অফুরস্ক ব্যাকুলতা দেখা দিয়াছে। প্রকৃতি দেহ-মন প্রাণ সব উৎসর্গ করিয়া দিয়াছেন, পুরুষের তৃত্তির দক্ষণ। এই যে স্বার্থভাগে, পুরুষ মুগ্ধ-বিশ্বিত ইইয়াছেন প্রকৃতির

এই অসাধারণ আত্মদানের মহিমাতেই। পুরুষ
নির্কিব বির্বাসীন না হইলে— প্রকৃতিও কিছুতেই
তাঁহাকে এত শ্রদ্ধার চল্চে অবলোকন করিতেন না।
প্রকৃতি পুরুষের এই অচল অটল হৈছা দ্বারাই
বিম্যা। এত আয়োজন সম্ভার লইয়াও প্রকৃতি
পুরুষকে তাঁহার আদন হইতে টলাইতে পারিতেছেন না—এইজন্তই তো পুরুষের পায়ে প্রকৃতি
চিরকাল মাথা নত করিয়া আছেন। প্রকৃতির
এই আ্মা-বিশক্জনের শক্তি, পুরুষের স্ববিব্যায়

নিবিকার ভাব—উভয়ই ত্রধিগমা। কেহই কাহারও তুলনায় ছোট কিখা বড় নয়।

এইজন্মই গীতাকার প্রকৃতি-পুরুষ উভয়কেই অনাদি বলিয়াছেন। তাঁহাদের কাহারও শক্তি বা মহিমার ইয়তা নাই। প্রকৃতি পুরুষের হৈর্য্য দেখিয়া মৃগ্ধ, আর পুরুষ প্রকৃতির অফুরস্ত প্রাণ-শক্তি দেখিয়া মৃগ্ধ।

সাংখ্য প্রক্কতিকে জড় আখ্যা দিয়াছেন। কিন্তু এই জড়া প্রকৃতি পুরুষের সেবার দক্ষণ চৈতত্তে উদ্ভাদিত হইয়া উঠিয়াছেন। পুরুষের অদৃশ্য শক্তিতেই—প্রকৃতির ভিতর এত শক্তির ক্ষুরণ হইতেছে। পুরুষের অধ্যক্ষতায়ই প্রকৃতি এই চরাচর হজন করিয়াছেন।

প্রকৃতির যাহা কিছু, সব পরকে লক্ষ্য করিয়া—
নিজের বলিতে তাঁহার কিছু নাই, তাঁহার দেহ-মনবৃদ্ধি সবই পুরুষের সেবায় উৎসগীকত। প্রকৃতির
বিশেষত্ব এই খানেই—নিজকে নিংশেষে বিলাইয়া
দিবার ক্ষমতা তাঁহার আশ্রেষ্য। কি করিয়া
পুরুষের মনস্কৃষ্টি হয়, তাঁহার যাবতীয় কর্ম প্রচেষ্টার
মৃলে এই একই প্রেরণা বিছমান।

প্রকৃতি নিতা ন্তন ভাবে পুরুষের সম্প্র নিজকে উপস্থাপিত করিতেছেন, কিন্তু অচল-অটল পুরুষকে তাহাতে সমাক তৃপ্তি দান করিতে পারি-তেছেন না। এইজন্তই প্রকৃতি চিরচঞ্চলা। কিছুতেই তাঁহার মাঝে স্থৈগ্য আসিতেছে না। পুরুষের অদৃষ্ঠ পরিশুদ্ধ ভোগাকাজ্জাই প্রকৃতির মাঝে উপাদান সংগ্রহের প্রেরণা জাগাইয়া তৃলিয়াছে। পুরুষের ইচ্ছাকে মূর্ত্ত করিয়া তৃলি-য়াছে প্রকৃতিই। প্রকৃতির সর্বস্থ দানেই পুরুষের পরম পুরুষার্থ। পুরুষ তো নিশুণ— এইজন্তই তো প্রকৃতি তাঁহার প্রতি অমন আরুষ্ট! ভোগলোল্প পুরুষের প্রতি প্রকৃতির একটা

স্বাভাবিক বিভৃষণা রহিয়াছে—ভোগী পুরুষকে প্রকৃতি শ্রহ্মার চেংগে দেখিতে পারেন না। নিওপি পুরুষের অচঞ্চল অবস্থাই প্রকৃতিকে বেশী করিয়া মৃথ করে। প্রীকৃষ্ণ রাস-মগুলে নিজকে অচল-অটল রাথিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই সেই আত্মারামের দক্ষণ গোপীগণ অমন আকুল হইয়া উঠিয়াছিলেন। প্রকৃতি উদাসীন নিগুণ পুরুষকেই ভালবাদেন বেশী।—পুরুষের মাঝে এত বড় স্থৈর্য্যের ভাব রহিয়াছে দেখিতে পাইয়াই প্রকৃতি মুগ্ধ-বিন্মিত না হইয়া থাকিতে পারে না। নিগুণ পুরুষের মাঝে ভোগের আকাজ্জা বিন্দুমাত্র নাই বলিয়াই—প্রকৃতি নিঃসঙ্কোচে পুরুষের কাছে আত্মসমর্পণ করে। প্রাকৃত জগতেও দেখি কামুক পুরুষের কাছে— স্ত্রীলোক কখনো নিংসঙ্কোচে যাইতে পারে না। পুরুষের ভোগ-ভৃষ্ণাই প্রকৃতির মাঝে সঙ্কোচের ভাব ন্ধাগাইয়া তুলে। কিন্তু নিগুণ পুরুষের ভোগ-লাল্যা নাই-এইজ্ঞুই নিগুণ পুরুষের কাছে প্রকৃতির কোন সন্ধোচ থাকে না।

এত ভোগের মাঝে পড়িয়াও পুরুষ বিচলিত হন না দেখিয়া প্রকৃতি আশ্চর্যা-ন্তম্ভিত হইয়া য়ায়। এইরপ পুরুষের কাছে নিজকে বিলাইয়া দিতে কাহার না ইচ্ছা হয়? পুরুষ কিছু চাহেন না বলিয়াই, প্রকৃতির মাঝে এই আরুলতা দেখা দিয়াছে। পুরুষ যে কি চায়, প্রকৃতি প্রথমে তাহা বৃঝিয়া উঠিতে পারে না। এইজয়ই স্কুল-ভোগ হইতে আরম্ভ করিয়া স্ক্র কত প্রকারের ভোগের প্রলাভনই না প্রকৃতি পুরুষের সম্মুণে অর্ঘ্য প্রদান করে, কিন্তু তাহাতেও পুরুষের মন উঠে না। এইরপ ভাবে ক্রম--সাধনার পর প্রকৃতির মাঝে মখন বিশুদ্ধ ভাবের উরেম হয়, তখনই পুরুষের বিশুদ্ধ আকাজ্যার ভাৎপর্যা প্রকৃতির মাঝে ফুটিয়া উঠে। তখন প্রকৃতির চাঞ্চল্য কমিয়া

ন্ধানে —পুরুষের অভিন্থী ছাবে তথন প্রকৃতি তাম হইয়া যায়। প্রকৃতির মাঝে তথনই সমাধির লক্ষণ প্রকাশ পায়।

প্রকৃতি অন্তপুরি না হইলে-পুরুষকে তৃথি দান করিতে পারে না। বাহিরের উপকরণ দিয়া পুরুষের মন জোগাইতে নিয়া প্রকৃতি যতই বার্থ হয়, তত্ই তাঁহার মাঝে অম্বনিবিষ্ট হইবার ভাব ফুটিয়া উঠে। পুরুষ বা আত্মা চাহেন-প্রকৃতি আ মুনিষ্ঠই হইয়া পাকুক, কিন্তু প্রকৃতির মাঝে যে আবার স্টের বীজ উপ্ত বহিয়াছে, স্বতরাং স্টের অবসান না হইলে, প্রঞ্তির ভিতর সাম্যের ভাব আসিতে পারে না। তবে প্রকৃতি বিশুদা হইলে ত্বন স্টের মোড় প্রাকৃত হইতে অপ্রাকৃত জগতের দিকে ফিরিয়া যায়। তথনও সৃষ্টি চলে. কিন্তু সেই সৃষ্টি পুরুষেরই অভিপ্রেত। পুরুষ আনন্দ পার, প্রকৃতির এই বিশুদ্ধ-স্টের লীলা দেণিয়াই। প্রাকৃতি যখন অনেক তপস্থার পর এই কথাটা ৰুঝে, তখন তাঁহার মাঝে পার্বতীর ক্রায় স্বভাবত:ই নিজের রূপ-যৌবনের প্রতি একট। উপেক্ষার ভাব আসিয়া পড়ে। মহাদেবকে পার্বতী নিজের রূপ দিয়া ভুলাইতে গিয়াছিলেন—কিন্ত অকুতকাৰ্য্য হইয়া ফিরিয়া আসিতে হইয়াছিল তাঁহাকে। विमुश्र इहेश्रा कितियो ज्यानिवात भन्न ज्ञभ-दशेवत्नन প্রতি একটা বিভূষ্ণ খাদে পার্বভীর—ভিনি ভখন ভপস্তা বারা মহাদেবকে লাভ করিবার দক্ষণ यञ्जभत्र इहेग्रा भएएन ।

নিজের মাঝে যখন বিন্দুমাত্র ভোগ লালসা থাকে না, তখনই বাস্তবিক প্রকৃতি পুক্ষের যথার্থ সেবাধিকারিণা হইতে পারেন। পার্কভীর তপস্তার ইহাই নিগৃঢ় ভাৎপর্যা! ভোগ লইয়া সেবা হইতে পারে না। গোপীরা নিজেদের দেহ-স্থ, মান, লক্ষা-ভয় সব বিস্ক্তিন দিয়াছিলেন—তবে তাঁহারা

শ্রীক্বফের সেবাধিকারিণী হইতে পারিয়।ছিলেন।
আত্মপ্রীতি কামনা—ইহাই হইল কাম, আর পরের
প্রীতির কামনা ইহাই প্রেম। পুরুষ প্রকৃতির
কাছে এই বিশুদ্ধ প্রেমেরই ভিখারী। প্রকৃতিও
পুরুষের কাছে প্রতিদানে এই প্রেমই লাভ করিতে
চায়।

কামনার শেষ আছে, দাহ আছে, নির্বাণ আছে, অবসাদ আছে:—কিন্তু প্রেমের অবসাদ নাই, নির্বাণ নাই, নির্বাণ নাই, শেষ নাই। প্রকৃতি-পুক্ষের অনাদি লীলা এই বিশুদ্ধ প্রেমের মাঝেই বর্তুমান। প্রাকৃত জগতের ভালবাস। তে৷ তু'নিনের অভিনয় মাত্র। অপ্রাকৃত জগতের ভালবাসার যে শেষ নাই! সেখানে প্রকৃতি-পুক্ষ উভয়ই অনাদি। সমাধি অবলম্বন না করিলে এই প্রেমের মহিমা হৃদয়শ্বম ইইতে পারে না।

প্রকৃতি পরিণ।মিনী রূপেই স্ত্য, পুরুষ কৃট্ছ-রূপে স্ত্য। প্রকৃতির পরিণাম রুদ্ধ হইবে না কোন দিন—তবে এই পরিণামের স্রোভ বিপরীত হইয়া যায়, যখন প্রকৃতি নিজের মাঝে পুরুষের বিশুদ্ধ ইচ্ছার সঙ্কেত ধরিতে পারেন। ইহাই হইল প্রকৃতির উদ্ধৃন্ধী পরিণাম।

প্রকৃত ভালবাসায় দেহজ্ঞান লোপ পাইয়া যাইবে—শ্রীরাধিক। শ্রীকৃষ্ণকে ভালবাসিয়া সর্বাদা মহা ভাবেই তন্ময় হইয়া থাকিতেন। মহা ভাবে অধিকঢ় হইলে কি আরু তথন দেহ জ্ঞান, প্রাকৃত জগৎ জ্ঞান থাকিতে পারে ? প্রকৃতি-পুরুষের মাঝে যথন এই দেহ-নিরপেক্ষ ভালবাসা জ্বান তথন ভাহাই আদর্শ ভালবাসায় পরিণত হয়। অনেক তপস্থার পর এই অপ্রাকৃত ভালবাসার সন্ধান মিলে। প্রকৃতি-পুরুষ উভয়কে তাহার জন্ম তপস্থা ক্রিতে হয়।

শ্বরূপ হইতে বিচ্যুত হুইয়া যে মিলন, সে
মিলনে শাস্তি নাই। প্রকৃতি অচল-অটল পুরুষকে
শ্রন্ধা করে কেন, না পুরুষ তাহার শ্বরূপে অবস্থিত
বলিয়া। প্রকৃতিও যদি তাঁহার শ্বরূপে অবস্থিত।
থাকেন, পুরুষও তাঁহার প্রতি শ্রন্ধাসন্পর না হইয়া
পারেন না। কেহই কাহারও আসনে অবস্থিত নয়
বলিয়া প্রাকৃত জগতের নর-নারী পরস্পরের প্রতি
পরস্পরের সে শ্রন্ধার ভাব নাই।

"ঘেমন নৰ্ত্তকী দৰ্শক পুৰুষকে নৃত্য দেখাইয়া নিবৃত্তা হয়, দেইরূপ প্রকৃতিও পুরুষের নিকট আপনাকে প্রকাশ করিয়া নিবৃত্তা হন।" প্রকাশের বেদনাতেই প্রকৃতি চঞ্চলা। পুরুষের কাছে নিজকে কিছুতেই মনের মতন করিয়া উপস্থাপিত করিতে পারিতেছেন না বলিয়াই-প্রকৃতির সাগ্ধ-সজ্জার আর শেষ হইতেছে না কিছুতেই। নির্নিকার পুরুষের অভিলাষ চঞ্লা প্রাঃতি কিছুতেই ধরিতে পারেন না। যথন পুরুষের অভিপ্রায় প্রাকৃতি বুঝিতে পারেন, তখন আর প্রকৃতির মাঝে চাঞ্চ্যা থাকে ন। প্রকতি তথন সমাধিস্থা। কিন্তু পুরুষের নিগৃঢ় ইচ্ছা বুঝিবার পূর্ণের, প্রকৃতির অনেক বার্থ আয়োজন আড়ম্বর করিতে হয়। অনেক কিছু স্ষ্টির পর – প্রকৃতি যথন নিস্তরক্ষা হন, তথন সেই সমাধিত্ব পুরুষের ইঞ্চিত বুঝিতে পারেন।

পুরুষ প্রকৃতির সেবার ক্ষমতা দেশিয়া বিম্প্ত
লা হইয়া পারেন না। প্রকৃতির সেবাতে পুরুষ
আজাহারা -বিম্প্ত। ভিতরে কতথানি শক্তি
থাকিলে যে মাছ্রম দিবা-রাত্র পরের মনোরঞ্জনের
দক্ষণ নিজকে অমন ভাবে তিল তিল করিয়া
উৎসর্গ করিতে পারে, তাহা আর বলিবার নয়।
প্রকৃতির এই অন্তনিহিত শক্তির সন্ধান করিতে
গিয়াই মহাদেব চক্ষ্ মৃদ্রিত করিয়া ধ্যান অবলম্বন
করিয়াছেন। এইজন্মই বলিয়াছিলাম, পুরুষকে

ব্বিতে গিয়া খেমূন প্রকৃতিকে সমাধি অবলম্বন করিতে হয়, তেমনি প্রকৃতিকে ব্বিতে হইলেও পুরুষকে সমাধি যোগ অবলম্বন করিতে হয়। পুরুষ-প্রকৃতি উভয়েরই রহস্তের সীমা নাই।

পুরুষকে ভোগের ভিতর দিয়াই প্রকৃতি অপ-বর্গের অভিমুখী করিয়। লইয়া চলিয়াছেন। পুরুষের যথন যাহা প্রয়োজন হইয়াছে—হইতেছে, প্রকৃতির তৎক্ষণাৎ তাহা পূরণ করিয়া দিতেছেন। প্রকৃতির মাঝে অফুরস্ত শক্তি না থাকিলে, অক্লান্ত ভাবে পুরুষের দেবা করিতে পারিতেন প্রকৃতি কেমন করিয়া ?

পরের প্রয়োজনে থিনি নিজকে সম্পূর্ণরূপে বিলাইয়া দিতে পারেন—তিনি তাহার দেহ-মনবৃদ্ধি সকলেরই দ্রষ্টা। পুরুষের দরুণ প্রকৃতি
সর্বাধি দান করিয়াও যে এত আনন্দ পান, তাহার
একমাত্র কারণ—প্রকৃতি তথন দ্রষ্টার আসন
অধিকার করেন। পরের প্রয়োজন সিদ্ধিই বাহার
একমাত্র লক্ষ্য, তিনি সহজেই নিজকে ভ্লিয়া
থাকিতে পারেন। প্রকৃতির মাঝে এইজনাই
দেহের সংস্থার প্রবল নয়—নিজকে ভ্লিয়া থাকিবার
আশ্চর্য্য ক্ষমতা রহিয়াছে প্রকৃতির। রাত দিন
তিনি পুরুষের চিন্তাতেই তল্ময়। এই ভাবতল্ময়তার মাঝে প্রকৃতির নিজের বলিয়া কোন
কিছুর জ্ঞান থাকে না।

পুরুষের ইচ্ছা বা কামনাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিবার দরুণ প্রকৃতি তাঁহার সর্বস্থ দান করিতে প্রস্তুত। ভাব-জগৎ হইতে প্রাকৃত-জগতেও ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ আমরা দেখিতে পাই। প্রকৃতি আত্মদানে কুন্তিতা ইলৈ—নিগুণ পুরুষকে আমরা কিছুতেই ধরিতে পারিতাম না। দৈবী-প্রকৃতিকে আশ্রম্ম করিয়াই নিগুণ পুরুষেরও অবতরণ হয়। যোগ্য

কিছতেই।

আত্মদানেই প্রকৃতির সার্থকতা। স্তুবাং আজকাল যে নারীদের মাঝে পৌরুষ ভাব জাগিয়া উঠিয়াছে বা উঠিতেছে—ইश ঠিক ঠিক নারী-প্রকৃতির হুস্থ লক্ষণ নয়। প্রকৃতির মাঝে একটা প্রতিহিংসার ভাব বেন স্বাগিয়া উঠিয়াছে—পৌক্ষ ভাবের আধিকা দেখা যাইতেছে এইজন্মই। প্রতি-হিংসা ভাঙ্গিবার একমাত্র কারণ—ভোগলোলুপতা। অধচ এই ভোগলোলুপভা কিন্তু কাহারও প্রাণের অভিপ্রায় নহে। নারী-পুরুষ উভয়ের মাঝে সংযমের অভাব দেখা দিয়াছে বলিয়াই ----পুরুষ-প্রকৃতি উভয়ের মাঝে একটা অসহিষ্ণুতার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। কেহ কাহাকেও শ্রদ্ধার চোখে দেখিতে পারিতেছে না। আত্মন্ত পুরুষের কাছে আত্মনান করিতে পারিলে প্রকৃতি নিজকে দার্থক বলিয়াই মনে করেন।

প্রকৃতি-পুরুষ উভয়েরই তপস্থার প্রয়োজন ২ইয়া উঠিয়াছে। উভয়েরই প্রকৃতিস্থ হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। কাম থাকিলে মিলন হইতে পারে না। रिनवी প্রকৃতিতে কামগন্ধ নাই। বৈষ্ণবদের ভাষায় বলিতে গেলে দৈবী-প্রকৃতিকেই রাধা আখ্যা দেওয়া ষাইতে পারে। অন্ত সব গোপীদের মাঝে কিছু না কিছ কাম ছিলই—এইজরই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের সহিত সন্মিলিত হইয়া আনন্দ পান নাই। শ্রীকৃষ্ণ বিশুদ্ধ শ্রেমের ভিধারী চিলেন—গোপীদের মাঝে একমাত্র রাধাই সেই প্রেমস্বরূপা, এইজ্ফুই রাধার প্রতি প্রীকৃষ্ণ এত আকৃষ্ট ছিলেন।

রাসমণ্ডলে প্রীকৃষ্ণ ছিলেন একমাত্র কামক্ষ্মী পুরুষ, আর শ্রীরাধিকা ছিলেন গোপীদের মাঝে কাম-জয়ী নারী। আর সকলের ভিতরই কিছু না কিছু কামের লেশ ছিল। এইজন্তই অক্ত সব গোপীদের

আধার না পাইলে অবতরণ সম্ভবপর হইতনা সালিধ্যে শীক্ষের কামনাপুরণ হইত না। বিভন্ন প্রেমস্বরূপা শ্রীরাধিকার দারিধ্যেই শ্রীকৃন্ধের সর্বকাম সার্থক হইত। চৈতক্ত চরিতামতে যথা—

> ক্রোধ করি রাস ছাডি গেলা মান করি। डाँदि ना प्रथिया गाकूल इहेला औइदि ॥ সমাক বাসনা কুঞ্জের ইচ্ছা রাস-লীলা। রাস-লীলা বাঞ্চাতে এক রাধিকা শৃত্বলা। তাহা বিশু রাস-লীলা নাহি ভার চিতে। মণ্ডলী ছাডিয়া গেলা রাধা অন্বেবিতে ॥ ইতন্তত: ক্রমি কাঁহা রাধা না পাইরা। বিবাদ করেন কাম-বাণে থিল্ল হইয়া। শত কোটী গোপীতে নহে কাম নিৰ্ব্বাপণ। ইহাতেই অমুমানি শ্রীরাধিকার গুণ॥

—শেষোক্ত হুইটী ছত্ৰ অতীব নিগৃঢ় অৰ্থ ছ্যোতক। শ্রীকঞ্চের কামনা শতকোটী গোগীতেও পরিতৃপ্ত হয় নাই-একমাত্র শ্রীরাধিকাই শ্রীকৃষ্ণের কামনা নির্বা-পিত করিতে পারিয়াছিলেন। ইহাতে কি প্রাকত ভোগের কথা মনে জাগে? শতকোটা গোপীতেও খাঁহার কাম নির্বাপণ হয় নাই-একমাত শ্রীরাধিকা কাম নির্বাপণ করিলেন কেমন করিয়া? ইহার তাৎপর্যা আর কিছুই নহে। সকলের ভিতরই কিছু না কিছু কাম ছিল—কিন্তু শ্ৰীরাধিকার চিত্ত সম্পূর্ণ নিম্বৰ্ষ ছিল। রাসমণ্ডলে এক্রিফ কামজয় পূর্বক লীলা করিয়াছিলেন—স্থতরাং সেই কামজ্মী পুরুষের সঙ্গে কামজয়ী নারী ছাড়া আর কাহার মিলন হইতে পাবে? রাসমণ্ডলে একমাত্র রাধা ছাড়া আর কেহই শ্রীকঞ্চের রাসলীলায় যোগ্য অধিকারিণী हिल्न ना। ताथा-कृरकःत भिलनई-- श्रक्ति-श्रुक्रस्वत আদর্শ বিশুদ্ধ মিলন। এই মিলনে কাম ভস্মীভূত।

যে প্রকভির সান্নিধ্যে কাম নির্বাপণ হয়, সেই প্রকৃতিই নিগুণ পুরুষের বাছনীয়। পুরুষ এই বিভদ্ধা প্রকৃতিকেই চাহেন। তেমনি যে পুরুষের সানিধ্যে প্রকৃতির সৃষ্টির উদ্ভেজনা নির্বাপিত হয়, সেই পুরুষকেই প্রকৃতি বাস্থা করেন। স্বাষ্ট্রর কামনা

ষব্যাহত রাখিয়া প্রকৃতি কিছুতেই আত্মন্থ পুরুষের দর্শন লাভ করিতে পারেন না। পুরুষকে পাইতে হইলে—প্রকৃতির নিমাভিম্খী পরিণামকে কন্ধ করিতেই হইবে। আত্মনিষ্ঠ হওয়া ছাড়া নিম পরিণাম কন্ধ করিবার আর ছিতীয় পন্ধা নাই।

পুরুষ প্রকৃতির আশ্রয় চায়, কাম নির্বাপণের দরুণই। কিন্তু অবিশুদ্ধা প্রকৃতি পুরুষকে নিবৃত্তির পথে না লইয়া গিয়া কামনা-বৃদ্ধির পথেই নিয়া চলে। এইজগুই ভোগে এত অসম্ভৃষ্টি দেখা যায়— কেন না ভোগ করা পুরুষের অভিপ্রায় নহে— ভোগের আকাজ্জা যাহাতে নির্বাপিত হয়— এইজগুই প্রকৃতির শরণাপন্ন হওয়া।

প্রকৃতি পুরুষের অন্তর্নিহিত বিশুদ্ধ অভিপ্রায় যতদিন বুঝিতে না পারে, ততদিনই জড়া। কিন্তু পুরুষের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিলে তথন আর তাহার মাঝে নিশ্চেষ্ট ভাব থাকে না। প্রকৃতির প্রাণে তথন নব নব আনন্দের সাড়া পড়িয়া যায়। অপরের প্রীভ্যর্থে প্রকৃতি তথন উদ্দীপিত হইয়া উঠেন। তথাহি চৈতক্ত চরিতামুতে—

তবে যে দেখিরে গোপীর নিজ দেহ পীত।
দেহোত কৃষ্ণের লাগি জানিহ নিশ্চিত॥
এই দেহ কৈল আমি কৃষ্ণে সমর্পণ।
তাঁর ধন তাঁর এই সন্তোগ সাধন॥
এ দেহ দর্শন স্পর্শে কৃষ্ণ সম্ভোবণ।
এই লাগি করে দেহে মার্জন ভূবণ॥

প্রকৃতির মাঝে যখনু বিশুদ্ধ সেবার ভাব জাগিয়া উঠে—তথন নিজ দেহের প্রতি উপেক্ষার ভাব চলিয়া যায়। ইউপ্রীতির দক্ষণ তথা দেহের প্রতি যত্মপরা হন প্রকৃতি। নিঃস্বার্থ ভাবে পুক্ষের মনস্তুষ্টির দক্ষণ প্রকৃতি তথন আয়োজন করেন। এই আয়োজনে রা ভোগে প্রকৃতি নিজে সাক্ষী স্কুপ। শিবকে যেমন নিগুণ পুকৃষ বলা হইয়া পাকে, তেমনি জ্রীরাধিকাও নিগুণা; উভয়েই জ্রা—সাক্ষী।

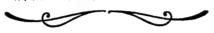
চঞ্চলা প্রকৃতি কোন দিন পুরুষকে তৃপ্তিদান করিতে পারে না। সমাধিস্থা প্রকৃতিই নিগুর্ণ পুরুষের যথার্থ সেবাধিকারিণী। কামনা লইয়া সেবা করিতে গিয়াছিলেন বলিয়া পার্বতী হরের কাছে প্রত্যাখ্যাত হইয়াছিলেন। তপস্তার পর সকল বাসনা-কামনা যথন ভস্মীভূত হইয়া গিয়াছিল, তপনই পার্বতী মহাদেবের প্রিয়-পাত্রী হইতে পারিয়াছিলেন। প্রাকৃত জগতের নর-নারী যদি হর পার্বতীর জীবনের আদর্শ ধরিয়া চলিত, তাহা হইলে এই সংসারই কবে স্বর্গ রাজ্যে পরিণত হইয়া যাইত!

পুরুষকে আত্মারাম হইতে হইবে, তাহা হইলেই বিশ্ব-প্রকৃতি সেই আত্মারামের সেবার দক্ষণ ব্যাকুল হইয়া উঠিবেন। মাছ্ম ভোগ চায়, সেবা চায়, কিন্তু কাজ করিয়া বসে ভোগের বিরোধী, সেবার বিরোধী। নিজকে অচল-অটল-কৃট্ম করিতে না পারিলে, প্রকৃতি তাঁহার পায়ে পৃত্তিত হইবে কোন্ গুণে মুগ্ধ হইয়া ? ভোগের আসজিক কয় হইলে. প্রাকৃতিক নিয়মেই ভোগের উপকরণ আসিয়া জুটে। ভোগী সম্পূর্ণ ভোগ-বাসনা লইয়া যায় ত্যাগীর মত ভোগ করিতে, ইহা কি কখনো সম্ভব ?

তপস্থার পরিণামে একটা সার্থকতা আছেই।
তপস্থা করিতে যাহারা ভয় পায়, তাহারা সেই
সার্থকতার সন্ধান পায় না। সত্যানিষ্ঠ সাধককে
দৈবী প্রকৃতি আশ্রুয় না করিয়া পারেন না।
প্রকৃতির কাজ তো মাহুষকে নরকে ড্বানো নয়—
মাহুষকে স্বর্গে উনীত করাই হইল প্রকৃতির আসল
কাজ। নিয়-প্রকৃতির প্রতি বাহারা অবজ্ঞা

সেইবানে গিয়া দেখিতে পান, পরা-প্রকৃতি মায়ের মত স্নেহে হস্ত প্রসারণ করিয়া সম্ভানকে কোলে তুলিয়া লইবার জন্ত উৎকটিতা!

পুরুষ ষেধানে আত্মন্ব, প্রকৃতি সেধানে চাঞ্চল্য পরিহার না করিয়া পারিবেই না, তেমনি প্রকৃতি যেখানে সমাধিস্থা, সেধানে পুরুষেরও চাঞ্চল্যের বিরতি না হইয়া পারিবে না। আত্মন্থ পুরুষ এবং আত্মন্থ প্রকৃতিই নর-নারীর আদর্শ। সমাজে আদ্ধ এত ব্যভিচার, পুত উদ্ধুখনতা দেখা
দিয়াছে—ইহার একমাত্র কারণ, সম্পূর্ণ ইইতে নারীপুরুষ উভয়ই বিচ্যুত হইয়া পড়িয়াছে। পুরুষ
এবং প্রকৃতির মাঝে এইদ্বগুই বিক্লোভেরও স্বাষ্ট
হইয়াছে। সমাজের স্বাস্থ্য পুনরানয়ন করিতে
হইলে—নারী-পুরুষ উভয়কে সংযত হইতে হইবে।
এইদ্বগু নিয়মিত সাধনাও চাই।



(म)ल्

অরুণ আজি পথের ধূল।
চরণ পেয়ে কার—?
শুত্র বুঝি রাতের বরণ
হাসি পেয়েই তার!

নিঝুম মাঠের অন্তরেতে
কার ওই ধেয়ানরূপ্—?
কোন্ পরশে মুখরিত
ধে গ্রাম ছিল চুপ্?

নীল আকাশে ফাগের রঙে

ওই যে লোহিত রাগ্—

নীল আঁখিটী লাল হয় পেয়ে

কোনু সে অমুরাগ ?

হৃদয়-দোলায় ছৃল্ত যে জন
ছৃঃখ-সুখের মাঝ—
বাইরে বুঝি দরশ দিতে
নামল ধরায় আজ!

এই ভ্বনে আজ ফাগুনে
জগৎ মাঝে দোল্—
তঃৰ হ'তে স্থাথের মাঝে
আনন্দ-হিল্লোল!

নিত্য দিনের দৈক্ত মাঝেও
কিসের কলরোল—?
প্রিয়তমের পরশ সে যে,—
ভোলু হাহাকার ভোলু!

জগৎ জুড়ে কান্না মাঝে
থে জন দিল কোল্—
তাঁরই নামে মাথা তুলে
তোঁল্রে নিশান্ তোল্।

ত্বংখ কিসের ? আছে মোদের
মরণ-জয়ের বোল—
মদনমোহন মন ভোলাতে
দিচ্ছে যে আজ দোল।

প্রশ্নের উত্তর

অনেক দিন হয় তোমার চিঠিখানা এসে
পড়ে আছে, কিন্তু উত্তর দেবার কথা মনে
হলে মনে নিদারুণ ছঃখ-আক্ষেপ উপস্থিত
হয়, এরই জন্ম এতদিন নীরব ছিলাম।
ভেবে দেখলাম, চুপ করে থাকাটাও ভোমার
মনে নানা সন্দেহের আলোড়ন তুল্বে, তাই
আজ ছ'চার কথা লিখছি।

আজ কালকার বস্তুতন্ত্র সাহিত্য নিয়েই তোমার প্রশ্নটা ছিল। কেমন নয় কি ?

আধুনিক সাহিত্য পড়ে কেন জানি আমার মন বিশেষ উল্লসিত হয় না। তুমি হয় ত একে বল্বে জড়তা বা বোধশক্তির অভাব—অর্থাৎ আমি সাহিত্যের সমজদার নই। কিন্তু আমার মতে এরপ সাহিত্যে রস-বোধটা আমার কেন, সমাজের লোকেবও যত কম জাগে ততই মঙ্গল। অরুচি আস্লে বুঝাব সমাজ পুনঃ স্বাস্থ্যের পথে, মঙ্গলের পথে যাবার দক্ষণ উদ্বুদ্ধ হয়ে উঠেছে।

বিচার করি আমরা ছ'একটা কথা ধরে
নয়, রচয়িতার রচনার অধিকাংশ ভাব
দেখে। যে জাতির সাহিত্য নাই, সে জাতি
মৃত, এ কথা স্বীকার করি, কিছু সাহিত্য
স্ষ্টির উপাদান যেখানে মনেরই বিকৃতকৃচি, সেখানে বরঞ্চ স্ষ্টির চেয়ে বন্ধ্যাত্বই
ভালনা স্তির মৃলে যেখানে পবিত্রতার

অভাব, সংযমের অভাব——সে সৃষ্টিকে আস্থরী-সৃষ্টি বলে আখ্যা দিতে আমার মনে একটুকুও বাধে না।

প্রতিকারের উপায় আবিষ্কার কর্তে গিয়ে যদি নিজের ছর্বলভার দক্ষণ পুনরায় স্ক্ষভাবে উপভোগের মত্তাই জেগে ওঠে প্রাণে—তাহলে স্থুল বিকৃত ভোগের চেয়ে সেইরূপ অশ্লীল সাহিত্য-সৃষ্টিকে আমি কম অপরাধ বলে গণ্য করি না। সভ্যিকথা বল্তে কি, আমি তো দেখতে পাই—সর্বত্র ভোগের উন্মত্ততা। ভাষার সাহায়ে মোলা-করে নিজের তুর্বলভাকে ঢাক্তে যাওয়ায়---প্রকারাস্তরে সৃক্ষ্ম প্রবৃত্তিকেই প্রশার দেওয়া হয়। একদল সাহিত্য-রথী হয়েছেন, তাঁরা দেব-দেবীর উপাসনা, হিন্দুর নিয়মানুষ্ঠান ইত্যাদিকে সময়ের অপব্যবহার বল্তেও কুষ্ঠিত নন, কিন্তু বসে বসে সুক্ষ-লালসাপূর্ণ চিন্ত। দ্বারা তাঁরা সময়ের যে কিরূপে সদ্ব্যবহার করেন, তা বুঝে ওঠবার মত বৃত্তিই আমার নাই! প্রার্থনা করি এর চেয়ে উচ্চতর-পবিত্র বৃত্তি থাক্তে, ভগবা**ন্** যেন আমার মাঝে আর এরূপ বৃত্তির উদ্মেষ না করেন, আমি না হয় জগতের কাছে ছোটই থেকে গেলাম।

স্পষ্ট কথা বল্তে গেলে প্রকৃত প্রতি-কারের ইচ্ছা খুব কম লোকের মাঝেই জাগ্রত হয়েছে। অধিকাংশের ইচ্ছাই হর্বল
কামনা দারা অভিভূত, এইজগ্রই সমাজ
সংস্কার কর্তে গিয়ে নিজেই তাঁরা সমাজের
গ্লানির পথকে প্রশস্ত করে ভূলছেন।
সর্ব্রেই কামনার আধিপতাই দেখতে পাচ্ছি
বেশী। কামনার কত স্ক্লরূপ কত ভাবে
স্বরূপ প্রকাশ কর্তে পারে, সাহিত্যের
ভিতর দিয়ে আমি তাই স্পষ্টতঃ প্রত্যক্ষ
কর্তি।

'জন্ম-নিরোধ' উপায়কে প্রশংসা করে সেদিন আমায় একজন পত্র দিয়েছেন। মামুষের মনের কত শোচনীয় পরিণাম হতে পারে, তার কথা ভেবে মর্মাহত হলাম। "জন্ম-নিরোধ" করলেই কি ভোগের বাসনা পরিত্যক্ত হবে, আর এই কি স্মৃষ্ঠ উপায়? কেন, হিন্দুশাল্তে নিবৃত্তিমূলক যে সব বিধি-বিধান রয়েছে, তা মেনে চললে কি মানুষের সৃষ্টি-সংখ্যা বাছল্যের হ্রাস হতে পারে না ? এতে দেহে-মনে যে পবিত্রতা আনয়ন করে, জন্ম-নিরোধ উপায়ে কি তা লাভ হবে? এ সব অবৈধ উপায় অবলম্বনে সমাজের গতি কোনু দিকে ফির্বে, তার লক্ষণ ক্রমশ:ই সুস্পষ্ট হয়ে উঠছে। হয় ত সম।-জের পবিত্র শৃত্যলা ক্রমশঃই লোপ পেয়ে যাবে, আসুরী-ভাবের প্রাবল্যে জগৎ থেকে সুখ-শাস্তি অপস্ত হয়ে যাবে।

উপনিষদে একটা কণা আছে—"তপসা চীয়তে ব্ৰহ্ম"——সৃষ্টিব মূলে থাকা চাই তপস্থা সংযম। সৃষ্টিকে আমি ব্যাপক অর্থেই ধরে নিয়েছি—যে কোন সৃষ্টির মৃলেই তপস্থা থাকা চাই। রসিক সাহিত্যিকের চেয়ে—তপস্থা সাহিত্যিককে আমি বেশী শ্রদ্ধা করি। রচনা পড়লে মন যেখানে পবিত্রতায় ভরপুর না হয়ে ওঠে, সেই রচনার মূল্য কি? নিছক উপভোগের জন্মই কি সাহিত্য সৃষ্টি—না তা সমাজের লোকের মতি-গতিকেও উন্নতির পথে পরিচালিত কর্বে?

ধৃতিশক্তির অভাব, বীর্য্যের অভাব—
তাই কট্টের ভিতর দিয়ে, ছু:থের ভিতর
দিয়ে সত্য দর্শনের ব্যাকুলত। মানুষের কমে
গিয়েছে। সত্যি কথাটাকে কত প্রলেপ
দিয়েই না ব্যক্ত করা হচ্ছে—ভাতে প্রলেপই
বড় হয়ে উঠছে, সত্য পড়ে যাচ্ছে অতলে
চাপা।

দরদী হলেই মানুষের অগুভ কামনা—
বাসনার প্রতিও সহানুভূতি প্রদর্শন করতে
হবে, তার কি মানে ? সমাজের অপবিএতা
দূর করতে হলে, নিজের মাঝে সর্ব্বাগ্রে
তপস্থার আগুন জালিয়ে তুল্তে হবে।
নিজে সম্পূর্ণ কামনাশৃন্য হলে—অপরকেও
তথন কামনা-রাজ্যের উর্দ্ধে উঠে কি করে
প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ করা যায়, তা বলে
দেওয়া সহজ হবে। আজ কালকার সাহি—
তিাকের মাঝে তপস্বী আছেন কয়জন?
সাহিত্য যদি কেবল উপভোগের সামগ্রী
হলেই চলে, তাহলে তোমাদের কথায় পুর
ভাল ভাল সাহিত্যেরই সৃষ্টি হচ্ছে! শুধু

বাক্য-বিশ্রাস দারা মান্থবের দেহ-মনকে
পবিত্র পথে পরিচালিত করতে পারা যায়
না, এর জন্ম চাই জ্বলস্ত তপস্থা। তপস্থার
অভাবেই—স্টির মাঝে বিকৃতি দেখা দেয়।
যেখানে বিকৃতি প্রকাশ পায় এবং পেয়েছে,
সর্ব্বেই জেনে রাখবে,ভোগের বাসনায় মান্থ্য
অদ্ধ হয়ে গিয়েছে—তপস্থাকে তারা আমলেই আন্তে চায় না। এই হুর্গতির দিনে
—সমাজের স্বাস্থ্য পুনঃ ফিরিয়ে আন্তে
হলে, হুর্বলতায় দরদী না হয়ে মান্থবের
মাঝে তপস্থার অগ্নি যাতে প্রজালিত হয়ে
ওঠে, সেইরূপ বাণী প্রয়োগ, সেইরূপ
আচার-ব্যবহার করতে হবে। সমাজের
প্রকৃত দরদী বল্ব তাঁকেই!

আরও একবার তোমাকে বলেছিলাম যে—সাহিত্য যেদিন দেহ-বোধকে জাগ্রত না করে দেহ-বোধকে লুপ্ত করে নিছক পবিত্র ভাব জাগিয়ে তুলবে প্রাণে, সেদিনই বুঝবে প্রকৃত সাহিত্যের সৃষ্টি হয়েছে। এই-জন্মই বলি, সাধক না হলে—পবিত্র সৃষ্টি হয় না। কেবল ভোগ—ভোগ, ভোগ ছাড়া আর কোন কথা নাই। মানুষ ভোগের কতথানি দাস হয়ে পড়েছে, তাই ভাবি!

মূনি-ঋষিদের প্রবর্ত্তিত নিয়ম-কান্থন মান্তে আজকাল সবাই অনিচ্ছুক, কেন না তাতে অবাধ-ভোগে বিশ্ব হবে। সংযমের হুলে স্বেচ্ছাচারিতাই তাই প্রবল হয়ে উঠেছে। শাস্ত্র বাক্যের অর্জ্বেক্থানা মান্ব (অর্থাৎ যেখানে ভোগের অন্ত্র্কুল বিধান পাই) আর বাকী অর্থেক কথা মান্ব না—
এই হচ্ছে আজ কালকার শাল্পের প্রতি
শ্রন্ধা। মোট কথা, নিজের স্বার্থে—নিজের
ভোগে যেখানে বাধা পড়বে, সেখানেই
মানুষ পাশ কাটিয়ে চলে যেতে উৎস্ক।
এই সব লক্ষণ কি মনের সুস্থতার লক্ষণ ?

দেহসুখ সম্পূর্ণ বজায় রেখে মামুৰ চার মানুষ হতে। প্রকৃত মনুয়াত অর্জন করতে হলে যে কতথানি ত্যাগ-সংযমের আবশ্যক, সেদিকে लका थूर कम लाक्त्रहै। प्रश्-ভাবনা ছাড়বার কথা বললে মামুষ আঁৎকে ওঠে; কেন না চিম্ভা-ভাবনা সব যে এই দেহটাকে নিয়েই পড়ে আছে! কল্যাণ হবে কিসে-সে চিন্তা করবার মত তপস্বী-সাধকেরই অভাব। খ্যাতনামা এক সাহিত্যিক মুহূর্ত কাল চিস্তা না করেই রায় দিয়ে বস্লেন---- "এসব व्याञ्चम निरंग, निरंग-मःयम निरंग किं इ रद না।" অর্থাৎ মানুষকে যথেচ্ছাচারী হতে দিলেই যেন ওঁর মতে দেশের লোকের মঠ-আপ্রমের চিন্তাধারা দিয়ে জগতের কোন উপকারই হচ্চে না-উপকার হচ্ছে তাঁর অভিনৰ সাহিত্যের বাণী দিয়ে! শ্রদা-নিষ্ঠার অভাবে মান্থবের মন যে কতথানি নীচে নেমে আস্তে পারে, তাই আশ্চর্যান্বিত হয়ে ভাবি!

যে চিন্তার ধারা মাহুবের মনের খোরাক যোগায়, সে বিচার ধারা খুব চিন্তা করেই প্রকাশ করতে হয়। উদ্ভেক্তনার ভিতর দিয়েও এক রকম ভোগ করি বার, আবার ইন্দ্রিয়গুলো প্রশাস্থ করেও আর এক রকম দিয় ভোগ করা যায়। শ্রেয়—প্রেয় হুই পশ্বই আছে; সাহিত্য কি প্রেয়ের পথই দেখাবে শুধু, শ্রেয়ের পথে জ্রাক্ষেপও করবে না ? পাশ্চাত্য জাতির আদর্শ ধার অনেকে চানাআমাদের সমাজ সংস্কার করতে। কিন্তু সে দেশেও যে ভোগের অশুভ পরিণামের কথা অনেক চিন্তাশীল সাহিত্যিকের মুখ দিয়েই এখন বের ২চ্ছে! এসব দেখে-শুনেও কি শিক্ষা হচ্ছে না ?

যৌন-লালসা মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক, किन्छ সেই लालमात देखन जुशिएत याता তক্লণের মনকে উন্ধিয়ে তুলেন, তাঁদের ভিতর যে কতথানি বিকৃতি দেখা দিয়েছে, ত। ञात कि वलव ? व्यामाएव, कालिनाम প্রভৃতি মহাজনগণও সাহিত্য সৃষ্টি করে গিয়েছেন-কিন্তু তাঁদের সাহিত্যে লালসার কথাটাই উৎকটরাপে প্রকাশ পাচ্ছে না। যেখানে ভোগের কথা উঠেছে, সেখানেও দেখতে পাই মূলে কি কৃচ্ছ্য-তপস্থার কথাও রয়েছে 🗜 কুমারসম্ভকের পার্বতীর তপস্থায় मुक्ष राय (यां इस ना कि ? प्रश्नमना পীড়ন না করে কে: কবে কামজয় করতে পেরেছে? কাম স্বাভাবিক বলেই কি তাকে অসাভাবিক করে তুলতে হবে 💡 মানুষের মাঝে এই বৃত্তি ছাড়া কি আর काम दिनी-वृद्धि नार्टे, यात्र छेत्यात्व भाष्ट्रव পশু-ভাব ছেড়ে দেব–ভাবে উন্নত হতে

পারে ? ভোগের স্থা-বাসনা উদ্বাক্ত ছাড়া, সাহিত্যের মাঝে দেব-জীবন লাভের সঙ্কেত- থুব কমই দেখতে পাই। শুধু মৌখিক কথায়, আরু আজ কালকার ভত্ত-তায়ই কি মানুষের ভিতর হতে এই তুর্নিবার রিপুর মূল উৎপাটন হবে, এই কি প্রকৃত প্রতিকারের উপায় • মান্তবের মাঝে মহত্বের দিকটাকে চাপা দিয়ে, তার ভিতরকার পাপ-পদ্ধিল ভাবকে জাগ্রত করে তোলা যে কভথানি গহিত কাজ, তা আর কি বলব? "বিনা সাধনায়, বিন। তপস্থায়, একমাত্র অবৃধ্ব মিলা-মিশাতেই যৌন-সমস্থার সমাধান হবে।" — যাদের মস্তিক হতে এরপ স্থচিম্তা বের হয়—ভারা বাস্ত-বিকই সমাজকে কল্যাণের দিকেই অগ্রার করে নিয়ে চলবে। তাদের যত ছঃখ-দরদ ত। শুধু এই সমস্তা নিয়েই। এরপ সাহি-ভিাকের চিন্তাধার। দিয়ে যে কি কল্যাণ হচ্ছে— তা তরুণ-তরুণীর মতি-গতি দেখলেই বেশ সুস্পষ্ট ভাবে বুঝা যায়।

লালসা-ভাব পূর্ণ স্ক্র চিন্তাতে মানুষের যে নৈতিক অবনতি ঘটায়, অন্ত কিছুতে আর তেমন অবনতি ঘটে না। মানুষের দেহ-মনকে স্কু-সবল্-পবিত্র ভাবে গঠিত বরতে হলে, সাহিত্যের মাঝেও সেইরূপ সবল-স্কু উপাদান থাকা চাই। সাহিত্যি-কের তুর্বল মনের বিকৃত ক্রচি প্রকাশ পেলে, ভাতে অকল্যাণ ছাড়া কল্যাণ সাধিত হয় না। যাক্, অনেক কথাই লিখে ফেললাম—তুমি হয় ত আমার ভাবধারা পড়ে ক্ষুণ্ণ হবে। কিন্তু কি করব— তু'চারটা সত্য কথা বলা প্রয়োজন বলেই লিখলাম।

পরিশেষে, সংক্রেপে আমার এই বক্তব্য যে—তপ্তশেক্তির ভাভাবেই সর্ব্বিত্র ব্যভিচার দেখা দি-সেছে, ফি সাহিত্যে, কি সমাজে, কি রাষ্ট্রেঃ স্মৃতরাং জাতির কল্যাণাকাচ্চ্ফী যাঁরা, সর্ব্বাহে৷ ভাঁদের তপন্ধী হতে হবে—সংয্যী হতে হবে। ছেলের ভাল'র দরুল মা যেমন তপস্থা করেন, তেমনি সমাজের কল্যাণের দরুণ সাহিত্যিক কেও সাহিত্যের ভিতর দিয়ে তপস্থা কর্তে হবে— এ কথাটা যেন ভুলে যেও লা।" মাজ এই পর্যান্তই। লিখবার প্রয়োজন মনে করলে, ভবিষ্যুতে হয় ত এ সম্বন্ধে আরও কিছু লিখব তোমায়।



শেষ চিঠি

ভাই !

আজ প্রথমেই তোমার প্রশ্নের উত্তর দেব।
সংস্কারগৃক্ত মনই সত্যাস্তৃত্তির বাধা। তুমি এ
সম্বন্ধে যা চিন্তা করেছ, তা ঠিকট। প্রশ্ন হচ্চে,
সংস্কার কাকে বল্ব ? পতঞ্জলি কিন্তু সংস্কারকে
খুব ব্যাপক অর্থে গ্রহণ করেছেন। বাসনারও
সংস্কার হতে পারে, সমাধিরও সংস্কার হতে পারে।
সংস্কার বল্তে বৃঝি স্থিতি স্থাপকতা—inertia—
যে অবস্থায় আছি, সেই অবস্থায় থাক্বার জ্ঞা
একটা স্থাভাবিক tendency. এটাকে মনের
তমাবৃত্তি বল্তে পার; আবার জ্ঞানের অসাধারণ
ধর্মও এই সংস্কার—স্থতরাং একে সাত্ত্বিও বল্তে
পার। বোধ হয় মনে আছে, বলেছিলাম—স্ত্
আর ত্মো—ত্টা passive state মাত্র। Acti-

vityৰ principle বা রক্তঃ হচ্ছে একটা middle point. ভই রন্ধাই প্রাণের ক্রিয়া। Undifferentiated হতে differentiated এর দিকে move কর্বার একটা স্বাভাবিক প্রেরণা এই স্ষ্টির অণু-পরমাণুতে। এইটা আমাদের প্রাণের প্রকাশের এক দিক—it is just describing a semi-circle. Circleটা complete করতে হলে জাবার differentiated এর দিক থেকে undifferentiated এর দিকে move করতে হয়just in the reverse order. 'আবার ঘুরে undifferentiated যাই-তগনই G আমাদের Existence এর চরম সার্থকতা। কিন্তু এই ঘূটী undifferentiated অবস্থা একে-বাহর বিপরীত-একটা অব্যক্ত, আর একটা পূর্ণ বাক্ত: এক প্রকৃতি, অপর পুরুষ। এক হচ্ছে mother at the relative Existences; আর এক হচ্ছে, Absolute! অবিবেকী মনের কাছে ছই-ই এক—কিন্তু বিবেকীর কাছে এতে আকাশ-পাতাল ভফাৎ!

এই circleটা complete সকলকেই কর্জে হবে, কিন্তু বিপদ কোথায় জান ? Differentiated এর দিকে move করে যখন তার চরম প্রাস্থে উপস্থিত হই, অর্থাৎ একটা semi-circle complete করি, তখন কোন্ রান্তায় গিয়ে বাকীটুক্ complete কর্ব, তাই হচ্ছে ভাবনা। কেউ কেউ আবার ঘূরে undifferentiated প্রকৃতিতে ফিরে যেতে চাই। তাদের কাছে প্রাণ পাপ, পূণ্য হচ্ছে প্রাণহীন হওয়া। এই ধর্ম আমাদের দেশ ছেয়ে আছে। সত্যিকার পথ হচ্ছে "অবিভয়া মৃত্যুং তীর্ষ্ , বিভয়াঅমৃতমন্তে।"

from all grossness of matter. And the end will be-the Absolute-the one in all fullness. In trying to kill the bad. do not kill the good also. সংস্থার মাত্রেই পারাপ নয়, প্রাণ স্পন্দন মাত্রেই অবিকানয়। মনে করে৷ গীতার কথা— "ন কর্মণামনারভাং निक्षाः भूकत्वाश्चारा ।"—अहे इतक secret. You must move in the path of Karma which is only another name for প্রালা-উপনিষদের "মুখ্য প্রাণ" যাকে তুমি বৃদ্ধে। You must be full of life! The path of religion is all light-all beautyall bliss! বৃহদেশের ভাষায় বলি, "প্রাণাতিপাত বা প্রাল-হত্যা" মহাপাপ। "অহিংদা পরমো ধর্মঃ"—এই দিক দিয়ে বোঝ। Never kill life neither in you, nor in others. Life finds expression in beauty, in activity, in radiance! দেহ নিৰ্মল, শক্তিশালী, প্ৰাণপূৰ্ণ হোক; ইন্দ্রিয়সমূহ অক্লাস্ক, সতেজ, দিন্যদর্শী গোক: यन भर्व (वर्ग इस्टें हनुक विस्था मर्चाक स्व निनीन সভোর সন্ধানে। Cultivate life by all means. Never lag behind, never sit idle in darkness, never allow your energy to rust !

এই যে প্রাণের উপাসনা—এই হচ্ছে বিরাটের
মনের সঙ্গে যোগ, তুমি যার কথা বলেছ। ভাই,
আমার হাদয় ফুলে উঠছে সে কথা ভাবতে গিয়ে।
মহাপ্রাণের অজন আশীর্কাদ তোমার শিরে বর্ষিত
হোক্। Just as the eagle soars towards
the sun, the moment it burstsforth from
the shell—so crush the shell of Maya and
soar for the Absolute! যা নাকি মনকে,

দেহকে, প্রাণকে ছোট করে দেয়—তার প্রতি
নিশ্মম হয়ো। নিজের বা পরের মাঝে যেখানেই
এই ক্সতা দেখ, সবিতা হয়ে তার ওপর আলো
ঢেলে দাও—তবেই তুমি সবিতার উপাসক বান্ধা!

হে জ্বদীন প্রাণ! প্রাণের উপাসনায় অহৈতকে লাভ কর।

তোমার....।



হিমাচলের পথে

(পূৰ্বাত্ববৃত্তি)

২১শে আমাভূ, ওই জু-লাই, বুএবান্ধ-হরিদাস ভায়া অহথের জন্ম খুব কট পাচ্ছে বটে, কিন্তু এথানে ত তার প্রতিকারের কোন উপায় দেখছি না। কাজেই ভাকে সংশ্ব নিয়ে যাব স্থির করলাম, ভায়াও রাজী হল। - অনেক বেলায় চামেলী হতে বের হলাম। হরিদাস ভায়ার অস্থপ দেখে সঙ্গীয় অনেকেই তাকে এখানে ফেলে যেতে তৈরী হলেও কিছু আমি তাকে ফেলে যাব না স্থির সকল। অনেক বচসার পর ধীরে ধীরে রওনা হলাম। উপরিস্থিত ২৩৩ ফিট লম্বা ঝুলান পুলটি পার হয়ে व्यवकानमारक छ। हैरन रत्राथ शूर्व मिरक हल्ए उ লাগলাম। অলকাননা পার হয়ে পশ্চিম দিকে যে পথটি গিয়েছে, সেটী কেদারনাথে যাবার, আমরা সেই পথেই কাল এসেছি। অলকাননার এ পাডের পাহাডটি দেখে মনে হচ্ছিল, গোহনা বস্থায় তার কোলস্থিত স্থরমা সহরটী নষ্ট হওয়ায়, সেই দ্বংথে দ্বংথিত হয়ে প্রতিহিংদা চরিতার্থ कत्वात উদ্দেশ্যে দে यन তाल है कि मै। हिस्स अनका-নন্দার আক্ষালন দেখছে। এ দিকের পাহাড়টির গম্ভীরতা স্থির চিত্তে চিস্তা কর্লে তার দৃঢ়তা দেখে

হৃদয় কেঁপে উঠে। কী বীর দর্পে দাঁড়িয়ে আছে! দেখবার তথা ভাববার বিষয় বটে! কিন্তু নদীর তট দিয়ে যে পথে আমরা চলেছি, নে রাস্তাটি অতি হৃদ্দর। নদী গর্ভ হতে বড় বড় পাথরছারা বাঁধান পথটির একপাশে খরস্রোতা অলকাননা, অক্স পাশে অত্যাচ্চ পর্বভ্যালা; হৃদ্দর বটে!

সদীয় সকলেই আগে চলে গেছে। আমি হরিদাস ভায়ার সঙ্গে ভায়াকে ধরে ধরে চল্তে লাগলাম। সামাশু সামাশু ক্রমোচ্চ

ম^{ঠ চটী} চড়াই করে তুই মাইল যাবার ২ মাইল পর **ম**ইটি। সেখানে

পৌছে দেখি, সঙ্গীয় সকলেই আমাদের জন্ম অপেক্ষা কর্ছেন। কিন্তু এই ছুই মাইল পথ আস্তেই ভায়ার যেরপ কট্ট দেখলাম, তাতে প্রাণে বড্ড ব্যথা লাগলো। হায়! কেমন করে ভায়াকে নিয়ে যাব পূ ভায়ার যে কী গতি করবো, ভেবে ঠিক করতে পাচ্ছি না, বছ কটে ভায়াকে নিয়ে এ চটী পর্যান্ত এসেছি। এ বেলা এখানেই আড্ডা জমান গেল।

মঠ চটা বেশ স্থলর ! চটাতে প্রবেশের মুধে একটি বড় জলপ্রপাত উচ্চ পর্বত শিধর হতে প্রবল বেগে ঝরে নীচে পড়ছে, এবং যেখানে পড়ছে,

সে জায়গাটি জলের চোটে একটি কুণ্ডের মত হয়েছে, তাতে বেশ জন জনে আছে। সেগানে ম্বান করার লোভ সম্বরণ করতে না পারায় তাড়া-্ডাড়ি পাক করেই তথায় ঘণ্টা খানেক ভরে স্নান করলাম। এ দিকে ত নিতাই জর হচ্ছে,—দে **मिटक किन्छ नका नाई।** किन्छ अधिक मगर श्रान করায়ও জব বাড়েনি। এ চটীর জমিগুলি খুব উर्वत, मतम, চाय आवाम थूव रुष्छ । कना वानान অপ্র্যাপ্ত, তাতে রাশি রাশি কাঁচ কলা ও অক্যান্ত কলা ঝুল্ছে। আম গাছও নেহাৎ কম নয়, তাতে কচি কচি আমগুলি সামাত্র বায়ু তাড়নে হেলে ছলে ষেন আমাদের সাদর সম্ভাষণ কচ্ছে। আবার কোন কোন আম গাছ তথনও মুকুলে আছেল,— সে থেন ধৌবনত্বের গর্বে একটুকুও সুইয়ে পড়তে চায় না; ভাতে নান। বং বেরকের জমর গুণ্ গুণ্ খবে তারই বুকের উপর বদে তারই মধুপান কচ্ছে; আবার তার মধু শৃত্য হলে তাকে ধেন উপেকা করে চলে যাছে। হায়রে স্বর্গান্ধ জগং!

পেয়ারা ও ডালিম গাছে তথনও ফল না ধর্লেও ফুলের অভাব নাই। তারই পাশে রক্ত করবী গাছে অ ব্যাপ্ত রক্ত বর্ণ ফুল ফুটে আছে, তাদের দেখে বালাফুণের কথা স্বতঃই মনে জাগে। আবার মায়ের চরণের অর্ঘ্যের কথা হৃদয় ভেদ করে বের হয়ে পড়ে:—

তরি তরকারীর গাছও ত কম নয়! — মূলা শাক, एउत्रम, काँठा लक्षा, त्वश्चन, कश्नि, कत्रज्ञा, काँठा कना चानि अवशाश । हामाता (तम हानाक, ভারা জানে, এ পথের যাত্রীরা পথে কেথোও শাক-সঞ্জী, তরি-তরকারী পায় না। তাজা জিনিষ পেলে যাত্রীরা পয়সার মায়ায় কিন্ত ভুলবে না—ভার দাম যতই হোক্না কেন! অভা জিনিষ চাষের চেয়ে, এ ভরি-তরকারী চাযে তাদের লাভও বেশী। তাই এথানকার চাষারা অন্ত কোন জিনিষের দিকে না ঝুঁকে তরি তরকারীরই চাষ আবাদ কচ্ছে। তাদের বাগানের শোভা দেখে প্রাণে থুব আনন্দ হল। আমরা চাষীদের দিয়ে कि कि कि का दांग मह ७२ में हाति कानात, ক'চে। লখা প্রসায় হুটে। করে হু' আনার, তা ছাড়া (एउम, (व छन, कब्रस), कांठाकला, मृता, किरन आक খুব ভালরপ ভাবে তুপুরের ভোজন সমাপ্ত কর্লাম। হিমালয়ের ভিতর ঢুকে আর কোথাও আমরা এমন জায়গা পাই নি। পয়সা কিছু বেশী গেল বলে আমাদের কোন হংগ হল না---বরং খুবই আদন হচ্ছিল যে বাঙ্গালা দেশের মত তরি-তরকারী এখানে পাওয়া গেল। দোকানে যা কিছু ছিল, আমরা সুবই কিনে নিলাম। ইচ্ছা ছিল আরও কিছু কিনে নেব, কিন্তু আমাদের আস্তে দেরী হওয়ায় অংগে যে সব বাত্রী এসেছে, তারা নিয়ে গেছে।

বৈকালে হরিদাস ভায়া আরও কিছু এগিয়ে
গেতে চাওয়ায় বের হয়ে পৃড়লাম। সামাল একট্
চড়াই উংরাই করার পর প্রায় মাইল থানেক
ক্রমোচ্চ চড়াই করে ছিন্ক। চটীতে যেয়ে পৌছি।
মঠ চটী হতে ভিত্তকা চটী
ছিন্কা
হ মাইল
চটী। এ চটীতে কয়েক জন

দোকানদার আছে। সামাশ্য কলা বাগানও আছে, কিন্তু জলকষ্ট খুব। আমি ভাষার সাথে চিনে জোঁকের মত লেগে আছি। এগান হতে বের হয়ে সামাশ্য থেয়েই বিরহী গন্ধা ও অককানন্দার মিলন স্থান দেখতে পেলাম। সামাশ্য সামাশ্য ক্রমোচ্চ চড়াই উৎরাই করে, অলকানন্দার পাশ দিয়ে ধীরে ধীরে চলে ছিন্কা চটী হতে তিন মাইল দ্রস্থ

সিহাসিন চটা পৌছি। তথন স্থাতি না হলেও কন্তু স্থাদেব ছুটার জন্ম বড্ড

তাড়। হুড়ো কচ্ছিলেন। চটীতে পৌছে খুব আনন্দ হল। স্থানটা বেশ! একটা প্রকাণ্ড অহথ গছে আছে। নানা দেশীয় নানা জাতীয় যাত্রীগণ সকলেই নিজ নিজ কাজে ব্যস্ত,—কেউ বা পাক কছেন, কেউ বা গাচ্ছেন, কেউ বা আটায় জল দিয়েছেন, আবার কেউ বা গেয়ে দেয়ে বাসনাদি মাজা-ঘ্যা কছেন, আবার কতকগুলি লোকের নাসিকাধ্বনিতে স্বতঃই কুম্ভকর্ণের কথা মনে হল। আবার একদল প্রবীয়া স্ত্রীলোক কাজ-কশ্ম সেরে প্রীপ্রবদ্ধীনাথের ভজনে মগ্ন হওতঃ বিভোর হয়ে মিশ্রিত কঠে কজ্লা স্থ্রে গ্লাল গাছেনঃ—

প্রভো বদরীনারারণজী তুন্হাঁ জো মন দে ধাতে ই। *
রখী বে নিত্য রহতে ই, পদারখ চারো পাতে ই।
লো তন মন দে গয়ে বদরী, হএ ছথ দুর ওনকে হাঁ।
বহা নরভন্ম সফল কর্কে, পরম পদলাভ পাতে ই।
খয়ে জো ধান বদরীকা, ন আবে গর্জ মাতা কে।
ওন্হাঁ কো মোক্ষ মিলতা হৈ, যহা সব শাস্ত্র গাতে ই।
অরে মন ভুলতা ক্যো হৈ, ফনা তু জালমেঁ কৈসা।
লাগালে নেহ তু নিশিদিন, বহা গুভদিন দিপাতে ই।
ভুম হাঁ সর্বম্ব ভক্তোকো, তুম হাঁ হো দীনকে লাতা।
ভুম হাঁ সর্বম্ব ভক্তোকো, তুম হেঁ হা বেদ গাতে ই।
জা মনসে ওনকো ভজতে ই, বহা কল্যাণ পাতে ই।
কুলানক্ষনী যহা বিনতী ভলো বদরীশ কো চিন্ত দে।
ইসীমেঁ হিত তুম হারা হৈ, যহা মূনি সব বাতাতে ই।

* "হৈঁ" এর উচ্চারণ "হায়" হইবে।

এখানে অনেকগুলি চটী, বেশ ঝক্ঝকে, তক্তকে, পরিষ্কার পরিচ্ছা। জিনিষাদির দামও বেশী
নয়। স্থানটীও বেশ খোলা মেলা। এখান হতে
ত্ই মাইল পর্যান্ত প্রায় সমস্ত প্র্যাই স্থানর। তার
ত্ই পার্শে অনেক রকম ফলের গাছ পুতে দিয়েছে।
সেগুলি যাতে গরু, মহিয়, ঘোড়ার অত্যাচারে নষ্ট
না হয়, তজ্জন্ম চারিদিকে গোল করে বেড়া
দিয়েছে।

আজ আমরা মাত্র ৭ মাইল পথ এসেছি; কিন্তু এই সাত্ত মাইল পথ আস্তেই ভায়ার বেরপ কট্ট হয়েছে, তা আর পাঠকদের কী জানাব? চল্বার কট্ট অসহ হওয়ায় ভায়া রাতে বল্লো,—"এই চটীতে থেকে সে মর্তেও প্রস্তুত, তব্ও সে আর এগিয়ে যেতে পার্বে না।" কাঙী করে নিয়ে যেতে চাওয়ায় ভায়া পুনরায় বল্লো,—"আমার কাছেটাকা নাই। কাজেই আমি ডাঙী-কাঙীর ভাড়া দিতে অসমর্থ।"

ভাণ্ডীর ভাড়া অবশ্য বেশী, কিন্তু কাণ্ডীর ভাড়া
এপান হতে বদরীনাথ পর্যন্ত ১০।১২ টাকা লাগবে
বটে, কিন্তু সঙ্গীয় অন্তান্ত সকলকে তার কাণ্ডীর
ভাড়া অংশাক্ষসারে দিবার জন্ত অন্তরোধ কর্লেও
কিন্তু সকলেই ভাড়া দিতে অস্বীকার কর্লেন।
হায় রে সময়ের ফের! আমি ত অর্থশৃন্ত অবস্থায়
বেয়ারিং পোষ্টের আসামীর মত চিদানন্দ দাদারই
আগ্রহে চলেছি। এ পথে যে টাকা পয়সা ছাড়া
চলা কি কষ্টকর ব্যাপার, তত্পরি অস্থ হলে যে
কী ভীষণ অবস্থা দাঁড়ায়,—তা একমাত্র জানে
ভুক্তভোগী, আর জানেন তাঁর অস্তর-নিবাসী
হাদয়েশ্বর।

বার নাম নিয়ে এমন বিপদসক্ল পথে পা দিয়েছি, তাঁর অহৈতৃকী রূপায় কতই না বিপদের হাত হতে মৃক্ত হয়ে যাচিছ। অনেকক্ষণ চুপ করে

থেকে তার জনম-মন-চিত্ত-বিনোদনকারী স্থমধুর মনোময় পুর্ত্তি ধ্যান তথা সার্বভৌম তারই মহামন্ত্র জন্তক জন্তক জপ করতে করতে হৃদয়ে বল এল---ব্রলাম সবাই ফেলে গেলেও তার কুপায় তার পরম স্নেহের সেবক হরিদাস ভায়াকে রক্ষা করতে এর আগেই আমি অনেক টাকা বুন্দাবনের মাতাজীদের নিকট হতে হাওলাত করে চলেছি। এবার হরিদাস ভায়াকে কাণ্ডী করে নিবার জন্ম সারদা ভায়ার কাছে টাকা হাওলাত চাওয়ায়, ভায়া দিতে রাজি হ'ল। মনে করেছিলাম বদরীনাথ পৌছে পাণ্ডার নিকট হতে কৰ্জ্জ করে তার দেনা শোধ করব। বদরীনাথে কিন্তু পাণ্ডা মহারাজ আমাদের এক পয়সাও হাওলাত দেন নি। সে সব কথা সময় মত বল্বো। টাকা মিলল: কিন্ধ কাণ্ডী এখানে পাওয়া গেল মা। কাণ্ডীর জন্ম मकात्न हे हारमनीर एयर इरन श्वित कवृनाम। ষেখান হতে আজ সকালে এসেছি, ৭ মাইল পাৰ্বত্য পথ। ব্লাতে প্রবল বৃষ্টি হচ্ছিল।

২২শে আমাভূ, ৭ই জু-সাই ব্লহস্পতিশাব -- বাদ্যুহুৰ্তেই ৮টার সময় কাণ্ডীর জন্ম বের হয়ে পড়লাম। পাৰ্বভীয় ৭ মাইল পথ অতিক্রম করে গত কাল যে **চটা হতে** রওনা ইয়ে এসেছিলাম, সেই চাামলী চটীতে থেয়ে পৌছি। খোরাকী দহ রোজ এক টাকা ভাড ঠিক করে একটা কাণ্ডী নিয়ে তুপুরের পূর্ব্বেই এই সিয়াসিন চটীতে ফিরে এলাম। স্কালেই ১৪ মাইল পথ পাড়ি জ্বমালাম। আসার সময় মঠ চী হতে মূলাশাক আদি কিছু কিনে এনেছিলাম। তুপুরের আহারাদির পর অল্পকণ বিশ্রাম করেই ভায়াকে কাণ্ডীতে বলিয়ে রওনা হলাম। পথ একদম দীধা, অতি ফুলর। আবার আবেগ, প্রাণে কী উৎকঠা, কত সহিঞ্তা, কত

তার হুই ধারে নানা প্রকার ফলের গাছ। আনন্দের সহিত এক মাইল আসার পর **নাল্যান্ত্র**া

চ্ডী থের অন্ত নাম তাউ নারারণ চটী च्छेग (थाना चार्छ। ১ মাইল এ চটাটিও বেশ বড়। ছোট্র

একটা মন্দিরে বিষেশ্বর শিব বিরাঞ্জিত, পার্শ্বেই বড় ঝরণা তথা অনেকগুলি বেলগাছ শোভা পাচ্ছে। তাই বোধ হয় এখানকার শিবের নাম বিৰেশ্ব। कायगाणि (वन ।

এখানে অপেকানা করে কাণ্ডীর সঙ্গে ধীরে ধীরে চলতে লাগলাম। নারারণ চটী হতে অলকা-নন্দার পূর্ব তীর্ছ পথটা বামুনের পৈভার মত দেখা যেতে লাগলো—কিন্তু ভীষণ চড়াই বটে ! চড়াই করে আমাদের শিপ্পল কুটাতে থেতে হবে। নারায়ণ চটা হতে খানিক দূর এনেই অলকানন্দার উপরিস্থিত ৮০ ফুট লম্বা লোহার ঝোলান পুলটা পার হয়ে, পূর্ণের যে পন্টী দেখেছিলাম, সেই পথে ক্রমোচ্চ চড়াই বর্তে লাগলাম। পুলটীর উপর मै। फ़िर्य व्यवकानकात करनत मृत्र (मश्रत स्वय (कॅर्प উঠে—गाथा चुरत यात्र। तम की প্রচণ্ড বেগ! অলকাননা যেন উচ্চ পর্বতের সঙ্কীর্ণ উপতাকায় বন্ধ হওয়ায় অধীর হয়ে হাঁপ ভেড়ে বাঁচবার জন্ম বেগে-অতি বেগে ছুটে চলেছে। কার সাধ্য সে জলের শ্রোভ রোধ করতে পারে? ब्रोड अन्यान (प्रांथ क्षान्य यात्र मात्र —(प्रांथ नदरव ফুল ফুটতে থাকে। সে কী ভীষণ দৃষ্য !!

এখন হতে অলকাননা আমাদের বাঁয়ে রইল। এ পথে যাত্রীর অস্ত নাই - এক এক দল আসছে আবার এক এক দল যাছে। স্বারই মুথে व्यानत्मत्र त्यां जिः कृति त्यक्त । याता वनती गत्क দর্শনের জন্ম ছুটে চলেছে, তাদের হৃদয়ের কী তিতিক। !—তাদের দেপলে বান্তবিকই হাদয়ে আনন্দের লহর বয়ে যায়। চির আরাধা দেব, বাকে দর্শন করে মানব জীবন ধন্তা করবে, বার জন্য আত কষ্ট সহা করে ছুটে চলেছে, বার দর্শনে আর জন্ম-মৃত্যুর গোলক ধাঁধায় পড়ে হাব্ডুরু থেতে হবে না—বাঁর দর্শনে যম রাজার রাজা চক্ষ্র দাপটে ভয়ে জড়সড় হতে হবে না—তাঁকে দর্শন করতে ছুটে

চলবে নাত পথে আর কার জন্য বসে থাকুবে ? তাকে প্রাণের সব জালা জানাবে নাত আর কাকে জানাবে ? তাঁর মত আয়ীয়, তার মত সহায়ক, তাঁর মত আপনার ঘনিষ্ট আয়ীয়েরও আয়ীয় হদরেশবের জন্য লোক উদ্ভাস্ত ভাবে ছুটে চলেছে! সে দৃশ্য কী মধুর! সে দৃশ্য কত আনন্দদায়ক!! সে দৃশ্য কত শান্তিপ্রদ!!! (ক্রমশঃ)



ললিত-স্মৃতি

এত শীঘ্র যে দাদা আমাদের ছাড়িয়া চলিয়া ঘাইবেন, তাহা আমরা স্বপ্নেও ভাবি নাই। ৬৮বংসরের বৃদ্ধ হইলেও তাঁহার শরীরের গঠন এমন দৃঢ় ও কর্মান্ধম ছিল যে, কাহারও পক্ষে তাঁহার এত শীঘ্র প্রস্থিতির কল্পনা করা অসম্ভবই ছিল। আমাদের দৃঢ় ধারণা ছিল, দাদাকে লইয়া অন্ততঃ আরও ১০টা বংসর ঠাকুর-প্রসঙ্গে আনন্দে কটোইয়া দিতে পারিব। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্তর্নপ, তাই আর বেশী দিন তাঁর উদার-সন্ধ লাভ আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিল না। কর্মবীরের কর্ম শেষ হইয়াছিল, তাই বুঝি কর্ম-বিধাতা তাঁহাকে কর্ম্ম-কেন্দ্র হইতে চির-অপ্রস্ত করিয়া লইলেন।

তাঁর স্নেহের ডাক ছিল "ভাইটী"। তিনি আমাদের কাহাকেও "ভাইটী" কাহাকেও "ভায়া" বলিয়া সম্বোধন করিতেন, আমরা তাঁহাকে কেবল "দাদা" বলিয়াই ডাকিতাম। বয়স হিসাবে —অভিজ্ঞতা হিসাবে বগুড়া সজ্বের মধ্যে তিনিই ছিলেন সর্বতে৷ বুদ্ধ,—গুরুত্রাতাদের সহিত তাঁহার ব্যবহার ছিল অতীব মধুর। তাঁহার আকার-প্রকার, বেশ-ভূষা, মুপক্ক কেশ-শাশ্র সকলের চিত্তে প্রাচীন যুগের মুনি-ঋষির কথাই স্মরণ কর।ইয়া দিত; তাই আমাদের সজ্যে তিনি 'দেবর্ষি নারদ" বলিয়াই অভিহিত হইতেন। আজ আমাদের সেই দেবর্ষিকে আমাদের সভা হইতে হারাইয়া প্রকৃতই অভাবগ্ৰস্ত ও শক্তিহীন হইয়া যেন আমরা পড়িয়াছি।

তাঁর ব্যবহার ছিল অমায়িক, চাহনি ছিল

মধুর, হৃদয় ছিল কোমল, দৃষ্টি ছিল নিরপেক ; যে কেহ তাঁহার সহিত ব্যবহার করিয়াছে, সে-ই মুগ্ধ না इटेशा পারে নাই। দাদার ছিল বস্থধৈব কুটুম্বকম, শক্ত বলিয়া—অনাত্মীয় বলিয়া কিছু ছিল না। তিনি ছিলেন আদর্শ-কর্মবীর, সংসারে কঠোর কর্মী সাজিয়া শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত কর্মা করিয়া গিয়াছেন-কিন্তু সবই নিরাসক্ত ভাবে, কোন কর্মই তাঁহাকে আসক্রির বাঁধনে বাঁধিতে পারে নাই। জীবনের শেষ কয়েক বংসর তিনি যেন একটু বৈশী রকম শাংসারিক কর্মে লিপ্ত হইয়া পড়িয়া**ছিলেন,** তাই দেখিয়া আমরা মাঝে মাঝে বলিতাম— "এই শেষ বয়সে আর কর্মের মাঝে কেন? এখন অধ্যাত্ম-চর্চ্চা-পর পারের চিম্ভা কইয়াই থাকা ত আপনার কর্ত্তব্য।" তিনি হাসিয়া উত্তর দিতেন—"ভায়া, আমি কর্ম বাড়াইতেছি না, কর্ম করিয়া কর্ম ক্ষয় করিয়া ঘাইতেছি। সংসারের যে কি স্থা, এ পর্যান্ত তাহা মর্শ্বে মর্শ্বে অফুডব করিয়া আসিলাম, এশন কায়মনে ঠাকুরের চরণে প্রার্থনা করি, আর যেন এ দেহ-কারাগারে বদ্ধ হইয়া অশান্তিপূর্ণ সংসারে আসিতে ন। হয়, যত কিছু কর্ম আছে, नव (यन এই দেহেই শেষ হইয়া যায়।"

এমন সদসং বিচারক্ষম স্কানৃষ্টিসম্পন্ন পূর্ণ মামুষ অতি বিরল। এমন কর্ম ছিল না থাহাতে তিনি অভিজ্ঞ ছিলেন না। প্রতিনিয়ত কর্ম্মে লিপ্ত থাকিলেও অধ্যাত্ম চর্চান্ন বিরাম তিনি কথনও দেন নাই। শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীচরণে আশ্রয় গ্রহণের পর ফ্লীর্য দাদশ বংসর তিনি নিয়মিত ভাবে জপ-

শন্যা-ভোত্ত পাঠাদি করিয়া আসিয়াছেন-এ বৈধ কর্ম তিনি স্থাদেহে থাকিতে কথনও ভাগে कर्त्वन नाहै। अवमृत म्यास मृत्यस्त्रोकि किल তাঁছার সহচর। তাঁহার অধ্যমনের নেশা এমন ছিল বে, পড়িতে পড়িতে মনেক রাত্রি চোধের উপর দিয়া কাটিয়া^ই গিয়াছে। এই শেষের ছুই ৰংসৰ যেন তিনি অখ্যাত্মগ্ৰহ পাঠে বিশেষ ভাবে "भ्रत्मानिदयम कविश्वाहित्तन । त्वाहिदवव कर्ष्य निर्ध ধাকিলেও তিনি মনে মনে ঐ সব বিষয়েরই আলোচনা করিতেন, বিচার করিতেন, শাল্ল-সমন্বরে প্রয়াস পাইতেন। তাঁহার কর্মকেন্দ্র িছিক সময় রান্তার উপর। কোন কার্ব্যোপলকে দে বান্তা দিয়া কোন গুৰু ভাই গোল তিনি জীহাতে আপনার কাছে না ডাকিয়া ছাড়েন নাই, অস্তত: আমি ত তাহার মেহ-আহান হটতে কোন দিন রেহাই পাই নাই। ক্র্ম-ব্যন্ততা প্রযুক্ত আমি যদি কোন দিন তাঁহাকে পাশ কাটিয়া চলিয়া বাইতেও চাহিয়াছি, তথাপি তাঁহার স্থতীক দটি এভাইতে পারি নাই, অমনি তাঁহার পাশে আসিয়া বসিতে হইয়াছে। তাঁহার নিকট স্থাসিন लाहे ठोकुरवर्षे क्षेत्रक, चात्र य य विषय जिन ২পড়িভেছেন, সেই সেই বিষয়ের আলোচনা হইত। এক এক দিন দেখি প্রচণ্ড রৌদ্রের সময় তিনি তত্ব-আলোচন। করিতে আশ্রমে আসিয়া হাজির! .এমনি ছিল তার মনের দৃঢ়তা ও একান্তিকতা !

তিনি আমাদের বলিয়া রাবিয়াতিলেন—
"আমি বেশ স্কু সবল অবস্থায় মরিতে চাই, বেশী
বেন ভূগিতে না হয়, পরের অধীন হয়া বেন
বেশী দিন কালক্ষেপ করিতে না হয়।" তিনি
আরও বলিতেন—"ঠাকুরের আশ্রম লইয়াছি যপন,
তখন দক্ষিণায়নে বে য়ৢতা হইবে না তা নিশ্চয়ই,
তোমরা দেখিও উত্তরায়ণ না হইলে আমি কিছুতেই
মরিব না। তবে আমার মুত্যুর সময় তোমরা
সকলে আমার নিকটে থাকিয়া আমাকে ঠাকুরশ্রমণ করায়য়া দিও, আমাকে ঠিক পণে তুলিয়া
দিও। দেখিও বেন সে সময় কেহ আমার জয়
না কালে।" দালর এই বহু কালের পুরাতন
ক্রা আমরা তার শেষ সময়ে অক্রে অক্রে পালন
করিয়াছি, ইহাই বর্তমানে আমাদের সাখনা।

তাঁহার হাব-ভাব দেখিয়া মনে হইড, তিনি বেন, সব সময় মৃত্যুর জন্ত প্রস্তুত হইয়াই রহিয়া-ছেন। প্রায়ই তাঁহার মুখে লাগিয়া রহিত —

'এ সারা প্রপঞ্চর ভবের রক্ত-মঞ্চ সাবে,

রক্ষে নট নটবর হরি বাবে বা সাজান সে তাই সাজে,—"
রোগ-শ্বায়ও দেখিলাম তাই, তিনি কোন দিন
ভূলিয়াও সাংসারিক কথার উত্থাপন করেন নাই,
সংসার হইতে বিদায় লইতে হইবে বুঝিয়াও বিহরল
হইয়া পড়েন নাই।

আশ্রমের কাজে তাঁহাকে যপন বে অবস্থায় ডাকিয়াছি, সে অবস্থাই পাইয়াছি। ঠাকুরের উপর তাঁয় দৃঢ় বিশাস—দৃঢ় ভক্তি ছিল। গুরু-ভাইদিগকে ভিনি অতি আপনার শন বলিয়াই মনে করিতেন, তাই আমাদের দেপিলে খেন তাঁহার আনন্দ উপজিয়া উঠিত।

মাঝে মাঝে শামর। করেক জন গুরু ভাই
মিলিয়া আনল-বৈঠক করিতাম, তিনি ছিলেন
তাহার মধ্যে একজন একনিষ্ঠ সভা। শারীরিক
অস্থতা বাতীত কোন দিন তাঁহার এ বৈঠকে
অস্পস্থিতি থাকিত না। এই সে দিনও (১১ই
চৈত্র, শনিবার) হরপ্রসাদ দার বাসায় তিনি, আমি,
হরপ্রসাদ দাও ঢাকার ষতু দা * রাজি ১১টা পর্যস্থ
ঠাকুরের প্রমুদ লইয়া কাটাইয়া দিলাম। সেদিন
তথনও জানি না বে আমাদের দালার সহিত আনন্দ
বৈঠক এই শেম, মেদিন তথনও জানি না বে কালই
কালব্যাধি নিউমোনিয়া আসিয়া দাদাকে শ্বা।
গ্রহণ করাইবে, সেদিন তথনও জানি না বে এক
সপ্তাহ পরেই দাদাকে চির-বিদায় দিতে হইবে।

১৫ই বৈশাপ বুধবার বেলা ১০টার সময় জানিতে পারিলাম, দাদার ভীষণ জর, গত রবিবার হইতে তিনি শ্যাশায়ী কাডর। সংবাদ শুনিয়াই জমনি উহার বাসায় ছুটিলাম, দেখি তথন তিনি শুইয়া শীরভাবে রোগ ষ্মণা ভোগ করিতেছেন। জামাকে দেখিয়াই তিনি বলিলেন "ভাইটা এসেছ?" আমি বলিলাম—"এইমাত্র জান্তে পার্লাম যে

[#]শীবৃষ্ঠ বছুনাথ শুটাচাৰ্যা, নৰপ্ৰান —চাক।; এক প্ৰাৰে জন্ম দাদাৰ বাল্যবন্ধ, দাদা ইহাকে "বছু বৃড়ো" বলিয়া ডাকি-তেন। 'দৰ্বশেশ ইনি হঠাক এক দিনের জন্ম বস্তুড়া আনিয়া দাদাৰ সহিত শেব সাকাৰ করিয়া গেলেন। "নেগক।

আপনার অন্থণ, তাই ছুটে এলাম। এখন কেমন
লাগছে ?" তিনি উত্তর করিলেন—"বিশেষ ভাল
বোধ কর্ছি না, বুকের বেদনা অসহা, ডাক্তার
বল্ছে অবস্থা একটু ভালর দিকে, কিন্তু আমি তো
কোন ভাল দেপছি না।" তারপর তিনি নিজের
মুপে আহুপ্রিক রোগের ঘটনা স্ব বর্ণনা করিয়া
পেলেন।

ভানিলাম মর্দলবার দিনই তিনি তাঁহার জোট পুত্র (আমাদের গুরু াতা) প্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র গুহ (এম, এ, বি, এল) কে ডাকাইরা বলিয়াছেন— "দেপ, আমাব ত এইবার শেষ যাত্রা।' তোমরা ছয়টা ভাই বেশ মিলিয়া মিশিয়া থাকিও; পুথক্ হইবার চিন্তাও মনে স্থান দিও না, একত্রে থাকার যে কত বড় শক্তি, তা একত্রে থাকিলেই ব্ঝিতে পারিবে। এপন ত তোমার অভাল্য ভাইয়েরা নিকট কেউ উপন্থিত নাই, কান্ডেই তোমাকেই আমার শেষ কথা বলিয়া গেলাম, আর তুমিই সকলের বড়, সব দিক সামাল দিয়া একটু সহা করিলা চলিও।" ভারপর তাঁর জোটা পুত্র-বধ্কেও ডাকিয়া বলিয়া-ছেন—"বৌমা! আর কেন ? এখন আমায় বিদায় দাও।"

দাদা ইতিপূর্বে আরও অনেকবার ভীষ্ণ অস্থপে আক্রান্ত হইয়াছেন, কিন্তু তিনি কোন দিন এমন করিয়া বিদায় চান নাই। পূর্ব্ব পূর্বে অস্থপে যদি তার আত্মায়-স্বজন এক, কাতর হইয়া পড়িয়াছেন, ভবিট্র-বিপদ্ আশ্রহা করিয়া বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছেন, অমনি তিনি বলিয়াছেন—"চিন্তা কর কেন? আমি এখনই ঘাইব না, আমার যাওয়ার দেরী আছে, কর্মা শেষ না করিয়া আমি যাইতেছি না, ব্যবন ঘাইব, তথ্ন বলিয়া কহিয়াই যাইব।"

দাদার পূর্বের সেই সমন্ত কথা স্মরণ করিয়া সকলেই ব্যিলেন, তিনি এবার সভাই চলিয়া যাইবেন; কাজেই দ্রান্তরস্থিত পুত্র, কথা, জামাতা প্রভৃতি সকলকে একত্র হইবার জন্ম তারে সংবাদ দেওয়া হইল, সংরাদ পাইয়াই যিনি যে অবস্থায় ছিলেন, চলিয়া আসিয়া তাহার শহাার পার্বে আসিয়া দিড়াইলেন। ক্রমশ: তাঁহার অবস্থা মন্দ হইতে মন্দের দিকে
বাইতে লাগিল। তাঁহার এত বড় মহা শক্তি,
তথাপি ত্রস্ত ব্যাণি তাঁহাকে বছণার কঠোর
নিপোষণে নিপোষিত করিতে লাগিল। এই
অবস্থায়ও তিনি প্রায়ই নিজের নাড়ী নিজে
দেখিতেন, আর জিজ্ঞাসা করিবেন—আজ কি
বার, কয়টা বাজল ইত্যালি! ওক্রবার তিনি স্পাইই
বলিলেন—"রবিবার আমার ছুটী, সে দিন আমার
শেষ বিশ্রামের দিন!" সে দিনও কি জানি, দাদা
প্রকৃতই রবিবার আমাদের ছাড়িয়া চির বিশ্রাম
লাভ করিবেন ?

চিকিংসার চরম হইল, কিন্তু কোনই ফল হইল না; অজন্ত্র ছর্থ বায় হইল, কিন্তু দাদার গতি ফিরিল না; দাদা যে আজ অনন্ত প্রথের যাত্রী! কে তাঁর গতি রোধ করিবে? তিনি শেষ দিন প্রয়ন্ত বলিলেন—"কেন আর তোমরা আমার জন্ম এত কর ? কেউ আর আমায় এবার রাগিতে পারিবেন।"

এই কয় দিন--দিন-বাত্তি তাঁহাকে লইয়া আমরা অতি মাত্রায় বাস্ত হইয়া পড়িয়াছিলাম। আমাদের এমন একজন অকুত্রিম বন্ধু রোগ-যন্ত্রণায় কষ্ট পাইতেছেন-ভাহা দেখিয়া কোন প্রাণে নীরবে সে সব সহু করা যায় ? শুনিবার সমন্ত রাত্রি জাগরণের পর, তার পর দিন ১৯শে চৈত্র রবিবার আহারাদি করিয়া বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময় (বেলা তথন ২ টো কি ৩টা হটবে) তার বাডীর এক কমচারী আমাদের আসিয়া সংবাদ मिल (य कर्जात अवस् थेव भाताभ - आभनाता नीख চলুন। আমর। এই সংবাদ শুনিয়াই তৎক্ষণাৎ সেথানে ছটিলাম, গিয়া দেখি দাদা তথন উদ্ধনেত হট্যাছেন, রীতি মত নাভিশাস আরভ হট্যা গিয়াছে। আমি ভাবিলাম—দেখি এ অবস্থায়ও দাদার আভান্তরীণ জ্ঞান ঠিক আছে কি না! এই ভাবিয়া তাঁহার গায়ে ধীরে হাত দিয়া ডাকি-लाम-- "नाना ! नाना ! अत्र अक !" आक्तर्रात विषय, সেই মরণোমুণ বাহজ্ঞানশৃর দাদা তৎকণাং প্রত্যন্তর করিলেন "জয়গুরু!" আনন্দে আমার ্প্রাণ ভরিষা গেল, বুঝিলাম দাদা আমার চির প্রস্ত — গৃহস্থ হইকেও দাদা বে স্থামার লির্ক্তিপ্র শুক্তী !

জাগতিক ও পারমার্থিক আত্মীয় স্বভ্রনে তাঁর চারি দিক পূর্ণ। জাগতিক আত্মীয়গণ তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া ধরিয়া রাখিতে চায়, আর পার-মার্থিক বন্ধগণ তাহাকে এই দেহ-যন্ত্রণা হইতে মুক্তি দিয়। অনম্ভ-আনন্দে উন্নীত করিয়া দিতে প্রস্তুত গুরীতিমত গীতা-চণ্ডী পাঠ আরম্ভ হইল, তাঁহার শিয়রে বসিয়া থুব উচ্চৈঃম্বরে আমি— "অব্দে নিত্য: শাখতোহয়ং পুরাণো, ন হক্ততে হক্তমানে শরীরে" প্রভৃতি গীভার মহাবাক্য উচ্চারণ করিতে লাগিলাম।—বগুডার কেশব গোবিন্দ দা সময় বুঝিয়া আবেগময়ী কণ্ঠে গান ধরিলেন-

"কবে ত্বিত এ মক্ল ছাড়িরা যাইব তোমারই রসাল নন্দনে কবে তাপিত এ চিত করিব দীতল তোমারই করুণা-চন্দনে। কবে ভবেরই হুখ ছুঃখ চরণে দলিরা

বাজা করিব গো এণ্ডক সরিয়া— এ দেহ টলিবে না, পরাণ গলিবে না, কাহাওও আকুল ক্রন্সনে।"

দাদা আমার যেন এই মধুময়ী গীত-স্থা ঢোকে ঢোকে পান করিতে লাগিলেন, আনন্দে তাঁহার চকু হইতে অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল।

ক্রমশঃ তাঁহার অবস্থা চরমে দাঁড়াইল, আর বুঝি বড় বেশী বিলম্ব নাই, এমন সময় দাদার দিতীয় পুত্র শুষুক্ত ক্ষিতীশচক গুহু অকুষ্ঠিত প্রাণে অকম্পিত কর্মে গান ধরিলেন— "কাস্তে স্মরি যেন গজা নারাংণ রাম নাম প্রাণ ভরে, ভরে মুরারে—মধুকৈটভারে——"

ভারপর আরম্ভ হইল "জয় গুরু" মহানামের বিজয় ধ্বনি। সে সময় প্রায় ৫০ জন লোক তথায় উপস্থিত ছিলেন, সকলের মুখেই — "জয়গুরু"। সম-কণ্ঠে তালে তালে সেই অভয় ধ্বনি উঠিয়া যেন সেথানের আকাশ বাতাস পবিত্রীক্ত--আলোডিত क्रिया मामात्र याळा-পথের বিভাষ ভঙ্কা বাছাইয়া দিল। হাসিতে **হা**সিতে আমরা দাদাকে মৃত্যুর কোলে তুলিয়া দিলাম, দাদাও হাসিতে হাসিতেই মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইলেন। শেষ সময়—দেহের সহিত আত্মার শেষ বন্ধন ছিল্ল করিবার সময়---তিনটা প্রচণ্ড ঝার্ছনি, তারপর সব শেষ । * দাদার অবিনশ্ব আত্মা নশ্ব দেহ ত্যাগ করিয়া অমর রাজ্যে প্রয়াণ করিল, কিন্তু তুপনও যেন দাদার স্থাভাবিক হাসিটুকু মুখের মধ্যে লাগিয়াই রহিল। তার পর সকলে মিলিয়া মহা-আনন্দে নাম সভীর্ত্তন করিতে করিতে দূরবর্ত্তী শ্বশানে লইয়া গিয়া দাদার দেহ চিতায় তুলিয়া দিলাম, ৩ ঘণ্টার মধ্যে তাহা ভশ্মীভূত হইয়া গেল।

স্কুল ভাবে দাদাকে আমরা হারাইয়াছি সভ্য, কিন্তু অন্তরে তাঁর ললিত-ম্বৃতি চির জাগত্তক থাকিবে, তিনি চির দিনই আমাদের হৃদ্যাসনে বসিয়া শ্রদ্ধার অঞ্চলি পাইবেন।



১৯শে চৈতা রবিবার বাসস্তী সপ্তমী, স্ক্র্যা ৭-২০ মিনিট।

বর্ষ-শেষে

অনম্ভ কাল পারাবারে ক্স বৃষ্দের মত একটা বৎসর মিলাইয়া গেল, সঙ্কীর্ণ মানব-কল্পনার গণ্ডীবদ্ধ দীমারেথায় একটা যতি পড়িল। মহাকালের মাঝে ভৃত নাই, ভবিশুং নাই, আছে ভুধু বৰ্তমান। অল্প-বৃদ্ধি দঙ্কীর্ণ-চিত্ত মানব আপন চিত্তের পরিমাপ যন্তে কালের পরিমাণ ধার্যা করিয়া কলনার তুলিকায় ভূত, ভবিশ্বৎ রচনা করিয়া লইয়াছে, অথগুকে পত্তের মাঝে——অনস্তকে সাস্তের মাঝে আনিয়! ফেলিয়াছে। ইহা মানব-মনেরই কল্পনা প্রস্ত, অতএব মিথ্যা। এই মিথ্যার কুহেলী মাথা কালের কঠোর চক্রতলে পড়িয়া গণ্ডীবদ্ধ মন নিম্পেষিত, চঞ্লতাবিক্ষ, আশা-নিরাশা, স্থ-চু:থের দ্বাভি-ঘাতে চির চঞ্চ ! ক্ষণের পর ক্ষণ, দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ, বৎদরের পর বংদর, এমনি করিয়া খণ্ডিত কাল মানব-চিত্তকে আশা-নিরাশারু দোছল **(मानाय (मानाइया (कान् मतीहिकात भारत हुछ।इया** লইয়া চলিয়াতে কে জানে ? তাই তো দেখি, অতীতের অসহনীয় গ্লানি, মর্মন্তদ ব্যথা, হৃদয়বিদারী করণ ক্রন্সন, সকলকে সহা করিয়া—উপেকা করিয়াও **সে অনাগতের প্রভীকায় চাহিয়া থাকে, ভাবে তাহা** বুঝি কত মধুময়! কিন্তু ক্ষুদ্র জীব জানে না, যে ভবিশ্বৎ তাহার নিকট আগত প্রায় বা অদূরবন্তী, সে তাহাকে কি উপহার প্রদান করিবার জন্ম সম্গত হইয়াছে--আলো না •আঁধার, অমৃত না গরল! তথাপি মামুষ স্থাপের কল্পনাই করিতে ভালবাসে, অতীতের ব্যথা-বেদনা বিশ্বতির অভল-তলে চাপিয়া, বর্ত্তমানের দহন প্রশমন করিতে ভবিগ্য-স্থের আলেখ্য রচনায় তৎপর হয়। এমনি করিয়াই সে আশা-নিরাশার আবর্ত্তের মধ্যে পড়িয়া আপন স্বরূপ

ভূলিয়া যায়, ক্স্ত্র অহমিকার সন্ধীণ জ্ঞান বহন করিয়া বৃথা অশান্তির দাবদাহে জ্ঞালিয়া পুড়িয়া মরে।

र्य अवशाय (मण नाइ, काल नाई, हिश्मा नाई, (चर नारे, উप्दर्ग नारे, अभाखि नारे, आह्र क्वरन সচ্চিদানন্দ স্বরূপের প্রশান্তিময় অবস্থান, সে অবস্থা যে কত স্থলর, কত মধুর, ফাহা আজ আর আমা-দের স্মরণে আসে না, স্মৃতির কোন্ হুদূর পারে সে যে তাহার আসন রচনা করিয়া বসিয়া আছে, তা কে জানে ? বহুদিন ধরিয়া বহু অবস্থার মধ্যে নামিতে নামিতে আমরা আমাদের আনন্দময় স্বরূপ ভূলিয়া গিয়াছি, খণ্ডিত প্রিত রূপের গণ্ডীতে পড়িয়া নিরানন্দ-সাগরে হাব্-ডুবু থাইতেছি ! যেদিন সভ্য সহল্লের সহল্ল মাত্রে লক্ষ কোটা অহস্কারের স্ষ্টি হইল, দেদিন হইতেই আত্মচৈতফ্লের নিয়া-বতরণের স্চনা, আর আজ দেই আত্মচেতনা ক্রম-নিয়াভিমুখী হইয়া নামিতে নামিতে আদিয়া পড়ি-য়াছে এক একটা ক্ষুদ্র সান্ধত্রিহস্ত পরিমিত জড়দেহে। বে "আমি" ছিল একমেবাখিতীয়ম্ সচ্চিদানৰ স্বরূপ, সেই "আমি" আজ লক কোটী ব্যষ্টি আকার ধারণ করিয়া অসৎ, অচিৎ, নিরানন্দ স্বরূপে পরিণত !

লক্ষ কোটী জীবের কণ্ঠ মথিয়া নিয়তই প্রতি-ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে "আমি" "আমি", কিন্তু এ "আমি" কে ? কে তার সন্ধান রাথে ? এ আমি কি আমাদের এই স্কুল দেহ, না তদপেক্ষা ফ্রন্থ মন-বৃদ্ধি-অহন্ধার প্রভৃতি যাহার আত্মতেভনা যে

ন্তরে আদিয়া বিশ্রাম লাভ করিয়াছে, সে সেই ভাবে 'আমি'র স্বরূপ অবধারণ করিয়া এই জাগতিক ব্যবহার নিষ্পন্ন করিতেছে। প্রকৃত মন্ত্রপের সন্ধান তো কেহ রাগে না, রাগিবার প্রয়োজনীয়তাও স্বীকার করে না। মায়ার কুক্ষিতলে পড়িয়া গতামু-গতিকভার স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়া 'আমি' 'আমি' করিয়া প্রতিনিয়তই "আমি"র স্থধ-স্বাচ্চন্য বিধানতংপর জীবের 'আনি'কে বাঁচাইয়া রাখিবার জ্ঞ আকুল আকাক্ষায় এত ছুটাছুটি, कि हु त्म त्म रे 'আমি'त अत्र आत्म ना, ইহা অপেকা আর আক্র্যোর বিষয় কি হইতে পারে? আমরা 'আমি'র জন্মই সব করিতেছি, কিছ 'আমি' যে কে তাহা জানি না, আমরা বহিচ্ছগতের জ্ঞান-বিজ্ঞান আহরণে আমাদের দর্ম-শক্তি নিয়োগ করিয়া জগতের জ্ঞান ভাণ্ডার সমৃদ্ধি-সম্পন্ন করিতেছি, কিন্তু অস্তরের অস্তরতম সর্কা-পেকা প্রিয়তম সর্বভাবে সর্বকার্য্যে জড়িত এই "আমি"র সন্ধান রাখি না, ইহা অপেকা আর অজ্ঞানতার পরিচয় কি হইতে পারে ? পাশ্চাটা দেশবাসী, তথা পাশ্চাত্য পদানামুসরণকারী আত্ম-বিমুখ ভারতবাসী এই 'আমি'র সঙ্গে পরিচিত না থাকিলেও, প্রাচীন ভারতীয়দের কিন্তু এই 'আমি'র সন্ধানেই যুগের পর যুগ কাটিয়া গিয়াছে, তাঁহারা বিশিষ্টরূপে আতাম্বরুরে সহিত পরিচয় ঘটাইয়া সেই সভ্য অমৃত বাণী #তি-শ্বতির বুকে অক্ষয় ফলকে নিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। শিবাবতার ভারত গৌরব আচার্যা শহর ইতন্ততো বিকিপ্ত সেই অমতম্যী वानी निर्वाधवर्षेटक छेन विक कतिया आश्राता স্বিংহারা ভারতবাসীর ছারে ছারে সেদিন গংহিয়। গেলেন---

"ब्रान्यकाहकात हिखानिनाहः--"

'वाभि' यन नग्न, वृक्षि नग्न, षश्कात नग्न, िछ नग्न,

শ্রবণেজিয় নয়, রসনেজিয় নয়, ছাণেজিয় নয়, দর্শনেজিয় নয়, আকাশ নয়, ভূমি নয়, তেজ নয়, বায়্নয়, "আমি" শিবময় — মজলময় সচিদাননদ বরসণ।

"আমি" প্রাণসংজ্ঞক পঞ্চ বাষ্ নয়, সপ্ত ধাতৃ
নয়, পঞ্চ কোষও নয়, অথবা বাক্-পাণি-পায়্-উপস্থ
ইহাদের মধ্যেও কিছু নয়, "আমি" সঙ্গদময় সচ্চিদানন্ধ স্থরপ।

"আমি"র পুণা নাই—পাপ নাই, স্থুখ নাই—

ত্থে নাই, মন্ত্র নাই—তীর্থ নাই, বেদ নাই—যজ্ঞ নাই,
"আমি" ভোজনও নম, ভোজাও নম, ভোকাও নম,
"আমি" মঞ্চলময় স্ফিলোনন্দ স্বরূপ।

"आभि"त (षर क्रीहे, अञ्चत्रांश नाहे, त्लां जां नाहे, त्यां नाहे, भर्त नाहे, भर्य नाहे, अर्थ्य नाहे, क्रीम मल्लभग्न मुक्तिमानक चुक्त !

"আমি"র মৃত্যু নাই, শহা নাই, জাতিভেদ নাই, পিত্য নাই, খাতা নাই, জন্ম নাই, বন্ধু নাই, মিত্র নাই, গুরু নাই, শিগু নাই, "আমি" মঞ্চলময় সচিদোনক স্বরূপ!

"আমি" সঙ্কল বিকল্প বিহীন, সমগ্র ইচ্ছিন্ত্রের বিভুর্বপে সর্বত্ত ব্যাপ্ত; "আমি"র বন্ধন নাই, মৃক্তি নাই, ভয়ও নাই, "আমি" প্রম মঙ্কলময় চিদানশ স্বরূপ!

বেদ, বেদান্ত, উপনিষদ সর্কত্র এই "আমি"রই বর্ণনা, এই "আমি" স্বরূপ প্রাপ্তিরই উপায় উদ্ভাবনে ভারতীয় ঋষিগণের জীবনাতিপাত। আবার গ্রীতাকারও 'এহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ক-ভূতাশয়স্থিকঃ', "অহং হি দর্ক যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূবেব চ", 'ময়া তত্তং ইদং সর্কাং জ্ঞানব্যক্ত মৃত্তিনা' বলিয়া এই "আমি র স্বরূপই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। সাধারণ লোকে 'আমি' বলিতে বেমন স্বভাবতঃ স্বকীয় গণ্ড

দেহময় এবস্থাকেই ব্রিয়া থাকে, তেমনি ভাহারা মনে করে, শ্রীকৃষ্ণও বুঝি 'আমি' এই শব্দদারা তাঁহার মানবীয় আকার, দেহ ও মন প্রভৃতিকেই বুঝিতেন। আত্মভাবে অথব। ঈশ্বর ভাবে নিয়ত দৃঢ়ভাবে ভাবিত যোগদিদ্ধ মহাত্মাগণ, দেবগণ, ঋষিগণ যে ক্থনও 'আমি' এই শক্ষারা তাঁহাদের ক্ষুদ্র গণ্ড দেহত্ব স্বরূপ অথবা মনোময় স্বরূপকে উপল্কি करतम मा-निर्दर्भ करतम मा, जाशा माधादन जीरवत পক্ষে ব্রিয়া উঠা অভ্যন্ত তুরুং ব্যাপার। দেহ-মনাদি প্রকৃতি হইতে আত্মাব। আমি স্বরূপ পুরুষ যে স্বতন্ত্র, এক, অব্যয় এবং নিত্য, তাহা সাধারণ বৃদ্ধির অগোচর। দেহ মন প্রভৃতি চতুর্বিংশতি তত্তের মধ্যে অনস্ত প্রকার ভেদ থাকিলেও "আমি" যে স্কল ভৃতেই সমান, "আমি"র যে কোন অংশ-অংশী ভেদ নাই, তাহা "সমোহহং সর্বভৃতেষ্" — শ্রীভগবানের এই উক্তিই স্থপ্রমাণিত করিতেছে। আপনাকে নিয়ত আতান্ত মহাত্মা কদাচ আত্মা ভিন্ন দেহ-মনাদি রূপে অত্তবই করিতে পারেন না। জীবের মূল ও সতা উপাদানই হইতেছে ঐ আত্মা। দেহ ও মনত তাহার অস্থায়ী ও অস্তা উপাদান মাতা। অথচ সাধারণ জ্ঞাবের আমি জ্ঞান এই বাষ্টিদেহ ছাড়িয়া আর উদ্ধাৰী উঠিতেই চায় না, ভাবে—না জানি তাহা কোন অন্ধকারময় শৃত্য স্বরূপ ! ভাবে-কুদ্র হস্ত পদ-বিশিষ্ট সাৰ্দ্ধতিহস্ত পরিমিত মানব আমি—আমি কেমন করিয়া বিরাটের আসন গ্রহণ করিব ? —সাকার সাবয়ব কৃত্ত জীব আমি, আমি কেমন করিয়া নিরাকার নিরবয়ব, ব্যাপী বিভূর পদবীতে উশ্লীত হইব ?

অবিভার কি মোহিনী মায়া! স্বরণ আমি হই-তেই বিচ্যুত হটয়া আত্ম চেতনা নিম্নন্তরে অবতরণ করিতে করিতে আজ নামিয়া পড়িয়াছে বিরূপ আমিতে—ব্যষ্টি দেহে ! এক সত্য আমির আসন
আৰু অধিকার করিয়াছে বছ মিথা। আমি, দেবতার
আসনে স্বক্দ হইয়াছে দানবের তাণ্ডব নৃত্য, অথচ
এই বিক্বত অবস্থাকেই ভ্রান্ত জীব আপন স্বরূপ
বলিয়া দ্বির নিশ্চয় করিয়া ভয়ে ভয়ে আত্মস্বরূপ
হইতে দ্রে থাকিয়া যাইতেছে, আত্মস্বরূপের কল্পনা
করিতেও সে শিহরিয়া উঠিতেছে।

যে পথ বহিয়া ধাপে ধাপে আমাদের আত্মচেতনা জড় দেহে নামিয়া আদিয়াছে, দেই জড়
দেহ হইতে আরম্ভ করিয়া তিল তিল করিয়া
আবার আমাদিগকে আমাদের আত্ম-চেতনাকে
উর্দ্ধমুণী উঠাইয়া লইতে হইবে, বহিন্দুখী বিষয়বাসনাম্য চিত্তকে নির্বিষয় অস্তর রাজ্যের অভিমুখে
প্রেরণ করিতে হইবে; আর এই ভাবে চেতনাকে
উর্দ্ধে উঠাইয়া স্বরূপে লগ্ন করাই আমাদের স্থ-ধর্ম,
নতুবা আর যত কিছু সব পর-ধর্ম।

ক্ষু জাব আপনার ক্ষু ইন্দ্রির, ক্ষু বৃদ্ধি, ক্ষু জানের পরিমাপে সকলই পরিমাপ করিতে চায়, তাই তাহার কাছে সব গণ্ডিত হইয়াই দেখা দেয়, অগণ্ডরপের সন্ধান সে পায় না! যাহারা মুখে বলে স্বাধীন, অথচ স্ব-স্বরূপের সন্ধান না রাখিয়া নিয়ত পর-চর্চ্চায় পর-সেবায় নিরত, প্রকৃত তাহারাই পরাধীন! এই পরাধীনতা—ক্ষু মন-বৃদ্ধি চিত্ত-অহঙ্কার-ইন্দ্রিয়াদি-পরতন্ত্রতাই পর-ধর্ম, এই পর ধর্মকেই গীতাকার ভ্রমহেহ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। অথচ নিয়াভিম্বী চেতনার গতি এই পর-ধর্মের দিকেই। এই পর-ধর্ম আপাতঃ স্থাকর হইলেও পরিণাণে তাহা লইয়া আসে অশান্তি, অবসাদ, তৃঃখ, শোক, তাই তাহা ভয়াবহ; আর স্বরূপাভিম্বী আত্ম-চেতনার গতিরূপ স্ব-ধর্ম স্বাত্র স্বরূপাভিম্বী আত্ম-চেতনার গতিরূপ স্ব-ধর্ম

আগাতঃ কটকর হইলেও পরিণানে তাহা লইয়া আসে পরা শান্তি, আত্যন্তিক হব, বরণায়। যতদিন না আমাদের আত্মচেতনা ক্রম উর্জমুখী উঠিয়া স্বংনে স্বরূপে উপনীত হইতেছে, তত দিন তঃখ-কট্ট জালা-যন্ত্রণার অবসান নাই, আশা নিরাশার ক্র্যাভিঘাতে নিয়ত আন্দোলত হইবার বিরাম নাই। নিত্য হ্রখ, নিত্য আনন্দ লাভেচ্ছু জীবের পক্ষে তাই স্বরূপ-সংস্থিতির সাধনাই জীবনের একমাত্র ধ্যান—জ্ঞান—তপস্থা হওয়া বঞ্জনীয়।

যাঁহারা আত্ম-স্বরূপের সম্থানকে ভারতীয় मखिएकत अभवावशात विनेशा छांशासत विखाधात।-প্রস্তু কঠোর সাধননত্ত জান-বিজ্ঞান রাজিকে উপহাস-কঠে উড়াইয়া দিয়া, ऋণবিধাংসী জড় জগতের উন্নতি বিধানে, জড় দেহের হাধ সম্পাদনে আপনাদের উর্বার মন্তিকের সমগ্র শক্তি নিয়োগ করিতেছেন, তাঁহানিগকে আমরা উচ্চ কঠে পর-ধর্ম সেবী বলিয়া ঘোষণা করিতে বিন্দুমাত্র কুঞ্জিত হইব না। জড়বাদীরা এই জড় জগতের চৈতত্ত-বিধানে, অস্থপময় অনিতা উপাদানে গড়া এই অনিত্য স্থপতের স্থপময়ত্ব ও নিত্যত্ব সম্পাদনে যতই প্রবাস পান না কেন, মহাকালের ডমক ধানিতে এकमिन तर दान देवन इहेश अतिशा পড़िद्दहे, চুরসার মহাকালীর তাগুৰ নুত্যে স্ব যাইবেই। তাই ভারতীয় ঋষি এই অনিতা উপাদানে গড়া অনিত্য জগতের স্থবৈষ্ণ্য-বিধানে তাঁহাদের অমূল্য জীবন ব্যয়িত না করিয়া চাহিয়া-ছিলেন শাখত শান্তি, শাখত সত্য, পাইয়াছিলেনও তাই। তাই বৈদিক ঋষির কণ্ঠ मिश्रा कृषिया উঠियाছिन-

"হে অমৃতের প্তাণ! কে কোথায় রহিয়াছ ছটিয়া এদ, আমি কোটা স্থা দম প্রভ কোটা চক্ত্র স্থাতন দেই জড়াতীত মহান্ প্রথমের সন্ধান পাইয়াছি, আমি তাঁহাকে জানিয়া অমৃত হইয়া গিয়াছি, এদ তোমরাও এই দচিদানন্দ সমৃত্রে অবগাহন করিয়া দচিদানন্দময় হইয়া যাও!" এই তো ভারতীয় ঋষির অবদান, বেদনাপ্লুত করণ হৃদয়ের প্রকৃষ্ট নিদর্শন! এই অবদানকেই শ্রেষ্ঠ বলিব, না বর্ত্তমান জড়—সমৃত্র মন্থনোপ্র দিগ্দাহী হলাহলকেই শ্রেষ্ঠ বলিব?

জড় জগতের পশ্ধাদ্ধাবন করা ভারতের স্বধর্ম নয়, তাহা ভাহার প্র ধর্ম ; স্বরূপ প্রতিষ্ঠা বা ভগবং প্রাপ্তিই ভাহার অঞ্চান ধর্ম। যতদিন ভারত এই अभरपात रमवाय अध्यानात्क निरमान कियाहिल, ভতদিন সে জগতের মৃকুটমণি হইয়াছিল, যে দিন হইতে সে 'ব'কে হান্ধাইয়াছে, সেদিন হইতে ভাহার সর্পন্থ গিয়াছে। ভারতেতর জাতির জীবনের লক্ষা ইহকাল-সর্বন্ধতার দিকে প্রধাবিত হওয়া আক্রেয়ের বিষয় নয়, কিন্তু ভারত-দেবতার চির আদরের এই ভারতে কেমন করিয়া যে এই সংক্রামক ব্যাধি আসিয়া প্রবেশ করিল, আ**শ্চ**র্য্য হইয়া ভাহাই ভাবি ৷ কুফকেত্র মহাযুদ্ধে ভারতের দেবতা জিজাফ ভারতের প্রতীক অর্জ্রনকে ভারতের এই চিরম্ভন অধর্ম স্মরণ ক্রাইয়াই বলিয়াছিলেন---

"অনিত্যমহথং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তর মাম্।"

'তৃমি এই নখর ও তৃ:ধপূর্ণ স্থল অগতে জন্মগ্রহণ করিয়া আমার উপাসনা কর স্থাবিং অনিত্য সহখ-কর এই জড়দেহ হইতে আবিং-চেতনাকে উপসংস্কৃত করিয়া নিত্য চেতন স্কুশ "সামি"তে সংলগ্ন কর।' আজ এই বর্ব-শেষে দেখিতে হইবে, পর্যালোচনা করিতে হইবে, আমরা খধর্মের সেবায় কতটুকু
আজ্মনিয়োগ করিয়াছি। পর ধর্ম অর্থাৎ জাগতিক
ক্থ-স্বিধা, উন্নতি-শৃন্ধলাসাধনে কে কত দ্র
কতকার্য ইইয়াছি, কৃত্র ব্যাষ্ট অহং এর স্থপ-দুংখাভিঘাতে কে কতটুকু লাভ-কতি-যুক্ত হইয়াছি,
তাহা দেখিলে চলিবে না। কারণ পর-ধর্মসাধনে
কগতের অক্তাক্ত স্থানের মানব যতই উন্নত হোক
না কেন, কিন্তু ভারতের তাহা স্বধর্ম নয়,—পরঃ
পরঃ সদা!

রাষ্ট্রগত, সমাজগত, জাতিগত, অধিকার-মন্ধিকার অর্জন-বর্জনে ভারতবাসী যে ক্রয়াস করিয়াছে, স্থান্তর রাজ্য প্রতিষ্ঠার দিকে— ্<mark>টিভণ্ডৰি সম্পাদক্ষে দিকে তাহার</mark> সহস্রাংশের একাংশও করে নাই। বরং এই প্রতিকৃলে বহু মত-বহু মন্তব্য প্রকাশ করিয়া কেহ কেহ স্নাত্ন ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত ক্রিবারও প্রয়াস পাইয়াছেন, কোন কোন প্রথিত-নামা সাহিত্যিক পর ধর্ম –ই ক্রিয় ধর্মকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিয়া ভাহারই জয় গান করিয়া ভারতীয় অধর্মকে নির্বাসন দণ্ডে দণ্ডিড করিবারই স্পষ্ট উপদেশ निशास्त्रन। তাঁহাদের মতে -- "ধৰ্ম মাছবের কর্মাপ্রস্ত একটা খেয়াল বিশেষ, হাওয়ার উপরে ভাহার ভিত্তি স্থাপিত, নেশা-পোরের নেশার মত উহা অহিফেন, তামকুট, গঞ্জিকার সম প্র্যায়-ভুক্ত একটা নেশা, সে নেশায় মস্গুল থাকিয়া অপ্রবাজ্যের বাদশাহ বনা যায়, কিন্তু বাত্তব জগতে তাহার দারা কোনই উলুকার আসে না।" বলিহারি माहि जिल्का मचना ! चेका चर्मा इहेन जाहाति কাছে অসম্ভব, আর অবিশ্বা-মায়ার বিকার এই ইব্রিয়গ্রামগ্রাফ্ বস্তুজ্গৎ চ্ইল বান্তব! অভীব্রি-

মের অহুভূতি তাঁহাদের জাও বৃদ্ধির অতীত অভএব মিধ্যা, আর ইন্দ্রিয়ের সেবালন ক্ষণিক ভোগ ইন্দ্রিয়গম্য অভএব সত্য—চিরস্তন!

এই প্রকার স্বাধীনচেতা (?) মামুষে আঞ্ দেশ ভরিয়া গিয়াছে, তরুণদের শিরায় শিরায় শোণিত প্রবাহের সঙ্গে এই ভাবধারা বিষ্ণুডিত হইয়া প্রবাহিত হইতেছে; তাহাদের মতে ভগবান অপ্রয়োজনীয়, ধর্ম নিরর্থক, ইন্দ্রিয় সংয্ম বাতুলতা। জীবনে তাহারা কোনই কাজে লাগেনা। ধর্ম বা ভগবৎ প্রাপ্তির ধেয়াল নাকি মামুষকে পদ্ করিয়। রাথিয়াছে, চাকুষ প্রতাক ইন্দ্রিয়গ্রাছ বিবিধ উপভোগ্য বন্ধ হইতে মামুষকে অতর্কিতভাবে ছিনাইয়া লইয়া কোন স্থাবরতা নীরাস্তার মাঝে স্থাপন করিতেছে ! আমরা বলি, স্বাধীন চিস্তার অমুবর্ত্তিতা বা স্বেচ্ছাচারিতার স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়া অতলে তলাইয়া যাওয়া অপেকাধর্ম আর ভগবানরপ খুঁটিতে আবদ্ধ থাকা শতগুণে শ্রেয়:। ভাহার৷ যদি জীবনকে পঙ্গুও করিয়া রাথে তবুও ভাল, তথাপি অগ্নিশিগাভিম্গী শলভের মত বিহাৎ কিপ্র চঞ্চল-প্রগতি বঃশ্বনীয় নহে। কারণ সে প্রগতি যে জীবনের বিকাশ সম্পাদন না করিয়া বিনাশ সাধন করিবে, অমুতের স্থলে গরল আনিয়াই জীবনের পার্ত্ত পূর্ণ করিবে ভাহা আমরা দৃঢ়ভার সহিতই বলিতে পাথি, এতদপেকা আধ্যা**ত্মিক** অবনতি বোধ হয় আর ভারতের ভাগ্যে কোন দিন হয় নাই, এত ইহকালস্ক্রস্থ আত্ম-বিম্পতার ভাব ভারতীয় প্রাণে কোন দিন নামিয়া আসে নাই। আৰু এই বিংশ শভাকীর সভাভাভিমানী পণ্ডিতশ্বন্ধ ভারতবাসী পূর্ব্বতন ঋষিদের বিকৃত মন্তিফ গোষণা করিয়া নিজেদের জ্ঞান-গভীরতা যতই জাহির করুন না কেন, মহাকালের দণ্ডাঘাতে ভাবের ধবংবে সভ্য রাজ্যেক প্রতিষ্ঠা একদিন
হইবেই। সেই স্থাদনও বৃক্তি নিকটবন্তী, ভাই
নির্কাণোমুগ প্রাদীগ শিখার মত অসভ্যের অসং
শক্তি ভাহার চরম প্রভাব প্রকাশ করিলেও ইভিমধ্যেই ভাহার অচির বিনাশ-স্চক নিদর্শনরাজিও
পরিলন্দিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। অদ্র
ভবিশ্বতে দেশের বৃকে যে মহাকালের ভাওব নৃষ্যা
হইবে, ভাহার অগ্রদ্তরূপী প্রাক্তিক বিপর্যার
সমূহ ভ্রম বাজাইয়া দেশের মাঝে নানা ভাবে বেন
সেই বার্ডাই ঘোষণা করিতেছে।

সবে মাত্র এই অভিনয়ের আরম্ভ, এক দিনেই তাহা শেষ হইরা ঘাইবে না। যত দিন না পরধর্মরূপী আবর্জনা তুপ নিঃশেষে ধ্বত ইইতেছে,
যত দিন না অনাত্ম ভাবের ঐকান্তিক বিলোপ
সাধিত হইতেছে, তত দিন এ রৌল্ল লীলার
অবসান হইবে না, প্রাকৃতিক বিপর্ব্যায়ের বিরুতি
ঘটিবে না। মহাকালের ঈষদান্দোলিত চরণক্লেপেই আল এই দশা, না জানি ভমক্ষনিসংযুক্ত
পূর্ব নর্ভন দিবসে কি হইবে!

বাহারা আকুবিশাসী—ভগবিশাসী, তাহাদিগকে বলি, দব সহিয়া যাও, দেশের বৃকে
মহাকালের বে ভাওন নৃত্যাভিনয় হইবে, তাহার
ক্ষনা প্রস্তুত্ত হও, নীরবে অবিক্র প্রোণে মহেশরের
ক্ষণাকণার ভিশারী হইয়া ওচ দিনের প্রতীক্ষায়
বিদিয়া থাক, ওভ দিনে ওভ লাভ করিয়া ধন্য
হইবে। অনিত্য উপাদানে গড়া অনিত্য ক্ষণতের
মোহে আত্মচেতনাকে লুগু করিয়া দিও না,
অমৃতকে ভূলিয়া মৃতের সেবায় কালাতিপাত করিও
না। সমষ্টিগত ভাবে দেশের বৃকে প্রধর্ম-

রূপী বে আবর্জনারাশি আসিয়া বাসা বাধিয়াছে, এখন তাহার বিনাশ একান্ত প্রয়োজন। এই পুরীকৃত প্রস্তোর তুপ নিম্নেবে ধবত না হইলে ভ ভাহার উপর সভাের সৌধ গড়িয়া উঠিবে না, পর ধর্মের অন্তরায় থাকিতে ত বধর্ম আত্ম প্রকাশ করিবে না! ভাই আক্ষ চাই মহাকালের ভীম-নর্জন-সহনােপযােগী অকম্পিত হদয়ের প্রতিষ্ঠা, আসমিয়া প্রবল কলা মাথা পাতিয়া লইবার মত অচঞ্চল প্রস্তৃতি!

বর্ষে বর্ষে পুরাতনকে বিদায় দিয়া নৃতনের
আবাহন করিয়া আসিয়াছি, অসত্য অফুলরকে
দ্রে সরাইয়া সত্য শ্রুলরের আগমনগীতি গাহিয়াছি,
কিন্তু অবসাদগ্রন্ত কীণ কঠের সে আবাহনে চিরনৃতনের আসন শ্রুলে নাই লে গীতিকার সভ্য
ফুলরের আবির্ভার্ক ঘটে নাই। তাহার পরিবর্ষে
আসিয়াছে সেই অসভারপী পুরাতনই নৃতনের রূপ
ধরিষা, পরধর্ম ক্মর্মের বেশ পরিগ্রহ করিয়া।
তাই আমরা পাইয়াছি শান্তির পরিবর্ষে অশান্তি,
আনক্ষের পরিবর্ষে নিরানন্দ, অমৃতের পরিবর্ষে
গরন।

বে অসত্যরূপী পর-ধর্ম আমাদিগকে এমনি করিয়া মরীচিকালান্ত মুগের মত কিপ্রা চরণে দিগকের পানে ছুটাইয়া লইয়া চলিয়াছে, ভীবন-মরণের আবর্ত্তে কেলাইরা আমাদের আত্যচেতনাকে মুখ করিয়া রাথিয়াছে, ভাহার কোমল কঠোর মোহ-বাছ হইতে মৃক্তি পাইবার জন্য—আজ চাই অকৃষ্ঠিত চিত্তে অকম্পিত প্রাণে প্রলয় দেবভার আবাহন, যে আবাহনে মহাক্তের চাসুন টলিয়া ঘাইবে—তাহার দোধ্রমান জটাকিপ্ত অবল শিখায় অসত্যরূপী আবর্জনাত্রপ পৃড়িয়া ভনীভূত ইইয়া ঘাইবে।

দিকে দিকে মহাকালের আগমন-বার্তা বিঘোষিত তাহা হইলেই অচিরে ভারত দৈব ভাবে পূর্ণ ইইয়া হোক্, কোটা কঠে তাহার বোধন-গীতি গীত হইতে উঠিবে, তাহার বুকে নব গৌরবে নব বর্ম জাগিয়া থাক্ক, প্রালম্বর ভাষনাদসহক্ত তাহার প্রালম উঠিবে।
নর্তনে অসত্য অন্তর ভার সম্পূর্ণ ধ্বংস ইইয়া যাক্।

সংবাদ ও মন্তব্য

উৎসব-সংবাদ

আগামী ১৪ই বৈশাথ হইতে ১৭ই বৈশাথ পর্যন্ত দিবস চতুইর অত্তত্য আসাম-বন্ধীয় সারস্বত মঠের ষড়বিংশ বার্ষিক মহোংসব ও ভগবান্ শহরাচার্য্যের জন্ম মহোংসব সম্পন্ন হইবে। আমরা সাধু, ভক্ত ও আর্থা-দর্পণের গ্রাহক, অহুগ্রাহকও পৃষ্ঠপোষক মহোদয়গণকে এই উৎসবে যোগদান করিতে সাদরে আহ্বান করিতেছি।

গ্রাহকপণের প্রতি

গত ফাস্কন সংখ্যায়ই আমরা ১৩৪০ সনের আর্য্য-দর্পণ সম্পর্কে আমাদের যাবতীয় বক্তব্য গ্রাহকগণের নিকট নিবেদন করিয়াছি। বর্তমানে তাহারই পুনক্ষল্লেখ করিয়া বলিতেছি যে, তাঁহারা যেন আগামী ১৫ই বৈশাখের মধ্যে কার্য্যাধ্যক্ষ—"আর্য্য-দর্পণ" উত্তর বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম, পোষ্ট বপ্তড়া, এই ঠিকানায় পত্রিকার বার্ষিক মূল্য (২॥০) অথবা নিষেধ স্ট্রক পত্র প্রেরণ করেন। ১৫ই বৈশাখের মধ্যে ঘাঁহাদের নিকট হইতে পত্রিকার মূল্য অথবা নিষেধ স্ট্রক পত্রাদি না পাওয়া যাইবে, তাঁহাদের সকলের নামেই ন্তন বৎসরের পত্রিকা যথাক্রীতি ভিঃ পিঃ ডাকে প্রেরিত হইবে। আশাকরি আমাদের হিভাকাজ্কী গ্রাহকর্মণ ওদাসীয়া বশতঃ ভিঃ পিঃ ফেরৎ দিয়া আমাদিগকে জনর্থক ক্ষতিগ্রস্ত করিবেন না।

বিশেষ ক্রেন্ডব্য থার্য্য-দর্শণের মুজ্ন নিয়মাবলী

আগামী ১০৪০ সন হইতে আর্ঘা-দর্পণ সম্পর্কে যে সমস্ত নিয়মের পরিবর্ত্তন হইল, সর্ক্ষাধারণের অবগতির জন্ম তাহা নিমে বিজ্ঞাপিত চইল:—

- (১) অতঃপর আর্যা-দর্পণে অস্কেবাসী (সারস্বত মঠ ও আঞ্জমান্তর্গত সন্ন্যাসী ব্রহ্মচারী) ভিন্ন অপর সমক লেখ্কের নামই প্রকাশ করা হইবে।
 - (২) নাম প্রকাশ করা হইলেও সমস্ত লেখাই সম্পাদকের দায়িছে প্রকাশিত হইবে; স্থতরাং প্রবদ্ধের কোন অংশ পরিবর্ত্তন বা পরিবর্জন সম্পাদকের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন।
 - (৩) সনাভন ভাবামুকৃল ধর্ম, নীতি ও শিক্ষা ভিন্ন আৰু কোন প্রকার অবাস্তর আলোচনা ইহাতে স্থান পাইবে না। টিকিট ও শিরোনামাযুক্ত খাম না দিলে অমনোনীত প্রবন্ধ ফেরং দেওয়া হইবে না।
 - (৪) প্রবন্ধ ও বিনিময় পত্রাদি আসাম—সারস্বত মঠ, পোঃ কোকিলামুখ, বোরহাট (আসাম) এই ঠিকানায় সম্পাদকের নামে এবং ভদ্যভিরিক্ত পত্রিকা সম্পর্কীয় বাবতীয় বিষয়, টাকা-কড়ি, চিঠিপত্র, পত্রিকার অপ্রাপ্তি সংবাদ প্রভৃতি নিয়লিখিত ঠিকানায় প্রেরিভব্য।

বিনীত— কার্য্যাথ)ক্য—স্বাহ্য-দর্শন উত্তর বাঙ্গালা সারম্বত মাশ্রম, বগুড়া P.O. Bogra, (BENGAL).